

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



ALTINCI SINIF
İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
PROGRAMI

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI**

Dekan : Prof.Dr. Mehmet Ali GÜLÇELİK
Dekan Yardımcısı : Prof.Dr. Mehmet ÖZLER
Dekan Yardımcısı : Prof.Dr. Özhan ÖZDEMİR
Eğitim Baş Koordinatörü : Prof.Dr. Necdet KOCABIYIK
Eğitim Baş Koordinatör Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre BULUT
6. Sınıf Koordinatörü : Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
6. Sınıf Koordinatör Yardımcısı : Doç.Dr. Fatih KARAARSLAN

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TEMSİLCİLERİ**

ROTASYON ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	GÖREVİ
Aile Hekimliği	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN	Başkan
Tıbbi Ekoloji ve Hidroklimatoloji	Doç.Dr. Fatih KARAARSLAN	Başkan Yardımcısı
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Doç.Dr. Seçil ÖZEN	
İç Hastalıkları	Prof.Dr. Hadim AKOĞLU	
Acil Tıp	Doç.Dr. Yücel YÜZBAŞIOĞLU	
Üroloji	Doç.Dr. Turgay EBİLOĞLU	
Nöroloji	Doç.Dr. Ülkühan DÜZGÜN	
Enfeksiyon Hst. ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr. Ümit SAVAŞCI	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr. Belma SAYGILI KARAGÖL	
Deri ve Zührevi Hastalıklar	Doç.Dr. Mustafa TUNCA	
Genel Cerrahi	Prof.Dr. Aytekin ÜNLÜ	
Ortopedi ve Travmatoloji	Doç.Dr. Tolga EGE	
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Doç.Dr. Sami EKSERT	
Göğüs Hastalıkları	Doç.Dr. Yakup ARSLAN	
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Doç.Dr. Levent YÜCEL	
Halk Sağlığı	Doç.Dr. Hülya ŞİRİN	
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Prof.Dr. Mustafa ÖZTÜRK	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
GENEL ESASLARI

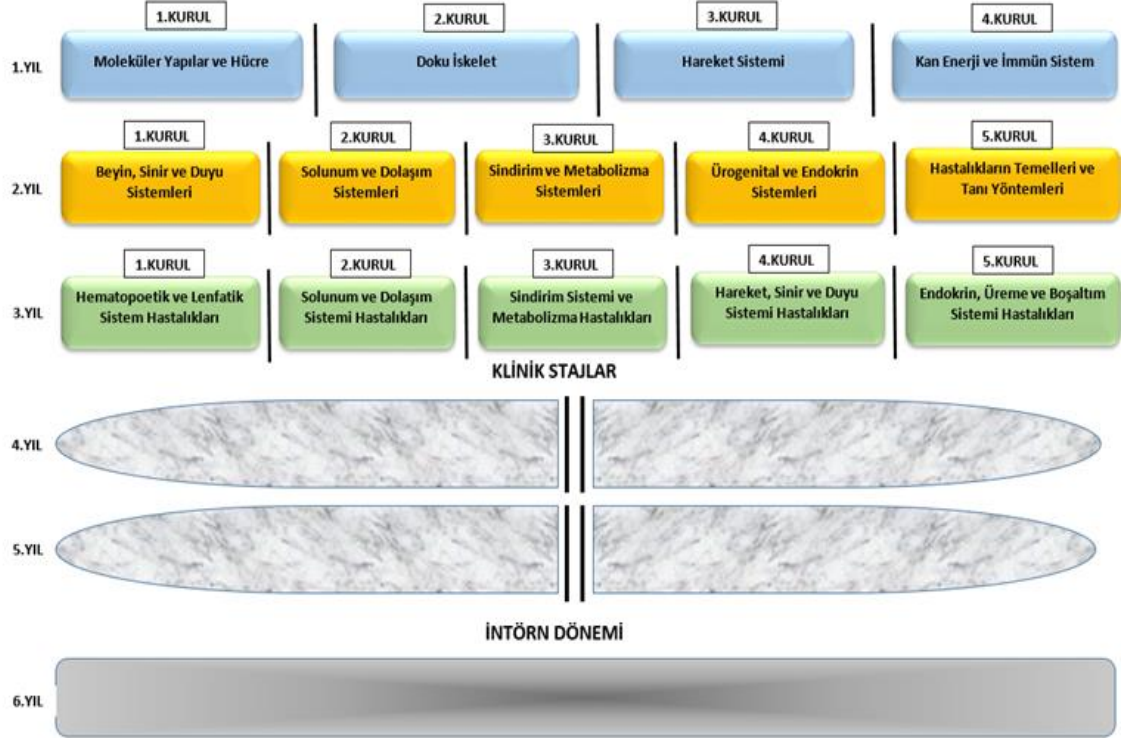
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi İntörn Doktor Yönergesi kapsamında yürütülecektir.

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ ALTINCI SINIF
İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYONLARI**

1. ZORUNLU ROTASYONLAR
A. İÇ HASTALIKLARI (2 AY)
B. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (2 AY)
C. ACİL TIP (2 AY)
D. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (1 AY)
E. GENEL CERRAHİ (1 AY)
F. AİLE HEKİMLİĞİ (1 AY)
G. HALK SAĞLIĞI (1 AY)
H. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (1 AY)

2. SEÇMELİ ROTASYONLAR (1 AY)
A. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
B. ENFEKSİYON VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ HASTALIKLARI
C. GÖĞÜS HASTALIKLARI
D. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI
E. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
G. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
H. NÖROLOJİ
I. ÜROLOJİ

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI İÇİNDE
ALTINCI SINIFIN YERİ**



GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON ÇİZELGESİ

ROTASYONLAR ve SÜRELERİ	2024						2025					
	AYLAR						AYLAR					
	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
İÇ HASTALIKLARI (2 AY)	1		6		5		4		3		2	
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (1 AY)	2A	2B	1A	1B	6A	6B	5A	5B	4A	4B	3A	3B
GENEL CERRAHİ (1 AY)	2B	2A	1B	1A	6B	6A	5B	5A	4B	4A	3B	3A
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (2 AY)	3		2		1		6		5		4	
ACİL TIP (2 AY)	4		3		2		1		6		5	
AİLE HEKİMLİĞİ (1 AY)	5A	5B	4A	4B	3A	3B	2A	2B	1A	1B	6A	6B
HALK SAĞLIĞI 1 (AY)	5B	5A	4B	4A	3B	3A	2B	2A	1B	1A	6B	6A
SEÇMELİ (1 AY)	6A	6B	5A	5B	4A	4B	3A	3B	2A	2B	1A	1B
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (1 AY)	6B	6A	5B	5A	4B	4A	3B	3A	2B	2A	1B	1A

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
İÇ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

1. Altıncı sınıf öğrencileri (intörnler) 2 ay süre ile İç Hastalıkları Anabilim Dalının hazırlayacağı rotasyon programına göre aşağıdaki bölümlerin ikisinde 1'er ay süre ile klinik ve polikliniklerde aktif ve sorumlu olarak hasta bakımında görev alarak çalışacaklardır.

Endokrin ve Metabolizma BD.	Kardiyoloji AD.
Gastroenteroloji BD.	Nefroloji BD.
Geriatri BD.	Romatoloji BD.
Hematoloji AD.	Tıbbi Onkoloji BD.
İç Hastalıkları BD.	Yoğun Bakım BD.

2. Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörnler tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır.

3. İntörnlerin nöbet hizmetleri ayda en az 5, en fazla 10 nöbet olarak rotasyona gittikleri AD./BD. tarafından düzenlenecektir.

4. İntörnler saat 08:00-17:00 arasında rotasyonda oldukları Anabilim/Bilim Dalında bulunacaklar ve bulundukları AD./BD.'nin bütün bilimsel toplantıların katılacaklardır.

5. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır.

6. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve **"ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU"** imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İÇ HASTALIKLARI ABD BAŞKANLIĞI'NDA ROTASYONDA OLDUKLARI BİLİM DALINA GÖRE YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER
(HER BİLİM DALI İÇİN AŞAĞIDA TABLOLAR HALİNDE VERİLMİŞTİR)

ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALINDA 6. SINIF ÖĞRENCİSİNİN YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	SAYI	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	SAYI
Anamnez alma	5	İnsülin hipoglisemi testi	1
Tam fizik muayene	5	Tiroid ince iğne aspirasyon biyopsisi	1
Hasta sunumu	5	US eşliğinde tiroid ince iğne aspirasyon biyopsisi	1
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	5	ACTH uyarım testi (uygun hasta varlığında)	1
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	5	Ölüm raporu düzenlenmesi	1
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	1		
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	1		
Konsültasyon istemi becerisi	1		
Reçete yazma	10		
Epikriz yazma	1		
Gece nöbeti	5		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	1		
Venöz kan alımı	3		
İnsülin enjeksiyonu	1		
Kapiller glisemi ölçümü	1		
Damar yolu açma	3		
Kan basıncı ölçümü	5		
Diyabetes mellitus yaklaşım ve tedavi modalitelerini öğrenme	1		
Tiroid hastalıklarına yaklaşım ve tedavi modalitelerini öğrenme	1		
Hipofiz ve adrenal bez hastalıklarına yaklaşımı öğrenme	1		
Hipogonadizm belirti ve bulgularını ve tanısal yaklaşımı öğrenme	1		
Polikistik over sendromuna yaklaşımı öğrenme	1		
Gebelikte hormonal hastalıklara yaklaşımı öğrenme	1		
Obezite tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme	1		
Endokrinolojik hastalıklara bağlı sekonder hipertansiyon nedenlerini ve yaklaşımlarını öğrenme	1		
Dislipidemi tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme	1		
Hipoglisemik hastaya yaklaşımı öğrenme	1		

GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALINDA 6. SINIF ÖĞRENCİSİNİN YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	SAYI	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	SAYI
Anamnez alma	5	Karaciğer biyopsisi (uygun hasta varlığında)	1
Tam fizik muayene	5	Özefagogastroduodenoskopi/kolonoskopi	5
Hasta sunumu	5	Fekaloidlerin tuşe ile temizlenmesi (uygun hasta varlığında)	1
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	5	Resüsitasyon	1
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	5	Ölüm raporu düzenlenmesi	1
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	1		
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	1		
Konsültasyon istemi becerisi	1		
Reçete yazma	10		
Epikriz yazma	1		
Gece nöbeti	5		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	1		
Venöz kan alımı	3		
Damar yolu açma	3		
Kan basıncı ölçümü	5		
Nazogastrik sonda koyma	1		
Rektal tuşe	2		
Parasentez	2		
Gastrointestinal kanamalı hastanın ilk tedavisini düzenlemeyi öğrenme	1		

GERİATRİ BİLİM DALINDA 6. SINIF ÖĞRENCİSİNİN YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	SAYI	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	SAYI
Anamnez alma	5	Resüsitasyon	1
Tam fizik muayene	5	Ölüm raporu düzenlenmesi	1
Hasta sunumu	5		
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	5		
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	5		
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	1		
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	1		
Konsültasyon istemi becerisi	1		
Reçete yazma	10		
Epikriz yazma	1		
Gece nöbeti	5		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	1		
Venöz kan alımı	3		
Damar yolu açma	3		
Mesane sondası koyma	1		
Kan basıncı ölçümü	5		
Yaşlıda koruyucu hekimlik uygulamaları öğrenme	1		
Geriatrik sendromların tanı ve tedavisine yaklaşımı öğrenme	1		
Polifarmasi ve uygunsuz ilaç kullanımının tedavisini öğrenme	1		
Yaşlının işlevselliğinin değerlendirilmesi	1		
Yaşlının bilişsel durumunun değerlendirilmesi	1		
Yaşlının duyu durumunun değerlendirilmesi	1		

HEMATOLOJİ BİLİM DALINDA 6. SINIF ÖĞRENCİSİNİN YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	SAYI	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	SAYI
Anamnez alma	5	Kemik iliği aspirasyon ve biyopsisi	1
Tam fizik muayene	5	Lomber ponksiyon ve intratekal kemoterapi	1
Hasta sunumu	5	Terapötik aferez işlemleri	1
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	5	Kök hücre nakli	1
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	5	Klinik içi konsey ve olgu sunumlarına katılım	1
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	1	Resüsitasyon	1
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	1	Ölüm raporu düzenlenmesi	1
Konsültasyon istemi becerisi	1		
Reçete yazma	10		
Epikriz yazma	1		
Gece nöbeti	5		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	1		
Venöz kan alımı	3		
Damar yolu açma	3		
Kan basıncı ölçümü	5		
Periferik yayma hazırlama ve değerlendirme	1		
Mikroskop kullanımı	1		

İÇ HASTALIKLARI BİLİM DALINDA 6. SINIF ÖĞRENCİSİNİN YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	SAYI	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	SAYI
Anamnez alma	5	Yatan hastada beslenmenin değerlendirilmesi	1
Tam fizik muayene	5	Lomber ponksiyon (uygun hasta varlığında)	1
Hasta sunumu	5	Resüsitasyon	1
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	5	Ölüm raporu düzenlenmesi	1
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	5		
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	1		
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	1		
Konsültasyon istemi becerisi	1		
Reçete yazma	10		
Epikriz yazma	1		
Gece nöbeti	5		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	1		
Venöz kan alımı	3		
İntramüsküler ve intravenöz enjeksiyon	1		
Kapiller glisemi ölçümü	1		
Damar yolu açma	3		
Mesane sondası koyma	1		
Nazogastrik sonda koyma	1		
Yara pansumanı	2		

NEFROLOJİ BİLİM DALINDA 6. SINIF ÖĞRENCİSİNİN YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	SAYI	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	SAYI
Anamnez alma	5	Hemodiyaliz	1
Tam fizik muayene	5	Böbrek biyopsisi	1
Hasta sunumu	5	Resüsitasyon	1
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	5	Ölüm raporu düzenlenmesi	1
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	5		
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	1		
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	1		
Konsültasyon istemi becerisi	1		
Reçete yazma	10		
Epikriz yazma	1		
Gece nöbeti	5		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	1		
Venöz kan alımı	3		
Kan basıncı ölçümü	5		
Damar yolu açma	3		
Mesane sondası koyma	1		
Akut ve kronik böbrek hastalığına yaklaşımı öğrenme	1		
Nefritik ve nefrotik sendromlu hastaya yaklaşımı öğrenme	1		
İmmünsupresif ilaçlar ve uygulama endikasyonlarını öğrenme	1		

ROMATOLOJİ BİLİM DALINDA 6. SINIF ÖĞRENCİSİNİN YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	SAYI	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	SAYI
Anamnez alma	5	Eklem ponksiyonu	1
Tam fizik muayene ve romatolojik muayene	5	Resüsitasyon	1
Hasta sunumu	5	Ölüm raporu düzenlenmesi	1
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	5	Kapilleroskopi	1
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	5		
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	1		
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	1		
Konsültasyon istemi becerisi	1		
Reçete yazma	10		
Epikriz yazma	1		
Gece nöbeti	5		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	1		
Venöz kan alımı	3		
Kan basıncı ölçümü	5		
Paterji testi	1		
Damar yolu açma	3		
Romatolojik ilaçlar ve uygulama endikasyonlarını öğrenme	1		
Romatolojide düz grafi değerlendirmesi	1		

TIBBİ ONKOLOJİ BİLİM DALINDA 6. SINIF ÖĞRENCİSİNİN YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	SAYI	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	SAYI
Anamnez alma	5	Kemik iliği aspirasyon ve biyopsisi	1
Tam fizik muayene	5	Lomber ponksiyon ve intratekal kemoterapi	1
Hasta sunumu	5	Kök hücre nakli	1
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	5	Klinik içi ve klinikler arası konseylere katılım	1
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	5	Kemoterapi uygulaması	1
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	1	Resüsitasyon	1
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	1	Ölüm raporu düzenlenmesi	1
Konsültasyon istemi becerisi	1		
Reçete yazma	10		
Epikriz yazma	1		
Gece nöbeti	5		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	1		
Venöz kan alımı	3		
İntramüsküler ve intravenöz enjeksiyon	1		
Kan basıncı ölçümü	5		
Damar yolu açma	3		
Mesane sondası koyma	1		
Febril nötropeni tanımı ve tedavisine yaklaşımı öğrenme	1		
Parasentez	1		

YOĞUN BAKIM BİLİM DALINDA 6. SINIF ÖĞRENCİSİNİN YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	SAYI	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	SAYI
Anamnez alma	5	Lomber ponksiyon (uygun hasta varlığında)	1
Tam fizik muayene	5	Temel ve ileri yaşam desteği uygulaması	1
Hasta sunumu	5	İleri havayolu tekniklerinin uygulanması	1
Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi	5	Ölüm raporu düzenlenmesi	1
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	5		
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	1		
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	1		
Konsültasyon istemi becerisi	1		
Epikriz yazma	1		
Gece nöbeti	5		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	1		
Venöz kan alımı	3		
İntramüsküler ve intravenöz enjeksiyon	1		
Kapiller glisemi ölçümü	1		
Damar yolu açma	3		
Mesane sondası koyma	1		
Nazogastrik sonda koyma	1		
Yara pansumanı	2		
Kan basıncı ölçümü	5		
Kan gazları için kan alımı (radyal-femoral)	1		
Arter kan gazı değerlendirilmesi	1		
Solunum yetmezlikli hastaya yaklaşım becerisini edinme	1		

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
GENEL CERRAHİ EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

GENEL CERRAHİ İNTÖRNLÜK UYGULAMASI TANITIMI		
Rotasyon	Sorumluları	Prof. Dr. Aytekin ÜNLÜ Doç. Dr. Şahin KAYMAK (Yedek)
Rotasyonda Görev Alan Üyeleri	Öğretim	Doç. Dr. Öğuz HANÇERLİÖĞÜLLARİ Doç. Dr. Şahin KAYMAK Doç. Dr. Rahman ŞENOC AK Doç. Dr. Şevket MORKAVUK Dr. Öğretim Üyesi Müjdat TURAN
Eğitim Dönemi		6. Sınıf
Rotasyon Süresi		1 ay
Eğitim Yeri		Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Genel Cerrahi Kliniği, Etlik, Ankara
İletişim		SBÜ Gülhane Tıp Fakültesi, Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı (304 5007)

Rotasyonun Amacı	Genel Cerrahi alanında görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.
Rotasyonun Hedefleri	1. Genel Cerrahi disiplninde güncel sağlık uygulamalarını ve temel özelliklerini açıklar. 2. Anamnez, fizik muayene bulguları, laboratuvar sonuçları ve radyolojik inceleme sonuçlarını değerlendirerek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. 3. Birinci basamakta görülen Genel Cerrahi alanını ilgilendiren hastalıkların semptom ve bulguları hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamak düzeyinde tedavisi ve izlemini yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir. Gerekliği durumlarda hasta sevkini sağlar. 4. Acil Genel Cerrahi olgularını tanıır ve gerektiği durumlarda acil müdahalelerini yapar, yönetir ve uygun şekilde sevkini yapar. 5. Hastalıkların cerrahi tedavi gerektirdiği durumları bilir ve gerektiğinde uygun bir merkeze sevk eder. 6. Hastalıkların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar. 7. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları benimser. 8. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.
Rotasyonun Öğretim Yöntemleri	1. Hasta viziti 2. Hasta başı öğrenme 3. Gözlem 4. Rol model 5. Teorik dersler 6. Pratik uygulamalar 7. Ameliyatlara katılım 8. Olg u tartışması 9. İnteraktif tartışma 10. Araştırma - Ödev hazırlama ve sunumu 11. Anabilim Dalının akademik eğitim toplantıları
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri	1. Derslere katılım 2. Vizitlere katılım 3. Vizit esnasında olgulara yönelik bilgiye dayalı değerlendirme ve hasta sunumu 4. Pratik uygulamaların değerlendirilmesi 5. Araştırma - olgu - ödev sunumu 6. Klinik akademik ders ve toplantılara katılım

DERS KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Mehmet Ali GÜLÇELİK	304 20 37
Prof. Dr. ALİ İhsan UZAR	304 51 06
Prof. Dr. Abdurrahman ŞİMŞEK	304 51 01
Prof. Dr. Nazif ZEYBEK	304 51 08
Prof. Dr. Mehmet ERYILMAZ	304 50 15
Prof. Dr. Ali Kağan COŞKUN	304 50 14
Prof. Dr. Kerim Bora YILMAZ	304 50 01
Prof. Dr. Aytekin ÜNLÜ (Altıncı Sınıf Sorumlu Öğretim Üyesi)	304 51 14
Doç. Dr. Oğuz Hançerlioğulları	304 51 20
Doç. Dr. Rahman ŞENOCAK	304 50 13
Doç. Dr. Şahin KAYMAK	304 51 12
Doç. Dr. Şevket Barış MORKAVUK	304 50 07
Dr. Öğretim Üyesi Müjdat TURAN	304 51 23

GENEL CERRAHİ ROTASYONUNA YÖNELİK BİLGİ VE KURALLAR

1. İntörnler; Genel Cerrahi Anabilim Dalının hazırlayacağı bir aylık rotasyon programına göre klinik, cerrahi yoğun bakım, ameliyathane ve polikliniklerde uzman hekim ve uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar ve aktif olarak hasta bakımında görev yapacaklardır. Bu görevleri yaparken, uzmanlık öğrencisi ve uzman tabiplerin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
2. İntönlere; Genel Cerrahi Kliniği'nin çalışma esas ve usullerine yönelik olarak yapılacak tanıtım, rotasyonun başladığı ilk gün sorumlu öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilecektir.
3. İntörnler; hafta içi saat 08:00-17:00 arasında Genel Cerrahi Kliniğinde bulunacaklar ve Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen tüm eğitim ve etkinliklere katılacaklardır. İntörnlerin katılacakları eğitim programları, sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenip kendilerine tebliğ edilecektir.
4. Genel Cerrahi rotasyonu boyunca günlük faaliyet ve etkinliklere katılacak olan intörnlerin isim listeleri ve görev yerleri bir çizelgeyle belirlenecektir. Bu çizelge, rotasyonun başladığı gün belirlenecek olup, intörnlerin görev yerlerinde hazır bulundurulacaktır.
5. İntörnlerin nöbet hizmetleri, en fazla 10 ve nöbetler arasında en az 1 tam gün nöbetsiz olacak şekilde düzenlenecektir.
6. İntörnlerin sorumlu öğretim üyesi tarafından takip edilen günlük devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır.
7. İntörnlerin yaptıkları uygulamalar ve katıldıkları etkinlikler, intörnlerin atandıkları eğitim sorumlusu öğretim üyeleri tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

GENEL CERRAHİ ROTASYONU PROGRAMI				
HAFTA	GÜN	SAAT	ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1. - 4. HAFTA PROGRAMI	1. gün	08:00	Klinik katılım yoklaması	Prof. Dr. Aytekin ÜNLÜ
		08:00-08:30	Hasta viziti	
		08:30-09:30	Teorik-pratik ders (Sorumlu Öğretim Üyesi)	
		09:30-16:00	Klinik, Poliklinik, Endoskopi ve Ameliyathane faaliyetlerine katılım	
		16:00-17:00	Serbest / Bağımsız çalışma saati	
	2. gün	08:00	Klinik katılım yoklaması	Doç. Dr. Oğuz HANÇERLİOĞULLARI
		08:00-08:30	Hasta viziti	
		08:30-09:30	Teorik-pratik ders (Sorumlu Öğretim Üyesi)	
		09:30-16:00	Klinik, Poliklinik, Endoskopi ve Ameliyathane faaliyetlerine katılım	
		16:00-17:00	Klinik mortalite morbidite ve literatür dersine katılım (Sorumlu Öğretim Üyesi)	
	3. gün	08:00	Klinik katılım yoklaması	Doç. Dr. Şahin KAYMAK
		08:00-08:30	Hasta viziti	
		08:30-09:30	Teorik-pratik ders (Sorumlu Öğretim Üyesi)	
		09:30-16:00	Klinik, Poliklinik, Endoskopi ve Ameliyathane faaliyetlerine katılım	
		16:00-17:00	Serbest / Bağımsız çalışma saati	
	4. gün	08:00	Klinik katılım yoklaması	Doç. Dr. Rahman ŞENOCAK
		08:00-08:30	Hasta viziti	
		08:30-09:30	Teorik-pratik ders (Sorumlu Öğretim Üyesi)	
		09:30-16:00	Klinik, Poliklinik, Endoskopi ve Ameliyathane faaliyetlerine katılım	
		16:00-17:00	Serbest / Bağımsız çalışma saati	
	5. gün	08:00	Klinik katılım yoklaması	Doç. Dr. Şevket MORKAVUK
		08:00-08:30	Hasta viziti	
		08:30-09:30	Teorik-pratik ders (Sorumlu Öğretim Üyesi)	
		09:30-16:00	Klinik, Poliklinik, Endoskopi ve Ameliyathane faaliyetlerine katılım	
		16:00-17:00	Serbest / Bağımsız çalışma saati	

GENEL CERRAHİ ROTASYONU DERS PROGRAMI	
Akut yara iyileşmesi ve yara bakım esasları (2 ders)	Prof. Dr. Aytekin ÜNLÜ
Kritik kanama ve Masif Transfüzyon Protokolü	Prof. Dr. Aytekin ÜNLÜ
Kanama Durdurucular	Prof. Dr. Aytekin ÜNLÜ
Klasik ve Bileşke Turnikesi Uygulamaları (2 ders)	Doç. Dr. Şahin KAYMAK
Cerrahi Hastalarda Kısıtlı Kan Transfüzyonu Kavramı	Prof. Dr. Aytekin ÜNLÜ
Cerrahi Hastalarda Anemi ve Perioperatif Tedavisi	Prof. Dr. Aytekin ÜNLÜ
Meme Kanseri Tanı ve Tedavisi	Prof. Dr. Kerim Bora YILMAZ Doç. Dr. Oğuz HANÇERLİOĞULLARI
Ayaktan Meme Hastalarına Yaklaşım, Muayene ve Diagnostik testler	Doç. Dr. Oğuz HANÇERLİOĞULLARI
Kronik Yaraya Cerrahi Yaklaşım	Prof. Dr. Kerim Bora YILMAZ
Travma Kinematiki ve Travma Hastasına Yaklaşım	Prof. Dr. Ali İhsan UZAR
Cerrahide Girişimsel İşlemler	Doç. Dr. Oğuz HANÇERLİOĞULLARI
Akut Karın: Fizik Muayene, Laboratuvar ve Radyolojik Değerlendirme	Dr. Öğretim Üyesi Müjdat TURAN
Ameliyat Öncesi Cerrahi Hasta Hazırlığı	Doç. Dr. Şevket Barış MORKAVUK

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	ÖĞRENCİNİN EKİBE KATILACAĞI ETKİNLİKLER
Hasta hazırlama ve hasta takibi (10)	Küçük Cerrahi (5)
İntramüsküler enjeksiyon (10)	
Mesane sondası koyma (1)	
Rektal tuşe (3)	ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER
Lavman (3)	
Hastadan kan alma (5)	
Serum takma+IV enjeksiyon (5)	
Yara pansumanı (10)	Rektoskopi (5)
Akut batın değerlendirme (10)	Kolonoskopi (5)
Sütür koyma (5)	Apse drenajı (1)
Sütür alma (10)	
Gece nöbeti tutma (5)	
Epikriz yazma (1)	
Reçete düzenleme (5)	
Ameliyat ekibine katılma (5)	
Nazogastrik tüp koyma (1)	
Kültür alma (yara, dren, kan) (1)	
Araştırma - Ödev sunumu (1)	
Bilimsel faaliyete katılım (seminer, literatür, vaka sunumu) (1)	

ÖNERİLEN DERS KİTAPLARI

1. Sabiston Cerrahi Kitabı (2-Cilt) (Türkçe)
2. İskender Sayek Temel Cerrahi Kitabı (2-Cilt)
3. Schwartz Cerrahinin İlkeleri (2-Cilt) (Türkçe)

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ACİL TIP EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

1. İntörnler GTF Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanlığında yapması gereken görevlerini yaparken uzmanlık öğrencileri ve uzman tabipler gözetiminde çalışacaklar, uzmanlık öğrencisi ve uzman tabiplerin bilgisi ve gözetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
2. İntörnler GTF Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır (Her salı 3 saat teorik pratik interaktif intern derst, her çarşamba uzmanlık öğrencileri seminer programları).
3. İntörnler GTF Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre, Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesindeki Triaaj, Kan Alma, Hızlı Bakı (Yeşil Alan), Sarı Alan, Ortopedi/Cerrahi Müdahale ve Acil Arena (Kırmızı Alan) kısımlarında çalışacaklardır.
4. İntörnlerin nöbet hizmetleri hafta sonu ve hafta içi olmak üzere 7-10/ay nöbet olarak düzenlenecektir.
5. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Acil Tıp Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
6. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "**ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU**" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	ÖĞRENCİNİN EKİBE KATILACAĞI ETKİNLİKLER
Hasta hazırlama ve hasta takibi (40)	CPR Yapma (6)
EKG çekme ve yorumlama (10)	İleri hava yolu yöntemleri (6)
Hastayı kardiyak monitörize etme (5)	Kırık redüksiyonu (1)
Balon, maske ve airway kullanma (2)	Sirküler alçı uygulama (1)
Entübasyon yapma (1)	Acil ilaç uygulamaları (10)
Kalp masajı yapma (5)	Mesaide öğretim üyesi ile çalışma
Defibrilatör kullanma (1)	Gece nöbetinde uzman ile çalışma
İM / IV enjeksiyon yapma (5)	ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER
Venöz kan örneği alma (10)	
Arterden kan gazı alma (10)	
Damaryolu açma, serum takma (8)	
Mesane sondası takma (5)	
Nazogastrik tüp takma (5)	
Mide yıkama, aktif kömür verme (1)	
Akciğer filmi yorumlama (5)	
ADBG yorumlama (2)	
Servikal grafi yorumlama (3)	
Pelvis grafisi yorumlama (2)	
Ekstremitte grafisi yorumlama (10)	
Çıkık redüksiyonu yapma (1)	
Kol/ayak alçı-atel uygulama (5)	
Walpeau bandajı uygulama (1)	
Jones bandajı uygulama (1)	
Burun tamponu yapma (1)	
Göz içi yıkama (1)	
Gözden yabancı cisim çıkarma (1)	
Yara bakımı yapma (10)	
Steril strip ve doku yapıştırıcı (2)	
Literatür(Makale vb.) Sunma (2)	
Sütür koyma ve sütür alma (5)	
Reçete düzenleme (10)	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

1. İntörnler klinik, poliklinik ve ameliyathane olmak üzere üç gruba ayrılacaktır.
2. İntörnler Anabilim Dalı Başkanlığı eğitim programında yer alan tüm kurumsal ve uygulamalı etkinliklere katılacaklardır.
3. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır. Devamsızlık durumlarında Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına bilgi verilerek ve eksik kalan çalışmaları tamamlatılacaktır.
4. İntörnlerin tüm faaliyetleri ve etkinliklere katılımları Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı eğitim sorumlusu öğretim üyesi koordinasyonunda, o haftaki klinik sorumlu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecektir.
5. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "**ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU**" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

KLİNİK GRUBU:

İntörnler; uzman hekimler ve uzmanlık öğrencileri denetiminde çalışacaklar ve kendilerine eşlik eden bir uzman doktor veya uzmanlık öğrencisi olmadan hastalar üzerinde uygulama yapmayacaklardır.

Tüm intörnlerin klinik mesaiileri sabah 08:00'da başlar. Klinik intörn nöbetleri 24 saat üzerinden, günlük değişimlerle en az iki intörn hekim tarafından yürütülür. Nöbet listeleri rotasyon başlangıç günü klinik sorumlu Dr. Öğr.Üyesi tarafından düzenlenir ve Ana Bilim Dalı Başkanlığı, Eğitim ve İdari Sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Hafta sonları ve tatil günlerinde klinik nöbet faaliyetleri devam eder.

Her gün en az iki intörn ameliyathanede görevli olacak, geri kalanlar ise Obstetrik ve Jinekoloji; poliklinik - klinik hizmetlerinde görevli uzman ve uzmanlık öğrencilerinin yardımcıları olarak çalışacaklardır. İntörnler sabah ve akşam vizitlerine katılarak şef nöbetçiye ve gereğinde öğretim üyelerine hasta takdim edeceklerdir.

AMELİYATHANE GRUBU:

Ameliyathanede görevli intörnlerin mesaisi hafta içi her gün sabah 08:00'de başlar. İlgili intörnler Kadın Hastalıkları ve Doğum cerrahi salonlarında hazır bulunacaklar ve tüm cerrahi girişimlere gerekli steril şartları sağlayarak iştirak edeceklerdir.

POLİKLİNİK GRUBU:

Poliklinikte görevli intörn hekimler en geç saat 08:30'da yerlerinde hazır bulunacaklar ve tüm hastaların muayeneleri bitmeden ayrılmayacaklardır. İntörn öğrenciler poliklinikte aşağıda belirtilen bölümlerde görev yapacaklardır;

1. Obstetri ve Perinatoloji Polikliniği, 2. Ürojinekoloji ve onkoloji Polikliniği, 3. Jinekoloji Polikliniği, 4. Öğretim Üyeleri Polikliniği, 5. Müdahale Odası ve Histerosalpingografi (Salı ve Perşembe günleri)

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	
Anamnez alma ve dosya hazırlama (20)	
Epikriz yazma (5)	
Gece nöbeti tutma (5)	
Jinekolojik hasta (infertilite, ürojinekoloji ve onkoloji dahil olmak üzere) hazırlama ve muayenesi (5)	
Acil Jinekolojik hasta ön değerlendirmesi (10)	
Obstetrik hasta muayenesi ve travay takibi, obstetrik monitorizasyonu izleme ve değerlendirme (10)	
Fetal İyilik Halinin Non-Stress Test (NST) ile monitörizasyonu (20)	
Postoperatif yara pansumanı (10)	
Normal doğum ve müdahaleli doğumda operatöre yardım (3)	
Obstetrik ve Jinekolojik reçete düzenleme (10)	

ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

Transvajinal pelvik ultrasonografi (15)	Sezaryen (5)
Epikriz yazma 5 İkinci basamak obstetrik ultrasonografi (5)	Prenatal tanısal invaziv işlem (Amniyosentez, koryon villus örnekleme, fetal kordosentez) gözlemi (2)
Epizyotomi (5)	Jinekolojik batin operasyonu (5)
Normal doğum ve müdahaleli doğum (5)	Jinekolojik vajinal operasyon (3)

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

1. Altıncı sınıf öğrencileri (intörnler), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - 1 ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - 2 rotasyon grubu olmak üzere toplam 2 ay süre ile Anabilim Dalının hazırlayacağı rotasyon programına göre aşağıdaki bölümlerin ikisinde 1'er ay süre ile klinik ve polikliniklerde aktif ve sorumlu olarak hasta bakımında görev alarak çalışacaklardır.

KLİNİKLER

Genel Pediatri Kliniği
Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi
Hematoloji/Onkoloji Kliniği
Kemik İliği Transplantasyon Ünitesi

POLİKLİNİKLER

Çocuk Nörolojisi Polikliniği
Çocuk Nefrolojisi Polikliniği
Çocuk Alerjisi Polikliniği
Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Polikliniği
Çocuk Gastroenterolojisi Polikliniği
Çocuk Acil Polikliniği
Çocuk Endokrinolojisi Polikliniği
Çocuk Kardiyolojisi Polikliniği
Sağlam Bebek İzlem Polikliniği
Çocuk Göğüs Polikliniği
Yenidoğan Polikliniği
Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi Polikliniği

- Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörnler tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır.
- İntörnlerin nöbet hizmetleri ayda 10 nöbet olarak düzenlenecektir.
- İntörnler saat 08:00-17:00 arasında rotasyonda oldukları Klinik/Poliklinik'te bulunacaklar ve AD Başkanlığının bütün bilimsel toplantılarına katılacaklardır.
- İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
1.Hafta Pazartesi	İlk iki yaşta büyüme ve gelişme	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
1.Hafta Salı	Çocukluk çağı tanı ve tarama yöntemleri	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
1.Hafta Çarşamba	Çocuklarda aşı uygulamaları	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
2.Hafta Pazartesi	Süt çocuğu beslenme ilkeleri	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
2.Hafta Salı	Travmalar ve zehirlenmeler	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
2.Hafta Çarşamba	Malnütrisyonu yaklaşım	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
3.Hafta Pazartesi	Reçete düzenleme	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
3.Hafta Salı	Çocuklarda sıvı-elektrolit bozuklukları	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
3.Hafta Çarşamba	Akut gastroenterit	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
4.Hafta Pazartesi	Öksürük ve hışıltılı solunum	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
4.Hafta Salı	Çocuklarda yüksek ateş	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
4.Hafta Çarşamba	Febril konvülsiyon	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
5.Hafta Pazartesi	Menenjit	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
5.Hafta Salı	Döküntülü hastalıklar	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
5.Hafta Çarşamba	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
6.Hafta Pazartesi	Çocuklarda tüberküloz	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
6.Hafta Salı	Prematür bebek özellikleri	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
6.Hafta Çarşamba	Yüksek riskli yenidoğan	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
7.Hafta Pazartesi	Perinatal asfiksi	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
7.Hafta Salı	Çocukluk çağında viral hepatitler	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
7.Hafta Çarşamba	Serebral palsy	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
8.Hafta Pazartesi	Hematüri ve proteinüri	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
8.Hafta Salı	Çocukluk çağı kollajen doku hastalıkları	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)
8.Hafta Çarşamba	Konjenital ve edinsel hipotiroidizm	Prof.Dr. Bülent UNAY (AD. Bşk.) Prof.Dr. Belma KARAGÖL (Sorumlu Öğt.Üye.)

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALINDA 6.SINIF
ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI VE İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER**

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	SAYI	ÖĞRENCİLERİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	SAYI
Anamnez alma	20	Yatan hastada beslenmenin değerlendirilmesi	1
Tam fizik muayene	20	Lomber ponksiyon (uygun hasta varlığında)	1
Hasta sunumu	20	Resüsitasyon	1
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	20	Ölüm raporu düzenlenmesi	1
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	20		
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	10		
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	20		
Konsültasyon istemi becerisi	20		
Reçete yazma	50		
Epikriz yazma	20		
Gece nöbeti	5		
EKG çekimi ve değerlendirmesi	5		
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	5		
Venöz kan alımı	10		
İntramüsküler ve intravenöz enjeksiyon	10		
Kapiller glisemi ölçümü	10		
Damar yolu açma	10		
Mesane sondası koyma	10		
Nazogastrik sonda koyma	10		
Yara pansumanı	10		
Kan basıncı ölçümü	30		
Endoskopi izleme	10		
Gastrik lavaj	5		
Rektal tuşe	5		
Akciğer filmi değerlendirme	10		
Prematüre izlemi	10		
Paterji testi izlemi	10		
Gastrointestinal kanamalı hastanın ilk tedavisini düzenlemeyi öğrenme	3		
Periferik yayma hazırlama ve değerlendirme	10		
Mikroskop kullanımı	10		
EEG Çekimi ve yorumu izleme	10		

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

Rotasyon Sorumluları	Prof. Dr. Kamil Nahit ÖZMENLER (Anabilim Dalı Başkanı) Doç.Dr. Seçil ÖZEN (6. Sınıf Ders Kurul Temsilcisi)
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Kamil Nahit ÖZMENLER Prof. Dr. Özcan UZUN Prof. Dr. Sinan YETKİN Doç. Dr. Bülent Devrim AKÇAY Doç. Dr. Seçil ÖZEN
Rotasyon Süresi	1 (Bir) aydır.
Eğitim Yeri	Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği, Etlik, Ankara
İletişim	GTF Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı (312) 304 4501

Rotasyonun Amacı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmak.
Rotasyonun Hedefleri	Bu rotasyon sonunda öğrenciler: 1. Ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikososyal açıdan bütüncül olarak ele alır. 2. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastanın ana yakınması, özgeçmişi, soygeçmişi ve tıbbi hastalıklarından oluşan psikiyatrik öyküsünü alır. 3. Hastanın psikiyatrik muayenesini yapar, psikiyatrik belirti ve bulguları tanıır, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurar, anamnez ve ruhsal durum muayenesi bulguları ile ön tanıları oluşturur. 4. Ruhsal yakınma, bulgu, normallik, bozukluk kavramlarını ve bunların klinik pratiğe yansımalarını bilir, hasta örnekleri üzerinde tanımlar. 5. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde psikiyatrik hastalıkları (şizofreni, bipolar bozukluk, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, yeme bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, demans, cinsel işlev bozuklukları, kişilik bozukluklarını vb) tanıır, Programda belirtilen hedefler doğrultusunda muayene, değerlendirme ve önlemlerini uygular, uygun şekilde sevk eder. 6. Acil psikiyatrik olguları tanıır ve değerlendirir, gerekli durumlarda acil psikiyatrik müdahale yapar ve uygun şekilde sevk eder. 7. İntihar riskini değerlendirir, intihara müdahale eder ve uygun şekilde sevk eder. 8. Psikiyatri uygulamalarının adli ve idari yönlerine ilişkin kavramlarını açıklar ve bunlara ilişkin değerlendirmeleri hasta örnekleri üzerinde tanımlar. 9. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve epikriz düzenler. 10. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar. 11. Kişisel haklara, kararlara ve farklılıklara saygılı davranır, hastalara empati ile yaklaşır. 12. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar. 13. Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir. 14. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları benimser. 15. Mevcut sağlık sistemini ve mevzuatını bilir ve mevzuata uygun davranır.
Uygulama	1. İntörnler, uzmanlık öğrencileri ile aynı görevi yapacaklardır. Bu görevleri yaparken uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar, uzmanlık öğrencilerinin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır. 2. İlk gün sorumlu öğretim üyesi tarafından klinik tanıtımı, anamnez alma, görüşme teknikleri, dosya hazırlama, hasta yatırma, taburcu işlemleri, tutulan kayıtlar ve semiyoloji ile ilgili bilgiler verilecektir. 3. İntörnler aşağıdaki konuları Ulusal Çekirdek Eğitim Programı bağlamında hazırlarlar ve sorumlu öğretim üyeleri denetiminde tartışır. 4. İkisi hafta sonu olmak üzere ayda en az 5 kez nöbet tutar ve nöbet devir teslimine katılır. 5. Düzenlenen program kapsamında poliklinik hizmetlerine katılırlar. 6. Yataklı klinik bölümlerinde uzmanlık öğrencileri ve öğretim üyeleri denetiminde aktivitelere katılırlar. 7. İntörnlerin devam ve nöbet çizelgeleri Psikiyatri Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

Öğretim Yöntemleri	* Teorik dersler * İnteraktif tartışma * Olgu tartışmaları * Anabilim Dalının akademik eğitim toplantıları
Değerlendirme Yöntemleri	* Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu * Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi * Seminerler * Vizitlerde vaka sunumları
Önerilen Kaynaklar	1. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları Orhan ÖZTÜRK, Aylin ULUŞAHİN, Ankara, 2015, Nobel Tıp Kitabevi 2. Psikiyatri Temel Kitabı. Ertuğrul KÖROĞLU, Cengiz GÜLEÇ, Ankara, 2007, Hekimler Yayın Birliği 3. Klinik Psikiyatri. Kaplan & Sadock, Ankara, 2016, Güneş Tıp Kitabevi 4. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock, Pedro Ruiz, 2014, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN SEMİNER PROGRAMI

(Belirtildiği haftalarda sorumlu öğretim üyesi koordinatörlüğünde Perşembe günleri uygulanır)

TARİH	KONU	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
1. Hafta	Birinci basamakta psikiyatrik bozuklukların yönetimi	Prof.Dr. Kamil Nahit ÖZMENLER
	Birinci basamakta somatizasyon kavramı ve klinik yansımaları	Prof.Dr. Özcan UZUN
	Kronik hastalıklarda ruhsal etkilenme	Prof.Dr. Sinan YETKİN
2. Hafta	Psikofarmakoloji uygulamasında dikkat edilmesi gereken hususlar	Doç.Dr. Bülent Devrim AKÇAY
	Birinci basamakta psikoterapötik yaklaşımlar	Doç.Dr. Seçil ÖZEN
	Temaruz, beklentili hasta, manüplatif hasta	Doç.Dr. Taner ÖZNUR
3. Hafta	Psikososyal Kriz, Yas, Kötü haber verme	Prof.Dr. Kamil Nahit ÖZMENLER
	Acil psikiyatri	Prof.Dr. Özcan UZUN
	İntihar ve kendine zarar verici davranışlar	Prof.Dr. Sinan YETKİN
4. Hafta	Madde kullanım bozuklukları ve Bağımlılıkla mücadele	Doç.Dr. Bülent Devrim AKÇAY
	Uyku sorunları ve uyku hijyeni	Doç.Dr. Seçil ÖZEN
	Ruhsal travma ve afet psikiyatrisi	Doç.Dr. Taner ÖZNUR
Her hafta 4 ders saati olarak planlanmıştır. Toplam 16 saat'dir. Dersin saati çalışma programına göre ilgili öğretim üyesi tarafından belirlenir. Grup temsilcisi öğrenci tarafından koordine edilir. Öğrenciler ders konularına "birinci basamak hekim" sorumluluğunda hazırlıklı geleceklerdir.		

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ETKİNLİK PROGRAMI

YAPILACAK UYGULAMALAR		İZLENECEK UYGULAMALAR	
Hasta görüşmesi	15	Grup terapilerine katılma	4
Hasta takibi	10	Poliklinik hasta muayenesine katılma	25
Tedavi planı düzenleme	10	Seminer (dinleyici/tartışmacı)	16
Reçete yazma	15	Psikoeğitim	5
Bilgilendirmiş onam formu kullanmayı öğrenme	2		
Epikriz hazırlama	2		
Psikiyatri hizmetleri kapsamında tıbbi/idari/adli belge düzenleme	2		
Vizit ve klinik konseyine hasta hazırlama ve sunma	5		
Klinik nöbeti	5		
Seminer (hazırlama ve sunum)	2		

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

Rotasyon Sorumluları	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER
Rotasyonda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tarık Eren YILMAZ
Rotasyon Süresi	1 (bir) aydır.
İletişim	GTF Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanlığı (312) 304 31 47 – 304 31 41 – 304 31 42

Rotasyon Amacı	GTF 6. Sınıf öğrencileri Aile Hekimliği Rotasyonu sonunda; birinci basamak hekiminin sahip olması gereken bilgi ve becerileri kazanabilmeleri için daha önceki sınıflarda edindikleri teorik ve pratik bilgileri, koruyucu, tanı koyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin sunumunda, birey ve hasta sorumluluğunu alarak, biyopsikososyal, kültürel ve varoluşsal boyutta uygulayabilecek ve geliştirecektir GTF 6. Sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası Aile Sağlığı Merkezi (ASM)'nde sağlık hizmeti sunumu "Aile Hekimliği 1. Aşama Uyum Eğitimi" sertifikasını almaları gerekmektedir. Bu nedenle, Aile Hekimliği Rotasyon Eğitim Programının ilk haftası Türkiye Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü tarafından verilen ve sertifikalandırılan "Aile Hekimliği 1. Aşama Uyum Eğitimi" programı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. "Aile Hekimliği 1. Aşama Uyum Eğitimi" programının uygulanması ile tıp fakültesi 6. Sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası Türkiye Halk Sağlığı Kurumu tarafından sertifikalandırılması olanağı sağlanacaktır. Aile Hekimliği Rotasyon Programı, tıp fakültesi son sınıf öğrencisinin, aile hekimliği tanımı içinde yer alan temel prensipler doğrultusunda, birinci basamağa yönelik klinik bilgi, beceri, tutum ve davranışlarının geliştirilmesi için uygun olanaklar sağlamayı amaçlamaktadır.
Rotasyonun Hedefleri	Bu rotasyonun sonunda öğrenciler: 1. Sağlık sisteminin yapısını, güncel sağlık uygulamalarını ve aile hekimliği disiplinin temel özelliklerini ve diğer tıp disiplinlerinden ayrılan özelliklerini açıklar. 2. Öykü, fizik muayene ve laboratuvar incelemelerinden bilgi elde etme ve yorumlamada seçici olur ve bu bilgileri hasta ile iş birliği içinde uygun bir yönetim planı oluşturmada kullanır. 3. Hastanın gündemini (düşünceleri, endişeleri ve beklentileri) ortaya çıkarmakla başlayan, hekimin gündemini bütünleştiren, ortak zemin bulan ve gelecek için bir karşılıklı planı tartışan hasta merkezli görüşme modelini açıklar ve kullanır. 4. Birinci basamakta sık görülen semptom ve tanıların gerçek prevalans değerleri hakkında bilgi sahibi olur ve bunu özgül karar-verme sürecinde kullanır. 5. İyi ve etkili bir hasta hekim görüşmesi için gerekenleri açıklar. Hasta ile ilgili alınan kararlarda hastanın da sorumluluk almasını sağlar ve hasta otonomisine saygı gösterir. 6. Aile hekimliğinde kayıtların önemini açıklar ve birinci basamağa özgü uygun kayıt tutar. 7. Bireyin tutum, değer ve inançlarındaki aile boyutunu, toplum boyutunu, sosyal ve kültürel boyutları anlamak ve başa çıkabilmek için bir referans çerçevesi geliştirir. 8. Erken dönemde ve ayrılmamış durumları yönetme, laboratuvar incelemelerini basamaklı olarak isteme, zamanı tanı aracı olarak kullanma, belirsizliği tolere etme ve düşük prevalans hekimliği yapabilme gibi aile hekimliğine özgü çalışma ilkelerini tanımlar ve kullanır. 9. Kapsamlı yaklaşımın (bireydeki çok sayıda yakınma ve patolojiyi, akut ve kronik sağlık sorunlarını aynı anda yönetme, sağlığı geliştirme ve hastalıkları önleme stratejilerini uygun bir şekilde kullanarak sağlık ve iyilik durumunu geliştirme) kuramsal altyapısını tanımlar ve bu yaklaşımı kullanır. 10. Var olan kaynakları dengeli bir biçimde kullanarak hastaların bireysel sağlık gereksinimleriyle onların içinde yaşadıkları toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamayı ilişkilendirir ve toplumun sağlık düzeyinin iyileştirilmesinde aile hekiminin rolünü açıklar. 11. Hekimliğin bağlamsal, tutumsal ve bilimsel yönlerini açıklar.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

Öğretme Yöntemleri	* Teorik dersler * İnteraktif tartışma * Olgu tartışmaları * Gözlem-ASM ziyareti * Anabilim Dalının akademik eğitim toplantıları
Değerlendirme Yöntemleri	* Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu * Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi * Seminerler * Vaka sunumları
Önerilen Kaynaklar	1. Temel Aile Hekimliği (Editörler: Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN, Prof.Dr. Bayram KOÇ ve Yrd.Doç.Dr. Oktay SARI) 2. Birinci Basamak Özet Bilgiler ve Güncel Notlar (Çeviri Editörü: Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN) 3. Birinci Basamakta Enfeksiyon Hastalıkları (Editörler: Doç.Dr. Kurtuluş ÖNGEL, Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN) 4. Rakel, Textbook of Family Practice Ian McWhinney, Textbook of Family Medicine 5. Birinci Basamakta Tanı ve Tedavi Kitabı (Editörler: Prof.Dr. Nafiz BOZDEMİR ve Prof.Dr. İsmail Hamdi KARA) 6. Evde Bakım (Editörler: Prof.Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU ve Prof.Dr. Esra SAATÇİ) 7. Birinci Basamağın Geliştirilmesi (Çeviri Editörü: Prof.Dr. Nafiz BOZDEMİR ve Doç.Dr. Esra SAATÇİ) 8. Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Birinci Aşama Kurs Notları 9. Aile Sağlığı Merkezi Yönetimi (Editörler: Prof.Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU ve Prof.Dr. Cahit ÖZER) 10. Aile Hekimliği Ayaktan Tanı ve Tedavi (Çeviri Editörleri: Yrd.Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN, Prof.Dr.Kenan SAĞLAM)

Ev/Aile Ziyareti Raporu

Seçmeli Dersler:

Her 6. Sınıf öğrencisi Aile Hekimliği Rotasyonuna başladığında önceden belirli olan aşağıdaki konu başlıklarından birini seçip Microsoft Office Powerpoint ile sunum hazırlayacak ve rotasyon programında belirtilen tarihlerde sunacaktır. 6. Sınıf öğrencisi birinci basamağı ilgilendiren bunun dışındaki konularda da sorumlu öğretim üyesinin onayıyla konu belirleyebilir. Sunum hazırlıklarına başlamadan önce programda ismi yer alan öğretim üyesiyle görüşülmesi önerilir.

İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "**ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU**" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

KONU BAŞLIKLARI	ÖĞRENCİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hastalık, acı çekme, iyileşme		
2. Aile içi şiddete yaklaşımda aile hekiminin rolü		
3. Sigara ile mücadelede aile hekiminin rolü		
4. Aile hekimliğinde erkek sağlığına yaklaşım		
5. Aile hekimliğinde risk yönetimi		
6. Aile hekimliğinde hipertansiyon yönetimi		
7. Birinci basamakta kalite yönetimi		
8. Aile hekimliğinde yaşlı sağlığına yaklaşım		
9. Aile hekimliğinde diyabet yönetimi		
10. Aile hekimliğinde üst solunum yolu enfeksiyonlarının yönetimi		
11. Aile hekimliğinde adolesan sağlığı ve prekonsepsiyonel bakım		
12. Aile hekimliğinde gebe takibi		

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI

SÜRE	SAAT		PROGRAM	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hafta	1. Gün	08:30-09:15	Tanışma ve Rotasyon Programının Tanıtımı	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tarkan Eren YILMAZ
		09:30-10:15	Türkiye ve Dünyada Aile Hekimliğine Geçiş Süreci Sunumu (Eğitim Gerekliliği)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		10:30-11:15	Sizce Aile Hekimliği Nasıl Olmalıdır? (Grup çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tarkan Eren YILMAZ
		11:30-12:15	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Temel İlkeleri	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		13:30-14:15	Türkiye'de Aile Hekiminin Hukuki Yükümlülükleri	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		14:30-15:15	Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenme ve Finansman Modelleri	Doç.Dr. Tarkan Eren YILMAZ
		15:30-16:15	İletişimin Temelleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		16:30-17:15	Hasta Hekim Görüşmesi	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
	2. Gün	08:30-09:15	İletişimin Temelleri-Hasta Hekim Görüşmesi-Biyopsikososyal Yaklaşım / Zor Hasta Senaryoları (Grup Çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tarkan Eren YILMAZ
		09:30-10:15	Biyopsikososyal Yaklaşım	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		10:30-11:15	Klinik Problem Çözme	Doç.Dr. Tarkan Eren YILMAZ
		11:30-12:15	Aile Hekimliğinde Klinik Yöntem: Boğaz Ağrısı Senaryosu Grup Çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tarkan Eren YILMAZ
		13:30-14:15	Akılci İlaç Kullanımı	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		14:30-15:15	Periyodik Sağlık Muayenesi ve Birinci Basamak Tanı Tarama Testleri	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		15:30-16:15	Aile Hekimliğinde Kanseri Taramaları	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		16:30-17:15	Periyodik Sağlık Muayenesi ve Kanseri Taramaları Uygulama Pratiğı (Grup Çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tarkan Eren YILMAZ
	3. Gün	08:30-09:15	Medya Kampanyası Basılı Materyal Hazırlama	Doç.Dr. Tarkan Eren YILMAZ
		09:30-10:15	Akrarı Gruplarından Öğrenme (Grup Çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER
		10:30-11:15	Akrarı Gruplarından Öğrenme (Grup Çalışması-grupların sunumu)	Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tarkan Eren YILMAZ
		11:30-12:15	Yetişkin Eğitimi-Eğitim Gereksinimi Belirlenmesi-Hasta Eğitimi	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		13:30-14:15	Birinci Basamakta Kadın ve Üreme Sağlığı Hizmetleri	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		14:30-15:15	Bebek, Çocuk ve Ergen İzlemleri	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		15:30-16:15	Bulaşıcı Hastalıkların İhbar ve Bildirim Sistemi	Doç.Dr. Tarkan Eren YILMAZ
		16:30-17:15	Birinci Basamakta Bağışıklama Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI

SÜRE	SAAT		PROGRAM	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hafta	4. Gün	08:30-09:15	Birinci Basamakta Araştırma ve Epidemiyolojiye Giriş	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		09:30-10:15	Birinci Basamakta Bir Araştırma Planlayalım (Grup Çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		10:30-11:15	Eleştirel Makale Okuma	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		11:30-12:15	Eleştirel Makale Okuma (Grup Çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		13:30-14:15	Birinci basamakta ayrıntılı öykü alma	Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		14:30-15:15	Hasta başında kayıt alma (Grup çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		15:30-16:15	Vakaların değerlendirilmesi (Grup çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		16:30-17:15	Vakaların değerlendirilmesi (Grup çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
	5. Gün	08:30-09:15	Baş ve boyun muayenesi	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		09:30-10:15	Hasta başı uygulaması (Grup çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		10:30-11:15	Hasta başı uygulaması (Grup çalışması)	
		11:30-12:15	Hasta başı uygulaması (Grup çalışması)	
		13:30-14:15	Baş ağrısı olan hastaya yaklaşım	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		14:30-15:15	Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşım	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		15:30-16:15	Birinci basamakta bel ağrısına yaklaşım	Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
2. Hafta	1. Gün	08:30-09:15	Sistemik tam fizik muayene	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		09:30-10:15	Hasta başı uygulaması (Grup çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		10:30-11:15	Hasta başı uygulaması (Grup çalışması)	
		11:30-12:15	Hasta başı uygulaması (Grup çalışması)	
		13:30-14:15	Koruyucu hekimlik	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		14:30-15:15	Aile Genogramı	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		15:30-16:15	ASM Yönetimi	Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		16:30-17:15	Evde Bakım Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI

SÜRE	SAAT		PROGRAM	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
2. Hafta	2. Gün	08:30-09:15	Kronik hastalıklarda yaşam tarzı değişikliği	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		09:30-10:15	Güncel kılavuzlar ışığında Dislipidemi değerlendirilmesi	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		10:30-11:15	Birinci basamakta tiroid fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi	Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		11:30-12:15	Birinci basamakta obeziteye yaklaşım	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		13:30-14:15	Güncel kılavuzlar ışığında hipertansiyon değerlendirilmesi	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		14:30-15:15	Antihipertansif ilaçlar	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		15:30-16:15	Birinci basamakta Diyabet yönetimi	Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		16:30-17:15	Antidiyabetik ilaçlar	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
	3. Gün	08:30-09:15	Birinci basamakta laboratuvar parametrelerinin değerlendirilmesi	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		09:30-10:15	Birinci Basamakta Alerjik Hastaya Yaklaşım	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		10:30-11:15	Çocuklarda kulak enfeksiyonları	Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		11:30-12:15	Sigara Bıraktırmaya tedavileri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		13:30-14:15	Elementer deri lezyonları	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		14:30-15:15	Kırmızı göze yaklaşım	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		15:30-16:15	Birinci Basamakta öksürüğü olan hastaya Yaklaşım	Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		16:30-17:15	Çarpıntılı hastaya yaklaşım	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
	4. Gün	08:30-09:15	Aile Planlaması	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		09:30-10:15	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		10:30-11:15	Birinci basamakta gebe takibi	Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		11:30-12:15	Gebelikte ilaç kullanımı	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		13:30-14:15	Birinci basamakta yüksek ateşe yaklaşım	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		14:30-15:15	Karın ağrılı hastaya yaklaşım	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		15:30-16:15	Akut Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		16:30-17:15	Yenidoğan sarılıkları	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
	5. Gün	08:30-09:15	Nörolojik muayene	Doç.Dr. Y.Çetin DOĞANER
		09:30-10:15	Hasta başı uygulaması (Grup çalışması)	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		10:30-11:15	Hasta başı uygulaması (Grup çalışması)	Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER
		11:30-12:15	Hasta başı uygulaması (Grup çalışması)	Doç.Dr. Burcu DOĞAN
		13:30-14:15	Kursun başlangıcında verilen seminerlerin sunumu	Doç.Dr. Tanık Eren YILMAZ
		14:30-15:15	Kursun başlangıcında verilen seminerlerin sunumu	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		15:30-16:15	Kursun başlangıcında verilen seminerlerin sunumu	Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER
		16:30-17:15	Kursun başlangıcında verilen seminerlerin sunumu	Doç.Dr. Burcu DOĞAN

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI

SÜRE	SAAT		PROGRAM	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
3. Hafta	1. Gün	08:30-12:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tank Eren YILMAZ
		13:30-17:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	
	2. Gün	08:30-12:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tank Eren YILMAZ
		13:30-17:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	
	3. Gün	08:30-12:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tank Eren YILMAZ
		13:30-17:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	
	4. Gün	08:30-12:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tank Eren YILMAZ
		13:30-17:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	
	5. Gün	08:30-12:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tank Eren YILMAZ
		13:30-17:00	Anabilim Dalında ASM uygulamalarının değerlendirilmesi	
4. Hafta	1. Gün	08:30-12:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tank Eren YILMAZ
		13:30-17:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	
	2. Gün	08:30-12:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tank Eren YILMAZ
		13:30-17:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	
	3. Gün	08:30-12:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tank Eren YILMAZ
		13:30-17:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	
	4. Gün	08:30-12:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tank Eren YILMAZ
		13:30-17:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	
	5. Gün	08:30-12:00	Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN Doç.Dr. Yusuf Çetin DOĞANER Doç.Dr. Burcu DOĞAN Doç.Dr. Tank Eren YILMAZ
		13:30-17:00	Anabilim Dalında ASM uygulamalarının değerlendirilmesi	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
HALK SAĞLIĞI EĞİTİM PROGRAMI

Rotasyon süresi 1 aydır.

Hedefler:

Rotasyon bitiminde öğrenci;

1. Halk sağlığı, çağdaş sağlık hizmetleri ve temel sağlık hizmetleri kavramlarını ve içeriğini bilmeli
2. Halk sağlığının uğraşı alanlarını bilmeli
3. Birinci basamak hekimliği kavramını bilmeli ve sağlıkta ekip çalışmasını yapabilmeli
4. Toplumda bulaşıcı hastalıkları ile mücadele yöntemlerini bilmeli
5. Toplumda bulaşıcı olmayan hastalıkların risk faktörlerini (tütün, alkol ve madde bağımlılığı, obezite, fiziksel inaktivite vb) ve önlenmesi yöntemlerini bilmeli
6. Halk sağlığı alanında öne çıkan sorunlardan birisine ilişkin bir seminer hazırlayıp sunabilmeli
7. Sağlıkla ilgili bir konuda topluma yönelik sağlık eğitimi verebilmeli
8. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti planlaması ve yürütülmesini bilmeli
9. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilmeli
10. Epidemiyolojide risk ve risk grubu kavramlarını bilmeli
11. Sağlık düzeyi ölçütlerini bilmeli ve yorumlayabilmeli
12. Yaşlılık dönemi sağlık sorunlarını bilmeli
13. Okul çocuklarının sağlık sorunlarını bilmeli
14. Diğer risk gruplarını bilmeli
15. Salgın incelenmesini bilmeli
16. Bilimsel araştırma planlayıp yürütebilmeli
17. Tıbbi bir makaleyi eleştirel olarak okuyabilmeli ve yorumlayabilmeli
18. Çevre ve sağlık ilişkisini bilmesi
19. Çevre sağlığı uygulamalarını bilmeli
20. Günümüzde öne çıkan çevre sağlığı sorunlarını bilmeli
21. Gayri sıhhi ve sıhhi kurum kavramlarını bilmeli
22. Çevre mevzuatını bilmeli
23. Çevre sağlığı denetiminde gözlemci olarak katılmalı
24. İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını bilmeli
25. Kentsleşme ve göç ile ilgili sağlık sorunları değerlendirebilmeli
26. Sağlık yönetimi kavramını ve ilkelerini bilmeli
27. Sağlık mevzuatını (Birinci basamakta yetecek kadar) bilmeli
28. Sağlık sistemleri ve ekonomisiyle ilgili temel kavramları bilmeli
29. Aile planlaması kavramını ve yöntemlerini bilmeli
30. Aile planlaması danışmanlığını bilmeli
31. Gebe, bebek, çocuk ve 15-49 yaş evli kadın izlemelerini bilmeli
32. Türkiye'de uygulanan zorunlu aşı takvimini bilmeli
33. Yaşlıları evde izlemelidir.
34. Okul çocuklarına sağlık eğitimi verebilmeli
35. Okul sağlığı taramalarını yapabilmelidir.

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF
İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
HALK SAĞLIĞI EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Etkinlik Sayısı	ÖĞRENCİNİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER:
1	İçme-kullanma suyundan bakteriyolojik ve kimyasal analiz için numune alma
2	İçme-kullanma suyunda klor ölçümü yapma ve değerlendirme
3	İşe giriş ve periyodik muayene formu doldurma
4	ÖBS Formu (defin ruhsat) doldurma
5	Bulaşıcı hastalık bildirim formu doldurma
6	Seminer sunumları hazırlama ve sunma
7	Makale okuma ve özet olarak sunma
8	Aile Sağlığı Merkezinde hedeflenen hizmetlerin neler olduğunu öğrenme
9	Aile Sağlığı Merkezinde risk grupların izlemelerini öğrenme
10	Sağlık hizmetinin her basamağında Halk Sağlığı yaklaşımı ile çalışılabileceğini kavrama
11	Ülkemiz için başlıca sağlık sorunlarını bilme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme
12	Sağlık düzeyi ölçütlerini hesaplayabilme ve değerlendirebilme
13	Halka yönelik sağlık eğitimini eğitim becerileri tekniklerine uygun olarak uygulayabilme
14	Bulaşıcı hastalıkları epidemiyolojik olarak değerlendirebilme
15	Salgın incelemesi ve gerekli müdahaleyi yapabilme
16	Bağışıklama hizmetlerini (uygulama, izleme, denetleme) yürütebilme
17	Bir işyerinde iş sağlığı ve güvenliği hizmetlerini değerlendirebilme
18	Aile planlaması yöntemlerini bilme
19	Aile planlaması danışmanlığı yapabilme
20	Sağlık Bakanlığı'nın toplum sağlığına yönelik olarak uyguladığı programları takip edebilme gerektiğinde uygulayabilme
21	Birinci basamakta verilen Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması hizmetlerini değerlendirebilme
22	Birinci basamakta verilen Tüberküloz Kontrolü hizmetlerini ve Doğrudan Gözetimli Tedavi hizmetlerini uygulayabilme ve değerlendirebilme
23	Eğitim Araştırma Bölgesindeki çevre sorunları ile ilgili değerlendirme yapabilme
24	Acil durum ve afetlerde sağlık hizmeti sunabilme

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF
İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
GÖĞÜS HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU TANITIMI

EĞİTİM DÖNEMİ	: 6. Sınıf
ROTASYON SÜRESİ	: 1 ay
YERLEŞKE	: Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Göğüs Hastalıkları Kliniği
EĞİTİM BİRİMLERİ	:Göğüs Hastalıkları Kliniği, Yoğun Bakım Ünitesi (YBÜ), Polikliniği, Solunum Fonksiyon Test Laboratuvarı, Bronkoscopi Ünitesi, Pulmoner Rehabilitasyon Birimi ve Dershane

ÖĞRETİM ÜYELERİ

ÖĞRETİM ÜYESİ	TELEFON
Prof.Dr. Cantürk TAŞÇI	304 44 03
Prof.Dr. Nesrin ÖCAL	304 44 16
Doç.Dr. Deniz DOĞAN	304 44 05
Doç.Dr. Yakup ARSLAN	304 44 12

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU AMACI:

Öncelikli olarak solunum sisteminin ve solunum fonksiyonlarının tanınması, tanımlanması, solunum fonksiyonlarının korunması ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların / sorunların, pre-klinik ve klinik stajlarda edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda değerlendirip yönetebilme (anamnez, semptomatoloji, fizik muayene ve vital bulgular, laboratuvar ve radyolojik bulgular ile değerlendirip ön tanı / tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONUNDA ÖĞRENME KAZANIMLARI:

1. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan etkili iletişim yöntemlerini kullanarak öykü alır.
2. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.
3. Solunum sistemi ile ilgili semptom ve muayene bulgularını analiz eder.
4. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini (basit spirometri, arter kan gazları, akciğer grafisi, tam kan, biyokimyasal testler) uygun sırada seçer.
5. Solunum sistemi ile ilgili elde edilen laboratuvar test sonuçlarını yorumlar.
6. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçları ile birlikte solunum sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar.
7. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyar. Birinci basamak düzeyinde tedavi ve izlemi yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
8. Solunum sistemi ile ilgili yaşamı tehdit eden durumların tanısını koyar, acil tedavisini yapar ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
9. İnhalasyon tedavisi ve uzun süreli oksijen tedavisi alan hastalara tedaviye yönelik eğitim verir.
10. Bronkoscopi, plevra ponsiyonu, uyku laboratuvarı incelemesi, kardiyopulmoner egzersiz testleri, solunum rehabilitasyonu gereken hastaları belirleyip, ilgili birimi ve ilgili uzmana yönlendirir.
11. Solunum sistemi hastalıkları için risk faktörlerini (Özellikle Sigara kullanımı) bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlar.
12. Toplumda solunum sistemi hastalıklarının sıklığının azaltılmasına yönelik önlemleri belirler ve uygular.
13. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve gerekli sürede muhafaza eder.
14. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
15. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.
16. Mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.
17. Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi değerlendirir, organize eder ve sunar.
18. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları benimser.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONUNDA ÖĞRENME KAZANIMLARI EŞLEŞTİRME MATRİKSİ

KONULAR	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan etkili iletişim yöntemlerini kullanarak öykü alır.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Solunum sistemi ile ilgili semptom ve muayene bulgularını analiz eder.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini (basit spirometri, arter kan gazları, akciğer grafisi, tam kan, biyokimyasal testler) uygun sırada seçer.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Solunum sistemi ile ilgili elde edilen tanısall laboratuvar test sonuçlarını yorumlar.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçları ile birlikte solunum sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyar. Birinci basamak düzeyinde tedavisi ve izlemini yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Solunum sistemi ile ilgili yaşamı tehdit eden durumların tanısını koyar, acil tedavisini yapar ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
İnhalasyon tedavisi ve uzun süreli oksijen tedavisi alan hastalara tedaviye yönelik eğitim verir.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Bronkoscopi, plevra ponksiyonu, uyku laboratuvarı incelemesi, kardiyopulmoner egzersiz testleri, solunum rehabilitasyonu gereken hastaları belirleyip, ilgili birimi ve ilgili uzmana yönlendirir.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Solunum sistemi hastalıkları için risk faktörlerini (Özellikle Tütün Kullanımı) bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlar.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Toplumda solunum sistemi hastalıklarının sıklığının azaltılmasına yönelik önlemleri belirler ve uygular.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve gerekli sürede muhafaza eder.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleksel performansını geliştirir.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi değerlendirir, organize eder ve sunar.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi
Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları benimser.	Klinik Sorumlu Öğretim Üyesi

**GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI
KLİNİĞE KATILIŞ**

İntörnler, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı sekreterliğinden dönem VI eğitim ve çalışma programını öğrenerek çalışacakları birimlere (Klinik, YBU ve Poliklinik) giderler. Kendilerine anabilim dalı başkanı veya sorumlu öğretim üyesi tarafından rotasyonunun amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları ile danışman öğretim üyeleri açıklanır.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

- İntörnlerin görevi saat 08:00'de başlar ve nöbetçiler dışındakilerin görevleri mesai bitiminde günlük işler tamamlandığında sona erer.
- İntörnler klinik (2 Hafta), poliklinik (1 Hafta) ve yoğun bakım ünitesinde (1 Hafta) dönüşümlü olarak çalışırlar.
- İntörnler, SBÜ Öğrenci Kılık Kıyafet Yönergesine uymakla yükümlüdürler.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU KLİNİK VE POLİKLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

Klinik Çalışma Kuralları:

- İntörnler sorumlu öğretim üyesinin asistanı ile birlikte ya da denetiminde anamnez alır ve hasta muayenesi yaparak hasta dosyasına kaydeder.
- Sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dahilinde hastanın tetkiklerini isterler. Tetkik sonuçları birlikte değerlendirilerek hasta hakkındaki yaklaşımlar (ileri tetkikler, konsültasyonlar, tanısal işlemler ya da girişimler, tedaviler) belirlenir. Tetkiklerin istenmesi ve sonuçların dosyalara işlenmesi asistan doktorla birlikte yapılır.
- İntörnler, günlük vizitlere katılmak ve öğretim üyesi tarafından hasta takibi sorumluluğu verildiğinde hastalarını sorumlu öğretim üyesine sunmak ve takiplerini sürdürmekle yükümlüdürler.
- Kan gazı analizi için arteriyel kan örneği alınması ve yorumlanması, basit solunum fonksiyon testlerinin yorumlanması, EKG çekimi ve yorumlanması, yoğun bakım ünitesinde gereken hastalarda aspirasyon yapılması, idrar sondası yerleştirilmesi becerilerinin edinilmesi zorunludur. Torasentez ve bronkoskopi uygulamalarına izleyici olarak katılırlar. Yoğun Bakım Ünitesi Çalışma Kuralları ise, klinik çalışma kurallarına ilave olarak YBÜ de takip edilen hastaların tanı ve tıbbi durumlarına göre gerekli olan muayene, tetkik ve tedavi hususları ile yine tetkik ve tedaviye yönelik girişimleri (NIMW/MW, Nazogastrik / Üriner sonda, venöz/arteryel damar yolu veya port vb.), bunların takibi ve sonlandırılması süreçlerini içermektedir.

Poliklinik Çalışma Kuralları:

- Poliklinikten sorumlu öğretim üyesinin asistanı ile birlikte hastalardan anamnez alınır, fizik muayeneleri yapılır ve hasta dosyasına kaydedilir. Hastanın tetkikleri istenir ve sonuçları birlikte değerlendirilerek hasta hakkındaki yaklaşımlar (ileri tetkik, yatış, acile yönlendirme, ayaktan tedavi) belirlenir.
- Nöbetler hafta içi saat 17:00'de başlar, nöbetçi intörnler gündüz 12:00-13:30 arası klinikte bulunmak zorundadırlar.
- Hafta sonu nöbetlerini, günün nöbetçi intörnüne devretmeden klinikten ayrılamazlar.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER:

- İntörnlerin, kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine, anabilim dalında yapılan konsey, seminer, olgu toplantısı gibi akademik etkinliklere ve öğretim üyelerinin derslerine ve konferanslarına katılmaları zorunludur.
- Her intörn, rotasyon başında verilmiş olan bir konuyu hazırlayıp, slaytlarla öğretim üyelerine seminer şeklinde sunar.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU EĞİTİM ETKİNLİKLERİ:

EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Dispneli hastaya yaklaşım	Hasta başı eğitim İnteraktif tartışma	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Öksürüğü olan hastaya yaklaşım	Hasta başı eğitim İnteraktif tartışma	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Hemoptizili hastaya yaklaşım	Hasta başı eğitim İnteraktif tartışma	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Siyanozlu hastaya yaklaşım	Hasta başı eğitim İnteraktif tartışma	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım	Hasta başı eğitim İnteraktif tartışma	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
KOAH'lı hastaya yaklaşım	Hasta başı eğitim İnteraktif tartışma	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Astımlı hastaya yaklaşım	Hasta başı eğitim İnteraktif tartışma	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Pnömonili hastaya yaklaşım	Hasta başı eğitim İnteraktif tartışma	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Pulmoner embolili hastaya yaklaşım	Hasta başı eğitim İnteraktif tartışma	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU HEKİMLİK UYGULAMALARI

UYGULAMA	DÜZEYİ	ASGARİ SAYI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alabilme	Kendi başına yapabilme	10	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Kendi başına yapabilme	10	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Solunum sistemi muayenesi	Kendi başına yapabilme	10	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Aydınlatma ve onam alabilme	Kendi başına yapabilme	10	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Hasta dosyası hazırlayabilme	Kendi başına yapabilme	10	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Reçete düzenleyebilme	Kendi başına yapabilme	15	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Kendi başına yapabilme	15	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	Kendi başına yapabilme	15	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Kendi başına yapabilme	15	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Akılci ilaç kullanımı	Kendi başına yapabilme	15	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Kültür için örnek alabilme	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	Kendi başına yapabilme	15	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Periyodik muayene, kontrol (tütün danışmanlığı)	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
PPD testi uygulayabilme	Kendi başına yapabilme	3	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	Kendi başına yapabilme	15	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	Kendi başına yapabilme	10	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Bronkoscopi İşlemi	Gözlem	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Endobronşiyal Ultrasonografi İşlemi	Gözlem	2	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Plevral ponksiyon ve/veya plevral biyopsi	Gözlem	2	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

TUTUM VE DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ		
Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar	Hasta viziti Hasta başı öğrenme Rol model	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir ve sentezler		Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır		Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder		Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır		Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar		Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
EKİP ÜYESİ		
Sağlık bakımı sunumunda meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir şekilde çalışır	Hasta başı öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile birlikte çalışır		Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder	Hasta viziti Hasta başı öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
LİDER		
Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir	Olgu tartışması, Hasta viziti, Hasta başı öğrenme, Refleksiyon oturumu, Bağımsız öğrenme	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
SAĞLIK SAVUNUCUSU		
Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler	Olgu tartışması, Kritik durum tartışması, Hasta başı öğrenme	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir		Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
BİLİMSEL		
Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir	Olgu tartışması Hasta viziti, Hasta başı öğrenme Refleksiyon oturumu Bağımsız öğrenme	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Mesleksen uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır		Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenilirliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir		Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
PROFESYONEL		
Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular	Olgu tartışması, Kritik durum tartışması, Hasta başı öğrenme, Refleksiyon oturumu Rol model	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi
Mesleksen ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir	Kritik durum tartışması Hasta başı öğrenme Refleksiyon oturumu Rol model Bağımsız öğrenme	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Hasta başı değerlendirme • Mini klinik sınav • Olguya dayalı tartışma • Hekimlik uygulamalarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi • Profesyonellik mini değerlendirme sınavı İntörn karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Rotasyon sonu genel değerlendirme İntörn karnesi
ROTASYON BAŞARI NOTU	BAŞARILI veya BAŞARISIZ

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Solunum Sistemi ve Hastalıkları. Numan Numanoğlu (Editör); ANTİP AŞ Yayınları.
2. Solunum Hastalıkları-Temel Bilgiler ve Tanı İlkeleri (Prof.Dr. Selahattin AKKAYNAK. Güneş Kitabevi, 1998.)
3. Akciğer Hastalıkları Atlası. Akın Kaya, İsmail Savaş (Editörler); Poyraz Tıbbi Yayıncılık.
4. Clinical Respiratory Medicine. Stephen G. Spiro, Gerard A. Silvestri, Alvar (Editors); Elsevier Saunders.
5. Akciğer Hastalıkları-Temel Bilgiler (Türk Toraks Derneği Okulu Kitabı) (Prof.Dr. Tevfik ÖZLÜ, Prof.Dr. Muzaffer METİNTAŞ, Doç.Dr. Sadık ARDIÇ. Poyraz Tıbbi Yayıncılık, 2008.)
6. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
7. Türkiye'de Tüberkülozun Kontrolü İçin Başvuru Kitabı T.C Sağlık Bakanlığı Verem Savaşı Daire Başkanlığı.
8. UpToDate (<http://www.uptodate.com>).
9. Fishman's Pulmonary Diseases and Disorders - 6th Edition (Jack A. Elias, Jay A. Fishman, Robert M. Kotloff, Allan I. Pack, Robert M. Senior. McGraw-Hill, 2023.)
10. Öğretim Üyelerinin Ders Notları. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ROTASYONU TANITIMI		
EĞİTİM DÖNEMİ		6. Sınıf
ROTASYON SÜRESİ		1 ay
YERLEŞKE		Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kulak Burun Boğaz Kliniği

DERS KURULU ÜYELERİ	
Prof.Dr. Mustafa GEREK	304 57 01
Prof.Dr. Bülent SATAR	304 57 09
Prof.Dr. Yavuz Fuat YILMAZ	304 57 06
Prof.Dr. Emine AYDIN	304 57 12
Prof.Dr. Abdullah DURMAZ	304 57 13
Prof.Dr. Mehmet Erkan KAHRAMAN	304 57 14
Doç.Dr. Fatma Ceyda AKIN ÖÇAL	304 57 08
Doç.Dr. Emine Ceren ERSÖZ ÜNLÜ	304 57 04
Doç.Dr. Levent YÜCEL (6. Sınıf Temsilci Öğretim Üyesi)	304 57 07

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ROTASYONU AMACI

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ROTASYONU ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 1.Kulak Burun Boğaz disiplininde güncel sağlık uygulamalarını ve temel özelliklerini açıklar.
2. Anamnez, fizik muayene bulguları, laboratuvar sonuçları ve radyolojik inceleme ile birlikte kulak, burun, boğaz, üst hava yolu, baş ve boyun bölgesi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar.
- 3.Birinci basamakta sık görülen Kulak Burun Boğaz semptom ve tanıları hakkında bilgi sahibi olur; birinci basamak düzeyinde tedavisi ve izlemini yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir.
- 4.Acil Kulak Burun Boğaz olgularını tanıır ve değerlendirir, gerekli durumlarda acil müdahale yapar, yönetir ve uygun şekilde sevk eder.
- 5.Kulak Burun Boğaz tanılarında cerrahi gerekliliği bilir ve gerekliliğinde uygun merkeze sevk eder.
- 6.Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar.
- 7.Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları benimser.
- 8.Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ROTASYONU ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

- 1-Hasta viziti
- 2-Hasta başı öğrenme
- 3-Gözlem
- 4-Rol model
- 5-Teorik dersler
- 6-Pratik dersler
- 7-Olgü tartışması
- 8-Kritik durum tartışması
- 9-İnteraktif tartışma
- 10-Anabilim Dalının akademik eğitim toplantıları

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ROTASYONU ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- 1-Derslere katılım
- 2-Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi
- 3-Pratik uygulamaların değerlendirilmesi
- 4-Olgü sunumu
- 5-Seminer
- 6-Vizitlerde hasta sunumu

ÖNERİLEN DERS KİTAPLARI	
ADI	YAZAR ve YAYINEVİ
Kulak Burun Boğaz Atlası	Yazar: Tony R. BULL Çeviri: Doç. Dr. Emre ÜSTÜNDAĞ, Doç. Dr. Gürkan KESKİN Nobel Tıp Kitabevleri
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi	Prof. Dr. Muharrem GERÇEKER, Medikal & Nobel Tıp Kitabevi
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi	Prof. Dr. Can KOÇ, Güneş Tıp Kitapevleri
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Akıl Notları	Yrd. Doç. Dr. Hande ARSLAN, Prof. Dr. Şenik Halit AKMANŞU, Güneş Tıp Kitabevi

UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİ VE KURALLAR
1. İntörnler; Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalının hazırlayacağı bir aylık rotasyon programına göre klinik, ameliyathane ve polikliniklerde öğretim üyesi, uzman hekim ve uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklardır. Bu görevleri yaparken öğretim üyesi, uzmanlık öğrencisi ve uzman hekimin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır. 2. Kulak Burun Boğaz rotasyonu boyunca günlük faaliyetler rotasyon programına göre yapılacak ve intörnlerin görev yerleri bir çizelgeyle rotasyonun başladığı gün itibariyle belirlenecektir. 3. İntörnler hafta içi saat 08:00-17:00 arasında KBB kliniğinde bulunacaklar ve Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen tüm seminer, literatür / olgu sunumu, konsey, toplantı gibi tüm eğitim faaliyetlerine katılacaklardır. KBB rotasyonu boyunca hafta içi her gün teorik ders planlanmıştır. İntörnlerin katılacakları eğitim programları, sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenip kendilerine bildirilecektir. 4. Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörnler tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır. 5. İntörnlerin nöbet hizmetleri, en az 3 en fazla 5 nöbet olarak düzenlenecektir. 6. Günlük devam ve nöbet imza çizelgeleri her bir intörn tarafından sorumlu öğretim üyesine imzalatılacaktır. 7. İntörnlerin uygulamaları, yaptıkları ve etkinliklere katılımları sorumlu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "İNTÖRN KARNESİ" doldurulup imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI UYGULAMASINDA YAPILACAK ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	ASGARİ SAYI	ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	ASGARİ SAYI
Otoskopik muayene	5	Fleksible/rijit endoskopik muayene	5
Anterior rinoskopik muayene	5	Buşon lavajı /aspirasyonu	5
Orofarengeal muayene	5	Burundan yabancı cisim çıkartılması	1
Boyun muayenesi	5	Kulaktan yabancı cisim çıkartılması	1
Anamnez alma	5	Orofarenks / Larenksten yabancı cisim çıkartılması	1
Hasta dosyası hazırlama	5	Burun kanamasına müdahale	3
Hasta sunumu ve takibi	5	Burun tamponu uygulaması	3
Reçete ve epikriz yazma	5	Nazal fraktüre müdahale	1
Saf ses odyometri testini değerlendirme	5	Buşon lavajı /aspirasyonu	5
Timpanometri testini değerlendirme	5	İntratimpanik steroid enjeksiyonu	5
Dix-Hallpike Testi ve Eplay manevrası	5	Deri / mukozadan insizyonel biyopsi alınması	1
Diayapozon testlerini uygulama	5	Deri / mukozadan eksizyonel biyopsi alınması	1
Boğaz kültürü Alma	1	Apse drenajı	5
Kulak / Burun kültürü alma	1	Nazofarenksten sürüntü kültürü alınması	1
Nazogastrik sonda uygulaması	1	Nazofarenksten biyopsi alınması	1
Trakeostomi bakımı ve hasta aspirasyonu	1	Trakeotomi kanül değişimi	1

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ROTASYONU PROGRAMI

HAFTA	GÜN	SAAT		ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hafta	1. Gün	08.00 - 08.15		Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Bülent SATAR Doç.Dr.Fatma Ceyda AKIN ÖÇAL
		08.15 - 08.45		Vaka takdimi	
		08.45 - 09.15		Literatür Sunumu	
		09.30 - 10.30		Ders (Kulak ağrısı olan hastaya yaklaşım)	
		10.30 - 15.30		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00		Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 08.15		Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Yavuz Fuat YILMAZ Doç.Dr.Emine Ceren ERSÖZ ÜNLÜ
		08.15 - 08.45		Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00		Ders (Ses kısıklığı olan hastaya yaklaşım)	
		10.00 - 15.30		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00		Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 08.15		Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Emine AYDIN Prof.Dr.Mehmet Erkan KAHRAMAN
		08.15 - 08.45		Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00		Ders (İşitme kayıplı hastaya yaklaşım)	
		10.00 - 15.30		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00		Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 08.15		Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Abdullah DURMAZ Doç.Dr. Levent YÜCEL
		08.15 - 08.45		Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00		Ders (Burun akıntılı hastaya yaklaşım)	
		10.00 - 15.30		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00		Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 08.15		Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Abdullah DURMAZ Doç.Dr. Levent YÜCEL
		08.15 - 08.45		Vaka takdimi	
		08.45 - 09.15		Seminer	
		09.30 - 10.30		Ders (Genel KBB ve Baş-Boyun muayenesi)	
		10.30 - 12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		13.30 - 15.30		Ders (Kulak burun boğazda anamnez)	
		15.30 - 16.00		Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ROTASYONU PROGRAMI

HAFTA	GÜN	SAAT	ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
2. Hafta	1. Gün	08.00 - 08.15	Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Bülent SATAR Doç.Dr.Fatma Ceyda AKIN ÖÇAL
		08.15 - 08.45	Vaka takdimi	
		08.45 - 09.15	Literatür Sunumu	
		09.30 - 10.30	Ders (Baş dönmesi olan hastaya yaklaşım)	
		10.30 - 15.30	Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00	Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00	Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 08.15	Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Yavuz Fuat YILMAZ Doç.Dr.Emine Ceren ERSÖZ ÜNLÜ
		08.15 - 08.45	Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00	Ders (Larenkste kitlesi olan hastaya yaklaşım)	
		10.00 - 15.30	Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00	Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00	Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 08.15	Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Emine AYDIN Prof.Dr.Mehmet Erkan KAHRAMAN
		08.15 - 08.45	Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00	Ders (İşitme testlerinin değerlendirilmesi)	
		10.00 - 15.30	Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00	Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00	Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 08.15	Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Abdullah DURMAZ Doç.Dr. Levent YÜCEL
		08.15 - 08.45	Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00	Ders (Nazal kavite ve nazofarenksin endoskopik değerlendirilmesi)	
		10.00 - 15.30	Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00	Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00	Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 08.15	Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Emine AYDIN Prof.Dr.Mehmet Erkan KAHRAMAN
		08.15 - 08.45	Vaka takdimi	
		08.45 - 09.15	Seminer	
		09.30 - 10.30	Ders (Burun tıkanıklığı olan hastaya yaklaşım)	
		10.30 - 12.00	Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		13.30 - 15.30	Ders (Horlama şikayeti olan hastaya yaklaşım)	
		15.30 - 16.00	Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00	Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ROTASYONU PROGRAMI

HAFTA	GÜN	SAAT		ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
3. Hafta	1. Gün	08.00 - 08.15		Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Bülent SATAR Doç.Dr. Fatma Ceyda AKIN ÖÇAL
		08.15 - 08.45		Vaka takdimi	
		08.45 - 09.15		Literatür Sunumu	
		09.30 - 10.30		Ders (Temporal Kemik BT'nin değerlendirilmesi)	
		10.30 - 15.30		Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00		Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 08.15		Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Yavuz Fuat YILMAZ Doç.Dr.Emine Ceren ERSÖZ ÜNLÜ
		08.15 - 08.45		Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00		Ders (Boyun Anatomisi)	
		10.00 - 15.30		Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00		Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 08.15		Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Emine AYDIN Prof.Dr.Mehmet Erkan KAHRAMAN
		08.15 - 08.45		Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00		Ders (Yutma güçlüğü olan hastaya yaklaşım)	
		10.00 - 15.30		Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00		Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 08.15		Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Abdullah DURMAZ Doç.Dr.Levent YÜCEL
		08.15 - 08.45		Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00		Ders (Paranasal sinüs BT'nin değerlendirilmesi))	
		10.00 - 15.30		Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00		Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 08.15		Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof..Dr. Mehmet Erkan KAHRAMAN Doç.Dr.Levent YÜCEL
		08.15 - 08.45		Vaka takdimi	
		08.45 - 09.15		Seminer	
		09.30 - 10.30		Ders (Burun kanaması olan hastaya yaklaşım)	
		10.30 - 12.00		Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		13.30 - 15.30		Ders (Uyku apnesi olan hastaya yaklaşım)	
		15.30 - 16.00		Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ROTASYONU PROGRAMI

HAFTA	GÜN	SAAT	ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
4. Hafta	1. Gün	08.00 - 08.15	Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Bülent SATAR Doç.Dr.Fatma Ceyda AKIN ÖÇAL
		08.15 - 08.45	Vaka takdimi	
		08.45 - 09.15	Literatür Sunumu	
		09.30 - 10.30	Ders (Denge testlerinin değerlendirilmesi)	
		10.30 - 15.30	Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00	Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00	Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 08.15	Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Yavuz Fuat YILMAZ Doç.Dr.Emine Ceren ERSÖZ ÜNLÜ
		08.15 - 08.45	Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00	Ders (Boyun BT'nin değerlendirilmesi)	
		10.00 - 15.30	Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00	Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00	Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 08.15	Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Emine AYDIN Prof..Dr.Mehmet Erkan KAHRAMAN
		08.15 - 08.45	Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00	Ders (Fasiyal paralizili hastaya yaklaşım)	
		10.00 - 15.30	Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00	Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00	Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 08.15	Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Abdullah DURMAZ Doç.Dr. Levent YÜCEL
		08.15 - 08.45	Vaka takdimi	
		09.00 - 10.00	Ders (Nazal kavitede kitlesi olan hastaya yaklaşım)	
		10.00 - 15.30	Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		15.30 - 16.00	Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00	Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 08.15	Klinik Konseyi ve Hasta Viziti	Prof.Dr. Mehmet Erkan KAHRAMAN Doç.Dr.E.Ceren ERSÖZ ÜNLÜ
		08.15 - 08.45	Vaka takdimi	
		08.45 - 09.15	Seminer	
		09.30 - 10.30	Ders (Larengeal stridorlu hastaya yaklaşım)	
		10.30 - 12.00	Poliklinik- Ameliyathane- Klinik	
		13.30 - 15.30	Ders (Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım)	
		15.30 - 16.00	Öğretim Üyesi Viziti	
		16.00 - 17.00	Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ROTASYONU TANITIMI		
EĞİTİM DÖNEMİ		6. Sınıf
ROTASYON SÜRESİ		1 ay
YERLEŞKE		Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği

DERS KURULU ÜYELERİ	
Prof. Dr. Doğan BEK	304 55 01
Prof. Dr. Cemil Yıldız	304 55 35
Doç. Dr. Yusuf ERDEM (6. Sınıf Sorumlu Öğretim Üyesi)	304 55 08
Doç. Dr. Tolga EGE	304 55 07
Doç. Dr. Ömer ERŞEN	304 55 07

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ROTASYONU AMACI

Ortopedi ve Travmatoloji Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

- İntörnler; Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalının hazırlayacağı **bir aylık** rotasyon programına göre klinik, ameliyathane ve polikliniklerde öğretim üyesi, uzman hekim ve uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar. Bu görevleri yaparken öğretim üyesi, uzmanlık öğrencisi ve uzman hekimin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- Ortopedi ve Travmatoloji rotasyonu boyunca günlük faaliyetler rotasyon programına göre yapılacak ve intörnlerin görev yerleri bir çizelgeyle rotasyonun başladığı gün belirlenecektir.
- İntörnler hafta içi saat 08:00-17:00 arasında Ortopedi ve Travmatoloji kliniğinde bulunacaklar ve Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen tüm seminer, literatür / olgu sunumu, konsey, toplantı gibi tüm eğitim faaliyetlerine katılacaklardır.
- Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörnler tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır.
- İntörnlerin nöbet hizmetleri, en az 3 en fazla 5 nöbet olarak düzenlenecektir.
- Günlük devam ve nöbet imza çizelgeleri her bir intörn tarafından sorumlu öğretim üyesine imzalatılacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları, yaptıkları ve etkinliklere katılımları sorumlu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve **"ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU"** imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ UYGULAMASINDA YAPILACAK ETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	
Ortopedik aciller ve tedavileri (Teorik)	Eklem ponksiyonu (endikasyon ve materyali değerlendirme)
Asepsi antisepsi konularında bilgi sahibi olma	Akut kompartman sendromu tanısı koyabilme
Sık görülen çıkıkların redüksiyon yöntemleri	Akut kompartman sendromu müdahalesinde bilgi sahibbi olma
Yara bakımı ve pansuman yapma	Damar yolu girme-kan alma
Ameliyathane deneyimi	Amputasyon güdüğü bbakımı
Hasta dosyası hazırlama	Eklem hareket açıklığı, atrofi ve uzunluk ölçümü
Hasta sunumu ve takibi	Bel ağrısına yaklaşım
Reçete ve epikriz yazma	Sirküler alçı çıkarma
Alçı, atel ve abndaj prensipleri-uygulama	Alt ekstremitte kırık ve çıkıkları (Teorik)
Üst ekstremitte kırık ve çıkıkları (Teorik)	
ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	
Diyabetik ayak pansumanı (1)	Lomber ve Torakal MRI değerlendirilmesi (5)
Vakumlu yara sistemi pansuman değişimi (5)	İskelet ve cilt traksiyonu geçilmesi (3)
Dren çekilmesi (3)	Eklem içi enjeksiyon yapılması (3)
Diz MRI değerlendirilmesi (5)	Omuz MRI değerlendirilmesi

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ÜROLOJİ EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

- İntörnler klinik ve poliklinik olmak üzere iki gruba ayrılacaktır.
- İntörnler Üroloji Anabilim Dalı Başkanlığı eğitim programında yer alan tüm kurumsal ve uygulamalı etkinliklere ve eğitimlere katılacaklardır.
- İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır. Devamsızlık durumları Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına bildirilecektir.
- İntörnlerin tüm faaliyetleri ve etkinliklere katılımları Üroloji Ana Bilim Dalı eğitim sorumlusu öğretim üyesi koordinasyonunda, o günkü klinik /poliklinik sorumlu öğretim üyesi / uzman tarafından her aşamada kontrol edilecektir.
- İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi / uzman tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

KLİNİK GRUBU:

İntörnler; uzman hekimler ve uzmanlık öğrencileri denetiminde çalışacaklar ve kendilerine eşlik eden bir uzman doktor veya uzmanlık öğrencisi olmadan hastalar üzerinde uygulama yapmayacaklardır.

Tüm intörnlerin klinik mesaipleri sabah 08:00'da başlar, akşam 17.00' da biter.

İntörnler her gün sabah ve akşam vizitlerine katılarak her biri en az bir yatan hasta takip edecektir.

POLİKLİNİK GRUBU:

Poliklinikte görevli intörn hekimler en geç saat 08:30'da yerlerinde hazır bulunacaklar ve tüm hastaların muayeneleri bitmeden ayrılmayacaklardır.

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER

Anamnez alma ve dosya hazırlama (10)	Epikriz yazma (10)
Ürogenital sistem muayenesi (5)	Ameliyata steril girme ve cilt sütürasyonu (2)
Bilgilendirilmiş hasta onam formu alma (5)	Ürolojik Hastalıklarda Reçete düzenleme (10)
Sistoskopik işlem hazırlığı (5)	Tam idrar ve idrar kültürü değerlendirmesi (5)
Üretral katater takılması (5)	Dijital rektal muayene yapma (3)
Acil Ürolojik hasta ön değerlendirmesi (5)	Sütür alma (5)
Preoperatif hasta hazırlanması (10)	Sonda bakımı (5)
Postoperatif hasta bakımı (10)	Kültür alma (5)
Postoperatif pansuman (10)	İntravezikal ilaç uygulamaları (5)
Prostat biyopsisi işlem hazırlığı (5)	Reçete yazma(5)
Gece nöbeti	

ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER

Klinik içi konsey ve vaka sunumlarına katılma (5)	Tanısal radyolojik işlemler (işiğ, Nefrostografi, Üretrografi vs.) (5)
Sistofiks takılması (1)	Prostat biyopsisi (5)
Sistoskopi (5)	ESWL işlemlerine katılma (3)
Hematoglob boşaltılması (3)	Ürodinamik işlemlere katılma (3)

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI ROTASYONU PROGRAMI

HAFTA	GÜN	SAAT		ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hafta	1. Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Prof.Dr. Selahattin BEDİR
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Asistan/intern literatür anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Prof.Dr. Yaşar ÖZGÖK
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Doç.Dr. Turgay EBİLOĞLU
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Öğretim üyesi seminer anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Doç.Dr. Selçuk SARIKAYA
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Prof.Dr.Selahattin BEDİR
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Asistan/intern seminer anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI ROTASYONU PROGRAMI

HAFTA	GÜN	SAAT		ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
2. Hafta	1. Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Prof.Dr. Selahattin BEDİR
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Asistan/intern literatür anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Prof.Dr. Yaşar ÖZGÖK
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Doç.Dr. Turgay EBİLOĞLU
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Öğretim üyesi seminer anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Doç.Dr. Selçuk SARIKAYA
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Prof.Dr. Yaşar ÖZGÖK
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Asistan/intern seminer anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI ROTASYONU PROGRAMI

HAFTA	GÜN	SAAT		ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
3. Hafta	1. Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Prof.Dr. Selahattin BEDİR
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Asistan/intern literatür anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Prof.Dr. Yaşar ÖZGÖK
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Doç.Dr. Turgay EBİLOĞLU
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Öğretim üyesi seminer anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Doç.Dr. Selçuk SARIKAYA
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Doç.Dr. Turgay EBİLOĞLU
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Asistan/intern seminer anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI ROTASYONU PROGRAMI

HAFTA	GÜN	SAAT		ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
4. Hafta	1. Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Prof.Dr. Selahattin BEDİR
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Asistan/intern literatür anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Prof.Dr. Yaşar ÖZGÖK
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Doç.Dr. Turgay EBİLOĞLU
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Öğretim üyesi seminer anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Doç.Dr. Selçuk SARIKAYA
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 09.00		Hasta Viziti	Doç.Dr. Selçuk SARIKAYA
		08.15 - 08.45		Hasta viziti sırasında vaka takdimi	
		09.00-12.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		12.00 - 13.00		Öğlen arası	
		13.00 - 14.30		Asistan/intern seminer anlatımı	
		14.30 - 16.00		Poliklinik - Ameliyathane- Klinik	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF
İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU TANITIMI

EĞİTİM DÖNEMİ : 6. Sınıf
ROTASYON SÜRESİ : 1 ay
YERLEŞKE : Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Kliniği
EĞİTİM BİRİMLERİ : Ameliyathane Salonları, Anestezi ve Cerrahi Yoğun Bakım, Palyatif Bakım, Algoloji

ÖĞRETİM ÜYELERİ

ÖĞRETİM ÜYESİ	TELEFON
Prof. Dr. Ahmet COŞAR	304 5901-5907
Prof. Dr. Mehmet Emin ORHAN	304 5903
Prof.Dr. Vedat YILDIRIM	304 5209-5218
Prof.Dr. Gökhan ÖZKAN	304 5906
Doç.Dr. Mehmet Burak EŞKİN	3045918

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU AMACI:

Hekimin bilmesi gerekli olan acil müdahale işlemlerini pratik yaparak tecrübe kazanmak, Anestezi hakkında bilgi sahibi olmak, Yoğun bakım hakkında bilgi sahibi olmak ve pratik uygulamaları pekiştirmek, Algolojik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak, Palyatif bakım hakkında bilgi sahibi olmak

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- 1.Maske ventilasyonu yapabilmelidir.
- 2.Havayolu açıklığını sağlayabilmelidir.
- 3.Havayolu araç-gereçlerini bilmeli ve kullanabilmelidir.
- 4.Endotrakeal entübasyon yapabilmelidir.
- 5.Kardiyak arrest tanısı koyabilmeli ve Kardiyak arrest olmuş olan hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilmelidir.
- 6.Hastaları ameliyata hazırlanması hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
- 7.Monitörizasyon bilmeli ve uygulayabilmelidir.
- 8.Intraoperatif ve postoperatif hasta takibi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
- 9.Anestezi pratiğinde kullanılan ilaçlar ile ilgili bilgi sahibi olmalıdır.
- 10.Anesteziye karşılaşılan komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
- 11.Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımalıdır.
- 12.Yoğun bakım tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalıdır
- 13.Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olmalıdır
- 14.Analjezik kullanım ilkelerini bilmelidir
- 15.Postoperatif ağrı ve tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olmalıdır
- 16.Palyatif Bakım Hasta Değerlendirme ve Bakımı hakkında bilgilenmelidir.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI
KLİNİĞE KATILIŞ

İntörnler, Anesteziyoloji Anabilim Dalı sekreterliğinden dönem VI eğitim ve çalışma programını öğrenerek çalışacakları birimlere giderler. Kendilerine anabilim dalı başkanı veya sorumlu öğretim üyesi tarafından rotasyonun amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları ve danışman öğretim üyeleri açıklanır. İntörnler için hazırlanmış pratik uygulama değerlendirme formlarını alırlar.

Anestezi ile ilgili öğretimlerde belirlenmiş salonlarda salon görevli öğretim üyesi gözetiminde hastabaşı Pratik uygulamaları gerçekleştirecektir. (2 Hafta)

Yoğun Bakım ile ilgili öğretimlerde yoğun bakımda görevli öğretim üyesi gözetiminde hastabaşı vizitlerine katılacak, hastabaşı pratik uygulamaları gerçekleştirebilecektir. (1 Hafta)

Algoloji ile ilgili eğitimlerde sorumlu öğretim üyesi gözetiminde algoloji polikliniğinde ve pratik uygulamalarda bulunacaktır. (1Hafta)

Anestezi, Yoğun Bakım ve Palyatif Bakım nöbetlerine iştirak ederek nöbette gerçekleşen mavi kod uygulamalarına ve pratik uygulamalara katılım sağlayacaktır.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

- İntörnlerin görevi saat 08:00'de başlar ve nöbetçiler dışındakilerin görevleri mesai bitiminde günlük işler tamamlandığında sona erer.
- İntörnlerameliyathane, poliklinik, algoloji, yoğun bakım ve palyatif bakım ünitesinde dönüşümlü olarak çalışırlar.
- İntörnler, SBÜ Öğrenci Kılık Kıyafet Yönergesine uymakla yükümlüdürler.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU KLİNİK VE POLİKLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

Ameliyathane Çalışma Kuralları:

- İntörnler sorumlu öğretim üyesinin asistanı ile birlikte ya da denetiminde anestezi öncesi değerlendirme yapar.
- Sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dahilinde monitörizasyon ve anestezi uygulamalarına katılır.
- İntörnler, günlük vizitlere katılmak ve öğretim üyesi tarafından hasta takibi sorumluluğu verildiğinde hastalarını sorumlu öğretim üyesine sunmak ve takiplerini sürdürmekle yükümlüdürler.
- Kan gazı analizi için arteriyel kan örneği alınması ve yorumlanması, basit solunum fonksiyon testlerinin yorumlanması, EKG çekimi ve yorumlanması, yoğun bakım ünitesinde gereken hastalarda aspirasyon yapılması, idrar sondası yerleştirilmesi becerilerinin edinilmesi zorunludur. Torasentez ve bronkoskopi uygulamalarına izleyici olarak katılırlar.

Yoğun Bakım Çalışma Kuralları:

- İntörnler, günlük vizitlere katılır.
- Öğretim üyesi tarafından hasta takibi sorumluluğu verildiğinde hastalarını sorumlu öğretim üyesine sunmak ve takiplerini sürdürmekle yükümlüdürler.
- İntörnler, sorumlu öğretim üyesi gözetiminde invazif tanı ve tedavi işlemlerini yapabilirler.

Poliklinik ve Algoloji Çalışma Kuralları:

- Poliklinikten sorumlu öğretim üyesinin asistanı ile birlikte hastalardan anamnez alınır, fizik muayeneleri yapılır ve hasta dosyasına kaydedilir. Hastanın tetkikleri istenir ve sonuçları birlikte değerlendirilerek hasta hakkındaki yaklaşımlar (ileri tetkik, yatış, acile yönlendirme, ayaktan tedavi) belirlenir.
- Nöbetler hafta içi saat 17:00'de başlar, nöbetçi intörnler gündüz 12:00-13:30 arası klinikte bulunmak zorundadırlar.
- Hafta sonu nöbetlerini, günün nöbetçi intörnüne devretmeden klinikten ayrılamazlar.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER:

- İntörnlerin, kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine, anabilim dalında yapılan konsey, seminer, olgu toplantısı gibi akademik etkinliklere ve öğretim üyelerinin derslerine ve konferanslarına katılmaları zorunludur.
- Her intörn, rotasyon başında verilmiş olan bir konuyu hazırlayıp, slaytlarla öğretim üyelerine seminer şeklinde sunar.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU EĞİTİM ETKİNLİKLERİ:

EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Preoperatif Hasta Değerlendirme	Hasta başı eğitim	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Havayolu açıklığını Sağlama	Hasta başı eğitim	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Hasta Monitörizasyonu	Hasta başı eğitim	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Endotrakeal Entübasyon	Hasta başı eğitim	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Perioperatif Hasta Takibi	Hasta başı eğitim	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Kronik Ağrısı olan Hastaya Yaklaşım	Hasta başı eğitim	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Yoğun bakım Hastasında Beslenme	Hasta başı eğitim	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Sepsis hastasına Yaklaşım	Hasta başı eğitim	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
ARDS hastasına yaklaşım	Hasta başı eğitim	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU HEKİMLİK UYGULAMALARI

UYGULAMA	DÜZEYİ	ASGARİ SAYI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Maske ile ventilasyon	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Entübasyon	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
İntravenöz Girişim	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Serum Hazırlama	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Alternatif Havayolu (LMA)	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Nazogastrik sonda	Kendi başına yapabilme	2	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Foley sonda	Kendi başına yapabilme	2	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Arteriyel kan gazı alma ve değerlendirme	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
CVP ölçümü ve Değerlendirme	Kendi başına yapabilme	1	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Hasta ve dren takibi	Kendi başına yapabilme	1	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
PCA (hasta kontrollü analjezi)	Kendi başına yapabilme	1	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Intravenöz ilaç uygulama	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Monitörizasyon (Yoğun bakım ve Anestezi)	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Yoğun Bakım Hasta Takibi	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Algoloji Hastası poliklinik değerlendirme	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Kardiyo-pulmoner Resüsitasyon	Gözlem	Uygun Hasta Olursa	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Palyatif Bakım Hasta Takibi	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Anestezi İndüksiyonu	Gözlem	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Anestezi Öncesi Değerlendirme	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Perioperatif Hasta Takibi	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Anestezi Sonrası Bakım Ünitesinde Hasta Takibi	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Yoğun Bakım Viziti	Gözlem	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Epidural Anestezi Uygulaması	Gözlem	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Spinal Anestezi Uygulaması	Gözlem	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Santral Kateter Açılması	Kendi başına yapabilme	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Periferik blok Uygulaması	Gözlem	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
İnvazif Algolojik Girişim	Gözlem	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Robotik Cerrahi Anestezisi	Gözlem	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)
Kardiyovasküler Cerrahi Anestezisi	Gözlem	5	Hasta Başı Değerlendirme İntörn Karnesi (BAŞARILI/BAŞARISIZ)

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Hasta başı değerlendirme • Mini klinik sınav • Olguya dayalı tartışma • Hekimlik uygulamalarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi • Profesyonellik mini değerlendirme sınavı İntörn karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU İntörn karnesi
ROTASYON BAŞARI NOTU	BAŞARILI veya BAŞARISIZ

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Klinik Anestezi (Zeynep ESENER, Güneş Kitabevi)
2. Klinik Anesteziyoloji-Lange Morgan-Mikail, Çeviren:Handan CUHRUK, Güneş Kitabevi

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF
İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
NÖROLOJİ EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

NÖROLOJİ ROTASYONU TANITIMI

EĞİTİM DÖNEMİ : 6. Sınıf
ROTASYON SÜRESİ: 1 ay
YERLEŞKE : Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Nöroloji Kliniği

ÖĞRETİM ÜYELERİ	
ÖĞRETİM ÜYESİ	TELEFON
Prof. Dr. Ömer KARADAŞ	304 4477
Prof. Dr. Zeki ODABAŞI	304 4477
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	304 4477
Doç. Dr. Bilgin ÖZTÜRK	304 4477
Doç. Dr. Rıza SONKAYA	304 4477
Doç. Dr. Ülkühan DÜZGÜN	304 4477
Dr. Öğr. Üyesi Berin İNAN	304 4477

NÖROLOJİ ROTASYONU AMACI

Nöroloji alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

- İntörnler; Nöroloji Anabilim Dalının hazırlayacağı bir aylık rotasyon programına göre klinik, polikliniklerde öğretim üyesi, uzman hekim ve uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar. Bu görevleri yaparken öğretim üyesi, uzmanlık öğrencisi ve uzman hekimin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
- Nöroloji rotasyonu boyunca günlük faaliyetler rotasyon programına göre yapılacak ve intörnlerin görev yerleri bir çizelgeyle rotasyonun başladığı gün belirlenecektir.
- İntörnler hafta içi saat 08:00-17:00 arasında Nöroloji kliniğinde bulunacaklar ve Nöroloji Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen tüm seminer, literatür / olgu sunumu, konsey, toplantı gibi tüm eğitim faaliyetlerine katılacaklardır.
- Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar ziyaretlerde intörnlr tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır.
- İntörnlerin nöbet hizmetleri, en az 3 en fazla 5 nöbet olarak düzenlenecektir.
- Günlük devam ve nöbet imza çizelgeleri her bir intörn tarafından sorumlu öğretim üyesine imzalatılacaktır.
- İntörnlerin uygulamaları, yaptıkları ve etkinliklere katılımları sorumlu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ ALTINCI SINIF 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI NÖROLOJİ ROTASYONU PROGRAMI					
HAFTA	GÜN	SAAT		ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hafta	1. Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Berin İNAN
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Nörolojik Anamnez)	
		10.00-12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00-15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Berin İNAN
		08.30 - 09.30		Klinik muayene/ Hasta viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Nörolojik Muayene I)	
		10.00-12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Berin İNAN
		08.30 - 09.30		Klinik muayene/ Hasta viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Nörolojik Muayene II)	
		10.00-12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Doç. Dr. Ülkühan DÜZGÜN
		08.30 - 09.30		Klinik muayene/ Hasta viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım)	
		10.00 -12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00-15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Doç. Dr. Ülkühan DÜZGÜN
		08.30 - 09.30		Klinik muayene/ Hasta viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Akut İnme Yönetimi I)	
		10.00 -12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		12.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	

HAFTA	GÜN	SAAT		ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
2. Hafta	1. Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Doç. Dr. Ülkühan DÜZGÜN
		08.30 - 09.30		Klinik muayene/ Hasta viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Akut İnme Yönetimi II)	
		10.00 -12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Prof. Dr. Ömer KARADAŞ
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Acil Serviste Nöbet ile Gelen Hastaya Yaklaşım)	
		10.00-12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Prof. Dr. Ömer KARADAŞ
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Acil Serviste Baş Ağrısı ile Gelen Hastaya Yaklaşım)	
		10.00-12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım uygulamaları	
		13.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Prof. Dr. Zeki ODABAŞI
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Nöromuskuler Acillerin Yönetimi)	
		10.00-12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Doç. Dr. Rıza SONKAYA
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Hareket Hastalıklarıyla İlgili Acillerin Yönetimi)	
		10.00-12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	

HAFTA	GÜN	SAAT		ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
3. Hafta	1. Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür Sunumu	Doç. Dr. Bilgin ÖZTÜRK
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Hemorajik İnmeli Hasta Yönetimi)	
		10.00 -12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00-15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür Sunumu	Doç. Dr. Bilgin ÖZTÜRK
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (İskemik İnmeli Hasta Yönetimi)	
		10.00 -12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00-15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest / Bağımsız Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür Sunumu	Prof. Dr. Ömer KARADAŞ
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Epilepsili Hasta Yönetimi)	
		10.00-12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Doç. Dr. Rıza SONKAYA
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Parkinsonlu Hasta Yönetimi)	
		10.00 -12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00-15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Doç. Dr. Bilgin ÖZTÜRK
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Multipl Sklerozlu Hasta Yönetimi)	
		10.00 -12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00-15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Poliklinik Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	

HAFTA	GÜN	SAAT		ETKİNLİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
4. Hafta	1. Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Doç. Dr. Erdal EROĞLU
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Demanslı Hasta Yönetimi)	
		10.00-12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Elektrofizyoloji Laboratuvarı Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	2.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Doç. Dr. Erdal EROĞLU
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Baş Dönmesi Olan Hastaya Yaklaşım)	
		10.00-12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Elektrofizyoloji Laboratuvarı Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	3.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Prof. Dr. Zeki ODABAŞI
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (EMG Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi)	
		10.00 -15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Elektrofizyoloji Laboratuvarı Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	4.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Prof. Dr. Ömer KARADAŞ
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (EEG Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi)	
		10.00 -12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00-15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Elektrofizyoloji Laboratuvarı Uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	
	5.Gün	08.00 - 08.30		Hasta Konseyi/ Seminer /Literatür sunumu	Prof. Dr. Zeki ODABAŞI
		08.30 - 09.30		Klinik Muayene/ Hasta Viziti	
		09.30- 10.00		Ders (Kranial Sinir Hastalıklarının Yönetimi)	
		10.00 -12.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		13.00-15.00		Klinik-Nöroloji Yoğun Bakım Uygulamaları	
		15.00 - 16.00		Elektrofizyoloji Laboratuvarı uygulamaları	
		16.00 - 17.00		Serbest Çalışma Saati	

NÖROLOJİ ROTASYONU EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

Nörolojik aciller ve tedavileri (Teorik)	Nörolojik testlerin endikasyonlarını bilme
Nörolojik muayene yapabilme	Nörolojik test sonuçlarını yorumlayabilme
Nörolojik anamnez alabilme	Hasta sunumu ve takibi
Hasta dosyası hazırlama	Nörolojik hastalıkları tanıma
Reçete ve epikriz yazma	Baş ağrısı yönetimi
Lomber Ponksiyon yapabilme	Akut inme yönetimi

ÖNERİLEN DERS KİTAPLARI

ADI	YAZAR ve YAYINEVİ
Gülhane Tıp Fakültesi 5. Sınıf Ders Notları	https://drive.google.com/file/d/1-m56TcqQk_sEszbfclwu7-xZmKP7Xp55/view?usp=drivesdk
Nöroloji (Dördüncü Baskı)	A. Emre Öge, Betül Baykan, Başar Bilgiç. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2022. s. 1011-1030.

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ALTINCI SINIF
İNTÖRNLÜK UYGULAMASI
KARDİYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

EĞİTİM DÖNEMİ : 6. Sınıf
ROTASYON SÜRESİ : 1 ay
YERLEŞKE : Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kardiyoloji Kliniği

ÖĞRETİM ÜYELERİ	
ÖĞRETİM ÜYESİ	TELEFON
Prof. Dr. Hasan Kutsi KABUL	304 4262
Prof. Dr. Uygur Çağdaş YÜKSEL	304 4258
Prof. Dr. Cem BARÇIN	304 4266
Prof. Dr. Ayşe Saatci YAŞAR□	304 4265
Prof. Dr. Murat ÇELİK□	304 4261
Prof. Dr. Barış BUĞAN	304 4264
Prof. Dr. Erkan YILDIRIM	304 4268
Doç. Dr. Serkan ASIL□	304 2379
Doç. Dr. Hatice TOLUNAY	304 2390
Doç. Dr. Arslan ÖCAL	304 4250

KARDİYOLOJİ ROTASYONU AMACI

Birinci basamakta karşılaşılan kardiyovasküler hastalıklara tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak için gerekli olan bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. Bunun yanı sıra, intörn doktorların ekip çalışmasının kavramını öğrenmelerini ve farklı fikirlere karşı saygılı olmalarını sağlayarak, meslektaşlarıyla ve çalışma ekibiyle olan iletişimlerinde yapıcı ve sorun çözümleyici tutum alabilme becerisini kazandırmaktır.

UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

1. İntörnler doktorlar; Kardiyoloji Anabilim Dalının hazırlayacağı bir aylık rotasyon programına göre klinik, koroner yoğun bakım, polikliniklerde öğretim üyesi, uzman hekim ve uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar. Bu görevleri yaparken öğretim üyesi, uzmanlık öğrencisi ve uzman hekimin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
2. Kardiyoloji rotasyonu boyunca günlük faaliyetler rotasyon programına göre yapılacak ve intörn doktorların görev yerleri bir çizelgeyle rotasyonun başladığı gün belirlenecektir.
3. İntörn doktorlar hafta içi saat 08:00-17:00 arasında Kardiyoloji kliniğinde bulunacaklar ve Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığında önceden eğitim gün ve saati belirlenmiş olan tüm seminer, literatür / olgu sunumu, konsey, toplantı gibi tüm eğitim faaliyetlerine katılacaklardır.
4. Sabah ve akşam olmak üzere günde iki kez yapılan koroner yoğun bakım ünitesi ve Kardiyoloji klinik katı vizitlerinde devralınan ve devredilen hastaların klinik ve laboratuvar tartışmalarına intörn doktorların aktif olarak katılımları sağlanacaktır. Bu bağlamda, her intörn doktora uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörn doktorlar tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır. İntörn doktorların Kardiyoloji stajında kaldıkları süre içerisinde koroner yoğun bakım ünitesinde hastalara yapılan temel tanısal ve girişimsel işlemlere bir eğitici nezaretinde katılımları sağlanacaktır.
5. İntörn doktorlar nöbet hizmetleri, en az 3 en fazla 5 nöbet olarak düzenlenecektir.
6. Günlük devam ve nöbet imza çizelgeleri her bir intörn doktor tarafından sorumlu öğretim üyesine imzalatılacaktır.
7. İntörn doktorların, Kardiyoloji staj yeterliliği için tamamlanmış olması gereken uygulamalar, katılması gereken etkinlikler ve Kardiyoloji stajı yeterliliği için sergilenmesi gereken tutum ve davranışlar eğitim sorumlusu öğretim üyesi ve Anabilim Dalı Başkanı tarafından her aşamada kontrol edilecektir. Staj sonunda ise **"ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU"** doldurularak intörn doktorların başarılı olup olmadığı belirlenecektir. Rotasyon sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

KARDİYOLOJİ ROTASYONU EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

Hasta ve hastalık merkezli yaklaşım yapabilmek.	Kardiyovasküler ilaçların yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini bilmek.
Ayrıntılı öykü ve tam fizik muayene yapmak.	Kardiyoloji kliniğine ait özgün terminolojiyi tanımlayabilmek
Vital bulguları değerlendirmek.	Kardiyoloji kliniğine özgü klinik problem çözme sürecini uygulayabilmek
Kardiyovasküler olguların fizyopatolojisini anlayabilmek.	Koroner anjiyografinin temel bilgilerine vakıf olmak ve koroner anjiyografi yapılan hastanın takibini yapabilmek
EKG çekebilmek ve çekilen EKG'yi yorumlayabilmek	Kardiyovasküler hastalığı olan hasta için epikriz hazırlayabilmek.
Ekokardiyografinin nasıl yapıldığını ve elde edilen verilerin ne anlama geldiğini anlayabilmek.	Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili bir hasta-hekim görüşme süreci yürütebilmek
Klinik tablonun aciliyet durumunu değerlendirebilmek.	Hasta haklarına saygı göstermek
Göğüs ağrısı yakınmasını değerlendirebilme, tanı ve takibini yapabilmek	Periferik damar yolu açabilmek, arteriyel ve venöz kan örneği almak ve yorumunu yapabilmek.
Ayrırcı tanı yapabilmek.	Tedavi orderlarını eksiksiz, açık ve net olarak verebilmek ve takibini yapabilmek.
Laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilmek, gerekirse daha ileri tetkikleri planlamak.	A.D tarafından belirlenmiş klinik işleyiş esaslarına uyum sağlamak, verilen görevleri yerine getirmek, işleyişi aksatacak tutum ve davranışlardan kaçınmak, öğretim üyeleri ile etkili iletişim kurmak ve bilimsel etkinlik ve toplantılara katılmak.

ÖNERİLEN DERS KİTAPLARI

ADI	YAZAR ve YAYINEVİ
Braunwald's Heart Disease E-Book: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 12th edition	Peter Libby , Editörler: Robert O. Bonow , Douglas L. Mann, Gordon F. Tomaselli, Deepak L. Bhatt, Scott D. Solomon, Eugene Braunwald
Cardiac Intensive Care, Second Edition	Editors: Allen Jeremias, David L. Brown
Kalp (2 cilt), 2. baskı	Editörler: Ömer Kozan, Mehdi ZOĞHİ
Kardiyolojide Semiyoloji, 2. Baskı	Editör: M. Serdar Küçüköğlü
Hızlı EKG Yorumu	Dale Dubin, Çeviri Editörü: Taha OKAN

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

ALTINCI SINIF İNTÖRNLÜK UYGULAMASI ROTASYON DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI :

Tarih: / /

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

DÖNEMİ :

İNTÖRN KARNESİ DEĞERLENDİRME

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Tam Puan	İntörn Karnesi Notu
1	İntörn karnesinin asgari olarak tamamlanması	50	
2	Hasta hazırlama ve sunma becerisi	10	
3	Teorik bilgileri	10	
4	Pratik uygulama becerisi	10	
5	Bilimsel faaliyet (Seminer, literatür, vaka sunumu)	10	
6	Rotasyona devam durumu	10	
	TOPLAM	100	

ROTASYON NOTU HESAPLAMASI

EĞİTİCİ KANAAT NOTU	İMZA	HAM PUAN	HESAPLAMAYA ESAS PUAN
1 Prof.Dr. / Doç. Dr. / Dr. Öğretim Üyesi			
2 Prof.Dr. / Doç. Dr. / Dr. Öğretim Üyesi			
İNTÖRN KARNESİ NOTU			
ROTASYON NOTU *, **			

* **Rotasyon Notu:** Rotasyon notu, klinik rotasyon sorumlusu tarafından 100'üzerinden değerlendirilen karne notunun %60'ı ile farklı iki eğitici tarafından verilecek kanaat notunun ortalamasının %40'ı alınarak hesaplanır. Toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Rotasyondan geçme notu **60 puan** olup, değerlendirme notu toplamı 60 puan ve üstü "**BAŞARILI**", 60 puan altı ise "**BAŞARISIZ**" olarak değerlendirilmektedir. Rotasyondan "**BAŞARISIZ**" olmak, rotasyonun tekrar edilmesi durumunu gerektirir.

** **İç Hastalıkları Anabilim Dalı Rotasyon Notu:** İç Hastalıkları Rotasyonu kapsamında planlanan Bilim Dallarına ait rotasyon sonucunda elde edilen Rotasyon Notlarının toplamının rotasyon sayısına bölümü sonucunda elde edilen nottur.

BAŞARILIDIR ☐BAŞARISIZDIR ☐

ÖĞRETİM ÜYELERİ	ADI SOYADI	İMZA
1. Öğretim Üyesi (Anabilim Dalı Altıncı Sınıf İntörnlik Uygulaması Temsilcisi)		
2. Anabilim Dalı Başkanı		