

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ



2025-2026
DÖRDÜNCÜ SINIF GENEL CERRAHİ
UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Genel Cerrahi Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	8
6. Öğrenme kaynakları	10
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	10
8. Temel hekimlik uygulamaları	13
9. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	16
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	17
11. Program Değerlendirme	17
12. Genel Cerrahi Uygulamalı Dersi Karnesi	18

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörnlik uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsalcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsalcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. GENEL CERRAHİ UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	GNCR 06 000 040	AKTS Kredisi	10
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	6 hafta
Teorik ders saati	153	Uygulamalı ders saati	81
Bağımsız çalışma saati	9	Toplam ders saati	234

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Ali GÜLÇELİK (304 50 01)
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof. Dr. Ali Kağan COŞKUN (304 50 14)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Prof.Dr. Mehmet Ali GÜLÇELİK	304 50 01
Prof.Dr. Ali İhsan UZAR	304 51 06
Prof.Dr. Abdurrahman ŞİMŞEK	304 51 01
Prof.Dr. Nazif ZEYBEK	304 51 08
Prof.Dr. Mehmet ERYIMAZ	304 50 15
Prof.Dr. Ali Kağan COŞKUN	304 50 14
Prof.Dr. Kerim Bora YILMAZ	304 50 07
Prof.Dr. Aytekin ÜNLÜ	304 51 14
Prof.Dr. Oğuz HANÇERLİOĞULLARI	304 51 20
Doç.Dr. Şahin KAYMAK	304 51 12
Doç.Dr. Rahman ŞENOCAK	304 50 13
Doç.Dr. Şevket Barış MORKAVUK	304 20 00
Dr.Öğ.Üye Müjdat TURAN	304 50 47
Dr.Öğ.Üye İbrahim Burak BAHÇECİOĞLU	304 50 07

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1. gün saat 08:30'da Genel Cerrahi Anabilim Dalı 1.Kat Amfisinde toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen **Genel Cerrahi Uygulamalı Dersi Rehberi, Uygulamalı Ders Karnesi ve Öğrenci Yoklama Formları** alınır.
- Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir ve klinik tanıtılır.
- Klinik Öğretim Üyeleri tarafından öğrenciler, o günkü ders programına ve görevlerine göre uygun ameliyathane, poliklinik ve klinik servislere yönlendirilir.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Uygulamalı ders boyunca 08:30'da Genel Cerrahi Amfisinde olunur.
2. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.
3. Teorik dersler Genel Cerrahi Amfisinde programa uygun şekilde gerçekleştirilir.
4. Ameliyathanedeki gözlem ve uygulamalar ilgili sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde 2, 3, 4 ve 6 numaralı ameliyat salonlarında yapılır.
5. Poliklinik gözlem ve uygulamalar ilgili sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde Genel Cerrahi polikliniklerinde yapılır.
6. Eğitim sekreterliğince zemin, birinci ve ikinci kattaki hasta odaları hastadan anamnez alma ve hasta hazırlama amacıyla öğrencilere staj başında dağıtılır.
7. Vizitler ilgili sorumlu öğretim üyesinin eşliğinde ders programına göre uygulanır.
8. Klinikte görevli hemşire ve doktorlar öğrencilerin klinik, poliklinik ve ameliyathanede yapacağı işlemlere kendi sağlık hizmet sunumunu aksatmayacak şekilde eşlik eder *ve pratik uygulama formlarına imza atar.*

Öğrenme ortamları

Genel Cerrahi Amfisi

İkinci kat dershanesi

Merkez ameliyathane 2, 3, 4 ve 6 no lu salonlar

Genel Cerrahi Polikliniği

Genel Cerrahi Endoskopi Ünitesi

Genel Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi

Genel Cerrahi Klinikleri (Zemin, 1. ve 2. katlar)

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Genel cerrahi stajının sonunda, güncel ulusal çekirdek eğitim programını temel alarak genel cerrahi hastalarının muayene, tanı ve tedavi aşamalarının değerlendirilmesi için gerekli bilgi ve becerileri öğrenciye kazandırmak; acil cerrahi hastalıklara yaklaşım, yönetme ve yönlendirme prensiplerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi/leri	Katkı düzeyi 1-5
1	Yetişkin hastadan ayrıntılı anamnez alır.	3	4
2	Hastanın tam fizik muayenesini yapar.	3	4
3	Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularına göre yardımcı tanısal laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini belirler ve sonuçlarını yorumlar.	3	3
4	Hastanın anamnez, klinik ve tanısal tetkik sonuçlarını birleştirerek ayırıcı tanı yapar ve tanı koyar.	3, 4	3
5	Cerrahi hastada temel sıvı ve asit-baz tanı ve tedavi ilkelerini açıklar.	1	4
6	Genel cerrahiye ilgilendiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	1, 2	4
7	Genel cerrahiye ilgilendiren hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, radyolojik yöntemler ve girişimleri açıklar.	1	4
8	Koruyucu hekimlik açısından genel cerrahiye ilgilendiren kanserlerin (Meme, GİS vb.) erken tanı yöntemlerini açıklar.	2	4
9	Kalp, akciğer, endokrin-metabolik, hematolojik, gastrointestinal sistemi ilgilendiren yandaş sorunu olan hastalarda ameliyat öncesi hazırlığın temel ilkelerini tanımlar.	1, 2	4
10	Acil girişim gerektiren cerrahi hastalıkları tanımlar ve ayırt eder.	3, 4, 7	3
11	Acil girişim gerektiren cerrahi hastalıkların birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar.	3, 7	3
12	Acil girişim gerektiren cerrahi hastalıkları birinci basamak düzeyinde girişim sonrası uygun merkeze uygun şekilde yönlendirir.	7	3

13	Genel Cerrahi alanındaki temel girişimsel becerileri (sütür atma ve alma, yara bakımı, apse drenajı, pansuman yapma, nazogastik sonda takma, mesane kateteri yerleştirme) uygular.	7	3
----	--	---	---

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Hasta başı eğitim
Beceri eğitimi (hasta ile)
Bağımsız çalışma
Klinik ortamlarda (klinik, poliklinik, ameliyathane, endoskopi birimleri) gözlem

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Teorik sınav	% 40
2. Yapılandırılmış sözlü sınav	% 40
3. Ödev	% 10
4. Uygulamalı ders karnesi	% 10

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	Ödev	Yapılandırılmış sözlü sınav	Karne
Yetişkin hastadan ayrıntılı anamnez alır.	X		X	X
Hastanın tam fizik muayenesini yapar.			X	X
Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularına göre yardımcı tanısal laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini belirler ve sonuçlarını yorumlar			X	X
Hastanın anamnez, klinik ve tanısal test sonuçlarını birleştirerek ayırıcı tanı yapar ve tanı koyar.	X	X	X	X
Cerrahi hastada temel sıvı ve asit-baz tanı ve tedavi ilkelerini açıklar.	X		X	
Genel cerrahi alanlarını ilgilendiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	X	X	X	
Genel cerrahi alanlarını ilgilendiren hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, radyolojik yöntemler ve girişimleri açıklar.	X	X	X	X
Koruyucu hekimlik açısından genel cerrahiye ilgilendiren kanserlerin (Meme, GİS vb.) erken tanı yöntemlerini açıklar.	X	X	X	

Kalp, akciğer, endokrin-metabolik, hematolojik, gastrointestinal sistemi ilgilendiren yandaş sorunu olan hastalarda ameliyat öncesi hazırlığın temel ilkelerini tanımlar.	X		X	X
Acil girişim gerektiren cerrahi hastalıkları tanımlar ve ayırt eder.	X	X	X	X
Acil girişim gerektiren cerrahi hastalıkları birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar.	X	X	X	
Acil girişim gerektiren cerrahi hastalıkları birinci basamak düzeyinde girişim sonrası uygun merkeze uygun şekilde yönlendirir.	X		X	
Genel Cerrahi alanındaki temel girişimsel becerileri (sütür atma ve alma, yara bakımı, apse drenajı, pansuman yapma, nazogastik sonda takma, mesane kateteri yerleştirme) teorik olarak bilir, gerektiğinde uygular.	X	X		X
Eksternal kanama durdurma yöntemlerini bilir ve gerektiğinde uygular	X	X	X	

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Sabiston Cerrahi-Modern Cerrahi Pratiğin Biyoloji Temeli. 21. Baskı. Courtney M. Townsend ,
Çeviri Editörü: Mehmet Ali GÜLÇELİK, H. Erhan GÜVEN, Güneş Kitabevi
2. Schwartz Cerrahini İlkeleri. 11. Baskı. F. Charles Brunicaudi. Çeviri editörü: M. Mahir ÖZMEN,
Güneş Kitabevi

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Genel Cerrahi uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klınik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klınik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klınik problemler	Öğrenme düzeyleri
1	24. Alt Gastrointestinal kanama	T-A
2	27. Anal fissür*	T-A
3	30. Apandisit*	A
4	33. Asit	T
5	34. Asit-baz denge bozuklukları*	A
6	38. Bası yaraları	K
7	39. Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K
8	44. Besin zehirlenmesi*	A-K
9	58. Crush yaralanması	T-A-K
10	67. Demir eksikliği anemisi*	A-K-İ
11	71. Deri yaralanmaları*	A
12	72. Derin ven trombozu	ÖnT
13	76. Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	TT-A-K-İ
14	77. Diafragma hernileri	ÖnT
15	105. Feokromositoma	ÖnT
16	108. Gastroenteritler*	TT-A-K
17	110. Gastrointestinal sistem tümörleri	K
18	111. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
19	113. Gastro-özefageal reflü*	TT-K-İ
20	126. Guatr*	T-K-İ
21	130. Hemolitik anemi	ÖnT
22	133. Hemoroid*	TT-K
23	136. Hepatosteatoz	ÖnT
24	141. Hiperparatiroidizm	ÖnT

25	142. Hipertiroidizm	T-A
26	145. Hipoparatiroidizm	ÖnT
27	147. Hipotiroidizm	TT-İ
28	151. İleus*	A
29	152. İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
30	160. İrritabl barsak hastalığı*	ÖnT
31	171. Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	T
32	172. Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT
33	173. Karaciğer sirozu	ÖnT
34	175. Karın travmaları*	A
35	177. Kasık karın duvarı hernileri*	T-A
36	184. Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K
37	187. Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT
38	188. Kolorektal tümörler	ÖnT-K
39	209. Malabsorbsiyon	ÖnT
40	213. Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K
41	219. Metabolik sendrom*	T-K
42	230. Obezite*	T-K-İ
43	235. Onkolojik aciller	A
44	249. Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)*	TT-K
45	250. Perianal abse	T
46	251. Periferik arter hastalığı	ÖnT-A
47	254. Peritonit	A
48	258. Pnömotoraks*	A
49	264. Portal hipertansiyon	ÖnT
50	270. Pulmoner emboli*	A-K
51	278. Sepsis*	A
52	284. Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları*	T-K-A
53	297. Şok*	A
54	303. Tiroid tümörleri	ÖnT
55	304. Tiroiditler	ÖnT
56	307. Tromboflebit	T-K
57	315. Üst gastrointestinal kanama*	T-A
58	325. Yabancı cisim ilişkili problemler*	T-A-K
59	329. Yaygın damar içi pıhtılaşması (DIC)	A
60	14. Akut karın sendrom*	T-A
61	190. Kompartman sendromu	A
62	306. Travma ve yaralanmalar	A

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (<i>birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları</i>) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Genel Cerrahi Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları		Öğrenme Düzeyi
A1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B3	Batın muayenesi	4
B7	Dijital rektal muayene	3
B9	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3
B16	Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
C7	Hasta dosyası hazırlayabilme	4
C9	Reçete düzenleyebilme	3
D2	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
D4	Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
D18	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E12	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
E17	Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
E21	El yıkama	4
E22	Endoskopik işlem	1
E30	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
E31	Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
E32	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
E33	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
E45	Lavman yapabilme	1
E48	Nazogastrik sonda uygulayabilme	1
E53	Parasentez yapabilme	1
E59	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	1
E63	Temel yaşam desteği uygulayabilme	2
F7	Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	4
G4	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
G5	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2

Tablo 3. İzlenmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı
Anamnez alma	2	3
Karın muayenesi	2	3
Meme ve Tiroid muayenesi	2	2
Temel ameliyata hazırlık tetkiklerini isteme	2	1
Sütür atma ve alma	2	1
Yara bakımı ve pansumanı	2	1
Anal bölge muayenesi ve dijital rektal muayene	2	1
Akut karın sendromuna tanı koyma	2	2
Meme ve GİS kanser tarama tetkikleri isteme	2	1
Travma hastasına temel yaklaşım	2	1
Kanamalı olguya yaklaşım	2	1
Laparotomi ve Laparoskopi izleme/katılım	1	2
Apendektomi izleme/katılım	1	5
Kolesistektomi izleme/katılım	1	5
İnguinal herni tamiri izleme/katılım	1	5
Tiroidektomi izleme/katılım	1	5
Mastektomi izleme/katılım	1	2
Endoskopi izleme/katılım	1	2
Kolonoskopi izleme/katılım	1	2
Benign Anal bölge cerrahisi (hemoroid, anal fissür, fistül) izleme/katılım	1	2
Ostomi takibi	2	3
Nazogastrik sonda takılması izleme/ katılım	2	3
Mesane sondası takılması izleme/katılım	2	3

Tablo 4. Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	Yapılması beklenen en az uygulama sayısı
Elektif ve acil olguların anamnezini alma	2	3
Karın muayenesi	2	3
Meme ve troid muayenesi	2	3
Anal bölge muayenesi ve dijital rektal muayene	2	2
Sütür atma ve alma	2	5
Yara bakımı ve pansumanı	2	5
Vital bulguları izleme ve kaydetme	2	5
Ameliyat hazırlık tetkiklerini isteme	2	5
Nazogastrik sonda takılması izleme/ katılım	2	3
Mesane sondası takılması izleme/katılım	2	3
Cerrahi el yıkama, steril eldiven giyinme ve steril ameliyat önlüğü giyinme	2	5
Ostomi takibi	1	3
Reçete yazma	1	3
Bilimsel makale sunma	1	1

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

1	Ayrımcılık, yanlılık, damgalama
1b	İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu vb.)
3	Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği
3b	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları
4	Çalışma ve sağlık etkileşimi
4f	İş kazaları
8	Hekim hasta etkileşiminde güçlükler
8e	Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)
8g	Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler
8h	Sık başvuran hasta
10	Hukuki ve etik durumlar
10a	Mesleki görev ve yükümlülükler
10e	Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
10g	Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
10i	Zorla tedavide yasal ve etik durumlar
11	İnsan hakları ve sağlık
11b	Hasta hakları ve sorumlulukları
11c	Hekim hakları ve sorumlulukları
13	Kazalar
13b	Trafik kazaları
13c	İş kazaları
17	Olağandışı durumlar/afetler
17a	İnsan eliyle oluşan afetler
17b	Doğal afetler
17c	c. Olağandışı durumlar (sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.)
25	Sağlıklılık durumları
25a	Beslenme
25p	Sağlık taramaları
29	Teknoloji ve sağlık etkileşimi
29d	Güncel tanı-tedavi araçları
30	Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar
30a	Malpraktis
31	Tıpta profesyonellik
31c	c. Mesleki değerler, mesleki kimlik gelişimi ve tarihsel perspektif, mesleki ve bireysel gelişime sürekli açık olma

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Genel Cerrahi Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az 50 sorudan oluşur.
3. Yapılandırılmış sözlü sınav: Tüm öğrenciler aynı sürede ve aynı olguya dayalı sorulardan oluşan sınava girerler. Her olgu ve ilgili soruları bir öğretim üyesi tarafından sözlü olarak sorulur ve yanıtlar yapılandırılmış değerlendirme rehberi kullanılarak değerlendirilir.
4. Ödev: Ödev, temel genel cerrahi konu anlatımı veya literatür sunumu veya bilimsel çalışma planlama ve uygulamasını içermektedir. Ödevler, ilgili öğretim üyesi tarafından grup sunumları sonrasında 100 üzerinden değerlendirilir.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

Adı ve Soyadı:

Fakülte No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**GENEL CERRAHİ UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması **stajyerin sorumluluğundadır**.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip **hastaya zarar vermemektir**.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne **imzalanacaktır**.
4. Karne sözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.
5. Karne notu 100 puan üzerinden değerlendirilecek olup, **uygulamalı ders geçme notunun % 10'unu** oluşturacaktır.

1. Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Uygulama 2	Uygulama 3	Uygulama 4	Uygulama 5	Eğitici	İmza
Elektif ve acil olguların anamnezini alma	2							
Karın muayenesi	2							
Meme ve troid muayenesi	2							
Anal bölge muayenesi ve dijital rektal muayene	2							
Sütür atma ve alma	2							
Yara bakımı ve pansumanı	2							
Vital bulguları izleme ve kaydetme	2							
Ameliyat hazırlık tetkiklerini isteme	2							
Nazogastrik sonda takılması izleme/ katılım	2							
Mesane sondası takılması izleme/katılım	2							
Cerrahi el yıkama, steril eldiven giyinme ve steril ameliyat önlüğü giyinme	2							
Ostomi takibi	1							
Reçete yazma	1							
Bilimsel makale sunma	1							

2. İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi gereken en az uygulama sayısı	Eğitici İmza			
Anamnez alma	2	3				
Karın muayenesi	2	3				
Meme ve Tiroid muayenesi	2	2				
Temel ameliyata hazırlık tetkiklerini isteme	2	1				
Sütür atma ve alma	2	1				
Yara bakımı ve pansumanı	2	1				
Anal bölge muayenesi ve dijital rektal muayene	2	1				
Akut karın sendromuna tanı koyma	2	2				
Meme ve GİS kanser tarama tetkikleri isteme	2	1				
Travma hastasına temel yaklaşım	2	1				
Kanamalı olguya yaklaşım	2	1				
Laparotomi ve Laparoskopi izleme/katılım	1	2				
Apendektomi izleme/katılım	1	5				
Kolesistektomi izleme/katılım	1	5				
İnguinal herni tamiri izleme/katılım	1	5				
Tiroidektomi izleme/katılım	1	5				
Mastektomi izleme/katılım	1	2				
Endoskopi izleme/katılım	1	2				
Kolonoskopi izleme/katılım	1	2				
Benign Anal bölge cerrahisi (hemoroid, anal fissür, fistül) izleme/katılım	1	2				
Ostomi takibi	2	3				

Nazogastrik sonda takılması izleme/ katılım	2	3			
Mesane sondası takılması izleme/katılım	2	3			

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza