



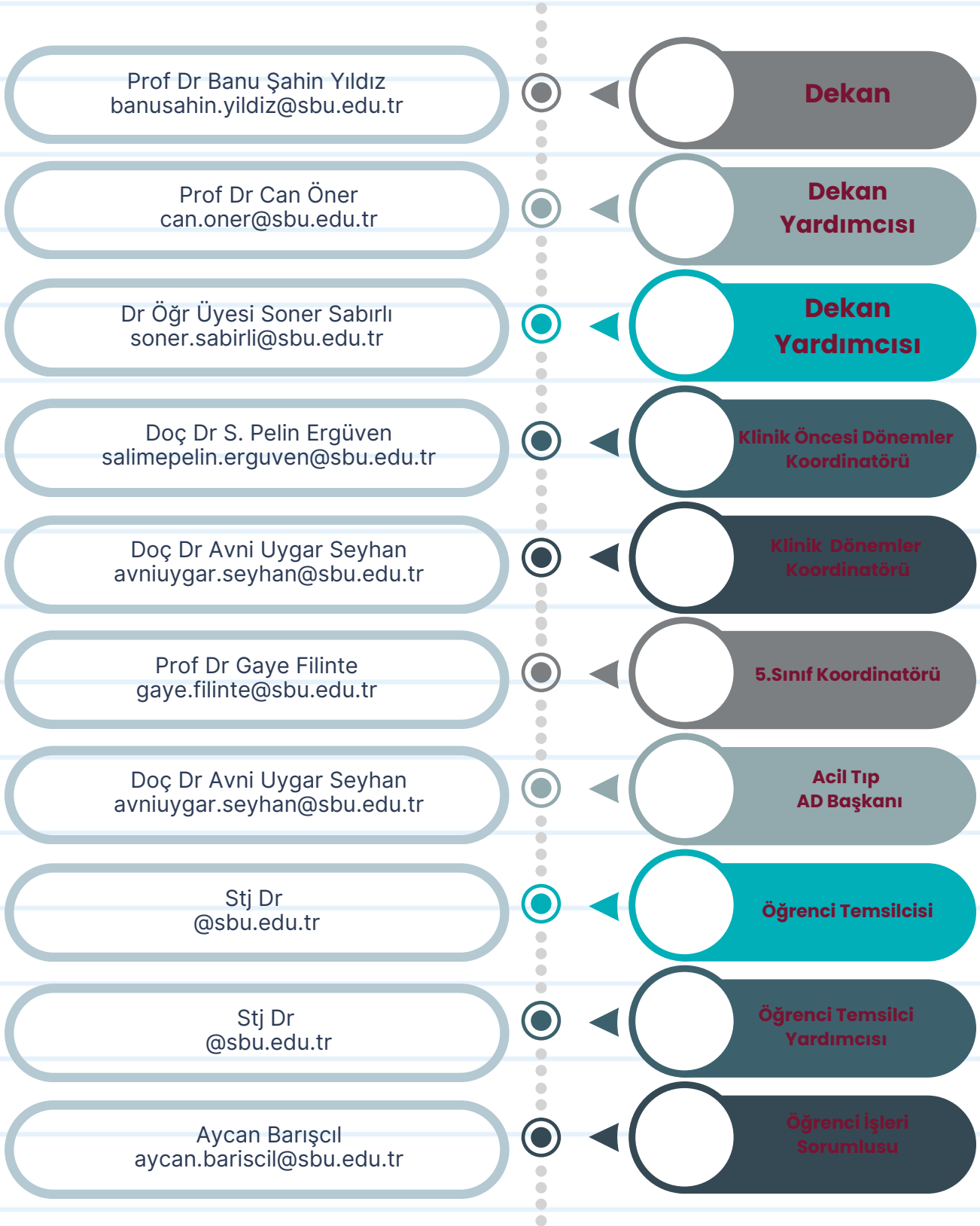
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

5.SINIF ACİL TIP UYGULAMALI DERS PROGRAMI

2026-2027
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



UYGULAMALI DERSİN AKADEMİK VE İDARİ YAPILANMASI



Değerli Öğrencilerimiz,

Acil Tıp uygulamalı dersi, yaşamı tehdit edebilen hastalık ve yaralanmaların hızlı değerlendirilmesi ve ilk müdahalesinin planlanmasını deneyimleyeceğiniz üç haftalık zorunlu bir stajdır.

Acil servise başvuran hastalar; göğüs ağrısı, nefes darlığı, karın ağrısı, travma, ateş veya bilinç değişikliği gibi çok farklı yakınmalarla gelebilir. Bu başvuruların bir kısmı basit klinik durumları temsil eder. Bazıları ise hızlı müdahale edilmediğinde yaşamı tehdit edebilecek ciddi tabloların habercisi olabilir. Bu nedenle staj süresince; sık karşılaşılan acil klinik tabloların temel özelliklerini tanımanız, hızlı ön değerlendirme yapabilmeniz ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt edebilmeniz beklenmektedir.

Bunun yanında acil serviste hasta bakımının önemli bir parçası olan triyaj uygulamalarını, kritik hastaların sınıflandırılmasını temel mantığını kavramanız hedeflenmektedir. Acil tıp uygulamalarında ekip çalışması, etkili iletişim ve hızlı klinik karar verme süreçleri büyük önem taşımaktadır. Bu açıdan ekip çalışması ve iletişimi hakkında da deneyim sahibi olmanız beklenmektedir.

Uygulamalı ders boyunca acil servis içerisinde farklı alanlarda aktif gözlem ve katılım yoluyla; acil hasta değerlendirmesi yapma, vital bulguları yorumlama, temel acil yaklaşım basamaklarını uygulama, uygun tanısal süreçleri planlama ve hastaların uygun klinik birimlere yönlendirilmesine katkı sağlama becerilerinizin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Klinik ortamda aktif katılım göstermeniz, ekip çalışmasına uyum sağlamanız, hasta güvenliği ve mahremiyetine özen göstermeniz stajın önemli bileşenlerindendir.

Başarılı ve verimli bir staj dönemi geçirmenizi dileriz.

Acil Tıp

Uygulamalı Dersi ile ilgili bilgiler

Dersin Adı	Acil Tıp	
Dersin Kodu	ACLT 19 001 04 0	
Dersin AKTS değeri	5	
Dersin Süresi	3 Hafta (15 iş günü)	
Grupların programı	F	31.08.2026-18.09.2026
	E	28.09.2026-16.10.2026
	D	26.10.2026-13.11.2026
	C	23.11.2026-11.12.2026
	B	21.12.2026-8.01.2027
	A	18.01.2027-5.02.2027
	L	15.02.2027-5.03.2027
	K	22.03.2027-9.04.2027
	H	19.04.2027-7.05.2027
Dersin Yeri	Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Acil Tıp Kliniği Eğitim Salonları Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Acil Tıp Servisi	

Uygulamalı Dersin Öğrenci İş Yüğü ve AKTS Hesaplama Tablosu

Öğrenme Etkinliğı	Öğrenci İş Yüğü
Uygulamalı ders (Teorik)	33 saat
Uygulamalı ders (Pratik)	69 saat
Olgu ve Mortalite toplantıları	4 saat
Bireysel çalışma ve tekrar	15 saat
Uygulamalı ders sınavına hazırlık	10 saat
Uygulamalı ders sınavı (sözlü ve yazılı)	5 saat
Toplam öğrenci iş yüğü	136 saat
AKTS değeri	5

Uygulamalı Derste Görev Alan Eğiticiler

Doç Dr Avni Uygur Seyhan (AD Başkanı)

Doç Dr Erdal Yılmaz

Uygulamalı Dersin İşleyişı

Acil Tıp uygulamalı dersi, tıp eğitiminin önemli klinik uygulamalı derslerinden biridir. Bu uygulamalı ders, öğrencilerin daha önce temel ve klinik bilimler kapsamında edindikleri bilgileri acil servis ortamında gerçek hasta değerlendirmeleri ile pekiştirmelerine olanak sağlar.

Uygulamalı dersin süresi üç haftadır. Bu süre içerisinde öğrenciler eğitimlerinin bir bölümünü teorik dersler ve vaka tartışmaları ile, geri kalan kısmını ise acil servis içerisinde hasta başı eğitimlerle geçirirler. Acil servis triyaj alanı, resüsitasyon odası, gözlem alanı ve acil poliklinikler öğrencilerin aktif olarak bulunduğu başlıca eğitim ortamlarıdır. Bu alanlarda gerçekleştirilen klinik uygulamalar, teorik bilgilerin pratikle bütünleştirilmesini sağlayan önemli öğrenme fırsatları sunar.

Stajyer doktorların; öğretim üyeleri, uzman hekimler ve asistan hekimlerin gözetiminde acil servise başvuran hastaların değerlendirilmesini gözlemlemeleri, hızlı klinik değerlendirme basamaklarını öğrenmeleri ve uygun görülen durumlarda hasta bakım süreçlerine katılım sağlamaları beklenmektedir. Öğrencilerin vital bulguların değerlendirilmesi, ilk klinik yaklaşımın planlanması ve temel tanısal süreçlerin yorumlanması konularında deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin en geç saat 08.00'de görevli oldukları klinik birimlerde hazır bulunmaları beklenir. Geç kalma veya mazeretsiz devamsızlık durumları uygulamalı ders başarı notunu olumsuz etkileyebilir.

Uygulamalı ders programı fakültemizin web sayfası üzerinden erişilebilir durumdadır. Programda teorik derslerin, klinik uygulamaların ve eğitim oturumlarının zamanları ile sorumlu öğretim üyeleri belirtilmiştir. Gerekli görülen durumlarda yapılacak değişiklikler ilgili öğrenci temsilcisi aracılığıyla duyurulacaktır.

Teorik dersler belirlenen eğitim salonlarında öğretim üyeleri tarafından yürütülür. Klinik uygulamalar ise acil servis içerisinde farklı hasta bakım alanlarında gerçekleştirilir. Öğrencilerin hasta başı eğitimlerine ilişkin görev dağılımı ve çalışma planı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenerek staj süresi içerisinde duyurulur.

Öğrencilerin klinik uygulamalara öğretim üyeleri ve asistan hekimlerle birlikte katılmaları, hasta değerlendirmelerine aktif olarak dahil olmaları ve vaka tartışmalarına katkı sağlamaları beklenmektedir. Klinik işleyişı aksatmayacak şekilde seminerlere ve eğitim toplantılarına katılım da stajın önemli bileşenleri arasındadır.

Tüm öğrencilerin görevli oldukları klinik alanlarda dikkatli, disiplinli ve sorumluluk bilinci ile hareket etmeleri; hasta güvenliği ve mahremiyetine özen göstermeleri, sağlık çalışanları ile uyum içinde çalışmaları ve mesleki etik ilkelere uygun davranmaları beklenmektedir.

Hepinize başarılı, öğretici ve mesleki gelişiminize katkı sağlayacak bir Acil Tıp staj dönemi dileriz.

Uygulamalı Dersin Amaç ve Hedefleri

Hedef 1: Acil servise başvuran hastayı ABC yaklaşımı doğrultusunda hızlı ve sistematik olarak değerlendirir.

Hedef 2: Göğüs ağrısı ile başvuran hastada akut koroner sendrom başta olmak üzere yaşamı tehdit edebilecek nedenleri ayırt eder.

Hedef 3: Nefes darlığı ile başvuran hastaya temel klinik yaklaşımı planlayabilmesi ve acil müdahale gerektiren durumları tanır.

Hedef 4: Travma hastasına temel travma değerlendirme ilkeleri doğrultusunda yaklaşır.

Hedef 5: Şok tablosunu tanıyabilmesi ve ilk acil müdahale basamaklarını açıklar.

Hedef 6: Zehirlenme ve toksidrom tablolarını tanıyabilmesi ve temel tedavi yaklaşımlarını planlar.

Hedef 7: EKG, kan gazı ve temel görüntüleme bulgularını klinik bağlamda yorumlar.

Hedef 8: Diyabetik aciller ve senkop gibi sık karşılaşılan acil klinik durumların ilk değerlendirme ve yönetim basamaklarını açıklar.

Hedef 9: Kardiyak arresti tanır, temel ve ileri yaşam desteği algoritmalarının temel basamaklarını açıklar ve temel yaşam desteğini gözetim altında uygular.

Hedef 10: Acil servise başvuran hastalarda triyaj ilkelerini açıklar ve aciliyet düzeyini temel klinik bulgular doğrultusunda değerlendirir.

Uygulamalı Dersin Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
Acil servise başvuran hastayı ABC yaklaşımı doğrultusunda hızlı ve sistematik olarak değerlendirir.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Göğüs ağrısı ile başvuran hastada akut koroner sendrom başta olmak üzere yaşamı tehdit edebilecek nedenleri ayırt eder.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Nefes darlığı ile başvuran hastaya temel klinik yaklaşımı planlayabilmesi ve acil müdahale gerektiren durumları tanır.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Travma hastasına temel travma değerlendirme ilkeleri doğrultusunda yaklaşır.	1.1.6 1.1.7 1.1.8
Şok tablosunu tanıyabilmesi ve ilk acil müdahale basamaklarını açıklar.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Zehirlenme ve toksidrom tablolarını tanıyabilmesi ve temel tedavi yaklaşımlarını planlar.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
EKG, kan gazı ve temel görüntüleme bulgularını klinik bağlamda yorumlar.	3.1.3 3.1.2 1.1.1

Uygulamalı Dersin Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
Diyabetik aciller ve senkop gibi sık karşılaşılan acil klinik durumların ilk değerlendirme ve yönetim basamaklarını açıklar.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Kardiyak arresti tanır, temel ve ileri yaşam desteği algoritmalarının temel basamaklarını açıklar ve temel yaşam desteğini gözetim altında uygular.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Acil servise başvuran hastalarda triyaj ilkelerini açıklar ve aciliyet düzeyini temel klinik bulgular doğrultusunda değerlendirir.	1.1.1 1.1.6 3.1.3

Uygulamalı Ders için önerilen kaynaklar



Wyatt JP, Taylor RG, de Wit K, Hotton EJ, et al. Oxford Handbook of Emergency Medicine. 5th ed. Oxford University Press; 2020.



Bakes KM, Buchanan JA, Moreira ME, Byyny R, Pons PT. Emergency Medicine Secrets. 7th ed. Elsevier; 2021.

Öğrencilerin teorik derslere hazırlanması, klinik uygulamaları pekiştirmesi ve uygulamalı ders hedeflerine ulaşmasını desteklemek amacıyla temel kaynaklardan yararlanmaları önerilir.

Uygulamalı Ders İçinde Öğrencinin Kazanacağı Temel Hekimlik Uygulamaları

Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (G/U)
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi (G/U)
Bilinç değerlendirme (Glasgow / AVPU) (G/U)
EKG çekebilme ve değerlendirme (G/U)
Glukometre ile kan şekeri ölçümü (G/U)
Puls oksimetre kullanımı (G/U)
Direkt radyografi değerlendirme (G/U)
Laboratuvar örneği alma ve gönderme (G/U)
Arteriyel kan gazı alma (G/U)
Airway uygulamaları (G/U)
Damar yolu açma (G/U)
IM / IV / SC enjeksiyon (G/U)
Oksijen ve nebul tedavisi (G/U)
Temel yaşam desteği (G/U)
İleri yaşam desteğine katılım (G)
Defibrilasyon (G)
Kanama kontrolü (bandaj / turnike) (G/U)
Atel uygulaması (G/U)
Servikal collar uygulaması (G/U)

Uygulamalı Ders İçinde Öğrencinin Kazanacağı Temel Hekimlik Uygulamaları

Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi (G/U)
Hava yolu yabancı cisim ilk yardım (G/U)
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon (G/U)
Nazogastrik sonda uygulama (G/U)
İdrar sondası takma (G/U)
Yüzeyel sütür atma / alma (G/U)
Reçete düzenleyebilme (G)
Adli rapor hazırlayabilme (G)
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme (U/G)
Aydınlatma ve onam alabilme (G/U)
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme istemi yapabilme (U/G)

G: Gözlem U: Öğretim Üyesi/Asistan nezaretinde uygulama

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

Hedef		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav*	Klinik Gözlem**
Acil servise başvuran hastayı ABC yaklaşımı doğrultusunda hızlı ve sistematik olarak değerlendirir.	Bilgi Beceri Tutum			
Göğüs ağrısı ile başvuran hastada akut koroner sendrom başta olmak üzere yaşamı tehdit edebilecek nedenleri ayırt eder.	Bilgi Beceri			
Nefes darlığı ile başvuran hastaya temel klinik yaklaşımı planlayabilmesi ve acil müdahale gerektiren durumları tanır.	Bilgi Beceri			
Travma hastasına temel travma değerlendirme ilkeleri doğrultusunda yaklaşır.	Bilgi Beceri			
Şok tablosunu tanıyabilmesi ve ilk acil müdahale basamaklarını açıklar.	Bilgi Beceri			
Zehirlenme ve toksidrom tablolarını tanıyabilmesi ve temel tedavi yaklaşımlarını planlar.	Bilgi Beceri			
EKG, kan gazı ve temel görüntüleme bulgularını klinik bağlamda yorumlar.	Bilgi Beceri			

*Yapılandırılmış Sözlü

**Klinik gözlem; hedefe uygun hasta başı ve klinik işlemlerin eğiticiler tarafından gözlenmesidir.

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

Hedef		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav*	Klinik Gözlem**
Diyabetik aciller ve senkop gibi sık karşılaşılan acil klinik durumların ilk değerlendirme ve yönetim basamaklarını açıklar.	Bilgi Beceri Tutum			
Kardiyak arresti tanır, temel ve ileri yaşam desteği algoritmalarının temel basamaklarını açıklar ve temel yaşam desteğini gözetim altında uygular.	Bilgi Beceri			
Acil servise başvuran hastalarda triyaj ilkelerini açıklar ve aciliyet düzeyini temel klinik bulgular doğrultusunda değerlendirir.	Bilgi Beceri			

