

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**İZMİR TIP FAKÜLTESİ**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar**

**Amaç ve kapsam**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönergenin amacı; Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme esaslarını düzenlemek olup Yönerge Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tıp Fakültesinde uygulanmakta olan eğitim-öğretim müfredatının ve eğitim programlarının nasıl düzenleneceğine, uygulamalı dersler ve intörlük uygulaması ile ölçme ve değerlendirmelerin nasıl yapılacağına ve diğer eğitim-öğretim çalışmalarına ilişkin ortak hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge 16.05.2016 tarih ve 29714 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile 17.06.2021 tarih ve 31514 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 3-** (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS): Öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan kredi sistemini,
- b) Başkoordinatör: Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin planlanması ve yürütülmesinde görevli olan tüm sınıf koordinatörlerinin ve kurul başkanlarının yürüttükleri süreçten sorumlu öğretim üyesini,
- c) Dekanlık: İzmir Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- ç) Ders Kurulları Bloğu: Fakültede ilk üç yılda her bir sınıfta yer alan ders kurullarını içerisine alan ve bu sınıflarda sınıf geçmeye esas olan ders kurulları grubunu,
- d) Ders kurulu/ uygulamalı ders/uygulamalı ders bloğu sorumlusu: Ders kurulu veya her bir uygulamalı ders/ uygulamalı ders bloğu programı içerisinde dersi olan öğretim üyeleri arasından sorumlu olarak görevlendirilen öğretim üyesini,
- e) Ders Kurulu: Fakültede lisans eğitiminin ilk üç yılında konu bütünlüğü esas alınmak suretiyle birbirini tamamlayan derslerden oluşan grubu,
- f) Ders yılı/Sınıf: İlk üç yılda 2 yarıyıldan oluşan eğitim-öğretim yılını, son üç yılda ise bireğitim- öğretim yılını,
- g) Diagnostik Sınav: Ders kuruluna veya uygulamalı derse başlamadan önce öğrencilerin sahip oldukları bilgi seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan sınavı,
- ğ) Entegre Sistem: Konuların, bütüncül bir yaklaşımla ilgili ana bilim/bilim dallarının katkısı ile birlikte hazırlanıp sunulduğu sistematik yaklaşımı,
- h) Formatif (Biçimlendirici) Sınav: Bir ders kurulu veya uygulamalı ders süresince biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan sınavları,
- ı) Gelişim Sınavı: Fakültenin mezuniyet hedeflerine yönelik, öğrenciye hangi alanlarda güçlü hangi alanlarda zayıf olduğunu, izleyen dönemlerde neleri öğreneceğini, kendisinden neler beklendiğini göstermeyi hedefleyen ve tüm öğrencilerin katıldığı yazılı sınavı,

i) Genel Uygulama Sınavı: Uygulamalı ders sonunda uygulama eğitimlerinin ölçme ve değerlendirmesi için yapılan sınavı,

j) İntörnlük Uygulaması: Tıp Fakültesi altıncı sınıf öğrencilerinin, temel hekimlik uygulamalarına yönelik bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmek üzere öğretim üyeleri, tıp hekimleri ve diğer sağlık meslek mensupları ile birlikte klinik karar verme süreçlerine ve uygulamalarına, nöbet tutma dâhil sağlık hizmet sunumuna aktif katılımının sağlandığı ve asgari süresi Yükseköğretim Kurulunca belirlenen uygulamalı eğitimi,

k) Karne: Uygulamalı ders veya intörnlük sürecince hekimlik uygulamalarının ve profesyonelliğe yönelik tutum/davranışlarının değerlendirildiği karneyi

l) Mini Klinik Sınav: Gerçek bir hastayla doğal bir klinik ortamda yapılan ve bir gözlemci tarafından değerlendirilen sınav türünü,

m) Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (NYKS /OSCE): Simüle ya da standardize hasta ile yapılan nesnel yapılandırılmış klinik sınavı,

n) Olgu Temelli Değerlendirme (OTD): Yaşanmış ya da yaşanma ihtimali olan ve önceden hazırlanmış bir durumun çözümlenerek öğrenmenin gerçekleşmesine dayanan bir eğitim ve değerlendirme yöntemini,

o) Ortak Zorunlu Dersler: Ders kurulu dışındaki Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen tüm programlarda olması zorunlu olan ortak dersleri,

ö) Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ): Küçük gruplarla yapılan bir problem çerçevesinde temel ve klinik bilimlerin bir arada yürütülmesinin sağlandığı bir eğitim tekniğini,

p) Rektörlük: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğünü,

r) Senato: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Senatosunu

s) Sınıf Koordinatörü: Eğitim-öğretim yılı içerisindeki bir sınıfın tüm programından sorumlu olarak görevlendirilen öğretim üyesini,

ş) Summatif (Karar Verdirici) Sınav: Verilen eğitimin hedefe ulaşma derecesini ölçmek için ders kurulları ve uygulamalı dersin sonunda yapılan sınavları.

t) Tıp Fakültesi: Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tıp Fakültesini,

u) Uygulamalı Ders: Bir eğitim ve öğretim döneminde diploma programına ait dersler kapsamında öğrencilerin yükseköğretim kurumunun uygulama alanlarında, sağlık tesislerinde veya hizmet alanlarında uygulamaların içinde yer alarak bilgi, beceri ve yetkinliklerinin gelişimini sağlayan, ilgili dersin öğretim elemanının veya elemanlarının sorumluluğunda yapılan, işletmede mesleki eğitim veya kapsamında olmayan dersi,

ü) Uygulamalı Ders Bloğu: Fakültede 4 üncü ve 5 inci sınıflarda konu bütünlüğü esas alınmak suretiyle birbirini tamamlayan uygulamalı derslerden ve diğer derslerden oluşan grubu,

v) Uygulamalı Ders Bloğu Başarı Notu: Uygulamalı ders bloğunda yer alan ve ölçme ve değerlendirmeye dahil edilen tüm derslerin sonunda elde edilen uygulama eğitimi değerlendirme puanı ile kuramsal değerlendirme puanından elde edilen başarı notunu,

y) Uygulamalı Ders Bloğu Genel Sınavı: Uygulamalı ders bloğunun sonunda, uygulamalı ders bloğunun kuramsal olarak başarısının bütüncül olarak değerlendirilmesinde blok içerisinde yer alan uygulamalı derslerin ve diğer derslerin tamamının ağırlıkları oranında ölçme ve değerlendirmeye dahil edildiği ortak kuramsal sınavı,

z) Uygulamalı Ders Bloğu Kuramsal Puanı: Uygulamalı Ders bloğu sonunda yapılan kuramsal genel sınav ile yapılması halinde eğitim süresi içerisinde yapılan kuramsal ara sınavlardan elde edilen puanların ağırlıkları oranında toplamından elde edilen puanı,

aa) Uygulamalı Ders Bloğu Uygulama Puanı: Uygulamalı ders bloğu sonunda blok içerisinde yer alan uygulamalı derslerin sonunda ve eğitim süresi içerisinde yapılan uygulama eğitimi sınavlarından elde edilen puanların ağırlıkları oranında toplamından elde edilen puanı,

bb) Uygulamanın Doğrudan Gözlemi (DOPS): Eğitimler sırasında ya da sonunda değerlendirme alanları, notlandırma ve başarı kriterleri önceden belirlenmiş bir matbu gözlem-ölçme aracı ile öğrencinin başarı düzeyinin belirlendiği değerlendirmeyi,

cc) Üniversite: Sağlık Bilimleri Üniversitesini,

dd) Yapılandırılmış Pratik Sınav/Yapılandırılmış Klinik Sınav: Başarı kriterleri önceden belirlenmiş bir gözlem-ölçme aracı ile öğrencinin sınav sırasında ya da sonrasındaki başarı düzeyinin değerlendirildiği yazılı, sözlü veya uygulamalı sınavı,

ee) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu,  
ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Eğitim Süresi, Öğretim Dili, Eğitim Modeli

#### Eğitim süresi

**MADDE 4 –** (1) Fakültede eğitim süresi 6 yıldır. İlk üç yılda her bir eğitim-öğretim yılı 2 yarıyıldan, son üç yılda ise bir eğitim-öğretim yılından oluşur ve her yarıyıl en az 14 hafta sürelidir.

#### Öğretim dili

**MADDE 5-** (1) Fakültede öğretim dili Türkçedir. Ancak eğitimin bir kısmının veya tamamının farklı bir eğitim kurumunda devam etmesi durumunda eğitim, iş birliği protokolü ile belirlenen kurallar çerçevesinde zorunlu hazırlık sınıfı eğitimi de dahil olmak üzere farklı bir dilde de yapılabilir.

#### Eğitim modeli

**MADDE 6-** (1) Tıp Fakültesinde eğitim, yeterlik/çıktı odaklı ve tam entegre olarak düzenlenmiş I, II ve III üncü yıllarda ders kurulları, IV ve V inci yıllarda uygulamalı ders blokları, seçmeli uygulamalı dersler ve ilave diğer derslerle, VI ncı yılda intörlük uygulaması esasına göre yapılır. Ayrıca, öğrencilere tercih edebilecekleri seçmeli dersler ve seçmeli uygulamalı dersler sunulur.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Görevler

#### Başkoordinatör ve görevleri:

**MADDE 7-** (1) Mezuniyet öncesi tıp eğitiminden sorumlu olan Dekan Yardımcısı veya Dekan tarafından görevlendirilen bir öğretim üyesi başkoordinatör görevini yürütür. Sınıf koordinatörleri arasındaki koordinasyondan, eğitim programlarının hazırlanması süreçlerindeki yatay ve dikey entegrasyonlardan, ders kurulları ve uygulamalı derslerin konu paylaşımlarının organizasyonundan sorumludur.

#### Sınıf Koordinatörü ve görevleri

**MADDE 8 –** (1) Eğitim- öğretim yılı içerisindeki o sınıfa ait tüm müfredattan sorumlu olarak görevlendirilen öğretim üyesidir.

(2) Sınıf koordinatörü her eğitim- öğretim yılı başında Dekan tarafından görevlendirilir. Görevleri şunlardır:

a) Sorumlu olduğu sınıfın eğitim programını, anabilim dalları ve ders kurulu/uygulamalı ders sorumluları ile birlikte hazırlar.

b) Sorumlu olduğu sınıfın programının bütünlüğünü ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.

c) Öğrenciler tarafından seçilen dersleri öğrenci bilgi sisteminde onaylar.

ç) Sorumlu olduğu sınıfın eğitim-öğretim faaliyetleri ile öğrencilerle ilgili diğer konularda ilgili kurullara ve Dekanlığa bilgi verir.

d) Ders/Ders kurulu sınavları, uygulamalı derslerin sınavları, mazeret sınavları, genel ve bütünlüme sınavlarının hazırlanmasında ders kurulu veya uygulamalı derslerin sorumluları ile iş birliği yapar, uygulamayı sağlar.

e) Sınav sonuçlarının öğrenci bilgi sistemine aktarılmasını sağlar.

### **Ders kurulu/ uygulamalı ders/uygulamalı ders bloğu/seçmeli ders sorumlusunun görevleri**

**MADDE 9–** (1) Ders/Ders kurulu/uygulamalı ders/uygulamalı dersler bloğu sorumlusu Dekan tarafından görevlendirilir. Görevleri şunlardır:

a) Ders kurulu / uygulamalı ders programını hazırlar, programın eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.

b) Ders kurulunda / uygulamalı ders veren öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını sağlar ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetler.

c) Ders Kurulu/uygulamalı ders sınavı ile ilgili soruların toplanması ve soru kitapçıklarının bastırılması ile sınav öncesi, sırası ve sonrası güvenliğinin ve düzeninin sağlanmasından ve sınav sonuçlarının doğru olarak hesaplanarak açıklanmasından, itirazların değerlendirilmesi ve sonuçlandırılmasından birinci dereceden sorumludur.

ç) Kurulun/ uygulamalı dersin ait olduğu sınıfın koordinatörü ile iş birliği içerisinde çalışır.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Puan, Not, Derece ve Katsayılar**

#### **Notlar ve katsayılar**

**MADDE 10–** (1) Fakülte tarafından yapılan sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puanlar, notlar ve katsayılar aşağıdadır.

| <b>Başarı Notu</b> | <b>Katsayısı</b> | <b>Açıklaması (100 Puan Üzerinden Karşılığı)</b> |
|--------------------|------------------|--|
| AA                 | 4,0              | 90-100   |
| BA                 | 3,5              | 80-89  |
| BB                 | 3,0              | 70-79  |
| CB                 | 2,5              | 65-69  |
| CC                 | 2,0              | 60-64  |
| F                  | 0                | 0-59   |

a) Ders/Ders kurulları bloğu veya uygulamalı ders bloğundan (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır.

b) (F) harf notu sınavdan başarılı olunamadığı anlamına gelir.

c) MU (Muaf Notu): Muafiyet sınavında başarılı olanlar ile yatay ve dikey geçiş ile gelenler ve daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda okurken alınıp başarılan derslere verilir. Bu derslere ait notlar ve AKTS kredileri aynı şekilde GANO hesabında kullanılır.

ç) DZ (Devamsız Notu): Yarıyıl/yıl içinde derslere devam etmeyen, devamsızlık sınırını aşan öğrencilere DZ notu verilir ve öğretim elemanınca yarıyıl/yılsonu sınavından önce ilan edilir. Bu öğrenciler, yarıyıl/yılsonu sınavına alınmazlar ve değerlendirmelerde F notu gibi işlem görür.

d) GR(Girmedi): Yarıyıl/yılsonu sınavına girmeyen öğrenciye, yarıyıl içi çalışmalarına bakılmadan GR notu verilir.

e) Ayrıca, öğrencilerin not çizelgelerinde ve dosyalarında durumlarını gösteren aşağıdaki kısaltmalar ya da açıklamalar da kullanılabilir:

S: Kredisiz dersler için “geçer” (Satisfactory),

U: Kredisiz dersler için “geçmez” (Unsatisfactory)

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### I, II ve III üncü Sınıflar ile İlgili Hükümler

#### Ders kurulu sınavları, ara sınavlar ve genel sınavlar

**MADDE 11-** (1) Ders kurulu sınavları I, II ve III'üncü sınıflarda her ders kurulu süresince ve sonunda yapılan sınavlardır.

(2) Ara sınavlar, ders kurulu dışında kalan ortak zorunlu dersler ile seçmeli derslere ait akademik takvimde belirlenen tarihlerde eğitim süresi içerisinde yapılan sınavlardır.

(3) Genel sınavlar, yıl sonunda yapılan ve tüm ders kurullarını içeren bütünlük sınavlar ile ortak zorunlu dersler, seçmeli dersler ve diğer uygulamalara ait dönem/yıl sonunda yapılan sınavlardır.

#### Ders kurulu notu hesaplama

**MADDE 12-** (1) İkili iş birliği protokolü ile farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitiminin bir kısmını veya tamamını alacak olan öğrenciler, protokol ile belirlenen eğitim dönemlerinde eğitim aldıkları ilgili kurumun eğitim-öğretim ile ilgili mevzuatına ve programına tabi olarak eğitimlerine devam ederler. Bu eğitimler sırasında ders kurulu veya diğer derslere ve uygulama eğitimlerine ilişkin ölçme ve değerlendirme ilgili üniversitenin mevzuatına göre yapılır.

(2) Eğitimin İzmir Tıp Fakültesi bünyesinde yapılması durumunda, her bir ders kurulunun sonunda ders kurulunu oluşturan derslerin ağırlıkları oranında teorik ve/veya pratik sınavlardan oluşan kurul sonu sınavı yapılır. Kurul sonu sınavlarında kurul içerisindeki her bir dersin pratik sınavının ağırlığı kendi içerisinde %50'yi geçemez. Kurul süresi içinde yapıldığı takdirde, sınavların ve uygulamaların (formatif sınav, probleme dayalı öğrenme, mesleki beceri uygulamaları vb.) her birinin kurul sonu sınavına etkisi %5'dir. Kurul içerisinde bu türden yapılan sınavların ve uygulamaların kurul sonu sınavına etki oranı %50'yi geçemez. Sınavlarda dersin özelliğine göre baraj sistemi uygulanır. Diagnostik sınavlar puanlamaya dahil edilmez.

#### Sınıf geçme

**MADDE 13-** (1) İkili iş birliği protokolü ile farklı bir kurumda eğitiminin bir kısmını veya tamamını alacak olan öğrenciler, protokol ile belirlenen eğitim dönemlerinde eğitim aldıkları ilgili kurumun eğitim-öğretim ile ilgili mevzuatına ve programına tabi olarak bir üst sınıfa geçerler. Öğrencinin bu süredeki yarıyıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) hesaplaması da aynı şekilde ilgili yükseköğretim kurumunun mevzuatına göre yapılır.

(2) İkili iş birliği protokolü ile farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitiminin bir kısmını tamamlayarak özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenciler, daha önceki eğitim dönemleri içerisinde sınıf tekrarı gerektirmeyen başarısız oldukları dersleri Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Fakülte veya Üniversite bünyesinde açılan eşdeğer veya benzer kategoride yer alan derslerden uygun olanlarını seçerek ve başarılı olarak tamamlar.

(3) Eğitimin İzmir Tıp Fakültesi bünyesinde yapılması durumunda; ilk üç yılda sınıf geçmek için ilgili yıla ait ders kurulları bloğundan başarılı olmak esastır. Ders kurulları bloğu başarı notu ders kurullarından alınan notların ağırlıklı ortalamasının % 60'ı ile genel sınavının % 40'ı toplanarak hesaplanır. 60 puan ve üzeri başarılı kabul edilir. Ders kurulları bloğu başarı notu 80 tam puan ve üzerinde olan öğrenciler, genel sınava girmeksizin başarılı sayılır ve bir üst sınıfa geçerler. Bu durumdaki öğrencilerin ders kurulları ağırlıklı not ortalaması başarı notu olarak kabul edilir. Ders kurulları ağırlıklı not ortalaması 80 tam puan ve üzerinde olan öğrenciler istemeleri halinde genel sınava girebilirler. Bu durumda genel sınavdan alınan puan ders kurulları bloğu başarı notu hesaplamasında kullanılır.

(4) Eğitimin İzmir Tıp Fakültesi bünyesinde yapılması durumunda; ortak zorunlu dersler ve seçmeli derslerde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddesindeki hükümler geçerlidir.

(5) Uygulamalı ders kurulları bloğu başarı notu başarısız olan öğrenci, YÖK tarafından zorunlu tutulan ortak dersler ve seçmeli dersler hariç sınıfı tekrarlamak zorundadır. Ortak zorunlu derslerden ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, başarısız oldukları dersleri intörn doktor olana kadar başarmak zorundadır.

#### **Bütünleme sınavları**

**MADDE 14** – (1) Bütünleme sınavları; yarıyıl /yıl sonunda yapılan genel sınavlarda ilgili ders veya ders kurulları bloğundan başarı şartını yerine getiremeyen öğrenciler için yapılan sınavlardır. Fakültenin resmi internet sitesinde ilan edilen yer, tarih ve saatlerde yapılır. Bütünleme sınavından alınan puan genel sınav puanı olarak değerlendirilir.

#### **Gelişim süreci değerlendirmesi ve gelişim sınavları**

**MADDE 15** – (1) Gelişim süreci değerlendirmesi mezuniyet öncesi tıp eğitiminin bütün seviyelerinde yapılan gelişim sınavları ile gerçekleştirilir. Gelişim sınavlarından alınan notlar öğrencinin gelişimini izlemek ve eğitimde eksik kalan bilgi ve becerilerini ortaya koymak için kullanılır ve öğrencinin GANO hesabına katılmaz.

(2) Öğrencinin Fakültenin mezun olabilmesi için tüm derslerden başarılı olma şartına ek olarak mezuniyet öncesi tıp eğitimine başlangıcından mezuniyetine kadar yapılan gelişim sınavlarının en az %60'ından Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde yer alan şartlı başarılı veya daha yüksek not alması gerekir.

(3) Gelişim sınavları Fakültede soru bankasının ve yeterli alt yapının olması durumunda Fakülte Kurulunun önerisi ile Başkoordinatör ve Sınıf Koordinatörlerinin sorumluluğunda yılda üç kez yapılır. Bu sayı gerekli durumlarda Fakülte Kurulunun önerisi ile değiştirilebilir.

(4) Gelişim sınavına geçerli bir mazereti nedeniyle katılamayan öğrenciler için ilgili eğitim-öğretim döneminin sonunda birer gün ara ile mazeret sınavları açılır.

(5) Mezun aşamasında olup gelişim sınavlarında bu maddede belirtilen başarı şartını sağlayamayan öğrenciler için de istedikleri üç gelişim sınavı için eğitim döneminin sona ermesini takip eden 15 gün içerisinde birer gün ara ile tekrar üç sınav yapılır. Öğrencilerin bu sınavlardan elde ettikleri başarı notu daha önceden girmiş oldukları ve başarısız oldukları sınav notlarının yerine geçer. Bu sürecin sonunda başarı şartını yine yerine getiremeyen öğrenciler takip eden eğitim-öğretim dönemlerinde yapılacak olan sınavlara katılır ve şartlı başarılı veya başarılı oldukları sınavlar daha önce başarısız oldukları sınavların yerine geçer.

## ALTINCI BÖLÜM

### IV ve V'inci Sınıflar İle İlgili Hükümler

#### Ders/uygulamalı ders/uygulamalı ders bloğunun tamamlanması

**MADDE 16-** (1) Ders, uygulamalı ders veya uygulamalı ders bloğunda Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre devam şartı aranır. Devamsızlık süresini aşan öğrenciler dersi, uygulamalı dersi veya uygulamalı ders bloğunu tekrarlar.

(2) Sağlık Bilimleri Üniversitesi Mazeret İşlemleri Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesinde belirtilen mazeretler nedeniyle devamsızlık süresini aşan öğrencilerin mazeretlerini beyan etmeleri ve Fakülte Yönetim Kurulunun uygun görmesi halinde mazeret nedeniyle oluşan devamsızlık, bir akademik takvim yılı içerisinde en fazla iki uygulamalı dersin toplam süresinin %20'si oranında devamsızlıktan sayılmaz.

(3) Öğrencilerin devam durumu ve sınava girip giremeyecekleri Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre ilgili ana bilim/bilim dalı başkanlığınca belirlenir, Dekanlık öğrenci işleri tarafından takip edilir.

#### Uygulamalı derslerin, uygulamalı ders bloklarının sınavları ve başarı notu

**MADDE 17-** (1) Uygulamalı derslerin sınavları; Formatif (biçimlendirici) ve Summatif (karar verdirici) amaçlı yapılan teorik sınavlar ile uygulamalı derslerin özelliklerine ve eğitici sayısına göre mini klinik sınav, nesnel yapılandırılmış klinik sınav (OSCE), olgu temelli değerlendirme (ODT), uygulamanın doğrudan gözlemi (DOPS), sözlü ve yapılandırılmış sözlü sınavlardan oluşur. Ayrıca, temel olarak uygulama eğitimi süresince temel hekimlik uygulamalarının ve profesyonelliğe yönelik tutum/davranışların gözlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan portfolyo veya karneden de not verilebilir. Formatif sınavların yapılması halinde %10'u, portfolyo veya karne uygulamasının olması durumunda karne notunun %10'u ve summatif sınavların %80'i toplanarak başarı puanı hesaplanır. Summatif sınavlar kuramsal ve diğer uygulamalı sınavların toplamından oluşur. Dört haftadan daha kısa süreli uygulamalı derslerde formatif sınav yapılmaz ve bu uygulamalı derslerde varsa portfolyo veya karne notunun %10'u, summatif sınavın %90'ı alınarak başarı puanı hesaplanır. Summatif sınavlar için yapılan kuramsal sınav ile diğer sınavların toplam etki oranı aynıdır. Summatif sınav için yapılan diğer sınavların kendi içindeki etki oranı toplam puanının yarısından fazla olamaz. Hesaplanan başarı notu 60 puan ve üzerinde olan öğrenciler ilgili uygulamalı dersten başarılı sayılır.

(2) Uygulamalı ders bloklarının sonunda, uygulamalı ders bloklarının uygulama eğitimlerinin başarısının bütüncül olarak değerlendirilmesinde blok içerisinde yer alan uygulamalı derslerin tamamı ölçme ve değerlendirmeye dahil edilir. Blok içerisinde yer alan uygulamalı derslerin her birinden uygulama derslerinin sonunda bu maddenin 1 inci fıkrasında yer alan sınav türlerinden uygun olan sınav türleri ile uygulama eğitimi değerlendirmek üzere 100 (yüz) tam puan üzerinden genel uygulama sınavı yapılır. Yapılması halinde uygulama eğitimi değerlendiren ara sınavların veya karnenin etki oranları ile uygulama eğitimi için yapılan genel uygulama sınavının etki oranı toplanarak blok içerisinde yer alan her bir uygulamalı dersin uygulama puanı hesaplanır. Blok içerisinde yer alan uygulamalı derslerin uygulama eğitimi değerlendirme puanlarının uygulamalı derslerin blok içerisindeki ağırlıkları oranında toplanması ile de uygulamalı ders bloğu uygulama puanı hesaplanır.

(3) Uygulamalı ders bloğunun sonunda, uygulamalı ders bloklarının kuramsal olarak başarısının bütüncül olarak değerlendirilmesinde blok içerisinde yer alan uygulamalı derslerin ve diğer derslerin tamamının ağırlıkları oranında ölçme ve değerlendirmeye dahil edildiği 100 (yüz) tam puan üzerinden ortak uygulamalı ders bloğu genel sınavı yapılır. Yapılması halinde uygulama eğitimini değerlendiren ortak kuramsal ara sınavların etki oranları ile blok sonunda yapılan ortak kuramsal sınavın etki oranı toplanarak da uygulamalı ders bloğu kuramsal puanı hesaplanır. Uygulamalı ders bloğu genel sınavında 50 (elli) tam puan altında kalan öğrenci başarısız kabul edilerek FF notu verilir. Bu durumda olan öğrenciler akademik takvimde belirtilen tarihlerde ilgili uygulamalı ders bloğunun bütünleme sınavına girerler. **(21.08.2024 tarihli ve 24-01 sayılı Senato Kararı ile Değişik)**

(4) Uygulamalı ders bloğu başarı notu uygulamalı ders bloğu uygulama puanının %50'si ile uygulamalı ders bloğu kuramsal puanının %50'si alınarak hesaplanır. Hesaplanan başarı notu 60 puan ve üzerinde olan öğrenciler ilgili uygulamalı ders bloğundan başarılı sayılır.

#### **Uygulamalı ders/uygulamalı ders bloğu bütünleme sınavı ve uygulamalı ders/uygulamalı ders bloğu tekrarı**

**MADDE 18 –** (1) IV ve V'inci sınıflarda uygulamalı derslerden / uygulamalı ders bloklarından bir veya birden fazlasından başarısız olan öğrenci yıl sonunda o dersler için yapılan bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavları akademik takvimde belirtilen zamanlarda Dekanlık tarafından ilan edilen yer ve saatte yapılır. Bütünleme sınavları sonunda uygulamalı dersin veya uygulamalı ders bloğunun sonucuna göre başarısız olan öğrenciler, bir sonraki eğitim- öğretim yılının başında devam koşulunu yerine getirmek şartıyla başarısız oldukları uygulamalı dersi veya uygulamalı ders bloğunu yeniden alırlar.

(2) Tekrar edilen uygulamalı derslerden veya uygulamalı ders bloklarından başarısız olan öğrenciler, Dekanlığın uygun görmesi ve ilgili koordinatörlüğün belirleyeceği tarih ve saatte yıl sonu bütünleme sınavını beklemeksizin son uygulamalı dersini bitirdiği tarihten en az 5 gün sonra erken bütünleme sınavına alınabilirler.

(3) Erken bütünleme sınavında başarısız olan öğrenciler azami süreleri içerisinde uygulamalı dersi veya uygulamalı ders bloğunu tekrar ederler.

(4) IV. sınıftaki uygulamalı derslerin tamamını başaramayanlar V'inci sınıfa, V'inci sınıftaki uygulamalı derslerin tamamını başaramayanlar VI'ncı sınıfa geçemezler.

(5) Yatay geçişle gelen öğrencilerin intibaklarının gerektirdiği ve alt sınıflardan alması gereken uygulamalı dersler öncelikli olarak öğrencinin müfredatına atanır ve bu durumda olan öğrenciler uygun olması durumunda bu dersleri aynı yıl içerisinde tamamlarlar. Alt sınıflardan alınan derslerin intibakları ilgili derslerin yer aldığı sınıfa yapılır ve GANO hesaplamasına dahil edilir.

(6) Özel öğrenci statüsünde farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitim alanların almış oldukları ve intibak komisyonu tarafından uygun olduğu değerlendirilen derslerin intibakları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ilgili derslerin yer aldığı sınıfa yapılır ve GANO hesaplamasına dahil edilir. İntibak işlemlerine göre sınıf geçmesine engel teşkil eden eksik dersi veya uygulamalı dersi olan öğrencilerin alt sınıflardan alması gereken uygulamalı dersler öncelikli olarak öğrencinin müfredatına atanır ve bu durumda olan öğrenciler uygun olması durumunda bu dersleri aynı yıl içerisinde tamamlarlar.

#### **Diğer eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi**

**MADDE 19 –** (1) Bir eğitim-öğretim dönemi içerisinde bir yarıyıl/yıl süresince devam eden Bilimsel Etkinlik ve Temel Yetkinlik Uygulamaları gibi tıp eğitiminin gerektirdiği diğer faaliyetlerin başarı notu, eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan ara değerlendirmelerin ortalamasının %40'ı ile eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan değerlendirmenin %60'ı toplanarak



hesaplanır. Bu uygulamalardan başarılı olabilmek için 60 puan ve üzerinde puan alınması gerekir. Başarısız olan öğrenciler, intörn doktor olana kadar bu uygulamalardan başarılı olmak zorundadır. Bilimsel Etkinlik ve Temel Yetkinlik Uygulamaları gibi faaliyetlerin hesaplanan başarı notu, uygulamanın yer aldığı yıl için AKTS kredisi oranında GANO hesaplamasında kullanılır.

(2) Gelişim sürecinin değerlendirilmesine yönelik yapılan gelişim sınavları bu yönergenin 16'ncı maddesinde belirtildiği şekilde uygulanır.

## **YEDİNCİ BÖLÜM**

### **VI ncı Sınıf (İntörnlük Uygulaması) İle İlgili Hükümler**

#### **İntörnlük uygulaması**

**MADDE 20-** (1) İntörnlük Uygulaması Sağlık Bilimleri Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen ve yürürlüğe konan İzmir Tıp Fakültesi İntörn Doktor Yönergesi hükümlerine göre gerçekleştirilir.

#### **İntörnlük uygulamasının değerlendirilmesi**

**MADDE 21-** (1) Altıncı sınıfta (intörnlük uygulamaları) öğrencilerin başarısı, her anabilim dalındaki klinik, poliklinik, laboratuvar, saha çalışmaları, hasta kayıtları, epikrizler, hastaya yaklaşımları, nöbetler, seminer ve benzeri aktivitelerdeki başarıları dikkate alınarak değerlendirilir. İntörnlük uygulamasının değerlendirilmesi fiziki veya elektronik karne ile takip edilir.

(2) Her bir klinik uygulama/saha çalışması sonrasında hesaplanan başarı notu, GANO hesaplamasına dahil edilir. İntörnlük dönemine ait başarı notu; intörnlük uygulaması süresince yapılan klinik uygulama/saha çalışması başarı notlarının ağırlıklı ortalamasından oluşur.

## **SEKİZİNCİ BÖLÜM**

### **Diplomalar ve Çeşitli Hükümler**

#### **Diplomalar**

**MADDE 22-** (1) İzmir Tıp Fakültesinde aşağıdaki diplomalar verilir.

a) Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması: Tıp öğrenimini tamamlayamayanların veya mevzuattaki kurallar çerçevesinde belgelerle tamamlayamayacakları anlaşılanların, ilk iki yılın bütün derslerini başarmış olanlara, lise üstü iki yıllık yüksek öğrenim gördüğünü belirten Ön Lisans Diploması Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan yönetmelik esaslarına göre düzenlenir.

b) Tıp Doktorluğu Diploması: Tıp Doktorluğu için hazırlık sınıfı hariç, her biri bir ders yılını kapsayan 6 yıllık eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara "Tıp Doktorluğu Diploması" verilir.

#### **Çeşitli Hükümler**

**MADDE 23-** (1) İkili iş birliği protokolü ile farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitiminin bir kısmını veya tamamını alacak olan öğrenciler, protokol ile belirlenen eğitim Dönemlerinde eğitim aldıkları ilgili kurumun eğitim-öğretim ile ilgili mevzuatına ve programına tabi olarak eğitimlerine devam ederler.

(2) İkili iş birliği protokolü ile farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitiminin bir kısmını veya tamamını alacak olan öğrenciler, özel öğrenci olarak buldukları kurumlardaki eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve bağlı birimleri tarafından yapılan faaliyetlere katılabilirler.

**Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 24–** (1) Bu Yönergede hükmü bulunmayan hallerde “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği” hükümleri, ikili iş birliği protokolü yapılan yükseköğretim kurumunun ilgili mevzuat hükümleri, ilgili diğer mevzuat hükümleri ve Senato kararları uygulanır.

**Yürürlük**

**MADDE 25–** (1) Bu Yönerge Senato tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 26–** (1) Bu Yönerge hükümlerini İzmir Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

| <b>Yönergenin Kabul Edildiği Senato Kararının</b>             |               |
|---|---------------|
| <b>Tarihi</b>   | <b>Sayısı</b> |
| 08/05/2023  | 14-02         |
| <b>Yönerge Değişikliğinin Kabul Edildiği Senato Kararının</b> |               |
| <b>Tarihi</b>   | <b>Sayısı</b> |
| 21/08/2024  | 24-01         |