

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ



2025-2026
GÖĞÜS CERRAHİSİ
UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Göğüs Cerrahisi Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	5
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	7
6. Öğrenme kaynakları	9
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	9
8. Temel hekimlik uygulamaları	10
9. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	12
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	13
11. Program Değerlendirme	13
12. Göğüs Cerrahisi Uygulamalı Ders	14

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörnlik uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsalcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsalcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. GÖĞÜS CERRAHİSİ UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	GOCR 06 000 040	AKTS Kredisi	2
Ders türü (S-Z)	Seçmeli	Süre	1 Hafta
Teorik ders saati	21	Uygulamalı ders saati	10
Bağımsız çalışma saati	-	Toplam ders saati	31

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Onur GENÇ (304 51 74)
Uygulamalı ders temsilcisi	Doç. Dr. Ersin SAPMAZ (304 51 75)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Prof. Dr. Onur GENÇ	304 51 74
Prof. Dr. Alper GÖZÜBÜYÜK	304 51 71
Prof. Dr. Hasan ÇAYLAK	304 51 76
Prof. Dr. Kuthan KAVAKLI	304 51 87
Doç. Dr. Ersin SAPMAZ	304 51 75
Doç. Dr. Hakan IŞIK	304 51 72

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1. Gün Saat 08:30'da Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı 6.Kat Dershanesinde toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen **Göğüs Cerrahisi Uygulamalı Dersi Rehberi, Uygulamalı Ders Karnesi ve Öğrenci Yoklama Formları** alınır.
- Uygulamalı Ders programının giriş dersi sorumlu Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programı, klinik ve öğrencilerden beklentiler hakkında bilgi verilir.
- Klinik Öğretim Üyeleri tarafından öğrenciler, o günkü ders programına ve görevlerine göre uygun ameliyathane, poliklinik ve klinik servislere yönlendirilir.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Uygulamalı ders boyunca 08:30'de Göğüs Cerrahisi Dershanesinde olunur.
2. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.
3. Teorik dersler Göğüs Cerrahisi Dershanesinde programa uygun şekilde gerçekleştirilir.
4. Ameliyathanedeki gözlem ve uygulamalar ilgili öğretim üyesinin gözetiminde 5. Salonda yapılır.
5. Eğitim sekreterliğince altıncı kattaki hasta odaları hastadan anamnez alma ve hasta hazırlama amacıyla öğrencilere dağıtılır.
6. Pratik eğitimden sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrenciler klinikte küçük cerrahi işlem odasında pratik eğitime katılır.

Öğrenme ortamları

Göğüs Cerrahisi Dershanesi (6. Kat)

Merkez ameliyathane (1. Kat)

Göğüs Cerrahisi Kliniği (6. Kat)

Göğüs Cerrahisi Kliniği küçük cerrahi işlem odası (6. Kat)

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Göğüs Cerrahisi ilgi alanına giren hastalık ve ölümcül travmaların birinci basamak düzeyinde uygun şekilde yönetilmesidir.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi/leri	Katkı düzeyi 1-5
1	Birinci basamak sağlık hizmetleri sunumunda karşılaşılması muhtemel göğüs cerrahisi ilgi alanına giren hastalıkların fizyopatolojilerini, semptom ve klinik bulgularını açıklar.	1	4
2	Göğüs cerrahisi hastalıklarında tanısında kullanılan invazif ve non-invazif tanı yöntemlerini açıklar.	2	4
3	Göğüs Cerrahisinde uygulanan rutin ve özellikli cerrahi müdahaleleri açıklar.	7	4
4	Torasik anatominin temel unsurlarını açıklar ve bunları fizik muayenede kullanabilir.	1,3	4
5	Hastadan anamnez alabilir.	1,3	2
6	Hastanın solunum sistemi fizik muayenesini yapabilir ve patolojik bulguları ayırt edebilir.	1,3	4
7	Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını ilişkilendirerek göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıklarla ilgili ön tanımlar oluşturabilir ve ileri tetkik ve tedavi için uygun birimlere yönlendirir.	1,2,3	4
8	Direkt akciğer grafisini değerlendirebilir ve akciğer, göğüs kafesi ve diyafragma ile ilgili patolojileri ayırt eder.	1,2,3,4	4
9	Akciğer kanseri gibi ciddi sağlık sorunlarının erken dönemde tespitinin öneminin farkındadır.	14	3
10	Göğüs cerrahisi ile ilgili hastalıklarda medikal ve cerrahi tedavi endikasyonlarını açıklar.	1,2,3,4	4
11	Torasik travmaların vücutta oluşturduğu yaralanma mekanizmalarını açıklar.	1	4
12	Ölümcül toraks yaralanmalarında ilk müdahaleyi uygulayabilir ve uygun şekilde sevk edebilir.	1,3,4,7	4
13	Göğüs cerrahi hastalarının cerrahi öncesi hazırlığını yapabilir, cerrahi sonrası hasta takibi yapabilir.	1,2,7	4

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Hasta başı eğitim
Bağımsız çalışma
Klinik ortamlarda (klinik, ameliyathane) gözlem

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Yazılı (teorik sınav)	% 35
2. Sözlü (pratik sınav)	% 60
3. Karne	% 5

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	Sözlü sınav	Karne
Birinci basamak sağlık hizmetleri sunumunda karşılaşılması muhtemel göğüs cerrahisi ilgi alanına giren hastalıkların fizyopatolojilerini, semptom ve klinik bulgularını açıklar.	X	X	
Göğüs cerrahisi hastalıklarında tanısında kullanılan invazif ve non-invazif tanı yöntemlerini açıklar.	X	X	
Göğüs Cerrahisinde uygulanan rutin ve özellikli cerrahi müdahaleleri açıklar.	X	X	
Torasik anatominin temel unsurlarını açıklar ve bunları fizik muayenede kullanabilir.	X	X	
Hastadan anamnez alabilir.			x
Hastanın solunum sistemi fizik muayenesini yapabilir ve patolojik bulguları ayırt edebilir.			x
Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını ilişkilendirerek göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıklarla ilgili ön tanımlar oluşturabilir ve ileri tetkik ve tedavi için uygun birimlere yönlendirir.	X	X	x
Direkt akciğer grafisini değerlendirebilir ve akciğer, göğüs kafesi ve diyafragma ile ilgili patolojileri ayırt eder.		x	x
Akciğer kanseri gibi ciddi sağlık sorunlarının erken dönemde tespitinin öneminin farkındadır.	X	X	
Göğüs cerrahisi ile ilgili hastalıklarda medikal ve cerrahi tedavi endikasyonlarını açıklar.	X	X	

Toraks travmalarının vücutta oluşturduğu yaralanma mekanizmalarını açıklar.	X	X	
Ölümcül toraks yaralanmalarında ilk müdahaleyi uygulayabilir ve uygun şekilde sevk edebilir.	X	X	
Göğüs cerrahi hastalarının cerrahi öncesi hazırlığını yapabilir, cerrahi sonrası hasta takibi yapabilir.		X	x

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Göğüs Cerrahisi. Edt. Prof. Dr. İlker ÖKTEN, Prof. Dr. Hasan ŞEVKET KAVUKÇU, İstanbul Tıp Kitapevi, 2013.
2. Göğüs Cerrahisi. Pearson FG, Ginsberg RJ, Cooper JD. Thoracic Surgery. Second Edition, Volume I-II. Churchill Livingstone 2002.
3. Göğüs Cerrahisi. Shields TW. General Thoracic Surgery. 8th Edition, Volume I-II. Wolters Kluwer 2019.

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Göğüs Cerrahisi uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klınık problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klınık problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klınık problemler	Öğrenme düzeyleri
1	7. Akciğer tümörleri	ÖnT-K
2	51. Bronşiektaziler	ÖnT-K
3	77. Diafragma hernileri	Önt
4	89. Doğuştan yapısal anomaliler	ÖnT
5	184. Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K
6	258. Pnömotoraks*	A-T
7	288. Solunum yetmezliği*	A
8	306. Travma ve yaralanmalar	A-ÖnT

Çekirdek Hastalıklar/Klınık Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (<i>birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları</i>) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Göğüs Cerrahisi Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3
21. Solunum sistemi muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
7. Hasta dosyası hazırlayabilme	2
9. Reçete düzenleyebilme	1
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
4. Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
12. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	1
32. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	1
33. Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	1
55. Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	1

İzlenmesi gerekenler

Tablo 2. İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi gereken az uygulama sayısı
Göğüs Cerrahisi ameliyatı izlemi	1	1
Preoperatif hasta hazırlığı	1	1
Postoperatif hasta takibi	1	1
Torakal dren takılışı	1	1

Yapılması gerekenler

Tablo 3. Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	Yapılması gereken en az uygulama sayısı
Anamnez alma	3	1
Solunum sistem muayenesi yapma	3	1
Direkt radyografileri değerlendirme	3	1
Hasta sunma	3	1
Toraks dren takibi	2	1

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

5. Çevre ve sağlık etkileşimi
e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava-su kirliliği, kimyasallar, atıklar vb.)
9. Hekimin iyilik hali
b. Aşırı iş yükü ve tükenmişlik
h. Ekonomik iyilik hali
13. Kazalar
b. Trafik kazaları
25. Sağlıklılık durumları
p. Sağlık taramaları
29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi
d. Güncel tanı-tedavi araçları
30. Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar
a. Malpraktis
31. Tıpta profesyonellik
b. Dürüstlük, gizliliğe saygı, gerçeği söyleme, mahremiyete saygı
c. Mesleki değerler, mesleki kimlik gelişimi ve tarihsel perspektif, mesleki ve bireysel gelişime sürekli açık olma

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Göğüs Cerrahisi Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Uzun yanıtlı açık uçlu sorulardan ya da çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde ucu açık en az 5 ana soru ve alt sorularından ya da 40 ila 50 sorudan oluşan çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Yanıtlar, hazırlanan cevap anahtarı doğrultusunda değerlendirilir.
3. Sözlü sınav: Sözlü sınav için en az 2 öğretim üyesinin dahil olduğu jüriler oluşturulur. Her öğrenciye olguya dayalı veya uygulamalı ders içeriği ile ilgili en az iki soru sözel olarak yöneltilir.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı geribildirim alınır.

Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

Ad - Soyad:

Fakülte No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**GÖĞÜS CERRAHİSİ UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne **imzalanacaktır.**
4. Karne sözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Eğitici	İmza
1. Anamnez alma	3			
2. Solunum sistem muayenesi yapma	3			
3. Direkt radyografileri değerlendirme	3			
4. Hasta sunma	3			
5. Toraks dren takibi	2			

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
1. Göğüs Cerrahi ameliyatı izlemi	1	1		
2. Klinikte hasta muayenesi	3	1		
3. Preop. Hasta hazırlığı	1	1		
4. Torakal Dren takılışı izleme	1	1		
5. Postop. Hasta izleme	1	1		

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza