SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

2025-2026

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş 2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları 3
3. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Ders Bilgileri 4
4. Amaç ve kazanımlar 6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri 8
6. Öğrenme kaynakları 10
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler 10
8. Temel hekimlik uygulamaları 14
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler 17
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları 18
11. Program değerlendirme 18
12. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Dersi Karnesi 19

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. **E**ğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsilcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	CHSS 06000040	**AKTS Kredisi**	15
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	**Süre**	9 hafta
Teorik ders saati	79	**Uygulamalı ders saati**	86
Bağımsız çalışma saati	46	**Toplam ders saati**	322

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Bülent ÜNAY (304 6821)
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof. Dr. Orhan GÜRSEL (304 6826)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	**Telefon**
Prof.Dr. Bülent ÜNAY	304 6821
Prof.Dr. Ayhan KILIÇ	304 6851
Prof.Dr. Sebahattin VURUCU	304 6693
Prof.Dr. Necati BALAMTEKİN	304 6864
Prof.Dr. Belma SAYGILI KARAGÖL	304 6854
Prof.Dr. Orhan GÜRSEL	304 6826
Prof.Dr. Erman ATAŞ	304 6856
Doç. Dr. Muzaffer Kürşat FİDANCI	
Doç.Dr. Ahmet BOLAT	304 6852
Doç.Dr. Onur AKIN	304 6760
Doç. Dr. Aysun TEKELİ	304 6158
Doç. Dr. Vildan GÜNGÖRER	304 6720
Dr.Öğ.Üyesi Cengiz ZEYBEK	304 6824
Dr.Öğ.Üyesi Mutluay ARSLAN	304 6778

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1.Gün Saat 08:30'da Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı 5.Kat Dershanesinde toplanılır.
- Uygulamalı ders eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından tanışma toplantısı yapılır. Klinik ortamlar (servis, poliklinikler) tanıtımı yapılır, staj programı ve işleyişi hakkında bilgi verilir.
- Klinik sekreteri tarafından Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları **Uygulamalı Dersi Rehberi ve öğrenci karnesi** öğrencilere dağıtılır.
- Yoklama listeleri /staj sorumlu öğretim üyesi/sekreterlik tarafından staj öğrenci temsilcisine teslim edilir.
- Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir.
- Uygulamalı ders eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından rotasyon takvimine uygun olarak öğrenciler klinik ve polikliniklere dağıtılır.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca 08:30'de klinik veya polikliniklerde (program ve rotasyonlara uygun olarak) olunur.

2. Staj boyunca 09.30'da 5. Ve 9. Kat dersliklerinde uygulamalı ders için iki grup halinde hazır olunur. Uygulamalı dersten sorumlu öğretim üyeleri uygulamalı konusu ile ilgili yaklaşımları anlatır ve takiben uygulamalar yaptırır.

3. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.

4. Öğrenciler, danışman öğretim üyelerinin yönlendirmesi ile hasta hazırlar ve interaktif olgu sunumlarında sunarlar.

5. Teorik dersler 4. dersanesinde programa uygun şekilde anlatılır.

Öğrenme ortamları

4.sınıf dershanesi (Teorik dersler)

Çocuk Hastanesi klinikleri, poliklinikleri, laboratuvarları

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 5. ve 9. Kat derslikleri

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Amaç: Öğrencilerin yenidoğan döneminden itibaren sağlam çocuğun büyüme ve gelişmesinin izlenmesi, beslenme, bağışıklama gibi çocuk sağlığının korunmasına yönelik olarak gerekli yeterliliklere sahip olmaları; hayatı tehdit eden durumlar da dâhil olmak üzere çocukluk çağında görülen hastalıklara tanı koyma ve tedavi edebilme bilgi ve becerisine sahip olmaları; bilimsel ve etik kuralları gözeterek hasta çocuk ve ailesi ile iletişim kurabilme yeteneğini kazanmalarıdır.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Çocuk hasta ve aileleri ile saygılı, dürüst, duyarı ve şefkatli iletişim kurar, hasta mahremiyetine uygun davranışlar gösterir.	8, 10	4
2	Her yaştan çocuktan ve/veya ailesinden anamnez alır.	3	4
3	Her yaştan çocukta vital bulguları değerlendirir, sistemik fizik inceleme yapar ve patolojik bulguları tespit eder.	1, 3	4
4	Yenidoğan taramalarını ve çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir.	2	4
5	Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir.	1, 2	3
6	Boy uzunluğu, vücut ağırlığı, baş çevresi ve vücut kitle indeksini ölçer ve standart büyüme çizelgelerini kullanarak büyümeyi değerlendirebilir.	1, 2, 3	4
7	Çocuğun hidrasyon durumunu değerlendirir, sıvı kaybına bağlı dehidratasyon gelişmiş bir çocuğun defisit ve idame gereksinimlerini hesaplar ve sıvı tedavisi için order verebilir.	3, 7	4
8	Tam kan sayımı, periferik yayma, idrar analizi, biyokimyasal ölçümler, kan gazları, EKG incelemeleri gibi sık kullanılan laboratuvar testlerinin yaşa uygun değerlerini tanımlar ve sonuçları yorumlar.	2, 4	4
9	Çocukluk çağında akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyar ve tedavisini planlar.	1, 2, 3, 4, 7	4
10	Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (solunum ve dolaşım desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.	7	3

11	Çocukluk çağındaki sık görülen korunabilir hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, tanı, tedavi yaklaşımlarını sayar ve korunma yöntemlerini açıklar.	1, 2	4
12	Çocuk ve/veya yakınlarını tanı ve tedavi yaklaşımları, korunma, büyüme ve gelişim, beslenme konularında bilgilendirir.	2, 14	3

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Simulasyona (maket ile) dayalı öğrenme
Hasta başı eğitim
Beceri eğitimi (hasta ile)
İnteraktif olgu sunumu ve tartışma
Klinik ve polikliniklerde öğretim üyesi/uzman gözetiminde uygulama (anamnez, fizik muayene, reçete yazma)
Bağımsız çalışma

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Teorik sınav	%40
2. Sözlü sınav	%40 - 40 puan ağırlığındadır. Sözlü sınav notunun % 10'unu Uygulamalı ders karne notu oluşturur.
3. Pratik sınav	%20 - 20 puan ağırlığındadır ve bu notun yarısını (10 puan) interaktif olgu sunumundan alınan not oluşturur.
4. Karne	Sözlü sınav notunun %10'u

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	Sözlü sınav	Pratik sınav	Olgu sunumu değerlendirmesi	Karne
Çocuk hasta ve aileleri ile saygılı, dürüst, duyarı ve şefkatli iletişim kurar, hasta mahremiyetine uygun davranışlar gösterir.			X		
Her yaştan çocuktan ve/veya ailesinden anamnez alır.			X		X

Her yaştan çocukta vital bulguları değerlendirir, sistemik fizik inceleme yapar ve patolojik bulguları tespit eder.			X		X
Yenidoğan taramalarını ve çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir.	X	X	X	X	
Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir.	X	X	X	X	
Boy uzunluğu, vücut ağırlığı, baş çevresi ve vücut kitle indeksini ölçer ve standart büyüme çizelgelerini kullanarak büyümeyi değerlendirebilir.			X		
Çocuğun hidrasyon durumunu değerlendirir, sıvı kaybına bağlı dehidratasyon gelişmiş bir çocuğun defisit ve idame gereksinimlerini hesaplar ve sıvı tedavisi için order verebilir.	X	X	X	X	
Tam kan sayımı, periferik yayma, idrar analizi, biyokimyasal ölçümler, kan gazları, EKG incelemeleri gibi sık kullanılan laboratuvar testlerinin yaşa uygun değerlerini tanımlar ve sonuçları yorumlar.			X		X
Çocukluk çağında akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyar ve tedavisini planlar.	X	X	X		
Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (solunum ve dolaşım desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.	X	X	X	X	
Çocukluk çağındaki sık görülen korunabilir hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, tanı, tedavi yaklaşımlarını sayar ve korunma yöntemlerini açıklar.	X	X		X	
Çocuk ve/veya yakınlarını tanı ve tedavi yaklaşımları, korunma, büyüme ve gelişim, beslenme konularında bilgilendirir.			X		X

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Nelson Textbook of Pediatrics. 22. Edition, 2024
2. Pediyatri (Neyzi O). Güneş Kitabevi, 2011
3. Pediatri (Yurdakök M). Güneş Kitabevi, 2018

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1	5. Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT
2	9. Akciğer tüberkülozu*	TT-K-İ
3	12. Akut glomerulonefrit	T
4	13. Akut hepatitler	T-K
5	16. Akut pankreatit	A
6	17. Akut romatizmal ateş	ÖnT
7	21. Alerjik reaksiyon*	TT-A
8	26. Anafilaksi*	A
9	31. Aplastik anemi	ÖnT
10	32. Artrit*	ÖnT
11	34. Asit-baz denge bozuklukları*	T
12	35. Astım*	T-A
13	39. Baş-boyun tümörleri	ÖnT
14	41. Behçet hastalığı	ÖnT
15	44. Besin zehirlenmesi*	TT
16	47. Boğmaca	TT-K
17	50. Böbrek tümörleri	ÖnT
18	52. Bronşiolit*	TT
19	53. Bruselloz	TT-K
20	59. Cushing hastalığı	ÖnT
21	61. Çocukluk çağı solid tümörleri	ÖnT
22	62. Çocukta fonksiyonel kabızlık*	ÖnT
23	63. D vitamini eksikliği*	TT-K-İ
24	64. Dehidratasyon*	TT-A-K
25	67. Demir eksikliği anemisi*	TT-A-K-İ
26	70. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri*	TT
27	72. Derin ven trombozu	ÖnT

28	73. Derinin paraziter hastalıkları	TT
29	74. Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)*	TT-İ
30	76. Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	TT-A-K-İ
31	78. Difteri	ÖnT-K
32	84. Diyabetik anne bebeği	T-K
33	85. Doğum travması	T
34	86. Doğumda asfiksi	A-K
35	87. Doğumda fetal distres	A-K
36	88. Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT
37	89. Doğuştan yapısal anomaliler	T
38	91. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar*	TT-K
39	97. Endokardit	ÖnT
40	104. Febril konvülsiyon*	TT-A
41	108. Gastroenteritler*	TT-A-K
42	113. Gastro-özefageal reflü*	TT-İ
43	114. Gazlı gangren	A
44	117. Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K
45	126. Guatr*	T-İ
46	127. Guillain-Barré sendromu	ÖnT
47	129. Hemoglobinopatiler*	ÖnT-K
48	130. Hemolitik anemi	ÖnT
49	131. Hemolitik üremik sendrom/ trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
50	134. Henoch-Schönlein purpurası	T-İ
51	137. HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
52	138. Hidrosefali	ÖnT
53	144. Hipoglisemi*	T-A
54	147. Hipotiroidizm	TT-İ
55	148. Hipotonik bebek	ÖnT
56	149. İlaç yan etkileri*	T-A-K-İ
57	152. İnflamatuar barsak hastalığı	ÖnT
58	153. İnfluenza*	TT-K
59	154. İnme*	A
60	156. İntrakraniyal kanamalar*	A
61	159. İnvajinasyon	A
62	160. İrritabl barsak hastalığı*	ÖnT
63	162. K vitamini yetersizliği	TT-K
64	163. Kabakulak	TT-K
65	164. Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	ÖnT
66	165. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
67	166. Kafa travması	A
68	167. Kalp kapak hastalıkları	ÖnT
69	168. Kalp ritm bozuklukları*	T-A

70	169. Kalp yetersizliği*	T-A
71	170. Kan uyuşmazlıkları*	ÖnT
72	171. Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	A
73	172. Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	A
74	174. Kardiyo-pulmoner arrest*	A
75	176. Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT
76	179. Katılma nöbeti	TT
77	180. Kemik tümörleri	ÖnT
78	182. Kırım-kongo kanamalı ateşi	A
79	185. Kistik fibroz	ÖnT
80	189. Koma	A
81	191. Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
82	192. Konjenital hipotiroidizm	TT-İ
83	196. Kronik böbrek hastalığı*	T
84	198. Kronik hepatit	ÖnT
85	202. Kuduz	T
86	206. Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
87	208. Lösemiler	ÖnT
88	209. Malabsorbsiyon	ÖnT
89	210. Malnutrisyon	TT-K-İ
95	211. Megaloblastik anemi	TT-K-İ
90	215. Meningokokal hastalıklar	A-K
91	216. Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
92	221. Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
93	222. Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
94	223. Moniliyazis	TT-K
95	226. Nefrotik sendrom	T
96	227. Nöral tüp defektleri	T-K
97	229. Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
98	235. Onkolojik aciller	A
99	238. Osteomyelit	ÖnT
100	240. Otitis eksterna*	TT-K
101	241. Otitis media*	TT-K
102	252. Periferik nöropati	ÖnT
103	253. Perikard hastalıkları	ÖnT
104	254. Peritonit	A
105	255. Pilor stenozu	ÖnT
106	257. Pnömoniler*	TT-K
107	258. Pnömotoraks*	A
108	262. Poliomyelit	ÖnT-K
109	263. Polisitemi	T
110	267. Primer immün yetmezlikler	ÖnT
111	270. Pulmoner emboli*	A-K-İ

112	278. Sepsis*	A
113	280. Serebral palsi	ÖnT
114	283. Sıtma	ÖnT-K
115	284. Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları*	T-A-K
116	291. Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT
117	293. Stomatit	TT
118	297. Şok*	A
119	301. Tetanoz	T-A-K
120	304. Tiroiditler	ÖnT
121	307. Tromboflebit	T-K
122	312. Üriner sistem enfeksiyonları*	TT-K
123	314. Ürtiker ve anjioödem*	TT-A-K
124	316. Üst solunum yolu enfeksiyonları*	TT-K
125	325. Yabancı cisim ilişkili problemler*	T-A-K
126	326. Yanıklar*	TT-A
127	327. Yarık damak, yarık dudak	T
128	329. Yaygın damar içi pıhtılaşması (DIC)	A
129	331. Yenidoğan sarılığı*	T-K
130	332. Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları	A
131	333. Yenidoğanda konjonktivit	TT-K
132	334. Yenidoğanda konvulsiyon	A-K
133	335. Yenidoğanda metabolik bozukluklar	ÖnT-K
134	336. Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	A
135	337. Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A
136	338. Yenidoğanda solunum güçlüğü	A
137	339. Yenidoğanın hemorajik hastalıkları	A
138	341. Zehirlenmeler	A-K

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	**Acil durumu** tanımlayarak **acil tedavisini** yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	**Ön tanı** koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	**Tanı koyabilmeli ve** tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	**Tanı koyabilmeli, tedavi** edebilmeli
İ	**Birinci basamak şartlarında** uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli
K	**Korunma önlemlerini** ***(****birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)* uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2: Temel Hekimlik Uygulamaları ve öğrenme düzeyleri

Temel hekimlik Uygulamaları	**Öğrenme düzeyi**
A. Öykü alma	
A1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
A2. Mental durumu değerlendirebilme	1
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
B2. Antropometrik ölçümler	3
B3. Batın muayenesi	3
B4. Bilinç değerlendirme	3
B5. Çocuk ve yenidoğan muayenesi	3
B6. Deri muayenesi	3
B9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3
B13. Kardiyovasküler sistem muayenesi	3
B14. Kas-İskelet sistem muayenesi	3
B15. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
B17. Nörolojik muayene	3
B21. Solunum sistemi muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
C1. Adli rapor hazırlayabilme	1
C2. Adli vaka bildirimi düzenleyebilme	1
C3. Aydınlatma ve onam alabilme	3
C7. Hasta dosyası hazırlayabilme	3
C9. Reçete düzenleyebilme	3
C11. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	1
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
D4. Direkt radyografileri değerlendirebilme	1
D5. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
D7. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	3
D11. Mikroskop kullanabilme	3
D13. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
D17. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
D18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1
D3. Airway uygulama	2
D8. Balon maske (ambu) kullanımı	2
D11. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3
D13. Damar yolu açabilme	1

D20. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	1
D21. El yıkama	3
D23. Entübasyon yapabilme	2
D40. Kan basıncı ölçümü yapabilme	3
D42. Kapiller kan örneği alabilme	3
D48. Nazogastrik sonda uygulayabilme	2
D50. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	2
D63. Temel yaşam desteği uygulayabilme	2
D64. Topuk kanı alabilme	3
D69. Yenidoğan canlandırması	2
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
F3. Bağışıklama danışmanlığı verebilme	3
F4. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	3
F5. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	2
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1
H. Sağlıklılık	
1. Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	3
2. Bebek Sağlığı İzlemi	3
4. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	3
5. Sağlıklı beslenme	3
I. Taramalar	
2. Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	1
3. Görme tarama programları	1
4. İşitme tarama programları	1
5. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	3

Tablo 3. İzlenmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	**Öğrenme düzeyi**	**İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı**
Yatan hastada beslenmenin değerlendirilmesi	3	5
Lomber ponksiyon (uygun hasta varlığında)	1	5
Resüsitasyon	4	1
Ölüm raporu düzenlenmesi	4	1
Kemik iliği aspirasyonu (uygun hasta varlığında)	4	3
Nazogastrik sonda koyma	4	5
Mesane sondası koyma	1	5
Endoskopi izleme	1	3
Gastrik lavaj	2	3
EEG Çekimi ve yorumu izleme	1	5

Tablo 4. Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	**Öğrenme düzeyi**	**Yapılması beklenen en az uygulama sayısı**
Anamnez alma	4	20
Tam fizik muayene	4	20
Hasta sunumu	4	10
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	4	10
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	3	10
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	3	10
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	3	10
Konsültasyon istemi becerisi	4	10
Reçete yazma	4	20
Epikriz yazma	3	10
Kan basıncı ölçümü	4	30
EKG çekimi ve değerlendirmesi	3	5
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	2	5
Damar yolu açma	2	5
Venöz kan alımı	2	5
İntramüsküler ve intravenöz enjeksiyon	3	5
Kapiller glisemi ölçümü	4	10
Yara pansumanı	4	10
Monitörizasyon	3	5
Sağlam çocuk izlemi	1	10
Gece nöbeti	4	5
Akciğer filmi değerlendirme	3	10
Periferik yayma hazırlama ve değerlendirme	2	10
Mikroskop kullanımı	3	10

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	**Açıklama**
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
***Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

6. Çocuk ihmali ve istismarı
a. İhmal (duygusal, fiziksel, tıbbi, eğitimsel vb.)
b. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
10. Hukuki ve etik durumlar
e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
g. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
13. Kazalar
a. Ev kazaları
5. Sağlıklılık durumları
a. Beslenme
b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz
g. Okul sağlığı
g. Okul sağlığı
h. Anne ve çocuk sağlığı
l. Bağışıklama
p. Sağlık taramaları
28. Şiddet
b. Çocuğa yönelik şiddet

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır.
2. Teorik sınav: Çoktan Seçmeli sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az 40 sorudan oluşur.
3. Sözlü sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşturulan jüriler tarafından gerçekleştirilir. Her öğrenciye daha önceden soru bankasından zorluk düzeyi tanımlanmış sorulardan kolay, orta ve zor soru kategorilerinden birer soru olmak üzere en az 3 soru sorular. Her soruya verilen yanıtlar jüri üyeleri tarafından bağımsız olarak değerlendirilir. Jüri üyelerinin notlarının ortalaması alınarak, sözlü sınav başarı notu belirlenir.
4. Pratik sınav: Öğrencinin klinik becerileri hasta başında ve/ maket üzerinde bir öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.
5. Olgu sunumunun değerlendirilmesi: Öğrencilerin interaktif olgu oturumlarında hazırladığı hasta ile ilgili yaptığı sunum bir öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır. Yazılı geribildirimler elektronik ortamd3a barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

Ad - Soyad:	
Fakülte No:	
Dönem:	
Başlama Tarihi:	**Bitiş Tarihi:**



ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. Uygulama yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne **imzalanacaktır.**
4. Karne sözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.

İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Becerileri	**Öğrenme düzeyi**	**İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı**	**Eğitici**	**İmza**
Yatan hastada beslenmenin değerlendirilmesi	3	5		
Lomber ponksiyon (uygun hasta varlığında)	1	5		
Resüsitasyon	4	1		
Ölüm raporu düzenlenmesi	4	1		
Kemik iliği aspirasyonu (uygun hasta varlığında)	4	3		
Nazogastrik sonda koyma	4	5		
Mesane sondası koyma	1	5		
Endoskopi izleme	1	3		
Gastrik lavaj	2	3		
EEG Çekimi ve yorumu izleme	1	5		

Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	Yapılması beklenen en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
Anamnez alma	4	20		
Tam fizik muayene	4	20		
Hasta sunumu	4	10		
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	4	10		
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	3	10		
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	3	10		
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	3	10		
Konsültasyon istemi becerisi	4	10		
Reçete yazma	4	20		
Epikriz yazma	3	10		
Kan basıncı ölçümü	4	30		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	3	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	2	5		
Damar yolu açma	2	5		
Venöz kan alımı	2	5		
İntramüsküler ve intravenöz enjeksiyon	3	5		
Kapiller glisemi ölçümü	4	10		
Yara pansumanı	4	10		
Monitörizasyon	3	5		
Sağlam çocuk izlemi	1	10		
Gece nöbeti	4	5		
Akciğer filmi değerlendirme	3	10		
Periferik yayma hazırlama ve değerlendirme	2	10		
Mikroskop kullanımı	3	10		

UYGULAMA TAKİP ÇİZELGESİ

Uygulamanın Adı	Hasta Adı-Soyadı	Protokol No	Tarih	Onay

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza