SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

2026-2027

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş 2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları 3
3. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uygulamalı Ders Bilgileri 4
4. Amaç ve kazanımlar 6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri 8
6. Öğrenme kaynakları 10
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler 10
8. Temel hekimlik uygulamaları 12
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler 15
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları 16
11. Program değerlendirme 16
12. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uygulamalı Dersi Karnesi 17

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. **E**ğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsilcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	ENFKM06000040	**AKTS Kredisi**	5
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	**Süre**	3 hafta
Teorik ders saati	45	**Uygulamalı ders saati**	18
Bağımsız çalışma saati	15	**Toplam ders saati**	63

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. İsmail Yaşar AVCI (304 43 01)
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof. Dr. İsmail Yaşar AVCI (304 43 01)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Prof.Dr. İsmail Yaşar AVCI	304 43 01
Prof.Dr. Hakan ERDEM	304 43 51
Prof.Dr. Hanefi Cem GÜL	304 43 09
Prof.Dr. Cemal BULUT	304 43 54
Prof.Dr. Ümit SAVAŞÇI	304 44 19
Prof.Dr. Gülden YILMAZ TEHLİ	304 43 12
Doç.Dr. Aysun YALÇI	304 43 06
Doç.Dr. Zehra KARACAER	304 38 64
Doç.Dr. Cumhur ARTUK	304 43 08

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1.Gün Saat 08:30'da Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Dershanesinde toplanılır.
- Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir.
- Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından tanışma toplantısı yapılır ve kliniğin tanıtılması sağlanır.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca 08:30'da öğrenciler vizit için Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Kliniğinde hazır bulunur.

2. Vizit sonrası teorik ve pratik dersler için öğrenciler dershanede toplanır.

3. Teorik dersler ve pratik uygulamalar Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Kliniği Dershanesinde gerçekleştirilir.

4. Klinikte görevli doktorlar öğrencilerin yapacağı işlemlere eşlik eder ve pratik uygulama formlarına imza atar

5. Öğrenciler en az bir defa poliklinik ve laboratuvarda uygulamaya katılır.

6. Klinik, laboratuvar ve poliklinik çalışmalarında önlük giyilmesi zorunludur.

Öğrenme ortamları

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Sınıf Dershanesi. (Teorik dersler)

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Kliniği

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Laboratuvarı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Polikliniği

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Bu uygulamalı ders programında toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti seviyesinden itibaren bunları tanıma, ayırt etme, tedavi etme, izleme, korunma, sevk etme, komplikasyonlarını tanıyıp gerekli ilk işlemleri yapmak için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini ve enfeksiyon hastalıkları için risk faktörlerini sıralar.	1,2	4
2	Enfeksiyon hastalıklarının etkenlerini, bulaş yollarını, konakta oluşturduğu etkileri açıklar, neden-sonuç ilişkisini kurar.	1,2	4
3	Enfeksiyon hastalıklarının semptom ve bulgularını açıklar.	1,3,	4
4	Enfeksiyon hastalıklarının laboratuvar bulgularını açıklar ve sonuçlarını değerlendirir.	1,2,3	4
5	Enfeksiyon hastalıklarını diğer hastalıklardan ayırt eder, ön tanı veya ön tanılar oluşturur.	1,2,3,4	4
6	Hasta mahremiyetine özen göstererek hastayı yönetir, akılcı antibiyotik kullanım ilkeleri ve mevzuata uygun olarak reçete düzenler.	1,2,3,4	4
7	İletişim becerilerini kullanarak hasta ve hasta yakınından anamnez alır.	3	3
8	Yetişkin hastada fizik muayene yapar.	3	3
9	Anamnez ve fizik muayene bulgularına göre tetkikleri planlar.	3,4	3
10	Anamnez, fizik muayene ve tetkik sonuçlarına göre ayırıcı tanı yapar.	3,4	3
11	Hayatı tehlikesi olan enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisini, korunma, tanı, tedavi ve sevk kriterlerini açıklar.	1,2,3,7	4
12	Birinci basamak sağlık sisteminde sık karşılaşılan enfeksiyon hastalıkları için tanı oluşturur ve tedavi eder.	1,2,3,4,7	4
13	Enfeksiyon hastalıklarını azaltma ve önlemek için gerekli uygulamaları (bildirim, aşılama, izolasyon yöntemleri, kemoproflaksi vb.) ve erişkin bağışıklama programını açıklar.	14,15	3

14	İletişim becerilerini kullanarak ve hasta mahremiyetine özen göstererek hasta ve hasta yakınlarını enfeksiyon hastalıklarından korunma ve rutin aşılar konularında bilgilendirir.	8,10,14	4
15	Enfeksiyon hastalıklarını tedavisinde kullanılacak ilaçları gruplandırır, etki mekanizmaları ve etki spektrumlarına göre sınıflandırır, hangi endikasyonlarda, nasıl uygulanacağını, kullanımda dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	14,15	4
16	Hasta bakım süreçlerinde etik değerlerin farkındadır.	10	3
17	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi bilgisine sahiptir, önlemleri uygular ve uygulanmasını sağlar.	12,13,15	4
18	Toplumda gelişebilecek salgın hastalıkların varlığında alınacak önlemler konusunda halkı bilgilendirir.	14,15	4

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Hasta başı eğitim
Beceri eğitimi (hasta ile)
Video izleme ve tartışma
Laboratuvarda gözlem ve gözlem altında uygulama
Bağımsız çalışma

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Teorik sınav (ÇSS)	%45
2. Sözlü (pratik sınav)	%45
3. Karne	%10

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	Karne	Sözlü sınav
Enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini açıklar, enfeksiyon hastalıkları için risk faktörlerini sıralar.		X	
Enfeksiyon hastalıklarının etkenlerini, bulaş yollarını, konakta oluşturduğu etkileri açıklar, neden-sonuç ilişkisini kurar.		X	
Enfeksiyon hastalıklarının semptom ve bulgularını bilir	X	X	X
Enfeksiyon hastalıklarının laboratuvar bulgularını bilir ve sonuçlarını değerlendirir.	X	X	X
Enfeksiyon hastalıklarını diğer hastalıklardan ayırt eder, ön tanı veya ön tanılar oluşturur.	X	X	X
Hasta mahremiyetine özen göstererek hastayı yönetir, akılcı antibiyotik kullanım ilkeleri ve mevzuata uygun olarak reçete düzenler	X	X	X
İletişim becerilerini kullanarak hasta ve hasta yakınından anamnez alır.	X	X	X
Yetişkin hastada fizik muayene yapar.	X	X	X
Anamnez ve fizik muayene bulgularına göre tetkikleri planlar.	X	X	X
Anamnez, fizik muayene ve tetkik sonuçlarına göre ayırıcı tanı yapar.	X	X	X
Hayatı tehlikesi olan enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisini, korunma, tanı, tedavi ve sevk kriterlerini açıklar.	x	x	x
Birinci basamak sağlık sisteminde sık karşılaşılan enfeksiyon hastalıkları için tanı oluşturur ve tedavi eder.	x	x	x

Enfeksiyon hastalıklarını azaltma ve önlemek için gerekli uygulamaları (bildirim, aşılama, izolasyon yöntemleri, kemoproflaksi vb.) ve erişkin bağışıklama programını açıklar.	x	x	x
İletişim becerilerini kullanarak ve hasta mahremiyetine özen göstererek hasta ve hasta yakınlarını enfeksiyon hastalıklarından korunma ve rutin aşılar konularında bilgilendirir.		x	x
Enfeksiyon hastalıklarını tedavisinde kullanılacak ilaçları gruplandırır, etki mekanizmaları ve etki spektrumlarına göre sınıflandırır, hangi endikasyonlarda, nasıl uygulanacağını, kullanımda dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	x	x	x
Etik değerlerin farkındadır.		x	
Hastane enfeksiyonlarının önlenmesine yönelik tüm bilgileri bilir ve uygulanmasına yönelik önlemleri uygular ve uygulanmasını sağlar	x	x	x
Toplumda gelişebilecek salgın hastalıkların varlığında alınacak önlemler konusunda halkı bilgilendirir.	x	x	x

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, 10th Edition

2. Willke A. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi: Sistemlere Göre Enfeksiyonlar

3. up to date

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1	9. Akciğer Tüberkülozu*	T-K
2	11. Akut böbrek hasarı	K
3	13. Akut Hepatitler	T-K
4	44. Besin zehirlenmesi*	T-A-K
5	47. Boğmaca	TT-A-K
6	53. Bruselloz	TT-K
7	57. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	T-K
8	64. Dehidratasyon*	TT-A-K
9	70. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri*	TT-K
10	78. Difteri	ÖnT-K
11	91. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar*	TT-K
12	93. Ekstrapulmoner tüberküloz	ÖnT
13	99. Enterik ateş	A-K-TT
14	108. Gastroenteritler*	TT-A-K
15	112. Gastrointestinal sistem parazitozları*	TT-K
16	114. Gazlı gangreb-n	A-TT-K
17	118. Genital enfeksiyonlar*	TT-K
18	137. HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
19	149. İlaç yan etkileri*	T-K
20	153. İnfluenza*	TT-K
21	158. İntrauterin enfeksiyonlar	K
22	182. Kırım-kongo kanamalı ateşi	T-A-K
23	184. Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K
24	198. Kronik hepatit	ÖnT-K
25	202. Kuduz	ÖnT-K
26	205. Leishmaniasis	ÖnT-K

27	215. Meningokol hastalıklar	A-K
28	216. Merkezi sinir sistemi hastalıkları	ÖnT-A-K
29	238. Osteomiyelit	ÖnT
30	257. Pnömoniler*	K
31	274. Riskli gebelik	K
32	278. Sepsis*	A
33	283. Sıtma	TT-K
34	294. Şarbon	ÖnT-K
35	301. Tetanoz	T-A-K
36	312. Üriner sistem enfeksiyonları*	TT-K
37	316. Üst solunum yolu enfeksiyonları*	TT-K

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	**Acil durumu** tanımlayarak **acil tedavisini** yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	**Ön tanı** koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	**Tanı koyabilmeli ve** tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	**Tanı koyabilmeli, tedavi** edebilmeli
İ	**Birinci basamak şartlarında** uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli
K	**Korunma önlemlerini** ***(****birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)* uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	**Öğrenme düzeyi**
A. Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
Mental durumu değerlendirebilme	2
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Batın muayenesi	3
Bilinç değerlendirme	3
Deri muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	3
Kas-İskelet sistem muayenesi	2
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	2
Nörolojik muayene	2
Solunum sistemi muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	2
Hasta dosyası hazırlayabilme	2
Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	2
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	1
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	1
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	1
Direkt radyografileri değerlendirebilme	2
Mikroskop kullanabilme	2
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	2
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3
El yıkama	4
Kene çıkartabilme	2
Kültür için örnek alabilme	2
Lomber Ponksiyon yapabilme	1
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	1

Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	1
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	3
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	3
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
I. Taramalar	
Evlilik öncesi tarama programı	1

Tablo 3. İzlenmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	**Öğrenme düzeyi**	**İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı**
Aydınlatma ve onam alma	2	1
Hasta dosyası hazırlama	2	1
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulama	1	1
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlama	1	1
Direkt radyografileri değerlendirme	2	2
Mikroskop kullanma	2	1
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama	3	3

Tablo 4. Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	**Öğrenme düzeyi**	**Yapılması beklenen en az uygulama sayısı**
Genel ve soruna yönelik öykü alma	3	2
Mental durumu değerlendirme	2	2
Batın muayenesi	3	2
Bilinç değerlendirme	3	2
Deri muayenesi	3	2
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	2
Kardiyovasküler sistem muayenesi	3	2
Kas-İskelet sistem muayenesi	2	2
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	2	2
Nörolojik muayene	2	2
Solunum sistemi muayenesi	3	2
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulama	3	3

El yıkama	4	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama	3	3

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	**Açıklama**
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
***Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERî BİLİMLER

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama
Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler
2. Bağımlılık
Madde
3. Çalışma ve sağlık etkileşimi
Meslek hastalıkları
İş kazaları
İş güvenliği
4. Çevre ve sağlık etkileşimi
Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele
5. Göç
Savaş/terör ve göç, mültecilik
6. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler
Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)
7. Hukuki ve etik durumlar
Mesleki görev ve yükümlülükler
Tıbbi uygulamalarda hukuki ve etik ayrışmalar ve ikilemler
Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
Zorla tedavide yasal ve etik durumlar
8. Kazalar
İş kazaları
9. Küresel iklim krizi
Salgın hastalıklar
Su ve gıda güvencesi
Afetler ve aşırı hava olayları (sel, aşırı yağışlar, sıcak hava dalgaları, kuraklık vb.)
10. Öncelikli/ dezavantajlı gruplar
Yaşlılar
Gebeler
11. Sağlıklılık durumları
Bağışıklama
Seyahat sağlığı

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az 40 sorudan oluşur.
3. Sözlü sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşturulan jüriler tarafından uygulamalı dersin öğrenme kazanımlarının pratik olarak sözlü olarak değerlendirildiği sınavlardır. Sınavda her öğrenciye aynı sorular sorulur. Cevap anahtarına uygun olarak vermesi gereken cevaplar değerlendirilir. Puanlama cetveline göre her sorunun bölümleri puanlandırılır

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden geribildirim alınır. Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

Ad - Soyad	**:**		
Fakülte No	**:**		
Dönem	**:**		
Başlama Tarihi	**:**	**Bitiş Tarihi**	**:**



ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
UYGULAMALI DERSİ ÖĞRENCİ KARNESİ
2026-2027

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne **imzalanacaktır.**
4. Karne sözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.

Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Uygulama 2	Uygulama 3	Eğitici	İmza
Genel ve soruna yönelik öykü alma	3					
Mental durumu değerlendirebilme	2					
Batın muayenesi	3					
Bilinç değerlendirme	3					
Deri muayenesi	3					
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4					
Kardiyovasküler sistem muayenesi	3					
Kas-İskelet sistem muayenesi	2					
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	2					
Nörolojik muayene	2					
Solunum sistemi muayenesi	3					
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulama	3					
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama	3					

İzlenmesi gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
Aydınlatma ve onam alma	2	1		
Hasta dosyası hazırlama	2	1		
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulama	1	1		
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlama	1	1		
Direkt radyografileri değerlendirme	2	2		
Mikroskop kullanma	2	1		
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama	3	3		

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza