SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

3.SINIF
1.DERS KURULU
(NÖROLOJİ, PSİKİYATRİ VE DUYU ORGANLARI HASTALIKLARI)

2026-2027
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRENCİMİZ İÇİN BİR BAKIŞTA DERS KURULU

Süre

7 Hafta

124 Teorik

Sınav

Kurul ağırlığı *

Kurul Başkanı: Dr Öğr Üyesi Sabanur Çavdar

Bu ders kurulu; nörolojik ve psikiyatrik semptomları ve duyu organlarına ilişkin temel klinik durumları değerlendirmeni, temel nörolojik, ruhsal durum ve duyu organları muayenelerini uygulamanı, tanı ve tedavi süreçlerini patoloji ve farmakoloji bilgileriyle bütünleştirerek yorumlamanı hedefler.

Profesyonel hekimlik tutum ve davranışları, bu ders kurulu boyunca tüm öğrenme etkinliklerine yatay olarak entegre edilmiştir.

Ders programı
Hastalık → Patoloji → Klinik → Tedavi
olarak entegre edilmiştir.

Haftalık entegrasyon temaları

1.Hafta:

- Nörolojik ve Duyusal Semptomlara Yaklaşım: Muayene ve Otonom Kontrol

2.Hafta:

- Akut Nörolojik Durumlar, Bilinç ve Biliş

3.Hafta:

- Baş Ağrısı, Hareket Bozuklukları ve Kronik Nörolojik Hastalıklar

4.Hafta:

- Duyu Organları ve Kraniyal Sinir Bozukluklarına Yaklaşım

5.Hafta:

- Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Temel Psikiyatrik Bozukluklar

6.Hafta:

- Bağımlılık, Gelişimsel Psikiyatri ve Davranışsal Sorunlar

7.Hafta:

- Pekiştirme ve Sınav Haftası

ÖĞRENME ARAÇLARI

Temel Hekimlik Uygulamaları
5 Saat

Laboratuvar
2 Saat

Teorik ders
124 Saat

Ders kurulunun Öğrenci İş Yükü ve AKTS Hesaplama Tablosu

Eğitim-öğretim etkinliği	**Toplam iş yükü**
Entegre teorik dersler	124 saat
Temel Hekimlik Uygulamaları	5 saat
Laboratuvar dersleri	2 saat
Programda tanımlanmış bireysel çalışma saatleri	26 saat
Bireysel çalışma görevlerinin hazırlanması	24 saat
Ders öncesi hazırlık, ders sonrası tekrar ve kaynak okuma	36 saat
Kurul sonu sınavına hazırlık	18 saat
Laboratuvar ve kurul sonu sınavları	3 saat
Ders kurulu değerlendirmesi ve öz değerlendirme	2 saat
Toplam öğrenci iş yükü	240 saat
AKTS değeri	**8 AKTS**

UYGULAMALI DERSİN AKADEMİK VE İDARİ YAPILANMASI

Prof. Dr. Banu Şahin Yıldız banusahin.yildiz@sbu.edu.tr	**Dekan**
Prof. Dr. Can Öner can.oner@sbu.edu.tr	**Dekan Yardımcısı**
Dr. Öğr. Üyesi Soner Sabırlı soner.sabirli@sbu.edu.tr	**Dekan Yardımcısı**
Doç. Dr. S. Pelin Ergüven salimepelin.erguven@sbu.edu.tr	**Klinik Öncesi Dönemler Koordinatörü**
Prof Dr Sevda Cömert sevda.comert@sbu.edu.tr	**Klinik Dönemler Koordinatörü**
Dr. Öğr. Üyesi A. Selma Çizmeci ayseselma.cizmeci@sbu.edu.tr	**3.Sınıf Koordinatörü**
Dr. Öğr. Üyesi Sabanur Çavdar sabanur.cavdar@sbu.edu.tr	**Ders Kurulu Başkanı**
Havvanur Demir 2319001047@sbu.edu.tr	**Öğrenci Temsilcisi**
Cansu Nur Dalcı 2319001039@sbu.edu.tr	**Öğrenci Temsilci Yardımcısı**
Nazime Şentürk nazime.sentürk@sbu.edu.tr	**Öğrenci İşleri Sorumlusu**

Kurul Bilgileri

Genel Bilgiler

Sınıf: 3.Sınıf
Kurul adı: Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları
Ders düzeyi: Lisans
Ders türü: Zorunlu
AKTS değeri: 8 AKTS

Öğretim dili: İngilizce/Türkçe
Kurulun süresi: 7 hafta
Kurulun başlangıç tarihi: 31 Ağustos 2026
Kurulun Bitiş tarihi: 16 Ekim 2026

Kurul Bileşeni Dersler

Aile Hekimliği
Beyin ve Sinir Cerrahisi
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Has.
Enfeksiyon Hastalıkları
Göz Hastalıkları
Halk Sağlığı
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
Nöroloji
Radyoloji
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Tıbbi Biyokimya
Temel Hekimlik Uygulamaları
Tıbbi Farmakoloji
Tıbbi Patoloji

Kurul Dışı Dersler

Temel Yetkinlikler

Kurulda Görevli Öğretim Üyeleri

Ders	Öğretim Üyesi	Teorik	Uygulama
Aile Hekimliği	Doç. Dr. Murat Altuntaş	2	-
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof. Dr. Bülent Güçlü	3	-
	Doç. Dr. Barış Özöner	2	-
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Aydın Haklı	8	-
Çocuk ve Ergen Ruh S. ve Has.	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Adak	3	-
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Emine Parlak	2	-
	Doç. Dr. Emirhan Işık	2	-
Göz Hastalıkları	Doç. Dr. Raziye Dönmez Gün	2	-
	Doç. Dr. Ayşin Tuba Kaplan	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Melisa Z. Karslıoğlu	2	-
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Mağfiret A. Bozlar	4	4
	Dr. Öğr. Üyesi Sabanur Çavdar	3	4
	Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur Ataoğlu	-	4
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	Prof. Dr. Aslı Şahin Yılmaz	4	-
	Prof. Dr. Engin Çekin	1	-
	Prof. Dr. Meltem Akpınar	1	-
	Prof. Dr. Sema Zer Toros	1	-
	Doç. Dr. Çiğdem Tepe Karaca	1	-
	Doç. Dr. Melis Demirağ Evman	1	-
	Doç. Dr. Rasim Yılmazer	1	-
	Doç. Dr. Zafer Çiftci	1	-
	Uz. Dr. Zeynep Erdoğan Çetin	2	-

Kurulda Görevli Öğretim Üyeleri

Ders	Öğretim Elemanı	Teorik	Uygulama
Nöroloji	Prof. Dr. Ayhan Köksal	1	-
	Prof. Dr. Banu Barut Özen	3	8
	Prof. Dr. Birgül Tüzün	2	-
	Prof. Dr. Erdem Gürkaş	2	-
	Prof. Dr. Eren Gözke	1	-
	Prof. Dr. Ferhan Kömürcü	1	-
	Prof. Dr. Füsün Mayda Domaç	2	-
	Prof. Dr. Özlem Çokar	2	-
	Prof. Dr. Serap Üçler	1	-
	Prof. Dr. Serpil Bulut	1	-
	Prof. Dr. Yılmaz Çetinkaya	1	-
	Doç. Dr. Ayşenur Önalan	1	-
	Doç. Dr. Gülbin Yüksel	1	-
	Doç. Dr. Reyhan Sürmeli	1	-
Radyoloji	Prof. Dr. İlker Öz	2	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Hüseyin Güleç	2	-
	Prof. Dr. Filiz İzci	2	-
	Prof. Dr. Medine Yazıcı	2	-
	Doç. Dr. Başak Ünübol	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç	2	8
	Doç. Dr. Meliha Zengin Eroğlu	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Maden	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Yasemin Çallı	1	-

Kurulda Görevli Öğretim Üyeleri

Ders	Öğretim Elemanı	Teorik	Uygulama
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Asuman Orçun	1	-
Tıbbi Farmakoloji	Dr. Öğr. Üyesi Merve Kabasakal İlter	9	-
	Dr. Öğr. Üyesi Soner Sabırlı	5	-
	Öğr. Gör. Dr Kübra Karadağ Görgülü	10	-
	Öğr. Gör. Dr Aylin Toplu Hocaoğlu	5	-
Tıbbi Patoloji	Prof. Dr. Fügen Aker	10	4
Toplam		124	32
		156	

Ders Kurulunun Genel Amaç ve Hedefleri

Hedef 1: Nörolojik, psikiyatrik, göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarında sık karşılaşılan belirti ve bulguları temel anatomik, fizyolojik ve patofizyolojik mekanizmalarla ilişkilendirerek açıklayabilir.

Hedef 2: Nörolojik yakınması veya ruhsal belirtisi olan hastadan odaklanmış öykü alabilir; duyu organlarına ilişkin yakınmalarda sorgulanması gereken temel özellikleri belirleyebilir ve elde ettiği bilgileri klinik açıdan değerlendirebilir.

Hedef 3: Temel nörolojik muayeneyi ve ruhsal durum değerlendirmesini uygun yöntemlerle uygulayabilir; temel göz ve kulak-burun-boğaz muayenesinin basamaklarını açıklayabilir.

Hedef 4: Bilinç değişikliği, epileptik nöbet, inme, intrakraniyal kanama, kafa travması ve merkezi sinir sistemi enfeksiyonları gibi akut nörolojik durumları tanıyabilir, ayırıcı tanı ve ilk yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.

Hedef 5: Baş ağrısı, bilişsel bozukluk, hareket bozukluğu, periferik sinir sistemi hastalıkları, uyku bozuklukları ve nörodejeneratif hastalıkları klinik özellikleri doğrultusunda değerlendirebilir.

Hedef 6: Görme, işitme ve denge bozuklukları ile sık görülen göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarının temel klinik özelliklerini ayırt edebilir ve uygun başlangıç yaklaşımını belirleyebilir.

Hedef 7: Duygu durum, anksiyete, psikotik, somatik belirti, çocuk ve ergen ruh sağlığı, yeme davranışı ve madde kullanım bozukluklarının temel klinik özelliklerini tanıyabilir ve temel ayırıcı tanı yaklaşımını açıklayabilir.

Hedef 8: İntihar düşüncesi, kendine zarar verme, madde kullanım bozukluğu, şiddet ve ağır ruhsal bozukluklarda temel risk göstergelerini belirleyebilir; öncelikli yaklaşım ve uygun yönlendirme basamaklarını açıklayabilir.

Hedef 9: Nörolojik, psikiyatrik ve duyu organları hastalıklarına ilişkin laboratuvar, patoloji, görüntüleme ve temel klinik verileri; uygun tablo, grafik ve temel istatistiksel göstergelerle ilişkilendirerek yorumlayabilir ve bilimsel bilginin temel bileşenlerini değerlendirebilir.

Hedef 10: Otonom sinir sistemi ve santral sinir sistemi başta olmak üzere kurul kapsamında ele alınan ilaç gruplarının etki mekanizmalarını, temel kullanım alanlarını ve önemli istenmeyen etkilerini açıklayarak güvenli ve akılcı tedavi yaklaşımı geliştirebilir.

Ders Kurulunun Amaç ve Hedef Matrisi

Kurul Hedefi	Öğrenme Yöntemi	Ölçme-Değerlendirme
Hedef 1	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ), Laboratuvar Sınavı
Hedef 2	Entegre teorik dersler THU	Kurul Sonu Sınavı (MCQ), THU değerlendirmeleri
Hedef 3	Entegre teorik dersler THU	Kurul Sonu Sınavı (MCQ), THU değerlendirmeleri
Hedef 4	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)
Hedef 5	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)
Hedef 6	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ),
Hedef 7	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)
Hedef 8	Entegre teorik dersler THU	Kurul Sonu Sınavı (MCQ) THU değerlendirmeleri
Hedef 9	Entegre teorik dersler THU	Kurul Sonu Sınavı (MCQ), THU değerlendirmeleri
Hedef 10	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)

Ders Kurulunun Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

	Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
H1	Nörolojik, psikiyatrik, göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarında sık karşılaşılan belirti ve bulguları temel anatomik, fizyolojik ve patofizyolojik mekanizmalarla ilişkilendirerek açıklayabilir.	1.1.1 1.1.6
H2	Nörolojik yakınması veya ruhsal belirtisi olan hastadan odaklanmış öykü alabilir; duyu organlarına ilişkin yakınmalarda sorgulanması gereken temel özellikleri belirleyebilir ve elde ettiği bilgileri klinik açıdan değerlendirebilir.	1.1.1 1.1.2 2.5.1
H3	Temel nörolojik muayeneyi ve ruhsal durum değerlendirmesini uygun yöntemlerle uygulayabilir; temel göz ve kulak-burun-boğaz muayenesinin basamaklarını açıklayabilir.	1.1.7 1.1.8 2.1.1
H4	Bilinç değişikliği, epileptik nöbet, inme, intrakraniyal kanama, kafa travması ve merkezi sinir sistemi enfeksiyonları gibi akut nörolojik durumları tanıyabilir, ayırıcı tanı ve ilk yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.8
H5	Baş ağrısı, bilişsel bozukluk, hareket bozukluğu, periferik sinir sistemi hastalıkları, uyku bozuklukları ve nörodejeneratif hastalıkları klinik özellikleri doğrultusunda değerlendirebilir.	1.1.1 1.1.2 1.1.6
H6	Görme, işitme ve denge bozuklukları ile sık görülen göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarının temel klinik özelliklerini ayırt edebilir ve uygun başlangıç yaklaşımını belirleyebilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.7

Ders Kurulunun Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

	Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
H7	Duygu durum, anksiyete, psikotik, somatik belirti, çocuk ve ergen ruh sağlığı, yeme davranışı ve madde kullanım bozukluklarının temel klinik özelliklerini tanıyabilir ve temel ayırıcı tanı yaklaşımını açıklayabilir.	1.1.1 1.1.2 1.1.6
H8	İntihar düşüncesi, kendine zarar verme, madde kullanım bozukluğu, şiddet ve ağır ruhsal bozukluklarda temel risk göstergelerini belirleyebilir; öncelikli yaklaşım ve uygun yönlendirme basamaklarını açıklayabilir.	1.1.6 1.1.8 2.1.2 2.4.3
H9	Nörolojik, psikiyatrik ve duyu organları hastalıklarına ilişkin laboratuvar, patoloji, görüntüleme ve temel klinik verileri; uygun tablo, grafik ve temel istatistiksel göstergelerle ilişkilendirerek yorumlayabilir ve bilimsel bilginin temel bileşenlerini değerlendirebilir.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
H10	Otonom sinir sistemi ve santral sinir sistemi başta olmak üzere kurul kapsamında ele alınan ilaç gruplarının etki mekanizmalarını, temel kullanım alanlarını ve önemli istenmeyen etkilerini açıklayarak güvenli ve akılcı tedavi yaklaşımı geliştirebilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.8 3.1.3

Ders Kurulunun
Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Nörolojik ve Duyusal Semptomlara Yaklaşım: Muayene ve Otonom Kontrol
(1.Hafta)

Hedef 1: Parestezi, kas güçsüzlüğü, çift görme, baş dönmesi ve denge bozukluğu gibi temel nörolojik ve duyusal yakınmaları anatomik ve fizyolojik mekanizmalarla ilişkilendirerek açıklayabilir.

Hedef 2: Nörolojik yakınması olan bir hastadan semptomun başlangıcı, seyri, dağılımı ve eşlik eden bulguları dikkate alarak odaklanmış öykü alabilir.

Hedef 3: Temel nörolojik muayene ve refleks muayenesi basamaklarını uygun sırayla uygulayabilir ve temel bulguları yorumlayabilir.

Hedef 4: Ruhsal durum, göz ve kulak-burun-boğaz muayenesinin temel basamaklarını açıklayabilir ve sık karşılaşılan semptomları ayırt edebilir.

Hedef 5: Otonom sinir sistemi üzerinde etkili ilaçlar ile nöromusküler blokerlerin temel etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve önemli istenmeyen etkilerini açıklayabilir.

Ders Kurulunun
Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Akut Nörolojik Durumlar, Bilinç ve Biliş
(2.Hafta)

Hedef 1: Bilinç değişikliği olan bir hastayı temel klinik bulgular doğrultusunda değerlendirebilir; deliryum, demans ve diğer bilinç bozukluklarını ayırt edebilir.

Hedef 2: Epileptik nöbetin temel klinik özelliklerini açıklayabilir ve nöbet geçiren hastaya ilk yaklaşım basamaklarını sıralayabilir.

Hedef 3: İnme, intrakraniyal kanama ve kafa travmasının temel klinik özelliklerini tanıyabilir ve acil değerlendirme gerektiren bulguları belirleyebilir.

Hedef 4: Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının klinik, beyin omurilik sıvısı ve patoloji bulgularını ilişkilendirerek yorumlayabilir.

Hedef 5: Antiepileptik ilaçlar, preanestezik medikasyon ve Alzheimer hastalığında kullanılan ilaçların temel etki mekanizmalarını ve kullanım ilkelerini açıklayabilir.

Ders Kurulunun
Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Baş Ağrısı, Hareket Bozuklukları ve Kronik Nörolojik Hastalıklar
(3.Hafta)

Hedef 1: Baş ağrısı olan hastayı klinik özelliklerine göre değerlendirebilir; primer ve sekonder baş ağrısını düşündüren bulguları ayırt edebilir.

Hedef 2: Migrenin temel klinik özelliklerini açıklayabilir ve migren tedavisinde kullanılan ilaçların temel kullanım ilkelerini değerlendirebilir.

Hedef 3: Tremor ve diğer hareket bozukluklarını temel klinik özelliklerine göre sınıflandırabilir ve Parkinson hastalığının temel bulgularını açıklayabilir.

Hedef 4: Periferik sinir sistemi hastalıkları, nörodejeneratif hastalıklar ve intrakraniyal tümörlerin temel klinik ve patolojik özelliklerini ilişkilendirebilir.

Hedef 5: Yaşlı bireyin nörolojik ve işlevsel değerlendirmesinde yaşa bağlı değişiklikleri, hassas gruplara özgü gereksinimleri ve güvenli ilaç kullanım ilkelerini dikkate alabilir.

Ders Kurulunun
Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Duyu Organları ve Kraniyal Sinir Bozukluklarına Yaklaşım (4.Hafta)

Hedef 1: Fasiyal paralizi, işitme kaybı ve tinnitus gibi kraniyal sinir ve duyu sistemi yakınmalarını temel anatomik ve klinik özellikleriyle değerlendirebilir.

Hedef 2: Akut otitis externa ve media ile üst solunum yolu enfeksiyonlarının temel klinik bulgularını ayırt edebilir ve başlangıç yaklaşımını açıklayabilir.

Hedef 3: Burun tıkanıklığı, burun akıntısı, postnazal akıntı, burun kanaması, boğaz ağrısı ve ses kısıklığı olan hastaya temel yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.

Hedef 4: Boyunda kitle, horlama ve kırmızı göz ile başvuran hastalarda acil veya ileri değerlendirme gerektiren bulguları belirleyebilir.

Hedef 5: Göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarının temel patolojik özelliklerini ve tedavide kullanılan ilaçlar ile lokal ve genel anesteziklerin temel farmakolojik özelliklerini açıklayabilir.

Ders Kurulunun
Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Temel Psikiyatrik Bozukluklar
(5.Hafta)

Hedef 1: Ruhsal durum değerlendirmesinin temel bileşenlerini sistematik biçimde uygulayabilir ve elde edilen bulguları uygun terminolojiyle ifade edebilir.

Hedef 2: Depresif bozukluklar ve bipolar bozukluğun temel klinik özelliklerini tanıyabilir ve birbirinden ayırt edebilir.

Hedef 3: Anksiyete bozuklukları, şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların temel belirti ve bulgularını açıklayabilir.

Hedef 4: Antidepresan, antimanik ve antipsikotik ilaçların temel etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve önemli istenmeyen etkilerini açıklayabilir.

Hedef 5: Ruh sağlığının korunması, şiddetin sağlık üzerindeki etkileri, bakım veren yükü ve toplum ruh sağlığı hizmetlerini bireysel ve toplumsal boyutlarıyla değerlendirebilir.

Ders Kurulunun
Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Bağımlılık, Gelişimsel Psikiyatri ve Davranışsal Sorunlar (6.Hafta)

Hedef 1: Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, öğrenme güçlüğü ve otizm spektrum bozukluğunun temel gelişimsel ve klinik özelliklerini açıklayabilir.

Hedef 2: Uyku, yeme davranışı, somatik belirti ve bedensel yakınmalarla ilişkili ruhsal bozuklukların temel özelliklerini değerlendirebilir.

Hedef 3: Alkol ve madde kullanım bozukluklarını temel klinik özellikleriyle tanıyabilir; bağımlılık, tolerans ve yoksunluk kavramlarını açıklayabilir.

Hedef 4: İntihar düşüncesi, intihar girişimi ve kendine zarar verme davranışı bulunan bir hastada temel risk göstergelerini belirleyebilir ve uygun yönlendirme basamaklarını açıklayabilir.

Hedef 5: Santral sinir sistemi stimülanları, hipnosedatifler, bağımlılık potansiyeli bulunan ilaçlar ve otakoidlerin temel farmakolojik özelliklerini ve güvenli kullanım ilkelerini açıklayabilir.

Ders Kurulunun
Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Pekiştirme ve sınav haftası
(7.Hafta)

Hedef 1: Öğrencinin kurul kapsamında edindiği bilgi ve becerileri klinik olgular üzerinden bütünleştirmesi, öğrenme düzeyini değerlendirmesi ve eksik öğrenme alanlarını belirlemesi hedeflenir.

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri ve Kurul Genel Hedefleri Arasındaki İlişki

	Kurul Hedefleri									
Haftalık Hedefler	KH1	KH2	KH3	KH4	KH5	KH6	KH7	KH8	KH9	KH10
H 1.1	3	0	0	0	2	2	0	0	0	0
H 1.2	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0
H 1.3	1	0	3	1	2	0	0	0	1	0
H 1.4	1	0	3	0	0	3	2	0	0	0
H 1.5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
H 2.1	1	0	0	3	2	0	1	1	0	0
H 2.2	1	0	0	3	0	0	0	1	1	0
H 2.3	1	0	0	3	0	0	0	2	2	0
H 2.4	2	0	0	2	0	0	0	1	3	1
H 2.5	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3
H 3.1	1	1	0	2	3	0	0	1	1	0
H 3.2	1	0	0	0	3	0	0	0	0	2
H 3.3	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0
H 3.4	2	0	0	0	3	0	0	0	3	0
H 3.5	1	0	0	0	2	0	0	2	0	2

3	2	1
Doğrudan katkı	Destekleyici katkı	Dolaylı katkı

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri ve Kurul Genel Hedefleri Arasındaki İlişki

	Kurul Hedefleri									
Haftalık Hedefler	KH1	KH2	KH3	KH4	KH5	KH6	KH7	KH8	KH9	KH10
H 4.1	2	0	1	0	1	3	0	0	1	0
H 4.2	1	0	0	0	0	3	0	0	2	1
H 4.3	1	1	0	0	0	3	0	0	1	1
H 4.4	0	0	0	1	0	3	0	2	2	0
H 4.5	1	0	0	0	0	2	0	0	3	3
H 5.1	0	1	3	0	0	0	2	0	1	0
H 5.2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
H 5.3	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
H 5.4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3
H 5.5	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0
H 6.1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0
H 6.2	1	0	0	0	1	0	3	0	0	0
H 6.3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	2
H 6.4	0	1	0	0	0	0	2	3	0	0
H 6.5	0	0	0	0	1	0	2	2	0	3
H 7.1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

3	2	1
Doğrudan katkı	Destekleyici katkı	Dolaylı katkı

Temel Hekimlik Uygulamaları

Ders Konusu	Nörolojik Muayene ve Refleks Muayenesi	
Derslik	Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi Dönem 1 ve 3 Amfisi	
Program	04.09.2026, Cuma	
	09:00-10:50	A1-A2 Prof. Dr. Banu Barut Özen
	11:00-12:50	B1-B2 Prof. Dr. Banu Barut Özen
	13:30-15:20	C1-C2 Prof. Dr. Banu Barut Özen
	15:30-17:20	D1-D2 Prof. Dr. Banu Barut Özen
Amaç ve Hedefler	Öğrencilerin nörolojik değerlendirmeye sistematik bir yaklaşım geliştirmeleri; bilinç, kraniyal sinirler, motor ve duyu sistemleri, koordinasyon, denge ve refleks muayenesinin temel basamaklarını uygun teknikle uygulamaları ve elde ettikleri bulguları temel anatomik lokalizasyonlarla ilişkilendirerek yorumlamaları amaçlanmaktadır. Bu uygulama sonunda öğrenci; 1. Nörolojik muayenenin temel bileşenlerini ve uygulanma sırasını açıklayabilir. 2. Hastanın bilinç ve mental durumunu, kraniyal sinirlerini, motor ve duyu sistemlerini temel düzeyde ve sistematik biçimde değerlendirebilir. 3. Kas gücü, kas tonusu, koordinasyon, denge ve yürüme muayenesini uygun yöntemlerle uygulayabilir ve temel bulguları tanımlayabilir. 4. Derin tendon, yüzeyel ve patolojik refleksleri uygun teknikle değerlendirebilir; normal ve anormal refleks yanıtlarını ayırt edebilir. 5. Nörolojik muayenede elde ettiği temel bulguları merkezi ve periferik sinir sistemi lokalizasyonlarıyla ilişkilendirerek ön değerlendirme yapabilir. 6. Muayene sırasında hasta güvenliği, mahremiyet, etkili iletişim ve profesyonel davranış ilkelerine uygun hareket edebilir.	
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin uygulama sürecindeki performansları eğitici gözlemi ile değerlendirilecektir.	

Temel Hekimlik Uygulamaları

Ders Konusu	Mental Durum Değerlendirmesi ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Ziyareti	
Derslik	Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM TRSM	
Program	11.09.2026, Cuma	
	09:00-10:50	A1-A2 Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç
	11:00-12:50	B1-B2 Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç
	13:30-15:20	C1-C2 Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç
	15:30-17:20	D1-D2 Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç
Amaç ve Hedefler	Öğrencilerin ruhsal durum değerlendirmesinin temel bileşenlerini sistematik biçimde uygulamaları, elde edilen bulguları uygun psikiyatri terminolojisiyle ifade etmeleri ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezi ziyareti aracılığıyla ağır ruhsal bozukluğu olan bireylere sunulan toplum temelli, bütüncül ve multidisipliner sağlık hizmetlerini yerinde gözlemlemeleri amaçlanmaktadır. Bu uygulama sonunda öğrenci; 1. Ruhsal durum değerlendirmesinin görünüm ve davranış, bilinç, yönelim, dikkat, konuşma, duygudurum, duygulanım, düşünce, algı, biliş, içgörü ve yargılama bileşenlerini açıklayabilir. 2. Bir bireyin ruhsal durumunu sistematik ve hasta merkezli bir yaklaşımla temel düzeyde değerlendirebilir ve bulgularını uygun psikiyatri terminolojisiyle kaydedebilir. 3. Ruhsal durum değerlendirmesi sırasında intihar düşüncesi, kendine zarar verme, saldırganlık ve ciddi işlev kaybı gibi acil değerlendirme gerektiren risk göstergelerini fark edebilir. 4. Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinin amaçlarını, hedef grubunu, sunduğu izlem, tedavi, rehabilitasyon ve psikososyal destek hizmetlerini açıklayabilir. 5. Ağır ruhsal bozukluğu olan bireylerin bakımında multidisipliner ekip çalışması, bakımın sürekliliği, aile katılımı ve toplumla bütünleşmenin önemini değerlendirebilir. 6. Ruhsal hastalığı olan bireylere yaklaşımda mahremiyet, bilgilendirilmiş onam, hasta hakları, damgalamadan kaçınma, etkili iletişim ve profesyonel davranış ilkelerine uygun hareket edebilir.	
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin uygulama sürecindeki performansları eğitici gözlemi ile değerlendirilecektir.	

Temel Hekimlik Uygulamaları

Ders Konusu	Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimi belirleme	
Derslik	Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi 3. sınıf amfisi, MTS BIL 01 ve 03	
Program	1.10.2026 Perşembe	
	13:00-17:00	Tüm Gruplar Dr. Öğr. Üyesi Mağfiret A Bozlar Dr. Öğr. Üyesi Sabanur Çavdar D.r Öğr. Üyesi Beyza Nur Ataoğlu
Amaç ve Hedefler	Öğrencilerin belirli bir toplumun sağlık durumunu demografik, epidemiyolojik, çevresel ve sosyoekonomik özellikleriyle birlikte değerlendirmeleri; öncelikli sağlık sorunlarını belirlemeleri ve bu sorunlara yönelik sağlık hizmeti gereksinimlerini kanıta dayalı ve toplum odaklı bir yaklaşımla ortaya koymaları amaçlanmaktadır. Bu uygulama sonunda öğrenci; 1. İncelenen toplumun demografik, sosyoekonomik, çevresel ve sağlıkla ilişkili temel özelliklerini uygun veri kaynaklarından belirleyebilir. 2. Toplumun sağlık durumunu değerlendirmede kullanılan morbidite, mortalite, risk faktörleri ve sağlık hizmeti kullanımına ilişkin temel göstergeleri yorumlayabilir. 3. Toplumda sık görülen sağlık sorunlarını ve risk altındaki veya sağlık hizmetine erişimde güçlük yaşayan grupları belirleyebilir. 4. Belirlenen sağlık sorunlarını sıklık, ciddiyet, önlenebilirlik, toplumsal etkisi ve müdahale edilebilirlik ölçütlerine göre önceliklendirebilir. 5. Öncelikli sağlık sorunları ile mevcut sağlık hizmetlerinin kapsamı, erişilebilirliği ve kullanım düzeyi arasındaki farklılıkları değerlendirerek karşılanmamış sağlık hizmeti gereksinimlerini belirleyebilir. 6. Belirlenen gereksinimlere yönelik koruyucu, geliştirici, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti önerileri geliştirebilir. 7. Toplum sağlığı değerlendirmesinde ekip çalışması, veri gizliliği, etik ilkeler, eşitlik ve ayrımcılık yapmama ilkelerine uygun davranabilir.	
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin uygulama sürecindeki performansları eğitici gözlemi ile değerlendirilecektir.	

Bireysel Çalışmalar

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 1 1.09.2026 -3.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	• Parestezi, kas güçsüzlüğü, çift görme, baş dönmesi ve denge bozukluğu yakınmalarını; sorgulanması gereken temel özellikler, olası anatomik lokalizasyon ve eşlik eden alarm bulguları açısından karşılaştıran bir tablo hazırlayın. • Bilinç ve ruhsal durum değerlendirmesi, kraniyal sinir, motor sistem, duyu sistemi, refleks, koordinasyon ve yürüme muayenesini içeren sistematik bir nörolojik muayene kontrol listesi oluşturun. • Baş dönmesi yakınması olan bir hastada periferik ve santral nedenleri düşündüren öykü ve muayene bulgularını karşılaştırın; acil değerlendirme gerektiren bulguları belirleyin. • Çift görme, görme bozukluğu ve vertigo ile başvuran hastalarda göz, kulak-burun-boğaz ve nörolojik değerlendirmede kullanılacak temel muayene basamaklarını eşleştirin. • Parasempatik ve sempatik sistem üzerine etkili ilaçlar ile nöromüsküler blokerleri; etki mekanizması, temel kullanım alanı ve önemli istenmeyen etkileri bakımından sınıflandırın

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 2 07.09.2026-09.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	• Bilinç değişikliği, deliryum ve demansı; başlangıç, seyir, bilinç düzeyi, dikkat, yönelim ve bilişsel işlevler açısından karşılaştırın. • Epileptik nöbet geçiren bir hastada olay öncesi, olay sırası ve olay sonrası sorgulanması gereken özellikleri belirleyin ve ilk yaklaşım basamaklarını sıralayın. • İnme ve intrakraniyal kanamayı düşündüren temel klinik bulguları karşılaştırın; acil görüntüleme ve yönlendirme gerektiren durumları belirleyin. • Merkezi sinir sistemi enfeksiyonu ve kafa travmasında sorgulanması gereken alarm bulgularını; beyin omurilik sıvısı, patoloji ve klinik bulgularla ilişkilendiren bir şema hazırlayın. • Antiepileptik ilaçlar, Alzheimer hastalığında kullanılan ilaçlar ve preanestezik medikasyonda kullanılan ilaçları; etki mekanizması, kullanım alanı ve önemli istenmeyen etkileri açısından sınıflandırın.

Bireysel Çalışmalar

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 3 14.09.2026-17.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	• Baş ağrısı olan bir hastada sorgulanması gereken özellikleri belirleyin; primer baş ağrısı ile sekonder baş ağrısını düşündüren alarm bulgularını karşılaştırın. • Migrenin temel klinik özelliklerini ve migren tedavisinde kullanılan ilaçları; akut tedavi, koruyucu tedavi ve önemli istenmeyen etkiler başlıklarıyla özetleyin. • Tremor ve diğer hareket bozukluklarını klinik özelliklerine göre sınıflandırın; Parkinson hastalığını düşündüren temel bulguları ve antiparkinson ilaçların temel etkilerini açıklayın. • İntrakraniyal tümörler, periferik sinir sistemi hastalıkları ile toksik ve metabolik sinir sistemi hastalıklarının temel klinik ve patolojik özelliklerini karşılaştırın. • Yaşlı bireyin nörolojik ve işlevsel değerlendirmesinde kullanılacak temel basamakları hazırlayın; yaşa bağlı görme sorunları, çoklu ilaç kullanımı ve hassas gruplara özgü gereksinimleri dikkate alın.

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 4 21.09.2026-24.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	• Santral ve periferik fasiyal paraliziyi klinik bulgular ve olası anatomik lokalizasyon açısından karşılaştırın. • İşitme kaybı, tinnitus, akut otitis externa ve akut otitis medianın temel öykü ve muayene bulgularını karşılaştıran bir tablo hazırlayın. • Burun tıkanıklığı, burun akıntısı, postnazal akıntı, burun kanaması, boğaz ağrısı ve ses kısıklığı olan hastalarda temel değerlendirme basamaklarını belirleyin. • Boyunda kitle, horlama ve kırmızı göz ile başvuran hastalarda acil veya ileri değerlendirme gerektiren alarm bulgularını listeleyin; konjonktivit, keratit ve akut glokomu karşılaştırın. • Göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarında kullanılan temel ilaçlar ile lokal ve genel anestezikleri; kullanım alanı, etki mekanizması ve önemli istenmeyen etkileri açısından sınıflandırın.

Bireysel Çalışmalar

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 5 28.09.2026-01.10.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	• Ruhsal durum değerlendirmesinde görünüm ve davranış, konuşma, duygudurum, duygulanım, düşünce, algı, biliş, içgörü ve yargılama alanlarını içeren bir kontrol listesi hazırlayın. • Depresif bozukluk ve bipolar bozukluğu; duygudurum özellikleri, süre, işlev kaybı, psikotik bulgular ve özkıyım riski açısından karşılaştırın. • Anksiyete bozuklukları, şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların temel belirti ve bulgularını sınıflandırın ve ayırıcı tanıda kullanılabilecek özellikleri belirleyin. • Antidepresan, antimanik ve antipsikotik ilaçları; etki mekanizması, temel kullanım alanı, önemli istenmeyen etkiler ve izlem gereksinimleri bakımından karşılaştırın. • Ruh sağlığının korunması, şiddet, bakım veren yükü, hassas gruplar ve toplum ruh sağlığı hizmetleri arasındaki ilişkiyi kısa bir olgu üzerinden değerlendirin; olguya ait tablo veya grafiği yorumlayın.

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 6 05.10.2026-08.10.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	• Uyku bozuklukları, yeme davranışı sorunları, somatizasyon ve bedensel belirtilerle seyreden ruhsal bozuklukları temel klinik özellikleri bakımından karşılaştırın. • Otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile öğrenme güçlüğünün gelişimsel ve klinik özelliklerini karşılaştıran bir tablo hazırlayın. • İntihar düşüncesi, intihar girişimi veya kendine zarar verme davranışı bulunan bir hastada sorgulanması gereken risk ve koruyucu faktörleri belirleyin; acil yönlendirme gerektiren durumları sıralayın. • Alkol ve madde kullanım bozukluklarında kullanım, zararlı kullanım, tolerans, bağımlılık ve yoksunluk kavramlarını açıklayın; uygun ilk yaklaşım ve yönlendirme basamaklarını oluşturun. • Santral sinir sistemi stimülanları, hipnosedatifler, bağımlılık potansiyeli bulunan ilaçlar ve otakoidleri etki mekanizması, kullanım alanı ve güvenlik açısından sınıflandırın; ilgili örnek verileri bir paket programa girerek temel çıktıları klinik açıdan yorumlayın.

Laboratuvar Çalışma Programı

LABORATUVAR	
Sınıf	3. Sınıf
Kurul	1. Kurul
Tarih ve Gün	22 Eylül 2026 Salı
Ders	Tıbbi Patoloji
Laboratuvar	MTSBIL 03
Öğretim Elmanı	Dr Fügen Aker
Konu	Sinir sistemi patolojisi

12.30-13.20	A Grubu
13.30-14.20	B Grubu
14.30-15.20	C Grubu
15.30-16.20	D Grubu

KURUL DERSLERİN DEVAM ZORUNLULUKLARI		
Ders	**Ders Saati**	**Devam zorunluluğu**
Kurul Ders Bloğu	124	86
Tıbbi Patoloji Laboratuvarı	1	1**
THU 1	2	2**
THU 2	2	2**
THU 3	2	2**

ÖNEMLİ HATIRLATMALAR

* Fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesi doğrultusunda Kurul Ders Bloğunun toplam teorik ders saatinin en az %70'ine devam edilmesi zorunludur. Devam zorunluluğunu karşılamayan öğrenciler kurul sonu sınavına alınmazlar.

** Fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesi doğrultusunda her bir laboratuvar ve uygulama ders saatinin en az %80'ine devam edilmesi zorunludur. Devam zorunluluğunu karşılamayan öğrenciler laboratuvar veya uygulama dersinin sınavına giremez. Laboratuvar ve uygulama derslerinde mazeret sınavı yoktur.

!!! Bir mazeret nedeni ile devamsızlık yapan öğrencimizin devamsızlığının "mazeret" olarak sayılabilmesi için Fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesi 13/5 hükmü doğrultusunda mazeretin bitmesi sonrası 5 gün içerisinde elektronik ortamda dekanlığa iletilmesi gerekir. Mazeretler Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilecek ve kabul edilen mazeretler dekanlıkça ilan edilecektir. Öğrencilerimizin mağdur olmaması için doğru ve evrakları tam şekilde başvurması, süreci takip etmeleri gerekir.

Kurulun Ölçme ve Değerlendirilmesi

Sınav Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi A Selma Çizmeci
Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sabanur Çavdar
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Aydın Haklı
Üye

Sınav Takvimi

Kurul Laboratuvar Sınavı	3120	16 Ekim 2026 Cuma	08:30-09:20	*
Kurul Sonu Sınavı	3130	16 Ekim 2026 Cuma	09:30-11:30	Çoktan seçmeli Klasik
Kurul Mazeret Sınavı	3140	30 Ekim 2026	10:00-12:00	Çoktan seçmeli Klasik Sözlü

*Sınavın türü (Uygulamalı, Klasik,Çoktan seçmeli, Sözlü, Rapor, Ödev vb) Kurul Başkanınca kurul başında ilan edilecektir.

Kurulsonu sınav soru dağılımı

Ders	Öğretim Üyesi	Soru
Aile Hekimliği	Doç. Dr. Murat Altuntaş	2
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof. Dr. Bülent Güçlü	2
	Doç. Dr. Barış Özöner	1
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Aydın Haklı	6
Çocuk ve Ergen Ruh S. ve Has.	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Adak	3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Emine Parlak	1
	Doç. Dr. Emirhan Işık	2
Göz Hastalıkları	Doç. Dr. Raziye Dönmez Gün	2
	Doç. Dr. Ayşin Tuba Kaplan	1
	Dr. Öğr. Üyesi Melisa Z. Karslıoğlu	2
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Mağfiret A. Bozlar	3
	Dr. Öğr. Üyesi Sabanur Çavdar	2
	Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur Ataoğlu	-
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	Prof. Dr. Aslı Şahin Yılmaz	3
	Prof. Dr. Engin Çekin	1
	Prof. Dr. Meltem Akpınar	1
	Prof. Dr. Sema Zer Toros	1
	Doç. Dr. Çiğdem Tepe Karaca	1
	Doç. Dr. Melis Demirağ Evman	1
	Doç. Dr. Rasim Yılmazer	1
	Doç. Dr. Zafer Çiftci	1
	Uz. Dr. Zeynep Erdoğan Çetin	1

Kurulsonu sınav soru dağılımı

Ders	Öğretim Elemanı	Soru
Nöroloji	Prof. Dr. Ayhan Köksal	1
	Prof. Dr. Banu Barut Özen	2
	Prof. Dr. Birgül Tüzün	2
	Prof. Dr. Erdem Gürkaş	1
	Prof. Dr. Eren Gözke	1
	Prof. Dr. Ferhan Kömürcü	1
	Prof. Dr. Füsün Mayda Domaç	2
	Prof. Dr. Özlem Çokar	2
	Prof. Dr. Serap Üçler	1
	Prof. Dr. Serpil Bulut	1
	Prof. Dr. Yılmaz Çetinkaya	1
	Doç. Dr. Ayşenur Önalan	1
	Doç. Dr. Gülbin Yüksel	1
	Doç. Dr. Reyhan Sürmeli	1
Radyoloji	Prof. Dr. İlker Öz	2
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Hüseyin Güleç	2
	Prof. Dr. Filiz İzci	1
	Prof. Dr. Medine Yazıcı	2
	Doç. Dr. Başak Ünübol	2
	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç	1
	Doç. Dr. Meliha Zengin Eroğlu	2
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Maden	2
	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Yasemin Çallı	1

Kurulsonu sınav soru dağılımı

Ders	Öğretim Elemanı	Soru
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Asuman Orçun	2
Tıbbi Farmakoloji	Dr. Öğr. Üyesi Merve Kabasakal İlter	6
	Dr. Öğr. Üyesi Soner Sabırlı	3
	Öğr. Gör. Dr Kübra Karadağ Görgülü	7
	Öğr. Gör. Dr Aylin Toplu Hocaoğlu	3
Tıbbi Patoloji	Prof. Dr. Fügen Aker	8
Toplam		100

Taslak dağılımlar olup soru dağılımları, ders baraj uygulamaları ve soru sayıları sınav komisyonu önerisi ve dekanlık onayıyla değiştirilebilir.

Final ve Bütünleme sınavı soru dağılımı

Ders	Final	Bütünleme
Aile Hekimliği	1	1
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	1	1
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	1	1
Göz Hastalıkları	1	1
Halk Sağlığı	1	1
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	2	2
Nöroloji	3	3
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2	2
Tıbbi Farmakoloji	2	2
Tıbbi Patoloji	2	2
Toplam	16	16

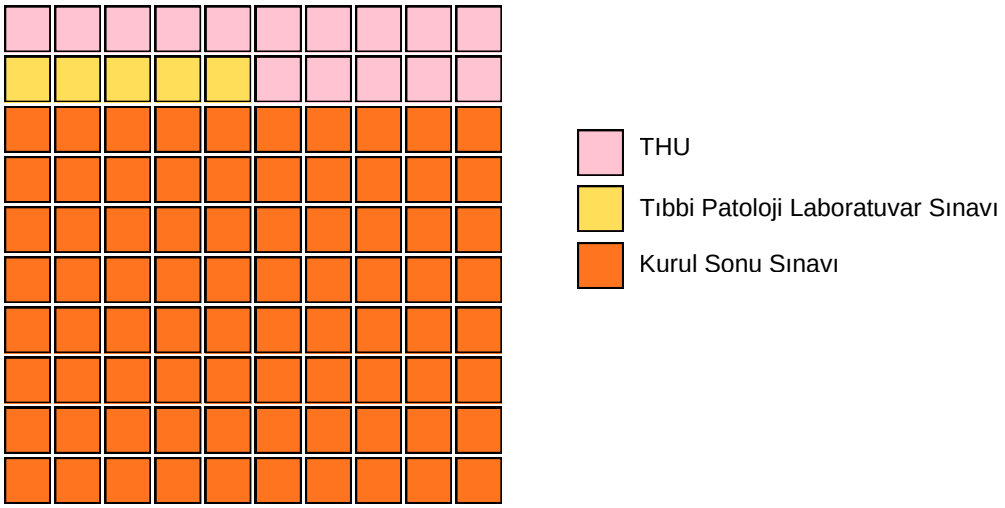
Mazeret Sınavı
Puan Dağılımı*

Ders	Puan
Nöroloji	15 Puan
Tıbbi Farmakoloji	15 puan
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	15 Puan
KBB	15 Puan
Patoloji	10 Puan
Göz Hastalıkları	5 Puan
Beyin Cerrahisi	5 Puan
Enfeksiyon Hastalıkları	5 Puan
Aile Hekimliği	5 Puan
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	5 puan
Halk Sağlığı	5 puan
Toplam	100 puan

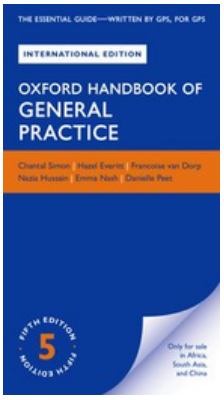
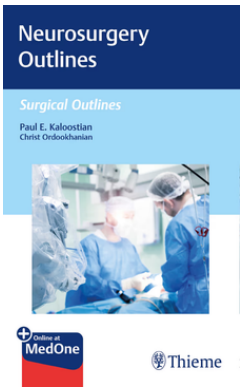
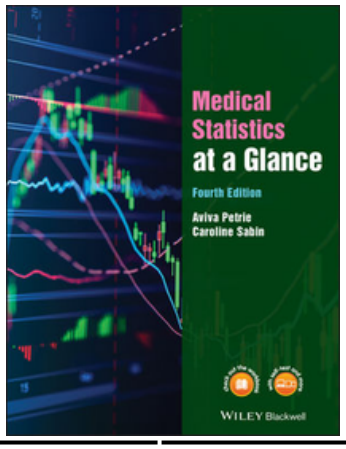
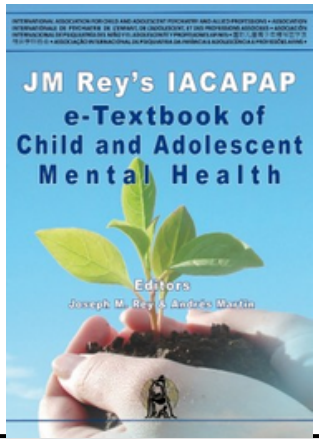
Sınav klasik olarak yapılacaktır.

Kurulun Ölçme Değerlendirme Tablosu

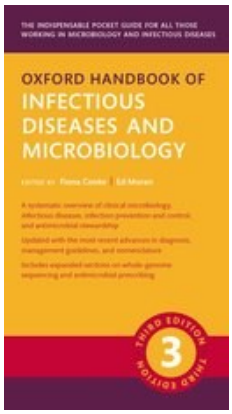
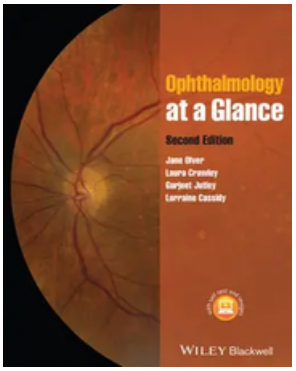
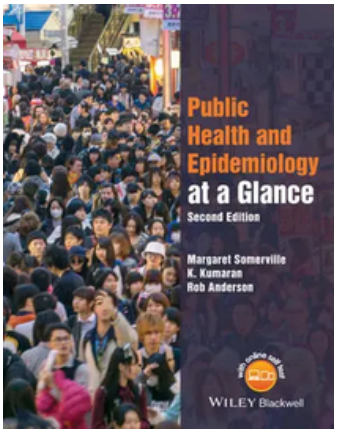
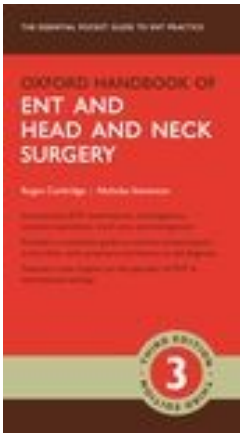
Sınav	%
Kurul Sonu Sınavı	80
Tıbbi Patoloji Laboratuvar Sınavı	5
THU (Nöroloji)	5
THU (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları)	5
THU (Halk Sağlığı)	5
Toplam	100



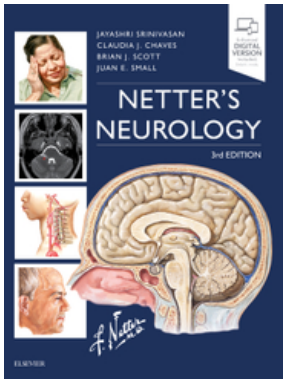
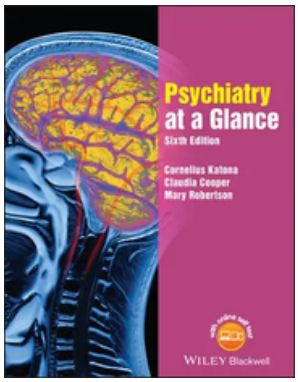
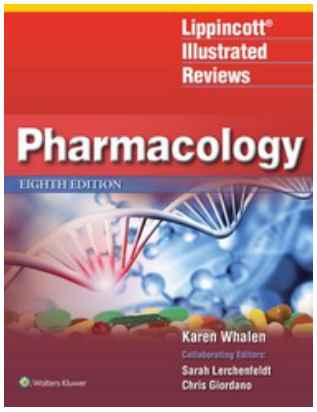
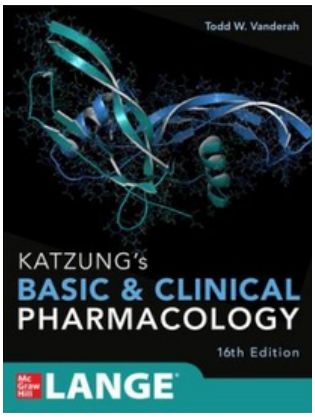
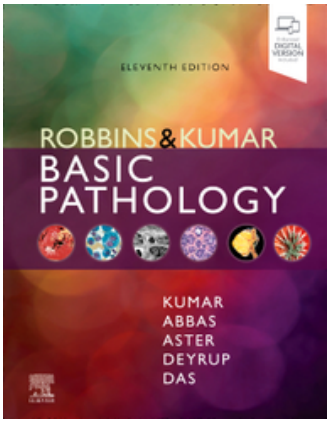
Ders Kaynağı Önerileri

Aile Hekimliği	
Beyin Cerrahisi	
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	
Çocuk Ergen Ruh Sağlığı	

Ders Kaynağı Önerileri

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	
Göz Hastalıkları	
Halk Sağlığı	
KBB	

Ders Kaynağı Önerileri

Nöroloji	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
Tıbbi Farmakoloji	 
Tıbbi Patoloji	

DERS PROGRAMI

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

1. Hafta: Nörolojik ve Duyusal Semptomlara Yaklaşım: Muayene ve Otonom Kontrol

Hafta	Saat	31 Ağustos 2026 Pazartesi	1 Eylül 2026 Salı	2 Eylül 2026 Çarşamba	3 Eylül 2026 Perşembe	4 Eylül 2026 Cuma
1	08:30-09:20	Dönem Açılış Dersi *Dr Banu Şahin Yıldız*	Bireysel Çalışma 1	Bireysel Çalışma 1	Bireysel Çalışma 1	THU 1 **Nörolojik Muayene ve Refleks Muayenesi** Dr. Banu Barut Özen
	09:30-10:20	***Nöroloji*** Nörolojik muayene *Dr. Birgül Tüzün*	***Nöroloji*** Parestezi *Dr. Ferhan Kömürcü*	***Nöroloji*** Çift Görme *Dr Banu Barut Özen*	***Ruh sağlığı ve hastalıkları*** Ruh sağlığı ve hastalıklarında semptomlar *Dr. Meliha Zengin Eroğlu*	
	10:30-11:20	***Nöroloji*** Nörolojik muayene *Dr. Birgül Tüzün*	***Nöroloji*** Kas Güçsüzlüğü *Dr. Ayhan Köksal*	***Nöroloji*** Baş dönmesi *Dr. Reyhan Sürmeli*	***Ruh sağlığı ve hastalıkları*** Ruh sağlığı ve hastalıklarında muzayene *Dr. Meliha Zengin Eroğlu*	
	11:30:12:30	*Öğle Arası*				
	12:30-13:20	***Tıbbi Farmakloloji*** Otonom sinir sistemi farmakolojisine Giriş Dr. Merve Kabasakal İlter	***KBB*** KBB Hastalarında Fizik muayene ve Tanı *Dr. Çiğdem Tepe Karaca*	***Nöroloji*** Denge bozuklukları *Dr. Eren Gözke*	***KBB*** Vertigo *Dr. Zafer Çiftci*	
	13:30-14:20	**Göz Hastalıkları** Kırma Kusurları ve Tedavi Yaklaşımları *Dr. Melisa Zişan Karslıoğlu*	***Tıbbi Farmakloloji*** Parasempatik sistem üzerine etkili ilaçlar *Dr. Merve Kabasakal İlter*	***Tıbbi Farmakloloji*** Sempatik sistem üzerine etkili ilaçlar sistem üzerine etkili ilaçlar *Dr. Merve Kabasakal İlter*	***Tıbbi Farmakloloji*** Otonom sinir sistemi farmakolojisi Nöromuskuler blokerler *Dr. Merve Kabasakal İlter*	
	14:30-15:20	**Göz Hastalıkları** Sistemik hastalıklar, yaşlanma ve göz *Dr. Melisa Zişan Karslıoğlu*	***Tıbbi Farmakloloji*** Parasempatik sistem üzerine etkili ilaçlar *Dr. Merve Kabasakal İlter*	***Tıbbi Farmakloloji*** Sempatik sistem üzerine etkili ilaçlar sistem üzerine etkili ilaçlar *Dr. Merve Kabasakal İlter*	***Tıbbi Farmakloloji*** Farmakolojisine Giriş *Dr. Merve Kabasakal İlter*	
	15:30-16:20	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*	
	16:30-17:20	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

2.Hafta: Akut Nörolojik Durumlar, Bilinç ve Biliş

Hafta	Saat	7 Eylül 2026 Pazartesi	8 Eylül 2026 Salı	9 Eylül 2026 Çarşamba	10 Eylül 2026 Perşembe	11 Eylül 2026 Cuma
2	08:30-09:20	Bireysel Çalışma 2	Bireysel Çalışma 2	Bireysel Çalışma 2	**Tıbbi Biyokimya** Beyin omurilik sıvısı biyokimyası *Dr. Asuman Orçun*	***THU 2*** ***Mental Durum Değerlendirmesi ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Ziyareti*** *Dr. İsmail Koç*
	09:30-10:20	**Nöroloji** Bilinç Değişiklikleri *Dr. Serpil Bulut*	**Nöroloji** Epilepsi *Dr. Özlem Çokar*	**Nöroloji** İnme *Dr Erdem Gürkaş*	**Enfeksiyon Hastalıkları** MSS Enfeksiyonları *Dr. Emine Parlak*	
	10:30-11:20	**Nöroloji** Bilişsel kognitif bozukluklar/ Demans / Unutkanlık *Dr. Gülbin Yüksel*	**Nöroloji** Epilepsi *Dr. Özlem Çokar*	**Nöroloji** İnme *Dr.Erdem Gürkaş*	**Enfeksiyon Hastalıkları** MSS Enfeksiyonları *Dr. Emine Parlak*	
	11:30:12:30	*Öğle Arası*				
	12:30-13:20	**Tıbbi Farmakloloji** Alzheimer tedavisinde kullanılan ilaçlar *Dr Kübra Karadağ Görgülü*	**Tıbbi Farmakloloji** Otakoidler (eikazanoidler, NO) *Dr. Merve Kabasakal İlter*	**Nöroloji** Deliryum *Dr. Ayşenur Önalan*	**Tıbbi Patoloji** MSS Enfeksiyonları patolojisi *Dr. Fügen Aker*	
	13:30-14:20	**Tıbbi Patoloji** MSS Dejeneratif hastalıkları ve damar hastalıkları patolojisi *Dr Fügen Aker*	**Tıbbi Farmakloloji** Otakoidler (histamin,seratonin ve diğerleri) *Dr. Merve Kabasakal İlter*	**Beyin Cerrahisi** Kafa travması olan hastanın yönetimi *Dr. Bülent Güçlü*	**Tıbbi Patoloji** MSS Enfeksiyonları patolojisi *Dr. Fügen Aker*	
	14:30-15:20	**Tıbbi Patoloji** MSS Dejeneratif hastalıkları ve damar hastalıkları patolojisi *Dr Fügen Aker*	**Beyin Cerrahisi** İntrakraniyal kanamalar *Dr. Bülent Güçlü*	**Tıbbi Farmakoloji** Preanestezik medikasyonda kullanılan ilaçlar *Dr. Kübra Karadağ Görgülü*	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Mental Durumun Değerlendirilmesi *Dr. İsmail Koç*	
	15:30-16:20	*Danışman Görüşme*	**Beyin Cerrahisi** İntrakraniyal kanamalar *Dr. Bülent Güçlü*	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*	
	16:30-17:20	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

3. Hafta: Baş Ağrısı, Hareket Bozuklukları ve Kronik Nörolojik Hastalıklar

Hafta	Saat	14 Eylül 2026 Pazartesi	15 Eylül 2026 Salı	16 Eylül 2026 Çarşamba	17 Eylül 2026 Perşembe	18 Eylül 2026 Cuma
3	08:30-09:20		**Tıbbi Farmakloloji**			**Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi**
		Bireysel Çalışma 3	Antiepileptik İlaçlar	Bireysel Çalışma 3	Bireysel Çalışma 3	Temel Biyoistatistik Kavramları
			Dr. Aylin Toplu Hocaoğlu			Dr. Duygu Aydın Haklı
	09:30-10:20	**Nöroloji**	**Aile Hekimliği**	**Beyin Cerrahisi**	**Enfeksiyon Hastalıkları**	**Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi**
		Baş ağrısına yaklaşım	Geriatrik muayene ve değerlendirme	İntrakraniyal tümörler	Kuduz	Veri Türleri
		Dr. Füsün Mayda Domaç	*Dr. Murat Altuntaş*	*Dr. Barış Özöner*	*Dr. Mehmet Emirhan Işık*	Dr. Duygu Aydın Haklı
	10:30-11:20	**Nöroloji**	**Aile Hekimliği**	**Beyin Cerrahisi**	**Enfeksiyon Hastalıkları**	***Temel Yetkinlikler***
		Migren	Geriatrik muayene ve değerlendirme	İntrakraniyal tümörler	Kuduz	Makale nedir? Makale türleri nelerdir?
		Dr. Serap Üçler	*Dr. Murat Altuntaş*	*Dr. Barış Özöner*	*Dr. Mehmet Emirhan Işık*	*Dr. Mediha Esra Yayla*
	11:30:12:30	*Öğle Arası*				***Temel Yetkinlikler***
						Makale: Başlığı ve Özeti
						Dr. Mediha Esra Yayla
	12:30-13:20	**Tıbbi Farmakloloji**	**Nöroloji**	**Halk Sağlığı (İng)**	**Tıbbi Patoloji**	*Öğle Arası*
		Migren tedavisinde kullanılan ilaçlar	Tremor ve diğer hareket bozuklukları	Toplu Yaşam alanlarında sağlık Hizmetleri	MSS Tümörleri patolojisi	
		Dr. Kübra Karadağ Görgülü	*Dr. Banu Barut Özen*	Dr. Sabanur Çavdar	*Dr. Fügen Aker*	
	13:30-14:20	**Halk Sağlığı**	**Nöroloji**	***Göz Hastalıkları***	**Tıbbi Patoloji**	
		Halk Sağlığı yönünden Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	Tremor ve diğer hareket bozuklukları	Göz hastalıklarında karşılaşılan semptomlar	MSS Toksik ve metabolik hastalıkları patolojisi	*Danışman Görüşme*
		Dr. Mağfiret A Bozlar	*Dr. Banu Barut Özen*	*Dr. Raziye Dönmez Gün*	*Dr. Fügen Aker*	
	14:30-15:20	**Tıbbi Farmakloloji**	**Tıbbi Farmakloloji**	***Göz Hastalıkları***	**Tıbbi Patoloji**	
		Opioid analijezikler	Antiparkinson ilaçlar	Göz muayenesi	Periferik sinir sistemi hastalıkları patolojisi	*Danışman Görüşme*
		Dr. Soner Sabırlı	*Dr. Kübra Karadağ Görgülü*	*Dr. Raziye Dönmez Gün*	*Dr. Fügen Aker*	
	15:30-16:20	**Tıbbi Farmakloloji**	**Halk Sağlığı**			
		Opioid analijezikler	Yaşlı Sağlığı	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*
		Dr. Soner Sabırlı	Dr. Mağfiret A Bozlar			
	16:30-17:20					
		Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

4.Hafta: Duyu Organları ve Kraniyal Sinir Bozukluklarına Yaklaşım

Hafta	Saat	21 Eylül 2026 Pazartesi	22 Eylül 2026 Salı	23 Eylül 2026 Çarşamba	24 Eylül 2026 Perşembe	25 Eylül 2026 Cuma
4	08:30-09:20	Bireysel Çalışma 4	Bireysel Çalışma 4	Bireysel Çalışma 4	Bireysel Çalışma 4	**Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi** Tanımlayıcı İstatistikler I Dr. Duygu Aydın Haklı
	09:30-10:20	**Nöroloji** Fasiyel Paraliziler *Dr. Yılmaz Çetinkaya*	**KBB** İşitme Bozukluğu ve Tinnitus *Dr. Engin Çekin*	**KBB** Boğaz ağrısı ve ses kısıklığı *Dr. Zeynep Erdoğan Çetin*	**KBB** Boyunda kitle olan hastaya yaklaşım *Dr. Sema Zer Toros*	**Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi** Tanımlayıcı İstatistikler II Dr. Duygu Aydın Haklı
	10:30-11:20	**Tıbbi Farmakoloji** Lokal anestezikler *Dr. Kübra Karadağ Görgülü*	**KBB** Akut Otitis Externa ve Media *Dr. Rasim Yılmazer*	**KBB** Boğaz ağrısı ve ses kısıklığı *Dr. Zeynep Erdoğan Çetin*	**KBB** Horlama *Dr. Meltem Akpınar*	***Temel Yetkinlikler*** Makale: Giriş Bölümü *Dr. Mediha Esra Yayla*
	11:30:12:30	*Öğle Arası*				***Temel Yetkinlikler*** Makale: Yöntem ve Bulgular *Dr. Mediha Esra Yayla*
	12:30-13:20	**KBB** Burun akıntısı/tıkanıklığı ve Postnazal akıntı *Dr. Aslı Şahin Yılmaz*	**Laboratuvar** **Tıbbi Patoloji** MTS BIL 03 Dr. Fügen Aker	**KBB** Burun kanamaları Dr. Melis Demirağ Evman	**Tıbbi Patoloji** Göz hastalıkları patolojisi *Dr. Fügen Aker*	*Öğle Arası*
	13:30-14:20	**KBB** Burun akıntısı/tıkanıklığı ve Postnazal akıntı *Dr. Aslı Şahin Yılmaz*		**Tıbbi Farmakoloji** Kulak Burun Boğaz ve Göz Hastalıkları: Farmakoloji *Dr. Soner Sabırlı*	**Tıbbi Patoloji** Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Patolojisi *Dr. Fügen Aker*	*Danışman Görüşme*
	14:30-15:20	**KBB** Üst solunum yolu enfeksiyonları *Dr. Aslı Şahin Yılmaz*		**Tıbbi Farmakoloji** Genel anestezinin farmakolojik yönü *Dr. Kübra Karadağ Görgülü*	**Tıbbi Patoloji** Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Patolojisi *Dr. Fügen Aker*	*Danışman Görüşme*
	15:30-16:20	**KBB** Üst solunum yolu enfeksiyonları *Dr. Aslı Şahin Yılmaz*		**Göz Hastalıkları** Kırmızı Göz: Konjonktivit, Keratit ve Akut Glokoma Yaklaşım *Dr. Ayşin Tuba Kaplan*	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*
	16:30-17:20	Kulüp Çalışması		Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

5.Hafta: Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Temel Psikiyatrik Bozukluklar

Hafta	Saat	28 Eylül 2026 Pazartesi	29 Eylül 2026 Salı	30 Eylül 2026 Çarşamba	1 Ekim 2026 Perşembe	2 Ekim 2026 Cuma
5	08:30-09:20	Bireysel Çalışma 5	Bireysel Çalışma 5	Bireysel Çalışma 5	Bireysel Çalışma 5	**Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi** Klinik Verilerin Sunumu: Tablolar Dr Duygu Aydın Haklı
	09:30-10:20	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Bipolar Bozukluklar *Dr. Özgür Maden*	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Anksiyete bozukluları *Dr. Medine Yazıcı*	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Şizofreni *Dr. Hüseyin Güleç*	***Radyoloji*** Santral Sinir Sistemi Radyolojisi *Dr.Tamer Baysal*	**Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi** Klinik Verilerin Sunumu: Grafikler Dr. Duygu Aydın Haklı
	10:30-11:20	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Duygu Durum Bozukluları *Dr. Özgür Maden*	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Anksiyete bozukluları *Dr. Medine Yazıcı*	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Şizofreni dışı psikotik bozukluklar *Dr .Hüseyin Güleç*	***Radyoloji*** Santral Sinir Sistemi Radyolojisi *Dr.Tamer Baysal*	***Temel Yetkinlikler*** Makale: Tartışma Bölümü *Dr. Mediha Esra Yayla*
	11:30:12:30	*Öğle Arası*				***Temel Yetkinlikler*** Makale: Sonuç Bölümü *Dr. Mediha Esra Yayla*
	12:30-13:20	**Halk Sağlığı** Toplum ruh sağlığının korunması *Dr. Mağfiret A Bozlar*	**Halk Sağlığı** Bir sağlık sorunu olarak şiddet *Dr Sabanur Çavdar*	**Halk Sağlığı** Bakım alanın ve verenin yükü Dr Sabanur Çavdar	**THU** Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimi belirleme Dr. Mağfiret A Bozlar Dr. Sabanur Çavdar Dr. Beyza Nur Ataoğlu	*Öğle Arası*
	13:30-14:20	**Halk Sağlığı (İng)** Sağlıkta öncelikli ve hassas gruplar Dr. Mağfiret A Bozlar	**Tıbbi Farmakoloji** Antidepresan ve antimanikler *Dr. Aylin Toplu Hocaoğlu*	**Tıbbi Farmakoloji** Antipsikotik ilaçlar *Dr. Kübra Karadağ Görgülü*		*Danışman Görüşme*
	14:30-15:20	Bireysel Çalışma 5	**Tıbbi Farmakoloji** Antidepresan ve antimanikler *Dr. Aylin Toplu Hocaoğlu*	**Tıbbi Farmakoloji** Antipsikotik ilaçlar *Dr. Kübra Karadağ Görgülü*		*Danışman Görüşme*
	15:30-16:20	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*		*Danışman Görüşme*
	16:30-17:20	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması		Kulüp Çalışması

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

6. Hafta: Bağımlılık, Gelişimsel Psikiyatri ve Davranışsal Sorunlar

Hafta	Saat	5 Ekim 2026 Pazartesi	6 Ekim 2026 Salı	7 Ekim 2026 Çarşamba	8 Ekim 2026 Perşembe	9 Ekim 2026 Cuma
6	08:30-09:20	Bireysel Çalışma 6	Bireysel Çalışma 6	Bireysel Çalışma 6	Bireysel Çalışma 6	**Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi** Paket programa veri girişi ve çıktı yapısı Dr. Duygu Aydın Haklı
	09:30-10:20	**Nöroloji** Uyku bozuklukları *Dr. Füsün Mayda Domaç*	Ara sınav(2. sınıf)	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Yeme davranışı sorunları *Dr. İsmail Koç*	**Tıbbi Farmakoloji** Farmakolojisi (ilaç suistimali ve bağımlılığı) *Dr. Soner Sabırlı*	**Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi** Paket program çıktılarının klinik yorumu Dr. Duygu Aydın Haklı
	10:30-11:20	**Tıbbi Farmakoloji** Santral sinir sistemi stimulanları *Dr. Aylin Toplu Hocaoğlu*	Bireysel Çalışma 6	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** İntihar Düşüncesi, girişimi/ kendine zarar verme *Dr. Filiz İzci*	**Tıbbi Farmakoloji** Farmakolojisi (ilaç suistimali ve bağımlılığı) *Dr. Soner Sabırlı*	***Temel Yetkinlikler*** Bilimsel makale yayınlama süreci *Dr. Mediha Esra Yayla*
	11:30:12:30	*Öğle Arası*				***Temel Yetkinlikler*** Bilimsel makale okuma teknikleri *Dr Mediha Esra Yayla*
	12:30-13:20	**Tıbbi Farmakoloji** Hipnosedatifler *Dr. Kübra Karadağ Görgülü*	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Somatizasyon ve bedensel belirtilere yaklaşım *Dr. Sümeyye Yasemin Çallı*	**Çocuk Erg Ruh S** Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm *Dr. İbrahim Adak*	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Alkol kullanım bozuklukları *Dr. Başak Ünübol*	*Öğle Arası*
	13:30-14:20	**Tıbbi Farmakoloji** Hipnosedatifler *Dr. Kübra Karadağ Görgülü*	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Cinsel kimlik bozuklukları *Dr. Filiz İzci*	**Çocuk Erg Ruh S** Hiperaktivite *Dr. İbrahim Adak*	**Ruh sağlığı ve hastalıkları** Madde kullanım bozuklukları *Dr. Başak Ünübol*	*Danışman Görüşme*
	14:30-15:20	Bireysel Çalışma 6	Bireysel Çalışma 6	**Çocuk Erg Ruh S** Öğrenme güçlüğü *Dr. İbrahim Adak*	Bireysel Çalışma 6	*Danışman Görüşme*
	15:30-16:20	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*	*Danışman Görüşme*
	16:30-17:20	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

7.Hafta: Pekiştirme ve sınav haftası

Hafta	Saat	12 Ekim 2026 Pazartesi	13 Ekim 2026 Salı	14 Ekim 2026 Çarşamba	15 Ekim 2026 Perşembe	16 Ekim 2026 Cuma
7	08:30-09:20	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	Kurul sonu laboratuvar sınavı
	09:30-10:20	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	Kurul sonu sınavı
	10:30-11:20	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	
	11:30:12:30	*Öğle Arası*				
	12:30-13:20	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Öğle Arası*
	13:30-14:20	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Ders Kurulu Değerlendirmeleri*
	14:30-15:20	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Ders Kurulu Değerlendirmeleri*
	15:30-16:20	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	Kulüp Çalışması
	16:30-17:20	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	*Sınav öncesi serbest zaman*	Kulüp Çalışması

Uygulamalı ders ile iligli olarak mutlaka geribildirim anketini doldurunuz.

HUTF 2026-2027 3.Sınıf 1.Kurul Dersleri ve Sınavı Değerlendirme Anketi

Verimli ve başarılı bir eğitim öğretim yılı dileriz.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI