

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ



2025-2026

BEŞİNCİ SINIF DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Deri ve Zührevi Hastalıklar Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	7
6. Öğrenme kaynakları	9
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	9
8. Temel hekimlik uygulamaları	11
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler	13
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	14
11. Program değerlendirme	14
12. Deri ve Zührevi Hastalıklar Uygulamalı Dersi Karnesi	15

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	DERM06000040	AKTS Kredisi	3
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	2 Hafta
Teorik ders saati	38	Uygulamalı ders saati	18
Bağımsız çalışma saati	7	Toplam ders saati	63

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Gülşen AKOĞLU (304 44 51)
Uygulamalı ders temsilcisi	Doç. Dr. Ayşenur BOTSALI (304 44 66)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Prof. Dr. Gülşen AKOĞLU	304 44 51
Prof. Dr. Mustafa TUNCA	304 44 69
Doç. Dr. Ayşenur BOTSALI	304 44 66
Doç .Dr. Aslan YÜREKLİ	304 44 51

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1.Gün Saat 08:30'da Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı 2.Kat Dershanesinde toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen Deri ve Zührevi Hastalıklar **Uygulamalı Dersi Rehberi, öğrenci karnesi, Öğrenci Yoklama Formları, Uygulamalı ders rotasyon programı** alınır.
- Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir.
- Anabilim Dalında görevli bir öğretim üyesi tarafından ilk teorik ders öncesi klinik birimlerin yerinde tanıtımı yapılır. Uygulamalı ders programı sırasında öğrencilere refakat edecek olan Deri ve Zührevi Hastalıklar uzmanlık öğrencileri ile öğrenciler tanıştırılır. Klinik içi rotasyon sırasında eğitimler öğretim üyesi ve gözlemci bulundukları yerdeki uzmanlık öğrencisi rehberliğinde yürütülür.
- Öğretim üyesinin teorik dersinin sonrasındaki uygulamalı eğitimi aynı öğretim üyesi tarafından yürütülür.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca her sabah 08.30'da bütün öğrenciler Deri ve Zührevi Hastalıklar bölümünde hazır olur.
2. Stajın ilk gün öğrenciler iki gruba ayrılır. Gruplar, ikinci günden itibaren dönüşümlü olarak klinik ve poliklinik uygulamalarına katılırlar. Eğitim uygulamaları Deri ve Zührevi Hastalıklar yataklı servisi, aktif çalışan 6 poliklinik odası, girişim odası, laboratuvar bölümlerinde dönüşümlü olarak yürütülür.
3. Öğrenciler stajın ilk günü klinikteki kıdemli uzmanlık öğrencisi tarafından kendisine atanmış olan hastasından anamnez almak, muayene etmek, hastanın var olan hastalığını araştırarak bilgi edinmek ve ayırıcı tanı dahil olmak üzere hastasını klinik ziyaretlerde sunmakla yükümlüdür.
3. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.

Öğrenme ortamları

2.sınıf dershanesi (Teorik dersler için)

Yatan hasta ünitesi (2. Kat)

İşlem odası-2 (1. kat)

Deri ve Zührevi Hastalıklar poliklinikleri (1. kat)

Deri ve Zührevi Hastalıklar laboratuvarı (1. kat)

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Uygulamayı dersi tamamlayan öğrencilerin deri hastalıkları için ayırıcı tanı yapabilmeleri, sık rastlanan deri hastalıkları için tedavi düzenleyebilmeleri ve kronik deri hastalıklarında izlem ve korunma yaklaşımlarını uygulayabilmeleridir.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Deri hastalıklarında görülen lezyonları tanır ve tanımlar.	1, 2, 3	4
2	Deri hastalıklarının etiyolojisini ve fizyopatolojisini açıklar.	1, 2, 3	4
3	Dermatolojik yakınmaları olan hastada deri hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar	1, 2, 3, 4	4
4	Mum lekesi bulgusu, Auspitz fenomeni, saç çekme testi, hızlı bakı gibi, deri hastalıklarında tanıya yardımcı yöntemleri uygular.	2, 3	4
5	Deri hastalıklarında laboratuvar bulgularını sayar ve sonuçların tanı, tedavi ve izlem ile ilişkisini açıklar.	1, 2, 3	4
6	Deri hastalıklarının tedavi prensiplerini açıklar.	7	4
7	Deri hastalıklarında kullanılan topikal preparatları sayar ve kullanım prensiplerini açıklar.	7	4
8	Başlıca deri hastalıkları için tedavi düzenler, reçete yazar.	7	4
9	Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda tanı, tedavi ve korunma prensiplerini açıklar.	1, 2, 3, 4, 7	4
10	Kronik deri hastalıklarında izlem ve korunma prensiplerini açıklar.	2	4
11	Deri ve deri eklerinin sağlığının korunmasına ve sürdürülmesine yönelik sağlıklı bireyleri ve hastaları bilgilendirebilir.	2, 14	3
12	Kronik inflamatuvar deri hastalıklarında dış görünümde etkilenmeye bağlı damgalanma, hastalık yükü, yaşam kalitesinde etkilenme, eşlik edebilecek depresyon, anksiyete gibi morbiditeler hakkında farkındalığa sahiptir.	8, 14	3
13	Dermatoloji alanında literatür taraması yapabilir ve eleştirel değerlendirebilir.	5, 6	3

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Hasta başı eğitim
Beceri eğitimi (hasta ile)
Poliklinik eğitimi (gözlem altında)
Laboratuvarda eğitim (gözlem altında)
Bağımsız çalışma (hasta hazırlama, literatür tarama)

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Yazılı (teorik sınav)	%45
2. Yazılı (pratik sınav)	%45
3. Karne	%10

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	Yapılandırılmış Klinik (Olguya Dayalı) Sınav	Karne
Deri hastalıklarında görülen lezyonları tanı ve tanımlar.	X	X	x
Deri hastalıklarının etiyolojisini ve fizyopatolojisini açıklar.	X	X	X
Dermatolojik yakınmaları olan hastada deri hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar	X	X	X
Mum lekesi bulgusu, Auspitz fenomeni, saç çekme testi, hızlı bakı gibi, deri hastalıklarında tanıya yardımcı yöntemleri uygular.	X	X	X
Deri hastalıklarında laboratuvar bulgularını sayar ve sonuçların tanı, tedavi ve izlem ile ilişkisini açıklar.	X	X	X
Deri hastalıklarının tedavi prensiplerini açıklar.	X	X	X
Deri hastalıklarında kullanılan topikal preparatları sayar ve kullanım prensiplerini açıklar.	X	X	X
Başlıca deri hastalıkları için tedavi düzenler, reçete yazar.	X	X	X
Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda tanı, tedavi ve korunma prensiplerini açıklar.	X	X	X
Kronik deri hastalıklarında izlem ve korunma prensiplerini açıklar.	X	X	X
Deri ve deri eklerinin sağlığının korunmasına ve sürdürülmesine yönelik sağlıklı bireyleri ve hastaları bilgilendirebilir.	X	X	X

Kronik inflamatuvar deri hastalıklarında dış görünümde etkilenmeye bağlı damgalanma, hastalık yükü, yaşam kalitesinde etkilenme, eşlik edebilecek depresyon, anksiyete gibi morbiditeler hakkında farkındalığa sahiptir.			X
Dermatoloji alanında literatür taraması yapabilir ve eleştirel değerlendirebilir.			X

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Fitzpatrick Klinik Dermatoloji. Çeviri Editörleri: Prof. Dr. Mehmet Salih Gürel, Dr. Tuğba FALAY İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevi, 2019.
2. Dermatoloji Atlası. Baykal C., 3 ncü Baskı, İstanbul, Argos İletişim, 2012.
3. **Dermatology.** Bologna, Jean L., Joseph L. Jorizzo, and Julie V. Schaffer. Elsevier Health Sciences, 2012
4. Andrew's diseases of the skin E-book: clinical dermatology. James, William D., Dirk Elston, and Timothy Berger. Elsevier Health Sciences, 2011.

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Deri ve Zührevi Hastalıklar uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1.	10. Akne vulgaris/rozasea*	TT-İ-K
2.	21. Alerjik reaksiyon*	TT-A
3.	23. Alopesi	ÖnT
4.	26. Anafilaksi*	A-K
5.	41. Behçet hastalığı	ÖnT
6.	54. Büllöz hastalıklar	ÖnT
7.	57. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ
8.	69. Deri tümörleri*	ÖnT-K
9.	70. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri*	TT-K
10.	71. Deri yaralanmaları*	A
11.	73. Derinin paraziter hastalıkları	TT-K
12.	74. Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)*	TT-K-İ
13.	91. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar*	TT-K
14.	114. Gazlı gangren	A
15.	118. Genital enfeksiyonlar*	TT-K
16.	134. Henoch-Schönlein purpurası	T
17.	137. HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
18.	149. İlaç yan etkileri*	T-A-K
19.	205. Leishmaniasis	ÖnT-K
20.	207. Lenfödem/lipödem	ÖnT-K
21.	223. Moniliyazis	TT-K
22.	229. Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT

23.	261. Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖnT
24.	269. Psöriasis, liken planus, Pitriasis rosea	TT
25.	272. Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme)	T
26.	314. Ürtiker ve anjioödem*	TT-A-K-İ
27.	320. Vaskülit	ÖnT
28.	323. Vitiligo	TT-K

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (<i>birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları</i>) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Deri ve Zührevi Hastalıklar Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme düzeyi
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
6. Deri muayenesi	4
9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
3. Aydınlatma ve onam alabilme	3
9. Reçete düzenleyebilme	3
11. Yasal olarak bildiri zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	3
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	3
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
4. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3
29. Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
33. Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	1
43. Kene çıkartabilme	1
68. Yara-yanık bakımı yapabilme	1
70. Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	1
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
15. Topluma sağlık eğitimi verebilme	3
16. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
5. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1

Tablo 3. İzlenmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı
Kriyoterapi	1	1
Elektrokoterizasyon	2	2
Punch biyopsi	3	3
İnfiltrasyon anestezisi	3	3
Tırnak işlemleri için blok anestezi	2	2
Tırnak çekimi	2	2
Yüzeyel deri biyopsisi ve mikroskopik inceleme (demodeks tarama)	3	1
KOH tarama (mantar hastalıkları)	3	1
Wood inceleme	3	2
İntralezyonel enjeksiyon	2	2
Deriye yüzeysel sütür uygulama	2	2
Aydınlatılmış onam alma	3	2

Tablo 4. Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	Yapılması beklenen en az uygulama sayısı
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4	2
Deri muayenesi (Elementer lezyon, lokalizasyon, boyut vb gibi lezyon tarifini yapma)	4	2
Ön tanılara göre istenmesi hedeflenen tetkikleri belirleme ve tetkik sonuçlarını değerlendirme	3	1
Dermatolojik hastalıklar için ayırıcı tanı yapma	3	2
Dermatoloji laboratuvarında uygulanan testler için biyolojik örnek toplama ve inceleme	3	1
Sık görülen dermatolojik hastalıklar için reçete düzenleme	3	2
Deri sağlığının korunması, sürdürülmesi konusunda hastayı bilgilendirme	3	1
Literatür değerlendirme	3	1

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Deri ve Zührevi Hastalıklar Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

1. Ayrımcılık, yanlışlık, damgalama
d. Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler
2. Bağımlılık
b. Tütün
4. Çalışma ve sağlık etkileşimi
a. Meslek hastalıkları
b. İş ile ilgili hastalıklar
5. Çevre ve sağlık etkileşimi
k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele
6. Çocuk ihmali ve istismarı
b. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler
e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)
g. Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler
10. Hukuki ve etik durumlar
b. Tıbbi uygulamalarda hukuki ve etik ayrışmalar ve ikilemler
e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
12. İşsizlik ve yoksulluk
c. Bireyin psiko-sosyal iyilik hali
14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar
a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi
b. Yönetimi
c. Multimorbidite
f. Kronik ağrı, demans, uyku sorunları ve depresyon gibi semptom ve durumların psiko-sosyal yönleri
23. Sağlık uygulamalarının öz eleştiri gerektiren yönleri
h. Geleneksel ve tamamlayıcı tıpta hatalı uygulamalar
30. Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar
b. Hasta ve hasta yakınlarına profesyonellik/etik dışı davranışlar
34. Üreme sağlığı/Cinsel sağlık
e. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Deri ve Zührevi Hastalıklar Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir. Karnede tanımlanan aktiviteler staj esnasında uygulamanın hemen sonrasında gözlem yapan öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve imzalanır. Karne puanı geçme notuna %10 oranında etki eder.
2. Teorik sınav: Çoktan seçmeli sorular, açık uçlu sorular ve boşluk doldurma sorularından oluşur. Teorik sınav, programdaki tüm teorik derslerin ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını ölçecek şekilde hazırlanır. Teorik sınav puanı geçme notuna %45 oranında etki eder.
3. Yazılı (pratik sınav): Yapılandırılmış klinik olguya dayalı sınavdır. Tüm öğrenciler öğretim üyesi gözetiminde önceden hazırlanmış yapılandırılmış olguya dayalı soruları (tanısal testleri, ayırıcı tanıyı ve tedaviyi içeren) yazılı olarak yanıtlar. Her öğrenci aynı soruları aynı sürede yanıtlar. Yanıtlar sınav sonrası önceden hazırlanmış cevap anahtarları doğrultusunda değerlendirilir. Pratik sınav puanı geçme notuna %45 oranında etki eder.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.

Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

Ad - Soyad:

Fakülte No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne **imzalanacaktır.**
4. Karne sözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.

Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Uygulama 2	Eğitici	İmza
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4				
Deri muayenesi (Elementer lezyon, lokalizasyon, boyut vb gibi lezyon tarifini yapma)	4				
Ön tanımlara göre istenmesi hedeflenen tetkikleri belirleme ve tetkik sonuçlarını değerlendirme	3				
Dermatolojik hastalıklar için ayırıcı tanı yapma	3				
Dermatoloji laboratuvarında uygulanan testler için biyolojik örnek toplama ve inceleme	3				
Sık görülen dermatolojik hastalıklar için reçete düzenleme	3				
Deri sağlığının korunması, sürdürülmesi konusunda hastayı bilgilendirme	3				
Literatür değerlendirme	3				

İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
Kriyoterapi	1	1		
Elektrokoterizasyon	2	2		
Punch biyopsi	3	3		
İnfiltrasyon anestezisi	3	3		
Tırnak işlemleri için blok anestezi	2	2		
Tırnak çekimi	2	2		
Yüzeysel deri biyopsisi ve mikroskopik inceleme (demodeks tarama)	3	1		
KOH tarama (mantar hastalıkları)	3	1		
Wood inceleme	3	2		
İntralezyonel enjeksiyon	2	2		
Deriye yüzeysel sütür uygulama	2	2		
Aydınlatılmış onam alma	3	2		

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza