

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ



2025-2026

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	8
6. Öğrenme kaynakları	10
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	10
8. Temel hekimlik uygulamaları	12
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler	15
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	16
11. Program değerlendirme	16
12. Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi Karnesi	17

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsalcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsalcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	OTRM06000040	AKTS Kredisi	3
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	2 Hafta
Teorik ders saati	21	Uygulamalı ders saati	55
Bağımsız çalışma saati	7	Toplam ders saati	93

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Kadir Bahadır ALEMDAROĞLU (304 55 07)
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof. Dr. Ömer ERŞEN (304 55 07)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Prof. Dr. Kadir Bahadır ALEMDAROĞLU	304 55 07
Prof. Dr. Abdullah Yalçın TABAK	304 55 07
Prof. Dr. Cemil YILDIZ	304 55 07
Prof. Dr. Doğan BEK	304 55 07
Prof. Dr. Ömer ERŞEN	304 55 07
Prof. Dr. Deniz ÇANKAYA	304 55 07
Doç. Dr. Tolga EGE	304 55 07
Doç. Dr. Ahmet Burak BİLEKLİ	304 55 07
Dr. Öğr Üyesi Mustafa AYDIN	304 55 07

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1.Gün Saat 08:30'da Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı 3.Kat Dershanesinde toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen **Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi Rehberi, öğrenci karnesi ve Öğrenci Yoklama Formları** alınır.
- Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders eğitim programı, programın işleyişi ve öğrencilerden beklentiler tanıtılır.
- Klinik direktörü veya vekili tarafından tanışma toplantısı yapılır ve kliniğin tanıtılması sağlanır.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Uygulamalı ders boyunca 08:30'de 3. Kat ortopedi dershanesinde hazır olunur.
2. Teorik dersler Ortopedi kliniği batı blok 3. Kat dershanesinde programa uygun şekilde anlatılır.
3. Pratik uygulamalar Ortopedi kliniği, poliklinikler ve acil ortopedi polikliniğinde yapılır.
4. Uygulamalı ders boyunca her öğrenci en az bir kez acil ortopedi polikliniğinde nöbet tutacak şekilde planlama yapılır.
5. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.
6. Vizitler ilgili sorumlu öğretim üyesinin eşliğinde ders programına göre uygulanır.
7. Klinikte görevli doktorlar öğrencilerin klinik, poliklinik ve ameliyathanede yapacağı işlemlere eşlik eder ve uygulamalı ders karnesini imzalar.

Öğrenme ortamları

Batı blok 3. Kat dershanesinde (Teorik dersler)

Merkez Ameliyathane

Acil Ortopedi Polikliniği

Ortopedi Poliklinikleri

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetleri düzeyinde temel ortopedik hastalıklara ön tanı veya tanı koyabilmesi, ilk tedavilerin planlaması ve hastaların yönlendirilmesini yapabilmeleridir.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Pediyatrik ve erişkin hastada ortopedik muayene yöntemlerini uygular.	1,3,4	4
2	Extremite ve vertebra kırıkları, çıkıklar, kırık ve yumuşak doku iyileşme prensiplerini, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	1,3,4,7	4
3	Açık kırıkları, Ortopedik acilleri ve temel yaklaşım prensiplerini açıklar.	4,7,15	4
4	Pediyatrik ortopedik hastalıkları, gelişim bozuklukları ve travmaları, tanı ve radyolojik değerlendirme prensiplerini açıklar.	1,2,3,4,12	4
5	Spor yaralanmaları tedavi prensiplerini sayar.	1,2,3,4, 7	4
6	Sık kullanılan ortopedik reçetelerini düzenleyebilir.	7	4
7	Ortopedide uygulanan bandajları, alçı ve atelleri, ortez ve protezleri, uygulama endikasyonlarını, uygulama şekillerini ve komplikasyonlarını açıklar.	7,12	4
8	Cerrahi el yıkama ve cerrahi sterilizasyon tekniklerini, ortopedinin girişimsel ve cerrahi müdahalelerinin hazırlık süreçlerini açıklar.	7,12	4
9	Ortopedik hastalıkların ayırıcı tanısında kullanılan tanısal testleri açıklar, test bulgularını ve radyolojik görüntüleri değerlendirir.	2,3,4	4
10	Kompartman sendromunun bulgularını sayabilir.	1,7	
11	Çocuk istismarı tanısı ve bununla ilgili prosedürleri ve etik yönünü açıklar.	3,4,10,14	3
12	Pediyatrik ve yetişkin hastalarda omurga deformitelerin ve dejeneratif hastalıkların fizyopatolojini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	1,2,3,4,7	4
13	Ortopedik hastalıkların (konjenital, nörolojik, metabolik, non-enfeksiyöz, benign-malign, dejeneratif, sistemik) fizyopatolojini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	1,2,3,4,7	4

14	Ortopedik girişimsel işlemlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlamaya yönelik önlemleri uygular.	2,12,13	3
----	---	---------	---

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)

Hasta başı eğitim

Beceri eğitimi (hasta ile)

Poliklinikte eğitim

Bağımsız çalışma

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Yazılı (teorik sınav)	%50
2. Yazılı (pratik sınav)	%40
3. Karne	%10

Belirtke tablosu

	Kazanımlar	Teorik sınav	Pratik sınav	Karne
1	Pediyatrik ve erişkin hastada ortopedik muayene yöntemlerini uygular.	x	x	x
2	Extremite ve vertebra kırıkları, çıkıklar, kırık ve yumuşak doku iyileşme prensiplerini, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	x	x	
3	Açık kırıkları, Ortopedik acilleri ve temel yaklaşım prensiplerini açıklar.	x	x	x
4	Pediyatrik ortopedik hastalıkları, gelişim bozuklukları ve travmaları, tanı ve radyolojik değerlendirme prensiplerini açıklar.	x	x	
5	Spor yaralanmaları tedavi prensiplerini sayar.	x	x	
6	Sık kullanılan ortopedik reçetelerini düzenleyebilir.	x		x
7	Ortopedide uygulanan bandajları, alçı ve atelleri, ortez ve protezleri, uygulama endikasyonlarını, uygulama şekillerini ve komplikasyonlarını açıklar.	x	x	x
8	Cerrahi el yıkama ve cerrahi sterilizasyon tekniklerini, ortopedinin girişimsel ve cerrahi müdahalelerinin hazırlık süreçlerini açıklar.	x		x
9	Ortopedik hastalıkların ayırıcı tanısında kullanılan tanısal testleri açıklar, test bulgularını ve radyolojik görüntüleri değerlendirir.	x	x	
10	Kompartman sendromunun bulgularını sayabilir.	x	x	
11	Çocuk istismarı tanısı ve bununla ilgili prosedürleri ve etik yönünü açıklar.	x	x	

12	Pediyatrik ve yetişkin hastalarda omurga deformitelerin ve dejeneratif hastalıkların fizyopatolojini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	x	x	x
13	Ortopedik hastalıkların (konjenital, nörolojik, metabolik, non-enfeksiyöz, benign-malign, dejeneratif, sistemik) fizyopatolojini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	x	x	x
14	Ortopedik girişimsel işlemlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlamaya yönelik önlemleri uygular.	x		x

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Campbell's Operative Orthopaedics

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Ortopedi ve Travmatoloji uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri (UÇEP-2020)

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1	17. Akut romatizmal ateş	ÖnT
2	32. Artrit*	T-A
3	58. Crush yaralanması	T-A-K
4	60. Çıkık*	T-A-K
5	63. D vitamini eksikliği*	ÖnT
6	80. Disk hernileri*	T-K
7	90. Donmalar (soğuktan)	A-T-K
8	94. Ekstremit travması/kırıkları*	T-A
9	106. Fibromiyalji*	ÖnT
10	114. Gazlı gangren	A
11	117. Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K
12	120. Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme, vb.)*	ÖnT-K
13	128. Gut hastalığı	ÖnT
14	176. Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT
15	180. Kemik tümörleri	ÖnT
16	190. Kompartman sendromu	ÖnT-A
17	233. Omurga şekil bozuklukları	T-K
18	234. Omurga yaralanmaları	T-A-K
19	237. Osteoartrit*	TT-K-İ
20	238. Osteomyelit	ÖnT
21	239. Osteoporoz	ÖnT-K
22	280. Serebral palsy	ÖnT
23	292. Spondiloartropatiler	ÖnT
24	298. Tenosinovitler	TT-K-İ
25	305. Tortikolis	T
26	306. Travma ve yaralanmalar	A

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (<i>birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları</i>) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri (UÇEP-2020)

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
14. Kas-İskelet sistem muayenesi	4
17. Nörolojik muayene	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
9. Reçete düzenleyebilme	3
11. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	3
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
4. Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
7. Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	4
9. Bandaj, turnike uygulayabilme	4
12. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
32. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	3
68. Yara-yanık bakımı yapabilme	3
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
12. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	2

İzlenmesi gerekenler

Tablo 3. İzlenmesi Beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı
Üst ekstremité kırık-çıkık redüksiyonu	3	5
Alt ekstremité kırık- çıkık redüksiyonu	3	5
Üst ekstremité alçı-atel uygulaması	3	5
Alt ekstremité alçı atel uygulaması	3	5
Üst ekstremité bandaj sargı uygulaması	4	5
Alt ekstremité bandaj-sargı uygulaması	4	5
Eklem ponksiyonu/Eklem içi enjeksiyon	2	5
Genel ortopedik muayene	4	20
Pediyatrik hasta muayenesi	4	10
Cerrahi yara pansumanı	3	10
Ameliyathane artroplastiy cerrahisi	1	2
Ameliyathane travma cerrahisi	1	2
Ameliyathane omurga cerrahisi	1	2
Ameliyathane spor cerrahisi	1	2
Ameliyathane el cerrahisi	1	2
Ameliyathane ayak cerrahisi	1	2

Yapılması Beklenenler

Tablo 4. Yapılması Beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	Yapılması beklenen en az uygulama sayısı
Üst ekstremité kırık-çıkık redüksiyonu	3	3
Alt ekstremité kırık- çıkık redüksiyonu	3	3
Üst ekstremité alçı-atel uygulaması	3	3
Alt ekstremité alçı atel uygulaması	3	3
Üst ekstremité bandaj sargı uygulaması	4	3
Alt ekstremité bandaj-sargı uygulaması	4	3
Genel ortopedik muayene	4	10
Cerrahi yara pansumanı	4	10

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama
b. İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu vb.)
2. Bağımlılık
b. Tütün
4. Çalışma ve sağlık etkileşimi
b. İş ile ilgili hastalıklar
f. İş kazaları
6. Çocuk ihmali ve istismarı
b. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler
b. Aşırı talepkar hasta
e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)
13. Kazalar
a. Ev kazaları
b. Trafik kazaları
c. İş kazaları
19. Öncelikli/ dezavantajlı gruplar
a. Özel gereksinimi olan çocuklar (kronik sağlık sorunları, nöro-gelişimsel bozukluklar)/engelliler
c. Yaşlılar
23. Sağlık uygulamalarının öz eleştiri gerektiren yönleri
h. Geleneksel ve tamamlayıcı tıpta hatalı uygulamalar
29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi
c. Giyilebilir teknolojiler
35. Yaşlılık
c. Multi-morbidite ve polifarmasi
f. Kırılganlık

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Ortopedi ve Travmatoloji Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için karnedeki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az 30 sorudan oluşur.
3. Pratik sınav (olguya dayalı): Öğrencilerin klinik akıl yürütme ve tanı-tedavi bilgi ve becerileri olguya dayalı değerlendirilir. Olgu bilgisi, klinik ve radyolojik görüntüler paylaşarak olgu ile ilgili soruları tanımlanan sürede yazılı yanıtlamaları istenir. Yanıtlar, önceden hazırlanmış yanıt anahtarı kullanılarak değerlendirilir.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.

Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

Ad - Soyad:

Fakülte No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne imzalanacaktır.
4. Karne pratik sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir. Ders kurulu temsilcisi uygulamalarla ilgili ilave kanıt isteyebilir (ödev, bilgi notu, rapor, deneyim paylaşımı, vs.).

Uygulanması Gereken Temele Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Uygulama										Eğitici	İmza
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Genel ortopedik muayene	4												
Cerrahi yara pansumanı	4												
Üst ekstremité kırık-çıkık redüksiyonu	3												
Alt ekstremité kırık-çıkık redüksiyonu	3												
Üst ekstremité alçı-atel uygulaması	3												
Alt ekstremité alçı atel uygulaması	3												
Üst ekstremité bandaj sargı uygulaması	4												
Alt ekstremité bandaj-sargı uygulaması	4												

İzlenmesi gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı	Eğitici	İmza
Üst ekstremitte kırık-çıkık redüksiyonu	3	5		
Alt ekstremitte kırık- çıkık redüksiyonu	3	5		
Üst ekstremitte alçı-atel uygulaması	3	5		
Alt ekstremitte alçı atel uygulaması	3	5		
Üst ekstremitte bandaj sargı uygulaması	4	5		
Alt ekstremitte bandaj-sargı uygulaması	4	5		
Eklem ponksiyonu/Eklem içi enjeksiyon	2	5		
Genel ortopedik muayene	4	20		
Pediyatrik hasta muayenesi	4	10		
Cerrahi yara pansumanı	3	10		
Ameliyathane artroplastisi cerrahisi	1	2		
Ameliyathane travma cerrahisi	1	2		
Ameliyathane omurga cerrahisi	1	2		
Ameliyathane spor cerrahisi	1	2		
Ameliyathane el cerrahisi	1	2		
Ameliyathane ayak cerrahisi	1	2		

UYGULAMA TAKİP ÇİZELGESİ

[illegible]

