

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ



2025-2026
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
UYGULAMALI DERS REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Kadın Hastalıkları ve Doğum Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	7
6. Öğrenme kaynakları	9
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	9
8. Temel hekimlik uygulamaları	11
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler	14
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	16
11. Program değerlendirme	16
12. Kadın Hastalıkları ve Doğum Uygulamalı Dersi Karnesi	17

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM UYGULAMALI DERS BİLGİLERİ

Ders kodu	KHDG06000041	AKTS Kredisi	10
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	6 hafta
Teorik ders saati	60	Uygulamalı ders saati	56
Bağımsız çalışma saati	0	Toplam ders saati	116

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Melike DOĞANAY
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof Dr Özhan ÖZDEMİR Dr. Öğr Üyesi Gizem IŞIK SOLMAZ

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	TELEFON
Prof. Dr. Melike DOĞANAY	304 58 01
Prof. Dr. Seyit Temel CEYHAN	304 58 18
Prof. Dr. K. Emre KARAŞAHİN	304 58 19
Prof. Dr. Özhan ÖZDEMİR	304 58 07
Prof. Dr. Ulaş FİDAN	304 58 14
Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	304 58 09
Doç. Dr. Ayşe Figen TÜRKÇAPAR	
Dr. Öğr. Üyesi Gizem IŞIK SOLMAZ	

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1.Gün Saat 08:00'de Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı 4.Kat Dershanesinde toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen **Ders Rehberi, Öğrenci Karnesi ve Öğrenci Yoklama Formları** alınır.
- Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir.
- Klinik direktörü veya vekili tarafından tanışma toplantısı yapılır ve kliniğin tanıtılması sağlanır.
- Ardından 08.30 ilk derse başlanır.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca 08:30 da kliniğimiz dersliğinde teorik dersler başlar.
2. Teorik derslerin bitimini takiben öncesinde tüm öğrencilere dağıtılan oda numaralarına göre hasta viziti ve hasta hazırlama işlemleri yapılır ve yatak başı hasta viziti için hastalar hazırlanır.
3. Ardından 2 grup günün ilgili öğretim görevlisi ile hasta başı vizit yaparken diğer gruplar ameliyathane ve poliklinik gözlemleri için çalışma ortamlarına geçerler.
4. 13.30 da günün ikinci teorik dersi yapılır
5. Ders bitimini takiben öğleden sonra Öğretim üyesi viziti olanlar vizite katılırken diğer gruplar da çalışma bölgelerine ameliyathane, poliklinik olarak dağılır.
6. Öncesinde belirlenmiş Tıp Fakültesi devamsızlık oranlarına göre devamsızlık hakkını geçen öğrenciler sınava alınmayacaktır.
8. Klinikte görevli asistan doktor ve uzman doktor ve öğretim üyeleri öğrencilerin ameliyathane, klinik ve poliklinikte yapacağı işlemlere eşlik eder ve pratik uygulama formlarına imza atar.

Öğrenme ortamları

Klinik dershanesi (Teorik dersler)

Merkez ameliyathane

Kadın Hastalıkları ve Doğum poliklinikleri

Kadın Hastalıkları ve Doğum kliniği

Doğumhane

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Kadın Hastalıkları ve Doğum uygulamaları ve kritik hastaya yaklaşım için gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmak.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Kadın genital sisteminin anatomisini, histolojik özelliklerini ve fizyolojisini açıklar.	1	5
2	Normal gebelik tanısı, takibi ve klinik uygulamalarını açıklar.	2, 3, 4	3
3	Riskli gebelikleri ayırt eder.	1, 2, 3	4
4	Genel jinekolojik hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	1, 3, 4	3
5	Jinekolojik ve obstetrik acil durumları ve yönetimini açıklar.	7	4
6	Üreme tıbbı, üremeye yardımcı tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	7	3
7	Üremeye yardımcı yöntemler konusunda çiftlere danışmanlık yapar.	2	3
8	Kadın genital sistemin premalign ve malign hastalıklarının epidemiyolojisini, korunma (tarama vb.), erken tanı, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	1, 3, 4	3
9	Kadın hastadan/başvurandan jinekolojik ve obstetrik öykü alır.	3, 8, 10	4
10	Kadın hastadan/başvuranda pelvik muayene, smear ve kültür alma işlemlerini yapar.	3, 8, 10	4
11	Kadın hastadan/başvurandan öykü ve muayene bulgularını temel alarak gerekli tanısal test, laboratuvar ve görüntüleme testlerini belirler.	2, 3, 4	3
12	Hasta dosyalarının ve sağlık kayıtlarının yeterliliğini değerlendirir.	1	4
13	Normal doğum takibi ve klinik uygulamalarını açıklar.	1, 3, 8, 10, 12	3
14	Ameliyathane ve cerrahi girişim yapılan tüm alanlarda gerekli klinik davranış şekillerini ve ekip çalışmasının ilkelerini açıklar.	8, 10, 12	4
15	Üreme sağlığı ve aile planlaması hizmetleri ve uygulamalarını açıklar.	1, 2, 14	4
16	Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki güncel tanı, tarama ve tedavi bilgilerine ve protokollerine erişim yollarını açıklar.	5, 8	4
17	Kadın hastalıkları ve doğum alanında sık karşılaşılan etik ve adli konuları ve genel yaklaşım prensiplerini açıklar.	10, 11, 13	3

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Simulasyona (maket ile) dayalı öğrenme
Hasta başı eğitim
Bağımsız çalışma
Film izleme ve tartışma
Ameliyathane, doğum salonu ve poliklinikte gözlem

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Teorik sınav	% 20
2. Pratik (yatak başı) sınav	% 16
3. Sözlü sınav	% 60
4. Karne	% 4

Belirtke tablosu

Kazanımlar	ÇSS	Sözlü sınav	Pratik Sınav	Karne
Kadın genital sisteminin anatomisini, histolojik özelliklerini ve fizyolojisini açıklar.	X	X		
Normal gebelik tanısı, takip ve klinik uygulamalarını açıklar.	X	X		
Riskli gebelikleri ayırt eder.	X	X		
Genel jinekolojik hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	X	X		
Jinekolojik ve obstetrik acil durumları ve yönetimini açıklar.	X	X	X	
Üreme tıbbı, üremeye yardımcı tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	X	X		
Üremeye yardımcı yöntemler konusunda çiftlere danışmanlık yapar.	X	X		
Kadın genital sisteminin premalign ve malign hastalıklarının epidemiyolojisini, korunma (tarama vb.), erken tanı, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	X	X		

Kadın hastadan/başvurandan jinekolojik ve obstetrik öykü alır.	X	X	X	X
Kadın hastadan/başvurandan pelvik muayene, smear ve kültür alma işlemlerini yapar.	X	X		X
Kadın hastadan/başvurandan öykü ve muayene bulgularını temel alarak gerekli tanısal test ve laboratuvar ve görüntüleme testleri belirler.	X	X	X	X
Hasta dosyalarının ve sağlık kayıtlarının yeterliliğini değerlendirir.	X	X	X	X
Normal doğum takibi ve klinik uygulamalarını açıklar.	X	X		X
Ameliyathane ve cerrahi girişim yapılan tüm alanlarda gerekli klinik davranış şekillerini ve ekip çalışmasının ilkelerini açıklar.	X	X		X
Üreme sağlığı ve aile planlaması hizmetleri ve uygulamalarını açıklar.	X	X		
Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki güncel tanı, tarama ve tedavi bilgilerine ve protokollerine erişim yollarını açıklar.	X	X		
Kadın hastalıkları ve doğum alanında sık karşılaşılan etik ve adli konuları ve genel yaklaşım prensiplerini açıklar.	X	X		

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Williams Obstetrics. Cunningham FG, McGraw-Hill Professional; 26 Ed., 2022.
2. Williams Gynecology. Hoffman; 4. Edition, 2020
3. Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility. Speroff L, Lippincott Williams & Wilkins, 8th Ed, 2011.
4. Telinde's Operative Gynecology. Rock JA, Jonnes HW. Lippincott, 10th Ed., 2011
5. Berek & Novak's Gynecology. Wolters Kluwer, 2019

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Kadın Hastalıkları ve Doğum uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

1	1. Abortus	ÖnT-A
2	14. Akut karın sendrom*	A
3	30. Apandisit*	A
4	33. Asit	ÖnT
5	49. Böbrek anomalileri	ÖnT
6	55. Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
7	57. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	ÖnT-TT-K-İ
8	63. D vitamini eksikliği*	TT-İ
9	67. Demir eksikliği anemisi*	TT-İ-K
10	73. Derinin paraziter hastalıkları	ÖnT
11	76. Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	T
12	85. Doğum travması	T
13	86. Doğumda asfiksi	A
14	87. Doğumda fetal distres	A
15	91. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar*	TT
16	92. Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T-A
17	96. Ektopik gebelik	ÖnT-A
18	98. Endometriyozis	ÖnT
19	115. Gebelikte RH uyumsuzluğu	ÖnT-K
20	118. Genital enfeksiyonlar*	TT-K
21	119. Ürogenital sistem travması	A
22	122. Gestasyonel diyabet	K-T-İ
23	137. HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
24	140. Hiperemesis gravidarum*	TT-A

25	149. İlaç yan etkileri*	T-K
26	157. İntrauterin büyüme geriliği	ÖnT
27	158. İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K-A
28	175. Karın travmaları*	A
29	213. Meme hastalıkları ve tümörleri	önT
30	223. Moniliyazis	TT
31	227. Nöral tüp defektleri	T-K
32	239. Osteoporoz	ÖnT-K
33	244. Over tümörleri	ÖnT-A
34	247. Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT-A
35	248. Pelvik Enflamatuvar hastalık	ÖnT-A
36	254. Peritonit	A
37	259. Polikistik Over sendromu	ÖnT
38	265. Prematürelilik	ÖnT
39	266. Premenstrüel sendrom	ÖnT
40	274. Riskli gebelik	ÖnT-A
41	281. Serviks tümörleri	ÖnT-K
42	289. Sorunlu doğum eylemi	A-ÖnT
43	306. Travma ve yaralanmalar	A
44	309. Uterus tümörleri	ÖnT
45	312. Üriner sistem enfeksiyonları*	TT
46	325. Yabancı cisim ilişkili problemler*	A

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (<i>birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları</i>) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Kadın Hastalıkları ve Doğum Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

1	A. Öykü alma	
2	A1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
3	A2. Mental durumu değerlendirebilme	1
4	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
5	B3. Batın muayenesi	3
6	B7. Digital rektal muayene	1
7	B8. Gebe muayenesi	2
8	B9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3
9	B12. Jinekolojik muayene	2
10	C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
11	C3. Aydınlatma ve onam alabilme	2
12	C5. Epikriz hazırlayabilme	1
13	C7. Hasta dosyası hazırlayabilme	1
14	C9. Reçete düzenleyebilme	1
15	D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
16	D17. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	1
17	D18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2
18	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
19	E19. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	2
20	E20. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	1
21	E25. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	2
22	E49. Normal spontan doğum yaptırabilme	1
23	E51. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	1
24	E67. Vajinal ve servikal örnek alabilme	2
25	F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
26	F2. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	3
27	F8. Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3
28	F15. Topluma sağlık eğitimi verebilme	1
29	F16. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	1
30	G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
31	G4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1
32	H. Sağlıklılık	
33	H4. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	2
34	H5. Sağlıklı beslenme	1

Tablo 3. İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı
A. Öykü alma		
Jinekolojik hasta öykü alma	4	3
Obstetrik hasta öykü alma	4	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene		
Jinekolojik muayene	3	2
Obstetrik muayene	3	2
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim		
Doğum partograf doldurma	4	1
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler		
NST	4	1
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar		
Obstetrik USG	1	1
Transvajinal USG	1	1
Kolposkopi	1	1
Spekulum takma	3	1
Vajinal Doğum ve Epizyotomi	2	1
Sezaryen	1	1
Jinekolojik batin operasyonu	1	1
Jinekolojik vajinal operasyon	1	1
Laparoskopi	1	1
Histeroskopi	1	1
Endometrial Biyopsi	1	1
Yara pansumanı	3	1
Rahim içi araç takılması	2	1
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları		
Servikal sürüntü örneği alma	3	1

Tablo 4. Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Yapılması beklenen en az uygulama sayısı
A. Öykü alma		
Jinekolojik hasta öykü alma	4	2
Obstetrik hasta öykü alma	4	2
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene		
Jinekolojik muayene	3	2
Obstetrik muayene	3	2

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Kadın Hastalıkları ve Doğum Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama
1c. Toplumsal cinsiyet
2. Bağımlılık
a. Alkol
b. Tütün
c. Madde
4. Çalışma ve sağlık etkileşimi
a. Meslek hastalıkları
c. Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon)
5. Çevre ve sağlık etkileşimi
k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele
6. Çocuk ihmali ve istismarı
b. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
e. Ergen gebelikler
10. Hukuki ve etik durumlar
d. Hekim hasta ilişkisinin hukuki niteliği ve etik boyutu
e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
g. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
12. İşsizlik ve yoksulluk
d. Toplum ve aile sağlığı
14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar
a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi
18. Ölüm, ölmekte olan birey ve yas
c. Kötü haber verme
19. Öncelikli/ dezavantajlı gruplar
e. Gebeler
25. Sağlıklılık durumları
a. Beslenme
h. Anne ve çocuk sağlığı
l. Bağışıklama
p. Sağlık taramaları
28. Şiddet
a. Kadına yönelik şiddet
31. Tıpta profesyonellik
b. Dürüstlük, gizliliğe saygı, gerçeği söyleme, mahremiyete saygı
34. Üreme sağlığı/Cinsel sağlık
a. Sağlıklı cinsel yaşam ve danışmanlık
b. İstenmeyen gebelik/gebelikten korunma

c. Ergen gebeliđi
d. Üreme sağlığı ve etik
e. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları
f. Rıza
g. Cinsel saldırı

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Kadın Hastalıkları ve Doğum Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Çoktan seçmeli 50 sorudan oluşur. Teorik derste anlatılan bilgileri kapsar.
3. Pratik Sınav: 1 Öğretim üyesi tarafınca yapılan sınavda öğrenciden önceden belirlenen hastadan anamnez alması ve hasta anlatımı beklenir. Sınav başında karne öğretim üyesine teslim edilir.
4. Sözlü sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşturulan jüriler tarafından önceden belirlenmiş soruların 2 obstetrik ve 2 jinekoloji sorusu öğrenci tarafından kura ile çekerek belirlenip sorulur. Her soru 25 puan üzerinden değerlendirilir.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj sonunda öğrencilerden program değerlendirmesi amacı ile yazılı ve sözlü geri bildirim alınır.

Yazılı geri bildirimler barkod okutarak sistem üzerinden alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

Ad - Soyad:

Fakülte No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne imzalanacaktır.
4. Karne pratik sınav öncesinde sınavı yapan öğretim üyesine teslim edilecektir.

Yapılması Gereken Temel hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Uygulama 2	Eğitici	İmza
Jinekolojik hasta öykü alma	4	1	1		
Obstetrik hasta öykü alma	4	1	1		
Jinekolojik muayene	3	1	1		
Obstetrik muayene	3	1	1		

İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
Jinekolojik hasta öykü alma	4	3		
Obstetrik hasta öykü alma	4	3		
Jinekolojik muayene	3	2		
Obstetrik muayene	3	2		
Doğum partograf doldurma	4	1	1	
NST	4	1	1	
Obstetrik USG	1	1	1	
Transvajinal USG	1	1	1	
Kolposkopi	1	1	1	

Vajinal Doğum ve Epizyotomi	2	1	1	
Sezaryen	1	1	1	
Jinekolojik operasyon	1	1		
Laparoskopi	1	1	1	
Histeroskopi ve Endometrial biyopsi	1	1	1	
Rahim içi araç takılması	2	1	1	
Servikal sürüntü örneği alma	3	1	1	

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza