

| ARAŞTIRMA EĞİTİMİ PROGRAMI (AEP) KOMİSYONU | | |
|--|--|------------------------------------|
| 1 | Dekan Yardımcısı / Tıbbi Genetik ABD | Doç. Dr. Berk ÖZYILMAZ |
| 2 | Başkan / Tıbbi Patoloji ABD | Prof. Dr. Asuman ARGON |
| 3 | Başkan Yardımcısı / Kalp Damar Cerrahisi ABD | Prof. Dr. Mustafa KARAÇELİK |
| 4 | Üye / Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD | Prof. Dr. Tülin GÖKMEN YILDIRIM |
| 5 | Üye / Ortopedi ve Travmatoloji | Prof. Dr. Ali TURGUT |
| 6 | Üye / Göğüs Hastalıkları ABD | Prof. Dr. Gülrü POLAT |
| 7 | Üye / Radyoloji ABD | Prof. Dr. Ümit BELET |
| 8 | Üye / Beyin ve Sinir Cerrahisi ABD | Doç. Dr. Ali KARADAĞ |
| 9 | Üye / Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD | Doç. Dr. Gülçin AKINCI |
| 10 | Üye / Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ABD | Doç. Dr. Nagihan CEVHER BİNİCİ |
| 11 | Üye / Halk Sağlığı ABD | Doç. Dr. Umut GÖK |
| 12 | Üye / İç Hastalıkları ABD | Doç. Dr. Mustafa DEĞİRMENCİ |
| 13 | Üye / Nöroloji ABD | Doç. Dr. İrem Fatma ULUDAĞ |
| 14 | AEP öğrenci temsilcisi | Ali TUNA |
| 15 | AEP öğrenci temsilcisi | Ece TÖRE |
| 16 | AEP öğrenci temsilcisi | Ayşe İrem YAVAŞ |
| 17 | Öğrenci İşleri Temsilcisi | Beşir POLAT |

GİRİŞ AMAÇ

Araştırma Eğitimi Programı, fakültemizdeki eğitim programının yanı sıra yürütülen, gönüllü öğrencilerin bir programdır.

Program; öğrencileri bilimsel düşünce ve bilim felsefesi ile tanıştıran, hekimlik yaklaşımında sorgulayıcı bir bakış kazandıran, ilgi duyulan alanlarda derinlemesine araştırma olanağı veren, bilimsel bir araştırmayı tasarlayıp yürütme ve yayına hazırlayıp sunabilme becerilerini kazanmasını sağlayarak bilimsel gelişmelerine katkıda bulunan eğitsel bir etkinliktir.

Bilimsel düşünce sistemini benimsemiş ve hekimlik uygulamalarını bu çerçevede irdeleyebilen

Soru sorabilen, bu sorular çerçevesinde hipotez kurup araştırma planlayabilen ve bu araştırmanın tüm aşamalarını yürütebilen, elde ettiği sonuçları yorumlama, tartışma, sunma ve yayın haline getirebilme becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Tanımlar:

AEP Öğrencisi: Programa, birinci sınıfın sonunda gönüllü olarak başvuran ve kabul edilen öğrenci

AEP Öğrenci Temsilcisi: Her eğitim yılı başında ilgili sınıftaki tüm AEP öğrencilerinin katılımıyla oy çokluğu ile seçilen, program sürecinde öğrenciler ve komisyon arasında iletişim sağlayarak programın yürütülmesinde yardımcı olan öğrenci.

AEP Komisyonu: Dekanlık tarafından görevlendirilen ve programın yürütülmesinden birinci derecede sorumlu olan Tıp Fakültesi öğretim üye ve elemanları.

AEP Sekreteri: Öğrenci işleri sekreterleri arasından komisyon ve komisyon başkanına yardımcı olmak üzere görevlendirilen kişi

AEP Eğitim Danışmanı: AEP sürecinde öğrenciyi desteklemek üzere, her öğrenci için programın başında belirlenen ve danışmanı olduğu öğrenciler için her eğitim yılının sonunda komisyona sunmak üzere gelişim raporu hazırlayan komisyon üyesidir.

Proje Danışmanı: Öğrencinin proje sürecinden sorumlu olan gönüllü öğretim üyesidir.

Programın Hedefleri

Bilgi Hedefleri Bilimsel düşüncenin temel özelliklerini bilmek ve anlamını açıklayabilmek

Bilimsel yöntem ilkelerini ayrıntılı olarak ifade edebilmek

Karşılaştığı sorunlar karşısında kanıta dayalı farklı çözüm önerileri geliştirebilmek ve bu önerileri değerlendirebilmek

Araştırma yöntem ve tekniklerinin farklılıklarını ayırt edebilmek

Araştırma tasarım tiplerini, özelliklerini, kullanım alanlarını ayırt edebilmek, hata kaynaklarını sayabilmek

Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilkeleri bilmek

Araştırma planlamasında izlenen aşamalar ve her aşamada yürütülen etkinlikleri sayabilmek

Çeşitli laboratuvar tekniklerini, olanak ve sınırlılıklarını bilmek

İyi laboratuvar uygulama bilgisine sahip olmak

İyi klinik uygulama ve hasta hakları bilgisine sahip olmak

Temel tıbbi istatistik analiz ilkelerini bilmek ve başlıca analiz tekniklerinin kullanım alanlarını açıklayabilmek

Tutum Hedefleri

Bilimsel bakış açısı ve yaklaşımı kazanmak

Neden-sonuç bağlantısı ve birlikte değişim durumlarını ayırt edebilmek ve tanımlayabilmek

Karşılaşılan bir durumdan soru üretebilmek ve ifade edebilmek

Ekip çalışmasının gerekliliklerini benimsemiş olmak

Analitik ve eleştirel düşünebilmek,

Beceri Hedefleri

Bilimsel yayınları eleştirel bir bakış açısı çözümlyerek değerlendirmek ve kullanabilmek

Araştırma varsayımına uygun araştırma tekniği seçebilmek

Araştırma projesi planlayabilmek, yürütebilmek ve sonuçlandırabilmek

İyi klinik uygulamalar ve iyi laboratuvar kullanımını becerisi kazanmak ve geliştirmek

Araştırma verilerini değerlendirip istatistiksel değerlendirme ve yorumlamasını yapabilmek

Bildiri özeti, poster ve sözel sunum hazırlama ve anlatım yöntemlerini etkili biçimde uygulayabilmek

Bilimsel makale yazabilmektir.

ÇALIŞMA DÜZENİ

Komisyon başkanı Dekan tarafından belirlenir. Öğretim üyeleri, Öğrenci İşleri Bürosu Personeli ve Fakülte Öğrenci Temsilcisi AEP'in daimi üyeleridir. Öğrenci İşleri Bürosu Personeli Raportör olarak görev alır.

Başkanın bulunamadığı durumlarda başkan yardımcısı başkanlığında 2 ayda bir toplanır. Komisyon toplantı kararlarını Dekana sunar

Her yılsonunda yılsonu raporu hazırlanır, Dekana sunulur.