



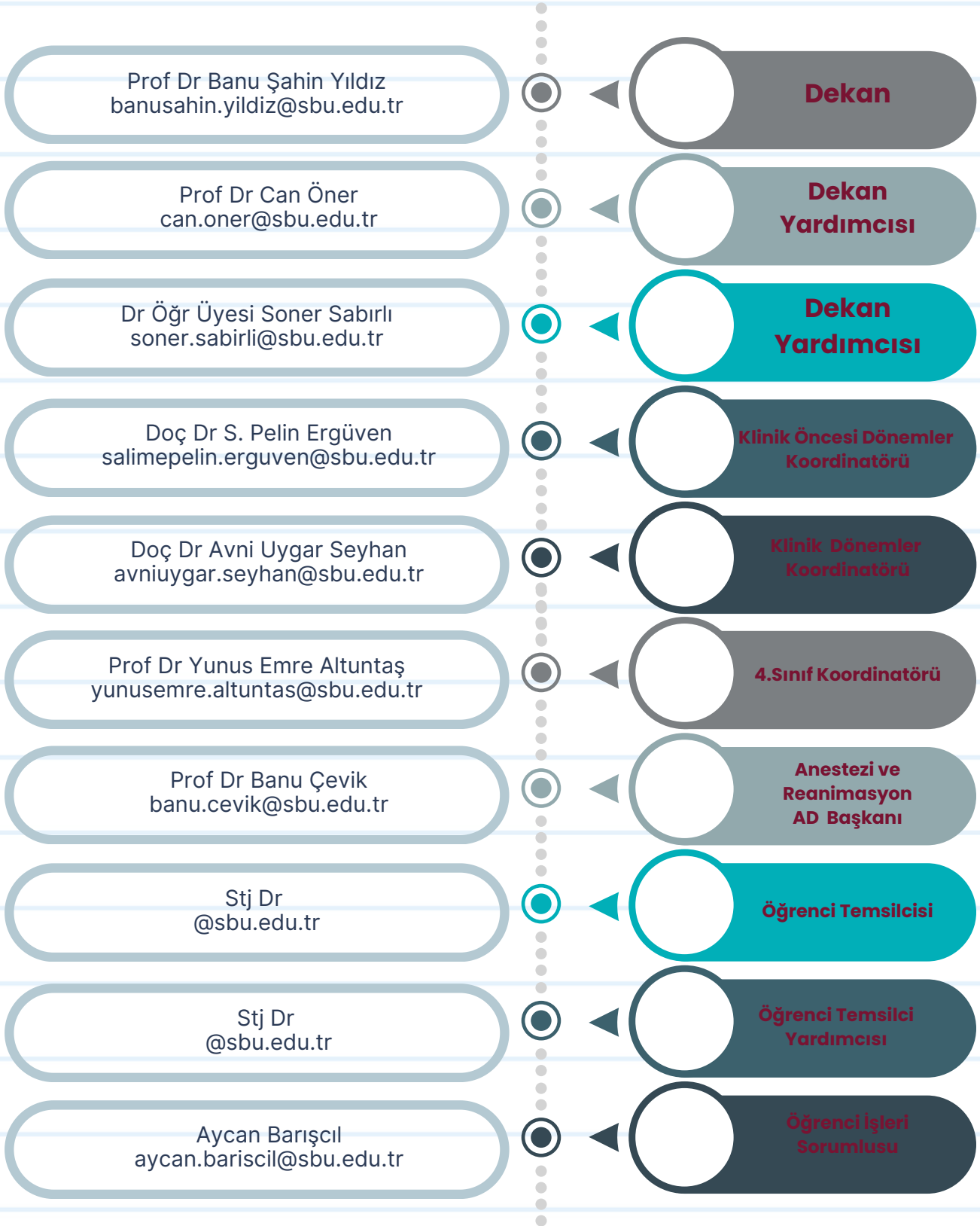
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

4.SINIF
ANESTEZİ VE REANİMASYON
UYGULAMALI DERS PROGRAMI

2026-2027
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



UYGULAMALI DERSİN AKADEMİK VE İDARİ YAPILANMASI



Değerli öğrencilerimiz,

Anesteziyoloji ve Reanimasyon uygulamalı dersi, tıp eğitiminin klinik basamakları arasında önemli bir yer tutar. Cerrahi girişimlerin güvenli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi, postoperatif bakımın etkin yönetimi ve kritik hastaların izlenmesi açısından temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı çok yönlü bir öğrenme sürecidir. Bu uygulamalı ders, önceki yıllarda edinmiş olduğunuz teorik bilgilerin, klinik ortamlarda doğrudan hasta uygulamaları, gözlemler ve yapılandırılmış eğitim etkinlikleri ile bütünleştirilmesini amaçlamaktadır.

Uygulamalı ders süresince öğrencilerin, cerrahiye alınacak hastaların preoperatif değerlendirmelerini gözlemlemesi, sistemik risklerin anestezi açısından nasıl değerlendirildiğini kavraması ve klinik uygulamalarla ilişkilendirmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler ayrıca genel ve bölgesel anestezi uygulamalarının temel prensiplerini öğrenme fırsatı bulacak; ameliyathane ortamında gerçekleştirilen anestezi indüksiyonu, havayolu yönetimi, monitörizasyon ve sıvı-elektrolit dengesi takibi gibi temel klinik uygulamaları gözlemleyerek bu süreçlerin hasta güvenliği açısından taşıdığı önemi anlayacaktır. Endotrakeal entübasyon, intravenöz girişim, laringeal maske uygulaması gibi bazı temel teknikler, eğitim düzeyine uygun biçimde öğrencilere tanıtılacak ve rehberlik eşliğinde deneyimleme fırsatı sunulacaktır.

Bunun yanı sıra öğrenciler, yoğun bakım ünitesinde kritik hasta izlemine aktif olarak katılacak; mekanik ventilasyon yönetimi, sedasyon uygulamaları, hemodinamik parametrelerin takibi, sıvı tedavileri ve laboratuvar verilerinin yorumlanması gibi çok disiplinli klinik süreçleri gözlemleyecektir. Postoperatif ağrı yönetimi, analjezik ilaçların kullanımı, ağrının değerlendirilmesi ve palyatif bakım yaklaşımları gibi konular da uygulamalı dersin önemli bileşenleri arasında yer almaktadır.

Uygulamalı ders boyunca, teorik dersler, olgu temelli tartışmalar, hasta başı uygulamalı eğitimler ve simülasyon uygulamaları içeren zenginleştirilmiş bir öğrenme ortamı sunulacaktır. Öğrencilerin, takip ettikleri hastalarla ilgili kısa sözlü sunumlar yapmaları ve gözlemledikleri klinik süreçleri tıbbi terminolojiye uygun şekilde yazılı olarak ifade etmeleri beklenmektedir. Bu sayede yalnızca bilgi değil, aynı zamanda klinik düşünme ve iletişim becerilerinin de gelişmesi hedeflenmektedir.

Bu karnede yer alan bölümler, uygulamalı ders süresince edindiğiniz bilgi, beceri ve deneyimlerinizi belgelendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Sizlerden beklenen, klinik süreçlere ilgili, sorumlu ve öğrenmeye açık bir tutumla katılım göstermenizdir.

Yoğun ve öğretici geçmesi hedeflenen bu kısa ders döneminde hepinize verimli, başarılı ve ilham verici bir eğitim süreci diliyoruz.

Anestezi ve Reanimasyon

Uygulamalı Dersi ile ilgili bilgiler

Dersin Adı	Anestezi ve Reanimasyon	
Dersin Kodu	ANES 19 001 04 1	
Dersin AKTS değeri	3	
Dersin Süresi	2 Hafta (10 iş günü)	
Grupların programı	C	7.09.2026-18.09.2026
	A	9.11.2026-20.11.2026
	D	18.01.2027-29.01.2027
	B	29.03.2027-9.04.2027
Dersin Yeri	Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Ayşe Var Eğitim Salonları Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Anestezi ve Reanimasyon Yoğun Bakımları, Poliklinikleri ve Ameliyathaneleri	

Anabilim Dalında Görevli Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Banu Çevik (Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Yücel Yüce

Doç. Dr. Hülya Yılmaz Ak

Doç. Dr. Özlem Sezen

Doç. Dr. Yeliz Bilir

Dr. Öğr. Üyesi Elif Bombacı

Uygulamalı Derste Görev Alan Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Banu Çevik
Prof. Dr. Yücel Yüce
Doç. Dr. Hülya Yılmaz Ak
Doç. Dr. Özlem Sezen
Doç. Dr. Yeliz Bilir
Dr. Öğr. Üyesi Elif Bombacı

Uygulamalı Dersin İşleyişı

Anesteziyoloji ve Reanimasyon uygulamalı dersi, tıp eğitiminde hem cerrahi hem de yoğun bakım süreçlerine geçiş niteliğinde olan, cerrahi sırasında güvenli anestezi uygulamaları, yaşam desteği ilkeleri ve kritik hasta yönetimi konularında temel düzeyde bilgi ve beceri kazanmanızı amaçlayan kısa fakat yoğun bir klinik eğitim dönemidir. Bu uygulamalı ders, daha önce edindiğiniz teorik bilgilerin gerçek hasta başında gözlem ve uygulamalarla pekiştirilmesini sağlamakla kalmaz, aynı zamanda hızlı karar verme, kriz yönetimi ve hasta güvenliği kavramlarını da mesleki pratiğinize dâhil etmenize olanak tanıyacaktır.

Uygulamalı dersin süresi iki haftadır ve bu süre zarfında öğrenciler eğitimlerinin büyük bir bölümünü ameliyathane, anestezi polikliniği, postoperatif bakım üniteleri ve yoğun bakım servislerinde geçirirler. Bu alanlarda yapılan uygulamalar, teorik bilginin klinik pratiğe dönüşmesini sağlayan başlıca öğrenme ortamlarını oluşturur. Öğrenciler, öğretim üyeleri, uzman hekimler ve asistanların gözetiminde gözlem yapar, hasta değerlendirmelerine katılır ve uygun görülen durumlarda doğrudan uygulama yapma fırsatı bulurlar. Öğrencilerden, her sabah en geç saat 08.30'da görevli oldukları birimlerde hazır bulunmaları beklenir. Geç kalma ya da mazeretsiz devamsızlık durumları, uygulamalı dersin başarı notunu olumsuz etkileyebilir. Uygulamalı dersin programı öğrenci karnesine eklenmiş olup Fakültemiz web sayfası üzerinden de erişime açıktır. Programda teorik ve pratik eğitimlerin saatleri, yerleri ve sorumlu öğretim üyeleri belirtilmiştir. Gerekli durumlarda yapılacak değişiklikler, ilgili öğrenci temsilcisi aracılığıyla duyurulur.

Teorik dersler, Kartal Dr. Lütfi Kırdar SUAM Ayşe Var Eğitim Salonlarında ilgili öğretim üyeleri tarafından verilecektir. Pratik eğitimler ise ameliyathane ortamlarında, yoğun bakım ünitelerinde ve anestezi polikliniğinde yürütülecektir.

Öğrencilerin günlük vizitlere öğretim üyeleri ve asistanlarla birlikte katılmaları zorunludur. Vizitlerde kritik hastaların klinik durumları değerlendirilir, tedavi planları gözden geçirilir ve öğrencilerden izledikleri hastalarla ilgili bilgi paylaşımları istenir. Bu sunumlarda hastanın öyküsü, fizik muayene bulguları, laboratuvar ve görüntüleme sonuçları, ayırıcı tanı düşünceleri ve tedavi yaklaşımlarının ele alınması beklenir.

Serviste ve klinik alanlarda acil hasta bakımı gibi zorunlu klinik durumlar dışında öğrencilerin Anabilim Dalı tarafından düzenlenen vaka tartışmalarına, seminerlere ve eğitim oturumlarına katılmaları zorunludur. Bu akademik toplantılar, öğrencilerin klinik düşünce yapılarını geliştirmelerine ve anestezi pratiğine ilişkin temel ilkeleri anlamalarına katkı sağlar.

Tüm öğrencilerimizden; görevli oldukları klinik alanlarda disiplinli, dikkatli ve sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri; sağlık çalışanlarıyla uyum içinde çalışmaları ve tıbbi etik kurallara uygun davranmaları beklenmektedir. Kritik hastalarla ve ameliyat öncesi-sonrası süreçteki hastalarla iletişimde saygılı, açık ve profesyonel bir dil kullanılması, güvenli ve kaliteli bir klinik eğitim ortamı için vazgeçilmezdir.

Hepinize başarılı, öğretici ve mesleki gelişiminize katkı sağlayacak nitelikte bir Anesteziyoloji ve Reanimasyon uygulamalı dersi diliyoruz.

Uygulamalı Dersin Amaç ve Hedefleri

Hedef 1: Anestezi uygulanacak hastadan genel ve soruna yönelik öykü alabilir; komorbiditeler, ilaç kullanımı, allerji, geçirilmiş anestezi öyküsü, açlık durumu ve perioperatif risk faktörlerini değerlendirebilir.

Hedef 2: Preoperatif değerlendirme basamaklarını, ASA risk sınıflamasının temel mantığını, ameliyat öncesi hazırlık ilkelerini ve uygun konsültasyon/sevk gerektiren durumları açıklayabilir.

Hedef 3: Anestezi ve yoğun bakım hastasında genel durum, vital bulgular, bilinç düzeyi, Glasgow/AVPU koma skalası ve temel monitörizasyon bulgularını değerlendirebilir.

Hedef 4: Hava yolu yönetiminin temel basamaklarını açıklayabilir; baş-çene pozisyonlandırma, orofaringeal/nazofaringeal airway kullanımı, balon-maske ventilasyon ve endotrakeal entübasyon sürecini uygun klinik ortamda gözlemleyebilir ve/veya nezaret altında uygulayabilir.

Hedef 5: Genel anestezi ilaçlar, sedatifler, analjezikler, kas gevşeticiler ve lokal anesteziğin temel etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve önemli yan etkilerini açıklayabilir.

Hedef 6: İntravenöz sıvı tedavisi, kan ürünleri ve transfüzyon ilkelerini; sıvı-elektrolit dengesi, transfüzyon endikasyonları, temel komplikasyonlar ve hasta güvenliği açısından değerlendirebilir.

Uygulamalı Dersin Amaç ve Hedefleri

Hedef 7: Asit-baz dengesi, arter kan gazı değerlendirmesi, solunum yetmezliği, oksijen tedavisi ve mekanik ventilasyonun temel ilkelerini açıklayabilir; arter kan gazı için arter ponksiyonu uygulamasını gözlemleyebilir ve/veya nezaret altında deneyimleyebilir.

Hedef 8: Şok, kardiyopulmoner arrest, crush sendromu, travmalı hasta ve kritik hastaya ilk yaklaşım basamaklarını açıklayabilir; temel yaşam desteği ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamalarına hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda katılabilir.

Hedef 9: Rejyonel anestezi, spinal/epidural anestezi, akut ağrı ve kronik ağrı yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilir; ilgili uygulamaları ameliyathane ve klinik ortamda gözlemleyebilir.

Hedef 10: Ameliyathane ve yoğun bakım ortamlarında hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü, el hijyeni, mahremiyet, bilgilendirilmiş onam, etik sorumluluk, etkili iletişim ve ekip çalışması ilkelerine uygun profesyonel tutum sergileyebilir.

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin

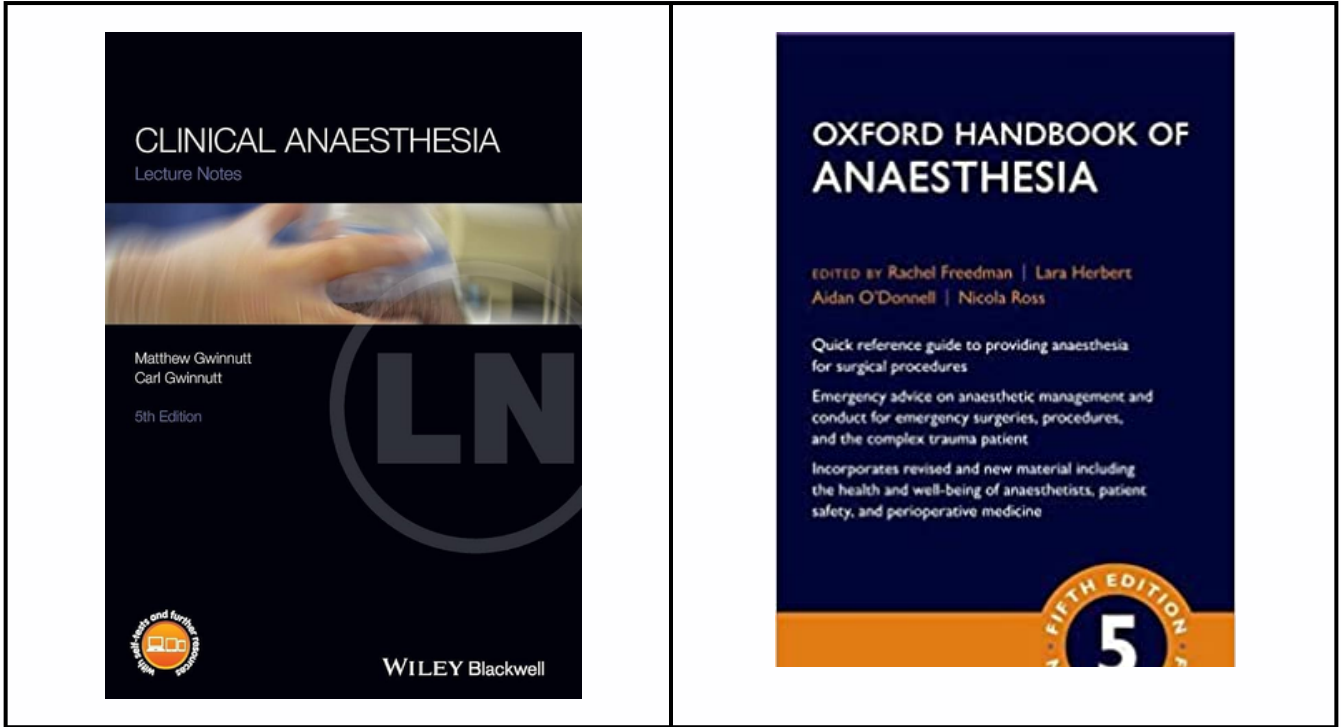
UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

Hedef	Yetkinlik/ Yeterlik
Anestezi uygulanacak hastadan genel ve soruna yönelik öykü alabilir; komorbiditeler, ilaç kullanımı, allerji, geçirilmiş anestezi öyküsü, açlık durumu ve perioperatif risk faktörlerini değerlendirebilir.	1.1.1 1.1.2 1.1.6 2.5.1 2.5.3
Preoperatif değerlendirme basamaklarını, ASA risk sınıflamasının temel mantığını, ameliyat öncesi hazırlık ilkelerini ve uygun konsültasyon/sevk gerektiren durumları açıklayabilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.8 2.4.3 3.1.3
Anestezi ve yoğun bakım hastasında genel durum, vital bulgular, bilinç düzeyi, Glasgow/AVPU koma skalası ve temel monitörizasyon bulgularını değerlendirebilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.7 1.1.8 3.1.3
Hava yolu yönetiminin temel basamaklarını açıklayabilir; baş-çene pozisyonlandırma, orofaringeal/nazofaringeal airway kullanımı, balon-maske ventilasyon ve endotrakeal entübasyon sürecini uygun klinik ortamda gözlemleyebilir ve/veya nezaret altında uygulayabilir.	1.1.6 1.1.7 1.1.8 2.1.1 2.4.1 2.4.3
Genel anestezi ilaçları, sedatifler, analjezikler, kas gevşeticiler ve lokal anesteziğin temel etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve önemli yan etkilerini açıklayabilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.8 3.1.3

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

Hedef	Yetkinlik/ Yeterlik
Intravenöz sıvı tedavisi, kan ürünleri ve transfüzyon ilkelerini; sıvı-elektrolit dengesi, transfüzyon endikasyonları, temel komplikasyonlar ve hasta güvenliği açısından değerlendirebilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.8 2.1.1 3.1.3
Asit-baz dengesi, arter kan gazı değerlendirmesi, solunum yetmezliği, oksijen tedavisi ve mekanik ventilasyonun temel ilkelerini açıklayabilir; arter kan gazı için arter ponksiyonu uygulamasını gözlemleyebilir ve/veya nezaret altında deneyimleyebilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.7 1.1.8 3.1.3
Şok, kardiyopulmoner arrest, crush sendromu, travmalı hasta ve kritik hastaya ilk yaklaşım basamaklarını açıklayabilir; temel yaşam desteği ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamalarına hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda katılabilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.7 1.1.8 2.4.1 2.4.3 3.1.3
Rejyonel anestezi, spinal/epidural anestezi, akut ağrı ve kronik ağrı yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilir; ilgili uygulamaları ameliyathane ve klinik ortamda gözlemleyebilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.8 2.1.2 3.1.3
Ameliyathane ve yoğun bakım ortamlarında hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü, el hijyeni, mahremiyet, bilgilendirilmiş onam, etik sorumluluk, etkili iletişim ve ekip çalışması ilkelerine uygun profesyonel tutum sergileyebilir.	1.1.8 2.1.1 2.1.2 2.4.1 2.5.1

Uygulamalı Ders için önerilen kaynaklar



Öğrencilerin teorik derslere hazırlanması, klinik uygulamaları pekiştirmesi ve staj hedeflerine ulaşmasını desteklemek amacıyla aşağıdaki temel kaynaklardan yararlanmaları önerilir.

Uygulamalı Ders İçinde Öğrencinin Kazanacağı Temel Hekimlik Uygulamaları

Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (U)
Genel ve soruna yönelik fizik muayene (U)
Genel fizik muayenenin yapılması (U)
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi (U)
Hasta dosyası hazırlayabilme (U)
Hasta sunumu yapma (U)
Bilinç değerlendirme (U/G)
Hastaya koma pozisyonu verebilme (U/G)
Reçete düzenleyebilme (U/G)
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme (U/G)
Direkt radyografileri değerlendirebilme (U/G)
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme
Foley sonda takılması ve çıkarılması (U/G)
Nazogastrik sonda yerleştirme ve çıkarma (U/G)
El hijyeni uygulama (U/G)
Temel yaşam desteği uygulama (U/G)
Baş-çene pozisyonlandırma (U/G)
Orofaringeal/nazofaringeal airway yerleştirilmesini gözlemleme ve/veya maket/uygun ortamda uygulama (G/U)
Balon-maske ile ventilasyon uygulamasını gözlemleme ve/veya nezaret altında uygulama (G/U)
Laringoskopi ve endotrakeal entübasyon sürecini gözlemleme (G)
Arteriyel kan gazı örneği almak üzere arter ponksiyonunu gözlemleme ve/veya nezaret altında uygulama (G/U)
Epidural ve spinal anestezi uygulamalarını gözlemleme (G)
Periferik damar yolu açma (U/G)

G: Gözlem U: Öğretim Üyesi/Asistan nezaretinde uygulama

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

Hedef		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav*	Klinik Gözlem**
Anestezi uygulanacak hastadan genel ve soruna yönelik öykü alabilir; komorbiditeler, ilaç kullanımı, allerji, geçirilmiş anestezi öyküsü, açlık durumu ve perioperatif risk faktörlerini değerlendirebilir.	Bilgi Beceri			
Preoperatif değerlendirme basamaklarını, ASA risk sınıflamasının temel mantığını, ameliyat öncesi hazırlık ilkelerini ve uygun konsültasyon/sevk gerektiren durumları açıklayabilir.	Bilgi Beceri			
Anestezi ve yoğun bakım hastasında genel durum, vital bulgular, bilinç düzeyi, Glasgow/AVPU koma skalası ve temel monitörizasyon bulgularını değerlendirebilir.	Bilgi Beceri			
Hava yolu yönetiminin temel basamaklarını açıklayabilir; baş-çene pozisyonlandırma, orofaringeal/nazofaringeal airway kullanımı, balon-maske ventilasyon ve endotrakeal entübasyon sürecini uygun klinik ortamda gözlemleyebilir ve/veya nezaret altında uygulayabilir.	Bilgi Beceri Tutum			
Genel anestezi ilaçlar, sedatifler, analjezikler, kas gevşeticiler ve lokal anesteziğin temel etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve önemli yan etkilerini açıklayabilir.	Bilgi			

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

Hedef		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav*	Klinik Gözlem**
İntravenöz sıvı tedavisi, kan ürünleri ve transfüzyon ilkelerini; sıvı-elektrolit dengesi, transfüzyon endikasyonları, temel komplikasyonlar ve hasta güvenliği açısından değerlendirebilir.	Bilgi Beceri Tutum			
Asit-baz dengesi, arter kan gazı değerlendirmesi, solunum yetmezliği, oksijen tedavisi ve mekanik ventilasyonun temel ilkelerini açıklayabilir; arter kan gazı için arter ponksiyonu uygulamasını gözlemleyebilir ve/veya nezaret altında deneyimleyebilir.	Bilgi Beceri			
Şok, kardiyopulmoner arrest, crush sendromu, travmalı hasta ve kritik hastaya ilk yaklaşım basamaklarını açıklayabilir; temel yaşam desteği ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamalarına hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda katılabilir.	Bilgi Beceri Tutum			
Rejyonel anestezi, spinal/epidural anestezi, akut ağrı ve kronik ağrı yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilir; ilgili uygulamaları ameliyathane ve klinik ortamda gözlemleyebilir.	Bilgi Beceri Tutum			
Ameliyathane ve yoğun bakım ortamlarında hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü, el hijyeni, mahremiyet, bilgilendirilmiş onam, etik sorumluluk, etkili iletişim ve ekip çalışması ilkelerine uygun profesyonel tutum sergileyebilir.	Bilgi Beceri Tutum			

Klinik gözlem, öğrencinin uygulamalı ders süresince hasta başı, ameliyathane ve yoğun bakım ortamlarındaki beceri ve profesyonel tutum gelişimini izlemek amacıyla kullanılan biçimlendirici değerlendirme yöntemidir; başarı notuna doğrudan katkısı yoktur.

Uygulamalı Derste Uymanız Gereken Kurallar

1. Tüm teorik ve pratik derslere, servis ve poliklinik çalışmalarına zamanında ve eksiksiz katılım zorunludur. Eğitim ortamlarında cep telefonu yalnızca akademik amaçla kullanılabilir. Eğitimlerde ve hasta başında telefonla ilgilenmek kesinlikle yasaktır. Derslerde öğretim üyelerinin anlattığı bilgilere dikkat edilmeli, ders sırasında konuşulmamalı, ders düzenini bozan davranışlardan kaçınılmalıdır.
2. Temiz, düzenli ve profesyonel bir görünümle beyaz önlük giyilmesi ve öğrenci kimlik kartının görünür şekilde takılması zorunludur. Öğrencinin ders ve uygulamalara stetoskop, not defteri, kalem ve gerekli ders materyalleri ile eksiksiz şekilde gelmesi gerekir. Aksi takdirde öğrenci derse alınmaz.
3. Hastaların kişisel ve tıbbi bilgileri gizli tutulmalı, hiçbir şekilde izinsiz paylaşılmamalıdır.
4. Hasta ile yapılacak her türlü işlem öncesinde açık ve anlaşılır şekilde bilgilendirme yapılmalı, onam alınmalıdır.
5. Hastalar, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve akademik personel ile iletişimde saygılı, empatik ve yapıcı bir dil kullanılmalıdır.
6. Hasta başında yüksek sesle konuşmaktan, uygunsuz davranışlardan ve dikkat dağınık hareketlerden kaçınılmalıdır.
7. Uygulamalı ders süresince yapılması gereken gözlemler ve en az sayıda yapılması gereken uygulamalar zamanında tamamlanmalıdır.
8. Öğrenciler, sorumluluğuna verilen hastaların anamnezini, fizik muayene bulgularını ve laboratuvar verilerini eksiksiz hazırlayarak sunmakla yükümlüdür.
9. Servis, poliklinik, laboratuvar, yoğun bakım gibi tüm klinik ortamlarda görevli sağlık personelinin kurallarına riayet edilecektir.
10. El yıkama, eldiven kullanımı, kişisel koruyucu ekipmanlar gibi enfeksiyon kontrol önlemleri kesinlikle uygulanacaktır.
11. Eğitim sırasında asistan, başasistan, öğretim üyesi ve ilgili klinik personelin verdiği eğitimsel yönergeler eksiksiz uygulanacaktır.
12. Servis ve polikliniklerde olan öğrencilerimizin hastanenin genel kurallarına ve işleyişine uyum göstermesi gereklidir.
13. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlarda kopya çekmek, başkasının yerine sınava girmek gibi akademik etik dışı davranışlar disiplin cezası ile cezalandırılacaktır.

Uygulamalı Dersin Devam Durumu

- Dördüncü sınıfta aldığınız Anestezi ve Reanimasyon Dersi uygulamalı eğitim kapsamında olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin uygulamalı eğitim hükümlerine göre devam şartı aranır (**Devam zorunluluğu %80'dir**). Devamsızlık süresini aşan öğrenciler dersin sınavına ve bütünleme sınavına alınmazlar ve uygulamalı dersi/dersleri tekrarlar. Devam şartını yerine getirmediği halde uygulamalı dersin sınavına giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- Öğrencilerin devamsızlıkları uygulamalı dersin iş günü sayısına göre belirlenir. Toplam bir iş günü, sabah yarım gün ve öğleden sonra yarım gün olacak şekilde kabul edilir. Yoklamalar bu esasa göre düzenlenir ve alınır.
- İş günü hesabında resmi tatiller, idari izinler vs dikkate alınmaz. Aktif çalışılan gün sayısı üzerinden hesap yapılır. Öğrencinin devamsızlık sınırı hesaplanırken ondalıklı sayılar bir alt tam sayıya yuvarlanır.
- Üniversiteyi temsilen sosyal, kültürel, sportif vb. her türlü faaliyet ve organizasyonlara Rektörlük tarafından yapılacak görevlendirmeler ile katılan öğrenciler, görevli oldukları günlerdeki dersler ve sınavlardan mazeretli sayılır.
- Sağlık nedenleriyle mazeretli sayılmak isteyen öğrenciler mazeretlerini açıklayan dilekçe ve sağlık raporunu ibraz etmesi gerekir. Sağlık mazeretleri Üniversitemiz "Mazeret İşlemleri Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi" hükümleri doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.
- Öğrencilerin devam durumları klinik dönemler koordinatörlüğünce takip edilir. Bu takip için klinik eğitim koordinatörlüğünce imza ile yoklama alınır. Ders bazlı olarak öğretim üyelerince de yoklama alınabilir.
- Herhangi bir mazeret nedeniyle girilemeyen sınavlar için, en geç mazeretin sona ermesini takip eden 5 (beş) iş günü içinde Dekanlığa dilekçe ile başvurulması gerekir. Bu durumda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen mazeretler için mazeret sınavı düzenlenir. Mazeret sınavları yalnızca uygulama derslerin summatif sınavlarında uygulanabilir. Uygulamalı klinik eğitimlerde summatif sınav haricinde yapılan diğer ölçme ve değerlendirmelerde mazeret sınavı yapılmaz. Mazeret sınavı yalnızca yazılı veya sözlü olabileceği gibi ikisinin ağırlıklandırılması ile de yapılabilir.
- Uygulamalı derslerin bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz.
- Devamsızlık nedeniyle uygulamalı derslerden kalan öğrenci dersi devam aranarak tekrar almak zorundadır. Ancak başarısızlık nedeni ile uygulamalı dersten kalan öğrenci için devam aranmaz, bu öğrencilerin uygulamalı dersten tekraren başarısız olması durumunda devam aranır.

Uygulamalı Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

Öğrenciler uygulamalı derste yazılı ve sözlü sınav ile değerlendirilirler. Yazılı ve sözlü sınavın %50'si alınarak başarı notu hesaplanır. **Sözlü sınava girebilmek için yazılı sınavdan 50 puan ve üstü alınması gereklidir. Yazılıdan 50 puan altında alan öğrenciler sözlü sınava alınmazlar ve dersten başarısız sayılırlar.** Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.

Dersin bütünleme sınavları dekanlıkça belirlenen tarih ve saatte yapılır. Bütünleme sınavı yazılı ve sözlü ile yapılır. Bütünleme sınavında yazılı ve sözlünün her birinin ağırlığı %50'dir. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.

Ders Programı



ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJ PROGRAMI							
STAJINYERİ	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
KARTAL DR. LÜTFİ KIRDAR ŞEHİR HASTANESİ SUAM	1.HAFTA	TARİH					
		08.30-09.20	Stajın Tanıtımı	Kan Ürünleri ve kan Transfüzyonu	İntravenöz Sıvı Tedavisi	Genel Anestezikler	Hava Yolu Yönetimi
			Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu
			Prof.Dr.BANU ÇEVİK	Doç.Dr. Yeliz BİLİR	Dr. Elif BOMBACI	Doç.DR.Hülya Yılmaz Ak	Doç.Dr. Yücel YÜCE
		9.30-10.20	Preoperatif Değerlendirme	Asit - Baz dengesi , arter kan agzı	Şok Fizyopatolojisi	Beyin Ölümü	Hava Yolu Yönetimi
			Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu
			Prof. Dr. BANU ÇEVİK	Doç. Dr. Yeliz BİLİR	Dr.Elif BOMBACI	Doç.DR.Hülya Yılmaz Ak	Doç.Dr. Yücel YÜCE
		10.30-11.20	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Şok Türleri	Beyin Ölümü Testleri	Hava Yolu Araç ve Gereçleri
			AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu
			Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Yeliz BİLİR	Doç.Dr. Elif BOMBACI	Doç.DR.Hülya Yılmaz Ak	Doç.Dr. Yücel YÜCE
		11.30-12.00	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm
			AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	AMELİYATHANE
			Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Özlem SEZEN	Doç.Dr. Özlem SEZEN	Doç. Dr. Hülya Yılmaz Ak
		12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
		13.30-14.20	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Yoğun Bakım Hastası takip	Yoğun Bakım Hastası takip	Yoğun Bakım Hastası takip
			AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	Yoğun Bakımlar	Yoğun Bakım lar	Yoğun Bakımlar
			Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Yücel YÜCE	Dr. Elif Bombacı	Doç.Dr. Yeliz BİLİR	Doç. Dr. Yeliz BİLİR
		14.30-15.20	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Yoğun Bakım Hastası takip	Yoğun Bakım Hastası takip	Yoğun Bakım Hastası takip
			AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	Yoğun Bakımlar	Yoğun Bakım lar	Yoğun Bakımlar
			Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Yücel YÜCE	Dr. Elif BOMBACI	Doç.Dr. Yeliz BİLİR	Doç. Dr. Yeliz BİLİR
		15.30-16.30	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Yoğun Bakım Hastası takip	Yoğun Bakım Hastası takip	Yoğun Bakım Hastası takip
			AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	Yoğun Bakımlar	Yoğun Bakım lar	Yoğun Bakımlar
			Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Yücel YÜCE	Dr. Elif BOMBACI	Doç.Dr. Yeliz BİLİR	Doç. Dr. Yeliz BİLİR

		TARİH	9.09.2022 (ÖRNEK)	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
KARTAL DR. LÜTFİ KIRDAR ŞEHİR HASTANESİ SUAM	2.HAFTA	08.30-09.20	Temel Monitörizasyon	Rejyonel Anestezi	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Crush Sendromu	
			Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	YAZILI SINAV
			Doç.Dr. Özlem SEZEN	Doç.Dr. Özlem SEZEN	Doç.Dr. Özlem SEZEN	Doç.Dr. Özlem SEZEN	
		9.30-10.20	Temel Monitörizasyon	Akut Ağrı	Travmalı Hastaya Yaklaşım	Ameiyathane pratik eğitm	
			Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	AMELİYATHANE	SÖZLÜ SINAV
			Doç.Dr. Özlem SEZEN	Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Hülya Yılmaz Ak	Doç.Dr. Özlem SEZEN	
		10.30-11.20	Ameiyathane pratik eğitm	Kronik Ağrı	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	
			AMELİYATHANE	Poliklinik Eğitim Salonu	Poliklinik Eğitim Salonu	AMELİYATHANE	
			Doç.Dr. Özlem SEZEN	Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Hülya Yılmaz Ak	Doç.Dr. Özlem SEZEN	
		11.30-12.00	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	
			AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	
			Doç.Dr. Özlem SEZEN	Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Hülya Yılmaz Ak	Doç.Dr. Özlem SEZEN	
		12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
		13.30-14.20	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	
			AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	GERİ BİLDİRİM
			Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Özlem SEZEN	Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.DR.Hülya Yılmaz Ak	
		14.30-15.20	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	Ameiyathane pratik eğitm	STAJ SORULARININ TARTIŞILMASI
			AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	AMELİYATHANE	
			Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.Dr. Özlem SEZEN	Doç.Dr. Yücel YÜCE	Doç.DR.Hülya Yılmaz Ak	STAJ KONULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
		15.30-16.30	Ameiyathane pratik eğitm	Yoğun Bakım Hastası takip	Yoğun Bakım Hastası takip	Yoğun Bakım Hastası takip	
			AMELİYATHANE	Yoğun Bakımlar	Yoğun Bakımlar	Yoğun Bakımlar	
			Doç.Dr. Yücel YÜCE	Dr. Elif Bombacı	Doç.Dr. Yeliz BİLİR	Doç.Dr. Yeliz BİLİR	

Değerli Öğrencimiz
Uygulamalı ders ile ilgili olarak
mutlaka geribildirim anketini
doldurunuz.



Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri staj sonunda Klinik Dönemler Koordinatörlüğü ve Anabilim Dalı tarafından değerlendirilir; gerekli görülen iyileştirmeler bir sonraki eğitim döneminin programına yansıtılır.

Değerli Öğretim Üyemiz
Uygulamalı ders ile ilgili olarak
mutlaka geribildirim anketini
doldurunuz.



Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri staj sonunda Klinik Dönemler Koordinatörlüğü ve Anabilim Dalı tarafından değerlendirilir; gerekli görülen iyileştirmeler bir sonraki eğitim döneminin programına yansıtılır.

**Verimli ve Başarılı bir eğitim öğretim
yılı dileriz.**

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

