**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**



**2025-2026**

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON**

**UYGULAMALI DERSİ REHBERİ**

**İÇİNDEKİLER**

1. Giriş 2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları 3
3. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Ders Bilgileri 4
4. Amaç ve kazanımlar 7
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri 8
6. Öğrenme kaynakları 10
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler 10
8. Temel hekimlik uygulamaları 12
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler 14
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları 16
11. Değerlendirme Formları 17
12. Program değerlendirme 18
13. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi Karnesi 19

**1. GİRİŞ**

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur~~. U~~ygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

**2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. **E**ğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsilcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi’ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

**3. FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders kodu** | FZTR06 000 040 | **AKTS Kredisi** | 3 |
| **Ders türü (S-Z)** | Zorunlu | **Süre** | 10 iş günü |
| **Teorik ders saati** | 27 | **Uygulamalı ders saati** | 36 |
| **Bağımsız çalışma saati** | 9 | **Toplam ders saati** | 72 |

**Eğitim sorumluları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anabilim Dalı Başkanı** | Prof. Dr. Arif Kenan TAN (4601/291 19 07) |
| **Uygulamalı ders temsilcisi** | Doç. Dr. Ayça URAN ŞAN (291 17 14) |

**Öğretim üyeleri /Eğiticiler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad-Soyad** | **Telefon** |
| Prof. Dr. Arif Kenan TAN | 4601/291 19 07 |
| Prof. Dr. Bilge YILMAZ  | 291 16 07 |
| Prof. Dr. Eda GÜRÇAY  | 291 14 07 |
| Prof. Dr. Kurtuluş KÖKLÜ  | 291 15 07 |
| Prof. Dr. Koray AYDEMİR  | 291 18 00 |
| Prof. Dr. Engin KOYUNCU  | 291 10 05 |
| Prof. Dr. Serdar KESİKBURUN | 291 14 07 |
| Prof. Dr. Emre ADIGÜZEL  | 291 14 07 |
| Doç. Dr. Yasin DEMİR  | 291 18 06 |
| Doç. Dr. Tuğba ATAN  | 291 14 14 |
| Doç. Dr. İlkay KARABAY  | 291 10 89 |
| Doç. Dr Sibel MANDIROĞLU  | 291 10 86 |
| Doç. Dr. Ayça URAN ŞAN  | 291 17 14 |
| Doç. Dr. Nurdan KORKMAZ  | 291 18 03 |
| Doç. Dr. N. Merve Örücü ATAR  | 291 16 03 |
| Dr. Öğr. Üyesi Kutay TEZEL  | 291 15 07 |
| Dr. Öğr. Üyesi Sefa Gümrük ASLAN  | 291 15 07 |

**Uygulamalı Ders Programının işleyişi**

* 1.GünSaat 08:30’da Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı – Gaziler FTR Eğitim Araştırma Hastanesi Zemin kat toplantı salonunda toplanılır.
* Uygulamalı Ders Eğitim temsilcisi tarafından verilen **Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi Rehberi, öğrenci karnesi**, **Öğrenci Yoklama Formları, Uygulamalı ders rotasyon programı** alınır.
* Anabilim Dalı Başkanı ve Uygulamalı Ders Eğitim temsilcisi tarafından tanışma toplantısı yapılır, program hakkında bilgi verilir ve uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir.
* İlk gün öğrenciler öğleden önce gerçekleştirilen pratik uygulamalar için iki gruba ayrılır. Pratik uygulamalar ilgili öğretim üyesi rehberliğinde yürütülür.
* Öğleden sonraki teorik derslere bütün öğrenciler aynı anda katılır.

**Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:**

**1.**  Uygulamalı ders boyunca her sabah 08.30’da ilgili pratiğin yapılacağı klinikte hazır olunur.

2. Öğleden sonra 13.15 – 16.00 arasında teorik dersler için zemin kattaki dershanede hazır olunur.

**3.** Pratik dersler Romatolojik Rehabilitasyon Bölümü, Akut Rehabilitasyon Bölümü, İnme Rehabilitasyon Bölümü, Spinal Kord Rehabilitasyon Bölümü, Ampute Rehabilitasyon Bölümü, Ortopedik Rehabilitasyon Tedavi Üniteleri, Nörolojik Rehabilitasyon Tedavi Üniteleri, Elektroterapi Tedavi Üniteleri, Robotik Rehabilitasyon Tedavi Ünitelerinde sürdürülür.

4. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.

**Öğrenme ortamları**

Eğitim Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı – Gaziler FTR Eğitim Araştırma Hastanesinde yürütülür. Uygulama birimleri:

Zemin kat toplantı salonu

Romatolojik Rehabilitasyon Bölümü

Akut Rehabilitasyon Bölümü,

İnme Rehabilitasyon Bölümü,

Spinal Kord Rehabilitasyon Bölümü,

Ampute Rehabilitasyon Bölümü,

Ortopedik Rehabilitasyon Tedavi Üniteleri

Nörolojik Rehabilitasyon Tedavi Üniteleri

Elektroterapi Tedavi Üniteleri

Robotik Rehabilitasyon Tedavi Üniteleri

**4. AMAÇ VE KAZANIMLAR**

**Amaç**

Nöromüsküloskeletal sistem (Sinir-kas‐iskelet sistemi ) sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu için gerekli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmaktır.

**Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kazanım** | **Karşıladığı Program Hedefi** | **Katkı düzeyi****1-5** |
| 1 | Kemik, kas, eklem ve nörolojik yakınmaları olan veya tanı almış (beyin hasarı, inme, serebral palsi, omurilik hasarı vb.) hastalardan ayrıntılı anamnez alır. | 3,11 | 4 |
| 2 | Kemik, kas, eklem ve nörolojik yakınmaları olan veya tanı almış hastaların nörolojik ve kas-iskelet sistemine ilişkin fizik muayenesini yapar. | 3,11 | 4 |
| 3 | Kemik, kas, eklem ve nörolojik yakınmaları olan veya tanı almış hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirir ve gerekli laboratuvar ve radyolojik testleri belirler ve test sonuçlarını yorumlar.  | 1, 2, 3, 4,11 | 3 |
| 4 | FTR hastalıkları için hastanın anamnez, muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar.  | 1, 2, 3, 4,11 | 3 |
| 5 | Birinci basamak düzeyinde öntanı ve veya tanı koyduğu FTR hastalarının temel tedavisini uygular, ileri tetkik ve rehabilitasyon gerektiren durumlarda ilgili uzmana sevk eder.  | 1, 2, 3, 4, 7,11 | 4 |
| 6 | FTR hastalıklarının epidemiyolojisi ve patogenizini açıklar.  | 1, 2,11 | 4 |
| 7 | FTR hastalıklarında rehabilitasyon uygulama ilkelerini açıklar. | 1, 7,11 | 4 |
| 8 | FTR alanında akılcı ilaç kullanım ilkelerini uygulayarak ilaç kullanımına bağlı gelişebilecek komplikasyonların en aza indirilmesi sağlar. | 7,11 | 3 |
| 9 | Anamnez ve muayenenin (nörolojik muayene yöntemleri dahil) FTR hastalıklarında tanıya ulaşmada önemli bir basamak olarak benimser.  | 3,11 | 4 |
| 10 | FTR hastaları ile mesleki etik ilkelere özen göstererek etkili iletişim kurar.  | 8, 10, 11 | 4 |
| 11 | FTR hastalarının tanıya yönelik değerlendirme ve tedavi süreçlerinde hastanın detaylı bilgilendirilmesinin önemini benimser.  | 8, 11 | 4 |
| 12 | FTR alanında literatür taraması yapabilir ve eleştirel değerlendirebilir | 5, 6,11 | 3 |

**5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ**

**Öğrenme- öğretme yöntemleri**

Anlatım (teorik dersler)

Hasta başı eğitim

Beceri eğitimi (hasta ile)

Rehabilitasyon ünitelerinde eğitim (gözlem altında)

Bağımsız çalışma (hasta hazırlama)

**Ölçme-değerlendirme yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-değerlendirme yöntemi** | **Katkı oranı (%)** |
| 1. Yazılı (teorik sınav)
 | % 30 |
| 1. Sözlü (pratik sınav)
 | % 60 |
| 1. Karne
 | % 10 |

**Belirtke tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Teorik sınav** | **Sözlü sınav** | **Karne** |
| Kemik, kas, eklem ve nörolojik yakınmaları olan veya tanı almış (beyin hasarı, inme, serebral palsi, omurilik hasarı vb.) hastalardan ayrıntılı anamnez alır. | x | x |  |
| Kemik, kas, eklem ve nörolojik yakınmaları olan veya tanı almış hastaların nörolojik ve kas-iskelet sistemine ilişkin fizik muayenesini yapar. | x | x |  |
| Kemik, kas, eklem ve nörolojik yakınmaları olan veya tanı almış hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirir ve gerekli laboratuvar ve radyolojik testleri belirler ve test sonuçlarını yorumlar.  | x | x |  |
| FTR hastalıkları için hastanın anamnez, muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar.  | x | x |  |
| Birinci basamak düzeyinde öntanı ve veya tanı koyduğu FTR hastalarının temel tedavisini uygular, ileri tetkik ve rehabilitasyon gerektiren durumlarda ilgili uzmana sevk eder.  | x | x |  |
| FTR hastalıklarının epidemiyolojisi ve patogenizini açıklar.  | x | x |  |
| FTR hastalıklarında rehabilitasyon uygulama ilkelerini açıklar. | x | x |  |
| FTR alanında akılcı ilaç kullanım ilkelerini uygulayarak ilaç kullanımına bağlı gelişebilecek komplikasyonların en aza indirilmesi sağlar. | x | x |  |
| Anamnez ve muayenenin (nörolojik muayene yöntemleri dahil) FTR hastalıklarında tanıya ulaşmada önemli bir basamak olarak benimser.  | x | x | x |
| FTR hastaları ile mesleki etik ilkelere özen göstererek etkili iletişim kurar.  | x | x | x |
| FTR hastalarının tanıya yönelik değerlendirme ve tedavi süreçlerinde hastanın detaylı bilgilendirilmesinin önemini benimser.  | x | x | x |
| FTR alanında literatür taraması yapabilir ve eleştirel değerlendirebilir | x | x |  |

**6. ÖĞRENME KAYNAKLARI**

1. Gülhane Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ders notları. SBÜ Gülhane Tıp Fakültesi web sitesi, 2023.
2. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Kalyon TA (Editör), GATA Basımevi, Ankara, 2005.
3. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Braddom RL (Editör), Sarıdoğan M (Çeviri Editörü), Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2010.
4. DeLisa Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Frontera WR (Editör), Arasıl T (Çeviri Editörü), Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021.
5. Tıbbi Rehabilitasyon. Oğuz H, Çakırbay H, Yanık B (Editörler), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.
6. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (2 Cilt). Beyazova M, Kutsal YG (Editörler), Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.

**7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER**

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

**Tablo 1:** Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Çekirdek hastalıklar/klinik problemler** | **Öğrenme düzeyleri** |
| 1 | 32. Artrit\*  | TT-İ |
| 2 | 36. Ataksik bozukluklar  | ÖnT |
| 4 | 63. D vitamini eksikliği\*  | TT-İ-K |
| 5 | 80. Disk hernileri\*  | TT-İ-K |
| 6 | 94. Ekstremite travması/kırıkları\*  | T-İ |
| 6 | 106. Fibromiyalji\*  | TT-İ |
| 7 | 116. Geçici iskemik atak\*  | ÖnT |
| 8 | 120. Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme, vb.)\*  | T-K-İ |
| 9 | 127. Guillain‐Barré sendromu  | ÖnT |
| 10 | 149. İlaç yan etkileri\*  | T-K-İ |
| 11 | 154. İnme\*  | T-K -İ |
| 12 | 176. Kas hastalıkları (miyopatiler)  | ÖnT  |
| 13 | 212. Mekanik bel ağrısı\*  | TT-İ-K |
| 14 | 224. Multipl skleroz  | ÖnT  |
| 15 | 228. Nörojenik mesane  | ÖnT  |
| 16 | 233. Omurga şekil bozuklukları  | T-İ-K |
| 17 | 237. Osteoartrit\*  | TT-K-İ |
| 18 | 239. Osteoporoz  | T-K-İ |
| 19 | 246. Parkinson hastalığı  | ÖnT |
| 20 | 252. Periferik nöropati  | ÖnT |
| 21 | 292. Spondiloartropatiler  | T-İ |
| 22 | 298. Tenosinovitler  | TT-İ |
| 23 | 166.Kafa travması | ÖnT |
| 24 | 291.Spinal Kord Bası Sendromu | ÖnT |
| 25 | 38.Bası Yarası | ÖnT |
| 26 | 280. Serebral Palsi | ÖnT |
| 27 | 275.Romatoid Artrit | T-İ |
| 28 | 207.Lenfödem | ÖnT |

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **Acil durumu** tanımlayarak **acil tedavisini** yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli |
| **ÖnT** | **Ön tanı** koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| **T** | **Tanı koyabilmeli ve** tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| **TT** | **Tanı koyabilmeli, tedavi** edebilmeli |
| **İ** | **Birinci basamak şartlarında** uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli |
| K | **Korunma önlemlerini *(****birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)*uygulayabilmeli |

**8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI**

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Hekimlik uygulamaları** | **Öğrenme düzeyi** |
| **A. Öykü alma** |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | 4 |
| 2. Mental durumu değerlendirebilme  | 2 |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene**  |  |
| 4. Bilinç değerlendirme  | 2 |
| 9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi  | 4 |
| 14. Kas‐İskelet sistem muayenesi  | 4 |
| 17. Nörolojik muayene  | 4 |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim**  |  |
| 3. Aydınlatma ve onam alabilme  | 3 |
| 7. Hasta dosyası hazırlayabilme  | 3 |
| 9. Reçete düzenleyebilme  | 3 |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler**  |  |
| 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme  | 3 |
| 18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme  | 2 |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar**  |  |
| 4. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme  | 3 |
| 5. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme  | 3 |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları**  |  |
| 6. Geriyatrik değerlendirme yapabilme  | 3 |
| 12. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme  | 4 |
| 15. Topluma sağlık eğitimi verebilme  | 3 |
| **G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  |  |
| 4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme  | 3 |
| **H. Sağlıklılık**  |  |
| 3. Egzersiz ve fiziksel aktivite  | 3 |

**Tablo 3.** İzlenmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Becerileri** | **Öğrenme düzeyi** | **İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı** |
| Anamnez alma | 4 | 2 |
| Kas iskelet sistemi muayenesi | 4 | 2 |
| Hastanın yakınmalarına ilişkin ilgili tetkikleri isteyebilme  | 2 | 2 |
| Hastanın anamnez, fizik muayene bulguları ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek tanı koyabilme  | 2 | 2 |
| Hastanın tanısına yönelik uygulanabilecek tedavileri saptayabilme  | 2 | 2 |
| Hastanın tanısına yönelik koruyucu yöntemleri planlayabilme  | 3 | 2 |
| Omurilik Yaralanması Rehabilitasyonu hastalarının değerlendirme ve takip süreçlerini izleme | 2 | 2 |
| İnme Rehabilitasyonu hastalarının değerlendirme ve takip süreçlerini izleme | 2 | 2 |
| Akut Dönem Rehabilitasyon hastalarının değerlendirme ve takip süreçlerini izleme | 2 | 2 |
| Ampute Rehabilitasyonu hastalarının değerlendirme ve takip süreçlerini izleme | 2 | 2 |
| Ortopedik-Romatolojik Rehabilitasyon hastalarının değerlendirme ve takip süreçlerini izleme | 2 | 2 |

##

**Tablo 4.** Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Becerileri** | **Öğrenme düzeyi** | **Yapılması beklenen en az uygulama sayısı** |
| **Temel Hekimlik Becerileri** |  |  |
| Anamnez alma | 4 | 2 |
| Kas iskelet sistemi muayenesi | 4 | 2 |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim | 3 | 2 |
| Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler | 2 | 2 |
| Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları | 3 | 2 |

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar. |
| **\***Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. |

#

**9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER**

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

|  |
| --- |
| **1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama**  |
| b. İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu vb.)  |
| **4. Çalışma ve sağlık etkileşimi**  |
| b. İş ile ilgili hastalıklar  |
| c. Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon)  |
| e. Duyarlı gruplar (çocuk/göçmen/yaşlı/genç işçiler)  |
| f. İş kazaları  |
| **5. Çevre ve sağlık etkileşimi**  |
| b. Mekan ve sağlık  |
| **8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler**  |
| g. Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler  |
| h. Sık başvuran hasta  |
| **10. Hukuki ve etik durumlar**  |
| a. Mesleki görev ve yükümlülükler  |
| d. Hekim hasta ilişkisinin hukuki niteliği ve etik boyutu  |
| e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar  |
| f. Sağlık hizmet sunum sürecinin koordinasyonu (koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hizmetlerde işbirliği ve ekip hizmeti gerektiren durumlar) ve etik  |
| g. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar  |
| **12. İşsizlik ve yoksulluk**  |
| c. Bireyin psiko-sosyal iyilik hali  |
| **13. Kazalar**  |
| a. Ev kazaları  |
| b. Trafik kazaları  |
| c. İş kazaları  |
| **14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar**  |
| a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi  |
| c. Multimorbidite  |
| d. Bakım alanın ve verenin yükü  |
| f. Kronik ağrı, demans, uyku sorunları ve depresyon gibi semptom ve durumların psiko-sosyal yönleri  |
| **15. Küresel iklim krizi**  |
| d. Afetler ve aşırı hava olayları (sel, aşırı yağışlar, sıcak hava dalgaları, kuraklık vb.)  |
| **17. Olağandışı durumlar/afetler**  |
| b. Doğal afetler  |
| c. Olağandışı durumlar (sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.)  |
| **19. Öncelikli/ dezavantajlı gruplar**  |
| a. Özel gereksinimi olan çocuklar (kronik sağlık sorunları, nöro-gelişimsel bozukluklar)/engelliler  |
| c. Yaşlılar  |
| **25. Sağlıklılık durumları**  |
| b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz  |
| c. Sedanter yaşam  |
| g. Okul sağlığı  |
| **27. Stres**  |
| e. Strese bağlı bedensel ve zihinsel yakınmalar  |
| **29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi**  |
| c. Giyilebilir teknolojiler  |
| **31. Tıpta profesyonellik**  |
| b. Dürüstlük, gizliliğe saygı, gerçeği söyleme, mahremiyete saygı  |
| c. Mesleki değerler, mesleki kimlik gelişimi ve tarihsel perspektif, mesleki ve bireysel gelişime sürekli açık olma  |
| **35. Yaşlılık**  |
| a. Bakım alanın ve verenin yükü  |
| c. Multi-morbidite ve polifarmasi  |
| d. Yaşlı sağlığının geliştirilmesi  |
| e. İşlevselliğin sürdürülmesi  |
| f. Kırılganlık  |
| g. Yalnızlık ve sosyal destek gereksinimi  |
| h. Otonomi  |

# 10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: 10 adet açık uçlu sorudan oluşur. Sorular, Anabilim Dalı öğretim üyelerince oluşturulan soru bankasından öğrenme hedeflerine ve kapsama uygun olarak seçilir. Her sorunun daha önceden hazırlanmış ve puanlandırılmış yanıt anahtarı mevcuttur.
3. Sözlü sınav: İki veya üç öğretim üyesinden sözlü sınav jürileri oluşturulur. Öğrenme hedeflerine ve temel FTR konularına yönelik en az üç soru sorulur.

**11. DEĞERLENDİRME FORMLARI**

 **PRATİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Uygulama 1 | Uygulama 2 | Uygulama  Notu |
| **A. Öykü alma**  |  |  |  |
| Kas-iskelet sistemi ile ilgili yakınmaların, hastanın tıbbi özgeçmişinin detaylı öğrenilmesi ve değerlendirilmesi |  |  |  |
| **B. Kas-iskelet sistemi muayenesi**  |  |  |  |
| 1.Hastaya yapılacak fizik muayene ile ilgili detaylı bilgi verilmesi |  |  |  |
| 2.İlgili eklemin inspeksiyonu (şişlik,kızarıklık,deformite, malpozisyon,cilt lezyonları vb.. bulguların saptanması) |  |  |  |
| 3. İlgili eklemin palpasyonu (ısı artışı, krepitasyon hassasiyet, instabilite vb. bulguların saptanması) |  |  |  |
| 4. Eklemin hareket açıklıklarının aktif ve pasif olarak değerlendirilmesi ve varsa eklem hareket kısıtlılık derecelerinin saptanması |  |  |  |
| 5. Kas yapılarının değerlendirilmesi ve kas gücü muayenesi yapılarak kas gücünün 0-5 arasında puanlanması |  |  |  |
| 6. Duyu muayenesinin yapılması ve normal /patolojik bulguların terminolojiye uygun olarak tanımlanması |  |  |  |
| 7. Derin tendon reflekslerinin muayene edilmesi ve normal /patolojik bulguların terminolojiye uygun olarak tanımlanması |  |  |  |
| 8. Patolojik refleks varlığının değerlendirilmesi ve normal /patolojik bulguların not edilmesi |  |  |  |
| 9.İlgili eklem bölgesi ile ilgili varsa gerekli özel testlerin yapılarak, normal /patolojik bulguların not edilmesi |  |  |  |
| 10. Spastisite varlığının değerlendirilmesi ve var ise spastisite muayenesinin yapılarak derecesinin belirlemesi |  |  |  |
| 11.Postüral durumun değerlendirilmesi ve normal /patolojik bulguların not edilmesi |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim**  |  |  |  |
| Kas iskelet sistemine ilişkin anamnez ve fizik muayene formunu doldurma |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler**  |  |  |  |
| Hastanın anamnez ve fizik muayene bulguları neticesinde olası ön tanıların listelenmesi ve tanıya yönelik hangi laboratuvar ve radyolojik tetkiklerin istenmesi gerektiğinin değerlendirilmesi  |  |  |  |
| **E. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları**  |  |  |  |
| Hastanın mevcut tanısına yönelik uygulanabilecek koruyucu yöntemlerin belirlenmesi |  |  |  |

## 12. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır. Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.

 

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

**Ad - Soyad:**

**Fakülte No:**

**Dönem:**

**Başlama Tarihi: Bitiş Tarihi:**



**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALI DERSİ**

**ÖĞRENCİ KARNESİ**

**2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne **imzalanacaktır.**
4. Karnesözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.

**Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulaması** | **Öğrenme düzeyi** | **Uygulama 1** | **Uygulama 2** | **Uygulama Notu** | **İmza** |
| **A. Öykü alma (20 puan)** | 4 |  |  |  |  |
| Kas-iskelet sistemi ile ilgili yakınmaların, hastanın tıbbi özgeçmişinin detaylı öğrenilmesi ve değerlendirilmesi |  |  |  |  |  |
| **B. Kas-iskelet sistemi muayenesi (50 puan)** | 4 |  |  |  |  |
| 1.Hastaya yapılacak fizik muayene ile ilgili detaylı bilgi verilmesi |  |  |  |  |  |
| 2.İlgili eklemin inspeksiyonu (şişlik,kızarıklık,deformite, malpozisyon,cilt lezyonları vb.. bulguların saptanması) |  |  |  |  |  |
| 3. İlgili eklemin palpasyonu (ısı artışı, krepitasyon hassasiyet, instabilite vb. bulguların saptanması) |  |  |  |  |  |
| 4. Eklemin hareket açıklıklarının aktif ve pasif olarak değerlendirilmesi ve varsa eklem hareket kısıtlılık derecelerinin saptanması |  |  |  |  |  |
| 5. Kas yapılarının değerlendirilmesi ve kas gücü muayenesi yapılarak kas gücünün 0-5 arasında puanlanması |  |  |  |  |  |
| 6. Duyu muayenesinin yapılması ve normal /patolojik bulguların terminolojiye uygun olarak tanımlanması |  |  |  |  |  |
| 7. Derin tendon reflekslerinin muayene edilmesi ve normal /patolojik bulguların terminolojiye uygun olarak tanımlanması |  |  |  |  |  |
| 8. Patolojik refleks varlığının değerlendirilmesi ve normal /patolojik bulguların not edilmesi |  |  |  |  |  |
| 9.İlgili eklem bölgesi ile ilgili varsa gerekli özel testlerin yapılarak, normal /patolojik bulguların not edilmesi |  |  |  |  |  |
| 10. Spastisite varlığının değerlendirilmesi ve var ise spastisite muayenesinin yapılarak derecesinin belirlemesi |  |  |  |  |  |
| 11.Postüral durumun değerlendirilmesi ve normal /patolojik bulguların not edilmesi |  |  |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim (10 puan)** | 3 |  |  |  |  |
| Kas iskelet sistemine ilişkin anamnez ve fizik muayene formunu doldurma |  |  |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler (10 puan)** | 2 |  |  |  |  |
| Hastanın anamnez ve fizik muayene bulguları neticesinde olası ön tanıların listelenmesi ve tanıya yönelik hangi laboratuvar ve radyolojik tetkiklerin istenmesi gerektiğinin değerlendirilmesi  |  |  |  |  |  |
| **E. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları (10 puan)** | 3 |  |  |  |  |
| Hastanın mevcut tanısına yönelik uygulanabilecek koruyucu yöntemlerin belirlenmesi |  |  |  |  |  |

**İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Becerileri** | **Öğrenme düzeyi** | **İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı** | **İmza** |
| Anamnez alma | 4 | 2 |  |
| Kas iskelet sistemi muayenesi | 4 | 2 |  |
| Hastanın yakınmalarına ilişkin ilgili tetkikleri isteyebilme  | 2 | 2 |  |
| Hastanın anamnez, fizik muayene bulguları ve tetkik sonuçlarını değerlendirerek tanı koyabilme  | 2 | 2 |  |
| Hastanın tanısına yönelik uygulanabilecek tedavileri saptayabilme  | 2 | 2 |  |
| Hastanın tanısına yönelik koruyucu yöntemleri planlayabilme  | 3 | 2 |  |
| Omurilik Yaralanması Rehabilitasyonu hastalarının değerlendirme ve takip süreçlerini izleme | 2 | 2 |  |
| İnme Rehabilitasyonu hastalarının değerlendirme ve takip süreçlerini izleme | 2 | 2 |  |
| Akut Dönem Rehabilitasyon hastalarının değerlendirme ve takip süreçlerini izleme | 2 | 2 |  |
| Ampute Rehabilitasyonu hastalarının değerlendirme ve takip süreçlerini izleme | 2 | 2 |  |
| Ortopedik-Romatolojik Rehabilitasyon hastalarının değerlendirme ve takip süreçlerini izleme | 2 | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulamalı Ders Temsilcisi** | Tarih:  | İmza |
| **Anabilim Dalı Başkanı** | Tarih  | İmza |