

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ



T.C.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN
ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

KONGRE SONU

ÇALIŞTAY RAPORU

Beni Türk hekimlerine emanet ediniz...



İÇİNDEKİLER

<i>GİRİŞ</i>	<i>Sayfa 4</i>
<i>KONGREYE KATILIM GÖSTEREN ÖĞRENCİLERİN DAĞILIMI</i>	<i>Sayfa 6</i>
<i>AKSAKLIKLAR GÖRÜŞ VE ÖNERİLER</i>	<i>Sayfa 8</i>
<i>BİLDİRİ VE İLETİŞİM EKİBİ ÇALIŞMA RAPORU</i>	<i>Sayfa 17</i>
<i>DENETLEME EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU</i>	<i>Sayfa 37</i>
<i>İKRAM EKİBİ ÇALIŞMA RAPORU</i>	<i>Sayfa 39</i>
<i>KARŞILAMA EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU</i>	<i>Sayfa 41</i>
<i>KURS EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU</i>	<i>Sayfa 43</i>
<i>SALON DÜZENLEME EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU</i>	<i>Sayfa 51</i>
<i>SOSYAL MEDYA VE TASARIM EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU</i>	<i>Sayfa 53</i>
<i>SPONSOR EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU</i>	<i>Sayfa 56</i>
<i>TEKNİK VE BİLİŞİM ALTYAPI EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU</i>	<i>Sayfa 58</i>
<i>YOKLAMA VE KAYIT EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU</i>	<i>Sayfa 60</i>
<i>KATILIMCILAR TARAFINDAN ALINAN KURSLAR HAKKINDA GERİ BİLDİRİMLER</i>	<i>Sayfa 63</i>
<i>KATILIMCILAR TARAFINDAN ALINAN OTURUMLAR HAKKINDA GERİ BİLDİRİMLER</i>	<i>Sayfa 86</i>

GİRİŞ

Bir ulusun çağdaş dünyada yerini sağlamlaştırması, bilim ve eğitimle mümkündür. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" ve "Beni Türk hekimlerine emanet ediniz" sözleri, bilimin ve tıbbın önemini en güzel şekilde vurgulamaktadır. Bu bilinçle, 3-5 Mayıs 2024 tarihlerinde düzenlediğimiz Gülhane Tıp Fakültesi Dr. Hikmet Boran Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi, iki yıllık titiz hazırlıkların ve büyük bir özverinin sonucudur.

Bu kongre, bilimsel merakı artırmak, öğrenci arkadaşlarımızı tıp dünyasının farklı alanlarında bilgi sahibi yapmak ve geleceğin hekimlerine ilham vermek amacıyla düzenlendi. Bu anlamlı etkinliğin hayata geçmesinde emeği geçen herkese teşekkür etmek istiyorum.

Öncelikle, Kongre Onursal Başkanlarımız Prof. Dr. Kemallettin Aydın ve Prof. Dr. Mehmet Ali Gülçelik'e, Kongremizin Danışmanı Prof. Dr. Necdet Kocabıyık'a, şükranlarımı sunarım. Kongre Başkan Yardımcımız Stj. Dr. Beyza Birsu Erüz'e, Kongre Sekreterimiz İlker Şatıroğlu'na ve Ekip Başkanlarımıza; Stj. Dr. Mirana Gavami, Stj. Dr. Doğa Berke Bozkurt, Stj. Dr. Elif Tekin, Stj. Dr. Oğuzhan Gürsu, Stj. Dr. İdil Köroğlu, Stj. Dr. Baran Düzgün Tekin, Stj. Dr. Gökberk Sızı, Bilge Durgut, Burak Güneş, Kerim Karakaşoğlu, Barış Arda Kahraman ve Ufuk Demirel'e, göstermiş oldukları özveri ve emeklerinden dolayı teşekkür ederim.

800 öğrencinin katılımıyla, 51 farklı üniversiteden, tıp ve sağlık bölümleri başta olmak üzere çeşitli disiplinlerden öğrencilerin bir araya geldiği bu kongre, bilimsel iş birliğinin ve dayanışmanın en güzel örneğini oluşturdu.

Bilim ve tıbbın ışığında, ülkemizin aydınlık geleceğine katkı sağlayacak nice etkinliklerde buluşmak dileğiyle...

YAPARSA EN İYİSİNİ GÜLHANE YAPAR!

Stj. Dr. Esat Artan

Gülhane Tıp Fakültesi Dr. Hikmet Boran Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi Kongre Başkanı

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Bu rapor, Gülhane Tıp Fakültesi Dr. Hikmet Boran Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi'nin ilkinin ardından, kongre sürecinin derinliklerine dair bir bakış sunmaktadır. 3-5 Mayıs 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen bu önemli etkinlik, iki yıllık özverili hazırlıkların ve titiz çalışmaların sonucudur.

Kongremizin başarılı bir şekilde tamamlanmasında, başta Rektörümüz Prof. Dr. Kemallettin Aydın, Dekanımız Prof. Dr. Mehmet Ali Gülçelik ve Kongre Danışmanımız Prof. Dr. Necdet Kocabıyık olmak üzere, destek ve katkılarını esirgemeyen tüm hocalarımıza içten teşekkürlerimizi sunarız. Bu kongre, her birimizin ortak bir amaca hizmet etme arzusuyla şekillenmiştir.

700'ü aşkın katılımcının yer aldığı bu ilk kongrede, planladığımız 9 oturum, toplam 16 kurs, simülasyon, deneyim ve gezi ile 8 atölyeyi başarıyla gerçekleştirdik.

Bu kongre, 70'ten fazla Gülhanelinin ortak emeğinin bir ürünüdür. Bu sürecin başarıyla tamamlanmasında üstün emek ve gayretleri bulunan başta Kongre Başkanı Stj. Dr. Esat Artan ve Kongre Sekreteri İlker Şatiroğlu olmak üzere, tüm icra kurulu başkan ve üyelerine özel teşekkürlerimi sunarım.

Gülhane Tıp Fakültesi Dr. Hikmet Boran Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi'nin bu ilk adımının ardından, her yıl artan bir başarıyla uzun yıllar süreceğine olan inancımız tamdır.

Bu raporun, kongreye dair bilgi ve deneyimlerin paylaşılmasına katkı sağlayacağına ve gelecekteki kongrelerin temellerini atacağına inanıyoruz.

Kongremiz nice yıllara, Gülhane nice yıllara, Cumhuriyetimiz nice yıllara!

Saygılarımla,

Beyza Birsu Erüz

Gülhane Tıp Fakültesi Dr. Hikmet Boran Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi Kongre Başkan Yardımcısı

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Kongreye Katılım Gösteren Öğrencilerin Dağılımı

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ	520
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ERZURUM TIP FAKÜLTESİ	46
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ	5
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ GÜLHANE ECZACILIK FAKÜLTESİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TOPLAM	494

AMASYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	19
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	17
ANKARA MEDİPOL TIP FAKÜLTESİ	16
GAZİ TIP FAKÜLTESİ	16
ANKARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	13
ERZİNCAN BINALI YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	11
KTO KARATAY TIP FAKÜLTESİ	10
YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	10
AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	8
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ	8
LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	8
ÇUKUROVA TIP FAKÜLTESİ	6
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	5
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	5
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	4
SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	4
SULEYMAN DEMİREL	4
UFUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	4
ESKİSEHIR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	3
İSTANBUL SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	3
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	3
YOZGAT BOZOK TIP	3
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	3
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	2
KIRSEHIR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	2
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	2
NİSANTASI ÜNİ DİS HEKİMLİĞİ	2
USAK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	2
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
BASKENT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
BİLECİK SEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
BOZOK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
DİCLE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HEMSİRELİK FAKÜLTESİ HEMSİRELİK BÖLÜMÜ	1
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
KARATAY ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
KOÇ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1
TOBB ÜNİVERSİTESİ BIYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	1
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	1
Diğer Üniversiteler	800

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

AKSAKLIKLAR, GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

KONGRE ORGANİZASYONU SÜRESİNCE TESPİT EDİLEN AKSAKLIKLAR

Bildiri/ İletişim Ekibi tarafından tespit edilenler

- Herkesin üzerine düşen görevi tam anlamıyla yapmaması ve geriye kalan kişilere ekstra sorumluluk yüklenmesi.
- Spontan ortaya çıkan sorunlarda görevli sayısının eksik ve yetersiz olması nedeniyle fazla ve ani sorumluluk almak durumunda kalmamız.
- Olabildiğince sorunları fark ettirmeden çözüme kavuştursak da ekibin daha dikkatli seçilmesi gerektiğini düşünüyorum.
- Sınava çok yakın bir tarihte kongre planlanması, kongreye emek verdiğimiz için sınava odaklanamayan görevliler oldu bu da ister istemez verimi düşürdü.
- Sosyal medya ekibine eleştirim: Kurs fotoğrafları için biraz daha organize olabilirdik. Güzel işler yapıp fakat kendimizi çok yorduk.
- Bildiri hazırlayacak katılımcılara ekip olarak şablonla ilgili detaylı bilgi verip ona uygun olarak hazırlamalarını istersek sonrasında kontroller daha kolay yapılabilir.
- Kongre tarihinin 2. sınıfların sınavından bir gün önce, 1. Sınıfların sınav gününe denk gelmesi sıkıntılı bir durumdu.
- Bildiri-sunum süreciyle ilgili bazı tarihlemelerde geç kalındığını düşünüyorum. Son bildiri kabul tarihimiz 15 Nisan'dı. Aktif katılımcıların hatırı sayılır bir kısmı bildirimlerini 14-15 Nisan tarihlerinde gönderdiler. Dolayısıyla ekip ve hakem revizyonları, sunumların toparlanması ile süreç çok uzadı. Kongremiz 3 Mayıs'ta başlıyorken 1-2 Mayıs'a kadar sayıları 70'i bulan aktif katılımcılarımızın sunum gönderimlerini kabul ettik. Süreç daha erken tamamlanabilseydi herkes için daha stressiz ve verimli olabilirdi. Kongrenin hemen önü ve hemen arkasında 1-2. sınıfların kurul sınavlarının olması ve kongre sürecinin aynı tarihlerde bu şekilde sıkışması, çok zorlayıcı bir süreç oldu.

Oturum Görevlileri tarafından tespit edilen

- Ekip fazla kalabalıktı ve bu nedenle iletişim açısından aksaklıklar olduğunu düşünüyorum.
- Kongre öncesi düzenlenen toplantılara, çoğu ekip başkanı dahil olmak üzere katılım azdı.
- Çoğu kişi kongrede yapılacaklar konusunda habersizdi.
- Kongre öncesinde oturum sorumlusu olduğumuz için hocalarla konuşmamız gerekiyordu, çoğu hocayla iletişimimiz iyiydi ama maalesef hepsiyle değil. Sunumlarını atacaklarını söylemelerine rağmen atmadılar.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- İş bölümü yapılmasına rağmen insanlar kolay buldukları ve hocalarla iletişim kurulacak işlerde ön plana çıkmaya çalışıp ortalığı karıştırdı.
- Özellikle isimlikler dağıtılırken herkes isimlikleri kendi vermeye çalıştığı için sürekli karışıklık çıktı ve hocalara isimlikleri doğru zamanda verilemedi.
- Kongre provaları ve görevlendirmeler daha planlı yapılabilirdi.
- Kongre öncesinde yapılan toplantılar yeterince verimli değildi. Kongre öncesinde toplu olarak yapılan toplantılardan ziyade ekiplerin kendi özelinde toplanarak yapacağı toplantılar ve daha sonrasında kongreden önce yapılacak, katılımın zorunlu olduğu ve baştan sona kongre akışının gözden geçirildiği ekipçe yapılan tek bir toplantı daha verimli olabilirdi.
- Oturum görevlilerinin görev tanımları yeterince iyi açıklanmadı. Bu sebeple bazı oturumlarda oturum görevlileriyle ilgili aksaklıklar meydana geldi.
- Oturum görevlileriyle hocalar arasında iletişimde bazı aksaklıklar yaşandı. Hocalarla ilk görüşmemizden sonra Mehmet Ali Gülçelik hocamızın isteği üzerine hocalarla kongre gününden birkaç öncesine kadar bir iletişim kurmadık ve bu hocalarımız üzerinde üzerimize düşen sorumluluğu yerine getirmediğimiz izlenimini bıraktı.

İkram Ekibi tarafından tespit edilen

- Bence biz normal ekip üyeleri olarak biraz bilgisiz kaldık. Bir şeyler ayarlanıyordu evet ama neyin nasıl ayarlandığını bilmiyorduk, dolayısıyla birisi sorduğunda cevapsız kalıyorduk. Bu da iyi bir izlenim yaratmıyordu.
- İkinci olarak da sponsorluksuzdan kaynaklı diye tahmin ediyorum, çoğu şeyi SKS'nin halletmesi kötü oldu bence. (Dumansız üniversite panosu gibi olduk.)
- Seneye sponsorluk işlerinin daha sistemli ve aşağı eğlencede dolaşarak değil, mail üzerinden falan ilerlemesi daha iyi olur diye düşünüyorum. SKS'ye muhtaç olmayacak şekilde.
- Tıpta yapay zeka ana fikri fikrine daha fazla önem verilebilirdi.

Karşılama Ekibi tarafından tespit edilenler

- Sosyal medyada paylaşılması gereken hocaları geç öğrendik. Hocaların kendisine onaylatma konusunda zaman sorunu yaşandı.
- Provalar konusunda ekip olarak son provaya kadar bir verim alamadık. Hocalar ve onları karşılamak ile görevli öğrenciler olarak bir rapor hazırladık ancak bu düzenin sağlanması mümkün değildi. Özellikle önemli olan protokol karşılama görevi ise son provaya kadar protokol koltukları belli olmadığı için asıl planlama ve prova son güne kaldı.
- Bina dış girişinde öğrenci görevlendirilmeli mi yoksa görevlendirilmemeli mi konusunda fikir ayrılığı yaşandı. Ekip olarak en büyük korkumuz protokoldeki her

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

hocayı tanımıyor olmak ve başkalarının onların yerine oturmasıydı. Bu konuda ise üniversitemizin kendi görevlerinin bize yardımcı olacağı söylendi.

- Konuşmacı/öğretmen kartlıkları ekibimize kongre öncesi teslim edilmedi. Kongre sabahı kartlıkları amfi arkasında basamakta toplu olarak görünce hepsini kaybolmaması adına yoklama ekibinin odasına toplu olarak astım.
- Bir diğer sorun ise provalara ekibimden az katılım sağlanmasıydı.
- Mikrofon için sorumlu bir diğer kişi olan oturum başkanı görevini yerine getirmedi. Sonuçta soru soran bir katılımcıya mikrofon ulaşmamış oldu.
- Provalara katılmayan insan sayısı çok olduğundan ekipler birbirlerini tam anlamıyla tanıyamadı. Karşılama ekibine sonradan 2 kişi eklendi, onlarla ekip üyelerinin tanışma fırsatı olmadığından koordinasyonla ilgili sıkıntılar oluştu.
- Kongre öncesi yapılan genel toplantılarda kalabalık sebebiyle kendi ekibimle alakalı yeterince bilgilendirme yapılamadığını düşünüyorum. Bunun yerine herkes kendi ekibiyle toplantı yaptıktan sonra genel toplantılara başlansa daha verimli olabilirdi.
- Bazı toplantılara katılımıda yetersizlikler yaşandı.
- Toplantı saatlerine uyum konusunda bazı problemler yaşandı.
- Gerekli görevlere atanan kişilerde anlık yetersizlik oluşunca inisiyatif alma konusunda problem yaşandı. Sonuç olarak bazı ekip görevlendirmelerinde unutulmuş detayların anlık çözümleri hatalara sebep oldu.
- Ekipler birbirini tanımadığı için koordinasyonda problemler yaşandı.

Kurs Ekibi tarafından tespit edilen aksaklıklar

- Hocalarımızla kurs içeriğinin detayları daha spesifik olarak belirlenmeli. Kurs öncesi merkezde prova alınmalı.
- İkrâm ekibi yönetimi ve ekip olma konusunda sorunlar yaşandı. Personellerin nerede, neye, ne kadar yardımcı olacakları yani görev alanları açık ve net değildi.
- Provalara tüm ekip üyeleri katılmadı. Ekipler, kendi ekiplerinin dışında görev aldı. Kongrenin bazı dönemlerinin sınav haftalarına denk gelmesi, provalara ve toplantılara katılımı zorlaştırdı. Daha uygun bir zamanda daha çok katılım olabilirdi.
- Hocalarımızdan konuşmalarını zamanında tamamlamayanlar oldu ve dolayısıyla kongre programı sarktı. Hocalarımızın konuşmaları için verilen süreler daha fazla tutulabilir.
- Ödül töreni planlamasının iyi yapılmadığını düşünüyorum.
- Ders saatlerinde prova ya da başka görevler için toplantı ayarlanması benim için sorun oluşturdu. Ayrıca görev tanımımızla ilgisi olmayan provalara çağrılmak da biz tıp okuyan öğrencileri zorladı.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Alt ekiplere başkana hem çok iş yükü bindi hem de iletişim konusunda bazen aksaklıklar oldu. O yüzden alt ekipler için de başkan yardımcısı gibi bir görev tanımı getirilebilir.
- Görev tanımlarında eksiklikler olduğunu düşünüyorum.

Sosyal Medya ve Tasarım Ekibi Tarafından Tespit Edilen Aksaklıklar

- Toplantıya katılımlara gerekli özenin gösterilmediğini düşünüyorum.
- Toplantı sayısı artırılmalı.
- Provaların sayısı artırılmalı.
- Provalara 1 hafta önceden başlanmalı. Tüm ekip eksiksiz katılmalı.
- Yapılan her iş teker teker belgelenmeli.
- Sınav takvimi göz önünde bulundurulmalı
- Ekip arkadaşlarım çektikleri fotoğrafları geç ulaştırdılar. Bu nedenle çok ciddi olmasa da paylaşımlarda gecikme oldu. Buna belirli bir gün sınırlaması koyarak ve yaptırım uygulayarak çok güzel hale getirebiliriz.
- Toplantılara katılım sayısı belirlenip yeterli sayıda katılım göstermeyenlerin ekipten çıkarılması gerektiğini düşünüyorum. (Mazeretliler hariç)
- Sosyal Medya Tasarım Ekibi'nde arka arkaya 2 görev yapmayan ya da görevini geciktirenlerin ekipten çıkarılmasını talep ediyorum.
- Her görev için son gönderim tarihinin belirli olması gerektiğini düşünüyorum.
- Yönetim ekibinin görevlendirme yapmasını, her şeye kendilerinin koşturmamasını talep ediyorum.

Sponsor Ekibi Tarafından Tespit Edilen Aksaklıklar

- Bazı ekip başkanlarının sorumsuz kişilerden seçilmiş olması
- Sponsor arama için geç tarihlere kalınmış olunması

Yoklama ve Kayıt Ekibi Tarafından Tespit Edilen Aksaklıklar

- Ekipçe net görev dağılımımızı anlayamadık. Ekipçe daha sık toplantılar yaparak bu karışıklığı çözebilirdik.
- Prova sırasında kendi görev dağılımımızı ayarlayamadık, ekipçe bu görev dağılımını yapabiliirdik.
- Yaka kartları geç ulaştı
- Hocaların yaka kartının çoğunun eksik olması, kartların karşılama ekibi olarak bizden alınıp sonra bizden istenmesi bize sıkıntı çıkardı.
- Erzurum'dan gelen kişilerin kartlarının olmaması ve bizim onların isimlerini kayıt sırasında yazmaya çalışmamız bizi çok zorladı.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Hatalı kartların doğrularının elimize ulaşması çok uzun sürdü.
- Katılım belgelerini göndermek için yapılacak görev dağılımı çok geç oldu.
- Provalar sınavlardan dolayı aksadı ve provalara katılım yeteri kadar olmadı
- Eşantyonları hazırlayacağımız yer planlı değildi o yüzden yerle ilgili sorun yaşadık, eşyaların tamamı henüz gelmemişti o yüzden geç bitti. Son güne bırakılmaması gerektiğini düşünüyorum.

KONGRE ORGANİZASYONU İÇİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

- Puanlandırmanın daha adil olması için oturum başkanları aynı olabilir, böylece herkes aynı kişiler tarafından daha adil biçimde puanlandırılır.
- Workshoplarda kontenjan sıkıntılıydı. Kilde 2 oturum şeklinde oldu. Bir dahakine kontenjan kimseyi bekletmeyecek şekilde olursa daha iyi olabilir.
- Sponsorluk grubu kurulmuştu ve herkes 3 sponsor ile görüşecek. Bu görüşmelerin yapılması teşvik edilebilirdi böylece daha fazla sponsor bulabilirdik.
- Kongre ücreti çok azdı. Daha pahalı olsaydı insanlar o kadar para ödediği için bir şekilde gelirdi.
- Daha ilgi çekici ve interaktif sunumlar yapılması gerektiğini düşünüyorum.
- Oturum süreleri yeterli değildi
- Sinema ve Mısır etkinliği düzenlenebilir
- Ekip görev dağılımları net bir şekilde belirlenmeli
- Gala Yemeği daha farklı bir mekanda yapılabilir
- Dışarıdan da konuşmacı hocaların davet edilmesi
- Öğrenci sunumları tek güne sığdırılmasın
- Açık Hava Sineması ve Konser planlanabilir
- Konuların temaya daha çok uyması
- Konuşma sürelerinin daha iyi ayarlanması
- Yabancı konuşmacı sayısının artırılması
- Gün sayısının ikiye düşürülmesi
- Sınav tarihlerinin gözetilmesi
- Gala yemeğinin mutlaka son akşam yapılması
- Söyleşilerin geç saate kalmaması
- Çantaya gereksiz yere fazla para harcanmaması
- Sosyal etkinlik alanı daha güzel bir yer seçilebilir
- Hocalar ile beraber konuşulabilecek yemek gibi sosyal etkinlik düzenlenebilir
- İkram alanı dışarıda olmalı
- Fakültenin öğrencilerinin hazırladığı tiyatro oyunu gösterimi, dart atma veya bowling gibi minik bir müsabaka etkinliği, karaoke veya konser etkinliği, isteyenlerin eşlik edebileceği bir dans gösterisi, bir spor dalının milli

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

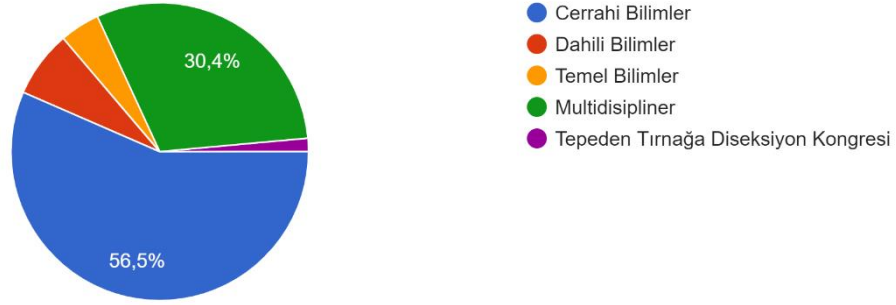
müsabakasının projeksiyon ekranında hep beraber izlenimi, Ankara'daki müzelere veya kültürel yerlere gezi gibi etkinlikler de sosyal programda olabilir

- Açılış konuşmaları daha kısa tutulmalı
- Jel mum atölyesi açılabilir
- Kahoot etkinliklerine ağırlık verilmeli
- Yarışmalar yapılabilir, Açılış gösterisi yapılabilir
- Dans, okçuluk gibi workshoplar eklenebilir
- Sosyal etkinlik olarak parti yapılabilir

BİR SONRAKİ ETKİNLİĞİMİZ HAKKINDA KATILIMCILARDAN ALDIĞIMIZ GERİ BİLDİRİMLER

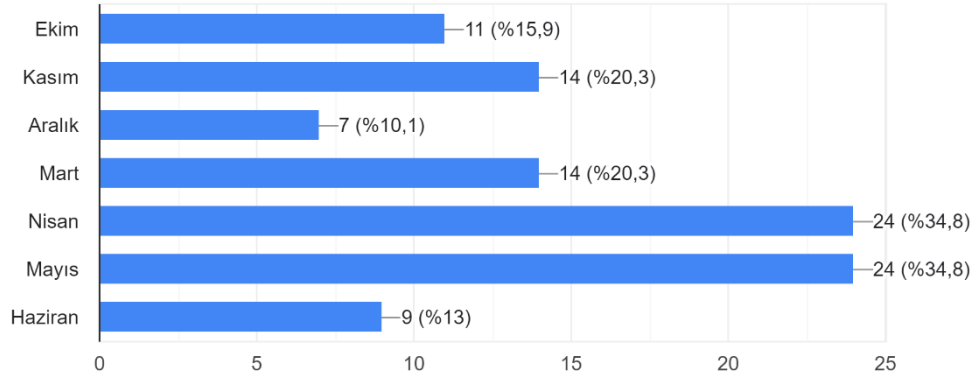
Gelecek kongremizin teması ne olsun?

69 yanıt



Hangi tarihlerde olsun?

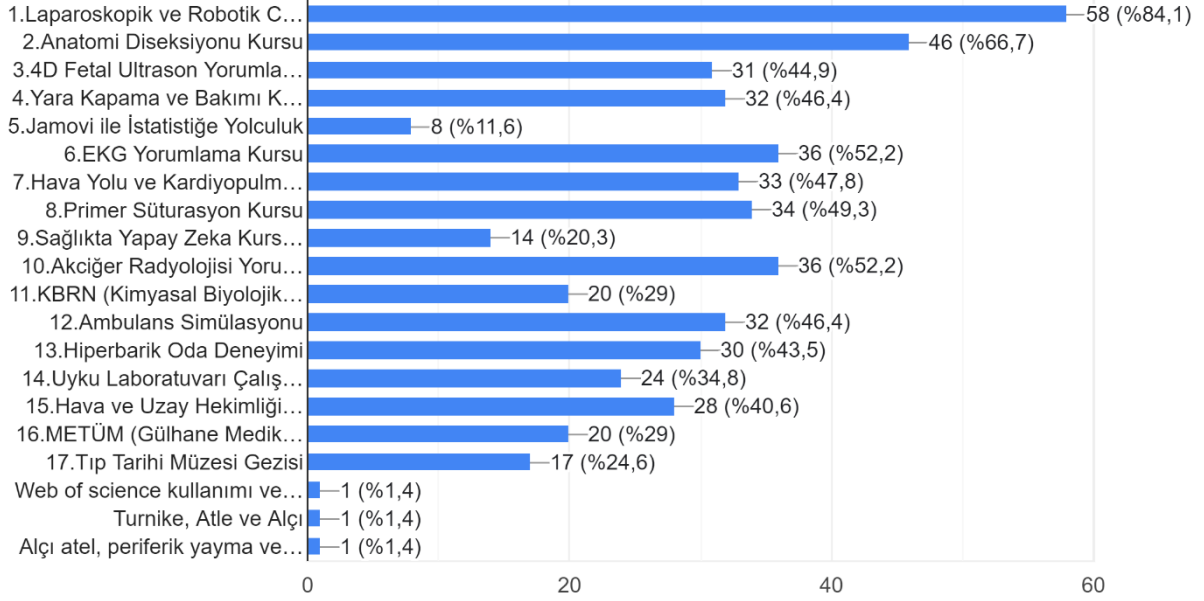
69 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

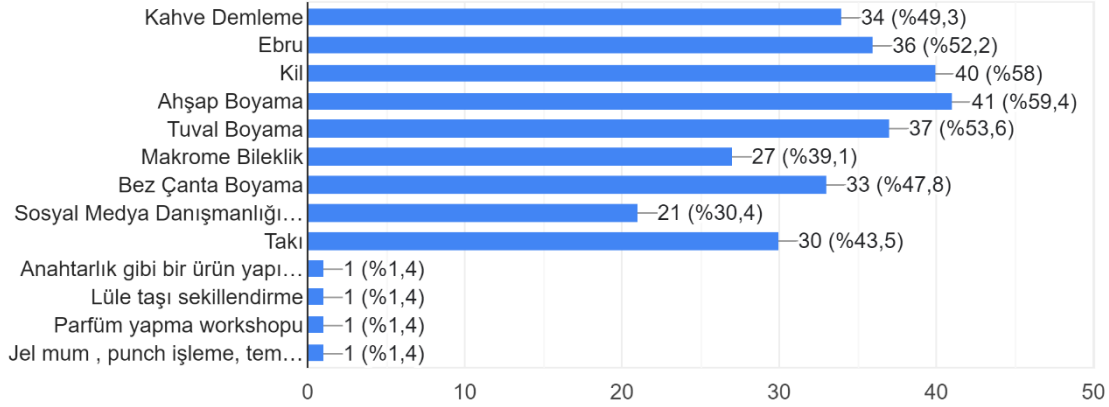
Hangi kurslarımız olsun?

69 yanıt



Hangi atölyelerimiz olsun?

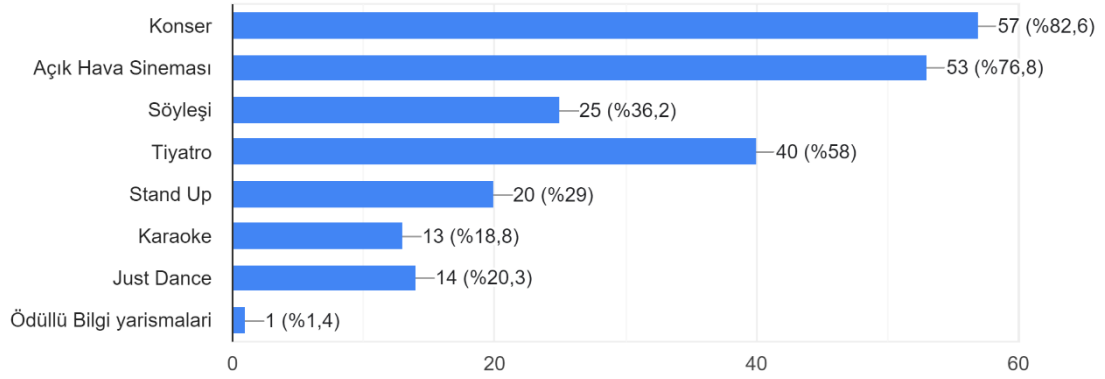
69 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

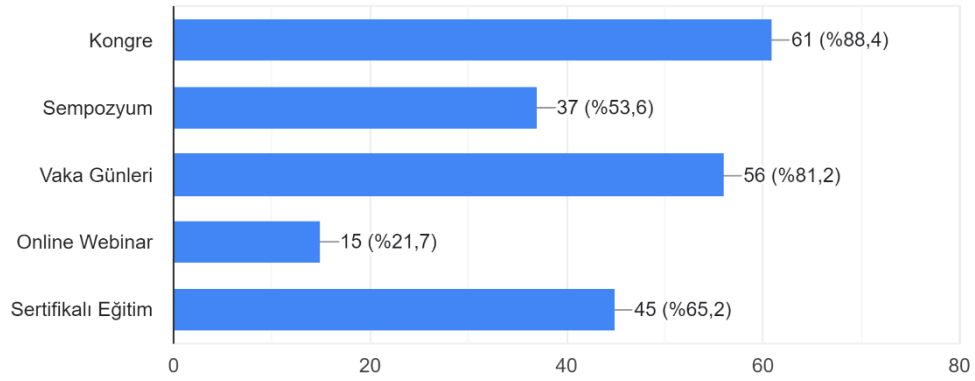
Hangi sosyal etkinlikler olsun?

69 yanıt



Hangi etkinliklerin olmasını istersiniz?

69 yanıt



BİLDİRİ VE İLETİŞİM EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU

KONGRE ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR

1. Bildiri Değerlendirme ve Revizyon

- Gönderilen bildirilerin uygunluğunu kontrol etmek ve hakem hocalar tarafından değerlendirme sürecinde rol almak.
- Gelen bildirilerin şablon uygunluğunu kontrol etmek, sorun olduğunda yazarlar ile iletişime geçmek.
- Bildirileri hakem kuruluna iletmeden önce belirlenmiş şablona uygunluklarını kontrol etmek.
- Şablona uygun olmayan bildirilerin sahipleriyle iletişime geçip revizyon istemek.

2. Hakem ve Yazar İlişkileri

- Gerektiğinde hakem hocaları telefonla bireysel olarak arayıp değerlendirme için bilgi vermek.
- Hakemlerin OpenConf sistemine kayıtlarını yapmak ve yaşanan sorunlarda çözüm üretmek.
- Hakemler, yazarlar ve yürütme arasında köprü olmak.

3. Koordinasyon ve Toplantılar

- Bildiri ekibi üyeleriyle düzenli toplantılar yaparak OpenConf sistemini öğrenmek, kongre öncesi, anı ve sonrası yapılacakları belirlemek.
- Kongrede görev alacak tüm hocaların listesini çıkarıp, görev almak istemeyen hocaları listeden çıkarmak. Tüm hocalarla iletişime geçip kongre detaylarını ve OpenConf sistemini anlatmak.
- Kongre toplantılarına katılıp eksik alanlarda yardımcı olmak.

4. Bildiri İşlemleri ve İletişim

- Bildiri-iletişim ekibi üyesi olarak, atanan bildirilerin her aşamada koordinasyonunu sağlamak.
- Kabul edilen bildirilerin sahiplerine mail üzerinden bildirilerinin sözlü veya poster sunum kabulüne seçildiğini iletmek.
- Whatsapp grubu üzerinden tüm aktif katılımcılar ve bildiri/iletişim ekibi üyeleri arasında köprü kurarak katılımcıların tüm sorularını cevaplamak. Kongre sürecinde sunumların nasıl, nerede, kime yapılacağını detaylıca anlatmak.

5. Teknik ve Yardım İşlemleri

- Poster sunumlarını toplayıp QR kod eklemek isteyen katılımcılara yardımcı olmak.
- Sözlü ve poster sunumlarını toplayıp teknik ekibe iletmek.
- Kongre sitesine gönderilen tüm bildirimleri kontrol etmek, gerekli revizyonları istemek, hazır olan bildirimleri hocalara iletmek ve hocaların istediği revizyonları tamamlamak.

6. Diğer Görevler

- Tüm hocalara tek tek kongre sitesinde hakem hesabı açmak ve hesap giriş bilgilerini mail üzerinden iletmek.
- Sponsor ekibi için sponsor olabilecek kuruluşların listesini oluşturup sponsor ekibine göndermek.
- Sosyal medya ekibine reels çekimlerinde yardımcı olmak.
- Tüm bildirimleri drive üzerinden kategorizelerek kaydetmek.
- Jüriler için değerlendirme belgelerini hazırlamak.
- Oturum görevlisi olarak hocalarla gerekli iletişimi sağlamak ve oturum boyunca ve öncesinde her şeyin yolunda ilerlediğinden emin olmak.

KONGRE ZAMANINDA YAPILACAKLAR

1. Katılımcı Destek ve Oturum Görevliliği

- Sözlü ve poster sunumu esnasında katılımcıların eksikliklerinin giderilmesi sürecinde rol almak.
- Oturum görevlisi olmak.
- Oturum başkanlarıyla ve sunum yapacak yazarlarla ilgilenmek.
- Soru sormak isteyen katılımcılara mikrofon iletimiyle ilgilenmek.

2. Sunum Kontrol ve Hazırlık

- Sorumlu olunan bildirimlerin sunumlarının hazır olup olmadığını teknik ekip yardımıyla kontrol etmek.
- Sorumlu olunan sözlü sunum oturumlarında sunum yapacak öğrencilerin doğru yerlere oturup oturmadığını kontrol etmek ve sorularını cevaplamak.
- Sözlü sunum oturumunda görevli olan hocaların isimliklerini yerleştirip, sunum öncesi ihtiyaçlarını sormak.
- Sözlü sunum yapacak öğrencilerin katılım belgelerini kontrol etmek.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Poster sunumlarının bilgisayarlara yüklenip yüklenmediğini kontrol etmek, format sorunlarını düzeltmek.

- Sunum değerlendirme şablonlarını görevli hocalara teslim etmek.

3. Poster Sunum Düzenlemeleri

- Poster sunum ekranlarına numara çıktıları alıp yapıştırmak.

- Sunum saat dağılımı belirleyip çıktıları belirli bölgelere asmak.

- Poster sunum dosyalarını 5 farklı dosyaya ayırıp saatlerine göre sıralamak, bunları USB'ye aktararak 5 ekrana dağıtmak.

- Sunum saatinden önce her poster sahibinin posterini ekranda eksiksiz görünüyorsa kontrol etmek ve sunum sahiplerine göstermek.

- Sorunlu görünen posterlerin formatını internet üzerinden değiştirip yeniden ekranlara yüklemek.

- Jüri hocalarına değerlendirme kağıtlarını teslim etmek.

4. Sözlü Sunum Düzenlemeleri

- Sözlü sunum slaytlarını drive üzerinden kategorilere ayırıp teknik ekibe teslim etmek.

- Sözlü sunum yapacak katılımcılara gerekli bilgilendirmeleri yapmak ve sıralarını belirtmek.

5. Genel Destek ve İletişim

- Diğer tüm ekiplerin işine kongre süresi aksamaması diye yardım etmek.

- Kongre esnasında WhatsApp üzerinden katılımcılara her türlü sorularını bana yazabileceklerini belirtmek ve birçok soruyu yanıtlamak.

KONGRE SONRASINDA YAPILACAKLAR

-Kongre sonrasında sunulan aktif bildirimlerin dergiye aktarılmasında görev alınacaktır.

EKİP İHTİYAÇ LİSTESİ

-Web arayüzü (OpenConf)

-Poster sunum şablonu

-Sözlü sunum şablonu

-Poster sunum monitörleri

-Led ekran

-Sunum değerlendirme çizelgesi

BİLİMSEL PROGRAM KAZANIMLARI

1. Tıpta Uzmanlık Seçimi

- Uzmanlık Alanlarının Tanıtımı:

- Tıp alanında mevcut olan uzmanlık dallarının kapsamlı tanıtımı.

- Her bir uzmanlık dalının gereksinimleri, iş yükü, çalışma ortamı ve kariyer olanakları hakkında bilgi sahibi olma.

- Kişisel İlgi ve Yeteneklerin Belirlenmesi:

- Kendi ilgi alanları ve yeteneklerine en uygun uzmanlık dalını belirleme becerisi.

- Kariyer hedefleri doğrultusunda, kişisel ve profesyonel gelişim planı oluşturma.

- Uzmanlık Eğitim Süreci:

- Uzmanlık eğitim sürecinin aşamaları ve bu süreçte karşılaşılabilecek zorluklar.

- Asistanlık dönemi ve uzmanlık sonrası kariyer olanakları hakkında bilgi edinme.

- Gelecek Trendleri:

- Tıpta uzmanlık alanlarındaki gelecekteki gelişmeler ve trendler hakkında bilgi sahibi olma.

- Yeni teknolojilerin ve yöntemlerin uzmanlık alanlarına etkisi.

2. Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS)

- TUS Hazırlık Stratejileri:

- TUS'a hazırlık sürecinde etkili çalışma yöntemleri ve stratejileri.

- Kaynak seçimi, planlama ve zaman yönetimi becerileri geliştirme.

- Sınav Yapısı ve İçeriği:

- TUS'un yapısı, soru türleri ve sınavın değerlendirme kriterleri hakkında bilgi sahibi olma.

- Geçmiş yılların soruları ve sınav analizleri üzerinden çalışma.

- Başarı Hikayeleri:

- TUS'ta başarılı olmuş doktorların deneyimleri ve tavsiyeleri.

- Motivasyon ve stres yönetimi teknikleri.

- Deneme Sınavları ve Geribildirim:

- Deneme sınavları ile gerçek sınav ortamına hazırlık.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Deneme sınavlarından elde edilen sonuçlara göre kişisel çalışma planı oluşturma ve geliştirme.

3. Uluslararası Sağlık Örgütleri ve Yurtdışı Kariyer İmkanları

- Uluslararası Sağlık Örgütleri:

- Dünya Sağlık Örgütü (WHO), UNICEF, MSF (Sınır Tanımayan Doktorlar) gibi uluslararası sağlık örgütlerinin tanıtımı.

- Bu örgütlerde çalışma fırsatları ve projeler hakkında bilgi edinme.

- Yurtdışı Kariyer Planlaması:

- Yurtdışında çalışma ve kariyer yapma süreci hakkında bilgi sahibi olma.

- Yurtdışında uzmanlık eğitimi ve çalışma izni prosedürleri.

- Dil Yeterliliği ve Kültürel Uyum:

- Yurtdışında çalışabilmek için gerekli olan dil yeterlilikleri ve sertifikasyonlar.

- Farklı kültürlerde çalışmanın getirdiği zorluklar ve uyum sağlama yöntemleri.

- Uluslararası Tıpta Uzmanlık Sınavları:

- USMLE (Amerika), PLAB (İngiltere) gibi uluslararası tıpta uzmanlık sınavları hakkında bilgi sahibi olma.

- Bu sınavlara hazırlık süreci ve kaynakları.

- Global Sağlık Trendleri:

- Global sağlık sorunları ve bunlara yönelik uluslararası çözümler.

- Küresel sağlık politikaları ve bunların pratikteki uygulamaları.

4. Meme Hastalıklarında Yapay Zeka Uygulamaları

- Yapay Zeka ve Meme Kanseri Tanısı:

- Yapay zeka algoritmalarının meme kanseri tarama ve tanısında kullanımı.

- Mamografi, ultrason ve MRI gibi görüntüleme tekniklerinde yapay zekanın rolü.

- Veri Analizi ve Modelleme:

- Büyük veri ve makine öğrenimi yöntemlerinin meme hastalıkları üzerindeki etkisi.

- Yapay zeka modellerinin eğitimi, doğrulanması ve klinik uygulamaları.

- Klinik Karar Destek Sistemleri:

- Yapay zeka destekli klinik karar destek sistemlerinin kullanımı ve avantajları.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Hasta takibi ve tedavi planlamasında yapay zekanın rolü.
- Gelecek Trendleri ve Gelişmeler:
 - Meme hastalıklarında yapay zeka alanındaki son gelişmeler ve gelecekteki potansiyel uygulamalar.
 - Yapay zeka ile kişiselleştirilmiş tedavi yaklaşımları.

5. Cerrahi Girişimlerde Artırılmış Gerçeklik, Yapay Zeka ve 3 Boyutlu Biyobaskılamanın Kullanılabilirliği

- Artırılmış Gerçeklik (AR) ve Cerrahi Eğitim:
 - Artırılmış gerçeklik teknolojilerinin cerrahi eğitimde ve planlamada kullanımı.
 - AR ile cerrahi prosedürlerin simülasyonu ve uygulama alanları.
- Yapay Zeka ve Robotik Cerrahi:
 - Yapay zeka destekli robotik cerrahinin avantajları ve kullanım alanları.
 - Cerrahi karar süreçlerinde yapay zekanın rolü ve performans analizi.
- 3 Boyutlu Biyobaskılama:
 - 3 boyutlu biyobaskılamanın cerrahi alanındaki uygulamaları ve potansiyel faydaları.
 - Kıkırdak, kemik ve organ dokusu gibi biyolojik yapıların 3D baskı ile üretilmesi.
- Klinik Uygulamalar ve Vaka Çalışmaları:
 - Artırılmış gerçeklik, yapay zeka ve 3 boyutlu biyobaskılama teknolojilerinin kullanıldığı başarılı cerrahi vakalar.
 - Bu teknolojilerin hasta sonuçlarına etkisi ve karşılaşılan zorluklar.

6. Kanser Tanısında Yapay Zeka Destekli Radyolojik Gelişmeler

- Yapay Zeka ve Görüntü Analizi:
 - Radyolojik görüntülerin yapay zeka ile analizi ve tanı süreçlerinde kullanımı.
 - Bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme (MRI) ve PET taramalarında yapay zekanın rolü.
- Algoritmalar ve Model Geliştirme:
 - Derin öğrenme ve diğer yapay zeka algoritmalarının kanser tanısında kullanımı.
 - Görüntü işleme teknikleri ve model geliştirme süreçleri.
- Klinik Tanı ve Karar Destek Sistemleri:

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Yapay zeka destekli tanı sistemlerinin klinik uygulamalarda kullanımı.
- Erken tanı, hastalık evreleme ve tedaviye yanıtın değerlendirilmesinde yapay zekanın faydaları.
- Gelecek Perspektifleri ve Yenilikler:
 - Kanser tanısında yapay zeka teknolojilerinin geleceği ve yenilikçi uygulamalar.
 - Yapay zekanın radyoloji ve onkoloji alanlarındaki entegrasyonu ve klinik araştırmalar.

7. Kişiselleştirilmiş Kanser Tedavisinde Güncel Yaklaşımlar

- Kişiselleştirilmiş Tedavi Kavramı:
 - Kişiselleştirilmiş tıp ve kanser tedavisinde bu yaklaşımın temel prensipleri.
 - Genetik, epigenetik ve proteomik verilerin kişiselleştirilmiş tedavide kullanımı.
- Moleküler Tanı ve Biyomarkerler:
 - Kanserde moleküler tanı yöntemleri ve biyomarkerlerin rolü.
 - Kansere özgü biyomarkerlerin tanımlanması ve klinik uygulamaları.
- Hedefe Yönelik Tedaviler:
 - Hedefe yönelik tedavi yaklaşımları ve ilaçların geliştirilmesi.
 - Monoklonal antikorlar, küçük moleküller ve immünoterapiler.
- Tedavi Direnci ve Kişiselleştirilmiş Yaklaşımlar:
 - Kansere direnç mekanizmaları ve bu dirençlerin üstesinden gelme stratejileri.
 - Kombinasyon tedavileri ve bireye özgü tedavi planlarının geliştirilmesi.
- Hasta İzlemi ve Takip:
 - Tedavi sürecinde ve sonrasında hastaların izlenmesi ve kişiselleştirilmiş takip yöntemleri.
 - Tedavi yanıtının değerlendirilmesi ve yan etkilerin yönetimi.

8. Küresel Kansere Taramalarında Gelecek Perspektifi

- Mevcut Kansere Tarama Yöntemleri:
 - Günümüzde kullanılan kansere tarama yöntemleri ve bunların etkinliği.
 - Mamografi, kolonoskopi, PAP smear, düşük doz BT gibi yaygın tarama testleri.
- Yapay Zeka ve Teknolojik Gelişmeler:

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Kanser taramalarında yapay zeka ve makine öğrenimi uygulamaları.
- Yeni tarama teknolojileri ve görüntüleme yöntemlerindeki gelişmeler.
- Erken Tanı ve Toplum Sağlığı:
 - Erken tanının kanser tedavi sürecine ve hasta sonuçlarına etkisi.
 - Toplum sağlığı programları ve tarama testlerinin yaygınlaştırılması.
- Gelecek Perspektifleri ve Yenilikler:
 - Kanser taramalarının geleceği ve yenilikçi yaklaşımlar.
 - Likit biyopsi, genetik testler ve kişiselleştirilmiş tarama programları.
- Küresel İşbirlikleri ve Politikalar:
 - Küresel kanser tarama programları ve uluslararası işbirlikleri.
 - Farklı ülkelerdeki tarama programlarının karşılaştırılması ve en iyi uygulamalar.

9. Prevention and Etiology of Cancers

- Kanser Etiyolojisi:
 - Kanser biyolojik, genetik ve çevresel nedenleri.
 - Onkogenler, tümör baskılayıcı genler ve DNA tamir mekanizmaları.
- Risk Faktörleri:
 - Kanser riskini artıran faktörler: sigara, alkol, obezite, enfeksiyonlar ve çevresel toksinler.
 - Genetik yatkınlık ve aile öyküsünün rolü.
- Koruyucu Önlemler ve Stratejiler:
 - Kanserden korunma stratejileri ve koruyucu önlemler.
 - Sağlıklı yaşam tarzı, diyet ve fiziksel aktivitenin önemi.
- Aşılama ve Kanser Önleme:
 - Kanserle ilişkili enfeksiyonlara karşı aşılama: HPV ve Hepatit B aşılıları.
 - Aşılama programlarının etkinliği ve yaygınlaştırılması.
- Toplum Sağlığı ve Eğitim:
 - Toplum sağlığı programları ve kanser farkındalığı artırma kampanyaları.

- Eğitim ve bilinçlendirme yoluyla kanser önleme stratejilerinin yaygınlaştırılması.
- Gelecek Araştırma Alanları:
 - Kanser etiyolojisi ve önleme alanındaki güncel araştırmalar.
 - Yeni keşifler ve gelecekteki araştırma alanları.

10. Fluoksetin Hidroklorür'ün İnsan Kolon Adenokarsinomu ve Kolon Epitel Hücre Proliferasyonuna Etkisi

- Fluoksetin hidroklorürün kolon adenokarsinomu hücrelerinin büyüme ve proliferasyonu üzerindeki etkisinin moleküler mekanizmaları.
- Fluoksetin hidroklorürün kolon epitel hücrelerinde apoptoz ve hücre döngüsü üzerindeki etkilerinin incelenmesi.
- Fluoksetin hidroklorürün kolon kanseri tedavisinde potansiyel kullanım alanları ve klinik uygulamaları.

11. Bor ve Lityum Uygulamasının SH-SY5Y (Nöroblastoma) Hücre Canlılığına Etkisinin Değerlendirilmesi

- Bor ve lityumun nöroblastoma hücrelerinin canlılığı ve proliferasyonu üzerindeki etkilerinin karşılaştırmalı analizi.
- Bor ve lityumun nöroblastoma hücrelerinde apoptoz ve oksidatif stres üzerindeki etkilerinin araştırılması.
- Bor ve lityumun nöroblastoma tedavisindeki potansiyel rolünün belirlenmesi.

12. Pinus nigra Ekstraktının ve Kemoterapötik İlaçların A549 ve MCF-7 Kanser Hücrelerine Olan Etkisi

- Pinus nigra ekstraktının A549 (akciğer kanseri) ve MCF-7 (meme kanseri) hücrelerinin proliferasyonu ve apoptozu üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi.
- Pinus nigra ekstraktının kemoterapötik ilaçlarla kombine edilerek kanser hücrelerine olan etkisinin incelenmesi.
- Pinus nigra ekstraktının kanser tedavisindeki potansiyeli ve yan etkilerinin değerlendirilmesi.

13. Hepatosellüler Karsinomda Transarteryel Kemoembolizasyon Tedavisinin Etkinliği

- Hepatosellüler karsinom (karaciğer kanseri) hastalarında transarteryel kemoembolizasyonun (TACE) tümör büyümesi ve metastazı üzerindeki etkilerinin klinik değerlendirmesi.

- TACE'nin hepatosellüler karsinomlu hastalarda sağkalım oranları ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerinin analizi.

- TACE'nin hepatosellüler karsinom tedavisinde diğer terapilerle kombinasyonunun etkinliği ve yan etkilerinin değerlendirilmesi.

14. Yeni Sentezlenen Metal Bileşiklerinin Antikanser Etkilerinin Akciğer Kanseri Hücrelerinde İncelenmesi

- Yeni sentezlenen metal bileşiklerinin akciğer kanseri hücrelerinin büyümesi ve metastazı üzerindeki etkilerinin in vitro ve in vivo analizi.

- Metal bileşiklerinin akciğer kanseri hücrelerindeki apoptoz ve hücre döngüsü üzerindeki etkilerinin moleküler mekanizmalarının araştırılması.

- Metal bileşiklerinin akciğer kanseri tedavisindeki potansiyeli ve yan etkilerinin değerlendirilmesi.

15. Tümör Eksizyonu ve Kişiyeye Özel Kranioplasti

- Tümör eksizyonu sonrası kranial defektlerin kranioplasti ile kişiyeye özel olarak onarılmasının klinik sonuçlarının değerlendirilmesi.

- Kişiyeye özel kranioplasti için dijital modelleme ve 3D baskı teknolojilerinin kullanımının incelenmesi.

- Tümör eksizyonu ve kranioplasti sonrası hastaların fonksiyonel ve kozmetik sonuçlarının analizi.

16. Hematolojik Malignitelerin Tanısında Yapay Zekanın Kullanım Örnekleri

- Yapay Zeka Destekli Tanı Sistemleri:

- Hematolojik malignitelerin tanısında kullanılan yapay zeka destekli görüntü analiz sistemlerinin tanıtımı.

- Kan ve kemik iliği örneklerinin patolojik incelemelerinde yapay zeka algoritmalarının kullanımı.

- Hastalık Sınıflandırması ve Risk Değerlendirmesi:

- Yapay zeka algoritmalarının farklı hematolojik malignitelerin sınıflandırılması ve tanımlanması üzerindeki etkisi.

- Hastaların risk profillerinin belirlenmesi ve tedavi planlamasında yapay zeka kullanımı.

- Laboratuvar Testleri ve Veri Analizi:

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Kan testleri, biyokimya ve hematolojik parametrelerin analizinde yapay zeka tekniklerinin kullanımı.

- Büyük veri setlerinin analizi ve hastalık belirteçlerinin tanımlanması.

17. Yapay Zeka ve Ruh Sağlığı: Psikiyatride Yeni Yönelimler ve Uygulamalar

- Mental Sağlık Değerlendirmesi ve Tanı Destek Sistemleri:

- Yapay zeka destekli psikiyatrik değerlendirme ve tanı destek sistemlerinin kullanımı.

- Hastaların semptomları ve davranışlarına dayalı teşhis ve tedavi planlarının oluşturulması.

- Tedavi Uygulamaları ve Takip Sistemleri:

- Psikiyatrik tedavi süreçlerinde yapay zeka tabanlı uygulamaların kullanımı.

- Hastaların tedaviye yanıtının izlenmesi ve tedavi planlarının kişiselleştirilmesi.

- Mental Sağlık Analitiği ve Öngörüsül Analiz:

- Yapay zeka ve büyük veri analitiği kullanımıyla mental sağlık trendlerinin izlenmesi ve öngörülmesi.

- Toplum düzeyinde psikiyatrik bozuklukların yaygınlığının belirlenmesi ve önleme stratejilerinin oluşturulması.

18. Tiroid Dokusundan 3 Boyutlu Biyobaskılama Yöntemi ile İn Vitro ve İn Vivo Hormonoaktif Tiroid Doku Eşleşik Üretimi

- 3 Boyutlu Biyobaskılama Teknolojisi:

- Tiroid dokusundan elde edilen hücrelerin 3 boyutlu biyobaskılama yöntemiyle yeniden üretimi.

- Biyobaskılanmış tiroid dokusunun in vitro ve in vivo hormonoaktif özelliklerinin değerlendirilmesi.

- Hormon Üretimi ve Doku Rejenerasyonu:

- Biyobaskılanmış tiroid dokusunun hormon üretim kapasitesinin belirlenmesi.

- Tiroid dokusunun rejenerasyon potansiyelinin in vivo modellerde incelenmesi.

- Klinik Uygulama ve Tedavi Potansiyeli:

- Biyobaskılanmış tiroid dokusunun tiroid yetmezliği ve tiroid kanseri tedavilerinde kullanılabilirliğinin araştırılması.

- Yapay tiroid dokusunun kişiselleştirilmiş tıp uygulamalarında potansiyel rolü.

19. Belirtiden Polikliniğe Yönlendirme Yapabilen Yapay Zeka Destekli Karar Destek Sistemi

- Belirti Tanıma ve Risk Değerlendirmesi:
 - Hastaların semptomları ve sağlık verileri üzerinden hastalıkların tanımlanması ve risk değerlendirilmesi.
 - Belirtilerin ciddiyetinin ve aciliyetinin belirlenmesi.
- Yönlendirme ve Tıbbi Danışmanlık:
 - Hastaların semptomlarına ve sağlık geçmişlerine dayalı olarak uygun polikliniklere yönlendirme yapabilen yapay zeka destekli sistemlerin tanıtımı.
 - Hasta memnuniyeti ve sağlık hizmetlerinin etkinliğinin artırılması.
- Entegrasyon ve Veri Paylaşımı:
 - Sağlık kayıtlarının entegrasyonu ve yapay zeka destekli karar destek sistemlerine erişim sağlanması.
 - Sağlık kurumları arasında veri paylaşımı ve işbirliğinin teşvik edilmesi.

20. Gebe Okulunun Gebelerin Güvenli Annelik ile İlgili Bilgi Düzeyine Etkisinin Değerlendirilmesi

- Gebelik ve Anne Sağlığı Eğitimi:
 - Gebelik döneminde sağlıklı beslenme, egzersiz, doğum planlaması ve doğum sonrası bakım gibi konularda eğitim programının etkisi.
 - Gebelikte olası komplikasyonlar ve acil durumlar hakkında bilinçlendirme.
- Anne-Bebek Sağlığı ve Bakımı:
 - Bebek bakımı, emzirme, doğum sonrası depresyon ve bebekle iletişim gibi konularda eğitimin annelerin bilgi düzeyi üzerindeki etkisi.
 - Güvenli annelik uygulamaları ve anne-baba ile bebek arasındaki bağın güçlendirilmesi.
- Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi:
 - Gebe okulu veya benzeri eğitim programlarının etkinliğinin değerlendirilmesi.
 - Katılımcı memnuniyeti, bilgi düzeyindeki artış ve gebelik sonuçları üzerindeki etkilerin analizi.

21. İnfertil Kadınlarda Oksidatif Stres, DNA Hasarı ve Enflamasyon Düzeylerinin İncelenmesi

- İnfertilite ve Biyolojik Mekanizmaları:
 - İnfertilite ile oksidatif stres, DNA hasarı ve enflamasyon arasındaki ilişkinin araştırılması.
 - İnfertiliteye yol açabilecek biyokimyasal ve moleküler mekanizmaların anlaşılması.
- Biyobelirteçler ve Analiz Yöntemleri:
 - Oksidatif stres, DNA hasarı ve enflamasyonun belirlenmesinde kullanılan biyobelirteçlerin tanımlanması.
 - Biyolojik örneklerde (kan, doku, serum) oksidatif stres ve enflamasyon düzeylerinin ölçümü için yaygın olarak kullanılan analiz yöntemleri.
- Tedavi Stratejileri ve Koruyucu Yaklaşımlar:
 - İnfertilite tedavisi sırasında oksidatif stres, DNA hasarı ve enflamasyonun azaltılmasına yönelik terapötik yaklaşımların değerlendirilmesi.
 - İnfertilite riskini azaltmaya yönelik koruyucu sağlık stratejilerinin belirlenmesi.

22. Pelvis Tipi ve Çaplarının Radyolojik Olarak İncelenmesi ve Cinsiyetler Arası Farklılıkların Değerlendirilmesi

- Pelvik Morfoloji ve Cinsiyet Farklılıkları:
 - Kadın ve erkek pelvis anatomisi ve bu anatomik farklılıkların radyolojik olarak incelenmesi.
 - Pelvik çaplar ve pelvik kemik yapıları arasındaki cinsiyet farklılıklarının belirlenmesi.
- Radyolojik Görüntüleme Teknikleri:
 - Pelvik kemiklerin radyolojik olarak görüntülenmesi için yaygın olarak kullanılan yöntemlerin tanıtımı.
 - Bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme (MRG) ve radyografi gibi tekniklerin pelvik morfoloji değerlendirmesindeki rolü.
- Klinik Uygulamalar ve Tedavi Planlaması:
 - Pelvik yapıların radyolojik incelemesinin klinik uygulamalardaki önemi ve cerrahi planlamaya etkisi.
 - Pelvik morfolojinin doğum ve doğum sonrası komplikasyonlar üzerindeki potansiyel etkilerinin değerlendirilmesi.

23. Tıp Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin HPV Bilgi Düzeylerinin ve Farkındalıklarının İncelenmesi

- HPV ve Kansere İlişkisi:
 - Human papillomavirus (HPV) enfeksiyonunun kanser gelişimindeki rolünün anlatılması.
 - HPV'nin serviks kanseri, anogenital kanserler ve orofarengeal kanserlerle ilişkisi hakkında bilgilendirme.
- HPV'nin Yaygınlığı ve Korunma Yöntemleri:
 - HPV enfeksiyonunun yaygınlığı ve risk faktörleri üzerine bilgilendirme.
 - Kondom kullanımı, HPV aşıları ve düzenli tarama programları gibi korunma yöntemlerinin önemi hakkında bilgi verme.
- HPV Aşıları ve Kampanyalar:
 - HPV aşılarının etkinliği, güvenilirliği ve uygulanması hakkında bilgilendirme.
 - Ulusal ve uluslararası HPV aşı kampanyaları ve aşı programlarının önemi.
- HPV Tanısı ve Tedavisi:
 - HPV enfeksiyonunun tanısında kullanılan yöntemlerin ve testlerin tanıtımı.
 - HPV'nin neden olduğu lezyonların tanı ve tedavi seçenekleri hakkında bilgilendirme.
- Toplumda HPV Bilincinin Artırılması:
 - HPV enfeksiyonu ve ilişkili kanserler hakkında toplumda farkındalığın artırılmasının önemi.
 - Tıp öğrencilerinin topluma HPV ile ilgili doğru bilgi ve farkındalık sağlama rolü.

İşte bu başlıklar altında bir kazanım listesi:

24. Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Riskli Sağlık Davranışlarının 6 Yıllık İzlenimi

- Riskli Sağlık Davranışları ve Öğrenci Popülasyonu:
 - Tıp fakültesi öğrencilerinde yaygın olan riskli sağlık davranışlarının belirlenmesi.
 - Sigara içme, alkol tüketimi, düzensiz beslenme, egzersiz eksikliği gibi davranışların izlenmesi.
- Sağlık Eğitimi ve Davranış Değişikliği:
 - Tıp eğitiminin öğrencilerin sağlık davranışları üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi.
 - Sağlık eğitimi programlarının riskli davranışları azaltmada etkinliğinin incelenmesi.

- Uzun Süreli Takip ve Sonuçlar:

- Öğrencilerin riskli sağlık davranışlarının zaman içindeki değişimlerinin izlenmesi.
- Riskli davranışların uzun vadeli sağlık sonuçları üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi.

25. Hashimoto Hastalarında M30, M65 ve Oksidatif Stres Düzeylerinin İncelenmesi

- Hashimoto Hastalığı ve Apoptoz:

- Hashimoto hastalığında otoimmün tiroid iltihabının neden olduğu hücresel apoptoz sürecinin araştırılması.

- M30 ve M65 gibi apoptotik belirteçlerin Hashimoto hastalarında düzeylerinin incelenmesi.

- Oksidatif Stres ve Tiroid Hastalıkları:

- Hashimoto hastalığında oksidatif stresin rolünün anlaşılması.

- Oksidatif stres belirteçlerinin (örneğin malondialdehit, glutasyon) tiroid dokusunda incelenmesi.

- Tedavi Yanıtı ve Biyobelirteçler:

- Hashimoto hastalarında apoptoz ve oksidatif stres düzeylerinin tedaviye yanıtıyla ilişkisinin değerlendirilmesi.

- M30, M65 ve oksidatif stres belirteçlerinin tiroid hormonları ve antikorları ile ilişkisinin incelenmesi.

26. Erişkin Ağır Astım Hastalarının Kan Serumlarında MMP9, Ezrin ve CD44 Düzeylerinin Belirlenmesi

- Astım ve İnflamasyon:

- Astım patofizyolojisinde inflamasyon süreçlerinin önemi ve bu süreçlerin belirteçlerinin tanımlanması.

- MMP9, ezrin ve CD44 gibi inflamasyon belirteçlerinin astım patogeneziindeki rolü.

- Biyobelirteçler ve Klinik Anlamı:

- MMP9, ezrin ve CD44 düzeylerinin ağır astım hastalarında kan serumlarında belirlenmesi ve klinik parametrelerle ilişkisinin incelenmesi.

- Bu belirteçlerin astım şiddeti, kontrol düzeyi ve prognoz üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi.

- Tedavi Yanıtı ve İzleme:

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- MMP9, ezrin ve CD44 düzeylerinin astım tedavisi ve tedavi yanıtının izlenmesindeki potansiyelinin araştırılması.

- Bu belirteçlerin astım tedavisindeki etkinliğin değerlendirilmesi.

27. Alzheimer'da Kurkumin, Lityum ve Bor Etkisi

- Alzheimer Hastalığı ve Nöroprotektif Ajanlar:

- Alzheimer hastalığında nörodejeneratif süreçlerin önemi ve nöroprotektif ajanların potansiyeli.

- Kurkumin, lityum ve bor gibi doğal bileşiklerin Alzheimer patofizyolojisindeki rolü.

- Antiinflamatuvar ve Antioksidan Etkiler:

- Kurkumin, lityum ve borun Alzheimer hastalarında antiinflamatuvar ve antioksidan etkilerinin araştırılması.

- Bu bileşiklerin Alzheimer belirtileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi.

- Tedavi Potansiyeli ve Klinik Uygulamalar:

- Kurkumin, lityum ve borun Alzheimer tedavisindeki potansiyeli ve klinik uygulamalardaki yerinin değerlendirilmesi.

- Bu doğal bileşiklerin Alzheimer hastalarında semptomları hafifletme ve hastalığın ilerlemesini yavaşlatma üzerindeki etkilerinin incelenmesi.

28. Pernisiyöz Anemi Hastalarında HIF-1A Düzeylerinin İncelenmesi

- Pernisiyöz Anemi ve Hipoksi:

- Pernisiyöz anemi patofizyolojisinde hipoksi-indüklenmiş faktör 1 alfa (HIF-1A) düzeylerinin önemi ve rolü.

- Pernisiyöz anemiye yol açan faktörlerin hipoksik koşullara neden olması ve HIF-1A aktivasyonu.

- HIF-1A ve Eritropoez:

- HIF-1A'nın eritropoez sürecindeki rolünün incelenmesi ve hematopoetik hücreler üzerindeki etkilerinin anlaşılması.

- Pernisiyöz anemi hastalarında HIF-1A'nın eritropoez üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi.

- Hipoksik Belirteçler ve Tedavi Yanıtı:

- Pernisiyöz anemi hastalarında hipoksik belirteçlerin (örneğin, HIF-1A) kan düzeylerinin tedavi yanıtıyla ilişkisinin incelenmesi.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Pernisiyöz anemi tedavisinde HIF-1A'nın önemine dair klinik bulguların değerlendirilmesi.

- Biyobelirteç Olarak HIF-1A:

- Pernisiyöz anemi hastalarında HIF-1A düzeylerinin bir biyobelirteç olarak potansiyelinin araştırılması.

- HIF-1A'nın pernisiyöz anemi tanısı, prognozu ve tedavi takibi üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi.

29.Doğal ve Yapay Zeka Birlikteliği: Beyin-Bilgisayar Arayüzü (Brain-Computer Interface)

- Beyin-Bilgisayar Arayüzlerinin Temelleri:

- Beyin-bilgisayar arayüzlerinin (BCI) çalışma prensiplerinin ve temel bileşenlerinin tanıtımı.

- Beyin sinyallerinin (nörofizyolojik, elektroensefalografi (EEG) vb.) algılanması ve işlenmesi.

- Yapay Zeka ve BCI Entegrasyonu:

- Yapay zeka tekniklerinin (derin öğrenme, makine öğrenimi, sinir ağları vb.) BCI sistemlerine entegrasyonu.

- Yapay zeka algoritmalarının beyin sinyallerinin analizi, sınıflandırılması ve yorumlanmasında kullanımı.

- Uygulama Alanları ve İleri Teknolojiler:

- BCI teknolojisinin çeşitli uygulama alanları (tıbbi, rehabilitasyon, iletişim, oyunlar, askeri, vb.) ve mevcut uygulamaların örnekleri.

- BCI teknolojisinin gelecekteki potansiyeli ve ileri teknolojilerdeki gelişmeler (optogenetik, nöral implantlar, nanoteknoloji, vb.).

- Etik ve Güvenlik Konuları:

- BCI teknolojisinin etik ve güvenlik açısından getirdiği sorunlar ve riskler.

- BCI teknolojisinin kullanımıyla ilgili gizlilik, veri güvenliği ve kişisel özgürlükler konularının ele alınması.

- Klinik ve Araştırma Uygulamaları:

- BCI teknolojisinin klinik araştırma ve uygulamalardaki rolü ve etkinliği.

- BCI teknolojisinin nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisindeki potansiyeli ve mevcut çalışmaların sonuçları.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

İşte "Modern Dünya Sağlık Asambleleri" başlığı altında ele alınabilecek konuları içeren bir kazanım listesi:

30.Modern Dünya Sağlık Asambleleri Kongre Kazanım Listesi

-Sağlık Sistemleri ve Politikaları

- Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırmalı Analizi:

- Farklı ülkelerin sağlık sistemlerinin yapısı, finansmanı ve erişilebilirliği üzerine karşılaştırmalı analiz.

- Kamu sağlık politikaları ile özel sağlık hizmetlerinin etkileşimi ve dengeleme stratejileri.

- Sağlık Politikalarının Geliştirilmesi ve Uygulanması:

- Sağlık politikalarının oluşturulması, uygulanması ve değerlendirilmesindeki mekanizmalar.

- Toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik stratejilerin belirlenmesi ve politika oluşturma süreçlerinde paydaşların rolü.

-Tıp Teknolojileri ve İnovasyon

- Yenilikçi Tıp Teknolojileri ve Uygulamaları:

- Dijital sağlık teknolojileri, yapay zeka, telemedicine, genetik testler ve diğer yenilikçi sağlık çözümlerinin tanıtımı.

- Yapay zeka destekli tanı ve tedavi yöntemlerinin klinik uygulamalardaki rolü ve etkinliği.

- Tıp Cihazları ve Biyoteknoloji:

- Gelişmiş tıbbi cihazlar, implantlar, biyomühendislik ürünleri ve biyolojik materyallerin kullanımıyla ilgili güncel gelişmeler.

- Biyoteknoloji alanındaki yeniliklerin tıp araştırmaları ve tedavi yöntemlerindeki potansiyeli.

-Küresel Sağlık Sorunları ve Kriz Yönetimi

- Salgın Hastalıklar ve Acil Durumlar:

- Küresel sağlık krizlerine karşı hazırlık ve müdahale stratejilerinin tartışılması.

- Pandemi yönetimi, aşı geliştirme süreçleri ve salgınların etkilerini azaltmaya yönelik uluslararası işbirliği.

- Sağlık Eşitsizlikleri ve Sosyal Adalet:

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Sağlık hizmetlerine erişimdeki eşitsizliklerin tanımlanması ve azaltılması için politika önerileri.
- Sosyal, ekonomik ve çevresel faktörlerin sağlık üzerindeki etkilerinin ele alınması ve toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik stratejiler.
- Sağlıkta Etik ve Hukuk
- Tıbbi Etik ve Mesleki Standartlar:
 - Hasta hakları, tıbbi etik prensipler ve sağlık profesyonellerinin mesleki standartları hakkında güncel tartışmalar.
 - Tıbbi araştırmalarda etik kuralların uygulanması ve insan deneklerin korunması.
- Sağlık Hukuku ve Düzenlemeler:
 - Sağlık hizmetlerinin düzenlenmesi, lisanlandırılması ve denetlenmesiyle ilgili yasal düzenlemelerin değerlendirilmesi.
 - Tıbbi uygulama, hasta hakları ve sağlık kayıtları gibi konularda hukuki sorunlar ve çözüm önerileri.

DENETLEME EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU

ONGRE ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR

1. Oturum görevlisi olarak, hocalarımızla görüşerek sunum şablonları hakkında bilgilendirme yapmak ve sunumların hazır olduğunda bize iletilmesi gerektiğini belirtmek
2. Diğer ekiplere yardım etmek
3. Eşantyonların hazırlanması ve dağıtılmasına yardım etmek
4. Sosyal workshopların organizasyonuna yardımcı olmak

KONGRE ZAMANINDA YAPILACAKLAR

1. Diğer tüm ekiplere yardımcı olmak
2. Eksik ve aksaklıklara müdahalede bulunmak
3. Konaklama, danışmanlık, kayıt dahil tüm işlere yardımcı olmak

İKRAM EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU

KONGRE ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR

- İKRAM ALANININ BELİRLENMESİ
- İKRAM STANTLARININ PLANLANMASI
- KATILIMCILARA DAĞITILACAK İKRAMLARIN HESAPLANMASI (OTURUM, GÜN V GENEL OLARAK)

KONGRE ZAMANINDA YAPILACAKLAR

- İKRAMLARLA İLGİLİ SKS İLE İLETİŞİM HALİNDE OLUNMASI
- İKRAMLARIN TESLİM ALINMASI
- İKRAMLARIN DAĞITILMASI
- GÜN SONU KALAN MALZEMELERİN LİSTELENMESİ
- TÜKENEN MALZEMELERİN SKSDEN TEMİN EDİLMESİ

KONGRE SONRASINDA YAPILACAKLAR

- KALAN MALZEMELERİN LİSTELENMESİ

EKİP İHTİYAÇ LİSTESİ

- MASA
- TABAK
- ELDİVEN
- BARDAK
- ÇAY MAKİNESİ
- LİMONATA MAKİNESİ
- ÇAY
- KAHVE
- LİMONATA
- KURU PASTA

KARŞILAMA EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

KONGRE ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR

1. Kongrede yer alan hocaların CV lerini hazırlama ve hocalardan onay alma
2. Katılımcı hocaların isim listesinin çıkarılması
3. Provalar yaparak görevli kişilerin bulunması gereken noktalar belirleme

KONGRE ZAMANINDA YAPILACAKLAR

1. Gelen hocaları ve protokolü karşılayarak yerine oturtma
2. Görevli hocaların yaka kartını teslim alarak verme
3. Katılımcıları karşılama

EKİP İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Katılımcı hoca listesi

Yerinde duran, geriye gidiyor demektir.” demiş Ata’mız. Bir Gülhaneliye yakışan daima daha iyisini yapmaktır. Sevgili tıbbiyeli arkadaşlarım, daha iyisini yaparken kolaylıklar ve başarılar dilerim.

MIRANA GAVAMI

KURS EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU

KONGRE ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR

- Kurs listesi belirlenecek.
- Kurslara uygun moderatör hoca listesi belirlenecek.
- Kurs ekip başkanı tek tek kurs moderatör hocalar ile onay almak için ön görüşmeye gidecek. (Kurs günü belirlenmiş olursa hocaların takvimine ekletilir ve böylece daha net olur)
- Kurs ekibi başvuruları için form hazırlanıp sınıf gruplarına iletilecek.
- Seçilmiş kişilerin de dahil edildiği yönetim ekibini de içeren Whatsapp grubu kurulacak.
- Gönüllülüğü de içeren kurs sorumlusu-kurs eşleştirmeleri yapılacak (anket usulü yapılması güzel olacaktır).
- Bütün ekibi, görevlerini, iletişim numaralarını, sorumlu hocaları ve diğer bilgileri içeren Excel tablosu hazırlanacak ve bütün işleyiş burdan takip edilecek.
- Kurs ekip başkanı istediği aralıklarla toplantı düzenleyip ekibi bilgilendirmeli ve motivasyonu yüksek tutmayı sağlamalıdır. Ekip toplantısı düzenlenip herkesin görev tanıtımı ve kurs içeriği detaylıca anlatılmalıdır. Bundan sonra kurs görevlileri kendi kurslarıyla ilgili bir tanıtım yazısı yazmalıdır. (Toplantı günleri ve saatleri yine çoğunluğun uygunsuzluğu belirlenip yapılırsa daha güzel olur).
- Kurs görevlileri kongreden önce en az 2-3 kere moderatör hocaları ile görüşüp detayları, ihtiyaç listesini, hocaların bizden isteği olup olmadığını sorgulayacaktır. (Bütün bunlar excel tablosuna eklenecektir, böylece ekip başkanı ihtiyaçları ve istekleri görüp belirli diğer ekiplerle iletişime geçebilecek ve sorunları giderebilecektir).
- Her kurs için amfi belirlenecektir. (Kursun taleplerine göre amfiler seçilecektir)
- Anatomi diseksiyon kursunda diseksiyon bölge sosyal medyada anket açılarak belirlendi. (Instagram’da dört şıklı bir anket yaptık, en çok tercih edileni hocaya sunduk.)
- Uzak yerleşimleri kurs uygulama alanları belirlenecek ve bunun için araç talebinde bulunulacaktır.
- Etkinlik gününde fotoğraf çekilmek için kurs sorumlularından çerçeve tasarımları istenecektir ve 1-2 içerisinde çerçeveler hazır hale getirilecektir. (Örnekler Kurs Ekibi dosyasında bulunmaktadır).
- Yoklama ekibinden başvuruların listesi alınacak ve her kurs görevlisi listeden kendi kursuna katılan kişileri seçtikten ve listeledikten (Bu listeyi de kurs yoklama listeleri hazırlanması için yoklama ekibine iletilecektir.) sonra Kurs Ekip Başkanının da içeren Whatsapp grubu kuracaktır. (Karışıklık olmaması adına kongreden 2 gün önceye kadar gruptaki konuşmaların kapatılması daha uygun olur).
- Ekip başkanının belirlediği tarihte bütün kurs görevlileri kendi gruplarına selamlama ve kendilerini tanıtıcı mesaj atacaktırlar. Böylece kursiyerler

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

sorularını iletebilecekler. (Bu mesajlarda hocaların kurs için olan özel istekleri de olacaktır. Örn. Anatomi Diseksiyon kursunda herkes önlük giymelidir.)

- Her kursun sorumlusu ve ekip başkanı kongreden bir gün önce bütün kurs amfilerini ve mesleki beceri laboratuvarlarını kullanacağı levazımların sağlamlığı açısından kontrol edecektir ve sorunları hemen bildirecektir veya çözecektir.
- Kurs gününden bir gün önce hocalara son hatırlatmalar yapılacaktır.

Not: Özellikle hocaları ve kursları belirleme kısmında her adım Ekip Başkanı tarafından Yönetim Ekibi eşliğinde Danışman hocaya ve Dekanlığa iletilecektir. Ekip başkanın haberi ve görevlendirmesi olmadan asla hocalarla görüşmeye gidilmeyecektir. Bütün adımlar her Kurs Görevlisi tarafından tek tek excel tablosuna girilecektir. Hiyerarşi sevgi ve saygı çerçevesinde korunacaktır. Ekip başkanı her zaman ulaşılabilir olmalıdır. Kurallar herkes içindir, dönemden bağımsız olarak herkes eşittir.

KONGRE ZAMANINDA YAPILACAKLAR

- Sabahtan bütün kurs alanları ve amfiler açılacak ve tekrar teknik aksaklık açısından kontrol edilecektir. Sorunlar hemen ekip başkanına iletilecektir.
- Kurs yoklama listeleri ve Moderatör hocalar için olan teşekkür belgeleri Yoklama Ekibinden ve Sosyal Medya ve Tasarım Ekibinden alınacaktır.
- Kısıtlı servis aracı sayısından dolayı sıralı taşıma olacaksa kurs saatinin aksamaması adına 10-15'er dakikalar aralarla servis taşıması ayarlanacak ve uygun kursların gruplarına bunun için duyurular gönderilecektir.
- Her kurs görevlisi kurs saatinden 20-30 dakika önce uygun kurs çerçevesiyle birlikte (mesafeye göre değişebilir) herkesin bilebileceği bir toplanma alanı belirleyip alanda yoklama alarak ekibi kurs uygulama alanına götürecektir. Geç kalan katılımcılar için gruba son duyuru yazılacaktır ve kursun başlama saatini de riske atmayarak son duyurudan 10 dakika sonra katılımcı gelmezse yok yazılarak yola çıkılacaktır.
- Kurs uygulama alanında da tekrar yoklama alınacaktır.
- Her Kurs Görevlisi kendin kursunun fotoğraf ve videolarını çekmekten ve ortak Kurs Ekibi grubuna göndermekten sorumludur.
- Kurs bittikten sonra Kurs Görevlileri Moderatör hocalara teşekkür belgelerini takdim edecek ve hatıra fotoğrafı çekilecektir.
- Bütün katılımcılar uygulamalarını tamamladıktan sonra Kurs Görevlisi kursiyerleri tekrardan başlangıç noktasına getireceklerdir.
- Geri döndükten sonra da yoklama alınacaktır ve görev sonlandırılacaktır.

KONGRE SONRASINDA YAPILACAKLAR

- Kurs değerlendirme formları kurs gruplarına gönderilecektir.
- Değerlendirme formları doldurulduktan sonra katılımcı belgeleri her Kurs Görevlisi tarafından kendi kursiyerlerine iletilecektir.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- Rapor Çalıştayında her Kurs Görevlisi ve Ekip Başkanı kendi çalışma raporunu dolduracaktır. Sonrasında Ekip Başkanı Genel Ekip Çalışma Raporunu hazırlayacaktır.

EKİP İHTİYAÇ LİSTESİ

- Belirleyeceğimiz kurslar ne olursa olsun her ihtimali karşı birkaç adet uzatma kablosu, pil almanız uygun olacaktır.
- Primer sütürasyon teknikleri kursu için suture pedleri, en az bir portegü, bir penset, bir makastan oluşan setler, suture ipleri alınmalıdır.
- Primer havayolu ve kardiyopulmoner resüsitasyon kursu için en az bir havayolu maketi, en az bir CPR maketi (otomatik ve çalışır vaziyette), laringoskop, LMA, ambu, sagittal laringoskopi maketi, anesteziden Amy maketi alınmalıdır.
- Laparoskopi ve robotik cerrahi kursu için bir adet Da Vinci Robot (Tarih kesinleşir kesinleşmez konuşulup ayarlanması lazım.), laparoskopi simülasyon odası (GEAH Doğu Blok 4. kat) ayarlanmalıdır.
- Yara kapama ve bakım kursu için yara maketleri, negatif basınçlı yara kapama sistemi (VAC, firmadan istenecek ya da firmadan isteyebilecek hoca ile konuşulacak) ayarlanmalıdır.
- Anatomi diseksiyon kursu için diseke edilmesi kararlaştırılmış bölgeye yönelik kadavra, insan veya hayvan organ, doku materyalleri ayarlanmalıdır, eldiven ve maske, diseksiyon aletleri için hocalarla konuşulmalıdır.
- METÜM gezisi için önceden konuşulup etkinlik gününde gösterilmesi için printing ayarlanmalıdır.
- Tıp Tarihi Müzesi gezisi için tarih kesinleştikten hafta sonu olacaksa o gün müze açtırılmak için konuşulmalı, müzeyi gezdirecek rehber ayarlanmalıdır.
- 4D fetal ultrason yorumlama kursu için ultrason cihazı klinikten kursun yapılacağı odaya götürülmelidir, önceden uygun gebe ayarlanmalıdır.
- Sağlıkta yapay zekâ kursu için hocalarımızın tavsiye ve ricası ile dışarıdan alanında yetkili bir kişi davet ettik, online toplantı ile bizden isteklerini sorduk. Hocanın talebine göre kurs vaktini uzattık, kursiyerler kişisel bilgisayarlarını kullanacağından dersliğe uzatma kabloları konuldu.
- Uyku laboratuvarı çalışmaları, KBRN kursu, EKG yorumlama eğitimi, ambulans simülasyonu, hava ve uzay hekimliği karanlık oda deneyimi, akciğer radyolojisi yorumlama kursu, hiperbarik oda deneyimi için hocalarla konuşulup (tercihen bölümün en kıdemli hocaları ile) tarih söylenip ayarlanmalıdır.
- Kurslarda yarışma düzenlenecekse uygun ödül önceden belirlenmelidir.

KURS KAZANIMLARI

Kurslar:

1. Laparoskopik ve Robotik Cerrahi Kursu:

- Minimal invaziv cerrahi tekniklerini öğrenme ve uygulamalı deneyim kazanma.
- Robotik cerrahi sistemlerinin kullanımı ve bu alandaki son gelişmeler hakkında bilgi edinme.
- Cerrahi becerilerini geliştirme ve daha az travmatik cerrahi müdahaleler yapabilme.

2. Anatomi Diseksiyonu Kursu:

- İnsan anatomisinin detaylı incelenmesi ve yapılar arası ilişkilerin öğrenilmesi.
- Diseksiyon tekniklerini uygulamalı olarak öğrenme.
- Cerrahi prosedürlerde anatomik bilginin önemini anlama ve cerrahi becerilerin geliştirilmesi.

3. 4D Fetal Ultrason Yorumlama Kursu:

- Fetal anatomi ve gelişim aşamalarını ileri düzeyde anlama.
- 4D ultrason teknolojisini kullanarak fetüsün detaylı görüntülerini elde etme ve yorumlama becerisi kazanma.
- Gebelik takibi sırasında anormal durumları tespit edebilme yetisi geliştirme.

4. Yara Kapama ve Bakımı Kursu:

- Farklı yara kapama tekniklerini öğrenme ve bunları uygulamalı olarak deneyimleme.
- Yara bakımı, iyileşme süreçleri ve komplikasyonları önleme konusunda bilgi edinme.
- Sterilizasyon, dikiş atma ve pansuman teknikleri hakkında deneyim kazanma.

5. EKG Yorumlama Kursu:

- EKG'nin temel prensiplerini ve dalgalarının anlamlarını öğrenme.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- EKG okuma ve kalp ritmi bozukluklarını tespit etme yeteneği kazanma.
- Farklı kalp hastalıklarını EKG üzerinden tanıyabilme becerisi geliştirme.

6. Hava Yolu ve Kardiyopulmoner Resüsitasyon Kursu:

- Acil durumlarda hava yolunun açılması ve yönetimi konusunda bilgi edinme.
- Temel ve ileri düzey kardiyopulmoner resüsitasyon (CPR) tekniklerini öğrenme.
- Yaşam kurtarma becerilerini geliştirme ve acil durumlarda etkin müdahale yapabilme.

7. Primer Sütürasyon Kursu:

- Yara kapatma teknikleri ve suture atma becerilerini uygulamalı olarak öğrenme.
- Farklı yara tipleri için uygun suture malzemelerinin ve tekniklerinin seçimi konusunda bilgi edinme.
- Suture sonrası bakım ve takip süreçleri hakkında bilgi sahibi olma.

8. Sağlıkta Yapay Zeka Kursu: Öğrenmekten Üretmeye:

- Sağlık alanında yapay zeka uygulamalarının temel prensiplerini anlama.
- Yapay zeka algoritmaları geliştirme ve uygulamalı projeler üzerinde çalışma deneyimi kazanma.
- Sağlıkta yapay zeka kullanımıyla ilgili etik ve güvenlik konularında farkındalık kazanma.

9. Akciğer Radyolojisi Yorumlama Kursu:

- Akciğer hastalıklarının radyolojik görüntüler üzerinden tanısını yapma yeteneği kazanma.
- Röntgen, BT ve MR gibi görüntüleme tekniklerini kullanarak akciğer patolojilerini yorumlama.
- Farklı akciğer hastalıklarını radyolojik bulgularla ilişkilendirme ve klinik karar verme becerilerini geliştirme.

Simülasyonlar:

1. KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyoaktif Nükleer) Simülasyonu:

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- KBRN tehlikeleri ve bu tür durumlara müdahale prosedürleri hakkında bilgi edinme.
- KBRN olayları sırasında kullanılan koruyucu ekipman ve dekontaminasyon süreçleri hakkında deneyim kazanma.
- Acil durumlarda güvenli ve etkili bir şekilde nasıl hareket edileceğini öğrenme.

2. Ambulans Simülasyonu:

- Acil tıbbi müdahale tekniklerini uygulamalı olarak öğrenme.
- Ambulans ekipmanlarının kullanımı ve acil durumlarda hasta taşıma prosedürleri hakkında bilgi edinme.
- Gerçek hayat senaryolarında hızlı karar verme ve ekip çalışması becerilerini geliştirme.

Deneyimler:

1. Hiperbarik Oda Deneyimi:

- Basınç altında vücut fizyolojisi ve hiperbarik oksijen tedavisinin etkilerini anlama.
- Hiperbarik tedavi gerektiren durumlar hakkında bilgi edinme.
- Bu tür tedavilerin nasıl uygulandığını ve etkilerinin neler olduğunu deneyimleme.

2. Uyku Laboratuvarı Çalışmaları:

- Uyku düzenleri, uyku bozuklukları ve bu bozuklukların tedavi yöntemleri hakkında bilgi edinme.
- Poligrafi ve polisomnografi gibi uyku değerlendirme araçlarını kullanmayı öğrenme.
- Uyku sağlığı ve hijyeninin önemi hakkında farkındalık kazanma.

3. Hava ve Uzay Hekimliği Karanlık Oda Deneyimi:

- Hava ve uzay ortamlarında karşılaşılan fizyolojik değişiklikler hakkında bilgi edinme.
- Karanlık oda deneyimi ile düşük ışık koşullarında oryantasyon becerilerini geliştirme.
- Pilotlar ve astronotlar için gerekli olan görsel ve fizyolojik testlerin nasıl yapıldığını öğrenme.

Geziler:

1. METÜM (Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Merkezi) Gezisi:

- Yenilikçi medikal teknolojilerin nasıl geliştirildiğini ve uygulandığını anlama.
- Tasarım ve üretim aşamalarında kullanılan ileri teknolojileri inceleme fırsatı.

2. Tıp Tarihi Müzesi Gezisi:

- Tıbbın tarihsel gelişimi ve bu süreçteki önemli buluşlar hakkında bilgi edinme.
- Tıp tarihinin önemli figürlerini ve onların katkılarını tanıma.
- Tıbbi aletlerin ve yöntemlerin tarih boyunca nasıl evrildiğini öğrenme.

SALON DÜZENLEME EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

KONGRE ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR

1. Kongrenin gerçekleşeceği salonun düzenlenmesi hakkında planlama yapmak
2. Salonun krokisi çıkarılarak ikram kayıt poster sunum alanlarının tespiti yapmak
3. Hoca karşılama ekibiyle istişare ederek protokol koltuklarının yerleri ayırmak
4. Sosyal program çerçevesinde yapılan whorkshopların verileceği alanın düzeninin kurulması
5. Poster sunum salonuna sunum cihazlarının kurulumu

KONGRE ZAMANINDA YAPILACAKLAR

4. Salonlarda olacak değişiklikleri yapma

KONGRE SONRASINDA YAPILACAKLAR

1. Etkinlik alanlarının eski haline döndürme

EKİP İHTİYAÇ LİSTESİ

2. Etkinlik alanlarında kullanılacak yeterli sayıda masa sandalye
3. Koltuklar için isimlikler
4. Oturum başkanları için masa isimlikleri

SOSYAL MEDYA VE TASARIM EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU

KONGRE ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR

1. Afişleri hazırlama ve asma
2. Kongre ile ilgili çeşitli hatırlatma postları paylaşılacak:
 - a. Kongremizi takipte kalın postu
 - b. Kongre hatırlatma postu
 - c. Kongre lokasyonu postu
 - d. Son gün hatırlatma postu
 - e. Post-itli kongre hatırlatma reelsi
 - f. Kongreye nasıl ulaşım sağlanır postu
 - g. Anıtkabir ziyareti ile ilgili 3'lü post paylaşımı
3. Ödeme işlemlerine dair bilgilendirme:
 - a. Ödeme maillerinin atılmaya başlanması hakkında story paylaşımı
4. Konaklama ile ilgili bilgilendirme postları:
 - a. Konaklama önerileri postu
5. Kurslarla ilgili postların hazırlanması ve paylaşımı:
 - a. Kurs postları için arka plan tasarımı
 - b. Kurs kayıtlarımız yakında başlayacaktır story paylaşımı
 - c. Kurs kayıtlarının dolduğuna dair story paylaşımı
 - d. Atölye kayıtlarının başlaması hakkında post paylaşımı
6. Konuşmacı ve etkinliklerle ilgili görsel düzenlemeler:
 - a. Konuşmacı postlarının düzenlenmesi
 - b. Doç. Dr. Şuayıp Birinci söyleşisi için 3'lü post tasarımı
 - c. Propia çekiliş postu paylaşımı
 - d. Serkan Karaismailoğlu etkinliği için fotoğraf çerçevesi hazırlanması
 - e. Oturumlar postunun hazırlanması
7. Kongreye dair çeşitli görsel ve tasarım işleri:
 - a. Tanıtım dosyası hazırlanması
 - b. Açılış oturumu için tasarım yapılması

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

- c. Oturum başında yansiyacak sunu tasarımının yapılması
 - d. Roll-up tasarımı (article+töt)
 - e. Branda tasarımı
 - f. Eşantiyon tasarımları
8. Fotoğraf çekimi ve paylaşımı:
- a. Yönetim ve icra kurulu fotoğraf paylaşımı
 - b. Onursal başkanlar ve kongre danışmanının fotoğraf çekimi ve paylaşımı
 - c. Yapılan toplantılarda fotoğraf çekimi
 - d. Ekiple özel toplantı fotoğraflarının çekimi
9. Anatomi Diseksiyon anketinin hazırlanması ve paylaşılması
10. Instagram hesabına gelen soruları yanıtlama

KONGRE ZAMANINDA YAPILACAKLAR

1. Fotoğraf ve video çekimi
2. Anlık olarak instagramda story paylaşımı
3. Eksik ve ihtiyaç halinde gerekli tasarımları düzeltme veya yapma
4. Katılımcılar ile röportaj

KONGRE SONRASINDA YAPILACAKLAR

1. Fotoğraf ve videoları drive hesabına yükleme
2. Son paylaşımları tamamlama

EKİP İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Fotoğraf, video kamera
2. Yaka mikrofonu
3. Canva hesabı
4. Instagram hesabı

SPONSOR EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

KONGRE ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR

- Sponsor listesinin çıkarılması, gruplandırılması
- Sponsorluk dosyasının hazırlanması
- Sponsorluk için iletişim listesi çıkarılması
- Sponsorluk için iletişime geçilmesi
- Sponsorluğu kabul eden firmalarla şartların kesinleştirilmesi

KONGRE ZAMANINDA YAPILACAKLAR

- Gelen sponsortarla ilgilenilmesi

EKİP İHTİYAÇ LİSTESİ

- Ulaşımın sağlanması

TEKNİK VE BİLİŞİM ALTYAPI EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU

KONGRE ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR

- Web sitesi için ihtiyaçların belirlenmesi
- Web sitesi altyapısı oluşturulması
- Mikrofon ve sahne için ihtiyaçları belirleme
- Sözlü ve poster sunum cihazlarını kontrol etme
- Mikrofon ve kamerların kontrolünü sağlamak
- Salon ısıtmasını kontrol etme
- İletişim ve haberleşme kanllarının kurulması (hesap açma, whatsapp gruplarını kurma)

KONGRE ZAMANINDA YAPILACAKLAR

- Kongre süresince rejide durma
- Işık, ses ve görüntüleri kontrol etme
- Sahnede oynatılacak materyalleri önceden toplama ve test etme
- Çekilişler ve kahoot yarışmalarını sistemden kontrol etme
- Kürsü isimliklerini kontrol etme
- Mikrofon kontrollerini sağlama
- Poster sunum cihazlarının kontrolünü sağlamak

KONGRE SONRASINDA YAPILACAKLAR

- Web arayüzündeki değişiklikleri yapma

EKİP İHTİYAÇ LİSTESİ

- Host, domain
- Led Ekran
- Poster sunum monitörleri
- Mikrofon
- Bilgisayar
- Pointer
- USB bellek

YOKLAMA VE KAYIT EKİBİ ÇALIŞTAY RAPORU

KONGRE ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR

1. Kurs ve Katılım İşlemleri

- Kurs yoklama formu hazırlama.
- Katılım belgelerini kontrol etme.

2. Hazırlık ve Organizasyon

- Kongreden 1 gün önce verilecek çantaların içine eşantyonları yerleştirmek.
- Kongre öncesinde ekipçe görev dağılımı yapmak.
- Kongre sabahı yaka kartlıklarını hazırlamak.
- Yaka kartlarını kayıt masasına asma.
- Yaka kartlarını teslim etme.

3. Yoklama ve Toplantı İşlemleri

- Oturum yoklama formlarını çoğaltma.
- Kongre toplantılarına katılma.
- Yoklama için gerekli kağıtları hazırlama.

KONGRE ZAMANINDA YAPILACAKLAR

1. Katılımcı İşlemleri ve Dağıtım

- Yaka kartlarını dağıtmak.
- Ekip üyelerinin çantalarını hazırlamak.
- Personellerin isimlerini almak ve yaka kartlarını hazırlamak.
- Yaka kartlarını dağıtmak.
- Eksik yaka kartlarını el yazısıyla yazmak.

2. Yoklama ve Ödül Dağıtım

- Yoklamaları almak.
- Çekiliş ödülleri vermek.
- Çekilişten ödül kazananların isimlerini almak.
- Gala yemeğinde yoklama almak.
- Eksik isimleri tespit etmek ve boş kartlara yazmak.
- Gala yemeğinde yoklama almak.

3. Kayıt ve Ödeme İşlemleri

- Sonradan gelen kişilerin ücretlerini almak ve kayıt oluşturmak.
- Kayıt masasında misafirlerin kaydını oluşturmak.

4. Eşantiyon ve Ödül İşlemleri

- Eşantiyonları vermek.
- Çekiliş ödülleri vermek.
- Netflix üyeliği, Mavi hediye çeki, Watsons hediye çeki ödülleri almaya gitmek.

5. Diğer İşlemler

- Yaka kartlarını dağıtmak.
- Eşantiyonları vermek.
- Çekiliş ödülleri vermek.
- Gala yemeği yoklamasını almak.

KONGRE SONRASINDA YAPILACAKLAR

- Katılımcılara katılım belgelerini göndermek

EKİP İHTİYAÇ LİSTESİ

- Katılımcı listesinin çıktı olarak hazır bulunması
- Boş sayıda yaka kartının bulunması
- Beyaz etiket
- Asetat kalem
- Çok sayıda bilgisayar
- Kalem
- Kağıt
- CD kalem eksikliği.

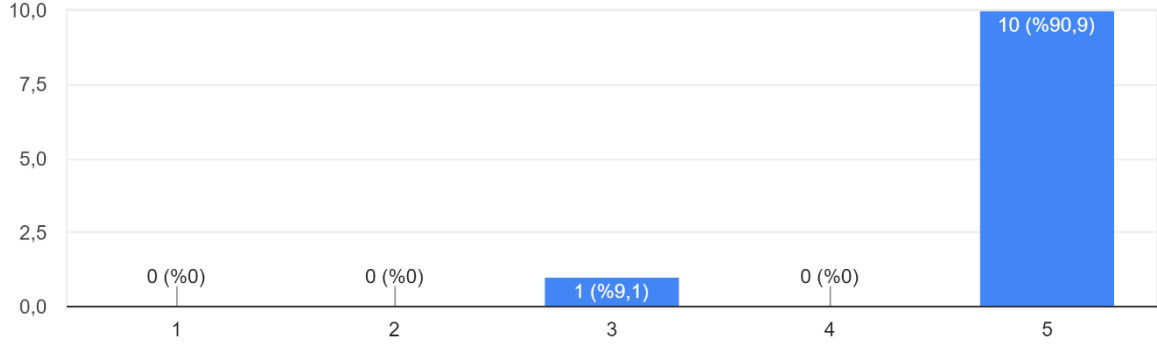
**KATILIMCILAR TARAFINDAN ALINAN
KURSLAR HAKKINDA GERİ BİLDİRİMLER**

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

4D FETAL ULTRASON YORUMLAMA KURSU

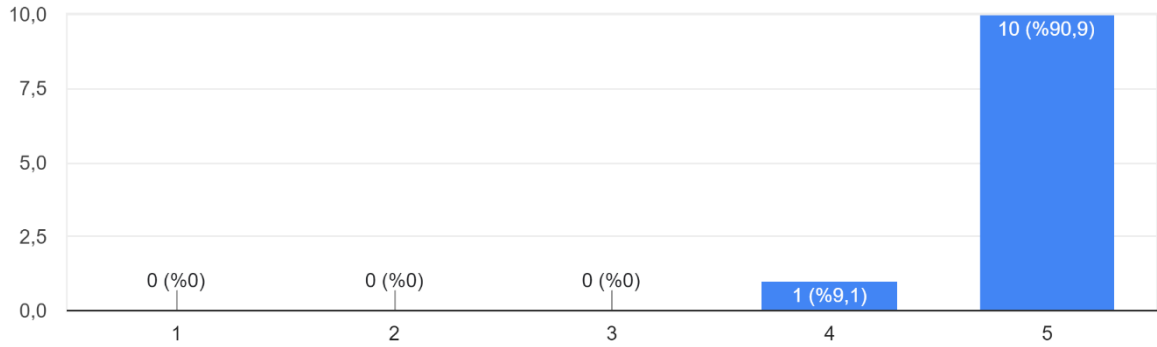
Kurs süresi yeterliydi

11 yanıt



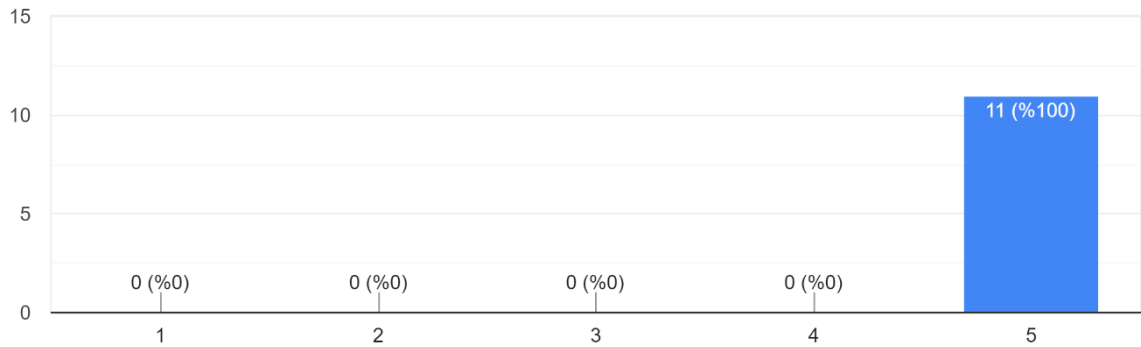
Eğitmen konularına hakimdi

11 yanıt



Kurs içeriği tema ile uyumluydu

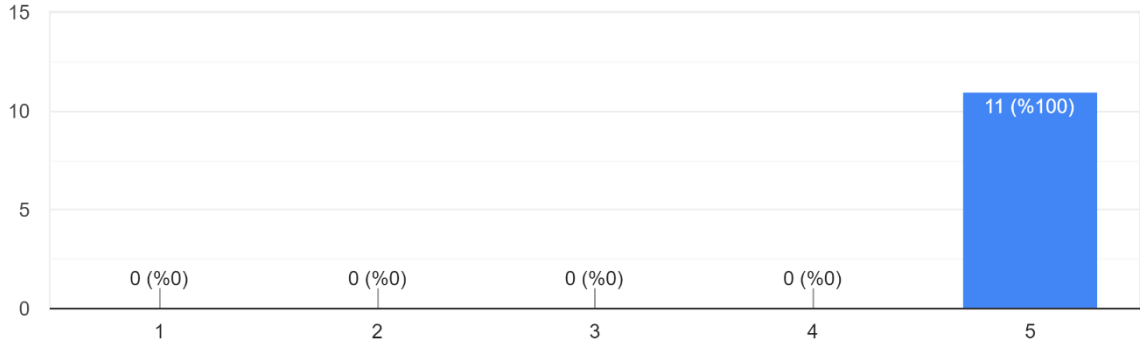
11 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti

11 yanıt

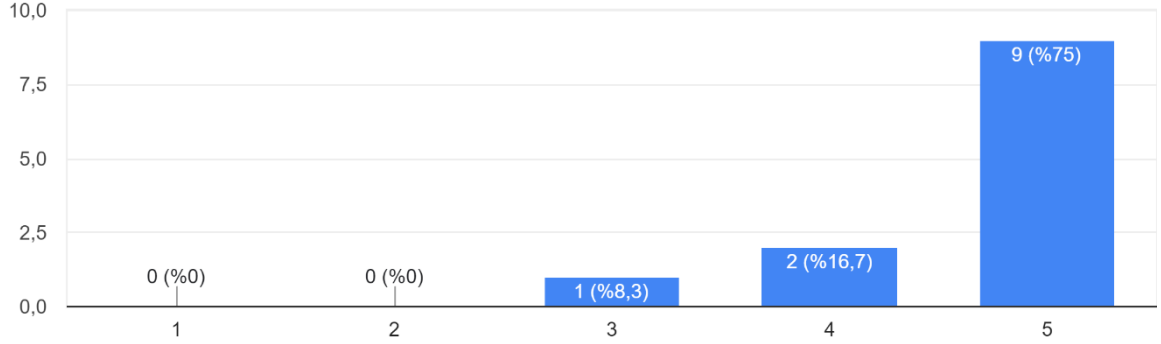


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

AC RADYOLOJİSİ YORUMLAMA KURSU

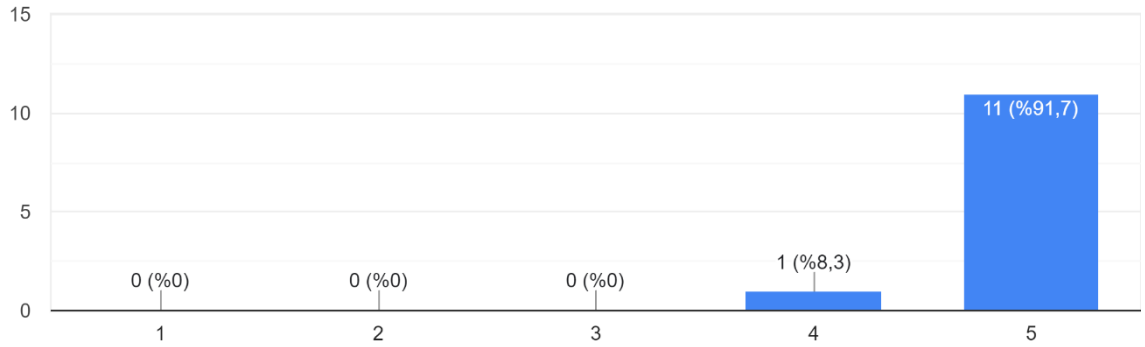
Kurs süresi yeterliydi

12 yanıt



Eğitmen konularına hakimdi

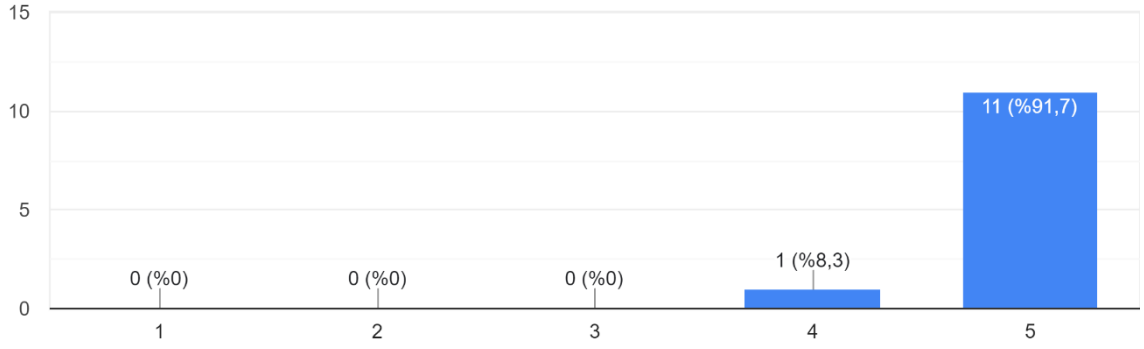
12 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

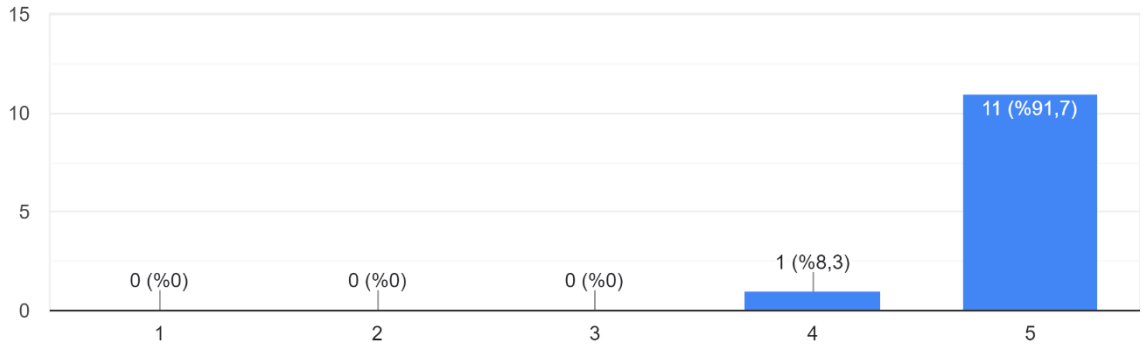
Kurs içeriği tema ile uyumluydu

12 yanıt



Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti

12 yanıt

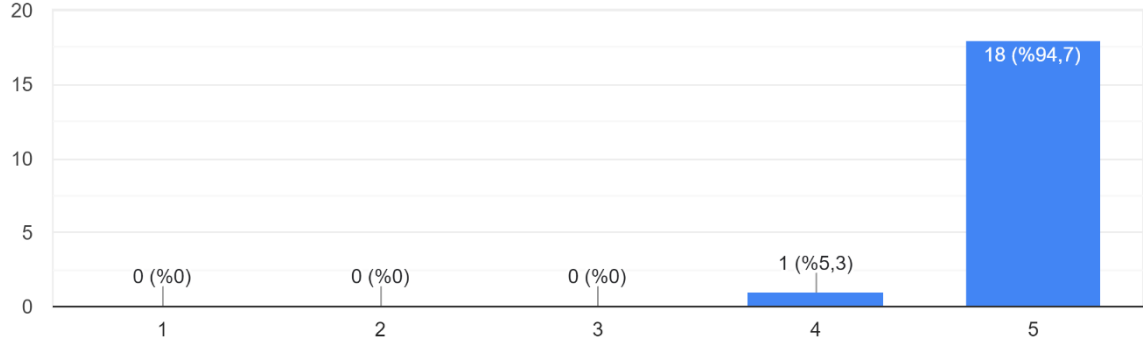


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

AMBULANS SİMÜLASYONU

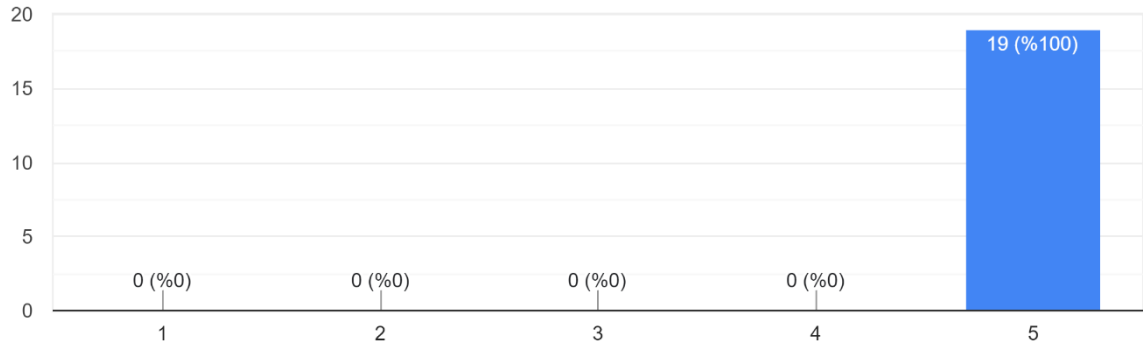
Kurs süresi yeterliydi

19 yanıt



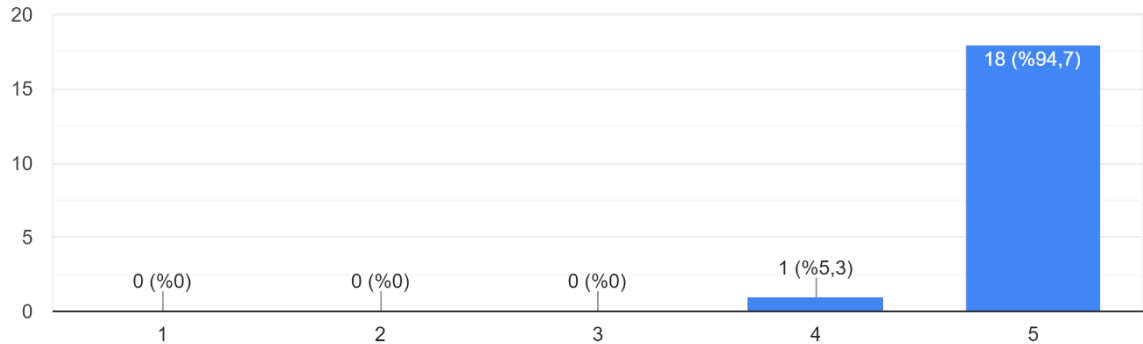
Eğitmen konularına hakimdi

19 yanıt



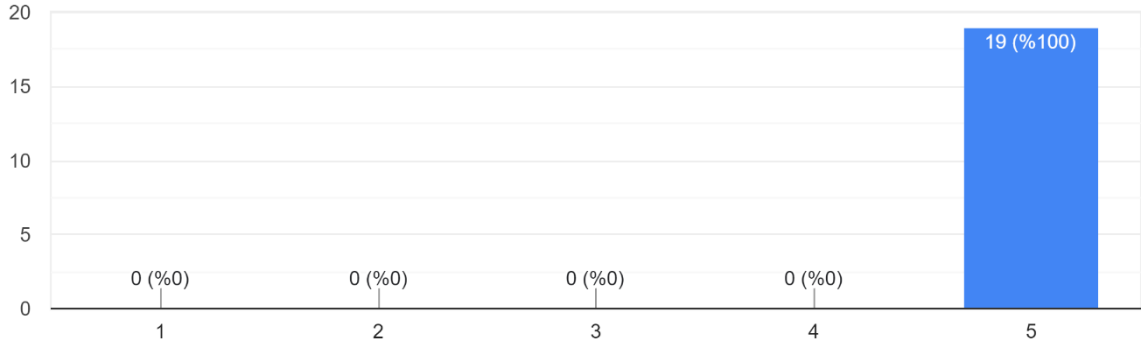
Kurs içeriği tema ile uyumluydu

19 yanıt



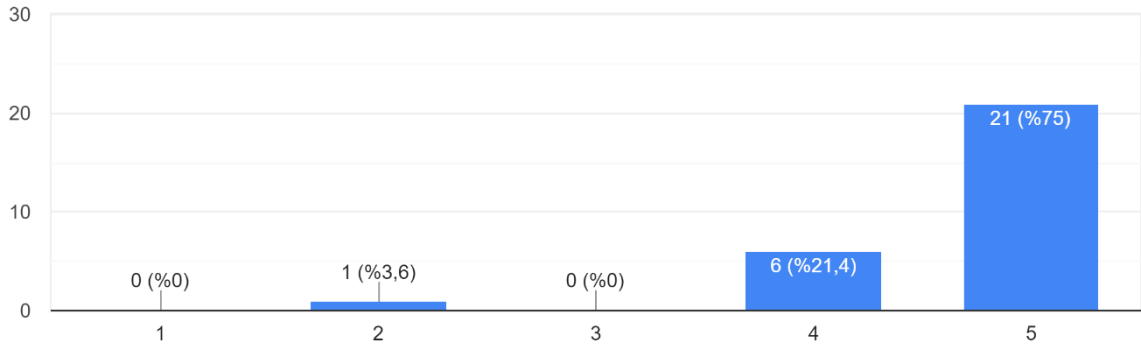
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti
19 yanıt

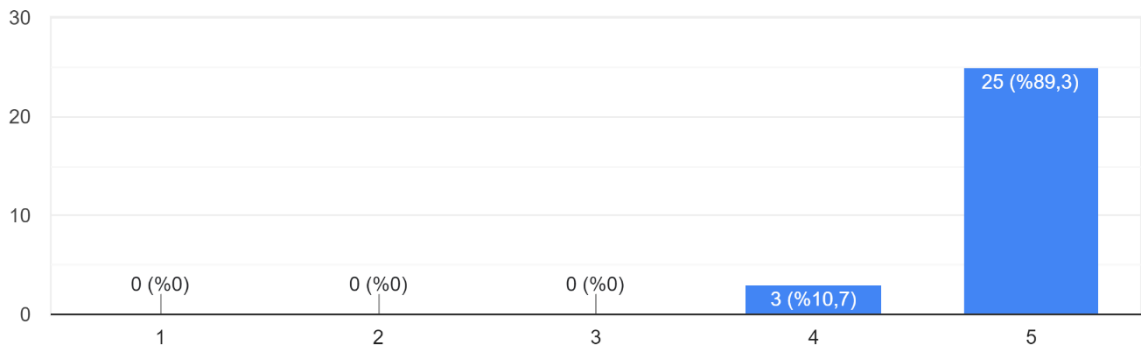


ANATOMİ DİSEKSİYONU KURSU

Kurs süresi yeterliydi
28 yanıt



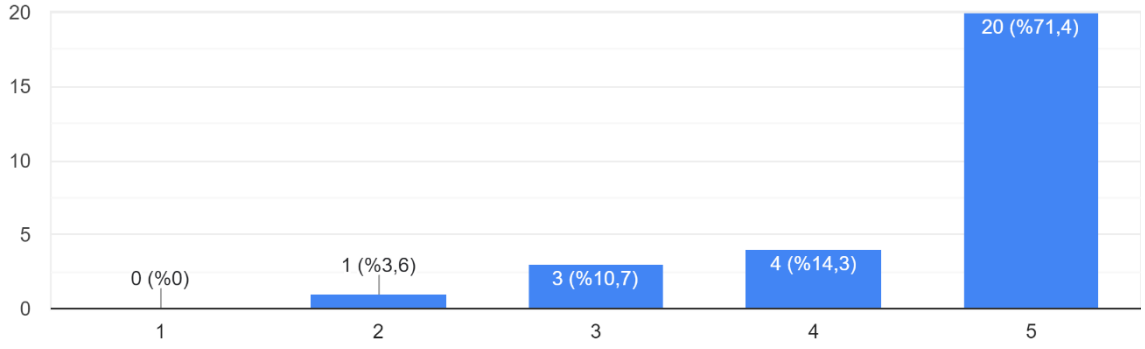
Eğitmen konularına hakimdi
28 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

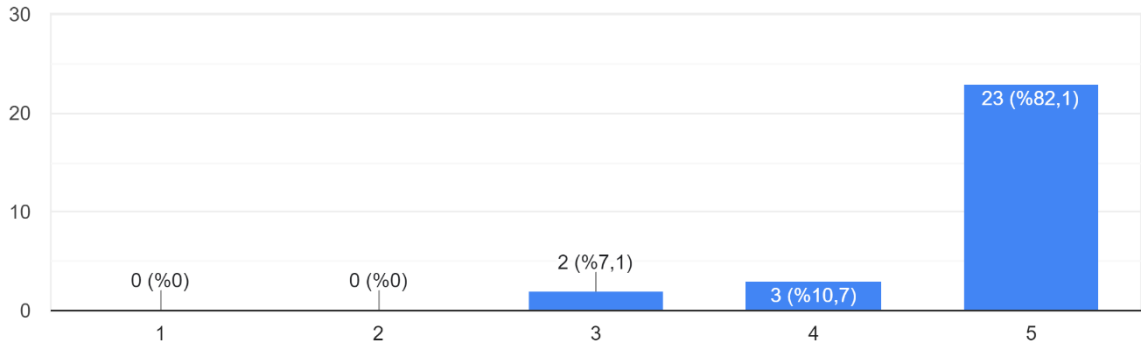
Kurs içeriği tema ile uyumluydu

28 yanıt



Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti

28 yanıt

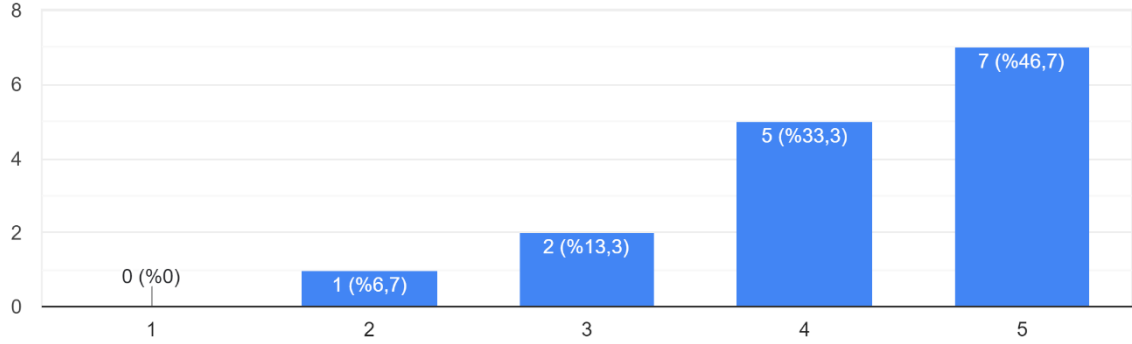


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

EKG YORUMLAMA KURSU

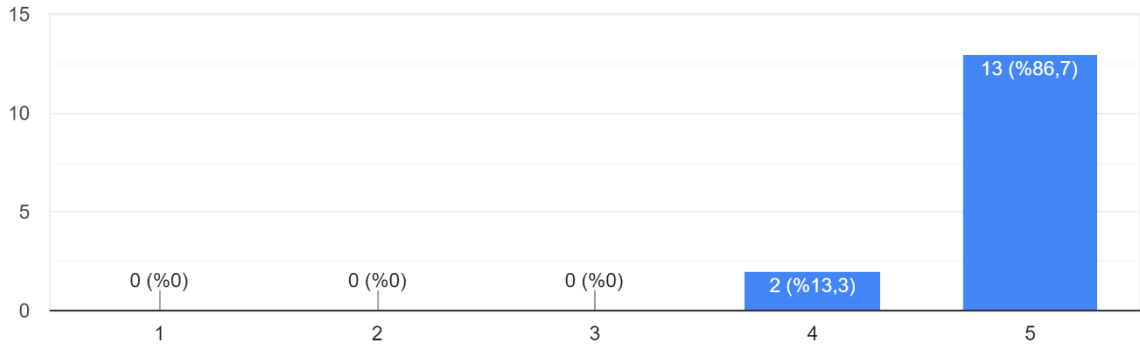
Kurs süresi yeterliydi

15 yanıt



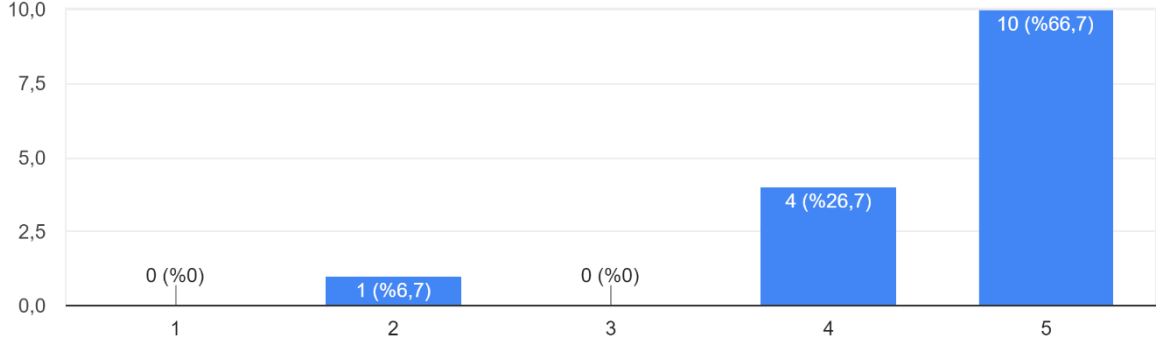
Eğitmen konularına hakimdi

15 yanıt

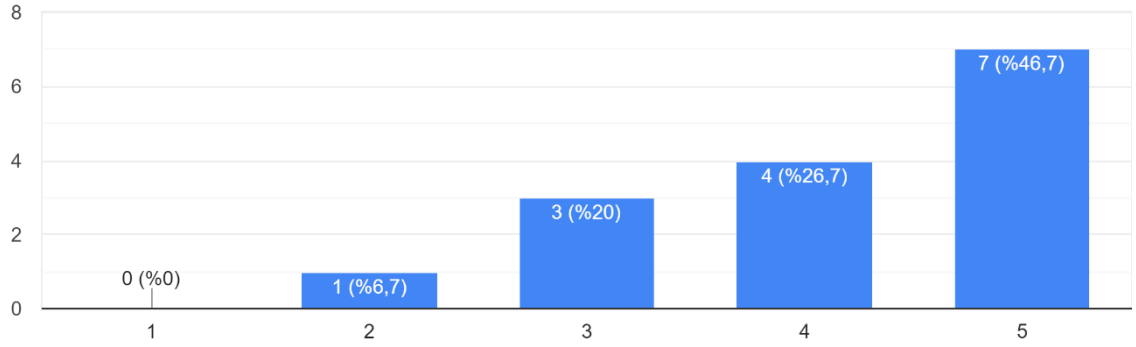


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Kurs içeriği tema ile uyumluydu
15 yanıt

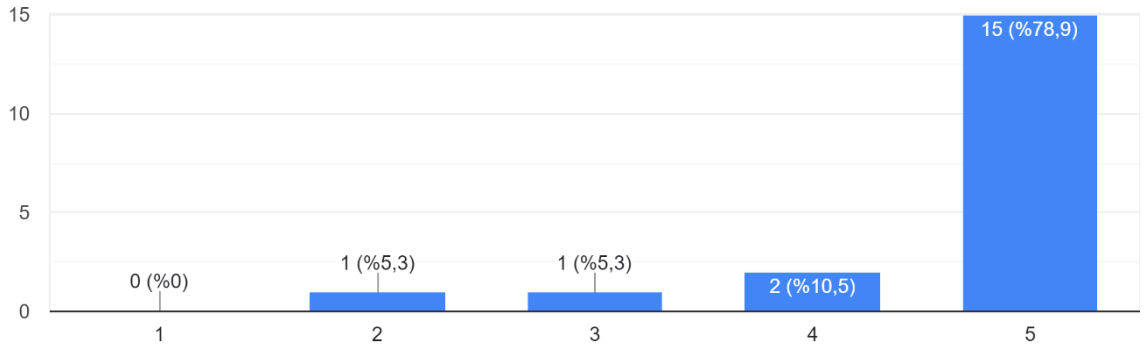


Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti
15 yanıt



HAVA VE UZAY HEKİMLİĞİ KARANLIK ODA DENEYİMİ

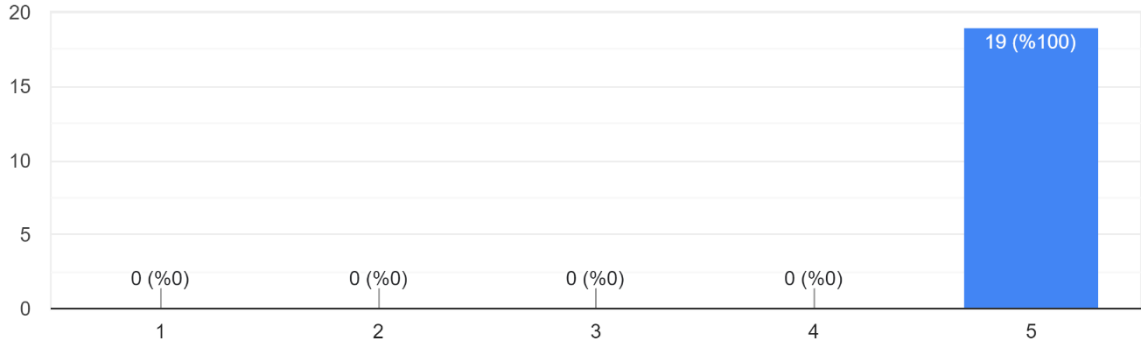
Kurs süresi yeterliydi
19 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

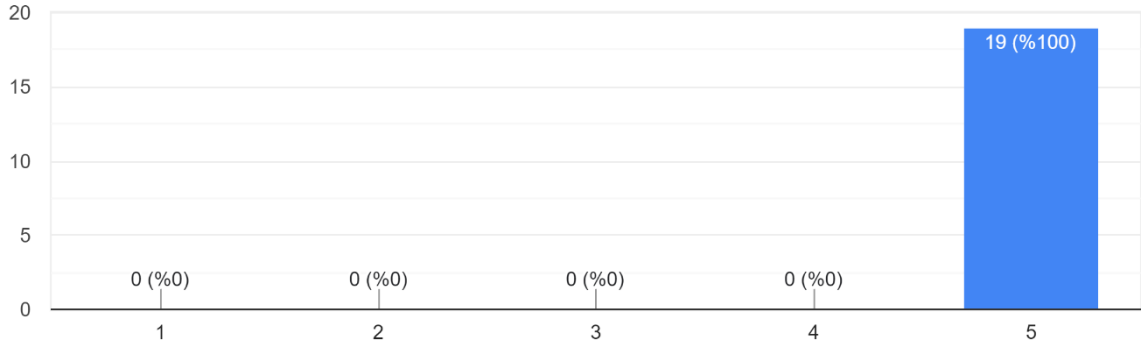
Eğitmen konularına hakimdi

19 yanıt



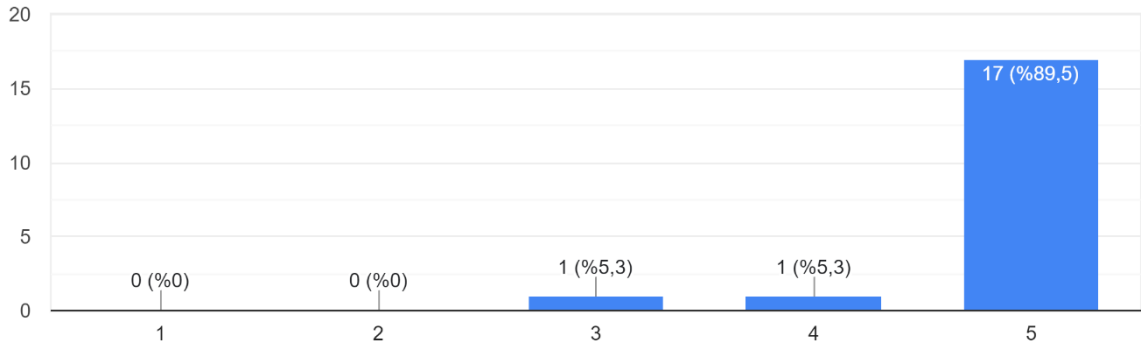
Kurs içeriği tema ile uyumluydu

19 yanıt



Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti

19 yanıt

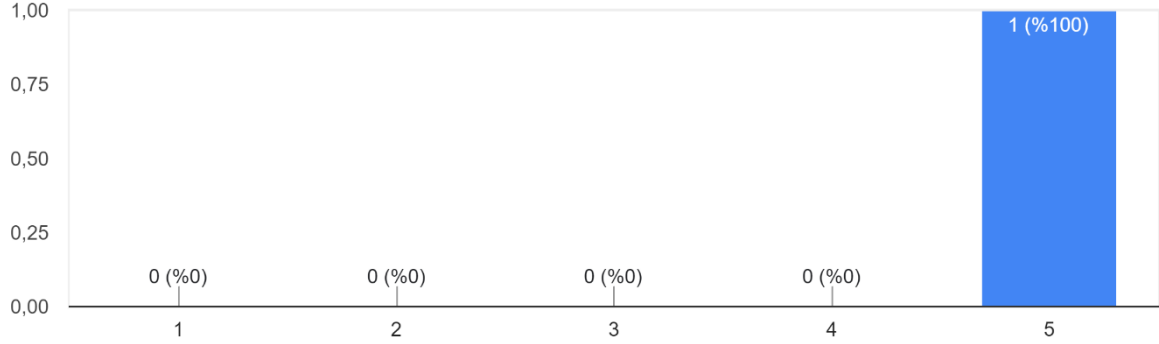


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

HAVA YOLU VE KARDİYOPULMONER RESÜSİTASYON KURSU

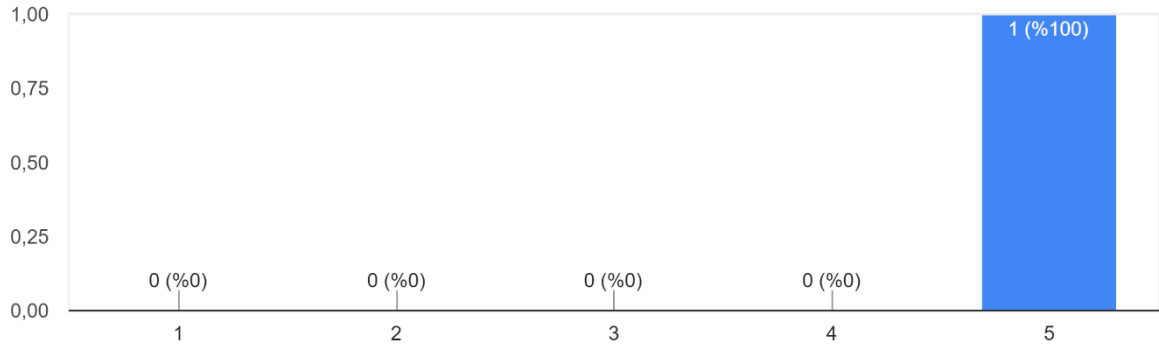
Kurs süresi yeterliydi

1 yanıt



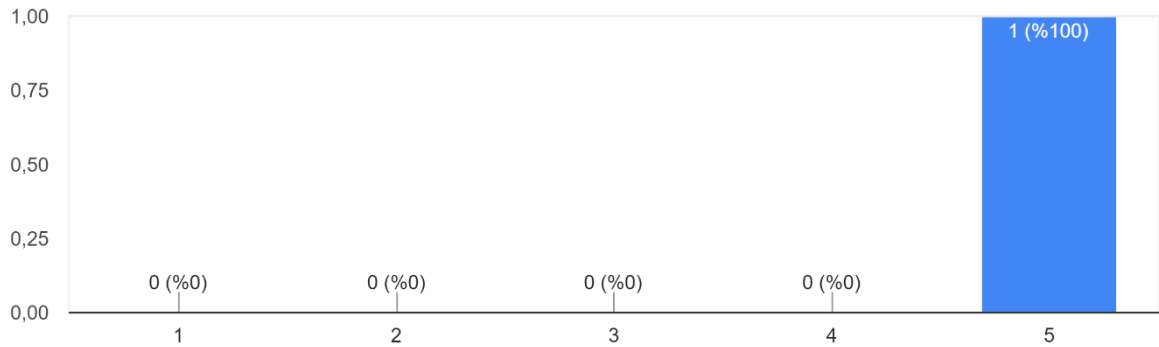
Eğitmen konularına hakimdi

1 yanıt



Kurs içeriği tema ile uyumluydu

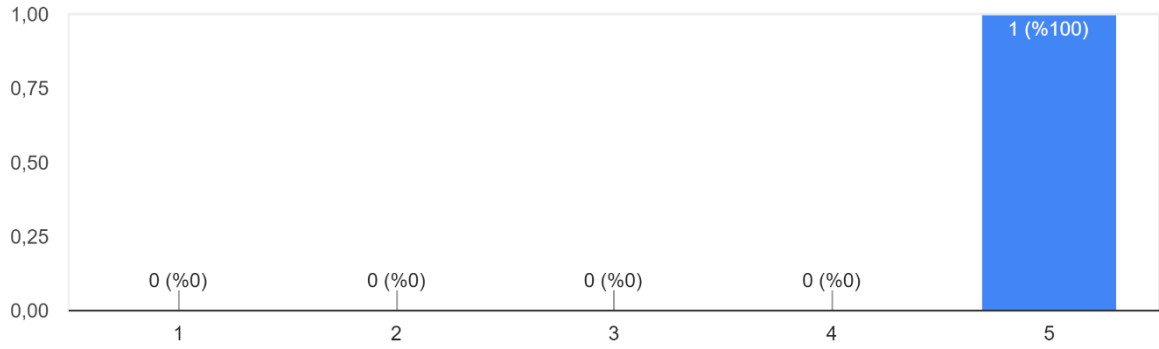
1 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti

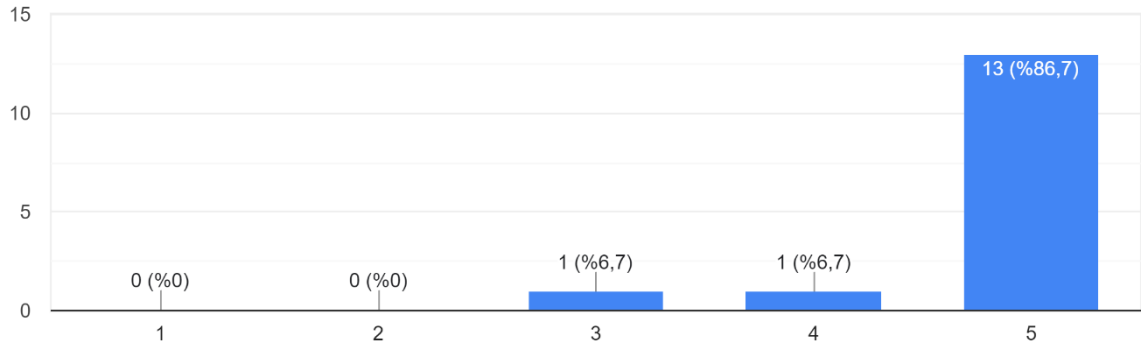
1 yanıt



HİPERBARİK ODA DENEYİMİ

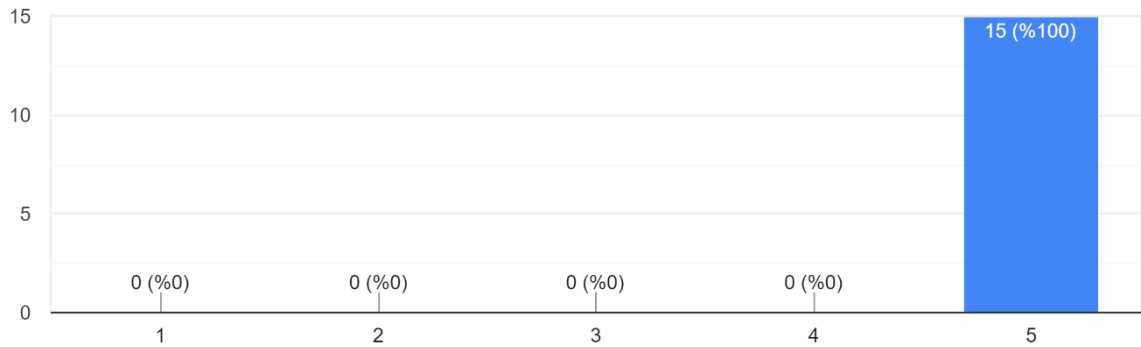
Kurs süresi yeterliydi

15 yanıt



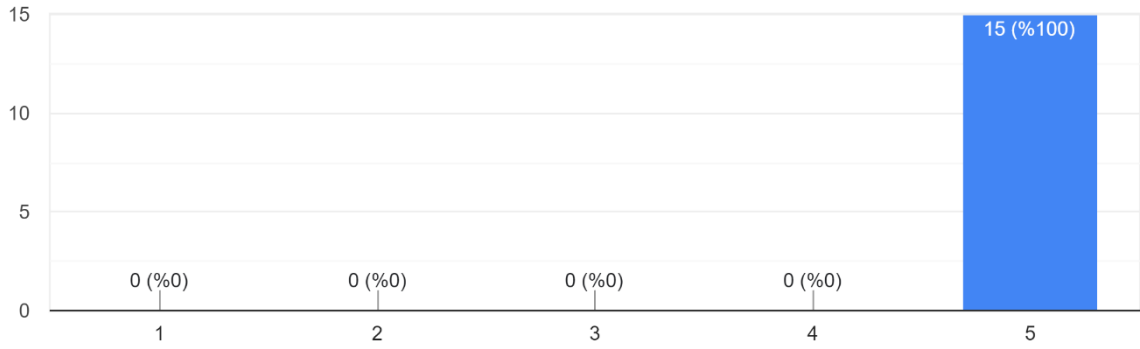
Eğitmen konularına hakimdi

15 yanıt

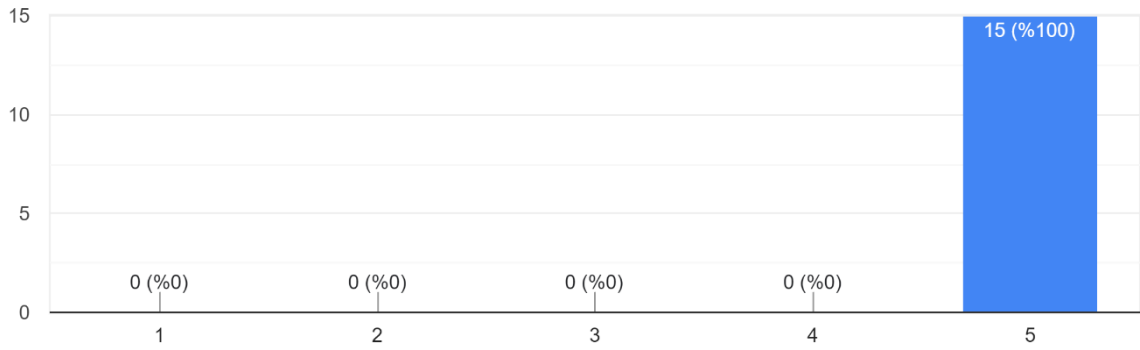


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Kurs içeriği tema ile uyumluydu
15 yanıt

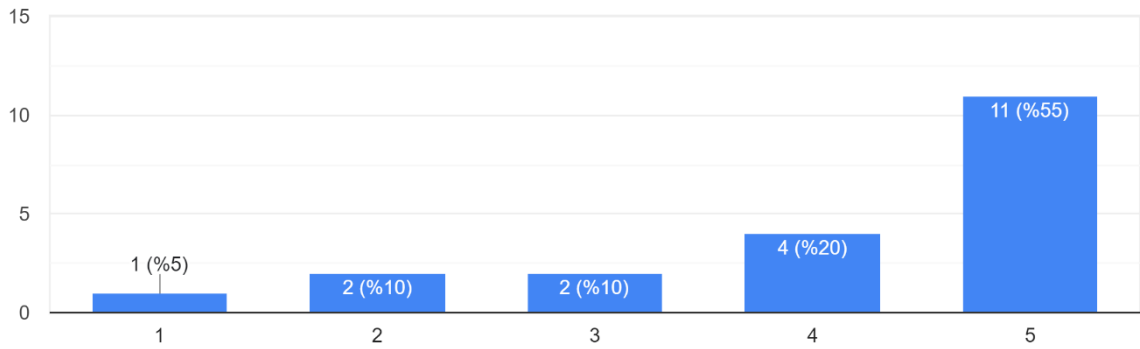


Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti
15 yanıt



KBRN (KİMYASAL BİYOLÖJİK RADYOAKTİF NÜKLEER) KURSU

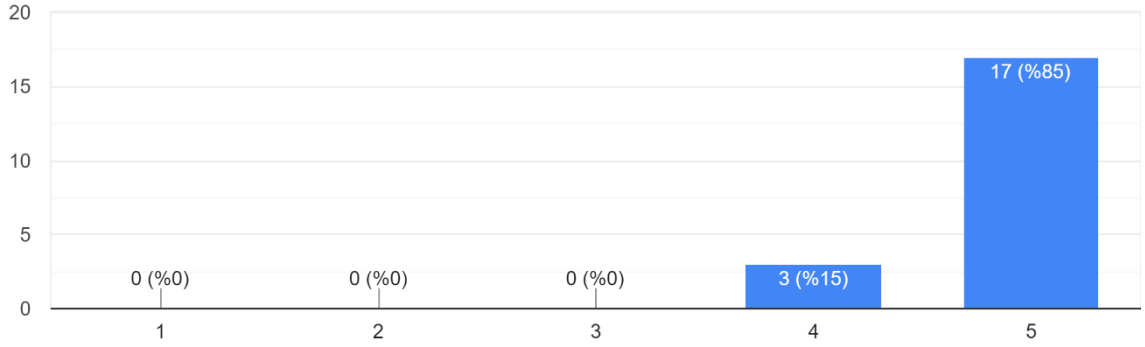
Kurs süresi yeterliydi
20 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

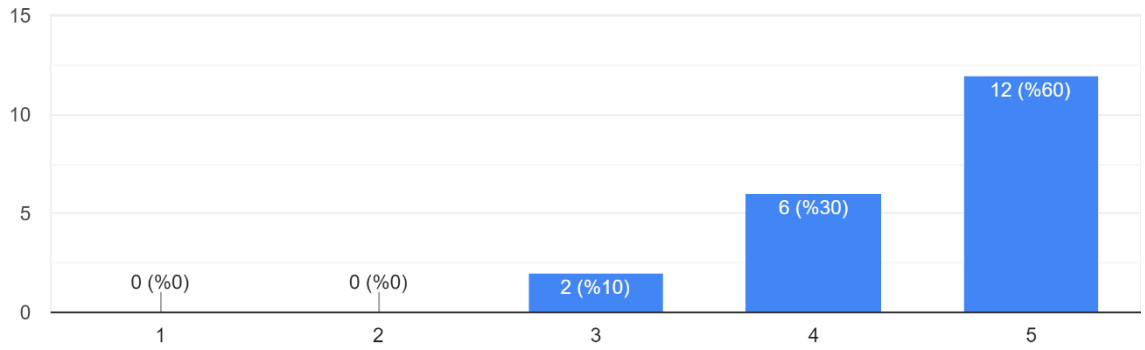
Eğitmen konularına hakimdi

20 yanıt



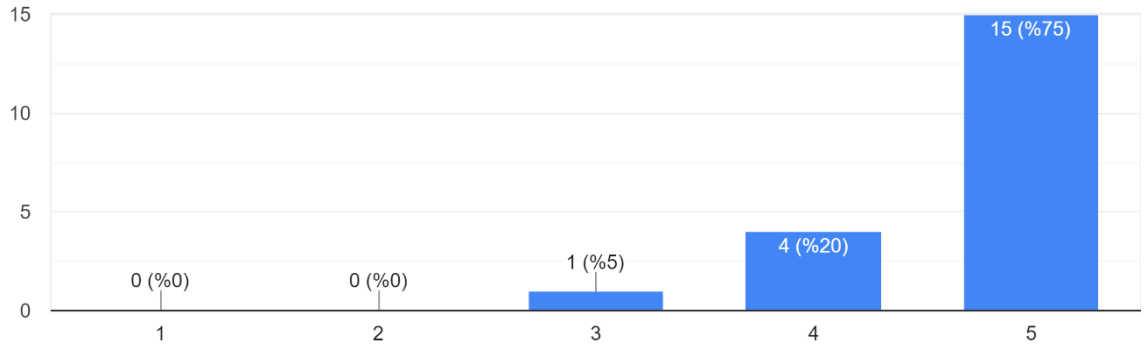
Kurs içeriği tema ile uyumluydu

20 yanıt



Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti

20 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Görüş ve önerileriniz

3 yanıt

Teorik konuların içinde fazla kaldık herkes maketle tek tek deneme yapacak sanıyordum fakat bunu yapmadık, gaz odası kirliymiş ona da girmedik ve tüm bunlara rağmen yine de süreyi bir saat aştık. Hocamız süre konusunda uyarılmalıydı, dönüş servisine yetişmemiz gerektiği ekip yöneticisi tarafından hatırlatılmalıydı. Keyifliydi ama trt ekibi gelmeseydi hocamız teorik konularda ve sohbetle daha da boğulacaktı. Güzeldi ama çok çok daha güzel olabilecek potansiyele sahip bir alandı. Bir de yirmi kişi geleceğimiz bilinirken bize ufak bir hazırlık yapılabilir, en azından su olabilirdi. Zaten çoğu katılımcı birinci sınıftı tıbbi şeyleri pek anlamamışlardır bence o efsane maket boşa harcandı

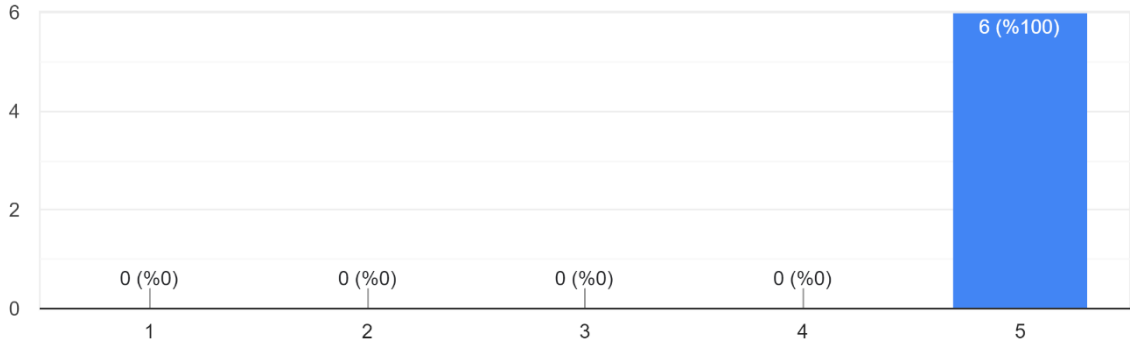
Biber gazına maruz kalmayı çok isterdim 😊 her şey çok güzeldi, elinize sağlık. 🌸

Simülasyon maketi ile daha uzun süre kurs planlansın

METÜM (GÜLHANE MEDİKAL TASARIM VE ÜRETİM MERKEZİ) GEZİSİ

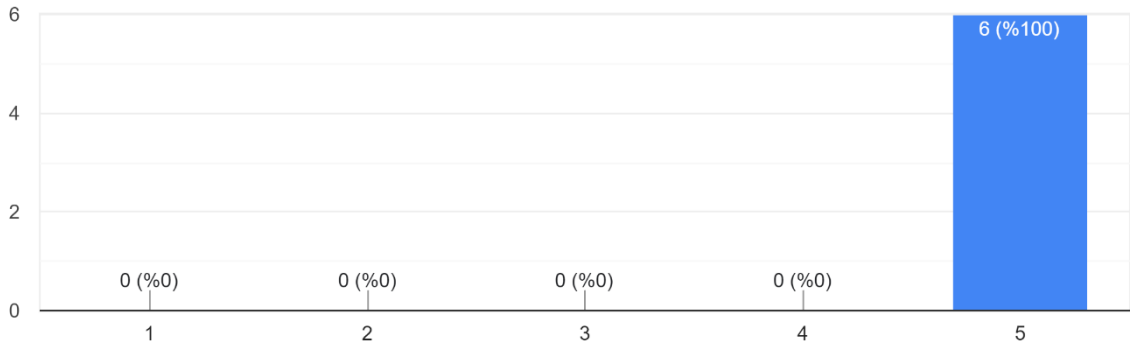
Kurs süresi yeterliydi

6 yanıt



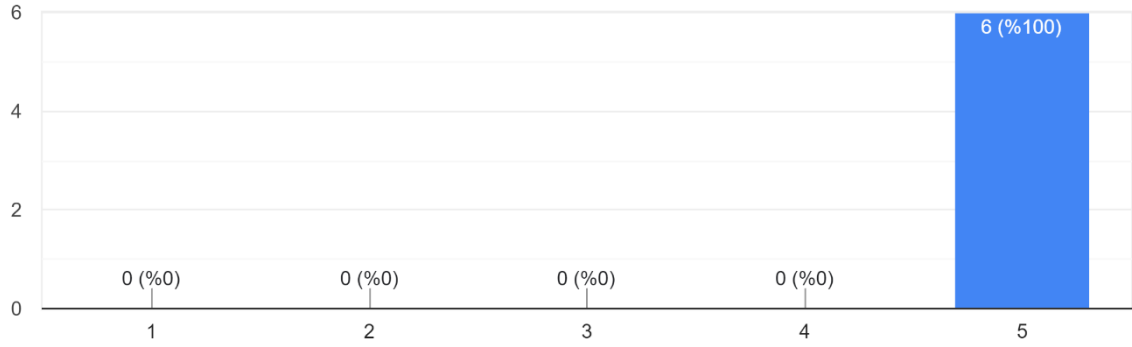
Eğitmen konularına hakimdi

6 yanıt

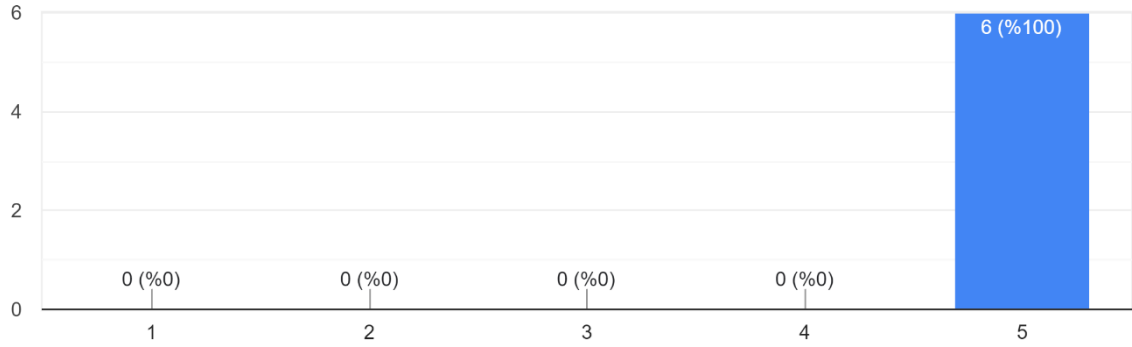


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Kurs içeriği tema ile uyumluydu
6 yanıt

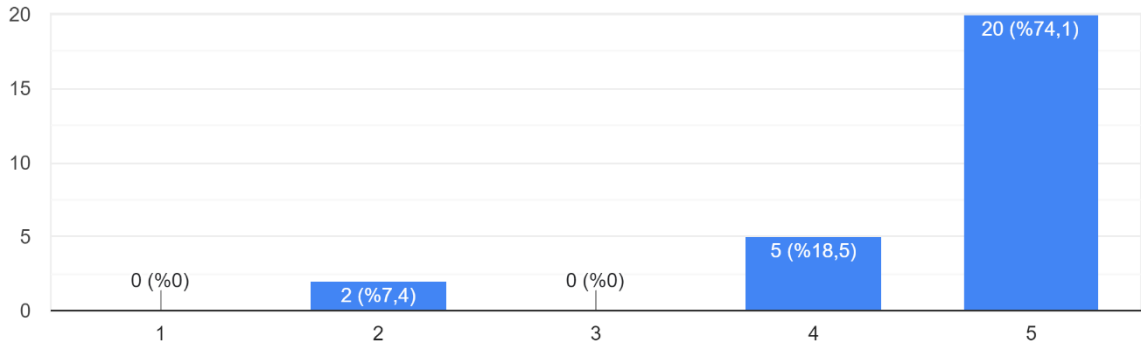


Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti
6 yanıt



PRİMER SÜTURASYON KURSU

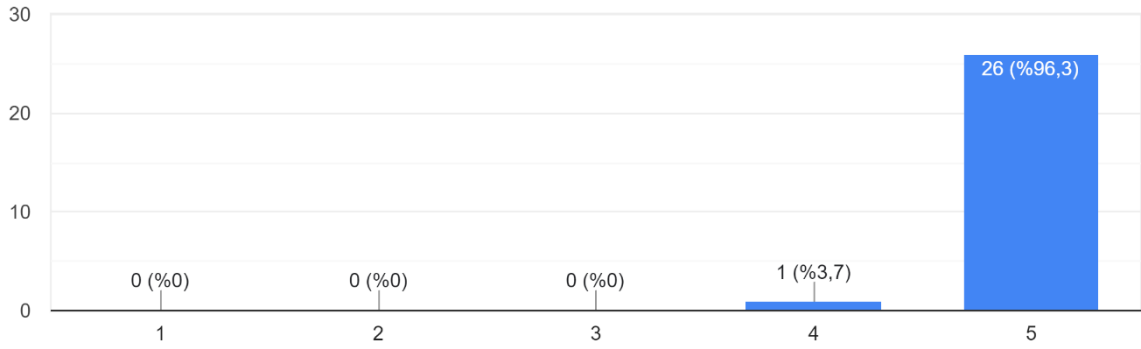
Kurs süresi yeterliydi
27 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

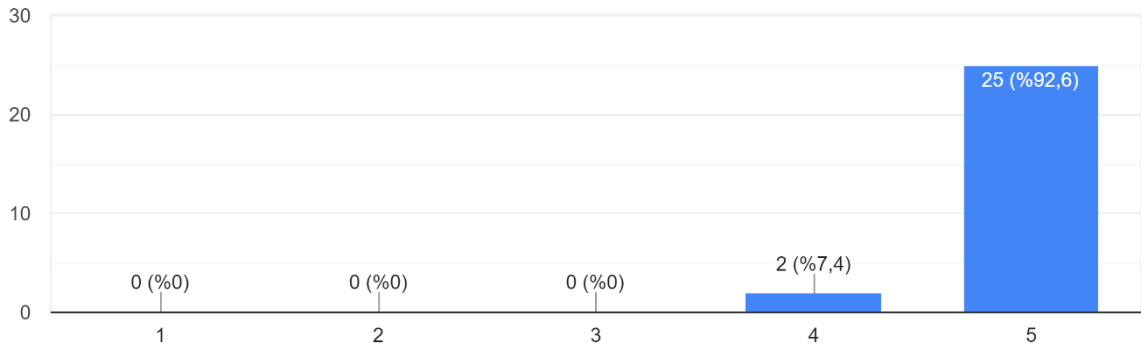
Eğitmen konularına hakimdi

27 yanıt



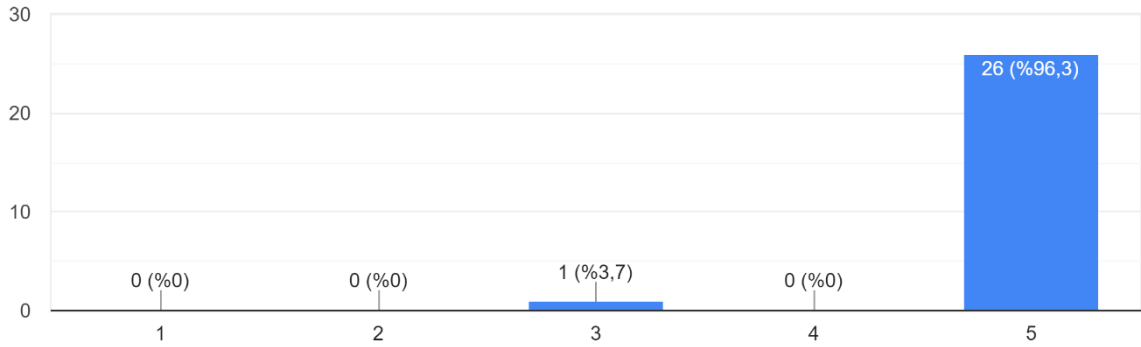
Kurs içeriği tema ile uyumluydu

27 yanıt



Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti

27 yanıt

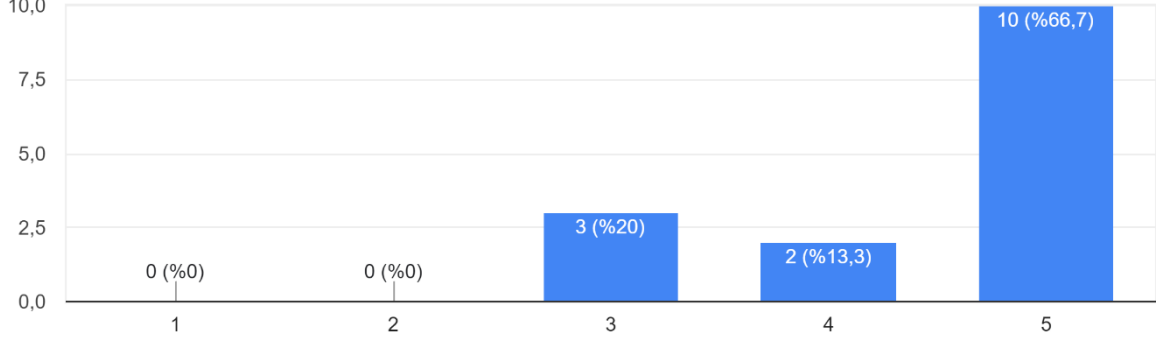


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

SAĞLIKTA YAPAY ZEKA KURSU: ÖĞRENMEKTEN ÜRETMEYE

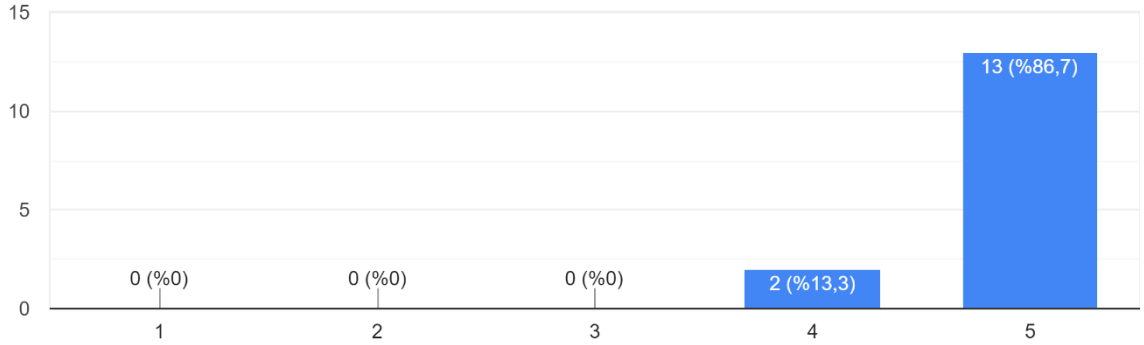
Kurs süresi yeterliydi

15 yanıt



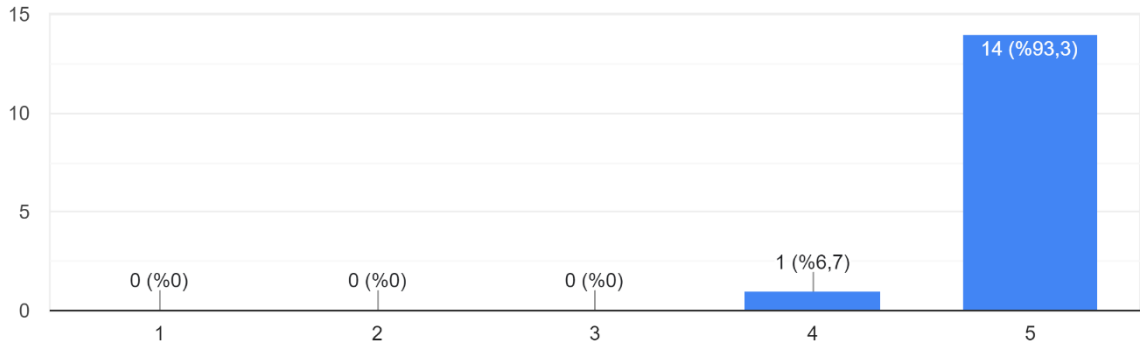
Eğitmen konularına hakimdi

15 yanıt



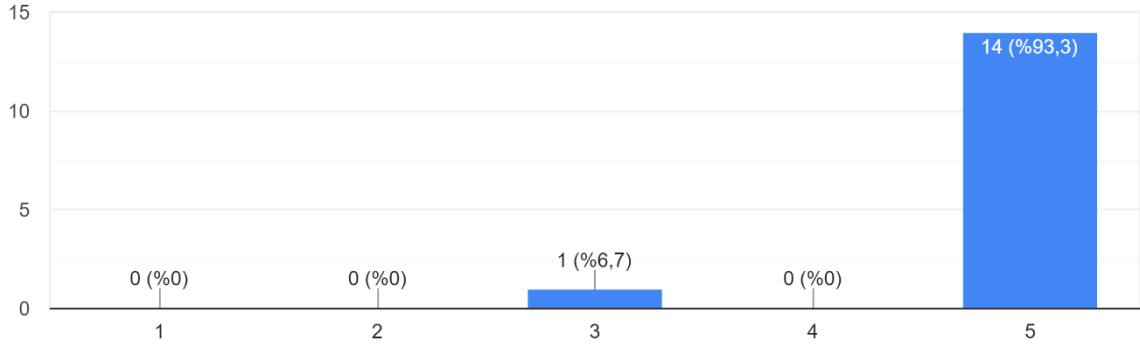
Kurs içeriği tema ile uyumluydu

15 yanıt



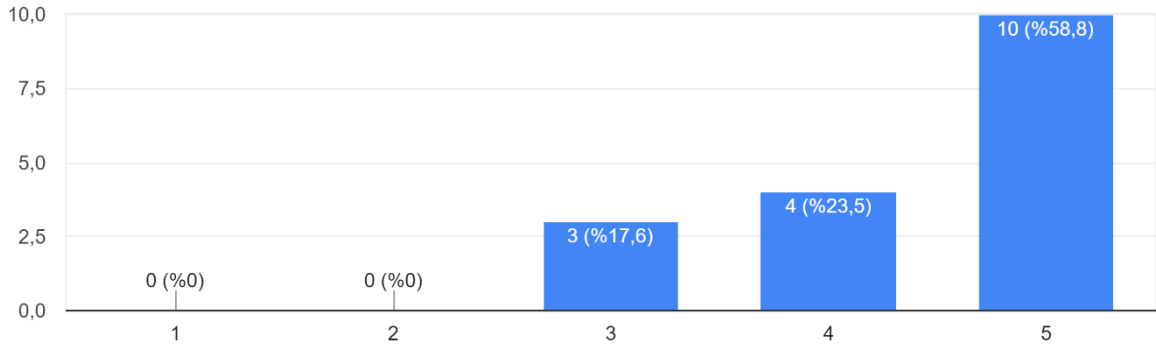
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti
15 yanıt

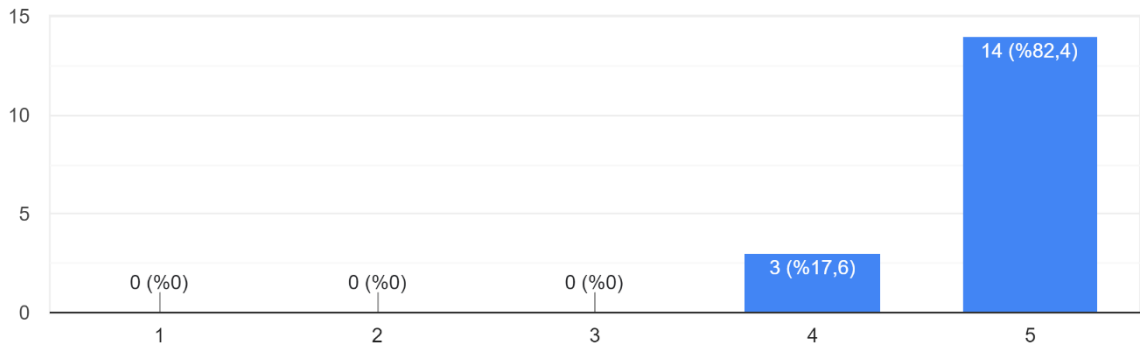


UYKU LABORATUVARI ÇALIŞMALARI

Kurs süresi yeterliydi
17 yanıt

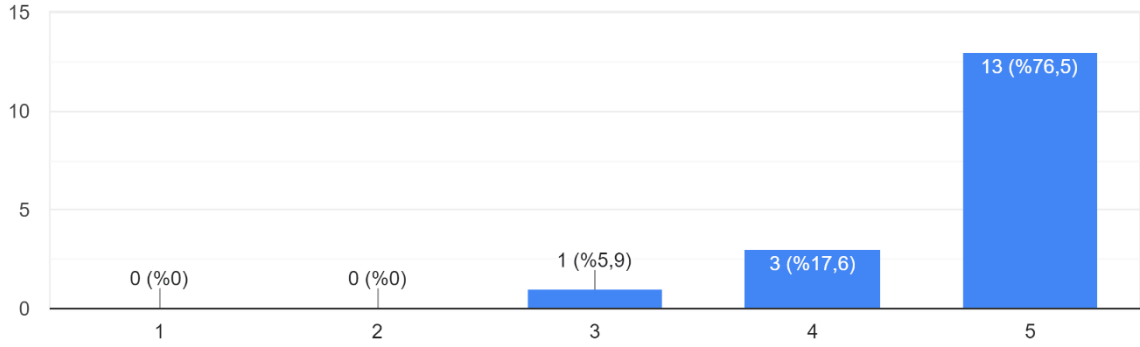


Eğitmen konularına hakimdi
17 yanıt

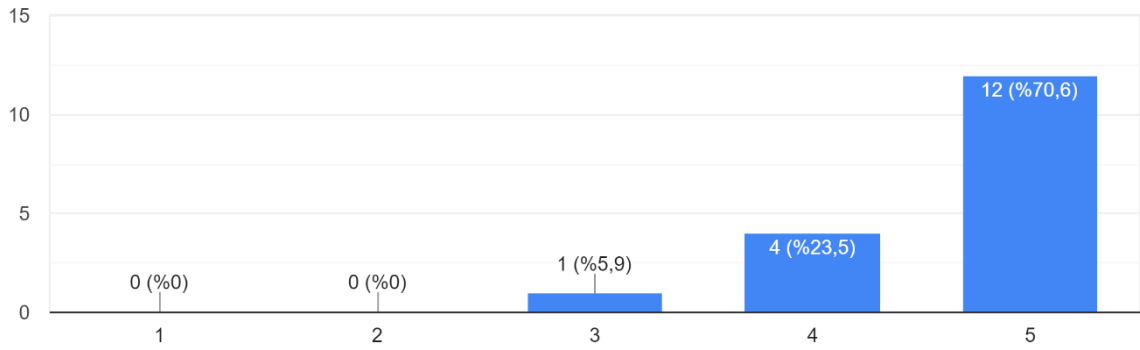


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Kurs içeriği tema ile uyumluydu
17 yanıt

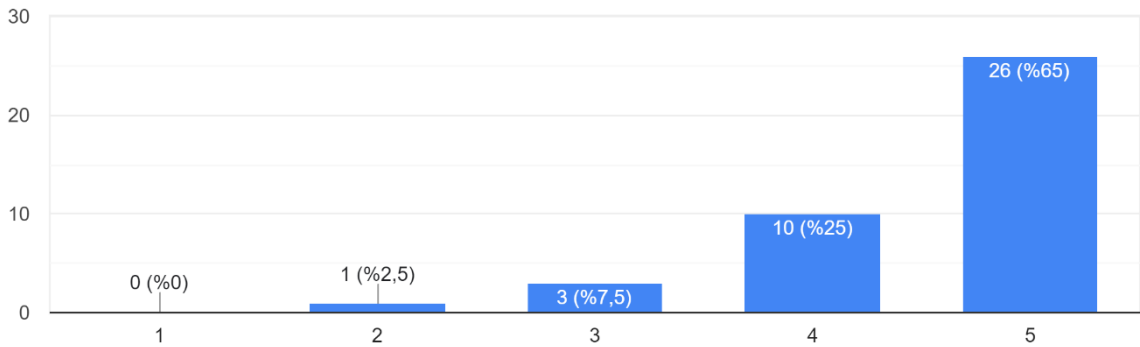


Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti
17 yanıt



YARA KAPAMA VE BAKIMI KURSU

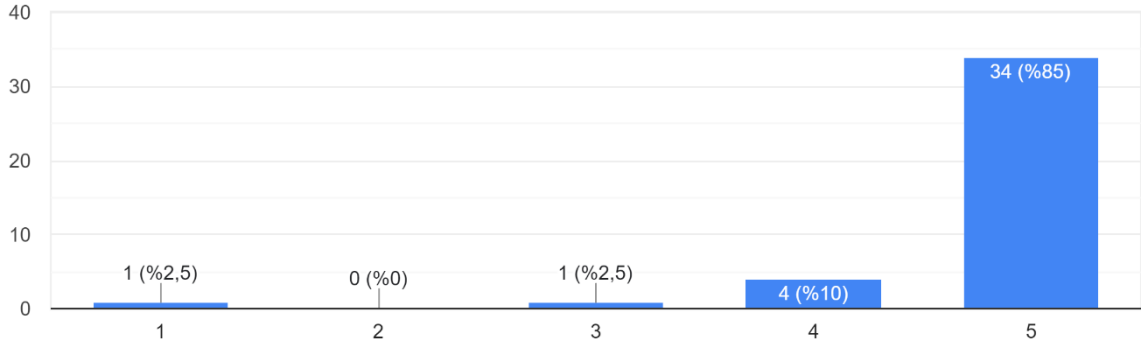
Kurs süresi yeterliydi
40 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

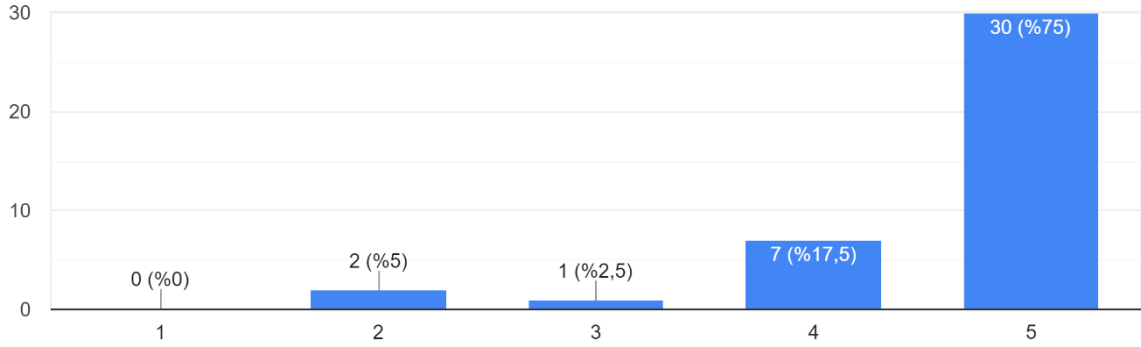
Eğitmen konularına hakimdi

40 yanıt



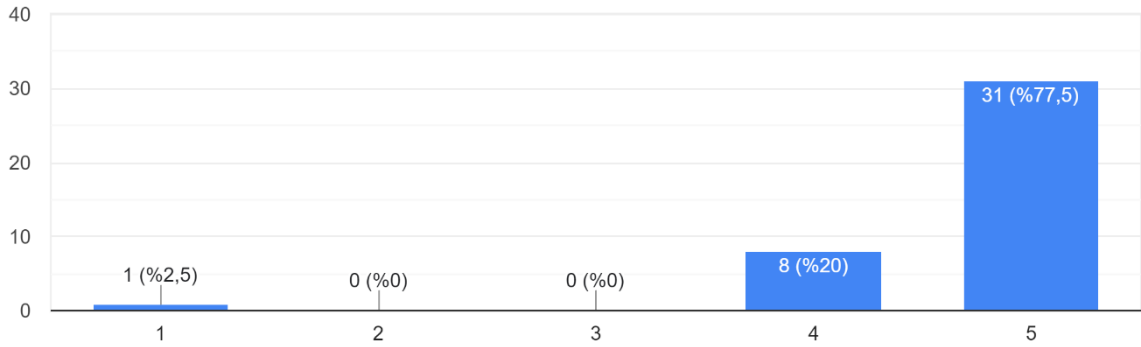
Kurs içeriği tema ile uyumluydu

40 yanıt



Kurslar ilgi ve dikkatimi çekti

40 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Görüş ve önerileriniz

6 yanıt

Çok iyiydi teşekkürler

Her şey için teşekkürler

Hocalarımıza çok teşekkür ederim çok güzel bir kurstu bizimle de güzel ilgilendiler

Öncelikle böyle bir fırsat sundukları için emeği geçen herkese çok teşekkürler. Kurs oldukça bilgilendirici ve eğlenceli olup her sınıfın anlayabileceği şekilde ayarlanmış, sadece teorikte kalmayıp herkesin pratik olarak katılımı sağlanmıştı. Gerek öğrenciler gerekse ordaki hocaların samimi davranışları da ayrıyeten çok güzeldi. Her şey için bir kez daha teşekkür ederim. ♥

Eğitim , eğlenceli ve ilgi çekiciydi. Bize birçok katkısı oldu. Ancak kullandığımız materyal sayısı yeterli değildi. Materyal sayısının arttırılmasının aldığımız verimide arttıracağını düşünüyorum

çok çok verimli ve keyifli bir kurstu. kerim bora yılmaz hocadan ders almak ayrıca mutluluk vericiydi. bize bu imkanı sağlayıp bize kıymetli hocalarla bir arada bulunma fırsatını veren gülhane ailesine çok teşekkür ederiz.

LAPAROSKOPI VE ROBOTİK CERRAHİ KURSU

TIP TARİHİ MÜZESİ GEZİSİ

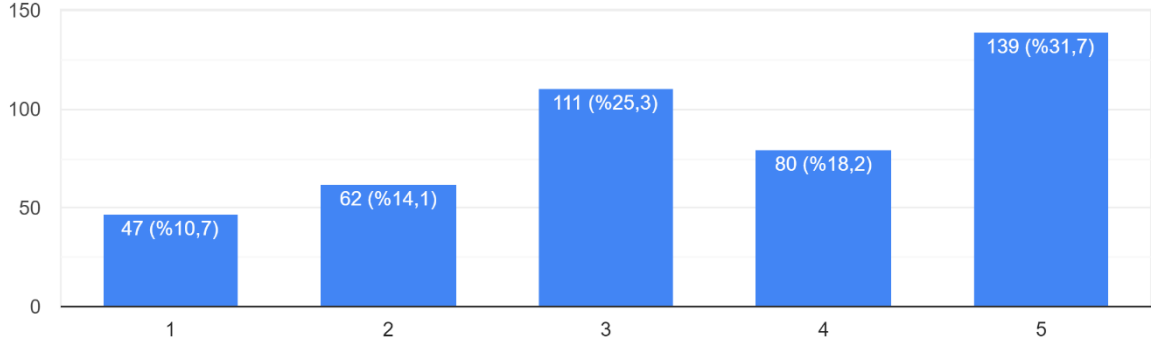
**KATILIMCILAR TARAFINDAN ALINAN
OTURUMLAR HAKKINDA GERİ BİLDİRİMLER**

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

3 MAYIS CUMA 1. OTURUM

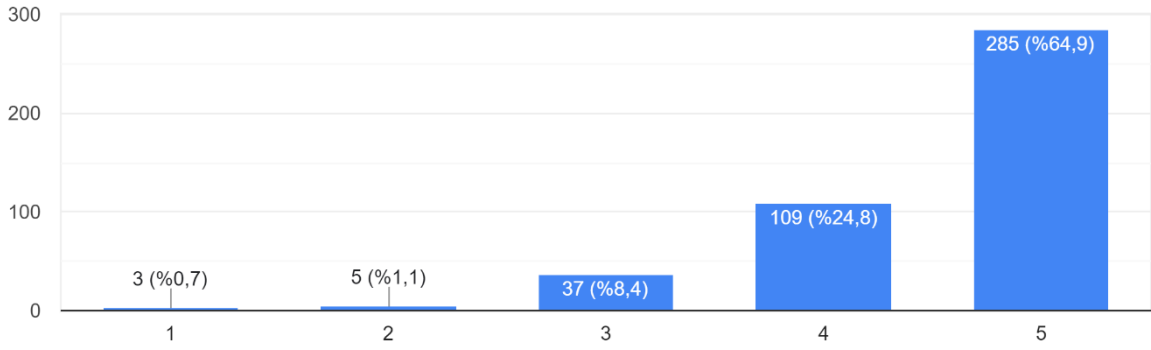
Oturum süresi yeterliydi

439 yanıt



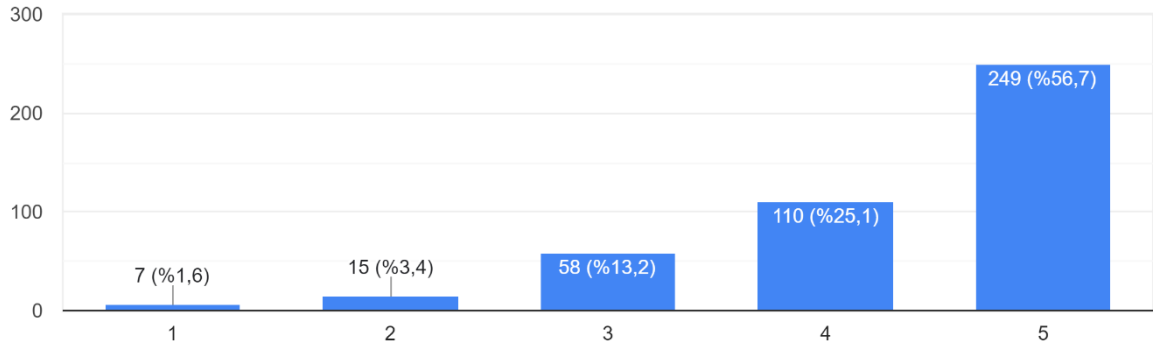
Konuşmacılar konularına hakimdi

439 yanıt

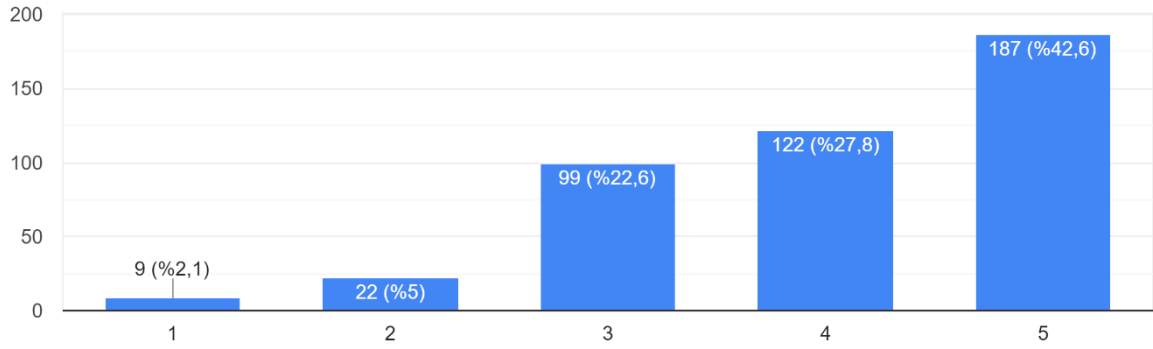


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Konu başlıkları tema ile uyumluymdu
439 yanıt



Sunumlar ilgi ve dikkatimi çekti
439 yanıt

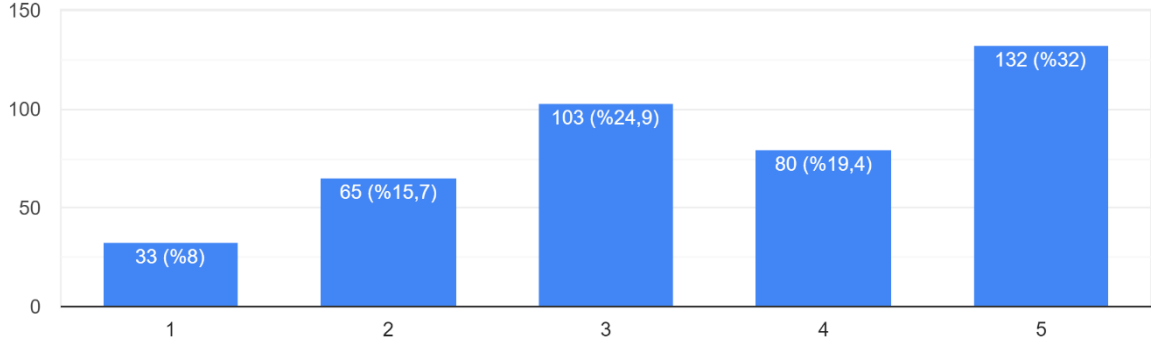


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

4 MAYIS CUMARTESİ 1. OTURUM

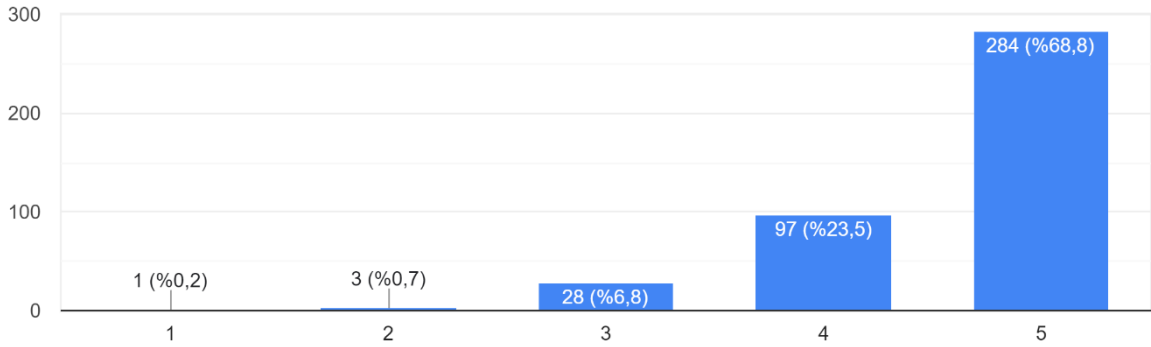
Oturum süresi yeterliydi

413 yanıt



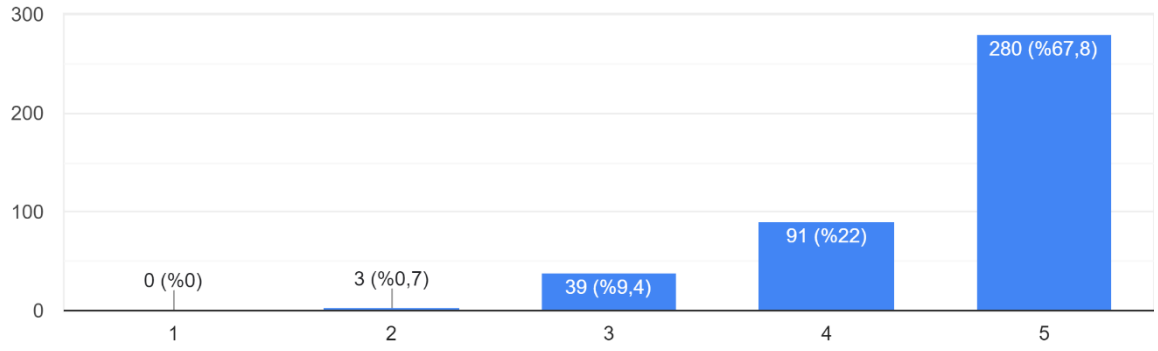
Konuşmacılar konularına hakimdi

413 yanıt

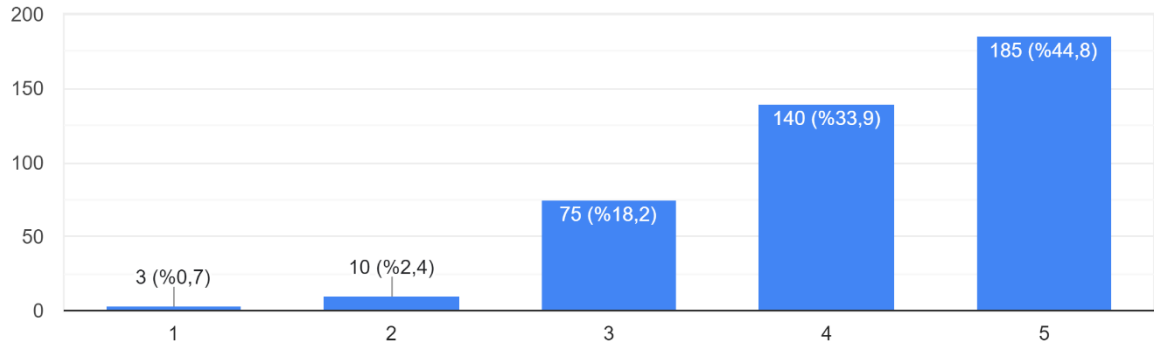


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Konu başlıkları tema ile uyumluymdu
413 yanıt



Sunumlar ilgi ve dikkatimi çekti
413 yanıt

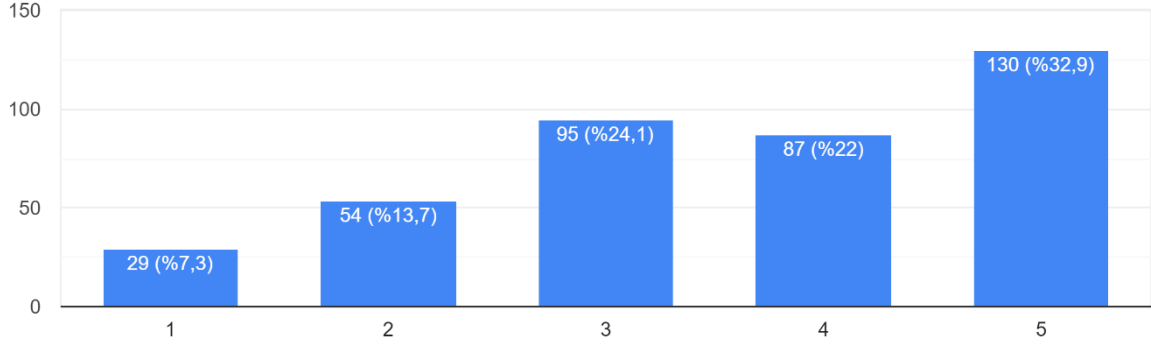


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

4 MAYIS CUMARTESİ 2. OTURUM

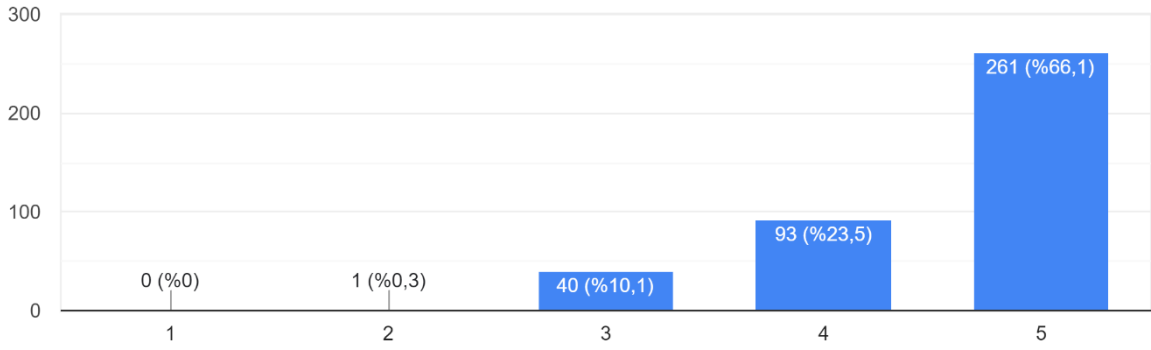
Oturum süresi yeterliydi

395 yanıt



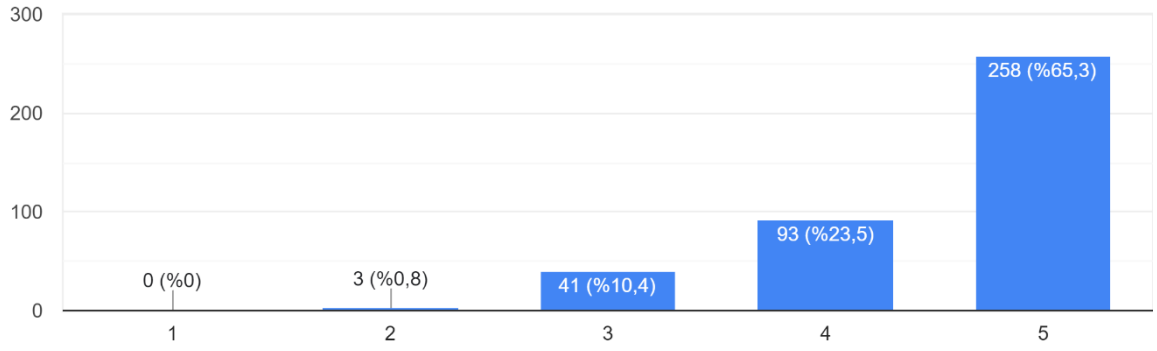
Konuşmacılar konularına hakimdi

395 yanıt

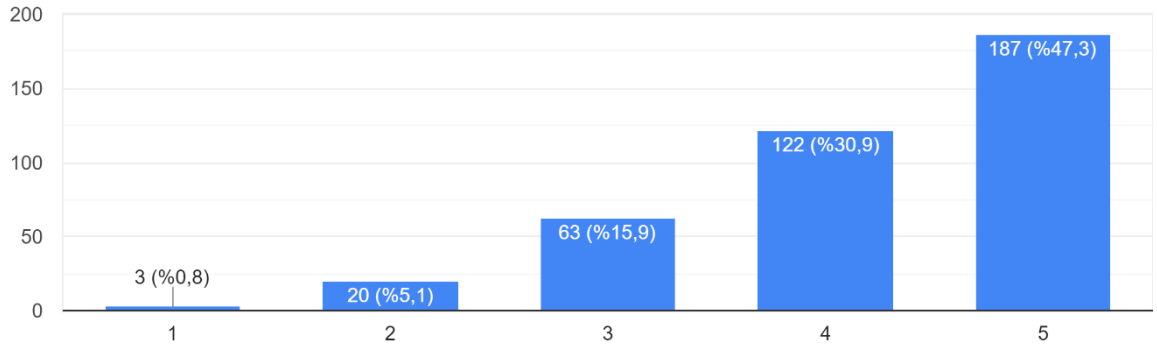


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Konu başlıkları tema ile uyumluymdu
395 yanıt



Sunumlar ilgi ve dikkatimi çekti
395 yanıt

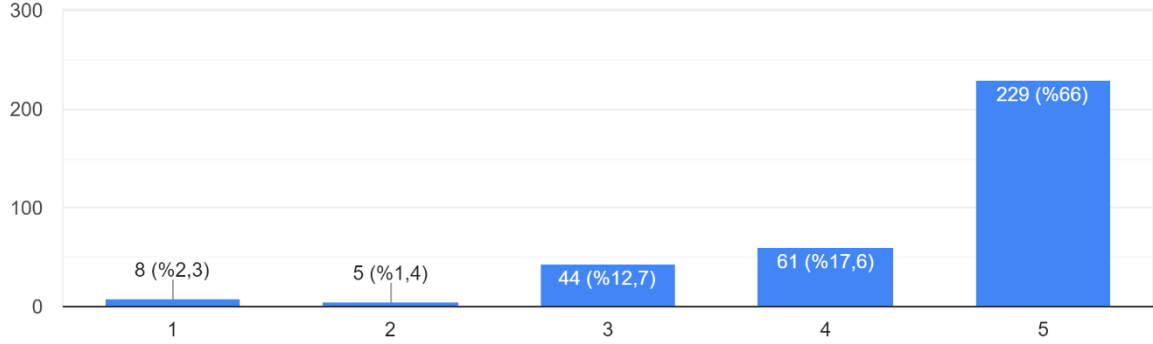


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

5 MAYIS PAZAR 1. OTURUM

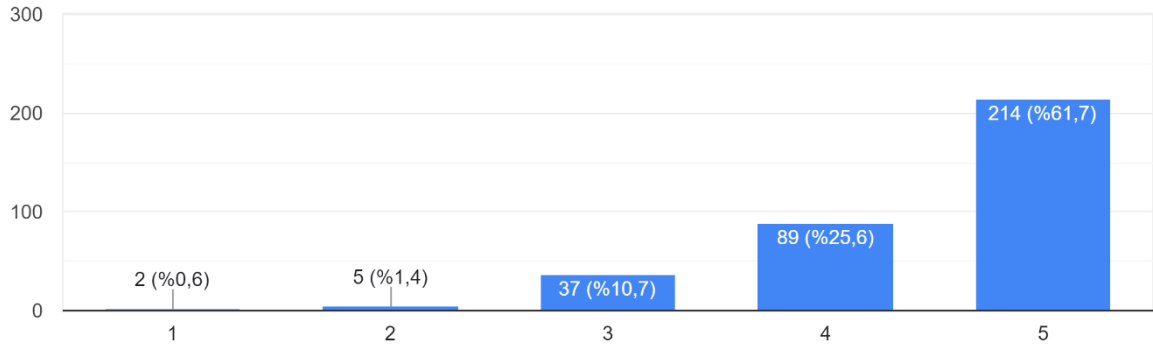
Oturum süresi yeterliydi

347 yanıt



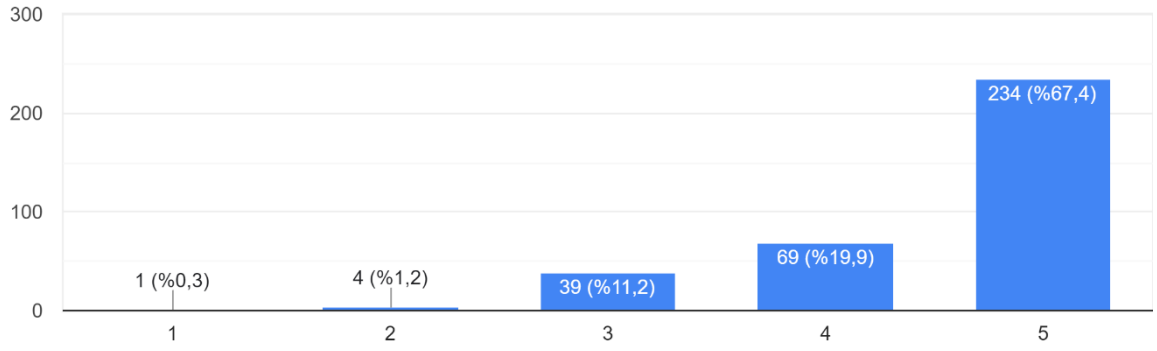
Konuşmacılar konularına hakimdi

347 yanıt

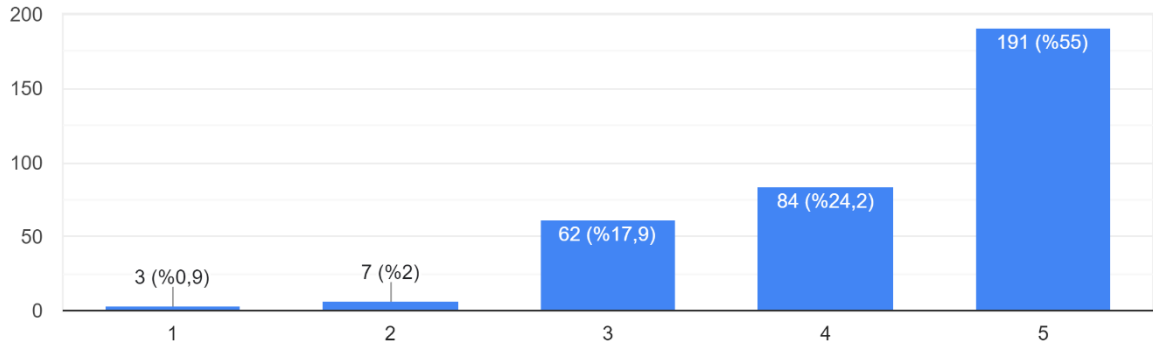


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Konu başlıkları tema ile uyumluydu
347 yanıt



Sunumlar ilgi ve dikkatimi çekti
347 yanıt

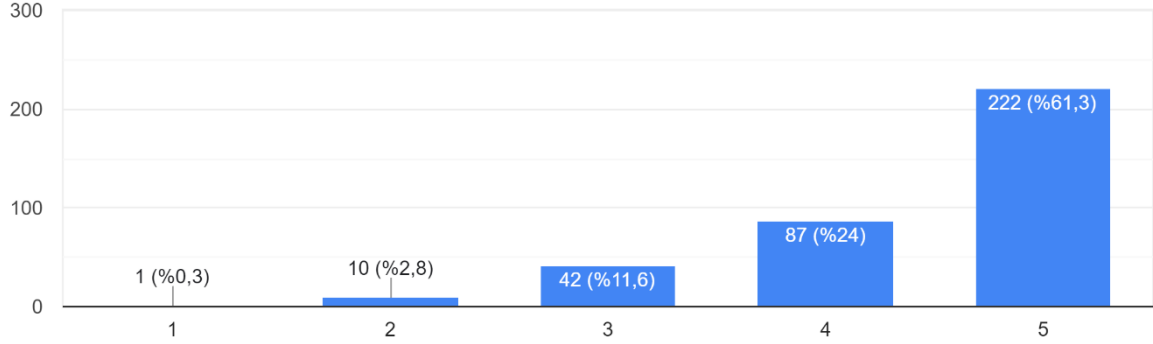


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

5 MAYIS PAZAR 2. OTURUM

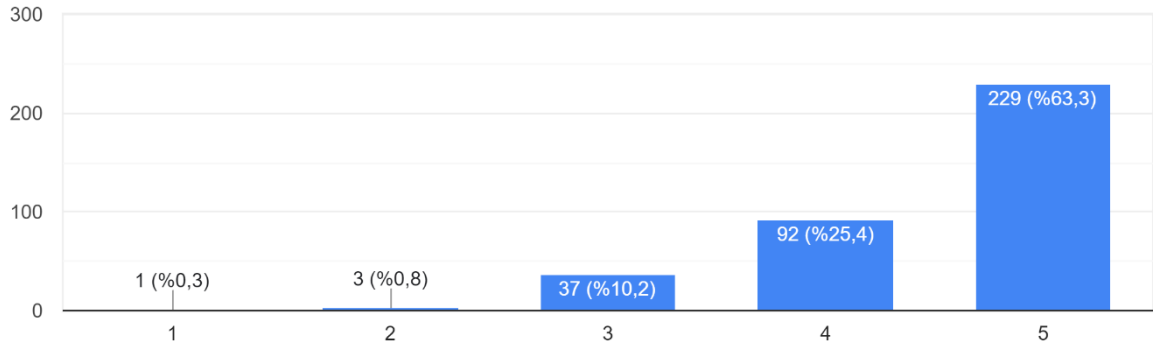
Oturum süresi yeterliydi

362 yanıt



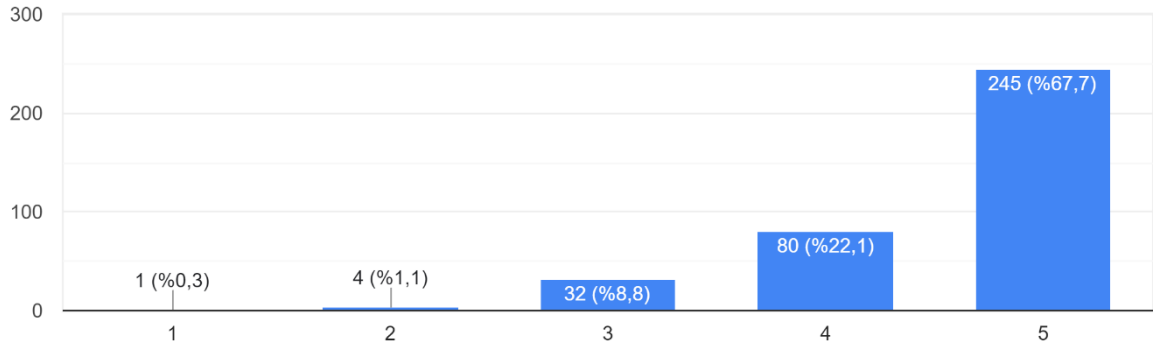
Konuşmacılar konularına hakimdi

362 yanıt

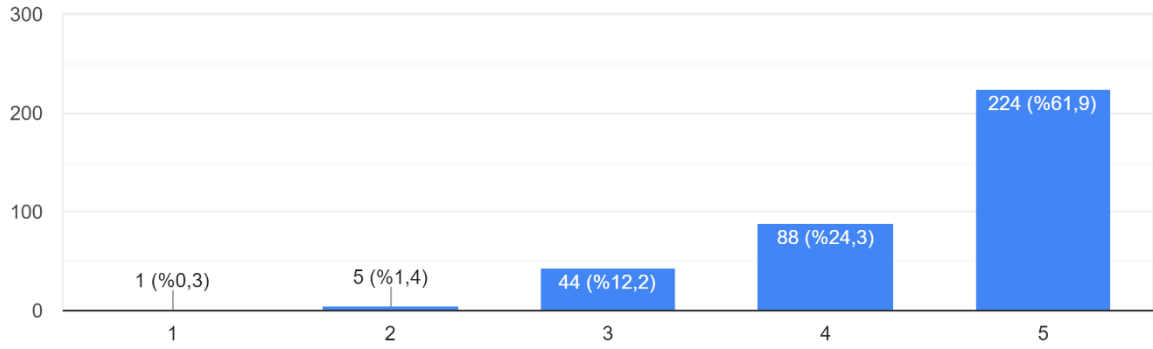


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Konu başlıkları tema ile uyumluymdu
362 yanıt



Sunumlar ilgi ve dikkatimi çekti
362 yanıt

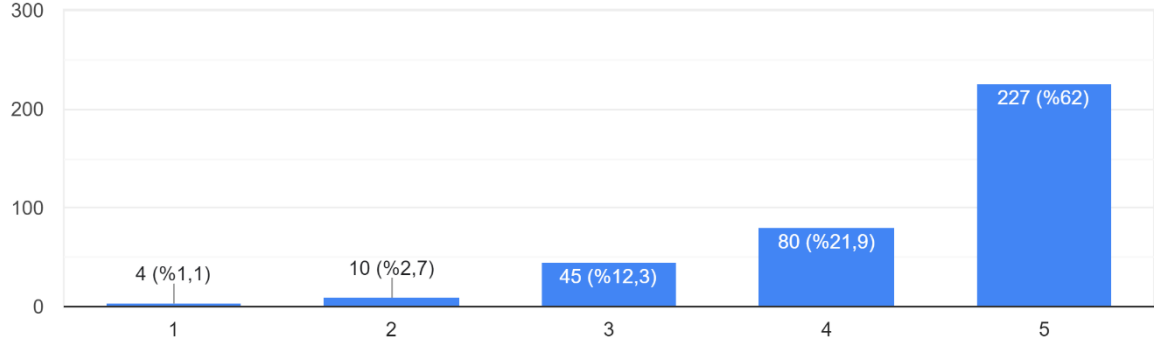


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

5 MAYIS PAZAR 3. OTURUM

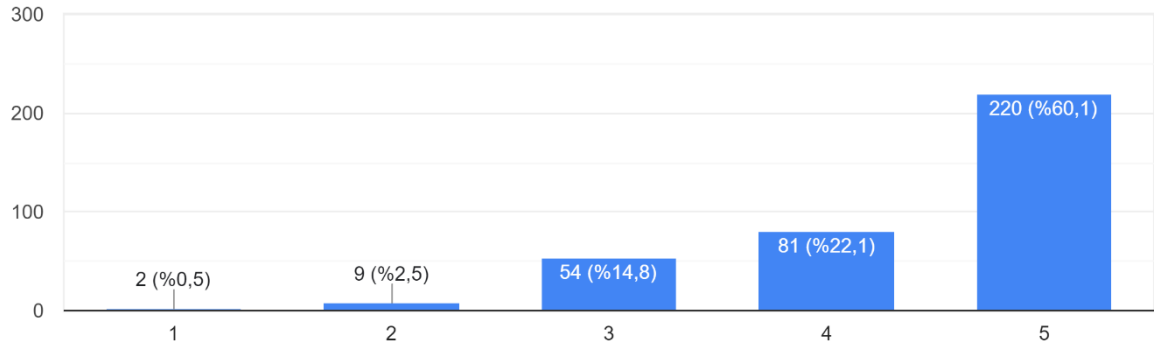
Oturum süresi yeterliydi

366 yanıt



Konuşmacılar konularına hakimdi

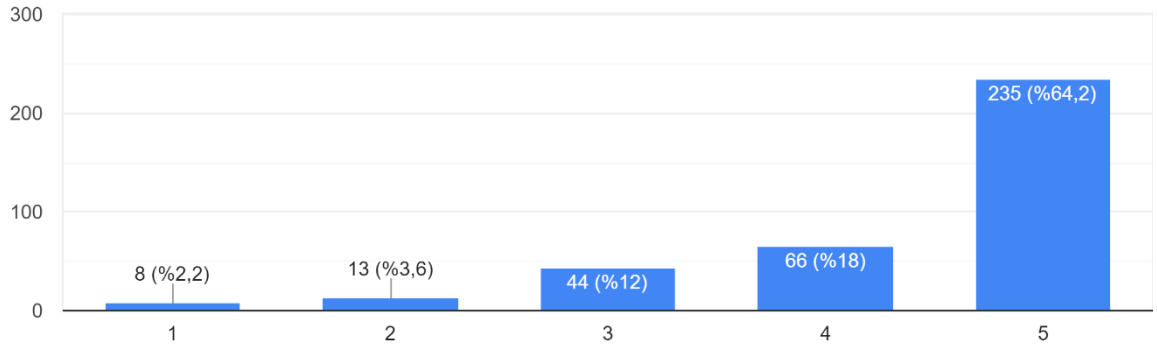
366 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

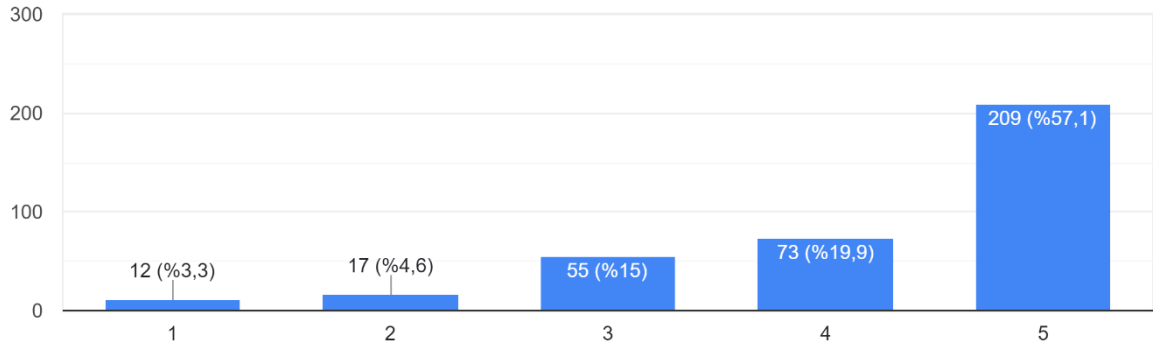
Konu başlıkları tema ile uyumluydu

366 yanıt



Sunumlar ilgi ve dikkatimi çekti

366 yanıt

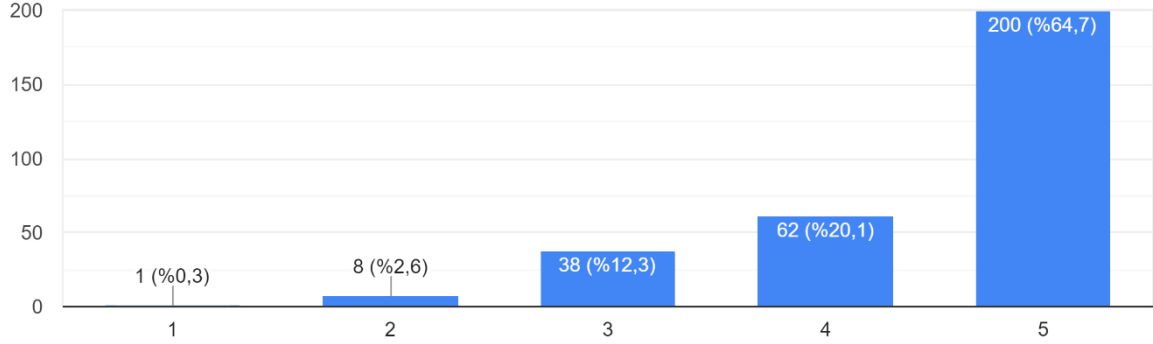


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

5 MAYIS PAZAR 4. OTURUM

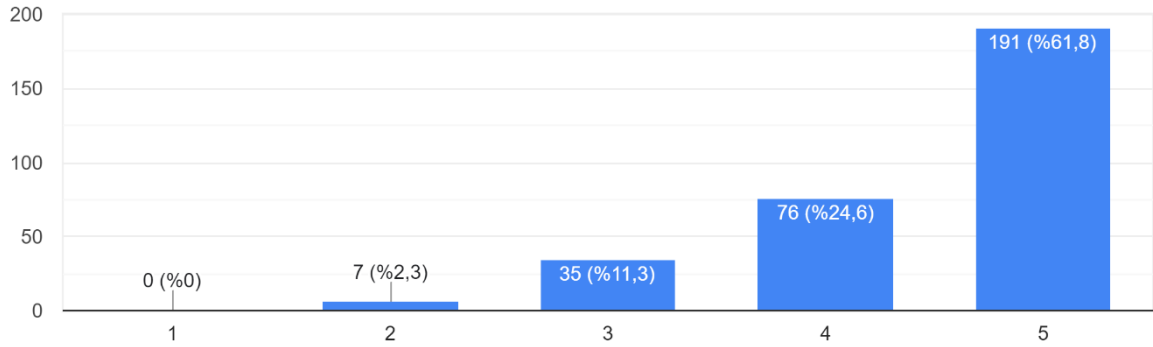
Oturum süresi yeterliydi

309 yanıt



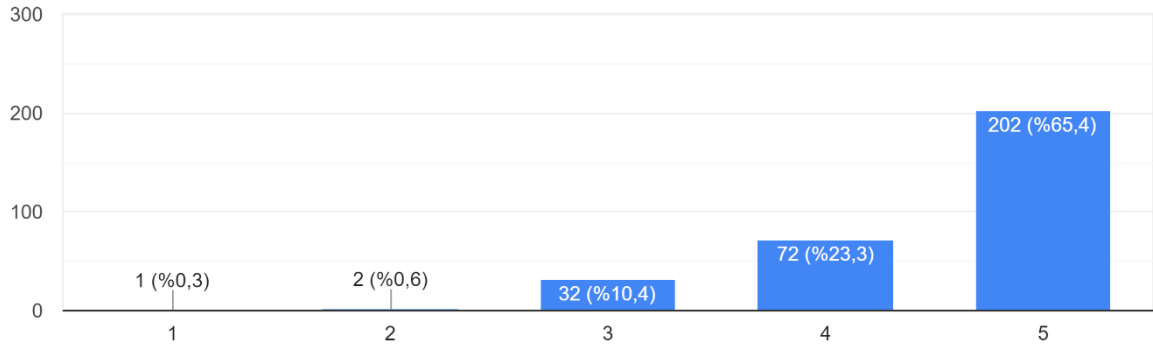
Konuşmacılar konularına hakimdi

309 yanıt

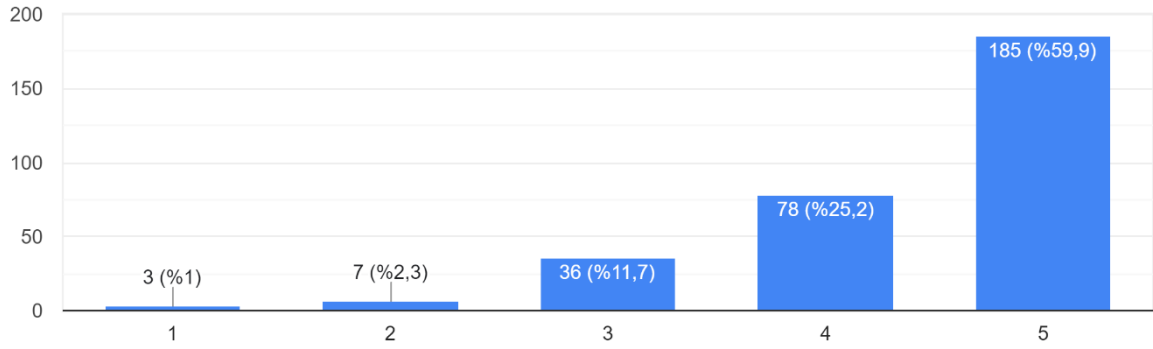


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Konu başlıkları tema ile uyumluydu
309 yanıt



Sunumlar ilgi ve dikkatimi çekti
309 yanıt

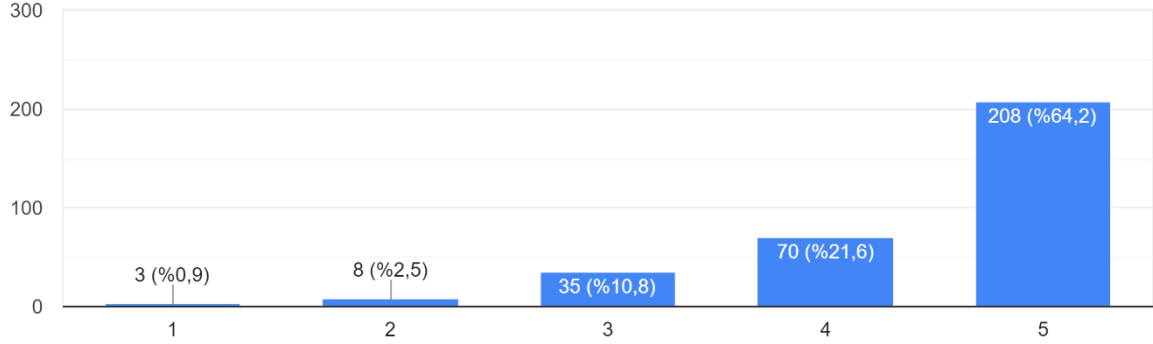


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

5 MAYIS PAZAR 5. OTURUM

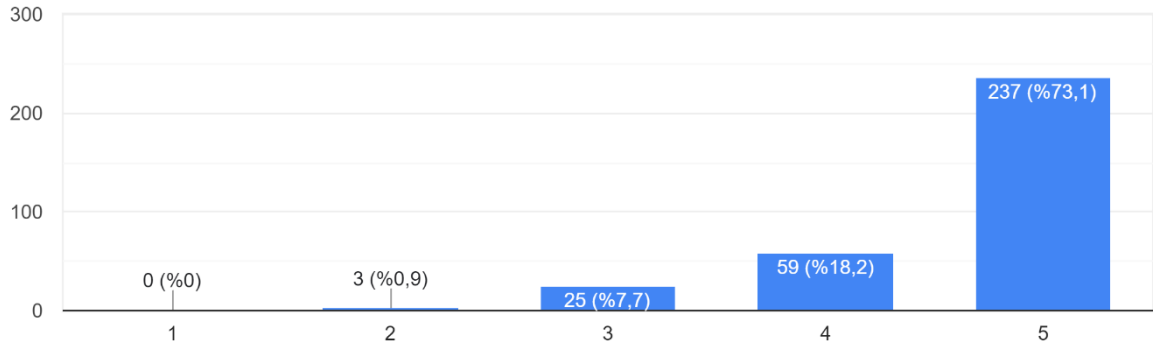
Oturum süresi yeterliydi

324 yanıt



Konuşmacılar konularına hakimdi

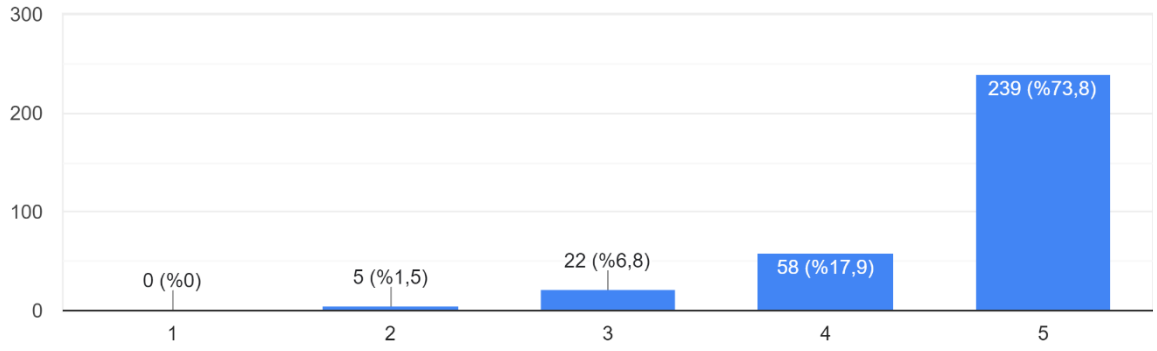
324 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

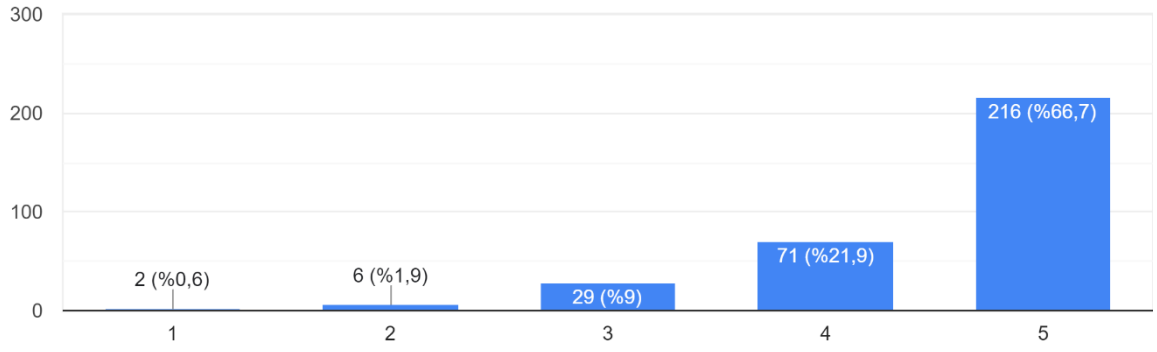
Konu başlıkları tema ile uyumluymdu

324 yanıt



Sunumlar ilgi ve dikkatimi çekti

324 yanıt

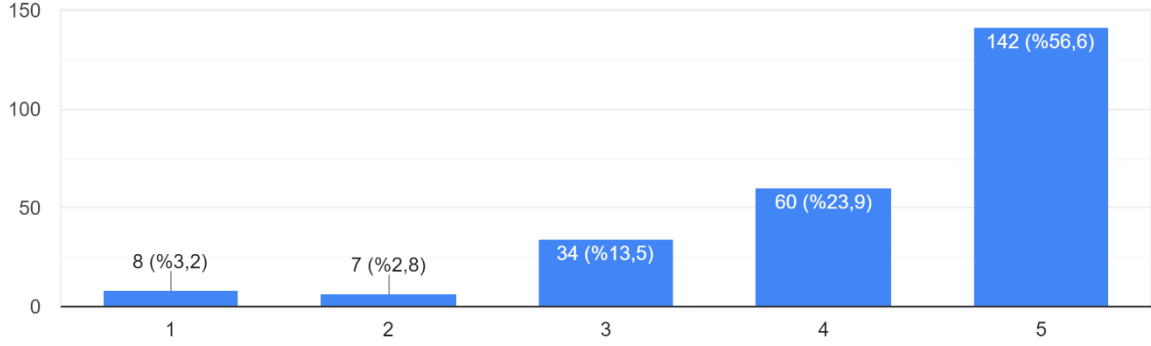


GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

5 MAYIS PAZAR 6. OTURUM (MODERN DÜNYA SAĞLIK ASSEMBLESİ)

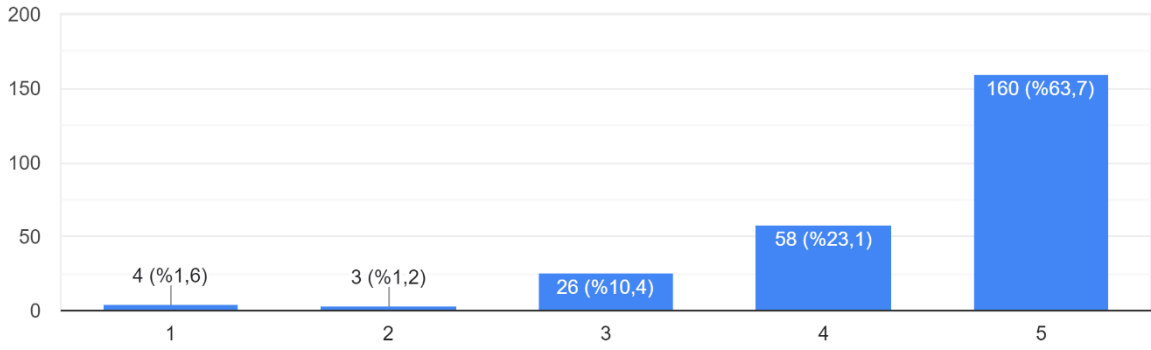
Oturum süresi yeterliydi

251 yanıt



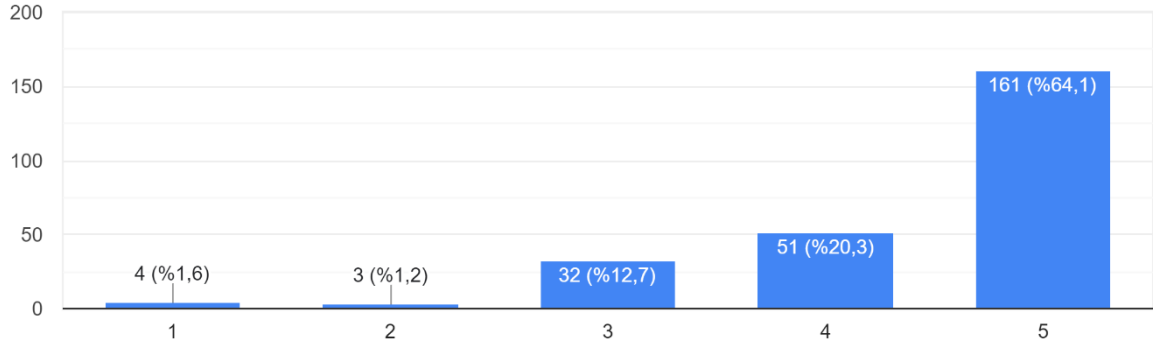
Konuşmacılar konularına hakimdi

251 yanıt



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
DR. HİKMET BORAN ULUSAL TIP ÖĞRENCİ KONGRESİ

Sunum konuları tema ile uyumluydu
251 yanıt



Sunumlar ilgi ve dikkatimi çekti
251 yanıt

