

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ



2025-2026
GÖĞÜS HASTALIKLARI
UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Göğüs Hastalıkları Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	7
6. Öğrenme kaynakları	9
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	9
8. Temel hekimlik uygulamaları	10
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler	12
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	13
11. Program değerlendirme	13
12. Göğüs Hastalıkları Uygulamalı Dersi Karnesi	14

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. GÖĞÜS HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	GOHS06000040	AKTS Kredisi	5
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	3 Hafta
Teorik ders saati	60 + 6	Uygulamalı ders saati	30
Bağımsız çalışma saati	15	Toplam ders saati	96

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Cantürk TAŞÇI (304 4401)
Uygulamalı ders temsilcisi	Doç. Dr. Deniz DOĞAN (304 4406)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Prof.Dr. Cantürk TAŞÇI	304 4401
Prof.Dr. Nesrin ÖCAL	304 4416
Doç.Dr. Deniz DOĞAN	304 4406
Doç.Dr. Yakup ARSLAN	304 4412
Dr.Öğr.Ü. Burcu Öztürk ŞAHİN	304 4413

Uygulamalı Ders Programının işleyişı

- 1.Gün Saat 08:30'da Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı 8.Kat Dershanesinde toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen **Göğüs Hastalıkları Uygulamalı Dersi Rehberi, öğrenci karnesi, Öğrenci Yoklama Formları, Uygulamalı ders rotasyon programı** alınır.
- Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir.
- Anabilim Dalı Başkanı ve Eğitim Sorumlusu tarafından tanışma toplantısı yapılır. Uygulamalı ders programı sırasında öğrencilere refakat edecek olan Göğüs Hastalıkları uzmanlık öğrencisi öğrenciler ile tanıştırılır. Klinik içi rotasyon sırasında eğitimler öğretim üyesi ve sorumlu uzmanlık öğrencisi rehberliğinde yürütölür.
- Öğretim üyesinin teorik dersinin sonrasındaki uygulamalı eğitimi aynı öğretim üyesi tarafından yürütölür.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca her sabah 08.30-10.30'da ve öğleden sonra 13.30-15.00 arasında teorik dersler için sekizinci kat dershanede hazır olunur.
2. Günün diğeri eğitim saatlerinde uygulamalı dersler için rotasyon dahilinde; bronkoskopi laboratuvarı, SFT laboratuvarı, poliklinikler, pulmoner rehabilitasyon ünitesi, yoğun bakım ünitesi ve yatan hasta ünitesinde program sürdürölür.
3. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakölte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.

Öğrenme ortamları

8.sınıf dershanesi (Teorik dersler için)

Yoğun bakım ünitesi (8. Kat)

Yatan hasta ünitesi (8. Kat)

Bronkoskopi laboratuvarı (Zemin kat)

SFT laboratuvarı (Zemin kat)

Göğüs Hastalıkları poliklinikleri (Zemin kat)

Pulmoner rehabilitasyon ünitesi (Zemin kat)

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Solunum sistemini ve fonksiyonlarını öğrenmek, konjenital ve edinsel solunum hastalıklarının tanısını koyabilmek ve tedavi süreçlerini planlayarak takip etmek.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Solunum sistemi hastalıklarının sık görülen semptomlarının (öksürük, balgam çıkarma, kan tükürme, nefes darlığı, göğüs ağrısı ve siyanoz) fizyopatolojisini açıklar.	1,3,4	5
2	Solunum sistemi hastalıklarına ait temel konvansiyonel akciğer grafisinin normal ve patolojisini ayırt edebilir ve patolojik görüntüleri (acil ve acil olmayan) tanır.	2,3,4	5
3	Solunum sistemi hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	3,4,5	4
4	Birinci basamakta sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyabilir, güncel rehberler doğrultusunda tedavisini planlayabilir ve gerekiyorsa uygun koşullarda sevk edebilir.	3,4,5	4
5	Yetişkin hastadan solunum sistemi anamnezini alır.	3	4
6	Yetişkin hastada solunum fizik muayenesini yapar ve patolojik bulguları tanır.	3	4
7	Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularına göre olası tanılara yönelik tanısal testleri belirler ve test sonuçlarını yorumlar.	3,4,5	4
8	Hastanın anamnez, klinik ve tanısal test sonuçlarını birleştirerek ayırıcı tanı yapar ve tanı koyar.	3,4,5	4
9	Yetişkin hastadan arter kan gazı alabilir ve sonucunu yorumlar.	3,4	4
10	Tütün bağımlılığının sağlık üzerine zararlarını ve ilgili tedavi yaklaşımlarını açıklar.	14,15	3
11	Danışan veya hastalara tütün kullanımını sorgulamanın ve bilgilendirmenin önemini benimser.	13,14	5
12	Kronik hava yolu hastalıklarında kullanılan cihazların nasıl kullanılacağını hastalara açıklar.	7,14	4
13	Akciğer kanserinin erken tanı yaklaşımı için gerekli algoritmaları açıklar.	1,3	4
14	Solunum sistemi acil durumlarını, ilk müdahale ve sevk kriterlerini ve koşullarını açıklar.	7	3

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Hasta başı eğitim
Beceri eğitimi (hasta ile)
Poliklinik eğitimi (gözlem altında)
Laboratuvarda eğitim (gözlem altında)
Bağımsız çalışma

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Teorik sınav	% 50
2. Pratik sınav	% 40
3. Karne	%10

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	OSCE	Karne
Solunum sistemi hastalıklarının sık görülen semptomlarının (öksürük, balgam çıkarma, kan tükürme, nefes darlığı, göğüs ağrısı ve siyanoz) fizyopatolojisini açıklar.	X		
Solunum sistemi hastalıklarına ait temel konvansiyonel akciğer grafisinin normal ve patolojisini ayırt edebilir ve patolojik görüntüleri (acil ve acil olmayan) tanımlar.	X	X	
Solunum sistemi hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	X		
Birinci basamakta sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyabilir, güncel rehberler doğrultusunda tedavisini planlayabilir ve gerekiyorsa uygun koşullarda sevk edebilir.	X	X	
Yetişkin hastadan solunum sistemi anamnezini alır.	X		X
Yetişkin hastada solunum fizik muayenesini yapar ve patolojik bulguları tanımlar	X	X	X
Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularına göre olası tanımlara yönelik tanısal testleri belirler ve test sonuçlarını yorumlar.	X	X	X
Hastanın anamnez, klinik ve tanısal test sonuçlarını birleştirerek ayırıcı tanı yapar ve tanı koyar.	X	X	

Yetişkin hastadan arter kan gazı alabilir ve sonucunu yorumlar.	X	X	X
Tütün bağımlılığının sağlık üzerine zararlarını ve ilgili tedavi yaklaşımlarını açıklar.	X		
Danışan veya hastalara tütün kullanımını sorgulamanın ve bilgilendirmenin önemini benimser.		X	
Kronik hava yolu hastalıklarında kullanılan cihazların nasıl kullanılacağını hastalara açıklar.	X	X	X
Akciğer kanserinin erken tanı yaklaşımı için gerekli algoritmaları açıklar.	X		
Solunum sistemi acil durumlarını, ilk müdahale ve sevk kriterlerini ve koşullarını açıklar.	X	X	

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Fishman, Pulmonary disease and disorders, 2020.
2. Göğüs hastalıkları temel bilgiler ve teşhis, Selahattin Akkaynak, Toraks Derneği

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Göğüs Hastalıkları uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/kllinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/kllinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/kllinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1	7. Akciğer tümörleri	ÖnT-K
2	8. Akciğer ödemi*	A
3	9. Akciğer tüberkülozu*	TT-K-İ
4	35. Astım*	TT-A-K-İ
5	51. Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ
6	72. Derin ven trombozu	ÖnT-K-İ
6	93. Ekstrapulmoner tüberküloz	ÖnT
7	155. İnterstisyel akciğer hastalıkları	TT-İ
8	185. Kistik fibroz	ÖnT
9	200. Kronik Obstrüktif Akciğer hastalığı*	TT-A-K-İ
10	257. Pnömoniler*	TT-K
11	258. Pnömotoraks*	A
12	270. Pulmoner emboli*	A-K-İ
13	271. Pulmoner hipertansiyon	TT
14	276. Sarkoidoz	TT
15	288. Solunum yetmezliği*	A
16	311. Uyku-apne sendromu	ÖnT

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Göğüs Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

İzlenmesi gerekenler

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme düzeyleri

	Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme düzeyi
1	A. Öykü alma	
2	1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
3	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
4	9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3
5	13. Kardiyovasküler sistem muayenesi	2
6	21. Solunum sistemi muayenesi	4
7	C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
8	2. Adli vaka bildirimi düzenleyebilme	1
9	3. Aydınlatma ve onam alabilme	1
10	4. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	1
11	5. Epikriz hazırlayabilme	1
12	7. Hasta dosyası hazırlayabilme	3
13	9. Reçete düzenleyebilme	3
14	11. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	2
15	4. Direkt radyografileri değerlendirebilme	4
16	5. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	2
17	12. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	2
18	18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
19	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
20	6. Arteryal kan gazı alma	3
21	22. Endoskopik işlem	1
22	32. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	2
23	33. Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	2
24	50. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4
25	55. Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
26	56. PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	2
27	57. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
28	61. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3

Tablo 3.Yapılması Beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	Uygulaması beklenen en az uygulama sayısı
Kan gazı alma	2	2
SFT yorumlama	4	2
Kan gazı yorumlama	4	5
Akciğer grafisi yorumlama	4	5
Solunum sistemi anamnez alma	4	5
Solunum sistemi fizik muayenesi yapma	4	5
Hasta dosyası oluşturma	4	5

Tablo 4. İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	Yapılması beklenen en az uygulama sayısı
Toraks USG'ya katılım	1	5
Solunumsal Yoğun bakım uygulamaları ve mekanik ventilasyon	1	5
Bronkoskopi / Endobronşial anatomi tanımlama	1	5
SFT yorumlama	4	5
NIMV uygulamayı izleme	4	5

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Göğüs Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

2. Bağımlılık
b. Tütün
4. Çalışma ve sağlık etkileşimi
a. Meslek hastalıkları
b. İş ile ilgili hastalıklar
c. Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon)
5. Çevre ve sağlık etkileşimi
e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava-su kirliliği, kimyasallar, atıklar vb.)
k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele
10. Hukuki ve etik durumlar
g. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar
a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi
b. Yönetimi
c. Multimorbidite
f. Kronik ağrı, demans, uyku sorunları ve depresyon gibi semptom ve durumların psiko-sosyal yönleri
15. Küresel iklim krizi
a. Salgın hastalıklar
25. Sağlıklılık durumları
l. Bağışıklama

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Göğüs Hastalıkları Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az 50 sorudan oluşur.
3. Pratik sınav: Dört istasyondan oluşur. Her istasyonda öğrenci öğretim üyesi gözetiminde önceden hazırlanmış yapılandırılmış olguya dayalı soruları (tanısal testleri de içeren) yazılı olarak yanıtlar. Her öğrenci aynı soruları aynı sürede yanıtlar. Yanıtlar sınav sonrası önceden hazırlanmış cevap anahtarları doğrultusunda değerlendirilir.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.

Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

Ad - Soyad:

Fakülte No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**GÖĞÜS HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne imzalanacaktır.
4. Karne sözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.

Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Uygulama 2	Uygulama 3	Uygulama 4	Uygulama 5	Eğitici	İmza
Kan gazı alma	2							
SFT yorumlama	4							
Kan gazı yorumlama	4							
Akciğer grafisi yorumlama	4							
Solunum sistemi anamnez alma	4							
Solunum sistemi fizik muayenesi yapma	4							
Hasta dosyası oluşturma	4							

İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
Toraks USG'ya katılım	1	5		
Solunumsal Yoğun bakım uygulamaları ve mekanik ventilasyon	1	5		
Bronkoskopi / Endobronşial anatomiye tanımlama	1	5		
SFT yorumlama	4	5		
NIMV uygulamayı izleme	4	5		

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza