



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

3.SINIF 1.DERS KURULU (NÖROLOJİ, PSİKİYATRİ VE DUYU ORGANLARI HASTALIKLARI)

2026-2027
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI





ÖĞRENCİMİZ İÇİN BİR BAKIŞTA DERS KURULU



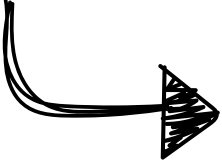
7 Hafta



124 Teorik



Kurul ağırlığı *



Kurul Başkanı: Dr Öğr Üyesi Sabanur Çavdar

Bu ders kurulu; nörolojik ve psikiyatrik semptomları ve duyu organlarına ilişkin temel klinik durumları değerlendirmeni, temel nörolojik, ruhsal durum ve duyu organları muayenelerini uygulamayı, tanı ve tedavi süreçlerini patoloji ve farmakoloji bilgileriyle bütünleştirerek yorumlamayı hedefler.



Profesyonel hekimlik tutum ve davranışları, bu ders kurulu boyunca tüm öğrenme etkinliklerine yatay olarak entegre edilmiştir.

Ders programı
Hastalık → Patoloji → Klinik → Tedavi
olarak entegre edilmiştir.

Haftalık entegrasyon temaları

1.Hafta:

- Nörolojik ve Duyusal Semptomlara Yaklaşım: Muayene ve Otonom Kontrol

2.Hafta:

- Akut Nörolojik Durumlar, Bilinç ve Biliş

3.Hafta:

- Baş Ağrısı, Hareket Bozuklukları ve Kronik Nörolojik Hastalıklar

4.Hafta:

- Duyu Organları ve Kraniyal Sinir Bozukluklarına Yaklaşım

5.Hafta:

- Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Temel Psikiyatrik Bozukluklar

6.Hafta:

- Bağımlılık, Gelişimsel Psikiyatri ve Davranışsal Sorunlar

7.Hafta:

- Pekiştirme ve Sınav Haftası

ÖĞRENME ARAÇLARI

Temel Hekimlik
Uygulamaları
5 Saat

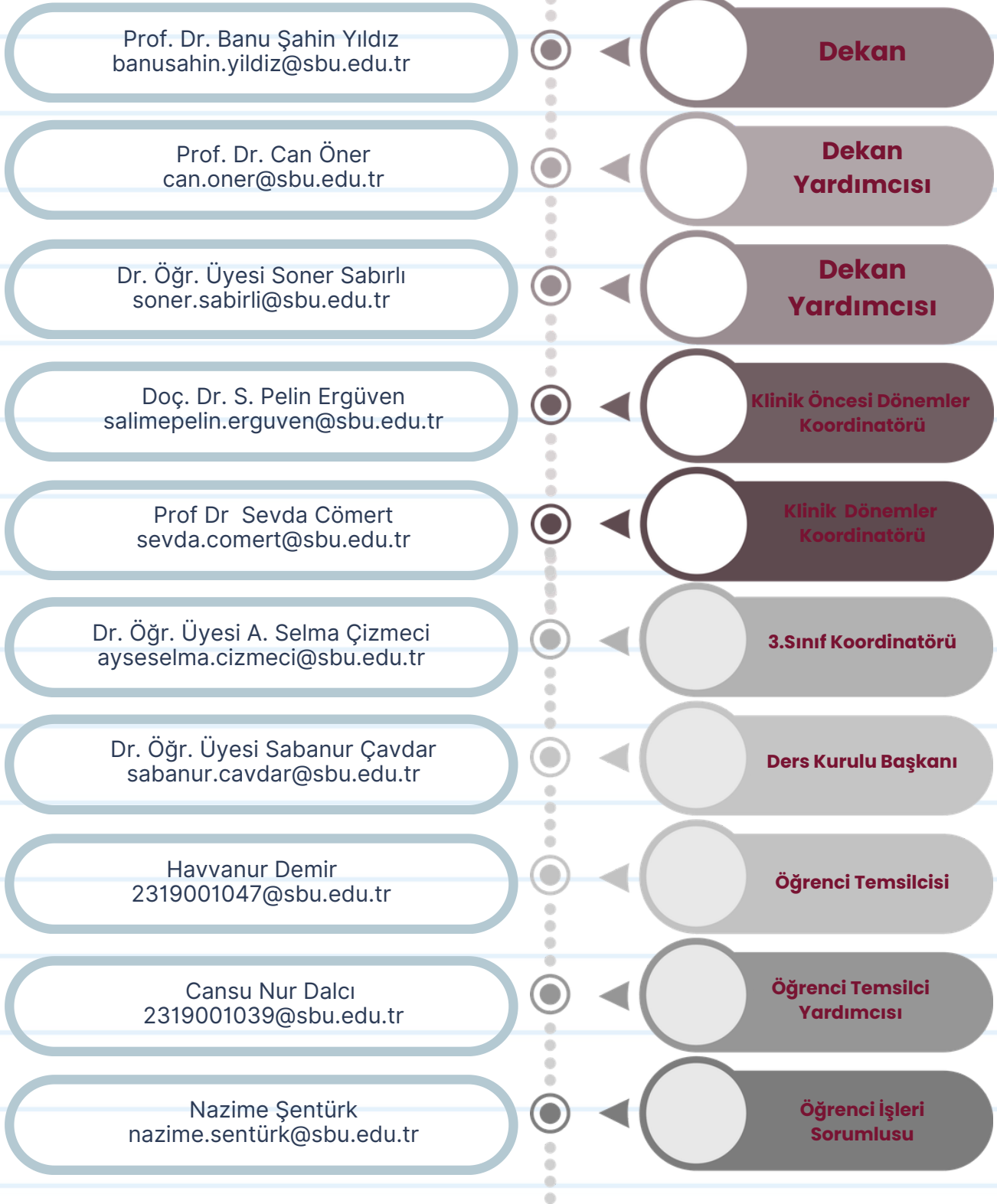
Laboratuvar
2 Saat

Teorik ders
124 Saat

Ders kurulunun Öğrenci İş Yüğü ve AKTS Hesaplama Tablosu

Eğitim-öğretim etkinliği	Toplam iş yükü
Entegre teorik dersler	124 saat
Temel Hekimlik Uygulamaları	5 saat
Laboratuvar dersleri	2 saat
Programda tanımlanmış bireysel çalışma saatleri	26 saat
Bireysel çalışma görevlerinin hazırlanması	24 saat
Ders öncesi hazırlık, ders sonrası tekrar ve kaynak okuma	36 saat
Kurul sonu sınavına hazırlık	18 saat
Laboratuvar ve kurul sonu sınavları	3 saat
Ders kurulu değerlendirmesi ve öz değerlendirme	2 saat
Toplam öğrenci iş yükü	240 saat
AKTS değeri	8 AKTS

UYGULAMALI DERSİN AKADEMİK VE İDARİ YAPILANMASI



Kurul Bilgileri

Genel Bilgiler

Sınıf: 3.Sınıf

Kurul adı: Nöroloji, Psikiyatri ve
Duyu Organları Hastalıkları

Ders düzeyi: Lisans

Ders türü: Zorunlu

AKTS değeri: 8 AKTS

Öğretim dili: İngilizce/Türkçe

Kurulun süresi: 7 hafta

Kurulun başlangıç tarihi:

31 Ağustos 2026

Kurulun Bitiş tarihi: 16 Ekim 2026

Kurul Bileşeni Dersler

Aile Hekimliği

Beyin ve Sinir Cerrahisi

Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Has.

Enfeksiyon Hastalıkları

Göz Hastalıkları

Halk Sağlığı

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

Nöroloji

Radyoloji

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Tıbbi Biyokimya

Temel Hekimlik Uygulamaları

Tıbbi Farmakoloji

Tıbbi Patoloji

Kurul Dışı Dersler

Temel Yetkinlikler



Kurulda Görevli Öğretim Üyeleri

Ders	Öğretim Üyesi	Teorik	Uygulama
Aile Hekimliği	Doç. Dr. Murat Altuntaş	2	-
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof. Dr. Bülent Güçlü	3	-
	Doç. Dr. Barış Özöner	2	-
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Aydın Haklı	8	-
Çocuk ve Ergen Ruh S. ve Has.	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Adak	3	-
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Emine Parlak	2	-
	Doç. Dr. Emirhan Işık	2	-
Göz Hastalıkları	Doç. Dr. Raziye Dönmez Gün	2	-
	Doç. Dr. Ayşin Tuba Kaplan	1	-
	Dr. Öğr. Üyesi Melisa Z. Karslıoğlu	2	-
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Mağfiret A. Bozlar	4	4
	Dr. Öğr. Üyesi Sabanur Çavdar	3	4
	Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur Ataoğlu	-	4
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	Prof. Dr. Aslı Şahin Yılmaz	4	-
	Prof. Dr. Engin Çekin	1	-
	Prof. Dr. Meltem Akpınar	1	-
	Prof. Dr. Sema Zer Toros	1	-
	Doç. Dr. Çiğdem Tepe Karaca	1	-
	Doç. Dr. Melis Demirağ Evman	1	-
	Doç. Dr. Rasim Yilmazer	1	-
	Doç. Dr. Zafer Çiftci	1	-
	Uz. Dr. Zeynep Erdoğan Çetin	2	-

Kurulda Görevli Öğretim Üyeleri

Ders	Öğretim Elemanı	Teorik	Uygulama
Nöroloji	Prof. Dr. Ayhan Köksal	1	-
	Prof. Dr. Banu Barut Özen	3	8
	Prof. Dr. Birgül Tüzün	2	-
	Prof. Dr. Erdem Gürkaş	2	-
	Prof. Dr. Eren Gözke	1	-
	Prof. Dr. Ferhan Kömürcü	1	-
	Prof. Dr. Füsün Mayda Domaç	2	-
	Prof. Dr. Özlem Çokar	2	-
	Prof. Dr. Serap Üçler	1	-
	Prof. Dr. Serpil Bulut	1	-
	Prof. Dr. Yılmaz Çetinkaya	1	-
	Doç. Dr. Ayşenur Önalın	1	-
	Doç. Dr. Gülbin Yüksel	1	-
	Doç. Dr. Reyhan Sürmeli	1	-
Radyoloji	Prof. Dr. İlker Öz	2	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Hüseyin Güleç	2	-
	Prof. Dr. Filiz İzci	2	-
	Prof. Dr. Medine Yazıcı	2	-
	Doç. Dr. Başak Ünübol	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç	2	8
	Doç. Dr. Meliha Zengin Eroğlu	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Maden	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Yasemin Çallı	1	-

Kurulda Görevli Öğretim Üyeleri

Ders	Öğretim Elemanı	Teorik	Uygulama
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Asuman Orçun	1	-
Tıbbi Farmakoloji	Dr. Öğr. Üyesi Merve Kabasakal İlter	9	-
	Dr. Öğr. Üyesi Soner Sabırlı	5	-
	Öğr. Gör. Dr Kübra Karadağ Görgülü	10	-
	Öğr. Gör. Dr Aylin Toplu Hoccoğlu	5	-
Tıbbi Patoloji	Prof. Dr. Fügen Aker	10	4
Toplam		124	32
		156	

Ders Kurulunun Genel Amaç ve Hedefleri

Hedef 1: Nörolojik, psikiyatrik, göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarında sık karşılaşılan belirti ve bulguları temel anatomik, fizyolojik ve patofizyolojik mekanizmalarla ilişkilendirerek açıklayabilir.

Hedef 2: Nörolojik yakınması veya ruhsal belirtisi olan hastadan odaklanmış öykü alabilir; duyu organlarına ilişkin yakınmalarda sorgulanması gereken temel özellikleri belirleyebilir ve elde ettiği bilgileri klinik açıdan değerlendirebilir.

Hedef 3: Temel nörolojik muayeneyi ve ruhsal durum değerlendirmesini uygun yöntemlerle uygulayabilir; temel göz ve kulak-burun-boğaz muayenesinin basamaklarını açıklayabilir.

Hedef 4: Bilinç değişikliği, epileptik nöbet, inme, intrakraniyal kanama, kafa travması ve merkezi sinir sistemi enfeksiyonları gibi akut nörolojik durumları tanıyabilir, ayırıcı tanı ve ilk yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.

Hedef 5: Baş ağrısı, bilişsel bozukluk, hareket bozukluğu, periferik sinir sistemi hastalıkları, uyku bozuklukları ve nörodejeneratif hastalıkları klinik özellikleri doğrultusunda değerlendirebilir.

Hedef 6: Görme, işitme ve denge bozuklukları ile sık görülen göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarının temel klinik özelliklerini ayırt edebilir ve uygun başlangıç yaklaşımını belirleyebilir.

Hedef 7: Duygu durum, anksiyete, psikotik, somatik belirti, çocuk ve ergen ruh sağlığı, yeme davranışı ve madde kullanım bozukluklarının temel klinik özelliklerini tanıyabilir ve temel ayırıcı tanı yaklaşımını açıklayabilir.

Hedef 8: İntihar düşüncesi, kendine zarar verme, madde kullanım bozukluğu, şiddet ve ağır ruhsal bozukluklarda temel risk göstergelerini belirleyebilir; öncelikli yaklaşım ve uygun yönlendirme basamaklarını açıklayabilir.

Hedef 9: Nörolojik, psikiyatrik ve duyu organları hastalıklarına ilişkin laboratuvar, patoloji, görüntüleme ve temel klinik verileri; uygun tablo, grafik ve temel istatistiksel göstergelerle ilişkilendirerek yorumlayabilir ve bilimsel bilginin temel bileşenlerini değerlendirebilir.

Hedef 10: Otonom sinir sistemi ve santral sinir sistemi başta olmak üzere kurul kapsamında ele alınan ilaç gruplarının etki mekanizmalarını, temel kullanım alanlarını ve önemli istenmeyen etkilerini açıklayarak güvenli ve akılcı tedavi yaklaşımı geliştirebilir.

Ders Kurulunun Amaç ve Hedef Matrisi

Kurul Hedefi	Öğrenme Yöntemi	Ölçme-Değerlendirme
Hedef 1	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ), Laboratuvar Sınavı
Hedef 2	Entegre teorik dersler THU	Kurul Sonu Sınavı (MCQ), THU değerlendirmeleri
Hedef 3	Entegre teorik dersler THU	Kurul Sonu Sınavı (MCQ), THU değerlendirmeleri
Hedef 4	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)
Hedef 5	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)
Hedef 6	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ),
Hedef 7	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)
Hedef 8	Entegre teorik dersler THU	Kurul Sonu Sınavı (MCQ) THU değerlendirmeleri
Hedef 9	Entegre teorik dersler THU	Kurul Sonu Sınavı (MCQ), THU değerlendirmeleri
Hedef 10	Entegre teorik dersler	Kurul Sonu Sınavı (MCQ)

Ders Kurulunun Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

	Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
H1	Nörolojik, psikiyatrik, göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarında sık karşılaşılan belirti ve bulguları temel anatomik, fizyolojik ve patofizyolojik mekanizmalarla ilişkilendirerek açıklayabilir.	1.1.1 1.1.6
H2	Nörolojik yakınması veya ruhsal belirtisi olan hastadan odaklanmış öykü alabilir; duyu organlarına ilişkin yakınmalarda sorgulanması gereken temel özellikleri belirleyebilir ve elde ettiği bilgileri klinik açıdan değerlendirebilir.	1.1.1 1.1.2 2.5.1
H3	Temel nörolojik muayeneyi ve ruhsal durum değerlendirmesini uygun yöntemlerle uygulayabilir; temel göz ve kulak-burun-boğaz muayenesinin basamaklarını açıklayabilir.	1.1.7 1.1.8 2.1.1
H4	Bilinç değişikliği, epileptik nöbet, inme, intrakraniyal kanama, kafa travması ve merkezi sinir sistemi enfeksiyonları gibi akut nörolojik durumları tanıyabilir, ayırıcı tanı ve ilk yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.8
H5	Baş ağrısı, bilişsel bozukluk, hareket bozukluğu, periferik sinir sistemi hastalıkları, uyku bozuklukları ve nörodejeneratif hastalıkları klinik özellikleri doğrultusunda değerlendirebilir.	1.1.1 1.1.2 1.1.6
H6	Görme, işitme ve denge bozuklukları ile sık görülen göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarının temel klinik özelliklerini ayırt edebilir ve uygun başlangıç yaklaşımını belirleyebilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.7

Ders Kurulunun Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

	Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
H7	Duygu durum, anksiyete, psikotik, somatik belirti, çocuk ve ergen ruh sağlığı, yeme davranışı ve madde kullanım bozukluklarının temel klinik özelliklerini tanıyabilir ve temel ayırıcı tanı yaklaşımını açıklayabilir.	1.1.1 1.1.2 1.1.6
H8	İntihar düşüncesi, kendine zarar verme, madde kullanım bozukluğu, şiddet ve ağır ruhsal bozukluklarda temel risk göstergelerini belirleyebilir; öncelikli yaklaşım ve uygun yönlendirme basamaklarını açıklayabilir.	1.1.6 1.1.8 2.1.2 2.4.3
H9	Nörolojik, psikiyatrik ve duyu organları hastalıklarına ilişkin laboratuvar, patoloji, görüntüleme ve temel klinik verileri; uygun tablo, grafik ve temel istatistiksel göstergelerle ilişkilendirerek yorumlayabilir ve bilimsel bilginin temel bileşenlerini değerlendirebilir.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
H10	Otonom sinir sistemi ve santral sinir sistemi başta olmak üzere kurul kapsamında ele alınan ilaç gruplarının etki mekanizmalarını, temel kullanım alanlarını ve önemli istenmeyen etkilerini açıklayarak güvenli ve akılcı tedavi yaklaşımı geliştirebilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.8 3.1.3

Ders Kurulunun

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Nörolojik ve Duyusal Semptomlara Yaklaşım: Muayene ve Otonom Kontrol (1.Hafta)

Hedef 1: Parestezi, kas güçsüzlüğü, çift görme, baş dönmesi ve denge bozukluğu gibi temel nörolojik ve duysal yakınmaları anatomik ve fizyolojik mekanizmalarla ilişkilendirerek açıklayabilir.

Hedef 2: Nörolojik yakınması olan bir hastadan semptomun başlangıcı, seyri, dağılımı ve eşlik eden bulguları dikkate alarak odaklanmış öykü alabilir.

Hedef 3: Temel nörolojik muayene ve refleks muayenesi basamaklarını uygun sırayla uygulayabilir ve temel bulguları yorumlayabilir.

Hedef 4: Ruhsal durum, göz ve kulak-burun-boğaz muayenesinin temel basamaklarını açıklayabilir ve sık karşılaşılan semptomları ayırt edebilir.

Hedef 5: Otonom sinir sistemi üzerinde etkili ilaçlar ile nöromusküler blokerlerin temel etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve önemli istenmeyen etkilerini açıklayabilir.

Ders Kurulunun

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Akut Nörolojik Durumlar, Bilinç ve Biliş (2.Hafta)

Hedef 1: Bilinç değişikliği olan bir hastayı temel klinik bulgular doğrultusunda değerlendirebilir; deliryum, demans ve diğer bilinç bozukluklarını ayırt edebilir.

Hedef 2: Epileptik nöbetin temel klinik özelliklerini açıklayabilir ve nöbet geçiren hastaya ilk yaklaşım basamaklarını sıralayabilir.

Hedef 3: İnme, intrakraniyal kanama ve kafa travmasının temel klinik özelliklerini tanıyabilir ve acil değerlendirme gerektiren bulguları belirleyebilir.

Hedef 4: Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının klinik, beyin omurilik sıvısı ve patoloji bulgularını ilişkilendirerek yorumlayabilir.

Hedef 5: Antiepileptik ilaçlar, preanestezik medikasyon ve Alzheimer hastalığında kullanılan ilaçların temel etki mekanizmalarını ve kullanım ilkelerini açıklayabilir.

Ders Kurulunun

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Baş Ağrısı, Hareket Bozuklukları ve Kronik Nörolojik Hastalıklar (3.Hafta)

Hedef 1: Baş ağrısı olan hastayı klinik özelliklerine göre değerlendirebilir; primer ve sekonder baş ağrısını düşündüren bulguları ayırt edebilir.

Hedef 2: Migrenin temel klinik özelliklerini açıklayabilir ve migren tedavisinde kullanılan ilaçların temel kullanım ilkelerini değerlendirebilir.

Hedef 3: Tremor ve diğer hareket bozukluklarını temel klinik özelliklerine göre sınıflandırabilir ve Parkinson hastalığının temel bulgularını açıklayabilir.

Hedef 4: Periferik sinir sistemi hastalıkları, nörodejeneratif hastalıklar ve intrakraniyal tümörlerin temel klinik ve patolojik özelliklerini ilişkilendirebilir.

Hedef 5: Yaşlı bireyin nörolojik ve işlevsel değerlendirmesinde yaşa bağlı değişiklikleri, hassas gruplara özgü gereksinimleri ve güvenli ilaç kullanım ilkelerini dikkate alabilir.

Ders Kurulunun

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Duyu Organları ve Kranial Sinir Bozukluklarına Yaklaşım (4.Hafta)

Hedef 1: Fasiyal paralizi, işitme kaybı ve tinnitus gibi kranial sinir ve duyu sistemi yakınmalarını temel anatomik ve klinik özellikleriyle değerlendirebilir.

Hedef 2: Akut otitis externa ve media ile üst solunum yolu enfeksiyonlarının temel klinik bulgularını ayırt edebilir ve başlangıç yaklaşımını açıklayabilir.

Hedef 3: Burun tıkanıklığı, burun akıntısı, postnazal akıntı, burun kanaması, boğaz ağrısı ve ses kısıklığı olan hastaya temel yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.

Hedef 4: Boyunda kitle, horlama ve kırmızı göz ile başvuran hastalarda acil veya ileri değerlendirme gerektiren bulguları belirleyebilir.

Hedef 5: Göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarının temel patolojik özelliklerini ve tedavide kullanılan ilaçlar ile lokal ve genel anesteziğin temel farmakolojik özelliklerini açıklayabilir.

Ders Kurulunun Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Temel Psikiyatrik Bozukluklar (5.Hafta)

Hedef 1: Ruhsal durum değerlendirmesinin temel bileşenlerini sistematik biçimde uygulayabilir ve elde edilen bulguları uygun terminolojiyle ifade edebilir.

Hedef 2: Depresif bozukluklar ve bipolar bozukluğun temel klinik özelliklerini tanıyabilir ve birbirinden ayırt edebilir.

Hedef 3: Anksiyete bozuklukları, şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların temel belirti ve bulgularını açıklayabilir.

Hedef 4: Antidepresan, antimanik ve antipsikotik ilaçların temel etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve önemli istenmeyen etkilerini açıklayabilir.

Hedef 5: Ruh sağlığının korunması, şiddetin sağlık üzerindeki etkileri, bakım veren yükü ve toplum ruh sağlığı hizmetlerini bireysel ve toplumsal boyutlarıyla değerlendirebilir.

Ders Kurulunun

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Bağımlılık, Gelişimsel Psikiyatri ve Davranışsal Sorunlar (6.Hafta)

Hedef 1: Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, öğrenme güçlüğü ve otizm spektrum bozukluğunun temel gelişimsel ve klinik özelliklerini açıklayabilir.

Hedef 2: Uyku, yeme davranışı, somatik belirti ve bedensel yakınmalarla ilişkili ruhsal bozuklukların temel özelliklerini değerlendirebilir.

Hedef 3: Alkol ve madde kullanım bozukluklarını temel klinik özellikleriyle tanıyabilir; bağımlılık, tolerans ve yoksunluk kavramlarını açıklayabilir.

Hedef 4: İntihar düşüncesi, intihar girişimi ve kendine zarar verme davranışı bulunan bir hastada temel risk göstergelerini belirleyebilir ve uygun yönlendirme basamaklarını açıklayabilir.

Hedef 5: Santral sinir sistemi stimülanları, hipnosedatifler, bağımlılık potansiyeli bulunan ilaçlar ve otakoidlerin temel farmakolojik özelliklerini ve güvenli kullanım ilkelerini açıklayabilir.

Ders Kurulunun Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri

Pekiştirme ve sınav haftası
(7.Hafta)

Hedef 1: Öğrencinin kurul kapsamında edindiği bilgi ve becerileri klinik olgular üzerinden bütünleştirmesi, öğrenme düzeyini değerlendirmesi ve eksik öğrenme alanlarını belirlemesi hedeflenir.

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri ve Kurul Genel Hedefleri Arasındaki İlişki

	Kurul Hedefleri									
Haftalık Hedefler	KH1	KH2	KH3	KH4	KH5	KH6	KH7	KH8	KH9	KH10
H 1.1	3	0	0	0	2	2	0	0	0	0
H 1.2	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0
H 1.3	1	0	3	1	2	0	0	0	1	0
H 1.4	1	0	3	0	0	3	2	0	0	0
H 1.5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
H 2.1	1	0	0	3	2	0	1	1	0	0
H 2.2	1	0	0	3	0	0	0	1	1	0
H 2.3	1	0	0	3	0	0	0	2	2	0
H 2.4	2	0	0	2	0	0	0	1	3	1
H 2.5	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3
H 3.1	1	1	0	2	3	0	0	1	1	0
H 3.2	1	0	0	0	3	0	0	0	0	2
H 3.3	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0
H 3.4	2	0	0	0	3	0	0	0	3	0
H 3.5	1	0	0	0	2	0	0	2	0	2

3	2	1
Doğrudan katkı	Destekleyici katkı	Dolaylı katkı

Haftalık Tema Düzeyinde Öğrenme Hedefleri ve Kurul Genel Hedefleri Arasındaki İlişki

	Kurul Hedefleri									
Haftalık Hedefler	KH1	KH2	KH3	KH4	KH5	KH6	KH7	KH8	KH9	KH10
H 4.1	2	0	1	0	1	3	0	0	1	0
H 4.2	1	0	0	0	0	3	0	0	2	1
H 4.3	1	1	0	0	0	3	0	0	1	1
H 4.4	0	0	0	1	0	3	0	2	2	0
H 4.5	1	0	0	0	0	2	0	0	3	3
H 5.1	0	1	3	0	0	0	2	0	1	0
H 5.2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
H 5.3	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
H 5.4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3
H 5.5	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0
H 6.1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0
H 6.2	1	0	0	0	1	0	3	0	0	0
H 6.3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	2
H 6.4	0	1	0	0	0	0	2	3	0	0
H 6.5	0	0	0	0	1	0	2	2	0	3
H 7.1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

3	2	1
Doğrudan katkı	Destekleyici katkı	Dolaylı katkı

Temel Hekimlik Uygulamaları

Ders Konusu	Nörolojik Muayene ve Refleks Muayenesi	
Derslik	Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi Dönem 1 ve 3 Amfisi	
Program	04.09.2026, Cuma	
	09:00-10:50	A1-A2 Prof. Dr. Banu Barut Özen
	11:00-12:50	B1-B2 Prof. Dr. Banu Barut Özen
	13:30-15:20	C1-C2 Prof. Dr. Banu Barut Özen
	15:30-17:20	D1-D2 Prof. Dr. Banu Barut Özen
Amaç ve Hedefler	Öğrencilerin nörolojik değerlendirmeye sistematik bir yaklaşım geliştirmeleri; bilinç, kraniyal sinirler, motor ve duyu sistemleri, koordinasyon, denge ve refleks muayenesinin temel basamaklarını uygun teknikle uygulamaları ve elde ettikleri bulguları temel anatomik lokalizasyonlarla ilişkilendirerek yorumlamaları amaçlanmaktadır. Bu uygulama sonunda öğrenci; 1.Nörolojik muayenenin temel bileşenlerini ve uygulanma sırasını açıklayabilir. 2.Hastanın bilinç ve mental durumunu, kraniyal sinirlerini, motor ve duyu sistemlerini temel düzeyde ve sistematik biçimde değerlendirebilir. 3.Kas gücü, kas tonusu, koordinasyon, denge ve yürüme muayenesini uygun yöntemlerle uygulayabilir ve temel bulguları tanımlayabilir. 4.Derin tendon, yüzeysel ve patolojik refleksleri uygun teknikle değerlendirebilir; normal ve anormal refleks yanıtlarını ayırt edebilir. 5.Nörolojik muayenede elde ettiği temel bulguları merkezi ve periferik sinir sistemi lokalizasyonlarıyla ilişkilendirerek ön değerlendirme yapabilir. 6.Muayene sırasında hasta güvenliği, mahremiyet, etkili iletişim ve profesyonel davranış ilkelerine uygun hareket edebilir.	
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin uygulama sürecindeki performansları eğitici gözlemi ile değerlendirilecektir.	

Temel Hekimlik Uygulamaları

Ders Konusu	Mental Durum Değerlendirmesi ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Ziyareti	
Derslik	Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM TRSM	
Program	11.09.2026, Cuma	
	09:00-10:50	A1-A2 Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç
	11:00-12:50	B1-B2 Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç
	13:30-15:20	C1-C2 Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç
	15:30-17:20	D1-D2 Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç
Amaç ve Hedefler	Öğrencilerin ruhsal durum değerlendirmesinin temel bileşenlerini sistematik biçimde uygulamaları, elde edilen bulguları uygun psikiyatri terminolojisiyle ifade etmeleri ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezi ziyareti aracılığıyla ağır ruhsal bozukluğu olan bireylere sunulan toplum temelli, bütüncül ve multidisipliner sağlık hizmetlerini yerinde gözlemlmeleri amaçlanmaktadır. Bu uygulama sonunda öğrenci; 1.Ruhsal durum değerlendirmesinin görünüm ve davranış, bilinç, yönelim, dikkat, konuşma, duygudurum, duygulanım, düşünce, algı, biliş, içgörü ve yargılama bileşenlerini açıklayabilir. 2.Bir bireyin ruhsal durumunu sistematik ve hasta merkezli bir yaklaşımla temel düzeyde değerlendirebilir ve bulgularını uygun psikiyatri terminolojisiyle kaydedebilir. 3.Ruhsal durum değerlendirmesi sırasında intihar düşüncesi, kendine zarar verme, saldırganlık ve ciddi işlev kaybı gibi acil değerlendirme gerektiren risk göstergelerini fark edebilir. 4.Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinin amaçlarını, hedef grubunu, sunduğu izlem, tedavi, rehabilitasyon ve psikososyal destek hizmetlerini açıklayabilir. 5.Ağır ruhsal bozukluğu olan bireylerin bakımında multidisipliner ekip çalışması, bakımın sürekliliği, aile katılımı ve toplumla bütünleşmenin önemini değerlendirebilir. 6.Ruhsal hastalığı olan bireylere yaklaşımda mahremiyet, bilgilendirilmiş onam, hasta hakları, damgalamadan kaçınma, etkili iletişim ve profesyonel davranış ilkelerine uygun hareket edebilir.	
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin uygulama sürecindeki performansları eğitici gözlemi ile değerlendirilecektir.	

Temel Hekimlik Uygulamaları

Ders Konusu	Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimi belirleme	
Derslik	Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi 3. sınıf amfisi, MTS BİL 01 ve 03	
Program	1.10.2026 Perşembe	
	13:00-17:00	Tüm Gruplar Dr. Öğr. Üyesi Mağfiret A Bozlar Dr. Öğr. Üyesi Sabanur Çavdar D.r Öğr. Üyesi Beyza Nur Ataoğlu
Amaç ve Hedefler	Öğrencilerin belirli bir toplumun sağlık durumunu demografik, epidemiyolojik, çevresel ve sosyoekonomik özellikleriyle birlikte değerlendirmeleri; öncelikli sağlık sorunlarını belirlemeleri ve bu sorunlara yönelik sağlık hizmeti gereksinimlerini kanıta dayalı ve toplum odaklı bir yaklaşımla ortaya koymaları amaçlanmaktadır. Bu uygulama sonunda öğrenci; 1.İncelenen toplumun demografik, sosyoekonomik, çevresel ve sağlıkla ilişkili temel özelliklerini uygun veri kaynaklarından belirleyebilir. 2.Toplumun sağlık durumunu değerlendirmede kullanılan morbidite, mortalite, risk faktörleri ve sağlık hizmeti kullanımına ilişkin temel göstergeleri yorumlayabilir. 3.Toplumda sık görülen sağlık sorunlarını ve risk altındaki veya sağlık hizmetine erişimde güçlük yaşayan grupları belirleyebilir. 4.Belirlenen sağlık sorunlarını sıklık, ciddiyet, önlenebilirlik, toplumsal etkisi ve müdahale edilebilirlik ölçütlerine göre önceliklendirebilir. 5.Öncelikli sağlık sorunları ile mevcut sağlık hizmetlerinin kapsamı, erişilebilirliği ve kullanım düzeyi arasındaki farklılıkları değerlendirerek karşılanmamış sağlık hizmeti gereksinimlerini belirleyebilir. 6.Belirlenen gereksinimlere yönelik koruyucu, geliştirici, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti önerileri geliştirebilir. 7.Toplum sağlığı değerlendirmesinde ekip çalışması, veri gizliliği, etik ilkeler, eşitlik ve ayrımcılık yapmama ilkelerine uygun davranabilir.	
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin uygulama sürecindeki performansları eğitici gözlemi ile değerlendirilecektir.	

Bireysel Çalışmalar

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 1 1.09.2026 -3.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	• Parestezi, kas güçsüzlüğü, çift görme, baş dönmesi ve denge bozukluğu yakınmalarını; sorgulanması gereken temel özellikler, olası anatomik lokalizasyon ve eşlik eden alarm bulguları açısından karşılaştıran bir tablo hazırlayın. • Bilinç ve ruhsal durum değerlendirmesi, kraniyal sinir, motor sistem, duyu sistemi, refleks, koordinasyon ve yürüme muayenesini içeren sistematik bir nörolojik muayene kontrol listesi oluşturun. • Baş dönmesi yakınması olan bir hastada periferik ve santral nedenleri düşündüren öykü ve muayene bulgularını karşılaştırın; acil değerlendirme gerektiren bulguları belirleyin. • Çift görme, görme bozukluğu ve vertigo ile başvuran hastalarda göz, kulak-burun-boğaz ve nörolojik değerlendirmede kullanılacak temel muayene basamaklarını eşleştirin. • Parasempatik ve sempatik sistem üzerine etkili ilaçlar ile nöromüsküler blokerleri; etki mekanizması, temel kullanım alanı ve önemli istenmeyen etkileri bakımından sınıflandırın

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 2 07.09.2026-09.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	• Bilinç değişikliği, deliryum ve demansı; başlangıç, seyir, bilinç düzeyi, dikkat, yönelim ve bilişsel işlevler açısından karşılaştırın. • Epileptik nöbet geçiren bir hastada olay öncesi, olay sırası ve olay sonrası sorgulanması gereken özellikleri belirleyin ve ilk yaklaşım basamaklarını sıralayın. • İnme ve intrakraniyal kanamayı düşündüren temel klinik bulguları karşılaştırın; acil görüntüleme ve yönlendirme gerektiren durumları belirleyin. • Merkezi sinir sistemi enfeksiyonu ve kafa travmasında sorgulanması gereken alarm bulgularını; beyin omurilik sıvısı, patoloji ve klinik bulgularla ilişkilendiren bir şema hazırlayın. • Antiepileptik ilaçlar, Alzheimer hastalığında kullanılan ilaçlar ve preanestezik medikasyonda kullanılan ilaçları; etki mekanizması, kullanım alanı ve önemli istenmeyen etkileri açısından sınıflandırın.

Bireysel Çalışmalar

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 3 14.09.2026-17.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	- Baş ağrısı olan bir hastada sorgulanması gereken özellikleri belirleyin; primer baş ağrısı ile sekonder baş ağrısını düşündüren alarm bulgularını karşılaştırın. - Migrenin temel klinik özelliklerini ve migren tedavisinde kullanılan ilaçları; akut tedavi, koruyucu tedavi ve önemli istenmeyen etkiler başlıklarıyla özetleyin. - Tremor ve diğer hareket bozukluklarını klinik özelliklerine göre sınıflandırın; Parkinson hastalığını düşündüren temel bulguları ve antiparkinson ilaçların temel etkilerini açıklayın. - İntrakraniyal tümörler, periferik sinir sistemi hastalıkları ile toksik ve metabolik sinir sistemi hastalıklarının temel klinik ve patolojik özelliklerini karşılaştırın. - Yaşlı bireyin nörolojik ve işlevsel değerlendirmesinde kullanılacak temel basamakları hazırlayın; yaşa bağlı görme sorunları, çoklu ilaç kullanımı ve hassas gruplara özgü gereksinimleri dikkate alın.

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 4 21.09.2026-24.09.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	- Santral ve periferik fasiyal paraliziye klinik bulgular ve olası anatomik lokalizasyon açısından karşılaştırın. - İşitme kaybı, tinnitus, akut otitis externa ve akut otitis medianın temel öykü ve muayene bulgularını karşılaştıran bir tablo hazırlayın. - Burun tıkanıklığı, burun akıntısı, postnazal akıntı, burun kanaması, boğaz ağrısı ve ses kısıklığı olan hastalarda temel değerlendirme basamaklarını belirleyin. - Boyunda kitle, horlama ve kırmızı göz ile başvuran hastalarda acil veya ileri değerlendirme gerektiren alarm bulgularını listeleyin; konjonktivit, keratit ve akut glokomu karşılaştırın. - Göz ve kulak-burun-boğaz hastalıklarında kullanılan temel ilaçlar ile lokal ve genel anesteziikleri; kullanım alanı, etki mekanizması ve önemli istenmeyen etkileri açısından sınıflandırın.

Bireysel Çalışmalar

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 5 28.09.2026-01.10.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	- Ruhsal durum değerlendirmesinde görünüm ve davranış, konuşma, duygudurum, duygulanım, düşünce, algı, biliş, içgörü ve yargılama alanlarını içeren bir kontrol listesi hazırlayın. - Depresif bozukluk ve bipolar bozukluğu; duygudurum özellikleri, süre, işlev kaybı, psikotik bulgular ve özkıyım riski açısından karşılaştırın. - Anksiyete bozuklukları, şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların temel belirti ve bulgularını sınıflandırın ve ayırıcı tanıda kullanılabilecek özellikleri belirleyin. - Antidepresan, antimanik ve antipsikotik ilaçları; etki mekanizması, temel kullanım alanı, önemli istenmeyen etkiler ve izlem gereksinimleri bakımından karşılaştırın. - Ruh sağlığının korunması, şiddet, bakım veren yükü, hassas gruplar ve toplum ruh sağlığı hizmetleri arasındaki ilişkiyi kısa bir olgu üzerinden değerlendirin; olguya ait tablo veya grafiği yorumlayın.

Ders Konusu	Bireysel Çalışma 6 05.10.2026-08.10.2026 08:30-09:20
Öğrenme Görevleri & Yönlendiricileri	- Uyku bozuklukları, yeme davranışı sorunları, somatizasyon ve bedensel belirtilerle seyreden ruhsal bozuklukları temel klinik özellikleri bakımından karşılaştırın. - Otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile öğrenme güçlüğü'nün gelişimsel ve klinik özelliklerini karşılaştıran bir tablo hazırlayın. - İntihar düşüncesi, intihar girişimi veya kendine zarar verme davranışı bulunan bir hastada sorgulanması gereken risk ve koruyucu faktörleri belirleyin; acil yönlendirme gerektiren durumları sıralayın. - Alkol ve madde kullanım bozukluklarında kullanım, zararlı kullanım, tolerans, bağımlılık ve yoksunluk kavramlarını açıklayın; uygun ilk yaklaşım ve yönlendirme basamaklarını oluşturun. - Santral sinir sistemi stimülanları, hipnosedatifler, bağımlılık potansiyeli bulunan ilaçlar ve otakoidleri etki mekanizması, kullanım alanı ve güvenlik açısından sınıflandırın; ilgili örnek verileri bir paket programa girerek temel çıktıları klinik açıdan yorumlayın.

Laboratuvar Çalışma Programı



LABORATUVAR	
Sınıf	3. Sınıf
Kurul	1. Kurul
Tarih ve Gün	22 Eylül 2026 Salı
Ders	Tıbbi Patoloji
Laboratuvar	MTSBIL 03
Öğretim Elmanı	Dr Fügen Aker
Konu	Sinir sistemi patolojisi

12.30-13.20	A Grubu
13.30-14.20	B Grubu
14.30-15.20	C Grubu
15.30-16.20	D Grubu

KURUL DERSLERİN DEVAM ZORUNLULUKLARI

Ders	Ders Saati	Devam zorunluluđu
Kurul Ders Blođu	124	86
Tıbbi Patoloji Laboratuvarı	1	1**
THU 1	2	2**
THU 2	2	2**
THU 3	2	2**

ÖNEMLİ HATIRLATMALAR

* Fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesi doğrultusunda Kurul Ders Bloğunun toplam teorik ders saatinin en az %70'ine devam edilmesi zorunludur. Devam zorunluluğunu karşılamayan öğrenciler kurul sonu sınavına alınmazlar.

** Fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesi doğrultusunda her bir laboratuvar ve uygulama ders saatinin en az %80'ine devam edilmesi zorunludur. Devam zorunluluğunu karşılamayan öğrenciler laboratuvar veya uygulama dersinin sınavına giremez. Laboratuvar ve uygulama derslerinde mazeret sınavı yoktur.

!!! Bir mazeret nedeni ile devamsızlık yapan öğrencimizin devamsızlığının “mazeret” olarak sayılabilmesi için Fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesi 13/5 hükmü doğrultusunda mazeretin bitmesi sonrası 5 gün içerisinde elektronik ortamda dekanlığa iletilmesi gerekir. Mazeretler Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilecek ve kabul edilen mazeretler dekanlıkça ilan edilecektir. Öğrencilerimizin mağdur olmaması için doğru ve evrakları tam şekilde başvurusu, süreci takip etmeleri gerekir.



Kurulun Ölçme ve Değerlendirilmesi

Sınav Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi A Selma Çizmeci
Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sabanur Çavdar
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Aydın Haklı
Üye

Sınav Takvimi

Kurul Laboratuvar Sınavı	3120	16 Ekim 2026 Cuma	08:30-09:20	*
Kurul Sonu Sınavı	3130	16 Ekim 2026 Cuma	09:30-11:30	Çoktan seçmeli Klasik
Kurul Mazeret Sınavı	3140	30 Ekim 2026	10:00-12:00	Çoktan seçmeli Klasik Sözlü

*Sınavın türü (Uygulamalı, Klasik,Çoktan seçmeli, Sözlü, Rapor, Ödev vb) Kurul Başkanınca kurul başında ilan edilecektir.



Kurulsonu sınav soru dağılımı

Ders	Öğretim Üyesi	Soru
Aile Hekimliği	Doç. Dr. Murat Altuntaş	2
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof. Dr. Bülent Güçlü	2
	Doç. Dr. Barış Özöner	1
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Aydın Haklı	6
Çocuk ve Ergen Ruh S. ve Has.	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Adak	3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Emine Parlak	1
	Doç. Dr. Emirhan Işık	2
Göz Hastalıkları	Doç. Dr. Raziye Dönmez Gün	2
	Doç. Dr. Ayşin Tuba Kaplan	1
	Dr. Öğr. Üyesi Melisa Z. Karslıoğlu	2
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Mağfiret A. Bozlar	3
	Dr. Öğr. Üyesi Sabanur Çavdar	2
	Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur Ataoğlu	-
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	Prof. Dr. Aslı Şahin Yılmaz	3
	Prof. Dr. Engin Çekin	1
	Prof. Dr. Meltem Akpınar	1
	Prof. Dr. Sema Zer Toros	1
	Doç. Dr. Çiğdem Tepe Karaca	1
	Doç. Dr. Melis Demirağ Evman	1
	Doç. Dr. Rasim Yilmazer	1
	Doç. Dr. Zafer Çiftci	1
	Uz. Dr. Zeynep Erdoğan Çetin	1

Kurulsonu sınav soru dağılımı

Ders	Öğretim Elemanı	Soru
Nöroloji	Prof. Dr. Ayhan Köksal	1
	Prof. Dr. Banu Barut Özen	2
	Prof. Dr. Birgül Tüzün	2
	Prof. Dr. Erdem Gürkaş	1
	Prof. Dr. Eren Gözke	1
	Prof. Dr. Ferhan Kömürcü	1
	Prof. Dr. Füsün Mayda Domaç	2
	Prof. Dr. Özlem Çokar	2
	Prof. Dr. Serap Üçler	1
	Prof. Dr. Serpil Bulut	1
	Prof. Dr. Yılmaz Çetinkaya	1
	Doç. Dr. Ayşenur Önalın	1
	Doç. Dr. Gülbin Yüksel	1
	Doç. Dr. Reyhan Sürmeli	1
Radyoloji	Prof. Dr. İlker Öz	2
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Hüseyin Güleç	2
	Prof. Dr. Filiz İzci	1
	Prof. Dr. Medine Yazıcı	2
	Doç. Dr. Başak Ünübol	2
	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç	1
	Doç. Dr. Meliha Zengin Eroğlu	2
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Maden	2
	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Yasemin Çallı	1

Kurulsonu sınav soru dağılımı

Ders	Öğretim Elemanı	Soru
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Asuman Orçun	2
Tıbbi Farmakoloji	Dr. Öğr. Üyesi Merve Kabasakal İlter	6
	Dr. Öğr. Üyesi Soner Sabırlı	3
	Öğr. Gör. Dr Kübra Karadağ Görgülü	7
	Öğr. Gör. Dr Aylin Toplu Hoccoğlu	3
Tıbbi Patoloji	Prof. Dr. Fügen Aker	8
Toplam		100

Taslak dağılımlar olup soru dağılımları, ders baraj uygulamaları ve soru sayıları sınav komisyonu önerisi ve dekanlık onayıyla değiştirilebilir.

Final ve Bütünleme sınavı soru dağılımı

Ders	Final	Bütünleme
Aile Hekimliği	1	1
Beyin ve Sinir Cerrahisi	1	2
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	3	3
Çocuk ve Ergen Ruh S. ve Has.	1	1
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	1
Göz Hastalıkları	3	3
Halk Sağlığı	2	2
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	7	7
Nöroloji	10	10
Radyoloji	1	1
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	7	7
Tıbbi Biyokimya	1	1
Tıbbi Farmakoloji	8	8
Tıbbi Patoloji	4	4
Toplam	50	50

Mazeret Sınavı

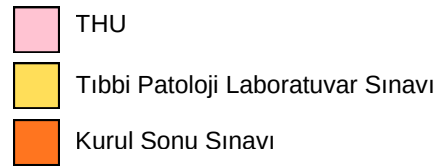
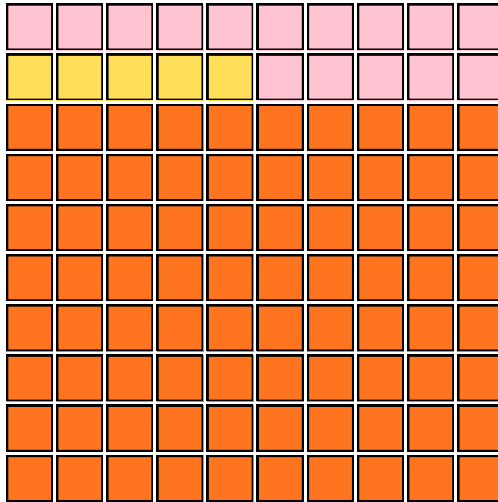
Puan Dağılımı*

Ders	Puan
Nöroloji	15 Puan
Tıbbi Farmakoloji	15 puan
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	15 Puan
KBB	15 Puan
Patoloji	10 Puan
Göz Hastalıkları	5 Puan
Beyin Cerrahisi	5 Puan
Enfeksiyon Hastalıkları	5 Puan
Aile Hekimliği	5 Puan
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	5 puan
Halk Sağlığı	5 puan
Toplam	100 puan

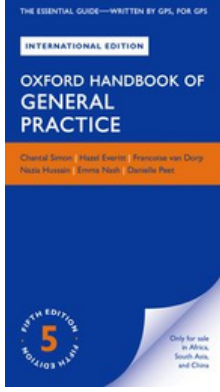
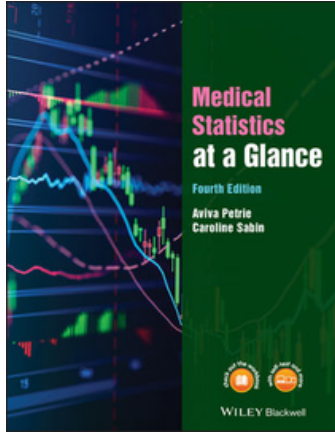
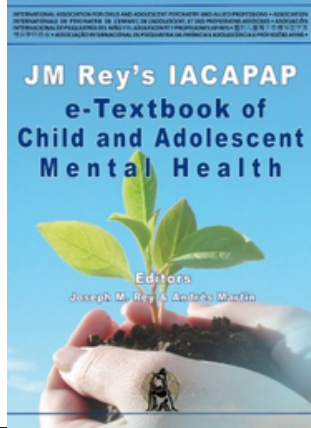
Sınav klasik olarak yapılacaktır.

Kurulun Ölçme Değerlendirme Tablosu

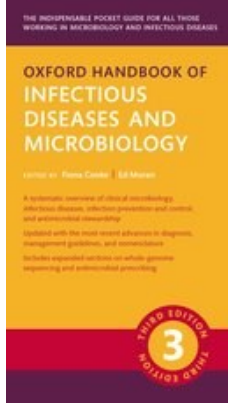
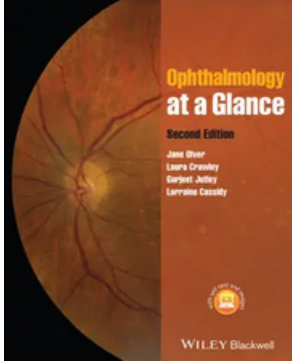
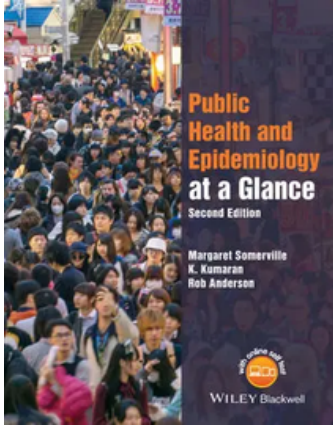
Sınav	%
Kurul Sonu Sınavı	80
Tıbbi Patoloji Laboratuvar Sınavı	5
THU (Nöroloji)	5
THU (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları)	5
THU (Halk Sağlığı)	5
Toplam	100



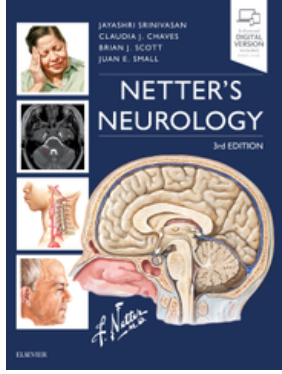
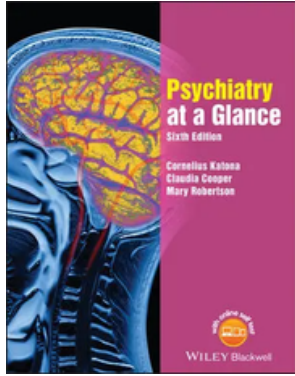
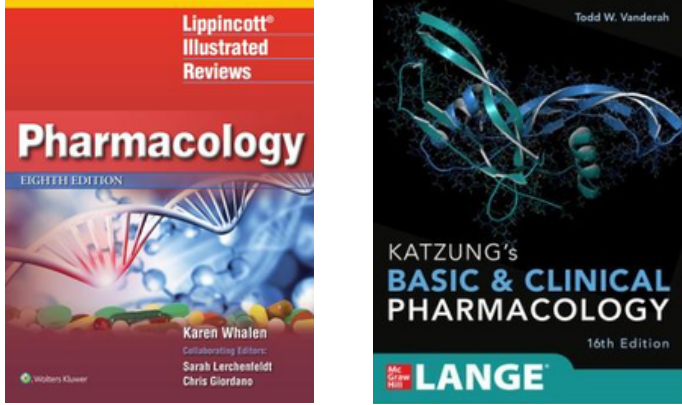
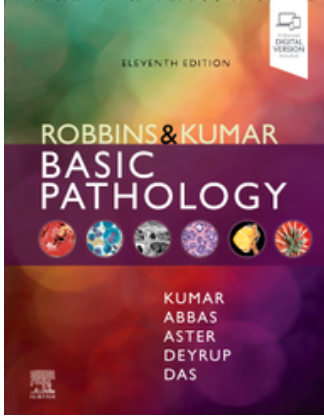
Ders Kaynağı Önerileri

Aile Hekimliği	 
Beyin Cerrahisi	
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	
Çocuk Ergen Ruh Sağlığı	

Ders Kaynağı Önerileri

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	
Göz Hastalıkları	
Halk Sağlığı	
KBB	

Ders Kaynağı Önerileri

Nöroloji	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
Tıbbi Farmakoloji	
Tıbbi Patoloji	

DERS PROGRAMI



Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi



3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

1. Hafta: Nörolojik ve Duyusal Semptomlara Yaklaşım: Muayene ve Otonom Kontrol

Hafta	Saat	31 Ağustos 2026 Pazartesi	1 Eylül 2026 Salı	2 Eylül 2026 Çarşamba	3 Eylül 2026 Perşembe	4 Eylül 2026 Cuma	
1	08:30-09:20					THU 1 Nörolojik Muayene ve Refleks Muayenesi Dr. Banu Barut Özen	
		Dönem Açılış Dersi	Bireysel Çalışma 1	Bireysel Çalışma 1	Bireysel Çalışma 1		
		Dr. Banu Şahin Yıldız					
	09:30-10:20	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Ruh sağlığı ve hastalıkları		
		Nörolojik muayene	Parestezi	Çift Görme	Ruh sağlığı ve hastalıklarında semptomlar		
		Dr. Birgül Tüzün	Dr. Ferhan Kömürcü	Dr. Banu Barut Özen	Dr. Meliha Zengin Eroğlu		
	10:30-11:20	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Ruh sağlığı ve hastalıkları		
		Nörolojik muayene	Kas Güçsüzlüğü	Baş dönmesi	Ruh sağlığı ve hastalıklarında muayene		
		Dr. Birgül Tüzün	Dr. Ayhan Köksal	Dr. Reyhan Sürmeli	Dr. Meliha Zengin Eroğlu		
	11:30-12:30	Öğle Arası					
	12:30-13:20	Tıbbi Farmakoloji	KBB	Nöroloji	KBB		
		Otonom sinir sistemi farmakolojisine Giriş	KBB Hastalarında Fizik muayene ve Tanı	Denge bozuklukları	Vertigo		
		Dr. Merve Kabasakal İlter	Dr. Çiğdem Tepe Karaca	Dr. Eren Gözke	Dr. Zafer Çiftci		
	13:30-14:20	Göz Hastalıkları	Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Farmakoloji		
		Kırma Kusurları ve Tedavi Yaklaşımları	Parasempatik sistem üzerine etkili ilaçlar	Sempatik sistem üzerine etkili ilaçlar	Otonom sinir sistemi farmakolojisi		
		Dr. Melisa Zişan Karşlıoğlu	Dr. Merve Kabasakal İlter	Dr. Merve Kabasakal İlter	Dr. Merve Kabasakal İlter		
	14:30-15:20	Göz Hastalıkları	Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Farmakoloji		
		Sistemik hastalıklar, yaşlanma ve göz	Parasempatik sistem üzerine etkili ilaçlar	Sempatik sistem üzerine etkili ilaçlar	Farmakolojisine Giriş		
		Dr. Melisa Zişan Karşlıoğlu	Dr. Merve Kabasakal İlter	Dr. Merve Kabasakal İlter	Dr. Merve Kabasakal İlter		
	15:30-16:20						
		Danışman Görüşme	Danışman Görüşme	Danışman Görüşme	Danışman Görüşme		
	16:30-17:20						
		Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması		



Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi



3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

2.Hafta: Akut Nörolojik Durumlar, Bilinç ve Biliş

Hafta	Saat	7 Eylül 2026 Pazartesi	8 Eylül 2026 Salı	9 Eylül 2026 Çarşamba	10 Eylül 2026 Perşembe	11 Eylül 2026 Cuma	
2	08:30-09:20				Tıbbi Biyokimya	THU 2 Mental Durum Değerlendirmesi ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Ziyareti <i>Dr. İsmail Koç</i>	
		Bireysel Çalışma 2	Bireysel Çalışma 2	Bireysel Çalışma 2	Beyin omurilik sıvısı biyokimyası		
					<i>Dr. Asuman Orçun</i>		
	09:30-10:20	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Enfeksiyon Hastalıkları		
		Bilinç Değişiklikleri	Epilepsi	İnme	MSS Enfeksiyonları		
		<i>Dr. Serpil Bulut</i>	<i>Dr. Özlem Çokar</i>	<i>Dr. Erdem Gürkaş</i>	<i>Dr. Emine Parlak</i>		
	10:30-11:20	Nöroloji	Nöroloji	Nöroloji	Enfeksiyon Hastalıkları		
		Bilişsel kognitif bozukluklar/ Demans / Unutkanlık	Epilepsi	İnme	MSS Enfeksiyonları		
		<i>Dr. Gülbin Yüksel</i>	<i>Dr. Özlem Çokar</i>	<i>Dr. Erdem Gürkaş</i>	<i>Dr. Emine Parlak</i>		
	11:30-12:30	Öğle Arası					
	12:30-13:20	Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Farmakoloji	Nöroloji	Tıbbi Patoloji		
		Alzheimer tedavisinde kullanılan ilaçlar	Otakoidler (eikazanoidler, NO)	Deliryum	MSS Enfeksiyonları patolojisi		
		<i>Dr. Kübra Karadağ Görgülü</i>	<i>Dr. Merve Kabasakal İlter</i>	<i>Dr. Ayşenur Önalın</i>	<i>Dr. Fügen Aker</i>		
	13:30-14:20	Tıbbi Patoloji	Tıbbi Farmakoloji	Beyin Cerrahisi	Tıbbi Patoloji		
		MSS Dejeneratif hastalıkları ve damar hastalıkları patolojisi	Otakoidler (histamin, serotonin ve diğerleri)	Kafa travması olan hastanın yönetimi	MSS Enfeksiyonları patolojisi		
		<i>Dr. Fügen Aker</i>	<i>Dr. Merve Kabasakal İlter</i>	<i>Dr. Bülent Güçlü</i>	<i>Dr. Fügen Aker</i>		
	14:30-15:20	Tıbbi Patoloji	Beyin Cerrahisi	Tıbbi Farmakoloji	Ruh sağlığı ve hastalıkları		
		MSS Dejeneratif hastalıkları ve damar hastalıkları patolojisi	İntrakraniyal kanamalar	Prianestezik medikasyonda kullanılan ilaçlar	Mental Durumun Değerlendirilmesi		
		<i>Dr. Fügen Aker</i>	<i>Dr. Bülent Güçlü</i>	<i>Dr. Kübra Karadağ Görgülü</i>	<i>Dr. İsmail Koç</i>		
	15:30-16:20		Beyin Cerrahisi				
		<i>Danışman Görüşme</i>	İntrakraniyal kanamalar	<i>Danışman Görüşme</i>	<i>Danışman Görüşme</i>		
			<i>Dr. Bülent Güçlü</i>				
	16:30-17:20						
		Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması		



Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi



3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

3. Hafta: Baş Ağrısı, Hareket Bozuklukları ve Kronik Nörolojik Hastalıklar

Hafta	Saat	14 Eylül 2026 Pazartesi	15 Eylül 2026 Salı	16 Eylül 2026 Çarşamba	17 Eylül 2026 Perşembe	18 Eylül 2026 Cuma
3	08:30-09:20	Bireysel Çalışma 3	Tıbbi Farmakoloji	Bireysel Çalışma 3	Bireysel Çalışma 3	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
			Antiepileptik İlaçlar			Temel Biyoistatistik Kavramları
			Dr. Aylin Toplu Hocaoglu			Dr. Duygu Aydın Haklı
	09:30-10:20	Nöroloji	Aile Hekimliği	Beyin Cerrahisi	Enfeksiyon Hastalıkları	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
		Baş ağrısına yaklaşım	Geriatrik muayene ve değerlendirme	İntrakraniyal tümörler	Kuduz	Veri Türleri
		Dr. Füsun Mayda Domaç	Dr. Murat Altuntaş	Dr. Barış Özöner	Dr. Mehmet Emirhan Işık	Dr. Duygu Aydın Haklı
	10:30-11:20	Nöroloji	Aile Hekimliği	Beyin Cerrahisi	Enfeksiyon Hastalıkları	Temel Yetkinlikler
		Migren	Geriatrik muayene ve değerlendirme	İntrakraniyal tümörler	Kuduz	Makale nedir? Makale türleri nelerdir?
		Dr. Serap Üçler	Dr. Murat Altuntaş	Dr. Barış Özöner	Dr. Mehmet Emirhan Işık	Dr. Mediha Esra Yayla
	11:30-12:30	Öğle Arası				Temel Yetkinlikler
						Makale: Başlığı ve Özeti
						Dr. Mediha Esra Yayla
	12:30-13:20	Tıbbi Farmakoloji	Nöroloji	Halk Sağlığı (İng)	Tıbbi Patoloji	Öğle Arası
		Migren tedavisinde kullanılan ilaçlar	Tremor ve diğer hareket bozuklukları	Toplu Yaşam alanlarında sağlık Hizmetleri	MSS Tümörleri patolojisi	
		Dr. Kübra Karadağ Görgülü	Dr. Banu Barut Özen	Dr. Sabanur Çavdar	Dr. Fügen Aker	
	13:30-14:20	Halk Sağlığı	Nöroloji	Göz Hastalıkları	Tıbbi Patoloji	Danışman Görüşme
		Halk Sağlığı yönünden Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	Tremor ve diğer hareket bozuklukları	Göz hastalıklarında karşılaşılan semptomlar	MSS Toksik ve metabolik hastalıkları patolojisi	
		Dr. Mağfiret A Bozlar	Dr. Banu Barut Özen	Dr. Raziye Dönmez Gün	Dr. Fügen Aker	
	14:30-15:20	Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Farmakoloji	Göz Hastalıkları	Tıbbi Patoloji	Danışman Görüşme
		Opioid analjezikler	Antiparkinson ilaçlar	Göz muayenesi	Periferik sinir sistemi hastalıkları patolojisi	
		Dr. Soner Sabırlı	Dr. Kübra Karadağ Görgülü	Dr. Raziye Dönmez Gün	Dr. Fügen Aker	
	15:30-16:20	Tıbbi Farmakoloji	Halk Sağlığı			Danışman Görüşme
		Opioid analjezikler	Yaşlı Sağlığı	Danışman Görüşme	Danışman Görüşme	
		Dr. Soner Sabırlı	Dr. Mağfiret A Bozlar			
	16:30-17:20					Kulüp Çalışması
		Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	



Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi



3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

4.Hafta: Duyu Organları ve Kraniyal Sinir Bozukluklarına Yaklaşım

Hafta	Saat	21 Eylül 2026 Pazartesi	22 Eylül 2026 Salı	23 Eylül 2026 Çarşamba	24 Eylül 2026 Perşembe	25 Eylül 2026 Cuma
4	08:30-09:20	Bireysel Çalışma 4	Bireysel Çalışma 4	Bireysel Çalışma 4	Bireysel Çalışma 4	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
						Tanımlayıcı İstatistikler I
						Dr. Duygu Aydın Haklı
	09:30-10:20	Nöroloji	KBB	KBB	KBB	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
		Fasiyel Paraliziler	İşitme Bozukluğu ve Tinnitus	Boğaz ağrısı ve ses kısıklığı	Boyunda kitle olan hastaya yaklaşım	Tanımlayıcı İstatistikler II
		Dr. Yılmaz Çetinkaya	Dr. Engin Çekin	Dr. Zeynep Erdoğan Çetin	Dr. Sema Zer Toros	Dr. Duygu Aydın Haklı
	10:30-11:20	Tıbbi Farmakoloji	KBB	KBB	KBB	Temel Yetkinlikler
		Lokal anestezipler	Akut Otitis Externa ve Media	Boğaz ağrısı ve ses kısıklığı	Horlama	Makale: Giriş Bölümü
		Dr. Kübra Karadağ Görgülü	Dr. Rasim Yilmazer	Dr. Zeynep Erdoğan Çetin	Dr. Meltem Akpınar	Dr. Mediha Esra Yayla
	11:30-12:30	Öğle Arası				Temel Yetkinlikler
						Makale: Yöntem ve Bulgular
						Dr. Mediha Esra Yayla
	12:30-13:20	KBB	Laboratuvar Tıbbi Patoloji MTS BİL 03 Dr. Fügen Aker	KBB	Tıbbi Patoloji	Öğle Arası
		Burun akıntısı/tıkanıklığı ve Postnazal akıntı		Burun kanamaları	Göz hastalıkları patolojisi	
		Dr. Aslı Şahin Yılmaz		Dr. Melis Demirağ Evman	Dr. Fügen Aker	
	13:30-14:20	KBB		Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Patoloji	Danışman Görüşme
		Burun akıntısı/tıkanıklığı ve Postnazal akıntı		Kulak Burun Boğaz ve Göz Hastalıkları: Farmakoloji	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Patolojisi	
		Dr. Aslı Şahin Yılmaz		Dr. Soner Sabirli	Dr. Fügen Aker	
	14:30-15:20	KBB		Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Patoloji	Danışman Görüşme
		Üst solunum yolu enfeksiyonları		Genel anesteziğin farmakolojik yönü	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Patolojisi	
		Dr. Aslı Şahin Yılmaz		Dr. Kübra Karadağ Görgülü	Dr. Fügen Aker	
	15:30-16:20	KBB		Göz Hastalıkları		Danışman Görüşme
		Üst solunum yolu enfeksiyonları		Kırmızı Göz: Konjonktivit, Keratit ve Akut Glokoma Yaklaşım	Danışman Görüşme	
		Dr. Aslı Şahin Yılmaz		Dr. Ayşin Tuba Kaplan		
	16:30-17:20					Kulüp Çalışması
		Kulüp Çalışması		Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	



Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi
3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı



5.Hafta: Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Temel Psikiyatrik Bozukluklar

Hafta	Saat	28 Eylül 2026 Pazartesi	29 Eylül 2026 Salı	30 Eylül 2026 Çarşamba	1 Ekim 2026 Perşembe	2 Ekim 2026 Cuma
5	08:30-09:20	Bireysel Çalışma 5	Bireysel Çalışma 5	Bireysel Çalışma 5	Bireysel Çalışma 5	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
						Klinik Verilerin Sunumu: Tablolar
						Dr. Duygu Aydın Haklı
	09:30-10:20	Ruh sağlığı ve hastalıkları	Ruh sağlığı ve hastalıkları	Ruh sağlığı ve hastalıkları	Radyoloji	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
		Bipolar Bozukluklar	Anksiyete bozuklukları	Şizofreni	Santral Sinir Sistemi Radyolojisi	Klinik Verilerin Sunumu: Grafikler
		Dr. Özgür Maden	Dr. Medine Yazıcı	Dr. Hüseyin Güleç	Dr.Tamer Baysal	Dr. Duygu Aydın Haklı
	10:30-11:20	Ruh sağlığı ve hastalıkları	Ruh sağlığı ve hastalıkları	Ruh sağlığı ve hastalıkları	Radyoloji	Temel Yetkinlikler
		Duygu Durum Bozuklukları	Anksiyete bozuklukları	Şizofreni dışı psikotik bozukluklar	Santral Sinir Sistemi Radyolojisi	Makale: Tartışma Bölümü
		Dr. Özgür Maden	Dr. Medine Yazıcı	Dr. Hüseyin Güleç	Dr.Tamer Baysal	Dr. Mediha Esra Yayla
	11:30-12:30	Öğle Arası				Temel Yetkinlikler
						Makale: Sonuç Bölümü
						Dr. Mediha Esra Yayla
	12:30-13:20	Halk Sağlığı	Halk Sağlığı	Halk Sağlığı	THU Toplunun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimi belirleme Dr. Mağfired A Bozlar Dr. Sabanur Çavdar Dr. Beyza Nur Ataoğlu	Öğle Arası
		Toplum ruh sağlığının korunması	Bir sağlık sorunu olarak şiddet	Bakım alanın ve verenin yükü		
		Dr. Mağfired A Bozlar	Dr. Sabanur Çavdar	Dr. Sabanur Çavdar		
	13:30-14:20	Halk Sağlığı (İng)	Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Farmakoloji		Danışman Görüşme
		Sağlıkta öncelikli ve hassas gruplar	Antidepresan ve antimanikler	Antipsikotik ilaçlar		
		Dr. Mağfired A Bozlar	Dr. Aylin Toplu Hocaoğlu	Dr. Kübra Karadağ Görgülü		
	14:30-15:20	Bireysel Çalışma 5	Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Farmakoloji		Danışman Görüşme
			Antidepresan ve antimanikler	Antipsikotik ilaçlar		
			Dr. Aylin Toplu Hocaoğlu	Dr. Kübra Karadağ Görgülü		
	15:30-16:20	Danışman Görüşme	Danışman Görüşme	Danışman Görüşme		Danışman Görüşme
	16:30-17:20	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması		Kulüp Çalışması



Saklık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakóltesi



3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

6. Hafta: Bağımlılık, Gelişimsel Psikiyatri ve Davranışsal Sorunlar

Hafta	Saat	5 Ekim 2026 Pazartesi	6 Ekim 2026 Salı	7 Ekim 2026 Çarşamba	8 Ekim 2026 Perşembe	9 Ekim 2026 Cuma
6	08:30-09:20	Bireysel Çalışma 6	Bireysel Çalışma 6	Bireysel Çalışma 6	Bireysel Çalışma 6	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
						Paket programa veri girişi ve çıktı yapısı
						Dr. Duygu Aydın Haklı
	09:30-10:20	Nöroloji		Ruh sağlığı ve hastalıkları	Tıbbi Farmakoloji	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
		Uyku bozuklukları	Ara sınav(2. sınıf)	Yeme davranışı sorunları	Farmakolojisi (ilaç suistimali ve bağımlılığı)	Paket program çıktılarının klinik yorumu
		Dr. Füsun Mayda Domaç		Dr. İsmail Koç	Dr. Soner Sabırlı	Dr. Duygu Aydın Haklı
	10:30-11:20	Tıbbi Farmakoloji		Ruh sağlığı ve hastalıkları	Tıbbi Farmakoloji	Temel Yetkinlikler
		Santral sinir sistemi stimulanları	Bireysel Çalışma 6	İntihar Düşüncesi, girişimi/ kendine zarar verme	Farmakolojisi (ilaç suistimali ve bağımlılığı)	Bilimsel makale yayınlama süreci
		Dr. Aylin Toplu Hocaoglu		Dr. Filiz İzci	Dr. Soner Sabırlı	Dr. Mediha Esra Yayla
	11:30-12:30	Öğle Arası				Temel Yetkinlikler
						Bilimsel makale okuma teknikleri
						Dr. Mediha Esra Yayla
	12:30-13:20	Tıbbi Farmakoloji	Ruh sağlığı ve hastalıkları	Çocuk Erg Ruh S	Ruh sağlığı ve hastalıkları	Öğle Arası
		Hipnosedatifler	Somatizasyon ve bedensel belirtilere yaklaşım	Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm	Alkol kullanım bozuklukları	
		Dr. Kübra Karadağ Görgülü	Dr. Sümeyye Yasemin Çallı	Dr. İbrahim Adak	Dr. Başak Ünübol	
	13:30-14:20	Tıbbi Farmakoloji	Ruh sağlığı ve hastalıkları	Çocuk Erg Ruh S	Ruh sağlığı ve hastalıkları	
		Hipnosedatifler	Cinsel kimlik bozuklukları	Hiperaktivite	Madde kullanım bozuklukları	Danışman Görüşme
		Dr. Kübra Karadağ Görgülü	Dr. Filiz İzci	Dr. İbrahim Adak	Dr. Başak Ünübol	
	14:30-15:20			Çocuk Erg Ruh S		
		Bireysel Çalışma 6	Bireysel Çalışma 6	Öğrenme güçlüğü	Bireysel Çalışma 6	Danışman Görüşme
				Dr. İbrahim Adak		
	15:30-16:20					
		Danışman Görüşme	Danışman Görüşme	Danışman Görüşme	Danışman Görüşme	Danışman Görüşme
	16:30-17:20					
		Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması	Kulüp Çalışması



Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi



3. Sınıf 7.Kurul (Nöroloji, Psikiyatri ve Duyu Organları Hastalıkları) Ders Programı

7.Hafta: Pekiştirme ve sınav haftası

Hafta	Saat	12 Ekim 2026 Pazartesi	13 Ekim 2026 Salı	14 Ekim 2026 Çarşamba	15 Ekim 2026 Perşembe	16 Ekim 2026 Cuma
7	08:30-09:20					Kurul sonu laboratuvar sınavı
		Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	
	09:30-10:20					Kurul sonu sınavı
		Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	
	10:30-11:20					
		Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	
	11:30:12:30	Öğle Arası				
	12:30-13:20					Öğle Arası
		Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	
	13:30-14:20					Ders Kurulu Değerlendirmeleri
		Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	
	14:30-15:20					Ders Kurulu Değerlendirmeleri
		Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	
	15:30-16:20					Kulüp Çalışması
		Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	
	16:30-17:20					Kulüp Çalışması
		Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	Sınav öncesi serbest zaman	

Uygulamalı ders ile ilgili olarak
mutlaka geribildirim anketini
doldurunuz.

HUTF 2026-2027 3.Sınıf
1.Kurul Dersleri ve Sınavı
Değerlendirme Anketi



Verimli ve başarılı bir eğitim öğretim yılı dileriz.

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI**

