**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**



**2025-2026**

**Kulak BURUN Boğaz HASTALIKLARI**

**UYGULAMALI DERSİ REHBERİ**

**İÇİNDEKİLER**

1. Giriş 2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları 3
3. Kulak Burun Boğaz hastalıkları Uygulamalı Ders Bilgileri 4
4. Amaç ve kazanımlar 7
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri 8
6. Öğrenme kaynakları 10
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler 10
8. Temel hekimlik uygulamaları 12
9. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler 14
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları 15
11. Program Değerlendirme 15
12. Kulak Burun Boğaz hastalıkları Uygulamalı Dersi Bilgileri 16

**1. GİRİŞ**

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur~~. U~~ygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

**2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. **E**ğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsilcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi’ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

**3. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders kodu** | KBBC 06 000 040 | **AKTS Kredisi** | 3 |
| **Ders türü (S-Z)** | Zorunlu | **Süre** | 2 hafta |
| **Teorik ders saati** | 32,25 saat | **Uygulamalı ders saati** | 21 saat |
| **Bağımsız çalışma saati** | 4.5 saat | **Toplam ders saati** | 57,75 saat |

**Eğitim sorumluları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anabilim Dalı Başkanı** | Prof. Dr. Mustafa GEREK (304 57 01) |
| **Uygulamalı ders temsilcisi** | Doç. Dr. Levent YÜCEL (304 57 07) |

**Öğretim üyeleri /Eğiticiler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad-Soyad** | **Telefon** |
| Prof. Dr. Mustafa GEREK | 304 57 01 |
| Prof. Dr. Bülent SATAR | 304 57 09 |
| Prof. Dr. Yavuz Fuat YILMAZ | 304 57 06 |
| Prof. Dr. Emine AYDIN | 304 57 12 |
| Prof. Dr. Abdullah DURMAZ | 304 57 13 |
| Prof. Dr. Erkan KAHRAMAN | 304 57 14 |
| Doç. Dr. Fatma Ceyda AKIN ÖCAL | 304 57 08 |
| Doç. Dr. Emine Ceren ÜNLÜ | 304 57 04 |
| Doç. Dr. Levent YÜCEL | 304 57 07 |

**Uygulamalı Ders Programının işleyişi**

* 1.GünSaat 08:30’da KBB Anabilim Dalı 1.Kat Toplantı Salonunda toplanılır.
* Klinik sekreteri tarafından verilen **Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uygulamalı Dersi Rehberi, Uygulamalı Ders Karnesi** ve **Öğrenci Yoklama Formları** alınır.
* Uygulamalı Ders Eğitim Temsilcisi Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programı, işleyiş ve klinik tanıtılır.
* Eğitim Temsilcisi Öğretim Üyesi veya programdaki sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrenciler, o günkü ders programına ve görevlerine göre uygun ameliyathane, poliklinik ve klinik servislere yönlendirilir.

**Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:**

**1.**  Uygulamalı ders boyunca 08:30’de KBB Toplantı Salonunda olunur.

**2.** Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.

3. Teorik dersler KBB Toplantı Salonunda programa uygun şekilde gerçekleştirilir.

4. Ameliyathanedeki gözlem ve uygulamalar İlgili sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde 1 ve 2 Salonlarda yapılır.

5. Poliklinik gözlem ve uygulamalar İlgili sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde KBB polikliniklerinde yapılır.

6. Uygulamalı Ders Eğitim Temsilcisi tarafından ikinci kattaki hasta odaları hastadan anamnez alma ve hasta hazırlama amacıyla öğrencilere dağıtılır.

**7.** Vizitler ilgili sorumlu öğretim üyesinin eşliğinde ders programına göre uygulanır.

8. Klinik, poliklinik ve ameliyathanede yapacağı işlemlere ilgili birimde görevli doktorlar eşlik eder ve Uygulamalı Ders Karnesine imza atar.

**Öğrenme ortamları**

KBB Toplantı Salonu

KBB Ameliyathanesi

KBB Polikliniği

KBB Kliniği

**4. AMAÇ VE KAZANIMLAR**

**Amaç**

Toplumda sık görülen Kulak Burun Boğaz hastalıklarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti seviyesinden itibaren bunları tanıma, ayırt etme, tedavi etme, izleme, korunma, sevk etme, komplikasyonlarını tanıyıp gerekli ilk işlemleri yapma için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarıdır.

**Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kazanım** | **Karşıladığı Program Hedefi/leri** | **Katkı düzeyi**  **1-5** |
| 1 | Kulak Burun Boğaz (KBB) hastalıklarının risk faktörlerini, etyolojilerini ve hastalıkların oluşturduğu semptom ve bulguları, tanısal testleri, tanı ve tedavi (tıbbi ve cerrahi) yaklaşımlarını açıklar. | 1,2,3,4 | 4 |
| 2 | KBB yakınmaları olan hasta ve hasta yakınından iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır. | 3,8 | 4 |
| 3 | KBB yakınmaları olan hastanın fizik muayenesini yapar. | 1,3 | 4 |
| 4 | KBB hastasının anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı veya öntanılar oluşturur, uygun tanısal testleri belirler. | 1,2,3,4 | 4 |
| 5 | KBB hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testlerin sonuçlarını değerlendirir. | 2,3,4 | 4 |
| 6 | Anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek KBB hastalıkları için ayırıcı yanı yapar. | 1,2,3,4 | 4 |
| 7 | Birinci basamak sağlık sisteminde sık rastlanılan KBB hastalıklarının tanısını koyar ve tedavi planını oluşturur. | 1,2,3,4,7 | 4 |
| 8 | Acil girişim gerektiren KBB hastalıkları ayırt eder ve birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder. | 1,2,3,4,7 | 4 |
| 9 | KBB hastalıklarından korunma, erken tanı yaklaşımları ve tarama programlarını, işitsel hastalıklarda yaştan bağımsız korunma yaklaşımlarını açıklar. | 2,14 | 4 |
| 10 | Hastayı ve yakınlarını KBB hastalıklarında korunma, erken tanı, tanı tedavi (tıbbi ve cerrahi tedavi, cerrahi komplikasyonları) konularında bilgilendirir. | 2,14 | 4 |
| 11 | KBB verilen bir hastalığın literatüre dayalı sunumunu hazırlar ve yapar. | 5,9 | 3 |
| 12 | KBB tıbbı bakım süreçlerinde uyulması beklenen etik ilkeleri (mahremiyet vb.) açıklar. | 10 | 3 |

**5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ**

**Öğrenme- öğretme yöntemleri**

Anlatım (teorik dersler)

Hasta başı eğitim

Beceri eğitimi (hasta ile)

Bağımsız çalışma

Klinik ortamlarda (klinik, poliklinik, ameliyathane) gözlem

**Ölçme-değerlendirme yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-değerlendirme yöntemi** | **Katkı oranı (%)** |
| 1. Yazılı (teorik sınav) | % 20 |
| 1. Yazılı (pratik sınav) | % 70 |
| 1. Karne | % 10 |

**Belirtke tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kazanımlar** | **Teorik sınav** | **Pratik sınav** | **Karne** |
| 1.Kulak Burun Boğaz (KBB) hastalıklarının risk faktörlerini, etyolojilerini ve hastalıkların oluşturduğu semptom ve bulguları, tanısal testleri, tanı ve tedavi (tıbbi ve cerrahi) yaklaşımlarını açıklar. | X | X |  |
| 2.KBB yakınmaları olan hasta ve hasta yakınından iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır. |  | X | X |
| 3.KBB yakınmaları olan hastanın fizik muayenesini yapar. |  | X | X |
| 4.KBB hastasının anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı veya öntanılar oluşturur, uygun tanısal testleri belirler. | X | X | X |
| 5.KBB hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testlerin sonuçlarını değerlendirir. | X | X | X |
| 6.Anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek KBB hastalıkları için ayırıcı yanı yapar. | X | X | X |
| 7.Birinci basamak sağlık sisteminde sık rastlanılan KBB hastalıklarının tanısını koyar ve tedavi planını oluşturur. | X | X |  |
| 8.Acil girişim gerektiren KBB hastalıkları ayırt eder ve birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder. |  | X | X |
| 9.KBB hastalıklarından korunma, erken tanı yaklaşımları ve tarama programlarını, işitsel hastalıklarda yaştan bağımsız korunma yaklaşımlarını açıklar. | X | X |  |
| 10.Hastayı ve yakınlarını KBB hastalıklarında korunma, erken tanı, tanı tedavi (tıbbi ve cerrahi tedavi, cerrahi komplikasyonları) konularında bilgilendirir. |  | X | X |
| 11.KBB verilen bir hastalığın literatüre dayalı sunumunu hazırlar ve yapar. |  |  | X |
| 12.KBB tıbbı bakım süreçlerinde uyulması beklenen etik ilkeleri (mahremiyet vb.) açıklar. |  |  | X |

**6. ÖĞRENME KAYNAKLARI**

1. Oxford KBB Baş Boyun Cerrahisi El Kitabı. Çeviren: Prof. Dr. Kemal DEĞER, İstanbul Tıp Kitabevleri
2. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi. Prof. Dr. Muharrem GERÇEKER, Medikal & Nobel Tıp Kitabevi
3. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Akıl Notları. Yrd. Doç. Dr. Hande ARSLAN, Prof.Dr. Şefik Halit AKMANSU, Güneş Tıp Kitabevi
4. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi. Prof. Dr. Can Koç, Güneş Tıp Kitabevi

**7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER**

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

**Tablo 1:** Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Çekirdek hastalıklar/klinik problemler** | **Öğrenme düzeyleri** |
| 1 | 2. Adenoid hipertrofi | ÖnT |
| 2 | 22. Alerjik rinit\* | TT-K |
| 3 | 39. Baş‐boyun tümörleri | ÖnT-K |
| 4 | 42. Benign paroksismal pozisyonel vertigo\* | TT |
| 5 | 103. Fasial paralizi\* | TT-A |
| 6 | 113. Gastro‐özefageal reflü\* | TT-K-İ |
| 7 | 126. Guatr\* | ÖnT |
| 8 | 166. Kafa travması | A |
| 9 | 203. Kulak zarı perforasyonu | T |
| 10 | 214. Meniere hastalığı | ÖnT |
| 11 | 240. Otitis eksterna\* | TT-K |
| 12 | 241. Otitis media\* | TT-K-A |
| 13 | 279. Septum deviasyonu | T |
| 14 | 310. Uyku bozuklukları\* | ÖnT |
| 15 | 311. Uyku‐apne sendromu | ÖnT |
| 16 | 316. Üst solunum yolu enfeksiyonları\* | TT-K |
| 17 | 322. Vestibuler nörit | TT-A |
| 18 | 330. Yeme bozuklukları | ÖnT |

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **Acil durumu** tanımlayarak **acil tedavisini** yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli |
| **ÖnT** | **Ön tanı** koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| **T** | **Tanı koyabilmeli ve** tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| **TT** | **Tanı koyabilmeli, tedavi** edebilmeli |
| **İ** | **Birinci basamak şartlarında** uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli |
| K | **Korunma önlemlerini *(****birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)* uygulayabilmeli |

**8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI**

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

**Tablo 2:** Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme düzeyi** |
| **A. Öykü alma** | |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 3 |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** | |
| 9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 |
| 15. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi | 3 |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| 3. Aydınlatma ve onam alabilme | 2 |
| 9. Reçete düzenleyebilme | 3 |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| 2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 2 |
| 18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| 4. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | 3 |
| 10. Burun kanamasına müdahale edebilme | 2 |
| 21. El yıkama | 4 |
| 48. Nazogastrik sonda uygulayabilme | 2 |
| 58. Rinne‐Weber testleri uygulayabilme | 4 |
| **G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları** | |
| 4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 |
| **I. Taramalar** | |
| 4. İşitme tarama programları | 3 |

## 

**Tablo 3.** İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme düzeyi** | **İzlenmesi Gereken en az uygulama sayısı** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | 3 |
| Burun kanamasına müdahale etme | 2 | 1 |
| Acil hava yolu sağlama | 2 | 1 |
| Nazogastrik sonda uygulama | 2 | 1 |
| Endoskopik burun ve larenks muayenesi | 2 | 3 |
| KBB cerrahi operasyon izlemi | 1 | 1 |

## 

**Tablo 4.** Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Becerileri** | **Öğrenme düzeyi** | **Yapılması gereken en az uygulama sayısı** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alma | 3 | 3 |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | 3 |
| Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi | 3 | 3 |
| Reçete düzenleme | 3 | 3 |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 3 | 1 |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama | 3 | 3 |
| El yıkama | 4 | 1 |
| Rinne‐Weber testleri uygulama | 4 | 3 |
| Literatür değerlendirme | 3 | 1 |

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| **4** | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar. |
| **\***Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

# 

**9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER**

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

|  |
| --- |
| **1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama** |
| d. Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler |
| **2. Bağımlılık** |
| b. Tütün |
| **5. Çevre ve sağlık etkileşimi** |
| b. Mekan ve sağlık |
| **8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler** |
| h. Sık başvuran hasta |
| **25. Sağlıklılık durumları** |
| p. Sağlık taramaları |
| **34. Üreme sağlığı/Cinsel sağlık** |
| a. Sağlıklı cinsel yaşam ve danışmanlık |
| d. Üreme sağlığı ve etik |
| e. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları |

# 10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

KBB Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Açık uçlu ana soru ve ilgili alt sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az 2 ana sorudan oluşur.
3. Pratik sınav: Tüm öğrencilerden yansıtılan olgular ve olgu görselleri ile ilgili açık uçlu soruları yazılı olarak aynı sürede yanıtlamaları istenir. Pratik sınav en az 7 olgu, olgu görselleri ve ilgili sorulardan (tanı, tedavi, korunma vb.) oluşur. Her olgu ve ilgili soruları önceden hazırlanmış değerlendirme rehberi doğrultusunda değerlendirilir.

## 11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.

Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.

 

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

**Ad - Soyad:**

**Fakülte No:**

**Dönem:**

**Başlama Tarihi: Bitiş Tarihi:**



**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ**

**ÖĞRENCİ KARNESİ**

**2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne **imzalanacaktır.**
4. Karnestaj sonu sınav girişinde sorumlu öğretim üyesine teslim edilecektir.

**Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme düzeyi** | **Uygulama 1** | **Uygulama 2** | **Uygulama 3** | **Eğitici** | **İmza** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alma | 3 |  |  |  |  |  |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 |  |  |  |  |  |
| Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi | 3 |  |  |  |  |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama | 3 |  |  |  |  |  |
| Rinne‐Weber testleri uygulama | 4 |  |  |  |  |  |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 3 |  |  |  |  |  |
| El yıkama | 4 |  |  |  |  |  |
| Literatür değerlendirme | 3 |  |  |  |  |  |

**İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme düzeyi** | **İzlenmesi Gereken en az uygulama sayısı** | **Eğitici** | **İmza** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | 3 |  |  |
| Burun kanamasına müdahale etme | 2 | 1 |  |  |
| Acil hava yolu sağlama | 2 | 1 |  |  |
| Nazogastrik sonda uygulama | 2 | 1 |  |  |
| Endoskopik burun ve larenks muayenesi | 2 | 3 |  |  |
| KBB cerrahi operasyon izlemi | 1 | 1 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulamalı Ders Temsilcisi** | Tarih: | İmza |
| **Anabilim Dalı Başkanı** | Tarih | İmza |