*Yapılandırılmış Sözlü

**Klinik gözlem; hedefe uygun hasta başı ve klinik işlemlerin eğiticiler tarafından gözlenmesidir.

Uygulamalı Derste Uymanız Gereken Kurallar

- 1.Tüm teorik ve pratik derslere, servis ve poliklinik çalışmalarına zamanında ve eksiksiz katılım zorunludur. Eğitim ortamlarında cep telefonu yalnızca akademik amaçla kullanılabilir. Eğitimlerde ve hasta başında telefonla ilgilenmek kesinlikle yasaktır. Derslerde öğretim üyelerinin anlattığı bilgilere dikkat edilmeli, ders sırasında konuşulmamalı, ders düzenini bozan davranışlardan kaçınılmalıdır.
- 2.Temiz, düzenli ve profesyonel bir görünümle beyaz önlük giyilmesi ve öğrenci kimlik kartının görünür şekilde takılması zorunludur. Öğrencinin ders ve uygulamalara stetoskop, not defteri, kalem ve gerekli ders materyalleri ile eksiksiz şekilde gelmesi gerekir. Aksi takdirde öğrenci derse alınmaz.
- 3.Hastaların kişisel ve tıbbi bilgileri gizli tutulmalı, hiçbir şekilde izinsiz paylaşılmamalıdır.
- 4.Hasta ile yapılacak her türlü işlem öncesinde açık ve anlaşılır şekilde bilgilendirme yapılmalı, onam alınmalıdır.
- 5.Hastalar, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve akademik personel ile iletişimde saygılı, empatik ve yapıcı bir dil kullanılmalıdır.
6. Hasta başında yüksek sesle konuşmaktan, uygunsuz davranışlardan ve dikkat dağıtıcı hareketlerden kaçınılmalıdır.
- 7 Uygulamalı ders süresince yapılması gereken gözlemler ve en az sayıda yapılması gereken uygulamalar zamanında tamamlanmalıdır.
8. Öğrencilerin sorumluluğuna verilen hastaların anamnezini, fizik muayenesini ve laboratuvar verilerini eksiksiz hazırlanarak sunulacaktır.
9. Servis, poliklinik, laboratuvar, yoğun bakım gibi tüm klinik ortamlarda görevli sağlık personelinin kurallarına riayet edilecektir.
10. El yıkama, eldiven kullanımı, kişisel koruyucu ekipmanlar gibi enfeksiyon kontrol önlemleri kesinlikle uygulanacaktır.
11. Eğitim sırasında asistan, başasistan, öğretim üyesi ve ilgili klinik personelin verdiği eğitimsel yönergeler eksiksiz uygulanacaktır.
- 12.Servis ve polikliniklerde olan öğrencilerimizin hastanenin genel kurallarına ve işleyişine uyum göstermesi gereklidir.
- 13.Yazılı, sözlü ve pratik sınavlarda kopya çekmek, başkasının yerine sınava girmek gibi akademik etik dışı davranışlar disiplin cezası ile cezalandırılacaktır.

Uygulamalı Dersin Devam Durumu

- Acil Tıp dersi uygulamalı eğitim kapsamında olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin uygulamalı eğitim hükümlerine göre devam şartı aranır (Devam zorunluluğu **%80'dir**). Devamsızlık süresini aşan öğrenciler dersin sınavına ve bütünleme sınavına alınmazlar ve uygulamalı dersi/dersleri tekrarlar. Devam şartını yerine getirmediği halde uygulamalı dersin sınavına giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- Öğrencilerin devamsızlıkları uygulamalı dersin iş günü sayısına göre belirlenir. Toplam bir iş günü, sabah yarım gün ve öğleden sonra yarım gün olacak şekilde kabul edilir. Yoklamalar bu esasa göre düzenlenir ve alınır.
- İş günü hesabında resmi tatiller, idari izinler vs dikkate alınmaz. Aktif çalışılan gün sayısı üzerinden hesap yapılır. Öğrencinin devamsızlık sınırı hesaplanırken ondalıklı sayılar bir alt tam sayıya yuvarlanır.
- Üniversiteyi temsilen sosyal, kültürel, sportif vb. her türlü faaliyet ve organizasyonlara Rektörlük tarafından yapılacak görevlendirmeler ile katılan öğrenciler, görevli oldukları günlerdeki dersler ve sınavlardan mazeretli sayılır.
- Sağlık nedenleriyle mazeretli sayılmak isteyen öğrenciler mazeretlerini açıklayan dilekçe ve sağlık raporunu ibraz etmesi gerekir. Sağlık mazeretleri Üniversitemiz "Mazeret İşlemleri Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi" hükümleri doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.
- Öğrencilerin devam durumları ilgili Anabilimdalı Başkanlığınca takip edilir. Bu takip için imza ile yoklama alınır. Ders bazlı olarak öğretim üyelerince de yoklama alınabilir.
- Herhangi bir mazeret nedeniyle girilemeyen sınavlar için, en geç mazeretin sona ermesini takip eden 5 (beş) iş günü içinde Dekanlığa dilekçe ile başvurulması gerekir. Bu durumda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen mazeretler için mazeret sınavı düzenlenir. Mazeret sınavları yalnızca uygulama derslerin summatif sınavlarında uygulanabilir. Uygulamalı klinik eğitimlerde summatif sınav haricinde yapılan diğer ölçme ve değerlendirmelerde mazeret sınavı yapılmaz. Mazeret sınavı yalnızca yazılı veya sözlü olabileceği gibi ikisinin ağırlıklandırılması ile de yapılabilir.
- Uygulamalı derslerin bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz.
- Devamsızlık nedeniyle uygulamalı derslerden kalan öğrenci dersi devam aranarak tekrar almak zorundadır. Ancak başarısızlık nedeni ile uygulamalı dersten kalan öğrenci için devam aranmaz, bu öğrencilerin uygulamalı dersten tekraren başarısız olması durumunda devam aranır.

Uygulamalı Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

- Öğrenciler uygulamalı derste yazılı ve sözlü sınav ile değerlendirilirler. Yazılı ve sözlü sınavın %50'si alınarak başarı notu hesaplanır. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.
- Sözlü sınava girebilmek için yazılı sınavdan 50 puan ve üstü alınması gereklidir. Yazılıdan 50 puan altında alan öğrenciler sözlü sınava alınmazlar ve dersten başarısız sayılırlar.
- Dersin bütünleme sınavları dekanlıkça belirlenen tarih ve saatte yapılır. Bütünleme sınavı yazılı ve sözlü ile yapılır. Bütünleme sınavında yazılı ve sözlünün her birinin ağırlığı %50'dir. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.

Ders Programı

ACİL TIP STAJ PROGRAMI

STAJIN YAPILDIĞI YER	HAFTA	SAAT	GÜNLER				
			PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Acil Tıp Seminer Salonu	1. HAFTA	08.00-09:00	Hasta viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ
		09:00-10:00	Hasta viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ
		10:00-11:00	Stajın ve Kliniğin Tanıtılması Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Acil Tıp Kliniği Eğitimlerine Katılım Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Baş Ağrısı ve Baş Dönmesi Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım, Toksidromlar Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Mortalite Toplantıları Doç. Dr. Erdal YILMAZ
		11:00-12:00	Stajın ve Kliniğin Tanıtılması Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Acil Tıp Kliniği Eğitimlerine Katılım Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Baş Ağrısı ve Baş Dönmesi Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım, Toksidromlar Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Mortalite Toplantıları Doç. Dr. Erdal YILMAZ
		12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
		13:30-14:30	Temel ve İleri kardiyak yaşam desteği Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Klinik İçi Çalışma Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Kan gazı Yorumlanması Doç. Dr. Erdal YILMAZ
		14.30-15.30	Temel ve İleri kardiyak yaşam desteği Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Klinik İçi Çalışma Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Bilgisayarlı Beyin Tomografisi Yorumlama Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım, Toksidromlar Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Kan gazı Yorumlanması Doç. Dr. Erdal YILMAZ
		15.30-17:00	Temel ve İleri kardiyak yaşam desteği Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Klinik İçi Çalışma Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Bilgisayarlı Beyin Tomografisi Yorumlama Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım, Toksidromlar Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Kan gazı Yorumlanması Doç. Dr. Erdal YILMAZ

STAJIN YAPILDIĞI YER	HAFTA	SAAT	GÜNLER				
			PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Acil Tıp Seminer Salonu	2. HAFTA	08.00-09:00	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta Viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN
		09:00-10:00	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta Viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN
		10:00-11:00	Çevresel Aciller Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Acil Tıp Kliniği Eğitimlerine Katılım Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Senkop Yönetimi Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Multitravma Hastası Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Ambulans Tanıtımı Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN
		11:00-12:00	Çevresel Aciller Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Acil Tıp Kliniği Eğitimlerine Katılım Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Senkop Yönetimi Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Multitravma Hastası Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Mortalite Toplantıları Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN
		12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
		13:30-14:30	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Klinik İçi Çalışma Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Pulmoner Tromboemboli Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Şok Hastasına Yaklaşım Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN
		14.30-15.30	Örneklerle EKG Anlatımı Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Klinik İçi Çalışma Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Pulmoner Tromboemboli Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Şok Hastasına Yaklaşım Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Nefes Darlığı olan Hastaya Yaklaşım Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN
		15.30-17:00	Örneklerle EKG Anlatımı Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Klinik İçi Çalışma Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Pulmoner Tromboemboli Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN	Şok Hastasına Yaklaşım Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Nefes Darlığı olan Hastaya Yaklaşım Doç. Dr. Avni Uygur SEYHAN

STAJIN YAPILDIĞI YER	HAFTA	SAAT	GÜNLER					
			PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
Acil Tıp Seminer Salonu	2. HAFTA	08.00-09:00	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta Viziti Doç. Dr. Avni Uygar SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ	YAZILI SINAV	
		09:00-10:00	Hasta viziti Doç. Dr.Erdal YILMAZ	Hasta Viziti Doç. Dr. Avni Uygar SEYHAN	Hasta viziti Doç. Dr.Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ		
		10:00-11:00	Hasta viziti Doç. Dr.Erdal YILMAZ	Acil Tıp Kliniği Eğitimlerine Katılım Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Miyastenia Gravis Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ		
		11:00-12:00	Hasta viziti Doç. Dr.Erdal YILMAZ	Acil Tıp Kliniği Eğitimlerine Katılım Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Miyastenia Gravis Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta viziti Doç. Dr. Erdal YILMAZ		
		12.00-13.30	ÖĞLE ARASI					SÖZLÜ SINAV
		13:30-14:30	Göğüs Ağrısı ve Akut Koroner Sendromlar Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Klinik İçi Çalışma Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta ve hasta yakını ile iltişim Dr. Erdal YILMAZ	Doç. Diyabetik Aciller Doç. Dr. Erdal YILMAZ		
		14.30-15.30	Göğüs Ağrısı ve Akut Koroner Sendromlar Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Klinik İçi Çalışma Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta ve hasta yakını ile iltişim Dr. Erdal YILMAZ	Doç. Diyabetik Aciller Doç. Dr. Erdal YILMAZ		
		15.30-17:00	Göğüs Ağrısı ve Akut Koroner Sendromlar Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Klinik İçi Çalışma Doç. Dr. Erdal YILMAZ	Hasta ve hasta yakını ile iltişim Dr. Erdal YILMAZ	Doç. Diyabetik Aciller Doç. Dr. Erdal YILMAZ		

Uygulamalı ders ile ilgili olarak
mutlaka geribildirim anketini
doldurunuz.

Acil Tıp Uygulamalı Ders Geri
Bildirim Formu (2026-27)
(Öğrenci)



Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri uygulamalı ders sonunda Klinik Dönemler Koordinatörlüğü ve Anabilim Dalı tarafından değerlendirilir; gerekli görülen iyileştirmeler bir sonraki eğitim döneminin programına yansıtılır.

Uygulamalı ders ile ilgili olarak
mutlaka geribildirim anketini
doldurunuz.

Öğretim Üyeleri Acil Tıp
Uygulamalı Ders Geri Bildirim
Formu (2026-27)



Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri uygulamalı ders sonunda Klinik Dönemler Koordinatörlüğü ve Anabilim Dalı tarafından değerlendirilir; gerekli görülen iyileştirmeler bir sonraki eğitim döneminin programına yansıtılır.

**Verimli ve başarılı bir eğitim-öğretim
yılı dileriz.**

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

