



SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2026 YILI
STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
AğUSTOS/2026



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
2026 YILI
STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ağustos/2026
İstanbul

İçindekiler Tablosu

SUNUŞ	1
GİRİŞ	2
I. GENEL BİLGİLER	4
II. AMAÇ VE HEDEFLER	11
1. ÜST POLİTİKA BELGELERİNE GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	11
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	17
III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	19
IV. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ.....	21
V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	26
VI. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	46
1. FAALİYET KATEGORİLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ.....	46
2. YÜKSEKÖĞRETİM BAŞKANLIĞI (YÖK) VE YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU BAŞKANLIĞI KRİTERLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ.....	48
3. PROGRAM BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ VE PERFORMANSIN BİRLİKTE DEĞERLENDİRİLMESİ	50
VII. EKLER.....	56
EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER	56
A. ÜST YÖNETİCİ.....	56
B. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	56
C. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI.....	57
D. HARCAMA BİRİMLERİ ve BİRİMLER.....	57
EK-2 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER.....	58



Tablolar Dizini

Tablo- 1 Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler	12
Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler	17
Tablo- 3 Temel Performans Göstergeleri	19
Tablo- 4 İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri	24
Tablo- 5 Hedef 1.1 İzleme Tablosu	26
Tablo- 6 Hedef 1.2 İzleme Tablosu	27
Tablo- 7 Hedef 1.3 Değerlendirme Tablosu	28
Tablo- 8 Hedef 1.4 Değerlendirme Tablosu	29
Tablo- 9 Hedef 1.5. Değerlendirme Tablosu	30
Tablo- 10 Hedef 2.1 Değerlendirme Tablosu	31
Tablo- 11 Hedef 2.2 Değerlendirme Tablosu	32
Tablo- 12 Hedef 3.1 Değerlendirme Tablosu	33
Tablo- 13 Hedef 3.2 Değerlendirme Tablosu	34
Tablo- 14 Hedef 3.3 Değerlendirme Tablosu	35
Tablo- 15 Hedef 4.1 Değerlendirme Tablosu	36
Tablo- 16 Hedef 4.2 Değerlendirme Tablosu	37
Tablo- 17 Hedef 4.3 Değerlendirme Tablosu	38
Tablo- 18 Hedef 5.1 Değerlendirme Tablosu	39
Tablo- 19 Hedef 5.2 Değerlendirme Tablosu	40
Tablo- 20 Hedef 6.1 Değerlendirme Tablosu	41
Tablo- 21 Hedef 6.2 Değerlendirme Tablosu	42
Tablo- 22 Hedef 6.3 Değerlendirme Tablosu	43
Tablo- 23 Hedef 6.4 Değerlendirme Tablosu	44
Tablo- 24 Performans Değerlendirme Kriterleri	46
Tablo- 25 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansların Seviyesi	46
Tablo- 26 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi	47
Tablo- 27 YÖK ve YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Seviyesi	48
Tablo- 28 YÖK ve YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi	49
Tablo- 29 Programlara Göre Performansın Gelişimi (Detay)	50
Tablo- 30 Programlara Göre Performansın Gelişimi (İcmal)	50
Tablo- 31 Program Bütçe Gerçekleşmeleri Yüzdesi (%)	51
Tablo- 32 Programlara Göre Bütçe Gerçekleşmeleri ve Performansın Birlikte Değerlendirilmesi	51
Tablo- 33 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri	56
Tablo- 34 Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu	58
Tablo- 35 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılan Birimler	59

Şekiller Dizini

Şekil- 1 Misyon	4
Şekil- 2 Vizyon	4
Şekil- 3 Temel Değerler	5
Şekil- 4 Stratejik Yönetim Bileşenleri	21
Şekil- 5 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci	23
Şekil- 6 PUKO Döngüsü	24

Grafikler Dizini

Grafik- 1 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi	47
Grafik- 2 YÖK ve YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi	49
Grafik- 3 Yükseköğretim Program Bütçe Gerçekleşmeleri ve Performansının Birlikte Değerlendirilmesi	52
Grafik- 4 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı Bütçe Gerçekleşmeleri ve Performansının Birlikte Değerlendirilmesi	52
Grafik- 5 Tedavi Edici Sağlık Programı Bütçe Gerçekleşmeleri ve Performansının Birlikte Değerlendirilmesi	53
Grafik- 6 Hayat Boyu Öğrenme Programı ve Performansın Birlikte Değerlendirilmesi	53
Grafik- 7 Yönetim ve Destek Programı Bütçe Gerçekleşmeleri ve Performansının Birlikte Değerlendirilmesi	54







SUNUŞ

10/12/2003 tarihinde TBMM tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 09.06.1927 tarihinden bu yana uygulanmakta olan ve kamu mali yönetiminin temel yasası olan Muhasebe-i Umumiye Kanununu yürürlükten kaldırarak, kamu mali yönetiminin ana mevzuatı olmuştur. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ana amacı kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir.

Kamusal ihtiyaçlar ve mevcut kaynaklar dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde kamu idarelerinde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; kamunun orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir. Planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları programlar ve bütçelere dayandırma ile uygulamaları etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araç olarak benimsenen stratejik planlama bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kamu idarelerinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişimi ile güçlendirilmesine destek olmaktadır. Ulusal düzeydeki kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı programları ve stratejiler çerçevesinde kamu idarelerince hazırlanmakta olan stratejik planlar; programlar, sektörel ve tematik planlar, bölgesel planlar ve il gelişim planlarıyla birlikte planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artırmakta ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunmaktadır. Stratejik planlar söz konusu belgelerde yer alan politikalardan idarelerce yerine getirilmesi gereken sorumluluklar ile kurumsal gelişime yönelik hususların gerçekleştirilmesine hizmet etmektedir.

Kalkınma planı ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı amaçlayan 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; etkililik, verimlilik ve ekonomiklik kavramlarını birlikte değerlendirmektedir. Bu çerçevede, stratejik planlama ile asgari seviyede kamu kaynağıyla hedeflenen sonuçlara ulaşılması ve toplum ihtiyaçlarına cevap verebilecek azami etkinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin ikinci stratejik planı 2025-2029 dönemleri içerisinde performans programları ve program bütçe aracılığıyla uygulanmakta ve Üniversite tarafından alınacak kararlar, yapılacak düzenlemeler ve bunlara bağlı uygulamalarda stratejik planla uyum gözetilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri 6 aylık dönemler hâlinde periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı ise Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve kamu hizmet sunumunun iyileştirilmesine yönelik önlemler alınarak uygulanmaktadır.

Üniversitemizin mali hizmetler birimi olan Strateji Geliştirme Daire tarafından performans göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan verilerle hazırlanan "Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2026 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu" Üniversite Üst Yönetimi ve Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin görüş ve önerileri ile kamuoyu ve paydaşlarımızın bilgilerine saygıyla sunulur.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri gereği Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi performans göstergeleri aracılığıyla takibini sağlamak üzere gösterge gerçekleştirmeleri yılın ilk altıncı ayından sonra izlenmekte ve raporlanmakta; faaliyet yılı bittikten sonra ise Ocak ayında değerlendirilerek raporlanmaktadır. Ayrıca Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre stratejik plan değerlendirme tablolarına idare faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryası ve koordinatörlüğünde performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan verilerin konsolide edilmesi ile objektif raporlama ilkelerine uygun olarak hazırlanan "Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2026 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu'nda Üniversitemize ait genel bilgilere, amaç ve hedeflere, izleme ve değerlendirme süreci hakkında bilgilere ve izleme/değerlendirme tabloları ile performans gerçekleştirmelerine yer verilmiştir.

Bu rapor, stratejik planlama temelli bir yönetim kültürünün oluşabilmesi için stratejik planın uygulamasında başta yöneticilerimiz olmak üzere tüm personelimize rehberlik etmesi temennisiyle planın uygulanmasında mevcut durumu ortaya koymak ve dönem itibarıyla ulaşılan performans gerçekleştirme sonuçlarını yönetim ve kamu mali yönetiminin şeffaflık ve saydamlık ilkeleri gereği tüm paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşmak üzere hazırlanmıştır.



GENEL BİLGİLER

- Misyon, Vizyon, Temel Değerler
- İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

I. GENEL BİLGİLER

1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planında benimsenen misyon ve vizyonu ile temel değerleri altta sunulmuştur.

A. Misyon

Şekil- 1 Misyon

MİSYON

Sağlık bilimleri alanında uluslararası bir araştırma üniversitesi olma bilinciyle, yetkin akademik kadroları ve teknolojik altyapısıyla, ülkemizde ve gönül coğrafyamızda yerinde ve yerelinde kaliteli sağlık eğitimi vermek ve yetiştirilen yetenekli ve donanımlı sağlık profesyonelleri ile ülkemize, gönül coğrafyamıza ve tüm insanlığa katkı sağlamak



B. Vizyon

Şekil- 2 Vizyon

VİZYON

Sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren, özgün araştırmalar yapan, sağlıkta yapay zekâ ve dijitalleşme gibi yeni nesil teknolojileri geliştiren ve uygulayan, kalite kültürüne sahip, sağlık politikalarına yön veren ve insan sağlığına evrensel düzeyde katkı sağlayan yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmak



C. Temel Değerler

Şekil- 3 Temel Değerler

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Doğruluk, Şeffaflık ve Etik
- Liyakat
- Özgür Düşünce ve İfade
- Bilimsel Mükemmeliyet
- İnovasyon ve Yaratıcılık
- Topluma Hizmet ve Evrensel Sosyal Sorumluluk
- Küresel Bakış Açısı
- Çeşitlilik ve Kapsayıcılık
- Değişime Açıklık ve Yaşam Boyu Öğrenme
- Dayanışma ve İş Birliği
- Sürdürülebilirlik
- Liderlik ve Sorumluluk
- Toplumla Etkileşim ve Katılımcılık
- Kültürel ve Tarihi Mirasa Bağlılık
- Çevreye Saygı ve Duyarlılık



2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE GÖRE POLİTİKALAR

Sağlık Bilimleri Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemine göre benimsediği bilimsel araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

A. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkiye devletinin Sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak Sağlık alanında ulusal ve uluslararası evrensel değerler ve standartlar ile geleceğe yön veren şekillendiren bir referans üniversite olmak amacı ile ülke ve ülkeler arası sağlık ekonomisine sürekli ve nitelikli ve özgün katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bu hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme politikası” aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün çalışmalar yaparak toplumun sağlıklı yaşam standartlarını yükselmesi ve sürdürülebilir bir sağlıklı ülke ve dünya oluşmasına kamuoyunun aydınlanmasına katkıda bulunmayı,
- ❖ Sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre sorumluluğunun oluşması ve devamı için gerekli şartların sürdürülebilirliğinin araştırma ve geliştirme süreçlerinden elde edilen bilgiyi etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı,
- ❖ Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent faydalı model ve telif hakları gibi çıktıları artırmayı,
- ❖ Ülkenin bölgenin bilimsel kültürel sosyal ve ekonomik yönlerle ilerlemesini gelişmesini ilgilendiren sorunların çözümü için araştırmalar yapmayı,
- ❖ Araştırma ve geliştirme süreçlerini ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör paydaşlar ile iş birliği içinde yürütmek ve söz konusu sektörlere yönelik önerilerde bulunmayı,
- ❖ Sağlık, gıda ve sanayi ve hizmet sektörlerinde ulusal ve uluslararası gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yaparak özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlere ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmayı,
- ❖ İlgili kurumlar ile iş birliği içinde ekonomik ve sosyo-kültürel sorunlara çözüm getiren araştırmalar yaparak proaktif önerilerde bulunmayı,
- ❖ Ülkenin sağlık politikaları ile eşgüdümlü olarak yenilikçi teknolojik ve hedef odaklı sistem ve uygulamalar ile destek vererek üniversite-kamu-sanayi iş birliği ile yüksek verimli rekabetçi çıktıların meydana gelmesini sağlamayı,
- ❖ Finansal kaynak, bilişim, iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilerek güncel, etkin ve verimli olanakları ve merkezleri araştırmacı ve öğrencilerin kullanımını sağlamayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “bilimsel araştırma ve geliştirme” olarak kabul eder.

B. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık eğitiminde geçmişten geleceğe köprü olan Üniversitemiz Bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere uygun öğretme odaklı öğretim elemanları ile;

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi ve desteklemeyi,
- ❖ Verilen eğitim kalitesini sürekli artırarak sağlık alanında kanıta dayalı araştırma yapan, üreten, vizyon sahibi nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi,
- ❖ Tüm evrensel etik ilkeleri benimsemiş, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak için bilim ve teknolojinin ışığında yeni ürün ve hizmetler sunmayı,
- ❖ Üniversitemiz mezunlarına kariyer imkanları sunarak ülkemizin geleceğine yön vermeyi,
- ❖ Ulusal ve uluslararası eğitim fırsatları ile küresel sağlık sorunlarına çözüm üreten bilim insanları yetiştirmeyi,
- ❖ Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını,
- ❖ Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek nitelikte ve uluslararası standartlarda eğitim programlarını sunmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “eğitim-öğretim politikası” olarak kabul eder.



C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktıları ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- ❖ Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- ❖ Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- ❖ Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- ❖ Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- ❖ Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- ❖ Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmayı,
- ❖ Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “toplumsal katkı politikası” olarak kabul eder.



D. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi dünyaya entegre olmuş bir üniversitede eğitim alma imkânı sağlamak için küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin bu vizyonunu harekete geçirecek en önemli çıkış noktası ise uluslararası iş birliklerini geliştirme ve zenginleştirme çalışmalarımızdır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu temel politikalar kapsamında üniversitemizin tanınırlığını ve kalitesini artırmak, hedef / odak ülkeleri belirlemek, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarını belirleyerek pilot üniversiteler seçmek temel stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezlerin temel misyonu, temsil ettikleri bölgeye yönelik disiplinler arası, sektörler arası, uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar ile faaliyetleri artırmaktır. Bu misyona ulaşmak için temel politikamız "Uluslararasılaşmaktır".

Politikaya ulaşmak için üniversitemiz çok uluslu insan kaynakları stratejisini, çok uluslu öğrenci yapısını, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, çok uluslu üniversite-reel sektör iş birlikleri kurmayı ve çok uluslu bir topluma hizmet etme yeteneği ve kapasitesi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır.



AMAÇ VE HEDEFLER

- Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler
- Amaç ve Hedefler

II. AMAÇ VE HEDEFLER

1. ÜST POLİTİKA BELGELERİNE GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri oluşturulurken ülkemizin makro politika belgeleri olan 12. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program esas alınmıştır.

12. Kalkınma Planında 1. Bölüm Giriş kısmında yer alan 15. maddesinde; *“On İkinci Kalkınma Planı, kamu idarelerine önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir şekilde uygulanması amacıyla orta vadeli programlar, Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel ve sektörel stratejiler ile kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kalkınma Planı bütçe sürecinde kaynak tahsisi açısından orta vadeli programlar için temel çerçeveyi oluşturacak; kamu idareleri yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini Planda öngörülen hedef ve politikaları dikkate alarak gerçekleştirecektir.”* denilmek suretiyle stratejik plan hazırlanmasında Kalkınma Planının esas alınması gerektiği belirtilmiştir. Bu çerçevede hazırlık çalışmaları devam eden Stratejik Plan (2025-2029) hazırlanırken üst politika belgelerinden 12. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2025-2027) ve 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenerek üniversitemiz açısından dikkate alınması gereken politikalar bir araya getirilmekte ve Üniversitemize özgü gerçekçi bir Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst politika belgelerinde yer alan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasiteyi geliştirme referans bölümleri incelenerek Sağlık Bilimleri Üniversitesine verilen görevler itibarıyla temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.



Tablo- 1 Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
12. Kalkınma Planı	544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır. 545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir. 546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır. 548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. 549. Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir. 550. Kamunun yönlendirici ve kolaylaştırıcı etkin rolüyle, ikiz dönüşümü destekleyen ve toplumsal zorluklara yönelik çözümler üreten ürün ve teknoloji platformlarının yaygınlaştırılması ve etkisinin artırılması sağlanacaktır. 551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır. 552. Yeni ve derin teknolojik ürünlerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, mevzuat iyileştirmesi yapılacak ve desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlayıcılığı sağlanacaktır. 553. Yenilikçi girişimcilik desteklenecek, büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki Ar-Ge işbirlikleri artırılacak ve büyük firmaların sektörlerindeki yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamalarında destek olması sağlanacaktır. 554. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte öncül araştırma ve teknolojiler teşvik edilecektir. 555. Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından ikili, bölgesel ve çok taraflı işbirlikleri geliştirilecektir. 556. Sağlık teknolojileri, uzay teknolojileri, yarı iletken teknolojileri, nadir toprak elementleri ve kutup araştırmaları gibi stratejik alanlarda Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri geliştirilerek sürdürülecektir. 557. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır. 667. Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır. 669. Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir. 671. Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır. 672. İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır. 675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
	678. Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılacaktır.
	679. Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir.
	681. Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
	683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
	684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
	685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
	686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
	691. Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
	692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	711. Sağlıkta insan kaynağı ile fiziki altyapı nicelik ve nitelik olarak iyileştirilecek ve bölgeler arası dağılımda denge sağlanacaktır.
	717. Sağlık sisteminde mali sürdürülebilirlik sağlanacaktır.
	746. Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir.
	754. Engellilere yönelik sosyal hizmetlerin niteliği ve niceliği artırılacaktır.
	755. Engelli bireylere sunulan hizmetlerde bireysel gereksinim ve destekler dikkate alınarak engellilerin bağımsız olarak toplumsal yaşama katılımları sağlanacaktır.
	765. Engelli bireylerin iyileşme ve gelişme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla spor faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
	777. Sosyal yardım sisteminin kapsamı ve yeterliliği artırılacak, sosyal transferler yoluyla fırsat eşitliği artırılacaktır.
	783. Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılacaktır.
	795. Her yaştan vatandaşın sportif faaliyetlere düzenli katılımları teşvik edilecektir.
	797. Sporcu sağlığı merkezleri, hizmet kalitesi ve çeşitliliği artırılarak yaygınlaştırılacak, spor hekimi ihtiyacının giderilmesi sağlanacaktır.
	798. Profesyonel sporcuların uluslararası alanda başarılarının artırılması sağlanacaktır.
	805. Aktif ve sağlıklı yaşlanma için yaşlılara sunulan sağlık ve bakım hizmetlerinin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması sağlanacaktır.
	809. Yaşlılara yönelik eğitim ve yaşam boyu öğrenme olanakları geliştirilecektir.
	838. Olası bir deprem sonrasında can ve mal kaybının en az seviyede tutulabilmesi için Marmara bölgesinde gerekli risk azaltma çalışmalarına devam edilecektir.
	849. Olası Marmara depremine karşı riskli yapı stokunun yenilenmesi için gerekli çalışmalar hızlı ve etkin bir şekilde yürütülecektir.
	942. Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
	943. Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
	944. Sayıştay denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkililiğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	945. Politika oluşturma süreçleri kanıta dayalı ve katılımcı şekilde yürütülecektir. 946. Açık yönetim politikalarına yönelik çerçeve oluşturulacaktır. 947. Daha hızlı, kaliteli ve güvenilir kamu hizmeti sunulması, sunulan hizmetlerin anlaşılır biçimde duyurulması ile vatandaşlarla çift yönlü iletişim kurularak katılımcı demokrasi anlayışının geliştirilmesi sağlanacaktır. 959. Kamu sektöründe stratejik insan kaynakları yönetimi geliştirilecektir. 960. Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. 961. Kamu personel mevzuatı kamu personel statüleri ve sınıflandırma kriterleri dikkate alınarak geliştirilecektir. 963. Dijital kamu hizmetlerinin tasarımı ve sunumu, süreçler yeniden yapılandırılarak iyileştirilecektir. 964. Dijital devlet çalışmalarına yönelik yönetim kapasitesi ve stratejik yönetim çerçevesi güçlendirilecektir. 965. Kamu bilişim personeli istihdamı ihtiyaçlar doğrultusunda nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir. 966. Kamu kurumlarının bilgi ve iletişim teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinlik, güvenlik, sürdürülebilirlik, yenilik ve yerli katma değer artırılacaktır. 967. Kamu kurumlarında veri yönetimi ve ileri veri analitiği kapasitesi geliştirilecek ve kurumlar arası veri paylaşım mekanizmaları güçlendirilecektir. 968. Kamu kurumlarının siber güvenlik tehditlerine karşı korunması ve dijital hizmetlerin sunumunda kişisel bilgilerin mahremiyetinin sağlanması ile yapay zekâ etik ilkelerinin tatbikine yönelik mekanizmalar güçlendirilecektir. 973. Türkiye'nin uluslararası görünürlüğünün artırılması ve imajının güçlendirilmesi için kamu, kültür ve eğitim diplomasisi faaliyetleri derinleştirilecek, uluslararası kamuoyunda Türkiye'nin tanıtımına yönelik etkili çalışmalar yürütülecektir.
2026- 2028 Orta Vadeli Program	Eğitimin tüm kademelerinde müfredatın ve altyapının dijital dönüşüme yönelik geliştirilmesi sağlanacak, süreç odaklı ve yeterlik temelli bir dijital ölçme değerlendirme sistemi kurulacaktır. Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanlarının kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumu güçlendirilecektir. Ulusal Yeterlilik Sisteminin eğitim, istihdam politikalarıyla entegrasyonu güçlendirilecektir. Mikro yeterliliklere ilişkin ulusal politika çerçevesi oluşturulacak, Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanının ulusal ve uluslararası sistemlerle uyumu güçlendirilecektir. Dijital ve yeşil becerilere yönelik yeni yeterlilikler geliştirilecektir. Başta İstanbul olmak üzere şehirlerin afetlere karşı dayanıklılığının artırılması amacıyla gerekli kaynakların ayrılmasına devam edilecektir. Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmeti sunan yapılar, afet ve acil durumlara karşı güçlendirilerek hazırlık düzeyi artırılacaktır. Yeşil dönüşüme katkı sağlayacak enerji verimli, sıfır atık ile uyumlu, yatay mimariyi esas alan afetlere karşı dirençli yerleşim yerleri inşa edilecektir. Teknoloji Hamlesi Programı kapsamında kritik ürün ve teknolojilerin yerli imkânlarla geliştirilmesi ve üretilmesi için yeni program çağrılarına çıkılacaktır. Stratejik Hamle Programı kapsamında arz güvenliğini sağlayacak, dışa bağımlılığı azaltacak, Ar-Ge içeriği yüksek ve ikiz dönüşüm hedefleriyle uyumlu yatırımlar desteklenecektir. Ar-Ge merkezleri ile tasarım merkezleri ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri desteklenerek girişim ofisleri modeli ile kuluçka merkezleri yaygınlaştırılacak, daha fazla girişimci ekosisteme dâhil edilecektir. Büyük ölçekli özel sektör Ar-Ge merkezleri ve teknopark firmalarının yeni teknoloji alanlarına odaklanmalarını ve öncü çıktılar üreterek rekabetçiliklerini güçlendirmelerini sağlayacak uzmanlaşma modeli yaygınlaştırılacaktır. Üniversite-sanayi işbirliği modeli kapsamında teknoloji platformları, ürünleştirme odaklı platformlar ve öncül Ar-Ge laboratuvarları etkin bir şekilde desteklenecektir.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	Yapay zekâ, siber güvenlik, otonom sistemler, kuantum teknolojileri, hipersonik sistemler, yeni nesil malzeme teknolojileri ve uzay teknolojileri gibi kritik alanlarda Ar-Ge faaliyetleri desteklenecek ve bu alanlarda çalışan araştırma kurumları, üniversiteler ve özel sektör şirketleri arasındaki işbirliği teşvik edilecektir. Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknoloji ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir. Yapay zekâ ekosistem çağrılarıyla yerli ve özgün yeni yapay zekâ modellerinin oluşturulmasını sağlayacak girişimler desteklenecek, yapay zekâ uygulamalarının ihtiyaç duyduğu süper bilgisayar altyapıları geliştirilecek ve Türk Ulusal Bilim e-Altyapısı (TRUBA) süper bilgisayarlarının kapasitesi artırılabilecektir. Kritik teknoloji alanları ile öncelikli Ar-Ge ve yenilik konularında araştırma yapan nitelikli insan kaynağının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları yürütülecektir. Ulusal sağlık sisteminin ihtiyaç duyduğu tıbbi ürün ve teknolojilerin geliştirilmesi amacıyla aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kiti ve yapay zekâ tabanlı sağlık teknolojilerinin araştırma ve ürün geliştirme çalışmaları yürütülerek yerli ürünler geliştirilecektir. Fikri mülkiyet sisteminde toplumsal bilinci artırmak üzere hukuki altyapı güçlendirilecek, fikri mülkiyet haklarının oluşmasını destekleyen ekosistem geliştirilerek bu hakların ticarileştirilmesi hızlandırılacaktır. Yurt dışındaki üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacılar desteklenecek, yetkin araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânları ve ortamları çeşitlendirilecektir. Eğitim hizmetleri alanında uluslararası konumun güçlendirilmesi ve uluslararası öğrenci kaynaklı hizmet ihracatı gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır. Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacak ve depozito saha uygulamaları sistemi hayata geçirilecektir. Yenilenebilir enerji kullanım oranı ve enerji verimliliği yüksek yeşil binalar ile bunlara yönelik Ulusal Yeşil Sertifika Sistemi yaygınlaştırılacaktır. Yenilenebilir enerji kullanım oranı ve enerji verimliliği yüksek yeşil binalar yaygınlaştırılması kapsamında Neredeyse Sıfır Enerjili Bina (nSEB) kriterleri geliştirilecektir. Sağlık hizmetlerinin geri ödemesinde risk analizine ve hizmet sunucularının davranışlarını dikkate alan denetim modelleri geliştirilecektir. Sağlık Market Uygulaması daha fazla ilaç ve medikal malzemeyi içerecek şekilde genişletilerek tedarik zinciri güçlendirilecektir. Akılcı ilaç kullanımı teşvik edilerek ilaç ve tedavi harcamaları rasyonelleştirilecektir. Mevcut vasıflarına uygun iş bulamayanlar için yeniden beceri kazandırma programları yaygınlaştırılacak, işgücü açığı yaşayan sektörlerle geçiş desteklenecek, katılımcıların kalıcı istihdama geçişi teşvik edilecektir. Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi geliştirilecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılabilecektir. Yeşil dönüşüme yönelik yatırımlarda yerli tedarik ekosistemi geliştirilerek yerelden tedarikin artırılması sağlanacaktır. Veri ekonomisine geçişi hızlandırmak üzere, veri sahipliği ve paylaşım sorumlulukları ile teknik yöntemlere ilişkin hususları da kapsayan ulusal politika çerçevesi hazırlanacak, veri yönetimi çatı mevzuatı ve altyapısı oluşturulacaktır. Veri temelli karar alma mekanizmalarını geliştirmek ve veri mahremiyeti ile güvenliğini gözetilen bir yönetim çerçevesi oluşturmak amacıyla Ulusal Veri Stratejisi ve Eylem Planı hayata geçirilecektir. Kamuda bilişim hizmetlerinin güvenli ve yenilikçi kullanımına yönelik mekanizmalar geliştirilecek, dış ticaret açığı verilen yazılım, donanım ve altyapı harcamalarında tasarruf ve etkinlik sağlanacak, açık kaynak kodla geliştirilen uygulamalar artırılabilecektir. Kamu kurumlarının bilgi teknolojileri altyapılarının güvenli, maliyet etkin ve sürdürülebilir biçimde dönüştürmek amacıyla Kamu Bulut Bilişim Stratejisi hayata geçirilecektir.

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
	Kamuda dijital dönüşümü hızlandırmak ve yeni nesil dijital teknolojilerden daha etkin şekilde faydalanmak üzere Dijital Devlet Stratejisi ve Eylem Planı hazırlanarak uygulamaya konulacaktır. Kadınların istihdamının artırılması amacıyla ekonomik ve erişilebilir çocuk bakım hizmetleri artırılacak, bu hizmetlerin kapsamı yaşlı ve engelli bakım hizmetleri gibi diğer bakım alanlarını da içerecek şekilde genişletilecektir. Mesleki ve teknik öğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır. Kaynak kullanımında etkinliğin artırılması amacıyla harcamalar sistematik olarak gözden geçirilmeye devam edilecek, verimsiz harcama alanları tasfiye edilecektir. Kamu harcamalarında etkinliği artıracak tasarruf tedbirlerine ilişkin denetim ve izleme faaliyetlerine devam edilecektir. Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları sürdürülerek ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir. Kamu ihale mevzuatı uluslararası norm ve standartlara uyumlu olacak şekilde dijitalleşmeyi, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği destekleyen ve önceleyen satın alma yaklaşımıyla güncellenecek, sektörel kamu alımları düzenlemesi hayata geçirilecektir. Kamu alımlarının detaylı analiz ve yönetiminin yapılabilmesi amacıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikalarına da imkân sağlayacak şekilde geliştirilen e-Tedarik Sisteminin kapsamı genişletilecektir. Tasarruf analizlerinin yapılabilmesi ve kontrol düzeyinin artırılarak işlemlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla kamuda kullanılan elektronik faturanın kapsamı genişletilecektir. Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri ve tasarruf anlayışı çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, ihtiyaç fazlası olan veya ekonomik ömrünü tamamlamış taşıtlar tasfiye edilecek ve zorunlu hallerle sınırlı yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilmeye devam edilecektir. Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol alanındaki uygulamalarının etkinliği artırılacak, iç denetim birimlerinin idari kapasiteleri güçlendirilecek ve iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. Yapay zekâ destekli muhasebe sistemleriyle kamu harcamalarında verimlilik ve tasarruf sağlanmasına, karar alma süreçlerinin desteklenmesine ve risk odaklı kamu mali denetim altyapısının güçlendirilmesine devam edilecektir. Kamu idarelerinin varlıklarının etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla Varlık Yönetim Sistemi geliştirilecektir. Kamu alım süreçleri dijitalleştirilerek denetim, hesap verilebilirlik ve şeffaflık artırılacaktır. Tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikalarının kapsamı genişletilecek, merkezi kamu alımları yoluyla sürdürülebilir tedarik ve yerli ürünler ile teknoloji transferi desteklenecek, merkezi alıma konu ürünlerin DMO üzerinden tedarik edilmesi önceliklendirilecektir. Mali saydamlık ve hesap verebilirliği güçlendirme amacıyla kamuoyunun ve paydaşların kullanımına yönelik açık mali veri portalı geliştirilecektir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek	Hedef 1. 1. Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak Hedef 1. 2. Derslikleri ve derslik dışı alanları iyileştirerek eğitim-öğretimin hizmet kalitesini yükseltmek Hedef 1. 3. Veri tabanı ve açık kaynaklara erişimi kolaylaştırarak akademisyen ve öğrencilerin bilgi edinme kaynaklarını iyileştirmek Hedef 1. 4. Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilme oranını her yıl %5 oranında artırarak sağlık sektörüne nitelikli profesyoneller yetiştirmek Hedef 1. 5. Derslik ve merkezî birim ihtiyacını karşılayarak eğitim-öğretimin fizikî şartlarını iyileştirmek ve depreme dayanıklı binalarda sunulmasını sağlamak
Amaç 2. Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak	Hedef 2. 1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Sağlık Eğitim Merkezleri aracılığıyla uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükseltmek Hedef 2. 2. Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli uzman hekim yetiştirmek
Amaç 3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef 3. 1. AR-GE'ye ayrılan finansal kaynağı ve AR-GE proje sayısını her yıl %10 oranında artırmak Hedef 3. 2. Teknokent, TTO ve TEKMER'in faaliyet alanlarını genişleterek; aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kitleri ve sağlıkta yapay zekâ uygulamaları üzerine AR-GE faaliyeti gerçekleştirecek firma sayısını artırmak Hedef 3. 3. Sağlık ve teknolojik araştırma alanında kurulacak özellikli merkezlerle ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak
Amaç 4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak	Hedef 4. 1. Etki gücü yüksek bilimsel yayınları ile uluslararası sıralamalarda dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak Hedef 4. 2. Uluslararası değişim hareketliliğinden faydalananların sayısını her yıl %10 oranında artırmak Hedef 4. 3. Aktif faaliyet gösteren yurt dışı akademik birim sayısını artırarak sağlık bilimleri alanındaki bilgi birikimini kardeş coğrafyalara aktarmak
Amaç 5. Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak	Hedef 5. 1. Sağlık bilimleri alanında farkındalığı artıracak sosyal sorumluluk projelerini plan dönemi sonuna kadar %10 oranında artırmak Hedef 5. 2. Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak
Amaç 6. Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak	Hedef 6. 1. Bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yatırımları artırarak Üniversitede dijital dönüşümü sağlamak Hedef 6. 2. İç kontrol olgunluk seviyesini yükselterek saydamlık ve hesap verebilirliği artırmak Hedef 6. 3. Öğrenci ve personel memnuniyetini 5 yıl içerisinde %10 oranında artırarak kurumsal aidiyeti pekiştirmek Hedef 6.4. Öğrenci yaşamına yönelik harcamaları artırarak öğrenci hayatını kolaylaştırmak ve eğitim-öğretimin öğrenci dostu külliyelerde bütünleşik olarak sunulmasını sağlamak

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo- 3 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)* (A)	Temel Performans Göstergeleri	2026 Yılı Hedeflenen Değeri (B)	2026 Yılı İlk 6 (Altı) Ay Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)*100
5	Akredite edilen program/bölüm sayısı	9	7	%50
52	Beceri Eğitimi Laboratuvarı ve Simülasyonlu Eğitim Laboratuvarı Sayısı	100	81	%60
10,72	Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı	11,32	8,14	0%
315	Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	347	354	%100
%0	Hamidiye Merkezî Derslik ve İdari Binaları (38.983,51 m ² , 4 Etap) yapım işinin tamamlanması (%)	%80	%3,12	%4
182.480	Ayakta/yataklı tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden faydalananların sayısı	605.000	530.108	%82
378	BAP kaynaklarıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısı	546	549	%100
1.044	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği kapsamında yürütülen AR-GE proje sayısı	1.209	1.295	%100
5.485	Teknokent ve TEKMER'deki kiralanabilir alan (m ²)	15.846	6.442	%9
22.929	Web of Science (WOS) Endeksine göre Üniversitenin SCI Expanded, ESCI, SSCI, CPCI-S, BKCI-S, A&HCI, CPCI-SSH, BKCI-SSH, IC kapsamındaki bilimsel yayın sayısı	28.659	34.151	%100
81	Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden öğrenci sayısı	165	200	%100
8	Üniversitenin yurt dışı birimlerinden eğitim-öğretim faaliyetine geçen akademik birim sayısı	9	12	%100
125	Üçüncü Yaş Üniversitesi programlarından faydalanan kursiyer sayısı	340	320	%91
21	Bilgi Yönetim Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	25	40	%100
%64	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	%68	%60	%0

*2024 yıl sonu değeridir.

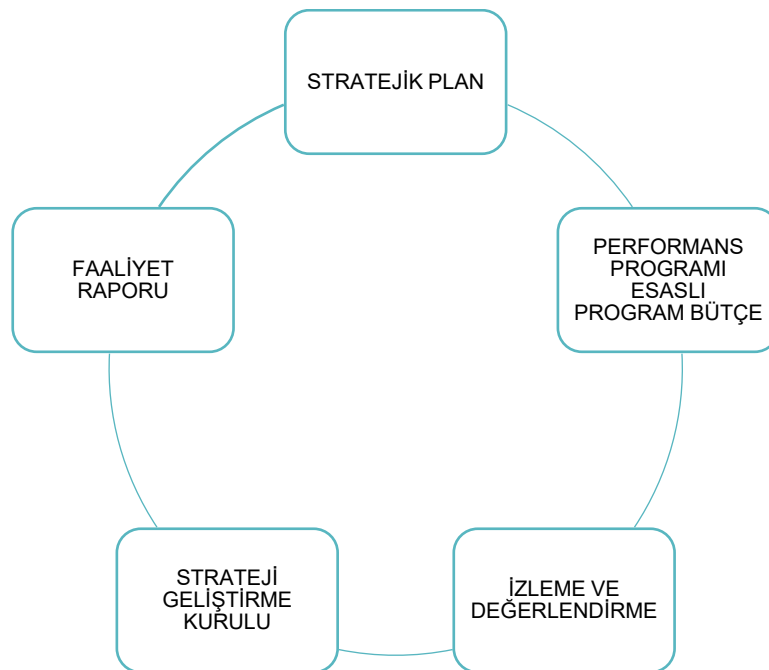
STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

IV. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre stratejik yönetim; kamu idarelerinde politika oluşturma ve karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi, katılımcılığın sağlanması ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla planlama, performans esaslı program bütçenin uygulanması ve izleme ve değerlendirme bileşenlerinden oluşan yönetim döngüsünden oluşmaktadır.

Buna göre stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Şekil- 4 Stratejik Yönetim Bileşenleri



Performans programı ise stratejik planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere kamu idarelerinin performans esaslı program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içermektedir.

Performans esaslı program bütçe ise malî saydamlığın, hesap verebilirliğin ve kaynak tahsisinde etkinliğin sağlanması ile harcama önceliği geliştirilmesine yönelik; hükümet harcama ve faaliyetlerinin program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, politika amaç ve hedefleriyle ilişkilendirildiği ve karar alıcılara bilgi sağlamak üzere kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin bütçeleme süreçlerinde sistematik olarak kullanıldığı bütçe sistemidir.

5 yıllık dönemler için oluşturulan stratejik planlarda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık program bütçesi ile uygulanan performans programları izleme ve değerlendirme süreçlerinden geçerek üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan strateji geliştirme kurulunun görüşlerine sunulmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreci performans programları için üç ayda bir gerçekleşirken stratejik planlar için altı ayda bir gerçekleşmektedir. Faaliyet raporları ise kamu

İdaresinin stratejik plan ve performans programının gerçekleştirme sonuçlarını içerecek şekilde yıllık olarak hazırlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

İdareler izleme ve değerlendirme sürecinde yapılması gereken hususlara stratejik planlarının izleme ve değerlendirme bölümünde yer vermek zorundadır.

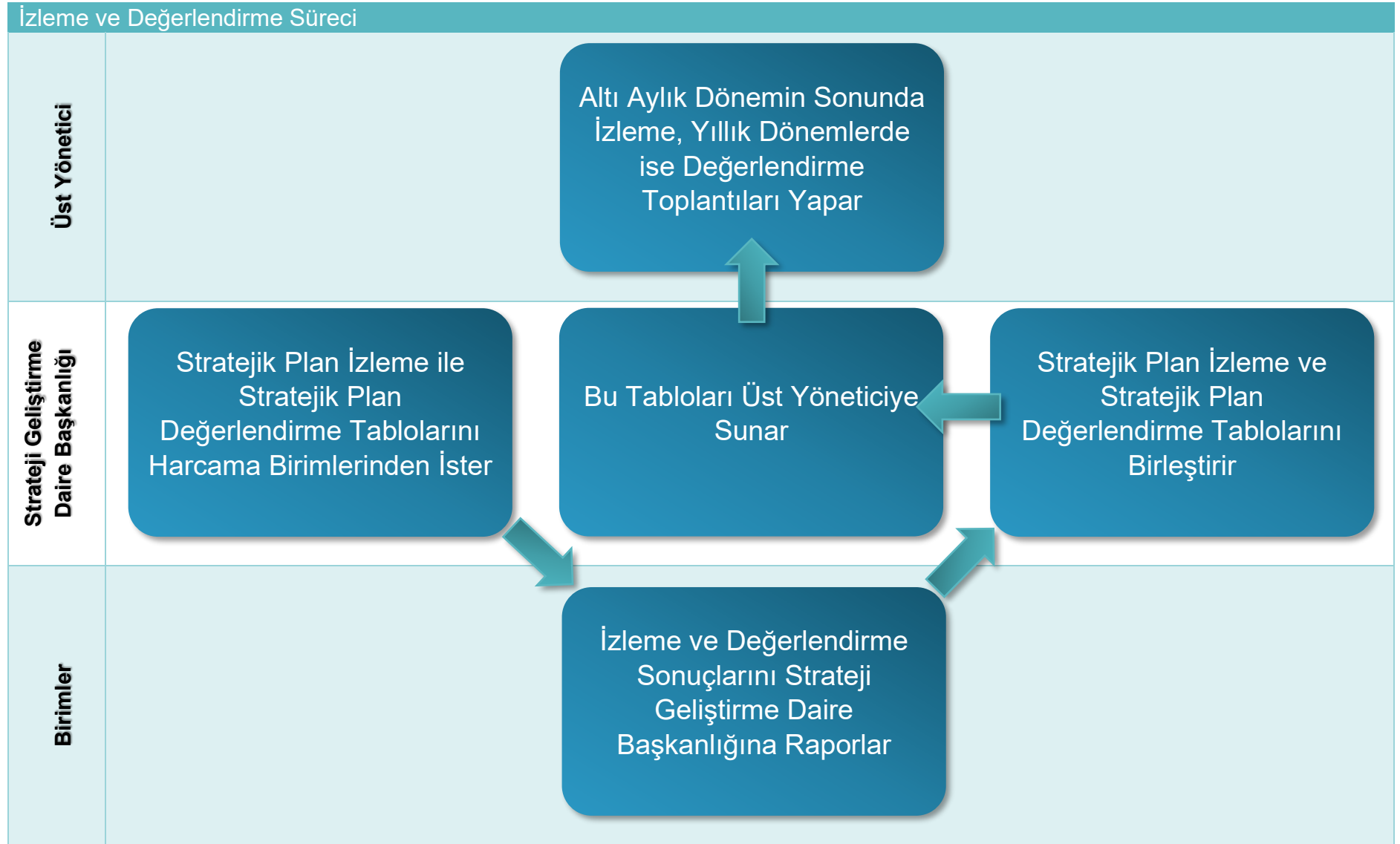
İzleme ve değerlendirme sürecindeki ana sorumluluk Rektöre aittir. Hedefler ile bu hedeflere ilişkin performans göstergelerinin ve risklerin takibi, ilgili hedeflerden sorumlu birimlerin harcama yetkilileri tarafından gerçekleştirilir. Hedeflerin gerçekleştirme sonuçlarının harcama birimlerinden temin edilerek bütünleştirilmesi ve Rektöre raporlanması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınır ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur. İzleme ve değerlendirme sayesinde yöneticiler, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirler alabilir.

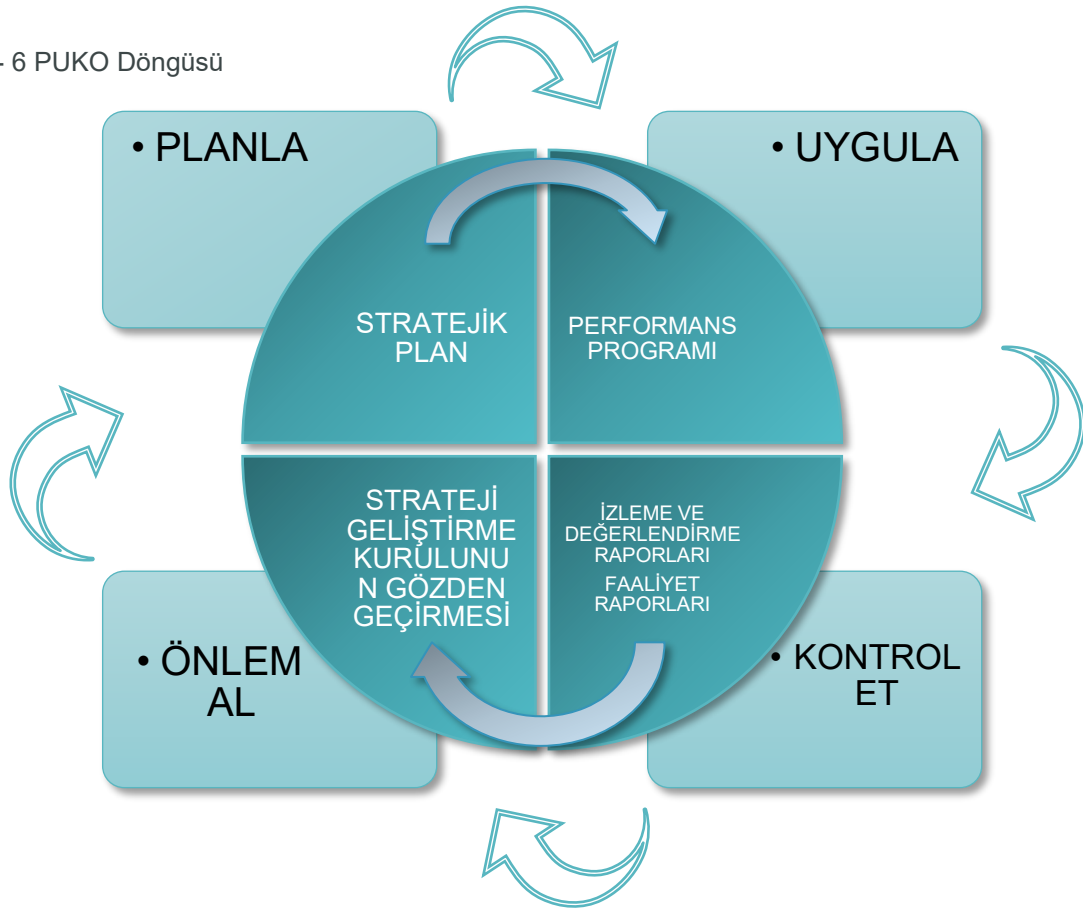
Sağlık Bilimleri Üniversitesinde stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci altta belirtildiği şekliyle Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde belirtilen ilkelere uygun olarak yürütülmekte ve PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Döngüsüne göre Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine sunulan bilgi ve raporlarla oluşturulan iyileştirici önlemleri sonraki dönemlerde uygulamaktadır.



Şekil- 5 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci



Şekil- 6 PUKO Döngüsü



Tablo- 4 İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri

Raporların Özellikleri	Açıklama
Açıklık	Raporlar hedef kitle tarafından kolay anlaşılır olmalıdır.
Kapsamlı ve öz olma	Raporlar kullanım amacına uygun şekilde yeterli miktarda veri ve bilgiyi sunmalıdır.
İlgililik ve yararlılık	Raporlar sadece karar alma sürecinin gerektirdiği bilgileri içermelidir.
Güvenilirlik	Raporlarda yer alan veri, bilgi, tespit ve öneriler doğrulanabilir olmalıdır.
Tutarlılık	Raporlar zamana göre karşılaştırma yapılmasını sağlayacak şablon ve formatları kullanılmalıdır.
Zamanlılık	Karar alıcıların doğru şekilde yönlendirilebilmesi için raporlama zamanında yapılmalıdır.
Ekonomiklik	Raporlamanın maliyeti makul düzeyde olmalıdır. Raporlama için kullanılan beşeri ve mali kaynaklar etkin biçimde yönetilmelidir.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI

V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo- 5 Hedef 1.1 İzleme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.1)	Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	%25*				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Üniversitenin YÖKAK tarafından Tam Akreditasyon Programı kapsamında kurumsal olarak akredite edilmesi	50%	0%	%0	%0	-
PG1.1.2 Akredite edilen program/bölüm sayısı	50%	5	9	7	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Üniversitenin akredite edilen programları ve akredite eden kuruluşlara ait bilgiler altta sunulmuştur.					
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Program Akreditasyon Belgeleri					
Sıra No	Birim	Program	Akreditasyon Kuruluşu		Geçerlilik Süresi
	Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp Eğitimi Programı	Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)		1.01.2029
	Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıp Eğitimi Programı	Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)		1.01.2031
	Hamidiye Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Eğitimi Programı	Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)		30.09.2028
	Gülhane Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Eğitimi Programı	Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)		30.09.2028
	Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Evde Hasta Bakımı Programı	Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)		31.12.2028
	Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı	Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)		31.12.2028
	Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet Programı	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)		30.09.2028
• Tam Akreditasyon Programı kapsamında Üniversitenin akredite edilmesi sürecinde bir gerçekleşme meydana gelmemiştir.					
• İzleme döneminde program/bölüm akreditasyon hedefine ulaşamamıştır.					

* PG1.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG1.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%50) + (\%50 \times \%50) = \%0 + \%25 = \%25\}$

0/0 sonsuz değerinin yüzdesi %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 6 Hedef 1.2 İzleme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.2)	Derslikleri ve derslik dışı alanları iyileştirerek eğitim-öğretimin hizmet kalitesini yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	%92*				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)**	20%	4,49	4,55	4,99	%100
PG1.2.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)**	20%	14,30	13,79	15,89	%100
PG1.2.3 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m ²)**	20%	0,47	0,51	0,52	%100
PG1.2.4 Beceri Eğitimi Laboratuvarı ve Simülasyonlu Eğitim Laboratuvarı sayısı	20%	52	100	81	%60
PG1.2.5 Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirebileceği konferans, kongre ve toplantı salonlarının sayısı	20%	15	16	21	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Öğrenci başına düşen eğitim alanında hedeflenen değer aşılmıştır. Eğitim Alanı=118.777 m² Öğrenci Sayısı=23.816 toplam öğrenci sayısı Oran=4,99 - Öğrenci başına düşen kapalı alanda hedeflenen değer aşılmıştır. Kapalı Alan=378.438 m² Öğrenci Sayısı=23.816 toplam öğrenci sayısı Oran=15,89 - Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanında hedeflenen değer aşılmıştır. Sosyal Donatı Alanı=12.381 m² Öğrenci Sayısı=23.816 toplam öğrenci sayısı Oran=0,52 - Beceri Eğitimi Laboratuvarı ve Simülasyonlu Eğitim Laboratuvarı sayısında hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. - Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilebileceği konferans, kongre ve toplantı salonlarının sayısında hedeflenen değer aşılmıştır.					

* PG1.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.2.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + ((\%100 \times \%20) + (\%60 \times \%20) + (\%100 \times \%20)) = \%20 + \%20 + \%12 + \%20 + \%20 = \%92\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 7 Hedef 1.3 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.3)	Veri tabanı ve açık kaynaklara erişimi kolaylaştırarak akademisyen ve öğrencilerin bilgi edinme kaynaklarını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	%75*				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Abone olunan veri tabanı sayısı	25%	10	12	13	100%
PG1.3.2 Veri Tabanlarına Uzaktan Erişim Sisteminden (VETİS) faydalananların sayısı	25%	85.148	103.000	134.535	100%
PG1.3.3 Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı**	25%	10,72	11,32	8,14	0%
PG1.3.4 Bologna süreci kapsamında erişilebilir ders bilgi paketlerini güncelleyerek web sitesi üzerinden kullanıcılara sunan akademik birim sayısı	25%	7	16	17	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla akademik ve idari personel ile öğrencilere sunulan e-kütüphane hizmetlerine ilişkin abone olunan veri tabanlarına ait bilgiler altta sunulmuştur. Veri Kaynağı: https://kutuphane.sbu.edu.tr/vetisbt/?p=1&dil=tr					
Sıra No	Veri Tabanı Adı				
1.	Akademisyen Online Veri Tabanı				
2.	Bookcites Atıf Dizini				
3.	EBSCO (CINAHL Ultimate- Dentistry % Oral Sciences Sources)				
4.	InCites Bechmarking & Analytics				
5.	Journal Citation Reports (JCR)				
6.	JoVE Journal (Biyology - Medicine)				
7.	Lecturio				
8.	McGraw Hill Access (Medicine - Pahrmary)				
9.	MEDLINE Ultimate				
10.	Primal Pictures Anatomy TV				
11.	SciFinder				
12.	SOBIAD Atıf Dizini				
13.	Türkiye Atıf Dizini				
Abone olunan veri tabanı sayısında hedeflenen değer aşılmıştır.					
2026 yılı ilk 6 (altı) ay itibarıyla Veri Tabanlarına Uzaktan Erişim Sisteminden (VETİS) faydalananların sayısı 25.424 olup, kümülatif değer 134.535'tir. Veri tabanlarından faydalananların sayısında hedeflenen değer aşılmıştır. - Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı 8,14 olup performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır. Toplam Basılı ve Elektronik Kaynak=193.799 Öğrenci Sayısı=23.816 Oran=8,14 - Bologna süreci kapsamında erişilebilir ders bilgi paketlerini güncelleyerek web sitesinde yayınlayan akademik birim sayısında hedeflenen aşılmıştır.					

* PG1.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.3.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.3.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.3.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%100 \times \%25)\} = \%25 + \%25 + \%0 + \%25 = \%75\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durumlar için %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 8 Hedef 1.4 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.4)	Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilme oranını her yıl %5 oranında artırarak sağlık sektörüne nitelikli profesyoneller yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	%93*				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı**	70%	315	347	354	%100
PG1.4.2 Kontenjan doluluk oranı (%)***	15%	100%	%100	%100	%100
PG1.4.3 Normal süresinde mezun olan öğrenci oranı (%)**	15%	90%	%92	%91	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı, 2025-2026 eğitim-öğretim dönemine esas olan 2025 YKS sonuçları olup hedeflenen değer aşılmıştır . - Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranında bir değişiklik meydana gelmemiştir. - Normal süresinde mezun olan öğrenci oranında hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

* PG1.4.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.4.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.4.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%70) + (\%100 \times \%15) + (\%50 \times \%15) = \%70 + \%15 + \%7,5 = \%92,5\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

***PG1.4.2 göstergesinin performansı İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri/İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (C/B) formülasyonuna göre değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 9 Hedef 1.5. Değerlendirme Tablosu

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.5)	Derslik ve merkezî birim ihtiyacını karşılayarak eğitim-öğretimin fizikî şartlarını iyileştirmek ve depreme dayanıklı binalarda sunulmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.5 Performansı	%1*				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Hamidiye Merkezî Derslik ve İdari Binaları (38.983,51 m ² , 4 Etap) yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	%80	%3,12	%4
PG1.5.2 Hamidiye Eczacılık Fakültesi (5.690 m ²) eğitim binası yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	%10	%0	%0
PG1.5.3 Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi (5.000 m ²) eğitim binası yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	%10	%0	%0
PG1.5.4 Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi (10.000 m ²) eğitim binası yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	%10	%0	%0
PG1.5.5 Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Ek Eğitim Bloğu (8.000 m ²) yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	%0	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yatırım Programında yer alan Hamidiye Merkezî Derslik ve İdari Binaları (1.Etap) projesinin ihale süreçleri tamamlanmış olup, yer teslimi yapılmıştır. 1. Etap projesinde fizikî gerçekleşme oranı %17'dir. Tüm etaplara göre projenin toplam fizikî gerçekleşme oranı hesaplanmasında etapların karakteristiklerine göre gerçekleşme durumları oranlanarak esas alınmaktadır. Hesaplamaya esas tablo altta sunulmuştur.					
Etap No	Etap Karakteristiği (m ²)	Toplam İçindeki Payı	Etap Fizikî Gerçekleşme	Toplam Fizikî Gerçekleşme	
1. Etap	7.172	18%	17,33%	3,12%	
2. Etap	11.289	29%	-	3,12%	
3. Etap	12.882	33%	-	3,12%	
4. Etap	7.641	20%	-	3,12%	
Toplam	38.984	100%		3,12%	
- Yatırım Programında yer alan Hamidiye Eczacılık Fakültesi (5.690 m²) eğitim binası yapım işi 2.000 TL'lik izbedel ödeneği ile yatırım programında yer aldığından projede herhangi bir gerçekleşme meydana gelmemiştir. - Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi (5.000 m²) eğitim binası yapım işi, Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi (10.000 m²) eğitim binası yapım işi ve Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Ek Eğitim Bloğu (8.000 m²) yapım işi 2026 Yılı Yatırım Programında yer almadığından projelerde herhangi bir fizikî gerçekleşme bulunmamaktadır.					

* PG1.5.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.5.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.5.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG1.5.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG1.5.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%4 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) = \%0,8 + \%0 + \%0 + \%0 + \%0 = \%0,8\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 10 Hedef 2.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A2)	Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak				
Hedef (H2.1)	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Sağlık Eğitim Merkezleri aracılığıyla uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri - Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1 Performansı	%36*				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmeti Eğitim Merkezi'nin (19.000 m ²) kurulması (%)	20%	0%	%10	%0	%0
PG2.1.2 Hamidiye Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması (%)	20%	0%	%10	%0	%0
PG2.1.3 Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ek Hizmet Binası (12.000 m ²) yapım işinin tamamlanması (%)	20%	0%	%10	100%	%100
PG2.1.4 Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi dijital hastane seviyesinin EMRAM Seviye-6 olarak valide edilmesi (%)	20%	0%	%80	%0	%0
PG2.1.5 Ayakta/yataklı tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden faydalananların sayısı	20%	182.480	605.000	530.108	%82
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmeti Eğitim Merkezi'nin (19.000 m²) kurulması ve Hamidiye Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması 2026 Yılı Yatırım Programında yer almadığından projelerde herhangi bir fiziki gerçekleşme bulunmamaktadır. - Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ek Hizmet Binası (12.000 m²) yapım işi 2025 yılında Büyük Onarım projesi kapsamında tamamlanmıştır. - Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi dijital hastane seviyesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır. - Ayakta/yataklı tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden faydalananların sayısında hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde izleme döneminde 125.693 hastaya ağız ve diş sağlığı hizmeti sunulmuş olup, birikimli değer 530.108'dir.					

* PG2.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG2.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG2.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG2.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG2.1.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%82 \times \%20) = \%0 + \%0 + \%20 + \%0 + \%16,4 = \%36,4\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. 0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 11 Hedef 2.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A2)	Nitelikli sağlık eğitimi ile halk sağlığı hizmetlerinin etkinliği, etkililiği ve kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak				
Hedef (H2.2)	Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli uzman hekim yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri - Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim - Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi - Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	%100*				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 BAP kaynaklarıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısı	100%	378	546	549	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısında hedeflenen değer aşılmıştır. BAP kaynaklarıyla desteklenen Tıpta Uzmanlık Projesi sayısı 549'a ulaşmıştır.					

* PG2.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı ile elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%100) = \%100\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 12 Hedef 3.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A3)	Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H3.1)	AR-GE'ye ayrılan finansal kaynağı ve AR-GE proje sayısını her yıl %10 oranında artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.1 Performansı	%89*				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği kapsamında yürütülen AR-GE proje sayısı	25%	1.044	1.209	1.295	%100
PG3.1.2 Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, TUSEB, Kalkınma Ajansları, TAGEM gibi kamu finansmanlı kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE proje sayısı	25%	124	179	198	%100
PG3.1.3 Döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projelerine aktarılan bütçe (TL)	50%	254.702.236	286.008.000	278.694.546,57	%77
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği kapsamında yürütülen AR-GE proje sayısında hedeflenen değer aşılmıştır. - Kamu finansmanlı ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE proje sayısında hedeflenen değer aşılmıştır. - Araştırma projeleri gelirleri payı olarak döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projelerine aktarılmak üzere ayrılan bütçede hedeflenen değere 2026 yılı ilk 6 (altı) ay içerisinde ulaşılammıştır. Araştırma projeleri gelirleri payı olarak e-bütçe verilerine göre 11.770.829,57 TL tahsil edilmiş olup; birikimli tutar 278.694.546,57 TL'dir.					

* PG3.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG3.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%77 \times \%50) = \%25 + \%25 + \%38,5 = \%88,5\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 13 Hedef 3.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A3)	Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H3.2)	Teknokent, TTO ve TEKMER'in faaliyet alanlarını genişleterek; aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kitleri ve sağlıkta yapay zekâ uygulamaları üzerine AR-GE faaliyeti gerçekleştirecek firma sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.2 Performansı	%30*				
Sorumlu Birim	Teknokent, TTO ve TEKMER				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Teknokent ve TEKMER'deki ön kuluçka firma sayısı	25%	165	250	77	%0
PG3.2.2 Teknokent ve TEKMER'deki kuluçka firma sayısı	25%	33	70	106	%100
PG3.2.3 Teknokent ve TEKMER'deki kiralanabilir alan (m ²)	50%	5.485	15.846	6.442	%9
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Teknokent ve TEKMER'deki ön kuluçka firma sayısında değerlendirme dönemi hedefine ulaşamamıştır. Plan başlangıç dönemi hatalı tespit edilmiştir. - Kuluçka firma sayısında hedeflenen değer aşılmıştır. - Teknokent ve TEKMER'deki kiralanabilir alanda hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

* PG3.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG3.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%9 \times \%50) = \%0 + \%25 + \%4,5 = \%29,5\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durum için %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 14 Hedef 3.3 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A3)	Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H3.3)	Sağlık ve teknolojik araştırma alanında kurulacak özellikli merkezlerle ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma Altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H3.3 Performansı	%0*				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 İstanbul Sarıyer'de Biyoteknoloji İnovasyon ve Araştırma Merkezi'nin (4.800 m ²) kurulması (%)	20%	0%	%10	%0	%0
PG3.3.2 İstanbul Tuzla'da Kanser Araştırma ve Tedavi Merkezi'nin kurulması (%)	30%	0%	%10	%0	%0
PG3.3.3 OS-CE Simülasyon ve Eğitim Merkezi'nin (5.500 m ²) kurulması (%)	20%	0%	%10	%0	%0
PG3.3.4 Uzaktan Dijital ve Hologram Eğitim Merkezi'nin (1.000 m ²) kurulması (%)	20%	0%	%100	%0	%0
PG3.3.5 DETUAM Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Laboratuvarı'nın kapasitesinin artırılması projesinin tamamlanması (%)	5%	0%	%10	%0	%0
PG3.3.6 DETUAM Hücre ve Doku Bankası kurulum projesinin tamamlanması (%)	5%	0%	%10	%0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Yatırım programına Teknolojik Araştırma Sektöründen teklif edilerek yapılması planlanan projeler yatırım programına alınmadığı için izleme döneminde herhangi bir gerçekleşme meydana gelmemiştir.					

* PG3.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG3.3.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG3.3.6 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%30) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%5) + (\%0 \times \%5)\} = \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%0 = \%0\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 15 Hedef 4.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A4)	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak				
Hedef (H4.1)	Etki gücü yüksek bilimsel yayınlarını ve uluslararası sıralamalardaki yerini her yıl %5 oranında yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H4.1 Performansı	%93*				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 URAP (University Ranking By Academic Performance-Field:Medical Health Sciences) endeksine göre Üniversitenin uluslararası sıralaması**	25%	389	352	362	%73
PG4.1.2 CWTS Leiden Ranking (Field: Biomedical and Health Sciences) endeksine göre Üniversitenin uluslararası sıralaması**	25%	98	88	84	%100
PG4.1.3 TÜBİTAK ULAKBİM, Dergipark Endeksine göre Üniversitenin ulusal dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayısı	20%	4.334	6.103	6.832	%100
PG4.1.4 Web of Science (WOS) Endeksine göre Üniversitenin SCI Expanded, ESCI, SSCI, CPCI-S, BKCI-S, A&HCI, CPCI-SSH, BKCI-SSH, IC kapsamındaki bilimsel yayın sayısı	30%	22.929	28.659	34.151	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2026 yılı URAP'ta Alan Sıralaması (Field Rankings) açıklanmamış olup sadece Dünya Sıralaması (Word Rankings) açıklanmıştır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi URAP'ta 2026 yılı için dünya sıralamasında 958. sıra ile ilk 1.000'de olup; 2026 yılı alan sıralaması sonucuna yıl sonu hazırlanacak olan 2026 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda yer verilecektir. Kaynak: URAP, https://urapcenter.org/Rankings/2024-2025/2025-Medical%20and%20Health%20Sciences , Erişim Tarihi 20.08.2026 14:16 2026 yılı CWTS Leiden Ranking sonuçları açıklanmamış olup 2025 yılı sonuçlarına göre Üniversite dünya genelinde biyomedikal ve sağlık alanında 84. Sıradadır. Kaynak: CWTS Leiden Ranking, https://traditional.leidenranking.com/ranking/2025/list - CWTS Leiden Ranking endeksine göre Biyomedikal Sağlık Bilimleri alanında Üniversite dünya genelinde 84. sırada (Türkiye'de 1. sırada) yer almıştır. İzleme dönemi hedefi aşılmıştır. Kaynak: https://traditional.leidenranking.com/ranking/2025/list - TÜBİTAK ULAKBİM Dergipark Endeksine göre 6.832 ulusal dergilerde yayımlanan bilimsel yayın bulunmaktadır.)TR Dizin Endeksine göre: 22.232 (https://search.trdizin.gov.tr/tr/kurum/detay/MzU1Mzk3/saglik-bilimleri-universitesi) Erişim Tarihi: 20.08.2026 16:03 - Web of Science endeksine göre Üniversitenin SCI Expanded, ESCI, SSCI, CPCI-S, BKCI-S, A&HCI, CPCI-SSH, BKCI-SSH, IC kapsamındaki bilimsel yayın sayısında hedeflenen değer aşılmıştır. https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6619c68e-eeb6-43e5-a36c-bdd0b7bb187a-01c4256891/relevance/1 Erişim Tarihi: 20.08.2026 16:12 SCI Expanded: 24.338, ESCI: 6.848, SSCI: 1.785, CPCI-S: 1.094, BKCI-S: 47, A&HCI: 21, IC: 10, BKCI-SSH: 5, CPCI-SSH: 3 Toplam: 34.151					

* PG4.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG4.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%73 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%30)\} = \%18 + \%25 + \%20 + \%30 = \%93\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo- 16 Hedef 4.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A4)	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak				
Hedef (H4.2)	Uluslararası değişim hareketliliğinden faydalananların sayısını her yıl %10 oranında artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H4.2 Performansı	%72*				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen öğrenci sayısı	15%	216	279	50	%0
PG4.2.2 Değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen akademisyen sayısı	15%	52	84	56	%13
PG4.2.3 Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden öğrenci sayısı	35%	81	165	200	%100
PG4.2.4 Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden akademisyen sayısı	35%	36	86	142	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen öğrenci sayısında hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Plan başlangıç dönemi hatalı tespit edilmiştir. - Değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen akademisyen sayısında hedeflenen değere ulaşılamamıştır. - Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden öğrenci sayısında hedeflenen değer aşılmıştır. - Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden akademisyen sayısında hedeflenen değer aşılmıştır.					

* PG4.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG4.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG4.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%15) + (\%13 \times \%15) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35)\} = \%0 + \%2 + \%35 + \%35 = \%72\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durum için %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 17 Hedef 4.3 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A4)	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak				
Hedef (H4.3)	Aktif faaliyet gösteren yurt dışı akademik birim sayısını artırarak sağlık bilimleri alanındaki bilgi birikimini kardeş coğrafyalara aktarmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H4.3 Performansı	%100*				
Sorumlu Birim	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Üniversitenin yurt dışı birimlerinden eğitim-öğretim faaliyetine geçen akademik birim sayısı	100%	8	9	12	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversitenin yurt dışı akademik birimlerinden eğitim-öğretime geçen akademik birim sayısı 12 olup, hedeflenen değer aşılmıştır. Üniversitenin yurt dışı akademik birimlerine ait bilgiler altta sunulmuştur. Özbekistan - Buhara İbni Sina Dış Hekimliği Fakültesi - Buhara İbni Sina Sağlık Bilimleri Fakültesi - Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Buhara İbni Sina Tıp Fakültesi - Semerkant Tıp Fakültesi Bosna-Hersek - Saraybosna Uluslararası Dış Hekimliği Fakültesi - Saraybosna Uluslararası Tıp Fakültesi Suriye - Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Çobanbey Tıp Fakültesi Somali - Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi - Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sudan - Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kaynak: https://obs.sbu.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#					

* PG4.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı ile elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%100) = \%100\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 18 Hedef 5.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A5)	Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak				
Hedef (H5.1)	Sağlık bilimleri alanında farkındalığı artıracak sosyal sorumluluk projelerini plan dönemi sonuna kadar %10 oranında artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H5.1 Performansı	%98*				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Üçüncü Yaş Üniversitesi programlarından faydalanan kursiyer sayısı	25%	125	340	320	%91
PG5.1.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	25%	59	135	593	%100
PG5.1.3 SABÜSEM ve SBÜ TÖMER tarafından verilen sertifikalı eğitimlere katılan kişi sayısı	25%	1.300	1.500	1.616	%100
PG5.1.4 Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen dezavantajlı gruplar ve engelli bireyler için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25%	7	13	28	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hamidiye Hemşirelik Fakültesi ve Gülhane Hemşirelik Fakültesi koordinatörlüğünde yürütülen 3. Yaş Üniversitesi programlarından faydalanan kursiyer sayısında hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. - Üniversite birimlerinden alınan verilere göre uygulanan sosyal sorumluluk proje sayısında hedeflenen değer aşılmıştır. - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezinin sertifikalı eğitimlerine katılanların sayısında hedeflenen değer aşılmıştır. - Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla düzenlenen dezavantajlı gruplar ve engelli bireyler için gerçekleştirilen faaliyet sayısında hedeflenen değer aşılmıştır.					

* PG5.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG5.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%91 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25)\} = \%23 + \%25 + \%25 + \%25 = \%98\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 19 Hedef 5.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A5)	Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak				
Hedef (H5.2)	Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H5.2 Performansı	%100*				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısı	25%	10	31	362	%100
PG5.2.2 Kişi başına düşen elektrik enerjisi tüketimi (kW-saat)**	25%	243,84	255,53	137,54	%100
PG5.2.3 Kişi başına düşen su tüketimi (m³)**	25%	9,52	10,34	7,56	%100
PG5.2.4 Sıfır Atık Projesi ile geri kazanılan atık miktarı (ton)	25%	98.820	121,000	210,39	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısında hedeflenen değer aşılmıştır. - Kişi başına düşen elektrik enerjisi tüketiminde hedeflenen değer aşılmıştır. 2026 yılı ilk 6 (altı) ayda gerçekleşen elektrik tüketimi: 4.023.970,10 kWh Öğrenci Sayısı= 23.816 Personel Sayısı= 5.441 Toplam Kişi sayısı= 29.257 Kişi başına düşen elektrik tüketimi: 137,54 - Kişi başına düşen su tüketiminde değerlendirme dönemi hedefi aşılmıştır. 2026 yılı ilk 6 (altı) ayda gerçekleşen su tüketimi: 221.189,00 m³ Öğrenci Sayısı= 23.816 Personel Sayısı= 5.441 Toplam Kişi sayısı= 29.257 Kişi başına düşen su tüketimi: 7,56 m³ - Sıfır Atık Projesi ile geri kazanılan atık miktarı 210,39 tona ulaşmış olup hedeflenen değer aşılmıştır.					

* PG5.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG5.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG5.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25)\} = \%25 + \%25 + \%25 + \%25 = \%100\}$

** Kişi başına düşen elektrik enerjisi ve su tüketimlerinde kontrollü artış ve dolaylı azalış hedeflendiğinden yüzde performans $(B-C) / (B-A) * 100$ formülüyle hesaplanmaktadır.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 20 Hedef 6.1 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.1)	Bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yatırımları artırarak Üniversitede dijital dönüşümü sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H6.1 Performansı	%62*				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi'ne dahil edilen yazılım sayısı	20%	21	25	40	%100
PG6.1.2 Yapay zekâ entegrasyonu sağlanan mevcut Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı sayısı	20%	0	2	1	%50
PG6.1.3 Dijital Sınav Uygulama Merkezlerinin kurulması (%)	20%	0%	%0	%50	%100
PG6.1.4 Uzaktan Yönetilebilir Kullanıcıya Özelleştirilmiş Sanal Masaüstü Uygulaması kurulumu (%)	20%	0%	%0	%0	%0
PG6.1.5 Ölçme Değerlendirme Yazılımı ve Merkezlerinin kurulumu (%)	20%	0%	%100	%60	%60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı tamamlanarak Bilgi Yönetim Sistemine dahil edilen yazılım sayısı izleme döneminde 40'a ulaşmış olup hedeflenen değer aşılmıştır.					
Sıra No	Yazılım Adı	Sıra No	Yazılım Adı		
1	Akademik Bilgi Yönetim Sistemi	21	Mesleki Eğitim Staj Sistemi		
2	Akademik Karar Destek Sistemi	22	Kurumsal Web Sitesi		
3	Üniversite Bilgi Sistemi	23	Yurtdışı Akademik Birim Görevlendirme Sistemi		
4	E-Sınav Sistemi	24	Randevu Takip Sistemi		
5	Uzmanlık Eğitim Takip Sistemi	25	QR Kod ile Geçiş Uygulaması		
6	İntörn Karne	26	Kurumsal Entegre Yönetim Sistemi		
7	Lisansüstü Eğitim Başvuru Sistemi	27	Mobil Uygulama Sistemi		
8	Yatay Geçiş Yönetim Sistemi	28	Personel Bilgi Sistemi		
9	YÖS Başvuru Sistemi	29	Bilgi Yönetim Sistemi		
10	Dijital Eğitim Bilgi Sistemi	30	Birim Yönetim Sistemi		
11	Soru Bankası	31	Active Directory Entegrasyonu		
12	Elektronik Tez	32	E-Yoklama Sistemi		
13	Sözleşmeli Personel Başvuru Sistemi	33	3Yaş Öğrenci Takip Sistemi		
14	Kurumsal İletişim Yönetim Sistemi	34	Proje Yönetim Sistemi		
15	Anket Sistemi	35	Veritabanı Senkronizasyon Sistemi (DBCM)		
16	Rehber	36	Ölçme Değerlendirme Yazılımı		
17	Spor ve Egzersiz Başvuru Sistemi	37	Sbu Login Sistemi		
18	Kulüp	38	PDA Program Değerlendirme Aracı		
19	Mekân Takip Sistemi	39	SMS Projesi		
20	Burs ve Kısmi Zamanlı Çalışma Sistemi	40	SBU AI		
Yapay zekâ entegrasyonu sağlanan Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. 1 yazılımın yapay zekâ entegrasyonu bulunmaktadır.					
Yapay Zekâ Entegrasyonu Sağlanan Yazılımlar					
1	SBU AI				
- Dijital Sınav Uygulama Merkezlerinin kurulması kapsamında yer tahsisi gerçekleştirilmiş, gerekli ekipmanlar (baskı makineleri) temin edilmiş olup fiziksel yapım çalışmaları tamamlanma aşamasındadır. - Uzaktan Yönetilebilir Kullanıcıya Özelleştirilmiş Sanal Masaüstü Uygulaması kurulumunda izleme döneminde herhangi bir gerçekleşme meydana gelmemiştir. - Ölçme Değerlendirme Yazılımı tamamlanmış olup Merkezlerinin kurulum oranı %60 oranındadır.					

* PG6.1.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.1.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.1.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.1.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.1.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%100 \times \%20) + (\%50 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%60 \times \%20)\} = \%20 + \%10 + \%20 + \%0 + \%12 = \%62\}$

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hedef performansının %100'ü aşması durumunda hedef performansı %100 olarak değerlendirilmiştir. n/0 tanımsız değerlerinin performansı %100, 0/0 tanımsız değerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 21 Hedef 6.2 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak																																							
Hedef (H6.2)	İç kontrol olgunluk seviyesini yükselterek saydamlık ve hesap verebilirliği artırmak																																							
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri - Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler																																							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi																																								
H6.2 Performansı	%20*																																							
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı																																							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)																																			
PG6.2.1 İç denetçi sayısı	20%	0	1	0	%0																																			
PG6.2.2 Entegre ve Bütünleşik Yönetim Karar Destek Sistemi'nin kurulması (%)	20%	0%	%100	%0	%0																																			
PG6.2.3 Mali hizmetler uzmanı/uzman yardımcısı sayısı	20%	1	5	1	%0																																			
PG6.2.4 Muhasebe yetkilisi sertifikalı personel sayısı	20%	0	0	0	%0																																			
PG6.2.5 İç Kontrol Sistemi olgunluk seviyesi**	20%	1	1	1	%100																																			
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler																																								
- Üniversitede istihdam edilen iç denetçi bulunmamakta olup hedefe ulaşılamamıştır. - Entegre ve Bütünleşik Yönetim Karar Destek Sistemi kurulumu gelişim seviyesi %0 olup hedefe ulaşılamamıştır. - Mali Hizmetler Uzmanı/Uzman Yardımcısı sayısında hedefe ulaşılamamıştır. - Üniversitede Muhasebe Yetkilisi sertifikalı personel bulunmamakta olup hedefe ulaşılamamıştır. - Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğü'nün İç Kontrol Sistem Olgunluk Modeline göre Üniversitede iç kontrol sistemi olgunluk seviyesi 1,25 olup, hedef aşılmıştır. Hesaplama yöntemi altta sunulmuştur. <i>İç Kontrol Sistemi Olgunluk Modeline göre;</i> <table><tr><td>Bileşen</td><td>Puan</td><td>Max. Puan</td><td>%</td><td>Seviye</td></tr><tr><td>Kontrol Ortamı</td><td>25</td><td>63</td><td>40%</td><td>1,19</td></tr><tr><td>Risk Değerlendirme</td><td>10</td><td>21</td><td>48%</td><td>1,43</td></tr><tr><td>Kontrol Faaliyeti</td><td>13</td><td>21</td><td>62%</td><td>1,86</td></tr><tr><td>Bilgi ve İletişim</td><td>4</td><td>15</td><td>27%</td><td>0,80</td></tr><tr><td>İzleme</td><td>3</td><td>12</td><td>25%</td><td>0,75</td></tr><tr><td>Genel</td><td>55</td><td>132</td><td>42%</td><td>1,25</td></tr></table>						Bileşen	Puan	Max. Puan	%	Seviye	Kontrol Ortamı	25	63	40%	1,19	Risk Değerlendirme	10	21	48%	1,43	Kontrol Faaliyeti	13	21	62%	1,86	Bilgi ve İletişim	4	15	27%	0,80	İzleme	3	12	25%	0,75	Genel	55	132	42%	1,25
Bileşen	Puan	Max. Puan	%	Seviye																																				
Kontrol Ortamı	25	63	40%	1,19																																				
Risk Değerlendirme	10	21	48%	1,43																																				
Kontrol Faaliyeti	13	21	62%	1,86																																				
Bilgi ve İletişim	4	15	27%	0,80																																				
İzleme	3	12	25%	0,75																																				
Genel	55	132	42%	1,25																																				

* PG6.2.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.2.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.2.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.2.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.2.5 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%0 + \%0 + \%0 + \%0 + \%20 = \%20\}$

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir.

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

**PG6.2.5 göstergesinin performansı İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri/İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (C/B) formülasyonuna göre değerlendirilmiştir.

Tablo- 22 Hedef 6.3 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.3)	Öğrenci ve personel memnuniyetini 5 yıl içerisinde %10 oranında artırarak kurumsal aidiyeti pekiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler - Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H6.3 Performansı	%15*				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.3.1 Üniversite Rektörü'nün personel ve öğrencilerle yüz yüze gerçekleştirdiği geri bildirim etkinliği sayısı	25%	21	55	41	%59
PG6.3.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)**	25%	68%	%72	-	%0
PG6.3.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)**	25%	63%	%67	-	%0
PG6.3.4 Öğrenci memnuniyet oranı (%)*	25%	64%	%68	%60	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İzleme döneminde Üniversite Rektörü'nün gerçekleştirdiği "Rektörle Yüz yüze" etkinliği sayısı 41'e ulaşmış olup, hedefe ulaşamamıştır. - Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen 2026 yılı akademik personel ve idari personel memnuniyet anketleri devam etmekte olup sonuçlarına Stratejik Plan 2026 Yılı Değerlendirme Raporunda yer verilecektir. - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirdiği memnuniyet anketine memnuniyet anketine katılan 16.093 öğrencinin %60'ı memnun, %20'si kararsız, %20'si memnun olmadığını belirtmiştir. Öğrenci memnuniyet oranında hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

* PG6.3.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.3.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.3.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.3.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%59 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25) = \%15 + \%0 + \%0 + \%0 = \%15\}$

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durum için %0 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo- 23 Hedef 6.4 Değerlendirme Tablosu

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.4)	Öğrenci yaşamına yönelik harcamaları artırarak öğrenci hayatını kolaylaştırmak ve eğitim-öğretimin öğrenci dostu külliyelerde bütünsel olarak sunulmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler - Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı - Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H6.4 Performansı	%0*				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2026) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2026 Yılı İlk 6 Ay) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.4.1 Öğrenci başına gerçekleştirilen barınma harcaması (TL)**	25%	95	223	14,26	%0
PG6.4.2 Öğrenci başına gerçekleştirilen beslenme harcaması (TL)**	25%	3.503	5.444	3.234,14	%0
PG6.4.3 Öğrenci başına gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet harcaması (TL)**	25%	1.006	1.633	751,01	%0
PG6.4.4 İstanbul ve Ankara şehir merkezlerinde öğrencilere yönelik açılan SBÜ Kent Kütüphanesi sayısı	25%	0	0	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Öğrenci başına gerçekleştirilen barınma harcamasında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Alt Faaliyeti 2026 Yılı İlk 6 (Altı) Ay Harcama Toplamı: 339.600,00 TL Öğrenci Sayısı: 23.816 Oran: 14,26 Öğrenci başına gerçekleştirilen beslenme harcamasında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Alt Faaliyeti 2026 Yılı İlk 6 (Altı) Ay Harcama Toplamı: 77.024.204,96 TL Öğrenci Sayısı: 23.816 Oran: 3.234,14 Öğrenci başına gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet harcamasında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri Alt Faaliyeti 2025 Yılı Harcama Toplamı: 17.886.127,94 TL Öğrenci Sayısı: 23.816 Oran: 751,01 - İstanbul ve Ankara kent merkezlerinde öğrencilere yönelik açılması planlanan SBÜ Kent Kütüphanesi hedefinde izleme döneminde bir gerçekleşme meydana gelmemiştir.					

* PG6.4.1 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.4.2 performansının hedefe etkisinin çarpımı, PG6.4.3 performansının hedefe etkisinin çarpımı ve PG6.4.4 performansının hedefe etkisinin çarpımı sonuçlarının toplanmasıyla elde edilmiştir. $\{(\%0 \times \%25) + (\%10 \times \%25) + (\%0 \times \%25) + (\%0 \times \%25)\} = \%0 + \%0 + \%0 + \%0 = \%0\}$

**Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

0/0 tanımsız değerlerinin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge performansının %0'ın altında olduğu durumlar için %0 olarak değerlendirilmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Kategorilerine Göre Performansın Değerlendirilmesi
- YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Değerlendirilmesi
- Program Bütçe Gerçekleşmeleri ile Performansın Birlikte Değerlendirilmesi

VI. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. FAALİYET KATEGORİLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşılma düzeyini ölçen performans göstergelerinde meydana gelen gelişim altta sunulmuştur.

Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı amaç ve hedeflerinde %80'in üzerinde performans sağlanırken, Sağlık Hizmeti amaç ve hedeflerinde %60'ın üzerinde performans sağlanmıştır. Üniversitenin Araştırma-Geliştirme ve Eğitim-Öğretim amaç ve hedeflerindeki performansı %50'nin üzerinde gerçekleşirken; Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme amaç ve hedefleri düşük düzeyde performans göstermiştir. 2025-2029 Dönemi Stratejik Planının 2026 yılı ilk 6 (altı) ay gerçekleşme sonuçlarına göre stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerdeki performansın genel seviyesi %58 ile orta düzeydedir.

Tablo- 24 Performans Değerlendirme Kriterleri

Yüzde (%) Aralığı	Seviye
[%0-%19]	En Düşük
[%20-%39]	Düşük
[%40-%59]	Orta
[%60-%79]	İyi
[%80-%100]	Çok İyi

Tablo- 25 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansların Seviyesi

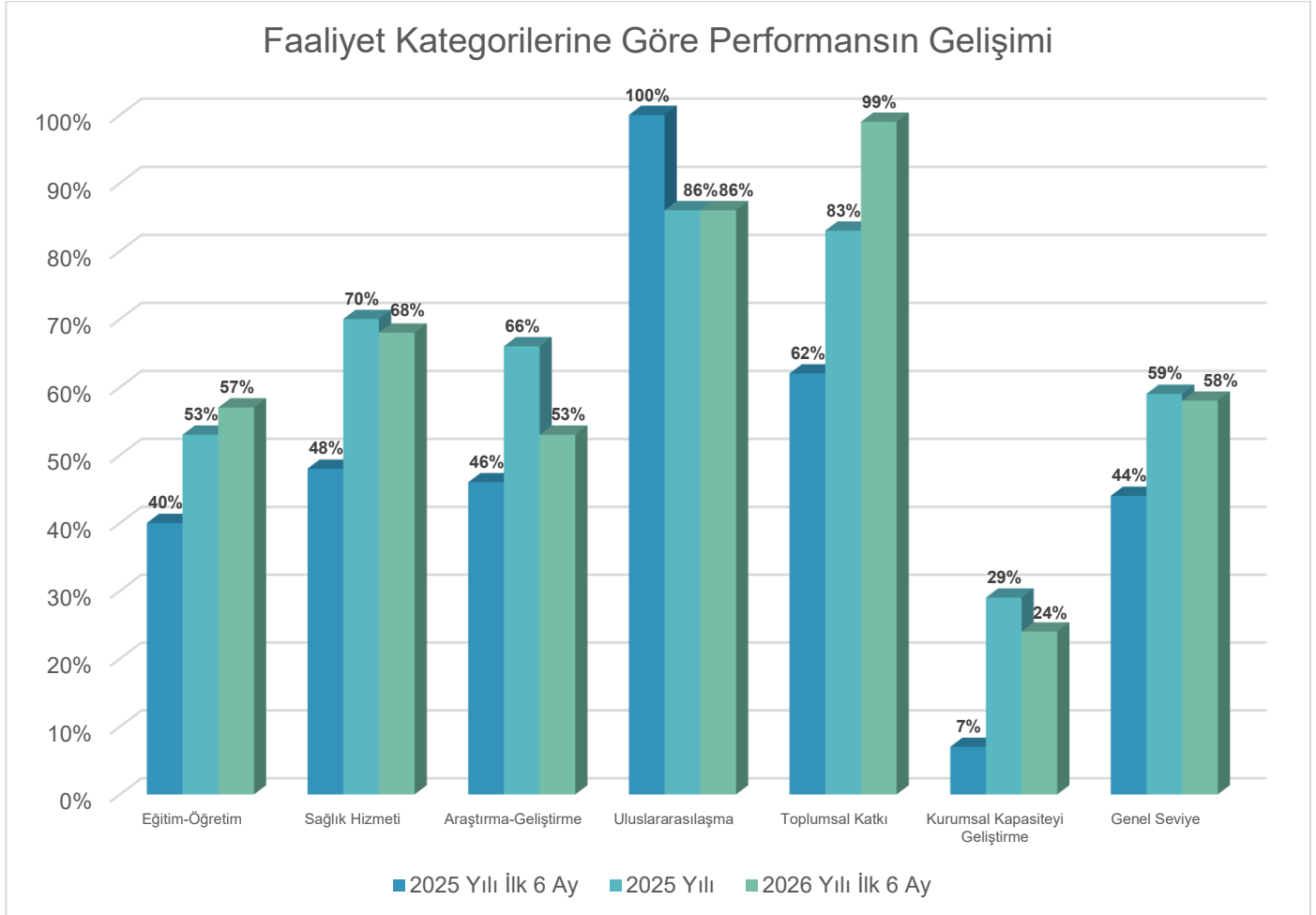
Faaliyet Kategorisi	Yüzde (%) Aralığı	Seviye
Eğitim-Öğretim	57%	Orta
Sağlık Hizmeti	68%	İyi
Araştırma-Geliştirme	53%	Orta
Uluslararasılaşma	86%	Çok İyi
Toplumsal Katkı	99%	Çok İyi
Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme	24%	Düşük
Genel Seviye	58%	Orta

*Tablo-26'da yer alan faaliyet kategorilerindeki hedef performanslarının ortalamaları alınarak Tablo-24'teki performans değerlendirme kriterlerine göre seviyeleri elde edilmiştir.

Tablo- 26 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi

Kategori	Amaç	Hedef	2025 Yılı İlk 6 Ay	2025 Yılı	2026 Yılı İlk 6 Ay	2026 Yılı	2027 Yılı İlk 6 Ay	2027 Yılı	2028 Yılı İlk 6 Ay	2028 Yılı	2029 Yılı İlk 6 Ay	2029 Yılı
Eğitim-Öğretim	Amaç 1.	Hedef 1.1	50%	50%	25%							
		Hedef 1.2	72%	56%	92%							
		Hedef 1.3	50%	75%	75%							
		Hedef 1.4	30%	85%	93%							
		Hedef 1.5	0%	0%	1%							
Sağlık Hizmeti	Amaç 2.	Hedef 2.1	11%	40%	36%							
		Hedef 2.2	85%	100%	100%							
Araştırma-Geliştirme	Amaç 3.	Hedef 3.1	55%	89%	89%							
		Hedef 3.2	54%	75%	30%							
		Hedef 3.3	0%	0%	0%							
	Amaç 4.	Hedef 4.1	75%	100%	93%							
Uluslararasılaşma	Amaç 4.	Hedef 4.2	100%	71%	72%							
		Hedef 4.3	100%	100%	100%							
Toplumsal Katkı	Amaç 5.	Hedef 5.1	92%	100%	98%							
		Hedef 5.2	32%	65%	100%							
Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme	Amaç 6.	Hedef 6.1	25%	60%	62%							
		Hedef 6.2	0%	20%	20%							
		Hedef 6.3	2%	12%	15%							
		Hedef 6.4	0%	25%	0%							
Genel Seviye			44%	59%	58%							

Grafik- 1 Faaliyet Kategorilerine Göre Performansın Gelişimi



2. YÜKSEKÖĞRETİM BAŞKANLIĞI (YÖK) VE YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU BAŞKANLIĞI KRİTERLERİNE GÖRE PERFORMANSIN GELİŞİMİ

Yükseköğretim Başkanlığı (YÖK) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı (YÖKAK), Üniversitelerin stratejik planlarında yer alan faaliyet kategorilerini eğitim ve öğretim, araştırma, idari faaliyetler ve toplumsal katkı alanlarında toplulaştırarak stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflerdeki gerçekleşme düzeylerini izlemektedir.

YÖK ve YÖKAK kriterlerine göre 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında yer alan faaliyet kategorilerindeki performansın seviyesi altta sunulmuştur.

YÖK ve YÖKAK kriterlerine göre toplumsal katkı alanında %80'in üzerinde performans sergilenirken, eğitim ve öğretim alanında %60'ın üzerinde, araştırma alanında %50'nin üzerinde performans gösterilmiştir. Üniversitenin idari faaliyetlere ilişkin performans %24 ile düşük seviyededir.

Tablo- 27 YÖK ve YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Seviyesi

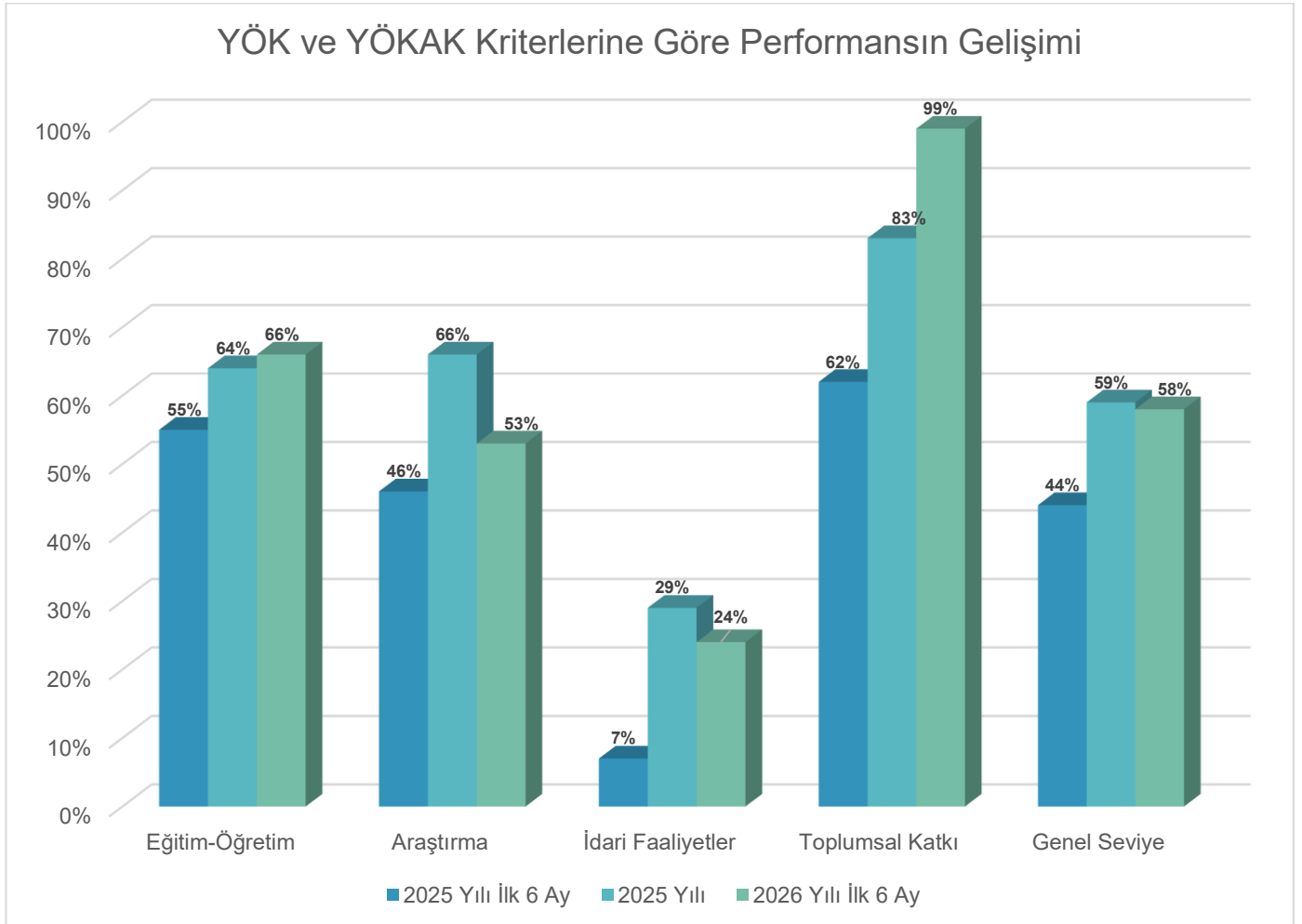
Faaliyet Kategorisi	Yüzde (%) Aralığı	Seviye
Eğitim ve Öğretim	66%	İyi
Araştırma	53%	Orta
İdari Faaliyetler	24%	Düşük
Toplumsal Katkı	99%	Çok İyi
Genel Seviye	58%	Orta

*Tablo-28'de yer alan faaliyet kategorilerindeki hedef performanslarının ortalamaları alınarak Tablo-24'teki performans değerlendirme kriterlerine göre seviyeleri elde edilmiştir.

Tablo- 28 YÖK ve YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi

Kategori	Amaç	Hedef	2025 Yılı İlk 6 Ay	2025 Yılı	2026 Yılı İlk 6 Ay	2026 Yılı	2027 Yılı İlk 6 Ay	2027 Yılı	2028 Yılı İlk 6 Ay	2028 Yılı	2029 Yılı İlk 6 Ay	2029 Yılı
Eğitim ve Öğretim	Amaç 1.	Hedef 1.1	50%	50%	25%							
		Hedef 1.2	72%	56%	92%							
		Hedef 1.3	50%	75%	75%							
		Hedef 1.4	30%	85%	93%							
		Hedef 1.5	0%	0%	1%							
	Amaç 2.	Hedef 2.1	11%	40%	36%							
		Hedef 2.2	85%	100%	100%							
	Amaç 4.	Hedef 4.2	100%	71%	72%							
		Hedef 4.3	100%	100%	100%							
Araştırma	Amaç 3.	Hedef 3.1	55%	89%	89%							
		Hedef 3.2	54%	75%	30%							
		Hedef 3.3	0%	0%	0%							
	Amaç 4.	Hedef 4.1	75%	100%	93%							
İdari Faaliyetler	Amaç 6.	Hedef 6.1	25%	60%	62%							
		Hedef 6.2	0%	20%	20%							
		Hedef 6.3	2%	12%	15%							
		Hedef 6.4	0%	25%	0%							
Toplumsal Katkı	Amaç 5.	Hedef 5.1	92%	100%	98%							
		Hedef 5.2	32%	65%	100%							
Genel Seviye			44%	59%	58%							

Grafik- 2 YÖK ve YÖKAK Kriterlerine Göre Performansın Gelişimi



3. PROGRAM BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ VE PERFORMANSIN BİRLİKTE DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo- 29 Programlara Göre Performansın Gelişimi (Detay)

Program	Amaç	Hedef	2025 Yılı İlk 6 Ay	2025 Yılı	2026 Yılı İlk 6 Ay	2026 Yılı	2027 Yılı İlk 6 Ay	2027 Yılı	2028 Yılı İlk 6 Ay	2028 Yılı	2029 Yılı İlk 6 Ay	2029 Yılı
Yükseköğretim	Amaç 1.	Hedef 1.1	50%	50%	25%							
		Hedef 1.2	72%	56%	92%							
		Hedef 1.3	50%	75%	75%							
		Hedef 1.4	30%	85%	93%							
		Hedef 1.5	0%	0%	1%							
	Amaç 2.	Hedef 2.1	11%	40%	36%							
		Hedef 2.2	85%	100%	100%							
	Amaç 4.	Hedef 4.1	75%	100%	93%							
		Hedef 4.2	100%	71%	72%							
		Hedef 4.3	100%	100%	100%							
	Amaç 6.	Hedef 6.1	25%	60%	62%							
		Hedef 6.3	2%	12%	15%							
		Hedef 6.4	0%	25%	0%							
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Amaç 2.	Hedef 2.2	85%	100%	100%							
	Amaç 3.	Hedef 3.1	55%	89%	89%							
		Hedef 3.2	54%	75%	30%							
		Hedef 3.3	0%	0%	0%							
Tedavi Edici Sağlık	Amaç 2.	Hedef 2.1	11%	40%	36%							
		Hedef 2.2	85%	100%	100%							
Hayat Boyu Öğrenme	Amaç 5.	Hedef 5.1	92%	100%	98%							
		Hedef 5.2	32%	65%	100%							
Yönetim ve Destek	Amaç 1.	Hedef 1.2	72%	56%	92%							
		Hedef 1.4	30%	85%	93%							
	Amaç 5.	Hedef 5.2	32%	65%	100%							
	Amaç 6.	Hedef 6.1	25%	60%	62%							
		Hedef 6.2	0%	20%	20%							
		Hedef 6.3	2%	12%	15%							
		Hedef 6.4	0%	25%	0%							

Tablo- 30 Programlara Göre Performansın Gelişimi (İcmal)

	2025 Yılı İlk 6 Ay	2025 Yılı	2026 Yılı İlk 6 Ay	2026 Yılı	2027 Yılı İlk 6 Ay	2027 Yılı	2028 Yılı İlk 6 Ay	2028 Yılı	2029 Yılı İlk 6 Ay	2029 Yılı
Yükseköğretim	46%	60%	59%							
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	49%	66%	55%							
Tedavi Edici Sağlık	48%	70%	68%							
Hayat Boyu Öğrenme	62%	83%	99%							
Yönetim ve Destek	23%	46%	55%							

Tablo- 31 Program Bütçe Gerçekleşmeleri Yüzdesi (%)

	Yükseköğretim	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Tedavi Edici Sağlık	Hayat Boyu Öğrenme	Yönetim ve Destek	Toplam Bütçe
2025 Yılı İlk 6 Ay Bütçe Gerçekleşmesi (%)	85%	100%	68%	-	67%	83%
2025 Yılı Bütçe Gerçekleşmesi (%)	91%	100%	92%	-	96%	91%
2026 Yılı İlk 6 Ay Bütçe Gerçekleşmesi (%)	85%	0%	94%	-	61%	83%
2026 Yılı Bütçe Gerçekleşmesi (%)						
2027 Yılı İlk 6 Ay Bütçe Gerçekleşmesi (%)						
2027 Yılı Bütçe Gerçekleşmesi (%)						
2028 Yılı İlk 6 Ay Bütçe Gerçekleşmesi (%)						
2028 Yılı Bütçe Gerçekleşmesi (%)						
2029 Yılı İlk 6 Ay Bütçe Gerçekleşmesi (%)						
2029 Yılı Bütçe Gerçekleşmesi (%)						
Genel Ortalama						

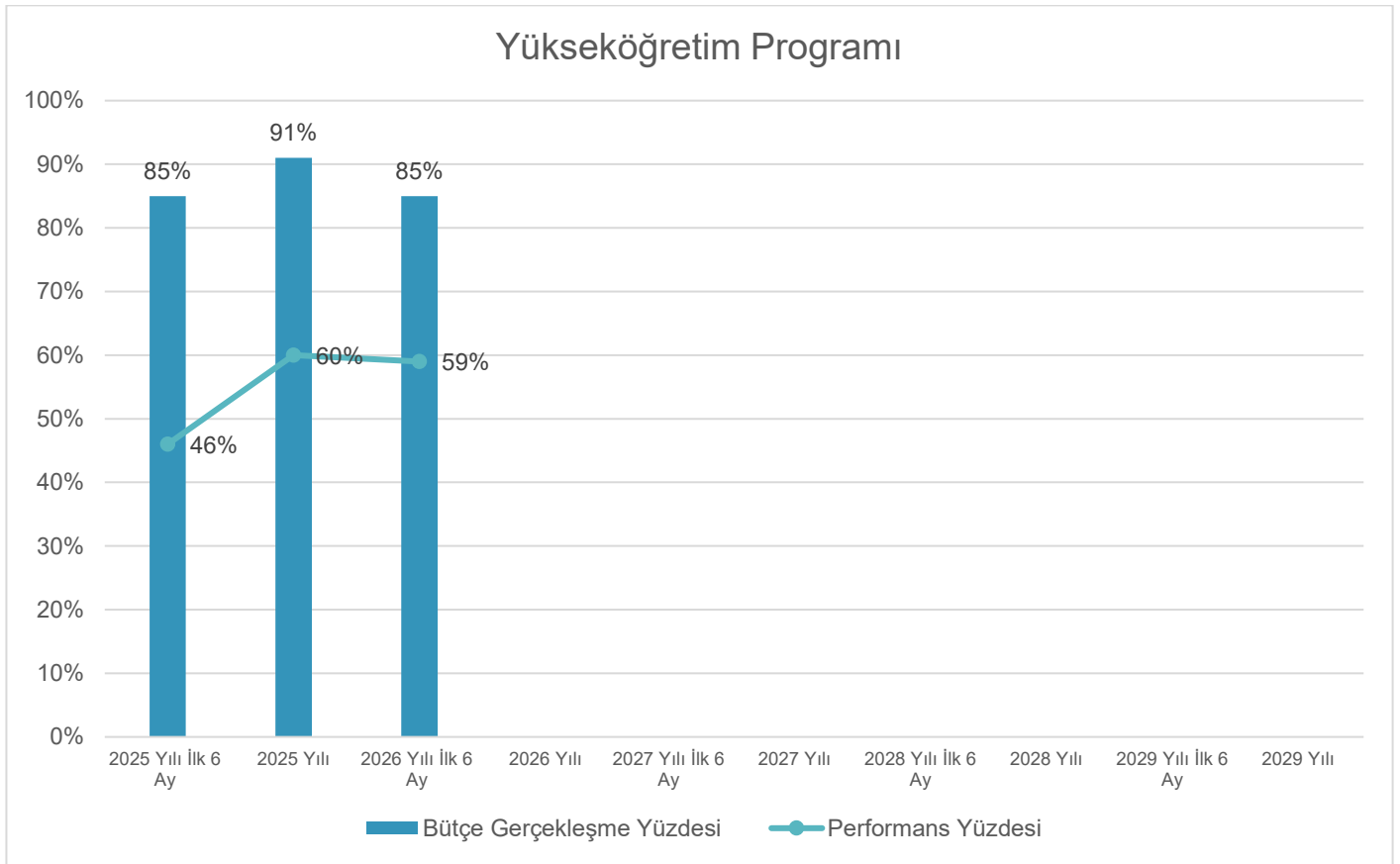
*(Program Toplam Harcama/Program Toplam Ödenek)*100 formülü ile hesaplanmıştır. Toplam ödenekler için yıl sonunda toplam ödenek gerçekleşmesi; ilk 6 aylık dönemler için serbest bırakılan ödenekler esas alınmıştır.

Tablo- 32 Programlara Göre Bütçe Gerçekleşmeleri ve Performansın Birlikte Değerlendirilmesi

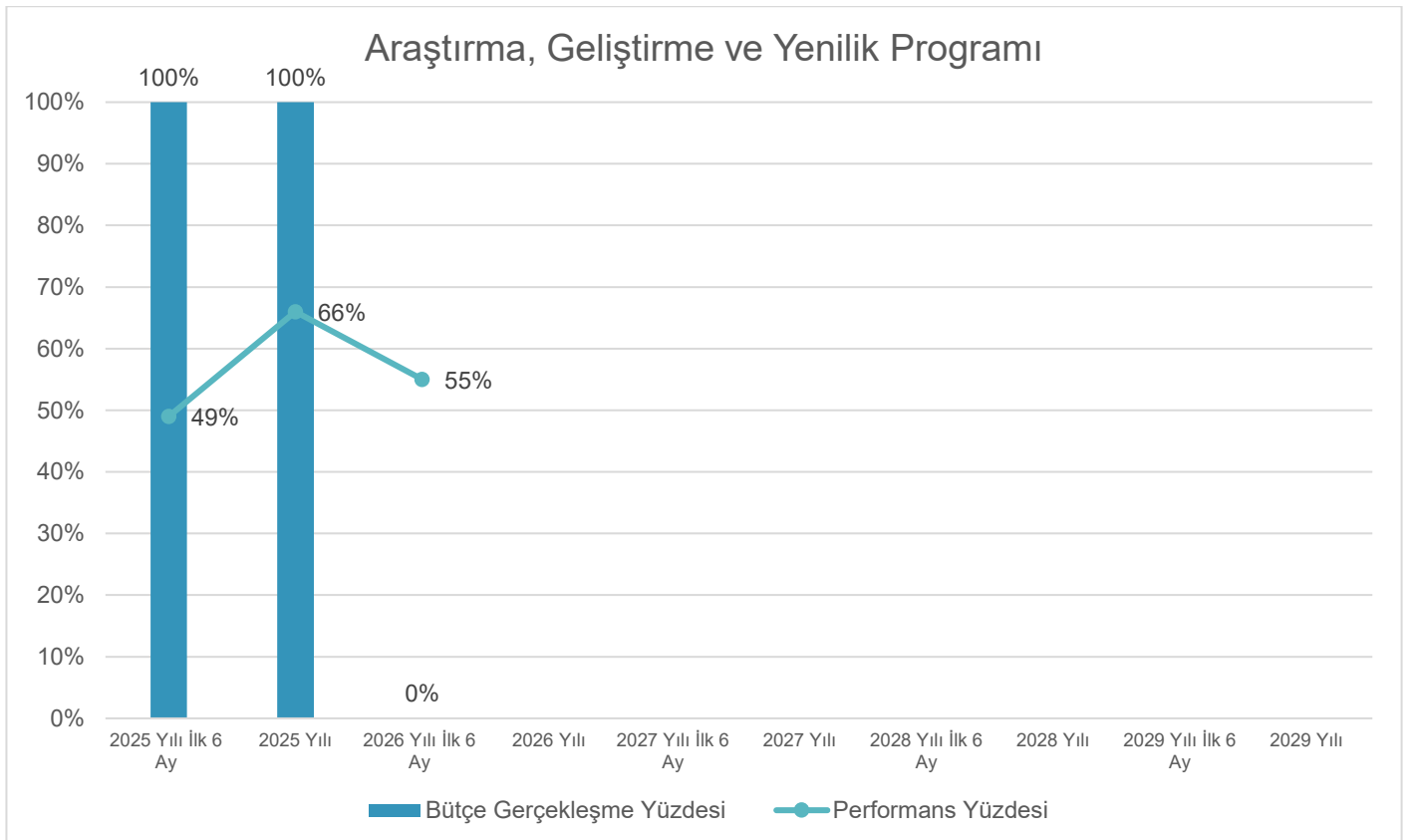
	Yükseköğretim		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik		Tedavi Edici Sağlık		Hayat Boyu Öğrenme		Yönetim ve Destek	
	Bütçe Gerçekleşme Yüzdesi	Performans Yüzdesi	Bütçe Gerçekleşme Yüzdesi	Performans Yüzdesi	Bütçe Gerçekleşme Yüzdesi	Performans Yüzdesi	Bütçe Gerçekleşme Yüzdesi	Performans Yüzdesi	Bütçe Gerçekleşme Yüzdesi	Performans Yüzdesi
2025 Yılı İlk 6 Ay	85%	46%	100%	49%	68%	48%	-	62%	67%	23%
2025 Yılı	91%	60%	100%	66%	92%	70%	-	83%	96%	46%
2026 Yılı İlk 6 Ay	85%	59%	0%	55%	94%	68%	-	99%	61%	55%
2026 Yılı										
2027 Yılı İlk 6 Ay										
2027 Yılı										
2028 Yılı İlk 6 Ay										
2028 Yılı										
2029 Yılı İlk 6 Ay										
2029 Yılı										

*Hayat Boyu Öğrenme Programına ait merkezî yönetim bütçe ödenekleri bulunmadığından döner sermaye finansmanlı harcama türleri bütçe gerçekleştirmelerine dahil edilmemiştir.

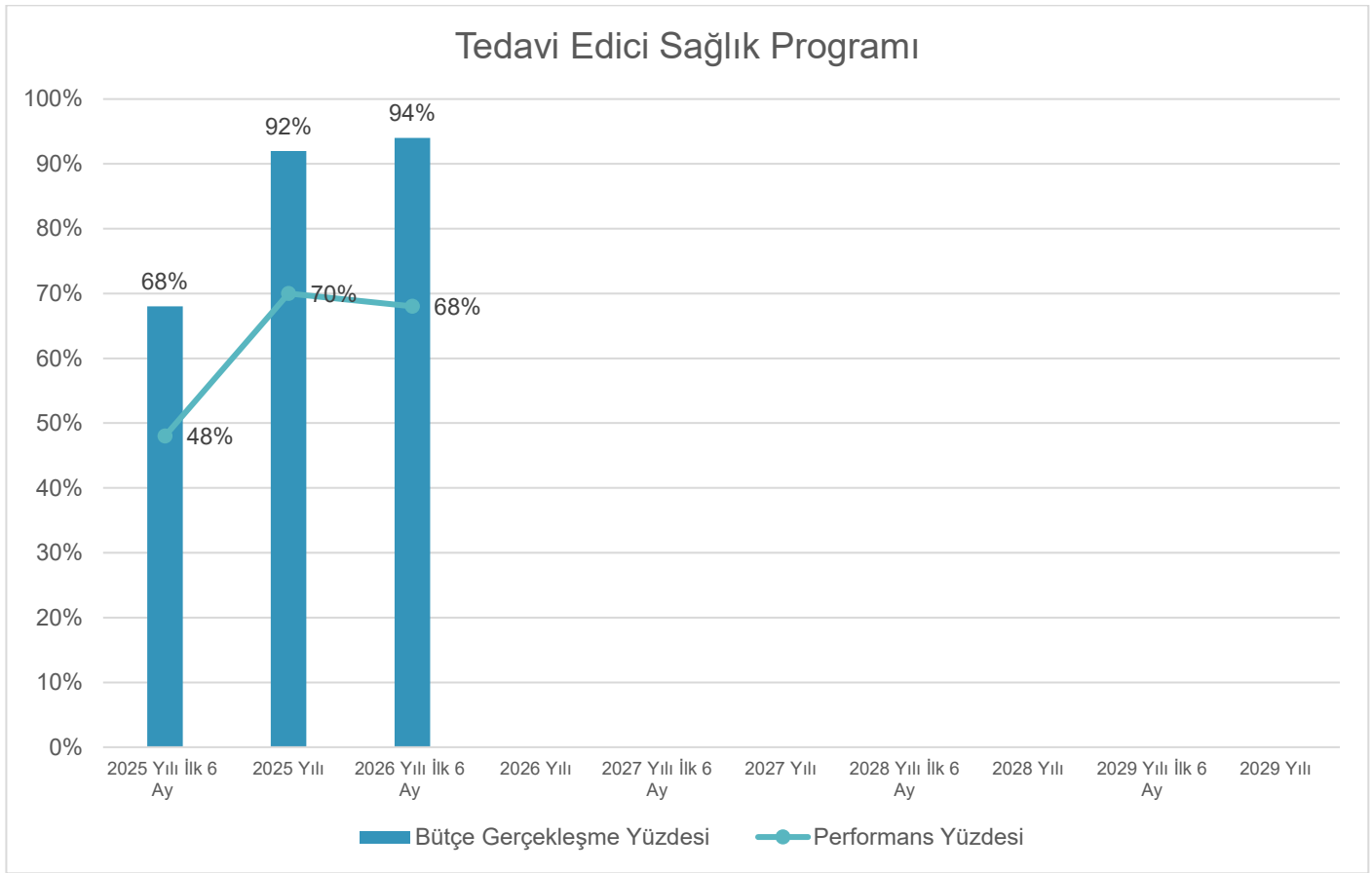
Grafik- 3 Yükseköğretim Program Bütçe Gerçekleşmeleri ve Performansının Birlikte Değerlendirilmesi



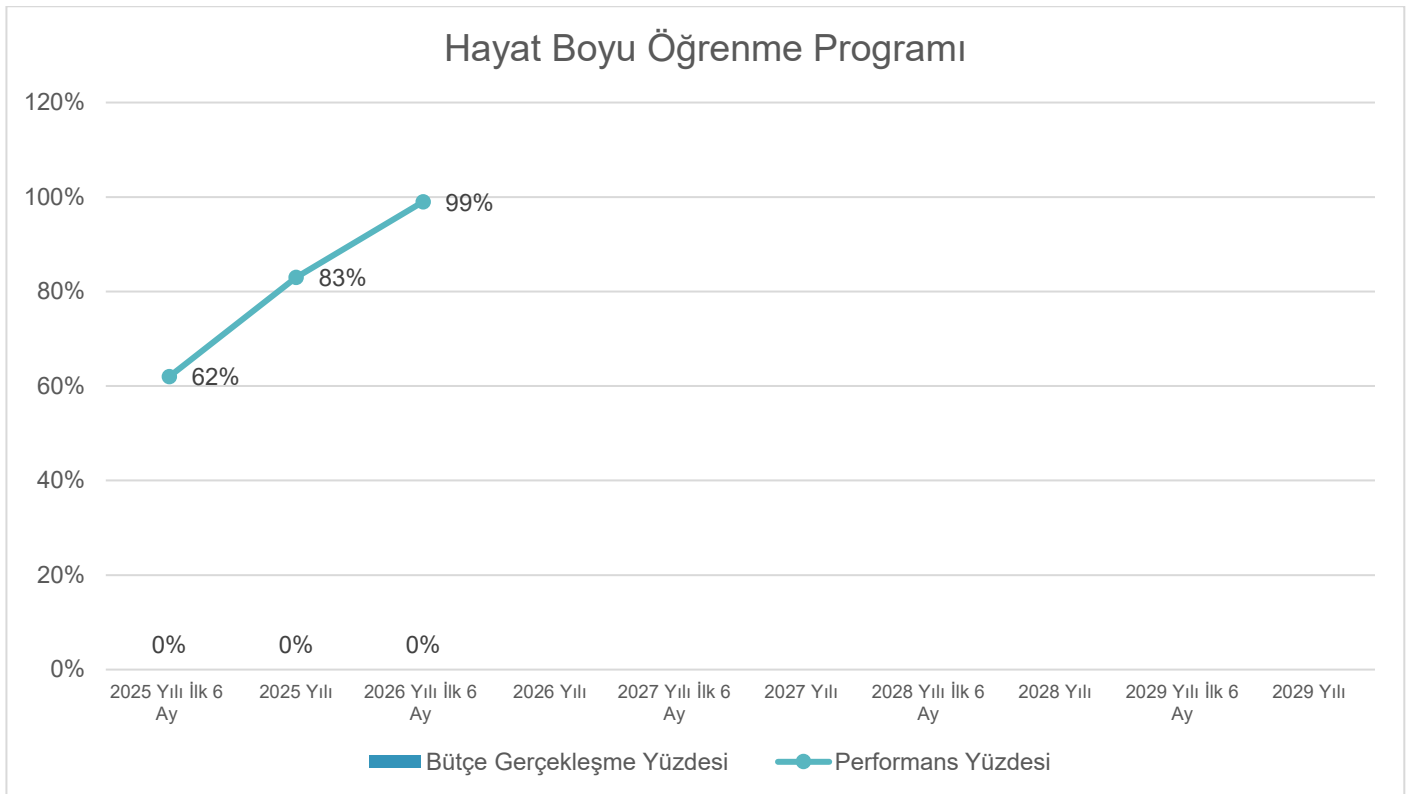
Grafik- 4 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı Bütçe Gerçekleşmeleri ve Performansının Birlikte Değerlendirilmesi



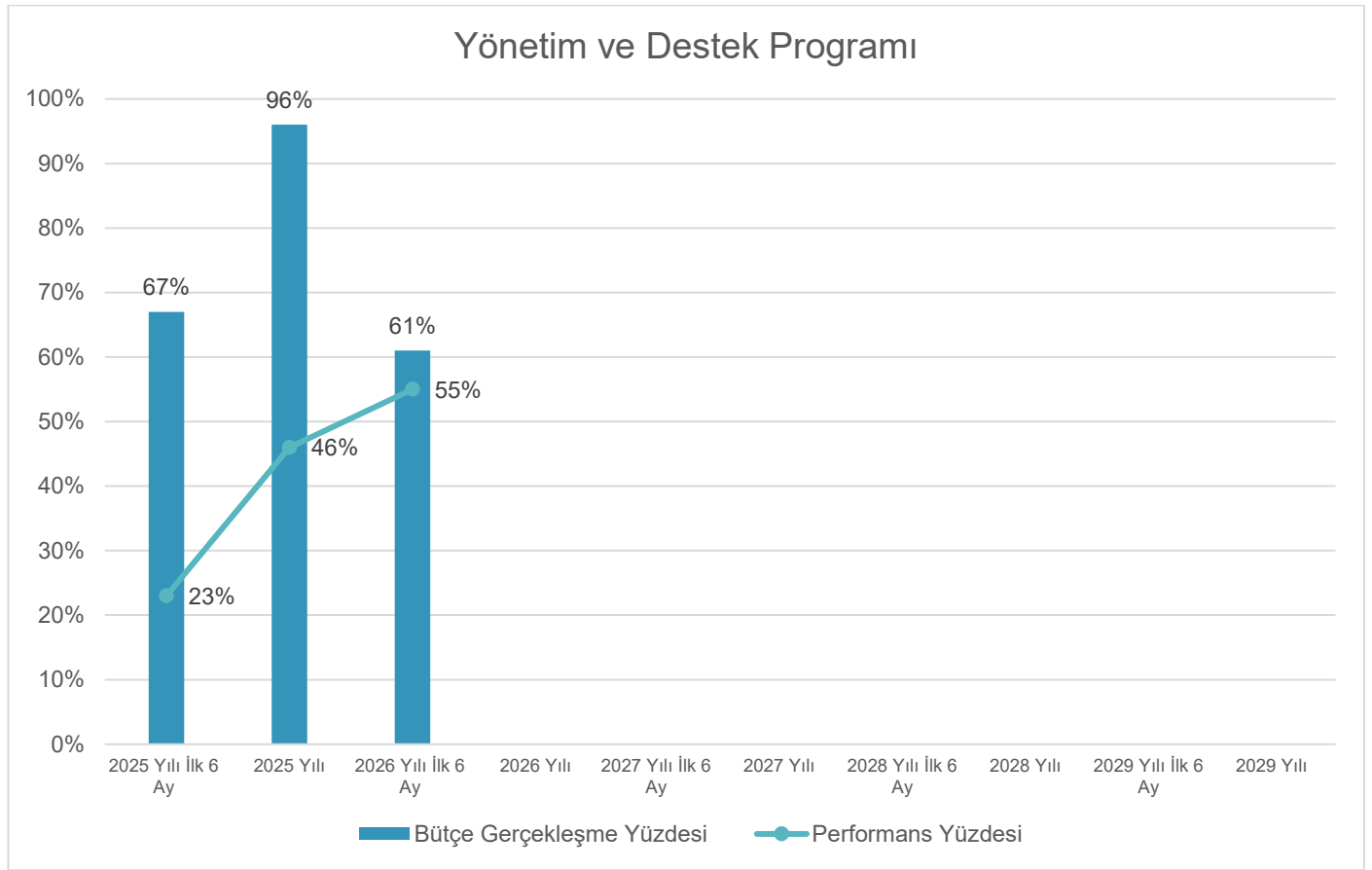
Grafik- 5 Tedavi Edici Sağlık Programı Bütçe Gerçekleşmeleri ve Performansının Birlikte Değerlendirilmesi



Grafik- 6 Hayat Boyu Öğrenme Programı ve Performansın Birlikte Değerlendirilmesi



Grafik- 7 Yönetim ve Destek Programı Bütçe Gerçekleşmeleri ve Performansının Birlikte Değerlendirilmesi



EKLER

- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sürecinde Rol Alan Aktörler
- Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılan Birimler

VII. EKLER

EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER

A. ÜST YÖNETİCİ

Üst yönetici Bakanlıklarda Cumhurbaşkanınca belirlenecek yöneticileri, diğer kamu idarelerinde en üst yöneticiyi, il özel idarelerinde valiyi ve belediyelerde belediye başkanını, ifade eder. Üniversitelerde Rektör, kurumun en üst yöneticisidir.

B. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kuruldur. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu 16.10.2025-528030 tarih ve sayılı Rektörlük Oluru ile alttaki üyelerden yeniden teşkil edilmiştir.

Tablo- 33 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

Sıra No.	Kurul Görevi	Ad-Soyad	Görevi
1.	Doğal Başkan	Prof. Dr. Kemalettin AYDIN	Rektör
2.	Başkan	Prof. Dr. Yunus KARAKOÇ	Rektör Yardımcısı
3.	Üye	Prof. Dr. Mehmet Ali GÜLÇELİK	Rektör Yardımcısı, Gülhane Tıp Fakültesi Dekanı
4.	Üye	Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR	Rektör Danışmanı
5.	Üye	Prof. Dr. Şaban TEKİN	SBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş. Genel Müdürü & SBÜ T.T.O. A.Ş. Genel Müdürü
6.	Üye	Prof. Dr. Enver İLHAN	İzmir Tıp Fakültesi Dekanı
7.	Üye	Prof. Dr. İlhami ÇELİK	Kayseri Tıp Fakültesi Dekanı
8.	Üye	Prof. Dr. Simel AYYILDIZ	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
9.	Üye	Prof. Dr. Onur ERDEM	Gülhane Eczacılık Fakültesi Dekanı
10.	Üye	Prof. Dr. Selda ÇELİK	Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Dekanı
11.	Üye	Prof. Dr. Türkan YILDIRIM	Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
12.	Üye	Prof. Dr. Raşit GÜNDOĞDU	Somali Mogadişu R.T.E. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
13.	Üye	Doç. Dr. Şemsi Nur KARABELA	Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
14.	Üye	Doç. Dr. Aynur FEYZİOĞLU	Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
15.	Üye	Doç. Dr. Eray Metin GÜLER	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü
16.	Üye	Dr. Öner GÜNER	Genel Sekreter
17.	Üye	Emine AKDENİZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
18.	Üye	Av. Arb. Mehmet YALÇINKAYA	Hukuk Müşaviri
19.	Üye	Turgut KOÇOĞLU	Personel Daire Başkanı
20.	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuncay SOYLU	Bilgi İşlem Daire Başkanı
21.	Üye	Serdar POLAT	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
22.	Üye	Halil SAMUK	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
23.	Üye	Dr. Kevser TOPKAR	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
24.	Üye	Ayhan POLAT	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
25.	Üye	Safiye YILMAZ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı

C. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi, Strateji Geliştirme Kurulunun sekreteryasını yapmasının yanı sıra Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları, Stratejik Planlar ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre Stratejik Planın hazırlık, izleme ve değerlendirme ve raporlama safhalarını yürütmektedir.

D. HARCAMA BİRİMLERİ ve BİRİMLER

Ödenek Gönderme Belgesi düzenlenmek suretiyle kendilerine ödenek gönderilen birimler ve harcama birimleri olmamasına rağmen Üniversite idari teşkilatlanmasında yer alan merkez veya ar-ge birimleri; ilgili hedeflerden, performans göstergesi ile risklerden sorumludur.



EK-2 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER

Tablo- 34 Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu

Birim Adı	Performans Göstergesi No.
Akademik Birimler	PG1.1.2, PG1.2.4, PG1.2.5, PG1.3.4, PG5.1.2, PG5.2.1
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi ve Gülhane Hemşirelik Fakültesi	PG1.1.2, PG1.2.4, PG1.2.5, PG1.3.4, PG5.1.1, PG5.1.2, PG5.2.1
Tüm Birimler	PG5.1.2, PG5.2.1
Kalite Koordinatörlüğü	PG1.1.1, PG5.1.2, PG5.2.1
Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	PG2.1.4, PG2.1.5, PG5.1.2, PG5.2.1
Teknokent ve TEKMER	PG3.1.2, PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3, PG5.1.2, PG5.2.1
TTO	PG3.1.2, PG5.1.2, PG5.2.1
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	PG2.2.1, PG3.1.1, PG3.1.2, PG5.1.2, PG5.2.1
Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü	PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3, PG4.2.4, PG5.1.2, PG5.2.1
Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	PG5.1.2, PG5.1.4, PG5.2.1
SABÜSEM ve SBÜ TÖMER	PG5.1.2, PG5.1.3, PG5.2.1
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3, PG1.5.4, PG1.5.5, PG2.1.1, PG2.1.2, PG2.1.3, PG3.3.1, PG3.3.2, PG3.3.3, PG3.3.4, PG3.3.5, PG3.3.6, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.4.4
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.3.3, PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.3, PG4.3.1, PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG6.3.4, PG6.4.1, PG6.4.2, PG6.4.3
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	PG1.2.5, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.3.1,
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG5.1.2, PG5.2.1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	PG3.1.3, PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3, PG4.1.4, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.2.5, PG6.4.1, PG6.4.2, PG6.4.3
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG5.2.4
Personel Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG6.2.1, PG6.2.3, PG6.2.4, PG6.3.2, PG6.3.3
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.1.1, PG6.1.2, PG6.1.3, PG6.1.4, PG6.1.5, PG6.2.2,

Tablo- 35 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler

Hedefler	Akademik Birimler	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Teknokent, TTO ve TEKMER	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü	Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Rektörlük	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Döner Sermaye İşletme Müdürlükleri
Hedef 1.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 1.2.	İ												İ	İ	İ	İ				İ	İ	S	
Hedef 1.3.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ							İ		S						
Hedef 1.4.	İ												İ	İ				S					
Hedef 1.5.													İ	İ	İ	İ					İ	S	
Hedef 2.1.			İ										İ	İ	İ	İ					İ	S	
Hedef 2.2.		İ						S					İ										
Hedef 3.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S					İ								İ		İ
Hedef 3.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S						İ										
Hedef 3.3.													İ	İ	İ	İ			İ		İ	S	
Hedef 4.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ					S				İ						
Hedef 4.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ			S				İ					İ	İ				
Hedef 4.3.	İ	İ	İ	İ	İ	İ			S				İ	İ					İ				
Hedef 5.1.	İ				İ					İ			S							İ			
Hedef 5.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 6.1.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 6.2.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ
Hedef 6.3.	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ
Hedef 6.4.													İ	İ	İ	İ				S	İ	İ	

S: Sorumlu birim, İ: İş Birliği yapılacak birim

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2026 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu” hakkında ilave bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

strateji@sbu.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

Ağustos-2026
İSTANBUL

