



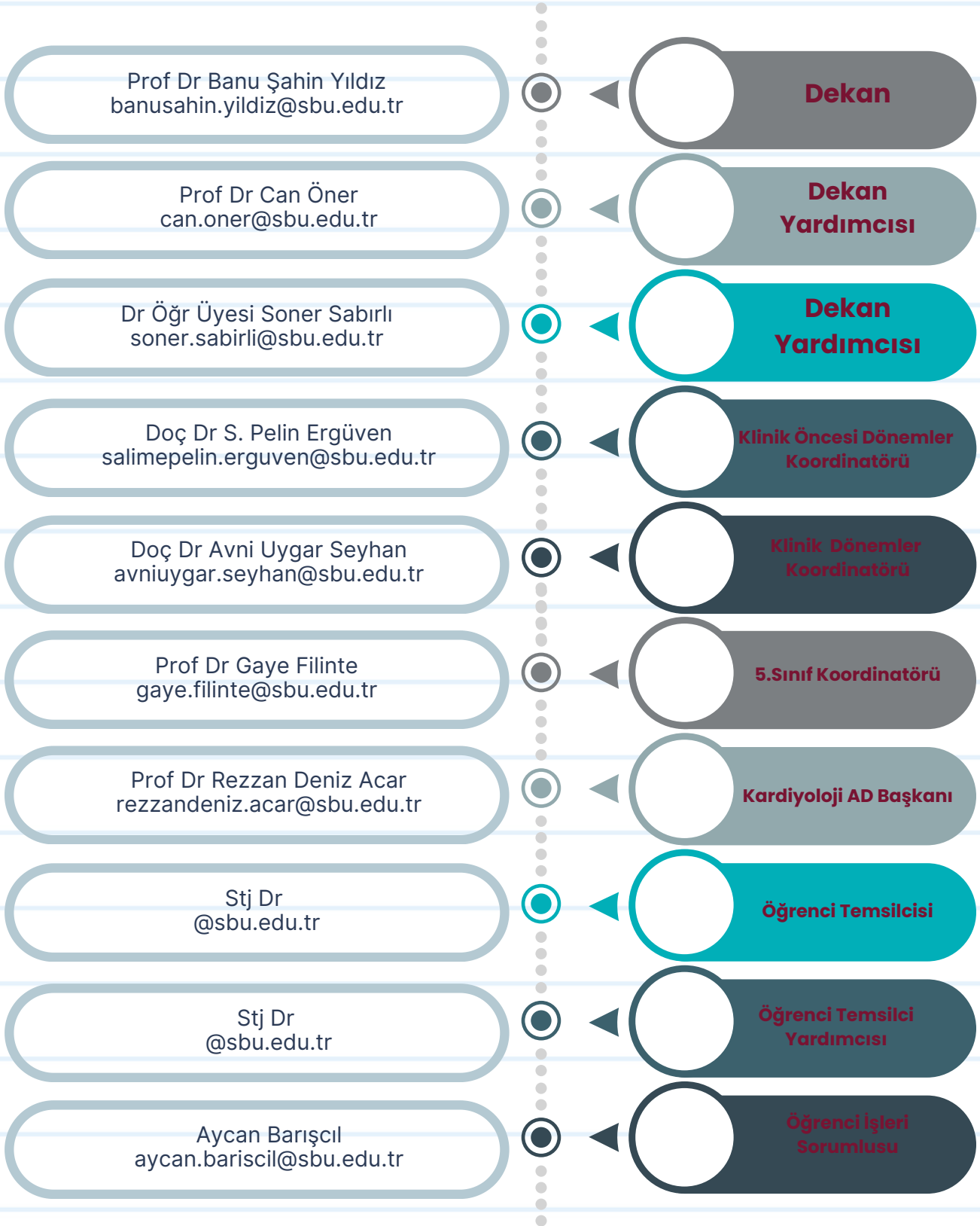
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

5.SINIF KARDİYOLOJİ UYGULAMALI DERS PROGRAMI

2026-2027
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



UYGULAMALI DERSİN AKADEMİK VE İDARİ YAPILANMASI



Değerli öğrencilerimiz,

Kardiyoloji uygulamalı dersi, tıp fakültesi eğitiminin klinik basamaklarında önemli bir yer tutmakta olup, kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı, izlem ve tedavisine ilişkin temel bilgi, beceri ve tutumların kazandırılmasını amaçlamaktadır. Bu uygulamalı ders ile kalp ve damar hastalıklarının erken tanınması ve etkin yönetilmesi, hasta güvenliği odaklı yaklaşımımızı geliştirmeniz hedeflenmektedir.

Öğrencilerimize teorik dersler ve hasta başı uygulamalarla zenginleştirilmiş bir öğrenme ortamı sunulacaktır.

Uygulamalı ders süresince öğrencilerimiz; kardiyovasküler risk değerlendirmesi, göğüs ağrısı ve dispne gibi sık karşılaşılan kardiyolojik yakınmaların değerlendirilmesi, fizik muayene bulgularının yorumlanması, EKG çekimi ve temel EKG yorumlama, ekokardiyografi ve diğer tanısal yöntemlerin temel ilkeleri, akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların izlem ve tedavi yaklaşımları gibi temel uygulamaları gözlemleyecek ve rehberlik eşliğinde deneyimleyeceklerdir. Bu uygulamalı ders kapsamında, teorik olarak edindiğiniz kardiyoloji bilgilerini; doğrudan hasta başı uygulamaları, poliklinik gözlemleri, acil ve yoğun bakım uygulamaları ve konsey tartışmaları ile pekiştirmeniz amaçlanmaktadır. Öğrencilerimizin uygulamalı ders boyunca kardiyoloji polikliniği, servisi, yoğun bakımı ve ilgili klinik ortamlarında aktif rol almaları beklenmektedir. Öğrencilerimizin hastabaşı uygulamalarında izledikleri olgular hakkında kısa sözlü sunumlar yapmaları ve klinik izlenimlerini tıbbi terminolojiye uygun biçimde yazılı olarak ifade etmeleri beklenmektedir.

Bu karnede yer alan bölümler, staj süresince edindiğiniz bilgi, beceri ve deneyimlerinizi belgelendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Sizlerden beklenen; klinik süreçlere ilgili, sorumlu ve öğrenmeye açık bir tutumla katılım göstermenizdir.

Yoğun ve öğretici geçmesi hedeflenen bu eğitim döneminde hepinize verimli, başarılı ve ilham verici bir staj süreci diliyoruz.

Kardiyoloji Uygulamalı Dersi ile ilgili bilgiler

Dersin Adı	Kardiyoloji	
Dersin Kodu	KARD 19 001 04 0	
Dersin AKTS değeri	5	
Dersin Süresi	3 Hafta (15 iş günü)	
Grupların progamı	A	31.08.2026-18.09.2026
	L	28.09.2026-16.10.2026
	K	26.10.2026-13.11.2026
	H	23.11.2026-11.12.2026
	F	21.12.2026-08.01.2027
	E	18.01.2027-05.02.2027
	D	15.02.2027-05.03.2027
	C	23.03.2027-09.04.2027
	B	19.04.2027-7.05.2027
Dersin Yeri	Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas Eğitim SUAM Eğitim Salonları Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas Eğitim SUAM Kardiyoloji Servisleri, Poliklinikleri, Acil Servisi ve Yoğun Bakımları	

Uygulamalı Dersin Öğrenci İş Yüğü ve AKTS Hesaplama Tablosu

Öğrenme Etkinliğı	Öğrenci İş Yüğü
Uygulamalı ders (Teorik)	42 saat
Uygulamalı ders (Pratik)	35 saat
Bireysel çalışma ve tekrar	42 saat
Uygulamalı ders sınavına hazırlık	5 saat
Uygulamalı ders sınavı (sözlü ve yazılı)	3 saat
Toplam öğrenci iş yüğü	127 saat
AKTS değeri	5

Uygulamalı Derste Görev Alan Öğretim Üyeleri

Prof Dr Rezzan Deniz Acar (AD Başkanı)	
Prof.Dr.Ali Karagöz	Doç.Dr. Abdulkadir Uslu
Prof.Dr.Atila Bitigen	Doç.Dr.Anıl Avcı
Prof.Dr. Cevat Kıрма	Doç.Dr. Cem Doğan
Prof.Dr. Elnur Alizade	Doç.Dr.Çetin Geçmen
Prof.Dr.Gönenç Kocabay	Doç.Dr.Emrah Bayam
Prof. Dr. Mehmet Muhsin Türkmen	Doç.Dr.Gültekin Günhan Demir
Prof. Dr. Mehmet Yunus Emiroğlu	Doç.Dr.Hacer Ceren Tokgöz
Prof. Dr. Nihal Özdemir	Doç.Dr.Kamil Gülşen
Prof.Dr. Nurgül Keser	Doç.Dr.Mehmet Çelik
Prof.Dr.Ramazan Kargin	Doç.Dr. Muzaffer Kahyaoğlu
Prof.Dr.Selçuk Pala	Doç.Dr. Özgür Yaşar Akbal
	Doç. Dr. Regaip Zehir
	Doç.Dr.Serdar Demir
	Doç.Dr.Sinan Cerşit
	Doç.Dr.Süleyman Çağan Efe
	Doç.Dr. Şeyhmus Külahçioğlu
	Doç. Dr. Zeki Şimşek

Uygulamalı Dersin İşleyişı

Kardiyoloji uygulamalı dersi, tıp eğitiminin önemli temel uygulamalı derslerinden birisidir. Bu ders, daha önce edindiğiniz teorik kardiyoloji bilgilerini gerçek hasta başında gözlem ve uygulamalarla pekiştirme imkânı sunar.

Uygulamalı dersin süresi üç haftadır ve bu süre zarfında öğrenciler eğitimlerinin bir bölümünü teorik dersler, geri kalan kısmını ise kardiyoloji servisi, poliklinikleri, yoğun bakım, acil servis ve ilgili klinik alanlarda geçirirler. Bu alanlarda gerçekleştirilen uygulamalar, teorik bilginin klinik pratiğe dönüşmesini sağlayan başlıca öğrenme ortamlarını oluşturur. Stajyer doktorlar; öğretim üyeleri, uzman hekimler ve asistanların gözetiminde gözlem yapar, hasta değerlendirmelerine katılır ve uygun görülen durumlarda doğrudan uygulama yapma fırsatı bulurlar. Bu süreçler sonunda kardiyovasküler sistem muayenesi, sık karşılaşılan kardiyolojik semptomların değerlendirilmesi, EKG çekimi ve temel EKG yorumlama, ekokardiyografi ve diğer tanısal yöntemlerin temel ilkeleri ile akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların izlem ve tedavi yaklaşımlarını tanıma fırsatı elde ederler.

Stajyer öğrencilerden, her sabah en geç saat 08.00'da görevli oldukları birimlerde hazır bulunmaları beklenir. Geç kalma ya da mazeretsiz devamsızlık durumları, uygulamalı ders başarı notunu olumsuz etkileyebilir. Uygulamalı ders programı fakültemiz web sayfası üzerinden erişime açıktır. Programda teorik ve pratik eğitimlerin saatleri, yerleri ve sorumlu öğretim üyeleri belirtilmiştir. Gerekli durumlarda yapılacak değişiklikler, ilgili öğrenci temsilcisi aracılığıyla duyurulur.

Teorik dersler, Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas Eğitim SUAM eğitim Salonlarında ilgili öğretim üyeleri tarafından verilecektir. Pratik eğitimler ise kardiyoloji servisi, poliklinikler, yoğun bakımlar, acil servis ve ilgili klinik ortamlarda yürütülecektir. Öğrencilerin hasta başı uygulamalarındaki çalışma programları ve sorumlu öğretim üyeleri anabilim dalı başkanlığımızca belirlenerek ders süresi içinde öğrencilerimize duyurulacaktır.

Öğrencilerin hasta başı eğitimleri sırasında klinik uygulamalara öğretim üyeleri ve asistanlarla birlikte katılmaları zorunludur.

Serviste ve klinik alanlarda herhangi bir acil hasta durumu olmadığı sürece, stajyer doktorların Anabilim Dalı tarafından düzenlenen vaka tartışmalarına, seminerlere ve eğitim oturumlarına katılmaları zorunludur. Bu akademik toplantılar, öğrencilerin klinik düşünme becerilerini geliştirmelerine ve kardiyoloji pratiğine ilişkin temel ilkeleri kavramalarına katkı sağlar.

Tüm öğrencilerimizden; görevli oldukları klinik alanlarda disiplinli, dikkatli ve sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri, sağlık çalışanlarıyla uyum içinde çalışmaları ve tıbbi etik kurallara uygun davranmaları beklenmektedir. Kritik hastalarla ve yoğun bakım ortamındaki hastalarla iletişimde saygılı, açık ve profesyonel bir dil kullanılması, güvenli ve kaliteli bir klinik eğitim ortamı için vazgeçilmezdir.

Hepinize başarılı, öğretici ve mesleki gelişiminize katkı sağlayacak bir eğitim dönemi dileriz.

Uygulamalı Dersin Amaç ve Hedefleri

Hedef 1: Kardiyovasküler sistem hastalıklarının temel patofizyolojik mekanizmalarını açıklar ve klinik bulgularla ilişkilendirir.

Hedef 2: Kardiyolojik öykü almayı ve kardiyovasküler sistem fizik muayenesini sistematik biçimde gerçekleştirir.

Hedef 3: Göğüs ağrısı, dispne, senkop ve çarpıntı gibi sık karşılaşılan kardiyolojik yakınmaları ayırıcı tanı yaklaşımıyla değerlendirir.

Hedef 4: Elektrokardiyografi (EKG) çekimini doğru şekilde yapar ve temel EKG bulgularını (ritim bozuklukları, iskemi bulguları, iletim bozuklukları) yorumlar.

Hedef 5: Kardiyoloji pratiğinde kullanılan temel laboratuvar testleri ve görüntüleme yöntemlerinin (EKO, efor testi vb.) endikasyonlarını ve temel yorum ilkelerini açıklar.

Hedef 6: Akut koroner sendrom, kalp yetersizliği ve aritmiler başta olmak üzere sık görülen kardiyovasküler hastalıkların temel izlem ve tedavi prensiplerini açıklar.

Hedef 7: Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili, empatik ve etik ilkelere uygun iletişim kurar; klinik bilgileri tıbbi terminolojiye uygun biçimde sunar.

Hedef 8: Hastalar, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle sözlü ve yazılı etkili iletişim kurabilir, tıbbi terminolojiye uygun olarak bilgi aktarır.

Hedef 9: Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini bilir, uygun reçeteleme ilkelerini kavrar.

Hedef 10: Güncel tıbbi literatürü nasıl takip edeceğini, bilimsel bilgiye ulaşma yollarını bilir ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını klinik kararlarında kullanır.

Hedef 11: Branşla ilgili olan laboratuvar testlerini yorumlar.

Hedef 12: Sağlık ekibiyle iş birliği içinde çalışma, klinik sorumluluk alma ve hasta güvenliği ilkelerine uygun davranış sergiler.

Hedef 13: Kardiyovasküler hastalıklarda koruyucu hekimlik, risk faktörlerinin yönetimi ve yaşam tarzı değişikliklerine yönelik hasta danışmanlığının önemini açıklar.

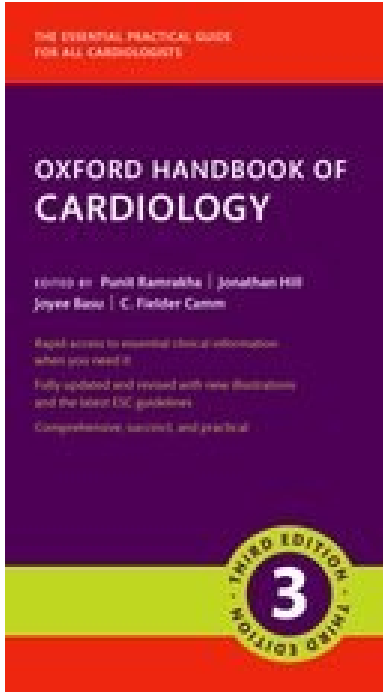
Uygulamalı Dersin Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

	Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
H1	Kardiyovasküler sistem hastalıklarının temel patofizyolojik mekanizmalarını açıklar ve klinik bulgularla ilişkilendirir.	1.1.1 1.1.2 1.1.4
H2	Kardiyolojik öykü almayı ve kardiyovasküler sistem fizik muayenesini sistematik biçimde gerçekleştirir.	1.1.3 1.1.5
H3	Göğüs ağrısı, dispne, senkop ve çarpıntı gibi sık karşılaşılan kardiyolojik yakınmaları ayırıcı tanı yaklaşımıyla değerlendirir.	1.1.4 1.1.6
H4	Elektrokardiyografi (EKG) çekimini doğru şekilde yapar ve temel EKG bulgularını (ritim bozuklukları, iskemi bulguları, iletim bozuklukları) yorumlar.	1.1.7 1.1.9
H5	Kardiyoloji pratiğinde kullanılan temel laboratuvar testleri ve görüntüleme yöntemlerinin (EKO, efor testi vb.) endikasyonlarını ve temel yorum ilkelerini açıklar.	1.1.8 1.1.10
H6	Akut koroner sendrom, kalp yetersizliği ve aritmiler başta olmak üzere sık görülen kardiyovasküler hastalıkların temel izlem ve tedavi prensiplerini açıklar.	1.1.11 1.1.12
H7	Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili, empatik ve etik ilkelere uygun iletişim kurar; klinik bilgileri tıbbi terminolojiye uygun biçimde sunar.	2.5.1 2.5.3

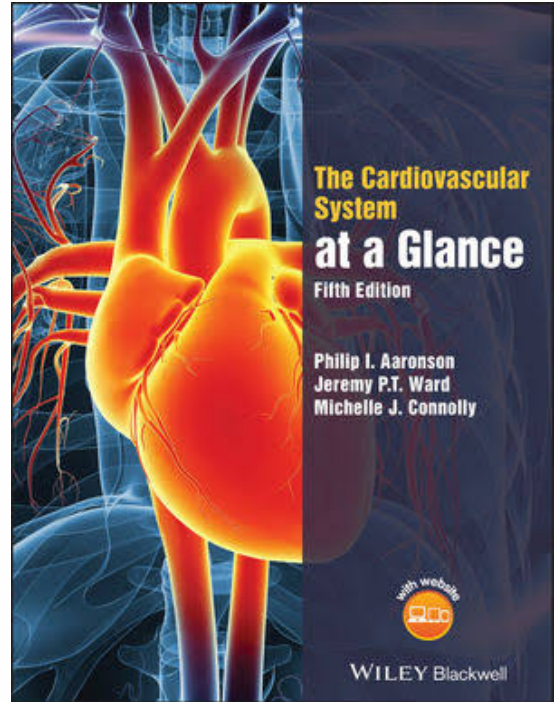
Uygulamalı Dersin Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

	Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
H8	Hastalar, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle sözlü ve yazılı etkili iletişim kurabilir, tıbbi terminolojiye uygun olarak bilgi aktarır.	2.4.3 2.5.1
H9	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini bilir, uygun reçeteleme ilkelerini kavrar.	3.1.3 1.1.12
H10	Güncel tıbbi literatürü nasıl takip edeceğini, bilimsel bilgiye ulaşma yollarını bilir ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını klinik kararlarında kullanır.	3.1.2, 3.1.3
H11	Branşla ilgili olan laboratuvar testlerini yorumlar.	1.1.14
H12	Sağlık ekibiyle iş birliği içinde çalışma, klinik sorumluluk alma ve hasta güvenliği ilkelerine uygun davranış sergiler.	2.3.1 2.4.3
H13	Kardiyovasküler hastalıklarda koruyucu hekimlik, risk faktörlerinin yönetimi ve yaşam tarzı değişikliklerine yönelik hasta danışmanlığının önemini açıklar.	2.2.1 2.2.3

Uygulamalı Ders için önerilen kaynaklar



Oxford Handbook of Cardiology, 3rd Edition — Punit Ramrakha, Jonathan Hill, Joyee Basu, C. Fielder Camm Oxford University Press, 2025



The Cardiovascular System at a Glance, 5th Edition — Philip I. Aaronson, Jeremy P. T. Ward, Michelle J. Connolly

Öğrencilerin teorik derslere hazırlanması, klinik uygulamaları pekiştirmesi ve uygulamalı ders hedeflerine ulaşmasını desteklemek amacıyla temel kaynaklardan yararlanmaları önerilir.

Uygulamalı Ders İçinde Öğrencinin Kazanacağı Temel Hekimlik Uygulamaları

Kardiyolojik öykü alabilme (G/U)G
Kardiyak muayene (G/U)
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi (G/U)
Hasta dosyası hazırlayabilme (G/U)
Epikriz hazırlayabilme (G/U)
Hasta sunumu yapma (G/U)
Elektrokardiyografi (EKG) çekme ve yorumlayabilme (G/U)
Hastayı uygun şekilde yönlendirme ve sevk etme (G/U)
Reçete düzenleyebilme (U/G)
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme (U/G)
Aydınlatma ve onam alabilme (G/U)
Direkt radyografileri değerlendirebilme (U/G)
Yasal olarak bildirim zorunlu durumları raporlama (G/U)
Foley sonda takılması ve çıkarılması (U/G)
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme istemi yapabilme (U/G)
Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme (U/G)
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve ulaştırabilme (U/G)
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (U/G)
Damar yolu açabilme (U/G)

Uygulamalı Ders İçinde Öğrencinin Kazanacağı Temel Hekimlik Uygulamaları

Oksijen ve nebül-inhaleler tedavisi uygulayabilme (U/G)
Defibrilasyon uygulayabilme (G)
Temel yaşam desteği uygulayabilme (G)
İleri yaşam desteği sağlayabilme (G)
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme (U/G)
Kan basıncı ölçümü yapabilme (U/G)
Arteryal kan gazı alma (U/G)
Perikardiyosentez uygulayabilme (G)
Hasta güvenliği ve enfeksiyon önleyici önlemler (U/G)
El yıkama ve standart önlemler (U/G)

G: Gözlem U: Öğretim Üyesi/Asistan nezaretinde uygulama

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

Hedef		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav*	Klinik Gözlem**
Kardiyovasküler sistem hastalıklarının temel patofizyolojik mekanizmalarını açıklar ve klinik bulgularla ilişkilendirir.	Bilgi			
Kardiyolojik öykü almayı ve kardiyovasküler sistem fizik muayenesini sistematik biçimde gerçekleştirir.	Bilgi Beceri			
Göğüs ağrısı, dispne, senkop ve çarpıntı gibi sık karşılaşılan kardiyolojik yakınmaları ayırıcı tanı yaklaşımıyla değerlendirir.	Bilgi Beceri			
Elektrokardiyografi (EKG) çekimini doğru şekilde yapar ve temel EKG bulgularını (ritim bozuklukları, iskemi bulguları, iletim bozuklukları) yorumlar.	Bilgi Beceri			
Kardiyoloji pratiğinde kullanılan temel laboratuvar testleri ve görüntüleme yöntemlerinin (EKO, efor testi vb.) endikasyonlarını ve temel yorum ilkelerini açıklar.	Bilgi Beceri			
Akut koroner sendrom, kalp yetersizliği ve aritmiler başta olmak üzere sık görülen kardiyovasküler hastalıkların temel izlem ve tedavi prensiplerini açıklar.	Bilgi Beceri			

*Yapılandırılmış Sözlü

**Klinik gözlem; hedefe uygun hasta başı ve klinik işlemlerin eğiticiler tarafından gözlenmesidir.

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

Hedef		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav*	Klinik Gözlem**
Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili, empatik ve etik ilkelere uygun iletişim kurar; klinik bilgileri tıbbi terminolojiye uygun biçimde sunar.	Beceri Tutum			
Hastalar, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle sözlü ve yazılı etkili iletişim kurabilir, tıbbi terminolojiye uygun olarak bilgi aktarır.	Beceri Tutum			
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini bilir, uygun reçeteleme ilkelerini kavrar.	Bilgi Beceri Tutum			
Güncel tıbbi literatürü nasıl takip edeceğini, bilimsel bilgiye ulaşma yollarını bilir ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını klinik kararlarında kullanır.	Bilgi Beceri			
Branşla ilgili olan laboratuvar testlerini yorumlar.	Bilgi Beceri			
Sağlık ekibiyle iş birliği içinde çalışma, klinik sorumluluk alma ve hasta güvenliği ilkelerine uygun davranış sergiler.	Bilgi Beceri			
Kardiyovasküler hastalıklarda koruyucu hekimlik, risk faktörlerinin yönetimi ve yaşam tarzı değişikliklerine yönelik hasta danışmanlığının önemini açıklar.	Bilgi			

*Yapılandırılmış Sözlü

**Klinik gözlem; hedefe uygun hasta başı ve klinik işlemlerin eğiticiler tarafından gözlenmesidir.

Uygulamalı Derste Uymanız Gereken Kurallar

- 1.Tüm teorik ve pratik derslere, servis ve poliklinik çalışmalarına zamanında ve eksiksiz katılım zorunludur. Eğitim ortamlarında cep telefonu yalnızca akademik amaçla kullanılabilir. Eğitimlerde ve hasta başında telefonla ilgilenmek kesinlikle yasaktır. Derslerde öğretim üyelerinin anlattığı bilgilere dikkat edilmeli, ders sırasında konuşulmamalı, ders düzenini bozan davranışlardan kaçınılmalıdır.
- 2.Temiz, düzenli ve profesyonel bir görünümle beyaz önlük giyilmesi ve öğrenci kimlik kartının görünür şekilde takılması zorunludur. Öğrencinin ders ve uygulamalara stetoskop, not defteri, kalem ve gerekli ders materyalleri ile eksiksiz şekilde gelmesi gerekir. Aksi takdirde öğrenci derse alınmaz.
- 3.Hastaların kişisel ve tıbbi bilgileri gizli tutulmalı, hiçbir şekilde izinsiz paylaşılmamalıdır.
- 4.Hasta ile yapılacak her türlü işlem öncesinde açık ve anlaşılır şekilde bilgilendirme yapılmalı, onam alınmalıdır.
- 5.Hastalar, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve akademik personel ile iletişimde saygılı, empatik ve yapıcı bir dil kullanılmalıdır.
6. Hasta başında yüksek sesle konuşmaktan, uygunsuz davranışlardan ve dikkat dağınık hareketlerden kaçınılmalıdır.
- 7 Uygulamalı ders süresince yapılması gereken gözlemler ve en az sayıda yapılması gereken uygulamalar zamanında tamamlanmalıdır.
8. Öğrencilerin sorumluluğuna verilen hastaların anamnezini, fizik muayenesini ve laboratuvar verilerini eksiksiz hazırlanarak sunulacaktır.
9. Servis, poliklinik, laboratuvar, yoğun bakım gibi tüm klinik ortamlarda görevli sağlık personelinin kurallarına riayet edilecektir.
10. El yıkama, eldiven kullanımı, kişisel koruyucu ekipmanlar gibi enfeksiyon kontrol önlemleri kesinlikle uygulanacaktır.
11. Eğitim sırasında asistan, başasistan, öğretim üyesi ve ilgili klinik personelin verdiği eğitimsel yönergeler eksiksiz uygulanacaktır.
- 12.Servis ve polikliniklerde olan öğrencilerimizin hastanenin genel kurallarına ve işleyişine uyum göstermesi gereklidir.
- 13.Yazılı, sözlü ve pratik sınavlarda kopya çekmek, başkasının yerine sınava girmek gibi akademik etik dışı davranışlar disiplin cezası ile cezalandırılacaktır.

Uygulamalı Dersin Devam Durumu

- Kardiyoloji dersi uygulamalı eğitim kapsamında olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin uygulamalı eğitim hükümlerine göre devam şartı aranır (Devam zorunluluğu **%80'dir**). Devamsızlık süresini aşan öğrenciler dersin sınavına ve bütünleme sınavına alınmazlar ve uygulamalı dersi/dersleri tekrarlar. Devam şartını yerine getirmediği halde uygulamalı dersin sınavına giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- Öğrencilerin devamsızlıkları uygulamalı dersin iş günü sayısına göre belirlenir. Toplam bir iş günü, sabah yarım gün ve öğleden sonra yarım gün olacak şekilde kabul edilir. Yoklamalar bu esasa göre düzenlenir ve alınır.
- İş günü hesabında resmi tatiller, idari izinler vs dikkate alınmaz. Aktif çalışılan gün sayısı üzerinden hesap yapılır. Öğrencinin devamsızlık sınırı hesaplanırken ondalıklı sayılar bir alt tam sayıya yuvarlanır.
- Üniversiteyi temsilen sosyal, kültürel, sportif vb. her türlü faaliyet ve organizasyonlara Rektörlük tarafından yapılacak görevlendirmeler ile katılan öğrenciler, görevli oldukları günlerdeki dersler ve sınavlardan mazeretli sayılır.
- Sağlık nedenleriyle mazeretli sayılmak isteyen öğrenciler mazeretlerini açıklayan dilekçe ve sağlık raporunu ibraz etmesi gerekir. Sağlık mazeretleri Üniversitemiz "Mazeret İşlemleri Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi" hükümleri doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.
- Öğrencilerin devam durumları ilgili Anabilimdalı Başkanlığınca takip edilir. Bu takip için imza ile yoklama alınır. Ders bazlı olarak öğretim üyelerince de yoklama alınabilir.
- Herhangi bir mazeret nedeniyle girilemeyen sınavlar için, en geç mazeretin sona ermesini takip eden 5 (beş) iş günü içinde Dekanlığa dilekçe ile başvurulması gerekir. Bu durumda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen mazeretler için mazeret sınavı düzenlenir. Mazeret sınavları yalnızca uygulama derslerin summatif sınavlarında uygulanabilir. Uygulamalı klinik eğitimlerde summatif sınav haricinde yapılan diğer ölçme ve değerlendirmelerde mazeret sınavı yapılmaz. Mazeret sınavı yalnızca yazılı veya sözlü olabileceği gibi ikisinin ağırlıklandırılması ile de yapılabilir.
- Uygulamalı derslerin bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz.
- Devamsızlık nedeniyle uygulamalı derslerden kalan öğrenci dersi devam aranarak tekrar almak zorundadır. Ancak başarısızlık nedeni ile uygulamalı dersten kalan öğrenci için devam aranmaz, bu öğrencilerin uygulamalı dersten tekraren başarısız olması durumunda devam aranır.

Uygulamalı Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

- Öğrenciler uygulamalı derste yazılı ve sözlü sınav ile değerlendirilirler. Yazılı ve sözlü sınavın %50'si alınarak başarı notu hesaplanır. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.
- Sözlü sınava girebilmek için yazılı sınavdan 50 puan ve üstü alınması gereklidir. Yazılıdan 50 puan altında alan öğrenciler sözlü sınava alınmazlar ve dersten başarısız sayılırlar.
- Dersin bütünleme sınavları dekanlıkça belirlenen tarih ve saatte yapılır. Bütünleme sınavı yazılı ve sözlü ile yapılır. Bütünleme sınavında yazılı ve sözlünün her birinin ağırlığı %50'dir. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.
-

Uygulamalı ders ile ilgili
olarak mutlaka geribildirim
anketini doldurunuz.

Kardiyoloji Uygulamalı Ders Geri
Bildirim Formu (2026-27)
(Öğrenci)



Uygulamalı ders ile ilgili
olarak mutlaka geribildirim
anketini doldurunuz.

Öğretim Üyeleri Kardiyoloji
Uygulamalı Ders Geri Bildirim
Formu (2026-27)





Ders Programı



KARDİYOLOJİ 5. SINIF STAJ PROGRAMI

STAJINYERİ	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
	1. HAFTA	08.30-09.20	Staj Tanıtımı	ESANSİYEL HİPERTANSİYON	DİSLİPİDEMİLER	ATEROSKLEROZ	KALP KAPAK HASTALIKLARI (MİTRAL)
			K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu
			Prof Dr Rezzan Deniz Acar	Prof Dr Ramazan Kargın	Doç Dr Şeyhmus Külahcıoğlu	Doç Dr Sinan Çerşit	Prof Dr Gönenç Kocabay
		9.30-10.20	Anamnez/Fizik Muayene	SEKONDER HİPERTANSİYON	DİSLİPİDEMİLER	ATEROSKLEROZ	KALP KAPAK HASTALIKLARI (MİTRAL)
			K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu
			Doç Dr Muzaffer Kahyaoğlu	Prof Dr Ramazan Kargın	Doç Dr Şeyhmus Külahcıoğlu	Doç Dr Sinan Çerşit	Prof Dr Gönenç Kocabay
		10.30-11.20	Anamnez/Fizik Muayene	HİPERTANSİYF ACILLER	DİSLİPİDEMİ TEDAVİSİ VE TAKİBİ	KALP KAPAK HASTALIKLARI (AORT)	KALP KAPAK HASTALIKLARI (Triküspit)
			K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu
			Doç Dr Muzaffer Kahyaoğlu	Doç Dr Regayip Zehir	Doç Dr Anıl Avcı	Prof Dr Selçuk Pala	Prof Dr Atilla Bitigen
		11.30-12.00	EKG temel prensipleri	HİPERTANSİYON TEDAVİSİ VE TAKİBİ	DİSLİPİDEMİ TEDAVİSİ VE TAKİBİ	KALP KAPAK HASTALIKLARI (AORT)	KALP KAPAK HASTALIKLARI (Pulmoner)
			K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu	K-3 Eğitim Salonu
			Doç Dr Çetin Geçmen	Doç Dr Regayip Zehir	Doç Dr Anıl Avcı	Profr Dr Selçuk Pala	Prof Dr Atilla Bitigen
		12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
		13.30-14.20	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)
			Eğİtİcİ	Eğİtİcİ	Eğİtİcİ	Eğİtİcİ	Eğİtİcİ
		14.30-15.20	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)
			Eğİtİcİ	Eğİtİcİ	Eğİtİcİ	Eğİtİcİ	Eğİtİcİ
		15.30-16.30	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)
					Eğİtİcİ	Eğİtİcİ	Eğİtİcİ

2.HAFTA	TARİH	7.09.2026	8.09.2026	9.09.2026	10.09.2026	11.09.2026	
		AKUT KORONER SENDROMLAR	KRONİK KORONER ARTER HASTALIĞI	KALP YETERSİZLİĞİ- KRONİK	KARDİYOMİYOPATİLER	AORT ANEVRİZMASI	
		08.30-09.20	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	Prof Dr Nihal Özdemir	Doç Dr Cem Doğan	YAPILACAK YER
			Prof Dr Cevat Kıрма	Prof Dr Elnur Alizade	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	Doç Dr Sedat Kalkan
			AKUT KORONER SENDROMLAR	KRONİK KORONER ARTER HASTALIĞI	KALP YETERSİZLİĞİ- KRONİK	KARDİYOMİYOPATİLER	AORT DİSEKSİYONU
		9.30-10.20	YAPILACAK YER	Prof Dr Elnur Alizade	Prof Dr Nihal Özdemir	Doç Dr Cem Doğan	Doç Dr Sedat Kalkan
			Prof Dr Cevat Kıрма	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ
			İNFEKTİF ENDOKARDİT	KALP YETERSİZLİĞİ- AKUT	KONJENİTAL KALP HASTALIKLARI	PERİFERİK ARTER HASTALIĞI	KARDİYAK KİTLELER
		10.30-11.20	YAPILACAK YER	Doç Dr Süleyman Çağan Efe	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	Prof Dr Mehmet Muhsin Türkmen
			Prof Dr Nurgül Keser	EĞİTİCİ	Doç Dr Hacer Ceren Tokgöz	Doç Dr Zeki Şimşek	EĞİTİCİ
			İNFEKTİF ENDOKARDİT- PROFİLAKSİ	KALP YETERSİZLİĞİ- AKUT	KONJENİTAL KALP HASTALIKLARI	PERİFERİK ARTER HASTALIĞI	KARDİYAK KİTLELER
		11.30-12.00	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	Prof dr Mehmet Muhsin Türkmen
			Prof Dr Nurgül Keser	Doç Dr Süleyman Çağan Efe	Doç Dr Hacer Ceren Tokgöz	Doç Dr Zeki Şimşek	EĞİTİCİ
			12.00-13.30	ÖĞLE ARASI			
		13.30-14.20	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)
			EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ
		14.30-15.20	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)
			EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ
		15.30-16.30	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)
			EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ

		TARİH	14.09.2026	15.09.2026	16.09.2026	17.09.2026	18.09.2026
3.HAFTA	08.30-09.20		MİYOKARDİTLER	PULMONER EMBOLİ	PULMONER HİPERTANSİYON	SENKOP/VAZOVAGAL SENKOP	SINAV
			YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	
			Prof Dr Mehmet Yunus Emiroğlu	Prof Dr Ali Karagöz	Doç Dr Özgür Yaşar Akbal	Doç Dr Mehmet Çelik	
	9.30-10.20		MİYOKARDİTLER	PULMONER EMBOLİ	PULMONER HİPERTANSİYON	KARDİYOPULMONER ARREST	
			YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	Doç Dr Çetin Geçmen	
			Prof Dr Mehmet Yunus Emiroğlu	Prof Dr Ali Karagöz	Doç Dr Özgür Yaşar Akbal	EĞİTİCİ	
	10.30-11.20		ARİTMİLER- GENEL	SUPRAVENTRİKÜLER ARİTMİLER	VENTRİKÜLER ARİTMİLER	PERİKARD HASTALIKLARI	
			YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	
			Doç Dr Serdar Demir	Doç Dr Abdülkadir Uslu	Doç Dr Kamil Gülşen	Doç Dr Emrah Bayam	
	11.30-12.00		ARİTMİLER- ATRİYOVENTRİKÜLER BLOKLAR	SUPRAVENTRİKÜLER ARİTMI TEDAVİSİ	VENTRİKÜLER ARİTMİLERİN TEDAVİSİ	EKG ÖRNEKLERİ İLE VAKALAR	
			YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	YAPILACAK YER	
			Doç Dr Serdar Demir	Doç Dr Abdülkadir Uslu	Doç Dr Kamil Gülşen	Doç Dr Çetin Geçmen	
	12.00-13.30	ÖĞLE ARASI					
	13.30-14.20		Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	SINAV
			EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	
	14.30-15.20		Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	SINAV GERİ BİLDİRİMLERİ
			EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	
15.30-16.30		Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	Pratik REğitim (Acil-Servis-Koroner Yoğun Bakım)	SINAV GERİ BİLDİRİMLERİ	
		EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ	EĞİTİCİ		

**Verimli ve Başarılı bir eğitim öğretim
yılı dileriz.**

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

