SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

2026-2027

İÇİNDEKİLER

1. Giriş 2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları 3
3. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uygulamalı Ders Bilgileri 4
4. Amaç ve kazanımlar 6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri 7
6. Öğrenme kaynakları 9
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler 9
8. Temel hekimlik uygulamaları 10
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler 11
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları 12
11. Değerlendirme Formları 13
12. Program değerlendirme 13
13. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uygulamalı Ders Karnesi 14

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. **E**ğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsilcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	ANES06000040	**AKTS Kredisi**	3
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	**Süre**	2 Hafta (10 işgünü)
Teorik ders saati	33	**Uygulamalı ders saati**	39
Bağımsız çalışma saati	1	**Toplam ders saati**	72

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Vedat YILIDIRIM (304 5209-5218)
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof. Dr. Mehmet Burak EŞKİN (304 59 04)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	**Telefon**
Prof. Dr. Vedat YILDIRIM	304 52 09
Prof. Dr. Ahmet COŞAR	304 59 01
Prof. Dr. Mehmet Emin ORHAN	304 59 01-59 07
Prof. Dr. Gökhan ÖZKAN	304 59 06
Prof. Dr. Hülya TÜRKAN	304 59 11
Prof. Dr. Mehmet Burak EŞKİN	304 59 04
Doç. Dr. Sami EKSERT	304 59 24
Prof. Dr. Ender Sir (Algoloji)	304 23 09
Doç. Hilal Zengin (Palyatif Bakım)	304 23 02
Doç. Dr. Alperen ÇELENLİOĞLU (Algoloji)	304 23 09

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1.Gün Saat 08:00'da Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı 3.Kat Dershanesinde toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen **Anestezi Uygulamalı Dersi Rehberi, öğrenci karnesi** ve **Öğrenci Yoklama Formları** alınır.
- Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir.
- Klinik direktörü veya vekili tarafından tanışma toplantısı yapılır ve kliniğin tanıtılması sağlanır.
- Klinik Öğretim Üyeleri tarafından öğrenciler, ders programı boyunca pratik uygulama yapacakları ameliyat salonlarına yerleştirilir.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca 08:00'de ameliyathanede olunur.

2. İlk gün anlatılan Havayolu açıklığını sağlama/Endotrakeal Entübasyon dersine devamsızlık kabul edilmemektedir.

3. Öğle yemeği ameliyathane kafeteryasında yenir ve klinik terk edilmez.

4. Teorik dersler ve maket üzerindeki pratik uygulamalar anestezi kliniği doğu blok 3. Kat dershanesinde programa uygun şekilde anlatılır.

5. İki teorik derse katılmayan devamsızlık hakkını dolduracağından öğrenci bütünleme hakkını kaybeder ve uygulamalı ders programını tekrar eder.

6. Her öğrenci uygulamalı ders programı sırasında en az bir kez klinikte gece nöbetine kalır. Nöbet listesi ilk gün sabah klinik sekreteri ile birlikte oluşturulup uygulamalı ders sorumlusu öğretim üyesine teslim eder.

7. Nöbetçi öğrenciler öğleden sonra saat 15:00'de Yoğun Bakım vizitine katılır.

8. Klinikte görevli hemşire, anestezi teknisyeni ve doktorlar öğrencilerin ameliyathane ve yoğun bakımda yapacağı işlemlere eşlik eder ve pratik uygulama formlarına imza atar.

Öğrenme ortamları

Anesteziyoloji ve Reanimasyon sınıf dershanesi (Teorik dersler ve maket pratikleri)

Merkez ameliyathane

Kulak Burun Boğaz ve Kalp Damar Cerrahisi Ameliyathanesi

Anestezi Yoğun Bakım Ünitesi

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Anesteziyoloji ve yoğun bakım uygulamaları ve kritik hastaya yaklaşım için gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmak.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Ameliyathaneye gelen hasta ile iletişim kurma, hasta mahremiyeti, hasta hakları ve hastadan aydınlatılmış onam alınmanın temel ilklerini açıklar.	8 ve 10	3
2	Preoperatif değerlendirme ve premedikasyonu açıklar.	1,3,4,7	4
3	Hastayı monitorize eder ve performansını eğitici ile değerlendirir.	7	4
4	Damar yolu açar ve performansını eğitici ile değerlendirir.	7	4
5	Havayolu açıklığını sağlar ve entübasyonu yapar.	7	4
6	Kardiyopulmoner resüsitasyonu yapar ve performansını eğitici ile değerlendirir.	7	4
7	Anestezide kullanılan temel ilaçları açıklar.	1,7	4
8	Anestezinin çeşitlerini ve evrelerini açıklar.	1,7	4
9	Anestezi algoritmasının basamaklarını sıralar.	1,7	4
10	Rejyonal anestezi uygulamalarını açıklar.	7	4
11	Akut ve kronik ağrıyı ayırt eder ve tedavi düzenler.	1,3,4,7	4
12	Anesteziye bağlı komplikasyonları tanır ve müdahale eder.	7	4
13	Yoğun bakım hastasına yaklaşımı açıklar.	7	4
14	ARDS, Sepsis ve Beyin Ölümü tanımlarını yapar, tedavi ve bakımlarını açıklar.	7	4
15	Kardiyak ve robotik cerrahi anestezideki farklı uygulamaları açıklar.	7	4
16	Palyatif bakıma yatan hastaların özelliklerini açıklar.	7	4

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Simulasyona (maket ile) dayalı öğrenme
Hasta başı eğitim
Beceri eğitimi (hasta ile)
Bağımsız çalışma

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Teorik sınav	% 40 (çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşacaktır)
2. Pratik uygulama sınav	% 60 (hastabaşı uygulamaları takip formunun (Karne) değerlendirilmesi (%20), Maket Üzerinde ventilasyon (%20) ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması (%20) şeklinde olacaktır)
3. Uygulama Dersi Karnesi	Pratik Uygulamalı Sınav notunun %20'ını oluşturur.

Açıklama:

Sınav Notu Bileşenleri: Anesteziyoloji ve Reanimasyon uygulamalı dersinin genel sınav notunun %40'ı teorik sınav, %60'ı pratik uygulama sınavı bileşenlerinden oluşacaktır. Teorik sınav; çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşacaktır. Pratik Uygulama sınavı; hastabaşı uygulamaları takip formunun (Karne) değerlendirilmesi (%20), Maket Üzerinde ventilasyon (%20) ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması (%20) şeklinde olacaktır.

Bütünleme sınavı; %40'ı teorik sınav, %60'ı pratik uygulama sınavı bileşenlerinden oluşacaktır. Teorik sınav; çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşacaktır. Pratik Uygulama sınavı; Maket Üzerinde ventilasyon (%30) ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması (%30) şeklinde olacaktır

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Açık uçlu yazılı sınav	Karne	Sözlü sınav	Beceri Değerlendirmesi (Maket Üzerinde Uygulama)
Ameliyathaneye gelen bir hasta ile iletişim kurar ve hastadan aydınlatılmış onam alır.		X		
Preoperatif olarak hasta değerlendirir.		X		
Hastayı ASA standartlarına göre monitorze eder.		X		
Havayolu açıklığını sağlar ve entübasyonu yapar.		X		X
Damaryolu açar ve performansını eğitici ile değerlendirir.		X		X
Kardiyopulmoner resüsitasyonu yapar ve performansını eğitici ile değerlendirir.				X
Anestezide kullanılan temel ilaçları açıklar.	X		X	
Anestezinin çeşitlerini ve evrelerini açıklar.	X		X	
Anestezi algoritmasının basamaklarını sıralar.	X		X	
Rejyonal anestezi uygulamalarını açıklar.	X	X		
Akut ve kronik ağrıyı ayırt eder ve tedavi düzenler.	X		X	
Anesteziye bağlı komplikasyonları tanır ve müdahale eder.	X	X	X	
Yoğun bakım hastasına yaklaşımı açıklar.	X	X	X	
ARDS, Sepsis ve Beyin Ölümü tanımlarını yapar, tedavi ve bakımlarını açıklar.	X		X	
Kardiyak ve robotik cerrahi anestezideki farklı uygulamaları açıklar.	X	X	X	
Palyatif bakıma yatan hastaların özelliklerini açıklar.	X			

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Klinik Anestezi Zeynep ESENER, Güneş Kitabevi
2. Klinik Anesteziyoloji-Lange -Morgan-Mikail, Çeviren:Handan CUHRUK, Güneş Kitabevi
3. Miller Anestezi Temelleri (Basics of Miller's Anesthesia)-Manuel Pardo
4. Yoğun Bakım Kitabı (The ICU Book) -Paul L. Marino
5. TARK (Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği) Kitapları ve Kılavuzları

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Anesteziyoloji ve Reanimasyon uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1	Allerjik Reaksiyon	A
2	Havayolu tıkanıklığı	A
3	Arrest	TT
4	Sepsis	T
5	ARDS	T
6	Beyin Ölümü	ÖnT

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	**Acil durumu** tanımlayarak **acil tedavisini** yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	**Ön tanı** koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	**Tanı koyabilmeli ve** tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	**Tanı koyabilmeli, tedavi** edebilmeli
İ	**Birinci basamak şartlarında** uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli
K	**Korunma önlemlerini** ***(****birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)* uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. İzlenmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	**Öğrenme düzeyi**	**İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı**
Preoperatif değerlendirme	3	2
Premedikasyon	1	5
Monitörizasyon	4	5
Damar yolu açma	4	5
Kan gazı alma	4	5
Hava yolu açıklığı sağlama (Maske ventilasyon, Endotrakeal entübasyon, LMA takma)	4	5
Anestezik ilaçların hazırlanması ve uygulanması	1	5
Santral ven kateteri takma	1	2
Rejyonal anestezi uygulamaları (spinal, epidural anestezi, blok)	1	5
Yoğun bakım uygulamaları ve mekanik ventilasyon	1	5

Tablo 3. Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	**Öğrenme düzeyi**	**Yapılması beklenen en az uygulama sayısı**
Monitörizasyon	4	5
Damar yolu açma	4	5
Hava yolu açıklığı sağlama (Maske ventilasyon, Endotrakeal entübasyon, LMA takma)	4	2
KPR yapma (maket üzerinde)	4	5

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	**Açıklama**
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
***Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

8	Hekim hasta etkileşiminde güçlükler
10	Hukuki ve etik durumlar
11	İnsan hakları ve sağlık
18	Ölüm, ölmekte olan birey ve yas
19	Öncelikli/dezavantajlı gruplar
23	Sağlık uygulamalarının öz eleştiri gerektiren yönleri
29	Teknoloji ve sağlık etkileşimi
35	Yaşlılık

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için karnedeki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Açık uçlu sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az 25 sorudan oluşur.
3. Pratik uygulamalı sözlü sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşturulan jüriler tarafından uygulamalı dersin öğrenme kazanımlarının pratik olarak maket üzerinde uygulamalı olarak değerlendirildiği sınavlardır.

11. DEĞERLENDİRME FORMLARI

EĞİTİM MAKETİ ÜZERİNDEKİ PRATİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU

MAKET ÜZERİNDE VENTİLASYON	Uygulama Maketinde Program Süresince Yapılan Eğitimler										Pratik Sınav Değerlendirmesi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Maketin başını hiperektansiyona getir											
Ağız içinde yabancı cisim ara											
Airway'i uygun şekilde yerleştir											
Yüz maskesini iyice yüze oturt											
İ:E oranına sadık kalarak ventile et											
Maketi entübe et											
Kisifoidi ile hastanın alnı aynı hizada olmalıdır											
Üst dişler korunmalıdır											
Tüp kalem tutar gibi yönlendirilmelidir											
Tüp içinden sitile çıkarılmalıdır											
Ventilasyonda her iki akciğeri dikkatlice dinle											
KARDİYOPULMONER RESÜSİTASYON	Uygulama Maketinde Program Süresince Yapılan Eğitimler										Pratik Sınav Değerlendirmesi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Hastayı omuzlarından sarsarak sözlü uyarı ver											
Yardım çağır											
Başın hiperekstansiyonu											
Bak-dinle-hisset											
Yardım çağır											
Kalp masajına başla, 30 masaj											
Ağızdan-ağıza solunum (iki kez, solurken gözle toraks hareketlerinin izlenmesi)											
Masaj sırasında parmaklar toraks duvarına temas ettirilmez											
Dirsekler kırılmadan el ayasına güç aktarılarak uygulanır											
Solunum-masaj oranı: 2:30'dur											

12. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.

Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

Ad - Soyad:
Fakülte No:
Dönem:
Başlama Tarihi: **Bitiş Tarihi:**



ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2026-2027

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne **imzalanacaktır.**
4. Karne sınav komisyon başkanına teslim edilecektir. Sınava girebilmek için karnedeki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.

Temel Hekimlik Uygulaması	**Öğrenme düzeyi**	**Uygulama**					**Eğitici**	**İmza**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Preanestezik değerlendirme	2							
Anestezi formu doldurma	1							
Standart hasta monitorizasyonu (EKG, pulsoksimetre, noninvaziv kan basıncı) yapma	3							
Damar yolu açma (İntravenöz girişim)	3							
Foley sonda takma	3							
Arteriyal kan gazı alma	3							
Nazogastrik sonda takma	3							
İntravenöz ve intramuskuler ilaç uygulama	3							
Havayolu açıklığı sağlama (airway takma, maske ventilasyon yapma)	3							
Endotrakeal entübasyon yapma	3							
KPR yapma (maket üzerinde)	4							

İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
Preoperatif değerlendirme	3	2		
Premedikasyon	1	5		
Monitörizasyon	4	5		
Damar yolu açma	4	5		
Kan gazı alma	4	5		
Hava yolu açıklığı sağlama (Maske ventilasyon, Endotrakeal entübasyon, LMA takma)	4	5		
Anestezik ilaçların hazırlanması ve uygulanması	1	5		
Santral ven kateteri takma	1	2		
Rejyonal anestezi uygulamaları (spinal, epidural anestezi, blok)	1	5		
Yoğun bakım uygulamaları ve mekanik ventilasyon	1	5		

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI
PRATİK UYGULAMALAR TAKİP VE DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI:		**FAKÜLTE NO:**	
STAJ GRUBU:		**STAJ TARİHİ:**	

1. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
2. Uygulamalar bir eğitici denetiminde yapılacaktır.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden eğitici tarafından tarihi atılacak ve form imzalanacaktır.
4. Bu formlar sözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.
5. Bu formdan alınacak not geçme notunun % 20'sini oluşturacaktır.

YAPILMASI ZORUNLU İŞLEMLER VE PRATİK DEĞERLENDİRME FORMU

Yapılması Zorunlu İşlem / Uygulama	Tarih	Eğitici	İmza	Puan	Alınan Puan
Monitörizasyon				1	
Monitörizasyon				1	
Monitörizasyon				1	
İntravenöz Girişim - Serum Hazırlama				1	
İntravenöz Girişim - Serum Hazırlama				1	
İntravenöz Girişim - Serum Hazırlama				1	
Maske ile Ventilasyon				5	
Maske ile Ventilasyon				5	
Maske ile Ventilasyon				5	
Maske ile Ventilasyon				5	
Endotrakeal Entübasyon				10	
Endotrakeal Entübasyon				10	
Endotrakeal Entübasyon				10	
Endotrakeal Entübasyon				10	
Alternatif Hava Yolu (LMA)				5	
Alternatif Hava Yolu (LMA)				5	
Alternatif Hava Yolu (LMA)				5	
Santral Rejyonal Blok Uygulaması İzleme				2	
Periferik Rejyonal Blok İzleme				1	
Nazogastrik Sonda Uygulaması				2	
Foley Sonda Uygulaması				2	
Yoğun Bakım Vizitine Katılma				5	
Yoğun Bakım Hasta Takibi				5	
Mavi Kod Uygulaması Gözlemleme				-	
PCA (Hasta Kontrollü Analjezi) Takibi				2	
PUAN:				**100**	

Sınav Uygulayıcı Eğitim Görevlisi:
Unvanı, Adı Soyadı:
İmza: .....

Genel Sınav Sonucu:
Toplam Alınan Puan:

MASKE VENTİLASYON | PRATİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI:		**FAKÜLTE NO:**	
STAJ GRUBU:		**SINAV TARİHİ:**	

	Değerlendirme Kriteri	Max Puan	Alınan Puan
1	Maketin başını hiperekstansiyona getirdi mi?	10	
2	Ağız içinde yabancı cisim aradı mı?	10	
3	Airway boyutunu ölçüp uygun airway seçti mi?	10	
4	Airway'i uygun şekilde yerleştirdi mi?	10	
5	Yüz maskesini iyice yüze oturttu mu?	10	
6	I:E oranına sadık kalarak ventile etti mi?	10	
7	Maketi ventile etti mi?	40	
	TOPLAM PUAN:	**100**	

Sınav Uygulayıcı Eğitim Görevlisi:
Unvanı, Adı Soyadı:
İmza: .....

Genel Sınav Sonucu:
Toplam Alınan Puan:

KARDİYOPULMONER RESÜSİTASYON (KPR) | PRATİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI:		**FAKÜLTE NO:**	
STAJ GRUBU:		**SINAV TARİHİ:**	

	Değerlendirme Kriteri	Max Puan	Alınan Puan
1	Hastayı omuzlarından sarsarak sözlü uyarı verdi mi?	5	
2	Yardım çağırdı mı?	5	
3	Başın hiperekstansiyona aldı mı?	5	
4	Bak-dinle-hisset uyguladı mı?	5	
5	Yardım çağırdı mı? (112 - Eksternal defibrilatör)	5	
6	Kalp masajına başladı mı? (30 masaj)	5	
7	Ağızdan-ağıza solunum uyguladı mı? Etkin mi? (İki kez, solurken gözle toraks hareketlerinin izlenmesi)	5	
8	Masaj sırasında elinin yeri ve konumu doğru mu?	5	
9	Dirsekler kırılmadan el ayasına güç aktarılarak uygulandı mı?	5	
10	Masaj - Solunum oranını (30:2) uyguladı mı?	5	
11	Dakikada 100-120 arası kompresyon yaptı mı?	5	
12	Masaj derinliğini 5-6 cm olarak yaptı mı?	5	
13	Maketin verdiği puan ve genel başarısı?	40	
	TOPLAM PUAN:	**100**	

Sınav Uygulayıcı Eğitim Görevlisi:
Unvanı, Adı Soyadı:
İmza: .....

Genel Sınav Sonucu:
Toplam Alınan Puan: