



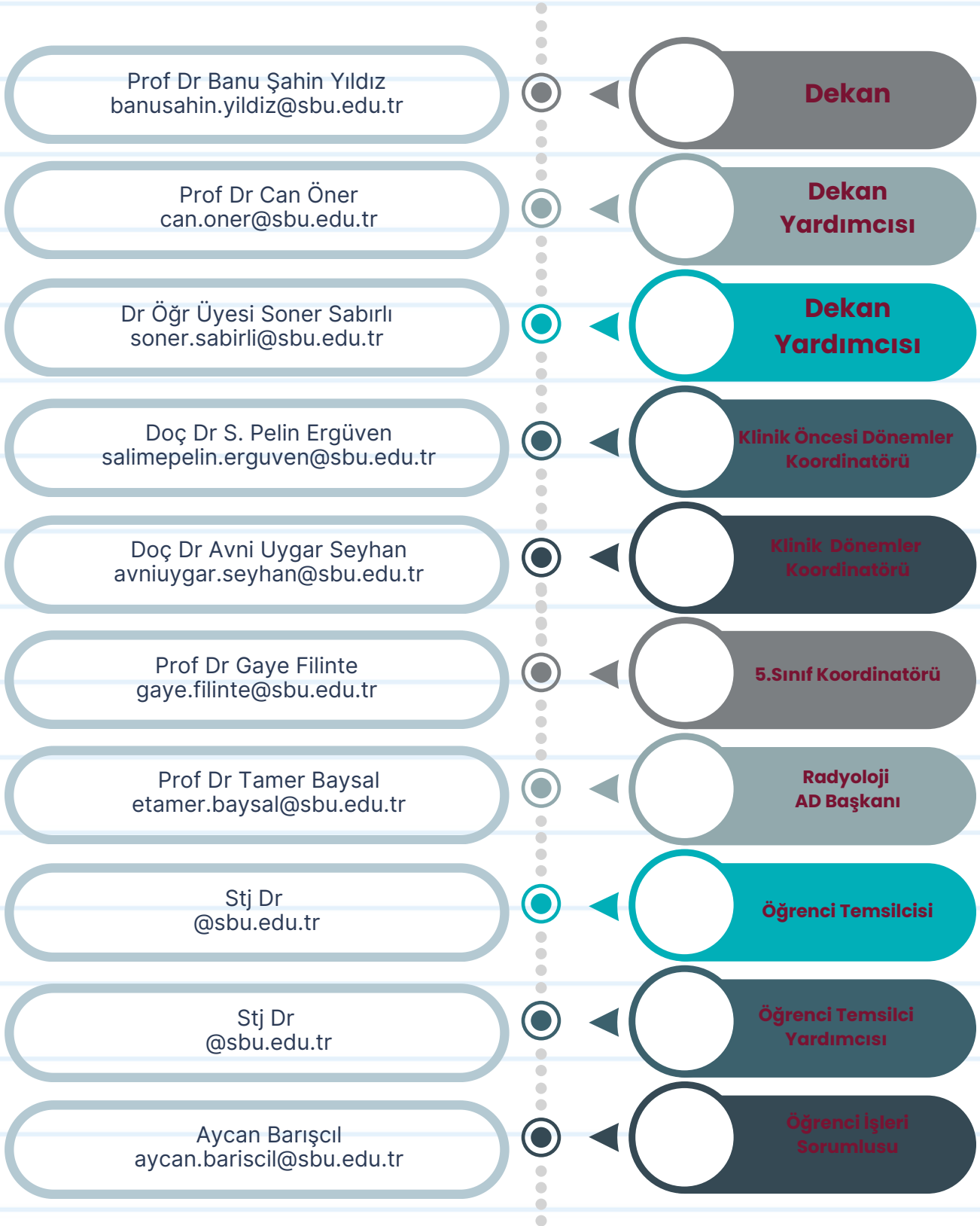
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

5.SINIF RADYOLOJİ UYGULAMALI DERS PROGRAMI

2026-2027
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



UYGULAMALI DERSİN AKADEMİK VE İDARİ YAPILANMASI



Radyoloji uygulamalı dersi, hastalıkların tanı ve izlem süreçlerinde görüntüleme yöntemlerinin nasıl kullanıldığını anlamanızı sağlayan önemli bir klinik eğitim dönemidir. Bu dersin temel amacı, yalnızca bir görüntüdeki anormalliği fark etmeniz değil; doğru görüntüleme yöntemini seçebilmeniz, bulguları hastanın öyküsü ve fizik muayenesiyle birlikte değerlendirebilmeniz ve radyolojik incelemenin klinik karar verme sürecindeki yerini kavrayabilmenizdir.

Uygulamalı ders süresince direkt grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme ve girişimsel radyoloji uygulamalarının temel özelliklerini öğrenmeniz beklenmektedir. Öğrencilerimizin sık karşılaşılan klinik durumlarda hangi görüntüleme yönteminin öncelikli olduğunu ayırt edebilmeleri, temel radyolojik bulguları sistematik biçimde değerlendirebilmeleri ve acil müdahale gerektiren bulguları fark edebilmeleri hedeflenmektedir. Eğitim sürecinde öğrencilerimiz; görüntüleme ünitelerinde, raporlama alanlarında, ultrasonografi odalarında, girişimsel radyoloji birimlerinde ve klinik olgu toplantılarında yürütülen çalışmaları gözlemlene fırsatı bulacaktır. Görüntülerin teknik yeterliliğinin değerlendirilmesi, normal anatominin tanınması, patolojik bulguların ayırt edilmesi ve radyolojik bulguların klinik verilerle ilişkilendirilmesi bu eğitimin temel bileşenlerini oluşturacaktır.

Bu uygulamalı ders kapsamında radyasyon güvenliği, kontrast madde kullanımı, hasta hazırlığı, görüntüleme öncesi risk değerlendirmesi ve hasta mahremiyeti konularında farkındalık kazanmanız da beklenmektedir. Özellikle iyonizan radyasyon içeren incelemelerde hastanın gereksiz maruziyetten korunması, uygun endikasyonla tetkik istenmesi ve olası risklerin gözetilmesi, güvenli hekimlik uygulamalarının ayrılmaz bir parçasıdır.

Sizlerden bu eğitim döneminde görüntülere dikkatle bakan, bulguları sistematik olarak sorgulayan, klinik bilgiyle radyolojik veriyi birleştiren ve gerektiğinde radyoloji uzmanıyla etkili iletişim kuran aktif öğrenenler olmanız beklenmektedir. Radyoloji, yalnızca görüntü üretmek ya da rapor yazmak değil; hastanın tanısına giden yolu aydınlatan, tedavi kararlarını yönlendiren ve birçok durumda hastalığın seyrini belirleyen temel bir tıp disiplini.

Kısa ancak yoğun geçecek bu uygulamalı dersin, klinik düşünme becerilerinizi geliştiren, görüntülere anlam kazandıran ve hekimlik pratiğinizde doğru tanıya ulaşma yolunda size güçlü bir bakış açısı kazandıran verimli bir eğitim dönemi olmasını diliyoruz.

Radyoloji Uygulamalı Dersi ile ilgili bilgiler

Dersin Adı	Radyoloji	
Dersin Kodu	RDYO 19 001 04 0	
Dersin AKTS değeri	3	
Dersin Süresi	2 Hafta (10 iş günü)	
Grupların progamı	L	14.09.2026-25.09.2026
	K	12.10.2026-23.10.2026
	H	9.11.2026-20.11.2026
	F	7.12.2026-18.12.2026
	E	4.01.2027-15.01.2027
	D	1.02.2027-12.02.2027
	C	1.03.2027-19.03.2027
	B	5.04.2027-16.04.2027
	A	3.05.2027-14.05.2027
Dersin Yeri	Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Radyoloji Eğitim Salonları Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Radyoloji Uygulama alanları	

Uygulamalı Dersin Öğrenci İş Yüğü ve AKTS Hesaplama Tablosu

Öğrenme Etkinliğı	Öğrenci İş Yüğü
Uygulamalı ders (Teorik)	23 saat
Uygulamalı ders (Pratik)	27 saat
Bireysel çalışma ve tekrar	23 saat
Uygulamalı ders sınavına hazırlık	5 saat
Uygulamalı ders sınavı (sözlü ve yazılı)	3 saat
Toplam öğrenci iş yüğü	81 saat
AKTS değeri	3

Uygulamalı Derste Görev Alan Öğretim Üyeleri

Prof.Dr Tamer Baysal (AD Başkanı)	
Prof. Dr. Cihan Akgül Özmen	Doç. Dr Emine Çalışkan
Prof. Dr Nuray Voyvoda	Doç. Dr. Hanife Düzkalır
Prof.Dr. İlker Öz	Doç Dr Suna Şahin
	Doç.Dr. Ömer Aydın

Uygulamalı Dersin İşleyişı

Radyoloji uygulamalı dersi, tıp eğitiminin klinik döneminde yer alan temel eğitim bileşenlerinden biridir. Bu ders, öğrencilerin daha önce edindikleri anatomi, fizyoloji, patoloji ve klinik bilim bilgilerini radyolojik görüntüler üzerinden bütünleştirmelerine; görüntüleme yöntemlerinin hastalıkların tanı, tedavi ve izlem süreçlerindeki yerini kavramalarına olanak sağlar.

Uygulamalı dersin süresi iki haftadır. Birinci hafta ağırlıklı olarak teorik derslere, oryantasyona ve ultrasonografik değerlendirme uygulamalarına; ikinci hafta ise küçük gruplar hâlinde yürütülen pratik eğitimlere ayrılmıştır. İkinci haftanın sonunda öğrencilerin bilgi ve klinik yorumlama becerileri sınavlarla değerlendirilecektir.

Teorik eğitimlerde öğrencilerin; temel radyoloji fiziği ve görüntüleme yöntemlerinin yanı sıra gastrointestinal, hepatopankreatikobiliyer, ürogenital, meme, solunum, dolaşım, baş-boyun, nörolojik ve kas-iskelet sistemi radyolojisine ilişkin temel yaklaşımları öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Programda ayrıca pediatrik travmatik ve travmatik olmayan aciller, spinal patolojiler, santral sinir sistemi tümörleri ve inflamatuvar hastalıklar ile vasküler ve nonvasküler girişimsel radyoloji uygulamaları ele alınmaktadır. Pratik eğitimler iki öğrenci grubu hâlinde yürütülür. Öğrenciler bu eğitimler sırasında; direkt radyografi, ultrasonografi, Doppler ultrasonografi ve kesitsel görüntüleme yöntemleriyle elde edilen görüntüleri öğretim üyeleriyle birlikte değerlendirirler. Ayrıca BT rehberliğinde gerçekleştirilen işlemleri, meme radyolojisi uygulamalarını, nöroradyolojik incelemeleri, vasküler ve nonvasküler girişimsel işlemleri ve farklı organ sistemlerine yönelik radyolojik değerlendirme süreçlerini gözlemleme fırsatı bulurlar. Pratik eğitimlerin içeriği ve kullanılacak görüntüleme yöntemleri, ilgili teorik dersi yürüten öğretim üyesi tarafından belirlenir.

Öğrenciler; öğretim üyeleri, uzman hekimler ve araştırma görevlilerinin gözetiminde görüntüleme süreçlerine katılır, klinik bilgileri radyolojik bulgularla ilişkilendirir ve eğitim düzeylerine uygun değerlendirmeleri gerçekleştirirler. Öğrencilerin doğrudan uygulamalara katılımı; sorumlu öğretim elemanının izni ve gözetimi, hastanın bilgilendirilmiş onamı, hasta güvenliği ilkeleri ve ilgili birimin kuralları çerçevesinde yürütülür.

Öğrencilerin programda belirtilen ders ve uygulama saatlerinde ilgili eğitim alanlarında hazır bulunmaları beklenir. Geç kalma ve mazeretsiz devamsızlık durumları, uygulamalı ders başarı değerlendirmesini olumsuz etkileyebilir. Öğrenciler, devam durumlarına ilişkin fakülte ve üniversite mevzuatında belirtilen yükümlülöklere uymakla sorumludur.

Uygulamalı ders programına fakültemizin web sayfası üzerinden erişilebilir. Programda teorik ve pratik eğitimlerin tarihleri, saatleri, yapılacağı yerler ve sorumlu öğretim üyeleri belirtilir. Zorunlu durumlarda programda yapılabilecek değişiklikler, öğrenci temsilcisi ve uygun iletişim kanalları aracılığıyla öğrencilere duyurulur.

Uygulamalı Dersin İşleyişı

Öğrencilerin kendileri için belirlenen pratik eğitim grubuna katılmaları, görüntüleri sistematik bir yaklaşımla değerlendirmeleri, kendilerine sunulan olgular üzerinde klinik akıl yürütme sürecine aktif olarak katılmaları ve sorumlu öğretim elemanlarının yönlendirmelerine uymaları zorunludur. Pratik eğitimler sırasında öğrencilerden görüntüleme yönteminin teknik yeterliliğini, normal anatomi ve temel patolojik bulguları tanımlamaları; elde edilen bulguları olası tanı ve ayırıcı tanılarla ilişkilendirmeleri beklenir.

Ultrasonografi ve girişimsel radyoloji uygulamalarında öğrenciler öncelikle gözlemci olarak yer alırlar. Hasta üzerinde yapılacak herhangi bir değerlendirme veya uygulama, yalnızca sorumlu öğretim elemanının uygun görmesi ve doğrudan gözetimi altında gerçekleştirilebilir. Öğrenciler radyasyon güvenliği, enfeksiyon kontrolü, kontrast madde güvenliği, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunmasına ilişkin kurallara uymakla yükümlüdür.

Tüm öğrencilerden eğitim alanlarında disiplinli, dikkatli ve sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri; hastalar, hasta yakınları ve sağlık çalışanlarıyla saygılı ve profesyonel bir iletişim kurmaları beklenmektedir. Görüntülerin ve hasta bilgilerinin eğitim ortamı dışında paylaşılması, hasta mahremiyetinin korunması açısından temel bir sorumluluktur.

Uygulamalı Dersin Amaç ve Hedefleri

Hedef 1: Direkt radyografi, ultrasonografi, Doppler ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntülemenin temel çalışma prensiplerini, kullanım alanlarını, üstünlüklerini ve sınırlılıklarını açıklayabilir.

Hedef 2: Radyolojik incelemeleri teknik yeterlilik, normal anatomi ve temel patolojik bulgular açısından sistematik biçimde değerlendirebilir.

Hedef 3: Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarında kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini bilir ve akciğer grafisi ve kesitsel görüntülerde sık görülen ve acil değerlendirme gerektiren temel bulguları tanır.

Hedef 4: Gastrointestinal, hepatopankreatikobiliyer ve üriner sistem hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir ve temel radyolojik bulguları klinik verilerle ilişkilendirebilir.

Hedef 5: Meme görüntülemesinde kullanılan temel yöntemleri bilir ve normal, benign ve şüpheli bulgular arasındaki temel farklılıkları tanır.

Hedef 6: Baş-boyun, santral sinir sistemi ve spinal hastalıklarda kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini açıklar, tümöral, inflamatuvar ve acil patolojilere ait temel görüntüleme bulgularını fark edebilir.

Hedef 7: Kas-iskelet sistemi görüntülerini sistematik olarak değerlendirir ve kırık, çıkık, dejeneratif hastalık ve sık karşılaşılan diğer kas-iskelet sistemi patolojilerinin temel radyolojik bulgularını tanır.

Hedef 8: Çocuk hastalarda travmatik ve travmatik olmayan toraks, abdomen ve santral sinir sistemi acillerinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir ve acil müdahale gerektiren temel bulguları fark eder.

Hedef 9: Ultrasonografi ve Doppler ultrasonografinin temel uygulama basamaklarını sayabilir ve vasküler ve nonvasküler girişimsel radyolojik işlemlerin endikasyonlarını, temel aşamalarını, yararlarını ve olası komplikasyonlarını açıklar.

Hedef 10: Görüntüleme yönteminin seçiminde ve radyolojik bulguların yorumlanmasında klinik bilgileri, radyasyon güvenliğini, hasta güvenliğini, mahremiyeti ve ekip içi iletişim ilkelerini uygular.

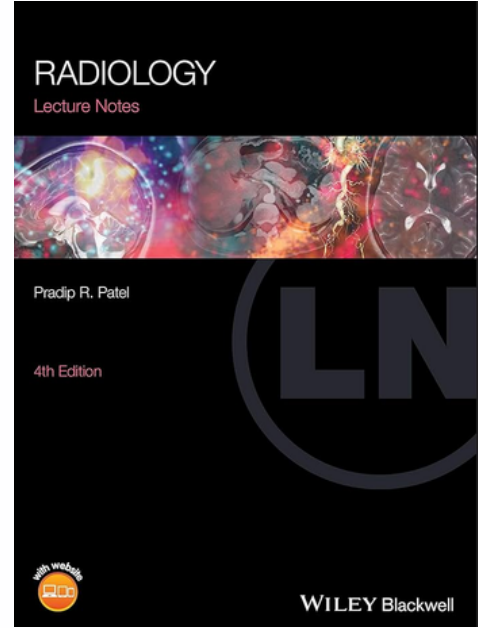
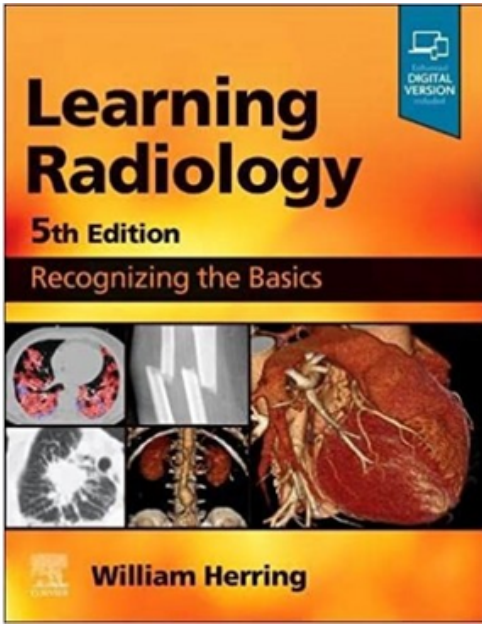
Uygulamalı Dersin Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
Direkt radyografi, ultrasonografi, Doppler ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntülemenin temel çalışma prensiplerini, kullanım alanlarını, üstünlüklerini ve sınırlılıklarını açıklayabilir.	1.1.1 1.1.6
Radyolojik incelemeleri teknik yeterlilik, normal anatomi ve temel patolojik bulgular açısından sistematik biçimde değerlendirebilir.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarında kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini bilir ve akciğer grafisi ve kesitsel görüntülerde sık görülen ve acil değerlendirme gerektiren temel bulguları tanır.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Gastrointestinal, hepatopankreatikobiliyer ve üriner sistem hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir ve temel radyolojik bulguları klinik verilerle ilişkilendirebilir.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Meme görüntülemesinde kullanılan temel yöntemleri bilir ve normal, benign ve şüpheli bulgular arasındaki temel farklılıkları tanır.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Baş-boyun, santral sinir sistemi ve spinal hastalıklarda kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini açıklar, tümöral, inflamatuvar ve acil patolojilere ait temel görüntüleme bulgularını fark edebilir.	1.1.1 1.1.6 3.1.3

Uygulamalı Dersin Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

Hedef	Yetkinlik/ Yeterlilik
Kas-iskelet sistemi görüntülerini sistematik olarak değerlendirir ve kırık, çıkık, dejeneratif hastalık ve sık karşılaşılan diğer kas-iskelet sistemi patolojilerinin temel radyolojik bulgularını tanır.	1.1.1 1.1.6 3.1.3
Çocuk hastalarda travmatik ve travmatik olmayan toraks, abdomen ve santral sinir sistemi acillerinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir ve acil müdahale gerektiren temel bulguları fark eder.	1.1.1 1.1.6 1.1.8 3.1.3
Ultrasonografi ve Doppler ultrasonografinin temel uygulama basamaklarını sayabilir ve vasküler ve nonvasküler girişimsel radyolojik işlemlerin endikasyonlarını, temel aşamalarını, yararlarını ve olası komplikasyonlarını açıklar.	1.1.1 1.1.7 1.1.8
Görüntüleme yönteminin seçiminde ve radyolojik bulguların yorumlanmasında klinik bilgileri, radyasyon güvenliğini, hasta güvenliğini, mahremiyeti ve ekip içi iletişim ilkelerini uygular.	1.1.6 1.1.8 2.1.1 2.1.2 2.4.1 2.4.3 2.5.1 3.1.3

Uygulamalı Ders için önerilen kaynaklar



Öğrencilerin teorik derslere hazırlanması, klinik uygulamaları pekiştirmesi ve uygulamalı ders hedeflerine ulaşmasını desteklemek amacıyla temel kaynaklardan yararlanmaları önerilir.

Uygulamalı Ders İçinde Öğrencinin Kazanacağı Temel Hekimlik Uygulamaları

Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme (U/G)
Direkt radyografileri değerlendirebilme (U/G)
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (U/G)
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (U/G)
Aydınlatma ve onam alabilme (U/G)
Çoklu travmalı hastayı değerlendirebilme (U/G)
Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme (U)
El yıkama (U)

G: Gözlem U: Öğretim Üyesi/Asistan nezaretinde uygulama

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

Hedef		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav*	Klinik Gözlem**
Direkt radyografi, ultrasonografi, Doppler ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntülemenin temel çalışma prensiplerini, kullanım alanlarını, üstünlüklerini ve sınırlılıklarını açıklayabilir.	Bilgi Beceri			
Radyolojik incelemeleri teknik yeterlilik, normal anatomi ve temel patolojik bulgular açısından sistematik biçimde değerlendirebilir.	Bilgi Beceri			
Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarında kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini bilir ve akciğer grafisi ve kesitsel görüntülerde sık görülen ve acil değerlendirme gerektiren temel bulguları tanır.	Bilgi Beceri			
Gastrointestinal, hepatopankreatikobiliyer ve üriner sistem hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir ve temel radyolojik bulguları klinik verilerle ilişkilendirebilir.	Bilgi Beceri			
Meme görüntülemesinde kullanılan temel yöntemleri bilir ve normal, benign ve şüpheli bulgular arasındaki temel farklılıkları tanır.	Bilgi Beceri			
Baş-boyun, santral sinir sistemi ve spinal hastalıklarda kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini açıklar, tümöral, inflamatuvar ve acil patolojilere ait temel görüntüleme bulgularını fark edebilir.	Bilgi Beceri			

Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

Hedef		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav*	Klinik Gözlem**
Kas-iskelet sistemi görüntülerini sistematik olarak değerlendirir ve kırık, çıkık, dejeneratif hastalık ve sık karşılaşılan diğer kas-iskelet sistemi patolojilerinin temel radyolojik bulgularını tanır.	Bilgi Beceri			
Çocuk hastalarda travmatik ve travmatik olmayan toraks, abdomen ve santral sinir sistemi acillerinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir ve acil müdahale gerektiren temel bulguları fark eder.	Bilgi Beceri			
Ultrasonografi ve Doppler ultrasonografinin temel uygulama basamaklarını sayabilir ve vasküler ve nonvasküler girişimsel radyolojik işlemlerin endikasyonlarını, temel aşamalarını, yararlarını ve olası komplikasyonlarını açıklar.	Bilgi Beceri Tutum			
Görüntüleme yönteminin seçiminde ve radyolojik bulguların yorumlanmasında klinik bilgileri, radyasyon güvenliğini, hasta güvenliğini, mahremiyeti ve ekip içi iletişim ilkelerini uygular.	Bilgi Beceri Tutum			

Uygulamalı Derste Uymanız Gereken Kurallar

- 1.Tüm teorik ve pratik derslere, servis ve poliklinik çalışmalarına zamanında ve eksiksiz katılım zorunludur. Eğitim ortamlarında cep telefonu yalnızca akademik amaçla kullanılabilir. Eğitimlerde ve hasta başında telefonla ilgilenmek kesinlikle yasaktır. Derslerde öğretim üyelerinin anlattığı bilgilere dikkat edilmeli, ders sırasında konuşulmamalı, ders düzenini bozan davranışlardan kaçınılmalıdır.
- 2.Temiz, düzenli ve profesyonel bir görünümle beyaz önlük giyilmesi ve öğrenci kimlik kartının görünür şekilde takılması zorunludur. Öğrencinin ders ve uygulamalara stetoskop, not defteri, kalem ve gerekli ders materyalleri ile eksiksiz şekilde gelmesi gerekir. Aksi takdirde öğrenci derse alınmaz.
- 3.Hastaların kişisel ve tıbbi bilgileri gizli tutulmalı, hiçbir şekilde izinsiz paylaşılmamalıdır.
- 4.Hasta ile yapılacak her türlü işlem öncesinde açık ve anlaşılır şekilde bilgilendirme yapılmalı, onam alınmalıdır.
- 5.Hastalar, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve akademik personel ile iletişimde saygılı, empatik ve yapıcı bir dil kullanılmalıdır.
6. Hasta başında yüksek sesle konuşmaktan, uygunsuz davranışlardan ve dikkat dağınık hareketlerden kaçınılmalıdır.
- 7 Uygulamalı ders süresince yapılması gereken gözlemler ve en az sayıda yapılması gereken uygulamalar zamanında tamamlanmalıdır.
8. Öğrencilerin sorumluluğuna verilen hastaların anamnezini, fizik muayenesini ve laboratuvar verilerini eksiksiz hazırlanarak sunulacaktır.
9. Servis, poliklinik, laboratuvar, yoğun bakım gibi tüm klinik ortamlarda görevli sağlık personelinin kurallarına riayet edilecektir.
10. El yıkama, eldiven kullanımı, kişisel koruyucu ekipmanlar gibi enfeksiyon kontrol önlemleri kesinlikle uygulanacaktır.
11. Eğitim sırasında asistan, başasistan, öğretim üyesi ve ilgili klinik personelin verdiği eğitimsel yönergeler eksiksiz uygulanacaktır.
- 12.Servis ve polikliniklerde olan öğrencilerimizin hastanenin genel kurallarına ve işleyişine uyum göstermesi gereklidir.
- 13.Yazılı, sözlü ve pratik sınavlarda kopya çekmek, başkasının yerine sınava girmek gibi akademik etik dışı davranışlar disiplin cezası ile cezalandırılacaktır.

Uygulamalı Dersin Devam Durumu

- Radyoloji dersi uygulamalı eğitim kapsamında olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin uygulamalı eğitim hükümlerine göre devam şartı aranır (Devam zorunluluğu **%80'dir**). Devamsızlık süresini aşan öğrenciler dersin sınavına ve bütünleme sınavına alınmazlar ve uygulamalı dersi/dersleri tekrarlar. Devam şartını yerine getirmediği halde uygulamalı dersin sınavına giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- Öğrencilerin devamsızlıkları uygulamalı dersin iş günü sayısına göre belirlenir. Toplam bir iş günü, sabah yarım gün ve öğleden sonra yarım gün olacak şekilde kabul edilir. Yoklamalar bu esasa göre düzenlenir ve alınır.
- İş günü hesabında resmi tatiller, idari izinler vs dikkate alınmaz. Aktif çalışılan gün sayısı üzerinden hesap yapılır. Öğrencinin devamsızlık sınırı hesaplanırken ondalıklı sayılar bir alt tam sayıya yuvarlanır.
- Üniversiteyi temsilen sosyal, kültürel, sportif vb. her türlü faaliyet ve organizasyonlara Rektörlük tarafından yapılacak görevlendirmeler ile katılan öğrenciler, görevli oldukları günlerdeki dersler ve sınavlardan mazeretli sayılır.
- Sağlık nedenleriyle mazeretli sayılmak isteyen öğrenciler mazeretlerini açıklayan dilekçe ve sağlık raporunu ibraz etmesi gerekir. Sağlık mazeretleri Üniversitemiz "Mazeret İşlemleri Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi" hükümleri doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.
- Öğrencilerin devam durumları ilgili Anabilimdalı Başkanlığınca takip edilir. Bu takip için imza ile yoklama alınır. Ders bazlı olarak öğretim üyelerince de yoklama alınabilir.
- Herhangi bir mazeret nedeniyle girilemeyen sınavlar için, en geç mazeretin sona ermesini takip eden 5 (beş) iş günü içinde Dekanlığa dilekçe ile başvurulması gerekir. Bu durumda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen mazeretler için mazeret sınavı düzenlenir. Mazeret sınavları yalnızca uygulama derslerin summatif sınavlarında uygulanabilir. Uygulamalı klinik eğitimlerde summatif sınav haricinde yapılan diğer ölçme ve değerlendirmelerde mazeret sınavı yapılmaz. Mazeret sınavı yalnızca yazılı veya sözlü olabileceği gibi ikisinin ağırlıklandırılması ile de yapılabilir.
- Uygulamalı derslerin bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz.
- Devamsızlık nedeniyle uygulamalı derslerden kalan öğrenci dersi devam aranarak tekrar almak zorundadır. Ancak başarısızlık nedeni ile uygulamalı dersten kalan öğrenci için devam aranmaz, bu öğrencilerin uygulamalı dersten tekraren başarısız olması durumunda devam aranır.

Uygulamalı Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

- Öğrenciler uygulamalı derste yazılı ve sözlü sınav ile değerlendirilirler. Yazılı ve sözlü sınavın %50'si alınarak başarı notu hesaplanır. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.
- **Sözlü sınava girebilmek için yazılı sınavdan 50 puan ve üstü alınması gereklidir. Yazılıdan 50 puan altında alan öğrenciler sözlü sınava alınmazlar ve dersten başarısız sayılırlar.**
- Dersin bütünleme sınavları dekanlıkça belirlenen tarih ve saatte yapılır. Bütünleme sınavı yazılı ve sözlü ile yapılır. Bütünleme sınavında yazılı ve sözlünün her birinin ağırlığı %50'dir. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.

Ders Programı

[illegible]

Değerli Öğrencimiz
Uygulamalı ders ile ilgili olarak
mutlaka geribildirim anketini
doldurunuz.



Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri uygulamalı ders sonunda Klinik Dönemler Koordinatörlüğü ve Anabilim Dalı tarafından değerlendirilir; gerekli görülen iyileştirmeler bir sonraki eğitim döneminin programına yansıtılır.

Değerli Öğretim Üyemiz
Uygulamalı ders ile ilgili olarak
mutlaka geribildirim anketini
doldurunuz.



Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri uygulamalı ders sonunda Klinik Dönemler Koordinatörlüğü ve Anabilim Dalı tarafından değerlendirilir; gerekli görülen iyileştirmeler bir sonraki eğitim döneminin programına yansıtılır.

**Verimli ve Başarılı bir eğitim öğretim
yılı dileriz.**

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

