

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ



2025-2026
GÖZ HASTALIKLARI
UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Göz Hastalıkları Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	7
6. Öğrenme kaynakları	9
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	9
8. Temel hekimlik uygulamaları	11
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler	13
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	14
11. Program değerlendirme	14
12. Göz Hastalıkları Uygulamalı Dersi Karnesi	15

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. GÖZ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	GZHS06000040	AKTS Kredisi	3
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	2 Hafta
Teorik ders saati	31	Uygulamalı ders saati	29
Bağımsız çalışma saati	2	Toplam ders saati	62

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Yusuf UYSAL (304 58 64)
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof. Dr. Mehmet Talay KÖYLÜ (304 58 52)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Prof. Dr. Yusuf UYSAL	304 58 64
Prof. Dr. Fatih Mehmet MUTLU	304 58 51
Prof. Dr. Ali Hakan DURUKAN	304 58 63
Prof. Dr. Osman Melih CEYLAN	304 58 57
Prof. Dr. M.Erhan YUMUŞAK	304 58 60
Prof. Dr. Mehmet Talay KÖYLÜ	304 58 52
Prof. Dr. Önder AYYILDIZ	304 58 61
Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Seda YEŞİLTAŞ	304 58 51
Dr. Öğr. Üyesi Alper Can YILMAZ	304 58 51

Uygulamalı Ders Programının işleyişı

- 1.Gün Saat 09:00'da Göz Hastalıkları Anabilim Dalı 5.Kat Dershanesinde toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen **Göz Hastalıkları Uygulamalı Dersi Rehberi, öğrenci karnesi ve Öğrenci Yoklama Formları** alınır.
- Uygulamalı Ders Programının ilk oturumunda öğrencilere eğitim programı ve klinik ve klinikteki işleyiş hakkında bilgi verilir.
- İlk gün öğrenciler ameliyat pratik uygulaması için gruplara ayrılır.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca ameliyat uygulamalarına katılım için sabah dersinden sonra ameliyathanede olunur.
2. Teorik dersler 5. Kat dershanesinde yapılır. Pratik uygulamalar klinikte, polikliniklerde ve ameliyathanelerde yapılır.
3. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.

Öğrenme ortamları

- 5. sınıf dershanesi (Teorik dersler ve maket pratikleri)
- Merkez ameliyathane (8 ve 12 nolu salonlar)
- Göz Hastalıkları poliklinikleri

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Göz hastalıklarında temel anatomik ve fizyolojik bilgileri açıklamak, oftalmoloji kliniğinde karşılaşılan hastalıklarda şikayet ve bulguları incelemek, tanı ve tedavi yöntemlerinin kavranmasını sağlamak.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Oftalmolojide temel anatomik ve fizyolojik bilgileri açıklar.	1	4
	Göz yakınmaları olan hastadan anamnez alır.	3	4
2	Temel göz muayene yöntemlerini uygular ve patolojik bulguları tanır.	1, 3	4
3	Anamnez ve göz muayenesi bulgularını değerlendirerek göz hastalıkları için ayırıcı tanı yapar.	1, 3, 4	4
4	Göz hastalıkların fizyopatolojisini ve klinik özelliklerini açıklar.	1	4
	Göz hastalıklarında tedavi yaklaşımlarını ve temel özelliklerini açıklar.	1, 7	4
5	Göz travmalarında hikaye ve bulgular ışığında hastayı değerlendirir, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	7	4
6	Orbita hastalıkları ve göz tümörlerini tanır ve hastayı yönlendirir.	1, 3, 4	4
7	Şaşılık ve ambliyopide temel oküler motilite muayene yöntemlerini uygular.	1, 3, 4	4
8	Gece körlüğü ve ani görme kaybı sebeplerini açıklar, ani görme kaybında ilk tedavi yaklaşımını tartışır.	1, 3, 4, 7	4
9	Kırmızı gözde bulguları ve neden olan patolojileri açıklar ve tedavi yöntemlerini tartışır.	1, 3, 4, 7	4
10	Refraksiyon kusurlarını sınıflayarak tanımlar ve farklı tedavi yaklaşımlarını açıklar.	1, 3, 4, 7	4
11	Keratit nedenlerini, bulgularını ve tedavi seçeneklerini anlatır.	1, 3, 4, 7	4
12	Lens anatomisi, fizyolojisi, katarakt etiyopatogenezi, bulguları ve tedavisini tartışır.	1, 3, 4, 7	4
13	Retina hastalıklarını tanımlar ve retina dekolmanını tanır.	1, 3	4
14	Bireyleri göz sağlığının korunması, takibi ve görme kaybı yapan hastalıkların erken saptanması konularında bilgilendirir.	8, 14	4
15	Göz hastalıklarının erken tanısının önemini benimser.	2, 14	3
16	Göz hastalıkları alanında olgu sunumu hazırlar ve sunar.	8, 9	3

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Simulasyona (maket ile) dayalı öğrenme
Hasta başı eğitim
Poliklinikte gözlem
Küçük grup çalışması (olgu sunumu hazırlama)
Bağımsız çalışma

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Teorik sınav (açık uçlu yazılı sınav)	% 50
2. Sözlü (pratik sınav)	% 40
3. Karne	% 10

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	Pratik sınav	Karne
Oftalmolojide temel anatomik ve fizyolojik bilgileri açıklar.	X	X	
Göz yakınmaları olan hastadan anamnez alır.	X	X	X
Temel göz muayene yöntemlerini uygular ve patolojik bulguları tanır.	X	X	X
Anamnez ve göz muayenesi bulgularını değerlendirerek göz hastalıkları için ayırıcı tanı yapar.	X	X	
Göz hastalıkların fizyopatolojisini ve klinik özelliklerini açıklar.	X	X	
Göz hastalıklarında tedavi yaklaşımlarını ve temel özelliklerini açıklar.	X	X	
Göz travmalarında hikaye ve bulgular ışığında hastayı değerlendirir, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	X	X	
Orbita hastalıkları ve göz tümörlerini tanır ve hastayı yönlendirir.	X	X	
Şaşılık ve ambliyopide temel oküler motilite muayene yöntemlerini uygular.	X	X	
Gece körlüğü ve ani görme kaybı sebeplerini açıklar, ani görme kaybında ilk tedavi yaklaşımını tartışır.	X	X	

Kırmızı gözde bulguları ve neden olan patolojileri açıklar ve tedavi yöntemlerini tartışır.	X	X	
Refraksiyon kusurlarını sınıflayarak tanımlar ve farklı tedavi yaklaşımlarını açıklar.	X	X	
Keratitis nedenlerini, bulgularını ve tedavi seçeneklerini anlatır.	X	X	
Lens anatomisi, fizyolojisi, katarakt etiopatogenezi, bulguları ve tedavisini tartışır.	X	X	
Retina hastalıklarını tanımlar ve retina dekolmanını tanımlar.	X	X	
Bireyleri göz sağlığının korunması, takibi ve görme kaybı yapan hastalıkların erken saptanması konularında bilgilendirir.	X	X	X
Göz hastalıklarının erken tanısının önemini benimser.	x	x	
Göz hastalıkları alanında olgu sunumu hazırlar ve sunar.			X

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Kanski Clinical Diagnosis in Ophtalmology (Türkçe). Kanski-Berati Hasanreisoglu, Merih
ÖNOL, Güneş Kitabevi
2. Temel Göz Hastalıkları. Prof.Dr. Pınar AYDIN, Prof.Dr. Yonca AKOVA, Güneş Kitabevi

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Göz Hastalıkları uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klınık problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klınık problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klınık problemler	Öğrenme düzeyleri
1.	21. Alerjik reaksiyon*	TT
2.	41. Behçet hastalığı	ÖnT
3.	76. Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	ÖnT
4.	101. Esansiyel hipertansiyon*	ÖnT
5.	103. Fasial paralizi*	ÖnT
6.	116. Geçici iskemik atak*	ÖnT
7.	123. Glokom	ÖnT
8.	124. Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A-T-K
9.	125. Göz yaşı kanal tıkanıklığı	ÖnT
10.	149. İlaç yan etkileri*	ÖnT
11.	164. Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A-ÖnT
12.	165. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
13.	166. Kafa travması	ÖnT
14.	178. Katarakt	ÖnT
15.	181. Keratit	ÖnT-A
16.	183. Kırma kusurları	ÖnT
17.	194. Konjonktivit*	TT-K
18.	236. Optik nevrit	ÖnT
19.	275. Romatoid artrit	ÖnT
20.	286. Sjögren sendromu	ÖnT

21.	295. Şaşılık	ÖnT
22.	306. Travma ve yaralanmalar	A
23.	317. Üveit	ÖnT
24.	325. Yabancı cisim ilişkili problemler*	A
25.	326. Yanıklar*	A
26.	333. Yenidoğanda konjonktivit	TT-K

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (<i>birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları</i>) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Göz Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2: Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
1. Adli olgu muayenesi	1
4. Bilinç değerlendirme	1
10. Göz dibi muayenesi	2
11. Göz muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
1. Adli rapor hazırlayabilme	1
9. Reçete düzenleyebilme	3
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
12. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	1
28. Gözden yabancı cisim çıkarılması	2
32. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	3
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
11. Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılması, kanser taramaları)	3
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
1. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1
I. Taramalar	
3. Görme tarama programları	4

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Tablo 3: İzlenmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3	5
Göz dibi muayenesi	2	5
Göz muayenesi	3	5
Gözden yabancı cisim çıkarılması	2	1
Katarakt ameliyat izleme (Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi)	1	1
Gözün SF ile yıkanması	2	1

Tablo 4: Yapılması Beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	Yapılması beklenen en az uygulama sayısı
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3	3
Göz dibi muayenesi	2	3
Göz muayenesi	3	3
Olgu sunumu (verilerin tablo ve grafik halinde sunulması)	3	1

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Göz Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

3. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği
b. Kanıta dayalı tıp uygulamaları
4. Çalışma ve sağlık etkileşimi
f. İş kazaları
g. İş güvenliği
13. Kazalar
a. Ev kazaları
b. Trafik kazaları
c. İş kazaları
d. Nükleer ve endüstriyel kazalar
25. Sağlıklılık durumları
p. Sağlık taramaları
29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi
a. Yapay zeka
30. Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar
a. Malpraktis
b. Hasta ve hasta yakınlarına profesyonellik/etik dışı davranışlar
35. Yaşlılık
c. Multi-morbidite ve polifarmasi

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Göz Hastalıkları Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Açık uçlu 10 sorudan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde hazırlanır. Soruların önceden hazırlanmış dereceli cevap anahtarları doğrultusunda yanıtlar değerlendirilir.
3. Pratik sınav (olguya dayalı): Olguyla ilişkili fotoğraf ve görüntüler yansıtılarak, klinik bulgular, ön tanımlar veya tanımların yazılması istenir. Toplam 5 olgu ile ilgili soru sorulur. Önceden belirlenmiş yanıt anahtarı doğrultusunda değerlendirme yapılır.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.

Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

Ad - Soyad:

Fakülte No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**GÖZ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne imzalanacaktır.
4. Karne sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.

Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Uygulama 2	Uygulama 3	Eğitici	İmza
Göz yakınmalarını sorgulama	3					
Göz dibi muayenesi (İndirek oftalmoskopi)	2					
Göz muayenesi (Biyomikroskopik muayene)	3					
Olgu sunumu (verilerin tablo ve grafik halinde sunulması)	3					

İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
Göz yakınmalarını sorgulama	3	5		
Göz dibi muayenesi	3	5		
Göz muayenesi	3	5		
Gözden yabancı cisim çıkarılması	2	1		
Gözün SF ile yıkanması	2	1		

Katarakt ameliyat izleme (Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi)	1	1		
---	---	---	--	--

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza