

**SAĞLIK BİLİMLERİ
ÜNİVERSİTESİ
ADANA TIP FAKÜLTESİ**



**2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF
İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
PROGRAMI**

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI

Dekan	: Prof. Dr. Timuçin ÇİL
Dekan Yardımcısı	: Prof. Dr. Sanem Okşan ERKAN
	: Doç. Dr. Şule ÖZTÜRK
Eğitim Baş Koordinatörü	: Prof. Dr. Sanem Okşan ERKAN
6. Sınıf Koordinatörü	: Doç. Dr. Müge GÜLEN
6. Sınıf Koordinatör Yardımcısı	: Doç. Dr. Sinem SARI GÖKAY

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TEMSİLCİLERİ

ROTASYON ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Aile Hekimliği	Doç. Dr. Muhteşem Erol YAYLA
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Doç. Dr. Şengül ŞAHİN
İç Hastalıkları	Prof. Dr. Berna BOZKURT DUMAN
Acil Tıp	Prof. Dr. Salim SATAR
Üroloji	Prof. Dr. Hakan ERÇİL
Nöroloji	Prof. Dr. Zülfikar ARLIER
Enfeksiyon Hst. ve Klinik Mikrobiyoloji	Doç. Dr. Bedia Mutay SUNTUR
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Seyit Ahmet UÇAKTÜRK
Genel Cerrahi	Prof. Dr. Alper SÖZÜTEK
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Burhan Fatih KOÇYİĞİT
Ortopedi ve Travmatoloji	Prof. Dr. Fırat SEYFETTİNOĞLU
Göz Hastalıkları	Doç. Dr. Burcu KASIM
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Prof. Dr. Çağla BALİ
Plastik, Rekonstruktif ve Estetik Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Rana KAPUKAYA
Kardiyoloji	Prof. Dr. İbrahim Halil KURT
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof. Dr. Can SEZER
Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Özlem ERÇEN DİKEN
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Prof. Dr. İlhami YILDIRIM
Halk Sağlığı	Prof. Dr. Ramazan Azim OKYAY
Çocuk Cerrahisi	Prof. Dr. Semire Serin SEZER
Kalp ve Damar Cerrahisi	Prof. Dr. İbrahim ÖZSÖYLER
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Prof. Dr. Raziye NARİN

ADANA TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Adana Tıp Fakültesi İntörn Doktor Yönergesi kapsamında yürütülecektir.

**ADANA TIP FAKÜLTESİ ALTINCI SINIF
İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYONLARI**

1. ZORUNLU ROTASYONLAR	SEÇMELİ ROTASYONLAR (CERRAHİ BRANŞ 15 gün, DAHİLİ BRANŞ 15 gün)
A. İÇ HASTALIKLARI (2 AY)	A. GÖZ HASTALIKLARI
B. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (2 AY)	B. ENFEKSİYON VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ HASTALIKLARI
C. ACİL TIP (2 AY)	C. GÖĞÜS HASTALIKLARI
D. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (1 AY)	D. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI
E. GENEL CERRAHİ (1 AY)	E. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
F. AİLE HEKİMLİĞİ (1 AY)	G. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
G. HALK SAĞLIĞI (1 AY)	H. NÖROLOJİ
H. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (1 AY)	I. ÜROLOJİ
	İ. FİZİKSEL TIP VE RAHABİLİTASYON
	J. KARDİYOLOJİ
	K. BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
	L. KALP VE DAMAR CERRAHİSİ
	M. ÇOCUK CERRAHİSİ
	N. PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ

**ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON ÇİZELGESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 İNTÖRN GRUPLARI ÇALIŞMA LİSTESİ												
ANABİLİM DALLARI	TEMMUZ 2026	AĞUSTOS 2026	EYLÜL 2026	EKİM 2026	KASIM 2026	ARALIK 2026	OCAK 2027	ŞUBAT 2027	MART 2027	NİSAN 2027	MAYIS 2027	HAZİRAN 2027
İç Hastalıkları	1-2	1-2	7-8	7-8	5-6	5-6	11-12	11-12	3-4	3-4	9-10	9-10
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3-4	3-4	9-10	9-10	1-2	1-2	7-8	7-8	5-6	5-6	11-12	11-12
Acil Tıp	5-6	5-6	11-12	11-12	3-4	3-4	9-10	9-10	1-2	1-2	7-8	7-8
Genel Cerrahi	7	8	6	5	11	12	1	2	9	10	3	4
Seçmeli Dahili/ Cerrahi	10	9	5	6	12	11	2	1	7	8	4	3
Kadın Hastalıkları ve Doğum	8	7	3	4	9	10	6	5	11	12	1	2
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	9	10	4	3	7	8	5	6	12	11	2	1
Aile Hekimliği	11	12	1	2	10	9	3	4	8	7	5	6
Halk Sağlığı	12	11	2	1	8	7	4	3	10	9	6	5

İÇİNDEKİLER

1)ACİL TIP.....	6
2)AİLE HEKİMLİĞİ.....	10
3)ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON.....	13
4)BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ.....	16
5)ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI.....	20
6)ÇOCUK CERRAHİSİ.....	24
7)ENFEKSİYON HASTALIKLARI.....	27
8)FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON.....	30
9)GENEL CERRAHİ.....	33
10)GÖĞÜS HASTALIKLARI.....	36
11)GÖZ HASTALIKLARI.....	39
12)HALK SAĞLIĞI.....	42
13)İÇ HASTALIKLARI.....	47
14)KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM.....	52
15)KALP DAMAR CERRAHİSİ.....	56
16)KARDİYOLOJİ.....	60
17)KULAK BURUN BOĞAZ.....	64
18)NÖROLOJİ.....	67
19)ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ.....	70
20)PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİSİ.....	73
21)RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI.....	74
22)ÜROLOJİ.....	80

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ACİL TIP ANABİLİM DALI

ACİL TIP EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Salim SATAR
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Salim SATAR Doç. Dr. Müge GÜLEN
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	2 ay
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Acil Tıp Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörnler ATF Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde çalışacaklar, ilgililerin gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- İntörnler ATF Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır (Her salı 4 saat teorik pratik interaktif uzmanlık öğrencileri ve intörn doktor seminer programları).
- İntörnler ATF Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre, Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesindeki Hızlı Bakı (Yeşil Alan), Sarı Alan, Acil Arena (Kırmızı Alan), Travma Arenası, Ambulans Karşılama Birimi, Ortopedi/Cerrahi Müdahale Odası ve Kan Alma/Enjeksiyon Polikliniği kısımlarında çalışacaklardır.
- İntörnlerin nöbet hizmetleri hafta içi ve hafta sonu olmak üzere 10 gündüz mesaisi (08:00-16:00) ve en fazla 8 gece nöbeti (16:00-08:00) olarak düzenlenecektir.
- İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Acil Tıp Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

ACİL TIP ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Acil hasta değerlendirme (öykü, fizik muayene ve laboratuvar) ve önceliklerin belirlenmesi, acil hasta ayrımı (Trijaj)	4	40	
2	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	40	
3	Grafi değerlendirme (PAAC, ABBG, kemik)	3	20	
4	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	10	
5	Hastanın monitorize edilmesi	4	10	
6	Hava yolu açıklığını sağlayabilme, 'Airway' yerleştirebilme	3	5	
7	Balon maske (ambu) kullanımı	4	5	
8	Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme (Heimlich)	3	1	
9	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme	3	5	
10	Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) uygulayabilme	4	5	
11	İleri yaşam desteği sağlayabilme	3	5	
12	Defibrilasyon uygulayabilme	4	5	
13	Entübasyon yapabilme	3	5	
14	Burun tamponu koyabilme	2	2	
15	Atel yapabilme ve uygulayabilme	3	5	
16	Kas iskelet sistemi yaralanmalarında ilk yardım yapabilme	4	5	
17	Bandaj, turnike uygulayabilme	4	5	
18	Arteryal kan gazı alma	3	5	
19	Oksijen, nebulizasyon HFNCO tedavisi uygulayabilme	4	10	
20	Sıvı elektrolit dengesini düzenleyebilme	4	10	
21	Göz yaralanmalarında ilk yardım yapabilme	4	3	
22	Zehirlenmeler ile hayvan ısırık ve sokmalarında ilk ve acil yardım yapabilme	4	3	
23	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3	3	
24	Şok yönetimi	4	5	
25	Ateş yönetimi	4	5	
26	Koma yönetimi	4	5	
27	Solunum zorluğu yönetimi	4	5	
28	Göğüs ağrısı yönetimi	4	5	
29	Karın ağrısı yönetimi	4	5	
30	Travma yönetimi	4	5	
31	Senkop yönetimi	4	5	
32	Baş ağrısı yönetimi	4	5	
33	Damar yolu açma	3	10	
34	Yara bakımı ve dikiş atma teknikleri	4	5	
35	İdrar sondası uygulama	3	10	
36	Nazogastrik sonda uygulama	3	3	
37	Lavman yapabilme	3	3	
38	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3	10	

39	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4	5	
40	Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	1	
41	Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2	3	
42	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4	5	
43	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	10	
44	Santral venöz kateter takılmasının asiste edilmesi	1	3	
45	Tüp torakostominin asiste edilmesi	2	1	
46	Parasentez/ Torasentez asiste edilmesi	1	3	
47	Kırık redüksiyonunun izlenmesi	2	3	
48	E-FAST uygulamasının izlenmesi	2	5	
49	Mekanik Ventilator kullanımının izlenmesi	1	5	
50	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	20	
51	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	3	
52	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ve tedavisi ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme, tedavi için onam alma	4	10	
53	Adli Rapor Düzenlenmesinin izlenmesi	3	5	
54	Ölüm Belgesi Düzenlenmesinin izlenmesi	3	5	
55	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4		

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI : **Tarih:**

/ /

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

DÖNEMİ :

İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50	
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10	
3	Teorik bilgileri	10	
4	Pratik uygulama becerisi	10	
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10	
6	Rotasyona devam durumu	10	
	TOPLAM	100	

EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Doç. Dr. Muhteşem Erol YAYLA
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri Ve Eğiticiler	Doç. Dr. Muhteşem Erol YAYLA Doç Dr Kenan TOPAL Doç. Dr Mehmet Cenk BELİBAĞLI Başasistan Uz Dr Zeynep AŞIK
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	1 ay
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Aile Hekimliği Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörnler ATF Aile Hekimliği Tıp Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde çalışacaklar, ilgililerin gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- İntörnler ATF Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır (Her Cuma 2 saat teorik uzmanlık öğrencileri ve staj içi intörn doktor seminer programları).
- İntörnler ATF Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre, Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesindeki Aile Hekimliği Poliklinikleri, Ulubatlı Hasan Aile Sağlığı Merkezi'nde çalışacaklardır.
- İntörnlerin devam imza çizelgeleri bulundukları Aile Hekimliği Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi, başasistanlar ve eğitim görevlisi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1	
2	Antropometrik ölçümler	3	1	
3	Aydınlatma ve onam alabilme	4	1	
4	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3	1	
5	Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	1	
6	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	1	
7	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3	1	
8	Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	3	1	
9	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	1	
10	Hukuki ehliyeti belirleyebilme	2	1	
11	Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4	1	
12	Geriatric değerlendirme yapabilme	3	1	
13	Topluma sağlık eğitimi verebilme	3		
14	Çocukluk çağı ve erişkinlerde bağışıklama	4	1	
15	Bebek Sağlığı İzlemi	4	1	
16	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4	1	
17	Sağlıklı beslenme	4	1	
18	Evlilik öncesi tarama programı	4	1	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU					
ADI SOYADI :		Tarih: / /			
FAKÜLTE NO :					
ANABİLİM DALI :					
DÖNEMİ :					
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME					
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu		
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50			
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10			
3	Teorik bilgileri	10			
4	Pratik uygulama becerisi	10			
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10			
6	Rotasyona devam durumu	10			
TOPLAM		100			
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN	
1	Anabilim Dalı Başkanı				
2	Eğitim Görevlisi				
3	Eğitim Görevlisi				
4	Uz Dr Başasistan				
ROTASYON NOTU *, **					

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON ANABİLİM DALI

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Çağla BALI
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Çağla Bali Prof. Dr. Hatice KAYA ÖZDOĞAN Prof. Dr. Hatice Evren EKER Doç. Dr. Barış ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Nurdan ÜNLÜ Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YILMAZ
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	2 Hafta
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörnler ATF Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde çalışacaklar, ilgililerin gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- İntörnler ATF Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır (Her çarşamba 3 saat teorik pratik-interaktif-uzmanlık öğrencileri ve intörn doktor seminer programları, her Cuma 1 saat teorik seminer programları).
- İntörnler ATF Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre, Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesindeki Ameliyathane, Reanimasyon üniteleri, Algoloji işlem odaları ve poliklinikleri, Anestezi polikliniklerinde çalışacaklardır.
- İntörnlerin nöbet hizmetleri 1 hafta içi (16:00-08:00) ve 1 hafta sonu (08:00-08:00) olmak üzere 2 nöbet olarak düzenlenecektir.
- İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Preoperatif hasta değerlendirme	4	10	
2	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	10	
3	Grafi değerlendirme (PAAC, ABBG, kemik)	3	10	
4	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	5	
5	Hastanın monitorize edilmesi	4	30	
6	Hava yolu açıklığını sağlayabilme	3	10	
7	Balon maske (ambu) kullanımı	4	10	
8	Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3	1	
9	Hava yolu araç-gereçlerini kullanabilme (airway, LMA vs)	3	5	
10	Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) uygulayabilme	4	5	
11	İleri yaşam desteği sağlayabilme	3	5	
12	Defibrilasyon uygulayabilme	4	2	
13	Entübasyon yapabilme	3	5	
14	İntraoperatif ve postoperatif hasta takibi yapabilme	3	10	
15	Anestezi pratiğinde kullanılan ilaçlar ile ilgili bilgi sahibi olma	4	10	
16	Anesteziye karşılaşılan komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olma	4	10	
17	Yoğun bakım gerektiren hastaları tanıma	4	5	
18	Arteryal kan gazı alma ve değerlendirme	3	2	
19	Oksijen, nebulizasyon, HFNC ile oksijen tedavisi uygulayabilme	4	10	
20	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3	3	
21	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirme	4	3	
22	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	3	
23	Yoğun bakım tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	4	10	
24	Mekanik ventilatör kullanımının izlenmesi	1	3	
25	Santral venöz kateter takılmasının asiste edilmesi	1	3	
26	Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olma	4	5	
27	Analjezik kullanım ilkelerini bilme	4	5	
28	Postoperatif ağrı ve tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olma	4	5	
29	Damar yolu açma	3	10	
30	Ölüm Belgesi Düzenlenmesinin izlenmesi	3	2	
31	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4		

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI :

Tarih: / /

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

DÖNEMİ :

İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50	
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10	
3	Teorik bilgileri	10	
4	Pratik uygulama becerisi	10	
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10	
6	Rotasyona devam durumu	10	
	TOPLAM	100	

EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Doç. Dr. Can SEZER
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Yurdal GEZERCAN Doç. Dr. A İhsan ÖKTEN Doç. Dr. Ali ARSLAN Doç. Dr. Can SEZER Doç. Dr. Emre BİLGİN Doç. Dr. Gökhan ÇAVUŞ Doç. Dr. İsmail İŞTEMEN Doç. Dr. M. Volkan HARPUT Doç. Dr. Vedat AÇIK
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	2 hafta
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı

1. İntörnler, Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalında görevlerini öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde yerine getirir; sorumlu eğiticinin gözetimi olmaksızın hastaya girişimsel işlem veya tedavi uygulamaz.
2. İntörnler; sabah toplantıları, klinik vizitler, olgu tartışmaları, seminerler ve Anabilim Dalı tarafından planlanan diğer tüm eğitim etkinliklerine katılır.
3. İntörnler, Anabilim Dalı tarafından hazırlanan çalışma programına göre servis, poliklinik, ameliyathane, nöroşirürji yoğun bakım ünitesi ve nöroşirürjik acil/konsültasyon alanlarında eğitim alır.
4. İntörnler 2 haftalık rotasyon süresince çalışma çizelgesine uyar; hasta değerlendirme, dosya hazırlama, hasta sunumu, perioperatif izlem ve uygun olgularda gözetimli temel girişimlere katılır.
5. İntörnlerin devam ve uygulama kayıtları Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından takip edilir; karnedeki uygulamalar eğitici tarafından imzalanır.
6. İntörnlerin uygulamaları ve eğitim etkinliklerine katılımları rotasyon sorumlusu tarafından değerlendirilir; “ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU” imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ**İNTÖRN DOKTOR KARNESİ**

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI				
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	5	
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	10	
3	Bilinç değerlendirme	4	5	
4	Glasgow/AVPU koma skalasını değerlendirebilme	4	5	
5	Nörolojik muayene yapabilme	3	5	
6	Kraniyal sinir muayenesini yapabilme ve bulguları yorumlayabilme	3	3	
7	Motor, duyu ve refleks muayenesini yapabilme	3	5	
8	Direkt radyografileri değerlendirebilme	3	3	
9	Kraniyal/spinal BT ve MRG incelemelerini sistematik değerlendirebilme	3	10	
10	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	5	
11	Çoklu travma hastasını sistematik değerlendirebilme	3	2	
12	Kafa travmalı hastada ilk nöroşirürjik değerlendirmeyi yapabilme	3	3	
13	Omurga yaralanmalı hastada ilk nörolojik değerlendirmeyi yapabilme	3	2	
14	Hastanın uygun ve güvenli şekilde taşınmasını sağlayabilme	4	2	
15	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4	2	
16	Spinal kord/kauda ekuina basısı açısından kırmızı bayrakları değerlendirebilme	3	2	
17	Baş ağrısında nöroşirürjik kırmızı bayrakları değerlendirebilme	3	3	
18	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	2	
19	Hasta dosyası hazırlayabilme	4	5	
20	Epikriz hazırlayabilme	4	2	
21	Aydınlatma ve onam sürecini uygulayabilme	4	2	
22	Hastaya ve yakınlarına hastalık, tetkik ve tedavi sürecini anlaşılır biçimde açıklayabilme	4	5	
23	Reçete düzenleyebilme ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	2	
24	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi ilkelerini uygulayabilme	4	5	
25	El hijyeni ve cerrahi alan asepsisi ilkelerini uygulayabilme	4	10	
26	Yara bakımı yapabilme	3	3	
27	Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4	2	
28	Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	5	
29	Damar yolu açabilme	3	2	
30	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	2	
31	İdrar sondası takabilme	3	2	
32	Arteryal kan gazı alabilme ve temel değerlendirmesini yapabilme	3	1	
33	Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4	5	
34	Lomber ponksiyonun endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama basamaklarını gözlemleyebilme	1	1	
35	Postoperatif nöroşirürji hastasının klinik ve nörolojik takibine katılma	1	5	
36	Cerrahi yara, dren ve kateterlerin izlemine katılma	1	3	

37	Kraniyal cerrahi girişime katılma/gözlemleme	1	2	
38	Spinal cerrahi girişime katılma/gözlemleme	1	2	
39	Ventriküler drenaj/şant uygulamasını gözlemleme	1	1	
40	Ameliyathane hasta pozisyonlandırması ve güvenli cerrahi kontrol sürecine katılma	1	2	
41	Nöroşirürjik acil/konsültasyon değerlendirmesine katılma	1	2	
42	Olgu hazırlama ve hasta sunumu yapabilme	3	2	
43	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurabilme	4	5	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100 üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü "BAŞARILI", 60 puan altı ise "BAŞARISIZ" olarak değerlendirilmektedir. Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesini gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

**ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ÇOCUK SAĞLIĞI ve
HASTALIKLARI KLİNİĞİ EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA İLE İLGİLİ
BİLGİLER**

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon	Sorumluları
	Prof. Dr. Seyit Ahmet UÇAKTÜRK
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Seyit Ahmet UÇAKTÜRK Prof. Dr. Ganiye Begül Yağcı Prof. Dr. Ümit Çelik Prof. Dr. Selvi Gülaşı Doç. Dr. İlknur Arslan Doç. Dr. Sinem Sarı Gökay Doç. Dr. Barbaros Şahin Karagün Doç. Dr. Defne Ay Tuncel Doç. Dr. Engin Melek Doç. Dr. Melih Hangül Doç. Dr. Habibe Koç Uçar Doç. Dr. Tamer Çelik Doç. Dr. Didem Gülcü Taşkın
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	2 ay
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği

KLİNİKLER**POLİKLİNİKLER**

Genel Pediatri Kliniği
Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi
Hematoloji/Onkoloji Kliniği
Kemik İliği Transplantasyon Ünitesi
Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi

Çocuk Nörolojisi Polikliniği
Çocuk Nefrolojisi Polikliniği
Çocuk Alerjisi Polikliniği
Çocuk Enfeksiyon Polikliniği
Çocuk Gastroenterolojisi Polikliniği
Çocuk Acil Polikliniği
Çocuk Endokrinolojisi Polikliniği
Çocuk Kardiyolojisi Polikliniği
Sağlam Çocuk Polikliniği
Çocuk Göğüs Hastalıkları Polikliniği
Yenidoğan Polikliniği
Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi Polikliniği

1. Altıncı sınıf öğrencileri (intörnler), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - 1 ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - 2 rotasyon grubu olmak üzere toplam 2 ay süre ile Anabilim Dalının hazırlayacağı rotasyon programına göre aşağıdaki bölümlerin ikisinde 1'er ay süre ile klinik ve polikliniklerde aktif ve sorumlu olarak hasta bakımında görev alarak çalışacaklardır.
2. Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörnler tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır.
3. İntörnlerin nöbet hizmetleri ayda 6 nöbet olarak düzenlenecektir.
4. İntörnler saat 08:00-17:00 arasında rotasyonda oldukları Klinik/Poliklinik'te bulunacaklar ve ABD Başkanlığının bütün bilimsel toplantılarına katılacaklardır.
5. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
6. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI							
ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	DÜZEY	SAYI	EĞİTİCİ	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	DÜZEY	SAYI	EĞİTİCİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	20		Yatan hastada beslenmenin değerlendirilmesi	2	1	
Antropometrik ölçümler	4	10		Airway uygulama	3	5	
Genel ve soruna yönelik Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4	20		Balon maske (ambu) kullanımı	4	10	
Hasta sunumu	4	20		Resüsitasyon	3	1	
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	4	20		Yenidoğan canlandırması	2	5	
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	3	20		Lomber ponksiyon	1	5	
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	4	10		Ölüm raporu düzenlenmesi	3	1	
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	4	20					
Konsültasyon isteme becerisi	4	20					
Reçete yazma	3	50					
Epikriz yazma	4	20					
Gece nöbeti	4	5					
EKG çekimi ve değerlendirmesi	3	5					
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	4	5					
Venöz kan alımı	4	10					
İntramüsküler ve intravenöz enjeksiyon	4	10					
Kapiller glisemi ölçümü	4	10					
Damar yolu açma	3	10					
İdrar sondası uygulayabilme	3	10					
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	10					
Yara pansumanı	4	10					
Kan basıncı ölçümü	4	30					
Endoskopi izleme	1	5					
Gastrik lavaj	3	5					
Rektal tuşe	3	5					
Akciğer filmi değerlendirme	3	10					
Prematüre izlemi	2	10					
Paterji testi izlemi	1	10					
Gastrointestinal kanamalı hastanın ilk tedavisini düzenlemeyi öğrenme	2	3					
Periferik yayma hazırlama ve değerlendirme	3	10					
Mikroskop kullanımı	3	10					

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ**ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU**

ADI SOYADI :

Tarih: / /

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

DÖNEMİ :

İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50	
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10	
3	Teorik bilgileri	10	
4	Pratik uygulama becerisi	10	
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10	
6	Rotasyona devam durumu	10	
	TOPLAM	100	

EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAYA ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: İç Hastalıkları Rotasyonu kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

ACİL TIP EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Semire Serin EZER
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Semire Serin EZER Doç. Dr. Zerrin ÖZÇELİK
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	15 gün
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Çocuk Cerrahisi Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörnler Çocuk Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde çalışacaklar, ilgililerin gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- İntörnler, Çocuk Cerrahi Anabilim Dalı tarafından hazırlanan çalışma programına göre servis, poliklinik, ameliyathane, çocuk cerrahi acil/konsültasyon alanlarında eğitim alır.
- İntörnler Çocuk Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere (seminer saati, konseyler) katılacaklardır (Her pazartesi ve cuma 2 saat teorik pratik interaktif uzmanlık öğrencileri ve intörn doktor seminer programları).
- Mesai saatleri 08:00-17:00 saatleri arasında olup 2 haftalık staj süresince intörn doktorlar 2 gece nöbeti tutacaklardır, nöbet sonrası izinli sayılacaklardır.
- İntörnlerin devam ve uygulama kayıtları Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından takip edilir; karnedeki uygulamalar eğitici tarafından imzalanır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTOR
KARNESİ**

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARI SAYI	EĞİTİCİ
1	Anamnez alma, cerrahi sorunu olan çocuk hastaya yaklaşım	4	5	
2	Tam Fizik Muayene	4	5	
3	Hasta sunumu	4	5	
4	Hasta dosyası hazırlama ve takibi	4	5	
5	Hastalık ayırıcı tanısı yapma	4	5	
6	Hasta yakınlarını bilgilendirme	4	3	
7	Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	4	2	
8	Konsültasyon istemi becerisi	4	2	
9	Reçete yazma	4	3	
10	Epikriz yazma	4	3	
11	Gece nöbeti	4	1	
12	Akciğer grafisi yorumlama	3	5	
13	Ayakta direk karın grafisi yorumlama	3	5	
14	Ultrason sonucunu değerlendirme	3	5	
15	Karın şişliği olan hastaya yaklaşımı öğrenme	4	3	
16	Kabızlığı olan yenidoğana yaklaşımı öğrenme	4	1	
17	Yutma güçlüğü olan yenidoğana yaklaşımı öğrenme	4	1	
18	Kusan hastaya yaklaşımı öğrenme	4	3	
19	Nazogastrik sonda uygulama	3	3	
20	İdrar sondası uygulaması	3	1	
21	Rektal tuşe	3	1	
22	Yabancı cisim apirasyonunda hasta yönetimi	3	1	
23	Koroziv madde yutan hastaya yaklaşımı öğrenme	2	1	
24	İnmemiş testis durumunda hasta yönetimi	4	5	
25	İnguinal herni hastaya yaklaşımı öğrenme	4	5	
26	Karın ağrısı olan hastaya yaklaşımı öğrenme	4	5	
27	Acil/ polk/ konsültasyon hastasına yaklaşımı izleme	1	1	
28	Floroskopik GİS pasaj grafisi çekimlerinin izlenmesi	1	1	
29	Göğüs tüpü takılmasının izlenmesi	1	1	
30	Kolostomi/ gastrostomi bakımının izlenmesi	1	1	
31	Rektal / kolostomiden lavman uygulamasının izlenmesi	1	1	
32	Apse drenajı izlenmesi	1	1	
33	Göbek granülomu koterizasyonu izlenmesi	1	1	
34	Dil altı frenilum eksizyonu izlenmesi	1	1	
35	Anal dilatasyon izlenmesi	1	1	
36	Torasentez izlenmesi	1	1	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir. Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
ANABİLİM DALI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Doç. Dr. Bedia Mutay Suntur
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Tuba Turunç Doç. Dr. Bedia Mutay Suntur Doç. Dr. Tuğba Arslan Gülen Doç.Dr. Ahmet Rıza Şahin Doç.Dr. Özay Akyıldız
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	15 gün
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Kliniği Anabilim Dalı Başkanlığı

1. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda öğrenciler; sağlam ve hasta erişkine yaklaşımı bilir, erişkin bağışıklamasını ve diğer koruyucu sağlık hizmetlerini bilir, erişkinde görülen enfeksiyon hastalıklarının tanısını, ayırıcı tanısını yapar, enfeksiyon acillerini bilir, akılcı abtibiyotik kullanım ilkelerini bilir, sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları kontrol önlemlerini bilir.
2. Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar ziyaretlerde intörnler tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır.
3. İntörnler 08:00-17:00 saatleri arasında klinikte bulunacaklar ve AD Başkanlığının bütün bilimsel toplantılarına katılacaklardır.
4. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Anamnez alma ve dosya hazırlayabilme	4	15	
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	15	
3	Epikriz hazırlayabilme	4	15	
4	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme istemi yapabilme	4	20	
5	Laboratuvar örneğini uygun alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	20	
6	Kültür için örnek alabilme	3	15	
7	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	20	
8	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	20	
9	El Hijyeni sağlayabilme	4	20	
10	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3	10	
11	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	20	
12	Reçete düzenleyebilme	4	10	
13	Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları bildirme ve raporlama	4	5	
14	Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4	15	
15	Lomber ponksiyon (izleme)	1	1	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit Doç. Dr. Gülşah Yaşa Öztürk Dr. Öğr. Üyesi Emine Çetin Duru
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	15 gün
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörnler ATF Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde çalışacaklar, ilgililerin gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- İntörnler ATF Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır (Anabilim Dalı Başkanlığınca belirlenecek gün ve saatlerde düzenlenen teorik-pratik interaktif uzmanlık öğrencisi ve seminer programları).
- İntörnler ATF Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre, Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesindeki Poliklinik, Yataklı Servis, Elektroterapi/Fizik Tedavi Ünitesi ve Girişimsel Ağrı/Enjeksiyon Ünitesi kısımlarında çalışacaklardır.
- İntörnlerin çalışma saatleri, rotasyon süresince hafta içi mesai günlerinde 08:00-16:00 saatleri arasında olacak şekilde düzenlenecektir; Anabilim Dalı gerekli görmesi halinde ayrıca nöbet uygulaması belirleyebilir.
- İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Kas-iskelet sistemine yönelik öykü alma	4	15	
2	Eklem hareket açıklığı (ROM) ölçümü ve değerlendirilmesi	4	10	
3	Manuel kas gücü testi (MMT) yapabilme	4	10	
4	Nörolojik muayene (motor, duyu, refleks) yapabilme	3	10	
5	Omurga muayenesi ve özel provokasyon testleri (Lasegue, Faber, Spurling vb.)	3	8	
6	Görsel yürüyüş (gait) analizinin değerlendirilmesi	3	5	
7	Ağrının değerlendirilmesi (VAS ve benzeri ölçekler)	4	15	
8	Günlük yaşam aktivitelerinin (GYA) değerlendirilmesi	3	5	
9	Fonksiyonel durum değerlendirme ölçeklerinin (Barthel, FIM vb.) uygulanması	2	3	
10	Kas-iskelet sistemi graflerinin (direkt grafi) değerlendirilmesi	3	10	
11	MR/BT gibi ileri görüntüleme sonuçlarının yorumlanmasına katılım	3	5	
12	Osteoporoz tanı ve tedavi ilkelerini uygulayabilme	3	5	
13	Bel ağrısı yönetimi	4	5	
14	Boyun ağrısı yönetimi	4	5	
15	Omuz ağrısı yönetimi	4	5	
16	Diz/kalça osteoartriti yönetimi	4	5	
17	Romatolojik hastalıkların temel tanı ve izlem ilkeleri	3	3	
18	Egzersiz reçetesi düzenleyebilme	4	10	
19	Fizik tedavi modalitelerinin (sıcak/soğuk uygulama, TENS, ultrason vb.) izlenmesi	1	10	
20	Ortez-protez reçetesi düzenlenmesinin izlenmesi	1	3	
21	Yardımcı yürüme cihazı (baston, walker, tekerlekli sandalye) reçetelendirilmesi	3	3	
22	Eklem içi enjeksiyon uygulamasının izlenmesi	1	3	
23	Tetik nokta ve yumuşak doku enjeksiyonu uygulamasının izlenmesi	1	3	
24	Elektromiyografi (EMG) sonuçlarının değerlendirilmesinin izlenmesi	1	2	
25	Spastisite değerlendirmesi (Modifiye Ashworth Skalası)	2	3	
26	İnme sonrası rehabilitasyon ilkelerini bilme	3	3	
27	Omurilik yaralanması sonrası rehabilitasyon ilkelerini bilme	2	2	
28	Periferik sinir yaralanmalarının değerlendirilmesi	2	3	
29	Bası yarası (dekübit ülseri) değerlendirilmesi ve önlenmesi	3	3	
30	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ve tedavisi ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme, tedavi için onam alma	4	10	
31	Epikriz/hasta dosyası düzenleyebilme	4	5	
32	Engellilik/maluliyet raporu düzenlenmesinin izlenmesi	1	2	
33	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4		

İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI

GENEL CERRAHİ EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Alper SÖZÜTEK
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Alper SÖZÜTEK Prof. Dr. Koray DAŞ Prof. Dr. Alper PARLAKGÜMÜŞ Doç. Dr. Edip AKPINAR Doç. Dr. Tolga ÖLMEZ Doç. Dr. Adnan KUVVETLİ
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	1 ay
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Genel Cerrahi Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı

--

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Hasta hazırlama ve hasta takibi	4	10	
2	Akut batın değerlendirme	4	10	
3	Yara pansumanı yapabilme	3	10	
4	Sütür koyma	4	5	
5	Sütür alma	4	10	
6	Rektal tuşe yapabilme	3	3	
7	Lavman yapabilme	3	3	
8	Hastadan kan alabilme	3	5	
9	Serum takma ve IV enjeksiyon yapabilme	3	5	
10	İntramüsküler enjeksiyon yapabilme	4	10	
11	Mesane sondası koyabilme	3	1	
12	Nazogastrik tüp koyabilme	3	1	
13	Kültür alabilme (yara, dren, kan)	3	1	
14	Epikriz yazabilme	4	1	
15	Reçete düzenleyebilme	4	5	
16	Ameliyat ekibine katılma	4	5	
17	Gece nöbeti tutma	4	5	
18	Araştırma - ödev sunumu hazırlama	4	1	
19	Bilimsel faaliyete katılım (seminer, literatür, vaka sunumu)	4	1	
20	Küçük cerrahi uygulamalarına ekip üyesi olarak katılma	3	5	
21	Apse drenajı işlemini izleme	1	1	
22	Rektoskopi işlemini izleme	1	5	
23	Kolonoskopi işlemini izleme	1	5	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

GÖĞÜS HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Özlem ERÇEN DİKEN
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Özlem ERÇEN DİKEN Doç. Dr. Sibel KARA Doç. Dr. Sinem Berik SAFÇI
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	15 gün
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Göğüs Hastalıkları Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı

1. İntörn doktor; yapılandırılmış öykü alma, vital bulguları ve solunum sistemi muayenesini değerlendirme, hasta dosyası hazırlama ve hasta sunma görevlerini yerine getirir. Akciğer grafisi, arter kan gazı, pulse oksimetri ve spirometri sonuçlarını klinik bağlamda değerlendirir; oksijen ve inhaler tedavilerini sorumlu eğiticinin gözetiminde uygular. Bronkoscopi/EBUS, plevral girişimler, NIMV/MV ve polisomnografi süreçlerine belirlenen düzeyde katılır.
2. İntörn doktorlar; öğretim üyeleri, uzman hekimler ve uzmanlık öğrencilerinin gözetiminde servis, poliklinik, yoğun bakım, solunum fonksiyon laboratuvarı, uyku birimi ve bronkoscopi/EBUS ünitesindeki çalışmalara katılır. Gözetim olmaksızın hastaya girişim veya tedavi uygulamaz. Hasta güvenliği, mahremiyet, el hijyeni, kişisel koruyucu ekipman ve solunum izolasyonu kurallarına uyar.
3. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

	GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI			
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	10	
2	Genel durum ve vital bulguları değerlendirebilme	4	10	
3	Solunum sistemi muayenesi yapabilme	4	10	
4	Aydınlatma ve onam alabilme	4	5	
5	Hasta dosyası hazırlayabilme	4	10	
6	Reçete düzenleyebilme	4	5	
7	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	5	
8	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	5	
9	Direkt akciğer radyografilerini değerlendirebilme	3	10	
10	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	5	
11	Arteriyel kan gazı alma ve klinik bağlamda yorumlayabilme	3	3	
12	Kültür için uygun örnek alabilme	3	3	
13	Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4	5	
14	Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4	5	
15	Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3	2	
16	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3	3	
17	PPD testi uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	1	
18	Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4	2	
19	Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılmasına yönelik kısa danışmanlık verebilme	3	1	
20	Plevral ponksiyon/torasentez uygulamasına katılabilme	2	1	
21	Bronkoskopi/EBUS işlemini gözlemleyerek endikasyon, hazırlık ve temel basamaklarını açıklayabilme	1	1	
22	NIMV/MV uygulamasını gözlemleyerek temel endikasyon ve izlem ilkelerini açıklayabilme	1	1	
23	Polisomnografi sürecini gözlemleyerek temel bulguları değerlendirebilme	1	1	
24	Hasta ve yakınlarıyla etik, mahremiyete uygun ve etkili iletişim kurabilme	4	5	
25	Sağlık ekibiyle etkili iletişim ve iş birliği kurabilme	4	Staj boyunca	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI : **Tarih:** / /

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

DÖNEMİ :

İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50	
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10	
3	Teorik bilgileri	10	
4	Pratik uygulama becerisi	10	
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10	
6	Rotasyona devam durumu	10	
	TOPLAM	100	

EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir. Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

ACİL TIP EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Doç. Dr. Burcu Kasım Tekdemir
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Burcu Kasım Tekdemir
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	15 gün
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Göz Hastalıkları Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörnler ATF Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde çalışacaklar, ilgililerin gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- İntörnler ATF Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır.
- İntörnler ATF Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre, Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesindeki poliklinik, servis ve ameliyathane bölümlerinde çalışacaklardır.
- İntörnlerin nöbet hizmetleri hafta içi olmak üzere 10 gündüz mesaisi (08:00-16:00) olarak düzenlenecektir.
- İntörnlerin devam imza çizelgeleri bulundukları Göz Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Göz hastalıkları ile ilgili öykü alma	4	5	
2	Göz muayenesi	3	5	
3	Göz dibi muayenesi	2	5	
4	Gözden yabancı cisim çıkarılmasının gözlemi	1	2	
5	Aydınlatma ve onam alabilme	4	5	
6	Epikriz hazırlayabilme	4	2	
7	Hasta dosyası hazırlayabilme	4	10	
8	Biyomikroskopi Kullanımı	3	3	
9	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerine göre reçete düzenleyebilme	4	5	
10	Otorefraktometre Kullanımı	4	3	
11	Direkt/indirekt oftalmoskopi kullanımı	2	3	
12	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	2	
13	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	4	
14	Kuru göz muayenesi	2	4	
15	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme	3	1	
16	Önlenebilir göz hastalıkları konusunda bilgi edinme	4	1	
17	Adli vaka bildirimi düzenleyebilme	4	1	
18	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3	1	

İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI :

Tarih: / /

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

DÖNEMİ :

İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50	
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10	
3	Teorik bilgileri	10	
4	Pratik uygulama becerisi	10	
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10	
6	Rotasyona devam durumu	10	
	TOPLAM	100	

EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: İç Hastalıkları Rotasyonu kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

HALK SAĞLIĞI EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Ramazan Azim OKYAY
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Ramazan Azim OKYAY Doç. Dr. Şule ÖZTÜRK
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	1 ay
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Halk Sağlığı Dersliği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı

1. İntörnler, Adana Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığında ve saha eğitimi gerçekleştirilen sağlık kuruluşlarında kendilerine verilen görevleri; öğretim üyeleri ve ilgili birimlerde görev yapan sağlık personelinin gözetiminde yerine getireceklerdir. Saha uygulamalarında hasta/danışan mahremiyetine, etik ilkelere, kişisel verilerin korunmasına ve ilgili kurumların çalışma kurallarına uyacaklardır.
2. İntörnler, Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından hazırlanan eğitim programında yer alan kuramsal dersler, küçük grup çalışmaları, saha gözlem ve uygulamaları, seminer/sunumlar, makale/derleme değerlendirmeleri, araştırma faaliyetleri ve diğer eğitim etkinliklerine katılmakla yükümlüdürler.
3. İntörnler, Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından hazırlanan çalışma programına göre; Halk Sağlığı Anabilim Dalı dersliğinde yürütülen kuramsal eğitimlere, ilçe sağlık müdürlüğüne bağlı Sağlıklı Hayat Merkezleri ve bağlı birimlerde gerçekleştirilen saha çalışmalarına ve hastane çalışan sağlığı biriminde yürütülen uygulamalı eğitimlere katılacaklardır. Saha çalışmaları kapsamında KETEM, ÇEKÜS, bulaşıcı hastalıklar, çevre sağlığı ve beslenme/diyetisyen hizmetleri başta olmak üzere ilgili birimlerde gözlem ve uygulamalarda bulunacaklardır.
4. İntörnlerin çalışma programı bir aylık rotasyon süresince Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından düzenlenecektir. Programın genel çerçevesinde Pazartesi-Perşembe günleri sabah saatlerinde kuramsal eğitimler, öğleden sonraları saha çalışmaları; Cuma günleri ise tam gün

saha çalışmaları gerçekleştirilecektir. Eğitim takvimi, resmi tatiller ve saha birimlerinin çalışma koşullarına göre Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından gerekli düzenlemeler yapılabilecektir.

5. İntörnler, rotasyon süresince belirlenen saha uygulamalarına katılmak ve intörn karnesinde belirtilen asgari uygulama ve görevleri tamamlamakla yükümlüdürler. Bu kapsamda içme-kullanma suyundan numune alma ve klor düzeyi ölçümü, bulaşıcı hastalık sürveyans ve bildirim süreçlerine katılma, aile planlaması danışmanlığı, bağışıklama hizmetlerine katılma, kanser tarama çalışmalarına katılma ve çalışan sağlığı uygulamalarını gözlemleme başta olmak üzere belirlenen uygulamalar gerçekleştirilecektir.

6. İntörnler, rotasyon kapsamında kendilerine verilen akademik görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. Her intörn, belirlenen konu doğrultusunda seminer hazırlayıp sunacak, güncel bir makaleyi eleştirel olarak değerlendirerek veya bir konuda derleme hazırlayarak sunacak ve rotasyon kapsamında yürütülen araştırma/akademik çalışma faaliyetlerine katılacaktır.

7. İntörnlerin saha çalışmalarında gerçekleştirdikleri uygulamalar ve katıldıkları etkinlikler intörn faaliyet raporu ve/veya intörn karnesi ile belgelenecektir. Saha faaliyet raporları ve karnede yer alan uygulamalar ilgili eğitim sorumlusu tarafından kontrol edilecektir.

8. İntörnlerin devam durumları Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından takip edilecektir. Kuramsal eğitimlere ve saha çalışmalarına devam ile saha çalışmalarındaki performans, rotasyon değerlendirmesinin bir parçası olarak dikkate alınacaktır.

9. İntörnlerin rotasyon başarıları; intörn karnesinin asgari olarak tamamlanması, saha faaliyet raporu, seminer sunumu, makale/derleme sunumu ve katılım (devam ve saha performansı) üzerinden değerlendirilecektir.

10. Rotasyon sonunda intörnün uygulama ve etkinliklere katılımı ile rotasyon süresindeki performansı eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilecek; "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4	1	
2	Kontrasepsiyon yöntemlerine ilişkin danışmanlık, uygulama ve kullanıcı izlem süreçlerine katılabilme ve değerlendirebilme	3	1	
3	Bağışıklama hizmetlerine katılabilme; bağışıklama danışmanlığı, izleme ve değerlendirme yapabilme	4	1	
4	Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	4	1	
5	Ulusal tarama programları kapsamında yürütülen tarama çalışmalarına (kanser, görme, işitme, evlilik öncesi tarama programları vb.) katılabilme ve süreçleri değerlendirebilme	4	1	
6	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını halk sağlığı açısından değerlendirebilme ve yorumlayabilme	3	1	
7	Hayatın farklı evrelerinde yürütülen izlem ve periyodik sağlık muayenesi süreçlerini değerlendirebilme	4	1	
8	İşyeri sağlık gözetimi kapsamında işe giriş ve periyodik sağlık muayenesi süreçlerine katılabilme ve işe giriş/periyodik muayene formunu doldurabilme	4	1	
9	Sağlık çalışanlarının sağlığının korunmasına yönelik önlemleri değerlendirebilme	4	1	
10	Egzersiz ve fiziksel aktiviteye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri ve danışmanlık uygulamalarına katılabilme ve değerlendirebilme	4	1	
11	Sağlıklı beslenmeye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri ve danışmanlık uygulamalarına katılabilme ve değerlendirebilme	4	1	
12	Bulaşıcı hastalık sürveyans ve kontrol çalışmalarına katılabilme	3	1	
13	Yasal olarak bildirim zorunlu hastalık ve durumlar için bildirim formu doldurabilme	4	1	
14	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonların önlenmesine yönelik uygulamaları değerlendirebilme	3	—	
15	Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonların önlenmesine yönelik koruyucu sağlık uygulamalarını değerlendirebilme	4	—	
16	Toplumdaki sağlık sorunlarını epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yolları ortaya koyabilme	3	1	
17	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3	1	
18	Sağlık düzeyi göstergelerini hesaplayabilme ve hizmet bölgesinin sağlık düzeyini değerlendirebilme	3	1	
19	Bilimsel bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2	1	
20	Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3	1	
21	Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme	2	1	
22	Güncel bilimsel literatüre ulaşabilme ve eleştirel gözle değerlendirebilme	3	1	
23	Seminer hazırlama ve sunma	3	1	
24	Makale/derleme okuma, eleştirel değerlendirme ve özet olarak sunma	3	1	

25	Topluma yönelik sağlık eđitimini eğitim becerileri tekniklerine uygun olarak planlayabilme	3	1	
26	Antropometrik ölçümleri yapabilme ve değerlendirebilme	3	1	
27	İçme-kullanma suyundan bakteriyolojik ve kimyasal analiz amacıyla uygun şekilde numune alabilme	3	1	
28	İçme-kullanma suyunda klor düzeyini belirleyebilme ve değerlendirebilme	3	1	
29	Su dezenfeksiyonu yapabilme	3	1	
30	Acil yardım sağlık hizmetlerinin organizasyonunu değerlendirebilme	3	—	
31	Afet ve olağan dışı durumlarda sağlık hizmetlerinin organizasyonunu değerlendirebilme	2	—	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAYA ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU * , **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

**ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI
SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
İÇ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

İÇ HASTALIKLARI İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumluları	Prof. Dr. Berna BOZKURT DUMAN (İç H. ABD Başkanı)
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof Dr. Timuçin Çil (Tıbbi Onkoloji BD Başkanı) Prof Dr. Berna BOZKURT DUMAN (İç hastalıkları ABD Başkanı) Prof. Dr. Tayyibe SALER (İç hastalıkları ABD Eğitim Sorumlusu) Prof Dr. Mehmet HOROZ (Nefroloji BD Başkanı) Prof.Dr. Zübeyde Şebnem AKTARAN (Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları BD Başkanı) Prof.Dr. Fettah ACIBUCU Prof Dr. Banu KARA Gastroenteroloji BD Başkanı) Prof.Dr. Emine Duygu ERSÖZLÜ (Romatoloji BD Başkanı) Prof Dr. Hilmi Erdem SÜMBÜL Doç.Dr. Didar Yanardağ AÇIK (Hematoloji BD Başkanı) Doç Dr. Nevin AKÇAER ÖZTÜRK Doç Dr. Şehmuz ÖLMEZ Doç Dr. Emrah GÜNAY Doç.Dr. Nur Hilal BÜYÜKKURT Doç.Dr. Elif SUYANI Doç.Dr. Esra ATEŞ BULUT (Geriatric BD Başkanı) Doç Dr. Suade Özlem BADAĞ Doç. Dr. Güzin ÖZDEN (İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları BD Başkanı) Doç Dr. Begüm Şeyda AVCI Doç. Dr. Erdiç GÜLÜMSEK Doç. Dr. Mahmut BÜYÜKŞİMŞEK Doç. Dr Hüseyin Ali ÖZTÜRK
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	2 ay
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İç Hastalıkları Kliniği

İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı
-----------------	--

1. Altıncı sınıf öğrencileri (intörnler) 2 ay süre ile İç Hastalıkları Anabilim Dalının hazırlayacağı rotasyon programına göre aşağıdaki bölümlerin en az üçünde eşit süreler ile klinik ve polikliniklerde aktif ve sorumlu olarak hasta bakımında görev alarak çalışacaklardır.

Endokrin ve Metabolizma BD.

Allerji immünoloji AD.

Gastroenteroloji BD.

Nefroloji BD.

Geriatric BD.

Romatoloji BD.

Hematoloji AD.

Tıbbi Onkoloji BD.

İç Hastalıkları BD.

Yoğun Bakım BD.

2. Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörnler tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır.
3. İntörnler saat 08:00-17:00 arasında rotasyonda oldukları Anabilim/Bilim Dalında bulunacaklar ve bulundukları AD./BD.'nın bütün bilimsel toplantıların katılacaklardır.
4. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır.
5. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

**ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İÇ HASTALIKLARI ABD BAŞKANLIĞI'NDA
ROTASYONDA OLDUKLARI BİLİM DALINA GÖRE YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ
ETKİNLİKLER (AŞAĞIDA TABLOLAR HALİNDE VERİLMİŞTİR**

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Hasta dosyası hazırlama	4	40	
2	Öykü alma, fizik muayene, problemleri ve planı belirleme, sunum ve takip	4	40	
3	Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme	4	40	
4	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	40	
5	Planlanan tetkikleri isteyebilme, laboratuvar mikrobiyolojik/patolojik/radyolojik inceleme için istek formunu doldurabilme	4	40	
6	Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlama	4	20	
7	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	20	
8	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	20	
9	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	20	
10	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	20	
11	İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme (boğaz, gaita, püü, kan, deri, vücut sıvıları)	4	5	
12	Mikroskopik inceleme için boyasız (direkt) preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme	4	5	
13	Tam idrar analizi (Mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	4	5	
14	Dışkı yayması hazırlama ve mikroskopik inceleme	4	5	
15	Glukometre ile kan şekeri ölçümü, yapabilme ve değerlendirebilme	4	20	
16	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	5	
17	Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme, değerlendirebilme	3	5	
18	Kateter bakımı	4	5	
19	Kan transfüzyonu yapma	2	5	
20	İnsülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme	3	5	
21	Damar yolu açma	3	5	
22	Venöz, Kapiller kan örneği alma	4	20	
23	İdrar sondası takma	4	10	
24	Serum takma	4	5	
25	Direkt grafi okuma ve değerlendirebilme	3	5	
26	Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme	4	20	
27	Entübasyon yapabilme	3	5	
28	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	10	

29	Yara pansuman yapabilme	4	5	
30	Özel durumlarda (yaşlı, gebe, emziren, karaciğer ve böbrek hastaları, vs.) ilaç kullanımı prensiplerine uyabilme	3	10	
31	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	20	
32	Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme ve reçete yazabilme	3	20	
33	Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	5	
34	Ölüm belgesi düzenleyebilme	4	5	
35	Epikriz hazırlama	4	10	
36	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	20	
37	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	3	20	
38	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	20	
39	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	20	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Raziye NARİN
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Raziye NARİN Prof. Dr. Ekrem SAPMAZ Prof. Dr. Mehmet Ali NARİN Prof. Dr. Sefa ARLIER Prof. Dr. Gülsüm UYSAL Doç. Dr. Nefise TANRIDAN OKÇU Dr. Öğr. Üyesi Sevda BAŞ
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	1 ay
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörn hekimler, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı bünyesinde çalışırken sorumlu öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde görev yapacaklardır. İlgili eğitimcilerin gözetimi ve onayı olmaksızın hastalara hiçbir bağımsız tıbbi müdahale, girişim veya tedavi uygulanamaz.
- İntörnler, anabilim dalı başkanlığı tarafından organize edilen tüm teorik, pratik ve interaktif akademik eğitim programlarına (seminerler, olgu tartışmaları, makale saatleri ve konseyler) aktif olarak katılmakla yükümlüdürler.
- Rotasyon süresince intörn hekimler, eğitim sorumluları tarafından servis grubu, acil grubu ve Doğumhane grubu olmak üzere üç gruba ayrılarak dönüşümlü olarak çalışırlar. Günlük mesai sabah saat 08:00' de başlar.
- Servis Grubu Çalışma Esasları: İntörnlerin klinik mesaipleri sabah saat 08:00 vizitleri ile başlar. Klinik intörn nöbetleri 24 saat üzerinden, günlük değişimlerle en az iki intörn hekim tarafından yürütülür. Nöbet listeleri rotasyon başlangıç günü klinik sorumlu öğretim üyesi tarafından düzenlenir, anabilim dalı başkanına onaylatılır. Hafta sonu ve resmi tatil nöbetleri aynı düzende devam eder.
- Acil Grubu Çalışma Esasları: Acil grubu intörn hekimleri en geç saat 08:30'da belirlenen kadın doğum acil alanında hazır bulunurlar. Günlük başvuran hastalarının değerlendirilmesini gözlemler ve desteklerler, görev yerinden izinsiz ayrılamazlar.
- Doğumhane Grubu Çalışma Esasları: Doğumhanede görevli intörnlerin mesaisi hafta içi her gün sabah 08:00'de başlar. İlgili intörn hekimler Kadın Hastalıkları ve Doğum gebe izlem salonlarında normal spontan doğum eylemi takibi, müdahaleli vajinal doğum, gebe takip ve değerlendirmelerine katılırlar. Doğumhane alanı içindeki sezaryen ameliyatlarına sterilite kurallarına tam uyum sağlayarak aktif asiste ederler.

7. Devam ve Değerlendirme: İntörnlerin günlük devam ve nöbet imza çizelgeleri anabilim dalı tarafından titizlikle tutulur. Devamsızlık tespiti durumunda derhal tıp fakültesi dekanlığına bilgi verilir ve eksik kalan teorik/pratik çalışmalar tamamlattırılır.
8. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Obstetrik ve jinekolojik öykü alma ve dosya/anamnez hazırlama	4	20	
2	Klinik epikriz hazırlayabilme ve taburcu işlemlerini yönetme	4	5	
3	Klinik 24 saatlik aktif nöbet hizmetine katılma	-	4	
4	Jinekolojik hasta (infertilite, ürojinekoloji ve onkoloji dahil) hazırlama ve muayenesi	3	5	
5	Acil jinekolojik hasta ön değerlendirmesi ve stabilizasyonu	3	10	
6	Obstetrik hasta muayenesi, travay takibi ve vajinal tuşe bulguları analizi	3	10	
7	Fetal iyilik halinin Non-Stress Test (NST) ile monitörizasyonu ve trase yorumlama	4	20	
8	Postoperatif ve post-partum yara pansumanı/bakımı yapabilme	3	10	
9	Normal doğum ve müdahaleli doğumda operatöre steril asiste etme	3	3	
10	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerine göre obstetrik ve jinekolojik reçete düzenleme	4	10	
11	Transvajinal pelvik ultrasonografi yapılması izlemi	1	15	
12	Sezaryen ile doğum operasyonu izlemi ve steril asistanlığı	1	5	
13	İkinci basamak obstetrik ultrasonografi yapılması izlemi	1	5	
14	Prenatal tanısal invaziv işlem (Amniyosentez, CVS, Kordosentez) gözlemi	1	2	
15	Epizyotomi açılması ve sütürasyonu ilkeleri gözlemi	1	5	
16	Normal spontan vajinal doğum eylemi gözlemi	1	5	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. İbrahim ÖZSÖYLER
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. İbrahim ÖZSÖYLER Prof. Dr. Hasan UNCU Prof. Dr. Ömer Faruk DOĞAN Doç. Dr. Hacı Ali UÇAK
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	0,5 ay
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kalp ve Damar Cerrahisi Kliniği, Polikliniği, Yoğun Bakım Ünitesi ve Ameliyathane
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı

1. İntörnler, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalında görevlerini öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde yerine getirir; gözetim olmaksızın hastalara girişimsel işlem ve tedavi uygulamazlar.
2. İntörnler, Anabilim Dalı tarafından planlanan teorik ve uygulamalı eğitim etkinliklerine, olgu tartışmalarına, hasta başı eğitimlere ve bilimsel etkinliklere katılırlar.
3. İntörnler, Anabilim Dalı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre Kalp ve Damar Cerrahisi kliniği, polikliniği, yoğun bakım ünitesi ve ameliyathanede eğitim faaliyetlerine katılırlar.
4. İntörnlerin devam ve uygulama kayıtları Anabilim Dalı tarafından tutulur; karne uygulamaları eğitici gözetiminde gerçekleştirilir ve her uygulama eğitici tarafından doğrulanır.
5. Rotasyon sonunda “ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU” tamamlanarak Anabilim Dalı Başkanlığınca ilgili birime iletilir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI				
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	10	
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	10	
3	Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	10	
4	Aydınlatma ve onam alabilme	4	5	
5	Ameliyat öncesi hasta değerlendirmesine katılması	3	10	
6	Hasta dosyası hazırlayabilme	4	10	
7	Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	10	
8	Reçete düzenleyebilme	4	5	
9	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	5	
10	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	5	
11	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	5	
12	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	5	
13	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	5	
14	Direkt radyografileri değerlendirebilme	3	3	
15	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	5	
16	Damar yolu açabilme	3	5	
17	Arteryal kan gazı alma	3	3	
18	Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4	3	
19	Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4	5	
20	Kan transfüzyonu yapabilme	3	2	
21	Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilmesi	4	3	
22	İleri yaşam desteği sağlayabilme	3	2	
23	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	2	
24	Kalp ve damar cerrahisi operasyonlarına katılma/gözlemleme	1	3	
25	Venöz yetmezlik operasyonlarına katılma/gözlemleme	1	2	
26	Postoperatif hasta izlemi ve bakımına katılma	1	5	
27	Yoğun bakım hasta vizitlerine katılma	1	3	
28	Santral venöz kateter uygulamasını gözlemleme	1	2	

29	Balon maske kullanımı	4	10	
30	Defibrilasyon uygulamasını gözlemleme veya gözetim altında gerçekleştirme	4	5	
31	Tedaviyi reddetme belgesi hazırlama sürecine katılma	4	5	
32	İdrar sondası uygulama	3	5	
33	Nazogastrik sonda uygulama	3	5	
34	Yara ve ameliyat kesisi bakımı	3	10	
35	Yüzeyel sütür atma veya alma	4	5	
36	Dren ve kateterlerin bakımını ve işlevini izleme	3	15	
37	Entübasyon ve mekanik ventilatör uygulamasını gözlemleme	1	10	
38	Tüp torakostomi uygulamasına asiste etme	2	10	
39	Torasentez veya parasentez uygulamasına asiste etme	1	5	
40	Şok, solunum zorluğu ve göğüs ağrısı olan hastanın ilk değerlendirmesine katılma	4	5	
41	Ameliyat sonrası ağrı, sıvı-elektrolit dengesi ve ateş yönetimini izleme	4	15	
42	Enfeksiyon kontrolü, el hijyeni ve sterilizasyon ilkelerini uygulama	4	10	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *,				
**				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** Kalp ve Damar Cerrahisi rotasyonunda değerlendirme, intörn karnesinin tamamlanması, klinik performans, teorik bilgi, pratik uygulama, bilimsel faaliyet ve devam durumu birlikte dikkate alınarak yapılır.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

KARDİYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. İbrahim Halil KURT
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. İbrahim Halil KURT Prof. Dr. Şerafettin DEMİR Prof. Dr. Mevlüt KOÇ Prof. Dr. Durmuş YILDIRAY ŞAHİN Prof. Dr. Yahya Kemal İÇEN Prof. Dr. Abdullah Orhan DEMİRTAŞ Doç Dr. Arafat YILDIRIM Doç Dr. Atilla BULUT Doç Dr. Hasan KOCA Doç. Dr. Mehmet KÜÇÜKOSMANOĞLU Doç Dr. Yurdaer DÖNMEZ Doç. Dr. Yusuf ÇEKİCİ
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	1 ay
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kardiyoloji Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörnler ATF Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde çalışacaklar, ilgililerin gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- İntörn doktorlar hafta içi saat 08:00-17:00 arasında Kardiyoloji kliniğinde bulunacaklar ve Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığında önceden eğitim gün ve saati belirlenmiş olan tüm seminer, literatür / olgu sunumu, konsey, toplantı gibi tüm eğitim faaliyetlerine katılacaklardır.
- İntörnler ATF Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre, Sabah ve akşam olmak üzere günde iki kez yapılan koroner yoğun bakım ünitesi ve Kardiyoloji klinik katı vizitlerinde devralınan ve devredilen hastaların klinik ve laboratuvar tartışmalarına intörn doktorların aktif olarak katılımları sağlanacaktır. Bu bağlamda, her intörn doktora uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörn doktorlar tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır. İntörn doktorların Kardiyoloji stajında kaldıkları süre içerisinde koroner yoğun bakım ünitesinde hastalara yapılan temel tanısal ve girişimsel işlemlere bir eğitici nezaretinde katılımları sağlanacaktır
- İntörnlerin nöbet hizmetleri en az 3 en fazla 6 olarak düzenlenecektir.
- İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Kardiyoloji Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Hasta değerlendirme (öykü, fizik muayene ve laboratuvar) ve önceliklerin belirlenmesi, acil hasta ayrımı	4	20	
2	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	20	
3	Grafi değerlendirme (PAAC)	3	10	
4	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	30	
5	Hastanın monitorize edilmesi	4	10	
6	Hava yolu açıklığını sağlayabilme, 'Airway' yerleştirebilme	3	5	
7	Balon maske (ambu) kullanımı	4	5	
8	Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) uygulayabilme	4	5	
9	İleri yaşam desteği sağlayabilme	3	5	
10	Defibrilasyon uygulayabilme	4	5	
11	Entübasyon yapabilme	3	5	
12	Göğüs Ağrısı ayırıcı tanısı yapabilmek	4	20	
13	Ekokardiyografi yapımını gözlemlemek	1	10	
14	Arteryal kan gazı alma	3	5	
15	Oksijen, nebulizasyon HFNCO tedavisi uygulayabilme	4	10	
16	Mekanik Ventilator kullanımının izlenmesi	1	5	
17	Kardiyovasküler ilaçların yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini bilmek.	3	10	
18	Kardiyoloji kliniğine ait özgün terminolojiyi tanımlayabilmek	3	20	
19	Kardiyoloji kliniğine özgü klinik problem çözme sürecini uygulayabilmek	3	10	
20	Koroner anjiyografinin temel bilgilerine vakıf olmak ve koroner anjiyografi yapılan hastanın takibini yapabilmek	1	5	
21	Kardiyovasküler hastalığı olan hasta için epikriz hazırlayabilmek.	4	5	
22	Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili bir hasta-hekim görüşme süreci yürütebilmek	4	10	
23	Hasta haklarına saygı göstermek	4		
24	Periferik damar yolu açabilmek, arteriyel ve venöz kan örneği almak ve yorumunu yapabilmek.	3	10	
25	Tedavi orderlarını eksiksiz, açık ve net olarak verebilmek ve takibini yapabilmek.	4	10	
26	Ölüm Belgesi Düzenlenmesinin izlenmesi	3	2	
27	A.D tarafından belirlenmiş klinik işleyiş esaslarına uyum sağlamak, verilen görevleri yerine getirmek, işleyişi aksatacak tutum ve davranışlardan kaçınmak, öğretim üyeleri ile etkili iletişim kurmak ve bilimsel etkinlik ve toplantılara katılmak.	4		

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI : **Tarih:** / /

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

DÖNEMİ :

İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50	
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10	
3	Teorik bilgileri	10	
4	Pratik uygulama becerisi	10	
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10	
6	Rotasyona devam durumu	10	
	TOPLAM	100	

EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

SBÜ ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof.Dr.İlhami YILDIRIM
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof.Dr.İlhami YILDIRIM Prof.Dr.Talih ÖZDAŞ Prof.Dr.Sanem Okşan ERKAN Doç.Dr.Demet YAZICI Doç.Dr.Nagihan Dilşad Erdoğan KÜÇÜKCAN
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	15 gün
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı

1. İntörnler Adana Tıp Fakültesi KBB Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken öğretim üyeleri, eğitim görevlileri gözetiminde çalışacaklar, ilgililerin gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
2. İntörnler Adana Tıp Fakültesi KBB Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır (Her çarşamba 4 saat teorik +pratik+ interaktif , uzmanlık öğrencileri ve intörn doktor seminer programları).
3. İntörnlerin nöbet hizmetleri 2 gece nöbeti (16:00-08:00) olarak düzenlenecektir.
4. İnternlerin çalışma düzenleri mesai saatleri içinde 1 hafta poliklinik, 1 hafta servis/ameliyathane olarak düzenlenecektir.
5. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	KBB'ye yönelik anamnez alma	4	10	
2	Otoskopik muayene	3	10	
3	Anterior rinoskopik muayene	3	5	
4	Orofarenks muayenesi	3	5	
5	Boyun muayenesi	3	5	
6	Diyapazon testlerini uygulama	3	5	
7	Saf ses odyometri testini değerlendirme	3	5	
8	Timpanometri testini değerlendirme	3	5	
9	Dix-Hallpike testi	3	3	
10	Epley manevrası	3	3	
11	Hasta dosyası hazırlama	4	5	
12	Hasta sunumu ve takibi	4	5	
13	Reçete düzenleme	4	5	
14	Epikriz hazırlama	4	5	
15	Boğaz kültürü alma	3	1	
16	Kulak/Burun kültürü alma	3	1	
17	Nazogastrik sonda uygulaması	3	1	
18	Trakeostomi bakımı ve aspirasyon	1	1	
19	Epistaksise ilk yaklaşım	2	3	
20	Nazal tampon uygulaması	2	3	
21	Fleksibl/rijit endoskopik muayene	1	5	
22	Buşon lavajı/aspirasyonu	2	5	
23	Burun yabancı cismi çıkarılması	2	1	
24	Kulak yabancı cismi çıkarılması	2	1	
25	Orofarenks/larenksten yabancı cisim çıkarılması	3	1	
26	Nazal fraktüre müdahale	2	1	
27	Deri/mukoza biyopsisi	1	1	
28	Apse drenajı	3	1	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI : **Tarih:** / /

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

DÖNEMİ :

İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50	
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10	
3	Teorik bilgileri	10	
4	Pratik uygulama becerisi	10	
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10	
6	Rotasyona devam durumu	10	
	TOPLAM	100	

EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

NÖROLOJİ EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Yusuf TAMAM
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Yusuf TAMAM Prof. Dr. Zülfikar ARLIER Prof. Dr. Vahide Deniz YERDELEN Doç. Dr. Halit FİDANCI Dr. Öğrt. Üyesi Elif Banu SÖKER Dr. Öğrt. Üyesi Miray ERDEM
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	15 gün
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Nöroloji Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Nöroloji Anabilim Dalı Başkanlığı

1. İntörnler; Nöroloji Anabilim Dalının hazırlayacağı rotasyon programına göre klinik, polikliniklerde öğretim üyesi, uzman hekim ve uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar. Bu görevleri yaparken öğretim üyesi, uzmanlık öğrencisi ve uzman hekimin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
2. Nöroloji rotasyonu boyunca günlük faaliyetler rotasyon programına göre yapılacak ve intörnlerin görev yerleri bir çizelgeyle rotasyonun başladığı gün belirlenecektir. Hafta sonu ve resmi tatil nöbetleri aynı düzende devam eder.
3. İntörnler hafta içi saat 08:00-17:00 arasında Nöroloji kliniğinde bulunacaklar ve Nöroloji Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen tüm seminer, literatür / olgu sunumu, konsey, toplantı gibi tüm eğitim faaliyetlerine katılacaklardır. (Salı ve Perşembe günleri 2 saat teorik pratik interaktif uzmanlık öğrencileri ve intörn doktor seminer programları)
4. Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörnler tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır.
5. İntörnlerin nöbet hizmetleri, en az 2 en fazla 4 nöbet olarak düzenlenecektir.
6. Günlük devam ve nöbet imza çizelgeleri her bir intörn tarafından sorumlu öğretim üyesine imzalatılacaktır.
7. İntörnlerin uygulamaları, yaptıkları ve etkinliklere katılımları sorumlu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

NÖROLOJİ ROTASYONU EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	15	
Nörolojik muayene yapabilme	3	15	
Nörolojik anamnez alabilme	4	20	
Hasta dosyası hazırlama	4	10	
Reçete ve epikriz yazma	4	10	
Lomber Ponksiyon (izleme)	1	5	
Bilinç değerlendirmesi	4	10	
Nörolojik test sonuçlarını yorumlayabilme	3	10	
Hasta sunumu ve takibi	1	10	
Nörolojik hastalıkları tanıma	1	20	
Baş ağrısı yönetimi	4	20	
Göz dibi Muayenesi	2	3	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *,				
**				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Fırat SEYFETTİNOĞLU
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fırat SEYFETTİNOĞLU Prof. Dr. Özhan PAZARCI Doç. Dr. Osman ÇİLOĞLU Doç. Dr. Evren KARAALİ Doç. Dr. Hasan Ulaş OĞUR Doç. Dr. Mesut ULUÖZ
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	15 gün
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörnler; Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalının hazırlayacağı bir aylık rotasyon programına göre klinik, ameliyathane ve polikliniklerde öğretim üyesi, uzman hekim ve uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar. Bu görevleri yaparken öğretim üyesi, uzmanlık öğrencisi ve uzman hekimin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- Ortopedi ve Travmatoloji rotasyonu boyunca günlük faaliyetler rotasyon programına göre yapılacak ve intörnlerin görev yerleri bir çizelgeyle rotasyonun başladığı gün belirlenecektir.
- İntörnler hafta içi saat 08:00-17:00 arasında Ortopedi ve Travmatoloji kliniğinde bulunacaklar ve Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen tüm seminer, literatür / olgu sunumu, konsey, toplantı gibi tüm eğitim faaliyetlerine katılacaklardır.
- Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörnler tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır.
- İntörnlerin nöbet hizmetleri, en fazla 3 nöbet olarak düzenlenecektir.
- Günlük devam ve nöbet imza çizelgeleri her bir intörn tarafından sorumlu öğretim üyesine imzalatılacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Ortopedik aciller ve tedavileri (Teorik)	4	10	
2	Asepsi antisepsi konularında bilgi sahibi olma	4	5	
3	Sık görülen çıkıkların redüksiyon yöntemleri	3	3	
4	Yara bakımı ve pansuman yapma	3	5	
5	Ameliyathane deneyimi	4	3	
6	Hasta dosyası hazırlama	4	5	
7	Hasta sunumu ve takibi	4	5	
8	Reçete ve epikriz yazma	4	5	
9	Alçı, atel ve bandaj prensipleri-uygulama	4	5	
10	Üst ekstremité kırık ve çıkıkları yönetimi	2	3	
11	Eklem ponksiyonu (endikasyon ve materyali değerlendirme) izleme	1	2	
12	Akut kompartman sendromu tanısı koyabilme	4	1	
13	Akut kompartman sendromu müdahalesinde bilgi sahibi olma	3	1	
14	Damar yolu girme-kan alma	3	3	
15	Amputasyon güdüğü bakımı	2	1	
16	Eklem hareket açıklığı, atrofi ve uzunluk ölçümü	3	3	
17	Bel ağrısına yaklaşım	4	5	
18	Sirküler alçı çıkarma	4	5	
19	Alt ekstremité kırık ve çıkıkları yönetimi	2	3	
20	Diyabetik ayak pansumanı izlenmesi	1	1	
21	Vakumlu yara sistemi pansuman değişimi izlenmesi	1	5	
22	Dren çekilmesi izlenmesi	1	3	
23	Diz MRI değerlendirilmesinin izlenmesi	1	5	
24	Lomber ve Torakal MRI değerlendirilmesinin izlenmesi	1	5	
25	İskelet ve cilt traksiyonu geçilmesinin izlenmesi	1	3	
26	Eklem içi enjeksiyon yapılmasının izlenmesi	1	3	
27	Omuz MRI değerlendirilmesinin izlenmesi	1	3	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Rana KAPUKAYA
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Rana KAPUKAYA
Eğitim Dönemi	6. Sınıf
Rotasyon Süresi	15 gün
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörnler ATF Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken öğretim üyesi, uzman tabip ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde çalışacaklar, ilgililerin gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- İntörnler ATF Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır (Her cuma 1 saat teorik pratik interaktif uzmanlık öğrencileri ve intörn doktor seminer programları).
- İntörnler ATF Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre, Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesindeki, poliklinik, servis, gününbirlik ameliyathane ve genel ameliyathane kısımlarında çalışacaklardır.
- İntörnlerin çalışma birimi ve devamlılık çizelgeleri bulundukları Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları anabilim dalı öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Adana Tıp Fakültesi Dekanlığına kapalı zarf içinde anabilim dalı başkanlığınca gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI				
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	10	
2	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	4	10	
3	Deri muayenesi	4	5	
4	Kas iskelet sistem muayenesi	3	5	
5	Kulak burun boğaz ve baş boyun muayenesi	3	5	
6	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	10	
7	Hasta dosyası hazırlayabilme	4	10	
8	Aydınlatma ve onam alabilme	4	10	
9	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3	3	
10	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerine göre reçete düzenleyebilme	4	10	
11	Epikriz hazırlayabilme	4	5	
12	Labaratuvar inceleme için istek formu doldurabilme	4	10	
13	Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon, Sterilasyon, Antisepsi sağlayabilme	4	5	
14	Labaratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme	4	5	
15	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	5	
16	Akılcı labaratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	5	
17	Deri- yumuşak doku apsesi açabilme	3	1	
18	Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3	3	
19	Post-op hasta takibi yapabilme	3	5	
20	Bandaj,turnike uygulayabilme	4	4	
21	Yara bakımı yapabilme	3	2	
22	Yüzeysel sütur atabilme ve alabilme	4	3	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI : **Tarih:** / /

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

DÖNEMİ :

İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50	
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10	
3	Teorik bilgileri	10	
4	Pratik uygulama becerisi	10	
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10	
6	Rotasyona devam durumu	10	
	TOPLAM	100	

EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları ve Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: Rotasyon kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI		
Rotasyon Sorumlusu	Doç. Dr. Şengül Şahin (Erişkin Psikiyatri ABD) Doç. Dr. Serkan Güneş (Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi ABD)	
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Şengül Şahin (Erişkin Psikiyatri ABD) Doç. Dr. Serkan Güneş (Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi ABD) Prof. Dr. Yarkın Özenli (Erişkin Psikiyatri ABD) Doç. Dr. Selim Polat (Erişkin Psikiyatri ABD)	
Eğitim Dönemi	6. Sınıf	
Rotasyon Süresi	1 ay	
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Psikiyatri Kliniği ve Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Kliniği	
İletişim	Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Polikliniği, Erişkin Psikiyatrisi Polikliniği, Yüksek Güvenlikli Adli Psikiyatri (YGAP) Birimi ve Adli Psikiyatri Polikliniği	

İNTÖRN DOKTORUN ÇALIŞMA ESASLARI

1. İntörn doktorlar Psikiyatri Anabilim Dalındaki görevlerini öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde yürütür; gözetim olmaksızın tedavi başlatamaz, ilaç dozu değiştiremez veya girişimsel işlem uygulayamaz.
2. İntörn doktorlar klinikte yürütülen vizit, seminer, olgu sunumu, literatür saati ve diğer eğitim faaliyetlerine katılır.
3. İntörn doktorlar rotasyon çizelgesine göre Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Polikliniği, Erişkin Psikiyatrisi Polikliniği, Yüksek Güvenlikli Adli Psikiyatri (YGAP) Birimi ve Adli Psikiyatri Polikliniğinde çalışırlar.
4. İntörn doktor; psikiyatrik öykü alma, ruhsal durum muayenesi, biyopsikososyal değerlendirme, ayırıcı tanı ve temel tedavi planlama becerilerini eğitici gözetiminde uygular.
5. İntihar riski, kendine/başkasına zarar verme riski, ajitasyon, deliryum ve akut psikotik tablolar güvenlik önceliğiyle değerlendirilir; intörn doktor bulguları sorumlu hekime derhal bildirir.
6. Hasta mahremiyeti, aydınlatılmış onam, hasta hakları, etik ilkeler ve damgalamadan kaçınma tüm uygulamalarda gözetilir.
7. İntörn doktorların devam ve uygulama kayıtları klinik tarafından tutulur. Karne uygulamaları eğitici tarafından kontrol edilir ve rotasyon sonunda değerlendirme formu ile birlikte tamamlanır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI, ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI			
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARI SAYI	EĞİTİCİ
1	Psikiyatrik görüşme için uygun ortam oluşturma ve terapötik iletişim kurma	4	20	
2	Psikiyatrik öykü alma ve yakınmaların zaman çizelgesini oluşturma	3	20	
3	Ruhsal durum muayenesi yapma ve kaydetme	3	20	
4	Bilişsel durumu kısa değerlendirme (yönelim, dikkat, bellek vb.)	3	10	
5	Psikiyatrik belirtileri fenomenolojik olarak tanımlama	3	15	
6	Biyopsikososyal formülasyon oluşturma	3	10	
7	Psikiyatrik ayırıcı tanı yapma	3	10	
8	DSM/ICD tanı ölçütlerini klinik olguya uygulama	3	10	
9	İntihar düşüncesi, planı, niyeti ve girişim öyküsünü sistematik sorgulama	4	10	
10	Kendine ve başkasına zarar verme riskini değerlendirme	4	10	
11	Ajite/agresif hastada sözel yatıştırma ilkelerini uygulama	3	5	
12	Akut psikotik hastayı değerlendirme ve güvenlik gereksinimini belirleme	3	5	
13	Manik/hipomanik hastayı değerlendirme	3	5	
14	Depresif bozukluk şüphesi olan hastayı değerlendirme	4	10	
15	Anksiyete bozukluğu şüphesi olan hastayı değerlendirme	4	10	
16	Obsesif-kompulsif belirtileri değerlendirme	3	5	
17	Travma sonrası ve dissosiyatif belirtileri sorgulama	3	5	
18	Alkol/madde kullanım öyküsü alma; intoksikasyon ve yoksunluğu tanıma	3	5	
19	Deliryumu demans ve primer psikiyatrik bozukluklardan ayırt etmeye yönelik değerlendirme	4	5	
20	Konsültasyon-liyezon psikiyatrisi kapsamında tıbbi hastayı değerlendirme	3	5	
21	Temel psikofarmakoloji ilkelerini bilme ve tedavi planını eğitici ile tartışma	3	15	
22	Antipsikotiklerin sık görülen yan etkilerini tanıma	4	10	
23	Ekstrapiramidal yan etkiler, akatizi ve akut distoniye tanıma	4	5	
24	Nöroleptik malign sendromu tanıma ve acil yaklaşım ilkelerini bilme	3	2	
25	Antidepresanların temel etki ve yan etki profillerini bilme	4	10	
26	Duygudurum dengeleyicilerin kullanım alanları ve güvenlik izlemlerini bilme	3	5	

27	Benzodiazepinlerin uygun kullanım, bağımlılık ve yoksunluk risklerini bilme	3	5	
28	Psikotrop ilaçlarda temel ilaç-ilaç etkileşimlerini değerlendirme	3	5	
29	Antipsikotik kullanan hastada metabolik izlem planlama	3	5	
30	Hiperprolaktinemi ve cinsel yan etkiler dahil endokrin yan etkileri tanıma	3	3	
31	Elektrokonvülsif tedavinin endikasyonlarını ve temel uygulama basamaklarını açıklama	2	2	
32	Bir EKT uygulamasını gözlemleme ve pre/post-EKT değerlendirmeyi öğrenme	2	1	
33	Psikoterapilerin temel türlerini ve uygun yönlendirme ilkelerini açıklama	2	5	
34	Hasta ve yakınına hastalık, tedavi ve izlem hakkında anlaşılır bilgi verme	4	10	
35	Tedavi uyumunu değerlendirme ve uyumu artırmaya yönelik yaklaşım geliştirme	3	10	
36	Psikiyatrik acillerde yatış gereksinimini eğitici ile değerlendirme	3	5	
37	Gönüllü ve zorunlu yatışın etik/hukuki temel ilkelerini açıklama	2	3	
38	Adli psikiyatrik değerlendirmenin temel amaçlarını ve hekim sorumluluklarını açıklama	2	3	
39	Psikiyatrik muayene bulgularını uygun tıbbi terminoloji ile dosyalama	4	20	
40	Hasta sunumu yapma ve kısa olgu formülasyonu sunma	4	10	
41	Taburculuk sonrası izlem, nüks uyarı işaretleri ve güvenlik planını tartışma	3	5	
42	Psikososyal işlevsellik, aile desteği ve sosyal risk etkenlerini değerlendirme	3	10	
43	Damgalayıcı olmayan, hasta merkezli ve etik iletişim kurma	4		
44	Multidisipliner ekip ile etkili iletişim ve iş birliği kurma	4		
45	Seminer, literatür ve vaka sunumuna aktif katılım	3	1	
46	Çocuk ve ergen hastada yaşa ve gelişim düzeyine uygun psikiyatrik görüşme yapma	3	5	
47	Çocuk ve ergen psikiyatrik değerlendirmesinde gelişimsel öykü alma	3	5	
48	Ebeveyn/bakım veren ile görüşme yapma ve aileden tamamlayıcı öykü alma	3	5	
49	Çocuk ve ergende ruhsal durum muayenesini yaşa uygun biçimde değerlendirme	3	5	
50	Çocuk ve ergende intihar, kendine zarar verme ve davranışsal riskleri değerlendirme	3	3	
51	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, otizm spektrum bozukluğu, anksiyete ve depresif bozukluklarda temel ayırıcı tanı yaklaşımını bilme	2	5	
52	Çocuk ve ergen psikofarmakolojisinde temel güvenlik ve izlem ilkelerini bilme	2	3	

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI :

Tarih: / /

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

DÖNEMİ :

İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50	
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10	
3	Teorik bilgileri	10	
4	Pratik uygulama becerisi	10	
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10	
6	Rotasyona devam durumu	10	
	TOPLAM	100	

EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU * , **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: İç Hastalıkları Rotasyonu kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐ .

ADANA TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

ACİL TIP EĞİTİM PROGRAMI VE İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI	
Rotasyon Sorumlusu	Prof. Dr. Hakan ERÇİL
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Hakan ERÇİL Doç. Dr. Ediz VURUŞKAN Doç. Dr. Adem ALTUNKOL Doç. Dr. Ergün ALMA Doç. Dr. Kadir KARKİN Doç. Dr. Fesih Ok
Eğitim Dönemi	4. Sınıf
Rotasyon Süresi	1
Eğitim Yeri	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üroloji Kliniği
İletişim	SBÜ Adana Tıp Fakültesi, Üroloji Tıp Anabilim Dalı Başkanlığı

- İntörnler ATF Üroloji Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken öğretim üyeleri, uzman tabipler ve uzmanlık öğrencileri gözetiminde çalışacaklar, ilgililerin gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- İntörnler ATF Üroloji Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır
- İntörnler ATF Üroloji Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre, Anabilim Dalı Başkanlığı Üroloji ameliyathanesi, poliklinik ve üroloji servisi kısımlarında çalışacaklardır.
- İntörnlerin devam imza çizelgeleri bulundukları Üroloji Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecektir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

	ÜROLOJİ TIP ANABİLİM DALI			
	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
NO	UYGULAMA ADI	DÜZEY	ASGARİ SAYI	EĞİTİCİ
1	Anamnez alma ve dosya hazırlama	4	10	
2	Epikriz yazma	4	10	
3	Ameliyata steril girme ve cilt süturasyonu	3	2	
4	Ürolojik Hastalıklarda Reçete düzenleme	4	10	
5	Tam idrar ve idrar kültürü değerlendirmesi	3	5	
6	Dijital rektal muayene yapma	3	5	
7	Sütur alma	4	5	
8	Sonda bakımı	3	5	
9	Kültür alma	3	5	
10	İntravezikal ilaç uygulamaları	4	5	
11	Reçete yazma	4	5	
12	Ürogenital sistem muayenesi	4	5	
13	Bilgilendirilmiş hasta onam formu alma	4	5	
14	Sistoskopik işlem hazırlığı	2	2	
15	Üretral katater takılması	3	5	
16	Acil Ürolojik hasta ön değerlendirmesi	4	5	
17	Preoperatif hasta hazırlanması	4	10	
18	Postoperatif hasta bakımı	3	10	
19	Postoperatif pansuman	3	10	
20	Prostat biyopsisi işlem hazırlığı	4	5	
21	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4		

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ADANA TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU				
ADI SOYADI :		Tarih: / /		
FAKÜLTE NO :				
ANABİLİM DALI :				
DÖNEMİ :				
İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME				
Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu	
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50		
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10		
3	Teorik bilgileri	10		
4	Pratik uygulama becerisi	10		
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10		
6	Rotasyona devam durumu	10		
	TOPLAM	100		
EĞİTİCİ KANAAT NOTU	AD SOYAD	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAY A ESAS PUAN
1	Anabilim Dalı Başkanı			
2	Öğretim Üyesi			
3	Öğretim Üyesi			
4	Öğretim Üyesi			
5	Öğretim Üyesi			
6	Öğretim Üyesi			
ROTASYON NOTU *, **				

* Rotasyon Notu: Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu 60 puan olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü " BAŞARILI ", 60 puan altı ise " BAŞARISIZ " olarak değerlendirilmektedir.

Rotasyondan "BAŞARISIZ" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** İç Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu: İç Hastalıkları Rotasyonu kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐

BAŞARISIZDIR ☐