



SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

4.SINIF
ÇOCUK SAğLIğI VE HASTALIKLARI
UYGULAMALI DERS PROGRAMI

2025-2026
EğİTİM ÖğRETİM YILI



Prof Dr Banu Şahin Yıldız

Dekan

banu.sahinyildiz@sbu.edu.tr

Prof Dr Can Öner

Dekan Yardımcısı

can.oner@sbu.edu.tr

Dr Öğr Üyesi Soner Sabırlı

Dekan Yardımcısı

soner.sabirli@sbu.edu.tr

Doç Dr S.Pelin Ergüven

Klinik Öncesi Dönemler

Koordinatörü

salimepelin.erguven@sbu.edu.tr

Doç Dr Avni Uygur Seyhan

Klinik Dönemler

Koordinatörü

salimepelin.erguven@sbu.edu.tr

Prof Dr Hasan Fehmi Küçük

4.Sınıf Koordinatörü

hasanfehmi.kucuk@sbu.edu.tr

Prof Dr Yılmaz Ay

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD Başkanı

yilmaz.ay@sbu.edu.tr

Dr

Öğrenci Temsilcisi

@sbu.edu.tr

Dr

Öğrenci Temsilci Yardımcısı

@sbu.edu.tr

Güzide Kırmit

Öğrenci İşleri Sorumlusu

guzide.kirmit@sbu.edu.tr

Değerli Öğrencilerimiz,

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı, tıp eğitiminde klinik becerilerin temellerinin çocuk hastalıkları üzerinden geliştirildiği, son derece önemli bir aşamadır. Bu staj, üçüncü sınıf ders kurullarında edindiğiniz kuramsal bilgilerin, çocuk hastalarla birebir etkileşim kurarak klinik uygulamalarla pekiştirilmesini ve derinleştirilmesini hedeflemektedir. Aynı zamanda, çocuk sağlığı alanında çalışan sağlık profesyonelleri ve çocuk hastalarla kuracağınız doğrudan iletişim yoluyla, bilgilerinizi pediatri pratiğine dönüştürmeniz amaçlanmaktadır. Bu yönüyle staj, preklinik dönem ile intörnlük arasındaki temel klinik basamaklardan biridir.

Uygulamalı Dersin temel amacı; yenidoğan döneminden ergenliğe kadar olan çocukluk çağındaki bireylerde sık karşılaşılan sağlık sorunlarını tanıyabilme, değerlendirebilme ve uygun şekilde yönetebilme yeterliklerini kazandırmaktır. Bu süreçte öğrencilerin; çocuk hastadan anamnez alma, yaşa uygun fizik muayene yapma, büyüme ve gelişme takibini değerlendirme, aşı ve beslenme gibi koruyucu sağlık hizmetlerini planlama, temel tanı-tedavi yaklaşımlarını uygulama becerilerini edinmeleri beklenmektedir. Aynı zamanda çocuk ve aile ile etkili iletişim kurabilme, etik ilkelere uygun davranma ve profesyonel tutum geliştirme gibi yönlerden de yetkinleşmeleri hedeflenmektedir.

Bu eğitim hedeflerine ulaşabilmek için uygulamalı ders kapsamında teorik dersler, olgu tartışmaları, hasta başı eğitimler ve vaka temelli öğrenme yöntemleri gibi çeşitli eğitim yaklaşımları kullanılacaktır. Toplam 9 hafta süren bu dönemde öğrenciler; yenidoğan, bebek, çocuk ve ergen yaş gruplarına özgü klinik tablolarla karşılaşarak, çocuk hastalıklarıyla ilgili tanı, izlem ve tedavi süreçlerinde aktif rol alacaklardır. Ayrıca staj kapsamında çocuk acil, yenidoğan, çocuk enfeksiyon hastalıkları, çocuk hematoloji-onkolojisi gibi pediatrik yan dallar hakkında gözlemler yapma imkânı da sunulacaktır.

Staj karnesinde yer alan bölümler, öğrencilerin staj süresince edindiği klinik becerileri, yaptığı uygulamaları ve gözlemleri belgelendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu belgeler, staj sonunda oluşturulacak olan aday öğrenci dosyası içinde yer alacak ve stajın değerlendirilmesinde dikkate alınacaktır.

Hepinize başarılı ve verimli bir eğitim dönemi dileriz.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Dersi ile ilgili bilgiler

Dersin Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	
Dersin Kodu	CSHS 19 001 04 2*	
Dersin AKTS değeri	15*	
Dersin Süresi	9 Hafta (45 iş günü)	
Grupların programı	B	1.09.2025-31.10.2025
	C	3.11.2025-2.01.2026
	A	5.01.2026-27.03.2026
	D	29.03.2026-5.06.2026
Dersin Yeri	Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Ayşe Var Eğitim Salonları Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servis ve Poliklinikleri	

Anabilim Dalında Görevli Öğretim Üyeleri

Prof Dr Yılmaz Ay (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof Dr Ayşe Karaslan
Prof Dr Emel Altuncu
Prof Dr Yasemin Akın
Doç Dr Fatma Çakmak Çelik
Doç Dr Fatma Narter
Doç Dr Safiye Güneş Sağer

Uygulamalı Derste Görev Alan Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Adem KARBUZ	Prof. Dr. Heves KIRMIZİBEKMEZ
Prof. Dr. Ahmet UÇAR	Prof. Dr. İhsan KAFADAR
Prof. Dr. Ali AYÇİÇEK	Prof.Dr.Mehmet KARACAN
Prof. Dr. Alper GÜZELTAŞ	Prof. Dr. Mehmet Yaşar ÖZKARS
Prof. Dr. Ayşe İnci YILDIRIM	Prof. Dr. Nafiye URGANCI
Prof. Dr. Ayşe Merve USTA	Prof. Dr. Nazan DALGIÇ
Prof. Dr. Ayşe KARAASLAN	Prof. Dr. Nevin HATİPOĞLU
Prof. Dr. Betül SÖZERİ	Prof.Dr.Nilüfer ELDEŞ HACİFAZLIOĞLU
Prof. Dr. Canan CAYMAZ	Prof. Dr. Özgül SALİHOĞLU
Prof. Dr.Çağatay NUHOĞLU	Prof. Dr. Taliha ÖNER
Prof. Dr. Dildar Bahar GENÇ	Prof. Dr. Sevgi YAVUZ
Prof. Dr Emel ALTUNCU	Prof. Dr. Suar Çakı KILIÇ
Prof. Dr. Erkut ÖZTÜRK	Prof. Dr. Yasemin AKIN
Prof. Dr. Günsel KUTLUK	Prof. Dr. Yılmaz AY
Prof. Dr. Hasan DURSUN	Prof. Dr. Zeynep Yıldız YILDIRMAK
Doç. Dr. Ceren ÇETİN	Doç. Dr. Feyza ESEN
Doç. Dr. Çiğdem AYDOĞMUŞ	Doç. Dr. Güneş SAĞER
Doç. Dr. Fatih VAROL	Doç. Dr. Nelgin GERENLİ
Doç. Dr. Fatma ÇAKMAK ÇELİK	Doç. Dr. Seher ERDOĞAN
Doç. Dr. Fatma NARTER	
Uzm. Dr. Bilal YILMAZ	Uzm. Dr. Nahide HAYKIR
Uzm. Dr. Ece Öge ENVER	Uzm. Dr. Nuran KÜÇÜK
Uzm. Dr. Hakan GÜNHAN	Uzm. Dr. Seda KELEŞ

Uygulamalı Dersin İşleyişı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı kapsamında öğrenciler, klinik eğitimlerinin büyük bir bölümünü hastane servislerinde ve çocuk polikliniklerinde aktif olarak geçirirler. Servis uygulamaları; teorik bilgilerin pratiğe dönüştüğü, çocuk hastaların izlenmesi ve yönetimi konusunda beceri kazanımının sağlandığı en kritik öğrenme ortamlarındandır. Stajyer doktorlar, servis çalışmalarını mutlaka bir öğretim üyesi, başasistan ya da kıdemli asistan gözetiminde yürütürler. Uzman ve asistanların yönlendirmeleri doğrultusunda görev alır, hasta izlemi yapar ve klinik sorumluluk üstlenirler.

Stajyerler her sabah en geç saat 08.30'de, staj programında görevli oldukları çocuk servisi veya poliklinik alanında hazır bulunmalıdır. Geç kalma veya devamsızlık durumları, staj başarı notunu etkileyebilir.

Uygulamalı Dersin programına, karne eki olarak ve Fakültemiz web sayfasından ulaşabilirsiniz. Programda teorik ve pratik eğitimlerin saat ve yerleri ile sorumlu öğretim üyeleri belirtilmiştir. Derslerde yapılabilecek değişiklikler, ilgili öğrenci temsilcisi aracılığıyla duyurulacaktır.

Teorik dersler, Kartal Dr. Lütfi Kırdar SUAM Ayşe Var Eğitim Salonlarında ilgili öğretim üyeleri tarafından verilecektir. Pratik uygulamalar ise ağırlıklı olarak çocuk servisleri ve polikliniklerde yürütülecektir. Bu uygulamalarda öğrenciler, gerçek hasta başında gözlem yapar, muayene ve değerlendirmelere katılır; öğretim üyeleri ve asistanların rehberliğinde becerilerini geliştirirler.

Öğrencilerin günlük servis vizitlerine, öğretim elemanları ve asistanlarla birlikte katılmaları gerekir. Vizitlerde çocuk hastaların klinik durumu tartışılır, yaşa özgü fizik muayene bulguları gözlemlenir ve uygun tanı-tedavi planları değerlendirilir. Her stajyer doktora, serviste sorumlu olacağı en az bir çocuk hasta verilir. Ancak öğrenciler yalnızca bu hastaların değil, serviste izlenen tüm hastaların tanı, tedavi ve klinik seyirlerine ilişkin genel bilgi sahibi olmakla yükümlüdür. Bu yaklaşım, olası görevlendirmeler ve eğitsel değerlendirmeler açısından önemlidir.

Stajyer doktorlardan, öğretim üyesi vizitlerinde takip ettikleri hastaların sunumlarını yapmaları beklenir. Bu sunumlar; anamnez, yaşa uygun gelişimsel değerlendirme, fizik muayene bulguları, laboratuvar ve görüntüleme sonuçları ile ayırıcı tanı ve yönetim planını içermelidir. Ayrıca stajyerler, izledikleri hastaların vital bulgularını takip eder, ağırlık ve büyüme ölçümlerini yapar, uygun durumlarda bazı girişimsel işlemlere nezaret eder.

Serviste izlenen hastaların acil durumu olmadığı sürece, stajyer doktorların Anabilim Dalı tarafından düzenlenen eğitim toplantılarına (mortalite-morbidite toplantıları, seminerler, vaka tartışmaları) katılmaları zorunludur. Bu toplantılar, öğrencilerin klinik düşünme becerilerinin gelişmesi, pediatrik karar alma süreçlerini öğrenmeleri ve multidisipliner yaklaşıma aşinalık kazanmaları açısından büyük önem taşır.

Tüm öğrencilerimizden, çocuk servislerinde ve polikliniklerde çalışırken disiplinli, ilgili ve özenli bir yaklaşım sergilemeleri; ekip çalışmasına uyum sağlamaları ve mesleki etik kurallara uygun davranışları beklenmektedir. Çocuk hastalara yönelik yaklaşımda empati, nazik iletişim ve ebeveynlerle doğru diyalog kurma çok önemlidir. Öğrencilerimizin hem sağlık personeliyle hem de hasta yakınlarıyla etkili, saygılı ve profesyonel bir dil kullanmaları, pediatri pratiğinin temel ilkelerindendir.

Uygulamalı Dersin Amaç ve Hedefleri

- Çocuk hastanın genel sağlık durumunu değerlendirebilirler.
- Solunum sistemi, kardiyovasküler sistem, ürogenital sistem, kas ve iskelet sistemi, lenf bezi, karın, baş-boyun ve nörolojik muayene dahil genel fizik muayeneyi yapabilirler.
- Çocuklarda sık karşılaşılan hastalıkları ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklayabilirler.
- Çocuk hastaların, yakınmaları, öykü, fizik muayeneleri ve test sonuçları ile ayırıcı tanısını kanıta dayalı tıp uygulamaları ile yapabilirler.
- Çocuklarda sık karşılaşılan hastalıklarının tedavi seçeneklerini açıklayabilirler.
- Çocuk hastaların, acil durumlarını tanıyabilir, uygun tetkikleri ve tedavileri planlayabilirler.
- Çocuk Sağlığı ve hastalıkları kliniklerinde yatan hastalarla iletişim kurar, hastaların günlük takiplerin yapar hastanın kayıtlarını tutabilirler
- Çocuk hastanın kan basıncını ölçebilirler.
- Çocuk hastalıklarının yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışmasına katılırlar.
- Kanserler, diyabetes mellitus vb gibi hastalıkların tanı, tedavi ve izleminde multidisipliner yaklaşımın önemini kavrarlar.
- Hastalar, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurabilirler.
- Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini bilirler.
- Hekimlik uygulamalarını yaparken güncel literatürü nasıl takip edeceğini bilirler.
- Akılcı laboratuvar kullanım ilkelerini bilirler.
- Branşla ilgili olan laboratuvar testlerini yorumlayabilirler.

Uygulamalı Ders İçinde Öğrencinin Kazanacağı Temel Hekimlik Uygulamaları

Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	İdrar Analizi (G/U)
Genel Fizik muayenenin yapılması (G/U)	Topuktan kan alma (G/U)
Antropometrik ölçümler	Nazogastrik sonda uygulaması (G)
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi (G/U)	İnsülin Enjeksiyonu (G)
Hasta dosyası hazırlayabilme (G/U)	Kemik iliği aspirasyonu izleme (G)
Hasta sunumu yapma	Aşı planlaması (G/U)
Reçete düzenleyebilme (G/U)	Beslenme planlaması (G/U)
Direkt radyografileri değerlendirebilme (G/U)	Periferik yayma hazırlama ve Değerlendirme (G/U)
EKG çekebilme ve değerlendirebilme (G/U)	Deri testi izleme (G)
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme (G/U)	Kas İçi enjeksiyon (G)
Venöz, kapiller kan örneği alabilme (G/U)	Batın Grafisi Değerlendirebilme (G/U)
Kan basıncı ölçümü yapabilme (U)	Transkutan bilirubin ölçme ve değerlendirme (G/U)
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme (U)	İdrar sondası takma (G)
Nabız sayma ve kaydetme (U)	Yenidoğanın doğum sonrası Stabilizasyonu (G)
Lomber Ponksiyon (G)	Vital Bulguların Monitorizasyon (G)
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme (G)	Fototerapi Uygulama (G)
Damar yolu açma (G)	Çocukta Canlandırma (G)
Beyin-omurilik sıvısı incelemesi (G)	Çocuk Enfeksiyon Hastalıklarında İzolasyonu (G)

G: Gözlem U: Öğretim Üyesi/Asistan nezaretinde uygulama

Uygulamalı Derste Uymanız Gereken Kurallar

1.Tüm teorik ve pratik derslere, servis ve poliklinik çalışmalarına zamanında ve eksiksiz katılım zorunludur. Eğitim ortamlarında cep telefonu yalnızca akademik amaçla kullanılabilir. Eğitimlerde ve hasta başında telefonla ilgilenmek kesinlikle yasaktır. Derslerde öğretim üyelerinin anlattığı bilgilere dikkat edilmeli, ders sırasında konuşulmamalı, ders düzenini bozan davranışlardan kaçınılmalıdır.

2.Temiz, düzenli ve profesyonel bir görünümle beyaz önlük giyilmesi ve öğrenci kimlik kartının görünür şekilde takılması zorunludur. Öğrencinin ders ve uygulamalara stetoskop, not defteri, kalem ve gerekli ders materyalleri ile eksiksiz şekilde gelmesi gerekir. Aksi takdirde öğrenci derse alınmaz.

3.Hastaların kişisel ve tıbbi bilgileri gizli tutulmalı, hiçbir şekilde izinsiz paylaşılmamalıdır.

4.Hasta ile yapılacak her türlü işlem öncesinde açık ve anlaşılır şekilde bilgilendirme yapılmalı, onam alınmalıdır.

5.Hastalar, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve akademik personel ile iletişimde saygılı, empatik ve yapıcı bir dil kullanılmalıdır.

6. Hasta başında yüksek sesle konuşmaktan, uygunsuz davranışlardan ve dikkat dağınık hareketlerden kaçınılmalıdır.

7 Staj süresince yapılması gereken gözlemler ve uygulamalar zamanında yapılmalıdır.

8. Öğrencilerin sorumluluğuna verilen hastaların anamnezini, fizik muayenesini ve laboratuvar verilerini eksiksiz hazırlanarak sunulacaktır.

9. Servis, poliklinik, laboratuvar, yoğun bakım gibi tüm klinik ortamlarda görevli sağlık personelinin kurallarına riayet edilecektir.

10. El yıkama, eldiven kullanımı, kişisel koruyucu ekipmanlar gibi enfeksiyon kontrol önlemleri kesinlikle uygulanacaktır.

11. Eğitim sırasında asistan, başasistan, öğretim üyesi ve ilgili klinik personelin verdiği eğitimsel yönergeler eksiksiz uygulanacaktır.

12.Servis ve polikliniklerde olan öğrencilerimizin hastanenin genel kurallarına ve işleyişine uyum göstermesi gereklidir.

13.Yazılı, sözlü ve pratik sınavlarda kopya çekmek, başkasının yerine sınava girmek gibi akademik etik dışı davranışlar disiplin cezası ile cezalandırılacaktır.

Uygulamalı Dersin Devam Durumu

- Dördüncü sınıfta aldığınız Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dersi uygulamalı eğitim kapsamında olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin uygulamalı eğitim hükümlerine göre devam şartı aranır (**Devam zorunluluğu %80'dir**). Devamsızlık süresini aşan öğrenciler dersin sınavına ve bütünleme sınavına alınmazlar ve uygulamalı dersi/dersleri tekrarlar. Devam şartını yerine getirmediği halde uygulamalı dersin sınavına giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- Öğrencilerin devamsızlıkları uygulamalı dersin iş günü sayısına göre belirlenir. Toplam bir iş günü, sabah yarım gün ve öğleden sonra yarım gün olacak şekilde kabul edilir. Yoklamalar bu esasa göre düzenlenir ve alınır.
- İş günü hesabında resmi tatiller, idari izinler vs dikkate alınmaz. Aktif çalışılan gün sayısı üzerinden hesap yapılır. Öğrencinin devamsızlık sınırı hesaplanırken ondalıklı sayılar bir alt tam sayıya yuvarlanır.
- Üniversiteyi temsilen sosyal, kültürel, sportif vb. her türlü faaliyet ve organizasyonlara Rektörlük tarafından yapılacak görevlendirmeler ile katılan öğrenciler, görevli oldukları günlerdeki dersler ve sınavlardan mazeretli sayılır.
- Sağlık nedenleriyle mazeretli sayılmak isteyen öğrenciler mazeretlerini açıklayan dilekçe ve sağlık raporunu ibraz etmesi gerekir. Sağlık mazeretleri Üniversitemiz "Mazeret İşlemleri Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi" hükümleri doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.
- Öğrencilerin devam durumları klinik dönemler koordinatörlüğünce takip edilir. Bu takip için klinik eğitim koordinatörlüğünce imza ile yoklama alınır. Ders bazlı olarak öğretim üyelerince de yoklama alınabilir.
- Herhangi bir mazeret nedeniyle girilemeyen sınavlar için, en geç mazeretin sona ermesini takip eden 5 (beş) iş günü içinde Dekanlığa dilekçe ile başvurulması gerekir. Bu durumda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen mazeretler için mazeret sınavı düzenlenir. Mazeret sınavları yalnızca uygulama derslerin summatif sınavlarında uygulanabilir. Uygulamalı klinik eğitimlerde summatif sınav haricinde yapılan diğer ölçme ve değerlendirmelerde mazeret sınavı yapılmaz. Mazeret sınavı yalnızca yazılı veya sözlü olabileceği gibi ikisinin ağırlıklandırılması ile de yapılabilir.
- Uygulamalı derslerin bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz.
- Devamsızlık nedeniyle uygulamalı derslerden kalan öğrenci dersi devam aranarak tekrar almak zorundadır. Ancak başarısızlık nedeni ile uygulamalı dersten kalan öğrenci için devam aranmaz, bu öğrencilerin uygulamalı dersten tekraren başarısız olması durumunda devam aranır.

Uygulamalı Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

Öğrenciler staj boyunca karne, mini klinik sınav, yazılı ve sözlü sınav olmak üzere değerlendirilirler. Karne ve mini sınavın %10'u, yazılı ve sözlü sınavın %40'ı alınarak başarı notu hesaplanır. Altmış (60.0) tam puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.

Dersin bütünleme sınavları dekanlıkça belirlenen tarih ve saatte yapılır. Bütünleme sınavı yazılı ve sözlü ile yapılır. Bütünleme sınavında yazılı ve sözlünün her birinin ağırlığı %50'dir. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.

Mini Klinik Sınav Değerlendirme Formu

	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ULUSLARASI TIP FAKÜLTESİ MİNİ KLİNİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU										
Stajyer Öğrencinin Adı ve Soyadı											
Bulunduğu Eğitim Dönemi/ Staj	☐ Dönem 4			☐ Dönem 5			☐ Dönem 6				
Ele Alınan Klinik Olgu / Sorun											
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	☐ Poliklinik			☐ Acil		☐ Servis		☐ Diğer			
Olgunun / Sorunun Karmaşıklık Düzeyi	☐ Düşük			☐ Orta			☐ Yüksek				
	☐ İlk Tıbbi Görüşme			☐ Kontrol Hastası			☐ İzlenim Hastası				
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlilikler)	Değerlendirme dışı	Beklentilerin Altında			Sınırdan		Beklenti Düzeyinde		Üst Düzeyde		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Öykü alma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fizik muayene	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tanıya yönelik işlemleri seçme ve uygun şekilde istekte bulma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Klinik karar verme ve değerlendirme; tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hastayla görüşme sürecini organize etme ve yürütme	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verileri uygun şekilde kaydetme, raporlama	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirme, danışmanlık verme	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Genel olarak sunulan klinik bakımın yeterliliği		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Notlar (Öğrencinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini not alınız.)											
Değerlendirenin Adı Soyadı											
Değerlendirme tarihi						İmza					
Genel Not (100 üzerinden)											

Ders Programı

