

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ



2025-2026
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI
UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Kulak Burun Boğaz hastalıkları Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	7
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	8
6. Öğrenme kaynakları	10
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	10
8. Temel hekimlik uygulamaları	12
9. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	14
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	15
11. Program Değerlendirme	15
12. Kulak Burun Boğaz hastalıkları Uygulamalı Dersi Bilgileri	16

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	KBBC 06 000 040	AKTS Kredisi	3
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	2 hafta
Teorik ders saati	32,25 saat	Uygulamalı ders saati	21 saat
Bağımsız çalışma saati	4.5 saat	Toplam ders saati	57,75 saat

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Mustafa GEREK (304 57 01)
Uygulamalı ders temsilcisi	Doç. Dr. Levent YÜCEL (304 57 07)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Prof. Dr. Mustafa GEREK	304 57 01
Prof. Dr. Bülent SATAR	304 57 09
Prof. Dr. Yavuz Fuat YILMAZ	304 57 06
Prof. Dr. Emine AYDIN	304 57 12
Prof. Dr. Abdullah DURMAZ	304 57 13
Prof. Dr. Erkan KAHRAMAN	304 57 14
Doç. Dr. Fatma Ceyda AKIN ÖCAL	304 57 08
Doç. Dr. Emine Ceren ÜNLÜ	304 57 04
Doç. Dr. Levent YÜCEL	304 57 07

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1.Gün Saat 08:30'da KBB Anabilim Dalı 1.Kat Toplantı Salonunda toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen **Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uygulamalı Dersi Rehberi, Uygulamalı Ders Karnesi** ve **Öğrenci Yoklama Formları** alınır.
- Uygulamalı Ders Eğitim Temsilcisi Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programı, işleyiş ve klinik tanıtılır.
- Eğitim Temsilcisi Öğretim Üyesi veya programdaki sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrenciler, o günkü ders programına ve görevlerine göre uygun ameliyathane, poliklinik ve klinik servislere yönlendirilir.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Uygulamalı ders boyunca 08:30'de KBB Toplantı Salonunda olunur.
2. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.
3. Teorik dersler KBB Toplantı Salonunda programa uygun şekilde gerçekleştirilir.
4. Ameliyathanedeki gözlem ve uygulamalar ilgili sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde 1 ve 2 Salonlarda yapılır.
5. Poliklinik gözlem ve uygulamalar ilgili sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde KBB polikliniklerinde yapılır.
6. Uygulamalı Ders Eğitim Temsilcisi tarafından ikinci kattaki hasta odaları hastadan anamnez alma ve hasta hazırlama amacıyla öğrencilere dağıtılır.
7. Vizitler ilgili sorumlu öğretim üyesinin eşliğinde ders programına göre uygulanır.
8. Klinik, poliklinik ve ameliyathanede yapacağı işlemlere ilgili birimde görevli doktorlar eşlik eder ve Uygulamalı Ders Karnesine imza atar.

Öğrenme ortamları

KBB Toplantı Salonu

KBB Ameliyathanesi

KBB Polikliniği

KBB Kliniği

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Toplumda sık görülen Kulak Burun Boğaz hastalıklarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti seviyesinden itibaren bunları tanıma, ayırt etme, tedavi etme, izleme, korunma, sevk etme, komplikasyonlarını tanıyıp gerekli ilk işlemleri yapma için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarıdır.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi/leri	Katkı düzeyi 1-5
1	Kulak Burun Boğaz (KBB) hastalıklarının risk faktörlerini, etyolojilerini ve hastalıkların oluşturduğu semptom ve bulguları, tanısal testleri, tanı ve tedavi (tıbbi ve cerrahi) yaklaşımlarını açıklar.	1,2,3,4	4
2	KBB yakınmaları olan hasta ve hasta yakınından iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır.	3,8	4
3	KBB yakınmaları olan hastanın fizik muayenesini yapar.	1,3	4
4	KBB hastasının anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı veya öntanımlar oluşturur, uygun tanısal testleri belirler.	1,2,3,4	4
5	KBB hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testlerin sonuçlarını değerlendirir.	2,3,4	4
6	Anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek KBB hastalıkları için ayırıcı yanı yapar.	1,2,3,4	4
7	Birinci basamak sağlık sisteminde sık rastlanılan KBB hastalıklarının tanısını koyar ve tedavi planını oluşturur.	1,2,3,4,7	4
8	Acil girişim gerektiren KBB hastalıkları ayırt eder ve birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.	1,2,3,4,7	4
9	KBB hastalıklarından korunma, erken tanı yaklaşımları ve tarama programlarını, işitsel hastalıklarda yaştan bağımsız korunma yaklaşımlarını açıklar.	2,14	4
10	Hastayı ve yakınlarını KBB hastalıklarında korunma, erken tanı, tanı tedavi (tıbbi ve cerrahi tedavi, cerrahi komplikasyonları) konularında bilgilendirir.	2,14	4

11	KBB verilen bir hastalığın literatüre dayalı sunumunu hazırlar ve yapar.	5,9	3
12	KBB tıbbi bakım süreçlerinde uyulması beklenen etik ilkeleri (mahremiyet vb.) açıklar.	10	3

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Hasta başı eğitim
Beceri eğitimi (hasta ile)
Bağımsız çalışma
Klinik ortamlarda (klinik, poliklinik, ameliyathane) gözlem

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Yazılı (teorik sınav)	% 20
2. Yazılı (pratik sınav)	% 70
3. Karne	% 10

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	Pratik sınav	Karne
1.Kulak Burun Boğaz (KBB) hastalıklarının risk faktörlerini, etyolojilerini ve hastalıkların oluşturduğu semptom ve bulguları, tanısal testleri, tanı ve tedavi (tıbbi ve cerrahi) yaklaşımlarını açıklar.	X	X	
2.KBB yakınmaları olan hasta ve hasta yakınından iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır.		X	X
3.KBB yakınmaları olan hastanın fizik muayenesini yapar.		X	X
4.KBB hastasının anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı veya öntanımlar oluşturur, uygun tanısal testleri belirler.	X	X	X
5.KBB hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testlerin sonuçlarını değerlendirir.	X	X	X
6.Anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek KBB hastalıkları için ayırıcı yanı yapar.	X	X	X
7.Birinci basamak sağlık sisteminde sık rastlanılan KBB hastalıklarının tanısını koyar ve tedavi planını oluşturur.	X	X	
8.Acil girişim gerektiren KBB hastalıkları ayırt eder ve birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.		X	X
9.KBB hastalıklarından korunma, erken tanı yaklaşımları ve tarama programlarını, işitsel hastalıklarda yaştan bağımsız korunma yaklaşımlarını açıklar.	X	X	

10.Hastayı ve yakınlarını KBB hastalıklarında korunma, erken tanı, tanı tedavi (tıbbi ve cerrahi tedavi, cerrahi komplikasyonları) konularında bilgilendirir.		X	X
11.KBB verilen bir hastalığın literatüre dayalı sunumunu hazırlar ve yapar.			X
12.KBB tıbbi bakım süreçlerinde uyulması beklenen etik ilkeleri (mahremiyet vb.) açıklar.			X

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Oxford KBB Baş Boyun Cerrahisi El Kitabı. Çeviren: Prof. Dr. Kemal DEĞER, İstanbul Tıp Kitabevleri
2. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi. Prof. Dr. Muharrem GERÇEKER, Medikal & Nobel Tıp Kitabevi
3. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Akıl Notları. Yrd. Doç. Dr. Hande ARSLAN, Prof.Dr. Şefik Halit AKMANSU, Güneş Tıp Kitabevi
4. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi. Prof. Dr. Can Koç, Güneş Tıp Kitabevi

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klınık problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klınık problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klınık problemler	Öğrenme düzeyleri
1	2. Adenoid hipertrofi	ÖnT
2	22. Alerjik rinit*	TT-K
3	39. Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K
4	42. Benign paroksizmal pozisyonel vertigo*	TT
5	103. Fasial paralizi*	TT-A
6	113. Gastro-özefageal reflü*	TT-K-İ
7	126. Guatr*	ÖnT
8	166. Kafa travması	A
9	203. Kulak zarı perforasyonu	T
10	214. Meniere hastalığı	ÖnT
11	240. Otitis eksterna*	TT-K
12	241. Otitis media*	TT-K-A
13	279. Septum deviasyonu	T
14	310. Uyku bozuklukları*	ÖnT
15	311. Uyku-apne sendromu	ÖnT
16	316. Üst solunum yolu enfeksiyonları*	TT-K
17	322. Vestibuler nörit	TT-A
18	330. Yeme bozuklukları	ÖnT

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (<i>birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları</i>) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2: Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
15. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
3. Aydınlatma ve onam alabilme	2
9. Reçete düzenleyebilme	3
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	2
18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
4. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3
10. Burun kanamasına müdahale edebilme	2
21. El yıkama	4
48. Nazogastrik sonda uygulayabilme	2
58. Rinne-Weber testleri uygulayabilme	4
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
I. Taramalar	
4. İşitme tarama programları	3

Tablo 3. İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi Gereken en az uygulama sayısı
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	3
Burun kanamasına müdahale etme	2	1
Acil hava yolu sağlama	2	1
Nazogastrik sonda uygulama	2	1
Endoskopik burun ve larenks muayenesi	2	3
KBB cerrahi operasyon izlemi	1	1

Tablo 4. Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	Yapılması gereken en az uygulama sayısı
Genel ve soruna yönelik öykü alma	3	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	3
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3	3
Reçete düzenleme	3	3
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3	1
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama	3	3
El yıkama	4	1
Rinne-Weber testleri uygulama	4	3
Literatür değerlendirme	3	1

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama
d. Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler
2. Bağımlılık
b. Tütün
5. Çevre ve sağlık etkileşimi
b. Mekan ve sağlık
8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler
h. Sık başvuran hasta
25. Sağlıklılık durumları
p. Sağlık taramaları
34. Üreme sağlığı/Cinsel sağlık
a. Sağlıklı cinsel yaşam ve danışmanlık
d. Üreme sağlığı ve etik
e. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

KBB Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Açık uçlu ana soru ve ilgili alt sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az 2 ana sorudan oluşur.
3. Pratik sınav: Tüm öğrencilerden yansıtılan olgular ve olgu görselleri ile ilgili açık uçlu soruları yazılı olarak aynı sürede yanıtlamaları istenir. Pratik sınav en az 7 olgu, olgu görselleri ve ilgili sorulardan (tanı, tedavi, korunma vb.) oluşur. Her olgu ve ilgili soruları önceden hazırlanmış değerlendirme rehberi doğrultusunda değerlendirilir.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.

Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

Ad - Soyad:

Fakülte No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne imzalanacaktır.
4. Karne staj sonu sınav girişinde sorumlu öğretim üyesine teslim edilecektir.

Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Uygulama 2	Uygulama 3	Eğitici	İmza
Genel ve soruna yönelik öykü alma	3					
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4					
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3					
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama	3					
Rinne-Weber testleri uygulama	4					
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3					
El yıkama	4					
Literatür değerlendirme	3					

İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi Gereken en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	3		
Burun kanamasına müdahale etme	2	1		
Acil hava yolu sağlama	2	1		
Nazogastrik sonda uygulama	2	1		
Endoskopik burun ve larenks muayenesi	2	3		
KBB cerrahi operasyon izlemi	1	1		

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza