



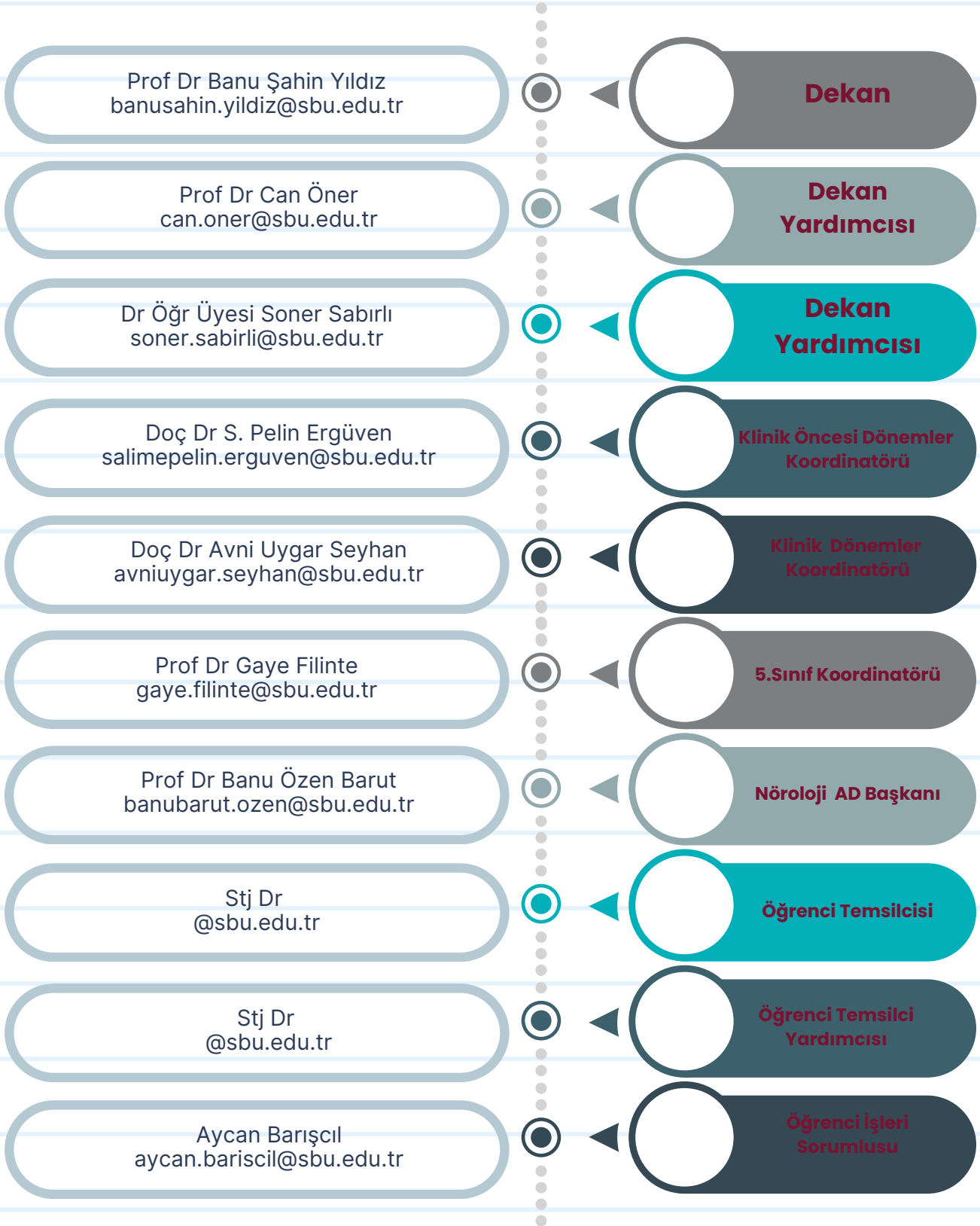
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

5.SINIF NÖROLOJİ UYGULAMALI DERS PROGRAMI

2026-2027
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



UYGULAMALI DERSİN AKADEMİK VE İDARİ YAPILANMASI



Değerli öğrencilerimiz,

Nöroloji uygulamalı dersi, tıp fakültesi klinik eğitim programı içinde üç hafta süreyle yürütülen, teorik bilgi ile klinik uygulamaların eş zamanlı ve bütüncül olarak ele alındığı kapsamlı bir uygulamalı derstir. Bu dersin temel amacı; öğrencilerin sık görülen ve yaşamı tehdit edebilen nörolojik hastalıkları klinik bağlamı içinde tanıyabilmeleri, sistematik nörolojik değerlendirme yapabilmeleri, acil durumları ayırt edebilmeleri ve hasta güvenliği odaklı klinik karar süreçlerine aşinalık kazanmalarınıdır.

Uygulamalı ders süresince öğrenciler, nöroloji servisinde ve polikliniğinde yürütülen hasta değerlendirmelerine aktif olarak katılmakta; günlük vizitler, hasta başı eğitimler ve klinik tartışmalar aracılığıyla nörolojik hastaların izlem süreçlerini yerinde gözlemlemektedir. Program kapsamında nörolojik muayenenin teorik temelleri ele alınmakta ve hasta başı uygulamalarla bu bilgilerin pratikte kullanılması sağlanmaktadır.

Üç haftalık eğitim süresi, öğrencilerin, nörolojinin temel klinik başlıklarıyla yapılandırılmış teorik dersler ve olgu temelli oturumlarda elde ettikleri bilgileri programda bolca yer verilen servis çalışmaları, poliklinik uygulamaları ile öğrendiklerini yapılandırmalarını destekleyecek şekilde planlanmıştır. Olgu sunumları ve video destekli klinik tartışmalar, teorik bilgilerin klinik senaryolar üzerinden pekiştirilmesini amaçlamaktadır. Program içerisinde öğrencilerin EEG ve EMG laboratuvarlarının işleyişine dair farkındalık kazanılması amacıyla uygun planlama yapılmıştır. Özellikle bir birim olan inme merkezinde yapılacak olan izlem ve eğitimler aracılığıyla akut nörolojik hastaların multidisipliner yönetimi, izlem basamakları ve hasta güvenliği uygulamaları yerinde gözlemlenecektir.

Bu yönüyle nöroloji uygulama dersinin, mezuniyet öncesi tıp eğitiminize ve klinik yetkinliklerinizin gelişimine anlamlı katkı sunacağına inanıyor, verimli bir eğitim diliyoruz.

Nöroloji Uygulamalı Dersi ile ilgili bilgiler

Dersin Adı	Nöroloji	
Dersin Kodu	NORO 19 001 04 0	
Dersin AKTS değeri	5	
Dersin Süresi	3 Hafta (15 iş günü)	
Grupların progamı	C	31.08.2026-18.09.2026
	B	28.09.2026-16.10.2026
	A	26.10.2026-13.11.2026
	L	23.11.2026-11.12.2026
	K	21.12.2026-8.01.2027
	H	18.01.2027-5.02.2027
	F	15.02.2027-5.03.2027
	E	22.03.2027-9.04.2027
	D	19.04.2027-7.05.2027
Dersin Yeri	Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Nöroloji Servisleri, Poliklinikleri, Acil Servisi ve Yoğun Bakımları, EEG ve EMG laboratuvarları ve İnme Merkezi	

Uygulamalı Dersin Öğrenci İş Yüğü ve AKTS Hesaplama Tablosu

Öğrenme Etkinliğı	Öğrenci İş Yüğü
Uygulamalı ders (Teorik)	30 saat
Uygulamalı ders (Pratik)	42 saat
Olgu tartışmaları	4 saat
Bireysel çalışma ve tekrar	30 saat
Uygulamalı ders sınavına hazırlık	20 saat
Uygulamalı ders sınavı (sözlü ve yazılı)	3 saat
Toplam öğrenci iş yüğü	129 saat
AKTS değeri	5

Uygulamalı Derste Görev Alan Öğretim Üyeleri

Prof Dr Banu Özen Barut (AD Başkanı)	
Prof.Dr.Belgin Petek Balcı	Doç. Ayşenur Önalın
Prof.Dr.Birgöl Tüzün	Doç.Dr.Figen Bakıcı
Prof.Dr.Erdem Gürkaş	Prof.Dr.Gencer Genç
Prof.Dr.Eren Gözke	Doç.Dr.Gölbin Yüksel
Prof.Dr.Ferhan Kömürcü	Doç.Dr. Güray Koç
Prof. Dr. Füsün Mayda Domaç	Doç.Dr.A. Kasım Kılıç
Prof Dr.Handan Mısırlı	Doç.Dr.Mert Atmaca
Prof.Dr.Kemal Tutkavul	Doç.Dr.Nevin Pazarcı
Prof.Dr.Nilüfer Kale	Doç.Dr.Özdem Ertürk
Prof.Dr. Özlem Çokar	Doç. Dr. Özge Altaş
Prof.Dr.Sibel Karşıdağ	Doç.Dr.Reyhan Sürmeli
Prof.Dr.Recai Türkoğlu	Doç.Dr.Sefer Günaydın
	Doç.Dr.Tölin Aktürk

Uygulamalı Dersin İşleyişı

Nöroloji uygulamalı dersi, tıp eğitiminin klinik döneminde yer alan temel uygulamalı derslerden biridir. Bu ders, öğrencilerin daha önce edindikleri teorik nöroloji bilgilerini gerçek hasta başında yapılan gözlem ve uygulamalarla pekiştirmelerine olanak sağlar ve nörolojik hastalıkların klinik yaklaşımlarını bütüncül bir çerçevede kavramalarını amaçlar.

Uygulamalı dersin süresi üç haftadır. Bu süre boyunca öğrenciler eğitimlerinin bir bölümünü teorik dersler ve olgu temelli tartışmalarla, geri kalan bölümünü ise nöroloji servisi, poliklinikleri, inme merkezi, yoğun bakım ünitesi, EEG ve EMG laboratuvarları ile ilgili klinik alanlarda geçirirler. Bu ortamlarda yürütölen eğitim faaliyetleri, teorik bilginin klinik pratiğe aktarılmasını sağlayan temel öğrenme alanlarını oluşturmaktadır. Stajyer öğrenciler, öğretim üyeleri, uzman hekimler ve asistan hekimlerin gözetiminde klinik gözlem yapar, hasta değerlendirmelerine katılır ve uygun görölen durumlarda klinik uygulamalara eşlik ederler. Bu süreçte öğrencilerin, yaşamı tehdit edebilen nörolojik hastalıklarda acil durum farkındalığı kazanmaları hedeflenmektedir.

Stajyer öğrencilerden en geç saat 08.00'da görevli oldukları birimlerde hazır bulunmaları beklenir. Geç kalma ya da mazeretsiz devamsızlık durumları, uygulamalı ders başarı notunu olumsuz etkileyebilir. Uygulamalı ders programı faköltemiz web sayfası üzerinden erişime açıktır. Programda teorik ve pratik eğitimlerin saatleri, yerleri ve sorumlu öğretim üyeleri belirtilmiştir. Gerekli durumlarda yapılacak değişiklikler, ilgili öğrenci temsilcisi aracılığıyla duyurulur.

Teorik dersler, Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Nöroloji eğitim Salonlarında ilgili öğretim üyeleri tarafından verilecektir. Pratik eğitimler ise Nöroloji servisi, poliklinikleri, inme merkezi, yoğun bakım ünitesi ve tanısal laboratuvarlarda gerçekleştirilir. Hasta başı uygulamalara ilişkin çalışma programları ve sorumlu öğretim üyeleri, anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenerek staj süresi içerisinde öğrencilere bildirilir. Öğrencilerin hasta başı eğitimleri sırasında klinik uygulamalara öğretim üyeleri ve asistanlarla birlikte katılmaları zorunludur.

Serviste ve klinik alanlarda herhangi bir acil hasta durumu olmadığı sürece, stajyer doktorların Anabilim Dalı tarafından düzenlenen vaka tartışmalarına, seminerlere ve eğitim oturumlarına katılmaları zorunludur. Bu akademik toplantılar, öğrencilerin klinik düşünme becerilerini geliştirmelerine ve nöroloji pratiğine ilişkin temel ilkeleri kavramalarına katkı sağlar.

Tüm öğrencilerimizden; görevli oldukları klinik alanlarda disiplinli, dikkatli ve sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri, sağlık çalışanlarıyla uyum içinde çalışmaları ve tıbbi etik kurallara uygun davranmaları beklenmektedir. Kritik hastalarla ve yoğun bakım ortamındaki hastalarla iletişimde saygılı, açık ve profesyonel bir dil kullanılması, güvenli ve kaliteli bir klinik eğitim ortamı için vazgeçilmezdir.

Hepinize başarılı, öğretici ve mesleki gelişiminize katkı sağlayacak bir eğitim dönemi dileriz.

Uygulamalı Dersin Amaç ve Hedefleri

- **Hedef 1:** Nörolojik hastalıklara yönelik sistematik öykü alma ve nörolojik muayene yapabilme becerisi kazanır.
- **Hedef 2:** Sık görülen ve yaşamı tehdit edebilen nörolojik hastalıkları tanıır ve acil nörolojik durumları ayırt edebilir.
- **Hedef 3:** Akut iskemik inme, geçici iskemik atak ve intrakraniyal kanamalar başta olmak üzere akut serebrovasküler olaylara klinik yaklaşımı bilir.
- **Hedef 4:** Bilinci kapalı hastaya yaklaşım, koma değerlendirmesi ve klinik önceliklendirme becerisi kazanır.
- **Hedef 5:** Sık görülen nörolojik hastalıklarda (epilepsi, senkop, demanslar, alzheimer hastalığı vb) temel tanısal yaklaşımı ve izlem ilkelerini kavrar.
- **Hedef 6:** Kraniyal görüntüleme yöntemlerinin nörolojik tanı sürecindeki yerini kavrar ve radyolojik bulguları klinik bağlamda yorumlayabilir.
- **Hedef 7:** EEG ve EMG gibi nörofizyolojik incelemelerin endikasyonlarını ve klinik katkılarını tanıır.
- **Hedef 8:** İnme merkezi, yoğun bakım ve servis ortamlarında multidisipliner hasta yönetimini ve ekip çalışmasını gözlemler.
- **Hedef 9:** Branşla ilgili olan laboratuvar testlerini yorumlar.
- **Hedef 10:** Hastalar, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle sözlü ve yazılı etkili iletişim kurabilir, tıbbi terminolojiye uygun olarak bilgi aktarabilir.
- **Hedef 11:** Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini bilir, uygun reçeteleme ilkelerini kavrayabilir.
- **Hedef 12:** Güncel tıbbi literatürü nasıl takip edeceğini, bilimsel bilgiye ulaşma yollarını bilir ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını klinik kararlarında kullanabilir.

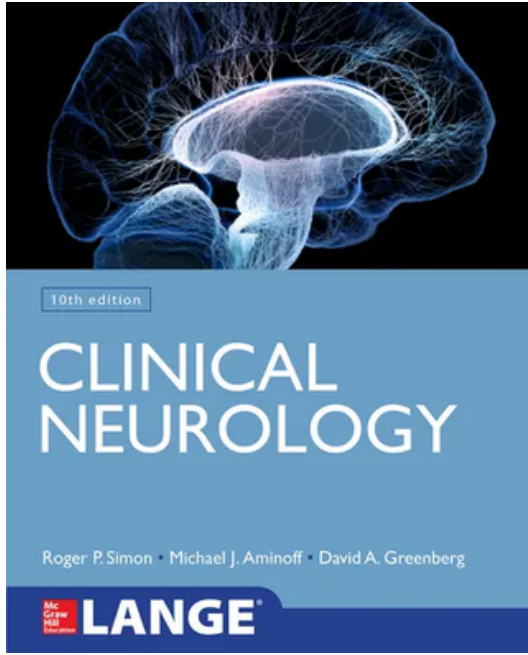
Uygulamalı Dersin Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
Nörolojik hastalıklara yönelik sistematik öykü alma ve nörolojik muayene yapabilme becerisi kazanır.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Sık görülen ve yaşamı tehdit edebilen nörolojik hastalıkları tanır ve acil nörolojik durumları ayırt edebilir.	1.1.1 1.1.6 1.1.8 3.1.3
Akut iskemik inme, geçici iskemik atak ve intrakraniyal kanamalar başta olmak üzere akut serebrovasküler olaylara klinik yaklaşımı bilir.	1.1.6 1.1.8 3.1.3
Bilinci kapalı hastaya yaklaşım, koma değerlendirmesi ve klinik önceliklendirme becerisi kazanır.	1.1.6 1.1.8 3.1.3
Sık görülen nörolojik hastalıklarda (epilepsi, senkop, demanslar, alzheimer hastalığı vb) temel tanısal yaklaşımı ve izlem ilkelerini kavrar.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Kraniyal görüntüleme yöntemlerinin nörolojik tanı sürecindeki yerini kavrar ve radyolojik bulguları klinik bağlamda yorumlayabilir.	1.1.1 3.1.3
EEG ve EMG gibi nörofizyolojik incelemelerin endikasyonlarını ve klinik katkılarını tanır.	1.1.1 3.1.3
İnme merkezi, yoğun bakım ve servis ortamlarında multidisipliner hasta yönetimini ve ekip çalışmasını gözlemler.	2.4.1 2.4.2 2.4.3

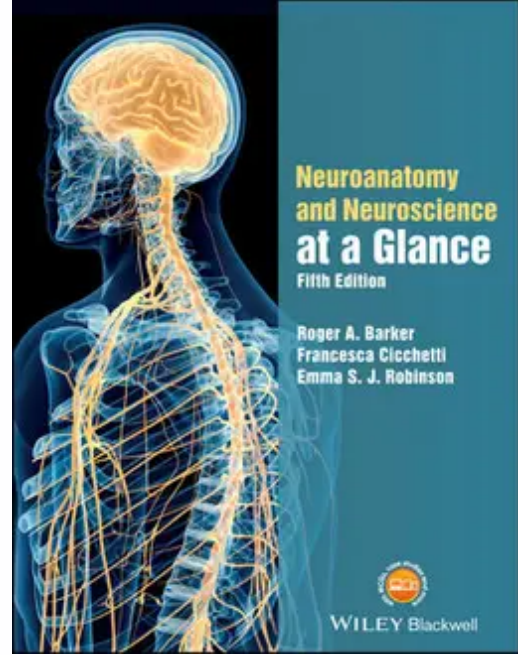
Uygulamalı Dersin Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
Branşla ilgili olan laboratuvar testlerini yorumlar.	1.1.1 3.1.3
Hastalar, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle sözlü ve yazılı etkili iletişim kurabilir, tıbbi terminolojiye uygun olarak bilgi aktarabilir.	2.5.1 2.5.3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini bilir, uygun reçeteleme ilkelerini kavrayabilir.	1.1.6 3.1.3
Güncel tıbbi literatürü nasıl takip edeceğini, bilimsel bilgiye ulaşma yollarını bilir ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını klinik kararlarında kullanabilir.	3.1.2 3.1.3 3.2.3

Uygulamalı Ders için önerilen kaynaklar



Clinical Neurology, 10th Edition — Aminoff MJ, Greenberg DA, Simon RP. McGraw-Hill.



Neuroanatomy and Neuroscience at a Glance, 5th Edition — Barker RA, Cicchetti F, Robinson ESJ. Wiley.

Öğrencilerin teorik derslere hazırlanması, klinik uygulamaları pekiştirmesi ve uygulamalı ders hedeflerine ulaşmasını desteklemek amacıyla temel kaynaklardan yararlanmaları önerilir.

Uygulamalı Ders İçinde Öğrencinin Kazanacağı Temel Hekimlik Uygulamaları

Nörolojik soruna yönelik öykü alabilme (G/U)
Nörolojik muayene (G/U)
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi (G/U)
Mental durumu değerlendirebilme (G/U)
Bilinci değerlendirme (G/U)
Glasgow / AVPU koma skalasının değerlendirilmesi (U/G)
Hasta dosyası hazırlayabilme (G/U)
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme (U/G)
Aydınlatma ve onam alabilme (G/U)
Direkt radyografileri değerlendirebilme (U/G)
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme istemi yapabilme (U/G)
Hastaya koma pozisyonu verebilme (U/G)
Minimental durum muayenesi (U/G)
Hasta güvenliği ve enfeksiyon önleyici önlemler (U/G)
El yıkama ve standart önlemler (U/G)
Lomber Ponksiyon (G)

G: Gözlem U: Öğretim Üyesi/Asistan nezaretinde uygulama

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

Hedef		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav*	Klinik Gözlem**
Nörolojik hastalıklara yönelik sistematik öykü alma ve nörolojik muayene yapabilme becerisi kazanır.	Bilgi Beceri			
Sık görülen ve yaşamı tehdit edebilen nörolojik hastalıkları tanı ve acil nörolojik durumları ayırt edebilir.	Bilgi Beceri			
Akut iskemik inme, geçici iskemik atak ve intrakraniyal kanamalar başta olmak üzere akut serebrovasküler olaylara klinik yaklaşımı bilir.	Bilgi			
Bilinci kapalı hastaya yaklaşım, koma değerlendirmesi ve klinik önceliklendirme becerisi kazanır.	Bilgi Beceri			
Sık görülen nörolojik hastalıklarda (epilepsi, senkop, demanslar, alzheimer hastalığı vb) temel tanısal yaklaşımı ve izlem ilkelerini kavrar.	Bilgi			
Kraniyal görüntüleme yöntemlerinin nörolojik tanı sürecindeki yerini kavrar ve radyolojik bulguları klinik bağlamda yorumlayabilir.	Bilgi Beceri			
EEG ve EMG gibi nörofizyolojik incelemelerin endikasyonlarını ve klinik katkılarını tanıır.	Bilgi			

*Yapılandırılmış Sözlü

**Klinik gözlem; hedefe uygun hasta başı ve klinik işlemlerin eğiticiler tarafından gözlenmesidir.

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

Hedef		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav*	Klinik Gözlem**
İnme merkezi, yoğun bakım ve servis ortamlarında multidisipliner hasta yönetimini ve ekip çalışmasını gözlemler.	Bilgi Beceri			
Branşa ilgili olan laboratuvar testlerini yorumlar.	Bilgi Beceri			
Hastalar, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle sözlü ve yazılı etkili iletişim kurabilir, tıbbi terminolojiye uygun olarak bilgi aktarabilir.	Bilgi Beceri			
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini bilir, uygun reçeteleme ilkelerini kavrayabilir.	Bilgi Beceri			
Güncel tıbbi literatürü nasıl takip edeceğini, bilimsel bilgiye ulaşma yollarını bilir ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını klinik kararlarında kullanabilir.	Bilgi Beceri			

*Yapılandırılmış Sözlü

**Klinik gözlem; hedefe uygun hasta başı ve klinik işlemlerin eğiticiler tarafından gözlenmesidir.

Uygulamalı Derste Uymanız Gereken Kurallar

- 1.Tüm teorik ve pratik derslere, servis ve poliklinik çalışmalarına zamanında ve eksiksiz katılım zorunludur. Eğitim ortamlarında cep telefonu yalnızca akademik amaçla kullanılabilir. Eğitimlerde ve hasta başında telefonla ilgilenmek kesinlikle yasaktır. Derslerde öğretim üyelerinin anlattığı bilgilere dikkat edilmeli, ders sırasında konuşulmamalı, ders düzenini bozan davranışlardan kaçınılmalıdır.
- 2.Temiz, düzenli ve profesyonel bir görünümle beyaz önlük giyilmesi ve öğrenci kimlik kartının görünür şekilde takılması zorunludur. Öğrencinin ders ve uygulamalara stetoskop, not defteri, kalem ve gerekli ders materyalleri ile eksiksiz şekilde gelmesi gerekir. Aksi takdirde öğrenci derse alınmaz.
- 3.Hastaların kişisel ve tıbbi bilgileri gizli tutulmalı, hiçbir şekilde izinsiz paylaşılmamalıdır.
- 4.Hasta ile yapılacak her türlü işlem öncesinde açık ve anlaşılır şekilde bilgilendirme yapılmalı, onam alınmalıdır.
- 5.Hastalar, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve akademik personel ile iletişimde saygılı, empatik ve yapıcı bir dil kullanılmalıdır.
6. Hasta başında yüksek sesle konuşmaktan, uygunsuz davranışlardan ve dikkat dağınık hareketlerden kaçınılmalıdır.
- 7 Uygulamalı ders süresince yapılması gereken gözlemler ve en az sayıda yapılması gereken uygulamalar zamanında tamamlanmalıdır.
8. Öğrencilerin sorumluluğuna verilen hastaların anamnezini, fizik muayenesini ve laboratuvar verilerini eksiksiz hazırlanarak sunulacaktır.
9. Servis, poliklinik, laboratuvar, yoğun bakım gibi tüm klinik ortamlarda görevli sağlık personelinin kurallarına riayet edilecektir.
10. El yıkama, eldiven kullanımı, kişisel koruyucu ekipmanlar gibi enfeksiyon kontrol önlemleri kesinlikle uygulanacaktır.
11. Eğitim sırasında asistan, başasistan, öğretim üyesi ve ilgili klinik personelin verdiği eğitimsel yönergeler eksiksiz uygulanacaktır.
- 12.Servis ve polikliniklerde olan öğrencilerimizin hastanenin genel kurallarına ve işleyişine uyum göstermesi gereklidir.
- 13.Yazılı, sözlü ve pratik sınavlarda kopya çekmek, başkasının yerine sınava girmek gibi akademik etik dışı davranışlar disiplin cezası ile cezalandırılacaktır.

Uygulamalı Dersin Devam Durumu

- Nöroloji dersi uygulamalı eğitim kapsamında olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin uygulamalı eğitim hükümlerine göre devam şartı aranır (Devam zorunluluğu **%80'dir**). Devamsızlık süresini aşan öğrenciler dersin sınavına ve bütünleme sınavına alınmazlar ve uygulamalı dersi/dersleri tekrarlar. Devam şartını yerine getirmediği halde uygulamalı dersin sınavına giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- Öğrencilerin devamsızlıkları uygulamalı dersin iş günü sayısına göre belirlenir. Toplam bir iş günü, sabah yarım gün ve öğleden sonra yarım gün olacak şekilde kabul edilir. Yoklamalar bu esasa göre düzenlenir ve alınır.
- İş günü hesabında resmi tatiller, idari izinler vs dikkate alınmaz. Aktif çalışılan gün sayısı üzerinden hesap yapılır. Öğrencinin devamsızlık sınırı hesaplanırken ondalıklı sayılar bir alt tam sayıya yuvarlanır.
- Üniversiteyi temsilen sosyal, kültürel, sportif vb. her türlü faaliyet ve organizasyonlara Rektörlük tarafından yapılacak görevlendirmeler ile katılan öğrenciler, görevli oldukları günlerdeki dersler ve sınavlardan mazeretli sayılır.
- Sağlık nedenleriyle mazeretli sayılmak isteyen öğrenciler mazeretlerini açıklayan dilekçe ve sağlık raporunu ibraz etmesi gerekir. Sağlık mazeretleri Üniversitemiz "Mazeret İşlemleri Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi" hükümleri doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.
- Öğrencilerin devam durumları ilgili Anabilimdalı Başkanlığınca takip edilir. Bu takip için imza ile yoklama alınır. Ders bazlı olarak öğretim üyelerince de yoklama alınabilir.
- Herhangi bir mazeret nedeniyle girilemeyen sınavlar için, en geç mazeretin sona ermesini takip eden 5 (beş) iş günü içinde Dekanlığa dilekçe ile başvurulması gerekir. Bu durumda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen mazeretler için mazeret sınavı düzenlenir. Mazeret sınavları yalnızca uygulama derslerin summatif sınavlarında uygulanabilir. Uygulamalı klinik eğitimlerde summatif sınav haricinde yapılan diğer ölçme ve değerlendirmelerde mazeret sınavı yapılmaz. Mazeret sınavı yalnızca yazılı veya sözlü olabileceği gibi ikisinin ağırlıklandırılması ile de yapılabilir.
- Uygulamalı derslerin bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz.
- Devamsızlık nedeniyle uygulamalı derslerden kalan öğrenci dersi devam aranarak tekrar almak zorundadır. Ancak başarısızlık nedeni ile uygulamalı dersten kalan öğrenci için devam aranmaz, bu öğrencilerin uygulamalı dersten tekraren başarısız olması durumunda devam aranır.

Uygulamalı Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

- Öğrenciler uygulamalı derste yazılı ve sözlü sınav ile değerlendirilirler. Yazılı ve sözlü sınavın %50'si alınarak başarı notu hesaplanır. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.
- Sözlü sınava girebilmek için yazılı sınavdan 50 puan ve üstü alınması gereklidir. Yazılıdan 50 puan altında alan öğrenciler sözlü sınava alınmazlar ve dersten başarısız sayılırlar.
- Dersin bütünleme sınavları dekanlıkça belirlenen tarih ve saatte yapılır. Bütünleme sınavı yazılı ve sözlü ile yapılır. Bütünleme sınavında yazılı ve sözlünün her birinin ağırlığı %50'dir. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.



Ders Programı

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI STAJ PROGRAMI

STAJINYERİ	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
KARTAL DR. LÜTFİ KIRDAR ŞEHİR HASTANESİ SUAM	1. HAFTA	TARİH					
		08.30-09.20	Stajın Tanıtımı	VİZİT	Demiyeelinizan Hastalıklar+ Multiple Skleroz	İskemik İnme + TIA	VİZİT
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ SERVİS	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ SERVİS
			Prof.Dr.Banu Özen Barut	Prof.Dr.Banu Özen Barut	Prof.Dr.Recai Türkoğlu	Doç.Dr.Mert Atmaca	Prof.Dr.Banu Özen Barut
		9.30-10.20	Bilinç Değişiklikler, Koma	VİZİT	Demiyeelinizan Hastalıklar+	Serebral Palsi	VİZİT
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ SERVİS	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ SERVİS
			Prof.Dr.Banu Özen Barut	Prof.Dr.Banu Özen Barut	Prof.Dr.Recai Türkoğlu	Prof.Dr.Ferhan Kömürücü	Prof.Dr.Banu Özen Barut
		10.30-11.20	Alzheimer Hst.ve diğer demanslar	VİZİT	TREMOR	Kas Hastalıkları (Miyopatiler)	VİZİT
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ SERVİS	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ SERVİS
			Doç.Dr.Figen Bakıcı	Prof.Dr.Banu Özen Barut	Prof.Dr.Banu Özen Barut	Prof.Dr.Kemal Tutkavul	Prof.Dr.Banu Özen Barut
		11.30-12.00	Afaziler	VİZİT	Serbest çalışma	Nöromusküler Hastalıkları	VİZİT
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ SERVİS	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ SERVİS
			Doç.Dr.Figen Bakıcı	Prof.Dr.Banu Özen Barut		Prof.Dr.Kemal Tutkavul	Prof.Dr.Banu Özen Barut
		12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
		13.30-14.20	Nörolojik Muayene teorik	İntraserebral Kanamalar	Nörolojik Muayene pratik	Kraniyal Görüntüleme	Santral sinir sistemi
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu
			Prof.Dr.Birgül Tüzün	Doç. Ayşenur Önalın	Doç.Dr.A.Kasım KILIÇ	Prof.Dr.Sibel Karşıdağ	Doç.Dr.Nevin pazarcı
		14.30-15.20	Nörolojik Muayene teorik	Bilinç kapalı hasta muayenesi	Nörolojik Muayene pratik	Kraniyal Görüntüleme	Santral sinir sistemi
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	İnme yoğun bakım	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu
			Prof.Dr.Birgül Tüzün	Doç. Ayşenur Önalın	Doç.Dr.A.Kasım KILIÇ	Prof.Dr.Sibel Karşıdağ	Doç.Dr.Nevin pazarcı
		15.30-16.30	HASTA BAŞI	Bilinç kapalı hasta muayenesi	HASTA BAŞI	HASTA BAŞI	HASTA BAŞI
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ	İnme yoğun bakım	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ
				Doç. Ayşenur Önalın			

KARTAL DR. LÜTFİ KIRDAR ŞEHİR HASTANESİ SUAM	2.HAFTA	TARİH					
		08.30-09.20	Lomber ponksiyon	Nöbet ve senkop	HASTA BAŞI	Başdönmesi + Ataksik	HASTA BAŞI
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ
			Doç.Dr.Sefer Günaydın	Doç.Dr.Gülbin Yüksel		Doç.Dr.Reyhan Sürmeli	
		9.30-10.20	Motor Nöron Hastalıkları (ALS)	Epilepsi ve EEG laboratuvarı	HASTA BAŞI	Kraniyal Sinirler ve	Uyku Bozuklukları +
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ
			Prof.Dr.Eren Gözke	Doç.Dr.Gülbin Yüksel		Prof.Dr.Nilüfer Kale	PROF DR. Füsün Mayda domaç
		10.30-11.20	Periferik Noropatiler	Parkinson Hastalığı	HASTA BAŞI	PRİMER BAŞ AĞRILARI	HASTA BAŞI
			+ Guillain-Barré Sendromu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ
			Prof.Dr.Eren Gözke	Prof.Dr.Gencer Genç		Prof.Dr.Belgin Petek balcı	
		11.30-12.00	Periferik Noropatiler ve EMG	Hasta Başı	HASTA BAŞI	SEKONDER BAŞ AĞRILARI	HASTA BAŞI
			+ Guillain-Barré Sendromu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu	NÖROLOJİ KLİNİĞİ
			Prof.Dr.Eren Gözke			Prof.Dr.Belgin Petek balcı	
		12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
		13.30-14.20	SERVİS ÇALIŞMA	HASTA BAŞI	HASTA BAŞI	POLİKLİNİK	Medulla Spinalis
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ PLK	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu
							Prof.Dr.Recai Türkoğlu
		14.30-15.20	SERVİS ÇALIŞMA	HASTA BAŞI	HASTA BAŞI	POLİKLİNİK	Akut iskemik inmeye yaklaşım
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ PLK	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu
							Prof.Dr.Erdem Gürkaş
		15.30-16.30	SERVİS ÇALIŞMA	SERVİS ÇALIŞMA	HASTA BAŞI	POLİKLİNİK	Sinüs trombozu.
			NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ KLİNİĞİ	NÖROLOJİ PLK	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu
							Prof.Dr.Erdem Gürkaş

KARTAL DR. LÜTFİ KIRDAR ŞEHİR HASTANESİ SUAM	3. HAFTA	TARİH					
		08.30-09.20	POLİKLİNİK	BAŞAĞRISI PLK PRATİK	Nörokutanöz hastalıklar	SERBEST ÇALIŞMA	SINAV
			NÖROLOJİ PLK	NÖROLOJİ PLK	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu		
				Doç.Dr.Tülin Aktürk	Doç.Dr.Güray Koç		
		9.30-10.20	POLİKLİNİK	BAŞAĞRISI PLK PRATİK	Olgularla Epilepsi ve status	SERBEST ÇALIŞMA	SINAV
			NÖROLOJİ PLK	NÖROLOJİ PLK	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu		
				Doç.Dr.Tülin Aktürk	Doç.Dr.Güray Koç		
		10.30-11.20	POLİKLİNİK	BAŞAĞRISI PLK PRATİK	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SINAV
			NÖROLOJİ PLK	NÖROLOJİ PLK			
				Doç.Dr.Tülin Aktürk			
		11.30-12.00	POLİKLİNİK	DERSİN KONUSU	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SINAV
			NÖROLOJİ PLK	YAPILACAK YER			
				EĞİTİCİ			
		12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
		13.30-14.20	Serebrovasküler hastalık klinik,radyolojik bulgu inceleme. avırcı tanı. hasta bası oratibi. recete İNME MERKEZİ Prof.Dr.Erdem Gürkaş	BEYİN ÖLÜMÜ	OLGU SUNUMLARI	SERBEST ÇALIŞMA	SINAV
				NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu			
				Doç.Dr.Nevin pazarcı	Prof.Dr.Banu Özen Barut		
		14.30-15.20	Serebrovasküler hastalık klinik,radyolojik bulgu inceleme. avırcı tanı. hasta bası oratibi. recete İNME MERKEZİ Prof.Dr.Erdem Gürkaş	Video örnekleri ile Parkinson ve Hareket Bozuklukları	OLGU SUNUMLARI	SERBEST ÇALIŞMA	SINAV
				NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu			
				Prof.Dr.Banu Özen Barut	Prof.Dr.Banu Özen Barut		
		15.30-16.30	DERSİN KONUSU	Video örnekleri ile Parkinson ve Hareket Bozuklukları	OLGU	SERBEST ÇALIŞMA	SINAV
			YAPILACAK YER	NÖROLOJİ KLİNİĞİ Eğitim Salonu			
			EĞİTİCİ	Prof.Dr.Banu Özen Barut	Prof.Dr.Banu Özen Barut		

Uygulamalı ders ile ilgili
olarak mutlaka geribildirim
anketini doldurunuz.

Nöroloji Uygulamalı Ders Geri
Bildirim Formu (2026-27)
(Öğrenci)



Uygulamalı ders ile ilgili
olarak mutlaka geribildirim
anketini doldurunuz.

Öğretim Üyeleri Nöroloji
Uygulamalı Ders Geri Bildirim
Formu (2026-27)



**Verimli ve Başarılı bir eğitim öğretim
yılı dileriz.**

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

