

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ



2025-2026

PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ
UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	7
6. Öğrenme kaynakları	9
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	9
8. Temel hekimlik uygulamaları	11
9. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	13
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	14
11. Değerlendirme Formları	15
12. Program Değerlendirme	15
13. Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Uygulamalı Dersi Karnesi	16

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsalcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsalcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	PLCR 06 000 040	AKTS Kredisi	2
Ders türü (S-Z)	Seçmeli	Süre	1 hafta
Teorik ders saati	10	Uygulamalı ders saati	14
Bağımsız çalışma saati	8	Toplam ders saati	30

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Nesrin Tan Başer
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof. Dr. Nesrin Tan Başer

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Prof. Dr. Nesrin Tan Başer	304 54 01
Doç. Dr. Burak Yaşar	304 54 01
Doç. Dr. Hasan Murat Ergani	304 54 01

Uygulamalı Ders Programının işleyişı

- 1.Gün Saat 08:30'da Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi 2. Kat Klinik dershanesinde toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen **Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Uygulamalı Dersi Rehberi (pdf formatında), Uygulamalı Ders Karneleri ve Öğrenci Yoklama Formları** alınır.
- Uygulamalı Ders Eğitim Temsilcisi Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programı, işleyiş ve klinik tanıtılır, uygulamalı işlemler çalışma planı yapılır.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Her gün (Beyaz önlük zorunludur) 08.30'de Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği dershanesinde olunur.
2. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.
3. Teorik dersler Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi 2. Kat Dershanesinde programa uygun şekilde gerçekleştirilir.
4. Ameliyathanedeki gözlem ve uygulamalar ilgili sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde 7 Nolu Salonda yapılır.
5. Poliklinik gözlem ve uygulamaları ilgili sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Yara, Yanık ve Klinik polikliniklerinde yapılır.
6. Klinikte görevli doktorlar öğrencilerin klinik, poliklinik ve ameliyathanede yapacağı işlemlere eşlik eder ve karneye imza atar.

Öğrenme ortamları

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi 2. Kat Klinik Dershanesi

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ameliyathanesi

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi klinik, yara ve yanık poliklinikleri ve küçük cerrahi işlemler salonu

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi kliniği

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Plastik cerrahi alanı ile ilgili sık karşılaşılan hastalık ve durumları tanımak, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklamak ve/veya uygulamak; hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirmek; plastik cerrahi ile ilgili acil durumları ayırt edebilmek, ilk girişimi yapmak ve uygun şekilde hastayı yönlendirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarıdır.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi/leri	Katkı düzeyi 1-5
1	Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahinin kapsamını ve rekonstrüktif cerrahi alanını açıklar.	1,2,7	4
2	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi 'de sık karşılaşılan hastalıkların ve konjenital anomalilerin klinik bulgularını, korunma, tanı ve tedavi yöntemlerini ve sevk kriterlerini açıklar.	1,2,3,4,7	4
3	Açık, kronik ve bası yaralarının özelliklerini, sınıflamalarını, takibini, pansuman yöntemlerini, greft ya da flep yöntemlerini uygulama kriterlerini açıklar.	1,2,3,4,7	4
4	Açık yaranın ön değerlendirmesini yapabilir ve ileri bir merkeze uygun şekilde yönlendirebilir.	1,2,3,4,7,8	4
5	Kronik ve bası yaralarını tanır, birinci basamakta takip ve tedavi gerektiren yaraların tedavisini yapar; ileri merkeze gönderilecek yaraları ayırt edebilir ve uygun şekilde sevk eder.	1,2,3,4,7,8	4
6	Sık görülen deri ve baş boyun bölgesi kanserlerini ön tanısını koyabilir, tanı ve tedavi için hastayı uygun merkeze yönlendirebilir.	1,2,3,4,7,8	4
7	Yanıklı hastanın değerlendirilmesini yapar, sınıflandırır, yüzey alanını hesaplar, pansuman ve sıvı tedavisini başlatabilir.	1,2,3,4,7	4
8	Dudak ve/veya damak yarıklarını tanır, aileyi bilgilendirebilir, tedavi için uygun yönlendirmeyi yapabilir.	1,2,3,4,7	4
9	Plastik ve rekonstrüktif cerrahi alanında acil girişim gerektiren durumları (el yaralanmaları, uzuv kopmaları, Maksillofasiyal travmaları) tanır, birinci basamak düzeyinde yapılacak ilk müdahaleyi uygulayabilir, kopan uzuvları uygun şekilde üçüncü basamak replantasyon merkezine yönlendirebilir.	1,2,3,4,7	4

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Hasta başı eğitim
Beceri eğitimi (hasta ile)
Beceri eğitimi (model üzerinde)
Bağımsız çalışma
Klinik ortamlarda (klinik, poliklinik, ameliyathane) gözlem

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Yazılı sınav	% 80
2. Karne	% 20

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Yazılısınav	Karne
Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahinin kapsamını ve rekonstrüktif cerrahi alanını açıklar.	X	
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi 'de sık karşılaşılan hastalıkların ve konjenital anomalilerin klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini ve sevk kriterlerini açıklar.	X	
Açık, kronik ve bası yaralarının özelliklerini, sınıflamalarını, takibini, pansuman yöntemlerini, greft ya da flep yöntemlerini uygulama kriterlerini açıklar.	X	
Açık yaranın ön değerlendirmesini yapabilir ve ileri bir merkeze uygun şekilde yönlendirebilir.	X	X
Kronik ve bası yaralarını tanıır, birinci basamakta takip ve tedavi gerektiren yaraların tedavisini yapar; ileri merkeze gönderilecek yaraları ayırt edebilir ve uygun şekilde sevk eder.	X	X
Sık görülen deri ve baş boyun bölgesi kanserlerini ön tanısını koyabilir, tanı ve tedavi için hastayı uygun merkeze yönlendirebilir.	X	
Yanıklı hastanın değerlendirilmesini yapar, sınıflandırır, yüzey alanını hesaplar, pansuman ve sıvı tedavisini başlatabilir.	X	X
Dudak ve/veya damak yarıklarını tanıır, aileyi bilgilendirebilir, tedavi için uygun yönlendirmeyi yapabilir.	X	
Plastik ve rekonstrüktif cerrahi alanında acil girişim gerektiren durumları (el yaralanmaları, uzuv kopmaları, Maksillofasial travmaları) tanıır, birinci basamak düzeyinde yapılacak ilk müdahaleyi uygulayabilir, kopan uzuvları uygun şekilde üçüncü basamak replantasyon merkezine yönlendirebilir.	X	X

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Grabb Plastic Surgery Textbook (Grabb&Smith)
2. Plastic Surgery Secrets Plus Jeffrey Weinzwieg, Mosby Elsevier

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1.	38. Bası yaraları	ÖnT-K-İ
2.	39. Baş-boyun tümörleri	ÖnT
3.	69. Deri tümörleri*	ÖnT
4.	71. Deri yaralanmaları*	A
5.	90. Donmalar (soğuktan)	A
6.	305. Tortikolis	ÖnT
7.	306. Travma ve yaralanmalar	A
8.	319. Vasküler malformasyon/ hemanjiyom	ÖnT
9.	326. Yanıklar*	TT-A
10.	327. Yarı damak, yarı dudak	ÖnT

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2: Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
6. Deri muayenesi	3
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
16. Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
21. El yıkama	4
32. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	3
65. Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
68. Yara-yanık bakımı yapabilme	4
70. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4

Tablo 3. İzlenmesi gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi gereken en az uygulama sayısı
Yanık Pansumanı	4	3
Açık yara pansumanı	4	3
Kronik yara pansumanı	4	4
Sütür atma ve alma	4	2
Hastanın cerrahi hazırlığı	2	2
Plastik cerrahi alan ameliyatı izleme	1	1

Tablo 4. Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	Yapılması gereken en az uygulama sayısı
Yanık Pansumanı	4	2
Açık yara pansumanı	4	2
Kronik yara pansumanı	4	2
Sütür atma ve alma	4	3

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama

d. Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler

4. Çalışma ve sağlık etkileşimi

f. İş kazaları

g. İş güvenliği

13. Kazalar

a. Ev kazaları

c. İş kazaları

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Yazılı sınav: Çoktan seçmeli sorular ve kısa yanıtlı sorulardan. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az 20 sorudan oluşur. Kısa yanıtlı sorular önceden hazırlanmış değerlendirme rehberi doğrultusunda değerlendirilir.

11. DEĞERLENDİRME FORMLARI

CERRAHI DİKİŞ ATMA VE ALMA BECERİSİ

EĞİTİM MAKETİ ÜZERİNDEKİ PRATİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU

Cerrahi dikiş atılması	Uygulama Maketinde Program Süresince Yapılan Eğitimler			Değerlendirme
	1	2	3	
Yaranın inspeksiyonu ve SF ile yıkanması				
Steril eldiven giyilmesi				
Bölgenin batikon ile temizlenmesi				
Lokal anestezi uygulanması				
Portegüye iğnenin takılması				
Dokudan geçilmesi				
Düğümün elle ve portegü ile atılması				
İpin kesilmesi				
Uygun pansuman yapılması				
Sütür alınması				

12. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır. Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**

Ad - Soyad:

Fakülte No:

Dönem:

Başlama Tarihi:

Bitiş Tarihi:



**PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2025-2026**

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne imzalanacaktır.
4. Karne sınav öncesinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.

Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	Uygulama 1	Uygulama 2	Uygulama 3	Eğitici	İmza
Yanık Pansumanı	4					
Açık yara pansumanı	4					
Kronik yara pansumanı	4					
Sütür atma ve alma	4					

İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	En az izlem sayısı	Eğitici	İmza
Yanık Pansumanı	4	3		
Açık yara pansumanı	4	3		
Kronik yara pansumanı	4	4		
Sütür atma ve alma	4	2		
Hastanın cerrahi hazırlığı	2	2		
Plastik cerrahi alan ameliyatı izleme	1	1		

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza