



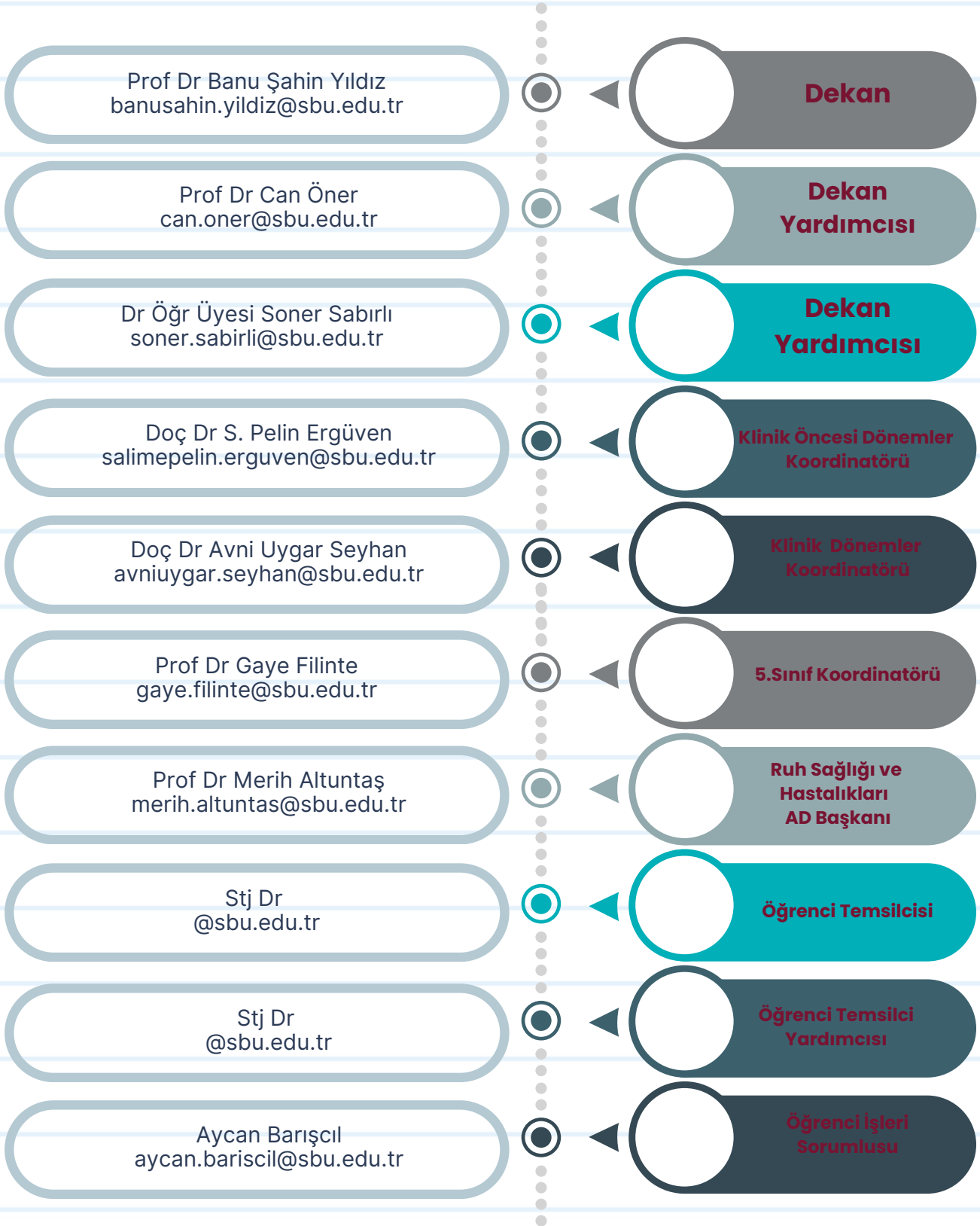
# SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

## 5.SINIF RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMALI DERS PROGRAMI

**2026-2027**  
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



# UYGULAMALI DERSİN AKADEMİK VE İDARİ YAPILANMASI



Değerli Öğrencilerimiz,

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları uygulamalı dersi, psikiyatrik hastalıkların klinik değerlendirilmesini deneyimleyeceğiniz üç haftalık zorunlu bir stajdır. Bu süreçte, ruhsal yakınmalarla başvuran hastaların değerlendirilmesinde sistematik, bütüncül ve güvenli bir yaklaşım geliştirmeniz amaçlanmaktadır.

Ruhsal belirtiler; çökkünlük, kaygı, uykusuzluk, dikkat sorunları ve davranış değişiklikleri gibi sık karşılaşılan şikâyetlerle ortaya çıkabileceği gibi; intihar riski, psikotik belirtiler, ajitasyon ve akut bilinç değişikliği gibi acil müdahale gerektiren tabloların da göstergesi olabilir. Bu nedenle uygulamalı ders süresince; sık görülen psikiyatrik hastalıkların temel klinik özelliklerini tanımanız, ön değerlendirme yapabilmeniz ve acil psikiyatrik durumları ayırt edebilmeniz beklenmektedir.

Ayrıca kronik ruhsal hastalıkların uzun dönem izlem ilkelerini, tedaviye uyumun önemini, damgalanma ile mücadeleyi ve koruyucu ruh sağlığı yaklaşımlarını kavramanız hedeflenmektedir. Bu uygulamalı derste biyopsikososyal model çerçevesinde hastayı bütüncül değerlendirme yaklaşımı vurgulanacaktır.

Uygulamalı ders boyunca poliklinik, servis ve ilgili birimlerde aktif gözlem ve katılım yoluyla sistematik psikiyatrik öykü alma, mental durum muayenesi yapma, risk değerlendirmesi (özellikle intihar ve şiddet riski) yapabilme, temel tanısal çerçeveyi kurarak uygun yönlendirme planı oluşturma, hasta ve yakınlarıyla terapötik iletişim kurma becerilerinizin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Klinik ortamda aktif katılım göstermeniz, ekip çalışmasına uyum sağlamanız, hasta mahremiyetine ve mesleki etik ilkelere özen göstermeniz stajın temel bileşenlerindendir. Ruh sağlığı alanında iletişim becerisi, empati ve profesyonel sınırların korunması özel önem taşımaktadır.

Bu stajın, sizlere yalnızca hastalık bilgisi değil; klinik muhakeme, güvenli karar verme, risk farkındalığı ve insan onuruna saygı temelli bir hekimlik yaklaşımı kazandırması hedeflenmektedir.

Başarılı ve verimli bir staj dönemi geçirmenizi dileriz.

# Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Dersi ile ilgili bilgiler

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Dersin Adı         | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| Dersin Kodu        | RSHS 19 001 04 0                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| Dersin AKTS değeri | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| Dersin Süresi      | 3 Hafta (15 iř günü)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| Grupların progamı  | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 31.08.2026-18.09.2026 |
|                    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.10.2026-23.10.2026  |
|                    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26.10.2026-13.11.2026 |
|                    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23.11.2026-11.12.2026 |
|                    | L                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21.12.2026-8.01.2027  |
|                    | K                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18.01.2027-5.02.2027  |
|                    | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.02.2027-5.03.2027  |
|                    | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22.03.2027-9.04.2027  |
|                    | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19.04.2027-7.05.2027  |
| Dersin Yeri        | Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği<br>Eğitim Salonları, Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları SUAM Eğitim Salonları<br>Kartal Dr Lütfi Kırdar Şehir SUAM Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği<br>Servisleri, Poliklinikleri, Acil Servisi, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi (TRSM) |                       |

# Uygulamalı Dersin Öğrenci İş Yüğü ve AKTS Hesaplama Tablosu

| Öğrenme Etkinliğı                        | Öğrenci İş Yüğü |
|------------------------------------------|-----------------|
| Uygulamalı ders (Teorik)                 | 52 saat         |
| Uygulamalı ders ( Pratik)                | 27 saat         |
| Olgu tartışmaları                        | 4 saat          |
| Bireysel çalışma ve tekrar               | 34 saat         |
| Uygulamalı ders sınavına hazırlık        | 12 saat         |
| Uygulamalı ders sınavı (sözlü ve yazılı) | 3 saat          |
| Toplam öğrenci iş yüğü                   | 132 saat        |
| <b>AKTS değeri</b>                       | <b>5</b>        |

# Uygulamalı Derste Görev Alan Öğretim Üyeleri

| Prof Dr Merih Altuntaş (AD Başkanı) |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Prof. Dr. E. Emrem BEŞTEPE          | Doç.Dr. Hatice Kaya                  |
| Prof.Dr. Filiz İzci                 | Doç. Dr. Meliha ZENGİN EROĞLU        |
| Prof. Dr. Hüseyin GÜLEÇ             | Doç.Dr. Onur DURMAZ                  |
| Prof.Dr. Medine YAZICI              | Doç. Dr. Özgür MADEN                 |
| Prof. Dr. Sema BAYKARA              | Dr. Öğr. Üyesi İsmail KOÇ            |
| Doç.Dr. Başak ÜNÜBOL                | Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Yasemin Çallı |
| Doç.Dr.Esra AYDIN SÜMBÜL            |                                      |

# Uygulamalı Dersin İşleyişı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları uygulamalı dersi, tıp eğitiminin önemli klinik uygulamalı derslerinden biridir. Bu ders, daha önce edindiğiniz temel tıp bilimleri ve sistem hastalıklarına ilişkin bilgileri gerçek hasta başında gözlem ve klinik uygulamalarla pekiştirme imkânı sunar. Özellikle ruhsal yakınmaların sistematik değerlendirilmesi, psikiyatrik öykü alma, mental durum muayenesi yapma, sık karşılaşılan psikiyatrik tabloları tanıma ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt etme bu stajın temel amaçları arasındadır.

Uygulamalı dersin süresi üç haftadır. Bu süre zarfında öğrenciler eğitimlerinin bir bölümünü teorik derslerle, geri kalan kısmını ise Ruh Sağlığı ve Hastalıkları servisi, poliklinikleri, acil servis ve TRSM gibi klinik alanlarda geçirirler. Bu ortamlarda gerçekleştirilen uygulamalar, teorik bilginin klinik pratiğe dönüşmesini sağlayan temel öğrenme alanlarını oluşturur.

Öğrencilerin öğretim üyeleri, uzman hekimler ve asistanların gözetiminde hasta değerlendirmelerine katılmaları, sistematik psikiyatrik öykü alma ve mental durum muayenesi basamaklarını uygulamaları, psikiyatrik risk değerlendirmesi yapmaları ve uygun görülen durumlarda klinik süreçlere katılım sağlamaları beklenmektedir.

Uygulamalı ders programı fakültemiz web sayfası üzerinden erişime açıktır. Programda teorik ve pratik eğitimlerin saatleri, yerleri ve sorumlu öğretim üyeleri belirtilmiştir. Gerekli durumlarda yapılacak değişiklikler ilgili öğrenci temsilcisi aracılığıyla duyurulacaktır.

Teorik dersler belirlenen eğitim salonlarında öğretim üyeleri tarafından yürütülecektir. Pratik eğitimler ise Ruh Sağlığı ve Hastalıkları servisi, poliklinikleri ve ilgili klinik birimlerde gerçekleştirilecektir. Öğrencilerin hasta başı uygulamalarındaki çalışma planı ve sorumlu öğretim üyeleri anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenerek ders süresi içinde duyurulacaktır.

Öğrencilerin hasta başı eğitimleri sırasında klinik uygulamalara öğretim üyeleri ve asistanlarla birlikte katılmaları zorunludur. Klinik işleyişı aksatmayacak şekilde vaka tartışmalarına, seminerlere ve eğitim oturumlarına katılım beklenmektedir.

Tüm öğrencilerimizin; görevli oldukları klinik alanlarda disiplinli, dikkatli ve sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri, hasta güvenliği ve mahremiyetine azami özen göstermeleri, sağlık çalışanlarıyla uyum içinde çalışmaları ve tıbbi etik kurallara uygun davranışları gereklidir.

Hepinize başarılı, öğretici ve mesleki gelişiminize katkı sağlayacak bir Ruh sağlığı ve Hastalıkları staj dönemi dileriz.

# Uygulamalı Dersin Amaç ve Hedefleri

**Hedef 1:** Ruhsal yakınma ile başvuran hastadan sistematik psikiyatrik anamnez alır ve mental durum muayenesini eksiksiz uygular.

**Hedef 2:** Depresif bozukluklar, bipolar bozukluk ve anksiyete bozukluklarının temel klinik özelliklerini ayırt eder ve ön tanı oluşturur.

**Hedef 3:** Psikotik bozukluklarda (özellikle şizofreni ve diğer psikotik tablolar) pozitif ve negatif belirtileri tanır ve klinik şiddeti değerlendirir.

**Hedef 4:** İntihar riski olan hastada yapılandırılmış risk değerlendirmesi yapar ve uygun yönlendirme planını oluşturur.

**Hedef 5:** Acil psikiyatrik durumlarda (ajitasyon, akut psikotik tablo, ağır depresyon, madde intoksikasyonu vb.) ilk yaklaşımı planlar ve güvenli müdahale ilkelerini açıklar.

**Hedef 6:** Madde ile ilişkili bozukluklarda yoksunluk belirtilerini tanır ve uygun klinik yönlendirme sürecini başlatır (AMATEM entegrasyonu).

**Hedef 7:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi (TRSM) uygulamalarını gözlemleyerek kronik psikiyatrik hastalarda uzun dönem izlem ve rehabilitasyon ilkelerini açıklar.

**Hedef 8:** Temel psikiyatrik ilaç gruplarını (antidepresanlar, antipsikotikler, duygudurum düzenleyiciler, anksiyolitikler) etki mekanizması, temel yan etkileri ve klinik kullanım alanları ile ilişkilendirir.

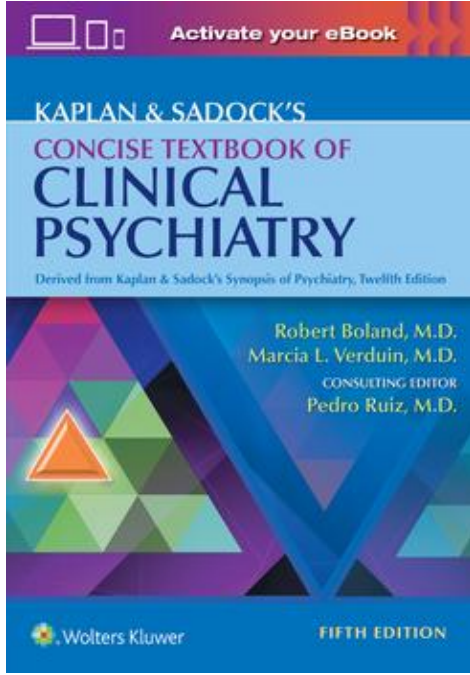
**Hedef 9:** Adli psikiyatri kapsamında hekim sorumluluğunu, hasta haklarını ve mahremiyet ilkelerini klinik senaryolar üzerinden tartışır.

**Hedef 10:** Biyopsikososyal model çerçevesinde hasta değerlendirmesi yapar ve uygun tedavi/izlem planı için multidisipliner yaklaşım önerir.

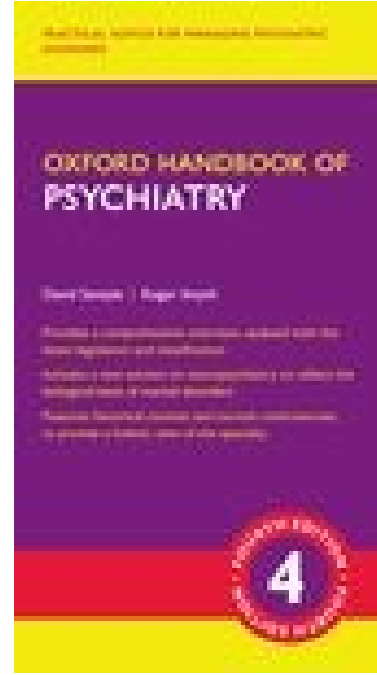
# Uygulamalı Dersin Genel Hedeflerinin UÇEP 2020 Ulusal Yetkinlik ve Yeterliklere Katkısı

| Hedef                                                                                                                                                                                                 | Yetkinlik/<br>Yeterlilik         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Ruhsal yakınma ile başvuran hastadan sistematik psikiyatrik anamnez alır ve mental durum muayenesini eksiksiz uygular.                                                                                | 1.1.1<br>1.1.6<br>2.5.1          |
| Depresif bozukluklar, bipolar bozukluk ve anksiyete bozukluklarının temel klinik özelliklerini ayırt eder ve ön tanı oluşturur.                                                                       | 1.1.1<br>1.1.6<br>3.1.3          |
| Psikotik bozukluklarda (özellikle şizofreni ve diğer psikotik tablolar) pozitif ve negatif belirtileri tanımlar ve klinik şiddeti değerlendirir.                                                      | 1.1.1<br>1.1.6<br>3.1.2          |
| İntihar riski olan hastada yapılandırılmış risk değerlendirmesi yapar ve uygun yönlendirme planını oluşturur.                                                                                         | 1.1.1<br>1.1.8<br>3.1.3          |
| Acil psikiyatrik durumlarda (ajitasyon, akut psikotik tablo, ağır depresyon, madde intoksikasyonu vb.) ilk yaklaşımı planlar ve güvenli müdahale ilkelerini açıklar.                                  | 1.1.1<br>1.1.6<br>1.1.8<br>3.1.3 |
| Madde ile ilişkili bozukluklarda yoksunluk belirtilerini tanımlar ve uygun klinik yönlendirme sürecini başlatır (AMATEM entegrasyonu).                                                                | 1.1.3<br>1.1.6<br>2.2.2          |
| Toplum Ruh Sağlığı Merkezi (TRSM) uygulamalarını gözlemleyerek kronik psikiyatrik hastalarda uzun dönem izlem ve rehabilitasyon ilkelerini açıklar.                                                   | 1.1.3<br>1.1.4<br>2.2.1          |
| Temel psikiyatrik ilaç gruplarını (antidepresanlar, antipsikotikler, duygudurum düzenleyiciler, anksiyolitikler) etki mekanizması, temel yan etkileri ve klinik kullanım alanları ile ilişkilendirir. | 1.1.6<br>1.1.7<br>3.1.3          |
| Adli psikiyatri kapsamında hekim sorumluluğunu, hasta haklarını ve mahremiyet ilkelerini klinik senaryolar üzerinden tartışır.                                                                        | 2.1.1<br>2.1.2<br>2.5.3          |
| Biyopsikososyal model çerçevesinde hasta değerlendirmesi yapar ve uygun tedavi/izlem planı için multidisipliner yaklaşım önerir.                                                                      | 1.1.1<br>1.1.2<br>1.1.4<br>2.4.1 |

## Uygulamalı Ders için önerilen kaynaklar



Kaplan & Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry, 5th Edition — Boland R, Verduin M. Wolters Kluwer, 2022.



Oxford Handbook of Psychiatry, 4th Edition — Semple D, Smyth R. Oxford University Press, 2019.

Öğrencilerin teorik derslere hazırlanması, klinik uygulamaları pekiştirmesi ve uygulamalı ders hedeflerine ulaşmasını desteklemek amacıyla temel kaynaklardan yararlanmaları önerilir.

# Uygulamalı Ders İçinde Öğrencinin Kazanacağı Temel Hekimlik Uygulamaları

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (G/U)                                        |
| Mental durumu değerlendirebilme (G/U)                                              |
| Psikiyatrik öykü alabilme (G/U)                                                    |
| Bilinç değerlendirme (G/U)                                                         |
| Ruhsal durum muayenesi (G/U)                                                       |
| Epikriz hazırlayabilme (G/U)                                                       |
| Reçete düzenleyebilme (G)                                                          |
| Adli rapor hazırlayabilme (G)                                                      |
| Hasta dosyası hazırlayabilme (G/U)                                                 |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme (U/G)                               |
| Aydınlatma ve onam alabilme (G/U)                                                  |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme istemi yapabilme (U/G)                           |
| Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme (G)                           |
| Hastayı uygun biçimde sevk edebilme (G)                                            |
| İntihar riskini değerlendirebilme ve güvenli yönlendirme planı oluşturabilme (G/U) |
| Topluma sağlık eğitimi verebilme (G)                                               |
| Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme (G)                                      |

G: Gözlem U: Öğretim Üyesi/Asistan nezaretinde uygulama

# Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

| Hedef                                                                                                                                                                |                          | Yazılı<br>Sınav | Sözlü<br>Sınav* | Klinik<br>Gözlem** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Ruhsal yakınma ile başvuran hastadan sistematik psikiyatrik anamnez alır ve mental durum muayenesini eksiksiz uygular.                                               | Bilgi<br>Beceri<br>Tutum |                 |                 |                    |
| Depresif bozukluklar, bipolar bozukluk ve anksiyete bozukluklarının temel klinik özelliklerini ayırt eder ve ön tanı oluşturur.                                      | Bilgi<br>Beceri          |                 |                 |                    |
| Psikotik bozukluklarda (özellikle şizofreni ve diğer psikotik tablolar) pozitif ve negatif belirtileri tanır ve klinik şiddeti değerlendirir.                        | Bilgi<br>Beceri          |                 |                 |                    |
| İntihar riski olan hastada yapılandırılmış risk değerlendirmesi yapar ve uygun yönlendirme planını oluşturur.                                                        | Bilgi<br>Beceri<br>Tutum |                 |                 |                    |
| Acil psikiyatrik durumlarda (ajitasyon, akut psikotik tablo, ağır depresyon, madde intoksikasyonu vb.) ilk yaklaşımı planlar ve güvenli müdahale ilkelerini açıklar. | Bilgi<br>Beceri<br>Tutum |                 |                 |                    |
| Madde ile ilişkili bozukluklarda yoksunluk belirtilerini tanır ve uygun klinik yönlendirme sürecini başlatır (AMATEM entegrasyonu).                                  | Bilgi<br>Beceri          |                 |                 |                    |
| Toplum Ruh Sağlığı Merkezi (TRSM) uygulamalarını gözlemleyerek kronik psikiyatrik hastalarda uzun dönem izlem ve rehabilitasyon ilkelerini açıklar.                  | Bilgi<br>Beceri<br>Tutum |                 |                 |                    |

\*Yapılandırılmış Sözlü

\*\*Klinik gözlem; hedefe uygun hasta başı ve klinik işlemlerin eğiticiler tarafından gözlenmesidir.



# Uygulamalı Dersin Hedeflerinin Ölçme ve Değerlendirme Matrisi

| Hedef                                                                                                                                                                                                 |                          | Yazılı<br>Sınav                                                                       | Sözlü<br>Sınav*                                                                       | Klinik<br>Gözlem**                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Temel psikiyatrik ilaç gruplarını (antidepresanlar, antipsikotikler, duygudurum düzenleyiciler, anksiyolitikler) etki mekanizması, temel yan etkileri ve klinik kullanım alanları ile ilişkilendirir. | Bilgi<br>Beceri          |    |    |    |
| Adli psikiyatri kapsamında hekim sorumluluğunu, hasta haklarını ve mahremiyet ilkelerini klinik senaryolar üzerinden tartışır.                                                                        | Bilgi<br>Beceri<br>Tutum |    |    |    |
| Biyopsikososyal model çerçevesinde hasta değerlendirmesi yapar ve uygun tedavi/izlem planı için multidisipliner yaklaşım önerir.                                                                      | Bilgi<br>Beceri<br>Tutum |  |  |  |

\*Yapılandırılmış Sözlü

\*\*Klinik gözlem; hedefe uygun hasta başı ve klinik işlemlerin eğiticiler tarafından gözlenmesidir.

# Uygulamalı Derste Uymanız Gereken Kurallar

1. Tüm teorik ve pratik derslere, servis ve poliklinik çalışmalarına zamanında ve eksiksiz katılım zorunludur. Eğitim ortamlarında cep telefonu yalnızca akademik amaçla kullanılabilir. Eğitimlerde ve hasta başında telefonla ilgilenmek kesinlikle yasaktır. Derslerde öğretim üyelerinin anlattığı bilgilere dikkat edilmeli, ders sırasında konuşulmamalı, ders düzenini bozan davranışlardan kaçınılmalıdır.
2. Temiz, düzenli ve profesyonel bir görünümle beyaz önlük giyilmesi ve öğrenci kimlik kartının görünür şekilde takılması zorunludur. Öğrencinin ders ve uygulamalara stetoskop, not defteri, kalem ve gerekli ders materyalleri ile eksiksiz şekilde gelmesi gerekir. Aksi takdirde öğrenci derse alınmaz.
3. Hastaların kişisel ve tıbbi bilgileri gizli tutulmalı, hiçbir şekilde izinsiz paylaşılmamalıdır.
4. Hasta ile yapılacak her türlü işlem öncesinde açık ve anlaşılır şekilde bilgilendirme yapılmalı, onam alınmalıdır.
5. Hastalar, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve akademik personel ile iletişimde saygılı, empatik ve yapıcı bir dil kullanılmalıdır.
6. Hasta başında yüksek sesle konuşmaktan, uygunsuz davranışlardan ve dikkat dağınık hareketlerden kaçınılmalıdır.
7. Uygulamalı ders süresince yapılması gereken gözlemler ve en az sayıda yapılması gereken uygulamalar zamanında tamamlanmalıdır.
8. Öğrencilerin sorumluluğuna verilen hastaların anamnezini, fizik muayenesini ve laboratuvar verilerini eksiksiz hazırlanarak sunulacaktır.
9. Servis, poliklinik, laboratuvar, yoğun bakım gibi tüm klinik ortamlarda görevli sağlık personelinin kurallarına riayet edilecektir.
10. El yıkama, eldiven kullanımı, kişisel koruyucu ekipmanlar gibi enfeksiyon kontrol önlemleri kesinlikle uygulanacaktır.
11. Eğitim sırasında asistan, başasistan, öğretim üyesi ve ilgili klinik personelin verdiği eğitimsel yönergeler eksiksiz uygulanacaktır.
12. Servis ve polikliniklerde olan öğrencilerimizin hastanenin genel kurallarına ve işleyişine uyum göstermesi gereklidir.
13. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlarda kopya çekmek, başkasının yerine sınava girmek gibi akademik etik dışı davranışlar disiplin cezası ile cezalandırılacaktır.

# Uygulamalı Dersin Devam Durumu

- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları dersi uygulamalı eğitim kapsamında olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin uygulamalı eğitim hükümlerine göre devam şartı aranır (Devam zorunluluğu **%80'dir**). Devamsızlık süresini aşan öğrenciler dersin sınavına ve bütünleme sınavına alınmazlar ve uygulamalı dersi/dersleri tekrarlar. Devam şartını yerine getirmedeği halde uygulamalı dersin sınavına giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- Öğrencilerin devamsızlıkları uygulamalı dersin iş günü sayısına göre belirlenir. Toplam bir iş günü, sabah yarım gün ve öğleden sonra yarım gün olacak şekilde kabul edilir. Yoklamalar bu esasa göre düzenlenir ve alınır.
- İş günü hesabında resmi tatiller, idari izinler vs dikkate alınmaz. Aktif çalışılan gün sayısı üzerinden hesap yapılır. Öğrencinin devamsızlık sınırı hesaplanırken ondalıklı sayılar bir alt tam sayıya yuvarlanır.
- Üniversiteyi temsilen sosyal, kültürel, sportif vb. her türlü faaliyet ve organizasyonlara Rektörlük tarafından yapılacak görevlendirmeler ile katılan öğrenciler, görevli oldukları günlerdeki dersler ve sınavlardan mazeretli sayılır.
- Sağlık nedenleriyle mazeretli sayılmak isteyen öğrenciler mazeretlerini açıklayan dilekçe ve sağlık raporunu ibraz etmesi gerekir. Sağlık mazeretleri Üniversitemiz "Mazeret İşlemleri Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi" hükümleri doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.
- Öğrencilerin devam durumları ilgili Anabilimdalı Başkanlığınca takip edilir. Bu takip için imza ile yoklama alınır. Ders bazlı olarak öğretim üyelerince de yoklama alınabilir.
- Herhangi bir mazeret nedeniyle girilemeyen sınavlar için, en geç mazeretin sona ermesini takip eden 5 (beş) iş günü içinde Dekanlığa dilekçe ile başvurulması gerekir. Bu durumda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen mazeretler için mazeret sınavı düzenlenir. Mazeret sınavları yalnızca uygulama derslerin summatif sınavlarında uygulanabilir. Uygulamalı klinik eğitimlerde summatif sınav haricinde yapılan diğer ölçme ve değerlendirmelerde mazeret sınavı yapılmaz. Mazeret sınavı yalnızca yazılı veya sözlü olabileceği gibi ikisinin ağırlıklandırılması ile de yapılabilir.
- Uygulamalı derslerin bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz.
- Devamsızlık nedeniyle uygulamalı derslerden kalan öğrenci dersi devam aranarak tekrar almak zorundadır. Ancak başarısızlık nedeni ile uygulamalı dersten kalan öğrenci için devam aranmaz, bu öğrencilerin uygulamalı dersten tekraren başarısız olması durumunda devam aranır.

# Uygulamalı Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

- Öğrenciler uygulamalı derste yazılı ve sözlü sınav ile değerlendirilirler. Yazılı ve sözlü sınavın %50'si alınarak başarı notu hesaplanır. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.
- Sözlü sınava girebilmek için yazılı sınavdan 50 puan ve üstü alınması gereklidir. Yazılıdan 50 puan altında alan öğrenciler sözlü sınava alınmazlar ve dersten başarısız sayılırlar.
- Dersin bütünleme sınavları dekanlıkça belirlenen tarih ve saatte yapılır. Bütünleme sınavı yazılı ve sözlü ile yapılır. Bütünleme sınavında yazılı ve sözlünün her birinin ağırlığı %50'dir. Altmış (60.0) puan ve üstü notlar başarılı olarak kabul edilir.



---

# Ders Programı

---

| SBÜ UTF 5.SINIF D GRUBU RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI 2026-2027 |         |             |                                                  |                                             |                                            |                                                                  |                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| STAJINYERİ                                                                  | HAFTA   | SAAT        | PAZARTESİ                                        | SALI                                        | ÇARŞAMBA                                   | PERŞEMBE                                                         | CUMA                                 |  |
| KARTAL DR. LÜTFİ KIRDAR ŞEHİR HASTANESİ SUAM                                | 1.HAFTA | TARİH       |                                                  |                                             |                                            |                                                                  |                                      |  |
|                                                                             |         | 08.30-09.20 | Stajın Tanıtımı<br>KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu | Semiyoloji<br>KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu | Şizofreni<br>KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu | Travma ile İlişkili Bozukluklar<br>KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu | EKT<br>KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu |  |
|                                                                             |         | 9.30-10.20  | Merih ALTINTAŞ                                   | Merih ALTINTAŞ                              | Merih ALTINTAŞ                             | İsmail KOÇ                                                       | Merih ALTINTAŞ                       |  |
|                                                                             |         |             | Semiyoloji                                       | Anamnez Alma                                | Şizofreni                                  | Anksiyete Bozuklukları                                           | EKT                                  |  |
|                                                                             |         |             | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu                    | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu               | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu              | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu                                    | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu        |  |
|                                                                             |         | 10.30-11.20 | Merih ALTINTAŞ                                   | Merih ALTINTAŞ                              | Merih ALTINTAŞ                             | İsmail KOÇ                                                       | Merih ALTINTAŞ                       |  |
|                                                                             |         |             | Semiyoloji                                       | Anamnez Alma                                | Diğer Psikotik Bozuklular                  | Anksiyete Bozuklukları                                           | Anksiyolitikler                      |  |
|                                                                             |         |             | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu                    | Psikiyatri Servisi                          | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu              | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu                                    | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu        |  |
|                                                                             |         |             | Merih ALTINTAŞ                                   | Merih ALTINTAŞ                              | İsmail KOÇ                                 | Meliha Zengin Eroğlu                                             |                                      |  |
|                                                                             |         | 11.30-12.20 | Semiyoloji                                       | Hasta Dosyası Hazırlama                     | Diğer Psikotik Bozukluklar                 | Anksiyete Bozuklukları                                           | Anksiyolitikler                      |  |
|                                                                             |         |             | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu                    | Psikiyatri Servisi                          | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu              | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu                                    | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu        |  |
|                                                                             |         |             | Merih ALTINTAŞ                                   | Merih ALTINTAŞ                              | Merih ALTINTAŞ                             | İsmail KOÇ                                                       | Meliha Zengin Eroğlu                 |  |
|                                                                             |         | 12.20-13.30 | ÖĞLE ARASI                                       |                                             |                                            |                                                                  |                                      |  |
|                                                                             |         | 13.30-14.20 | Ruhsal Durum Muayenesi                           | Pratik Uygulama                             | Psikiyatri Kliniği Vaka Sunumu             | Toplum Ruh Sağlığı Merkezi İşleyişi                              | Antidepresanlar                      |  |
|                                                                             |         |             | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu                    | KEAH Psikiyatri Servisi                     | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu              | KEAH TRSM Binası                                                 | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu        |  |
|                                                                             |         |             | Meliha ZENGİN EROĞLU                             | Merih ALTINTAŞ                              | Merih ALTINTAŞ                             | İsmail KOÇ                                                       | Meliha Zengin Eroğlu                 |  |
|                                                                             |         | 14.30-15.20 | Ruhsal Durum Muayenesi                           | Pratik Uygulama                             | Psikiyatri Kliniği Vaka Sunumu             | TRSM Hastasına Yaklaşım                                          | Antidepresanlar                      |  |
|                                                                             |         |             | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu                    | KEAH Psikiyatri Servisi                     | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu              | KEAH Eğitim Salonu                                               | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu        |  |
|                                                                             |         |             | Meliha ZENGİN EROĞLU                             | Merih ALTINTAŞ                              | Merih ALTINTAŞ                             | İsmail KOÇ                                                       | Meliha Zengin Eroğlu                 |  |
|                                                                             |         | 15.30-16.30 | Ruhsal Durum Muayenesi                           | Pratik Uygulama                             | Psikiyatri Kliniği Vaka Sunumu             | TRSM Hastası ve Tedavi                                           | Psikososyal Gelişim                  |  |
|                                                                             |         |             | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu                    | KEAH Psikiyatri Servisi                     | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu              | KEAH Eğitim Salonu                                               | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu        |  |
|                                                                             |         |             | Meliha ZENGİN EROĞLU                             | Merih ALTINTAŞ                              | Merih ALTINTAŞ                             | İsmail KOÇ                                                       | Meliha Zengin Eroğlu                 |  |

|                                                       |         |             |                               |                            |                                |                               |                               |
|-------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| KARTAL DR. LÜTFİ<br>KIRDAR<br>ŞEHİR HASTANESİ<br>SUAM | 2.HAFTA | TARİH       |                               |                            |                                |                               |                               |
|                                                       |         | 08.30-09.20 | Depresif Bozukluklar          | Kişilik Bozuklukları       | Alkol ile ilişkili Bozukluklar | Dissosiasyon                  | İntihar                       |
|                                                       |         |             | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu | ERSHH Eğitim Salonu        | ERSHH Eğitim Salonu            | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu | ERSHH Eğitim Salonu           |
|                                                       |         |             | Özgür MADEN                   | Medine YAZICI              | Başak ÜNÜBOL                   | İsmail KOÇ                    | Filiz İZCİ                    |
|                                                       |         | 9.30-10.20  | Depresif Bozukluklar          | Kişilik Bozuklukları       | Alkol ile ilişkili Bozukluklar | Pratik Uygulama               | İntihar                       |
|                                                       |         |             | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu | ERSHH Eğitim Salonu        | KEAH Eğitim Salonu             | KEAH Psikiyatri Servisi       | ERSHH Eğitim Salonu           |
|                                                       |         |             | Özgür MADEN                   | Medine YAZICI              | Başak ÜNÜBOL                   | Merih ALTINTAŞ                | Filiz İZCİ                    |
|                                                       |         | 10.30-11.20 | Adli Psikiyatri               | Psikoterapiler             | Madde ile ilişkili Bozukluklar | Pratik Uygulama               | Psikiyatrik Aciller           |
|                                                       |         |             | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu | ERSHH Eğitim Salonu        | KEAH Eğitim Salonu             | KEAH Psikiyatri Servisi       | ERSHH Eğitim Salonu           |
|                                                       |         |             | Özgür MADEN                   | Medine YAZICI              | Başak ÜNÜBOL                   | Merih ALTINTAŞ                | Filiz İZCİ                    |
|                                                       |         | 11.30-12.20 | Adli Psikiyatri               | Psikoterapiler             | Madde ile ilişkili Bozukluklar | Pratik Uygulama               | Psikiyatrik Aciller           |
|                                                       |         |             | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu | ERSHH Eğitim Salonu        | KEAH Eğitim Salonu             | KEAH Psikiyatri Servisi       | ERSHH Eğitim Salonu           |
|                                                       |         |             | Özgür MADEN                   | Medine YAZICI              | Başak ÜNÜBOL                   | Merih ALTINTAŞ                | Filiz İZCİ                    |
|                                                       |         | 12.20-13.30 | ÖĞLE ARASI                    |                            |                                |                               |                               |
|                                                       |         | 13.30-14.20 | Dürtü Denetim Bozuklukları    | Bipolar Bozukluk           | AMATEM Polikliniği Pratik      | Pratik Uygulama               | Kadın Servisi Pratik Uygulama |
|                                                       |         |             | KEAH Psikiyatri Polikliniği   | ERSHH Eğitim Salonu        | ERSHH AMATEM                   | KEAH Psikiyatri Servisi       | ERSHH Kadın Servisi           |
|                                                       |         |             | Özgür MADEN                   | Medine YAZICI              | Başak ÜNÜBOL                   | Merih ALTINTAŞ                | Filiz İZCİ                    |
|                                                       |         | 14.30-15.20 | Dürtü Denetim Bozuklukları    | Bipolar Bozukluk           | BAHAR Kliniği Pratik           | Pratik Uygulama               | Kadın Servisi Pratik Uygulama |
|                                                       |         |             | KEAH Psikiyatri Polikliniği   | ERSHH Eğitim Salonu        | ERSHH AMATEM                   | KEAH Psikiyatri Servisi       | ERSHH Kadın Servisi           |
|                                                       |         |             | Özgür MADEN                   | Medine YAZICI              | Başak ÜNÜBOL                   | Merih ALTINTAŞ                | Filiz İZCİ                    |
|                                                       |         | 15.30-16.30 | Pratik Uygulama               | Psikoterapi Merkezi Pratik | AMATEM Servisi Pratik          | Pratik Uygulama               | Kadın Servisi Pratik Uygulama |
|                                                       |         |             | KEAH Psikiyatri Servisi       | ERSHH Eğitim Salonu        | ERSHH AMATEM                   | KEAH Psikiyatri Servisi       | ERSHH Kadın Servisi           |
|                                                       |         |             | Merih ALTINTAŞ                | Medine YAZICI              | Başak ÜNÜBOL                   | Merih ALTINTAŞ                | Filiz İZCİ                    |

|                                                       |          |             |                               |                                             |                                            |                               |              |  |
|-------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|--------------|--|
| KARTAL DR. LÜTFİ<br>KIRDAR<br>ŞEHİR HASTANESİ<br>SUAM | 3. HAFTA | TARİH       |                               |                                             |                                            |                               |              |  |
|                                                       |          | 08.30-09.20 | TRSM Pratik                   | Nörobilişsel Bozukluklar                    | Psikostimulanlar                           | OKB ve ilişkili Bozukluklar   | YAZILI SINAV |  |
|                                                       |          |             | KEAH TRSM Binası              | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu               | ERSHH Eğitim Salonu                        | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu |              |  |
|                                                       |          |             | İsmail KOÇ                    | Hüseyin Güleç                               | Başak ÜNÜBOL                               | Özgür MADEN                   |              |  |
|                                                       |          | 9.30-10.20  | TRSM Pratik                   | Nörobilişsel Bozukluklar                    | Duygudurum Düzenleyiciler                  | OKB ve ilişkili Bozukluklar   |              |  |
|                                                       |          |             | KEAH TRSM Binası              | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu               | ERSHH Eğitim Salonu                        | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu |              |  |
|                                                       |          |             | İsmail KOÇ                    | Hüseyin Güleç                               | Başak ÜNÜBOL                               | Özgür MADEN                   |              |  |
|                                                       |          | 10.30-11.20 | TRSM Pratik                   | Uyku ile ilgili Bozukluklar                 | Duygudurum Düzenleyiciler                  | Pratik Uygulama               |              |  |
|                                                       |          |             | KEAH TRSM Binası              | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu               | ERSHH Eğitim Salonu                        | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu |              |  |
|                                                       |          |             | İsmail KOÇ                    | Hüseyin Güleç                               | Başak ÜNÜBOL                               | Merih ALTINTAŞ                |              |  |
|                                                       |          | 11.30-12.20 | TRSM Pratik                   | Uyku ile ilgili Bozukluklar                 | Erkek Servisi Pratik Uygulama              | Poliklinik Çalışması          |              |  |
|                                                       |          |             | KEAH TRSM Binası              | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu               | ERSHH Erkek Servisi                        | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu |              |  |
|                                                       |          |             | İsmail KOÇ                    | Hüseyin Güleç                               | Filiz İZCİ                                 | Merih ALTINTAŞ                |              |  |
|                                                       |          | 12.20-13.30 | ÖĞLE ARASI                    |                                             |                                            |                               |              |  |
|                                                       |          | 13.30-14.20 | Beslenme ve Yeme Bozuklukları | Antipsikotikler                             | Cinsel İşlev Bozuklukları                  | Poliklinik Çalışması          | SÖZLÜ SINAV  |  |
|                                                       |          |             | KEAH Eğitim Salonu            | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu               | ERSHH Eğitim Salonu                        | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu |              |  |
|                                                       |          |             | İsmail KOÇ                    | Hüseyin Güleç                               | Filiz İZCİ                                 | Merih ALTINTAŞ                |              |  |
|                                                       |          | 14.30-15.20 | Beslenme ve Yeme Bozuklukları | Antipsikotikler                             | Cinsel İşlev Bozuklukları                  | Vaka Tartışması               |              |  |
|                                                       |          |             | KEAH Eğitim Salonu            | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu               | ERSHH Eğitim Salonu                        | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu |              |  |
|                                                       |          |             | İsmail KOÇ                    | Hüseyin Güleç                               | Filiz İZCİ                                 | Merih ALTINTAŞ                |              |  |
|                                                       |          | 15.30-16.30 | Pratik Uygulama               | Bedensel Belirtiler ve ilişkili Bozukluklar | Cinsel Kimliğinden Yakınma ve Parafiliiler | Serbest Zaman                 |              |  |
|                                                       |          |             | KEAH Eğitim Salonu            | ERSHH Eğitim Salonu                         | ERSHH Eğitim Salonu                        | KEAH Psikiyatri Eğitim Salonu |              |  |
|                                                       |          |             | Merih ALTINTAŞ                | Hüseyin Güleç                               | Filiz İZCİ                                 | Merih ALTINTAŞ                |              |  |

Uygulamalı ders ile ilgili  
olarak mutlaka geribildirim  
anketini doldurunuz.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları  
Uygulamalı Ders Geri Bildirim  
Formu (2026-27) (Öğrenci)



Uygulamalı ders ile ilgili olarak mutlaka geribildirim anketini doldurunuz.

Öğretim Üyeleri Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Ders Geri Bildirim Formu (26-27)



**Verimli ve Başarılı bir eğitim öğretim  
yılı dileriz.**

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
HAMİDİYE ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ  
DEKANLIĞI

