



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

1.SINIF
1.DERS KURULU
(BİREY VE TOPLUM SAĞLIĞINA GİRİŞ)

2026-2027

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI





ÖĞRENCİMİZ İÇİN BİR BAKIŞTA DERS KURULU



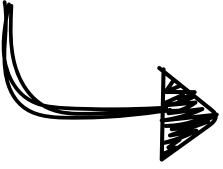
5 Hafta



90 Teorik



Kurul ağırlığı*



Kurul Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Duygu Sarı Ak

Bu ders kurulu; öğrencilerin hekimlik mesleğine uyum sağlamalarını, sağlığı biyolojik, psikolojik ve sosyal boyutlarıyla kavramalarını, temel tıp bilimlerinin temel kavramlarıyla tanışmalarını ve bilimsel düşünme becerilerinin temellerini kazanmalarını amaçlamaktadır.



Profesyonel hekimlik tutum ve davranışları, bu ders kurulu boyunca tüm öğrenme etkinliklerine yatay olarak entegre edilmiştir.

Ders programı

Hekimlik Kimliği → Sağlık → Birey → Toplum → Bilim → Temel Bilimler olarak entegre edilmiştir.

Haftalık entegrasyon temaları

1.Hafta:

- Tıp Fakültesine Uyum, Hekimlik Kimliği ve Sağlık Kavramına Giriş

2.Hafta:

- Bilimsel Düşünme, Temel Bilimlere Giriş

3.Hafta:

- Davranış, Ruh Sağlığı ve Bağımlılık

4.Hafta:

- Toplum, Kültür, Eşitsizlikler ve Bilimsel Veriyi Yorumlama

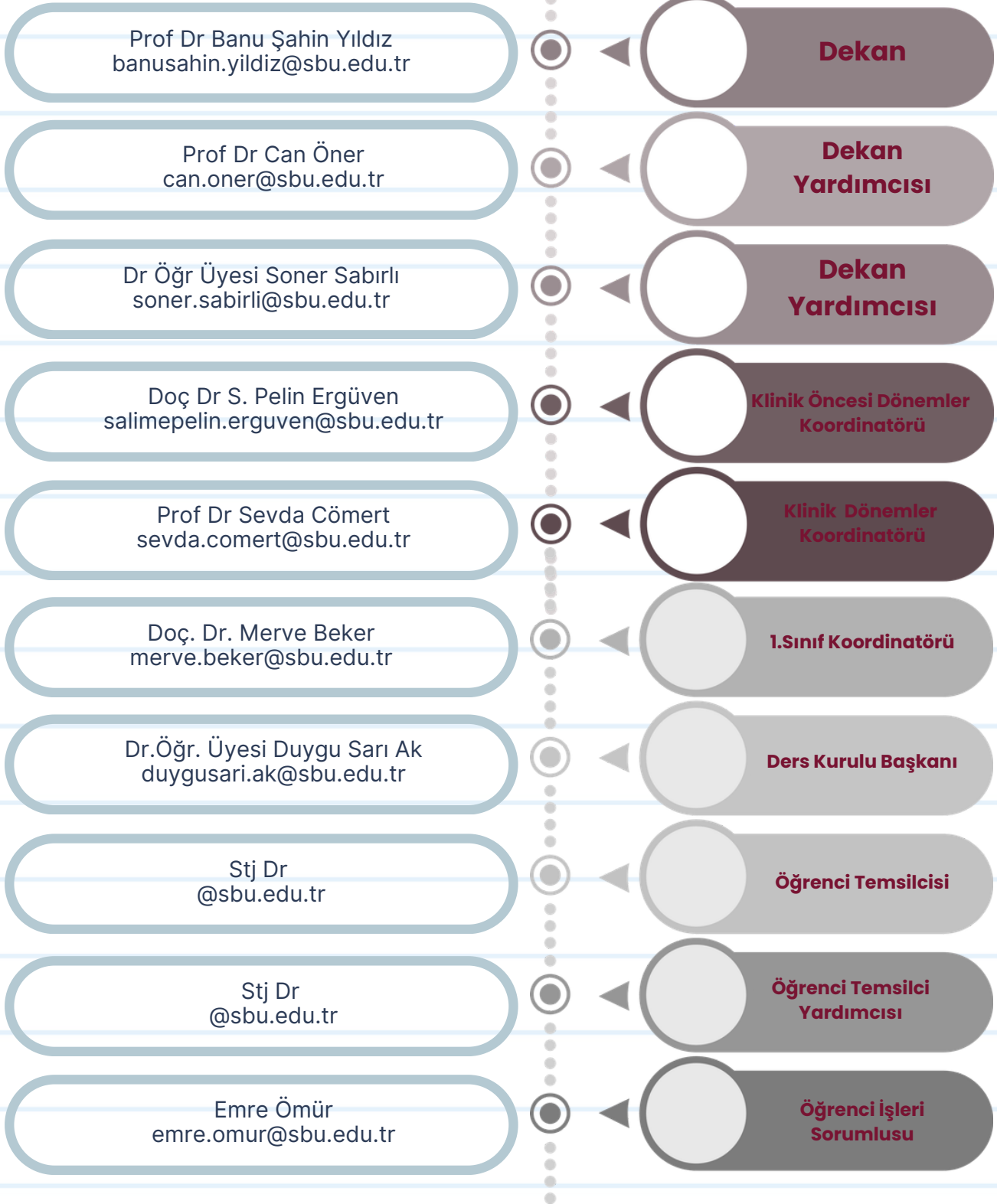
5.Hafta:

- Koruyucu Hekimlik, Sağlık Okuryazarlığı ve Temel Bilimlere Hazırlık

ÖĞRENME ARAÇLARI



DERS KURULUNUN AKADEMİK VE İDARİ YAPILANMASI



Ders kurulunun Öğrenci İş Yüğü ve AKTS Hesaplama Tablosu

Öğrenme Etkinliğı	Öğrenci İş Yüğü
Kurul teorik dersleri	90 saat
Temel Hekimlik Uygulamaları	2 saat
Laboratuvar uygulamaları	5 saat
Bilimsel Araştırmalara Giriş uygulama/ödev çalışmaları	5 saat
Bireysel çalışma ve yönlendirilmiş öğrenme	10 saat
Kurul sonu sınavı hazırlığı	8 saat
Kurul sonu sınavı ve değerlendirme süreci	2 saat
Toplam öğrenci iş yüğü	122 saat
AKTS değeri	4

Kurul Bilgileri

Genel Bilgiler

Sınıf: 1.Sınıf

Kurul adı: Birey ve Toplum Sağlığına Giriş

Ders düzeyi: Lisans

Ders türü: Zorunlu

AKTS değeri: 4 AKTS

Öğretim dili: İngilizce/Türkçe

Kurulun süresi: 5 hafta

Kurulun başlangıç tarihi: 14 Eylül 2026

Kurulun Bitiş tarihi: 16 Ekim 2026

Kurul Bileşeni Dersler

Biyofizik

Bilimsel Araştırmalara Giriş

Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Davranış Bilimlerine Giriş

Halk Sağlığı

Histoloji ve Embriyoloji

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Temel Hekimlik Uygulamaları

Tıbbi Biyokimya

Tıbbi Biyoloji

Tıbbi Terminoloji

Tıp Eğitimi

Tıp Tarihi ve Etik

Kurul Dışı Dersler

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Türk Dili I

Seçmeli Dersler I ve II



Kurulda Görevli Öğretim Üyeleri

Ders	Öğretim Elemanı	Teorik	Uygulamalı
Biyofizik	Dr.Öğr. Üyesi Denizhan Karış	7	-
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Dr.Öğr. Üyesi Duygu Aydın Haklı	4	-
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Adak	4	-
Bilimsel Araştırmalara Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Şevgin	-	5
Davranış Bilimlerine Giriş	Doç. Dr. Ümmügülsüm Aysan	10	-
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Kerem Kınık	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi Mağfiret A. Bozlar	6	-
	Dr. Öğr. Üyesi Sabanur Çavdar	5	-
Histoloji ve Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Yetim	2	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Merih Altuntaş	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç	2	-
Temel Hekimlik Uygulamaları	Doç. Dr. Avni Uygur Seyhan	-	6
Tıbbi Biyokimya	Doç. Dr. Mediha Esra Yayla	7	-
Tıbbi Biyoloji	Doç. Dr. Merve Beker	4	4
	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Sarı Ak	-	4
Tıbbi Terminoloji	Dr. Öğr. Üyesi Hani Alsadoni	10	-
Tıp Eğitimi	Prof. Dr. Can Öner	2	-
	Prof. Dr. David T. Thomas	8	-
	Dr. Öğr. Üyesi Nurullah Yücel	2	-
Tıp Tarihi ve Etik	Doç.Dr. İbrahim Topçu	11	-
Toplam		90	19
		109	

Ders Kurulunun Genel Amaç ve Hedefleri

Hedef 1: Tıp eğitiminin temel ilkelerini, hekimlik mesleğinin etik değerlerini ve profesyonel sorumluluklarını açıklayabilir.

Hedef 2: Sağlığı biyolojik, psikolojik, sosyal ve çevresel boyutlarıyla değerlendirebilir; sağlığın belirleyicilerini ve toplum sağlığına etkilerini yorumlayabilir.

Hedef 3: Koruyucu hekimlik, temel sağlık hizmetleri, sağlık okuryazarlığı ve afetlere hazırlık konularında toplum yönelimli hekimlik yaklaşımının temel ilkelerini ilişkilendirebilir.

Hedef 4: Temel tıp bilimlerinin temel kavramlarını tanımlayabilir ve bu kavramları klinik tıp eğitiminin altyapısıyla ilişkilendirebilir.

Hedef 5: Bilimsel düşünme, temel biyoistatistik ve veri okuryazarlığı ilkelerini kullanarak bilimsel bilgiyi eleştirel değerlendirebilir ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilir.

Hedef 6: Temel Yaşam Desteği uygulamalarına ilişkin bilgi, beceri ve profesyonel tutum geliştirir.

Ders Kurulunun Amaç ve Hedef Matrisi

Kurul Hedefi	Öğrenme Yöntemi	Ölçme-Değerlendirme
Hedef 1	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)
Hedef 2	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)
Hedef 3	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)
Hedef 4	Entegre teorik dersler Laboratuvar uygulamaları	Kurul Sonu Sınavı (MCQ) Laboratuvar Sınavı
Hedef 5	Entegre teorik dersler Bilimsel Çalışmalara Giriş Dersleri	Kurul Sonu Sınavı (MCQ) Ödevler
Hedef 6	Temel Hekimlik Uygulaması	Beceri Değerlendirmesi THU değerlendirme

Ders Kurulunun Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

	Hedef	Yetkinlik / Yeterlilik
H1	Tıp eğitiminin temel ilkelerini, hekimlik mesleğinin etik değerlerini ve profesyonel sorumluluklarını açıklayabilir.	1.1.1 1.1.2 7.1.1
H2	Sağlığı biyolojik, psikolojik, sosyal ve çevresel boyutlarıyla değerlendirebilir; sağlığın belirleyicilerini ve toplum sağlığına etkilerini yorumlayabilir.	1.2.1 2.1.1 2.2.1
H3	Koruyucu hekimlik, temel sağlık hizmetleri, sağlık okuryazarlığı ve afetlere hazırlık konularında toplum yönelimli hekimlik yaklaşımının temel ilkelerini ilişkilendirebilir.	1.1.3 7.2.1
H4	Temel tıp bilimlerinin temel kavramlarını tanımlayabilir ve bu kavramları klinik tıp eğitiminin altyapısıyla ilişkilendirebilir.	6.1.1 6.2.2 7.3.1
H5	Bilimsel düşünme, temel biyoistatistik ve veri okuryazarlığı ilkelerini kullanarak bilimsel bilgiyi eleştirel değerlendirebilir ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilir.	1.4.1 3.1.1
H6	Temel Yaşam Desteği uygulamalarına ilişkin bilgi, beceri ve profesyonel tutum geliştirir.	1.1.1 3.1.3 3.2.2

Ders Kurulunun Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

(1.Hafta)

Tıp Fakültesine Uyum, Hekimlik Kimliği ve Sağlık Kavramına Giriş

Hedef 1: Tıp fakültesinin eğitim programını, hekimlik mesleğinin temel değerlerini ve profesyonel sorumluluklarını açıklayabilir.

Hedef 2: Sağlık ve hastalık kavramlarını biyolojik, psikolojik, sosyal ve çevresel boyutlarıyla tanımlayarak sağlığın belirleyicilerini açıklayabilir.

Hedef 3: Bilimsel düşünme, veri okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımının tıp eğitimindeki önemini kavrar.

Hedef 4: Temel Yaşam Desteğinin temel ilkelerini açıklar ve acil durumlarda hekimin temel sorumluluklarını tanır.

Ders Kurulunun Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

(2.Hafta)

Bilimsel Düşünme, Temel Bilimlere Giriş

Hedef 1: Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini, etkili öğrenme stratejilerini ve bilimsel araştırma sürecinin temel basamaklarını açıklayabilir.

Hedef 2: Temel tıp bilimlerinin (tıbbi biyoloji, histoloji, biyokimya ve biyofizik) temel kavramlarını tanımlayarak bunların insan vücudunun yapı ve işlevlerini anlamadaki önemini açıklayabilir.

Hedef 3: Sağlık davranışlarını biyolojik, psikolojik ve sosyolojik boyutlarıyla değerlendirerek sağlık davranış modellerinin temel özelliklerini açıklayabilir.

Hedef 4: Laboratuvar güvenliği ve temel hekimlik uygulamalarında hasta ve çalışan güvenliğine ilişkin temel ilkeleri uygulayabilir.

Ders Kurulunun Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

(3.Hafta) Davranış, Ruh Sağlığı ve Bağımlılık

Hedef 1: İnsan davranışını biyolojik, psikolojik ve sosyal boyutlarıyla değerlendirerek kişilik, kimlik ve davranış gelişimini açıklayabilir.

Hedef 2: Ruh sağlığının korunması, çocuk ve ergen ruh sağlığının temel özellikleri ile bağımlılıkların birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini açıklayabilir.

Hedef 3: Sağlık hizmetlerinin temel yapısını, birinci basamağın rolünü ve sağlıkta risk algısı ile risk iletişiminin önemini açıklayabilir.

Hedef 4: Biyolojik sistemlerin temel biyokimyasal ve biyofiziksel özelliklerini açıklayarak temel bilim bilgilerini insan sağlığı ile ilişkilendirir.

Ders Kurulunun Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

(4.Hafta)

Toplum, Kültür, Eşitsizlikler ve Bilimsel Veriyi Yorumlama

Hedef 1: Koruyucu hekimlik, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık okuryazarlığının birey ve toplum sağlığındaki önemini açıklar.

Hedef 2: Kültürel, sosyal ve çevresel faktörlerin sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirerek sağlık eşitsizlikleri, insan hakları ve afetlerin toplum sağlığı ile ilişkisini açıklar.

Hedef 3: Bilimsel yayınlardaki temel tablo ve grafikleri yorumlayarak bilimsel verileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilir.

Hedef 4: Temel tıp bilimlerine ait kavramları toplum sağlığı ve koruyucu hekimlik yaklaşımıyla ilişkilendirerek disiplinler arası bakış açısı geliştirebilir.

Ders Kurulunun Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

(5.Hafta)

**Koruyucu Hekimlik, Sağlık Okuryazarlığı ve Temel
Bilimlere Hazırlık**

Hedef 1: Biyolojik kontrol mekanizmaları, model organizmalar ve temel biyolojik süreçlerin tıp eğitimindeki önemini açıklayabilir.

Hedef 2: Aile, sosyal ilişkiler ve şiddetin birey sağlığı üzerindeki etkilerini biyopsikososyal yaklaşım çerçevesinde değerlendirebilir.

Hedef 3: Temel tıp bilimlerine ilişkin bilgi ve becerilerini bütüncül olarak gözden geçirerek sonraki ders kurullarına hazırlık yapabilir.

Hedef 4: Kurul süresince edindiği bilgi ve becerileri değerlendirerek öz değerlendirme yapar ve geri bildirimleri öğrenme sürecini geliştirmek amacıyla kullanır.

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri ve Kurul Genel Hedefleri Arasındaki İlişki

	Kurul Hedefleri					
Haftalık Hedefler	KH1	KH2	KH3	KH4	KH5	KH6
H 1.1	3	0	0	0	0	0
H 1.2	0	3	2	0	0	0
H 1.3	1	0	3	0	2	0
H 1.4	1	0	0	0	0	3
H 2.1	1	0	0	0	3	0
H 2.2	0	0	0	3	1	0
H 2.3	0	3	1	0	0	0
H 2.4	2	0	0	2	0	1
H 3.1	0	3	0	0	0	0
H 3.2	0	3	2	0	0	0
H 3.3	0	2	3	0	0	0
H 3.4	0	1	0	3	0	0

3	2	1
Doğrudan katkı	Destekleyici katkı	Dolaylı katkı

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri ve Kurul Genel Hedefleri Arasındaki İlişki

	Kurul Hedefleri					
Haftalık Hedefler	KH1	KH2	KH3	KH4	KH5	KH6
H 4.1	0	2	3	0	0	0
H 4.2	0	3	3	0	0	0
H 4.3	0	0	0	0	3	0
H 4.4	0	2	2	3	0	0
H 5.1	0	0	0	3	0	0
H 5.2	0	3	2	0	0	0
H 5.3	0	0	0	3	2	0
H 5.4	2	0	0	0	3	0

3	2	1
Doğrudan katkı	Destekleyici katkı	Dolaylı katkı

Temel Hekimlik Uygulamaları

Ders Konusu	Temel Yaşam Desteği Becerileri	
Derslik	Kartal Dr Lutfi Kırdar Şehir SUAM Ayşe Var Eğitim Salonları	
Program	16.09.2026, Çarşamba	
	14:00-16:50	A1-A2-B1-B2 Doç Dr Avni Uygur Seyhan
	23.09.2026, Çarşamba	
	14:00-16:50	C1-C2-D1-D2 Doç Dr Avni Uygur Seyhan
Amaç ve Hedefler	Öğrencilerin temel yaşam desteğinin temel ilkelerini öğrenmeleri, acil durumlarda güvenli yaklaşım basamaklarını kavramaları ve temel yaşam desteği uygulamalarına yönelik temel psikomotor becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. Bu uygulama sonunda öğrenci; 1.Temel yaşam desteğinin temel basamaklarını doğru sırayla açıklayabilir. 2.Olay yeri güvenliği ve ilk değerlendirme ilkelerini uygulayabilir. 3.Bilinç ve solunum değerlendirmesini uygun şekilde yapabilir. 4.Erişkin temel yaşam desteği algoritmasını maket üzerinde doğru sırayla uygulayabilir. 5.Temel yaşam desteği sırasında ekip çalışması, iletişim ve profesyonel davranış ilkelerine uygun hareket edebilir.	
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin uygulama sürecindeki performansları eğitici gözlemi ile değerlendirilecektir.	

Bireysel Çalışmalar

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 1 15.09.2026 - 17.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	- Fakültenin eğitim-öğretim programını, kurul yapısını ve öğrenciden beklenen temel sorumlulukları gözden geçiriniz. - Hekimlik mesleğinin temel değerleri, profesyonel tutum ve etik sorumluluklar konusunda kısa bir kişisel değerlendirme notu hazırlayınız. - Sağlık ve hastalık kavramlarını biyolojik, psikolojik, sosyal ve çevresel boyutlarıyla açıklayan en az üç örnek belirleyiniz. - Sağlığın belirleyicileri ve sağlıkta eşitsizlikler başlıklarını toplum sağlığı ve küresel sağlık kavramlarıyla ilişkilendiriniz. - Tıpta veri okuryazarlığı, tıbbi terminolojiye giriş ve tıbbi biyolojiye giriş derslerinde geçen temel kavramları listeleyiniz. - Temel Yaşam Desteği uygulaması öncesinde olay yeri güvenliği, bilinç değerlendirmesi, solunum değerlendirmesi ve yardım çağırma basamaklarını gözden geçiriniz.

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 2 21.09.2026 - 24.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	- Bilimsel düşünmenin temel basamaklarını; gözlem, soru, hipotez, veri toplama, yorumlama ve sonuç çıkarma aşamalarıyla şematize ediniz. - Etkili öğrenme stratejileri ve öz-düzenleme kavramlarını kendi öğrenme süreciniz açısından değerlendiriniz. - Prehistorik dönem, eski uygarlıklar, Hipokratik tıp ve Ortaçağ tıbbi başlıklarını “tıpta bilginin tarihsel gelişimi” açısından karşılaştırınız. - Biyofiziğe giriş, atom yapısı, kimyasal bağlar, histolojiye giriş, mikroskop kullanımı ve biyokimyada çözelti-konsantrasyon kavramlarını temel düzeyde tekrar ediniz. - Tıbbi biyoloji laboratuvarı öncesinde laboratuvar güvenliği, kişisel koruyucu önlemler ve temel laboratuvar davranış kurallarını gözden geçiriniz. - Sağlık sosyolojisi, sağlık psikolojisi, sağlık davranış modelleri ve motivasyon kavramlarını sağlık davranışlarının oluşumu açısından ilişkilendiriniz.

Bireysel Çalışmalar

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 3 28.09.2026 - 29.09.2026-30.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	- Kişilik, kimlik, motivasyon ve davranış kavramlarını biyolojik, psikolojik ve sosyal boyutlarıyla açıklayınız. - Bağımlılık kavramını, bağımlılık türlerini ve bağımlılıkların birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini halk sağlığı bakış açısıyla değerlendiriniz. - Sağlık hizmetleri, temel sağlık hizmetleri ve birinci basamağın rolünü sağlık sistemi içinde konumlandırınız. - Sağlıkta risk algısı, risk ölçümü ve risk iletişimi kavramlarını bir sağlık sorunu örneği üzerinden açıklayınız. - Akademik dürüstlük, intihal ve yapay zekânın sorumlu kullanımı konularında öğrencinin uyması gereken temel ilkeleri listeleyiniz. - Biyofizik, biyokimya ve temel biyolojik sistemlere ilişkin kavramları insan sağlığı ve davranışla ilişkilendiriniz.

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 4 05.10.2026- 06.10.2026- 07.10.2026-08.10.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	- Kültür, toplum, sosyal çevre, insan hakları ve sağlık eşitsizlikleri kavramlarının birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini örneklerle açıklayınız. - Koruyucu hekimlik, sağlığın geliştirilmesi, sağlık okuryazarlığı ve halk sağlığında güncel konular başlıklarını toplum yönelimli hekimlik yaklaşımıyla ilişkilendiriniz. - Afetler ve toplum sağlığı başlığını koruyucu hekimlik ve sağlık hizmetlerinin sürekliliği açısından değerlendiriniz. - Tıbbi yayınlarda tablo ve grafik okuma başlığı kapsamında bir tablo veya grafikte değişkenleri, temel bulguyu ve olası yorumu belirleyiniz. - Tıp eğitiminde yansıma kavramı çerçevesinde, bu kurulda öğrendiğiniz bir konunun hekimlik kimliğinize katkısını kısa bir paragrafla ifade ediniz. - Histoloji, biyokimya ve biyofizik derslerinde işlenen temel kavramları toplum sağlığı ve koruyucu hekimlik yaklaşımıyla ilişkilendiren kısa bir kavram haritası hazırlayınız.

Bireysel Çalışmalar

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 5 12.10.2026 - 13.10.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	• Biyolojik kontrol mekanizmaları, bilgi kuramı ve model organizmalar kavramlarını tıp eğitimindeki yeri açısından tekrar ediniz. • Aile, sosyal ilişkiler ve şiddetin birey sağlığı üzerindeki etkilerini biyopsikososyal yaklaşım çerçevesinde değerlendiriniz. • Tıbbi terminoloji dersinde işlenen isimler, isim tamlamaları, sıfatlar, sıfat tamlamaları, boyut ve karşılaştırma bildiren ön ekleri tekrar ediniz. • Tıbbi biyoloji ve tıbbi biyokimya laboratuvar uygulamalarına ilişkin güvenlik, çözelti hazırlama, pH ölçümü, titrasyon ve tampon çözelti kavramlarını gözden geçiriniz. • Kurulun genel hedeflerini kullanarak kendi güçlü ve geliştirilmesi gereken öğrenme alanlarınızı belirleyiniz. • “Hekimlik kimliği – sağlık – birey – toplum – bilim – temel bilimler” bütünlüğünü gösteren kısa bir kavram haritası oluşturunuz.

Laboratuvar Çalışma Programı



LABORATUVAR	
Sınıf	1. Sınıf
Kurul	1. Kurul
Tarih ve Gün	22 Eylül 2026 Salı
Ders	Tıbbi Biyoloji
Laboratuvar	MTSBİL 01
Öğretim Elmanı	Dr Merve Beker Dr Duygu Sarı Ak
Konu	Laboratuvar güvenliği ve oryantasyon

12.30-13.20	A Grubu
13.30-14.20	B Grubu
14.30-15.20	C Grubu
15.30-16.20	D Grubu

LABORATUVAR	
Sınıf	1. Sınıf
Kurul	1. Kurul
Tarih ve Gün	29 Eylül 2026 Salı
Ders	Tıbbi Biyokimya
Laboratuvar	MTSBİL 01
Öğretim Elmanı	Dr M Esra Yayla
Konu	Çözeltilerin hazırlanması

09.30-11.00	A Grubu
11.00-12-30	B Grubu
13.30-15.00	C Grubu
15.00-16.30	D Grubu

LABORATUVAR	
Sınıf	1. Sınıf
Kurul	1. Kurul
Tarih ve Gün	13 Ekim 2026 Salı
Ders	Tıbbi Biyokimya
Laboratuvar	MTSBİL 01
Öğretim Elmanı	Dr. Ayşe Zehra Gül
Konu	pH ölçümü, titrasyon ve tampon çözeltiler

09.30-11.00	D Grubu
11.00-12-30	C Grubu
13.30-15.00	B Grubu
15.00-16.30	A Grubu

KURUL DERSLERİNE DEVAM ZORUNLULUKLARI

Ders	Ders Saati	Devam zorunluluğu
Kurul Ders Bloğu	87	61*
Bilimsel Çalışmalara Giriş	5	4**
Temel Hekimlik Uygulaması	2	2**
Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı	1	1**
Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı	3	3**

ÖNEMLİ HATIRLATMALAR

* Fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesi doğrultusunda Kurul Ders Bloğunun toplam teorik ders saatinin en az %70'ine devam edilmesi zorunludur. Devam zorunluluğunu karşılamayan öğrenciler kurul sonu sınavına alınmazlar.

** Fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesi doğrultusunda her bir laboratuvar ve uygulama ders saatinin en az %80'ine devam edilmesi zorunludur. Devam zorunluluğunu karşılamayan öğrenciler laboratuvar veya uygulama dersinin sınavına giremez. Laboratuvar ve uygulama derslerinde mazeret sınavı yoktur.

!!! Bir mazeret nedeni ile devamsızlık yapan öğrencimizin devamsızlığının “mazeret” olarak sayılabilmesi için Fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesi 13/5 hükmü doğrultusunda mazeretin bitmesi sonrası 5 gün içerisinde elektronik ortamda dekanlığa iletilmesi gerekir. Mazeretler Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilecek ve kabul edilen mazeretler dekanlıkça ilan edilecektir. Öğrencilerimizin mağdur olmaması için doğru ve evrakları tam şekilde başvurusu, süreci takip etmeleri gerekir.



Kurulun Ölçme ve Değerlendirilmesi

Sınav Komisyonu

Doç Dr Merve Beker
Başkan

Dr Öğr Üyesi Duygu Sarı Ak
Üye

Dr Öğr Üyesi Mağfired A. Bozlar
Üye

Sınav Takvimi

Kurul Laboratuvar Sınavı	1120	15 Ekim 2026 Perşembe	09:30-12:30	*
Kurul Sonu Sınavı	1130	15 Ekim 2026	13:30- 15:30	Çoktan seçmeli Klasik
Kurul Mazeret Sınavı	1140	30 Ekim 2026	10:30- 12:30	Çoktan seçmeli Klasik Sözlü

*Sınavın türü (Uygulamalı, Klasik,Çoktan seçmeli, Sözlü, Rapor, Ödev vb) Kurul Başkanınca kurul başında ilan edilecektir.

*Sınav sorularına ve sonuçlarına itiraz süreçleri Fakültemiz Ders Kurulları Sınav Soru ve Sonuçlarına İtiraz Usul ve Esasları doğrultusunda yapılmalıdır. İlgili mevzuata aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://sbu.edu.tr/uploads/7500448e-ff26-9c2d-bcac-3a0814c63405/snav_esaslar_e72087.pdf



Kurul Sonu Sınavı

Soru Dağılımı

Ders	Öğretim Elemanı	Soru Sayısı
Biyofizik	Dr Öğr Üyesi Denizhan Karış	10
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr Öğr Üyesi İbrahim Adak	4
Halk Sağlığı	Doç Dr Kerem Kınık	2
	Dr Öğr Üyesi Mağfiret A. Bozlar	8
	Dr Öğr Üyesi Sabanur Çavdar	6
Histoloji ve Embriyoloji	Dr Öğr Üyesi Zeliha Yetim	2
Tıbbi Biyokimya	Doç Dr Mediha Esra Yayla	8
Tıbbi Biyoloji	Doç Dr Merve Beker	4
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof Dr Merih Altuntaş	4
	Dr Öğr Üyesi İsmail Koç	2
Tıp Eğitimi	Prof Dr David T. Thomas	6
Tıp Tarihi ve Etik	Doç Dr İbrahim Topçu	14
Davranış Bilimlerine Giriş	Doç Dr Ümmügülsüm Aysan	14
Tıbbi Terminoloji	Dr Öğr Üyesi Hani Alsadoni	12
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Dr Öğr Üyesi Duygu Aydın Haklı	4
Toplam Soru Sayısı		100



Final ve Bütünleme Sınavı

Soru Dağılımı

Ders	Final Soru Sayısı	Bütünleme Soru Sayısı
Biyofizik	5	5
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2	2
Halk Sağlığı	8	8
Histoloji ve Embriyoloji	1	1
Tıbbi Biyokimya	4	4
Tıbbi Biyoloji	2	2
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	3
Tıp Eğitimi	3	3
Tıp Tarihi ve Etik	7	7
Davranış Bilimlerine Giriş	7	7
Tıbbi Terminoloji	6	6
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	2	2
Toplam Soru Sayısı	50	50

Mazeret Sınavı

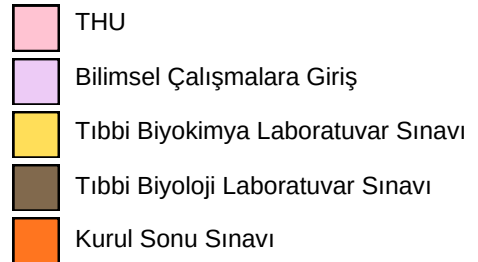
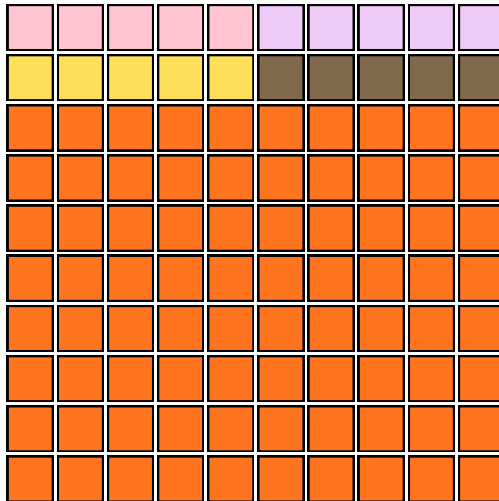
Puan Dağılımı*

Ders	Puan
Biyofizik	10 puan
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	5 puan
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5 puan
Davranış Bilimlerine Giriş	15 puan
Halk Sağlığı	10 puan
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5 puan
Tıbbi Biyokimya	10 Puan
Tıbbi Biyoloji	5 puan
Tıbbi Terminoloji	15 Puan
Tıp Eğitimi	5 puan
Tıp Tarihi ve Etik	15 puan
Toplam	100 puan

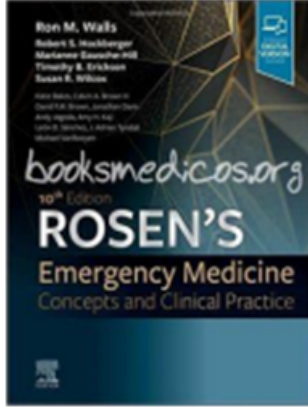
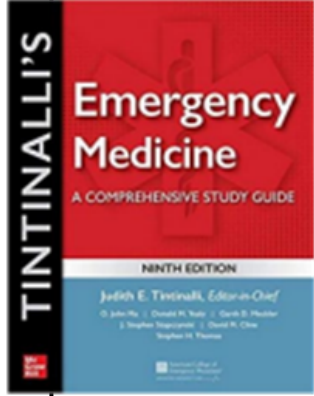
Sınav klasik yapılacaktır.

Kurulun Ölçme Değerlendirme Tablosu

Sınav	%
Kurul Sonu Sınavı	80
Temel Hekimlik Uygulamaları	5
Tıbbi Biyoloji Laboratuvar Sınavı	5
Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Sınavı	5
Bilimsel Araştırmalara Giriş	5
Toplam	100



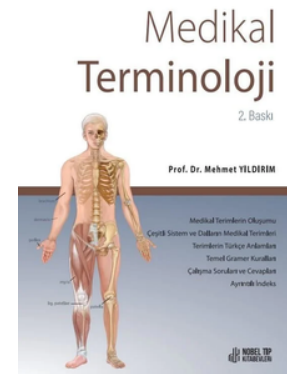
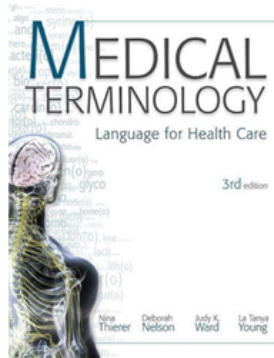
Ders Kaynağı Önerileri

Acil Tıp		
Afet Tıbbı		
Bilimsel Çalışmalara Giriş		
Davranış Bilimleri		

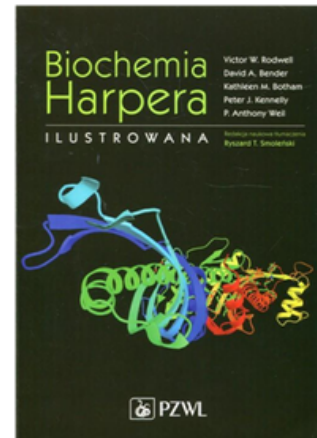
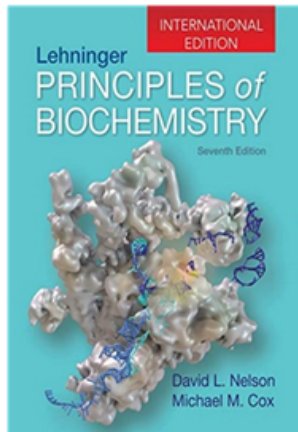
Halk Sağlığı



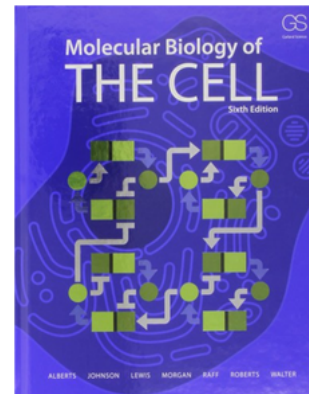
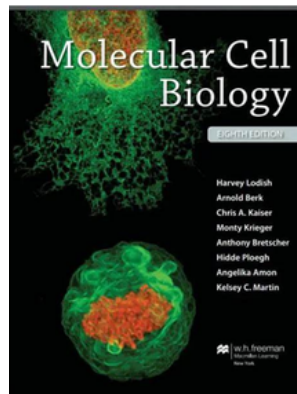
Tıbbi Terminoloji



Tıbbi Biyokimya



Tıbbi Biyoloji



DERS PROGRAMI

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
1. Sınıf 1.Kurul (Birey ve Toplum Sağlığına Giriş) Ders Programı

1.Hafta: Tıp Fakültesine Uyum, Hekimlik Kimliği ve Sağlık Kavramına Giriş

Hafta	Saat	14 Eylül 2026 Pazartesi	15 Eylül 2026 Salı	16 Eylül 2026 Çarşamba	17 Eylül 2026 Perşembe	18 Eylül 2026 Cuma
1	08:30-09:20			Halk Sağlığı (İng)		
		Dönem Açılış Dersi	Bireysel Çalışma	Toplum sağlığı ve küresel sağlık	Bireysel Çalışma	Türk Dili I
		<i>Dr Banu Şahin Yıldız</i>		<i>Dr Mağrifet Bozlar</i>		
	09:30-10:20	Tıp Eğitimi	Tıbbi Biyoloji (İng)	Halk Sağlığı (İng)	Tıbbi Terminoloji (İng)	
		Fakülte Oryantasyonu	Tıbbi Biyolojiye giriş, evrenin oluşumu	Sağlığın Belirleyicileri ve Sağlıkta Eşitsizlikler	Sayısal ve Zıtlık belirten örnekler	Türk Dili I
		<i>Dr Can Öner</i>	<i>Dr Merve Beker</i>	<i>Dr Sabanur Çavdar</i>	<i>Dr Hani Alsadoni</i>	
	10:30-11:20	Tıp Eğitimi	Tıbbi Biyoloji (İng)	Tıp Tarihi ve Etik (İng)	Tıbbi Terminoloji (İng)	
		Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Programı	Tıbbi Biyolojiye giriş, yaşamın başlangıcı	Hekimlik Mesleğinde Tıp Tarihi ve Etiğin Önemi	Yön, Yer, Pozisyon ve Zaman belirten örnekler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
		<i>Dr Can Öner</i>	<i>Dr Merve Beker</i>	<i>Dr İbrahim Topçu</i>	<i>Dr Hani Alsadoni</i>	
	11:30-12:30	ÖĞLE ARASI				Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
	12:30-13:20	Davranış Bilimlerine Giriş (İng)	Halk Sağlığı (İng)		Tıp Eğitimi (İng)	ÖĞLE ARASI
		Davranış Bilimlerine Giriş	Sağlık ve Tıp	Danışman Görüşmesi	Tıp Eğitimine Giriş	
		<i>Dr Ümmügülüm Aysan</i>	<i>Dr Mağrifet Bozlar</i>		<i>Dr David T Thomas</i>	
	13:30-14:20	Davranış Bilimlerine Giriş (İng)	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Temel Hekimlik Uygulamaları Temel Yaşam Desteği Becerileri (A ve B grubu) Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Ayşe Var Eğitim Salonu Dr Avni Uygur Seyhan	Tıp Eğitimi (İng)	
		Davranışı Etkileyen Faktörler	Tıpta Veri Okuryazarlığına Giriş		Tıp Eğitimine Giriş	Danışman Görüşmesi
		<i>Dr Ümmügülüm Aysan</i>	<i>Dr Duygu Aydın Haklı</i>		<i>Dr David T Thomas</i>	
	14:30-15:20	Tıp Eğitimi	Tıbbi Terminoloji (İng)		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Bilimsel Çalışmalara Giriş
		Tıp Eğitiminde Etkili Öğrenme ve Zaman Yönetimi	Latince ve Alfabetesi		Psikolojik ve sosyolojik iyilik hali	Bilimsel Çalışmalara Giriş
		<i>Dr Nurullah Yücel</i>	<i>Dr Hani Alsadoni</i>		<i>Dr İsmail Koç</i>	<i>Dr Kübra Şevgin</i>
	15:30-16:20		Tıbbi Terminoloji (İng)		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
		Danışman Görüşmesi	Genel Kullanımı Olan Kökler		Stres ve stres yönetimi	Seçmeli Dersler
			<i>Dr Hani Alsadoni</i>		<i>Dr İsmail Koç</i>	
	16:30-17:20					
		Kulüp Saati	Kulüp Saati		Kulüp Saati	Seçmeli Dersler

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
1. Sınıf 1.Kurul (Birey ve Toplum Sağlığına Giriş) Ders Programı

2.Hafta: Bilimsel Düşünme, Temel Bilimlere Giriş

Hafta	Saat	21 Eylül 2026 Pazartesi	22 Eylül 2026 Salı	23 Eylül 2026 Çarşamba	24 Eylül 2026 Perşembe	25 Eylül 2026 Cuma
2	08:30-09:20		Tıbbi Terminoloji	Histoloji ve Embriyoloji (İng)		
		Bireysel Çalışma	Sıfat türeten son ekler	Histolojiye giriş ve histolojide kullanılan metotlar	Bireysel Çalışma	Türk Dili I
			<i>Dr Hani Alsadoni</i>	<i>Dr Zeliha Yetim</i>		
	09:30-10:20	Tıp Tarihi (İng)	Biyofizik	Tıp Tarihi (İng)	Tıp Eğitimi (İng)	
		Prehistorik Dönemde Tıp	Biyofiziğe giriş	Hipokratik Tıp	Etkili Öğrenme Stratejileri ve Öz-Düzenleme	Türk Dili I
		<i>Dr İbrahim Topçu</i>	<i>Dr Denizhan Karış</i>	<i>Dr İbrahim Topçu</i>	<i>Dr David T Thomas</i>	
	10:30-11:20	Tıp Tarihi (İng)	Biyofizik	Tıp Tarihi (İng)	Tıp Eğitimi (İng)	
		Eski Uygarlıklarda Tıp	Atom Yapısı, Atom Modelleri ve Kimyasal Bağların Biyofiziksel Özellikleri	Ortaçağda Tıp	Etkili Öğrenme Stratejileri ve Öz-Düzenleme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
		<i>Dr İbrahim Topçu</i>	<i>Dr Denizhan Karış</i>	<i>Dr İbrahim Topçu</i>	<i>Dr David T Thomas</i>	
	11:30-12:30	ÖĞLE ARASI				Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
	12:30-13:20	Halk Sağlığı (İng)	Laboratuvar MTSBİL-01 Tıbbi Biyoloji Dr Merve Beker Dr Duygu Sarı Ak		Halk Sağlığı (İng)	ÖĞLE ARASI
		Sağlık Sosyolojisi		Danışman Görüşmesi	Sağlık Psikolojisi	
		<i>Dr Mağrifet Bozlar</i>			<i>Dr Mağrifet Bozlar</i>	
	13:30-14:20	Davranış Bilimlerine Giriş (İng)		Temel Hekimlik Uygulamaları Temel Yaşam Desteği Becerileri (C ve D grubu) Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Ayşe Var Eğitim Salonu Dr Avni Uygur Seyhan	Tıbbi Biyokimya (İng)	
		Sağlık Davranış Modelleri			Biyokimyaya giriş	Danışman Görüşmesi
		<i>Dr Ümmügülsüm Aysan</i>			<i>Dr M Esra Yayla</i>	
	14:30-15:20	Davranış Bilimlerine Giriş (İng)			Tıbbi Biyokimya (İng)	Bilimsel Çalışmalara Giriş
		Motivasyon ve Davranış			Çözümler ve konsantrasyon kavramı	Akademik mail yazma
		<i>Dr Ümmügülsüm Aysan</i>			<i>Dr M Esra Yayla</i>	<i>Dr Kübra Şevgin</i>
	15:30-16:20					
		Danışman Görüşmesi			Danışman Görüşmesi	Seçmeli Dersler
	16:30-17:20					
		Kültüp Saati	Kültüp Saati		Kültüp Saati	Seçmeli Dersler

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
1. Sınıf 1.Kurul (Birey ve Toplum Sağlığına Giriş) Ders Programı

3.Hafta: Davranış, Ruh Sağlığı ve Bağımlılık

Hafta	Saat	28 Eylül 2026 Pazartesi	29 Eylül 2026 Salı	30 Eylül 2026 Çarşamba	1 Ekim 2026 Perşembe	2 Ekim 2026 Cuma
3	08:30-09:20				Biyofizik	
		Bireysel Çalışma	Bireysel Çalışma	Bireysel Çalışma	Sistem ve Sistemlerin Genel Özellikleri	Türk Dili I
					<i>Dr Denizhan Karış</i>	
	09:30-10:20	Tıp Tarihi (İng)	Laboratuvar	Tıp Tarihi (İng)	Halk Sağlığı (İng)	
		İslam Tıbbı		Rönesans ve sonrasında Avrupa Tıbbı	Sağlık Hizmetleri ve Temel Sağlık Hizmetleri	Türk Dili I
		<i>Dr İbrahim Topçu</i>		<i>Dr İbrahim Topçu</i>	<i>Dr Sabanur Çavdar</i>	
	10:30-11:20	Tıp Tarihi (İng)		Tıp Tarihi (İng)	Halk Sağlığı (İng)	
		İslam Tıbbı		Rönesans ve sonrasında Avrupa Tıbbı	Koruyucu Hekimlik ve Sağlığın Korunması	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
		<i>Dr İbrahim Topçu</i>		<i>Dr İbrahim Topçu</i>	<i>Dr Sabanur Çavdar</i>	
	11:30-12:30	ÖĞLE ARASI		ÖĞLE ARASI		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
	12:30-13:20	Tıbbi Terminoloji (İng)		Biyostatistik ve Tıp Bilişimi	Tıbbi Biyokimya (İng)	ÖĞLE ARASI
		İsim üreten son ekler		Akademik dürüstlük, intihal ve yapay zekânın sorumlu kullanımı	Kimyasal bağlar	
		<i>Dr Hani Alsadoni</i>		<i>Dr Duygu Aydın Haklı</i>	<i>Dr M Esra Yayla</i>	
	13:30-14:20	Davranış Bilimlerine Giriş (İng)		Halk Sağlığı (İng)	Tıbbi Biyokimya (İng)	
		Kişilik ve Davranış		Halk Sağlığı Yöntüyle Bağımlılık	Su ve özellikleri-Hidrojen bağı ve biyolojik önemi	Danışman Görüşmesi
		<i>Dr Ümmügülsüm Aysan</i>		<i>Dr Mağrifet Bozlar</i>	<i>Dr M Esra Yayla</i>	
	14:30-15:20	Davranış Bilimlerine Giriş (İng)		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı	Bilimsel Çalışmalara Giriş
		Kimlik ve Davranış		Temel bağımlılık kavramları ve türleri	Davranışın biyolojik temelleri	Akademik CV yazma
		<i>Dr Ümmügülsüm Aysan</i>		<i>Dr Merih Altuntaş</i>	<i>Dr İbrahim Adak</i>	<i>Dr Kübra Şevgin</i>
	15:30-16:20	Biyofizik		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı	
		Biyofiziğin Temel Prensipleri, Canlı Yapıların Biyofiziksel Özellikleri		Temel bağımlılık kavramları ve türleri	Davranışın psikoseksüel temelleri	Seçmeli Dersler
		<i>Dr Denizhan Karış</i>		<i>Dr Merih Altuntaş</i>	<i>Dr İbrahim Adak</i>	
	16:30-17:20	Halk Sağlığı (İng)				
		Sağlıkta Risk Algısı, Ölçümü ve İletişimi		Kulüp Saati	Kulüp Saati	Seçmeli Dersler
		<i>Dr Mağrifet Bozlar</i>				

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
1. Sınıf 1.Kurul (Birey ve Toplum Sağlığına Giriş) Ders Programı

4.Hafta: Toplum, Kültür, Eşitsizlikler ve Bilimsel Veriyi Yorumlama

Hafta	Saat	5 Ekim 2026 Pazartesi	6 Ekim 2026 Salı	7 Ekim 2026 Çarşamba	8 Ekim 2026 Perşembe	9 Ekim 2026 Cuma
4	08:30-09:20	Bireysel Çalışma	Bireysel Çalışma	Bireysel Çalışma	Danışman Görüşmesi	Türk Dili I
	09:30-10:20	Tıp Tarihi (İng)		Tıp Tarihi (İng)	Halk Sağlığı (İng)	
		Türk Tıp Tarihi-Orta Asya ve Selçuklu Dönemi	Bireysel Çalışma (2. sınıf ara sınavı)	Cumhuriyet Döneminde Tıp	İnsan Hakları ve Sağlık	Türk Dili I
		Dr İbrahim Topçu		Dr İbrahim Topçu	Dr Sabanur Çavdar	
	10:30-11:20	Tıp Tarihi (İng)		Tıp Tarihi (İng)	Halk Sağlığı (İng)	
		Türk Tıp Tarihi-Orta Asya ve Selçuklu Dönemi	Bireysel Çalışma	Cumhuriyet Döneminde Tıp	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığında Güncel Konular	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
		Dr İbrahim Topçu		Dr İbrahim Topçu	Dr Sabanur Çavdar	
	11:30-12:30	ÖĞLE ARASI				
						Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
	12:30-13:20	Histoloji ve Embriyoloji	Tıp Eğitimi (İng)	Halk Sağlığı (İng)	Biyostatistik	ÖĞLE ARASI
		Mikroskop kullanımı ve histolojik incelemeler	Tıp Eğitiminde Yansıma	Afetler ve Toplum Sağlığı	Tıbbi Yayınlarda Tablo ve Grafik Okuma	
		Dr Zeliha Yetim	Dr David T Thomas		Dr Duygu Aydın Haklı	
	13:30-14:20	Davranış Bilimlerine Giriş (İng)	Tıp Eğitimi (İng)	Halk Sağlığı (İng)	Biyostatistik	
		Kültür, Toplum ve Davranış	Tıp Eğitiminde Yansıma	Afetler ve Toplum Sağlığı	Tıbbi Yayınlarda Tablo ve Grafik Okuma	Danışman Görüşmesi
		Dr Ümmügülsüm Aysan	Dr David T Thomas	Dr Kerem Kınık	Dr Duygu Aydın Haklı	
	14:30-15:20	Davranış Bilimlerine Giriş (İng)	Halk Sağlığı (İng)	Tıbbi Biyokimya (İng)	Biyofizik	Bilimsel Çalışmalara Giriş
		Davranış ve Eşitsizlikler	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Okuryazarlığı	Asit-bazlar ve pH kavramı, tampon sistemleri	Canlılarda Enerji Akımı, Biyoenerjetik ve Termodinamik Kanunlar	Motivasyon mektubu yazma
		Dr Ümmügülsüm Aysan	Dr Sabanur Çavdar	Dr M Esra Yayla	Dr Denizhan Karış	Dr Kübra Şevgin
	15:30-16:20	Tıbbi Terminoloji	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı	Tıbbi Biyokimya (İng)	Biyofizik	
		Sayılar ve sayısal terimlerin oluşumu	Bilişsel işlevler (Dikkat ve algı)	Organik bileşikler	Canlılarda Enerji Akımı, Biyoenerjetik ve Termodinamik Kanunlar	Seçmeli Dersler
		Dr Hani Alsadoni	Dr İbrahim Adak	Dr M Esra Yayla	Dr Denizhan Karış	
	16:30-17:20	Tıbbi Terminoloji	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı	Tıbbi Biyokimya (İng)		
		Terimlerin çoğul yapılması	Bilişsel işlevler (Bellek ve öğrenme)	Organik bileşikler	Kültür Saati	Seçmeli Dersler
		Dr Hani Alsadoni	Dr İbrahim Adak	Dr M Esra Yayla		

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
1. Sınıf 1.Kurul (Birey ve Toplum Sağlığına Giriş) Ders Programı

5.Hafta: Koruyucu Hekimlik, Sağlık Okuryazarlığı ve Temel Bilimlere Hazırlık

Hafta	Saat	12 Ekim 2026 Pazartesi	13 Ekim 2026 Salı	14 Ekim 2026 Çarşamba	15 Ekim 2026 Perşembe	16 Ekim 2026 Cuma
5	08:30-09:20	Bireysel Çalışma	Bireysel Çalışma	Sınav için bireysel çalışma	Laboratuvar Sınavı	Türk Dili I
	09:30-10:20	Tıbbi Terminoloji (İng)	Laboratuvar MTSBİL-01 Tıbbi Biyokimya Dr Ayşe Zehra Gül	Sınav için bireysel çalışma		Türk Dili I
		İsimler ve isim tamlaması Sıfatlar ve sıfat tamlaması				
		<i>Dr Hani Alsadoni</i>				
	10:30-11:20	Tıbbi Terminoloji (İng)		Sınav için bireysel çalışma		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
		Boyut ve Karşılaştırma belirten ön ekler				
		<i>Dr Hani Alsadoni</i>				
	11:30-12:30	ÖĞLE ARASI		ÖĞLE ARASI		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
	12:30-13:20	Biyofizik			ÖĞLE ARASI	
		Biyolojik Kontrolün Temel İlkeleri ve Bilgi Kuramı		Sınav için bireysel çalışma		
		<i>Dr Denizhan Karış</i>				
	13:30-14:20	Davranış Bilimlerine Giriş (İng)			Kurul Sonu Sınavı	
		Aile, Sosyal İlişkiler ve Davranış		Sınav için bireysel çalışma		Danışman Görüşmesi
		<i>Dr Ümmügülsüm Aysan</i>				
	14:30-15:20	Davranış Bilimlerine Giriş (İng)				Bilimsel Çalışmalara Giriş
		Şiddet		Sınav için bireysel çalışma		Bilimsel araştırmaya giriş ve bilimin doğası
		<i>Dr Ümmügülsüm Aysan</i>				<i>Dr Kübra Şevgin</i>
	15:30-16:20	Tıbbi Biyoloji (İng)			Tıp Eğitimi	
		Tıpta Model organizmalar		Sınav için bireysel çalışma	Kurul Sonu Değerlendirme ve Geri Bildirim Oturumu	Seçmeli Dersler
		<i>Dr Merve Beker</i>				
	16:30-17:20	Tıbbi Biyoloji (İng)				
		Tıpta Model organizmalar	Kültür Saati	Sınav için bireysel çalışma	Kültür Saati	Seçmeli Dersler
		<i>Dr Merve Beker</i>				

Uygulamalı ders ile ilgili
olarak mutlaka geribildirim
anketini doldurunuz.

2026-2027 HUTF - 1. Sınıf - 1. Kurul
- Birey ve Toplum Sağlığına Giriş -
Öğrenci Anketi



**Verimli ve Başarılı bir eğitim öğretim
yılı dileriz.**

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

