

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ



2025-2026

İÇ HASTALIKLARI

UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. İç Hastalıkları Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	7
6. Öğrenme kaynakları	8
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	8
8. Temel hekimlik uygulamaları	9
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler	16
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	19
11. Program değerlendirme	19
12. İç Hastalıkları Uygulamalı Dersi Karnesi	20

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. sınıf intörnlik uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı: Öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirilmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. İÇ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	ICHS 06000040	AKTS Kredisi	15
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	9 hafta
Teorik ders saati	115	Uygulamalı ders saati	148
Bağımsız çalışma saati		Toplam ders saati	

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Nuri KARADURMUŞ (304 59 03)
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof. Dr. Şafak AKIN

Uygulamalı ders BD temsilcileri

Bilim Dalı	Ad-Soyad
İç Hastalıkları	Prof. Dr. Bayram KOÇ
Tıbbi Onkoloji	Prof. Dr. İsmail ERTÜRK
Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları	Prof. Dr. Şafak AKIN
Hematoloji	Prof. Dr. Meltem AYLI
Gastroenteroloji	Prof. Dr. Mustafa CENGİZ
Yoğun bakım	Doç. Dr. Gürhan TAŞKIN
Allerji ve İmmunoloji	Prof. Dr. Özgür KARTAL
Geriatri	Prof. Dr. Mehmet İlkin NAHARCI
Romatoloji	Prof. Dr. Sedat YILMAZ
Nefroloji	Doç. Dr. Didem TURGUT

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1. Gün Saat 08:30'da İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Dahili Bilimler Binası) 2.kat dershanesinde toplanılır.
- Uygulamalı ders eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından tanışma toplantısı yapılır. Klinik ortamlar (servis, poliklinikler) tanıtımı yapılır, staj programı ve işleyişi hakkında bilgi verilir.
- Klinik sekreteri tarafından İç Hastalıkları **Uygulamalı Dersi Rehberi ve Öğrenci Karnesi** öğrencilere dağıtılır.
- Yoklama listeleri sekreterlik tarafından staj öğrenci temsilcisine teslim edilir.
- Staj Sorumlu bilim dalı öğretim üyesi tarafından uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir.
- Uygulamalı ders eğitim sorumlusu bilim dalı öğretim üyesi tarafından rotasyon takvimine uygun olarak öğrenciler klinik ve polikliniklere dağıtılır.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca 08:30'da klinik veya polikliniklerde (program ve rotasyonlara uygun olarak) olunur.
2. Staj boyunca ilgili Bilim Dalı Kliniğinde uygulamalı dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından önceden belirtilmiş olan gruplara 09.30'da uygulama konusu ile ilgili yaklaşımları anlatır ve takiben uygulamalar yaptırılır.
3. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.
4. Öğrenciler, danışman öğretim üyelerinin yönlendirmesi ile hasta hazırlar ve interaktif olgu sunumlarında sunarlar.
5. Teorik dersler 2. kat Dahili Bilimler dershanesinde programa uygun şekilde anlatılır.

Öğrenme ortamları

4.sınıf dershanesi (Teorik dersler)

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Klinikleri dershaneleri

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Klinikleri, poliklinikleri, laboratuvarları,

Bilim dalı dershaneleri

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

İç Hastalıkları Uygulamalı dersinin sonunda öğrencilerin erişkin hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alma, tam fizik muayene yapabilme, etkili iletişim kurabilme, temel girişimsel işlemleri uygulayabilme, dahili hastalıklar için* ayırıcı tanı yapabilme, kritik hastayı tanıma, sık görülen dahili acil ve acil olmayan hastalıklarda tanı, tedavi ve koruyucu hekimlik yaklaşımlarını açıklama, çoklu hastalıkları olan hastaları değerlendirmeleri hedeflenmektedir.

* İç Hastalıkları, Nefroloji, Hematoloji, Romatoloji, Gastroenteroloji, Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Tıbbi Onkoloji, Geriatri, Allerji ve İmmunoloji ve Yoğun Bakım

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Erişkin yaş grubunda** sık karşılaşılan dahili hastalıkların fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik semptomlarını açıklayabilir.	1	4
2	Erişkin bireylerin genel sağlık durumlarını değerlendirebilir.	1,2,3,4	4
3	Erişkin başvuran/hasta/hasta yakınlarından tıbbi öykü alabilir.	3,8	4
4	Erişkin başvuran veya hastanın (yetişkin ve yaşlılar) tam fizik muayenesini yapar ve patolojik bulguları ayırt edebilir.	3	4
5	Erişkin hastanın tıbbi öykü ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek uygun tanısal testleri uygun sırada planlayabilir ve test sonuçlarını değerlendirebilir.	1,2,3	4
6	Erişkin yaş grubunda görülen dahili hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir.	1,2,3,4	4
7	Erişkin yaş grubunda sık görülen dahili hastalıkların tedavi ve izlem yaklaşımlarını açıklayabilir.	7	4
8	Erişkin hastada acil müdahale gerektiren durumları, ilk müdahale yaklaşımlarını ve sevk koşullarını açıklayabilir.	7	3
9	Erişkin bireylerde sağlığın korunması ve dahili hastalıkların erken tanısına yönelik uygulamaları açıklayabilir.	2,14	4
10	Kritik hastayı tanıyabilir.	1,2,3,4	4
11	Yaşlı hastaya bütüncül yaklaşım ile değerlendirme, temel tedavi ve bakım planını açıklayabilir.	1,2,3,4,7	4

12	Çoklu hastalıkları olan hastaları değerlendirebilir ve tedavi için yönlendirebilir.	1,2,3,4,7	3
13	Reçete yazma prensiplerini ve akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını açıklayabilir.	7	3
14	Erişkin hastada temel girişimsel işlemleri hedeflenen yeterlik düzeyinde uygulayabilir.	3	4
15	Dahili hastalıkların tanı, tedavi ve izlem süreçlerinde sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapmanın öneminin farkındadır.	12	3
16	Başvuran/hasta/hasta yakını ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurabilir.	8	3
17	Hekimlik uygulamalarını mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirebilir.	10	3
18	Dahili hastalıklarla ilgili bilimsel makaleleri eleştirel değerlendirebilir.	9	2

**** 18 yaşından itibaren hayatın sonuna kadar**

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Hasta başı eğitim
Beceri eğitimi (hasta ile)
İnteraktif olgu sunumu ve tartışma
Klinik ve polikliniklerde öğretim üyesi/uzman gözetiminde uygulama (anamnez, fizik muayene, reçete yazma)
Laboratuvarda pratik eğitim
Bağımsız çalışma

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Teorik sınav	% 30
2. Sözlü sınav	% 40
3. Pratik sınav	% 20
4. Karne	% 10

Belirtke tablosu

No	Kazanımlar	Teorik sınav	Sözlü sınav	Pratik sınav	Karne
1	Erişkin yaş grubunda sık karşılaşılan dahili hastalıkların fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik semptomlarını açıklayabilir.	x	x	x	
2	Erişkin bireylerin genel sağlık durumlarını değerlendirebilir.	x	x	x	x
3	Erişkin başvuran/hasta/hasta yakınlarından tıbbi öykü alabilir.			x	x
4	Erişkin başvuran veya hastanın (yetişkin ve yaşlılar) tam fizik muayenesini yapar ve patolojik bulguları ayırt edebilir.			x	x
5	Erişkin hastanın tıbbi öykü ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek uygun tanısal testleri uygun sırada planlayabilir ve test sonuçlarını değerlendirebilir.	x	x	x	x
6	Erişkin yaş grubunda görülen dahili hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir.	x	x		
7	Erişkin yaş grubunda sık görülen dahili hastalıkların tanı, tedavi ve izlem yaklaşımlarını açıklayabilir.	x	x		

8	Erişkin hastada acil müdahale gerektiren durumları, ilk müdahale yaklaşımlarını ve sevk koşullarını açıklayabilir.	x	x	x	
9	Erişkin bireylerde sağlığın korunması ve dahili hastalıkların erken tanısına yönelik uygulamaları açıklayabilir.	x	x		
10	Kritik hastayı tanıyabilir.	x			
11	Yaşlı hastaya bütüncül yaklaşım ile değerlendirme, temel tedavi ve bakım planını açıklayabilir.	x	x	x	
12	Çoklu hastalıkları olan hastaları değerlendirebilir ve tedavi için yönlendirebilir.	x	x		
13	Reçete yazma prensiplerini ve akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını açıklayabilir.			x	x
14	Erişkin hastada temel girişimsel işlemleri hedeflenen yeterlik düzeyinde uygulayabilir.			x	x
15	Dahili hastalıkların tanı, tedavi ve izlem süreçlerinde sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapmanın önemini farkındadır.			x	x
16	Başvuran/hasta/hasta yakını ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurabilir.			x	
17	Hekimlik uygulamalarını mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirebilir.		x		
18	Dahili hastalıklarla ilgili bilimsel makaleleri ve teknoloji gelişmeleri eleştirel değerlendirebilir.	x			x

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Goldman-Cecil Medicine (Cecil Textbook of Medicine, 2022, 26. Baskı
2. Harrison's Principles of Internal Medicine, 2021, 21. Baskı
3. Acil Dahiliye, 9. Baskı
4. Bates Fizik muayene Rehberi, 2015
5. Hazard's Geriatric Medicine and Gerontology, 2022, 8. Baskı
6. Rheumatology, Hochberg M.C and et al. 2 cilt, Elsevier, 2022.
7. Comprehensive Clinical Nephrology, 2023.

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

İç Hastalıkları uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1.	3. Adrenokortikal yetmezlik	ÖnT-A
2.	5. Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT
3.	7. Akciğer tümörleri	ÖnT-K
4.	8. Akciğer ödemi*	A
5.	11. Akut böbrek hasarı	T-A-K
6.	12. Akut glomerulonefrit	T-A
7.	13. Akut hepatitler	T-K
8.	14. Akut karın sendrom*	T-A
9.	15. Akut koroner sendromlar*	T-A-K
10.	16. Akut pankreatit	A
11.	17. Akut romatizmal ateş	T-K
12.	21. Alerjik reaksiyon*	TT-A
13.	22. Alerjik rinit*	TT-K
14.	24. Alt gastrointestinal kanama*	T-A
15.	26. Anafilaksi*	A-K
16.	31. Aplastik anemi	ÖnT
17.	32. Artrit*	T
18.	33. Asit	T-İ
19.	34. Asit-baz denge bozuklukları*	T-A
20.	35. Astım*	TT-A-K-İ
21.	37. Avitaminoz*	ÖnT-K

22.	38. Bası yaraları	TT-K-İ
23.	39. Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K
24.	41. Behçet hastalığı	ÖnT
25.	Cushing sendromu	ÖnT
26.	64. Dehidratasyon*	TT-A-K
27.	67. Demir eksikliği anemisi*	TT-A-K-İ
28.	69. Deri tümörleri*	ÖnT-K
29.	75. Diabetes insipidus	ÖnT
30.	76. Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	TT-A-K-İ
31.	81. Dislipidemi	TT-K-İ
32.	101. Esansiyel hipertansiyon*	TT-A-K-İ
33.	105. Feokromositoma	ÖnT
34.	108. Gastroenteritler*	TT-A-K
35.	110. Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
36.	111. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
37.	113. Gastro-özefageal reflü*	TT-K-İ
38.	120. Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme, vb.)*	ÖnT-A-K
39.	128. Gut hastalığı	ÖnT-K
40.	130. Hemolitik anemi	ÖnT
41.	131. Hemolitik üremik sendrom/ trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
42.	132. Hemokromatozis	ÖnT
43.	135. Hepatik koma	A
44.	136. Hepatosteatoz	ÖnT
45.	141. Hiperparatiroidizm ve osteoporoz	ÖnT-K
46.	142. Hipertiroidizm	T-A-İ
47.	143. Hipofiz bozuklukları	ÖnT
48.	144. Hipoglisemi*	A
49.	145. Hipoparatiroidizm	ÖnT
50.	147. Hipotiroidizm	TT-İ
51.	149. İlaç yan etkileri*	T-A-K-İ
52.	151. İleus*	A
53.	152. İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
54.	160. İrritabl barsak hastalığı*	ÖnT-K-İ
55.	162. K vitamini yetersizliği	A-K
56.	172. Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
57.	173. Karaciğer sirozu	ÖnT-K
58.	188. Kolorektal tümörler	ÖnT-K
59.	196. Kronik böbrek hastalığı*	T-A-K-İ
60.	197. Kronik glomerulonefrit	ÖnT
61.	198. Kronik hepatit	ÖnT-K
62.	200. Kronik Obstrüktif Akciğer hastalığı*	TT-A-K-İ
63.	201. Kronik pankreatit	ÖnT-K

64.	209. Malabsorbsiyon	ÖnT
65.	210. Malnutrisyon	TT-K-İ
66.	211. Megaloblastik anemi	TT-K-İ
67.	213. Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K
68.	226. Nefrotik sendrom	T
69.	230. Obezite*	T-K-İ
70.	235. Onkolojik aciller	A
71.	249. Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)*	TT-K-İ
72.	260. Polimiyaljiya romatika	ÖnT
73.	261. Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖnT
74.	263. Polisitemi	T
75.	264. Portal hipertansiyon	ÖnT
76.	275. Romatoid artrit	ÖnT
77.	Primer Hiperaldosteronizm	ÖnT
78.	277. Sekonder hipertansiyon	ÖnT
79.	278. Sepsis*	A
80.	284. Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları*	T-A-K
81.	285. Sistemik lupus eritematosus	ÖnT
82.	286. Sjögren sendromu	ÖnT
83.	287. Skleroderma	ÖnT
84.	292. Spondiloartropatiler	ÖnT
85.	297. Şok*	A
86.	314. Ürtiker ve anjioödem*	TT-A-K
87.	315. Üst gastrointestinal kanama*	T-A
88.	316. Üst solunum yolu enfeksiyonları*	TT-K
89.	Troid nodülü	T-K-İ

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

İç Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve öğrenme düzeyleri

	Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi
	A. Öykü alma	
1	1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2	2. Mental durumu değerlendirebilme	3
	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
3	3. Batın muayenesi	4
4	4. Bilinç değerlendirme	4
5	7. Digital rektal muayene	3
6	9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
7	14. Kas-İskelet sistem muayenesi	3
8	15. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
9	16. Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
10	21. Solunum sistemi muayenesi	4
11	Troid bezi muayenesi	3
	C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
12	3. Aydınlatma ve onam alabilme	2
13	7. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
14	9. Reçete düzenleyebilme	3
	D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
15	4. Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
16	5. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
17	7. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	3
18	İnsülin uygulamaları	3
19	11. Mikroskop kullanabilme	3
20	13. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	2
21	17. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
22	18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	

23	6. Arteryal kan gazı alma	1
24	22. Endoskopik işlem	1
25	40. Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
26	41. Kan transfüzyonu yapabilme	1
27	47. Minimental durum muayenesi	3
28	48. Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
29	50. Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
30	51. Oral ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları		
31	6. Geriyatrik değerlendirme yapabilme	3
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları		
32	1. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
33	2. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
34	3. Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
35	4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
36	5. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
H. Sağlıklılık		
37	3. Egzersiz ve fiziksel aktivite	3
38	4. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	3
39	5. Sağlıklı beslenme	3

İzlenmesi gerekenler

Tablo 2. İzlenmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı	İzlem yeri/leri
Tıbbi öykü alma	4	10	Tüm bilim dalları
Mental durumu değerlendirme	3	4	Geriatrid
Batın muayenesi	4	6	Gastroenteroloji, İç Hastalıkları
Bilinç değerlendirme	4	4	Yoğun bakım
Digital rektal muayene	3	1	Gastroenteroloji
Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	4	4	İç hastalıkları, Yoğun bakım, Tıbbi Onkoloji, Nefroloji
Kas-İskelet sistem muayenesi	3	2	Romatoloji
Eklem ponksiyonu	3	1	Romatoloji
Minör Tükürük Bezi Biyopsisi	2	1	Romatoloji
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3	2	Tıbbi Onkoloji, Hematoloji
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3	1	Tıbbi Onkoloji
Solunum sistemi muayenesi	4	2	İç hastalıkları
Tiroid bezi muayenesi	3	3	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları
Parasentez uygulama	1	1	Tıbbi Onkoloji
Endoskopi ve kolonoskopi	1	1	Gastroenteroloji
Yoğun bakım hasta monitörizasyonu ve solunum desteği	1	1	Yoğun bakım
Kritik hastada hemodinamik monitörizasyon	1	1	Yoğun bakım
Kan transfüzyonu	1	1	Hematoloji
Kan gazı alma	1	1	Yoğun bakım
Hemodiyaliz	1	1	Nefroloji
Periton diyalizi	1	1	Nefroloji
Tiroid ultrasonografisi	1	1	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları
Sağlıklı beslenme konusunda bilgilendirme	3	2	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Gastroenteroloji
Egzersiz ve fiziksel aktivite hakkında bilgilendirme	3	2	Romatoloji, Geriatri
Geriatrik değerlendirme	3	1	Geriatrid
Makale değerlendirme ve sunma	3	1	Tüm bilim dalları
Kan transfüzyonu	1	1	Hematoloji
Minimental durum muayenesi	3	1	Geriatrid

Nazogastrik sonda uygulama	3	1	Gastroenteroloji
Arteryal kan gazı alma	1	1	Yoğun bakım
EKG çekme ve değerlendirebilme	3	1	İç Hastalıkları
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapma ve değerlendirme	3	1	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları
İnsülin Uygulamaları	3	1	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları
Mikroskop kullanma	3	2	Hematoloji
Periferik yayma yapma ve değerlendirme	2	2	Hematoloji
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapma ve değerlendirme	3	2	Nefroloji
Reçete düzenleme	3	4	Allerji ve İmmunoloji, İç hastalıkları, Gastroenteroloji, Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları
Aydınlatma ve onam alma	2	2	İç Hastalıkları, Tıbbi Onkoloji

Yapılması gerekenler

Tablo 3. Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	Yapılması beklenen en az uygulama sayısı	Uygulama yeri/yerleri
Tıbbi öykü alma	4	5	İç hastalıkları, Nefroloji, Gastroenteroloji, Hematoloji, Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Romatoloji
Mental durumu değerlendirme	3	1	Geriatri
Batın muayenesi	4	3	Gastroenteroloji
Bilinç değerlendirme	4	2	Yoğun bakım
Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	4	2	İç hastalıkları, Nefroloji
Kas-İskelet sistem muayenesi	3	1	Romatoloji
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3	2	Tıbbi Onkoloji, Hematoloji
Solunum sistemi muayenesi	4	1	İç hastalıkları
Aydınlatma ve onam alma	2	2	İç Hastalıkları, Tıbbi Onkoloji

		7	İç hastalıkları, Nefroloji, Tıbbi Onkoloji, Gastroenteroloji, Hematoloji, Romatoloji, Endokrin ve Metabolizma
Hasta dosyası hazırlama ve sunma	4		
Direkt radyografileri değerlendirme	3	4	Yoğun bakım, İç hastalıkları, Nefroloji, Tıbbi Onkoloji, Romatoloji
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapma ve değerlendirme	3	1	Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları
İnsülin uygulamaları	3	1	Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları
Mikroskop kullanma	3	1	Hematoloji
Periferik yayma yapma ve değerlendirme	2	1	Hematoloji
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapma ve değerlendirme	3	1	Nefroloji
Tanısal test sonuçlarını yorumlama	3	7	İç hastalıkları, Nefroloji, Tıbbi Onkoloji, Gastroenteroloji, Hematoloji, Romatoloji, Endokrin ve Metabolizma
Kan basıncı ölçümü	4	2	İç hastalıkları, Nefroloji
Minimental durum muayenesi	3	1	Geriatri
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulama	4	2	Yoğun bakım
Oral ve topikal ilaç uygulamaları	3	2	Allerji ve İmmunoloji
Geriatrik değerlendirme	3	1	Geriatri

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

İç Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama
b. İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu vb.)
2. Bağımlılık
a. Alkol
b. Tütün
c. Madde
3. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği
a. Bilimsel paradigma ve paradigma dönüşümü
b. Kanıta dayalı tıp uygulamaları
4. Çalışma ve sağlık etkileşimi
a. Meslek hastalıkları
5. Çevre ve sağlık etkileşimi
a. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları
8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler
a. Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/ red (örn. aşı kararsızlığı)
b. Aşırı talepkar hasta
c. Manipülatif hasta
d. Dirençli hasta
e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)
f. Yastaki hasta
g. Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler
h. Sık başvuran hasta
9. Hekimin iyilik hali
a. Yıldırma
b. Aşırı iş yükü ve tükenmişlik
c. Mesleğe yabancılaşma
d. Aidiyet duygusu
e. Dayanıklılık
f. Fiziksel ve ruhsal sağlık
g. İş doyumu
h. Ekonomik iyilik hali
i. Yönetsel süreçler, iş sağlığı ve güvenliği
10. Hukuki ve etik durumlar
a. Mesleki görev ve yükümlülükler
b. Tıbbi uygulamalarda hukuki ve etik ayrışmalar ve ikilemler

d. Hekim hasta ilişkisinin hukuki niteliği ve etik boyutu
e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
g. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
11. İnsan hakları ve sağlık
a. Sağlık hakkı ihlalleri
b. Hasta hakları ve sorumlulukları
c. Hekim hakları ve sorumlulukları
d. Toplumsal yaşamda hak ihlallerinin yarattığı psiko- sosyal yük
14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar
a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi
b. Yönetimi
c. Multimorbidite
d. Bakım alanın ve verenin yükü
e. Kronik hastalıklarla ilgili göstergeler ve toplumdaki dağılımlarından kaynaklanan eşitsizlikler
18. Ölüm, ölmekte olan birey ve yas
b. Yaşamın sonuyla ilgili etik/yasal durumlar
c. Kötü haber verme
19. Öncelikli/ dezavantajlı gruplar
c. Yaşlılar
d. Göçmenler/mülteciler, sığınmacılar
20. Psikolojik ve sosyal iyilik hali
b. Aile sağlığı, aile desteği
c. Sosyal/beşeri sermaye, sosyal destek
d. Kültür ve sağlık inanışları/davranışları
e. Sosyal adalet ve refah
f. Sosyal yalıtılmışlık
g. Aidiyet, amaç ve anlam dünyası
j. Stres ve stresle baş etme
21. Sağlık çalışanına yönelik şiddet
a. Sağlık profesyonellerine yönelik şiddet
b. Sağlık hizmet sunumunun aksatılması/engellenmesi
c. Stajyer öğrencilere ve intönlere yönelik şiddet
22. Sağlık hizmet sunum süreçlerinde çatışma/yıldırma (mobbing)
a. Güç ilişkisi, kontrol, gücün paylaşımı
23. Sağlık uygulamalarının öz eleştiri gerektiren yönleri
b. Defansif tıp
g. Aşırı tıbbi uygulamalar
h. Geleneksel ve tamamlayıcı tıpta hatalı uygulamalar
24. Sağlık yönetimi
a. Sağlık sistemleri
b. Sağlık politikaları
c. Sağlık ekonomisi
d. Sağlık örgütlerinin yönetimi

25. Sağlıklılık durumları
a. Beslenme
b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz
c. Sedanter yaşam
d. Sosyal yaşama katılım
e. Sağlığı geliştiren kamu politikaları
o. Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimi belirleme
p. Sağlık taramaları
29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi
d. Güncel tanı-tedavi araçları
e. Teknolojik iletişim araçları ve kanalları
f. Teknoloji bağımlılığı, teknolojinin yanlış ve kötüye kullanımı
g. Medya ve aşırı/gürültülü bilginin yönetimi
h. Online sağlık uygulamaları
30. Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar
a. Malpraktis
b. Hasta ve hasta yakınlarına profesyonellik/etik dışı davranışlar
31. Tıpta profesyonellik
a. Toplumsal hesap verebilirlik
b. Dürüstlük, gizliliğe saygı, gerçeği söyleme, mahremiyete saygı
c. Mesleki değerler, mesleki kimlik gelişimi ve tarihsel perspektif, mesleki ve bireysel gelişime sürekli açık olma
d. Mesleki hakimiyet/örgütlülük/özerklik
e. Sağlığı ve mesleği savunma
32. Toplumsal cinsiyet temelli ayrımcılık
a. Eğitime erişim ve eğitsel süreçlerde (tıp eğitimi dahil)
c. Sağlık hizmetlerinde (talep, sunum, erişim vb)
35. Yaşlılık
a. Bakım alanının ve verenin yükü
b. Yaşlı ihmali ve istismarı
c. Multi-morbidite ve polifarmasi
d. Yaşlı sağlığının geliştirilmesi
e. İşlevselliğin sürdürülmesi
f. Kırılganlık
g. Yalnızlık ve sosyal destek gereksinimi
h. Otonomi

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. İç Hastalıkları Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır.
2. Teorik sınav: Çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az 50 sorudan oluşur.
3. Sözlü sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşturulan jüriler tarafından gerçekleştirilir. Her öğrenciye daha önceden soru bankasından zorluk düzeyi tanımlanmış sorulardan kolay, orta ve zor soru kategorilerinden birer soru olmak üzere en az 3 soru sorulur. Her soruya verilen yanıtlar jüri üyeleri tarafından bağımsız olarak değerlendirilir. Jüri üyelerinin notlarının ortalaması alınarak, sözlü sınav başarı notu belirlenir.
4. Pratik sınav: Öğrencinin klinik becerileri hasta başında ve/veya maket üzerinde bir öğretim üyesi tarafından değerlendirilir. Pratik sınavda öğrenciden sınav başında verilen hastadan anamnez (öz geçmiş, soy geçmiş, sistem sorgulamaları) alması, fizik muayene yapması ve ön tanısı ile dosya hazırlaması istenir. Öğrencinin sunumunu takiben hasta ve dosyası ile ilgili sorular sorulur.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.

Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

Ad - Soyad:

Fakültesi No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**İÇ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne **imzalanacaktır.**
4. Karne sözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.

Yapılması gereken temel hekimlik uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Uygulama 2	Eğitici	İmza
İç hastalıkları					
Tıbbi öykü alma	4				
Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	4				
Solunum sistemi muayenesi	4				
Aydınlatma ve onam alma	2				
Hasta dosyası hazırlama ve sunma	4				
Direkt radyografileri değerlendirme	3				
Tanışal test sonuçlarını yorumlama	3				
Kan basıncı ölçümü	4				
Nefroloji					
Tıbbi öykü alma	4				
Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	4				
Hasta dosyası hazırlama ve sunma	4				
Direkt radyografileri değerlendirme	3				
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapma ve değerlendirme	3				
Tanışal test sonuçlarını yorumlama	3				
Kan basıncı ölçümü	4				

Gastroenteroloji					
Tıbbi öykü alma	4				
Batın muayenesi	4				
Hasta dosyası hazırlama ve sunma	4				
Tanışal test sonuçlarını yorumlama	3				
Hematoloji					
Tıbbi öykü alma	4				
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3				
Tanışal test sonuçlarını yorumlama	3				
Hasta dosyası hazırlama ve sunma	4				
Mikroskop kullanma	3				
Periferik yayma yapma ve değerlendirme	2				
Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları					
Tıbbi öykü alma	4				
Tanışal test sonuçlarını yorumlama	3				
Hasta dosyası hazırlama ve sunma	4				
İnsülin uygulama pratiği	3				
Tıbbi Onkoloji					
Tanışal test sonuçlarını yorumlama	3				
Baş boyun lenf bezi ve dalak muayenesi	4				
Direkt radyografileri değerlendirme	3				
Aydınlatma ve onam alma	2				
Hasta dosyası hazırlama ve sunma	4				
Geriatri					
Tıbbi öykü alma	4				

Minimental durum muayenesi	3				
Geriatrik değerlendirme	3				
Romatoloji					
Kas-İskelet sistem muayenesi	3				
Hasta dosyası hazırlama ve sunma	4				
Tanısal test sonuçlarını yorumlama	3				
Direkt radyografileri değerlendirme	3				
Yoğun bakım					
Bilinç değerlendirme	4				
Direkt radyografileri değerlendirme	3				
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulama	4				
Allergi ve İmmunoloji					
Allergi ve immün yetmezlik hastalarında öykü alma, tanısal yaklaşım ve tedavi	4				
Anaflaksi tanı ve tedavisi	4				
Anaflaksi olgularında adrenalin uygulaması	3				
Solunum fonksiyon testlerini yorumlama	3				

İzlenmesi gereken temel hekimlik uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	İzlem 1	İzlem 2	Eğitici	İmza
İç hastalıkları					
Tıbbi öykü alma	4				
Batın muayenesi	4				
Solunum sistemi muayenesi	4				
Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	4				
EKG çekme ve değerlendirebilme	3				
Reçete düzenleme	3				

Aydınlatma ve onam alma	2				
Makale değerlendirme ve sunma	3				
Nefroloji					
Tıbbi öykü alma	4				
Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	4				
Hemodiyaliz	1				
Periton diyalizi	1				
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapma ve değerlendirme	3				
Makale değerlendirme ve sunma	3				
Gastroenteroloji					
Tıbbi öykü alma	4				
Batın muayenesi	4				
Digital rektal muayene	3				
Endoskopi ve kolonoskopi	1				
Sağlıklı beslenme konusunda bilgilendirme	3				
Nazogastrik sonda uygulama	3				
Reçete düzenleme	3				
Makale değerlendirme ve sunma	3				
Hematoloji					
Tıbbi öykü alma	4				
Baş boyun lenf bezi ve dalak muayenesi	4				
Kan transfüzyonu	1				
Mikroskop kullanma	3				
Periferik yayma yapma ve değerlendirme	2				
Makale değerlendirme ve sunma	3				

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları					
Tıbbi öykü alma	4				
Tiroid ultrasonografisi	1				
Glukometre ile kan şekeri ölçümü	3				
İnsülin uygulamaları	3				
Tiroid bezi muayenesi	3				
Sağlıklı beslenme konusunda bilgilendirme	3				
Reçete düzenleme	3				
Makale değerlendirme ve sunma	3				
Tıbbi Onkoloji					
Tıbbi öykü alma	4				
Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	4				
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3				
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3				
Parasentez uygulama	1				
Aydınlatma ve onam alma	2				
Makale değerlendirme ve sunma	3				
Geriatri					
Yaşlı bireyden tıbbi öykü alma	4				
İlaç öyküsü alma	3				
Ayrıntılı geriatrik değerlendirme	3				
Mental tarama testlerini uygulama	3				
Egzersiz ve fiziksel aktivite hakkında bilgilendirme	3				
Makale değerlendirme ve sunma	3				
Romatoloji					
Tıbbi öykü alma	4				

Kas-İskelet sistem muayenesi	3				
Girişimsel uygulamalar (Tükürük bezi biyopsisi, eklem ponksiyonu)	3				
Kapilleroskopi ve eklem ultrasonografisi	3				
Makale değerlendirme ve sunma	3				
Yoğun bakım					
Tıbbi öykü alma	4				
Bilinç değerlendirme	4				
Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	4				
Yoğun bakım hasta monitörizasyonu ve solunum desteği	1				
Kritik hastada hemodinamik monitörizasyon	1				
Kan gazı alma	1				
Arteryal kan gazı alma	1				
Makale değerlendirme ve sunma	3				
Allerji ve İmmunoloji					
Allerji ve immün yetmezlik hastalarında tıbbi öykü alma ve tanısal yaklaşım	4				
Tedavilere karar verme	4				
Reçete düzenleme	4				
Makale değerlendirme ve sunma	3				
Allerji deri testlerinin yapılış ve yorumlaması	3				
Solunum fonksiyon testleri	3				

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza

--	--	--