

T.C.
GENELKURMAY BAŞKANLIĞI
GATA SAĞLIK ASTSUBAY MESLEK YÜKSEK OKUL KOMUTANLIĞI
ANKARA



SAĞLIK ASTSUBAY
MESLEK YÜKSEK OKULU
2011-2012 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMI

GATA BASİMEVİ
2007

HİZMETE ÖZEL

T.C.
GENELKURMAY BAŞKANLIĞI
GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ KOMUTAN BİLİMSEL YARDIMCILIĞI
SAĞLIK ASTSUBAY MESLEK YÜKSEK OKULU KOMUTANLIĞI
ANKARA

HRK.EĞT. : 8033 - 89 -11/ 1506-628
KONU : GATA Sağlık Astsubay Meslek
Yüksek Okulu 2011-2012 Eğitim ve
Öğretim Yılı Eğitim Öğretim Programı.

09 Ağustos 2011

BAŞEMİR

- İLGİ : (a) 2955 sayılı GATA Kanunu.
(b) 4752 sayılı Astsubay Meslek Yüksek Okulları Kanunu.
(c) Astsubay Meslek Yüksek Okulları Yönetmeliği.
(ç) GATA Y:179-3 (A) GATA Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu Yönergesi (2010).
(d) Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu K.İğınının 30 Haziran 2011 tarihli 47 Numaralı "Yüksek Okul Kurulu Kararı".
(e) Genelkurmay Bşk.İğınının 21 Temmuz 2011 gün ve TSK.SAĞ.:3730-329-11/ Hrk.D.Hrk. Eğt.Ş.8833869 sayılı "2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Programları Onayı" konulu emri.

1. GATA Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun (SAMYO) 2011-2012 Eğitim ve Öğretim Yılı Eğitim Öğretim Programı, ilgi (a, b, ç ve d)'de belirtilen esaslar ve geçmiş eğitim ve öğretim yıllarının tecrübeleri ışığında hazırlanmış ve ilgi (e) emirle onaylanmıştır. Bu eğitim ve öğretim yılında "İlk ve Acil Yardım Teknikerliği" ön lisans programı uygulanacaktır.

2. SAMYO'da öğretim elemanlarının eğitim ve öğretimin tüm gereklerini titizlikle yerine getirmeleri, öğrencilerin disiplinli ve planlı bir çalışma anlayışı ile derslere katılmaları, eğitim ve öğretimin belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla;

a. Türk Silahlı Kuvvetlerine ilk adımını atan GATA Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu öğrencisi astsubay adaylarını eğitmek şeref ve onur duyulacak çok önemli bir görevdir. Bu nedenle öğrencileri eğitmekle görevli bütün personelin temel görevi, Atatürk İke ve İnkılaplarına gönülden bağlı öğrenciler yetiştirmek olacaktır.

b. Görevli personel tarafından, yetiştirdikleri öğrencilere her konuda örnek olunacak, korkuya dayalı değil, sevgi ve saygıya dayalı bir öğretim ortamı oluşturulacak, her bireye eşit ve adaletli davranılacaktır. Öğretim Başkanlığı, Öğrenci Tabur Komutanlığı, Bölüm Başkanları, Şube Müdürleri ve Kısım Amirleri bu konuda gerekli her türlü tedbiri alacaktır.

c. Mezuniyetlerinde, Türk Silahlı Kuvvetleri sağlık ordusunun vazgeçilmez bir üyesi olacak Sağlık Astsubayları "İlk ve Acil Yardım Teknikeri" olarak özellikle sahrada acil yardım hizmetlerini eksiksiz uygulayabilecek bilgi ve beceriye sahip olarak yetiştirilecektir.

ç. Öğrencilere verilen eğitimin kuvveti ve etkinliği oranında Türk Silahlı Kuvvetlerinin kuvveti, etkinliği ve geleceğine önemli katkı yapacağı ilkesinden hareketle; askerlik mesleğini isteyerek, yarışarak seçen Meslek Yüksek Okulu öğrencilerine meslek sevgisi tam olarak verilecek, liderlik özellikleri geliştirilecek, sağlık mesleğinin yanında savaşçı ruhu, üniforma sevgisi, şekil ve ruh disiplini bu okulda kazandırılmış olacaktır.

HİZMETE ÖZEL

HİZMETE ÖZEL

HRK.EĞT. : 8033 - 89-11/ 1506-628

09 Ağustos 2011

d. Öğrenciler askerlik mesleğinin yanı sıra her açıdan sosyal yaşama hazırlanacak, bu maksatla uygulanan programların geliştirilmesine devam edilecektir.

e. Eğitim ve öğretimde kaliteden taviz verilmeyecektir. Hiçbir faaliyet eğitim ve öğretim faaliyetinden öncelikli olmayacaktır.

f. Öğrencilere Türk Dili çok iyi öğretilecek, doğru, etkili ve akıcı konuşma yetenekleri geliştirilecektir. Güzel ve kurallarına uygun, hazırlıklı irticalen ve hazırlıksız irticalen konuşma becerisi kazanmaları sağlanacak, bu konu üzerinde ısrarla durulacaktır.

g. Öncelikle her dersin derste öğretilmesi için büyük çaba sarf edilecektir. Teori ve uygulama arasında denge sağlanacaktır. Ezberden çok, düşünme ve muhakeme yeteneğini geliştirmeye ağırlık verilecektir.

ğ. Askerî gelenek ve görenekler doğrultusunda öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek, millî kültür ve değerlerimizi daha iyi ve yakından tanımalarını sağlamak, planlı çalışma alışkanlığını kazandırmak, kendi bilgi ve becerilerini etkili bir şekilde göstermelerini temin etmek maksadıyla hobi kulüp çalışmaları planlanacaktır.

h. Öğrencilere askerlik mesleğinin gerektirdiği fiziksel yetenekleri kazandırmak ve GATA Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu Komutanlığını sportif faaliyetlerde temsil edebilmek için olimpiik spor branşlarında takımlar oluşturulacaktır.

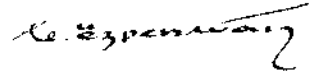
ı. Öğrencilerinin bireysel gelişimine katkıda bulunmak ve akademik eğitimin bir gereği olan bilgi toplama, araştırma, inceleme, yorum yapma ve anlatım yeteneklerini geliştirmek ve bu yetenekleri değerlendirmek amacıyla öğrencilere bilimsel tabanlı proje hazırlattırılacaktır.

i. Eğitim ve öğretimde planlanan hedeflere ulaşmak amacıyla ölçme ve değerlendirmeye gereken önem verilecektir. Meslek derslerine ait konularda, beceri ve yeterliliğe dayalı ölçme değerlendirme ölçütleri kullanılacaktır.

3. Derse planlanan öğretim elemanlarında değişiklik olması halinde yapılan görevlendirmeler ilgili AD/BD Bşk.lığınca GATA Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu K.lığına bildirilecektir.

4. 2011-2012 Eğitim ve Öğretim Yılı Eğitim Öğretim Programının aksaklığa meydan vermeden uygulanması için tüm birimlerce azami hassasiyet gösterilecektir.

5. Yeni eğitim ve öğretim yılında tüm subay, astsubay, öğretim elemanı, sivil memur ve öğrencilere başarılar diler, gereğini arz ve rica ederim.



Nuri ÖZPEHLİVAN
Piyade Albay
Sağ.Astsb. MYO K.

DAĞITIM :
Gereği :
Özel Dağıtım Planı

HİZMETE ÖZEL

HİZMETE ÖZEL

ÖZEL DAĞITIM PLANI

GATA KOMUTANLIĞI DIŞ DAĞITIM PLANI

Genelkurmay Harekât Başkanlığına	2 Adet
Genelkurmay Personel Başkanlığına	2 Adet
Genelkurmay Lojistik Başkanlığına	2 Adet
TSK Sağlık Komutanlığına	2 Adet
KKK Astsubay Meslek Yüksek Okulu Komutanlığına	2 Adet
Silahlı Kuvvetler Bando Astsubay Meslek Yüksek Okulu Komutanlığına	2 Adet
Deniz Astsubay Meslek Yüksek Okulu Komutanlığına	2 Adet
Hava Astsubay Meslek Yüksek Okulu Komutanlığına	2 Adet
Jandarma Astsubay Meslek Yüksek Okulu Komutanlığına	2 Adet
Sahra Sıhhiye Okulu ve Eğitim Merkez Komutanlığına	2 Adet

GATA KOMUTANLIĞI İÇ DAĞITIM PLANI

Komutan Bilimsel Yardımcılığına	3 Adet
Dekan Eğitim Yardımcılığına	2 Adet
Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlığına	2 Adet
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlığına	2 Adet
Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlığına	2 Adet
GATF AD. ve BD. Başkanlıklarına	42 Adet
Harekât ve Eğitim Şube Müdürlüğüne	2 Adet
Hemşirelik Yüksek Okulu Müdürlüğüne	2 Adet
Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu Komutanlığına	78 Adet

TOPLAM	155 Adet
--------	----------

ÖĞRENCİLERE DAĞITILACAK FASİKÜL SEKLİNDEKİ PROGRAMIN ÖZEL DAĞITIM PLANINA GÖRE BASILACAK MİKTARI

1'inci Sınıf Öğrencilerine	150 Adet
2'nci Sınıf Öğrencilerine	130 Adet
TOPLAM	280 Adet

HİZMETE ÖZEL

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

SAYFA NU.

1	GATA Komutanlığında Yürütülen Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Amacı	1
2	Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun Görevleri	1-2
3	Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun Hedefleri	2-3
4	2011-2012 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi	4
5	Resmî Tatil, Özel Günler, Planlı Toplantı ve Gezi Tarihleri	5
6	GATA Yönetmeliğinin Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu İle İlgili Maddeleri	6-7
7	Astsubay Meslek Yüksek Okulları Yönetmeliğinin Eğitim ve Öğretim İle İlgili Maddeleri	7-16
8	GATA Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu Yönergesinde Eğitim ve Öğretim İle İlgili Yetkili Kurullar	17-20
9	1'inci Sınıf 1'inci ve 2'nci Yarıyıl Haftalık Ders Saatleri ve Kredileri	21
10	2'nci Sınıf 1'inci ve 2'nci Yarıyıl Haftalık Ders Saatleri ve Kredileri	22
11	Akademik Program Kredi Dağılım Tablosu	23
12	Ders Grupları Haftalık Dağılım Tablosu	24
13	Ders Grupları Haftalık Ders Saati Dağılım Tablosu	25

İKİNCİ BÖLÜM

2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI

	<u>SAYFA NU.</u>
1 Birinci Yarıyıl Haftalık Ders Programı	29
2 İkinci Yarıyıl Haftalık Ders Programı	30
Birinci Yarıyıl Derslerinin Konu ve Kapsamı	
3 Acil Hasta Bakımı-I Dersi	31-34
4 Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları-I Dersi	35-38
5 Anatomi-I Dersi	39-41
6 Fizyoloji-I Dersi	42-44
7 Türk Dili-I Dersi	45-47
8 Temel ve Savaş Beden Eğitimi-I Dersi	48-50
9 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I Dersi	51-54
10 İngilizce-I (A-B Kuru) Dersi	55-60
11 Bilgisayar-I Dersi	61-63
12 Sosyoloji Dersi	64-66
13 Güzel Sanatlar-I Dersi	67-69
14 Müşterek Askerî Dersler-I Dersi	70-72

	İkinci Yarıyıl Derslerinin Konu ve Kapsamı	<u>SAYFA NO.</u>
15	Acil Hasta Bakımı–II Dersi	73-75
16	Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları–II Dersi	76-80
17	Ambulans Servis Eğitimi–I Dersi	81-83
18	Anatomi–II Dersi	84-86
19	Fizyoloji–II Dersi	87-89
20	Patoloji Dersi	90-93
21	Türk Dili–II Dersi	94-96
22	Temel ve Savaş Beden Eğitimi–II Dersi	97-99
23	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi–II Dersi	100-103
24	İngilizce–II (A-B Kuru) Dersi	104-107
25	Bilgisayar–II Dersi	108-109
26	Güzel Sanatlar–II Dersi	110-112
27	Müşterek Askerî Dersler–II Dersi	113-115

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI

	<u>SAYFA NU.</u>
1 2'nci Sınıf Birinci Yarıyıl Haftalık Ders Programı	119
2 2'nci Sınıf İkinci Yarıyıl Haftalık Ders Programı	120
Birinci Yarıyıl Derslerinin Konu ve Kapsamı	
3 Acil Hasta Bakımı-III Dersi	121-123
4 Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları ve Harp Cerrahisi-I Dersi	124-127
5 Ambulans Servis Eğitimi-II Dersi	128-130
6 Meslek Etiği Dersi	131-133
7 Halk Sağlığı Dersi	134-136
8 Acil Hizmetlerde Psikoloji Dersi	137-139
9 Temel ve Savaş Beden Eğitimi-III Dersi	140-142
10 İngilizce-III (B Kuru) Dersi	143-145
11 Müşterek Askerî Dersler-III Dersi	146-148
İkinci Yarıyıl Derslerinin Konu ve Kapsamı	
12 Acil Hasta Bakımı-IV Dersi	149-152
13 Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları ve Harp Cerrahisi-II Dersi	153-156
14 Ambulans Servis Eğitimi-III Dersi	157-159
15 Askerî Sağlık Hizmetleri Dersi	160-163
16 Çevre Sağlığı Dersi	164-168
17 Acil Bakım Hizmeti Verenler İçin Yasal Sorumluluklar Dersi	169-171
18 Temel ve Savaş Beden Eğitimi-IV Dersi	172-174
19 Mesleki İngilizce Dersi	175-177
20 Müşterek Askerî Dersler-IV Dersi	178-180
21 Klinik Eğitimi ve Uygulamaları-I	181
22 Klinik Eğitimi ve Uygulamaları-II	182

	Klinik Eğitimi ve Uygulamaları	<u>SAYFA NU.</u>
21	İkinci Sınıf Gruplarının Kliniklere Dağılımı (Birinci Yarıyıl)	183
22	İkinci Sınıf Gruplarının Kliniklere Dağılımı (İkinci Yarıyıl)	184
23	Kliniklerde Öğrencilere Kazandırılacak Mesleki Beceriler	185-201
24	Öğrencilere Verilecek Proje Konuları	202

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ VE İKİNCİ SINIF LİDERLİK / KOMUTANLIK EĞİTİMİ İLE YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM PROGRAMI

	Liderlik / Komutanlık Eğitimi ile Yıl İçi Askerî Eğitim Konu ve Kapsamı	<u>SAYFA NU.</u>
1	Liderlik/Komutanlık-I	205-206
2	Liderlik/Komutanlık-II	207-209
3	Liderlik/Komutanlık-III	210-212
4	Liderlik/Komutanlık-IV	213-215
5	Yıl İçi Askerî Eğitim-I	216-218
6	Yıl İçi Askerî Eğitim-II	219-221
7	Yıl İçi Askerî Eğitim-III	222-224
8	Yıl İçi Askerî Eğitim-IV	225-227

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

GATA KOMUTANLIĞINDA YÜRÜTÜLEN EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN AMACI

(GATA Yönetmeliği Madde 64)

GATA'da ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim gören öğrencileri,

1. ATATÜRKÇÜLÜĞÜ bilen ve benimseyen,
2. Türk Milletinin millî, ahlakî, insani, manevî ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
3. Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisiyle dolu,
4. TÜRKİYE CUMHURİYETİ Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
5. Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
6. Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
7. İlgî ve yetenekleri yönünden yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda sağlık bilimi alanında mesleğinin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip,
8. Askerliğin temeli olan disiplin ruhuyla yetişmiş, itaatkâr, aldığı emri canı ve kanı pahasına zamanında yapmaya hazır olduğunu gösterecek davranışı kazanmış,
9. Silah arkadaşlarına ve Türk Silahlı Kuvvetlerine sarsılmaz bir bağla bağlı,
10. Vazife ve mesuliyet duyguları gelişmiş, inisiyatif sahibi, fedakâr ve doğruluktan sapmayacak karakterde,
11. Askerlik şeref ve haysiyetini her şeyden üstün tutan,
12. Mesleğin tüm koşullarında soğukkanlılığını muhafaza edecek bir iradeye, dayanıklı bir fiziki yeteneğe sahip elamanlar olarak yetiştirmek.

SAĞLIK ASTSUBAY MESLEK YÜKSEK OKULUNUN GÖREVLERİ

1. Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Kanunu ve Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Yönetmeliğine göre asker kişilerde bulunması gereken niteliklere sahip,
2. Görevini, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve anayasamızın temelini teşkil eden Atatürk İlke ve İlkeleri doğrultusunda çağdaş ve bilimsel yaklaşımla kavrama ve çözme yeteneğine ulaşmış,
3. Askerliğin gerektirdiği komutanlık, yöneticilik ve liderlik becerileri ile öğretme ve eğitime yeteneğini kazanmış, inisiyatif sahibi, sorumluluk duygusu ve özgüveni gelişmiş,
4. Cumhuriyete, yurda ve millete karşı sevgi ve bağlılık, itaat, azim ve dayanıklılık, cesaret ve yiğitlik, fedakârlık, harbe hazırlık, iyi geçinmek, iyi ahlak sahibi olmak, sır saklamak, intizamlı olmak, diğer ülke askerleriyle iyi geçinmek, meslek sevgisi, vazife bilinci, dürüstlük ve mesleki değerleri benimsemiş,
5. Ahlaken, fikren ve bedenlen gelişmiş bir kişiliğe ve üstün karakter özelliklerine sahip,
6. Sosyal ve bilimsel anlayışı gelişmiş, gerekli askeri ve genel kültüre sahip,
7. Mesleğin güç koşullarının gerektirdiği fiziki yetenekler ile mesleki değerler bilincini kazanmış,

8. Mezuniyet sonrası temel mesleki eğitim öğretimini izleyebilecek ve ileri safhalardaki görevleri yapmasına temel olacak yönelişi kazanmış,
9. Mesleki olarak yeterli eğitim ve öğretim görmüş ve bu konuda kendini yetiştirmiş muvazzaf sağlık astsubayları yetiştirmektedir.

SAĞLIK ASTSUBAY MESLEK YÜKSEK OKULUNUN HEDEFLERİ

1. Temel Hedef:

Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel Nitelikleri ile Atatürkçü Düşünce Sistemini benimsemiş, askerlik mesleğinin temel değerlerini özümsemiş, sürekli kendini geliştiren, liderlik özellikleri gelişmiş, yeterli fiziki yeteneği kazanmış, takım ve kısım komutanlığı yapacak seviyede, ön lisans düzeyinde, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği Programında, sağlık astsubayları yetiştirmektedir.

2. Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun Eğitim ve Öğretim Hedefleri:

a. Genel:

(1) Atatürkçü Düşünce Sistemini özümsemiş, her zaman muharebeye, göreve hazır, mutlaka kazanmaya azimli, üstün vazife anlayışına, bilgi ve beceriye sahip, çok iyi yetişmiş, savaşçı ruhu yüksek askerler ve birlikler yetiştirmektedir.

(2) Bu hedeften hareketle; TSK'ya ilk adımını Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu öğrencisi olarak atan, astsubay adaylarını eğitmekle görevli bütün okul personelinin temel görevi, Atatürk İlke ve İlkıllarına gönülden bağlı öğrenciler yetiştirmektedir.

(3) Türk Silahlı Kuvvetlerinde sağlık ordusunun yeni bir üyesi olan "İlk ve Acil Yardım Teknikeri" olarak mezun olacak öğrencileri; özellikle sahrada acil yardım hizmetlerini eksiksiz uygulayabilecek bilgi ve beceriye sahip olarak yetiştirilecektir. Öğretilecek her bilginin sadece kendisini değil, başka hayatlarında kurtarılmasına neden olacağından, verilen bilginin kalıcı olması amacıyla not tutma alışkanlığı kazandırılacak, "Yazan, Düşünür." anlayışı öğrencilere benimsetilecektir.

b. Lider Eğitiminde Hedef:

Liderlik Eğitiminde öncelikli hedef, KKY 164-39 K.K. Liderlik Eğitimi Yönergesi ve liderlik eğitimleri uygulama esaslarının personel tarafından çok iyi anlaşılmasını sağlayarak geçiş sürecinde yaşanacak hataları en aza indirmek olacaktır.

Bu kapsamda her personel için, geliştirilmeye ihtiyaç duyulan özellikler açısından tespitler yapmak, yapılan yeni tespitler doğrultusunda liderlik geliştirme için personele gerekli fırsatları sağlamak, geliştirme sorumluluğunun sıralı amirler ile personelin kendisine düşen boyutlarını takip ederek KKY 164-39 K.K. Liderlik Eğitimi Yönergesinde bulunan nitelikleri kazandırmak, var olanları geliştirmek ve idame ettirmek.

c. Öğrencilere Kazandırılacak Temel Niteliklere Yönelik Hedefler:

- (1) Öğrencilere Kazandırılacak Temel Nitelikler kapsamında;
 - (a) Liderlik Özellikleri,
 - (b) Mesleki Değerler,
 - (c) Harbe Hazırlık,
 - (ç) Asker Kişilerde Bulunması Gereken Kişisel Niteliklerin, öncelikle ders konu kapsamı olmak üzere, dersler ve ders dışı etkinlikler ile benimsetilmesini sağlamak,
- (2) Öğrencilere temel nitelikler benimsetilirken aşağıda belirtilen alt özellikleri kazandırmak;
 - (a) Cumhuriyete, Yurda ve Millete Karşı Sevgi ve Bağlılık,
 - (b) İtaat,
 - (c) Canını Esirgememek,
 - (ç) İyi Geçinmek,
 - (d) Sır Saklamak,
 - (e) Emel ve Fikir Birliği,
 - (f) Tavrı ve Hareket,
 - (g) İntizam Severlik,
 - (ğ) Atatürkçü Düşünce Sistemini Benimsemek ve Yaşam Tarzı Haline Dönüştürmek,
 - (h) Millî Kültürel Değerleri Benimsemek ve Sahip Çıkmak,
 - (ı) Ulusal Tarih Bilincine Sahip Olmak,
 - (i) Meslek Sevgisi,
 - (j) Vazife Bilinci,
 - (k) Bağlılık (Sadakat),
 - (l) Yeterlilik (Ehliyet),
 - (m) Yeterli Fiziki Yeteneğe Sahip Olmak ve Geliştirmek,
 - (n) Askerî Sevk ve İdare Yeteneğine Sahip Olmak.

ç. Temel ve Savaş Beden Eğitiminde Hedef:

- (1) Temel ve Savaş Beden Eğitimi temel kavramlarını anlayarak; bütün personelin görevlerini en yüksek fiziki kondisyonla yerine getirecek şekilde geliştirmek, mücadele ruhunu ve moralini yükseltmek,
- (2) Öğrencilere beden eğitimi ve spor alışkanlığı kazandırmak,
- (3) Tüm öğrencilerin performanslarını muhafaza etmelerini sağlamak ve daha ileriye götürmek,
- (4) Beden eğitimi ve spora ilişkin ilke ve prensipleri personeli fiziksel, sosyal ve zihinsel yönden gelişmesi için uygulamak,
- (5) Önce EMNİYET, sonra HAREKET prensibini yerleştirmektir.

d. Yurt Sevgisi Eğitiminde Hedef:

Subay, Astsubay, Sivil Memur ve Öğrencilere;

- (1) Vatandaşlık sorumluluğu duygusunu kazandırmak ve geliştirmek,
- (2) Vatanseverlik duygusunu kazandırmak,
- (3) Etik değerleri kazandırmak, güçlendirmek ve bu değerlerin savunucusu haline getirmek,
- (4) Bu değerleri yaşam tarzına dönüştürmektir.

SAĞLIK ASTSUBAY MESLEK YÜKSEK OKULU
2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

FAALİYET	TARİH		AÇIKLAMALAR
	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	
EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AÇILIŞ TÖRENİ	03 EKİM 2011		PAZARTESİ
BİRİNCİ YARIYIL	03 EKİM 2011	30 OCAK 2012	17 HAFTA
CUMHURİYET BAYRAMI HAZIRLIKLARI	17 EKİM 2011	21 EKİM 2011	ÖĞLEDEN SONRALARI
	24 EKİM 2011	28 EKİM 2011	5 GÜN
CUMHURİYET BAYRAMI	28 EKİM 2011	29 EKİM 2011	CUMA ÖĞLEDEN SONRA VE CUMARTESİ
KURBAN BAYRAMI	05 KASIM 2011	09 KASIM 2011	04 KASIM 2011 GÜNÜ DERS BİTİMİNDEN SONRA ÖĞRENCİLER İZİNE GÖNDERİLECEKTİR.
ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	10 KASIM 2011		PERŞEMBE
KÜLTÜR GEZİSİ	19 KASIM 2011		1'İNCİ SINIFLAR; POLATLI ALAĞÖZ KARBAGAHİ, DUATEPE, GORDJON MÜZESİ
	19-20 KASIM 2011		2'NCİ SINIFLAR; AFYON KOCATEPE GEZİSİ
ÖĞRETMENLER GÜNÜ	24 KASIM 2011		PERŞEMBE
YARIYIL ARA SINAVLARI	28 KASIM 2011	03 ARALIK 2011	1 HAFTA
GATA'NIN KURULUŞ YILDÖNÜMÜ	30 ARALIK 2011		CUMA
YILBAŞI TATİLİ	01 OCAK 2012		PAZAR
YARIYIL SONU SINAVLARI	30 OCAK 2012	10 ŞUBAT 2012	2 HAFTA
YARIYIL TATİLİ	11 ŞUBAT 2012	26 ŞUBAT 2012	2 HAFTA, 10 ŞUBAT 2012 GÜNÜ YARIYIL SONU SINAVLARI BİTİMİ MÜTEAKİP ÖĞRENCİLER İZİNE GÖNDERİLECEKTİR.
İKİNCİ YARIYIL	27 ŞUBAT 2012	11 HAZİRAN 2012	15 HAFTA
ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ	18 MART 2012		PAZAR
YARIYIL ARA SINAVLARI	16 NİSAN 2012	21 NİSAN 2012	1 HAFTA
ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	23 NİSAN 2012		PAZARTESİ
EMEĞ VE DAYANIŞMA GÜNÜ	01 MAYIS 2012		SALI
KÜLTÜR GEZİSİ	05 MAYIS 2012		1'İNCİ SINIFLAR; ILGAZ, SAFRANBOLU GEZİSİ, 2'NCİ SINIFLAR ÜRGÜP, GÖREME GEZİSİ
	18-21 MAYIS 2012		2'NCİ SINIFLAR, GELİBOLU, ÇANAKKALE GEZİSİ
ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	19 MAYIS 2012		CUMARTESİ
YILSONU SINAVLARI	11 HAZİRAN 2012	22 HAZİRAN 2012	2 HAFTA
BÜTÜNLEME, NOT YÜKSELTME, EK NOT YÜKSELTME VE TEK DERS SINAVLARI	02 TEMMUZ 2012	20 TEMMUZ 2012	2 HAFTA
İZİN	22 HAZİRAN 2012	12 AĞUSTOS 2012	SINIFINI GEÇENLER
	02 TEMMUZ 2012	12 AĞUSTOS 2012	BÜTÜNLEME SINAVLARI TAMAMLANDIKÇA ÖĞRENCİLER İZİNE GÖNDERİLECEKTİR
RAMAZAN BAYRAMI	18-21 AĞUSTOS 2012		CUMARTESİ ÖĞLEDEN SONRA-PAZAR-PAZARTESİ-SALI
MEZUNİYET TÖRENİ	27 AĞUSTOS 2012		PAZARTESİ
ZAFER BAYRAMI	30 AĞUSTOS 2012		PERŞEMBE
ÖĞRENCİ KAYIT- KABUL FAALİYETİ	AĞUSTOS/EYLÜL 2012		GÜNÜ KOMUTANLIKÇA BELİRLENECEKTİR
YILSONU TATBİKİ EĞİTİM (ATAT) VE ATAT FAALİYETİ İÇERİSİNDE PLANLI KÜLTÜR GEZİSİ	03 EYLÜL 2012	28 EYLÜL 2012	1. İNTIBAK BÖLÜĞÜ; EFES, MERYEM ANA, SİRİNCE, KUŞADASI GEZİSİ 2'NCİ SINIFLAR, GELİBOLU VE BERGAMA GEZİSİ 2. YEMİN TÖRENİ VE HAZIRLIKLARI GATA K. UĞINDA İCRA EDİLECEKTİR
2012 - 2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AÇILIŞI	01 EKİM 2012		PAZARTESİ

NOT: (*) 24-28 EKİM 2011 TARİHLERİNİN OLDUĞU HAFTA (CUMHURİYET BAYRAMI HAZIRLIKLARI) İLE 07-11 KASIM 2011 TARİHLERİNİN OLDUĞU HAFTA (KURBAN BAYRAMI) EĞİTİM VE ÖĞRETİM HAFTASINDAN SAYILMAMIŞTIR. 10 VE 11 KASIM 2011 TARİHLERİNE TELAFİ DERSLERİ PLANLANACAKTIR.

RESMİ TATİL VE ÖZEL GÜNLER

CUMHURİYET BAYRAMI	28-29 EKİM 2011 (CUMA ÖĞLEDEN SONRA VE CUMARTESİ)
KURBAN BAYRAMI	06-09 KASIM 2011 (PAZAR, PAZARTESİ, SALI, ÇARŞAMBA)
ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	10 KASIM 2011 (PERŞEMBE)
ÖĞRETMENLER GÜNÜ	24 KASIM 2011 (PERŞEMBE)
GATA KURULUŞ YILDÖNÖMÜ	30 ARALIK 2011 (CUMA)
YILBAŞI TATİLİ	01 OCAK 2012 (PAZAR)
ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ	18 MART 2012 (PAZAR)
ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	23 NİSAN 2012 (PAZARTESİ)
EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ	01 MAYIS 2012 (SALI)
ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	19 MAYIS 2012 (CUMARTESİ)
RAMAZAN BAYRAMI	19-21 AĞUSTOS 2012 (PAZAR, PAZARTESİ, SALI)

PLANLI TOPLANTI VE GEZİ TARİHLERİ

FAALİYET ADI	TARİH	KATILACAK PERSONEL	PLANLANAN YER
YÜKSEK OKUL KURULU	05 EKİM 2011/ 05 TEMMUZ 2012	YÖNERGEDE BELİRTİLEN PERSONEL	KOMUTANLIK TOPLANTI SALONU
REHBERLİK KURULU	04 EKİM 2011	YÖNERGEDE BELİRTİLEN PERSONEL	KOMUTANLIK TOPLANTI SALONU
ÖĞRETİM KURULU	27 EYLÜL 2011/ 29 HAZİRAN 2012	YÖNERGEDE BELİRTİLEN PERSONEL	KOMUTANLIK TOPLANTI SALONU
EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME KURULU	15 ŞUBAT 2012/ 26 HAZİRAN 2012	YÖNERGEDE BELİRTİLEN PERSONEL	KOMUTANLIK TOPLANTI SALONU
BÖLÜM KURULU	21 EYLÜL 2011/ 13 ŞUBAT 2012/ 29 ŞUBAT 2012/ 21 HAZİRAN 2012	YÖNERGEDE BELİRTİLEN PERSONEL	BÖLÜM BAŞKANLARI TARAFINDAN BELİRLENİR.
ÖĞRENCİ TABURU EĞİTİM GELİŞTİRME KURULU	26 OCAK 2012/ 7 HAZİRAN 2012/ 11 EKİM 2012	YÖNERGEDE BELİRTİLEN PERSONEL	ÖĞR.TB.K. TARAFINDAN BELİRLENİR.
YURT İÇİ KÜLTÜR GEZİLERİ	19-20 KASIM 2011	1'İNCİ VE 2'NCİ SINIFLAR	POLATLI, ALAĞÖZ KARARGAHI, DUA TEPE, GORDION MÜZESİ, AFYON KOCATEPE
	05 MAYIS 2012	1'İNCİ VE 2'NCİ SINIFLAR	1'İNCİ SINIFLAR: ILGAZ, SAFRANBOLU GEZİSİ, 2'NCİ SINIFLAR: GELİBOLU VE BERGAMA GEZİSİ
	18-21 MAYIS 2012	2'NCİ SINIFLAR	GELİBOLU, ÇANAKKALE GEZİSİ
	EMİRLE	İNTİBAK VE 2'NCİ SINIF	İNTİBAK BÖLÜĞÜ: EFES, MERYEM ANA, ŞİRİNCE, KUŞADASI GEZİSİ 2'NCİ SINIFLAR: GELİBOLU VE BERGAMA GEZİSİ
KUVVET KOMUTANLIKLARI TANITIM KONFERANSI	EMİRLE	1'İNCİ VE 2'NCİ SINIF	ŞEHİT TBP. ÜTÖM. BAHADIR YURTBAŞ AMFİSİ
ATATÜRKÇÜLÜK KONFERANSI	15 MART 2012	1'İNCİ VE 2'NCİ SINIF	ŞEHİT TBP. ÜTÖM. BAHADIR YURTBAŞ AMFİSİ
ASKER VE DEVLET ADAMI ATATÜRK PANELİ	17 MAYIS 2012	1'İNCİ VE 2'NCİ SINIF	ŞEHİT TBP. ÜTÖM. BAHADIR YURTBAŞ AMFİSİ
YURT DIŞI TETKİK GEZİSİ	EMİRLE	EMİRLE	EMİRLE BELİRTİLECEKTİR
BİLİMSSEL FAALİYETLER	AKADEMİK YILIN BAŞLANGICINDA TESPİT EDİLECEKTİR.		

GATA YÖNETMELİĞİNİN SAĞLIK ASTSUBAY MESLEK YÜKSEK OKULU İLE İLGİLİ MADDELERİ

Madde 1- 2955 sayılı Gülhane Askeri Tıp Akademisi Kanununun amaç ve ilkelerine uygun olarak, uygulama biçimini göstermek üzere hazırlanan bu yönetmeliğin amacı;

6) Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim-öğretim, sınav, sınıf geçme ve değerlendirme esaslarını, diplomalarla ilgili hususları, Gülhane Askeri Tıp Akademisine alınacak öğrencilerin kontenjanını, öğrenci kaynaklarını öğrencilerde aranacak nitelikleri, kayıt-kabul şartlarını, öğrencilerin devlette karşılanacak ihtiyaçlarını, eğitim-öğretim süresini, seferberlik ve savaş hallerinde öğrenime ara verilmesinden dolayı öğrencilerin eksik öğrenimlerini tamamlama hususlarını,

Madde 2 - Bu yönetmelik, Gülhane Askeri Tıp Akademisi, Akademinin faaliyetlerinin düzenlenmesinden sorumlu olup bu akademiye bağlı eğitim ve öğretim kurumlarını ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar.

Madde 3-6- Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yüksek öğretim kurumudur.

Madde 3-18- Ön lisans eğitim-öğretimi: Orta öğretime dayalı en az dört yarı yıllık bir programı kapsayan ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans eğitim-öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yüksek eğitim-öğretimidir.

Madde 4 - Genelkurmay Başkanlığına bağlı olan GATA; Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Askeri Tıp Fakültesi, Eğitim Hastaneleri ve gerektiğinde kurulacak olan sağlık bilimleri ile ilgili çeşitli düzeydeki diğer eğitim öğretim kurumlarından oluşur. GATA ve bağlı birimlerinin teşkilatı, Türk Silahlı Kuvvetleri kuruluş ve kadrolarında gösterilir.

Madde 5-2- Stajyer tabip, diş tabibi, eczacı ve sağlık sınıfı subaylar ile sağlık sınıfı astsubaylar, ordu hemşiresi ve diğer sağlıkla ilgili personelin askerî tababet ve sağlık hizmetlerine ilişkin uygulamalı eğitim ve öğretimlerini yaptırır.

Madde 5-6- Türk Silahlı Kuvvetlerine sağlık astsubayı, ordu hemşiresi, hemşire ve Silahlı Kuvvetlerin ihtiyaç duyacağı her düzeydeki diğer sağlık personelinin yetiştirmek.

Madde 22- Enstitü Kurulu Enstitü müdürünün başkanlığında enstitü müdür yardımcısı, enstitüdeki merkez başkanları ve anabilim dalı başkanlarından oluşur. Ayda en az bir defa veya enstitü müdürünün gerek gördüğü hallerde toplanır.

Yüksekokul kurulu, Yüksekokul müdürünün başkanlığında, yüksekokul müdür yardımcısı, yüksekokulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur. Yüksekokul kurulu, Yüksekokulun eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili esasları önermekten ve öğrencilerin yetiştirilmesi için bütün tedbirlerin alınmasından sorumlu olup, bu yönetmelikle Fakülte kuruluna verilmiş görevleri Yüksekokul bünyesinde yerine getirir. Bu görevler, Yüksekokul ile ilgili yürürlüğe konacak yönetmelikte belirtilir.

Madde 62 – Gülhane Askeri Tıp Akademisi Komutanlığının idari denetimi, Genelkurmay Başkanlığı tarafından yapılır.

Genelkurmay Başkanlığı ayrıca, eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlerin 2955 sayılı, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Kanununda belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunu, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Yüksek Bilim Konseyinden yeteri kadar üye almak suretiyle de denetler.

Öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları; Bölüm başkanları, Enstitü ve Yüksekokul müdürleri, Eğitim hastaneleri komutanları, Dekan ve Gülhane Askeri Tıp Akademisi Komutanı tarafından denetlenir.

Madde 66 - Gülhane Askeri Tıp Akademisinde eğitim-öğretim aşağıdaki bölümlere ayrılır.

1. Ön lisans eğitim-öğretimi,
2. Lisans eğitim-öğretimi
3. Stajyer subaylara askerî tababeti öğretmek üzere verilen eğitim-öğretim,

4. Yüksek lisans ve doktora eğitim-öğretimi,
5. Tıpta uzman yetiştirilmesini amaçlayan eğitim-öğretim,
6. Türk Silahlı Kuvvetlerinin çeşitli kademelerindeki sağlık personelinin tekâmülünü sağlayıcı eğitim öğretim,
7. Silahlı Kuvvetlerin ihtiyaç duyduğu tabip, diş tabibi ve eczacıların yedek subay okulundaki eğitim öğretimi,
8. Sağlık Astsubayı ve teknisyen hemşire yetiştirmeyi amaçlayan eğitim-öğretimi,
9. Yukarıdakilere ilave olarak Silahlı Kuvvetler sağlık personelinin mesleki ve bilimsel tekâmüllerini sağlamayı amaçlayan kurs, seminer, konferans ve benzeri bilimsel faaliyetler.

Madde 67 - Gülhane Askeri Tıp Akademisinde eğitim-öğretime tabi personel ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler, stajyer subaylar, stajyer astsubaylar, stajyer ordu hemşireleri (tekniker) stajyer teknisyen hemşire, sağlık sınıfı yedek subay adayları, Sağlık Astsubay Hazırlama Okulu ve Sağlık Astsubay Sınıf Okulu ile Türk Silahlı Kuvvetleri Sağlık Meslek Lisesi öğrencileri, yeni açılacak sağlıkla ilgili okul ve yüksekokul öğrencileri ile Gülhane Askeri Tıp Akademisinde katılacak kurslardaki personeldir.

ASTSUBAY MESLEK YÜKSEK OKULLARI YÖNETMELİĞİNİN EĞİTİM VE ÖĞRETİM İLE İLGİLİ MADDELERİ

Öğretim Elemanlarının Görevleri

Madde 19 - Astsubay meslek yüksek okulları öğretim elemanlarının görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- a. Astsubay meslek yüksek okullarında, Astsubay Meslek Yüksek Okulları Kanununda ve bu Yönetmelikteki amaç ve ilkelere uygun biçimde ön lisans düzeyinde eğitim, öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını yürütmek ve seminerleri yönetmek,
- b. Projeleri yürütmek,
- c. Bilimsel çalışmalara katılmak, bilimsel araştırma ve yayınlar yapmak,
- d. Öğretim başkanlığı veya ilgili bölüm başkanlığınca düzenlenecek programa göre öğrencilere yönelik akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini yürütmek,
- e. Yetkili organlarca ve amirlerce verilecek diğer görevleri yerine getirmek.

Ön Lisans Eğitim ve Öğretimi Esasları

Madde 46 - Astsubay meslek yüksek okullarındaki ön lisans eğitim ve öğretimi, parasız yatılı olarak yapılır. Öğrencilerin bu Yönetmeliğin 68'inci maddesinde ve yönergelerde belirtilecek ihtiyaçları, Devlet tarafından karşılanır.

Astsubay meslek yüksek okullarındaki eğitim ve öğretim, bu Yönetmelikte belirlenen amaç ve ana ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir:

- a. Eğitim ve öğretimin süresi ve şekli aşağıda belirtilmiştir:

(1) Astsubay meslek yüksek okullarında ön lisans eğitim ve öğretim süresi iki yıldır. Astsubay meslek yüksek okulu öğrencileri; ön lisans eğitim ve öğrenimini sağlık nedenleri hariç olmak üzere üç yılda, sağlık nedenleri dâhil olmak üzere azami dört yılda tamamlamak zorundadırlar.

(2) Savaş veya olağanüstü hâllerde, Genelkurmay Başkanlığı tarafından eğitim ve öğretime ara verilebilir veya eğitim ve öğretim süresi kısaltılabilir. Eksik öğretim görenlere daha sonra uygulanacak ilke ve esaslar, Genelkurmay Başkanlığı tarafından belirlenir.

b. Astsubay meslek yüksek okullarında ön lisans eğitim öğretimi yapılacak bilimsel dal veya dallar, ilgili kuvvet komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı veya Sahil Güvenlik Komutanlığının teklifi üzerine Genelkurmay Başkanlığı tarafından onaylanır.

c. Öğrencilerin bilimsel dallar ile askerî meslek sınıflarına ayrılacakları tarih ve ayrılma usul ve esasları; Genelkurmay Başkanlığı, ilgili kuvvet komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı veya Sahil Güvenlik Komutanlığı tarafından belirlenir.

ç. Astsubay meslek yüksek okullarında verilen ön lisans eğitim ve öğretim programlarına ilgili kuvvet komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı, Sahil Güvenlik Komutanlığının ve Türk Silahlı Kuvvetleri askerî meslek sınıflarının ihtiyaç ve özelliklerine göre ulaştırılması, öngörülen seviye ve hedefler; Genelkurmay Başkanlığı, ilgili kuvvet komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı veya Sahil Güvenlik Komutanlığı tarafından belirlenir.

d. Ön lisans eğitim programlarının düzenlenmesinde, ders saat ve kredi ağırlığında derslerin içerikleri; aynı ya da benzer eğitimi veren ulusal ve uluslararası kurumlardaki standartlar dikkate alınır.

e. Astsubay meslek yüksek okulu eğitim öğretiminde toplam katsayılarla krediler arasındaki oran, Türk Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyacına göre Genelkurmay Başkanlığı, ilgili kuvvet komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı veya Sahil Güvenlik Komutanlığı tarafından yürürlüğe konulacak yönergelerde belirtilir.

f. Astsubay meslek yüksek okullarının eğitim öğretim yılı başlangıcı ve bitimi, yarı yıl izni tarihi ve süresi, ulusal ve dinî bayramlar nedeniyle verilecek diğer tatiller gibi hususları kapsayan genel yıllık faaliyet planı, Genelkurmay Başkanlığı tarafından belirlenir.

g. Astsubay meslek yüksek okullarının; günlük, haftalık, yıllık ders ve uygulama süreleri ile ara sınav, yarı yıl sonu sınavı, engel sınavı, bütünleme ve not yükseltme sınavı gibi faaliyetlerini kapsayan detaylı eğitim öğretim yılı çalışma takvimi ile yıllık eğitim öğretim programları; Genelkurmay Başkanlığı, ilgili kuvvet komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı veya Sahil Güvenlik Komutanlığının onayı ile yürürlüğe konulur.

ğ. Eğitim ve öğretim yılı faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir:

(1) Akademik Yıl:

(a) Birinci yarı yıl (En az 15 hafta ve buna ilâve olarak yarı yıl sonu sınavları için ayrılan süre),

(b) Yarı yıl izni (En az 2 hafta),

(c) İkinci yarı yıl (En az 15 hafta ve buna ilâve olarak yarı yıl sonu sınavları için ayrılan süre),

(ç) Bütünleme, not yükseltme, ek not yükseltme, tek ders sınavları ve bunların engel sınavları (Bu sınavlar, ihtiyaç duyulması hâlinde yaz ve tatbiki eğitim öğretim döneminde de uygulanabilir).

(2) Yaz ve Tatbiki Eğitim Öğretim Dönemi:

(a) Tatbiki eğitim,

(b) Akademik staj,

(c) İntibak eğitimi,

(ç) Bir sonraki eğitim öğretim yılına hazırlık ve izin.

Tatbiki eğitim süreleri ile uygulama şekilleri, özel amaçları gerçekleştirecek ve ihtiyaçları karşılayacak şekilde yürürlüğe konulacak yönergelerde belirtilir.

Eğitim ve Öğretimde Devam Zorunluluğu

Madde 47 - Astsubay meslek yüksek okulu öğrencileri; kredili ve katsayılı tüm derslere, uygulamalara, sınavlara, tatbiki eğitimlere ve akademik staja katılmak zorundadır.

a. Bir eğitim öğretim yılında uygulanan derslere veya eğitim faaliyetlerine belirli bir süre herhangi bir nedenle katılamayan öğrenciler, aşağıda belirtilen esaslar dahilinde başarısız sayılırlar:

(1) Akademik Eğitim Öğretim Döneminde:

Akademik yılda fiilen yapılan derslerin, toplam ders saatinin 1/3 üne veya daha fazlasına katılamayan öğrenciler, o eğitim öğretim yılında başarısız sayılırlar. Okul komutanının yazılı emri ile yapılacak faaliyetlere katılan öğrenciler için bu süre, azami devamsızlık süresinin %10'u kadar artırılır.

(2) Tatbiki Eğitim Döneminde:

(a) Tatbiki eğitimin başlangıç ve bitiş günü arasındaki sürenin gün olarak 1/3'üne veya daha fazlasına katılmayan öğrenciler, o eğitim öğretim yılında başarısız sayılırlar. Kusurathı sayılar, öğrenci lehine değerlendirilerek bir alt tam sayı olarak alınır. Günlük tatbiki eğitim faaliyetlerinin yarısına katılan öğrenci, o günkü tatbiki eğitime katılmış sayılır. Okul komutanının yazılı emri ile yapılan faaliyetlere katılan öğrenciler için devamsızlık süresi, tatbiki eğitim süresinin yarısını geçmeyecek şekilde uzatılabilir.

(b) Akademik yıl içinde yer alan kredili ve katsayılı bütün derslerinde başarılı olan öğrencilerden, tatbiki eğitim süresinin 1/3'üne veya daha fazla gününe sağlık nedeniyle katılmayanların sınıfı geçip geçemeyeceklerine, yüksek okul kurulunca karar verilir.

b. Bir eğitim öğretim yılında hem sağlık, hem diğer nedenlerle devamsızlık süresini doldurarak başarısız olan öğrencilerin durumları, yüksek okul kurulu tarafından incelenerek, devre kaybının hangi nedenle olduğuna karar verilir.

c. Yukarıdaki (a) ve (b) bentlerinde belirtilen nedenlerle devre kaybeden veya devre kaybedeceği kesinleşen öğrencilere istedikleri takdirde, müteakip eğitim öğretim yılı başına kadar izin verilebilir. Akademik yıl içinde izin talep etmeyen öğrenciler derslere katılır, ancak sınavlara giremezler.

Sınav ve Değerlendirme Esasları

Genel Esaslar

Madde 48 - Astsubay meslek yüksek okullarında uygulanan ön lisans eğitim ve öğretimi ile ilgili sınav ve değerlendirmeler, aşağıdaki ana esaslar çerçevesinde yürütülür.

a. Astsubay meslek yüksek okullarında öğrenciler ilgili Kuvvet Komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı veya Sahil Güvenlik Komutanlığı ihtiyaçlarına uygun olarak aşağıda belirtilen konulardan sınav veya değerlendirmeye tâbi tutulurlar.

- (1) Kredili dersler.
- (2) Katsayılı dersler ve uygulamalar.
 - (a) Yıl içi askerî eğitim dersleri ve uygulamaları,
 - (b) Tatbiki eğitim dersleri ve uygulamaları,
 - (c) Temel ve savaş beden eğitimi ve uygulamaları,
 - (ç) Liderlik ve komutanlık eğitimi dersleri ve uygulamaları,
 - (d) Disiplin durumu.
- (3) Akademik staj.

b. Öğrencilerin akademik yıl içinde uygulanan kredili ve katsayılı dersleri, yıl içi askerî eğitim dersleri ve uygulamaları, liderlik ve komutanlık eğitimi ve uygulamaları derslerindeki başarıları yarıyıl bazında; yılda bir kere uygulanan tatbiki eğitim ve disiplin durumu ile ilgili başarıları, eğitim ve öğretim yılı başında başarı harfleri ile değerlendirilir.

c. Astsubay meslek yüksek okullarında sınıf geçme esası uygulanır. Müteakip maddelerde belirtilen sınıf geçme şartlarını sağlayamayan öğrenciler, bir sonraki eğitim öğretim yılında tekrar okuyacakları sınıfın, yüksek okul kurulu tarafından o yıl için belirlenen programa göre bütün derslerinden ve sınavlarından sorumludurlar. Doğrudan sınıfta kalan öğrenciler ile bütünüme, not yükseltme, ek not yükseltme, tek ders sınavları sonucunda sınıfta kalan öğrencilere, müteakip eğitim öğretim yılı başına kadar izin verilebilir.

Taban Notları, Başarı Harfleri ve Not Aralıkları

Madde 49 - Her eğitim öğretim yılı başında Yüksek Okul Kurulu tarafından bir önceki yıla ait ders başarıları da dikkate alınarak; her ders için "geçme taban notu" ile başarı harflerine ait "not aralıkları", uygulanacak "taban kredi" değeri, "yarıyıl değerlendirme notu"nun uygulanıp uygulanmayacağı, uygulanacaksa değeri, disiplin ve tatbiki eğitim durumu ile ilgili başarı harfleri not aralıkları tespit edilerek yayımlanır.

Bir dersten başarılı olabilmek için gerekli asgari geçme taban notu, 100 tam not üzerinden; kredili derslerde 45, katsayılı derslerde 60'dan aşağı saptanamaz.

Öğrencilerin her dersten yarıyıl sonu başarılarının tespitinde kullanılacak başarı harfleri ile bunların dereceleri ve ağırlıkları aşağıda belirtilmiştir:

<u>Başarı Harfi</u>	<u>Derecesi</u>	<u>Ağırlığı</u>
AA	Pekiyi	4.0
BA	İyi-Pekiyi	3.5
BB	İyi	3.0
CB	Orta-İyi	2.5
CC	Orta	2.0
DC	Zayıf-Orta	1.5
DD	Zayıf	1.0
F	Geçmez	0.0

Kredi ve Katsayı Değerleri

Madde 50 — Her eğitim öğretim yılı başında yüksek okul kurulu tarafından akademik programda yer alan her ders için; dersin haftalık teorik, laboratuvar, atölye ve uygulama süreleri dikkate alınarak, yarı yıl bazında kredi notu adı altında bir ağırlık değeri belirlenir.

Katsayılı derslerden yıl içi askeri eğitim dersleri ve uygulamaları, liderlik ve komutanlık eğitimi ve uygulamaları gibi akademik yıl içinde verilen dersler ve eğitim konuları için yarı yıl bazında; tatbiki eğitim dersleri ve uygulamaları ve disiplin durumu için, eğitim öğretim yılı bazında katsayı adı altında aşağıdaki katsayı değerleri uygulanır.

Yıl içi askeri eğitim dersleri ve uygulamalarının her biri	1
Tatbiki eğitim dersleri ve uygulamalarının her biri	3
Temel ve savaş beden eğitimi derslerinin her biri	1
Liderlik ve komutanlık eğitimi ve uygulamalarının her biri	1
Disiplin durumu	3

Akademik staj ve katsayılı dersler ve uygulamalar, akademik program dışında planlanır ve icra edilir.

Sınavlar ve Değerlendirme

Madde 51 — Astsubay meslek yüksek okullarında bir eğitim öğretim yılı içinde yapılacak sınavlar ile bunların değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esaslar aşağıda belirtilmiştir.

a. Kredili derslerde:

(1) Ara sınavlar: Her yarı yılda, her dersten, yıllık faaliyet takvimindeki zaman ve süreye uygun olarak yüksek okul kurulu kararıyla bir ilâ üç ara sınav yapılır. Ara sınavlar, 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Birden fazla ara sınav yapılması durumunda, ara sınav notlarının aritmetik ortalaması alınır.

(2) Yarı yıl sonu sınavları: Her yarı yıl sonunda, her dersten, 100 tam not üzerinden bir yarı yıl sonu sınavı yapılır.

(3) Yarı yıl değerlendirme notu: Yüksek okul kurulunca uygulanmasına karar verildiği takdirde; her yarı yılda, her dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere, ders hazırlığı, derse katılımı, kısa sınav, sözlü, ödev, uygulama ve izleme testlerindeki başarıları dikkate alınarak 100 tam not üzerinden bir "Yarı Yıl Değerlendirme Notu" verilir.

(4) Programda ayrı bir ders olarak yer alması hâlinde laboratuvar, atölye ve uygulama derslerinin yarı yıl sonu başarı notları; ara ve yarı yıl sonu sınavları veya yarı yıl içinde yaptırılan deneylere ve uygulamalara verilen notların ortalamasının alınmasıyla elde edilir ve 100 tam not üzerinden değerlendirilir.

(5) Programda yer verilen proje, tez, bitirme ödevi uygulamaları ile ilgili olarak başarısız olan öğrencilere bütünlüme, tek ders sınavı hakkı verilir, ancak, not yükseltme hakkı verilmez. Proje, tez, bitirme ödevi değerlendirmelerine ilişkin diğer hususlar bu konuda yürürlüğe konulacak yönergede belirlenir.

(6) Bu Yönetmelikte belirtilmeyen uygulama, değerlendirme usul ve esasları; Genelkurmay Başkanlığı, ilgili kuvvet komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı veya Sahil Güvenlik Komutanlığı tarafından yürürlüğe konulacak yönergelerde belirtilir.

b. Katsayılı Derslerde:

(1) Yıl içi askerî eğitim dersleri ve uygulamaları, temel ve savaş beden eğitimi, liderlik ve komutanlık eğitimi ve uygulamaları derslerinde bir yarı yıl içinde en az bir sınav, değerlendirme yapılır ve yarı yıl sonunda öğrenciler, başarı harfleriyle değerlendirilir. Belirtilen derslerden F (Geçmez) alan öğrencilere, bütünlüme sınavı hakkı verilir.

(2) Tatbiki eğitim dönemlerinde, dönem süresince en az bir sınav, değerlendirme yapılır. Tatbiki eğitim döneminde yapılan sınav, değerlendirmelerde başarısız olan öğrencilere de bütünlüme sınavı hakkı verilir.

(3) Yıl içi askerî eğitim dersleri, temel ve savaş beden eğitimi, liderlik ve komutanlık eğitimi dersleri ve tatbiki eğitimde okutulan derslerin bütünlüme sınavlarında başarısız olan öğrenciler sınıfta kalır.

(4) Kuvvetlerin ihtiyaçlarına göre astsubay meslek yüksek okullarında katsayılı derslerin neler olacağı, sınav ve değerlendirilmesi ve yarı yıl sonu, yıl sonu başarılarının hesaplanması ile ilgili usul ve esaslar bu konuda yürürlüğe konulacak yönergelerde belirlenir.

(5) Askerî hastanelerin sağlık kurulu raporları veya askerî hastanelerdeki yetkili uzman tabipleri tarafından verilecek raporlara istinaden; astsubay meslek yüksek okulları yüksek okul kurulunca belirlenen beden eğitimi derslerindeki tatbiki sınav ve değerlendirmeye tâbi konuların tamamına veya bir kısmına bir yarı yıl boyunca katılmayan öğrencilerin, söz konusu ders konularından ne şekilde sınav veya değerlendirmeye tâbi tutulacaklarına ilişkin usul ve esaslar, ilgili astsubay meslek yüksek okulunun yüksek okul kurulunca belirlenir.

Yarıyıl Sonu ve Yıl Sonu Başarı Notu Hesabı

Madde 52 — Astsubay meslek yüksek okullarında yarıyıl sonu ve yıl sonu başarı notlarının hesabı aşağıdaki esaslara göre yapılır:

a. Yarıyıl sonu başarı değerlendirmesi:

(1) Öğrencilerin, yarıyıl sonunda her dersten ayrı ayrı başarı durumları yarıyıl sonu başarı notu ile değerlendirilir.

(2) Öğrencilerin herhangi bir dersten bir yarıyıldaki başarıları olabilmeleri için; yarıyıl sonu başarı notunun, o ders için belirlenmiş olan taban notuna veya daha fazlasına ulaşmış olması gerekir.

(3) Öğrencilerin yarıyıl sonu başarı notu 100 tam puan üzerinden aşağıdaki şekilde hesaplanır:

A: Ara sınav notu veya ara sınav notları ortalaması,

B: Yarıyıl değerlendirme notu,

C: Yarıyıl başarı notu,

D: Yarıyıl sonu sınav notu,

E: Yarıyıl sonu başarı notu,

X: Ara sınav notu veya sınav notları ortalamasının ağırlığını gösteren çarpandır. Bu çarpan, 60 ilâ 100 arasında belirlenir.

(100-X) : Yarıyıl değerlendirme notu ağırlığını gösteren çarpandır. Bu çarpanın kesin değeri, yüksek okul kurulunca 0 ilâ 40 arasında belirlenir.

$$\text{Yarıyıl başarı notu} = C = \frac{A \times X + B(100 - X)}{100}$$

Yarıyıl sonu başarı notunun hesabında; yarıyıl başarı notunun % 40 ı ilâ yarıyıl sonu sınav notunun % 60 ı alınır. Bu iki notun toplamı, yarıyıl sonu başarı notudur.

$$\text{Yarıyıl sonu başarı notu} = E = \frac{C \times 40 + D \times 60}{100}$$

(4) Ara sınavın birden fazla yapılması hâlinde, ara sınav notları ortalaması ve yarıyıl sonu başarı notu ortalamalarında, 0,5 veya üzerindeki değer, bir üst nota dönüştürülerek işleme alınır.

b. Akademik Yıl Sonu Başarı Değerlendirmesi:

(1) Öğrencilerin akademik yıl sonunda tatbiki eğitim dersleri, staj eğitimi ve disiplin durumları hariç olmak üzere başarılı sayılabilmesi için; kredili ve katsayılı derslerin hiç birinden "F" başarı harfi almamış olmaları, akademik yıl sonu kredi ortalamalarının en az 2.00 olması ve bu Yönetmelikte belirtilen devamsızlık sınırını aşmamış olmaları gereklidir.

(2) Akademik yıl sonunda, akademik yıl sonu kredi ortalaması, taban kredi değeri 1.20 (Yüksek Okul Kurulu Kararı ile artırılabilir)'nin altında olan öğrenciler doğrudan sınıfta kalırlar.

(3) Akademik yıl sonunda doğrudan sınıfta kalmayan ve akademik yıl sonunda başarılı olma şartlarını gerçekleştiremeyen öğrenciler durumlarına göre, bütünleme ve not yükseltme sınavlarına katılmaya hak kazanırlar.

c. Eğitim Öğretim Yılı Sonu Başarı Değerlendirmesi:

Akademik yılda ve tatbiki eğitim döneminde okutulan kredili ve katsayılı derslerin hiçbirinden "F" başarı harfi olmayan ve kredili derslere ait akademik yıl sonu kredi ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler, başarılı olarak bir üst sınıfa geçerler.

Bütünleme, Not Yükseltme, Tek Ders Sınavları

Madde 53 — Akademik yıl sonunda sınıf geçme koşullarını gerçekleştiremeyen ve doğrudan sınıfta kalmayan öğrenciler, bütünleme veya not yükseltme sınavlarına katılabilirler. Bütünleme ve not yükseltme sınavları, diğer yaz dönemi faaliyetleri dikkate alınarak müştereken veya önce bütünleme, sonra not yükseltme olmak üzere farklı dönemlerde yapılabilir.

a. Bütünleme Sınavları:

Akademik yıl sonunda, sınıf geçme koşullarını gerçekleştiremeyenlerden, doğrudan sınıfta kalmamış olanlar; yarıyılarda "F" başarı harfi aldıkları kredili ve katsayılı derslerden bütünleme sınavlarına girerler. Bütünleme sınavları, en erken ikinci yarıyıl sınavlarının bittiği günü takip eden yedinci gün başlatılabilir. Bütünleme sınavları sonunda;

(1) Sınıf geçme koşullarını yerine getirenler bir üst sınıfa devam ederler.

(2) İki ve daha fazla kredili veya katsayılı dersten başarısız olanlar sınıfta kalırlar.

(3) Bütünlemeli olduğu kredili derslerin hepsinden geçer not alan öğrencilerden, akademik yıl sonu kredi ortalaması 2.00' a ulaşamayanlar, not yükseltme sınavlarına girerler.

(4) Kredili bir dersten başarısız olan öğrencilerden;

(a) 2.00 akademik kredi ortalamasına ulaşanlar, tek ders sınavına katılmaya hak kazanırlar.

(b) 2.00 akademik kredi ortalamasına ulaşamayanlar, not yükseltme sınavlarına girer. Not yükseltme sınavları sonucunda 2.00 akademik kredi ortalamasına ulaşamayanlar, sınıfta kalırlar.

b. Not Yükseltme Sınavları:

Akademik yıl sonunda veya bütünleme sınavları sonunda kredili veya katsayılı derslerin hiçbirinden "F" başarı harfi olmayan ve akademik yıl sonu kredi ortalaması 2.00'in altında kalan öğrenciler, kredi ortalamalarını yükseltmek amacıyla, her iki yarıyıl "DD" ve "DC" başarı harfi aldıkları derslerden istedikleri kadarını seçerek, bunlardan not yükseltme sınavına girebilirler. Öğrenciler hangi derslerden not yükseltme sınavına girmek istediklerini, yıl sonu başarı durumlarının ilânından sonra bir gün içinde bir dilekçe ile başvurarak belirtirler. Not yükseltme sınavlarında, ilk notundan daha düşük not alan öğrencilerin bu notları dikkate alınmaz.

(1) Kredili ve katsayılı hiç bir dersten "F" başarı harfi olmayan ve 2.00 akademik kredi ortalamasına ulaşanlar, bir üst sınıfa devam hakkı kazanırlar. Ulaşamayanlara, kredili derslerden ek not yükseltme sınavına girme hakkı tanınır.

(2) Kredili bir dersten başarısız durumda olanlardan 2.00 akademik kredi ortalamasına ulaşanlar, tek ders sınavına girmeye hak kazanırlar. Ulaşamayanlar, sınıfta kalırlar.

c. Ek not yükseltme sınavları:

Bütünleme ve not yükseltme sınavları sonucunda katsayılı dersler dâhil olmak üzere hiç bir dersten "F" almayan, ancak 2.00 kredi ortalamasına ulaşamayan öğrenciler, bütünleme ve not yükseltme sınavları dâhil olmak üzere, "DD" ve "DC" aldıkları kredili dersler arasından seçecekleri azamî üç dersten ek not yükseltme sınavına girebilirler. Öğrenciler, hangi dersten ek not yükseltme sınavına girmek istediklerini, sonuçların tebliğini müteakip bir gün içinde bir dilekçe ile başvurarak belirtirler.

d. Tek ders sınavı:

Bütünleme ve not yükseltme sınavları sonucunda kredili derslerden birinden "F" notu olan ve 2.00 kredi ortalamasını tutturamayan öğrenciler, "F" aldıkları kredili dersten tek ders sınavına katılırlar.

e. Tek ders ve ek not yükseltme sınavları, bütünleme ve not yükseltme sınavlarının bitiminden sonra en erken üçüncü gün başlatılabilir. Tek ders ve ek not yükseltme sınavları sonunda sınıf geçme koşullarını yerine getirenler, bir üst sınıfa geçmeye hak kazanırlar; getiremeyenler, sınıfta kalır.

f. Bütünleme, not yükseltme, ek not yükseltme ve tek ders sınavlarının birinden veya birkaçından alınan kredilerin ortalaması, 2.00 kredi ortalamasını geçse bile, akademik yıl sonu başarı değerlendirilmesine esas kredi tutarı 2.00' a tamamlanacak şekilde, bu konudaki Yönergede belirlenecek esaslara göre işlem yapılır.

2.00 kredi ortalamasının üzerinde kredi notu olan, ancak bütünlemeye kalan öğrencilerin bütünleme imtihanlarında aldıkları notların kredi toplamı, yarıyıl başarı notlarını etkilemez. Sadece, bütünlemeye kaldıkları derslerden sınıfı geçmek için gerekli asgari not kadarı kabul edilir.

Notların hesaplanmasında ve sınıf geçme kredilerinin belirlenmesinde kolaylık sağlamak amacıyla; öğrencinin sınavdan geçmesi veya sınıfı geçmesi için gereken asgari kredi tutarları ve notları dikkate alınarak hesaplanacak yarıyıl akademik yıl sonu başarı notunun 2.00 ortalamayı aşması kabul edilebilir. 2.00 üzerinde kredi ortalaması olup, bütünleme imtihanına kalanlar için de, aynı yöntem uygulanır.

Engel Sınavları

Madde 54 - Bu Yönetmelikte öngörülen sınavların engel sınavları, aşağıda belirtilen esaslara göre yapılır.

a. Anne, baba veya kardeşlerin ağır hastalığı veya vefatları ile söz konusu aile efradının doğrudan etkilendiği yangın, deprem, kaza gibi beklenmeyen haller ve diğer afetler nedeniyle verilen izin ile acil viziteye çıkma, hastanede yatma, istirahat ve hava değişimi alma veya okul komutanlığının yazılı emri ile yapılacak faaliyetler nedeniyle yukarıda belirtilen sınavlara katılmayan öğrencilere; katılmadığı sınav için engel sınavı hakkı verilir. Öngörülen özürler dışında bir nedenle, herhangi bir sınava katılmayan öğrenciye, o sınavdan sıfır not verilir.

b. Yukarıda belirtilen nedenlerle sınavlara giremeyerek engele kalan öğrencilerin engel sınavlarına ilişkin uygulama esasları; Genelkurmay Başkanlığı, ilgili kuvvet komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı veya Sahil Güvenlik Komutanlığı tarafından yürürlüğe konulacak yönergelerde belirtilir.

c. Bir öğrenci;

(1) Birinci yarıyıla ait ara ve yarıyıl sonu sınavlarının engel sınavlarına, en geç ikinci yarıyıl sonu sınavının başladığı güne kadar,

(2) İkinci yarıyıla ait ara ve yarıyıl sonu sınavlarının engel sınavlarına, en geç takip eden yeni eğitim ve öğretim yılının başladığı güne kadar,

(3) Bütünleme, not yükseltme ve tek ders sınavlarının engel sınavlarına, en geç takip eden yeni eğitim ve öğretim yılının ilk dört haftası içinde, katılmak zorundadır.

(4) Yukarıda belirtilen tarihlere kadar kredili veya katsayılı derslerden, sağlık nedenleri dışındaki nedenlerle engel sınavlarına katılmayan öğrenciler, o sınavdan sıfır almış sayılırlar.

d. Bütünleme, not yükseltme ve tek ders sınavlarının engel sınavı, müteakip eğitim öğretim yılı içinde yapılacaksa, ikinci sınıf öğrencileri, eski sınıflarında eğitim ve öğretime devam ederler. Yukarıdaki (c) bendinin (3) numaralı alt bendinde belirtilen süre içinde engel sınavlarına katılarak sınıf geçme şartlarını sağlayanlar, 27 Temmuz 1967 tarihli ve 926 sayılı Türk Silâhlı Kuvvetleri Personel Kanunu hükümlerine göre muvazaf astsubay çavuş olarak nasbedilirler.

e. Öğrencinin bir dersten en az bir ara sınav notu alması hâlinde; o dersin diğer ara sınavlarına yukarıda belirtilen nedenlerle giremediği ve engel sınavı yapma imkânı da olmayan hâllerde, öğrenci mevcut ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notları ile değerlendirilebilir.

f. Sınav, ödev, proje, tez, yayın gibi faaliyetlerde kopya çektiği tespit edilen öğrencilere, o sınavdan sıfır not verilir ve bu gibi öğrenciler hakkında, disiplin yolu ile işlem yapılır.

Sıralama ve Başarı Derecesi

Madde 55 — Astsubay meslek yüksek okullarında öğrencilerin yıl sonu ve mezuniyet başarı puanları ile başarı dereceleri aşağıdaki şekilde belirlenir:

a. Akademik yıl sonu akademik başarı puanı ve kredi ortalaması: Akademik yıl sonunda hesaplanan, bir öğrencinin her iki yarıyıldaki okutulmuş kredili derslerin hepsinden aldığı ders başarı puanları toplamının, o derslere ait kredilerin toplamına bölünmesiyle elde edilen akademik yıl sonu kredi ortalamasıdır. Bunun hesaplanmasında varsa bütünleme, not yükseltme, ek not yükseltme ve tek ders sınavlarından alınan notlar da hesaplama dâhil edilir.

b. Mezuniyet akademik başarı puanı: Bir öğrencinin; kredili derslerin tümünden başarılı olduğu, iki eğitim öğretim yılına ait kredili derslerdeki ders başarı puanları toplamının, aynı iki yıla ait krediler toplamına bölünmesiyle elde edilen sayıdır. Bunun hesaplanmasında varsa bütünleme, not yükseltme, ek not yükseltme ve tek ders sınavlarından alınan notlar da hesaplama dâhil edilir.

c. Yıl sonu sıralama puanı: Bir öğrencinin; bir eğitim öğretim yılına ait kredili ve katsayılı ders başarı puanları toplamının, o eğitim öğretim yılına ait kredi ve katsayılar toplamına bölümü ile elde edilen sayıdır. Yıl sonu sıralama puanının hesaplanmasında varsa bütünleme, not yükseltme, ek not yükseltme ve tek ders sınavlarından alınan notlar dikkate alınmaz.

ç. Mezuniyet sıralama puanı: Bir öğrencinin; başarılı olduğu iki eğitim öğretim yılına ait kredili ve katsayılı ders başarı puanları toplamının, aynı iki yıla ait kredi ve katsayılar toplamına bölünmesi ile elde edilen sayıdır. Sicile esas olan mezuniyet sırasının belirlenmesinde bu puan dikkate alınır. Mezuniyet sıralama puanının hesaplanmasında varsa bütünleme, not yükseltme, ek not yükseltme ve tek ders sınavlarından alınan notlar dikkate alınmaz.

Yukarıdaki hesaplamalarda bölme işlemi tam sayıdan sonra asgari üç hane yürütülür. Yıl sonu ve mezuniyet sıralama puanları hesaplanırken, eşitlik hâlinde disiplin durumuna, eşitliğin devamı hâlinde sırasıyla liderlik, komutanlık, tatbiki eğitim, askerî eğitim ve beden eğitimi notlarına bakılır. Mezuniyet sıralama puanının eşitliği hâlinde yukarıdaki inceleme, ikinci sınıftan başlayıp, geriye doğru gidilerek yapılır.

Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ve mezuniyet akademik başarı puanının derecelenmesi aşağıdaki şekilde yapılır:

Başarı puanı	Başarı derecesi
3.500 - 4.000	Pekiyi
2.500 - 3.499	İyi
2.000 - 2.499	Orta

Sınav Sonuçlarının Yayımlı

Madde 56 — Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı gibi toplu sınavların sonuçlarının hangi usul ve esaslar içerisinde, hangi zamanlarda yayımlanacağı bu konuda yürürlüğe konulacak yönergelerde belirtilir.

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Madde 57 — Öğrenciler, sınav sonuçlarına karşı; sonuçların ilân tarihini takip eden üç gün içinde sıralı amirlerine itirazda bulunabilirler. Sınav sonuçlarına itirazlar ve itirazların değerlendirilmesine ilişkin esaslar, Genelkurmay Başkanlığı, ilgili kuvvet komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı veya Sahil Güvenlik Komutanlığı tarafından yürürlüğe konulacak yönergelerde belirtilir.

Disiplin Hükümleri

Madde 60 — Her öğrenciye, intibak süresini tamamlayarak astsubay meslek yüksek okulu öğrencisi statüsüne geçtiği and içme tarihinden itibaren, astsubay meslek yüksek okulundaki öğrenimi süresi başında, 100 disiplin notu verilir.

Verilecek cezalar nedeniyle disiplin notundan ne miktarda puan düşüleceği aşağıda belirtilmiştir

- a. Uyarı: 1 puan,
- b. İzinsizlik: Bir hafta sonu tatiline karşılık 2 puan,
- c. Disiplin amirlerince verilecek oda hapsi: Her güne karşılık 4 puan,
- ç. Disiplin mahkemesince verilecek oda hapsi: Her güne karşılık 5 puan,
- d. Taksirli suçlar hariç olmak üzere askerî ve adli mahkemelerce verilecek hapis: Her güne karşılık 6 puan.

Mahkemeler tarafından verilen cezalar, tecil edilse veya para cezasına çevrilse dahi puan düşülür. Bir disiplin yılı içinde, disiplin notu hiç kırılmamış öğrencilerin disiplin notu, müteakip yıla aynen aktarılır. Disiplin yılı içerisinde işlenen disiplin suçu, disiplin kabahati ve disiplin tecavüzleri nedeniyle disiplin notu düşürülen öğrencilerin müteakip yıl disiplin notları; kalan disiplin notlarına, o disiplin yılında kaybettikleri disiplin notunun ikinci sınıfıta 1/3'ü ilave edilerek tespit edilir.

Disiplin notuna bağlı olarak öğrenci hakkında idarece yapılacak işlemler ve disiplinle ilgili diğer usul ve esaslar, yürürlüğe konulacak yönergede belirtilir.

Disiplin ve Okuldan Çıkarılma

Madde 61 — Astsubay meslek yüksek okulu öğrencileri aşağıdaki hâllerde, yüksek disiplin kurulu kararıyla okuldan çıkarılırlar:

- a. Disiplin notunun tamamını kaybedenler,
- b. Disiplin notuna bakılmaksızın;

(1) Astsubay meslek yüksek okulu öğrenci adaylarından, intibak süresi içinde astsubay meslek yüksek okulu öğrencisi olma niteliğini kazanamadıkları bölük ve tabur komutanlarının ortak kanaat raporu ile belgelenenler,

(2) Astsubay meslek yüksek okullarına giriş koşullarını taşımadıkları öğrenimleri sırasında anlaşılanlar ile öğrenimleri süresince bu koşulları kaybedenler,

(3) Sınavlarda, verilen ödevlerde, proje, tez, yayım ve bu gibi çalışmalarda ikinci kez kopya yaptıkları eğitim ve öğretim yüksek kurulu kararıyla kesinleşenler; diğer ahlâka aykırı davranışlarda bulunduğu tespit edilenler ve Astsubay Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin öğrenimleri süresince muhafaza ve geliştirmekle yükümlü oldukları nitelikleri kaybettiklerine karar verilenler.

Yukarıdaki fıkra uyarınca okuldan çıkarılan öğrencilerle ilgili yüksek disiplin kurulu kararı, ilgili kuvvet komutanı, Jandarma Genel Komutanı veya Sahil Güvenlik Komutanının onayı ile kesinleşir. Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu için onay makamı, Genelkurmay İkinci Başkanlığıdır.

Bu madde uyarınca askerî öğrencilikle ilişkisinin kesilmesine karar verilen öğrenciler, kararın kesinleşmesine kadar okul komutanlıklarınca gerekli görüldüğü takdirde, işlemleri tamamlanmadan önce de okuldan uzaklaştırılabilirler. Bu durumdaki öğrenciler, söz konusu süre içerisinde resmî elbise giyemezler, ancak, askerî öğrencilik statüleri devam eder.

Mahkeme Kararı, Sağlık ve Başarısızlık Nedeniyle Okuldan Çıkarılma

Madde 62 — Astsubay meslek yüksek okulu öğrencileri aşağıdaki hâllerde okuldan çıkarılırlar:

a. 22 Mayıs 1930 tarihli ve 1632 sayılı Askerî Ceza Kanunu, 4 Ocak 1961 tarihli ve 211 sayılı Türk Silâhlı Kuvvetleri İç Hizmet Kanunu ve Türk Silâhlı Kuvvetleri İç Hizmet Yönetmeliği ile diğer ilgili mevzuatta belirtilen eylemlerinden dolayı askerî öğrencilik hukukunu kaybedenler.

b. Sağlık nedeniyle çıkarılma: Sağlık nedeni ile iki yıldan fazla devre kaybedenler ile sağlık kurulunca verilecek raporlara dayanılarak sağlık durumları bakımından astsubay meslek yüksek okulu öğrenimine devam olanağı kalmayanların, yüksek okul kurulu kararı ile okulla ilişkileri kesilir.

c. Başarısızlık nedeniyle çıkarılma: Eğitim ve öğretimlerini sağlık nedenleri dışında üç yıl, sağlık nedenleri dahil toplam dört yıl süre içinde tamamlayamayanların veya bu sürelerde tamamlayamayacağı kesinleşenlerin, yüksek okul kurulu kararıyla okulla ilişkileri kesilir. Yüksek okul kurulunun bu konudaki kararı, ilgili kuvvet komutanı, Jandarma Genel Komutanı veya Sahil Güvenlik Komutanının onayı ile kesinleşir. Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu için onay makamı Genelkurmay İkinci Başkanlığıdır.

Devlet Tarafından Yapılan Masraflar

Madde 64 — Sağlık durumu nedeniyle çıkarılanlar hariç olmak üzere diğer nedenlerle okuldan çıkarılanlara, devlet tarafından kendileri için yapılan masraflar, kanunî faizleri ile birlikte ödetilir.

Diğer Yüksek Öğretim Kurumlarına Giriş

Madde 65 — Astsubay meslek yüksek okullarında okuyan öğrencilerden, bu yönetmelikte belirtilen nedenlerle okuldan çıkarılanlar ile 27 Temmuz 1967 tarihli ve 926 sayılı Türk Silâhlı Kuvvetleri Personel Kanunu'nun 115 inci maddesi gereğince kendi isteği ile okuldan çıkanlar, hiç bir şekilde başka askerî yüksek öğretim kurumlarına alınmazlar ve Türk Silâhlı Kuvvetlerinde istihdam edilemezler. Bunlar hakkında; 16 Haziran 1927 tarihli ve 1076 sayılı Yedek Subaylar ve Yedek Askerî Memurlar Kanunu, 21 Haziran 1927 tarihli ve 1111 sayılı Askerlik Kanunu, 18 Mart 1986 tarihli ve 3269 sayılı Uzman Erbaş Kanunu ile 28 Mayıs 1988 tarihli ve 3466 sayılı Uzman Jandarma Kanunu hükümleri saklıdır.

Bu öğrencilerin kimlikleri; alınan çıkarma kararı ile birlikte ilgili kuvvet komutanlığı, Jandarma Genel Komutanlığı veya Sahil Güvenlik Komutanlığının teklifi üzerine Genelkurmay Başkanlığı tarafından bütün askerî yüksek öğretim kurumlarına, emniyet makamlarına ve askerlik şubelerine bildirilir.

Astsubay Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin Özlük Hakları, İzin ve Ödül

Madde 69 — Astsubay meslek yüksek okulu öğrencilerinin özlük hakları, giyecek, yiyecek, barındırılmaları, genel eğitim, öğretim, döseme, demirbaş, kırtasiye gibi masrafları, harçlık ve istihkakları ile sağlık giderleri, ilgili kanun ve yönetmeliklere göre devlet tarafından karşılanır. Öğrencilere verilecek eğitim öğretim istihkakları, yürürlüğe konulacak yönergede belirtilir. İlgili kanun ve yönetmeliklere göre devlet tarafından karşılanmayan kişisel masraf ve ihtiyaçlar, öğrenciler tarafından karşılanır.

Demirbaş olarak teslim edilen ders araç ve gereçleri ile malzeme, ihtiyaç süresi sonunda, öğrencilerden geriye alınır. Kaybedilen veya hasara uğratılan ders araç ve gereçleri ile malzeme için, ilgilileri hakkında mevzuat hükümlerine göre yasal işlem yapılır.

Öğrenci harçlıkları, 27 Temmuz 1967 tarihli ve 926 sayılı Türk Silâhlı Kuvvetleri Personel Kanunu hükümlerine göre ödenir.

Yıllık eğitim ve öğretim planına uygun olarak yarı yıl ve yıl sonu dinlenme, dini ve ulusal bayram tatilleri de dikkate alınmak suretiyle, öğrenciye bir yılda en az 30 gün izin verilir.

Öğrencilere verilen izinler; günlük, evci, mazeret, yurt içi ve yurt dışı izin olmak üzere beş türdür. İzin ile ilgili usul ve esaslar yürürlüğe konulacak yönergede belirtilir.

Öğrenim süresi içerisinde disiplini, tavır ve hareketleri, eğitim ve öğretimdeki başarıları, cesaret, fedakârlık, feragat ve silâh arkadaşlığı nitelikleri diğer arkadaşlarına örnek olacak şekilde dikkati çeken öğrencilere; bu Yönetmeliğe ve Türk Silâhlı Kuvvetleri Ödül Yönetmeliği esaslarına göre yürürlüğe konulacak yönergelere belirtilecek ilkeler çerçevesinde ödül verilebilir.

GATA SAĞLIK ASTSUBAY MESLEK YÜKSEK OKULU YÖNERGESİNDE EĞİTİM VE ÖĞRETİM İLE İLGİLİ YETKİLİ KURULLAR

1. YÜKSEK OKUL KURULU:

Yüksek Okulunun kuruluş ve görevleri aşağıda belirtilmiştir.

a. Yüksek Okul Kurulunun Kuruluşu:

Yüksek Okul Kurulu Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okul Komutanının Başkanlığında, Öğretim Başkanı, Öğrenci Tabur Komutanı ve Bölüm Başkanlarından oluşur.

Genelkurmay Başkanlığınca belirlenen temel esaslar doğrultusunda; Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun eğitim ve öğretimi ile ilgili uygulama ve geliştirmeye yönelik usul ve esaslarını tespit eden, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında kararlar alan, Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun bütününe ilgilendiren kanun, yönetmelik ve yönerge ihtiyaçları ile mevcut mevzuatın uygulanmasından doğan hususları inceleyip bağlı olduğu komutanlığa görüş bildiren, yıllık eğitim öğretim programının Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun özel amaçlarına uygunluğu hususunu ve eğitim öğretim programlarında ortaya çıkabilecek sorunları görüşüp karara bağlayan, sınav ve değerlendirme uygulamaları ile başarı durumlarını inceleyen bunların geliştirilmesi için gerekli tedbirleri alan en yüksek eğitim ve öğretim organıdır.

Kurulun toplantı gündemi Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okul Komutanı tarafından belirlenir. Sekreterlik faaliyetleri, oy hakkı olmamak üzere Plan Program Şube Müdürlüğünce yürütülür. Toplantı tarih ve gündemi Kurul Sekreteri tarafından, toplantı tarihinden en az üç gün önceden Kurul üyelerine bildirilir. Kurulda görüşülecek akademik konularla ilgili, hazırlıklar (görev olarak) sorumlu birimler tarafından hazırlanarak arz edilir. (Akademik program, öğrenci ders başarı durumu vb. konular Öğretim Başkanlığınca, disiplin, ATAT uygulamaları, katsayılı dersler vb. konular Öğrenci Tabur Komutanlığınca ya da ilgili diğer birimlerce hazırlanarak kurulda arz edilir.) Yüksek Okul Kurulu, gerektiğinde, görüşülecek konu ile ilgili personel çağırarak bilgi ve görüş alır. Çağrılan personelin oy hakkı yoktur.

b. Yüksek Okul Kurulunun görevleri:

Yüksek Okul Kurulu; GATA Kanunu ve Yönetmeliği, Astsubay Meslek Yüksek Okulları Kanunu ve Yönetmeliği, bu yönerge ve Genelkurmay Başkanlığınca belirlenen temel esaslar doğrultusunda;

(1) Yıllık eğitim öğretim programlarının Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun özel amaçlarına uygunluğu hususunu ve eğitim öğretimle ilgili olarak çıkabilecek sorunları görüşüp karara bağlar.

(2) Eğitim öğretim konularına, seviyelerine ve hedeflerine uygun olarak; ayrıntılı faaliyet planlarını, belirlenen ders ve eğitim konularının akademik programdaki yerlerini, sürelerini, ağırlıklarını belirler.

(3) Yıl içi askeri eğitim, beden eğitimi dersleri ve tatbiki eğitim, liderlik değerlendirmesi, kredili ve katsayılı dersler ile ilgili olarak; sınav ve değerlendirme sayısı, zamanı, geçme taban notu, yarıyıl değerlendirme notu ağırlığı, başarı harfi, başarı harfi not aralıkları, kredi ve katsayı değerleri gibi ölçme değerlendirme usul ve esaslarını belirler, sınav değerlendirme uygulamaları ile başarı durumlarını inceleyerek değerlendirir. Gerekliğinde başarının geliştirilmesi için alınacak tedbirleri belirler.

(4) Astsubay Meslek Yüksek Okulları Yönetmeliği ile bu Yönergenin ilgili maddelerinde belirtilen durumlarda; başarısızlık, sağlık ve devamsızlık nedeniyle sınıfta kalma veya okulla ilişkisi kesilme aşamasına gelmiş öğrenciler ile sınıflarda, ödevlerde, proje, tez, yayın ve benzeri çalışmalarda bilgi hırsızlığı, sahtekârlık, kopya yaptıkları kanaatiyle Kurula gönderilen öğrencilerin bu fiili işleyip işlemediği hususunu inceler ve karara bağlar.

(5) Yeni bölümler ve programların açılma veya kapatılması hususlarını GATA Komutanlığına/GATA Komutan Bilimsel Yardımcılığına bildirir.

(6) Genelkurmay Başkanlığınca, Türk Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaç ve özelliklerine göre ulaşılması öngörülen seviye ve hedefleri gerçekleştirmek üzere gereken bilimsel dersler, askeri bilim dersleri, klinik uygulamaları, liderlik ve komutanlık eğitim konuları, temel ve savaş beden eğitimi dersleri, tatbiki eğitim konularında; yeni derslerin tespiti, öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi hususlarında karar alır. Bu kararları ve teklifleri GATA Komutan Bilimsel Yardımcılığına bildirir.

(7) Bilimsel araştırma, geliştirme ve öğretim elemanlarıncı yapılan bilimsel çalışmalarla yayım faaliyetlerinin değerlendirilmesine ilişkin prensipleri, usul ve esasları belirler.

(8) Akademik personelin değerlendirilmesinde ve atamalarında esas alınmak üzere akademik çalışmalara ilişkin puan cetveli ile öğretim üyeliği kadrolarına atanmada esas alınacak toplam akademik çalışma puanını belirler.

(9) Eğitim ve öğretimle ilgili kanun, yönetmelik ve yönerge ihtiyaçları ile mevcut mevzuatın uygulanmasından doğan hususları inceleyip görüş bildirir.

(10) Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okuluna emeği geçen, yaptıkları çalışmalarla Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun amaçları, görevleri ve ilkeleri doğrultusunda katkıda bulunan personelin isimlerinin, Okuldaki dershane, laboratuvar ve amfilere verilmesi için GATA Komutan Bilimsel Yardımcılığına yapılacak teklifleri belirler. İsim verilmesi teklifleri de, kurul gündemine kurul üyelerinden birisi vasıtasıyla getirilebilir. Teklif aynı zamanda, isim verilmesi teklif edilen şahsın; Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun amaçları, görevleri ve ilkeleri doğrultusunda yaptığı çalışmalarını belirtildiği gerekçeyi de içerir.

(11) Öğretim elemanı yetiştirilmek üzere yurt içi ve yurt dışı lisansüstü eğitim ile araştırma geliştirme faaliyetlerinde, GATA Komutan Bilimsel Yardımcılığına temin, yetiştirme ve seçime ilişkin konularda öneride bulunur.

c. Yüksek Okul Kurulunun toplanması ve karar alması;

(1) Yüksek Okul Kurulu, her eğitim ve öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere, yılda en az iki defa toplanır. Ayrıca, Yüksek Okul Kurulu, Astsubay Meslek Yüksek Okulları Kanunu ve Astsubay Meslek Yüksek Okulları Yönetmeliği ve bu Yönergede belirtilen yetki ve sorumlulukları kapsamındaki hususları görüşmek üzere; Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okul Komutanının gerekli gördüğü hallerde bizzat çağırısı veya Öğretim Başkanı ya da Öğrenci Tabur Komutanının Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okul Komutanına teklifi ve Komutanın uygun görmesi halinde toplanır.

(2) Yüksek Okul Kurulu toplantılarına, Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okul Komutanı ile Öğretim Başkanının birlikte katılması esastır. Ancak, kurulun toplanabilmesi için Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okul Komutanı veya Öğretim Başkanından en az birinin toplantıya katılması yeterlidir.

(3) Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okul Komutanının bulunmadığı hallerde, en kıdemli üye kurula başkanlık eder.

(4) Yüksek Okul Kurulu, üye tam sayısının 2/3'ünün çoğunluğu ile karar alır. Oylama; açık olarak, bu yönergenin oylamaya ilişkin hükümlerine göre yapılır. Karara katılmayan üyeler, katılmama gerekçesini, yazılı olarak belirtir.

2. ÖĞRETİM KURULU:

Öğretim Kurulu; Öğretim Başkanı başkanlığında, Bölüm Başkanları, Plan Program, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim ve Öğretim Destek Şube Müdürlerinden oluşur.

Öğretim Kurulu normal olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda Yüksek Okul Kurulundan önce toplanır. Öğretim Başkanı, gerekli gördüğü hallerde akademik bir organ olan Öğretim Kurulunu toplantıya çağırır.

Öğretim Başkanının bulunmadığı hallerde en kıdemli üye kurula başkanlık eder.

Öğretim Kurulu, üye tam sayısının 2/3'ünün çoğunluğu ile karar alır. Oylama açık olarak, bu yönergenin oylamaya ilişkin hükümlerine göre yapılır. Karara katılmayan üyeler, katılmama gerekçesini yazılı olarak belirtir. Alınan kararlar gerekiyorsa Öğretim Başkanı tarafından Yüksek Okul Kurulu gündemine teklif olarak sunulur. Kurulun gündem maddeleri dâhil hazırlık ve sekreteryasını Plan Program Şube Müdürlüğü yapar.

Öğretim Kurulunun Görevleri:

- a. Yüksek Okul Kurulu toplantısı öncesi ilgili gündem maddelerinde hazırlık yapmak,
- b. Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun bilimsel araştırma, inceleme projelerini, öğrenci bitirme tez veya proje konularını belirlemek, değerlendirmesini sağlamak,
- c. Uygulandığı takdirde öğrencilerin akademik staj yerlerini önermek, staj değerlendirmesini incelemek.

3. EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME KURULU:

Eğitim-Öğretim Geliştirme Kurulu; Öğretim Başkanının başkanlığında, Bölüm Başkanları ile Plan Program, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim-Öğretim Destek Şube Müdürleri, Plan Program Subayı ve Not Kayıt Subayı, Grup Başkanları, Okul Psikoloğu, Rehberlik ve Danışma Kısım Amirli/rehberlik uzmanı ile Öğretim Başkanının uygun göreceği personelin katılımı ile oluşur.

Eğitim-Öğretim Geliştirme Kurulu her yarıyıl sonunda toplanır. Öğretim Başkanı, gerekli gördüğü hallerde akademik bir organ olan Eğitim-Öğretim Geliştirme Kurulunu toplantıya çağırır. Kurulun gündem maddeleri dâhil hazırlık ve sekretaryasını Plan Program Şube Müdürlüğü yapar.

Öğretim Başkanının bulunmadığı hallerde en kıdemli üye kurula başkanlık eder.

Eğitim-Öğretim Geliştirme Kurulu üye tam sayısının 2/3'ünün çoğunluğu ile karar alır. Oylama açık olarak, bu yönergenin oylamaya ilişkin hükümlerine göre yapılır. Karara katılmayan üyeler, katılmama gerekçesini yazılı olarak belirtir. Alınan kararlar gerekiyorsa Öğretim Başkanı tarafından Yüksek Okul Kurulu gündemine teklif olarak sunulur.

Eğitim-Öğretim Geliştirme Kulunun Görevleri:

- a. GATA Komutanlığı, GATA Komutan Bilimsel Yardımcılığı ve Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okul Komutanı tarafından emredilen eğitim-öğretimi geliştirmeye yönelik konuları görüşmek.
- b. Kurula sunulan projeler ile bölümlerin haftalık toplantıları, Bölüm Kurulu veya diğer eğitim-öğretimi ilgilendiren toplantıları sonucunda aldıkları Program Geliştirme kararlarını sistem yaklaşımı içinde değerlendirmek.
- c. Kurul ihtiyaç duyulduğunda görüşülecek konularla ilgili üyelerinden teşkil edeceği komisyonlar oluşturmak. Komisyonlardan gelen sonuçları değerlendirerek, gerekiyor ise Yüksek Okul Kuruluna sunmak.
- ç. Eğitim-Öğretim programlarının yapısına uygun olarak Eğitim-Öğretim Geliştirme Kurulu, öğretmenlerden, öğrenciden, eğitim araçları ve eğitim ortamından, değerlendirme sonuçlarından ortaya çıkan sistemi olumsuz etkileyen sorunları gidermek. Eğitim ve öğretimin etkin şekilde sürdürülmesini sağlamak.

4. REHBERLİK KURULU:

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri ile ilgili konularda, okul içinde en yüksek danışma kurulu olup, rehberlik faaliyetlerinin geliştirilmesinde ve uygulanmasında gerekli önlemler ve kararları alır.

Kurul; Okul Komutanının başkanlığında, Öğretim Başkanı, Öğrenci Tabur Komutanı, Plan Program Şube Müdürü, Bölüm Başkanları, Sağlık Kısım Amirli, Rehberlik ve Danışma Kısım Amirliği personeli ve Okul Komutanınca uygun görülen diğer personelin katılımıyla toplanır.

Kurul yılda en az bir defa, öğretim yılının ilk haftasında ve ayrıca gerekli görülen zamanlarda Okul Komutanının yazılı emriyle toplanır.

Rehberlik Kurulu;

- a. Bir önceki eğitim-öğretim yılı içerisinde uygulanan Rehberlik ve Danışma Faaliyetleri hakkında kurul üyelerine bilgi vermek,
- b. Rehberlik ve Danışma Kısım Amirliğince yeni eğitim-öğretim yılı için hazırlanan Rehberlik ve Danışma Faaliyet programı hakkında bilgi vermek ve kurulun görüşlerini almak amacıyla toplanır. Kurulun sekreterliği Rehberlik ve Danışma Kısım Amirliğince yapılır.

5. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME (AR-GE) KURULU:

AR-GE Kurulu, Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun kadro ve kuruluşunda gösterilen birim amiri ve bölüm başkanları ile araştırma geliştirme konusyla ilgili olarak Okul Komutanlığınca, her konu için ihtiyaç dikkate alınarak görevlendirilen uzman personelden oluşur. İhtiyaç halinde kurulur ve toplanır.

AR-GE Kurulunun Görevleri:

- a. Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulundaki eğitim öğretim ve yönetim ile ilgili faaliyetleri; eğitim yönetiminde, tıp ve tıp teknolojisinde, harp silah ve araçlarında meydana gelecek yeniliklere paralel olarak geliştirmek için gerekli araştırmaları yapmak.
- b. Yönetimle ilgili mevzuatın, kadro ve uygulamalarından doğacak ihtiyacın günün gereklerine göre geliştirilmesi için araştırma ve incelemeler yapmak.
- c. Uygulanmakta olan eğitim öğretim programlarının, elde edilen tecrübeler ve ihtiyaç duyulan değişiklikleri de dikkate alarak koordineli şekilde geliştirilmesi için önerilerde bulunmak.
- ç. Okul birimleri arasında işbirliği ve verimli çalışma şartlarının koşullarını araştırarak bu konuda komuta katına teklifte bulunmak.
- d. Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulunun idari ve lojistik faaliyetlerine yönelik hizmet ihtiyacı ve uygulamaların daha verimli yürütülebilmesine ilişkin araştırmalar yapmak.
- e. Gerekli gördüğü takdirde, araştırma sonuçlarını yayımlamak.

AR-GE Kurulu çalışma takvimi, eğitim öğretim yılı esasına göre düzenlenir. Her eğitim öğretim yılı başında Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu Komutanlığınca belirlenen ihtiyaçlar dikkate alınarak o yıl ele alınacak AR-GE konuları kararlaştırılır. Ancak yıl içinde ortaya çıkabilecek AR-GE çalışma ihtiyaçları da Okul Komutanlığınca AR-GE çalışma takvimine ilave edilir. Kararlaştırılan AR-GE konuları, Okul Komutanlığınca bir takvime bağlanarak AR-GE proje grupları görevlendirilir. AR-GE proje gruplarının çalışma sonuçları AR-GE kurulunda değerlendirilir.

6. BÖLÜM KURULU:

Bölüm Başkanının başkanlığında Grup Başkanlarından ve ilgili ders öğretim elemanlarından oluşur. Bölüm Başkanının tespit edeceği gündemdeki konuları görüşmek üzere **akademik eğitim öğretim döneminde her yarıyıl en az iki defa toplanır.** Bölüm Kurulu, bölüm ile ilgili programların eğitim öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkânlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm Kurulunun bu konularda hazırlayacağı önerilerden yetkisini aşan konular Öğretim Kurulu veya Eğitim-Öğretim Geliştirme Kurulunda değerlendirilir.

7. ÖĞRENCİ TABURU EĞİTİM GELİŞTİRME KURULU:

a. Teşkilatı:

- (1) Öğrenci Tabur Komutanı,
- (2) Tabur Harekât Eğitim Subayı,
- (3) Bölük Komutanları,
- (4) Öğrenci Onur ve Komuta teşkilatında yer alan tabur ve bölük temsilcisi öğrencilerden oluşur.

b. Çalışma Esasları ve Görevleri:

- (1) Kurulun başkanı Öğrenci Tabur Komutanıdır.
- (2) Her yarıyıl ve ATAT dönemi sonunda ihtiyaç duyulması halinde program geliştirme faaliyetinde bulunur ve Yüksek Okul Kurulu gündemine alınması için teklif olarak sunar.
- (3) Eğitim-Öğretimin daha etkin yapılabilmesine yönelik olarak, uygulayıcıların ve öğrencilerin görüş ve önerilerinin tespiti maksadıyla, **her yılın başında, her yarıyılın ve tatbiki dönemin sonunda ve Okul Komutanının gerekli göreceği zamanlarda toplanır.**
- (4) Tespit edilen görüş ve öneriler Yüksek Okul Kurulunun gündeminin belirlenmesinde dikkate alınmak üzere Öğrenci Tabur Komutanlığınca Okul Komutanlığına bildirilir.

1'İNCİ SINIF 1'İNCİ YARIYIL HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KREDİLERİ

DERSLER	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM D/S	TOPLAM KREDİ
ACİL HASTA BAKIMI-I	4	-	4	4
ACİL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI-I	3	1	4	3,5
ANATOMİ-I	3	-	3	3
FİZYOLOJİ-I	2	-	2	2
TÜRK DİLİ-I	2	-	2	2
TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-I	-	4	4	-
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-I	3	-	3	3
İNGİLİZCE-I	4	-	4	4
BİLGİSAYAR-I	1	1	2	1,5
SOSYOLOJİ	1	-	1	1
GÜZEL SANATLAR-I	1	-	1	1
MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-I	2	-	2	2
TOPLAM	26	6	32	27

1'İNCİ SINIF 2'NCİ YARIYIL HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KREDİLERİ

DERSLER	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM D/S	TOPLAM KREDİ
ACİL HASTA BAKIMI-II	3	1	4	3,5
ACİL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI-II	3	1	4	3,5
AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ-I	2	-	2	2
ANATOMİ-II	3	-	3	3
FİZYOLOJİ-II	2	-	2	2
PATOLOJİ	1	-	1	1
TÜRK DİLİ-II	2	-	2	2
TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-II	-	4	4	-
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-II	3	-	3	3
İNGİLİZCE-II	2	-	2	2
BİLGİSAYAR-II	1	1	2	1,5
GÜZEL SANATLAR-II	1	-	1	1
MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-II	2	-	2	2
TOPLAM	25	7	32	26,5

2'NCİ SINIF 1'İNCİ YARIYIL HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KREDİLERİ

DERSLER	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM D/S	TOPLAM KREDİ
ACİL HASTA BAKIMI-III	2	2	4	3
ACİL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI VE HARP CERRAHİSİ-I	1	1	2	1,5
AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ-II	2	-	2	2
MESLEK ETİĞİ	1	-	1	1
HALK SAĞLIĞI	2	-	2	2
ACİL HİZMETLERDE PSİKOLOJİ	2	-	2	2
KLİNİK EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI-I	-	13	13	6,5
TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-III	-	2	2	-
İNGİLİZCE-III	2	-	2	2
MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-III	2	-	2	2
TOPLAM	14	18	32	22

2'NCİ SINIF 2'NCİ YARIYIL HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KREDİLERİ

DERSLER	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM D/S	TOPLAM KREDİ
ACİL HASTA BAKIMI-IV	2	-	2	2
ACİL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI VE HARP CERRAHİSİ-II	1	1	2	1,5
AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ-III	2	-	2	2
ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİ	1	-	1	1
ÇEVRE SAĞLIĞI	2	-	2	2
ACİL BAKIM HİZMETİ VERENLER İÇİN YASAL SORUMLULUKLAR	1	-	1	1
KLİNİK EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI-II	-	15	15	7,5
TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-IV	-	2	2	-
MESLEKİ İNGİLİZCE	4	-	4	4
MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-IV	2	-	2	2
PROJE	-	1	1*	0,5
TOPLAM	15	19	33	23,5

*Proje Dersi için ders saati planlanmamaktadır.

SAĞLIK AİTİSUBAY MESLEK YÜKSEK OKULU AKADEMİK PROGRAMI 4 YARIYILA GÖRE DERS GRUPLARI HAFTALIK DAĞILIM TABLOSU
(2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI – 4 YARIYIL)

DERS GRUPLARI	1'NCİ SINIF		2'NCİ SINIF		GENEL	
	TOPLAM DERS SAYISI	YÜZDESİ	TOPLAM DERS SAYISI	YÜZDESİ	TOPLAM DERS SAYISI	YÜZDESİ
SOSYAL VE UYGULAMALI DERSLER	15	60,0	6	28,6	21	45,7
MESLEK DERSLERİ	10	40,0	15	71,4	25	54,3
TOPLAM	25	100,0	21	100,0	46	100,0

SAĞLIK AİSTUBAY MESLEK YÜKSEK OKULU AKADEMİK PROGRAMI 4 YARIYILA GÖRE
DERS GRUPLARI HAFTALIK DERS SAATI DAĞILIM TABLOSU
(2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI)

DERS GRUPLARI	1'İNCİ SINIF HAFTALIK DERS SAATI (D/S)						2'İNCİ SINIF HAFTALIK DERS SAATI (D/S)						GENEL (D/S)					
	1'İNCİ YARIYIL		2'İNCİ YARIYIL		TOPLAM		1'İNCİ YARIYIL		2'İNCİ YARIYIL		TOPLAM		1'İNCİ YARIYIL		2'İNCİ YARIYIL		TOPLAM	
	D/S	%	D/S	%	D/S	%	D/S	%	D/S	%	D/S	%	D/S	%	D/S	%	D/S	%
SOSYAL VE UYGULAMALI DERSLER	19	59,3	16	50,0	35	54,7	6	18,8	8	24,2	14	21,5	25	39,1	24	36,9	49	38
MESLEK DERSLERİ	13	40,7	16	50,0	29	45,3	26	81,2	25	75,8	51	78,5	39	60,9	41	63,1	80	62
TOPLAM	32	100,0	32	100,0	64	100,0	32	100,0	33	100,0	65	100,0	64	100,0	65	100,0	129	100,0

İKİNCİ BÖLÜM



**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
1'İNCİ SINIF**

EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI

2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 1'İNCİ SINIF 1'İNCİ YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI

GÜN	KİŞİM	1'İNCİ DERS (09.20-09.50)	2'İNCİ DERS (09.50-10.40)	3'ÜNCÜ DERS (10.40-11.30)	4'ÜNCÜ DERS (11.30-12.20)	5'İNCİ DERS (12.20-13.10)	6'İNCİ DERS (13.10-14.00)	7'İNCİ DERS (14.00-14.50)	8'İNCİ DERS (15.00-15.40)	9'UNCU DERS (15.50-16.30)
PAZARTESİ	1	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ANATOMİ-I	ANATOMİ-I	BİLGİSAYAR-I	BİLGİSAYAR-I	BİLGİSAYAR-I		
	2	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	ANATOMİ-I	ANATOMİ-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I		
	3	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	ANATOMİ-I	ANATOMİ-I	ATATÜRK İLK VE İNK TAR-I	ATATÜRK İLK VE İNK TAR-I	ATATÜRK İLK VE İNK TAR-I		
	4	İNGİLİZCE-I	İNGİLİZCE-I	ANATOMİ-I	ANATOMİ-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I		
	5	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ANATOMİ-I	ANATOMİ-I	İNGİLİZCE-I	İNGİLİZCE-I	İNGİLİZCE-I		
SALI	1	İNGİLİZCE-I	İNGİLİZCE-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	AKADEMİK DANIŞMANLIK	MÜSTEREK ASKERİ DERS-I	MÜSTEREK ASKERİ DERS-I
	2	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	İNGİLİZCE-I	İNGİLİZCE-I	BİLGİSAYAR-I	BİLGİSAYAR-I	AKADEMİK DANIŞMANLIK	MÜSTEREK ASKERİ DERS-I	MÜSTEREK ASKERİ DERS-I
	3	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	MÜSTEREK ASKERİ DERS-I	MÜSTEREK ASKERİ DERS-I
	4	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	İNGİLİZCE-I	İNGİLİZCE-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	MÜSTEREK ASKERİ DERS-I	MÜSTEREK ASKERİ DERS-I
	5	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	ATATÜRK İLK VE İNK TAR-I	ATATÜRK İLK VE İNK TAR-I	TÜRK DİLİ-I	TÜRK DİLİ-I	ATATÜRK İLK VE İNK TAR-I	MÜSTEREK ASKERİ DERS-I	MÜSTEREK ASKERİ DERS-I
ÇARŞAMBA	1	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	İNGİLİZCE-I	İNGİLİZCE-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ATATÜRK İLK VE İNK TAR-I	ATATÜRK İLK VE İNK TAR-I
	2	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	ACIL HASTA BAKIMI-I	TÜRK DİLİ-I	TÜRK DİLİ-I
	3	BİLGİSAYAR-I	BİLGİSAYAR-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	AKADEMİK DANIŞMANLIK	AKADEMİK DANIŞMANLIK	AKADEMİK DANIŞMANLIK	ATATÜRK İLK VE İNK TAR-I	ATATÜRK İLK VE İNK TAR-I
	4	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	BİLGİSAYAR-I	BİLGİSAYAR-I
	5	İNGİLİZCE-I	İNGİLİZCE-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I
PERŞEMBE	1	LİDERLİK/KOMUTANLIK EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I
	2	LİDERLİK/KOMUTANLIK EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I
	3	LİDERLİK/KOMUTANLIK EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I
	4	LİDERLİK/KOMUTANLIK EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I
	5	LİDERLİK/KOMUTANLIK EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I
CUMA	1	FİZYOLOJİ-I	FİZYOLOJİ-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I
	2	FİZYOLOJİ-I	FİZYOLOJİ-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I
	3	FİZYOLOJİ-I	FİZYOLOJİ-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I
	4	FİZYOLOJİ-I	FİZYOLOJİ-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I
	5	FİZYOLOJİ-I	FİZYOLOJİ-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	ACIL YARD KURT ÇALS-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I	TEMEL VE SAVAS BİDEN EĞİT-I

2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 1'İNCİ SINIF 2'NCİ YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI

GÜN	KISIM	1'İNCİ DERS (09.30-10.30)	2'İNCİ DERS (10.30-11.30)	3'ÜNCÜ DERS (11.30-12.30)	4'ÜNCÜ DERS (12.30-13.30)	5'İNCİ DERS (13.30-14.30)	6'NCİ DERS (14.30-15.30)	7'NCİ DERS (15.30-16.30)	8'İNCİ DERS (16.30-17.30)	9'UNCU DERS (17.30-18.30)
PAZARTESİ	1	TEMEL VE SAVAS BEDEN EĞT.-İ	TEMEL VE SAVAS BEDEN EĞT.-İ	ANATOMİ-II	ANATOMİ-II	ANATOMİ-II	TÜRK DİLİ-II			
	2	TEMEL VE SAVAS BEDEN EĞT.-İ	TEMEL VE SAVAS BEDEN EĞT.-İ	ANATOMİ-II	ANATOMİ-II	BİLGİSAYAR-II	BİLGİSAYAR-II			
	3	İNGİLİZCE-II	İNGİLİZCE-II	ANATOMİ-II	ANATOMİ-II	AMBLÜANS SERVİS EĞİTİM-I	AMBLÜANS SERVİS EĞİTİM-I			
	4	ACIL HASTA BAKIMI-II	ACIL HASTA BAKIMI-II	ANATOMİ-II	ANATOMİ-II	İNGİLİZCE-II	İNGİLİZCE-II			
	5	ATATÜRK İLK VE İNK. TAR.-II	ATATÜRK İLK VE İNK. TAR.-II	ANATOMİ-II	ANATOMİ-II	ACIL HASTA BAKIMI-II	ACIL HASTA BAKIMI-II			
SALİ	1	PATOLOJİ	AMBLÜANS SERVİS EĞİTİM-I	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL HASTA BAKIMI-II	ACIL HASTA BAKIMI-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
	2	PATOLOJİ	ACIL HASTA BAKIMI-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	KURT. ÇALS.-II	KURT. ÇALS.-II	KURT. ÇALS.-II
	3	PATOLOJİ	TEMEL VE SAVAS BEDEN EĞT.-İ	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ATATÜRK İLK VE İNK. TAR.-II	ATATÜRK İLK VE İNK. TAR.-II	ATATÜRK İLK VE İNK. TAR.-II
	4	PATOLOJİ	TEMEL VE SAVAS BEDEN EĞT.-İ	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ATATÜRK İLK VE İNK. TAR.-II	ATATÜRK İLK VE İNK. TAR.-II	ATATÜRK İLK VE İNK. TAR.-II
	5	PATOLOJİ	İNGİLİZCE-II	İNGİLİZCE-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
ÇARŞAMBA	1	TEMEL VE SAVAS BEDEN EĞT.-İ	TEMEL VE SAVAS BEDEN EĞT.-İ	İNGİLİZCE-II	İNGİLİZCE-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
	2	İNGİLİZCE-II	İNGİLİZCE-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
	3	ACIL HASTA BAKIMI-II	ACIL HASTA BAKIMI-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
	4	ATATÜRK İLK VE İNK. TAR.-II	ATATÜRK İLK VE İNK. TAR.-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
	5	TÜRK DİLİ-II	TÜRK DİLİ-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
PERŞEMBE	1	LİDERLİK KOMUTANLIK EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II
	2	LİDERLİK KOMUTANLIK EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II
	3	LİDERLİK KOMUTANLIK EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II
	4	LİDERLİK KOMUTANLIK EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II
	5	LİDERLİK KOMUTANLIK EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II
CUMA	1	FİZYOLOJİ-II	FİZYOLOJİ-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
	2	FİZYOLOJİ-II	FİZYOLOJİ-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
	3	FİZYOLOJİ-II	FİZYOLOJİ-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
	4	FİZYOLOJİ-II	FİZYOLOJİ-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.
	5	FİZYOLOJİ-II	FİZYOLOJİ-II	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.	ACIL YARD.

DERSİN ADI : ACİL HASTA BAKIMI-I
KODU : AHB I-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : ANATOMİ İ, FİZYOLOJİ İ

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İğninin 12 Şubat 2012 tarihli, EĞT.ÖĞT :1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- Robbins Basic Pathology Page: 120-128
- Advanced Cardiovascular Life Support
- Heckman J, Rosenthal Re, Worsing Ra, Me Fee As: (Emergency Care And Transportation Of The Sick And Injured)
- Hasta Ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1996.
- Krohmer Jr: Emt – Basic Field Care, Mosby, Missouri, Abd, 1999.
- Bledsoe Be, Porter Rs, Shade Br. Paramedic Emergency Care, Praticce Hall, Usa, 2001.
- Ünlüoğlu İ, Ekşi A, Turgut A: Hastane Öncesi Acil Bakımda Tespit Amacı İle Kullanılan Ekipmanlar ve Teknikler, Sendrom Tıp Dergisi, Mart 2001.
- Ünalın H: İlk Yardım Ve Sağlık Bilgisi Ders Notları, Başsaray Basım Evi, İzmir. 1997.
- Caroline Nt: Emergency Care In The Streets, 5 Th Ed, Usa, 1995.
- Pamela Bc, Basic Emt Skills And Equipment: Techniques And Pitfalls, Mosby Company, 1998.
- Abarbanell Nb; Prehospital Midthigh Trauma And Traction Splint Use: Recommendations For Treatment Protocols, A J Of Emergency Medicine, March 2001.
- Hızlı Ekg Yorumu Dördüncü Baskı (Çev: Sani Namık Murat)
- Biyokimya X.Sınıf Muammer Demir Ankara 2001
- Farmakoloji (Murat Alper)3 Baskı Nobel Tıp
- Elektrokardiografi (5.Baskı) Dinçer Uçak Nobel Kitabevi, 2000
- Tıbbi Terminoloji, M.Tahir Hatipoğlu.3.Baskım Ankara 1998
- Tıbbi Terminoloji Çağatay Gülersomgür Yayıncılık 1993-Ankara

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Tansiyon Aleti, Stetoskop, Enjektör, Maketler, Afişler, Setler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Acil Hasta Bakımı-I Dersinin Amacı:

- Tıbbi Terminolojiyi bilmesi ve terimleri doğru telaffuz edebilmesi,
- Öğrencilerin vital bulguları bilmesi ve uygulayabilmesi,
- Fizik Muayene yapma becerisini kazanması, hastane öncesi acil bakımda kullanılan kısaltmaların içeriklerinin kavranması ve yerinde kullanılabilmesi,
- Etik değerleri kazandırmak, güçlendirmek ve savunucu hale getirmek,
- Öğrencilerin aseptis, antisepsi, bireysel hijyenin mesleki açıdan önemini kavrayıp, mesleki alanda uygulayabilmesi,
- Sıvı Elektrolit Dengesi ve Dengesizliklerinin öğrenilmesi,
- Asit-Baz Denge bozukluğunun tanınması ve öneminin kavranması,
- Asit-baz denge bozukluğunun nedenlerinin öğrenilmesi,
- Şokun önemini bilme ve tedavisini yapabilmesi,
- Öğrencilerin intravenöz tedavi işlemlerini tekniğine uygun olarak yapabilmesi,
- İlaçlar hakkında genel bilgi edinmesi, hazırlanmasında dikkat edilecek hususları bilmesi, ilaç uygulama yollarını, dozlarını, uygulanış şeklini öğrenmesidir.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİBERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	4	01	AHB I-101 TEMEL TIBBİ TERMINOLOJİ Tıbbi Terimler AHB I-101-02 Anatörak Yapıların Tanımlanması İçin Kullanılan Önekler - Son Ekler Ve Kökleri	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yanısı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Varoadaşın Sahip Olması Gereken Temel Değerler ve Nitelikler Evrensel Değerler Sevgi(Yurt Sevgisi)	Öğ.Eİ. Raife ERASLAN
2 10-14 Ekim 2011	4	01	AHB I-101 TEMEL TIBBİ TERMINOLOJİ AHB I-101-03 Terimlerin Temel Yapıları AHB I-101-04 Genel Hastalık Terimleri AHB I-101-05 Vücut Bölgelemleri	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yanısı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Varoadaşın Sahip Olması Gereken Temel Değerler ve Nitelikler Evrensel Değerler Sevgi(Meslek Sevgisi)	Öğ.Eİ. Raife ERASLAN
3 17-21 Ekim 2011	4	02	AHB I-102 TANIYA GÖTÜRÜCÜ BULGULAR AHB I-102-01 Vital Bulgulara Giriş AHB I-102-02 Vücut Isısı	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yanısı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Siyasi Haklar Varoadaşlık Hakkı	Öğ.Eİ. Derya ÜNSAL ÇAĞLAYAN
4 31 Ekim-04 Kasım 2011	4	02	AHB I-102 TANIYA GÖTÜRÜCÜ BULGULAR AHB I-102-03 Nabız	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yanısı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Kişisel Gelişime Katkı Al Olma Uygulama Geliştirme	Öğ.Eİ Öğ.Eİ Derya ÜNSAL ÇAĞLAYAN
5 14-18 Kasım 2011	4	02	AHB I-102 TANIYA GÖTÜRÜCÜ BULGULAR AHB I-102-04 Tansiyon (Kan Basıncı)	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yanısı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Kişisel Gelişime Katkı Stresle Başa Çıkma	Öğ.Eİ. Derya ÜNSAL ÇAĞLAYAN
6 21-25 Kasım 2011	4	03	AHB I-103 ACIL BAKIMDA ÖNCELİKLER VE HASTANIN DEĞERLENDİRİLMESİ, HASTANE ÖNCESİ ACIL BAKIMDA KULLANILAN KISALTMALAR AHB I-103-01 Acil Bakım Öncelikleri	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yanısı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Varoadaşın Sahip Olması Gereken Temel Değerler ve Nitelikler Sevgi(Millet Sevgisi)	Sağ.Yb. Hülya GÜLLERCI
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011	ARA SINAV						
8 05-09 Aralık 2011	4	03	AHB I-103 ACIL BAKIMDA ÖNCELİKLER VE HASTANIN DEĞERLENDİRİLMESİ, HASTANE ÖNCESİ ACIL BAKIMDA KULLANILAN KISALTMALAR AHB I-103-02 Hastanın Fizik Muayenesi	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yanısı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Varoadaşın Sahip Olması Gereken Temel Değerler ve Nitelikler İnsan Onuruna Saygı	Sağ.Yb. Hülya GÜLLERCI

HAFİTA/TARİHİ	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
9 12-16 Aralık 2011	4	03	AHB I 103 ACİL BAKIMDA ÖNCELİKLER VE HASTANIN ÖNCESİ ACİL BAKIMDA KULLANILAN KISALTIMLAR AHB I-103-02 Hastanın Fizik Muayenesi AHB I-103-03 Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Kısıtlamalar AHB I 104 ASİT BAZ DENGESİ AHB I 104 -01 Asit Baz Dengesi AHB I 104 -02 Asit Baz Dengesi Bozuklukları, Nedenleri ve Belirtileri AHB I 104 -03 Solunumsal Asidozda Yaklaşım AHB I 104 -04 Metabolik Asidozda Yaklaşım AHB I 104 -05 Solunumsal Alkalozda Yaklaşım AHB I 104 -06 Metabolik Alkalozda Yaklaşım AHB I 104 -07 Ömek Vakaları	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Çevre ve Sorunları Çevre Sorunları	Sağ.Yb. Hülya GÜLLERCI
10 19-23 Aralık 2011	4	04	AHB I 106 ŞOK AHB I-106-01 Şok'a giriş ve şokun fizyopatolojisi AHB I-106-02 Şokun Etiyolojisi ve Sınıflandırılması AHB I 105 SIVI ELEKTROLİT DENGESİ AHB I-105-01 Sıvı Elektrolit Dengesinin Sınırlanması AHB I-105-02 Alınan ve Kaybedilen Sıvı Miktarları AHB I-105-03 Vücut Sıvı Bölmeleri İçerdiği Sıvı İletimi, Ödem Mekânizması ve Sıvı Elektrolit Dengesini Düzenleyen Homeostatik Mekânizmalar AHB I-105-04 Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları ve Belirtileri AHB I-105-05 Sıvı Elektrolit Dengesizliği Olan yada Olasılığı Bulunan Hastaya Yaklaşım	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Ahlaki ve Mesleki Değerleri Kazandırmak ve Güçlendirmek Cesaret ve Yılgınlık	Sağ.Bnb. Adalar ÇAVDAROĞLU
11 26-30 Aralık 2011	4	06	AHB I 106 ŞOK AHB I-106-01 Şok'a giriş ve şokun fizyopatolojisi AHB I-106-02 Şokun Etiyolojisi ve Sınıflandırılması AHB I 105 SIVI ELEKTROLİT DENGESİ AHB I-105-01 Sıvı Elektrolit Dengesinin Sınırlanması AHB I-105-02 Alınan ve Kaybedilen Sıvı Miktarları AHB I-105-03 Vücut Sıvı Bölmeleri İçerdiği Sıvı İletimi, Ödem Mekânizması ve Sıvı Elektrolit Dengesini Düzenleyen Homeostatik Mekânizmalar AHB I-105-04 Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları ve Belirtileri AHB I-105-05 Sıvı Elektrolit Dengesizliği Olan yada Olasılığı Bulunan Hastaya Yaklaşım	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Ahlaki ve Mesleki Değerleri Kazandırmak ve Güçlendirmek Cesaret ve Yılgınlık	Öğ.Ei. Rafie ERASLAN
12 02-06 Ocak 2012	4	05	AHB I 105 SIVI ELEKTROLİT DENGESİ AHB I-105-01 Sıvı Elektrolit Dengesinin Sınırlanması AHB I-105-02 Alınan ve Kaybedilen Sıvı Miktarları AHB I-105-03 Vücut Sıvı Bölmeleri İçerdiği Sıvı İletimi, Ödem Mekânizması ve Sıvı Elektrolit Dengesini Düzenleyen Homeostatik Mekânizmalar AHB I-105-04 Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları ve Belirtileri AHB I-105-05 Sıvı Elektrolit Dengesizliği Olan yada Olasılığı Bulunan Hastaya Yaklaşım	Anlatım Soru - cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı	Milî Kültür Türk Toplumunun Değer Yargıları	Sağ.Yb. Örgül ŞENGEL

DERSİN ADI : ACIL HASTA BAKIMI-I

2011-2012

KODU : AHB 1-100

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACIĞI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
13 09-13 Ocak 2012	4	07	AHB1107 ASEPSİ ANTİSEPSİ BİYETSEL KİJYEN VE UYGULAMALARI AHB1107-01 Asepsi Antisepsi Kavramı AHB1107-02 Mikroorganizmaların Sınıflandırılması AHB1107-03 Enfeksiyon, Enfeksiyon Zincirinin Halkaları AHB1107-04 Asepsinin Temel İlkeleri AHB1107-05 Hastalara Enfeksiyonlardan Korunma AHB1107-06 Dezinfektan ve Antiseptiklerin Sınıflandırılması AHB1107-07 Alet Bakımında Sık Kullanılan Antiseptiklerin Antiseptikler AHB1107-08 Sterilizasyon Yöntemleri AHB1107-09 Sterilizasyon Sağlık Kurumı AHB1107-10 Biyosel Hijyen AHB1107-11 Deni ve Mükrezinin Görevleri ve Problemleri AHB1107-12 Ağız - Diş Hijyeni ve Sorunları AHB1107-13 Saç Hijyeni ve Sorunları AHB1107-14 Göz Hijyeni ve Sorunları AHB1107-15 Kulak - Burun Hijyeni ve Sorunları AHB1107-16 El ve Ayak Hijyeni ve Sorunları	Anlatım Soru - cevap	YER: Derhanese/ Uygulama Derhanese EYM: Yansı makinesi, Bügeşayar, Barko Çiğazi	Yararlanılan salıy dıması gerçekten temel değıtler nitelikler Halkaıyvet Doğıal Mıller Ve Valırdıs Sırdınıldıdı Doğıal Medıdele Valırdıs Sırdınıldıdı	Çöl El Rıfıle ERASLAN
14 16-20 Ocak 2012	4	08	AHB1108 İLAÇ UYGULAMA AHB1108-01 İlaç Rıpsı AHB1108-02 Oral Yıl İlaç Uygulamaları	Anlatım Soru - cevap	YER: Derhanese/ Uygulama Derhanese EYM: Yansı makinesi, Bügeşayar, Barko Çiğazi	Problem çözme ve yaralıı rıpsı Yaralııdığı tedkıleyen çalışma	Sağı Yıl Özgül ŞENGEL
15 23-27 Ocak 2012	4	08	AHB1108 İLAÇ UYGULAMALARI AHB1108-03 Parenteral Uygulamalar AHB1108-04 Yerel İlaç uygulamaları	Anlatım Soru - cevap	YER: Derhanese/ Uygulama Derhanese EYM: Yansı makinesi, Bügeşayar, Barko Çiğazi	Problem çözme ve yaralıı dıpsıne Yaralııdığı tedkıleyen çalışma	Sağı Yıl Özgül ŞENGEL

DERSİN ADI : ACİL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALAR-I
KODU : AYK I -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : ANATOMİ I, FİZYOLOJİ I

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İğn'nın 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- AÖF Farmakoloji
- Temel İlk Yardım Eğitim Kitabı
- Emergency Care
- Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, 1 ve 2 nci Basım
- Paramedik Bültenleri
- Hasta Bakım Tekniği
- Meslek Esasları Tekniği ile Hasta Bakımı ve Koruyucu Ebelik Hizmetleri
- Genel Cerrahi Ders Notları
- Hemşirelik Esasları
- İç Hastalıkları Günleri
- Medicana
- İç Hastalıkları Hemşireliği
- Acil Durumlarda Tanı ve Tedavi
- Emergicene Journal December 13 2001 Volume 2 Number 12
- Advanced Cardiovascular Life Support
- Heckman J, Rosenthal Re, Worsing Ra, Me Fee As: (Emergency Care And Transportation Of The Sick And Injured) 37.Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1996.
- Bledsoe Be, Porter Rs, Shade Br. Paramedic Emergency Care, Pratic Hall, Usa, 2001.
- Ünlüoğlu I, Ekşi A, Turgut A: Hastane Öncesi Acil Bakımda Tespit Amacı ile Kullanılan Ekipmanlar ve Teknikler, Sendrom Tıp Dergisi, Mart 2001.
- Ünalan H: İlk Yardım ve Sağlık Bilgisi Ders Notları, Başsaray Basım Evi, İzmir. 1997.
- Tıbbi Terminoloji M.Tahir Hatipoğlu 3.Basım. Ankara 1998.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Tansiyon Aleti, Stetoskop, Enjektör, Makeller, Afişler, Setler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları I Dersinin amacı;

- TSK' da sağlık astsubayının rolünü bilmesi,
- Ağrı skalalarını ve ağrı kontrol mekanizmalarını bilmesi,
- Yumuşak doku yaralanmalarına müdahale edebilmesi,
- Kanama ve kanama kontrol yöntemlerini bilmesi ve kanamayı durdurabilmesi,
- Ekstremiteler yaralanmalarına müdahale edebilmesi,
- Ekstremiteler yaralanmalarında gerekli olan ekipmanları yerinde ve tekniğine uygun kullanabilmesi,
- Sütür atma türlerini, aseptik tekniklere uygun olarak yapabilmesi
- Metabolik ve Endokrin Sisteme ait acil kriz durumlarına müdahale aşamalarını bilmesi,
- Yüz, baş ve santral sinir sistemi yaralanmalarına müdahale edebilmesi,
- Zehirlenme durumunda yapılacak müdahaleyi sıralayabilmesi ve spesifik antitodları bilmesi,
- Acil alanda kullanılan ilaçların kullanım şekillerini, özelliklerini, etkililerini ve komplikasyonlarını bilmesi.

HAFTA TARİHİ	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YÜRÜT SEVGİSİ EĞİTİM LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	01	AYK I-101 TSK'DA SAĞLIK ASTSUBAYININ ROLÜ AYK I-101-01 TSK'da sağlık astsubayının rolü	Anlatım Soru- Cevap	YER: Derşhane/Uygulama Derşhane EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	"Meslek Eliği Türk Sağlık Kurumları Eliği	Sağ Yb Nikifer KARAFERİYE
1 03-07 Ekim 2011	2	02	AYK I-102 AGRI AYK I-102-01 Ağrının tanımı AYK I-102-02 Ağrı değerlendirme skalaları AYK I-102-03 Özel ağır türleri bilgisi AYK I-102-04 Ağrıya tedavi bilgisi	Anlatım Soru- Cevap	YER: Derşhane/Uygulama Derşhane EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Yatandaşın Sahip Olması Çerçeken Temel Değerler Ve Nitelikler İnsan Onuruna Saygı	Sağ Bnb. Adilfer ÇAYDAROĞLU
2 10-14 Ekim 2011	4	03	AYK I-103 YUMUŞAK DOKU YARALANMALAR AYK I-103-01 Derinin ve yumuşak dokunun tanımı, özellikleri AYK I-103-02 Yumuşak doku yaralanmalarının çeşitleri AYK I-103-03 Açık yumuşak doku yaralanmaları AYK I-103-04 Kapalı Yumuşak doku yaralanmaları	Anlatım Soru- Cevap	YER: Derşhane/Uygulama Derşhane EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Atatürk'ün Öğütü ve Uyarıları	Öğ El, Derin UNSAL ÇAĞLAYAN
3 17-21 Ekim 2011	4	04	AYK I-104 KANAMALAR VE KANAMA KONTROLÜ AYK I-104-01 Kanamanın tanımı ve kan kaybının önemi AYK I-104-02 Zedelemiş damar durumuna göre kanama çeşitleri AYK I-104-03 Dış kanamalar ve kontrol yöntemleri AYK I-104-04 İç kanamalarda acil yaklaşım	Anlatım Soru- Cevap	YER: Derşhane/Uygulama Derşhane EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Anlatı Nitelikler Azim ve Dayanıklılık	Öğ El, Nurten KAYA
4 31 Ekim- 04 Kasım 2011	4	05	AYK I-105 EXTREMİTE YARALANMALAR AYK I-105-01 Kirginin tanımı AYK I-105-02 Çıkığın tanımı AYK I-105-03 Burkulmanın tanımı AYK I-105-05 Hastane öncesi acil bakımda ekstremite yaralanmalarının muayenesi AYK I-105-06 Hastane öncesi ekstremite yaralanmalarının acil bakımı	Anlatım Soru- Cevap	YER: Derşhane/Uygulama Derşhane EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Trafik ve Trafik Kuralları Trafik Kazalarını Azaltmak İçin Neler Yapılmalıdır?	Öğ El, Meryem PEHLİVANLI
5 14-18 Kasım 2011	4	06	AYK I-106 EXTREMİTE YARALANMALARINDA KULLANILAN EKİPMANLAR AYK I-106-01 Aletler	Anlatım Soru- Cevap	YER: Derşhane/Uygulama Derşhane EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı	Trafik ve Trafik Kuralları Trafik Kazalarının Ükre Ekonomisine Verdiği Zararlar	Öğ El, Meryem PEHLİVANLI

HASTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YÜRT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
6 21-23 Kasım 2011	4	06	AYK I 106 EKSTREMİTE YARALANMALARINDA KULLANILAN EKİPMANLAR AYK I-105-02 Atelleme işlemi için yardımcı ekipmanlar	Anlatım Soru- Cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler Geliğin Koruması 10 Kasım nedeniyle dersin işlenmemesi durumunda tedbiri yapılacaktır.	Öğr. El Meryem PEHLİVANLI
7 28 Kasım-02 Aralık 2011			ARA SINAV				
8 05-09 Aralık 2011	4	10	AYK I 110 ZEHİRLENMELER AYK I 110-01 Acil Servislerde Zehirlenme Vakalarının Görünme Şekli AYK I 110-02 En sık Zehirlenme Tipleri AYK I 110-03 Zehir Danışma Merkezleri Ve Görüşme Biçimi AYK I 110-04 Zehirlenmiş Hastalara Genel Paramedikal Yaklaşım AYK I 110-05 Zehirlenmelerde Değerlendirme(Gastrointestinal, Göstik Laval, Akut Kömür, Antioksidantlar)	Anlatım Soru- Cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Kişisel Gelişime Kalıcı Moral ve Motivasyon Teknikleri	Sağ Yb. Özgül ŞENGEL
9 12-16 Aralık 2011	4	10	AYK I 110 ZEHİRLENMELER AYK I 110-06 Spesifik Zehirlenmeler ve Paramedikal Yaklaşım AYK I 110-07 Sık Raslanan İlaç Zehirlenmeleri	Anlatım Soru- Cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Toplum Hayatını Etkileyen Önemli Faktörler Öl ve Adiller	Sağ Yb. Özgül ŞENGEL
10 19-23 Aralık 2011	4	08	AYK I 108 METABOLİK VE ENDOKRİN ACİLLER AYK I 108-01 Diyabetes Mellitusun Nedenleri, Tipleri, Belirtileri, Komplikasyonları ve Paramedik Tedavi Yaklaşımı AYK I 108-02 Trilid Bezi Hastalıklarının Nedenleri, Tipleri, Belirtileri, Komplikasyonları ve Paramedik Tedavi Yaklaşımı	Anlatım Soru- Cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Ahlaki Nitelikler Sır Saklamak	Sağ Yb. Özgül ŞENGEL
11 26-30 Aralık 2011	2	08	AYK I 108 METABOLİK VE ENDOKRİN ACİLLER AYK I 108-03 Sürekli Bezi Hastalıklarının Nedenleri, Tipleri, Belirtileri, Komplikasyonları ve Paramedik Tedavi Yaklaşımı AYK I 108-04 Paratiroid Bezi Hastalıklarının Nedenleri, Tipleri, Belirtileri, Komplikasyonları ve Paramedik Tedavi Yaklaşımı-Hipertansiyon ve Hipotansiyon Krizi	Anlatım Soru- Cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler Çalışma ve Soruşturma Hürriyeti	Sağ Yb. Özgül ŞENGEL
	2	09	AYK I 109 BAŞ YÜZ VE SANTRAL SINIR SİSTEMİ YARALANMALARINI AYK I-109-01 Yüz yaralanmaları bilgisi				Sağ Bab Agalet ÇAYDARÖĞÜ

DERSİN ADI : ACIL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALAR-I

2011-2012

KODU : AYK İ-100

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACĞI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
12 02-05 Ocak 2012	4	09	AYK İ-109 BAŞ YÜZ VE SANTRAL SİNİR SİSTEMİ VARILANIMLARI AYK İ-109-02 Kata travmaları bilgisi AYK İ-109-03 Santral sinir sistemi varılanımları bilgisi	Anlatım Soru- Cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Türk Tarih ve Turkiye'ye Karşı Tefidiler Yıkıcı ve Bölücü Faaliyetler	Sağ. Yb. Adilet ÇAVDARÇİĞLU
13 09-13 Ocak 2012	4	07	AYK İ-107 SÜTÜR MATERYALLERİ VE TEKNİKLERİ AYK İ-107-01 Sütür Tanımı ve Sütür Materyalleri	Anlatım Soru- Cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler Kamu Yararının Korunması	Sağ. Yb. Fatma TABAK
14 16-20 Ocak 2012	4	07	AYK İ-107 SÜTÜR MATERYALLERİ VE TEKNİKLERİ AYK İ-107-02 Uygun Sütür Alma Tekniklerinin Uygulanması	Anlatım Soru- Cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler Sosyal Güvenlik Hakları 21 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle dersin işlenmemesi durumunda telafisi yapılacaktır	Sağ. Yb. Fatma TABAK Oğ. El. Derya ÜNSAL ÇAĞLAYAN
15 23-27 Ocak 2012	4	11	AYK İ-111 ACIL İLAÇLAR AYK İ-111-01 Acil ilacda kullanılan ilaçlar AYK İ-111-02 ilac doz hesaplamalarını bilme AYK İ-111-03 Oksijen kullanımı	Anlatım Soru- Cevap	YER: Dershane/Uygulama Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Toplum Hayatını Etkileyen Önemli Faktörler Ahlak Kuralları	Sağ. Yb. Fatma TABAK

DERSİN ADI : ANATOMİ -I
KODU : ANA I -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 3 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İlğının 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO [çin Kaynak Kitap Hazırlanması]" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- Sobotta Anatomi Atlası
- Tıbbi terimler sözlüğü
- Anatomi kitabı, Prof.Tbp.Alb.Hasan OZAN

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Sistemlere Ait Afişler

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Anatomi-I dersinin amacı; öğrencilerin,

- Kemik, eklem ve kas hakkında genel bilgileri, Üst ve alt ekstremitelerde kemiklerini bilmesi
- Üst ve alt ekstremitelerde eklemlerini bilmesi
- Omurga, pelvis, kaburga sternum kemik ve eklemlerini bilmesi
- Baş, boyun ve gövdede bulunan kemik ve kasları bilmesi
- Üst ekstremitelerde bulunan kaslar ve fonksiyonlarını bilmesi
- Alt ekstremitelerde bulunan kaslar ve fonksiyonlarını bilmesi
- Üst ve alt ekstremitelerde kaslarını uyaran sinirleri bilmesi
- Kalp, perikart ve büyük damarları bilmesi
- Baş-boyun, üst ve alt ekstremitelerde damarlarını bilmesi
- Sistemik, fetal, pulmonal, portal dolaşım ve lenfatik sistem anatomisini bilmesi
- Burun, paranasal sinüsler, larinks, trakea, akciğerler ve plevra anatomisini bilmesi
- Toraks duvarı, diafragma ve mediastinum anatomisini bilmesi
- Ağız, tükürük bezleri, larinks, özofagus, mide, ince ve kalın bağırsak anatomisini bilmesi
- Karaciğer, pankreas, dalak ve safra kesesi anatomisini bilmesi

HAFTA/ TARİH	DERS SAATI	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	3	01	ANA 1101 ANATOMİYE GİRİŞ ANA 1101-01 Kemik, eklemler ve kas hakkında genel bilgiler ANA 1101-02 Üst ve alt ekstremiteler kemikleri	Anlatım Soru-Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çihazı, Bilgisayar, Anatomi Atlası		Prof. Tıp. Alb. Hasan OZAN
2 10-14 Ekim 2011	3	02	ANA 1102 ÜST EKSTREMİTENİN ANATOMİSİ VE KLİNİK ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Anatomi Atlası		Doç. Tıp. Alb. Yalçın KIRICI
3 17-21 Ekim 2011	3	03	ANA 1103 ALT EKSTREMİTENİN ANATOMİSİ VE KLİNİK ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Anatomi Atlası		Prof. Hı. Tıp. Alb. Fahri YAZAR
4 31 Ekim - 04 Kasım 2011	3	03	ANA 1103 (LAB) ÜST VE ALT EKSTREMİTENİN ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU
5 14-18 Kasım 2011	3	04	ANA 1104 BAŞ, BOYUN ANATOMİSİ VE KLİNİK ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Anatomi Atlası		Doç. Hı. Tıp. Bnb. Bülent YALÇIN
6 21-25 Kasım 2011	3	04	ANA 1104 (LAB) BAŞ, BOYUN ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU
7 28 Kasım - 02 Aralık 2011	ARA SINAV						
8 05-09 Aralık 2011	3	05-	ANA 1105 GÖVDENİN ANATOMİSİ VE KLİNİK ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Anatomi Atlası		Doç. Hı. Tıp. Bnb. Bülent YALÇIN
9 12-16 Aralık 2011	3	05	ANA 1105 (LAB) GÖVDENİN ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU
10 19-23 Aralık 2011	3	06	ANA 1106 KALP, PERİKART VE BÜYÜK DAMARLAR, SİSTEMİK, FÖTAL PULMONAL, PORTAL DOLAŞIM, LENFATİK SİSTEM VE DALAK	Anlatım Soru-Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Anatomi Atlası		Prof. Hı. Tıp. Alb. Fahri YAZAR

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYİ	AÇIKLAMALAR (YÜRT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
11 26-27 Aralık 2011	3	06	ANA 1106 (LAB) DOLAŞIM SİSTEMİ ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU
12 02-06 Ocak 2012	3	07	ANA 1107 BURUN, PARANAZAL SİNÜSLER, LARİNGS, TRAKEA, AKCİĞERLER VE PLEVRA, TORAKS DUYARI DIAFRAGMA	Anlatım Soru-Cevap	YER:Amli EYM: Yanısı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Anatomi Atlası		Doç. Tıp Alb. Yalçın KIRICI
13 09-13 Ocak 2012	3	07	ANA 1107 (LAB) SOLUNUM SİSTEMİ ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU
14 16-20 Ocak 2012	3	08	ANA 1108 AĞIZ, TÜKRÜK BEZLERİ, FARİNGS, ÖZOFAGUS, MİDE, İNCE VE KALIN BAĞIRSAKLAR, KARACİĞER, PANKREAS, SAFRA KESESİ VE SAPRA YOLLARI	Anlatım Soru-Cevap	YER:Amli EYM: Yanısı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Anatomi Atlası		Doç. J.Tıp.Bnb. Necdet KOCABAYIK
15 23-27 Ocak 2012	3	08	ANA 1108 (LAB) SİNDİRİM SİSTEMİ ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU

DERSİN ADI : FİZYOLOJİ-I
KODU : FİZ I-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. GATA K.Bil. Yrd.İtğ'nın 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT -1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.
- b. Yaşam Bilimi Fizyoloji, Doç.Dr. Şehvar Çağlayan, Panel Matbaacılık, Geliştirilmiş 2 nci Baskı, İstanbul, 1999.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Tıbbi Fizyoloji, Arthur C. GUYTON/John E. HALL, Nobel Tıp Kitapevleri, Nobel Matbaacılık, 11 inci Baskı, 2006.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Öğretim üyelerince verilen sunular ve varsa ilgili ders notları.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Fizyoloji dersi, ilgili öğrencilere insan vücudunu oluşturan hücrelerin, organların ve organ sistemlerinin normal işleyişini öğretmektedir. Bu bilgiye ulaşan öğrenciler, meslek hayatında karşılaşacakları sorunların, aldıkları bilgiler ışığında daha kolay üstesinden gelebilecek ve sorunu durumu daha iyi yorumlayabileceklerdir.

Fizyoloji dersinin amacı; öğrencilerde, Fizyoloji dersinin kazandıracığı bilimsel alt yapı sayesinde, meslek hayatlarında karşılaşacakları problemlerde yardımcı olmaktır. Hayatta her problemin altında bir nedenin yattığı gerçeğinden yola çıkarsak ve problemlerin nedenini de "normal işleyişin dışına çıkmak" olarak basitçe tanımlarsak; problemleri çözmede ilk önce normal bilmenin önemi net bir şekilde açığa çıkacaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NOL.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANİ
1 03-07 Ekim 2011	2	01	FİZ 101 FİZYOLOJİYE GİRİŞ VE GENEL FİZYOLOJİK PRENSİPLER	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anrli EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tip Terimleri Sözlüğü		Prof.Hv Tıp Alb. Ahmet KORKMAZ (Uzm.J Tıp.Bnb Bülent UYSAL)
2 10-14 Ekim 2011	2	02	FİZ 102 HÜCRE MEMBRANINDAN GEÇİŞ ŞEKİLLERİ	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anrli EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tip Terimleri Sözlüğü		Doç.Hv Tıp Yb Şükrü ÖTER (Uzm.J Tıp.Bnb Bülent UYSAL)
3 17-21 Ekim 2011	2	03	FİZ 103 MEMBRAN POTANSİYELLERİ VE UYARILABİLİRLİK KAVRAMI	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anrli EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tip Terimleri Sözlüğü		Doç. Tıp.Bnb. Turgut TOPAL (Uzm.J Tıp.Bnb Bülent UYSAL)
4 31 Ekim- 04 Kasım 2011	2	04	FİZ 104 KAS FİZYOLOJİSİ	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anrli EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tip Terimleri Sözlüğü		Doç. Tıp.Bnb. Turgut TOPAL (Uzm.J Tıp.Bnb Bülent UYSAL)
5 14-18 Kasım 2011	2	05	FİZ 105 KAN	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anrli EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tip Terimleri Sözlüğü		Prof.Hv Tıp Alb. Ahmet KORKMAZ (Uzm.J Tıp Yzb, Mehmet ÖZLER)
6 21-25 Kasım 2011	2		GENEL TEKRAR	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anrli EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tip Terimleri Sözlüğü		FİZYOLOJİ DERS KURULU
7 29 Kasım- 02 Aralık 2011							
ARA SINAV							
8 05-09 Aralık 2011	2	06	FİZ 106 BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anrli EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tip Terimleri Sözlüğü		Prof.Hv Tıp Alb. Ahmet KORKMAZ (Uzm.J Tıp Yzb, Mehmet ÖZLER)
9 12-16 Aralık 2011	2	07	FİZ 107 SOLUNUM SİSTEMİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anrli EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tip Terimleri Sözlüğü		Doç.Hv Tıp Yb. Şükrü ÖTER (Uzm.J Tıp.Bnb Bülent UYSAL)
10 19-24 Aralık 2011	2	08	FİZ 108 AKCİĞERLERDE GAZ DEĞİŞİMİ VE GAZLARIN KANDA TAŞINMASI	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anrli EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tip Terimleri Sözlüğü		Doç.Hv Tıp Yb. Şükrü ÖTER (Uzm.J Tıp.Bnb Bülent UYSAL)
11 26-30 Aralık 2011	2	09	FİZ 109 DOLAŞIM SİSTEMİNİN GENEL ÖZELLİKLER	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anrli EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tip Terimleri Sözlüğü		Doç.Hv Tıp Yb. Şükrü ÖTER (Uzm.J Tıp.Bnb Bülent UYSAL)

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEYRİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
12 02-06 Ocak 2012	2	10	FİZ 110 KALBİN ELEKTRO FİZYOLOJİK ÖZELLİKLERİ	Anlatım Soru - Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tıp Temelleri i Sözleşü		Doç Hv. Tıp Yb. Şükrü ÖTER (Uzm.J.Tıp.Bnb. Bülent UYSAL)
13 09-13 Ocak 2012	2	11	FİZ 111 DAMAR SİSTEMİ VE KAN BASINCI	Anlatım Soru - Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tıp Temelleri i Sözleşü		Doç Hv. Tıp Yb. Şükrü ÖTER (Uzm.J.Tıp.Bnb. Bülent UYSAL)
14 16-20 Ocak 2012	2	12	FİZ 112 SOLUNUM VE DOLAŞIMIN DÜZENLENMESİ	Anlatım Soru - Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tıp Temelleri i Sözleşü		Doç Hv. Tıp Yb. Şükrü ÖTER (Uzm.J.Tıp.Bnb. Bülent UYSAL)
15 23-27 Ocak 2012	2		GENEL TEKRAR	Anlatım Soru - Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tıp Temelleri i Sözleşü		FİZYOLOJİ DERS KURULU

DERSİN ADI : TÜRK DİLİ-I
KODU : TDI I -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI/ KİTAPLARI:

Türk Dili Kompozisyon-I, Yrd. Doç.Dr. Bnb. Süer EKER, Kara Harp Okulu Basımevi

2. YARDIMCI DERS KİTABI/ KİTAPLARI:

- a. BANGUOĞLU Tahsin, Türkçe'nin Grameri, ,Türk Dil Kurumu Yayınları
- b. Prof. Dr. ERGİN Muharrem, Türk Dil Bilgisi, , Bayrak Yayınları
- c. EDİSKUN Haydar, Türk Dil Bilgisi, Remzi Kitabevi
- ç. KORKMAZ Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelere ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Türk Dili-I dersinin amacı, öğrencilere dinlediklerini, okuduklarını tam ve doğru olarak anlama gücünü kazandırarak, öğrencilerin bunları söz ya da yazıyla doğru ve amaca uygun olarak anlatma becerilerini geliştirmektedir. Tüm bunları sağlarken öğrencilere dil milliyetçiliğini aşlamak, Türkçeyi doğru ve etkin kullanmayı özendirme esastır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	01	TDI I 101 DÜNYA DİLLERİ/TÜRK DİLİ TDI I-101-01 Dil TDI I-101-02 Dünya Dilleri	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Dershane Bütün öğrenciler, Türk Dili ve Kompozisyon -I (Yrd. Doç. Dr. Öğ. Bnb. Süer Elver) ders kitabındaki "Dil ve Dil Kültürü" ile ilgili sayfadan inceleyecektir. EYM: Yansısı Makinesi, Banko Çinazı, Bilgisayar, Türkçe Sözlük, İmla kılavuzu	"Dil" ünitesinde kültürün en önemli unsurunun dil ögesi olduğu vurgulanacaktır Atatürk ün millet oluşturan öğeler içerisinde dile aitliği önem belirtilecektir. Çanlının Gökükâlet parçalamak için dilini değiştirme girişiminde bulunmaları Gökürk kulaletlerinden örnekler verilerek açıklanacaktır. Türkçeye özgü kurallar açıklanacak uygulamaya çalışmaları yapılacaktır.	Öğ Yzb Semiramis T. KURTULUŞ
2 10-14 Ekim 2011	2	01	TDI I 101 DÜNYA DİLLERİ/TÜRK DİLİ TDI I-101-03 Türk Dili				
3 17-21 Ekim 2011	2	02	TDI I 102 NOKTALAMA İŞARETLERİ VE YAZIM KURALLARI TDI I-102-01 Noktalamaya İşaretilen			Türk Dil dersinde "Noktalamaya İşaretilen ve Yazım Kuralları" ünitesinde Türkçenin doğru kullanılabilmesi için önemli anlatılacaktır.	
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	2	02	TDI I 102 NOKTALAMA İŞARETLERİ VE YAZIM KURALLARI TDI I-102-01 Noktalamaya İşaretilen			10 Kasım nedeniyle dersin işlenmemesi durumunda telaflı yapılacaktır	
5 14-18 Kasım 2011	2	02	TDI I 102 NOKTALAMA İŞARETLERİ VE YAZIM KURALLARI TDI I-102-02 Yazım Kuralları	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Dershane Bütün öğrenciler, Türk Dili ve Kompozisyon -I (Yrd. Doç. Dr. Öğ. Bnb. Süer Elver) ders kitabındaki "Dil ve Dil Kültürü" ile ilgili sayfadan inceleyecektir. EYM: Yansısı Makinesi, Banko Çinazı, Bilgisayar, Türkçe Sözlük, İmla kılavuzu	Sağlam bir dünya bilgisinin sözcük türlerini çok iyi kavramaktan geçtiği öğrencilere hatırlatılacaktır.	
6 21-25 Kasım 2011	2	02	TDI I 102 NOKTALAMA İŞARETLERİ VE YAZIM KURALLARI TDI I-102-02 Yazım Kuralları			24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle dersin işlenmemesi durumunda telaflı yapılacaktır	
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011							
ARA SINAV							
8 05-09 Aralık 2011	2	03	TDI I 103 SÖZCÜK TÜRLERİ TDI I-103-01 İsimler TDI I-103-02 Sıfatlar		YER: Dershane Bütün öğrenciler, Türk Dili ve Kompozisyon -I (Yrd. Doç. Dr. Öğ. Bnb. Süer Elver) ders kitabındaki "Dil ve Dil Kültürü" ile ilgili sayfadan inceleyecektir. EYM: Yansısı Makinesi, Banko Çinazı, Bilgisayar, Türkçe Sözlük, İmla kılavuzu		Öğ Yzb. Semiramis T. KURTULUŞ
9 12-16 Aralık 2011	2	03	TDI I 103 SÖZCÜK TÜRLERİ TDI I-103-03 Zarflar TDI I-103-04 Zarfifler	Anlatım Soru-Cevap Tartışma			

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 19-23 Aralık 2011	2	03	TDI I-103 SÖZCÜK TÜRLERİ TDI I-103-05 Edatlar TDI I-103-06 Bağlaçlar TDI I-103-07 Üstlenimler				
11 26-30 Aralık 2011	2	03	TDI I-103 SÖZCÜK TÜRLERİ TDI I-103-08 Fiil Kipleri TDI I-103-09 Ek Fiil				
12 02-06 Ocak 2012	2	03	TDI I-103 SÖZCÜK TÜRLERİ TDI I-103-10 Fiillerin Yapısı TDI I-103-11 Fiillerin Çalısı TDI I-103-12 Fallırsı		YER: Derishane Bütün öğretiler, Türk Dili ve Kompozisyon – (Yrd. Doç. Dr. Öğ. Bnb. Suer Eker) ders kitabındaki "Di ve Dil Kültürü" ile ilgili sayfaları inceleyecektir.	Türkiye'nin etkin ve doğru kullanımını yolunun sağlam cümle yapılarından geçtiği gerçeği vurgulanacaktır.	
13 09-13 Ocak 2012	2	03	TDI I-104 CÜMLE VE CÜMLENİN ÖGELERİ TDI I-104-01 Kelime grupları	Anlatım Soru-Cevap Uygulama			Öğ. Yzb. Semirane T. KURTULUŞ
14 16-20 Ocak 2012	2	04	TDI I-104 CÜMLE VE CÜMLENİN ÖGELERİ TDI I-104-02 Cümlelerin Öğeleri				
15 23-27 Ocak 2012	2	04	TDI I-104 CÜMLE VE CÜMLENİN ÖGELERİ TDI I-104-03 Yapısına Göre Cümle TDI I-104-04 Yüklemine Göre Cümle TDI I-104-05 Öğelerinin Sıralanışına Göre Cümle TDI I-104-06 Anlatımlarına Göre Cümle TDI I-104-07 Cümle Çözümleme Uygulamaları		EYM: Yansı Makinesi, Barito Ohazı, Bilgisayar, Türkçe Sözlük, İnter kılavuzu		

DERSİN ADI : TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-I
DERSİN KODU : TSB I-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLER :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Türk Silahlı Kuvvetleri Beden Eğitimi ve Spor Yönergesi MY:170-1 (C)

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Türk Silahlı Kuvvetleri Beden Eğitimi ve Spor Talimatnamesi MT:170-1 A

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Temel ve Savaş Beden Eğitimi dersinin amacı; öğrencilerin fiziksel (bedensel) yeterliliğini, savaşta ve barışta görevlerini en yüksek fiziki kondisyonla yerine getirecek şekilde geliştirmek, muhafaza etmek, mücadele ruhunu ve moralini yükselterek, sporu sevdiren spor alışkanlığı kazandırmaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYULANAKAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYİM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	4	01	TSB 1-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB 1-101-01 Isınma ve Esneklik Hareketleri	Anlatım – Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında 'Etkilişim İçinde Bulunduğu İnsanların Sorunlarına Duyarlı Olma' konusu işlenecek.	J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK
2 10-14 Ekim 2011	4	01	TSB 1-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB 1-101-02 Vücut Alıştırma Hareketleri (Ordu Jimnastikliği Tüleksiz Hareketler)	Anlatım – Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK
3 17-21 Ekim 2011	4	01	TSB 1-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB 1-101-03 Vücut Ağırlığı ile Yapılan Kuvvet Çalışmaları	Anlatım – Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK
4 31 Ekim-04 Kasım 2011	4		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Şınav, Mekik, Barfiks 2400 M. Koşu)				J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK
5 14-18 Kasım 2011	4	01	TSB 1-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB 1-101-04 Genel Kuvvet Çalışmaları	Anlatım – Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında 'Güçlü Bir Fiziksel Yapıya Sahip Olmak' konusu işlenecek.	J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK
6 21-25 Kasım 2011	4	01	TSB 1-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB 1-101-05 Aletizm	Anlatım – Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında 'Moral Ve Ahlaki Gücünü Her Zaman Yüksek Tutma' konusu işlenecek.	J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK
ARA SINAV							
8 05-09 Aralık 2011	4	01	TSB 1-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB 1-101-06 Sporda Cevitlenlik	Anlatım – Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Liderlik eğitimi kapsamında 'Ahlaki Değerlere Sahip Olmak' konusu gözetlenecek.	J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK
9 12-16 Aralık 2011	4		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Uzun Atlama, Yüksek Atlama, 100 M. Koşu)	Anlatım – Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK
10 19-23 Aralık 2011	4	01	TSB 1-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB 1-101-07 Eşil Mücadele Hareketleri	Anlatım – Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK
11 26-30 Aralık 2011	4	01	TSB 1-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB 1-101-08 Halata Tırmanma	Anlatım – Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Liderlik eğitimi kapsamında 'Cesaret ve Yılgınlık' konusu gözetlenecek.	J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK
12 02-06 Ocak 2012	4		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Şınav, Mekik, Barfiks 2400 M. Koşu)		Açık Spor Tesisleri		J.Öğ.Üğm. Çağlar BULAK

DERSİN ADI : TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ - I

2011-2012

KODU : TSB 1-100

HAFTA/ TARİH	DERS SAATI	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANILACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYİ	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
13 09-13 Ocak 2012	4	02	TSB 1-102 SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ TSB 1-102-01 Koşarak Hedef Bulma.	Anlatım - Gösteri ve uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		J.Öğ. Öğm. Çağlar BULAK
14 16-20 Ocak 2012	4	02	TSB 1-102 SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ TSB 1-102-01 Koşarak Hedef Bulma	Anlatım - Gösteri ve uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Liderlik eğitimi kapsamında "İrade Kuvveti" konusu gözetimlenecek.	J.Öğ. Öğm. Çağlar BULAK
15 23-27 Ocak 2012	4	03	TSB 1-103 BEDENİ YETERLİLİĞİN KAZANDIRILMASI TSB 1-103-01 Komando Egzersizleri PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Uzun Atlama, Yüksek Atlama, 100 M. Koşu)	Anlatım - Gösteri ve uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		J.Öğ. Öğm. Çağlar BULAK

DERSİN ADI : ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-I
KODU : ATA I -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 3 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : -

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Harp Okulu, Türk Devrim Tarihi ve Atatürkçülük, Kara Harp Okulu Basımevi, Ank.2008
- b. Nutuk, Kemal ATATÜRK, Hazırlayan: Zeynep Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1 Türk İnkılabının Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklal Savaşı. Prof Dr. Y. AKYÜZ, Prof Dr. U. KOCATÜRK, Prof. E. AYBARS YÖK. Yayınları.
- b. Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitap Evi Yayını.
- c. Muhittin GÜL, Türk İnkılap Tarihi, Barış Yayın Evi.
- ç. Şerafettin TURAN, Türk Devrim Tarihi, 1- 2- 3 Bilgi Yayın Evi.
- d. Veli YILMAZ, Siyasi Tarih, Harp Akademileri Basım Evi.
- e. Yılmaz YILDIZ, Atatürk ilkeleri ve inkılap Tarihi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili asetat, slayt, Nutuk CD, 3'üncü Boyut CD, Kurtuluş CD.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin amaçları; Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkılapları, Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek ve bu düşüncede bireyler yetiştirmek. Türkiye Cumhuriyetine, Atatürk ilke ve inkılaplarına ve Atatürkçü Düşünce Sistemine yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek. Türk gençliğini vatani, millî ve devleti ile bölünmez bütünlük içinde Atatürk ilke ve inkılapları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda millî hedefler etrafında birleştirmek. Atatürkçü Düşünce Sistemini bir yaşam tarzı olarak benimsetmek ve uygulamaktır.

DERSİN ADI : ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

2011-2012

KODU : ATA I-100

HAFZA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	3	01	ATA I- 101 TÜRK İNKILAP TARİHİNE, NUTUK'A GİRİŞ. ATA I-101-01 Türk İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Dersini Okumanın Amacı ve İnkılap (Devrim) Kavramı. ATA I-101-02 Nutuk'a Giriş.			Yurt Sevgisi Kapsamında; Türk tarihinin öğrenilmesinin önemi, Atatürk'ün Öğret ve Uyarıları anlatılacaktır.	
2 10-14 Ekim 2011	3	02	ATA I- 102 OSMANLI İMPARATORLUĞUNUN YIKILIŞINI VE TÜRK İNKILABINI HAZIRLAYAN NEDENLERE TOPLU BAKIŞ. ATA I-102-01 Osmanlı İmparatorluğunun Yıkılışı ve Türk İnkılabını Hazırlayan İç ve Dış Nedenler. ATA I-102-02 Nutuk'ta Ülkenin Genel Durumunun Değerlendirilmesi.			Yurt Sevgisi Kapsamında; Osmanlı Devletinin çöküş nedenleri anlatılacaktır.	
3 17-21 Ekim 2011	3	03	ATA I- 103 OSMANLI İMPARATORLUĞUNUN SONA ERME SÜRECİNE GİRİMESİ - 1.DÜNYA SAVAŞI ATA I-103-01 Osmanlı İmparatorluğunun Parçalanması ATA I-103-02 Nutuk'ta Ülkenin Genel Durumunun Değerlendirilmesi.	Sistem Yaklaşımı	YER: Atatürkçülük Derşhanesi EYM: Bilgisayar, Banko Çihazı, Yansı Makinesi	Yurt Sevgisi Kapsamında; Balkan Savaşı ve 1'inci Dünya Savaşı'nın getirdiği sonuçlar anlatılacaktır.	Öğ.Eİ. Nurgül GENECİ Öğ.Eİ. Burcu PINAR
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	3	03	ATA I- 103 OSMANLI İMPARATORLUĞUNUN SONA ERME SÜRECİNE GİRİMESİ - 1.DÜNYA SAVAŞI ATA I-103- 03 Dünya Savaşı sonrası gelişmeler ve Osmanlı İmparatorluğu'nda işgallerin başlaması. ATA I-103-02 Nutuk'ta Ülkenin Genel Durumunun Değerlendirilmesi.			Yurt Sevgisi Kapsamında; Balkan Savaşı ve 1'inci Dünya Savaşı'nın getirdiği sonuçlar anlatılacaktır.	
5 14-18 Kasım 2011	3	04	ATA I- 104 KURTULUŞ SAVAŞINA HAZIRLIK DÖNEMİ VE GELİŞMELER KARŞISINDA MUSTAFA KEMAL PAŞA'NIN TUTUMU. ATA I-104-01 İşgaller Karşısında Milliye'nin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi ATA I-104-02 Nutuk'ta Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi.			Yurt Sevgisi Kapsamında; Mondros sonrası gelişmelerin anlatılacaktır.	

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NÜ.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
6 21-25 Kasım 2011	3	04	ATA I- 104 KURTULUŞ SAVAŞINA HAZIRLIK DÖNEMİ VE GELİŞMELER KARŞISINDA MUSTAFA KEMAL PAŞA'NIN TUTUMU. ATA I-104-03 Kongreler-Yolculu Örgütlenme ve Kuvey-i Milliye. ATA I-104-02: Nutuk'ta Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi.	Sistem Yaklaşımı	YER: Atatürkçülük Derşhanesi EYM: Bilgisayar, Bordo Cihazı, Yansı Makinesi DERS KİTABI: Türk Devrim Tarih ve Atatürkçülük K.H.O.Yay.	Yurt Sevgisi Kapsamında; Kongreler ve Kuvey-i Milliye'nin anlatılması 10 Kasım nedeniyle dersin işlenmemesi durumunda telafisi yapılacaktır.	Öğ.Ei. Nurgül GENECİ Öğ.Ei. Burcu PINAR
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011			ARA SINAV				
8 05-09 Aralık 2011	3	04	ATA I- 104 KURTULUŞ SAVAŞINA HAZIRLIK DÖNEMİ VE GELİŞMELER KARŞISINDA MUSTAFA KEMAL PAŞA'NIN TUTUMU. ATA I-104-03 Kongreler-Yolculu Örgütlenme ve Kuvey-i Milliye. ATA I-104-02: Nutuk'ta Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi.	Sistem Yaklaşımı	YER: Atatürkçülük Derşhanesi EYM: Bilgisayar, Bordo Cihazı, Yansı Makinesi DERS KİTABI: Türk Devrim Tarih ve Atatürkçülük K.H.O.Yay.	Yurt Sevgisi Kapsamında; Kongreler ve Kuvey-i Milliye'nin anlatılması 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle dersin işlenmemesi durumunda telafisi yapılacaktır.	Öğ.Ei. Nurgül GENECİ Öğ.Ei. Burcu PINAR
9 12-16 Aralık 2011	3	04	ATA I- 104 KURTULUŞ SAVAŞINA HAZIRLIK DÖNEMİ VE GELİŞMELER KARŞISINDA MUSTAFA KEMAL PAŞA'NIN TUTUMU. ATA I-104-04 Misak-ı Milli'den Türkiye Büyük Millet Meclisine. ATA I-104-02 Nutuk'ta Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi.			Yurt Sevgisi Kapsamında; Misak-ı Milli'nin Önemi anlatılacaktır.	
10 19-23 Aralık 2011	3	04	ATA I- 104 KURTULUŞ SAVAŞINA HAZIRLIK DÖNEMİ VE GELİŞMELER KARŞISINDA MUSTAFA KEMAL PAŞA'NIN TUTUMU. ATA I-104-04 Misak-ı Milli'den Türkiye Büyük Millet Meclisine. ATA I-104-02 Nutuk'ta Kurtuluş Savaşı Hazırlık dönemi.				

DERSİN ADI : ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

KODU : ATA I-100

2011-2012

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
11 26-30 Aralık 2011	3	05	ATA I-105 KURTULUŞ SAVAŞI DÖNEMİ ATA I-105-01 Kurtuluş Savaşı Dönemi, TBMM'nin Kuruluşu ve Çalışmaları, ATA I-105-02 Gelişmeler Karşısında İstanbul Hükümeti ile ilişkiler.	Sistem Yaklaşımı	YER: Atatürkçülek Derneği EYM: Bilgişeyar, Banko Cinazı, Yanış Makinesi DERS KİTABI: Türk Devrimi Tarih ve Atatürkçülek K.H.O Yay.	Yurt Sevgisi Kapsamında: Sevr Antlaşmasının öneminin, etkilerinin sonuçlarının anlatılması. Lozan Barış'ının Türk ve dünya tarih açısından öneminin anlatılması.	Öğ.Eİ. Nurgül GENECİ Öğ.Eİ. Burcu PINAR
12 02-06 Ocak 2012	3	05	ATA I-105 KURTULUŞ SAVAŞI DÖNEMİ ATA I-105-03 Ulusal Ordunun Kurulması ve Kurtuluş Savaşı, ATA I-105-02 Gelişmeler Karşısında İstanbul Hükümeti ile ilişkiler.			Yurt Sevgisi Kapsamında: Sevr Antlaşmasının öneminin, etkilerinin sonuçlarının anlatılması.	
13 09-13 Ocak 2012	3	05	ATA I-105 KURTULUŞ SAVAŞI DÖNEMİ ATA I-105-04 Sakarya Savaşına Kadar Kurtuluş Savaşı, ATA I-105-02 Gelişmeler Karşısında İstanbul Hükümeti ile ilişkiler.			Yurt Sevgisi Kapsamında: Sevr Antlaşmasının öneminin, etkilerinin sonuçlarının anlatılması.	
14 16-20 Ocak 2012	3	05	ATA I-105 KURTULUŞ SAVAŞI DÖNEMİ ATA I-105-05 Sakarya'dan Büyük Taarruz'a Kurtuluş Savaşı ATA I-105-02 Gelişmeler Karşısında İstanbul Hükümeti ile ilişkiler.			Yurt Sevgisi Kapsamında: Sevr Antlaşmasının öneminin, etkilerinin sonuçlarının anlatılması.	
15 23-27 Ocak 2012	3	06	ATA I-106 KURTULUŞ SAVAŞININ BİTİŞİ ATA I-106-01 Kurtuluş Savaşı'nın Bitişi ve Antlaşmalar Dönemi, ATA I-106-02 Nüfuzla Milli Teşkilatın Yeniden Düzenlenmesi, ATA I-106-01 Kurtuluş Savaşı'nın Bitişi ve Antlaşmalar Dönemi, ATA I-106-03 Nüfuzla Miesik-İ Milli ve Sonrası Gelişmeler.			Yurt Sevgisi Kapsamında: Lozan Barış'ının Türk ve dünya tarih açısından öneminin anlatılması.	

DERSİN ADI : İNGİLİZCE-I (A KURU)
KODU : YAD I -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : İNGİLİZCE

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

ALC Book 10-11

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge UP, 1998
- Elementary English Grammar, Digby Beaumont, Heinemann, 1998
- English Vocabulary in Use, Stuart Redman, Cambridge UP, 1997
- English Structure Practice, Longman, 1972
- A Practical English Grammar, A.J. Thomson, Oxford, 1991
- ALC Textbook 10-11 DLI Publications

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili hazırlanmış slaytlar, resimler ve alıştırmalar.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

21'inci yüzyılda ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin değişik kadrolarında görev yapacak sizlerin en az bir yabancı dil bilmesi bir zorunluluktur. Komşu ülkelerle artan askerî ilişkiler bu zorunluluğu daha da pekiştirmektedir. Ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde Astsubay Meslek Yüksek Okulları boyutunda öncelikle çağın gereği olan İngilizce dilini iyi öğrenmeniz sizin ve mesleğiniz için ne kadar önemli olduğu ortadadır. Bu dersteki uygulamalar ile sizlerin ilerideki meslek yaşamlarınızda üstleneceğiniz görevlerde (B.M. Müsterek Harekât, Yabancı Ülkelerde eğitim ve kurslar) karşılaşılabileceğiniz askerî alan kavram ve terminolojisi kazandırılmaya çalışılmaktadır. Sizlere verilen İngilizce kitap okuma, güncel konularla ilgili olarak yazılı ve sözlü sunu yapma görevleri ile okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerinizin en üst düzeyde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

2011-2012

DERSİN ADI : İNGİLİZCE 1-A

KODU : YAD 1-100

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO,	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK VER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	4	01	YAD 1-101 BOOK TEN YAD 1-101-01 Tell me how to	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Cumhuriyetin dayandığı temel intihalleri öğünseyerek bir yaşam tarzına dönüştürmek	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
2 10-14 Ekim 2011	4	01	YAD 1-101 BOOK TEN YAD 1-101-01 Tell me how to YAD 1-101-02 Let me introduce	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
3 17-21 Ekim 2011	4	01	YAD 1-101 BOOK TEN YAD 1-101-02 Let me introduce	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Liderlik Konusu Öğrencilerde zekâ ve akıl konusu gözlemlenecektir.	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	4	01	YAD 1-101 BOOK TEN YAD 1-101-03 Would you please?	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
5 14-18 Kasım 2011	4	01	YAD 1-101 BOOK TEN YAD 1-101-03 Would you please? YAD 1-101-04 How far is it to?	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Demokratik, laik, sosyal, hukuk devleti bilincine sahip olmak	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
6 21-25 Kasım 2011	4	01	YAD 1-101 BOOK TEN YAD 1-101-04 How far is it to?	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011	ARA SINAV						
8 05-09 Aralık 2011	4	01	YAD 1-101 BOOK TEN YAD 1-101-05 Let's review	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Yurt sevgisi kapsamında Türk Silahlı Kuvvetleri eğiğ anılacaktır	Öğ. Yzb. Sinan KAYA

HAFTA/ TARİH	DERS SAATI	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
9 12-16 Aralık 2011	4	02	YAD I 102 BOOK ELEVEN YAD I-102-01 I need to see the doctor	Etkiletki Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çizazi	Liderlik Konusu: Öğrencilerde zeka ve akıl konusu gözlemlenecektir.	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
10 19-23 Aralık 2011	4	02	YAD I 102 BOOK ELEVEN YAD I-102-01 I need to see the doctor YAD I-102-02 This street is one way	Etkiletki Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çizazi		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
11 26-30 Aralık 2011	4	02	YAD I 102 BOOK ELEVEN YAD I-102-02 This street is one way	Etkiletki Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çizazi	Liderlik Konusu: Öğrencilerde zeka ve akıl konusu gözlemlenecektir.	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
12 02-06 Ocak 2012	4	02	YAD I 102 BOOK ELEVEN YAD I-102-03 Please give me refund	Etkiletki Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çizazi	Yurt sevgisi kapsamında insan onuruna saygı konusu anlatılacaktır	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
13 09-13 Ocak 2012	4	02	YAD I 102 BOOK ELEVEN YAD I-102-03 Please give me refund YAD I-102-04 That was a great movie	Etkiletki Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çizazi		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
14 16-20 Ocak 2012	4	02	YAD I 102 BOOK ELEVEN YAD I-102-04 That was a great movie	Etkiletki Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çizazi		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
15 23-27 Ocak 2012	4	02	YAD I 102 BOOK ELEVEN YAD I-102-05 Get ready for the quiz	Etkiletki Metot	YER: Yabancı Dil Derşanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çizazi	Aktarı Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Kişisel çıkar ve mülkiyâtın ancak ülkenin varlığı ile dâbiyeceği bilinirinde örnek	Öğ. Yzb. Sinan KAYA

DERSİN ADI : İNGİLİZCE-I (B KURU)
KODU : YAD I -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : İNGİLİZCE

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

ALC Book 7-8

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge UP,1998
- b. Elementary English Grammar, Digby Beaumont, Heinemann,1998
- c. English Vocabulary in Use, Stuart Redman, Cambridge UP,1997
- ç. English Structure Practice, Longman,1972
- d. A Practical English Grammar, A.J.Thomson, Oxford, 1991
- e. ALC Textbook 7-8 DLI Publications

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili hazırlanmış slâytlar, resimler ve alıştırmalar.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

21'inci yüzyılda ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin değişik kadrolarında görev yapacak sizlerin en az bir yabancı dil bilmesi bir zorunluluktur. Komşu Ülkelerle artan askeri ilişkiler bu zorunluluğu daha da pekiştirmektedir. Ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde Astsubay Meslek Yüksek Okulları boyutunda öncelikle çağın gereği olan İngilizce dilini iyi öğrenmeniz sizin ve mesleğiniz için ne kadar önemli olduğu ortadadır. Bu dersteki uygulamalar ile sizlerin ilerideki meslek yaşamlarınızda üstleneceğiniz görevlerde (B.M. Müsterek Harekât, Yabancı Ülkelerde eğitim ve kurslar) karşılaşılabileceğiniz askeri alan kavram ve terminolojisi kazandırılmaya çalışılmaktadır. Sizlere verilen İngilizce kitap okuma, güncel konularla ilgili olarak yazılı ve sözlü sunu yapma görevleri ile okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerinizin en üst düzeyde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

KODU : YAD I-100

HAFZA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	4	01	YAD I 101 BOOK SEVEN YAD I-101-01 What is this shape called?	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Cumhuriyetin dayandığı temel nitelikten özümseyerek bir yaşam tarzına dönüştürmek	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
2 10-14 Ekim 2011	4	01	YAD I 101 BOOK SEVEN YAD I-101-01 What is this shape called? YAD I-101-02 Do you understand this?	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
3 17-21 Ekim 2011	4	01	YAD I 101 BOOK SEVEN YAD I-101-02 Do you understand this?	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Liderlik Konusu: Öğrencilerde zeka ve akıl konusu gözlemlenecektir.	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	4	01	YAD I 101 BOOK SEVEN YAD I-101-03 We sent you a postcard.	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
5 14-18 Kasım 2011	4	01	YAD I 101 BOOK SEVEN YAD I-101-03 We sent you a postcard. YAD I-101-04 The furniture is pretty	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Demokratik, laik, sosyal, hukuk devleti bilimine sahip olmak	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
6 21-25 Kasım 2011	4	01	YAD I 101 BOOK SEVEN YAD I-101-04 The furniture is pretty	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011			ARA SINAV				
8 05-09 Aralık 2011	4	01	YAD I 101 BOOK SEVEN YAD I-101-05 Don't make a mistake	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı		Öğ. Yzb. Sinan KAYA

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
9 12-16 Aralık 2011	4	02	YAD I 102 BOOK EIGHT YAD I-102-01 How do I get to?	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Yurt sevgisi kapsamında Türk Şiirini Kuşvellen eliği anlatılacaktır	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
10 19-23 Aralık 2011	4	02	YAD I 102 BOOK EIGHT YAD I-102-01 How do I get to? YAD I-102-02 Let's get in shape!	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Liderlik Konusu: Örgencilere zeka ve akıl konusu gözlemlenecektir.	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
11 26-30 Aralık 2011	4	02	YAD I 102 BOOK EIGHT YAD I-102-02 Let's get in shape!	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Liderlik Konusu: Örgencilere zeka ve akıl konusu gözlemlenecektir.	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
12 02-06 Ocak 2012	4	02	YAD I 102 BOOK EIGHT YAD I-102-03 Dial the operator	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Yurt sevgisi kapsamında insan onuruna saygı konusu anlatılacaktır	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
13 09-13 Ocak 2012	4	02	YAD I 102 BOOK EIGHT YAD I-102-03 Dial the operator YAD I-102-04 She took a message	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
14 16-20 Ocak 2012	4	02	YAD I 102 BOOK EIGHT YAD I-102-04 She took a message	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
15 23-27 Ocak 2012	4	02	YAD I 102 BOOK EIGHT YAD I-102-05 Remember to review	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çihazı	Aktarı Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Kişisel çıkar ve multipluğun ancak diğerinin varlığı ile olabileceği bilincinde olmak	Öğ. Yzb. Sinan KAYA

DERSİN ADI : BİLGİSAYAR-I
KODU : BİL I -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Kelime İşlemci Modülü, MESEP Yayınları (MEB)
- b. Sunu Hazırlama Modülü, MESEP Yayınları (MEB)

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. Ünitelerle ilgili seçilmiş yazılar.
- b. İnternet kaynakları.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Bilgisayar Dersi'nin amacı; bilgiye erişim ve bilgiyi işleme konusunda yardımcı araç olan bilgisayarı temel anlamda kullanım becerisine sahip olan bireyler yetiştirmektir.

HAFTA/ TARİHİ	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	01	BİL I - 101 BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KAVRAMLARI BİL I - 101-01 Bilgisayara Giriş	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı
2 10-14 Ekim 2011	2	01	BİL I - 101 BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KAVRAMLARI BİL I - 101-02 Bilgisayarda Güvenlik	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı
3 17-21 Ekim 2011	2	02	BİL I - 102 BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ BİL I-102-01 Bilgisayar Çihazı	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı
4 31 Ekim-04 Kasım 2011	2	02	BİL I - 102 BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ BİL I-102-02 Masaüstü	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı
5 14-18 Kasım 2011	2	02	BİL I - 102 BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ BİL I-102-03 Dosya Yönetimi	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı
6 21-25 Kasım 2011	2	02	BİL I - 102 BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ BİL I-102-04 Virüsler ve Yazma Yöntemleri	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı
7 28 Kasım-02 Aralık 2011			ARA SINAV				
8 05-09 Aralık 2011	2	03	BİL I-103 KELİME İŞLEMİSİ BİL I-103-01 Kelime İşlemci Programının Kullanımı	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı
9 12-16 Aralık 2011	2	03	BİL I-103 KELİME İŞLEMİSİ BİL I-103-02 Temeil İşlemler	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı
10 19-23 Aralık 2011	2	03	BİL I-103 KELİME İŞLEMİSİ BİL I-103-03 Biçimlendirme	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı
11 26-30 Aralık 2011	2	03	BİL I-103 KELİME İŞLEMİSİ BİL I-103-04 Nesneler	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı
12 02-06 Ocak 2012	2	03	BİL I-103 KELİME İŞLEMİSİ BİL I-103-05 Yazarmaya Hazırlanma	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Çihazı		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Bşk. lığı

DERSİN ADI : BİLGİSAYAR-I

2011-2012

KODU : BİL I-100

HAFTA TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
13 09-13 Ocak 2012	2	04	BİL I-104 SUNUM BİL I-104-01 Sunum Programının Kullanımı	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Cihazı		Sosyal ve Uygulamalı Derler Bölüm Bşk.İgö
14 16-20 Ocak 2012	2	04	BİL I-104 SUNUM BİL I-104-02 Sunum Programına Nesne Kullanımı	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Cihazı		Sosyal ve Uygulamalı Derler Bölüm Bşk.İgö
15 23-27 Ocak 2012	2	04	BİL I-104 SUNUM BİL I-104-03 Nesnelere Animasyon Verme BİL I-104-04 Sunumu Kaydetme ve Çalıştırma	Soru- Cevap Uygulama	YER: Bilgisayar Derhanesi EYM: Bilgisayar ve Projeksiyon Cihazı		Sosyal ve Uygulamalı Derler Bölüm Bşk.İgö

DERSİN ADI : SOSYOLOJİ
KODU : SOS-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Sosyolojiye Giriş, Enver ÖZKALP, Anadolu Üniversitesi Yayınları

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. DEMİR Ömer, Sosyal Bilimler Sözlüğü, Adres Yayınları Sosyoloji Derneği Yayınları, Nobel Yayınları,
- b. Doç.Dr. CİRHİNLİOĞLU Zafe, Sağlık Sosyolojisi,
- c. GİDDENS Antony, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları
- ç. KASAPOĞLU Aytül, Sağlık Sosyolojisi,
- d. OZANKAYA Özer, Toplumbilim, Cem Yayınları,
- e. Prof.Dr. İÇLİ Tülin, Türkiye'de Suçlular,
- f. Prof.Dr. ERKAL Mustafa E. Sosyoloji (Toplumbilim), Der Yayınevi,
- g. Prof.Dr. GÜVEN Sami, Toplumbilim, Ezgi Yayınları,
- ğ. ŞERİF Muzaffer, Sosyal Psikolojiye Giriş, Sosyal Yayınlar,

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili hazırlanmış ders notları ve seçilmiş makaleler

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Bu ders kapsamında amaç; öğrencilere sosyolojik bakış açısı eşliğinde; içinde yaşadıkları toplumun niteliklerini kavratmak, sorgulamadan gerçekleştirdiğimiz günlük eylemlerimizi sosyal bütünlük içinde değerlendirme yeteneği ve toplumsal yaşama etki eden faktörler hakkında duyarlılık kazandırarak kendimizi ve diğer insanları anlamayı kolaylaştırmaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO	ÜNİTEKONUSU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	1	01	SOS-101 SOSYOLOJİYE GİRİŞ SOS-101-01 Sosyoloji Nedir?	Anlatım, Soru-cevap	YER: Dershane - Bütün öğrenciler Enver ÖZKALP, Sosyolojiye Giriş Ders Kitabının "Sosyolojiye Giriş" konusunu okuyacak. EYM:-Enver ÖZKALP, Sosyolojiye Giriş, -Özer ÖZANKAYA, Toplum Bilim, -Prof. Dr. Sami GÜVEN, Toplum Bilim, Dağıtılan Ders Notları, Tepegöz	İleğinim Toplumsal İşlevler	Öğ.Ei. Dışan DEVECİ
2 10-14 Ekim 2011	1	01	SOS-101 SOSYOLOJİYE GİRİŞ SOS-101-02 Sosyolojinin Tanımları Ve Türkiye'deki Gelişimi				
3 17-21 Ekim 2011	1	02	SOS-102 SOSYAL YAPI VE SOSYAL İLİŞKİLER SOS-102-01 Sosyal Yapı				
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	1	02	SOS-102 SOSYAL YAPI VE SOSYAL İLİŞKİLER SOS-102-02 Sosyal İlişkiler				
5 14-18 Kasım 2011	1	02	SOS-102 SOSYAL YAPI VE SOSYAL İLİŞKİLER SOS-102-03 Toplumsallaşma Süreci				
6 21-25 Kasım 2011	1	02	SOS-102 SOSYAL YAPI VE SOSYAL İLİŞKİLER SOS-102-04 Toplumsal Tabakalaşma SOS-102-05 Toplumsal Hareketlilik				
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011	ARA SINAV						
8 05-09 Aralık 2011	1	02	SOS-102 SOSYAL YAPI VE SOSYAL İLİŞKİLER SOS-102-06 Toplumsal Değişme SOS-102-07 Toplumsal Gelişme	Anlatım, Soru-cevap	YER: Dershane - Bütün öğrenciler Enver ÖZKALP, Sosyolojiye Giriş Ders Kitabının "Sosyolojiye Giriş" konusunu okuyacak. EYM:-Enver ÖZKALP, Sosyolojiye Giriş, -Özer ÖZANKAYA, Toplum Bilim, -Prof. Dr. Sami GÜVEN, Toplum Bilim, Dağıtılan Ders Notları, Tepegöz	Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler	Öğ.Ei. Dışan DEVECİ
9 12-16 Aralık 2011	1	03	SOS- 103 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ SOS-103-01 Sağlık Sosyolojisi Nedir? SOS-103-02 Hastalık ve toplumsal, kültürel, ekonomik, siyasal ilişkiler arasındaki bağları bilme.				

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI	
10 19-23 Aralık 2011	1	04	SOS-104 MEDENİYET-KÜLTÜR SOS-104-01 Medeniyet			Türk Tanıtı ve Türkiye'ye Yönelik Tehditler Yolsuzluk ve Kültürel Bozulma Millî Kültür Millî Kültürün Unsurları ve Öneri Türk Toplumunun Değer Yargıları.	Öğ.El. Dışan DEVECİ	
11 26-30 Aralık 2011	1	04	SOS-104 MEDENİYET-KÜLTÜR SOS-104-02 Kültür	Anlatım, Soru-cevap	YER: Derstane • Bütün öğrenciler Enver ÖZKALP, Sosyolojiye Giriş Ders Kitabının "Sosyolojiye Giriş" konusunu okuyacak. EYM: Enver ÖZKALP. Sosyolojiye Giriş. • Özer ÖZANKAYA, Toplumbilim, -Prof.Dr. Sami GÜVEN, Toplumbilim, Dağıtılan Ders Notları, Tepegöz	Türk Tanıtı ve Türkiye'ye Karşı Tehditler Terörizm Bilgi olma ve kendini geliştirme		
12 02-06 Ocak 2012	1	05	SOS-105 - AİLE KURUMU SOS-105-01 Aile Nedir?					
13 09-13 Ocak 2012	1	05	SOS-105 - AİLE KURUMU SOS-105-02 Evlilik Türleri ve Boşanma					
14 16-20 Ocak 2012	1	06	SOS-106 TOPLUMSAL BİR OLGU OLARAK TERÖR VE TOPLUMSAL ETKİLERİ SOS-106-01 Terörün Tanımı ve Yapısı					
15 23-27 Ocak 2012	1	06	SOS-106 TOPLUMSAL BİR OLGU OLARAK TERÖR VE TOPLUMSAL ETKİLERİ SOS-106-02 Terörist Faaliyetler ve Gençlik Arasındaki İlişki					

DERSİN ADI : GÜZEL SANATLAR-I
KODU : GÜZ I -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

a. MÜZİK TARİHİ:

- (1) İLYASOĞLU Evin, Zaman İçinde Müzik, YKY Yayınları -411, İstanbul,1994.
- (2) SAY Ahmet, Müzik Tarihi, Müzik Ansiklopedisi Yayınları, Sözkese Matbaası, Ankara, 4'üncü Baskı, 2000.
- (3) SAY Ahmet, Müzik Nedir? Nasıl Bir Sanattır? Evrensel Basım Yayın, İstanbul, 2008.
- (4) UÇAN Ali, Türk Müzik Kültürü, Evrensel Müzik Evi Yayınları, Önder Matbaacılık, Genişletilmiş Basım, Ankara, 2005.
- (5) UÇAN Ali, Müzik Eğitimi, Evrensel Müzik Evi Yayınları, Önder Matbaacılık, Ankara, 2007.

b. RESİM TARİHİ:

- (1) BEKSAÇ Engin, Avrupa Sanatına Giriş, Engin Yayıncılık, İstanbul,1995.
- (2) GOMBRICH M. Sanatın Öyküsü, Remzi Kitapevi
- (3) Başlangıcından Bu Güne Türk Sanatı, Türkiye İş Bankası Yayınları, Ajans Türk Matbaacılık.
- (4) KRAUSSE Anna Carola, Rönesans'tan Günümüze Resim Sanatının Öyküsü, İstanbul,2004.
- (5) TANSUĞ Sezer, Çağdaş Türk Sanatı, 4. Basım, Remzi Kitap Evi, İstanbul,1996.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. "Bir Sanat Yapıtının İncelenmesi ve Analizi" www.eczacibasisanatgalerisi.com.
- b. "Tarih İçerisinde Müzik Sanatı" Ders Notları, www.melu.edu.tr/~liero/dosyalar/dosyalar.html (Dr.Lütfü Erol)
- c. Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Güzel Sanatlar-I dersinin amacı; öğrencilerin kültürel ve sosyal yönlerini geliştirmek, çeşitli sanat akımlarını öğrencilere kavratmaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YÜRT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	1	01	GÜZ I-101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ GÜZ I-101- 01 Güzel Sanatlara Giriş	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barko Cihazı, Bilgisayar	Güzel Sanatlar şema halinde sınıflandırılıp açıklanır ve resim sanatının önemi vurgulanır.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanlığı
2 10-14 Ekim 2011	1	01	GÜZ I-101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ GÜZ I-101-02 Müziğin Nispeti ve İnsan Yaşamındaki İşlevleri	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barko Cihazı, Bilgisayar	Anatürk'ün müzik eğitimi verdiği önem ve dersin adsuhabı adayları için önemine dikkat çekilir.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanlığı
3 17-21 Ekim 2011	1	01	GÜZ I-101 SANAT TARİHİNE GİRİŞ GÜZ I-101- 03 Müzik Tarihine Genel Bakış	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barko Cihazı, Bilgisayar	Genel olarak müzik tarihinin önemine dikkat çekilerek peşgiri akım ve üsluplar arasındaki yakınlıklar ve karşıtlıklar çinden geçen devirleri kavramanın yararları tartışılır.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanlığı
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 01 İlkçağ Resim Sanatı	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barko Cihazı, Bilgisayar	Ülkemizde ilkçağ dönemine ait arkeolojik kalıntıları olan yeneşim yerleri ve müzeler hakkında bilgi verilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeniyle dersin işlenmemesi durumunda telafisi yapılacaktır.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanlığı
5 14-18 Kasım 2011	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 02 İlkçağ Uygulamalarında Müzik	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barko Cihazı, Bilgisayar	İlkçağ uygulamalarından Mazopotamya, Mısır, Hindistan, Çin ve Uzakdoğu ülkelerinde üretilen müzikler ile ilgili örnekler yer verilir.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanlığı
6 21-25 Kasım 2011	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 03 Ortaçağ Resim Sanatı	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barko Cihazı, Bilgisayar	Ortaçağ dönemi resimlerinin konuları üzerine dikkat çekilir.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanlığı
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011			ARA SINAV				
8 05-09 Aralık 2011	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 04 Ortaçağda Müzik	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barko Cihazı, Bilgisayar	Ortaçağda üretilen din ve din dışı müzik formları üzerinde durulur.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanlığı

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
9 12-16 Aralık 2011	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 05 Rönesans Resim Sanatı	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barok Çihazı, Bilgisayar	Barok dönem bestecisi J.S.Bach'ın müzikte yaratıcı olganeüstü değişim, gelişim ve dönüşüme dikkat çekilir.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı
10 19-23 Aralık 2011	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 06 Müzikte Barok Dönem	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barok Çihazı, Bilgisayar	Barok dönem Avrupa ortama ve bu ortamın sanat üzerine etkisi konusu sınıf ortamında tanışılır.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı
11 26-30 Aralık 2011	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 07 Barok Dönem Resim Sanatı	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barok Çihazı, Bilgisayar	18 Yüzyıldaki bilimsel peşinlerdeki hızlanma ile akın hareketleri arasındaki dengeye dikkat çekilir.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı
12 02-06 Ocak 2012	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 08 Müzikte Klasik Dönem	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barok Çihazı, Bilgisayar	Romantik dönem bestecileri ve eserleri üzerinde durulur.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı
13 09-13 Ocak 2012	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 08 -11 18.yy ve 19.yy Resim Sanatı	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barok Çihazı, Bilgisayar	19 Yüzyıldaki bilimsel gelişimlerdeki hızlanma ile akın hareketleri arasındaki dengeye dikkat çekilir.	Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı
14 16-20 Ocak 2012	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 10 Müzikte Romantik Dönem	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barok Çihazı, Bilgisayar		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı
15 23-27 Ocak 2012	1	02	GÜZ I-102 DÜNYA SANAT TARİHİ GÜZ I-102- 11 19.yy Resim Sanatı	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Amfi Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Barok Çihazı, Bilgisayar		Sosyal ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı

DERSİN ADI : MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-I
KODU : MAD I-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLER :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Kara Harp Okulu, Askeri Liderlik, Kara Harp Okulu Basımevi, 2009.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. 211 Sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Kanunu.
- b. Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Yönetmeliği.
- c. TEK 30-1 İstihbarat ve İKK Ferdi Görevler Eğitim Kılavuzu.
- ç. KKT 30-5 (A) Muhabere sahası İstihbaratı.
- d. MY 114-1 (B) Silahlı Kuvvetler İKK Güvenlik ve İşbirliği Yönergesi.
- e. KKY 30-2 Mehmetçığın İstihbarat ve İKK ve Güvenlik Kitabı.
- f. KKT 30-15 (A) İstihbarat Sorgulaması.
- g. KKT 30-16 (A) Teknik İstihbarat.
- h. MY 75-1 (A) Silahlı Kuvvetler Karargah Hizmetleri Yönergesi.
- ı. MT 119-1 (A) Fiziki Güvenlik Talimnamesi.
- j. MY 412-1 (A) TSK MEBS Güvenliği Yönergesi.
- k. KKT 8-1 Tugay ve Daha Küçük Birliklerde Sağlık Desteği.
- l. MYY 31-1 (A) Psikolojik Harekât Teknik ve Yöntemleri.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Müşterek Askeri Dersler-I'nın amacı; öğrencilere, Sağlık Astsubaylarının askerî safahatı süresince ihtiyaç duyacakları temel istihbarat bilgileri, TSK'nın yapısı ve bağlı bulunulan kanun ve yönetmelikler ile ilgili yeterli bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	01	MAD I 101 İSTİHBARAT MAD I-101-01 İstihbarat Temel Bilgileri	Açılım Soru-Cevap Tartışma		Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında Tehdit ve Mili Güvenlik İhtiyacı, Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında Mili Güvenlik Sistemi'ne Nive İhtiyac Duyulur?	
2 10-14 Ekim 2011	2	02	MAD I 102 İKK MAD I-102-01 İstihbarata Karşı Koyma Temel Bilgileri	Açılım Soru-Cevap Tartışma			
3 17-21 Ekim 2011	1 1	01	MAD I 101 İSTİHBARAT MAD I-101-02 İnsan İstihbaratının Tanımı ve Önemli MAD I 102 İKK MAD I-102-03 İnsan İstihbaratına Karşı Koyma Önlemleri	Açılım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çhazi, Bilgisayar, İlgili Mehtazlar	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında, Dürüstlük, Sır Saklamak	P. Bnb. Uğur İŞKLI (P. Bnb. Okan BALTA)
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	2	04	MAD I 104 GENEL KONULAR MAD I-104-01 Anayasada Belirtilen Cumhuriyetin Niteiklerine Karşı İç Tehdit Unsurları	Açılım Soru-Cevap Tartışma		Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Cumhuriyetin İlanı ve Atatürk'ün Cumhuriyetçilik Anlayışı	
5 14-18 Kasım 2011	2	04	MAD I 104 GENEL KONULAR MAD I-104-01 Anayasada Belirtilen Cumhuriyetin Niteiklerine Karşı İç Tehdit Unsurları	Açılım Soru-Cevap Tartışma		Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Halkın Kadrlanması, Menemen Olayı ve Atatürk'ün Lâiklik Anlayışı	
6 21-25 Kasım 2011	2	02	MAD I 102 İKK MAD I-102-02 İhtical, Yıkıcı ve Bölücü Faaliyetlere Karşı Koyma	Açılım Soru-Cevap Tartışma		Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Din ve Vredan Hürriyeti	
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011			ARA SINAV				
8 05-09 Aralık 2011	2	03	MAD I 103 KORUYUCU GÜVENLİK MAD I-103-04 Gizlilik Disiplini ve Sır Saklama MAD I-103-01 Personal Güvenliği	Açılım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çhazi, Bilgisayar, İlgili Mehtazlar	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Dürüstlük, Sır Saklamak	
9 12-16 Aralık 2011	2	03	MAD I 103 KORUYUCU GÜVENLİK MAD I-103-02 Bilgi Sistemleri Güvenliği MAD I-103-03 Muhabere ve Elektronik Güvenliği	Açılım Soru-Cevap Tartışma		Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Mili Güç Unsurlarından Birimsel ve Teknolojik Gücü Anıtmada Yaratıcılığın Yeri	P. Bnb. Uğur İŞKLI (P. Bnb. Okan BALTA)

DERSİN ADI : MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-I

2011-2012

KODU : MAD I-100

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 19-23 Aralık 2011	2	05	MAD I 105 TSK MAD I-105-01 TSK ve Kuvvet Yapısı	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Anıti EYM: Yansı Makinesi, Barko Çirazi, Bilgisayar, ilgili Mehzazlar	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Milli Hedef ve Özallıkları	P.Bnb. Uğur İŞIKLI (P.Bnb. Okan BALTA)
11 26-30 Aralık 2011	2	05	MAD I 105 TSK MAD I-105-02 Milli Güç ve Unsurları			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Milli Mentallerimiz	
12 02-06 Ocak 2012	2	06	MAD I 106 İÇ HİZMET KANUNU MAD I-106-01 İç Hizmet Kanunu (Madde 1-24)			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Temel Hak ve Hürriyetlerin Niteliği	
13 09-13 Ocak 2012	2	06	MAD I 106 İÇ HİZMET KANUNU MAD I-106-02 İç Hizmet Kanunu (Madde 25-44)			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Temel Hak ve Hürriyetlerin Sınırlandırılması	
14 16-20 Ocak 2012	2	07	MAD I 107 İÇ HİZMET YÖNETMELİĞİ MAD I-107-01 İç Hizmet Yönetmeliği (Madde 41-84)			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Anayasanın Anlamı ve Önemi	
15 23-27 Ocak 2012	2	07	MAD I 107 İÇ HİZMET YÖNETMELİĞİ MAD I-107-02 İç Hizmet Yönetmeliği (Sağlık İşleri)			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: T.C Anayasasının Dayandığı Temel İlkeler	

DERSİN ADI	: ACİL HASTA BAKIMI-II
KODU	: AHB II-100
SINIFI	: 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S)	: 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ	: ANATOMİ-I ve II, FİZYOLOJİ-I ve II

DERSE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İğn'nın 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. AÖF Farmakoloji.
- b. Temel İlikyardım Eğitim Kitabı.
- c. Emergency Care.
- ç. Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi 1'inci ve 2'nci Basımlar.
- d. Paramedik Bültenleri.
- e. Hasta Bakım Tekniği.
- f. Hemşirelik Esasları.
- g. İç Hastalıkları Günteri.
- ğ. Medicana.
- h. İç Hastalıkları Hemşireliği.
- ı. Acil Durumlarda Tanı ve Tedavi.
- i. Emedicine Journal December 13 2001 Volume 2 Number 12.
- j. Robbins Basic Pathology Page: 120-128.
- k. D. Heckman j. Rosenthal re. Worsing Ra, Me fee as: (emergency care and transportation of the sick and injured)
- l. Ünlüoğlu İ, Ekşi A, Turgut A: Hastane Öncesi Acil Bakımda Tespit Amacı ile Kullanılan Ekipmanlar ve Teknikler, Sendrom Tıp Dergisi, Mart 2001.
- m. Ünalın H: İlikyardım ve Sağlık Bilgisi Ders Notları, Başsaray Basım evi, İzmir. 1997.
- n. Caroline Nİ: Emergency Care in the Streets, 5 th ed, USA, 1995.
- o. Tıbbi Terminoloji M.Tahir Hatipoğlu 3.basım. Ankara 1998.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. İleri Yaşam Desteği Maketi
- b. Aspiratör
- c. Maskeler
- ç. Oksijen Tüpü ve Seti
- d. Laringoskop Seti
- e. İlikyardım Çantası
- f. Mekanik Ventilator
- g. Otomatik Eksternal Defibrilatör

DERSE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Acil Hasta Bakımı-II dersinin amacı;

1. Temel yaşam desteğini bilmesi ve gerektiğinde tekniğine uygun şekilde uygulayabilmesi.
2. Solunum sistemi ekipmanlarının tanıma, bakımını yapabilme, gerektiğinde uygun ekipmanla uygun müdahaleyi yapabilme.
3. Oksijen tedavisinde kullanılan ekipmanları bilme ve gerektiğinde kullanabilme.
4. Aspirasyon tekniklerini bilme ve gerektiğinde uygulayabilme.
5. İleri hava yolu uygulama ekipmanlarını bilme ve gerektiğinde invaziv girişimde bulunabilme.

2011-2012

DERSİN ADI : ACİL HASTA BAKIMI-II

KODU : AHB II-100

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	4	01	AHB II-101 İNTRAVENÖZ TEDAVİ VE İLKELERİ AHB II-101-01 İntravenöz Tedavi Tanımı ve Endikasyonları AHB II-101-02 İntravenöz Tedavide Kullanılan Saküsyonlar AHB II-101-03 İntravenöz enjeksiyon uygulanması	Anlatım Soru - Cevap		Meslek Etiği Anlam ve önemi	Sağ Yb. Özgül ŞENGEL
2 05-09 Mart 2012	4	01	AHB II-101 İNTRAVENÖZ TEDAVİ VE İLKELERİ AHB II-101-04 İntravenöz sıvı tedavisi uygulanmaları AHB II-101-05 İntravenöz yolla ilaç uygulanma yöntemleri	Anlatım Soru - Cevap		Ahlaki Nitelikler Dürüstlük	Sağ Yb. Özgül ŞENGEL
3 12-16 Mart 2012	4	01	AHB II-101 İNTRAVENÖZ TEDAVİ VE İLKELERİ AHB II-101-06 Kan Alma AHB II-101-07 İntravenöz Hiperemilimantasyon AHB II-101-08 Kan Transfüzyonu	Anlatım Soru - Cevap	YER: Dershane/ Uygulama Dershane EYM: Yansı makinesi, Barko Chazi, Bilgisayar, Maketler	Meslek Etiği Anlam ve önemi	Sağ Yb. Özgül ŞENGEL
4 19-23 Mart 2012	4	01	AHB II-101 İNTRAVENÖZ TEDAVİ VE İLKELERİ (UYGULAMA)	Anlatım Soru - Cevap			Sağ Yb. Özgül ŞENGEL
5 26-30 Mart 2012	4	02	AHB II-102 İLERİ HAVA YOLU UYGULAMALARI AHB II-102-01 İleri Hava Yolu Uygulanmaları	Anlatım Soru - Cevap		Tasarıf Türk Silahlı Kuvvetlerinde Tasarıf Tedbirleri	Öğ. El. Nurten KAYA
6 02-06 Nisan 2012	4	04	AHB II-102 İLERİ HAVA YOLU UYGULAMALARI AHB II-102-01 İleri Hava Yolu Uygulanmaları	Anlatım Soru - Cevap		Toplum Hayatını Etkileyen Önemli Faktörler Görüş Kuralları	Öğ. El. Nurten KAYA
7 09-13 Nisan 2012	4	04	AHB II-104 OKSİJEN TEDAVİSİ GEREKİTİREN DURUMLAR AHB II-104-01 Oksijen Tedavisi	Anlatım Soru - Cevap			Öğ. El. Nurten KAYA
8 16-20 Nisan 2012			Gerekli Durumlar				
ARA SINAV							

HAFTA TARİHİ	DERŞ SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERŞİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
9 23-27 Nisan 2012	4	03	AHB II-103 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	Anlatım Soru - Cevap	YER: Derşhane/ Uygulama Derşhanesi EYM: Yanısı makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Maketler		Öğ. El. Meryem PEHLİVANLI
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	4	03	AHB II-103 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	Anlatım Soru - Cevap			Öğ. El. Meryem PEHLİVANLI
11 07-11 Mayıs 2012	4	03	AHB II-103 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	Anlatım Soru - Cevap		Toplum Hayatını Etkileyen Önemli Faktörler Ört ve Adeller	Öğ. El. Meryem PEHLİVANLI
12 14-18 Mayıs 2012	4	03	AHB II-103 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	Anlatım Soru - Cevap		Öğretim Teknikleri Bilgi ve Becersi Yatışkin ve Ergenin Özellikleri Meslek İçi Eğitimin Anlam ve Önemi	Öğ. El. Meryem PEHLİVANLI
13 21-25 Mayıs 2012	4	05	AHB II-105 ASPIRASYON AHB II-105-01 Hava Yollarında Sekresyon Varlığının Nedenleri ve Bakımı-Bulguları AHB II-105-02 Aspirasyon İşleminin Tanımı AHB II-105-03 Aspirasyon Endikasyonları AHB II-105-04 Aspirasyon Çoşıld AHB II-105-05 Aspirasyon Ekipmanları ve Kullanımı AHB II-105-06 Güvenli Aspirasyon Yapma İşlem Basamakları AHB II-105-07 Aspirasyon Sonrası Gelişebilecek Komplikasyonlar ve Korunma	Anlatım Soru - Cevap. Uygulama		Tratik ve Tratik Kuralları Tratik Kazalarının Sebepleri	Sağ. Bnb. Adalat ÇAVDAROĞLU
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	4	06	AHB II-106 MONİTÖRİZASYON AHB II-106-01 Monitörizasyon	Anlatım Soru - Cevap. Uygulama		Ahlaki Nitelikler Emel ve Fıkrı Barlığı	Sağ. Yb. Hülya GÜLLERCI
15 04-08 Haziran 2012	4	07	AHB II-107 VAKA ÇALIŞMASI AHB II 107 01 Uygulama	Anlatım Soru - Cevap. Uygulama		Devletin Vatandaşlara Karşı Görevleri Mülkiyet Hakkı	Sağ. Yb. Özgül ŞENGEL

DERİN ADI : ACİL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI-II
KODU : AYK II -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLER : ANATOMI-I ve II, FİZYOLOJİ-I ve II

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İğn'nın 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. AÖF Farmakoloji.
- b. Temel İlk Yardım Eğitim Kitabı.
- c. First Responder.
- ç. Emergency Care.
- d. Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi 1'inci ve 2'nci Basımlar.
- e. Paramedik Bültenleri.
- f. Mesleki Eğitim Sırasında Geçirilen Kazalar (Tez).
- g. Meslek Esasları Tekniği İle Hasta Bakımı ve Koruyucu Ebelik Hizmetleri.
- ğ. Farmakoloji.
- h. Genel Cerrahi Ders Notları.
- ı. İç Hastalıkları Günleri.
- i. Ç. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları.
- j. İç Hastalıkları Hemşireliği.
- k. ı. Buluşıcı Hastalıklarla Savaş.
- l. Acil Durumlarda Tanı ve Tedavi.
- m. Acil Tıp Atlası.
- n. Emedicine Journal December 13 2001 Volume 2 Number 12.
- o. D. Heckman J, Rosenthal Re, Worsing Ra, Me Fee As: (Emergency Care And Transportation Of The Sick And Injured) 37 Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1996.
- ö. Tıbbi Terminoloji M.Tahir Hatipoğlu.3 Basım. Ankara 1998
- p. Ünlüoğlu İ, Ekşi A, Turgut A: Hastane Öncesi Acil Bakımda Tespit Amacı İle Kullanılan Ekipmanlar ve Teknikler, Sendrom Tıp Dergisi, Mart 2001.
- r. Nefroloji Kitabı. Prof.Dr.Nurül ARIK
- s. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi (Wilke, Söyletir, Doğanay)

2. DİĞER DOKÜMANLAR:

Tansiyon aleti, Stetoskop, Enjektör, Maketler, Atışlar, Setler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları-II dersinin amacı;

1. Göğüs yaralanmalarına müdahale edebilmesi,
2. Solunum sistemi değerlendirmesi yapabilmesi ve solunum acillerine yerinde ve zamanında müdahale yapabilmesi,
3. Kardiyovasküler değerlendirme yapabilmesi ve kardiyovasküler acillere müdahale yapabilmesi,
4. Abdominal yaralanmalarını değerlendirebilmesi ve müdahale edebilmesi
5. GIS acillerinde fizik muayeneyi ve hikâye almayı bilmesi ve GIS acillerine müdahale edebilmesi,
6. Urogenital sistem yaralanmalarında fizik muayeneyi bilmesi ve urogenital sistem acillerine müdahale edebilmesi,
7. Kulak yaralanmalarına ve yabancı cisim kaçmalarına müdahale edebilmesi,
8. Göz yaralanmalarına ve yabancı cisim kaçmalarına müdahale edebilmesi,
9. Nörolojik değerlendirme yapabilmesi ve nörolojik acillere müdahale edebilmesi,
10. Dalış kazaları ve İlk Yardım konularını bilmesi,
11. Dalış hastalıkları türlerini bilmesi,
12. Hiperbarik oksijen tedavisini bilmesi,

13. Böbrek yetmezliğinin anlamını bilmesi,
14. Böbrek yetmezliğine yol açacak nedenleri bilmesi,
15. Böbrek yetmezliği riski olduğunda alınması gereken önlemleri bilmesi,
16. Böbrek fonksiyonlarına zararlı ilaçları bilmesi,
17. Böbrek yetmezliğinin komplikasyonlarını bilmesi,
18. Hemodiyaliz hakkında genel bilgileri bilmesi,
19. Acil diyaliz endikasyonlarını bilmesi,
20. Diyaliz sırasında gelişen komplikasyonları bilmesi,
21. Diyaliz hastalarında damar yolunun önemini bilmesi,
22. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili genel bilgileri bilmesi,
23. Acil enfeksiyonları bilmesi,
24. Acil müdahale gereken enfeksiyonlarda ilk müdahalelerin nasıl yapılacağını bilmesi.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	4	01	AYK II-101 GÖĞÜS YARALANMALARI AYK II-101-01 Göğüs Yardımları	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama	YER: Amf/Dershane EYM: Yansı makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Maketler	İletişim İletişimin Toplumsal İşlevleri	Öğ. El. Rafie ERASLAN
2 05-09 Mart 2012	4	02	AYK II-102 SOLUNUMUN DEĞERLENDİRİLMESİ VE SOLUNUM SİSTEMLERİ ACİLLERİ AYK II-102-01 Solunumun Değerlendirilmesi ve Solunum Sistemi Acilleri	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama	YER: Amf/Dershane EYM: Yansı makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Maketler	İletişim Sözsüz İletişim ve beden dilini kullanma	Sağ. Yb. Hülya GÜLLERCI
3 12-16 Mart 2012	4	02	AYK II-102 SOLUNUMUN DEĞERLENDİRİLMESİ VE SOLUNUM SİSTEMLERİ ACİLLERİ AYK II-102-01 Solunumun Değerlendirilmesi ve Solunum Sistemi Acilleri	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama	YER: Amf/Dershane EYM: Yansı makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Maketler	Problem çözme ve yaratıcı düşünce Problem Çözmede Birleşik Yaklaşımın Aşamaları	Sağ. Yb. Hülya GÜLLERCI
4 19-23 Mart 2012	2	02	AYK II-102 SOLUNUMUN DEĞERLENDİRİLMESİ VE SOLUNUM SİSTEMLERİ ACİLLERİ AYK II-102-01 Solunumun Değerlendirilmesi ve Solunum Sistemi Acilleri	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama	YER: Amf/Dershane EYM: Yansı makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Maketler	Problem Çözme ve Yaratıcı Düşünce Çalışma Çözümleme 18 Mart Çanakkale Şehitleri Anma Günü nedeniyle dersin iletmemesi durumunda telafisi yapılacaktır	Sağ. Yb. Hülya GÜLLERCI
	2	03	AYK II-103 KARDİYOYASKÜLER ACİLLER VE KARDİYOYASKÜLER DEĞERLENDİRME AYK II-103-01 Kardiyovasküler Aciller	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama	YER: Amf/Dershane EYM: Yansı makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Maketler	İletişim Empati	Öğ. El. Rafie ERASLAN
5 26-30 Mart 2012	4	03	AYK II-103 KARDİYOYASKÜLER ACİLLER VE KARDİYOYASKÜLER DEĞERLENDİRME AYK II-103-02 Kardiyovasküler değerlendirme	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama	YER: Amf/Dershane EYM: Yansı makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Maketler	İletişim Empati	Öğ. El. Rafie ERASLAN
6 02-06 Nisan 2012	4	03	AYK II-103 KARDİYOYASKÜLER ACİLLER VE KARDİYOYASKÜLER DEĞERLENDİRME AYK II-103-02 Kardiyovasküler değerlendirme	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama	YER: Amf/Dershane EYM: Yansı makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Maketler	Vatandaşın Sahip Olması Gereken Temel Değerler ve Nitelekler Sevgi (İnsan Sevgisi)	Öğ. El. Rafie ERASLAN
7 09-13 Nisan 2012	4	04	AYK II-104 ABDOMİNAL TRAVMALAR VE CERRAHI UYGULAMALAR AYK II-104-01 Abdominal Travmalar ve Cerrahi Uygulamalar	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama	YER: Amf/Dershane EYM: Yansı makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Maketler	Aile Kavramı ve Aile Yapımız Ailede Eğitim	Öğ. El. Nurten KAYA
8 16-20 Nisan 2012			ARA SINAV				

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYİM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
9 23-27 Nisan 2012	2	05	AYK II-105 GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ACILARI AYK II-105 -01 Gastrointestinal Sisteme Giriş ve Karın Anomalisi AYK II-105-02 Akut Karın Ağrısı AYK II-105-03 Gastrointestinal Sistem (GİS) Kanamaları AYK II-105-04 Kanamasız Gastrointestinal Sistem (GİS) Acilleri	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama		Toplum Hayatını Etkileyen Önemli Faktörler Hukuk Kuralları	Öğ. El. Deniz ÜNSAL ÇAĞLAYAN
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	2	06	AYK II-106 ÜRİNER-GENİTAL SİSTEM YARALANMALARI AYK II-106 -01 Üriner-Genital Sistem Acilleri	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama		Doç. Tıp.Yb. Hasan Cem İRKLATA (Doç. Hv. Tıp. Yb. Selahattin BEDİR)	Doç. Tıp.Yb. Hasan Cem İRKLATA (Doç. Hv. Tıp. Yb. Selahattin BEDİR)
11 07-11 Mayıs 2012	2	06	AYK II-106 ÜRİNER-GENİTAL SİSTEM YARALANMALARI AYK II-106 -01 Akut Böbrek Yetmezliğinde Yaklaşım İlkelerini Sıralama AYK II-106 -01 -03 Diyabet Hastalarında Görülen Acil Olgulara Yaklaşım İlkelerini Sıralama	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama	YER: Amk/Dershane EYM: Yansı makinesi, Bardo Çinazi, Bilgisayar, Maketler	Doç. Hv. Tıp. Yb. M. İlker YILMAZ	Doç. Hv. Tıp. Yb. M. İlker YILMAZ
12 14-18 Mayıs 2012	4	07	AYK II-107 BULAŞICI HASTALIKLAR VE ACİL BAKIM AYK II-107 -01 Enfeksiyon Hastalıklarında Aciller	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama		Prof. Tıp. Kd. Alb. Bülent Ahmet BEŞİRBELLİOĞLU (Doç. Tıp. Kd. Alb. Hafife Cem GÜL) Yrd. Doç. J. Tıp. Yb. Gürkan MERT (Doç. Hv. Tıp. Yb. Ömer COŞKUN)	Prof. Tıp. Kd. Alb. Bülent Ahmet BEŞİRBELLİOĞLU (Doç. Tıp. Kd. Alb. Hafife Cem GÜL) Yrd. Doç. J. Tıp. Yb. Gürkan MERT (Doç. Hv. Tıp. Yb. Ömer COŞKUN)
13 21-25 Mayıs 2012	4	10	AYK II-108 KULAK ACILARI AYK II-108-01 Kulak Acilleri AYK II-108 GÖZ ACILARI AYK II-108-01 Göz Acilleri	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama		Öğ. El.	Öğ. El. Rafie ERASLAN
13 21-25 Mayıs 2012	4	10	AYK II-110 NÖROLOJİK DEĞERLENDİRME AYK II-110-01 Nörolojik Değerlendirme Parametreleri	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama		Yrd. Doç. Hv. Tıp. Bnb. V. Semai BEK (Yrd. Doç. D. Tıp. Bnb. M. Tayfun KAŞIKCI?)	Yrd. Doç. Hv. Tıp. Bnb. V. Semai BEK (Yrd. Doç. D. Tıp. Bnb. M. Tayfun KAŞIKCI?)

DERSİN ADI : ACIL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI-II

2011-2012

KODU : AYK II-100

14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	4	11	AYK II 111 NÖROLOJİK ACILAR VE KULLANILAN İLAÇLAR AYK II 111-01 Nörolojik Aciller ve Tedavileri	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama		Yrd.Doc.Dz.Tıp.Bnb M. Tayfun KASIKCI (Yrd.Doc.Hv.Tıp.Bnb. V.Senai BEK)
15 04-08 Haziran 2012	4	12	AYK II 112 DALMA KAZALARI, SUDA BOĞULMALAR, BAROTRAVMA, VURGUN, HİPERBARİK OKSİJEN TEDAVİSİ AYK II 112-01 Su Kazaları ve Hiperbarik Oksijen Tedavisi	Anlatım Soru – Cevap, Uygulama		Doc.Dz.Tıp.Aib, Şenol YILDIZ (Dz.Tıp.Yb. Kemal ŞİMŞEK)

DERSİN ADI : AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ-I
KODU : ASE I -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İğnırın 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği-11.05.2000 / 24046 R.G.
- Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 24.03.2004 / 25412 R.G.
- Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 15.03.2007 / 26463 R.G.
- Ambulanslar ve Acil Sağlık Araçları ile Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği 07.11.2006 / 26369.
- Ambulans Hekimliği El kitabı, Ankara;2001.
- D. Heckman J, Rosenthal RE, Worsing RA, Me Fee AS: (Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured) Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1996.
- Eryılmaz M, Dizer U. Afet Tıbbı, Ankara, 2007.
- K.K.K.ığı Sahra Sıhhiye Okulu ve Eğitim Merkezi Komutanlığı, İç Güvenlik Harekâtında Sağlık Hizmet Desteği Broşürü, Samsun,2008.
- Soğluoğlu T., Erol O., Topaçoğlu H. Ambulans Ekipleri Standardizasyonu,Acil ambulans Hekimleri Derneği 1,2009 Şelimen D.,Acil Bakım Ekim 2001.
- Şenol V. Kardiyovasküler Acillerde Paramedikal Yaklaşım. II. Paramedik Sempozyumu / İzmir.
- Şirin A.,Kavlak O.Kadın Sağlığı, Ekim İstanbul,2008.
- Ünlioğlu İ, Ekşi A: Ülkemizde Yeni Gelişen Sağlık Meslek Grubu: Ambulans ve Acil Bakım Teknikleri (Paramedikler), International Medikal Magazine, Medikal & Teknik 14 (1964), 2000.
- Ünlioğlu İ, Ekşi A, Elçioğlu Ö: Acil Tıp Hizmetleri Paralelinde Ambulansların Gelişimi, Sendrom 14 (2), 2002
- Ünlioğlu İ, Ekşi A: Ambulans Standartları, Medikal Teknik, Ocak 2001.
- MY : 33-9 (A) Türk Silahlı Kuvvetleri Acil Sağlık Hizmetleri Yönergesi.
- MY : 33-6 (A) Türk Silahlı Kuvvetleri Hasta ve Yaralı Tahliye Yönergesi.
- İç Güvenlik Harekâtında Sağlık Hizmet Desteği Broşürü.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ambulans Simülatörü ve Ekipmanları, İlk Yardım Çantası.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Ambulans Servis Eğitimi-I dersinin amacı;

- Dünya'da ve Türkiye'de Ambulans Hizmetlerinin gelişiminin bilinmesi,
- Ambulans standartlarını ve iç donanımı bilinmesi ve gerektiğinde malzemelerinin kullanılabilmesi,
- Ambulans Hizmetleriyle ilgili Yasa, Yönetmelik ve Yönergelerin bilinmesi,
- Ambulanslarda kullanılan formların bilinmesi ve doğru olarak doldurulabilmesi,
- Kurtarma ve çıkarma işlemlerinin bilinmesi ve doğru olarak uygulanmasının sağlanması,
- Triyajın tanımlanabilmesi ve sınıflandırmanın yapılabilmesi,
- Türkiye'de görülen afetler ve risklerinin, afet yönetiminin, afetlerde görülen sağlık sorunlarının bilinmesi.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Subat- 02 Mart 2012	2	01	ASE I-101 DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE AMBULANS HİZMETLERİNİN GELİŞİMİ VE AMBULANS SİMÜLATÖRÜN TANITIMI ASE I-101-01 Dünyada Ambulans Hizmetlerinin Gelişimi ASE I-101-02 Türkiye'de Ambulans Hizmetlerinin Gelişimi ve Ambulans SİMÜLATÖRÜN Tanıtımı	Anlatım Soru - Cevap		Ahlaki ve Mesleki Değerleri Kazandırmak ve Güçlendirmek - Hoşgörü	Sağ Bnb. Sibel MORKAYA
2 05-09 Mart 2012	2	02	ASE I-102 TSK'DE AMBULANSLARIN SINIFLANDIRILMASI VE MODERN AMBULANS STANDARTLARI ASE I-102-01 Kara Ambulanları	Anlatım Soru - Cevap		Türkiye'nin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar ve Tehditler Hakkında Bilgi Kazandırmak ve Var Olan Bilgiyi Güçlendirmek- Tehdit ve Risk Güvenlik İhtiyacı	Sağ Bnb. Sibel MORKAYA
3 12-16 Mart 2012	2	02	ASE I-102 TSK'DE AMBULANSLARIN SINIFLANDIRILMASI VE MODERN AMBULANS STANDARTLARI ASE I-102-02 Deniz Ambulanları ASE I-102-03 Hava Ambulanları	Anlatım Soru - Cevap		Valaradaşlık Sorumluluğu Duygusunu Kazandırmak ve Geliştirmek- Canine Korunması ile İlgili Kanunlar ve Yapımlar	Sağ Bnb. Sibel MORKAYA
4 19-23 Mart 2012	2	03	ASE I-103 TIBBİ CİHAZLARIN BAKIM, ONARIM, EMNİYET VE KALİBRASYONU ASE I-103-01 Tıbbi Cihazların Bakım ve Onarımı ASE I-103-02 Tıbbi Cihazların Emniyeti	Anlatım Soru - Cevap	YER: Ambulans SİMÜLATÖR Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Bilgisayar, Ambulans SİMÜLATÖRÜ		Müh Bnb. Doğan D. DEMİRGÜNEŞ
5 28-30 Mart 2012	2	03	ASE I-103 TIBBİ CİHAZLARIN BAKIM, ONARIM, EMNİYET VE KALİBRASYONU ASE I-103-03 Tıbbi Cihazların Kalibrasyonu	Anlatım Soru - Cevap			Müh Bnb. Doğan D. DEMİRGÜNEŞ
6 02-06 Nisan 2012	2	04	ASE I-104 AMBULANS HİZMETLERİYLE İLGİLİ YASA VE YÖNETMELİKLER Yönetmeliği ASE I-104-01 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği ASE I-104-02 Ambulanlar ve Acil Sağlık Araçları ile Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği ASE I-104-03 TSK Hasta ve Yaralı Taahhiye Yönetmeliği ASE I-104-04 Askeri Hastaneler Yönetim Yönetmeliği	Anlatım Soru - Cevap		Vatandaşlık Bilgisini Öğretmek ve Geliştirmek - Vatandaşın Devlete Karşı Görevleri - Kanun ve Kurallara Uyarak	Sağ Bnb. Adalut ÇAYDAROĞLU
7 09-13 Nisan 2012	2	05	ASE I-105 AMBULANS ÇAĞRI FORMU, TSK'DA KULLANILAN FORMLAR VE KAYIT ASE I-105-01 Kullanılan Form Örnekleri ve Kayıt	Anlatım Soru - Cevap			Sağ Bnb. Sibel MORKAYA

ARA SINAV								
HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	ACIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI	
8 16-20 Nisan 2012								
9 23-27 Nisan 2012	2	06	ASE I - 106 ACIL TIP SİSTEMİNE ORYANTASYON VE HİZMET AKIŞI ASE I - 106-01 TSK da Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Anlatım Soru - Cevap	YER: Ambulans Simülasyon Derhanesi EYM: Yansı Makinesi, Backo Cihazı, Bilgisayar, Bilgisayar, Ambulans Simulatoru	Valandastık Bilgisi Öğrenmek ve Geliştirmek - Sosyal Güvenlik Hakları	Öğ.Ei. Denya UNSAL ÇAĞLAYAN	
10 30 Nisan-04 Mayıs 2012	2	07	ASE I - 107 ACIL ARAÇLARINDA ASEPSİ - ANTİSEPSİ ASE I - 107-01 ACIL Araçlarında Asepsi - Antisepsi	Anlatım Soru - Cevap		Personelin Psikolojik Olarak Güçlendirilmesi - Yaratıcılığın Serbest Bırakılması ve Yaratıcılıktan Yararlanma	Öğ.Ei. Nurten KAYA	
11 07-11 Mayıs 2012	2	08	ASE I - 108 ÖLÜĞAN ÜSTÜ DURUMLAR ASE I - 108-01 Temel Kavramlar ASE I - 108-02 Aletler ASE I - 108-03 Türkiye'de alar riski ASE I - 108-04 Türkiye'de alar yönetimi ASE I - 108-05 Aletlerde beklenen sağlık sorunlarını bilme.	Anlatım Soru - Cevap		Etilik Değerleri Kazandırmak, Güçlendirme Ve Savunucu Hale Getirmek- Türk Toplumunu ve Türk Kültür Bağları	Sağ.Yb. Fahra TABAK	
12 14-18 Mayıs 2012	2	09	ASE I - 109 KURTARMA VE ÇIKARMA TEKNİKLERİ ASE I - 109-01 Kurtarma Çeşitleri ve Çıkarma İşleminin Prensipleri	Anlatım Soru - Cevap		Valandastık Bilgisi Öğrenmek ve Geliştirmek - Ülke Kaynaklarının Yeri ve Etkin Kullanımı	Sağ.Yb. Özgül SENGEL	
13 21-25 Mayıs 2012	2	10	ASE I - 110 TRIAJ ASE I - 110-01 Triage Tanımı ve Sınırlandırılması	Anlatım Soru - Cevap		Etilik Değerleri Kazandırmak, Güçlendirme Ve Savunucu Hale Getirmek- Güç Ve Ceza Uygulama	Sağ.Bnb. Sibel MORKAYA	
14 28 Mayıs-01 Haziran 2012	2	11	ASE I - 111 STRES YÖNETİMİ VE İLETİŞİM ASE I - 111- 01 Stres Yönetimi ASE I - 111- 01 İletişim ve İletişim Tanımı ASE I - 111- 02 İletişim Sürecinin Unsurları ASE I - 111- 03 İletişim Türleri ASE I - 111- 04 İletişim Çeşitleri ASE I - 111- 05 Kişilerarası Farklılıklar ve İletişim Engelleri ASE I - 111- 06 Etik İletişim ASE I - 111- 07 Sağlıklı İletişim ve Sağlık Çalışmaları Olarak Hasta ve Ailesine Yaklaşım	Anlatım Soru - Cevap	Etilik Değerleri Kazandırmak, Güçlendirme Ve Savunucu Hale Getirmek- Güç Ve Ceza Uygulama	Öğ.Ei. Rafie ERASLAN		
15 04-06 Haziran 2012	2		Tıbbi Acililere Yönelik Vaka Sunumu (öğrenci)	Anlatım Soru - Cevap			Öğ.Ei. Denya UNSAL ÇAĞLAYAN	

DERSİN ADI : ANATOMİ-II
KODU : ANA II -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 3 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : ANATOMİ-I

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.lığının 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖGT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Sobotta Anatomi Atlası
- b. Tıbbi terimler sözlüğü
- c. OZAN Hasan, Anatomi Kitabı.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Sistemlere ait afişler

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Anatomi II Dersinin amacı; öğrencilerin,

1. Karın ön duvarının ve peritonun anatomisini bilmesi,
2. Karın arka duvarı ve üriner sistem (böbrek, ureter, mesane ve uretra) anatomisini bilmesi,
3. Erkek ve kadın genital sistem anatomisini bilmesi,
4. Diaphragma pelvis ve perineumun anatomisini bilmesi,
5. Endokrin sistem anatomisini bilmesi,
6. Sinir sistemi anatomisini bilmesi,
7. Göz anatomisi ve görme yollarını bilmesi,
8. Kulak anatomisi, işitme ve denge yollarını bilmesi.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NOL	ÜNİTE/KONU	UYGULANILACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	3	01	ANA II 101 KARIN ÖN - ARKA DUVARI, ÜRİNER SİSTEM (BÖBREK, ÜRETER, MESANE VE ÜRETRA)	Anlatım Soru-Cevap			Doç.Hv.Tıp.Bnb. Bülent YALÇIN
2 05-09 Mart 2012	3	02	ANA II 102 ERKEK VE KADIN GENİTAL SİSTEMİ, DIAPHRAGMA PELVIS VE PERINEUM	Anlatım Soru-Cevap	YER: Amfi		Prof.Tıp.Alb. Hasan OZAN
3 12-16 Mart 2012	3	02	ANA II 102 (LAB) ÜROGENİTAL SİSTEM ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	EYM: Yanısı Makinesi/Barko Cihazı, BİGİSAYAR, Anatomi Atlası		ANATOMİ DERS KURULU
4 19-23 Mart 2012	3	03	ANA II 103 SINIR SİSTEMİNE GİRİŞ, CEREBRUM, CEREBELLUM, BEYİN SAPİ VE MEDULLA SPİNALİS	Anlatım Soru-Cevap			Prof.Tıp.Alb. Hasan OZAN
5 26-30 Mart 2012	3	04	ANA II 104 BEYİN ZARLARI, VENTRİKÜLLER, DURAL SINÜSLER, BOS DOLAŞIMI VE BEYİN BESLEYEN DAMARLAR	Anlatım Soru-Cevap			Doç.Tıp.Alb. Yalçın KIRICI
6 02-06 Nisan 2012	3	04	ANA II 104 (LAB) MSS ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	Yer: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU
7 09-13 Nisan 2012	3	-	ANA II (LAB) GENEL TEKRAR	Anlatım Soru-Cevap	Yer: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU
8 16-20 Nisan 2012			ARA SINAV				
9 23-27 Nisan 2012	3	05	ANA II 105 PERİFERİK SINIRLAR VE OTONOM SINIR SİSTEMİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Amfi EYM: Yanısı Makinesi/Barko Cihazı, BİGİSAYAR, Anatomi Atlası		Prof.Hv.Tıp.Alb. Fahri YAZAR
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	3	05	ANA II 105 (LAB) PSS VE OSS ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	Yer: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
11 07-11 Mayıs 2012	3	06	ANA II 106 ENDOKRİN SİSTEMİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çihazı, Bilgisayar, Anatomi Atlası		Doç. Hv. Top. Bnb Bulent YALÇIN
12 14-18 Mayıs 2012	3	06	ANA II 106(LAB) ENDOKRİN SİSTEM ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	Yer: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU
13 21-25 Mayıs 2012	3	07	ANA II 107 GÖZ VE KULAK ANATOMİSİ, ÖZEL VE SOMATİK DUYU YOLLARI	Anlatım Soru-Cevap	Yer: Anatomi Laboratuvarı		Prof. Top. Alb Hasan OZAN
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	3	07	ANA II 107(LAB) GÖZ VE KULAK ANATOMİSİ	Anlatım Soru-Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çihazı, Bilgisayar, Anatomi Atlası		ANATOMİ DERS KURULU
15 04-08 Haziran 2012	3		ANA II (LAB) GENEL TEKRAR	Anlatım Soru-Cevap	Yer: Anatomi Laboratuvarı		ANATOMİ DERS KURULU

DERSİN ADI	: FİZYOLOJİ -II
KODU	: FİZ II-100
SINIFI	: 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S)	: 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ	: FİZYOLOJİ-I

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

a. GATA K.Bil. Yrd.İğn'nın 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYÖ İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

b. Yaşam Bilimi Fizyoloji, Doç.Dr. Şehvar Çağlayan, Panel Matbaacılık, Geliştirilmiş 2. Baskı, İstanbul, 1999.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Arthur C. GUYTON/John E. HALL, Tıbbi Fizyoloji, Nobel Tıp Kitapevleri, Nobel Matbaacılık, 11. Baskı, 2006.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Öğretim üyelerince verilen sunular ve varsa ilgili ders notları.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Fizyoloji dersi, ilgili öğrencilere insan vücudunu oluşturan hücrelerin, organların ve organ sistemlerinin normal işleyişini öğretmektedir. Bu bilgiye ulaşan öğrenciler, meslek hayatında karşılaştıkları sorunların, aldıkları bilgiler ışığında daha kolay üstesinden gelebilecek ve sorunlu durumu daha iyi yorumlayabileceklerdir.

Fizyoloji dersinin amacı; öğrencilerde, Fizyoloji dersinin kazandıracağı bilimsel alt yapı sayesinde, meslek hayatlarında karşılaştıkları problemlerde yardımcı olmaktır. Hayatta her problemin altında bir nedenin yattığı gerçeğinden yola çıkarsak ve problemlerin nedenini de "normal işleyişin dışına çıkmak" olarak basitçe tanımlarsak; problemleri çözmede ilk önce normal biliminin önemi net bir şekilde açığa çıkacaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
¹ 27 Şubat- 02 Mart 2012	2	01	FİZ II 101 SİNDİRİM SİSTEMİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ, MEKANİK VE KİMYASAL SİNDİRİM	Anlatım, Soru- Cevap	YER: Anfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tıp Terminler Sözlüğü		Doç. Hv. Tıp. Yb. Şükrü ÖTER (Uzm. J. Tıp. Yzb. Mehmet ÖZLER)
² 05-09 Mart 2012	2	02	FİZ II 102 BOŞALTIM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ	Anlatım, Soru- Cevap			
³ 12-16 Mart 2012	2	03	FİZ II 103 ORGANİZMADA ASİT BAZ DENGESİNİN KORUNMASI	Anlatım, Soru- Cevap			
⁴ 19-23 Mart 2012	2	04	FİZ II 104 KONTROL SİSTEMLERİ, ENDOKRİN SİSTEME GİRİŞ	Anlatım, Soru- Cevap			Prof. Hv. Tıp. Alb. Ahmet KORKMAZ (Uzm. J. Tıp. Yzb. Mehmet ÖZLER)
⁵ 26-30 Mart 2012	2	05	FİZ II 105 HİPOTALAMUS- HİPOFİZ, TİROİD- PARATIROID	Anlatım, Soru- Cevap	FİZYOLOJİ DERS KURULU		
⁶ 02-06 Nisan 2012	2	06	FİZ II 106 ENDOKRİN PANKREAS VE BÖBREK ÜSTÜ BEZİ	Anlatım, Soru- Cevap			
⁷ 09-13 Nisan 2012	2		GENEL TEKRAR	Anlatım, Soru- Cevap			
ARA SINAV							
⁸ 16-20 Nisan 2012							
⁹ 23-27 Nisan 2012	2	07	FİZ II 107 ERKEK ÜREME SİSTEMİ	Anlatım, Soru- Cevap	YER: Anfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tıp Terminler Sözlüğü		Doç. Hv. Tıp. Yb. Şükrü ÖTER (Uzm. J. Tıp. Yzb. Mehmet ÖZLER)
¹⁰ 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	2	08	FİZ II 108 DIŞ ÜREME SİSTEMİ	Anlatım, Soru- Cevap			
¹¹ 07 -11 Mayıs 2012	2	09	FİZ II 109- SINIR SİSTEMİNİN GENEL ORGANİZASYONU, OTONOM SINIR SİSTEMİ	Anlatım, Soru- Cevap			Doç. Tıp. Bnh. Turgut TOPAL (Uzm. J. Tıp. Yzb. Mehmet ÖZLER)

HAFTA/ TARİH	DERS SAATI	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYİ	AÇIKLAMALAR (YURT SEVCİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
12 14-18 Mayıs 2012	2	10	FİZ II 110 MOTOR VE DUYUSAL SİSTEMLER	Anlatım, Soru- Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Açıklamalı Tıp Terimleri Sözlüğü		Doç. Tıp Bnp Turgut TOPAL (Uzm. J. Tıp Yaz. Mehmet ÖZLER)
13 21-25 Mayıs 2012	2	11	FİZ II 111 ÖZEL DUYULAR	Anlatım, Soru- Cevap			
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	2		GENEL TEKRAR	Anlatım, Soru- Cevap			FİZYOLOJİ DERS KURULU
15 04-08 Haziran 2012	2		GENEL TEKRAR	Anlatım, Soru- Cevap			FİZYOLOJİ DERS KURULU

DERSİN ADI : PATOLOJİ
KODU : PAT-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI/KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.lığının 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI:

- a. Patoloji Ders Notları Gülhane Basımevi, Ankara 2001.
- b. Temel Patoloji (Basic Pathology).
- c. Nobel Tıp Kitapevi, 8'inci Baskı, İstanbul, 2008.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Patoloji dersinin amacı; sağlık tekniklerinin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri hastalıkların ve travmatik olayların temelinde yatan mekanizmalar hakkında bilgilenmelerini sağlayarak, ortaya çıkan belirti ve bulguları daha kolay anlamaları ve doktorlarla ve diğer yardımcı tıp personeli ile daha iyi bir iletişim kurmaları konusunda yol gösterici olmaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	1	01	PAT-101 PATOLOJİYE GİRİŞ PAT-101-01 Patolojinin tanımı ve tarihçesi PAT-101-02 Patolojik yöntemler PAT-101-03 Histopatolojik uygulamalar	Anlatım (Sunum ya da ders notlarından)	Yer: Amfi EYM: Bilgisayar, Barko Çhazi	-Patolojinin işleyişi hakkında bilgilerini sağlamamak -Patoloji örneklerinin korunması ve gönderilmesi sırasında dikkat edilmesi gereken konular hakkında bilgilerini sağlamamak -Örnek kabuğundan sonraki işlemler hakkında da bilgilerini öncesindeki yapısal işlemlerin önemini kavrayabilmelerini sağlayacaktır. -Öğrencilere hücrelerde oluşan gen dönüşü ve gen dönüşüz zedelenme mekanizmalarını patogenezinin anlaşılmasını sağlamak. -Boylece pek çok nedenle (toksik, iskemik, fiziksel vb.) meydana gelen hücre/organ zedelenmesinin oluştuğu klinik belirtilerin temelinde yatan olayların mekanizmasını anlamaları sağlanacak.	Doç. Tıp. Alb. Ayhan ÖZCAN
2 06-09 Mart 2012	1	02	PAT-102 HÜCRE ZEDELENMESİ VE UYUMU-I PAT-102-01 Gen dönüşü ve gen dönüşüz zedelenme	Anlatım (Sunum ya da ders notlarından)	Yer: Amfi EYM: Bilgisayar, Barko Çhazi	-Hücrelerin yada organların uyaranlar karşısında yeni oluşan duruma karşı gösterebildikleri uyum şekilleri hakkında bilgilerini sağlamak. -Boylece pek çok uyarıya (toksik, iskemik, fiziksel vb.) ortaya çıkan uyum şekillerinin patogenezini bilmelerini, kinde yansıyan yollarını anlamalarını kolaylaştıracaktır.	Doç. Tıp. Bnb. Yıldırım KARSLIOĞLU
3 12-16 Mart 2012	1	02	PAT-102 HÜCRE ZEDELENMESİ VE UYUMU-II PAT-102-02 Hücrel çöğalma ve farklılaşmadaki uyum şekilleri	Anlatım (Sunum ya da ders notlarından)	Yer: Amfi EYM: Bilgisayar, Barko Çhazi		

DERSİN ADI : PATOLOJİ

2011-2012

KODU : PAT -100

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
4 19-23 Mart 2012	1	02	PAT-102 HÜCRE ZEDELENMESİ VE UYUMU-III PAT-102-03 Hücre içi birikimler PAT-102-04 Hücrelöl yaglanma	Anlatım (Sunum ya da ders notlarından)	YER: Antif EYM: Bilgisayar, Baskı Cihazı	-Hücre içinde çeşitli olaylar nedeniyle birikimler hakkında bilgilenmeleri sağlanmak. -Böylece pek çok nedende (toksik, iskemik, fiziksel vb.) ortaya çıkan bu birikimlerin hücrelerin/organların fonksiyonları üzerine olan etkileri hakkında bilgilenmeleri, kliniğe yansıyan belirtiler anlamalarını kolaylaştıracaktır.	Doç.Tıp.Bnb. Yıldırım KARSLIOĞLU
5 26-30 Mart 2012	1	03	PAT-103 İNFLAMASYON VE ONARIM-I PAT-103-01 İnflamasyonun tanımı PAT-103-02 Akut İnflamasyon			-Öğrencilerin inflamasyonun tanımı ve çeşitleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak. -Dokuların zedelemesi sonucu ortaya çıkan zararların ortadan kaldırılmasına yönelik polişon onarımında rol oynayan mekanizmalar hakkında kısaca bilgi sağlanarak amaçlanmıştır.	Yrd.Doç.Tıp.Bnb. Bülent KURT
6 02-06 Nisan 2012	1	03	PAT-103 İNFLAMASYON VE ONARIM-II PAT-103-03 Kronik İnflamasyon				Yrd Doç.Tıp.Bnb. Bülent KURT
7 09-13 Nisan 2012	1	03	PAT-103 İNFLAMASYON VE ONARIM-III PAT-103-04 Yara iyileşmesi				Yrd Doç.Tıp.Bnb. Bülent KURT
8 16-20 Nisan 2012							
9 23-27 Nisan 2012	1	04	PAT-104 DOLAŞIM BOZUKLUKLARI, TROMBOEMBOLİZM VE ŞOK-I PAT-104-01 Ödem PAT-104-02 Kanama PAT-104-03 Tromboz	Anlatım (Sunum ya da ders notlarından)	YER: Antif EYM: Bilgisayar, Baskı Cihazı	-Öğrencilerin ödem, kanama, tromboz, infarktüs ve şok gibi acil girişim gerektiren konuların patogenezi hakkında bilgilenmelerini sağlanmak.	Yrd Doç.Tıp.Yzb. Armağan GÜNAL

HAFTA/ TARİHİ	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	1	04	PAT-104 DOLAŞIM BOZUKLUKLARI, TROMBOEMBOLİZM VE ŞOK-II PAT-104-04 Emboli PAT-104-05 İnfarktüs PAT-104-06 Şok	Anlatım (Sunum ya da ders notlarından)	YER: Amfi EYM: Bilgisayar, Banko Çhazi	-Öğrencilerin ödem, kanama, tromboz, infarktüs ve şok gibi acil girişim gerektiren konuların patogenezi hakkında bilgilenmelerini sağlamak.	Yrd.Doç. Tıp.Yzb. Armağan GÜNAL
11 07-11 Mayıs 2012	1	05	PAT-105 BAĞIŞIKLIK HASTALIKLARI-I PAT-105-01 Bağışıklık sistemi hücreleri ve doku uyum antijenleri		YER: Amfi EYM: Bilgisayar, Banko Çhazi	-Bağışıklık sistemi hücreleri ve doku uyum antijenleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak.	Yrd.Doç. Tıp.Yzb. Armağan GÜNAL
12 14-18 Mayıs 2012	1	05	PAT-105 BAĞIŞIKLIK HASTALIKLARI-II PAT-105-02 Aşırı duyarlılık reaksiyonları PAT-105-03 İmmün sistem hastalıkları		YER: Amfi EYM: Bilgisayar, Banko Çhazi	-Aşırı duyarlılık reaksiyonları ve immün hastalıklardan yola çıkarak bilgilenmelerini sağlamak.	Yrd.Doç. Tıp.Yzb. Armağan GÜNAL
13 21-25 Mayıs 2012	1	06	PAT-106 TUMÖRLER-I PAT-106-01 Tümörün tanıma ve çeşitlen PAT-106-02 Tümör biyolojisi PAT-106-03 Metastaz biyolojisi		YER: Amfi EYM: Bilgisayar, Banko Çhazi	-Öğrencilerin tümörün ne anlama geldiğinin ve benign ile malign tümör arasındaki farkı anlamalarını sağlamak amaçlanmıştır.	Doç. Tıp.Yb. Önder ÖNGÖRÜ
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	1	06	PAT-106 TUMÖRLER-II PAT-106-04 Karsinogenez (tümör gelişimi) PAT-106-05 Tümörlerde salgılar		YER: Amfi EYM: Bilgisayar, Banko Çhazi	Öğrencilerin ölümün tanımına bilmelerini tıbbi ya da adı ölümlerde olupusun önemini kavramalarını sağlamak.	Yrd.Doç. Tıp.Yzb. Armağan GÜNAL
15 04-08 Haziran 2012	1	07	PAT-107 ÖLÜM VE OTOPSİ PAT-107-01 Ölümün tanımı PAT-107-02 Otopsi nedir hangi koşullarda yapılmalı		YER: Amfi EYM: Bilgisayar, Banko Çhazi		

DERSİN ADI : TÜRK DİLİ-II
KODU : TDİ-II-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : TÜRK DİLİ-I

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Türk Dili Kompozisyon-II, Ög. Kd. Yzb. Ahmet KIYMAZ, Kara Harp Okulu Basımevi.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Şeref AKTAŞ, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınları.
- b. Kemal KARAALIOĞLU, Sözlü Yazılı Kompozisyon Sanatı, Seyit, İnkılâp Yayınevi.
- c. Prof. Dr. Cahit KAVCAR, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Anı Yayıncılık.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Türk Dili-II dersinin amacı, öğrencilere dinlediklerini, okuduklarını tam ve doğru olarak anlama gücünü kazandırarak, öğrencilerin bunları söz ya da yazıyla doğru ve amaca uygun olarak anlatma becerilerini geliştirmektedir. Tüm bunları sağlarken öğrencilere dil milliyetçiliğini aşılamak, Türkçeyi doğru ve etkin kullanmayı özendirme esastır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	2	01	TDI II 101 ANLAM BİLGİSİ VE ANLATIM BOZUKLUKLARI TDI I-101-01 Anlam	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Dershane Bütün öğrenciler, Türk Dili ve Kompozisyon -I (Yrd. Doç. Dr. Öğ. Bnb. Süer Eker) ders kitabındaki "Dil ve Dil Kültürü" ile ilgili sayfaları inceleyecektir. EYM: Yansı Makinesi/Barko Chizi, Bilgisayar, Türkçe Sözlük, İmla kılavuzu	18 Mart Çarşakale Şehitlerini Anma Günü nedeniyle dersin işlenememesi durumunda telafisi yapılacaktır.	Öğ. Yzb. Semirams T.KURTULUŞ
2 05-09 Mart 2012	2	01	TDI II 101 ANLAM BİLGİSİ VE ANLATIM BOZUKLUKLARI TDI I-101-01 Anlam				
3 12-16 Mart 2012	2	01	TDI II 101 ANLAM BİLGİSİ VE ANLATIM BOZUKLUKLARI TDI II-101-02 Anlatım Bozuklukları				
4 19-23 Mart 2012	2	01	TDI II 101 ANLAM BİLGİSİ VE ANLATIM BOZUKLUKLARI TDI II-101-02 Anlatım Bozuklukları				
5 26-30 Mart 2012	2	01	TDI II 101 ANLAM BİLGİSİ VE ANLATIM BOZUKLUKLARI TDI II-101-02 Anlatım Bozuklukları				
6 02-06 Nisan 2012	2	02	TDI II 102 YAZILI ANLATIM TDI II-102-01 Yazılı Kompozisyon	Anlatım: Soru Cevap, uygulama	YER: Dershane Bütün öğrenciler, Türk Dili ve Kompozisyon -I (Yrd. Doç. Dr. Öğ. Bnb. Süer Eker) ders kitabındaki "Dil ve Dil Kültürü" ile ilgili sayfaları inceleyecektir. EYM: Yansı Makinesi/Barko Chizi, Bilgisayar, Türkçe Sözlük, İmla kılavuzu	Etkili ve doğru yazı yazma teknikleri verilerle bu beceri tüm öğrencilere kazandırılacaktır.	Öğ. Yzb. Semirams T.KURTULUŞ
7 09-13 Nisan 2012	2	02	TDI II 102 YAZILI ANLATIM TDI II-102-01 Yazılı Kompozisyon				
8 16-20 Nisan 2012							
9 23-27 Nisan 2012	2	02	TDI II 102 YAZILI ANLATIM TDI II-102-02 Yazılı Anlatım Başımın				
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	2	02	TDI II 102 YAZILI ANLATIM TDI II-102-02 Yazılı Anlatım Başımın				
11 07-11 Mayıs 2012	2	02	TDI II 102 YAZILI ANLATIM TDI II-102-03 Yazılı Kompozisyon Tuden				

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YÜRT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
12 14-18 Mayıs 2012	2	02	TDI II 102 YAZILI ANLATIM TDI II-102-03 Yazılı Kompozisyon Türleri	Anlatım, Soru Cevap, uygulama	YER: Derşane Bütün öğrenciler, Türk Dili ve Kompozisyon –I (Yrd. Doç. Dr. Öğ. Bnb. Suer Eker) ders kitabındaki "Dil ve Dil Kültürü" ile ilgili sayfaları inceleyecektir. EYM: Yansı, Makinesi/Barko Cihazı, Bilsayar, Türkçe Sözlük, İmla kılavuzu	"Yurt Sevgisi" kapsamında "İletişim" ve "Sözsüz İletişim ve Beden Dilini Kullanma" onuları öğrencilere verecek; "Liderlik Eğitimi" kapsamında da 9-11 ve 12 ncü davranışlar öğrencilere kazandırılacaktır.	Öğ. Yzb. Semiranas T.KURTULUŞ
13 21-25 Mayıs 2012	2	03	TDI II 103 SÖZLÜ ANLATIM TDI II-103-01 Sözlü kompozisyon				
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	2	03	TDI II 103 SÖZLÜ ANLATIM TDI II-103-01 Sözlü kompozisyon				
15 04-08 Haziran 2012	2	04	TDI II 104 BİLİMSEL YAZILAR TDI II-104-01 Bilimsel Yazıların Hazırlanması				

DERSİN ADI : TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-II
DERSİN KODU : TSB II-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLER :

DERSLE İLGİLİ DÖKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Türk Silahlı Kuvvetleri Beden Eğitimi ve Spor Yönergesi MY:170-1 (C)

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Türk Silahlı Kuvvetleri Beden Eğitimi ve Spor Talimnamesi MT:170-1 A

3. DİĞER DÖKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Temel ve Savaş Beden Eğitimi dersinin amacı; öğrencilerin fiziksel (bedensel) yeterliliğini, savaşta ve barışta görevlerini en yüksek fiziki kondisyona yerine getirecek şekilde geliştirmek, muhafaza etmek, mücadele ruhunu ve moralini yükselterek, sporu sevdiren spor alışkanlığı kazandırmaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	4	01	TSB II-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB II-101-01 Genel Kuvvet Çalışmaları	Anlatım – Göster ve uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında 'Güçlü Bir Fiziksel Yapıya Sahip Olmak' konusu işlenecek.	J.Öğ. Üstüm, Çağlar BULAK
2 05-09 Mart 2012	4	01	TSB II-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB II-101-02 Atletizm	Anlatım – Göster ve uygulama			
3 12-16 Mart 2012	4		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Sınav, Mekik, Barikis, 3000 M. Koşu)				
4 19-23 Mart 2012	4	01	TSB II-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB II-101-03 Vücudu Alıştırma Hareketleri (Ordu Cırtması, Tuleksiz Hareketler)	Anlatım – Göster ve uygulama		Liderlik eğitimi kapsamında 'Cesaret ve Yılgınlık' konusu gözetlenecek.	
5 26-30 Mart 2012	4	01	TSB II-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB II-101-04 Halata Tırmanma	Anlatım – Göster ve uygulama			
6 02-06 Nisan 2012	4		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Uzun Atlama, Yüksek Atlama, 100 M. Koşu)				
7 09-13 Nisan 2012	4	01	TSB II-101 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB II-101-05 Vücut Ağırlığı ile Yapılan Kuvvet Çalışmaları	Anlatım – Göster ve uygulama		Liderlik eğitimi kapsamında 'Trade Kuvveti' konusu gözetlenecek.	
8 16-20 Nisan 2012	ARA SINAV						
9 23-27 Nisan 2012	4	02	TSB II-102 SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ TSB II-102-01 Göğüs Göğüşe Muharebe	Anlatım – Göster ve uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında 'Moral Ve Ahlak Gücünü Her Zaman Yükselt Turma' konusu işlenecek	J.Öğ. Üstüm, Çağlar BULAK
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	4	02	TSB II-102 SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ TSB II-102-01 Göğüs Göğüşe Muharebe	Anlatım – Göster ve uygulama			
11 07-11 Mayıs 2012	4		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Sınav, Mekik, Barikis, 3000 M. Koşu)				

DERSİN ADI : TEMEL VE SAVAŞ BEDEDN EĞİTİMİ-II

2011-2012

KODU : TSB II-100

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYİM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
12 14-18 Mayıs 2012	4	02	TSB II-102 SAVAŞ BEDEDN EĞİTİMİ TSB II-102-01 Göğüs Göğüs Muharebe	Anlatım – Gösteri ve uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında eğilişim içinde bulunduğu insanların sorunlarına duyarlı olma konusu işlenecek.	J.Öğ. Uğm Çağlar BULAK
13 21-25 Mayıs 2012	4	04	TSB II-104 OLİMPİK SPORLAR TSB II-104-01 Voleybol	Anlatım – Gösteri ve uygulama			
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	4	04	TSB II-104 OLİMPİK SPORLAR TSB II-104-02 Basketbol	Anlatım – Gösteri ve uygulama			
15 04-08 Haziran 2012	4		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Uzun Atlama, Yüksek Atlama, 100 M. Koşu)				

DERSİN ADI : ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-II
KODU : ATA II- 100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 3 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Harp Okulu, Türk Devrim Tarihi ve Atatürkçülük, Kara Harp Okulu Basımevi, Ank.2008
- b. Nutuk, Kemal ATATÜRK, Hazırlayan: Zeynep Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1/2 Atatürk İnkılapları. Prof. Dr. Ö. KÜRKÇÜOĞLU, Doç. Dr. G. BOZKURT YÖK. Yayınları.
- b. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük (Atatürkçü Düşünce Sisteminin Temelleri) Prof. Dr. Ahmet MUMCU, Prof. Dr. Ergun ÖZBUDUN, PROF. Dr. Turhan FEYZİOĞLU YÖK Yayınları.
- c. Komisyon, Atatürk ilkeleri ve inkılap Tarihi, Gazi Kitap Evi Yayını.
- ç. Muhittin GÜL, Türk İnkılap Tarihi, Barış Yayın Evi.
- d. Şerafettin TURAN, Türk Devrim Tarihi, 1- 2- 3 Bilgi Yayın Evi.
- e. Veli YILMAZ, Siyasi Tarih, Harp Akademileri Basım Evi.
- f. Yılmaz YILDIZ, Atatürk ilkeleri ve inkılap Tarihi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili asetat, slayt, Nutuk CD, 3'üncü Boyut CD, Kurtuluş CD,

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi II Dersinin amaçları; Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkılapları, Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek ve bu düşüncede bireyler yetiştirmek. Türkiye Cumhuriyetine, Atatürk ilke ve inkılaplarına ve Atatürkçü Düşünce Sistemine yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek. Türk gençliğini vatani, milleti ve devleti ile bölünmez bütünlük içinde Atatürk ilke ve inkılapları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda milli hedefler etrafında birleştirmek. Atatürkçü Düşünce Sistemini bir yaşam tarzı olarak benimsetmek ve uygulamaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATI	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYİ	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	3	01	ATA II-101 SİYASİ ALANDA İKİ BÜYÜK İNKILAP: NUTUK'TA MISAK-ı MİLLİ VE SONRASI GELİŞMELER. ATA II-101-01 Cumhuriyetin İlanı – Halkîliğin Kaldırılması. ATA II- 101-02 Nutuk'ta Misak-ı Milli ve Sonrası Gelişmeler.	Sistem Yaklaşımı	YER: Atatürkçülük Derşhanesi. EYİ: Yarınsın makinesi, Bilgisayar, Banko, 3. Boyut CD, Nutuk CD DERS KİTABI: Türk Devrim Tarih ve Atatürkçülük. K.H.O.Yay.	Yurt Sevgisi Kapsamında: Türk Tarihinde Atatürk ve Cumhuriyet, Atatürk'ün Demokrasi anlayışı, Cumhuriyetin İlanı ve Atatürk'ün Cumhuriyetçilik Anlayışı, Şeyh Said Ayaklanması, Halkîliğin Kaldırılması anlatılacaktır.	Öğ.Eİ. Nurgül GENECİ Öğ.Eİ. Burcu PINAR
2 05-09 Mart 2012	3	01	ATA II-101 SİYASİ ALANDA İKİ BÜYÜK İNKILAP: NUTUK'TA MISAK-ı MİLLİ VE SONRASI GELİŞMELER. ATA II-101-01 Cumhuriyetin İlanı – Halkîliğin Kaldırılması. ATA II- 101-03 Nutuk'ta TBMM'nin Toplanması.				
3 12-16 Mart 2012	3	02	ATA II-102 TÜRK HUKUK SİSTEMİNİN KURULMASI. ATA II-102-01 Osmanlı Devletinden Devralınan Hukuk Sistemi. ATA II-102-02 Türk Hukuk Sisteminin Kuruluşu: Anayasal Sistemin Kurulması ve Gelişmesi. ATA II-102-03 Nutuk'ta İç İsyancılar ve Cephelerdeki Gelişmeler.			Yurt Sevgisi Kapsamında: Atatürk ve adalet, anayasanın anlamı ve önemi, T.C Anayasası'nın dayandığı temel ilkeler, demokratik devlet, laik devlet, sosyal hukuk devleti anlatılacaktır.	
4 19-23 Mart 2012	3	03	ATA II-103 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN KURULMASI. ATA II-103-01 Osmanlı Devletinden Devralınan Eğitim Sistemi ATA II-103-02 Türk Eğitiminin Sisteminin Kuruluşu. ATA II-102-03 Nutuk'ta İç İsyancılar ve Cephelerdeki Gelişmeler.			Askerî Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler Atatürk'ün Kültür ile ilgili görüşlerini bilmek. Atatürk'ün Türk tarih ve dili anlayışını bilmek.	
5 26-30 Mart 2012	3	04	ATA II-104 TÜRK EKONOMİSİNİN YENİDEN YAPILANMASI ATA II-104-01 Osmanlı Devleti'nden Devralınan Ekonomik Yapı. ATA II-104-02 Türk Ekonomisinin Yeniden Yapılanması ATA II- 104-03 Nutuk'ta Düzenli Ordu'nun Kuruluşu.				

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
6 02-06 Nisan 2012	3	05	ATA II-105 TÜRK TOPLUMUNUN YAŞAMINDAKİ DİĞER YENİLİKLER. ATA II-105-01 Soyadı Kanunu'nun Kabulü. ATA II-105-02 Kılık kıyaset Aklarındaki Yenilik Hareketleri ATA II-105-03 Tarkatlar, Tekkeler, Zaviyeler ve Türbelerle Kapatılması. ATA II-105-04 Uluslararası Saat, Takvim, Rakam ve Ölçülerin Kabulü. ATA II-105-05 Sağlık ve Sosyal Yardım Alanındaki İnkılaplar ATA II-105-06 Nuhuk'ta İstanbul Hükümeti'nin TBMM ile ilişkileri.	Sistem Yaklaşımı	YER: Atatürkçülük Dershanesi. EYM: Yansı makinesi, Bilgisayar, Barko, 3. Boyut CD, Nuhuk CD DERS KİTABI: Türk Devrimi Tarih ve Atatürkçülük K.H.O. Yay.	Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda çok önemli bir yere sahip tarihsel olaylar ve kahramanları bilmek.	Öğ.Eİ. Nurgül GENEÇİ Öğ.Eİ. Burcu PINAR
7 09-13 Nisan 2012	3	06	ATA II-106 TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN İÇ SİYASETİ TARİHİ ATA II-106- 01 Milli Mücadele Dönemi Türk İç Siyaseti ATA II-106- 02 1923- 1938 Dönemi Türk İç Siyaseti ATA II-106- 03 1939 ve Sonrası Türk İç Siyaseti. ATA II-106-04 Kurtuluş Savaşı'nın Nuhuk'ta Anlatılması.			Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Türkiye Cumhuriyeti'nin tarihsel sürecini bilmek. Tarihte yaşanan olumlu ve olumsuz olaylardan gerekli dersleri çıkararak örneklere almak. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda önemli yer alan atıfların bilmek.	Öğ.Eİ. Nurgül GENEÇİ Öğ.Eİ. Burcu PINAR
8 16-20 Nisan 2012			ARA SINAV				
9 23-27 Nisan 2012	3	07	ATA II-107 TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN DIŞ SİYASETİ ATA II-107- 01 Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Siyaseti. ATA II-107- 02 Lozan Barış Konferansı. ATA II-107- 03 Milli Mücadele Sonrası Türk Dış Politikası (1923- 1938) ATA II-106-04 Kurtuluş Savaşı'nın Nuhuk'ta Anlatılması.	Sistem Yaklaşımı	YER: Atatürkçülük Dershanesi. EYM: Yansı makinesi, Bilgisayar, Barko, 3. Boyut CD, Nuhuk CD DERS KİTABI: Türk Devrimi Tarih ve Atatürkçülük K.H.O. Yay.	Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Türkiye Cumhuriyeti'nin olumsuz süreçlerini tanımlayarak süreç bilmek (Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenlerini)	Öğ.Eİ. Nurgül GENEÇİ Öğ.Eİ. Burcu PINAR
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	3	07	ATA II-107 TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN DIŞ SİYASETİ ATA II-107- 04 1939 ve Sonrası Türk Dış Siyaseti ATA II-106-04 Kurtuluş Savaşı'nın Nuhuk'ta Anlatılması.				

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NOL.	ÜNİTE/KONU	UYULANACA K METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
11 07-11 Mayıs 2012	3	08	ATA II- 108 ATATÜRK İLKELERİ ATA II-108- 01 Atatürk İlkelerinin Genel Niteliği ATA II- 108-04 Kurtuluş Savaşı'nın Nuluk'ta Anlatılması			Yurt Sevgisi Kapsamında Atatürkçü Düşünce Sisteminin Dayandığı Esaslar, anekdotlarla Atatürk anlatılacaktır.	
12 14-18 Mayıs 2012	3	08	ATA II- 109 ATATÜRK İLKELERİ ATA II-108- 02 Cumhuriyetçilik- Milliyetçilik ATA II- 108-03 Nuluk'ta Lozan Barış Konferansı ve Sonrası Gelişmeler.			Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Atatürk devrimlerinin T.C Açısından taşıdığı önemi birlemek. Atatürkçü Düşünce Sisteminin dayan dığı temel esasları birlemek. Yurt Sevgisi Kapsamında; Atatürk ve millî birlik, Türk tarihi anlatılacaktır.	Öğ.Eİ. Nurgül GENEÇİ Öğ.Eİ. Burcu PINAR
13 21-25 Mayıs 2012	3	08	ATA II- 108 ATATÜRK İLKELERİ ATA II-108- 04 Halkçılık- Devletçilik ATA II- 108-03 Nuluk'ta Lozan Barış Konferansı ve Sonrası Gelişmeler.	Sistem Yaklaşımı	YER: Atatürkçülük Dershanesi. EYM: Yansı makinesi; Bilgisayar. Barko. 3. Boyut CD. Nuluk CD DERS KİTABI; Türk Devrim Tarihi ve Atatürkçülük K.H.O.Yay.		
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	3	08	ATA II- 108 ATATÜRK İLKELERİ ATA II- 108- 05 Laiklik- İnkılapçılık ATA II- 108-03 Nuluk'ta Lozan Barış Konferansı ve Sonrası Gelişmeler.				
15 04-08 Haziran 2012	3	09	ATA II- 109 ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNE YÖNELİK TEHDİTLER ATA II-109- 01 Atatürkçü Düşünce Sisteminde Yönelik Tehditler ATA II-109-02 Nuluk'ta Cumhuriyet'in İlanı ve Halkın Kadınlara ATA II-109-03 Cumhuriyetle yönelik Tehditler ve Atatürk'ün Türk Gençliğinden Beklediğin.			Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehdit unsurlarını birlemek karşı önlemler almak.	

DERSİN ADI : İNGİLİZCE-II (A KURU)
KODU : YAD II -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : İNGİLİZCE

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

ALC Book 12

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge UP,1998.
- b. Elementary English Grammar, Digby Beaumont, Heinemann,1998.
- c. English Vocabulary in Use, Stuart Redman, Cambridge UP,1997.
- ç. English Structure Practice, Longman,1972.
- d. A Practical English Grammar, A.J.Thomson, Oxford, 1991.
- e. ALC Textbook 11-12 DLI Publications.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili hazırlanmış slâytlar, resimler ve alıştırmalar.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

21'inci yüzyılda ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin değişik kadrolarında görev yapacak sizlerin en az bir yabancı dil bilmesi bir zorunluluktur. Komşu ülkelerle artan askeri ilişkiler bu zorunluluğu daha da pekiştirmektedir. Ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde Astsubay Meslek Yüksek Okulları boyutunda öncelikle çağın gereği olan İngilizce dilini iyi öğrenmeniz sizin ve mesleğiniz için ne kadar önemli olduğu ortadadır. Bu dersteki uygulamalar ile sizlerin ilerideki meslek yaşamlarınızda üstleneceğiniz görevlerde (B.M. Müsterek Harekât, Yabancı Ülkelerde eğitim ve kurslar) karşılaşılabileceğiniz askeri alan kavram ve terminolojisi kazandırılmaya çalışılmaktadır. Sizlere verilen İngilizce kitap okuma, güncel konularla ilgili olarak yazılı ve sözlü sunu yapma görevleri ile okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerinizin en üst düzeyde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

KODU : YAD II-100

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat-02 Mart 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-01 What will happen if?	Etkileşim Metot	YER: Yabancı Dil Derneği EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Banko Çizgi		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
2 05-09 Mart 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-01 What will happen if?				
3 12-16 Mart 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-01 What will happen if?				
4 19-23 Mart 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-02 I've made up my mind				
5 26-30 Mart 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-02 I've made up my mind				
6 02-06 Nisan 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-02 I've made up my mind				
7 09-13 Nisan 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-03 We've decided to add on				
8 16-20 Nisan 2012							
9 23-27 Nisan 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-03 We've decided to add on				
10 30 Nisan-04 Mayıs 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-03 We've decided to add on				
11 07-11 Mayıs 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-04 We used to go to the lake				
12 14-18 Mayıs 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-04 We used to go to the lake				
13 21-25 Mayıs 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-04 We used to go to the lake				
14 28 Mayıs-01 Haziran 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-05 Review time				
15 04-08 Haziran 2012	2	03	YAD II 103 BOOK TWELVE YAD II-103-05 Review time				

DERSİN ADI : İNGİLİZCE –II (B KURU)
KODU : YAD II -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : İNGİLİZCE

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

ALC Book 9

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge UP,1998.
- b. Elementary English Grammar, Digby Beaumont, Heinemann,1998.
- c. English Vocabulary in Use, Stuart Redman, Cambridge UP,1997.
- ç. English Structure Practice, Longman,1972.
- d. A Practical English Grammar, A.J.Thomson, Oxford, 1991.
- e. ALC Textbook 8–9 DLI Publications.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili hazırlanmış slaytlar, resimler ve alıştırmalar.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

21'inci yüzyılda ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin değişik kadrolarında görev yapacak sizlerin en az bir yabancı dil bilmesi bir zorunluluktur. Komşu ülkelerle artan askeri ilişkiler bu zorunluluğu daha da pekiştirmektedir. Ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde Astsubay Meslek Yüksek Okulları boyutunda öncelikle çağın gereği olan İngilizce dilini iyi öğrenmeniz sizin ve mesleğiniz için ne kadar önemli olduğu ortadadır. Bu dersteki uygulamalar ile sizlerin ilerideki meslek yaşamlarınızda üstleneceğiniz görevlerde (B.M. Müsterek Harekât, Yabancı Ülkelerde eğitim ve kurslar) karşılaşılabileceğiniz askeri alan kavram ve terminolojisi kazandırılmaya çalışılmaktadır. Sizlere verilen İngilizce kitap okuma, güncel konularda ilgili olarak yazılı ve sözlü sunu yapma görevleri ile okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerinizin en üst düzeyde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATI	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYİ	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat-03 Mart 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-01 I'd like to open an account	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Dershanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çizgi		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
2 05-09 Mart 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-01 I'd like to open an account				
3 12-16 Mart 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-01 I'd like to open an account				
4 19-23 Mart 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-02 What happened?				
5 26-30 Mart 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-02 What happened?				
6 02-06 Nisan 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-02 What happened?				
7 09-13 Nisan 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-03 Can you give me any dice?				
8 16-20 Nisan 2012							
9 23-27 Nisan 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-03 Can you give me any dice?				
10 30 Nisan-04 Mayıs 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-03 Can you give me any dice?				
11 07-11 Mayıs 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-04 Will you forgive me?	Eklektik Metot	YER: Yabancı Dil Dershanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work sheet, Bilgisayar, Barko Çizgi		Öğ. Yzb. Sinan KAYA
12 14-18 Mayıs 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-04 Will you forgive me?				
13 21-25 Mayıs 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-04 Will you forgive me?				
14 28 Mayıs-01 Haziran 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-05 Let's review				
15 04-08 Haziran 2012	2	03	YAD II-103 BOOK NINE YAD II-103-05 Let's review				

DERSİN ADI : BİLGİSAYAR-II
KODU : BİL. II -100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Elektronik Tablolama Modülü, MEGEP Yayınları (MEB)
- b. İnternet ve Posta Yönetimi Modülü, MEGEP Yayınları (MEB)

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. Ünitelerle ilgili seçilmiş yazılar.
- b. İnternet kaynakları.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Bilgisayar Dersi'nin amacı; bilgiye erişim ve bilgiyi işleme konusunda yardımcı araç olan bilgisayarı temel anlamda kullanım becerisine sahip olan bireyler yetiştirmektir.

HAFSA TARİHİ	DERS SAATİ	ÜNİTE NÜ.	ÜNİTEKONU	UYULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ LİBERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat-02 Mart 2012	2	01	BİL II - 101 HESAP ÇİZELGESİ BİL II - 101-01 Temel Teoriler BİL II - 101-02 Hücreler	Soru - Cevap Uygulama			
2 05-09 Mart 2012	2	01	BİL II - 101 HESAP ÇİZELGESİ BİL II - 101-03 Çalışma Sayfaları	Soru - Cevap Uygulama			
3 12-16 Mart 2012	2	01	BİL II - 101 HESAP ÇİZELGESİ BİL II - 101-04 San İşletim	Soru - Cevap Uygulama			
4 19-23 Mart 2012	2	01	BİL II - 101 HESAP ÇİZELGESİ BİL II - 101-05 Formüller ve İşlevler	Soru - Cevap Uygulama			
5 26-30 Mart 2012	2	01	BİL II - 101 HESAP ÇİZELGESİ BİL II - 101-06 Grafik Özbeleme	Soru - Cevap Uygulama			
6 02-06 Nisan 2012	2	01	BİL II - 101 HESAP ÇİZELGESİ BİL II - 101-07 Çalışmayı Yazdırma	Soru - Cevap Uygulama			
7 09-13 Nisan 2012	2	02	BİL II - 102 VERİTABANI BİL II - 102-01 Uygulamanın Anlaşılması	Soru - Cevap Uygulama			
8 16-20 Nisan 2012							
9 23-27 Nisan 2012	2	02	BİL II - 102 VERİTABANI BİL II - 102-02 Tablolar	Soru - Cevap Uygulama			
10 30 Nisan-04 Mayıs 2012	2	02	BİL II - 102 VERİTABANI BİL II - 102-03 Formlar	Soru - Cevap Uygulama			
11 07-11 Mayıs 2012	2	02	BİL II - 102 VERİTABANI BİL II - 102-04 Sorgular	Soru - Cevap Uygulama			
12 14-18 Mayıs 2012	2	02	BİL II - 102 VERİTABANI BİL II - 102-05 Raporlar	Soru - Cevap Uygulama			
13 21-25 Mayıs 2012	2	03	BİL II - 103 BİLGİ VE İLETİŞİM BİL II - 103-01 İnternet	Soru - Cevap Uygulama			
14 28 Mayıs-01 Haziran 2012	2	03	BİL II - 103 BİLGİ VE İLETİŞİM BİL II - 103-02 Elektronik Posta	Soru - Cevap Uygulama			
15 04-08 Haziran 2012	2	03	BİL II - 103 BİLGİ VE İLETİŞİM BİL II - 103-03 Haberleşme ve Posta Yönelim	Soru - Cevap Uygulama			

DERSİN ADI : GÜZEL SANATLAR-II
KODU : GÜZ II-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

a. MÜZİK TARİHİ:

- (1) İLYASOĞLU Evin, Zaman İçinde Müzik, YKY Yayınları -411, İstanbul,1994.
- (2) SAY Ahmet, Müzik Tarihi, Müzik Ansiklopedisi Yayınları, Sözkese Matbaası, Ankara, 4 üncü Baskı, 2000.
- (3) SAY Ahmet, Müzik Nedir? Nasıl Bir Sanattır? Evrensel Basım Yayın, İstanbul, 2008.
- (4) UÇAN Ali, Türk Müzik Kültürü, Evrensel Müzikeyi Yayınları, Önder Matbaacılık, Genişletilmiş Basım, Ankara, 2005.
- (5) UÇAN Ali, Müzik Eğitimi, Evrensel Müzikeyi Yayınları, Önder Matbaacılık, Ankara, 2007.

b. RESİM TARİHİ:

- (1) BEKSAÇ Engin, Avrupa Sanatına Giriş, Engin Yayıncılık, İstanbul,1995.
- (2) GOMBRICH M. Sanatın Öyküsü, Remzi Kitabevi.
- (3) Başlangıcından Bu Güne Türk Sanatı, Türkiye İş Bankası Yayınları, Ajans Türk Matbaacılık, Ankara, 1993.
- (4) KRAUSSE Anna Carola, Rönesanstan Günümüze Resim Sanatının Öyküsü, İstanbul,2004.
- (5) TANSUĞ Sezer, Çağdaş Türk Sanatı, ,4. Basım, Remzi Kitap Evi, İstanbul,1996.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. "Bir Sanat Yapıtının İncelenmesi ve Analizi" www.eczacibasisanatgalerisi.com.
- b. "Tarih İçerisinde Müzik Sanatı" Ders Notları, www.metu.edu.tr/~ilerol/dosyalar/dosyalar.html (Dr.Lütfü Erol)
- c. Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Güzel Sanatlar II dersinin amacı; öğrencilerin, kültürel ve sosyal yönlerini geliştirmek, çeşitli sanat akımlarını kavratmaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NOL.	ÜNİTE/KONU	UYULANAKAÇ METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	1	01	GÜZ II-101 TÜRK SANAT TARİHİ GÜZ II-101- 01 Türk Sanatına Giriş	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Türk sanatının orta Asya'dan başlayarak günümüze kadar geçirdiği değişimlerden ve yaşam şeklinin sanata olan etkisi vurgulanır.	
2 05-09 Mart 2012	1	01	GÜZ II-101 TÜRK SANAT TARİHİ GÜZ II-101-01 Geleneksel Türk El Sanatları	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Teknolojinin sanat üzerinde etkileri ve el sanatlarına ekisi hakkında konu sınıf ortamında tartışılır.	
3 12-16 Mart 2012	1	01	GÜZ II-101 TÜRK SANAT TARİHİ GÜZ II-101- 03 Askerî Müzik Tarihi	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Türkiye'de "Çok Sesli Müzik Kültürü"nun oluşup oluşup askeri müziğin yeni önemi ve işlevi vurgulanır.	
4 19-23 Mart 2012	1	01	GÜZ II-101 TÜRK SANAT TARİHİ GÜZ II-101-04 Çağdaş Türk Resim Tarihine Giriş	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Dershane Butün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM: Banko Çiğazı, Bilgisayar	Çağdaş Türk Resim Sanatının ülkemizde asker ressamı tarafından uygulanmaya başlandığı konusuna dikkat çekilir. Osman Hamdi ve diğer asker ressamı resimleri sunu şekline gösterilerek öğrencilerin yorumlamaları istenir.	Sosyal ve uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı
5 26-30 Mart 2012	1	01	GÜZ II-101 TÜRK SANAT TARİHİ GÜZ II-101- 05 Cumhuriyet Dönemi Öncesi Müzik Tarihi	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Cumhuriyet öncesi müzik kurumlarından ve müzisyen padişahlardan söz edilir. Muzikayı Hürriyetin önemi dikkat çekilir. Cumhuriyet öncesi müzikte doğu-batı etkileşimi hakkında çeşitli bilgiler verilir.	
6 02-06 Nisan 2012	1	01	GÜZ II-101 TÜRK SANAT TARİHİ GÜZ II-101-06 "Çalı Kuşakı" Ressamları	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Bu kuşağın Türk resim sanatına en büyük katkısının konu paçatılığı olduğuna dikkat çekilir.	
7 09-13 Nisan 2012	1	01	GÜZ II-101 TÜRK SANAT TARİHİ GÜZ II-101- 07 Cumhuriyet Dönemi Müzik Tarihi	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Cumhuriyet dönemi müzik kurumlarından söz edilir. M. Kemal Atatürk'ün Musiki Muallim Mektebine verdiği öneme dikkat çekilir.	
8 16-20 Nisan 2012							

ARA SINAV

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EGİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
9 23-27 Nisan 2012	1	01	GÜZ II-101 TÜRK SANAT TARİHİ GÜZ II-101-08 "D" Grubu Ressamları	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Çağdaş Türk Resim Sanatının ülkenize asker ressamları tarafından uygulanmaya başladığı konusuna dikkat çekilir. Osman Hamdi ve diğer asker ressamların resimleri şunu şeklinde posterler olarak yorumlanır.	
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	1	01	GÜZ II-101 TÜRK SANAT TARİHİ GÜZ II-101- 09 Geleneksel Türk Halk Müziği Tarihi	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Geleneksel Türk Halk Müziği'ne ait belli başlı seçkin eserler öğrencilere dinletilir.	
11 07-11 Mayıs 2012	1	01	GÜZ II-101 TÜRK SANAT TARİHİ GÜZ II-101- 10 Geleneksel Türk Sanat Müziği Tarihi	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Geleneksel Türk Sanat Müziği'ne ait belli başlı seçkin eserler öğrencilere dinletilir.	
12 14-18 Mayıs 2012	1	02	GÜZ II-102 GÜNÜMÜZ SANATI GÜZ II-102- 01 20.yı Resim Sanatı	Anlatım Soru- Cevap Tartışma	YER: Dershane Bütün Öğrenciler Ders Notlarını Getirecek, EYM, Barko Çiğazı, Bilgisayar	20.Yüzyıldaki bilimsel gelişmelerdeki hızlanma ile akım hareketleri arasındaki dengeye dikkat çekilir.	Sosyal ve uygulamalı Dersler Bölüm Bşk.İçli
13 21-25 Mayıs 2012	1	02	GÜZ II-102 GÜNÜMÜZ SANATI GÜZ II-102- 02 Popüler Resim Sanatı	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Figür, figüratif resim, soyut resim kavramları üzerine konuşulur.	
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	1	02	GÜZ II-102 GÜNÜMÜZ SANATI GÜZ II-102- 03 Popüler Müzik	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Popüler müziğin tanımı yapılır ve popüler müzik ürünlerinden belli başlı örnekler öğrencilere dinletilir.	
15 04-08 Haziran 2012	1	02	GÜZ II-102 GÜNÜMÜZ SANATI GÜZ II-102- 04 Popüler Resim Sanatı	Anlatım Soru- Cevap Tartışma		Popüler sanatsal ürünlerden seçilmiş örnekler öğrencilere tanıtılır ve sanatın insan boyutu tartışılır.	

DERSİN ADI : MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-II
KODU : MAD II- 100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Kara Harp Okulu, Askerî Liderlik, Kara Harp Okulu Basımevi, 2009.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. 926 Sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu.
- b. 1632 Sayılı Askerî Ceza Kanunu.
- c. 477 Sayılı Disiplin Mahkemeleri Kuruluşu, Yargılama Usulü ve Disiplin Suç ve Cezaları Hakkında Kanun.
- ç. Astsubay Sicil Yönetmeliği.
- ç. MY-75-(B) TSK. Karargâh Hizmetleri Yönergesi.
- d. KKT 164-3 Harita Bilgisi.
- e. KKM 368-1 (A) Devamlı Emirler Muhtırası.
- f. KKEK 164-20 Bölük/Batarya İdaresi El Kitabı.
- g. Askerî Liderlik Yardımcı Ders Kitabı.
- ğ. Yurt Sevgisi Eğitimi Kitabı.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Müşterek Askerî Dersler-II'nin amacı; öğrencilere, Sağlık Astsubaylarının askerî safahatı süresince ihtiyaç duyacakları kanunlar ve Ortak Temel Askerî Konularda yeterli bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamaktır.

HAFİTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat-02 Mart 2012	2	01	MAD II 101 PERSONEL KANUNU MAD II-101-01 Tanfisi, Görev ve Sorumluluklar, Genel Haklar			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Atatürk'ün Millet ile ilgili Görüşleri	
2 05-09 Mart 2012	2	01	MAD II 101 PERSONEL KANUNU MAD II-101-02 Astsubay Sınıflandırması, Astsubay İerfleri.			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Atatürk'ün Kültür ile ilgili Görüşleri	
3 12-16 Mart 2012	2	02	MAD II 102 ASKERİ CEZA KANUNU MAD II-102-01 Askeri Ceza Kanunu (Madde 1-19)			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Atatürk'ün Milliyetçilik Anlayışı	
4 19-23 Mart 2012	2	02	MAD II 102 ASKERİ CEZA KANUNU MAD II-102-02 Askeri Ceza Kanunu (Madde 53-80)	Anlatım Soru-Cevap Tanışma	VER: Amfii EYM: Yansı Makinesi/ Barko Çhazi, Bilgisayar, İlgili Mahazlar	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Atatürk'ün Devletçilik Anlayışı	P.Bnb. Uğur İŞİKLİ
5 26-30 Mart 2012	2	03	MAD II 103 DISİPLİN MAHKEMELERİ KANUNU MAD II-103-01 Disiplin mahkemeleri Kanunu(Madde 41-61)			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Atatürk'ün Öğüt ve Uyarıları	(P.Bnb. Okan BALTA)
6 02-06 Nisan 2012	2	04	MAD II 104 HARİTA BİLGİSİ MAD II-104-01 Haritanın Takımı, Çeşitleri ve Genel Özellikleri			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Türk Tarihi İçinde Atatürk ve Cumhuriyet	
7 09-13 Nisan 2012	2	04	MAD II 104 HARİTA BİLGİSİ MAD II-104-02 Koordinat Sistemleri MAD II-104-03 Coğrafi ve Grid Koordinat Bulma			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Atatürk'ün Katıldığı Savaşlar	
8 16-20 Nisan 2012							
ARA SINAV							
9 23-27 Nisan 2012	2	04	MAD II 104 HARİTA BİLGİSİ MAD II-104-04 Ölçek ve Ölçek Çeşitleri, Ölçek Tayini Uygulayabilmesi	Anlatım Soru-Cevap Tanışma	VER: Amfii EYM: Yansı Makinesi/ Barko Çhazi, Bilgisayar, İlgili Mahazlar	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Atatürk'ün İnkılapçılık Anlayışı	P.Bnb. Uğur İŞİKLİ
10 30 Nisan-04 Mayıs 2012	2	04	MAD II 104 HARİTA BİLGİSİ MAD II-104-05 Harita Üzerinde Rakım ve Mesafe Bulma			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Atatürk İnkılapları	(P.Bnb. Okan BALTA)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM



2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
2'NCİ SINIF
EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI

2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 2'NCİ SINIF 1'İNCİ YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI

GÜN	KISIM	1'İNCİ DERS (06.20-09.00)	2'İNCİ DERS (09.10-09.50)	3'ÜNCÜ DERS (10.00-10.40)	4'ÜNCÜ DERS (10.50-11.30)	5'İNCİ DERS (11.40-12.20)	6'NCİ DERS (13.20-14.00)	7'NCİ DERS (14.10-14.50)	8'İNCİ DERS (15.00-15.40)	9'UNCU DERS (15.50-16.30)
PAZARTESİ	1	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	ACİL HASTA BAKIMI-III (UYG.)	ACİL HASTA BAKIMI-III (UYG.)	HALK SAĞLIĞI	HALK SAĞLIĞI		
	2	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	ACİL HASTA BAKIMI-III (UYG.)	ACİL HASTA BAKIMI-III (UYG.)	HALK SAĞLIĞI	HALK SAĞLIĞI		
	3	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	ACİL HASTA BAKIMI-III (UYG.)	ACİL HASTA BAKIMI-III (UYG.)	HALK SAĞLIĞI	HALK SAĞLIĞI		
	4	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	ACİL HASTA BAKIMI-III (UYG.)	ACİL HASTA BAKIMI-III (UYG.)	HALK SAĞLIĞI	HALK SAĞLIĞI		
SALI	1	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	MESLEK ETİĞİ	İNGİLİZCE-III	TEMEL VE SAVAŞ BED. EĞT.-III	
	2	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	MESLEK ETİĞİ	TEMEL VE SAVAŞ BED. EĞT.-III	AMBULANS SERVİS EĞİTİM-II	
	3	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	MESLEK ETİĞİ	ACİL YARO KURT. ÇLS VE HARP. CERR-I	ACİL YARO KURT. ÇLS VE HARP. CERR-I	
	4	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	MESLEK ETİĞİ	ACİL YARO KURT. ÇLS VE HARP. CERR-I	ACİL YARO KURT. ÇLS VE HARP. CERR-I	
ÇARŞAMBA	1	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	ACİL HASTA BAKIMI-III	İNGİLİZCE-III	
	2	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	ACİL HASTA BAKIMI-III	TEMEL VE SAVAŞ BED. EĞT.-III	
	3	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	ACİL HASTA BAKIMI-III	AMBULANS SERVİS EĞİTİM-II	
	4	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	KLİNİK EĞİTİM VE UYG.-I	ACİL HASTA BAKIMI-III	AMBULANS SERVİS EĞİTİM-II	
PERŞEMBE	1	LİDERLİK/ KOMUTANLIK EĞT.-III	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	
	2	LİDERLİK/ KOMUTANLIK EĞT.-III	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	
	3	LİDERLİK/ KOMUTANLIK EĞT.-III	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	
	4	LİDERLİK/ KOMUTANLIK EĞT.-III	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	
CUMA	1	AMBULANS SERVİS EĞİTİM-II	AMBULANS SERVİS EĞİTİM-II	TEMEL VE SAVAŞ BED. EĞT.-III	TEMEL VE SAVAŞ BED. EĞT.-III	MÜSTEREK ASKERİ DERS -III	MÜSTEREK ASKERİ DERS -III	ACİL HASTA BAKIMI-III	HİZMETLERDE PSKOLOJİ	
	2	ACİL YARO KURT. ÇLS VE HARP. CERR-I	ACİL YARO KURT. ÇLS VE HARP. CERR-I	AMBULANS SERVİS EĞİTİM-II	AMBULANS SERVİS EĞİTİM-II	MÜSTEREK ASKERİ DERS -III	MÜSTEREK ASKERİ DERS -III	ACİL HASTA BAKIMI-III	HİZMETLERDE PSKOLOJİ	
	3	İNGİLİZCE-III	İNGİLİZCE-III	ACİL YARO KURT. ÇLS VE HARP. CERR-I	ACİL YARO KURT. ÇLS VE HARP. CERR-I	MÜSTEREK ASKERİ DERS -III	MÜSTEREK ASKERİ DERS -III	ACİL HASTA BAKIMI-III	HİZMETLERDE PSKOLOJİ	
	4	TEMEL VE SAVAŞ BED. EĞT.-III	TEMEL VE SAVAŞ BED. EĞT.-III	İNGİLİZCE-III	İNGİLİZCE-III	MÜSTEREK ASKERİ DERS -III	MÜSTEREK ASKERİ DERS -III	ACİL HASTA BAKIMI-III	HİZMETLERDE PSKOLOJİ	

2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 2'NCİ SINIF 2'NCİ YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI

GÜN	KISIM	1'NCİ DERS (08.00-09.00)	2'NCİ DERS (09.10-10.00)	3'ÜNCÜ DERS (10.00-10.40)	4'ÜNCÜ DERS (10.50-11.30)	5'NCİ DERS (11.40-12.20)	6'NCİ DERS (13.20-14.00)	7'NCİ DERS (14.10-14.50)	8'NCİ DERS (15.00-15.40)	9'UNCU DERS (15.50-16.30)
PAZARTESİ	1	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ÇEVRE SAĞLIĞI	ÇEVRE SAĞLIĞI		
	2	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ÇEVRE SAĞLIĞI	ÇEVRE SAĞLIĞI		
	3	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ÇEVRE SAĞLIĞI	ÇEVRE SAĞLIĞI		
	4	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ÇEVRE SAĞLIĞI	ÇEVRE SAĞLIĞI		
SALİ	1	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİ	AMBULANS SERVİS EĞT.-III	ACIL YARD. KURT. ÇLS. VE HARP CERRH.-II	MESLEKİ İNGİLİZCE
	2	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİ	AMBULANS SERVİS EĞT.-III	MESLEKİ İNGİLİZCE	MESLEKİ İNGİLİZCE
	3	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİ	AMBULANS SERVİS EĞT.-III	TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞT.-IV	TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞT.-IV
	4	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİ	AMBULANS SERVİS EĞT.-III	MESLEKİ İNGİLİZCE	MESLEKİ İNGİLİZCE
ÇARŞAMBA	1	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ACIL BAKIM HİZMETİ VERENLER İÇİN YASAL SORUMLULUKLAR	MESLEKİ İNGİLİZCE	MESLEKİ İNGİLİZCE	
	2	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ACIL BAKIM HİZMETİ VERENLER İÇİN YASAL SORUMLULUKLAR	ACIL YARD. KURT. ÇLS. VE HARP CERRH.-II	ACIL YARD. KURT. ÇLS. VE HARP CERRH.-II	
	3	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ACIL BAKIM HİZMETİ VERENLER İÇİN YASAL SORUMLULUKLAR	MESLEKİ İNGİLİZCE	MESLEKİ İNGİLİZCE	
	4	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	KLİNİK EĞİTİMİ VE UYG.-II	ACIL BAKIM HİZMETİ VERENLER İÇİN YASAL SORUMLULUKLAR	TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞT.-IV	TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞT.-IV	
PERŞEMBE	1	LİDERLİK KOKOMÜTANLIK EĞİTİMİ-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	
	2	LİDERLİK KOKOMÜTANLIK EĞİTİMİ-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	
	3	LİDERLİK KOKOMÜTANLIK EĞİTİMİ-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	
	4	LİDERLİK KOKOMÜTANLIK EĞİTİMİ-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	BİREYSEL GELİŞİM SAATI	
CUMA	1	TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞT.-IV	MESLEKİ İNGİLİZCE	MESLEKİ İNGİLİZCE	MESLEKİ İNGİLİZCE	AMBULANS SERVİS EĞT.-III	ACIL HASTA BAKIMI-IV	ACIL HASTA BAKIMI-IV	MÜSTEREK ASKERİ DERSLER-IV	MÜSTEREK ASKERİ DERSLER-IV
	2	MESLEKİ İNGİLİZCE	MESLEKİ İNGİLİZCE	TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞT.-IV	TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞT.-IV	AMBULANS SERVİS EĞT.-III	ACIL HASTA BAKIMI-IV	ACIL HASTA BAKIMI-IV	MÜSTEREK ASKERİ DERSLER-IV	MÜSTEREK ASKERİ DERSLER-IV
	3	ACIL YARD. KURT. ÇLS. VE HARP CERRH.-II	ACIL YARD. KURT. ÇLS. VE HARP CERRH.-II	MESLEKİ İNGİLİZCE	MESLEKİ İNGİLİZCE	AMBULANS SERVİS EĞT.-III	ACIL HASTA BAKIMI-IV	ACIL HASTA BAKIMI-IV	MÜSTEREK ASKERİ DERSLER-IV	MÜSTEREK ASKERİ DERSLER-IV
	4	MESLEKİ İNGİLİZCE	MESLEKİ İNGİLİZCE	ACIL YARD. KURT. ÇLS. VE HARP CERRH.-II	ACIL YARD. KURT. ÇLS. VE HARP CERRH.-II	AMBULANS SERVİS EĞT.-III	ACIL HASTA BAKIMI-IV	ACIL HASTA BAKIMI-IV	MÜSTEREK ASKERİ DERSLER-IV	MÜSTEREK ASKERİ DERSLER-IV

DERSİN ADI : ACİL HASTA BAKIMI-III
KODU : AHB III-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : ANATOMİ-I ve II, FİZYOLOJİ-I ve II, AHB-I ve II, AYKÇ-I ve II

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İlğının 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖGT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Hızlı Ekg Yorumu. Dr. Dale Dubin, Çeviren Sani Namık Murat) Türkiye Klinikleri, 4'üncü Baskı 1999, Ankara.
- b. Temel İlk Yardım Eğitimi Kitabı Songür Yayınları;1998, Ankara.
- c. Paramedik Bültenleri.
- ç. Acil Durumlarda Tanı ve Tedavi.
- d. Elektrokardiyografi Dinçer Uçak, Nobel Kitabevi, 5. Baskı, 2000.
- e. Hızlı Ekg Yorumu Dördüncü Baskı (Cev: Sani Namık Murat).
- f. Hemşire/Teknisyen ve Teknikerlere Yönelik TRK Kursu Eğitim Kitabı.
- g. Travma Resusitasyon Kursu (Korhan Taviloğlu).
- ğ. Acil Bakım.
- h. Acil Tıp Atlası.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

İleri Yaşam Desteği Maketi (Multi-Man), Defibrilatör.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Acil Hasta Bakımı-III dersinin amacı;

1. Kalbin anatomisi ve fizyolojisi ile kardiyolojide tanıya götürücü girişimlerin bilinmesi,
2. EKG'nin tanımı, çekimi ve EKG'nin değerlendirilmesinin yapılabilmesi,
3. Ambulans Hizmetleriyle ilgili Yasa, Yönetmelik ve Yönergelerin bilinmesi,
4. Kardiyolojik acilerin tanımlanabilmesi ve ilkyardım esaslarının bilinmesi.

DERSİN ADI : ACİL HASTA BAKIMI-III

2011-2012

KODU : AHB III-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAWALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	01	AHB III 201 KALP ANATOMİSİ, FİZYOLOJİSİ, İLETİ SİSTEMİ AHB III-201-01 Kalp Anatomisi AHB III-201-02 Kalp Fizyolojisi AHB III-201-03 Kalp İletim Sistemi	Anlatım Soru- Cevap			Yrd Doç. Tıp. Brb. Sait DEMİRKOL
2 10-14 Ekim 2011	2	02	AHB III 202 KARDİYOLOJİDE TANIIYA GÖTÜRÜCÜ İNVAZİV VE NONİNVAZİV GİRİŞİMLER AHB III-202-01 Kardiyolojide Tanıya Götürücü Noninvaziv Girişimler AHB III-202-02 Kardiyolojide Tanıya Götürücü invaziv Girişimler	Anlatım Soru- Cevap			Sağ Yb. Hülya GÜLLERCI
3 17-21 Ekim 2011	2	03	AHB III 203 EKG TANIMI, ÇEKİMİ VE NORMAL EKG ÖRNEKLERİ AHB III-203-01 EKG Tanımı AHB III-203-02 EKG Çekimi Bilgisi AHB III-203-03 Normal EKG örnekleri	Anlatım Soru- Cevap	YER: Anıti EYM: Yansı Makinesi, Barok Çuhazi, Bilgisayar		Doç. J.Tıp. Yb. Bariş AMASYALI
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	2	04	AHB III 204 EKG' DE HIZ DEĞERLENDİRİLMESİ AHB III-204-01 EKG de Hız Değerlendirilmesi	Anlatım Soru- Cevap			Öğ. El. Nurten KAYA
5 14-18 Kasım 2011	2	05	AHB III 205 RİTİM VE İLETİ BOZUKLUKLARI AHB III-205-01 EKG Tanımı	Anlatım Soru- Cevap			Yrd Doç. Hv. Tıp. Yb. Hasan Kutsi KABUL
6 21-25 Kasım 2011	2	06	AHB III 206 EKG' DE RİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ AHB III-206-01 EKG de Ritim Değerlendirilmesi	Anlatım Soru- Cevap			Sağ Yb. Hülya GÜLLERCI
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011							

ARA SINAV

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
8 05-09 Aralık 2011	2	06	AHB III 206 EKG' DE RİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ AHB III-206-01 EKG'de Ritim Değerlendirilmesi	Anlatım Soru- Cevap			Sağ.Yb. Hülya GÜLLERCI
9 12-16 Aralık 2011	2	06	AHB III 206 EKG' DE RİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ AHB III-206-01 EKG'de Ritim Değerlendirilmesi	Anlatım Soru- Cevap			Sağ.Yb. Hülya GÜLLERCI
10 19-23 Aralık 2011	2	07	AHB III 207 EKG' DE AKS HESAPLANMASI AHB III-207-01 EKG'de Aks Hesaplanması	Anlatım Soru- Cevap			Öğ.Ei. Nurten KAYA
11 26-30 Aralık 2011	2	08	AHB III 208 HİPERTROFİNİN TANIMLANMASI AHB III-208-01 Hipertrofinin Tanımlanması	Anlatım Soru- Cevap			Öğ.Ei. Nurten KAYA
12 02-06 Ocak 2012	2	09	AHB III 209 EKG'DE ENFARKTUS BULGULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ AHB III-209-01 EKG'de Enfarktus Bulgularının Değerlendirilmesi	Anlatım Soru- Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar		Sağ.Yb. Hülya GÜLLERCI
13 09-13 Ocak 2012	2	10	AHB III 210 AKUT KORONER SENDROMLAR AHB III-210-01 Akut Koroner Sendromlar	Anlatım Soru- Cevap			Yrd Doç.Tıp.Bab. Uygur Çağdaş YUKSEL
14 16-20 Ocak 2012	2	11/12	AHB III 211 İLERİ YAŞAM DESTEĞİ VE KULLANILAN İLAÇLAR AHB III-211-01 İleri Yaşam Desteği ve Kullanılan İlaçlar AHB III 212 KARDİYOPLUMONER RESUSİTASYONDA KULLANILAN İLAÇLAR AHB III-212-01 Kardiyopulmoner Resusitasyonda Kullanılan İlaçlar	Anlatım Soru- Cevap			Doç.J.Tıp Alb. Cem BARÇIN
15 23-27 Ocak 2012	2	13	AHB III 213 DEFİBRİLYASYON VE KARDİYOVERSİYON AHB III-213-01 Defibrilyasyon ve Kardiyoversiyon	Anlatım Soru- Cevap			Doç.Tıp.Yb. Turgay ÇELİK

DERSİN ADI : ACİL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI VE HARP CERRAHİSİ-
KODU : AHC I-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : ACİL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI-I ve II

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.lığının 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖGT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Erdil, F.: Şok ve Hemşirelik Vehbi Koç Yayınları, Hacettepe.
- b. Hasta Ve Yaralıların Acil Bakım ve Nakledilmesi. American Academy Of Orthopaedic Surgeons.
- c. Altıntop L. Acil El Kitabı.
- ç. Birol, L.; İç Hastalıkları Hemşireliği. Koç Vakfı Yayınları. Ankara. 1991.
- d. Eryılmaz, M.; Dizer, U.: Afet Tıbbı.
- e. Taviloğlu, K.; Travma Resüsitasyon Kursu. 2008.
- f. Pahsa, A.; Acilde Gastroenteritler. 2006.
- g. Sözüer, E.; Acil Yardım ve Travma El Kitabı. Erciyes Üni. Tıp Fak. Yayınları. 2007.
- ğ. Değirmenci, Sare., Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu, Eğitim Koordinatörlüğü – 2005.
- h. Ulusal Kan Merkezleri ve Transfüzyon Tıbbi Kursu(VII) Kurs Kitabı, 15–19 Nisan 2004, Antalya.
- ı. Yücel, Nurullah., Kan Transfüzyondaki Sorumluluklar Sempozyumu-2000-Sözel Bildiri, Kan Transfüzyonun Temel İlkeleri ve Kan Transfüzyon Komplikasyonları.
- i. Yücel, Nurullah., Kan Transfüzyondaki Sorumluluklar Sempozyumu-2001-Sözel Bildiri, Kan Morfolojisi Ve Transfüzyonu.
- j. Türker, Çetin., Transfüzyonda Pratik Noktalar.
- k. Gür Ethem(Editör), Ortopedi ve Travmatoloji Ders Kitabı. GATA Basımevi, 2002.
- l. www.gata.edu.tr/dahilibilimler/kanbankasi/gatakanbankasi.htm.
- m. Plastic Surgery, Second Edition, Volume 3.
- n. Harp Cerrahisi Kitabı.
- o. İlk Yardım Kitabı.
- ö. Sabotta Anatomi Atlası.
- p. Clinics in Plastic Surgery
- r. Tıp Terimleri Sözlüğü.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. Yansı
- b. Sargı bezi
- c. Cerrahi suture seti
- ç. Suture malzemeleri
- d. Serumla
- e. Kan grubu tayin malzemeleri
- f. Ateller
- g. Konu ile ilgili afişler
- ğ. Journal of Craniofacial Surgery
- h. Annals of Plastic Surgery

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları ve Harp Cerrahisi-I dersinin amacı, öğrencilerin, kazandıkları bilimsel alt yapı ile kıtalarda, hastanelerde, harp öncesi ve harp sonrası karşılaşılabilecekleri olgularda gerekli teçhizatları kullanma becerilerini geliştirmek ve acil müdahaleyi zamanında, doğru ve etkin uygulayabilme bilgi ve becerisine hâkim kılmaktır.

1. Ateşli silah ve patlayıcı yaralanmalarının bilinmesi,
2. Harp silahlarının balistik özelliklerinin bilinmesi,
3. Blast yaralanmalarının bilinmesi,
4. Karın yaralanmalarının bilinmesi,
5. Yaralanmalara ilk yardım esaslarının bilinmesi,
6. Maksillofasial bölge anatomisi hakkında genel bilgilerin bilinmesi,
7. Maksillofasial ateşli silah yaralanması balistiğini bilmesi,
8. Maksillofasial ateşli silah yaralanması sonrası erken ve geç dönemde oluşabilecek hayati tehlikelerin bilinmesi,
9. Maksillofasial ateşli silah yaralanması sonrası erken dönemde oluşabilecek hayati tehlikelerin tanınması alınabilecek önlemlerin bilinmesi,
10. Maksillofasial ateşli silah yaralanması sonrası hastanın transport ilkelerinin bilinmesi,
11. Maksillofasial ateşli silah yaralanmalı hastanın geç dönemde bakım ilkelerinin bilinmesi,
12. Maksillofasial ateşli silah yaralanmalı hastanın geç dönem onarımları hakkında genel bilgilerin bilinmesi.

2011-2012

DERSİN ADI : ACİL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI VE HARP CERRAHİSİ

KODU : AHC I-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	01	AHC I-201 HASTA YARALI TRANSPORTU VE TAHLİYE SİSTEMİ HAVADAN HASTA/YARALI TAHLİYESİ VE ÖZELLİKLERİ AHC I-201-01 Hava Yolu Hasta Taşıma İhtiyacı AHC I-201-02 Hava Yolu Hasta Taşıma İhtiyacı Açıklayıcı AHC I-201-03 Hava Yolu Hasta Taşıma İhtiyacı	Anlatım Soru - Cevap			Öğ. El. Devri ÜNSAL ÇAĞLAYAN
2 10-14 Ekim 2011	2	01	AHC I-201 HASTA YARALI TRANSPORTU VE TAHLİYE SİSTEMİ HAVADAN HASTA/YARALI TAHLİYESİ VE ÖZELLİKLERİ AHC I-201-04 Uçak İçinde Hastalara Yönelik Tıbbi Müdahale İhtiyacı AHC I-201-05 Türkiye'deki Uygulamalar AHC I-201-06 Hastalık Uçuş Kısıtlama Süresi ve Özellikleri	Anlatım Soru - Cevap	YER: Dershane EYM: Yansı Makinesi, Barko Çinazı, Bilgisayar		Öğ. El. Devri ÜNSAL ÇAĞLAYAN
3 17-21 Ekim 2011	2	02	AHC I-202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARINI AHC I-202-01 Ateşli Silah ve Patlayıcı Madde Yaralanmaları AHC I-202-02 Harp Silahlarının Balistik Özellikleri	Anlatım Soru - Cevap			Doç.Dr. Tıp.Bnb. M.T. ÖZER
4 31 Ekim 01 Kasım 2011	2	02	AHC I-202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARINI AHC I-202-03 Blast Yaralanmaları AHC I-202-04 Karın Yaralanmaları	Anlatım Soru - Cevap			Yrd.Doc. Tıp.Bnb. A. Kağan COŞKUN
5 14-18 Kasım 2011	2	02	AHC I-202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARINI VAKA ÇALIŞMASI	Anlatım Soru - Cevap			Yrd.Doc. Tıp.Bnb. A. Kağan COŞKUN
6 21-25 Kasım 2011	2	02	AHC I-202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARINI AHC I-202-05 Ekstremitelerin ve Omurganın Ateşli Silah Yaralanmaları ve Açık Kırıkları	Anlatım Soru - Cevap	YER: Dershane EYM: Yansı Makinesi, Barko Çinazı, Bilgisayar, Açıklanmalı Tıp Terminleri Sözlüğü ve Anatomi Atlası		Yrd.Doc. Tıp.Bnb. Yüksel YURTTAŞ (Yrd.Doc. J.Tıp.Yzb. Tıbbi 6GE)
7 28 Kasım 02 Aralık 2011							

ARA SINAVLAR

KODU : AHC I-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACIĞI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EGİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
8 06-09 Aralık 2011	2	02	AHC I 202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARI II - VAKA ÇALIŞMASI	Anlatım Soru - Cevap			Öğ. El. Rafie ERASLAN
9 12-16 Aralık 2011	2	02	AHC I 202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARI-III AHC I 202-06 Kalp ve Dahar Yaralanmaları	Anlatım Soru - Cevap			Doç. Tıp Yb. Celalattin GUNAY (Yrd. Doç. Hı. Tıp Bnb Adem GÜLER)
10 19-23 Aralık 2011	2	02	AHC I 202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARI-III AHC I 202-07 Toraks Yaralanmaları	Anlatım Soru - Cevap			Doç. Tıp Alb. Alper GÖZÜBÜYÜK (Yrd. Doç. Hı. Tıp Bnb Hasan ÇAYLAK)
11 26-30 Aralık 2011	2	02	AHC I 202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARI-IV AHC I 202-08 Kroniyosipinal Yaralanmaları	Anlatım Soru - Cevap	YER: Dershane EYM: Yansı Makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar		Doç. Dz. Tıp Kd. Alb. Hali İbrahim SEÇER (Yrd. Doç. Hı. Tıp Bnb. İlker SOLMAZ)
12 02-06 Ocak 2012	2	02	AHC I 202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARI-IV VAKA ÇALIŞMASI	Anlatım Soru - Cevap			Öğ. El. Derya UNSAL ÇAĞLAYAN
13 09-13 Ocak 2012	2	02	AHC I 202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARI-V AHC I 202-09 Maksillofasial Yaralanmaları	Anlatım Soru - Cevap			Yrd. Doç. Hı. Tıp Bnb. İsmail ŞAHİN
14 16-20 Ocak 2012	2	02	AHC I 203 HASTANE ÖNCESİ VE HASTANEDE CPR AHC I 203 -01 CPR Basamakları Bilgisi AHC I 203 -02 CPR'da Kullanılan İlaçlar	Anlatım Soru - Cevap			Yrd. Doç. Dz. Tıp Bnb. Orhan ÇINAR (Yrd. Doç. J. Tıp Bnb. Serkan BİLGİÇ)
15 23-27 Ocak 2012	2	02	AHC I 202 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARI VAKA ÇALIŞMASI	Anlatım Soru - Cevap			Öğ. El. Rafie ERASLAN

DERSİN ADI : AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ-II
KODU : ASE II -200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği-11.05.2000 / 24046 R.G.
- b. Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 24.03.2004 / 25412 R.G.
- c. Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 15.03.2007 / 26463 R.G.
- ç. Ambulanslar ve Acil Sağlık Araçları ile Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği 07.112.2006 / 26369.
- d. Ambulans Hekimliği El Kitabı, Ankara; 2001.
- e. D. Heckman J, Rosenthal RE, Worsing RA, Me Fee AS: (Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured) Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1996.
- f. Eryılmaz M., Dizer U. Afet Tıbbı, Ankara, 2007.
- g. K.K.K. Iğrı Sahra Sıhhiye Okulu ve Eğitim Merkezi Komutanlığı, İç Güvenlik Harekâtında Sağlık Hizmet Desteği Broşürü, Samsun, 2008.
- ğ. Solluoğlu T., Erol O., Topaçoğlu H. Ambulans Ekipleri Standardizasyonu, Acil Ambulans Hekimleri Derneği 1, 2009 Şetimen D., Acil Bakım, Ekim 2001.
- h. Şenol V. Kardiyovasküler Acilerde Paramediksel Yaklaşım, II. Paramedik Sempozyumu / İzmir.
- ı. Şirin A., Kavrak O., Kadın Sağlığı, Ekim, İstanbul, 2008.
- i. Ünlüoğlu İ., Ekşi A: Ülkemizde Yeni Gelişen Sağlık Meslek Grubu: Ambulans ve Acil Bakım Teknikleri (Paramedikler), International Medical Magazine, Medical & Teknik 14 (1964), 2000.
- j. Ünlüoğlu İ., Ekşi A, Elcioğlu Ö: Acil Tıp Hizmetleri Paralelinde Ambulansların Gelişimi, Sendrom 14 (2), 2002.
- k. Ünlüoğlu İ., Ekşi A: Ambulans Standartları, Medical Teknik, Ocak 2001.
- l. MY: 33-9 (A) Türk Silahlı Kuvvetleri Acil Sağlık Hizmetleri Yönergesi.
- m. MY: 33-6 (A) Türk Silahlı Kuvvetleri Hasta ve Yaralı Tahliye Yönergesi.
- n. İç Güvenlik Harekâtında Sağlık Hizmet Desteği Broşürü.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. Ambulans Simülatörü,
- b. İleri Yaşam Desteği Maketi,
- c. İlk Yardım Çantası,
- ç. Sedyeler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Ambulans Servis Eğitimi-II dersinin amacı;

1. Hasta ve yaralıların taşıma tekniklerinin bilinmesi ve uygulanabilmesi,
2. Hasta/yaralıların taşıma çeşitlerinin bilinmesi ve uygulanabilmesi,
3. Çeşitli tıbbi rahatsızlıkları olan hasta/yaralıların taşıma tekniklerinin bilinmesi ve uygulanabilmesi,
4. Ambulansta ileri havayolu uygulamalarını yapabilmesi,
5. Ambulansta CPR uygulamalarını yapabilmesi.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	01	ASE II-201 HASTA VE YARALILARIN TAŞINMASI ASE II-201-01 Hasta/Yaralıların Taşınması ve Tedavisinde Öncelik Durumu	Anlatım Soru - Cevap	YER: Simülasyon Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Ambulans Simülatörü	Valanşevirlik Duygusunu Kazandırmak- Misyonerlik Faaliyetleri	Sağ Yzb. Sibel MORKAYA
2 10-14 Ekim 2011	2	01	ASE II-201 HASTA VE YARALILARIN TAŞINMASI ASE II-201-02 Hasta ve Yaralıların Taşınmasında Dikkat Edilecek Noktalar	Anlatım Soru - Cevap		Valanşevirlik Duygusunu Kazandırmak- Yıkıcı Ve Bölücü Faaliyetler	
3 17-21 Ekim 2011	2	01	ASE II-201 HASTA VE YARALILARIN TAŞINMASI ASE II-201-03 Hasta ve Yaralı Taşıma Çeşitleri	Anlatım Soru - Cevap		Valanşevirlik Duygusunu Kazandırmak- Terörizm	
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	2	02	ASE II-202 HASTA VE YARALILARIN TAŞINMASINDA KULLANILAN SEDEYLER ASE II-202-01 Hasta ve Yaralıların Taşınmasında Kullanılan Sedeyler	Anlatım Soru - Cevap		Valanşevirlik Duygusunu Kazandırmak- Türkiye'nin Bölgesel Sorunları	
5 14-18 Kasım 2011	2	02	ASE II-202 HASTA VE YARALILARIN TAŞINMASINDA KULLANILAN SEDEYLER ASE II-202-01 Hasta ve Yaralıların Taşınmasında Kullanılan Sedeyler	Anlatım Soru - Cevap		Etik Değerleri Kazandırmak Güçlendirme Ve Savunucu Hale Gelirmek- Dürüstlük	
6 21-25 Kasım 2011	2	03	ASE II-203 ÖZELLİKLİ HASTA VE YARALILARIN TAŞINMASI ASE II-203-01 Kafa Travması ve Venebra Yaralanması olan Hasta/Yaralının Taşınması	Anlatım Soru - Cevap		Etik Değerleri Kazandırmak Güçlendirme Ve Savunucu Hale Gelirmek - Azim ve Dayanıklılık	
ARA SINAV							
8 05-09 Aralık 2011	2	03	ASE II-203 ÖZELLİKLİ HASTA VE YARALILARIN TAŞINMASI ASE II-203-01 Kafa Travması ve Venebra Yaralanması olan Hasta/Yaralının Taşınması	Anlatım Soru - Cevap	YER: Simülasyon Dershanesi EYM: Yansı Makinesi, Barko Cihazı, Bilgisayar, Ambulans Simülatörü	Etik Değerleri Kazandırmak Güçlendirme Ve Savunucu Hale Gelirmek - Cesaret ve Yılgınlık	Sağ Yzb. Sibel MORKAYA
9 12-16 Aralık 2011	2	03	ASE II-203 ÖZELLİKLİ HASTA VE YARALILARIN TAŞINMASI ASE II-203-02 Solunum Sıkıntısı, Hipotansiyonu Ve Göğüs Ağrısı Olan Hastaların Taşınması.	Anlatım Soru - Cevap		Etik Değerleri Kazandırmak Güçlendirme Ve Savunucu Hale Gelirmek - Sır Saklamak	Öğ. El. Raife ERASLAN

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT İÇİ VE YURT DIŞI)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 19-23 Aralık 2011	2	03	ASE II-203 ÖZELLİKLI HASTA VE YARALILARIN TAŞINMASI ASE II-203-03 Buluşıcı Hastalığı Olan ve Saldırgan Hastalar Yaralarının Taşınması	Anlatım Soru - Cevap	YER: Simulator Dershanesi EYM: Yans. Makinesi, Barko Cihazı,Bilgisayar, Ambulans Simülörü.	Etik Değerleri Kazandırmak Güçlendirmek Ve Savunucu Hale Getirmek - Emeği ve Fikir Bütüğü	Sağ.Yb. Hülya GÜLLERCI
11 26-30 Aralık 2011	2	03	ASE II-203 ÖZELLİKLI HASTA VE YARALILARIN TAŞINMASI ASE II-203-04 Gebelenin, Pediatrik ve Genetik Hastaların Taşınması	Anlatım Soru - Cevap		Etik Değerleri Kazandırmak Güçlendirmek Ve Savunucu Hale Getirmek - Yardımlaşma	Sağ.Yb. Fatma TABAK
12 02-06 Ocak 2012	2	04	ASE II-204 AMBULANSTA İLERİ HAVA YOLU UYGULAMALARI ASE II-204-01 Ambulansta İleri Hava Yolu Uygulamaları	Anlatım Soru - Cevap		Etik Değerleri Kazandırmak Güçlendirmek Ve Savunucu Hale Getirmek - Hoşgörü	Öğ.Ei. Nurten KAYA
13 09-13 Ocak 2012	2	04	ASE II-204 AMBULANSTA İLERİ HAVA YOLU UYGULAMALARI ASE II-204-01 Ambulansta İleri Hava Yolu Uygulamaları	Anlatım Soru - Cevap		Etik Değerleri Kazandırmak Güçlendirmek Ve Savunucu Hale Getirmek - Alilede Eğitimi	Öğ.Ei. Nurten KAYA
14 16-20 Ocak 2012	2	05	ASE II-205 AMBULANSTA CPR UYGULAMALARI ASE II-205-01 Ambulansta CPR Uygulamaları	Anlatım Soru - Cevap		Etik Değerleri Kazandırmak Güçlendirmek Ve Savunucu Hale Getirmek - Alile Planlaması	Öğ.Ei. Meryem PEHLİVANLI
15 23-27 Ocak 2012	2	05	ASE II-205 AMBULANSTA CPR UYGULAMALARI ASE II-205-01 Ambulansta CPR Uygulamaları	Anlatım Soru - Cevap		Etik Değerleri Kazandırmak Güçlendirmek Ve Savunucu Hale Getirmek - Alile İçinde İlişim	Öğ.Ei. Meryem PEHLİVANLI

DERSİN ADI : MESLEK ETİĞİ
KODU : MET-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İliğinin 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- AYDIN , Erdem, Tıp Etiğine Giriş. (Yazar:)
- Felsefeye Giriş (Yazar: Sedat Yazıcı)
- Deontoloji Ders Notları (Yazar: Berna Arda)
- Bilim Etiği ve Bilim Tarihi (Yazar: Berna Arda)
- Etik'in Kısa Tarihi (Yazar: Alasdair MacIntyre)
- Hasta Hakları (Yazar: Gürkan Sert)
- Çağdaş Tıp Etiği (Editör: Ayşegül Demirhan Erdemir)

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Meslek Etiği Eğitimi Dersinin Amacı:

- Etik ile ilgili temel düşünceler ve bu düşüncelerin tarihsel gelişiminin bilinmesi,
- Etik ile ilgili temel kavramların bilinmesi ve bu kavramların sağlık meslekleri uygulamalarındaki öneminin kavranması,
- Sağlık mesleği uygulayıcılarının görev ve sorumlulukları ile temel değerlerinin bilinmesi,
- Meslek uygulamalarında ortaya çıkan etik sorunların veya "değer çatışmalarının" farkında olunması ve bu sorunlarla ilgili temel yaklaşımların bilinmesi,
- Meslek etiği açısından günümüz sağlık hizmetlerinin temel özelliklerinin bilinmesi, bu kapsamda; etik ve yasal sorumlulukların kavranması.

DERSİN ADI : MESLEK ETİĞİ
KODU : MET-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NOL.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	1	01	MET 201 ETİK İLE İLGİLİ TEMEL FELSEFİ YAKLAŞIMLAR	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anfi EYM: Yansı Makinesi, Barış Cihazı, Bilgisayar		Doç. J. Tıp Alb. Muharrem UÇAR
2 10-14 Ekim 2011	1	02	MET 202 TIBBİ ETİĞİN TANIMI VE TARİHÇESİ	Anlatım Soru - Cevap			
3 17-21 Ekim 2011	1	03	MET 203 SAĞLIK ETİĞİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR	Anlatım Soru - Cevap			
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	1	04	MET 204 MESLEKİ ETİK (PROFESYONELLİK)	Anlatım Soru - Cevap			
5 14-18 Kasım 2011	1	05	MET 205 HASTA HAKLARI VE TIBBİ UYGULAMALARDAKİ YERİ	Anlatım Soru - Cevap			
6 21-25 Kasım 2011	1	06	MET 206 HASTA HAKLARININ YASAL BOYUTLARI	Anlatım Soru - Cevap			
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011	ARA SINAV						
8 05-09 Aralık 2011	1	07	MET 207 SAĞLIK PERSONELİNİN KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL ETİK SORUNLAR	Anlatım Soru - Cevap	YER: Anfi EYM: Yansı Makinesi, Barış Cihazı, Bilgisayar		Doç. J. Tıp Alb. Muharrem UÇAR
9 12-16 Aralık 2011	1	08	MET 208 ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİNİN SUNUMUNDA KARŞILAŞILAN ETİK SORUNLAR	Anlatım Soru - Cevap			

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NOL.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 19-23 Aralık 2011	1	09	MET 209 SAĞLIK HİZMETLERİNDE EKİP ÇALIŞMASI VE ETİK	Anlatım Soru - Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar		Doç. Dr. Tıp. Alb. Muharem UÇAR
11 26-30 Aralık 2011	1	10	MET 210 SAĞLIK HİZMETLERİNDE KARŞILAŞILAN ETİK SORUNLARIN ANALİZİ VE ÇÖZÜMÜ İLE İLGİLİ TEMEL YAKLAŞIMLAR	Anlatım Soru - Cevap			
12 02-06 Ocak 2012	1	11	MET211 SAĞLIK PERSONELİ HASTA İLİŞKİNDE TEMEL KAVRAMLAR-I	Anlatım Soru - Cevap			
13 09-13 Ocak 2012	1	11	MET 211 SAĞLIK PERSONELİ HASTA İLİŞKİNDE TEMEL KAVRAMLAR-II	Anlatım Soru - Cevap			
14 16-20 Ocak 2012	1	12	MET 212 SAĞLIK PERSONELİN HASTA İLİŞKİNDE TEMEL ETİK DEĞERLER	Anlatım Soru - Cevap			
15 23-27 Ocak 2012	1	13	MET 213 SAĞLIK MEYUZATI VE SAĞLIK PERSONELİNİN SORUMLULUKLARI	Anlatım Soru - Cevap			

DERSİN ADI : HALK SAĞLIĞI
KODU : HAS-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. GATA K.Bil. Yrd.lığının 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖÖT :1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO için Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.
- b. Halk Sağlığına Giriş, Nusrat Fişek. 1983.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güler Ç, Akın L. Hacettepe Üniversitesi Yayınları. Ankara. 1997

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. TSK Korumucu Hekimlik Bülteni
- b. Derslerde kullanılan sunumlar

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Halk Sağlığı dersi kapsamında; öğrencilere görev yapacakları askerî birlik ve kurumlarda karşılaşılabilecekleri temel halk sağlığı ve koruyucu hekimlik konularıya ilgili temel bilgi ve yaklaşımlar hakkında bilgi kazandırmaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	01	HAS 201 HALK SAĞLIĞINDA TEMEL KAVRAMLAR HAS 201 01 Halk sağlığı kavramı HAS 201 02 Sağlığın geliştirilmesi HAS 201 03 Koruyucu hekimlik	Anlatım Soru - Cevap			
2 10-14 Ekim 2011	2	02	HAS 202 SİLAHLI KUVVETLERDE HALK SAĞLIĞI HİZMETLERİ HAS 202 01 TSK'nde Sağlık hizmetlerinin organizasyonu HAS 202 02 TSK'nde koruyucu sağlık hizmetleri	Anlatım Soru - Cevap			
3 17-21 Ekim 2011	2	03	HAS 203 KİŞİSEL HİJYEN HAS 203 01 Kişiyi yönelik koruyucu sağlık hizmetleri HAS 203 02 Kişisel Sağlığı koruma HAS 203 03 Bulaşıcı hastalıklarla mücadelede el yıkama	Anlatım Soru - Cevap	YER Amfi EYM: Bilgisayar, Barko Çihazı		Prof. Tıp Alb. Mahir GÜLEÇ
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	2	04	HAS 204 GIDA HİJYENİ HAS 204 01 Gıdalarda bulaşan hastalıklar HAS 204 02 HACCP prensipleri HAS 204 03 Gıdalarda bulaşan hastalıklardan korunma	Anlatım Soru - Cevap			
5 14-18 Kasım 2011	2	05	HAS 205 FİZİKİ ŞARTLAR VE SAĞLIK HAS 205 01 Askeri Operasyonlarda Hijyen HAS 205 02 Spor Hijyeni	Anlatım Soru - Cevap			
6 21-25 Kasım 2011	2	06	HAS 206 ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR HAS 206-01 Üreme Sağlığı Kavramı HAS 206-02 Doğum Kontrolü HAS 206-03 Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Anlatım Soru - Cevap			Doç. Tıp Alb. Ercan GÖÇGELDİ
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011							
8 05-09 Aralık 2011	2	07	HAS 207 KAZALAR VE ÖNLENMESİ HAS 207-01 Dünyada ve Türkiye'de kaza epidemiolojisi HAS 207 - 02 Kazaları önleme ve korunma	Anlatım Soru - Cevap	YER Amfi EYM: Bilgisayar, Barko Çihazı		Doç. Dr. Tıp Alb. Tayfun KIR

DERSİN ADI : HALK SAĞLIĞI

2011-2012

KODU : HAS 200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATI	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
9 12-16 Aralık 2011	2	08	HAS 208 GEMİ VE UÇUŞ HÜYENİ HAS 208-01 Gemi Hijyeni HAS 208-02 Uçuş Hijyeni	Anlatım Soru - Cevap			Doç.Dz.Tıp.Alb. Tayfun KIR
10 19-23 Aralık 2011	2	09	HAS 209 SAĞLIK DENETLEMESİ VE SAĞLIKTA İLETİŞİM HAS 209-01 Sağlıkta Denetleme ve Telliş HAS 209-02 Sağlıkta İletişim	Anlatım Soru - Cevap			Doç.Dz.Tıp.Alb. Tayfun KIR
11 26-30 Aralık 2011	2	10	HAS 210 KİTA REVİRLERİNDE DÜZENLENECEK SAĞLIK DURUM RAPORLARI HAS 210-01 Revir Kayıtları HAS 210-02 Düzenlenecek raporlar HAS 210-03 ilaç ve sarf malzemelerin talipl ve kontrolü	Anlatım Soru - Cevap			Doç.Dz.Tıp.Alb. Tayfun KIR
12 02-06 Ocak 2012	2	11	HAS 211 AFETLERDE SAĞLIK HİZMETLERİ HAS 211-01 Sağlık yönüyle afetler HAS 211-02 Afetlere hazırlık HAS 211-03 Afetlerde sağlık hizmetlerinin organizasyonu	Anlatım Soru - Cevap	YER Amfi EYM: Bilgisayar, Barko Cihazı		Prof.Yıp.Alb. Ömer Faruk TEKBAŞ
13 09-13 Ocak 2012	2	12	HAS 212 BULAĞICI HASTALIKLAR VE SALGINLARDA ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER HAS 212-01 Bulaşıcı hastalıklar epidemiolojisi HAS 212-02 Salgın inceleme HAS 212-03 Bağışıklama, Aşılar HAS 212-04 Sağlık Zincir	Anlatım Soru - Cevap			Doç.Tıp.Yb. Selim KILIÇ
14 16-20 Ocak 2012	2	13	HAS 213 SAĞLIK EĞİTİMİ HAS 213-01 Sağlığın geliştirilmesinde toplum eğitiminin rolü HAS 213-02 Sağlık eğitimi	Anlatım Soru - Cevap			Doç.Dz.Tıp.Alb. Tayfun KIR
15 23-27 Ocak 2012	2	14	HAS 214 HASTANE HÜYENİ HAS 214 01 Hastane Enfeksiyonları HAS 214 02 Hastane Hijyeni	Anlatım Soru - Cevap			Doç.Tıp.Alb. Tayfun KIR

DERSİN ADI : ACİL HİZMETLERDE PSİKOLOJİ
KODU : AHP-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ : 2 D / S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DÖKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. GATA K.Bit. Yrd.İğn'nın 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.
- b. Prof. Dr. Orhan Öztürk, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Ankara, 2008.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Prof. Dr. Aytekin Özşahin, Kit'a da Psikiyatri Uygulamaları, GATF Psikiyatri AD Başkanlığı Yayını

3. DİĞER DÖKÜMANLAR:

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Acil Hizmetlerde Psikoloji Dersinin amacı:

1. Öğrencileri, kişilerarası ilişkiler, iletişim, stres, mesleki sorunlar ve bunların çözüm yöntemleri konusunda bilgilendirmek
2. Acil hizmet şartlarında karşılaşılabilecek psikolojik sorunlar ve psikiyatrik hastalıkları tanıtmak ve bunlara yaklaşım tarzlarını öğretmek
3. Hasta ve hasta yakınlarına empati yapabilmesi ve uygun davranış becerileri geliştirmesini sağlamak.

YÖNTEM:

1. Dersler slaytla anlatılacaktır.
2. Soru cevap tarzında interaktif eğitim uygulanacaktır.
3. Derslerde hasta örneklerine yer verilecektir.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	1	01	AHP-201 AYRIŞAN VE ÖRTÜŞEN YÖNLERİYLE PSİKİYATRİ VE PSİKOLOJİ İLİŞKİSİ	Anlatım Soru- Cevap Tartışma			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
2 10-14 Ekim 2011	1	02	AHP-202-NORMALİTE, SAĞLIK VE HASTALIK KAVRAMLARI	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
3 17-21 Ekim 2011	2	03	AHP-203 GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	2	03	AHP-203 GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
5 14-18 Kasım 2011	1	04	AHP-204 İLETİŞİM VE TEMEL KAVRAMLAR	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
6 21-25 Kasım 2011	1	05	AHP-205 PROBLEM ÇÖZME VE BAŞ ETME YÖNTEMLERİ	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
7 28 Kasım-02 Aralık 2011	1	06	AHP-206 SEMİYOLOJİ	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
8 05-09 Aralık 2011	1	07	AHP-207 RUHSAL BOZUKLUKLAR VE PSİKOZ-NEVROZ-KİŞİLİK KAVRAMLARI	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
9 12-16 Aralık 2011	2	08	AHP-208 PSİKOSOSYAL KRİZ VE KRİZE MÜDAHALE	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
ARA SINAV							
8 05-09 Aralık 2011	1	09	AHP-209 STRES VE STRESLE MÜCADELE	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
9 12-16 Aralık 2011	1	10	AHP-210 RUHSAL TRAVMA VE TRAVMATİK HASTAYA YAKLAŞIM	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM
10 19-23 Aralık 2011	2	11	AHP-211 KAYGI VE KAYGILI HASTAYA YAKLAŞIM İLKELERİ	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd.Doç.J. Tıp.Bnb. Murat ERDEM

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 19-23 Aralık 2011	1	12	AHP-212 MADDE KOTUYE KULLANIMI, BAĞIMLILIĞI VE MADDE KULLANIM BOZUKLUKLARI OLAN HASTAYA YAKLAŞIM	Anlatım Soru- Cevap Uygulama			Yrd Doç.J.Tıp.Bnb. Murat ERDEM
	1	13	AHP-213 ÖFKE VE SALDIRGANLIK DURUMLARINDA YAKLAŞIM İLKELERİ				Yrd Doç. Tıp.Bnb. Mehmet AK
11 26-30 Aralık 2011	1	14	AHP-214 KONVERSİYON BOZUKLUĞU VE BENZERİ BEDENSEL YAKINIMLARI OLAN PSİKİYATRİK HASTALIKLAR VE YAKLAŞIM İLKELERİ	Anlatım Soru- Cevap Anlatım			Yrd.Doç. Tıp.Bnb. Mehmet AK
	1	15	AHP-215 KİŞİLİK BOZUKLUKLARI VE KİŞİLİK BOZUKLUĞU OLAN HASTAYA YAKLAŞIM				
12 02-06 Ocak 2012	1	16	AHP-216 ORGANİK RUHSAL BOZUKLUKLAR VE YAKLAŞIM İLKELERİ	Anlatım Soru- Cevap Anlatım	YER: Amfi		Yrd Doç. Tıp.Bnb. Barbaros ÖZDEMİR
	1	17	AHP-217 PSİKOTİK HASTA VE PSİKOTİK HASTALARA YAKLAŞIM		EYM: Barış Çihazi, Barışayaz, Sıla		
13 09-13 Ocak 2012	1	18	AHP-218 HASTA ODAKLI YAKLAŞIM: HASTA VE AİLESİNE ANLAMAK	Anlatım Soru- Cevap Uygulama		Hastaların nakilde dikkat edilecek hususlar alınması ve uygulanması gerekten tedbirler.	Yrd Doç.J.Tıp.Bnb. Murat ERDEM
	1	19	AHP-219 ÖLÜM VE ÖLÜMÜ BİLDİRME				
14 16-20 Ocak 2012	1	20	AHP-220 İNİTİAR GİRİŞİMİ VE İNİTİAR RİSKİ OLAN HASTAYA YAKLAŞIM	Anlatım Soru- Cevap Uygulama		Rehberlik ve Danışma Merkezinin amaçları ve işleyiş prensipleri anlatılacak	Yrd Doç. Tıp.Bnb. Mehmet AK
	1	21	AHP-221 HASTA NAKİL PRENSİPLERİ				Yrd Doç.J.Tıp.Bnb. Murat ERDEM
15 23-27 Ocak 2012	1	22	AHP-223 REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETİ	Anlatım Soru- Cevap Uygulama		Askeri psikiyatri uygulanmasında kullanılan kıta anket formu işlevselliği değerlendirme formlarının tanıtılması amaçlanmaktadır.	Yrd Doç. Tıp.Bnb. Barbaros ÖZDEMİR
	1	23	AHP-224 FORMLARIN TANITILMASI				

DERSİN ADI : TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-III
DERSİN KODU : TSB III-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLER : TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-I ve II

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Türk Silahlı Kuvvetleri Beden Eğitimi ve Spor Yönergesi MY:170-1 (C)

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Türk Silahlı Kuvvetleri Beden Eğitimi ve Spor Talimnamesi MT:170-1 A

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Temel ve Savaş Beden Eğitimi dersinin amacı; öğrencilerin fiziksel (bedensel) yeterliliğini, savaşta ve barışta görevlerini en yüksek fiziki kondisyonla yerine getirecek şekilde geliştirmek, muhafaza etmek, mücadele ruhunu ve moralini yükselterek, sporu sevdiren spor alışkanlığı kazandırmaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYİM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	01	TSB III-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB III-201-01 Isınma ve Esneklik Hareketleri	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında 'Etkileşim İçinde Bulunduğu İnsanların Seslerine Duyarlı Olma' konusu işlenecek	J.Öğ. Üğm. Çağlar BULAK
2 10-14 Ekim 2011	2	01	TSB III-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB III-201-02 Vücutta Ağırlama Hareketleri (Ordu Jimnastikliği Tüfekstiz Hareketleri)	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		
3 17-21 Ekim 2011	2	01	TSB III-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB III-201-03 Vücut Ağırlığı ile Yapılan Kuvvet Çalışmaları	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	2		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Şınav, Mekik, Barfiks 2400 M. Koşu)				
5 14-18 Kasım 2011	2	01	TSB III-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB III-201-03 Atletizm	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında 'Güçlü Bir Fiziksel Gücünü Her Zaman Yüksek Tutma' konusu işlenecek	
6 21-25 Kasım 2011	2	01	TSBIII-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB III-201-04 Genel Kuvvet Çalışmaları	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011			ARA SINAV				
8 05-09 Aralık 2011	2	01	TSB III-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB III-201-04 Genel Kuvvet Çalışmaları	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında 'Güçlü Bir Fiziksel Yapıya Sahip Olmak' konusu işlenecek.	J.Öğ. Üğm. Çağlar BULAK
9 12-16 Aralık 2011	2		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Uzun Atlama, Yüksek Atlama, 100 M. Koşu)		Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		

DERSİN ADI : TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-III

2011-2012

KODU : TSB III-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATI	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYİM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 19-23 Aralık 2011	2	01	TSB III-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSBIII-201-05 Sporda Centilmenlik	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Sporda Centilmenlik CD' si	Liderlik eğitimi kapsamında 'Ahlaki Değerlere Sahip Olmak' konusu gözlemlenecek.	J.Öğ. Öğrm. Çağlar BULAK
11 26-30 Aralık 2011	2	01	TSB III-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSBIII-201-06 Eşli Mücadele Hareketleri.	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		
12 02-06 Ocak 2012	4		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Şınav, Mekik, Barfiks 2400 M. Koşu)		Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		
13 09-13 Ocak 2012	2	02	TSB III-202 SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ TSB III-202-01 Koşarak Hedef Bulma.	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Liderlik eğitimi kapsamında 'Cesaret ve Yürekli' konusu gözlemlenecek.	
14 16-20 Ocak 2012	2	02	TSB III-202 SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ TSB III-202-01 Koşarak Hedef Bulma. TSBIII-203-02 Komando Egzersizleri	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Liderlik eğitimi kapsamında 'İrade Kuvveti' konusu gözlemlenecek.	
15 23-27 Ocak 2012	2		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Uzun Atlama, Yüksek Atlama, 100 M. Koşu)		Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		

DERSİN ADI : İNGİLİZCE-III (B KURU)
KODU : YAD III-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : İNGİLİZCE

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

ALC Book 10

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge UP, 1998.
- b. Elementary English Grammar, Digby Beaumont, Heinemann, 1998.
- c. English Vocabulary in Use, Stuart Redman, Cambridge UP, 1997.
- ç. English Structure Practice, Longman, 1972.
- d. Practical English Grammar, A.J. Thomson, Oxford, 1991.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili hazırlanmış slaytlar, resimler ve alıştırmalar.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

21'inci yüzyılda ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin değişik kadrolarında görev yapacak sizlerin en az bir yabancı dil bilmesi bir zorunluluktur. Komşu ülkelere artan askeri ilişkiler bu zorunluluğu daha da pekiştirmektedir. Ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde Astsubay Meslek Yüksek Okulları boyutunda öncelikle çağın gereği olan İngilizce dilini iyi öğrenmeniz sizin ve mesleğiniz için ne kadar önemli olduğu ortadadır. Bu dersteki uygulamalar ile sizlerin ilerideki meslek yaşamlarınızda üstleneceğiniz görevlerde (B.M. Müşterek Harekât, Yabancı Ülkelerde eğitim ve kurslar) karşılaşılabileceğiniz askeri alan kavram ve terminolojisi kazandırılmaya çalışılmaktadır. Sizlere verilen İngilizce kitap okuma, güncel konularla ilgili olarak yazılı ve sözlü sunu yapma görevleri ile okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerinizin en üst düzeyde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-01 Tell Me How To	Eklektik Metot	Yer: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work Sheet, Bilgisayar, Banko Çizazi	Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Cumhuriyetin dayandığı temelî nitelikleri özümseyerek bir yaşam tarzına dönüştürmek	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
2 10-14 Ekim 2011	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-01 Tell Me How To	Eklektik Metot		Liderlik Konusu: Öğrencilerde zekâ ve akıl konusu gözlemlenecektir.	
3 17-21 Ekim 2011	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-01 Tell Me How To	Eklektik Metot			
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-01 Tell Me How To	Eklektik Metot			
5 14-18 Kasım 2011	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-02 Let Me Introduce	Eklektik Metot		Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Demokratik, laik, sosyal, hukuk devleti bilincine sahip olmak	
6 21-25 Kasım 2011	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-02 Let Me Introduce	Eklektik Metot		Yurt sevgisi kapsamında Türk Silahlı Kuvvetleri etiği anlatılacaktır	
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011	ARA SINAV						
8 05-09 Aralık 2011	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-02 Let Me Introduce	Eklektik Metot	Yer: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work Sheet, Bilgisayar, Banko Çizazi	Liderlik Konusu: Öğrencilerde zekâ ve akıl konusu gözlemlenecektir.	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
9 12-16 Aralık 2011	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-03 Would You Please?	Eklektik Metot		Liderlik Konusu: Öğrencilerde zekâ ve akıl konusu gözlemlenecektir.	
10 19-23 Aralık 2011	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-03 Would You Please?	Eklektik Metot			

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
11 26-30 Aralık 2011	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-03 Would You Please?	Eklektik Metot	Yer: Yabancı Dil Dershanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work Sheet, Bilgisayar, Barko Çitazi	Yurt sevgisi kapsamında insan onuruna saygı konusu anlatılacaktır	Öğ. Yzb Sinan KAYA
12 02-06 Ocak 2012	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-03 Would You Please?	Eklektik Metot			
13 09-13 Ocak 2012	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-04 How Far is It?	Eklektik Metot		Aşken Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Kişisel çıkar ve mülkiyetin ancak ilkinin varlığı ile olabileceği bilincede olmak	
14 16-20 Ocak 2012	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-04 How Far is It?	Eklektik Metot			
15 23-27 Ocak 2012	2	01	YAD III 201 BOOK TEN YAD III-201-04 How Far is It?	Eklektik Metot			

DERSİN ADI : MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-III
KODU : MAD III-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Kara Harp Okulu, Askeri Liderlik, Kara Harp Okulu Basımevi, 2009

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. TEK 30-1 İstihbarat ve İKK Ferdi Görevler Eğitim Klavuzu.
- b. KKT 30-5 (A) Muhabere sahası İstihbaratı Talimnamesi.
- c. MY 114-1 (B) Silahlı Kuvvetler İKK Güvenlik ve İşbirliği Yönergesi.
- ç. KKY 30-2 Mehmetçiğin İstihbarat ve İKK ve Güvenlik Kitabı.
- d. KKT 30-15 (A) İstihbarat Sorgulaması Talimnamesi.
- e. KKT 30-16 (A) Teknik İstihbarat Talimnamesi.
- f. MY 75-1 (A) Silahlı Kuvvetler Karargah Hizmetleri Yönergesi.
- g. MT 119-1 (A) Fiziki Güvenlik Talimnamesi.
- ğ. MY 412-1 (A) TSK MEBS Güvenliği Yönergesi.
- h. KKT 8-1 Tugay ve Daha Küçük Birliklerde Sağlık Desteği Talimnamesi.
- ı. MYY 31-1 (A) Psikolojik Harekât Teknik ve Yöntemleri Yönergesi.
- i. Askeri Liderlik Yardımcı Ders Kitabı.
- j. Yurt Sevgisi Eğitimi Kitabı.
- k. Stres (KHO Yayınları).
- l. KKY 54-14 LYS Projesi Uygulama Yönergesi.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Müşterek Askeri Dersler-III'ün amacı; öğrencilere Sağlık Astsubaylarının askerî safahatı süresince ihtiyaç duyacakları istihbarat ve istihbarata karşı koyma yöntemleri ve ortak temel askerî konularda yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.

HAFİTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NÜ.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	2	02	MAD III 202 KORUYUCU GÜVENLİK MAD III-202-01 Personel Güvenliği	Aritmetik Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çhazi, Bilgisayar, ilgili Mevazlar	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında, Dürüstlük Hoşgörü	P.Bnb. Uğur IŞIKLI (P.Bnb. Okkan BALTA)
2 10-14 Ekim 2011	2	02	MAD III 202 KORUYUCU GÜVENLİK MAD III-202-02 Evrak Güvenliği			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında Kanun ve Kurallara Uymak	
3 17-21 Ekim 2011	2	02	MAD III 202 KORUYUCU GÜVENLİK MAD III-202-03 Fiziki Güvenlik			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında Cesaret ve Yılgınlık	
4 31 Ekim 04 Kasım 2011	2	02	MAD III 202 KORUYUCU GÜVENLİK MAD III-202-04 TSK Personelinin Yabancılarla İlişkileri			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında Dış Tehdit	
5 14-18 Kasım 2011	2	01	MAD III 201 İSTİHBARAT MAD III-201-02 Düşmanın Harp Silah Araçları			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında Milli Güvenlik Kavramı ve Kapsamı	
6 21-25 Kasım 2011	2	01	MAD III 201 İSTİHBARAT MAD III-201-01 Tıbbi İstihbarat	ARA SINAV		Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında Milli Menfaatlerimiz	P.Bnb. Uğur IŞIKLI (P.Bnb. Okkan BALTA)
7 28 Kasım- 02 Aralık 2011							
8 05-09 Aralık 2011	2	03	MAD III 203 GENEL KONULAR MAD III-203-01 Türkiye'nin Jeostratejik Önemi			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında Milli Güvenlik Sistemi	
9 12-16 Aralık 2011	2	03	MAD III 203 GENEL KONULAR MAD III-203-02 Psikolojik Hareket	Aritmetik Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çhazi, Bilgisayar, ilgili Mevazlar	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında Milli Hedef ve Özellikleri	

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 19-23 Aralık 2011	2	04	MAD III-204 YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ MAD III-204-01 Çevre, İnsan Ve Çevre Sorunları, Doğat Hayatı Koruma, Erozyon			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Türk Tarihinin Özet Olarak Anlatılması	P.Bnb. Uğur İŞİKLİ (P.Bnb. Okan BALTA)
11 26-30 Aralık 2011	2	04	MAD III-204 YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ MAD III-204-02 Doğal Afetler, Trafik, Trafik Kuralları ve Trafik Kazaları, Tasarrufl Tedbirleri			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Atatürk ve Uygurluk	
12 02-06 Ocak 2012	2	05	MAD III-205 STRES MAD III-205-01 Askerlik Yaşamında Stres ve Stresle Mücadele	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amli EYM: Yansı MakinesurDarko Cihazı, Bilgisayar, İlgili Menazlar	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Anekdotlarla Atatürk	
13 09-13 Ocak 2012	2	06	MAD III-206 SEFERBERLİK MAD III-206-01 Personel ve Lojistik Genel Seferberlik Esasları			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Atatürk ve Adalet	P.Bnb. Uğur İŞİKLİ (P.Bnb. Okan BALTA)
14 16-20 Ocak 2012	2	07	MAD III-207 LOJİSTİK YÖNETİM SİSTEMİ MAD III-207-01 KKY: 54-15 Lojistik Yönetim Sistemi			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Osmanlı Devletinin Çöküş Nedenleri	
15 23-27 Ocak 2012	2	07	MAD III-207 LOJİSTİK YÖNETİM SİSTEMİ MAD III-207-01 KKY: 54-15 Lojistik Yönetim Sistemi			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Kamu Yararının Korunması	

DERSİN ADI	: ACİL HASTA BAKIMI-IV
KODU	: AHB IV-200
SINIFI	: 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S)	: 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ	: ANATOMİ-I ve II – FİZYOLOJİ-I ve II

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İğnir'in 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. First Responder.
- b. Emergency Care.
- c. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları.
- ç. İç Hastalıkları Hemşireliği.
- d. Acil Bakım.
- e. Acil Durumlarda Tanı ve Tedavi.
- f. Nöroloji Hemşireliği.
- g. Emedicine Journal December 13 2001 Volume 2 Number 12.
- ğ. Krohmer Jr. Emt – Basic Field Care, Mosby, Missouri, Abd, 1999.
- h. Ünalan H: İlk Yardım Ve Sağlık Bilgisi Ders Notları, Başsaray Basım Evi, İzmir. 1997.
- ı. Hızlı EKG Yorumu Dördüncü Baskı (Cev: Sani Namık Murat).
- j. Farmakoloji(Murat Alper)3.Baskı Nobel Tıp.
- j. Elektrokardiyografi (5.Baskı) Dinçer Uçak Nobel Kitabevi 2000.
- k. Geriatri Textbook.
- l. Nelson Pediatri Kitabı.
- m. Pediatri Kitabı (Olcay NEYZİ).
- n. Amerika Kalp Birliği Kitapçıkları.
- o. Solunum Sistemine Ait Afişler.
- ö. Katkı Pediatri Dergisi.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. Doğum Maketi
- b. İleri Yaşam Desteği Maketi
- c. Aspiratör
- ç. Maskeler
- d. Oksijen Tüpü ve Seti
- e. İlk Yardım Çantası
- f. GATA K.lığı Öğretim ve İçerik Eğitim Sistemi (GATA .edu.tr.).
- ğ. Amerikan Pediatri Akademisi Aşı Takvimi
- h. Sağlık Bakanlığı Aşı Takvimi

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Acil Hasta Bakımı-IV dersinin amacı öğrencilerin;

1. Kadın doğum acillerini bilmesi,
2. Aşı uygulama yollarını bilmesi,
3. Çocuklarda solunum sistemi acillerini sayabilmesi,
4. Çocuklarda gastrointestinal sistemdeki acil durumları sayabilmesi,
5. Çocuklarda nörolojik ve metabolik acilleri bilmesi,
6. Çocuklarda travma acillerini bilmesi,
7. Çocuklarda temel ve ileri yaşam desteği uygulama basamaklarını sayabilmesi,
8. Geriatrik hasta fizyolojisini ve karşılaşılan problemleri bilmesi,
9. Onkolojik hastada acil bakımı bilmesi,
10. Acil başvuran hastada nörolojik veya metabolik acil olup olmadığını ayırıcı tanısını yapabilmesi (çocuklarda),
11. İlk müdahalenin nasıl olacağını sayabilmesi (çocuklarda),
12. Çocuklarda temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarındaki ilaçları sayabilmesi,
13. Çocuklarda temel yaşam desteğinin nerede başlayıp nerede sonlandığını bilmesi,
14. Çocuklarda ileri yaşam desteğinin nerede başladığını ve sonlandığını bilmesi,
15. Acil başvuran hastalarda solunum sistemi ayırıcı tanısını yapabilmesi (çocuklarda),
16. Çocuklarda ilk müdahalede neler yapılması gerektiğini bilmesi,
17. Çocuklarda ilk müdahalede neler yapılması gerektiğini bilmesi,
18. Acil durumlarda ilk müdahalenin nasıl yapılacağını bilmesi (çocuklarda),
19. Ülkemizde uygulanmakta olan aşıları bilmesi,
20. Rutin aşılama programında olmayan aşıları sayabilmesi,
21. Hangi durumlarda aşı yapılmaması gerektiğini sayabilmeli.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Subat- 02 Mart 2012	2	01	AHB IV 201 KADIN DOĞUM ACILARI AHB IV-201-01 Kadın Doğum Acillerinde Yaklaşım-Menstrüal Siklus ve Üreme Hormonları	Anlatım Soru- Cevap			Dr. Sağ Bnb Gülden GÜVENÇ
2 05-09 Mart 2012	2	01	AHB IV 201 KADIN DOĞUM ACILARI AHB IV-201-01 Kadın Doğum Acillerinde Yaklaşım-Gebelik Fizyolojisi	Anlatım Soru- Cevap			Dr. Sağ Yzb Gülşah KÖK
3 12-16 Mart 2012	2	01	AHB IV 201 KADIN DOĞUM ACILARI AHB IV-201-01 Kadın Doğum Acillerinde Yaklaşım-Gebelik Komplikasyonları	Anlatım Soru- Cevap			Dr. Sağ Bnb, Gülden GÜVENÇ
4 19-23 Mart 2012	2	01	AHB IV 201 KADIN DOĞUM ACILARI AHB IV-201-01 Kadın Doğum Acillerinde Yaklaşım-Doğum Eylemi	Anlatım Soru- Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Bilgisayar, Barko Çitazı		Uzm-Hem. Mehmet SEVEN
5 26-30 Mart 2012	2	01	AHB IV 201 KADIN DOĞUM ACILARI AHB IV-201-01 Kadın Doğum Acillerinde Yaklaşım-Doğum Sonrası Meriimal Komplikasyonlar ve Aciller	Anlatım Soru- Cevap			Dr. Sağ Yzb, Gülşah KÖK
6 02-06 29-27 Nisan 2012	2	01	AHB IV 201 KADIN DOĞUM ACILARI AHB IV-201-01 Kadın Doğum Acillerinde Yaklaşım-Jinekolojik Aciller	Anlatım Soru- Cevap			Uzm. Hem. Gönül ŞAHİNER
7 09-13 Nisan 2012	2	02	AHB IV 202 ÇOCUKLARDA SÖLÜNÜM SİSTEMİ ACILARI AHB IV-202-01 Çocuklarda Solumun Sistemi Acilleri	Anlatım Soru- Cevap			Yrd. Doç. Tıp. Yb. Turan TUNÇ
8 16-20 Nisan 2012	ARA SINAV						
9 29-27 Nisan 2012	2	03	AHB IV 203 PEDIATRİDE AŞI TAKVİMİ AHB IV-203-01 Pediatride Aşı Takvimi	Anlatım Soru- Cevap			Yrd. Doç. Tıp. Bnb. Abdülbaki KARAOĞLU
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	2	04	AHB IV 204 ÇOCUKLARDA GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ACILARI AHB IV-204-01 Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Acilleri	Anlatım Soru- Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Bilgisayar, Barko Çitazı		Yrd. Doç. Tıp. Bnb. Necati BALAMTEKİN
11 07-11 Mayıs 2012	1	05	AHB IV 205 ÇOCUKLARDA NÖROLOJİK SİSTEM ACILARI VE METABOLİK ACILAR AHB IV-205-01 Çocuklarda Nörolojik Sistem Acilleri	Anlatım Soru- Cevap			Doç. Tıp. Alb. Sebahattin VURUCU
	1	05	AHB IV-205-02 Çocuklarda Metabolik Aciller				Doç. Hv. Tıp. Alb. H. İbrahim AYDIN

DERSİN ADI : ACİL HASTA BAKIMI-IV

2011-2012

KODU : AHB IV-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
12 14-18 Mayıs 2012	2	06	AHB IV-206 ÇOCUKLARDA TRAVMA ACİLLERİ VE ÇOCUK İSTİSMARI AHB IV-206-01 Çocuklarda Travma Acillerine Yaklaşım AHB IV-206-02 Çocuklarda İstismar	Anlatım Soru- Cevap	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Bilgisayar, Barko Çihazı		Öğ.Ei. Derya UNSAL ÇAĞLAYAN
13 21-25 Mayıs 2012	2	07	AHB IV-207 ÇOCUKLARDA TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ AHB IV-207-01 Çocuklarda Temel Ve İleri Yaşam Desteği	Anlatım Soru- Cevap			Yrd.Doc.Tıp.Brb. Abdullah KARAOĞLU
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	2	08	AHB IV-208 GERİATRİ AHB IV-208-01 Geriatriye Yaklaşım	Anlatım Soru- Cevap			Doç.J.Tıp.Kd.Aib. Hüseyin DÖRÜK (Yrd.Doc.Hv.Tıp.Brb. Ergün BOZOĞLU)
15 04-08 Haziran 2012	2	09	AHB IV-209 ONKOLOJİK HASTADA ACİL BAKIM AHB IV-209-01 Onkolojik Hastada Acil Bakım	Anlatım Soru- Cevap			Öğ.Ei. Rafie ERASLAN

DERSİN ADI	: ACIL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI VE HARP CERRAHİSİ-II
KODU	: AHC II-200
SINIFI	: 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S)	: 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ	: ACIL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI-I ve II

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İğının 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYÖ İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Erdil, F., Şok ve Hemşirelik Vehbi Koç Yayınları, Hacettepe.
- b. Hasta ve Yaralıların Acil Bakım ve Nakledilmesi. American Academy Of Orthopaedic Surgeons.
- c. Altıntop L. Acil El Kitabı.
- ç. Birol, L.; İç Hastalıkları Hemşireliği, Koç Vakfı Yayınları, Ankara, 1991
- d. Eryılmaz, M.; Dizer, U., Afet Tıbbı.
- e. Taviloğlu, K.; Travma Resüsitasyon Kursu. 2008.
- f. Pahsa, A.; Acilde Gastroenteritler. 2006.
- g. Sözüer, E.; Acil Yardım ve Travma El Kitabı. Erciyes Üni. Tıp Fak. Yayınları. 2007.
- ğ. Değimenci, Sare., Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu, Eğitim Koordinatörlüğü – 2005.
- h. Ulusal Kan Merkezleri ve Transfüzyon Tıbbi Kursu(Vii) Kurs Kitabı,15–19 Nisan 2004, Antalya.
- ı. Yücel, Nurullah, Kan Transfüzyondaki Sorumluluklar Sempozyumu - 2000 - Sözel Bildiri, Kan Transfüzyonun Temel İlkeleri ve Kan Transfüzyon Komplikasyonları.
- i. Yücel, Nurullah, Kan Transfüzyondaki Sorumluluklar Sempozyumu - 2001 - Sözel Bildiri, Kan Morfolojisi ve Transfüzyonu.
- j. Türker, Çetin, Transfüzyonda Pratik Noktalar.
- k. www.gata.edu.tr/dahiliyabimler/kanbankasi/gatakanbankasi.htm
- l. 2010 Avrupa Resüsitasyon Konseyi Kılavuzu.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. Yansı
- b. Sargı bezi
- c. Cerrahi suture seti
- ç. Suture malzemeleri
- d. Serumlar
- e. Kan grubu tayin malzemeleri
- f. Ateller
- g. Konulara ait afişler ve slayt gösterileri

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları ve Harp Cerrahisi-II dersinin amacı;
Öğrencilerin, kazandıkları bilimsel alt yapı ile kıtalarda, hastanelerde, harp öncesi ve harp sonrası karşılaşılabilecekleri olgularda gerekli teçhizatları kullanma becerilerini geliştirmek ve acil müdahaleyi zamanında, doğru ve etkin uygulayabilme bilgi ve becerisine hakim kalmaktır.

1. Yaşam kurtarma zincirini bilmesi,
2. Erişkin Temel Yaşam Desteğini bilmesi,
3. Kardiyopulmoner arresti tanınması,
4. Göğüs kompresyonlarını bilmesi,
5. Kurtarıcının maruz kaldığı riskleri bilmesi,
6. Recovery pozisyonunu bilmesi,
7. Hava yolunun yabancı cisim ile obstrüksiyonu durumunda yapılacakları bilmesi,
8. Hastane öncesi resüsitasyonu bilmesi,
9. İleri Yaşam Desteği tedavi algorimasını bilmesi,
10. Hastanada ve hastane dışında kardiyak arrestin önlenmesini bilmesi,
11. Hava yolu yönetimi ve ventilasyonu bilmesi,
12. Trakeal entübasyona alternatif hava yolu gereçlerini bilmesi,
13. Intravasküler girişimi bilmesi,
14. Adrenalin ilacını bilmesi,
15. Antiaritmik ilaçları bilmesi,
16. Magnezyum ilaçlarını bilmesi,
17. Bikarbonat ilaçlarını bilmesi,
18. Atropin ilacını bilmesi,
19. İntravenöz sıvıları bilmesi,
20. Peri-arrest aritmileri bilmesi
21. Taşikardi ve bradikardini bilmesi,
22. Otomatik eksternal defibrilatörleri bilmesi,
23. Pedler ve defibrilatör elektrodlarını bilmesi,
24. Fibrilasyon dalga analizini bilmesi,
25. Defibrilasyon uygulamasını bilmesi,
26. Şok uygulanmayan ritimleri bilmesi,
27. Monofazik- bazik defibrilatörleri bilmesi,
28. Kardiyoversiyonu bilmesi,
29. Peys uygulamalarını bilmesi.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATI	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	2	03	AHC II 203 HAREKAT ALANINDA ACİL TİBBİ YARDIM VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ I AHC II-203-01 Harekât Alanında Karşılaşılabilecek Acil Durumlar AHC II-203-02 İletişim Yaşamın Desteklerinin Bazımları AHC II-203-03 Hava Yolu Açma Teknikleri	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Dershane/ Uygulama Dershaneleri EYM: Yanısı makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Yrd.Doç.Tıp.Bnb. Serkan ŞENKAL (Yrd.Doç.Tıp.Bnb. Türk PURTULOĞLU)	
2 05-09 Mart 2012	2	03	AHC II 203 HAREKAT ALANINDA ACİL TİBBİ YARDIM VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ II AHC II-203-04 Acil Durumlarda Kullanılacak İlaçlar AHC II-203-05 Acil Durumlarda Kullanılacak Siveler AHC II-203-06 Dehidrasyon Kullanımı	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Dershane/ Uygulama Dershaneleri EYM: Yanısı makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Yrd.Doç.Tıp.Bnb. Serkan ŞENKAL (Yrd.Doç.Tıp.Bnb. Türk PURTULOĞLU)	
3 12-16 Mart 2012	2	04	AHC II 204 ŞOKLA MÜCADELE AHC II-204-01 Şokun Tanımı AHC II-204-02 Şokun Nedenleri AHC II-204-03 Şokun Evreleri AHC II-204-04 Şokun Fizyopatolojisi	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Dershane/ Uygulama Dershaneleri EYM: Yanısı makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Vaka Çalışması İçin Gerekli Malzemeler	Doç.Hv.Tıp.Alb. Mehmet YAŞAR	
4 19-23 Mart 2012	2	04	AHC II 204 ŞOKLA MÜCADELE AHC II-204-05 Şokun Sınıflaması AHC II-204-06 Şokun Tedavisi	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Dershane/ Uygulama Dershaneleri EYM: Yanısı makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar	Doç.Hv.Tıp.Alb. Mehmet YAŞAR	
5 26-30 Mart 2012	2	05	AHC II 205 KAN VE KAN KOMPONENTLERİ HAREKAT ALANINDA KAN TEMİNİ AHC II-205-01 Kan ve Kan Komponentleri AHC II-205-02 Harekât Alanında Kan Temini	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Dershane/ Uygulama Dershaneleri EYM: Yanısı makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Kan Grubu Kiti, Akot, Pamuk, Plase, Lanset	Doç.Tıp.Kd.Alb. İsmail Yaşar AVCI (Tıp.Yzb. Ulaş YAKUT)	
6 02-06 Nisan 2012	2	05	AHC II 205 KAN VE KAN KOMPONENTLERİ HAREKAT ALANINDA KAN TEMİNİ AHC II 205-03 Kan Grubu Tayini	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Dershane/ Uygulama Dershaneleri EYM: Yanısı makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Kan Grubu Kiti, Akot, Pamuk, Plase, Lanset	Doç.Tıp.Kd.Alb. İsmail Yaşar AVCI (Tıp.Yzb. Ulaş YAKUT)	
7 09-13 Nisan 2012	2	06	AHC II 206 YANIKLARDA İLK YARDIM VE TEDAVİ PRENSİPLERİ I AHC II-206-01 Yanık Tanımı AHC II-206-02 Yanık Sınıflaması AHC II-206-03 Yanık Yüzdesinin Hesaplanması	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Dershane/ Uygulama Dershaneleri EYM: Yanısı makinesi, Barko Çihazı, Bilgisayar, Vaka Çalışması İçin Gerekli Malzemeler	Doç.Hv.Tıp.Alb. Mehmet YAŞAR	

DERSİN ADI : ACIL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARİ VE HARİP CERRAHİSİ-II

2011-2012

KODU : AHC II-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
ARA SINAV							
8 16-20 Nisan 2012							
9 23-27 Nisan 2012	2	06	AHC II 206 YANIKLARDA İLK YARDIM VE TEDAVİ PRENSİPLERİ I AHC II-206-04 Yanık Tedavisi AHC II-206-05 Yanık Komplikasyonları	Anlatım Soru-Cevap			Doç.Hv.Tıp Alb. Mehmet YAŞAR
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	2	06	AHC II 206 YANIKLARDA İLK YARDIM VE TEDAVİ UYGULAMALARI	Uygulama			Öğ.Ei. Rafie ERASLAN
11 07-11 Mayıs 2012	2	07	AHC II 207 SOĞUK VE DONMALARDA İLK YARDIM VE TEDAVİ PRENSİPLERİ AHC II-207-01 Donmanın Tanımı AHC II-207-02 İsi Kaybetme Türleri AHC II-207-03 Donma Çeşitleri	Anlatım Soru-Cevap	YER: Derhane/ Uygulama Derhaneşi EYM: Yansı makinesi, Banko Çihazı, Bilgisayar, Vaka Çalışması İçin Gerekli Malzemeler		Doç.Hv.Tıp Alb. Mehmet YAŞAR
12 14-16 Mayıs 2012	2	07	AHC II 207 SOĞUK VE DONMALARDA İLK YARDIM VE TEDAVİ PRENSİPLERİ AHC II-207-04 Donma Tedavisi AHC II-207-05 Donma Komplikasyonları AHC II-207-06 Alanda Soğuktan Korunma Prensipleri	Anlatım Soru-Cevap			Öğ.Ei. Rafie ERASLAN
13 21-23 Mayıs 2012	2	07	AHC II 207 SOĞUK VE DONMALARDA İLK YARDIM VE TEDAVİ UYGULAMALARI	Uygulama			Sağ.Yb. Hulya GÜLLERCI
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	2	08	AHC II 208 ALANDA CERRAHİ UYGULAMALAR AHC II 208-01 Sütür Matzemeleri AHC II 208-02 Sütür Teknikleri AHC II 208-03 Sütür Atırken Dikkat Edilecek Noktalar	Anlatım Soru-Cevap	YER: Derhane/ Uygulama Derhaneşi EYM: Yansı makinesi, Banko Çihazı, Bilgisayar, Sütür malzemeleri		Sağ.Yb. Faima TABAK
15 04-08 Haziran 2012	2		AHC II 208 ATEŞLİ SİLAH YARALANMALARINA YÖNELİK VAK'A SUNUMU	Uygulama	YER: Derhane/ Uygulama Derhaneşi EYM: Yansı makinesi, Banko Çihazı, Bilgisayar, Vaka Çalışması İçin Gerekli Malzemeler		Sağ.Yb. Faima TABAK

DERSİN ADI : AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ-III
KODU : ASE III-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İğinin 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖGT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- Ambulanstar ve Acil Sağlık Araçları ile Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği 07.112.2006 / 26369.
- Ambulans Hekimliği El kitabı,Ankara,2001.
- Ambulans Sürüş Teknikleri Eğitim Kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı, PARDER, 2008.
- D. Heckman J, Rosenthal RE, Worsing RA, Me Fee AS: (Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured) Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1996.
- Eryılmaz M., Dizer U. Afet Tıbbı,Ankara, 2007:855-860.
- MY 33-1 (B) Askeri Hastane Yönetim Yönergesi.
- MY: 33-9 (A) Türk Silahlı Kuvvetleri Acil Sağlık Hizmetleri Yönergesi.
- MY: 33-6 (A) Türk Silahlı Kuvvetleri Hasta ve Yaralı Tahliye Yönergesi.
- Sürücü Eğitimi Kurs Kitapları.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- Ambulans simülatörü
- Sihhi İkmal Formları

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Ambulans Servis Eğitimi-III dersinin amacı

Öğrencilerin;

- Hastane yönetimini öğrenebilmesi,
- Sihhi ikmal ve sihi ikmalde kullanılan formları öğrenebilmesi,
- Yönetim, yönetici ve kalite kavramlarını öğrenebilmesi,
- Ambulans sürücüsü ve araç komutanı olarak trafik kurallarını ve sürüş tekniklerini öğrenebilmesi.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	2	01	ASE III-201 HASTANE YÖNETİMİ ASE III-201-01 Yönetim, Yönelimin Temel Faaliyetleri ve Yönelim Süreci İşlemleri ASE III-201-02 Sağlık Hizmetleri Yönetimi ASE III-201-03 Sağlık Kurumlarını Diğer İşlemlerden Ayıran Özellikler ASE III-201-04 Sağlık Kurumlarında Kontrol ve Denetim	Anlatım Soru-Cevap Uygulama		Valandaglik Sorumluluğu Duygusunu Kazandırmak Ve Gelistirmek - Ülke Kaynaklarının Yerinde ve Etkin Kullanımı	Sağ. Yb. Özgül ŞENGEL
2 05-09 Mart 2012	2	02	ASE III-202 TSK'DE SİHİİ İKMAL ASE III-202-01 Tsk'de Sıhhi İkmal Tanımı	Anlatım Soru-Cevap Uygulama		Valandaglik Sorumluluğu Duygusunu Kazandırmak Ve Gelistirmek - Tasaruf Aysatışının Önemli	
3 12-16 Mart 2012	2	02	ASE III-202 TSK'DE SİHİİ İKMAL ASE III-202-02 Sıhhi İkmal Hizmetlerinde Görev Yapan Personelin Görevleri	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Amfi EYM: Bilgisayar, Barko Cihazı	Valandaglik Sorumluluğu Duygusunu Kazandırmak Ve Gelistirmek - Türk Silahlı Kuvvetlerinde Tasaruf Tedbirleri	
4 19-23 Mart 2012	2	02	ASE III-202 TSK'DE SİHİİ İKMAL ASE III-202-03 Sıhhiye İkmal Maddeleri ASE III-202-04 İstek Yapılan Malzemelerin Temini	Anlatım Soru-Cevap Uygulama		Valandaglik Sorumluluğu Duygusunu Kazandırmak Ve Gelistirmek - Tasaruf Aysatışının Önemli	Sağ. Yb. Hülya GÜLLERCI
5 25-30 Mart 2012	2	02	ASE III-202 TSK'DE SİHİİ İKMAL ASE III-202-05 Sıhhiye İkmal Sorumlusunun Kullandığı Belgeler ASE III-202-06 İBF'lerin hazırlanması	Anlatım Soru-Cevap Uygulama		Valandaglik Sorumluluğu Duygusunu Kazandırmak Ve Gelistirmek - Türk Silahlı Kuvvetlerinde Tasaruf Tedbirleri	
6 02-06 Nisan 2012	2	02	ASE III-202 TSK'DE SİHİİ İKMAL ASE III-202-07 Sıhhi İkmal Malzemelerinin Birinci Derece Bakımının Yapılması	Anlatım Soru-Cevap Uygulama		Valandaglik Sorumluluğu Duygusunu Kazandırmak Ve Gelistirmek - Türk Silahlı Kuvvetlerinde Tasaruf Tedbirleri	
7 09-13 Nisan 2012	2	02	ASE III-202 TSK'DE SİHİİ İKMAL ASE III-202-08 Sıhhiye İkmal Malzemelerinin Birinci Kademeye Bakımının Yapılması ve Kullanılan	Anlatım Soru-Cevap Uygulama			
8 16-20 Nisan 2012			ARA SINAV				
9 23-27 Nisan 2012	2	03	ASE III-203 YÖNETİM VE YÖNETİCİ ASE III-203-01 Yönetim ASE III-203-02 Karar verme ASE III-203-03 Acil Yardım ve Kurtarma Hizmetleri Organizasyonu	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Amfi EYM: Bilgisayar, Barko Cihazı		Sağ. Yb. Farma TABAK

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAĞI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	2	04	ASE III-204 KALİTE YÖNETİMİ ASE III-204-01 Kalite Yönetimi ASE III-204-02 Takım Çalışması ASE III-204-03 Örgüte Değişim Organizasyonu	Anlatım Soru-Cevap Uygulama			Sağ. Bnib. Adalar ÇAYDARÖĞLU
11 07-11 Mayıs 2012	2	05	ASE III-205 ACİL AMBULANS KULLANIMINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR ASE III-205-01 Ambulanlarda Hız Problemli ve Arac Kontrolü. ASE III-205-02 Takip Mesajları.	Anlatım Soru-Cevap Uygulama		Vatandaşlık Sorumluluk Duyusunu Kazandırmak ve Geliştirmek- Trafik Kuralları	
12 14-18 Mayıs 2012	2	05	ASE III-205 ACİL AMBULANS KULLANIMINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR ASE III-205-03 Trafikte Özel Durumlar.	Anlatım Soru-Cevap Uygulama		Vatandaşlık Sorumluluk Duyusunu Kazandırmak ve Geliştirmek- Trafik Kazalarının Sebepleri	
13 21-25 Mayıs 2012	2	05	ASE III-205 ACİL AMBULANS KULLANIMINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR ASE III-205-04 Geçme (Solama) Kuralları. ASE III-205-05 Kavşaklar ve Geçiş Üstünlüğü. ASE III-205-06 Virajlar	Anlatım Soru-Cevap Uygulama	YER: Anıtlı EYM: Bilgisayar, Banko Cihazı	Vatandaşlık Sorumluluk Duyusunu Kazandırmak ve Geliştirmek- Trafik Kazalarının Sebepleri	Sağ. Yb. Özgü ŞENGEL
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	2	05	ASE III-205 ACİL AMBULANS KULLANIMINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR ASE III-205-07 Ambulans Kazaları ve Trafik Kazalarında Ambulans Kullanımı.	Anlatım Soru-Cevap Uygulama		Vatandaşlık Sorumluluk Duyusunu Kazandırmak ve Geliştirmek- Trafik Kazalarının Ülke Ekonomisine Verdiği Zararlar	
15 04-08 Haziran 2012	2		VAKA ÇALIŞMASI	Anlatım Soru-Cevap Uygulama			Sağ. Bnib. Sibel MORKAYA

DERSİN ADI : ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİ
KODU : ASH-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.lığının 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc (1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. MY 33-1 (B) Askeri Hastane Yönetim Yönergesi.
- b. Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi 1 ve 2'nci Basım.
- c. Sıhhi İkmal Yönergesi.
- ç. Temel İlk Yardım Eğitim Kitabı.
- d. Paramedik Bültenleri.
- e. Acil Durumlarda Tanı ve Tedavi.
- f. MY: 33-9 (A) Türk Silahlı Kuvvetleri Acil Sağlık Hizmetleri Yönergesi.
- g. MY: 33-6 (A) Türk Silahlı Kuvvetleri Hasta ve Yaralı Tahliye Yönergesi.
- ğ. Mevzuat Sonrası Hizmet İçi Eğitim "Sürücü Teknikleri" Kitabı.

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. Askeri Sağlık Hizmetleri Ders Notları
- b. GATA Kit'a Hekimliği Kitabı
- c. Military Medicine-AMSUS Publication. www.amsus.org
- ç. USUHS Ders Notları www.usuhs.mil
- d. AMEDD Army Medical School - Kurs Notları www.cs.amedd.army.mil
- e. US DoD Transformation Documents. www.defense.gov/releases
- f. Force Health Protection Conference 2008-2009 Presentations.
- g. AJP-4.10 NATO Medical Doctrine. <http://usachppm.amedd.army.mil/FHPC/>
- ğ. MC-326 NATO Medical Principles.
- h. NATO Medical Handbook

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Sağlık astsubayların yetiştirilme amaçlarıyla paralel çalışma, disiplin ve tecrübesine sahip Kit'a sağlık hizmetlerinde deneyimli tabip subaylar tarafından;

Üniformalı TSK'nin müesses yapısı içerisinde görev yapacak olan Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu öğrencilerine askeri tababet farkındalığını oluşturacak teorik bilgi ve kavramlar açıklanacak,

Ülkemizdeki sivil Sağlık Meslek Yüksek Okullarından mezun olarak görev yapacak personelle aralarındaki farklılıkları vurgulayarak çeşitli görev ortamlarına dikkat çekilecek,

TSK askeri sağlık sistemi, konsepti, doktrini ile amaç ve hedeflerine özgü bilgi, tutum ve beceriler üzerinde durulacak,

Harekât tıbbi uygulamaları, askeri sağlık yönetimi basamakları, Çökuluslu görevlerin özellikleri ile temel sıhhiye desteği prensipleri üzerinde durulacak

Kit'a gezileri, yaralı tahliyesi plan tatbikatı ve görsel eğitim materyalleriyle elde ettikleri bilgiler karşılaştırılacaktır.

DERSİN ADI : ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİ

2011-2012

KODU : ASH-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NOL.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YÜRÜT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat 02 Mart 2012	1	01	ASH-201 ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİNE GİRİŞ ASH-201-01 Sağlık Sistemleri Hakkında Genel Bilgiler Ash-201-02 Askeri Sağlık Sistemleri Hakkında Genel Bilgiler Ash-201-03 Çeşitli Ülkelerin Askeri ve Sivil Sağlık Sistemlerini Örnekleme	Anlatım Soru-Cevap Film Gösterimi			Doç Tıp Alb. Mustafa ÖZER
2 05-09 Mart 2012	1	02	ASH-202 SIVİL VE ASKERİ TABİBET-SAĞLIK HİZMETLERİ, UYGULAMA FARKLILIKLARI ASH-202-01 Sivil Ve Askeri Sağlık Hizmetleri Uygulanma Arasındaki Farklılıklar Hakkında Bilgiler ASH-202-02 Sağlık Hizmetleri Uygulamalarının İçinde Bulunan Oranma Göre Gösterdiği Değişkenlikler ASH-202-03 Askeri Sağlık Hizmetleri Uygulamalarındaki Öncelikler ASH-202-04 Tıyaf Özellikleri	Anlatım Soru-Cevap			Doç. Tıp Alb. Mustafa ÖZER
3 12-16 Mart 2012	1	03	ASH-203 ASKERİ SAĞLIK DESTEĞİ TEMEL PRENSİPLERİ ASH-203-01 Askeri Sağlık Desteği Temel Prensiplerine İlişkin Genel Bilgiler ASH-203-02 Prensiplerin Açıklanması ASH-203-03 Askeri Sağlık Desteğinde Rol Kavramı ASH-203-04 Askeri Sağlık Desteğinde Güncel Gelişmeler	Anlatım Soru-Cevap	Yer: Amfi EYM: Balko Çıhazı, Bilgisayar		Yrd Doç. Tıp. Yb. Mehmet ÇETİN
4 19-23 Mart 2012	1	04	ASH-204 TSK ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİNİN YÖNETİM VE ORGANİZASYONU ASH-204-01 TSK Sağlık Teşkilatı ve Askeri Sağlık Hizmetlerinin Nasıl Yönelildiği ile İlgili Temel Bilgiler ASH-204-02 TSK Sağlık Teşkilatının Ülke Sağlık Sistemindeki Yeri ve TSK'deki Organizasyonunu Tanımlama ASH-204-03 Asker Hastanelerinin Yeri, Sınıllandırılması, Revir ve Dispanzifer ASH-204-04 TSK Sağlık Tıyafıları Arasındaki Sevk ve Tahliye Zarfı	Anlatım Soru-Cevap			Yrd Doç. Sağ. Alb. Turan FEDAI
5 26-30 Mart 2012	1	05	ASH-205 TSK SAĞLIK KONSEPTİ VE DOKTRİN HİYERARŞİSİ ASH-205-01 TSK Sağlık Konsepti Hakkında Genel Bilgiler ASH-205-02 TSK'nın Doktrin Hiyerarşisi ve Hesmi Askere Yayınlar Hakkında Bilgi Vermek ASH-205-03 MD 435-1A TSK Sağlık Hizmetleri Direktifi. ASH-205-04 MY 33-1B Askeri Hastaneler Yönetim Yönergesi ASH-205-05 MY 33-6A TSK Hasta ve Yaralı Tahliye Yönergesi Hakkında Temel Yalıtım ve Kavramlar	Anlatım Soru-Cevap			Yrd Doç. Sağ. Alb. Turan FEDAI

DERSİN ADI : ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİ

2011-2012

KODU : ASH-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİBERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
6 02-06 Nisan 2012	1	06	ASH-206 TSK İNSANGÜCÜ-SAĞLIK İNSANGÜCÜ ÖZELLİKLERİ ASH-206-01 TSK İnsan Gücü ve Sağlık İnsan Gücü ASH-206-02 Sağlık Asisubayların Kadro Görev Yerleri ASH-206-03 Sağlık Asisubayların Kadro Görev Yerlerine Göre Görev ve Sorumlulukları ASH-207 HAREKAT ALANI VE HAREKAT ÇEŞİTLERİ ASH-207-01 Harekat Alanı ve Özellikleri Hakkında Genel Bilgiler ASH-207-02 Harekat Ortamı, Çeşitleri ile Harekat Türlerini ASH-207-03 Harekat Alanı ve Alt Bölgeleşimi, ASH-207-04 Harekat Çeşitleri Arasındaki Sağlık Hizmet Desteği Farklılıkları	Anlatım Soru-Cevap	Yer: Anıtı EYM: Barış Cihazi, Bilgisayar		Yrd Doç. Sağ. Alb. Turan FEDAI
7 09-13 Nisan 2012	1	07		Anlatım Soru-Cevap			Yrd Doç. Tıp. Yb. Mehmet ÇETİN
8 16-20 Nisan 2012			ARA SINAV				
9 23-27 Nisan 2012	1	08	ASH-208 İÇ GÜVENLİK HAREKATI (İGH), MAYINLAR VE EL YAPIMI PATLAYICILAR (EYP), ATEŞ ALTINDA, KENT SAVAŞINDA SİHİYE HİZMET DESTEĞİ ASH-208-01 İç Güvenlik Harekatında, Kent Savaşında Sıhhiye Hizmet Desteği Özellikleri ASH-208-02 Mayınlar ve El Yapımı Patlayıcılar (EYP), Ateş Altında Sıhhiye Hizmet Desteği ASH-208-03 İGH Sıhhiye Desteğinde Alınan Dersler	Anlatım Soru-Cevap Film Gösterimi	Yer: Anıtı EYM: Barış Cihazi, Bilgisayar		Yrd Doç. Tıp. Bnb. Y. Ziya TÜRK
10 30 Nisan-04 Mayıs 2012	1	9	ASH-209 ÇOKÜSLÜ HAREKATLARDA VE İNSANI YARDIM HAREKATLARINDA SİHİYE HİZMETLERİ ASH-209-01 Çoküslü Harekatlarda Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Temel Özellikleri ASH-209-02 İnsani Yardım Harekatlarında Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Temel Özellikleri	Anlatım Soru-Cevap			

DERSİN ADI : ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİ

2011-2012

KODU : ASH-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
11 07-11 Mayıs 2012	1	10	ASH-210 ULUSAL GÜVENLİĞİN SAĞLIK BOYUTU, TIBBİ İSTİHBARAT VE TIBBİ TEHDİT DEĞERLENDİRMESİ ASH-210-01 Ülke Ulusal Güvenliğinin Sağlık Boyutu ve Etkilen ASH-210-02 Tıbbi İstihbarat ve Tıbbi Tehdit Değerlendirmesi: Hakkında Genel Bilgiler. ASH-210-03 Örnekle Bir Tıbbi Tehdit Değerlendirme Raporu Üzerinde Değerlendirme.	Anlatım Soru-Cevap	Yer: Amli EYM: Barış Çiğazi, Bilgisayar		Yrd. Doç. Tıp. Brib. Y. Ziya TÜRK
12 14-18 Mayıs 2012	1	11	ASH-211 HAREKAT MOBİL SİHİYE DESTEK ÜNİTELERİ, TAHLİYE VASİTALARI VE ÖZELLİKLERİ Ash-211-01 Harekât Mobil Sıhhiye Destek Üniteleri, Ash-211-02 Tahliye Vasıtaları ve Özellikleri	Anlatım Soru-Cevap			Yrd. Doç. Tıp. Brib. Y. Ziya TÜRK
13 21-25 Mayıs 2012	1	12	ASH-212 ASKERİ SAĞLIK HİZMETLERİNDE LİDERLİK ASH-212-01 Askeri Sağlık Hizmetlerinde Liderlik Uygulamaları ASH-212-02 Askeri Liderlik ve Komutanlık İlişkisi. ASH-212-03 Lider ile Yönetici Arasındaki Farklar, İdeali Bir Liderin Özellikleri.	Anlatım Soru-Cevap Film Gösterimi			Doç. Tıp. Alb. Mustafa ÖZER
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	1	13	ASH-213 DOĞAL AFETLERDE TSK'NIN ROLÜ ASH-213-01 TSK Sağlık Sisteminin Doğal Afetlerdeki Rolü ASH-213-02 Doğal Afetlerde TSK'nın Rolüne İlişkin Yasal Mevzuatı ASH-213-03 DAEYAR Planlaması	Anlatım Soru-Cevap			Yrd. Doç. Tıp. Yb. Mehmet ÇETİN
15 04-08 Haziran 2012	1	14	ASH-214-01 MAMAK VE ZİRHİJ BİRLİKLER REVİRLERİNİN GEZİLMESİ - KITA FAALİYETLERİ ASH-214-01 Mezuniyet Sonrasında Kitaplarda Görev Alabilecekleri Kadro Görev Yeri Örnekle Kapsamında İnceleme Ziyareti, Teorik Bilgilerin Pekiştirilmesi	Anlatım Soru-Cevap			Yrd. Doç. Tıp. Yb. Mehmet ÇETİN Yrd. Doç. Tıp. Brib. Y. Ziya TÜRK

DERSİN ADI : ÇEVRE SAĞLIĞI
KODU : ÇEV-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : HALK SAĞLIĞI

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. GATA K.Bil. Yrd.İğinin 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖĞT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.
- b. TEKBAŞ Ömer Faruk, Çevre Sağlığı, 1. Basım, GATA Ankara

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Basic Environmental Health, Yazarı Annalee Yassi ve Kjelaström (Kitap öğrencilerin kullanabilmesi için dersin sorumlu öğretim üyesinde mevcuttur.)
- b. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabından Çevre Sağlığı Bölümü, Editör Çağatay GÜLER ve Levent AKIN, Hacettepe Üniv. Yayınları

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

- a. Öğretim üyesinin derste yapılan sunumlara ilaveten derste yaptığı eklemeleri ve sunumlarda yapılan değişiklikleri not alması
- b. Konunuzla ilgili güncel ayrıntılı literatürleri ve kaynakları dersin sorumlusu öğretim üyesinden alabilirsiniz.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Çevre Sağlığı dersinin amacı; öğrencilere görev yapacakları askeri birlik ve kurumlarda karşılaşabilecekleri çevresel sağlık riskleri ve koruyucu hekimlik uygulamalarıyla ilgili temel bilgi ve yaklaşım kazandırmaktır.

Her bir konu en az bir öğrenci tarafından hazırlanacak, konu hazırlanırken

1. Aşağıda verilen ana başlıkları kapsayacak şekilde hazırlık yapılmalıdır.
 - a. Hazırladığınız konunun toplum ve birey sağlığı açısından önemi,
 - b. Konunun TSK Açısından önemi,
 - c. Konuya ilişkin klasik kitaplardan derlenmiş temel bilgiler tanımlar ve açıklamalar,
 - ç. Konuya ilişkin internet kaynakları kullanılarak derlenmiş Güncel bilgiler ve gelişmeler,
 - d. Sağlık Astsubayının konuyla ilgili doğrudan görevleri,
 - e. Sağlık Astsubayının konuyla ilgili dolaylı görevleri ve bilmesi gerekenler,
 - f. Konuyu hazırlarken kullandığınız kaynaklar,
 - g. Anlattığınız konuyla ilgili **bir adet çoktan seçmeli bir adet açık uçlu (klasik)** olmak üzere 2 adet soru hazırlanacaktır.
2. Sunum Süresi 10 dakikadır. Sunum yapılırken (bilgisayar aracılığı ile power point slayt sunumu, yazı tahtası, tepegöz vs. yardımcı araçlardan yararlanılabilir).

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NOL	ÜNİTEKONU	UYULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YÜRT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	2	01	CEV 201 SU VE SAĞLIK CEV 201 01 Su Arıtım Aşamaları CEV 201 02 Su Dezenfeksiyon Usulleri CEV 201 03 Su Deposu Temizliği, Hijyeni CEV 201 04 Klorlama	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap			
2 05-09 Mart 2012	2	02	CEV 202 SU HİJYENİ UYGULAMALARI CEV 202 01 Su Hijyeni Konusunda Kıtada Yapılacak İşlemler ve Sağlık Personelinin Görevleri CEV 202 02 Muharabe Alanında Su İkmalatı Ve Sağlık Personelinin Görevleri CEV 202 03 Su Numunesi Alma CEV 202 04 Evsel Su Arıtım Cihazları CEV 202 05 Toplum ve Çevre Sağlığı Yeniyle Şişe Suları CEV 202 06 Su Kesintilerinde Alınması Gerekten Önlemler	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap	Yer: Amfi EYM: Bilgisayar, Bordo Çinazı		Prof. Tıp Alb. Ömer Faruk TERBAŞ Doç.Dr.Tıp.Yb. Recai OĞUR
3 12-16 Mart 2012	2	03	CEV 203 BAĞIŞKILAMA UYGULAMALARI CEV 203 01 Ülkemizde Çocuklara Uygulanan Rutin Aşı Takvimi CEV 203 02 Ülkemizde Etşkinlere Uygulanan Rutin Aşı Takvimi CEV 203 03 TSK'nde Aşıyla Korunablen Hastalıklar CEV 203 04 1. Basamak Sağlık Kurumlarında Tutulan Kayıtlar	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap			

2011-2012

DERSİN ADI : ÇEVRE SAĞLIĞI

KODU : ÇEV-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
4 19-23 Mart 2012	2	04	CEV 204 FARKLI FİZİKSEL ORTAMLARDA SAĞLIĞI KORUMA CEV 204 01 Soğuk Hava Koşullarında Askerî Birlik ve Brey Düzeyinde Alınması Gereken Tedbirler CEV 204 02 Donmalarda İlk Yardım Usulü CEV 204 03 Sıcak Hava Koşullarında Askerî Birlik ve Brey Düzeyinde Alınması Gereken Tedbirler CEV 204 04 Sıcak Çarpmalarında İlk Yardım ve Dikkat Edilmesi Yapılması/Yapılmaması Gerekenler CEV 204 05 Ultraviyole, Güneş Yanıkları ve Askerî Birlik ve Brey Düzeyinde Alınması Gereken Önlemler CEV 204 06 Güneş Çarpmalarında İlk Yardım ve Dikkat Edilmesi Yapılması/Yapılmaması Gerekenler CEV 204 07 Yüksek Rakımlı Yerlere Gidenlerde Sağlık Sorunları CEV 204 08 Yüksek İritta (Yüksek Rakım) Koşullarında Askerî Birlik ve Brey Düzeyinde Alınması Gereken Tedbirler CEV 204 09 Gürültünün Akut ve Kronik Sağlık Etkileri CEV 204 10 Sağlık Personelinin Karşılaşabileceği Sağlık Riskleri CEV 204 11 Sağlık Personelinin Karşı Karşıya Kalabileceği Radyasyon, Sağlık Etkileri ve Korunma Yolları CEV 204 12 Elektromanyetik Radyasyon Yayan Cihazların Sağlığa Etkileri	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap	Yer: Anfi EYM: Bilgisayar, Beiko Çihazı		Prof. Tıp.Alb. Ömer Faruk TEKBAŞ Doç.Dr.Tıp.Yb. Recal OĞUR

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYİ	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
5 26-30 Mart 2012	2	05	CEV 205 BARINMA HİYENİ Barınma Koşullarında Sağlıkta Uygun Barınma Koşullarının Temel Prensipleri CEV 205 02 Toplum ve Çevre Sağlığı Yoluyla Barınma CEV 205 03 Kapalı Ortam Hava Kalitesi ve Sağlık	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap			
6 02-06 Nisan 2012	2	06	CEV 206 HAŞERELERLE MÜCADELE CEV 206 01 Veri toplama Mücadele ve Toplum Sağlığı CEV 206 02 Böcek ve Haşerelere Karşı Kullanılan İlaçlar (pestisitler) ve Toplum Sağlığı CEV 206 03 Böcek Ve Haşerelere Karşı Kullanılan İlaçlar (Pestisit) Zehirlenmeler ve İlk Yardım CEV 206 04 Yılan ve Böcek Sokmalarında İlk Yardıma Usulden	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap	Yar. Anrıl EYM: Bilgisayar, Barko Çihazi		Prof. Tıp. Alb. Ömer Faruk TEKBAŞ Doç. Dr. Tıp. Yb. Recal OĞUR
7 09-13 Nisan 2012	2	07	CEV 207 RİSKLİ GRUPLAR VE SAĞLIK CEV 207 01 Çocuk ve Çevre CEV 207 02 Kadın ve Çevre CEV 207 03 Yaşlı ve Çevre CEV 207 04 Akademi ve Çevre Sağlığı	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap			
8 16-20 Nisan 2012			ARA SINAV				
9 23-27 Nisan 2012	2	08	CEV 208 KAZALAR VE ÇEVRE CEV 208 01 Güvenli Ev Çevresi / Ev Kazaları CEV 208 02 Trafik Kazaları, Kent Çevresi	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap			
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	2	09	CEV 209 ATIKLAR CEV 209 01 Tıbbi Atıklar CEV 209 02 Hastane Enfeksiyonları CEV 209 03 Evsel Atıklar ve Sağlık Etkileri CEV 210 GIDA HİYENİ CEV 210 01 Mutfak Hiyeni CEV 210 02 Yemekhane, Buluşkhane, Gıda Hazırlama vb. Yerlerde Hiyen CEV 210 03 Gıda İşleme ve Etiketleme İşlerinde Çalışanların Sağlık Takibi ve Kontrol	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap	Yar. Anrıl EYM: Bilgisayar, Barko Çihazi		Prof. Tıp. Alb. Ömer Faruk TEKBAŞ Doç. Dr. Tıp. Yb. Recal OĞUR
11 07-11 Mayıs 2012	2	10		Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap			

2011-2012

DERSİN ADI : ÇEVRE SAĞLIĞI

KODU : ÇEV-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NÜ.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
12 14-18 Mayıs 2012	2	11	CEV 211 SAĞLIK AİSTUBAYININ KORUYUCU HEKİMLİKLE İLGİLİ GÖREYLERİ CEV 211 01 Revir Kayıtları CEV 211 02 Revirlerde Dolulukları Gerekten Formlar CEV 211 03 Sağlık Aİstubayının Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri (Revir)inde Görevleri CEV 211 04 Sağlık Aİstubayının Koruyucu Hekimlikle İlgili Görevleri CEV 211 05 Sağ Aİstubayının Çevre Sağlığı Konusundaki Görevleri CEV 211 06 TSK Sağlık Mevzuatına Göre Sağlık Aİstubayının Görev ve Yükülleri	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap			
13 21-25 Mayıs 2012	2	12	CEV 212 SPOR HİJYENİ CEV 212 01 Spor Hiyeni (Ayakkabı, Spor Salonu, Giyim Anırmam Hiyeni) CEV 212 02 Spor ve Çevresel Koşullar (İklim, Hava Kirliliği, Soğuk vb) CEV 212 03 Yüzme Sağlığı ve Havuz Hiyeni	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap	Yer: Amfi EYM: Bilgisayar, Banko Cihazı		Prof. Tıp. Alb. Ömer Faruk TEKBAŞ Doç. DZ Tıp Yb. Recal OĞUR
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	2	13	CEV 213 SEYAHAT SAĞLIĞI CEV 213 01 Yurt Dışına Gidecekleri Sağlık Önlemleri CEV 213 02 Turizm ve Seyahat Sağlığı	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap			
15 04-08 Haziran 2012	2	14	CEV 214 KRONİK HASTALIKLAR VE ÇEVRE CEV 214 01 Erpnomi ve Sağlık CEV 214 02 Kanser ve Çevresel Faktörler CEV 214 03 Kalp Hastalıkları ve Çevresel Faktörler CEV 214 04 Küresel Isınma, İklim Değişikliği ve Sağlık Etkileri	Öğrenci Sunumu, Anlatım, Soru-Cevap			

DERSİN ADI : ACIL BAKIM HİZMETİ VERENLER İÇİN YASAL SORUMLULUKLAR
KODU : YAS-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

GATA K.Bil. Yrd.İğinin 12 Şubat 2010 tarihli, EĞT.ÖGT.:1410-988-10/Mez. Önc.(1648) sayılı ve "SAMYO İçin Kaynak Kitap Hazırlanması" konulu emri gereği hazırlanacak kaynak kitap.

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş notlar

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Acil Bakım Hizmeti Verenler İçin Yasal Sorumluluklar dersinin amacı; öğrencilerde, dersin kazandıracığı bilimsel alt yapıyla;

1. Sağlık hizmeti ile ilgili yasal düzenlemelerin bilinmesi
2. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerinin Sorumluluklarının bilinmesi
3. Ambulans hizmetlerinin standardizasyonunun bilinmesi
4. Acil olgularda yasal sorumlulukların bilinmesi
5. Tıbbi uygulama hatalarının (malpraktis) bilinmesi
6. Adli nitelik taşıyan olguların değerlendirilmesinin bilinmesi
7. Adli ölü muayenesi ve adli otopsinin bilinmesi
8. Trafik kazasına bağlı yaralanmaların adli tıp açısından değerlendirilmesinin bilinmesi
9. Kesici delici alet yaralanmalarının adli tıp açısından değerlendirilmesinin bilinmesi
10. Ateşli silah ve patlayıcı madde yaralanmalarının adli tıp açısından değerlendirilmesinin bilinmesi
11. Asfiksiye bağlı ölümlerin adli tıp açısından değerlendirilmesinin bilinmesi
12. Felaket kurbanlarının kimliklendirilmesinin bilinmesi
13. Adli rapor hazırlanmasının bilinmesidir.

DERSİN ADI : ACIL BAKIM HİZMETİ VERENLER İÇİN YASAL SORUMLULUKLAR

2011-2012

KODU : YAS-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	1	01	YAS 201 SAĞLIK HİZMETİ İLE İLGİLİ YASAL DÜZENLEMELER Yönetmelikler	Anlatım Soru - Cevap			Doc.Tıp Yb. Harun TUĞCU
2 05-09 Mart 2012	1	02	YAS 202 AMBULANS VE ACIL BAKIM TEKNİKLERİNİN SORUMLULUKLARI YAS 202-01 Tanımlar, Görev ve Yetkiler	Anlatım Soru - Cevap			
3 12-16 Mart 2012	1	03	YAS 203 AMBULANS HİZMETLERİNİN STANDARİZASYONU YAS 203-01 Yönerge ve Yönetmelikler	Anlatım Soru - Cevap			
4 19-23 Mart 2012	1	04	YAS 204 ACIL OLGULARDA YASAL SORUMLULUK YAS 204-01 Acil Olguların Özellikleri	Anlatım Soru - Cevap	Yer: Amfi		
5 26-30 Mart 2012	1	05	YAS 205 TIBBİ UYGULAMA HATALARI (MALPRAKTİS) YAS 205-01 Tıbbi Uygulama Hatalarının Tanımı	Anlatım Soru - Cevap	EYM: Yansı Makinesi, Barko Çizgi, Bilgisayar		Uz.Tıp.Yzb. Mehmet TOYGAR
6 02-06 Nisan 2012	1	06	YAS 206 ADLİ NİTELİK TAŞIYAN OLGULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ YAS 206-01 Adli Olguların Özellikleri	Anlatım Soru - Cevap			
7 09-13 Nisan 2012	1	07	YAS 207 ADLİ ÖLÜ MUAYENESİ VE ADLİ OTOPSİ YAS 207-01 Ölümün Tanımı YAS 207-02 Beyin Ölümü Kavramı YAS 207-03 Ölü Bedenindeki Değişimler	Anlatım Soru - Cevap			
8 16-20 Nisan 2012			ARA SINAV				
9 23-27 Nisan 2012	1	08	YAS 208 TRAFİK KAZASINA BAĞLI YARALANMALARIN ADLİ TIP AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ YAS 208-01 Araç içi ve Araç Dışı Trafik Kazasına Bağlı Yaralanmaların Özellikleri	Anlatım Soru - Cevap	Yer: Amfi		Uz.Tıp.Bnb. Sait ÖZSOY
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	1	09	YAS 209 KESİCİ DELİCİ ALET YARALANMALARININ ADLİ TIP AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ YAS 209-01 Yaraların Özellikleri	Anlatım Soru - Cevap	EYM: Yansı Makinesi, Barko Çizgi, Bilgisayar		

HAFTA/ TARİH	ÖĞRETMEN SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	ÖĞRETMEN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (ÖĞRETMEN SEVGİSİ/İĞİTİMİ, YETERLİLİK)	ÖĞRETMEN ELEMANI
11 07-11 Mayıs 2012	1	10	YAS 210 ATEŞLİ SİLAH VE PATLAYICI MADDE YARALANMALARININ ADLI TIP AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ YAS 210-01 Ateşli Silahların Özellikleri YAS 210-02 Ateşli Silah ve Patlayıcı Madde Yaralarının Özellikleri	Anlatım Soru - Cevap			
12 14-18 Mayıs 2012	1	11	YAS 211 ASFİKSİYE BAĞLI ÖLÜMLERİN ADLI TIP AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ YAS 211-01 Ası Sonucu Ölümünün Özellikleri	Anlatım Soru - Cevap	Yer: Amfi		
13 21-25 Mayıs 2012	1	12	YAS 212 ASFİKSİYİ YÖNTEMLERİ YAS 212-01 Tıkama Tıkama YAS 212-02 Pozisyonel Asfiksiler	Anlatım Soru - Cevap	EYM: Yansı Makinesi, Bano Cihazı, Bilgisayar		Uz.Tıp Bnb. Salt ÖZSOY
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	1	13	YAS 213 KİMYASAL ASFİKSİYER ve SUDA BOĞULMA YAS 213-01 Karbonmonoksit Zehirlenmesi YAS 213-02 Sıyanur ve Hidrojen Sülfür Zehirlenmesi	Anlatım Soru - Cevap			
15 04-08 Haziran 2012	1	14	YAS 214 FELAKET KURBANLARININ KİMLİKLENDİRİLMESİ YAS 214-01 Kimlik Tespitinde Kullanılan Yöntemler	Anlatım Soru - Cevap			

DERSİN ADI : TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-IV
DERSİN KODU : TSB IV-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLER :

DERSLE İLGİLİ DÖKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Türk Silahlı Kuvvetleri Beden Eğitimi ve Spor Yönergesi MY:170-1 (C)

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Türk Silahlı Kuvvetleri Beden Eğitimi ve Spor Talimnamesi MT:170-1 A

3. DİĞER DÖKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Temel ve Savaş Beden Eğitimi-IV dersinin amacı; öğrencilerin fiziksel (bedensel) yeterliliğini, savaşta ve barışta görevlerini en yüksek fiziki kondisyonla yerine getirecek şekilde geliştirmek, muhafaza etmek, mücadele ruhunu ve moralini yükselterek, sporu sevdiren spor alışkanlığı kazandırmaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI	
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	2	01	TSBIV-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB IV-201-01 Genel Kuvvet Çalışmaları	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		J.Öğ. Üğm. Çağlar BULAK	
2 05-09 Mart 2012	2	01	TSBIV-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB IV-201-02 Atletizm	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri			
3 12-16 Mart 2012	2	01	TSBIV-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB IV-201-03 Vücut Ağırlığı ile Yapılan Kuvvet Çalışmaları	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri			
4 19-23 Mart 2012	2		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Sinek, Mekik, Barikis 3000 M. Koşu)					
5 26-30 Mart 2012	2	01	TSBIV-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB IV-201-03 Vücut Ağırlığı ile Yapılan Kuvvet Çalışmaları	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Liderlik eğitimi kapsamında 'Cesaret ve Yiğitlik' konusu gözetimlenecek		
6 02-06 Nisan 2012	2	01	TSBIV-201 TEMEL BEDEN EĞİTİMİ TSB IV-201-04 Halata Tırmanma	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri			
7 09-13 Nisan 2012	2		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Uzun Atlama, Yüksek Atlama, 100 M. Koşu)					
8 16-20 Nisan 2012	ARA SINAV							
9 23-27 Nisan 2012	2	02	TSBIV-202 SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ TSB IV-202-01 Göğüs Göğüs Muharebe	Anlatım-Gösteri ve Uygulama				
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	2	02	TSBIV-202 SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ TSB IV-202-01 Göğüs Göğüs Muharebe	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında 'Moral' ve 'Ahlaki Gücünü Her Zaman Yüksek Tutma' konusu işlenecek		
11 07-11 Mayıs 2012	2	02	TSBIV-202 SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ TSB IV-202-01 Göğüs Göğüs Muharebe	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		J.Öğ. Üğm. Çağlar BULAK	

DERSİN ADI : TEMEL VE SAVAŞ BEDEN EĞİTİMİ-IV

2011-2012

KODU : TSB IV-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NOL.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYD	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİBERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
12 14-18 Mayıs 2012	2		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Sınav, Mekik, Barfiks 3000 M. Koşu)		Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		J Öğ. Üğm. Çağlar BULAK
13 21-25 Mayıs 2012	2	04	TSB IV-204 OLİMPİK SPORLAR TSB IV-204-01 Voleybol	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri	Yurt sevgisi kapsamında 'etkileşim içinde bulunduğu insanların sorunlarına duyarlı olma' konusu işlenecek.	
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	2	04	TSB IV-204 OLİMPİK SPORLAR TSB IV-204-02 Basketbol	Anlatım-Gösteri ve Uygulama	Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		
15 04-08 Haziran 2012	2		PERFORMANS DEĞERLENDİRME TESTİ (Uzun Atlama, Yüksek Atlama, 100 M. Koşu)		Açık veya Kapalı Spor Tesisleri		

DERSİN ADI	: MESLEKİ İNGİLİZCE
KODU	: MYD-200
SINIFI	: 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S)	: 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ	: İNGİLİZCE-I, II VE III

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- ALC Specialized Medical Orientation Terminology
- Student Study Guide and Workbook

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- Listening and Reading Through VOA
- Medical selections Volume-I
- Emergency Room Text and DVD
- Medical Dictionary

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş okuma parçaları ve alıştırmalar.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Mesleki İngilizce Ders'inin amacı; ülkemizin Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu boyutunda öncelikle çağın gereği olan İngilizce dilini iyi öğrenmenin öğrenciler için ve meslekleri için ne kadar önemli olduğu bilinci uyandırmak. Bu dersteki uygulamalar ile öğrencilerin ilerideki meslek yaşamlarında üstleneceği görevlerde karşılaşılabileceği medikal alan kavram ve terminolojisi kazandırılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilere verilen İngilizce medikal okumalar, güncel konularla ilgili araştırma yazıları ve dinlemeler ile öğrencilerin mesleki bilgilerini geliştirerek güncel konuları takip edebilme olanağı sağlamak ve İngilizce medikal terminoloji bilgilerini geliştirebilmek ve mesleki İngilizce bilgilerini kullanarak kendilerini ifade edebilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	4	01	MYD 201 INTRODUCTION TO MEDICAL ENGLISH MYD 201-01 Anatomy And Physiology Myd 201-02 Body Positions	Eklektik Metot	Yer: Yabancı Dil Derhanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work Sheet, Bilgisayar, Bordo Cihazı	Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler Vatan ve millet çıkarlarının her şeyin üstünde olduğuna inanmak	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
2 05-09 Mart 2012	4	01-03	MYD 203 PRACTISING LISTENING AND READING THROUGH YOA MYD 203-01 Study Suggests Laughter is Good For The Heart MYD 201 INTRODUCTION TO MEDICAL ENGLISH	Eklektik Metot			
3 12-16 Mart 2012	4	01-03	MYD 201-03 Anatomical Terminology MYD 201 INTRODUCTION TO MEDICAL ENGLISH MYD-201-04 Living Matter MYD 203 PRACTISING LISTENING AND READING THROUGH YOA MYD-203-02 New findings issued about cholesterol heart attacks	Eklektik Metot		Liderlik Konusu: Öğrencilerde zeka ve akıl konusu gözlemlenecektir.	
4 19-23 Mart 2012	4	01	MYD 201 INTRODUCTION TO MEDICAL ENGLISH MYD-201-05 Cells And Tissues Myd-201-06 Body Systems	Eklektik Metot			
5 26-30 Mart 2012	4	02-03	MYD 203 PRACTISING LISTENING AND READING THROUGH YOA MYD-203-03 Lack of sleep linked to weight gain MYD 202 HUMAN BODY SYSTEMS MYD 202-01 Skeletal systems	Eklektik Metot			
6 02-06 Nisan 2012	4	02-03	MYD 202 HUMAN BODY SYSTEMS MYD 202-02 Circulatory Systems MYD-202-03 Respiratory Systems MYD 203 PRACTISING LISTENING AND READING THROUGH YOA MYD-203-04 Study says dogs can smell cancer	Eklektik Metot			
7 09-13 Nisan 2012	4	01-02	MYD 202 HUMAN BODY SYSTEMS MYD-202-04 Digestive Systems MYD 201 INTRODUCTION TO MEDICAL ENGLISH MYD 201-01 Anatomy And Physiology (Emergency Room – Dvd)	Eklektik Metot		Askeri Öğrencilere Kazandırılacak Nitelikler: Vatan ve millet için canını vermekten kaçınmamak	

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİBERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
ARA SINAV							
8 16-20 Nisan 2012			MYD 204 PROGRAMS TO PROMOTE GOOD HEALTH MYD 204-01 Mission of Preventive Medicine MYD 204-02 Epidemiology	Eklektik Metot			
9 23-27 Nisan 2012	4	04	MYD 203 PRACTISING LISTENING AND READING THROUGH VOA MYD-203-05 Avoiding medical mistakes	Eklektik Metot		Yurt sevgisi kapsamında sevgi (insan sevgisi, millet sevgisi, yurt sevgisi, meslek sevgisi v.b.) konuları anlatılacaktır.	
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	4	03	MYD 204 PROGRAMS TO PROMOTE GOOD HEALTH MYD 204-03 Parasitology	Eklektik Metot		Liderlik Konusu: Örgütlerde zeka ve akıl konusu gösterilecektir.	
11 07-11 Mayıs 2012	4	03-04	MYD 204 PROGRAMS TO PROMOTE GOOD HEALTH MYD 204-04 The study of epidemics MYD 203 PRACTISING LISTENING AND READING THROUGH VOA MYD-203-06 Hand Washing	Eklektik Metot	Yer: Yabancı Dil Dershanesi EYM: ALC Ders Kitabı, Sözlük, Work Sheet, Bilgisayar, Barko Okuyucu	Akıl Konusu: Örgütlerde zeka ve akıl konusu gösterilecektir.	Öğ. Yzb. Sinan KAYA
12 14-18 Mayıs 2012	4	05	MYD 205 DISEASES MYD 205-01 Respiratory Diseases MYD 205-02 Intestinal Disease Control	Eklektik Metot			
13 21-25 Mayıs 2012	4	03-05	MYD 203 PRACTISING LISTENING AND READING THROUGH VOA MYD-203-07 New warnings about tobacco smoke and children MYD 205 DISEASES MYD 205-03 Food Poisoning	Eklektik Metot			
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	4	03-05	MYD 205 DISEASES MYD 205-04 Insect- Borne Diseases MYD 203 PRACTISING LISTENING AND READING THROUGH VOA MYD-203-08 Sunshine and vitamin D may improve lung cancer survival	Eklektik Metot			
15 04-08 Haziran 2012	4	06	MYD 206 TREATMENT MYD 206-01 Immunization and Quarantine MYD 206-02 Disaster Medicine	Eklektik Metot		Liderlik Konusu: Örgütlerde zeka ve akıl konusu gösterilecektir.	

DERSİN ADI : MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-IV
KODU : MAD IV-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 2 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

Kara Harp Okulu, Askerî Liderlik, Kara Harp Okulu Basımevi, 2009

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Astsubay Sicil Yönetmeliği
- b. KKM 368-1 (A) Devamlı Emirler Muhtırası
- c. KKEK 164-20 Bölük/Batarya İdaresi El Kitabı
- ç. KKT 7-8 (A) Piyade Manga ve Takımı
- d. Askerî Liderlik Yardımcı Ders Kitabı
- e. Yurt Sevgisi Eğitimi Kitabı
- f. Savaşçı Ruh (KHO Yayınları)
- g. Silah Arkadaşlığı (KHO Yayınları)

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Müşterek Askerî Dersler-V'ün amacı; öğrencilere, Sağlık Astsubaylarının askerî safahatı süresince ihtiyaç duyacakları "Ortak Temel Askerî Konular"da yeterli bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamaktır; Savaşçı Ruh ve Silah arkadaşlığı kavramlarının anlam ve önemini kavratmaktır.

DERSİN ADI : MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-IV

2011-2012

KODU : MAD IV-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE / KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat- 02 Mart 2012	2	01	MAD IV 201 BÖLÜK TEŞKİLAT, MALZEME VE KADROLARI MAD IV-201-01 Bölük Teşkilat, Malzeme ve Kadroları	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çizici, Bilgisayar, İlgili Mehazlar	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Türkiye'nin Bölgesel Sorunları	P.Bnb. Uğur İŞKLI (P.Bnb. Okan BALTA)
2 05-09 Mart 2012	2	02	MAD IV 202 BÖLÜK AŞTUBAYININ GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI MAD IV-202-01 Bölük aştubayının görev yetki ve sorumlulukları			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Yıkıcı ve Bölücü Faaliyetler	
3 12-16 Mart 2012	2	03	MAD III 203 DISİPLİN VE MORAL MAD IV-203-01 Birliğin disiplin ve moralinin sağlanmasında dikkat edilecek hususlar			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Kanun ve Kurallara Uymak	
4 19-23 Mart 2012	2	03	MAD III 203 DISİPLİN VE MORAL MAD IV-203-02 Savaşçı ruh ve muharebe gücünün esasları			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Azim ve Dayanıklılık	
5 26-30 Mart 2012	2	03	MAD III 203 DISİPLİN VE MORAL MAD IV-203-03 Sevk ve idareyi oluşturan ve etkileyen unsurlar			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Terörizm	
6 02-06 Nisan 2012	2	03	MAD III 203 DISİPLİN VE MORAL MAD IV-203-04 Silah arkadaşlığı			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Türkiye'nin Komşularıyla ilişkileri	
7 09-13 Nisan 2012	2	03	MAD III 203 DISİPLİN VE MORAL MAD IV-203-05 Oryantasyon Eğitimi			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Misyonerlik Faaliyetleri	
ARA SINAV							
9 23-27 Nisan 2012	2	04	MAD IV 204 NÖBET HİZMETLERİ MAD IV-204-01 Nöbet hizmetleri ile ilgili tanımlar ve esaslar	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Barko Çizici, Bilgisayar, İlgili Mehazlar	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Dürüstlük	P.Bnb. Uğur İŞKLI (P.Bnb. Okan BALTA)
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	2	04	MAD IV 204 NÖBET HİZMETLERİ MAD IV-204-02 Nöbet Özelgelerini Hazırlanması, Nöbet devir teslimi ve nöbetçilerin dikkat edeceği hususlar			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Dayanışma Düşünce ve Davranışı İçinde Olmak	
11 07-11 Mayıs 2012	2	05	MAD IV 205 EMİR VE ÇEŞİTLERİ MAD IV-205-01 Kit'a sevk ve idare usulü			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Cesaret ve Yiğilik	
12 14-18 Mayıs 2012	2	05	MAD IV 205 EMİR VE ÇEŞİTLERİ MAD IV-205-01 Kit'a sevk ve idare usulü			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Sır Saklamak	

DERSİN ADI : MÜŞTEREK ASKERİ DERSLER-IV

2011-2012

KODU : MAD IV-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE / KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	ACIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİBERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
13 21-25 Mayıs 2012	2	05	MAD IV 205 EMİR VE ÇEŞİTLERİ MAD IV-205-02 Ön emir, Mülkerî emir ve Görev tipi emir	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi, Beko Çihazı, Bilsayar, İlgi Menazır	Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Emel ve Fikir Birliği	P.Bnb. Uğur İŞKİTİ (P.Bnb. Okan BALTA)
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	2	05	MAD IV 205 EMİR VE ÇEŞİTLERİ MAD IV-205-02 Harekât Emri			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Yardımlaşma	
15 04-08 Haziran 2012	2	06	MAD IV 206 AŞTUBAY SİCİL YÖNETMELİĞİ MAD IV-206-01 Aşsubay Sicil Yönetmeliği			Yurt Sevgisi Eğitimi Kapsamında: Görgü Kuralları	

DERSİN ADI : KLİNİK EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI-I
KODU : KEG I-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 13 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : ACİL HASTA BAKIMI-I,II, ACİL YARDIM KURTARMA ÇALIŞMALARI-I,II

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Mesleki Bilgi ve Beceri İş Oluş Şemaları
- b. Hastane Öncesi Acil Tıbbi Yardım ve Bakım Akış Şemaları

3.DİĞER DOKÜMANLAR:

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Klinik Eğitimi ve Uygulamaları dersinin amacı;

1. Öğrencilerin derslerde öğrendikleri bilgi ve becerileri, öğretim görevlileri sorumluluğunda, klinik, acil, anestezi, ameliyathane ortamında uygulamalı olarak yapmak, deyim ve tecrübelerini arttırmak,
2. Hasta ve yaralının sorununu tanımak, durumunu değerlendirmek ve gereksinim olduğunda bakım vermek tedavi hizmetlerine katılmak gibi bilgi düzeylerini geliştirmek ve bu bilgilerini klinik ortamına entegre etmek,
3. Tüm bu bilgi ve becerileri uygularken kendisinin ve hastanın güvenliğini üst düzeyde sağlamak,
4. Hastalarla ve klinik çalışanları ile iletişim becerilerini üst seviyede tutmaktır.

DERSİN ADI : KLİNİK EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI-II
KODU : KEG II-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 15 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : ACİL HASTA BAKIMI-I,II, ACİL YARDIM KURTARIM ÇALIŞMALARI-I,II

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. Mesleki Bilgi ve Beceri İş Oluş Şemaları
- b. Hastane Öncesi Acil Tıbbi Yardım ve Bakım Akış Şemaları

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Klinik Eğitimi ve Uygulamaları dersinin amacı;

1. Öğrencilerin derslerde öğrendikleri bilgi ve becerileri, öğretim görevlileri sorumluluğunda, klinik, acil, anestezi, ameliyathane ortamında uygulamalı olarak yapmak, deneyim ve tecrübelerini arttırmak,
2. Hasta ve yaralının sorununu tanımak, durumunu değerlendirmek ve gereksinim olduğunda bakım vermek tedavi hizmetlerine katılmak gibi bilgi düzeylerini geliştirmek ve bu bilgilerini klinik ortamına entegre etmek,
3. Tüm bu bilgi ve becerileri uygularken kendisinin ve hastanın güvenliğini üst düzeyde sağlamak,
4. Hastalara ve klinik çalışanları ile iletişim becerilerini üst seviyede tutmaktır.

SAMYO 2'NCİ SINIF GRUPLARININ KLİNİKLERE DAĞILIMI (1'İNCİ YARIYIL)

KLİNİKLER/ BİRİMLER TARİH	ACİL TIP	ANESTEZİ VE YOĞUN BAKIM	KARDİYOLOJİ	NÖROLOJİ/ENDOKRİNOLOJİ	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	GENEL CERRAHI	HEMATOLOJİ/ ONKOLOJİ	BIYOKİMYA / RADYOLOJİ	KAN BANKASI / MALZEME YÖNETİM MERKEZİ	KALP-DAMAR CERRAHİSİ	BEYİN VE SINIR CERRAHİSİ / GÖĞÜS CERRAHİSİ	PLASTİK CERRAHI / YANIK MERKEZİ	CİLDİYE/GASTROENTEROLOJİ/ GÖĞÜS HASTALIKLARI	DAHİLİYE
03-07 Ekim 2011	1	8	3	4	5	6	7	2	9	10	11	12	13	14
10-14 Ekim 2011	1	8	3	4	5	6	7	2	9	10	11	12	13	14
17-21 Ekim 2011	2	9	3	4	5	6	7	1	8	10	11	12	13	14
31 Ekim-04 Kasım 2011	2	9	3	4	5	6	7	1	8	10	11	12	13	14
14-18 Kasım 2011	3	10	5	6	7	1	2	4	11	9	8	14	12	13
21-25 Kasım 2011	3	10	5	6	7	1	2	4	11	9	8	14	12	13
28 Kasım-02 Aralık 2011	ARA SINAV													
05-09 Aralık 2011	4	11	5	6	7	1	2	3	10	9	8	14	12	13
12-16 Aralık 2011	4	11	5	6	7	1	2	3	10	9	8	14	12	13
19-23 Aralık 2011	5	12	2	7	3	4	1	6	13	11	14	10	9	8
26-30 Aralık 2011	5	12	2	7	3	4	1	6	13	11	14	10	9	8
02-06 Ocak 2012	6	13	2	7	3	4	1	5	12	11	14	10	9	8
09-13 Ocak 2012	6	13	2	7	3	4	1	5	12	11	14	10	9	8
16-20 Ocak 2012	7	14	6	2	4	3	5	8	1	12	13	9	11	10
23-27 Ocak 2012	7	14	6	2	4	3	5	8	1	12	13	9	11	10

NOT : Öğrenciler, Klinik Eğitimi Saati Başlangıcında Öğrenci Tabur Komutanlığı Tarafından İlgili Kliniklerde Hazır Bulunması Sağlanacaktır.

SAMYO 2'NCİ SINIF GRUPLARININ KLİNİKLERE DAĞILIMI (2'NCİ YARIYIL)

KLİNİKLER/ BİRİMLER	TARİH	ACİL TIP	ANESTEZİ VE YOĞUN BAKIM	KARDİYOLOJİ	NÖROLOJİ/ENDOKRİNOLOJİ	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	GENEL CERRAHİ	HEMATOLOJİ/ ONKOLOJİ	BİYOKİMYA / RADYOLOJİ	KAN BANKASI / MALZEME YÖNETİM MERKEZİ	KALP-DAMAR CERRAHİSİ	BEYİN VE SINIR CERRAHİSİ / GÖĞÜS CERRAHİSİ	PLASTİK CERRAHİ / YANIK MERKEZİ	CİLDİYE/GASTROENTEROLOJİ/ GÖĞÜS HASTALIKLARI	DAHİLİYE
	27 Şubat-02 Mart 2012	8	1	6	2	4	3	5	7	14	12	13	9	11	10
	05-09 Mart 2012	8	1	6	2	4	3	5	7	14	12	13	9	11	10
	12-16 Mart 2012	9	2	4	5	1	7	6	10	3	14	12	13	8	11
	19-23 Mart 2012	9	2	4	5	1	7	6	10	3	14	12	13	8	11
	26-30 Mart 2012	10	3	4	5	1	7	6	9	2	14	12	13	8	11
	02-06 Nisan 2012	10	3	4	5	1	7	6	9	2	14	12	13	8	11
	09-13 Nisan 2012	11	4	7	1	6	2	3	12	5	13	10	8	14	9
	16-20 Nisan 2012	ARA SINAV													
	23-27 Nisan 2012	11	4	7	1	6	2	3	12	5	13	10	8	14	9
	30 Nisan-04 Mayıs 2012	12	5	7	1	6	2	3	11	4	13	10	8	14	9
	07-11 Mayıs 2012	12	5	7	1	6	2	3	11	4	13	10	8	14	9
	14-18 Mayıs 2012	13	6	1	3	2	5	4	14	7	8	9	11	10	12
	21-25 Mayıs 2012	13	6	1	3	2	5	4	14	7	8	9	11	10	12
	28 Mayıs-01 Haziran 2012	14	7	1	3	2	5	4	13	6	8	9	11	10	12
	04-08 Haziran 2012	14	7	1	3	2	5	4	13	6	8	9	11	10	12

NOT : Öğrenciler, Klinik Eğitimi Saati Başlangıcında Öğrenci Tabur Komutanlığı Tarafından İlgili Kliniklerde Hazır Bulunması Sağlanacaktır.

**ACIL TIP AD BŞK.LIĞI KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		Yrd.Doç.Dz.Tıp.Enb. Orhan ÇINAR
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Öğ.Ei. Derya ÜNSAL ÇAĞLAYAN
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Acil bakım araçlarını tanıma	
2	Ekipmansız hasta taşıma yöntemlerini uygulama	
3	Tekerektli sedyenin kullanımı uygulama	
4	Sandalye sedyenin kullanımını uygulama	
5	Scoop sedyenin kullanımını uygulama	
6	Servikal kolu uygulamayı yapabilme	
7	Travma yeleğini (KED) kullanabilme	
8	Travma tahtasını kullanabilme	
9	Ambulans çağrı formu kullanımını (uygulamasını) izlemek	
10	Acil kliniğe gelen hastaların raporlarının tutulmasını izlemek	
11	Acil bakımda kullanılan kısaltmaların öğrenilmesi	
12	Küçük cerrahi işlemleri izlemek ve uygulamak	
13	Entübasyon (Orotrakeal-Nazotrakeal) izlemek	
14	IV uygulama yapma ve hasta takibi	
15	Parenteral uygulamalar (IV - IM - SC - ID vb.)	
16	Vital bulguların takibi	
17	Şok sınıflamasını bilme ve uygulanan tedavi yöntemlerini izleme ve uygulama	
18	EKG çekimi ve değerlendirmesi	
19	Zehirlenmelerde, sokma ve ısırıklarda hasta takibi ve tedavi basamaklarını öğrenme	
20	CPR uygulayabilme	
21	Defibrilatör uygulayabilme	
22	Monitörizasyon uygulama	
23	Sonda takabilme	
24	Ambulans ile uygun görevlere gidebilme	
25	Staj sorumlu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**KARDİYOLOJİ AD BŞK.LIĞI KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		Doç.Tıp.Alb. Mehmet YOKUŞOĞLU
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ.Yb. Özgül ŞENGEL
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme değerlendirme ve kayıt altına alma. Hastanın tedavisine katılma ve sorumlu eşliğinde uygulama.	
2	Solunumun değerlendirilmesi ve anormal bulguların saptanması	
3	İnfüzyomat, perfizör aletini kullanma ve tedavi takibi yapma	
4	Hastanın anjiyoya hazırlanması ve sonrasında takibinin yapılabilme	
5	EKG çekimini izleme, uygulama, EKG'yi yorumlayabilme	
6	Eforlu EKG çekimi izleme, uygulama, yorumlayabilme	
7	Pace-maker ve anjiyo uygulamasını izleme	
8	Akut myokard infarktüs, pulmoner emboli, kardiya aritmiler ve göğüs gelen hastaya uygulanan tedavi ve baş ağrısı ile basamaklarını, izleme ve yardımcı olma	
9	Ablasyon ve tilt testi izleme ve hasta takibi EPS, ablyasyon tilt testi hasta hazırlığı, uygulama basamaklarını izleme ve yardımcı olma	
10	Defibrilasyon kardioversiyon öncesi hasta hazırlığı ve takibi	
11	Hastayı montöze etme, talep etme vital parametreleri değerlendirme	
12	Ameliyathane ekibinde görev alma ve yapılan işlemleri izleme	
13	Hastalıklarda tedavi ve koruyucu amaçla kullanılan ilaçları öğrenme ve sorumlu eşliğinde uygulama kriterlerine göre yapma	
14	CPR basamaklarını izleme, yardımcı olma	
15	Kardiyoloji yoğun bakım, invaziv, anjiyo, bölümlerinde ekip çalışmasını ve işleyiş izleme, rolleri öğrenme, çalışanlar ve hastalarla etkili iletişim kurma becerisini geliştirme.	
16	Hastadan anamnez alma, hastanın fiziki muayenesini yapabilme	
17	EKO uygulanacak hastanın hazırlığına yardımcı olma ve eko uygulamasını öğrenme	
18	Hastanın günlük izleme bakımına yardımcı olma ve bizzat yapma	
19	Staj sorumlu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**ANESTEZİ VE REANİMASYON AD BŞK.LIĞI KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		Yrd.Doç.Tıp.Bnb. Serkan ŞENKAL
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ.Bnb. Lale KARTAL
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme değerlendirme	
2	Asepsi-antisepsi tekniklerini uygulama	
3	Hava yolu air way uygulama, Hava yolu açıklığının sağlama, Oksijen uygulaması yapma, CPR ve acil durumlarda girişim	
4	Hasta monitörizasyonu, defibrilasyon uygulama	
5	EKG çekimi	
6	Arteriyel hattan kanı gazı alma	
7	Acil ilaçları ve sıvılara uygulama	
8	Yara kapatma ve basit kanama kontrolü yapma	
9	Entübasyon izleme-uygulama	
10	Endotrakeal -Entübasyon izleme, uygulama	
11	Nazotrakeal- Entubasyon izleme, uygulama	
12	Damar yolu açma ve takibi	
13	Enjeksiyon uygulamaları	
14	Ameliyat ekibine katılarak ameliyatı izleme, katılma	
15	Hastayı aspire edebilme	
16	Söğür atma tekniklerini izleme, uygulama	
17	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**TIBBİ BİYOKİMYA AD BŞKLIĞI LABORATUVARLARINDA
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		Doç. Dz. Tıp Alb. Muhittin Abdulkadir SERDAR
SAMYO ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ. Yb. Hülya GÜLLERCI
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Kan alma	
2	Biyokimyada kullanılan ekipmanların tanıtımı	
3	İdrar tetkiklerini uygulama	
4	OGT Testi	
5	Kanama ve pıhtılaşma zamanı ölçümü	
6	Sedimentasyon ölçümü	
7	Tam kan sayımı ve periferik yayma	
8	Mikroskopik inceleme yapabilme	
9	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda ulaştırabilme tekniklerini uygulama	
10	Koruyucu tedbirleri uygulayabilme (eldiven kullanımı vb.)	
11	Doğru kayıt tutabilme	
12	Sahrada kullanılabilecek araçları bilme	
13	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

RADYOLOJİ AD BŞK LIĞI BİRİMLERİNDE ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		Yrd.Doç Tıp Bnb. Bilal BATTAL
SAMYO ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ. Yb. Hülya GÜLLERCI
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Film çekilecek bir kimsenin kaydının yapılması	
2	Hangi organ filminin hangi kasede çekileceği	
3	Filmlerin numaralandırılması ve banyo edilmesi	
4	Film çekilecek hastaya verilecek pozisyonlar; Akciğer filminde, Lomber sakral, Ayakta direk batin, Direk batin (D.U.S), Kafa filmi, Sinüs filmi, Kol ve bacak filmleri, Telemediasten (Baryumiu), Mide-Duedonum filmleri, Safra kesesi filmleri, İntravenöz piyelografi (İ.V.P.)	
5	Kurşun gömlek giymenin önemi	
6	Dozimetrelin önemi	
7	İlaçlı tetkiklerde hastanın hazırlanması ve doğabilecek reaksiyonlarda alınacak tedbirler	
8	Tomografi çekimi için hastayı hazırlama	
9	MR çekimi için hastayı hazırlama	
10	Ultrason çekimi için hastayı hazırlama	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ AD BŞK.LİĞİ KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Doç.Hv.Tbp.Alb. Erbil OĞUZ
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ.Bnb. Adalet ÇAVDAROĞLU
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguların takibi	
2	IV uygulama yapma ve hasta takibi	
3	Parenteral uygulamalar (I.V.,I.M., S.C., I.D. vb)	
4	Kırık, çıkık, yumuşak doku zedelenmesi izlenmesi ve muayenesi	
5	Sargı çeşitlerini uygulama	
6	Atel çeşitlerini uygulaması	
7	Basit atel uygulaması	
8	Havalı atel uygulaması	
9	Vakum temir traksiyonu ateli uygulaması	
10	Açı uygulamasını ve çıkarılmasını izleme	
11	Omuz çıkıklarının yerine konmasını izlemek	
12	Traksiyon uygulamasını izlemek	
13	Amputasyonu-güçük bakımını izleme	
14	Staj sorumlu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**İÇ HASTALIKLARI AD BŞK.LİĞİ KLİNİĞİNDE VE ELEKTROKARDİYOGRFİDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Yrd.Doç.Hv.Tbp.Yzb. Nuri KARADURMUŞ
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Öğ.El. Nürten KAYA
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme ve değerlendirme	
2	Enjeksiyon uygulamaları	
3	Damar yolu açma ve takibi	
4	Hasta muayenesi izleme ve uygulama	
5	Hastalıklara ilişkin ilaçları tanıma, hazırlama ve uygulama	
6	Mönitörize edilmiş hasta takibi	
7	EKG çekimini izleme, uygulama ve yorumlama	
8	Hipertansiyonlu hastanın takibi	
9	Oksijen verme tekniklerini izleme	
10	Diyabetli hasta takibi ve glikoz ölçümü	
11	Hastalara sağlık eğitimi verebilme	
12	Kliniğe özel tetkik tanı ve yöntemlerini kavrayabilme	
13	Ultrason çekimi için hastayı hazırlama	
14	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

GENEL CERRAHİ AD BŞK.LİĞİ KLİNİĞİNDE ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Doç.Dz. Tbp.Alb. Mustafa Tahir ÖZER
SAMYO ÖĞRETİM ELEMANI:		Öğ.Ei. Merjem PEHLİVANLI
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme değerlendirme	
2	Solunumun değerlendirilmesi	
3	Anormal solunum bulgularını saptama	
4	Küçük cerrahi işlemleri izleme, Yara pansumanı izleme ve yapma	
5	Enjeksiyon uygulamaları	
6	Mesane katetenzasyonu uygulama izleme	
7	Lavman uygulaması	
8	Damar yolu açma ve takibi	
9	Ameliyat ekibine katılma, ameliyat izleme	
10	Batin muayenesini izleme ve uygulama	
11	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

KALP DAMAR CERRAHİSİ AD BŞK.LİĞİ KLİNİĞİNDE ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Yrd.Doç.J.Tbp.Bnb.Mehmet Ali ŞAHİN Yrd.Doç.Hv.Tbp.Bnb.Adem GÜLER
SAMYO ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ.Yb. Özgül ŞENGEL
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme, değerlendirme ve kayıt altına alma. Hastanın tedavisine katılma ve sorumlu eşliğinde uygulama	
2	Solunumun değerlendirilmesi ve anormal bulguların saptanması	
3	İnfüzyomat, perfüzör aletini kullanma ve tedavi takibi yapma	
4	EKG çekimini izleme, uygulama, EKG'yi yorumlayabilme	
5	Defibrilasyon, kardioversiyon öncesi hasta hazırlığı ve takibi	
6	Hastayı monitörize etme, talep etme, vital parametreleri değerlendirme	
7	Ameliyathane de yapılan işlemleri izleme	
8	Kalp Damar Cerrahisi Kliniğinde hastalıklarda tedavi ve koruyucu amaçla kullanılan ilaçları öğrenme ve sorumlu eşliğinde uygulama kriterlerine göre yapma	
9	CPR basamaklarını izleme, yardımcı olma	
10	Kalp Damar Cerrahisi Yoğun Bakım ünitesinde ekip çalışmasını ve işleyişini izleme, rolleri öğrenme, çalışanlar ve hastalarla etkili iletişim kurma becerisini geliştirme	
11	Hastadan anamnez alma, hastanın fizik muayenesini yapabilme	
12	Hastanın günlük izleme, bakımına yardımcı olma ve bizzat yapma	
13	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**KAN BANKASI VE KAN EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		Tbp. Yzb. Ulaş YAKUT
SAMYO ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ. Bnb. Sibel MORKAYA
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Koruyucu tedbirleri uygulayabilme (eldiven kullanımı vb.)	
2	Kan Bankasında kullanılan ekipmanların tanımı	
3	Donerlerde aranan özellikleri bilme	
4	Kan alma tekniklerini bilme	
5	Kan alma işleminden sonra donör takibini ve eğitimi bilme	
6	Kan grup tayin yöntemlerini bilme	
7	Kan ve kan ürünlerinin saklanması ve taşınması protokollerini bilme	
8	Transfüzyon öncesi uygunluk testini bilme	
9	Tüm yapılan işlemlerin kayıtlarını bilme	

NOT - 1: Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2: Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ AD BŞK.LIĞI KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		Yrd.Doç.Hv.Tbp.Bnb. İsmail ŞAHİN
SAMYO ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ. Bnb. Adalet ÇAYDAROĞLU
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme değerlendirme	
2	Asepsi-antisepsi tekniklerini uygulama	
3	Küçük cerrahi işlemleri izleme ve yara pansumanı yapma	
4	Damar yolu açma ve takibi	
5	Enjeksiyon uygulamaları	
6	Özel durumlarda kullanılan malzemeleri tanıma	
7	Ameliyat ekibine katılarak ameliyatı izleme	
8	Hasta muayenesini izleme ve uygulama	
9	Kullanılan ilaçları tanıma ve hastalara dağıtma işlemini uygulama	
10	Kliniğe özel tetkik ve tanı yöntemlerini kavrayabilme	
11	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1: Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2: Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ AD BŞK.LİĞİ YANIK MERKEZİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Yrd.Doç.Hv.Tbp.Bnb. İsmail ŞAHİN
SAMYO ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ.Bnb. Adalel ÇAVDAROĞLU
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Asepsi -Antisepsi tekniklerini uygulama	
2	İzolasyon tekniklerini uygulama	
3	Vital bulguları ölçme değerlendirme	
4	Küçük cerrahi işlemleri izleme ve yara pansumanı yapma	
5	Hastayı aspire edebilme	
6	Damar yolu açma ve takibi	
7	Enjeksiyon uygulamaları	
8	Özel durumlarda kullanılan malzemeleri tanıma (yanık seti)	
9	Yanıklı hastada sıvı -elektrolit takibini izleme	
10	Yanık banyosunu izleme	
11	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**BEYİN VE SINIR CERRAHİSİ AD BŞK.LİĞİ KLİNİKİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Doç.Dz.Tbp.Alb. Halil İbrahim SEÇER
SAMYO ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ.Yb. Kamile SEKMEN
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme-değerlendirme	
2	Enjeksiyon uygulamalarına katılma	
3	Damar yolu açma ve takibi	
4	Solunum sistemi ekipmanlarını kullanma (Maskeyle oksijen verme)	
5	Ameliyat öncesi hasta hazırlama ve ameliyat sonrası hasta takibi	
6	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

MALZEME YÖNETİM MERKEZİNDE ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK. LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		İkm. Ütgm. Cem UZKAN
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ.Bnb. Sibel MORKAYA
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Sihhi ikmal hizmetlerinde görev yapan personelin görevlerini tanıma	
2	Sihhiye ikmal maddelerini tanıma	
3	İstek yapılan malzemelerin temini ve aşamalarını bilme	
4	Sihhiye depodan kliniklere malzeme teslim aşamalarını bilme	
5	Sihhiye ikmal depolarının yerleşim esaslarını öğrenme ve emniyet tedbirlerini kavrama	
6	Sihhiye Mal Sorumlusunun kullandığı belgeleri tanıma ve doldurma esaslarının kavrama	
7	İBF'lerin hazırlanmasını ve yapılan işlemleri bilme	
8	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2: Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**GÖĞÜS CERRAHİSİ AD BŞK.LİĞİ KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Doç.Dz.Tıp.Alb. Halil İbrahim SEÇER
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ.Yb. Kamile SEKMEN
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme-değerlendirme	
2	Enjeksiyon uygulamaları	
3	Damar yolu açma ve takibi	
4	İnfüzyomat, perfüzör aletini kullanma ve tedavi takibi yapma	
5	Hasta muayenesi izleme ve uygulama	
6	Hastalıklara ilişkin ilaçları tanıma, hazırlama ve uygulama	
7	EKG çekimini izleme, uygulama ve yorumlama	
8	Oksijen verme tekniklerini izleme ve uygulama	
9	Göğüs tüpü takılı hastanın izlenmesi	
10	Küçük cerrahi işlemleri izleme ve yara pansumanı yapma	
11	Hastalara sağlık eğitimi verebilme	
12	Kliniğe özel tetkik tanı ve yöntemlerini kavrayabilme	
13	Asepsi-antisepsi tekniklerini uygulama	
14	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2: Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**HEMATOLOJİ BD BŞK.LİĞİ KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Doç.Tbp. Alb. Oral NEVRUZ
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Öğ. El. Raife ERASLAN
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme ve değerlendirme	
2	Enjeksiyon uygulamaları	
3	Damar yolu açma ve takibi	
4	İnfüzyomat, perfizör aletini kullanma ve tedavi takibi yapma	
5	Hasta muayenesi izleme ve uygulama	
6	Hastalıklara ilişkin ilaçları tanıma, hazırlama ve uygulama	
7	Mönitörize edilmiş hasta takibi	
8	EKG çekimini izleme, uygulama ve yorumlama	
9	Onkolojik hastanın takibi ve bakımı	
10	Aspirasyon işlemini izleme ve uygulama	
11	Oksijen verme tekniklerini izleme ve uygulama	
12	Kemoterapi tedavisini izleme	
13	Hastalara sağlık eğitimi verebilme	
14	Kliniğe özel tetkik tanı ve yöntemlerini kavrayabilme	
15	Asepsi-antisepsi tekniklerini uygulama	
16	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirecektir.

**TIBBİ ONKOLOJİ BD BŞK.LIĞI KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		Doç.Dz.Tıp Alb. Aslı Semlin ATAERGIN
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Öğ. Elemanı Raitte ERASLAN
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme ve değerlendirme	
2	Enjeksiyon uygulamaları	
3	Damar yolu açma ve takibi	
4	İnfüzyomat, perfüzyör aletini kullanma ve tedavi takibi yapma	
5	Hasta muayenesi izleme ve uygulama	
6	Hastalıklara ilişkin ilaçları tanıma, hazırlama ve uygulama	
7	Mönitörize edilmiş hasta takibi	
8	EKG çekimini izleme, uygulama ve yorumlama	
9	Onkolojik hastanın takibi ve bakımı	
10	Aspirasyon işlemini izleme ve uygulama	
11	Oksijen verme tekniklerini izleme ve uygulama	
12	Kemoterapi tedavisini izleme	
13	Hastalara sağlık eğitimi verebilme	
14	Kliniğe özel tetkik tanı ve yöntemlerini kavrayabilme	
15	Asepsi-antisepsi tekniklerini uygulama	
16	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirecektir.

**DERİ VE ZÜHREVİ HST.AD BŞK.LIĞI KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		Yrd. Doç.Tbp.Bnb. Gürol AÇIKGÖZ
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ. Yb.Latife TAŞDELEN
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme ve değerlendirme	
2	Enjeksiyon uygulamaları	
3	Damar yolu açma ve takibi	
4	İnfüzyomat, perfizör aletini kullanma ve tedavi takibi yapma	
5	Hasta muayenesi izleme ve uygulama	
6	Hastalıklara ilişkin ilaçları tanıma, hazırlama ve uygulama	
7	EKG çekimini izleme, uygulama ve yorumlama	
8	Oksijen verme tekniklerini izleme ve uygulama	
9	Cilt hastalıklarını tanıma, takibin ve bakımı	
10	Küçük cerrahi işlemleri izleme ve yara pansumanı yapma	
11	Hastalara sağlık eğitimi verebilme	
12	Kliniğe özel tetkik tanı ve yöntemlerini kavrayabilme	
13	Asepsi-antisepsi tekniklerini uygulama	
14	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**GÖĞÜS HASTALIKLARI AD BŞK.LIĞI KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LIĞI ÖĞRETİM ÜYESİ:		Yrd.Doç.Hv.Tbp.Bnb. Cantürk TAŞÇI
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ. Yb. Latife TAŞDELEN
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme ve değerlendirme	
2	Enjeksiyon uygulamaları	
3	Damar yolu açma ve takibi	
4	İnfüzyomat, perfizör aletini kullanma ve tedavi takibi yapma	
5	Hasta muayenesi izleme, uygulama ve stetoskopla solunum seslerini dinleme	
6	Hastalıklara ilişkin ilaçları tanıma, hazırlama ve uygulama	
7	Mönitörize edilmiş hasta takibi	
8	EKG çekimini izleme, uygulama ve yorumlama	
9	Solunum sıkıntısı olan hastanın takibi ve bakımı	
10	Nebulizörle ilaç hazırlama ve uygulama	
11	Aspirasyon işlemini izleme ve uygulama	
12	Oksijen verme tekniklerini izleme ve uygulama	
13	Hastalara sağlık eğitimi verebilme	
14	Kliniğe özel tetkik tanı ve yöntemlerini kavrayabilme	
15	Asepsi-antisepsi tekniklerini uygulama	
16	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1: Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2: Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**GASTROENTROLOJİ AD BŞK.LİĞİ KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Doç.J. Tıp.Alb. Cemal Nuri ERÇİN
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ. Yb.Latife TAŞDELEN
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme ve değerlendirme	
2	Enjeksiyon uygulamaları	
3	Damar yolu açma ve takibi	
4	İnfizyomat, perfizör aletini kullanma ve tedavi takibi yapma	
5	Hasta muayenesi izleme ve uygulama	
6	Hastalıklara ilişkin ilaçları tanıma, hazırlama ve uygulama	
7	EKG çekimini izleme, uygulama ve yorumlama	
8	Oksijen verme tekniklerini izleme ve uygulama	
9	Sindirim sistemi hastalığı olan hastanın takibi ve bakımı	
10	Hastalara sağlık eğitimi verebilme	
11	Kliniğe özel tetkik tanı ve yöntemlerini kavrayabilme	
12	Asepsi-antisepsi tekniklerini uygulama	
13	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**NÖROLOJİ AD BŞK.LİĞİ KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Doç.Tıp Alb. Erdal EROĞLU
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ. Yb. Fatma TABAK
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme ve değerlendirme	
2	Enjeksiyon uygulamaları	
3	Damar yolu açma ve takibi	
4	İnfüzyomat, perfizör aletini kullanma ve tedavi takibi yapma	
5	Hasta muayenesi izleme ve uygulama	
6	Hastalıklara ilişkin ilaçları tanıma, hazırlama ve uygulama	
7	Mönitörize edilmiş hasta takibi	
8	EKG çekimini izleme, uygulama ve yorumlama	
9	Klinikte düzenlenen eğitimlere katılma	
10	Aspirasyon işlemini izleme ve uygulama	
11	Oksijen verme tekniklerini izleme ve uygulama	
12	Nörolojik hastalığı olan hastanın takibi ve bakımı	
13	Bilinci kapalı olan hastanın değerlendirilmesi, takibi ve bakımı	
14	Hastalara sağlık eğitimi verebilme	
15	Kliniğe özel tetkik tanı ve yöntemlerini kavrayabilme	
16	Asepsi-antisepsi tekniklerini uygulama	
17	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1-Klinik eğitimi uygulama sorumlusu AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2-Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüşümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

**ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HST. BD BŞK.LİĞİ KLİNİĞİNDE
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK MESLEKİ BECERİLER**

KLİNİK EĞİTİMİ UYGULAMA SORUMLUSU AD/BD BŞK.LİĞİ ÖĞRETİM ÜYESİ:		Yrd. Doç.Hv. Tıp.Bnb. Abdullah TAŞLIPINAR
SAMYÖ ÖĞRETİM ELEMANI:		Sağ. Yb.Fatma TABAK
SIRA NO	UYGULAMA KONULARI	
1	Vital bulguları ölçme ve değerlendirme	
2	Enjeksiyon uygulamaları	
3	Damar yolu açma ve takibi	
4	İnfizyomat, perfizör aletini kullanma ve tedavi takibi yapma	
5	Hasta muayenesi izleme ve uygulama	
6	Hastalıklara ilişkin ilaçları tanıma, hazırlama ve uygulama	
7	EKG çekimini izleme, uygulama ve yorumlama	
8	Diyabetes Mellitus hastalığı olan olan hastanın takibi ve glikoz ölçümü	
9	Klinikte düzenlenen eğitimlere katılma	
10	Küçük cerrahi işlemleri izleme ve yara pansumanı yapma	
11	Aspirasyon işlemini izleme ve uygulama	
12	Oksijen verme tekniklerini izleme ve uygulama	
13	Hastalara sağlık eğitimi verebilme	
14	Kliniğe özel tetkik tanı ve yöntemlerini kavrayabilme	
15	Asepsi-antisepsi tekniklerini uygulama	
16	Staj sorumlusu öğretim görevlisinin uygun gördüğü diğer uygulamalar	

NOT - 1:Klinik eğitimi uygulama sorumlusu.AD/BD Bşk.lığı öğretim üyesi tarafından, klinikte kazandırılacak becerilere ait bilgiler her Pazartesi teorik olarak bir (1) ders saatinde öğrencilere verilecektir.

NOT - 2:Yukarıda sayılan işlemler öğrencilerin klinik eğitimi süresince dönüştümlü olarak farklı yerlerde klinik eğitim sorumlusunun yapacağı düzenleme ile uygulamaya geçirilecektir.

ÖĞRENCİLERE VERİLECEK PROJE KONULARI

S. NU.	KONU	SORUMLU BÖLÜM BAŞKANLIĞI
1	Ekstrimite yaralanmaları ve acil bakım yaklaşımları.	Meslek Dersleri Bölüm Başkanlığı
2	Ankara Garnizonunda yer alan Asker Hastanelerinde ve revirlerde çalışan Sağlık Astsubaylarının iş doyumlarının incelenmesi.	
3	Öğrencilerin stres kaynakları, stres belirtileri ve stresin sonuçları ve baş etme yöntemleri.	
4	Sigara içmenin insan sağlığına etkileri, sigaraya başlama ve bırakma nedenleri.	
5	Hepatit nedir? Hepatit çeşitleri nelerdir? Hepatitten korunma yöntemleri nelerdir?	
6	SAMYO 2'nci sınıf öğrencilerinin nebulizatörle tedavi konusundaki bilgi seviyelerinin incelenmesi.	
7	Ankara Garnizonunda Kara Kuvvetleri Komutanlığına bağlı kıtalarda görev yapan erbaş ve erlerin revirlere başvurma nedenlerinin ve sıklığının incelenmesi.	
8	Hasta ve hasta yakınlarının öfke ve saldırgan davranışları karşısında Sağlık Astsubaylarının yaklaşımı nasıl olmalıdır? Öfke ve öfke kontrol yöntemleri nelerdir?	
9	Bir üniversite hastanesinde temizlik çalışanlarının temizlik ve hijyen, dezenfeksiyon konusundaki davranışlarının incelenmesi.	
10	SAMYO öğrencilerinin öğretim sistemine ilişkin görüş ve önerilerinin belirlenmesi.	
11	Öğrencilerinin acil ilaçlar ile ilgili bilgi düzeylerinin incelenmesi ve acil ilaçlarla ilgili bir cep kitapçığı hazırlanması.	
12	SAMYO öğrencilerinin klinik eğitimi ve uygulamalarında karşılaşılan güçlüklerin belirlenmesi ve klinik uygulamalarını değerlendirmeye yönelik bir yöntem geliştirilmesi.	
13	Sedye nedir? Sedye çeşitleri ve kullanım özellikleri nelerdir?	
14	Oksijen tedavisi nedir? Tedavi sırasında kullanılan maskeler ve özellikleri nelerdir?	
15	SAMYO öğrencilerinin ilaç uygulamaları, ilaç uygulama yöntemlerine ilişkin bilgi düzeylerinin incelenmesi.	
16	Etik, meslek etiği ve etik davranış ilkeleri, davranış ilkeleriyle ilgili durum örnekleri.	
17	Kafa travmaları, kafa travmalı hastaya acil tedavi yaklaşımı, örnek beş.vaka hazırlanması.	
18	SAMYO öğrencilerinin meslek ve mesleki güç oluşturmaya yönelik görüş ve önerileri.	
19	Dünyada ve Türkiye'de ambulans hizmetlerinin gelişimi, ambulans çeşitleri ve özellikleri.	
20	SAMYO 1'inci sınıf öğrencilerinin okulu seçme nedenleri ve ilk yarısı sonunda düşüncelerinin incelenmesi.	

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM



**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
1'İNCİ VE 2'NCİ SINIF
LİDERLİK / KOMUTANLIK EĞİTİMİ İLE
YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM PROGRAMI**

DERSİN ADI : LİDERLİK/ KOMUTANLIK-I
KODU : LİD I-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

- 1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:**
- 2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:**
 - a. Askerî Liderlik Ders Kitabı
 - b. Askerî Liderlik Yardımcı Ders Kitabı
- 3. DİĞER DOKÜMANLAR:**

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Liderlik/Komutanlık-I dersinin amacı; öğrencilerin liderlik ile ilgili temel kavramlar, liderlik tarzları ve liderlik prensipleri ile ilgili konularda yeterli bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	1	01	LİDERLİK I 101 TEMEL LİDERLİK BİLGİLERİ LİDERLİK I-101-01 Liderliğe giriş ve liderliğin çerçevesi	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Anfİ EYM: Yansı Makinesi/Barko Çizazi, Bilgisayar, İğli Mehazlar		P. Yzb. Mustafa ÇINARUYGAN
2 10-14 Ekim 2011	1	01	LİDERLİK I 101 TEMEL LİDERLİK BİLGİLERİ LİDERLİK I-101-02 Liderliğe ilgili tanımlar				
3 17-21 Ekim 2011	1	01	LİDERLİK I 101 TEMEL LİDERLİK BİLGİLERİ LİDERLİK I-101-03 Liderlik görüşü				
4 31 Ekim- 04 Kasım 2011	1	01	LİDERLİK I 101 TEMEL LİDERLİK BİLGİLERİ LİDERLİK I-101-04 Liderlik seviyeleri				
5 14-18 Kasım 2011	1	02	LİDERLİK I 102 LİDERLİK TEORİLERİ LİDERLİK I-102-01 Özellek teorisi				
6 21-25 Kasım 2011	1	02	LİDERLİK I 102 LİDERLİK TEORİLERİ LİDERLİK I-102-02 Davranış teorisi				
7 28 Kasım-03 Aralık 2011							
ARA SINAV							
8 05-09 Aralık 2011	1	02	LİDERLİK I 102 LİDERLİK TEORİLERİ LİDERLİK I-102-03 Modern durum teorisi	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Anfİ EYM: Yansı Makinesi/Barko Çizazi, Bilgisayar, İğli Mehazlar		P. Yzb. Mustafa ÇINARUYGAN
9 12-16 Aralık 2011	1	03	LİDERLİK I 103 LİDERLİK TARZLARI LİDERLİK I-103-01 Yönelimsel liderlik				
10 19-23 Aralık 2011	1	03	LİDERLİK I 103 LİDERLİK TARZLARI LİDERLİK I-103-02 Katımsal liderlik				
11 26-30 Aralık 2011	1	03	LİDERLİK I 103 LİDERLİK TARZLARI LİDERLİK I-103-03 Yetki verici liderlik				
12 02-06 Ocak 2012	1	03	LİDERLİK I 103 LİDERLİK TARZLARI LİDERLİK I-103-04 Uygun liderlik tarzının seçimi, liderden beklenen özellikler				
13 09-13 Ocak 2012	1	04	LİDERLİK I 104 ASKERİ LİDERLİK DOKTRİNİN TEMELLERİ LİDERLİK I-104-01 Liderlik faktörleri				
14 16-20 Ocak 2012	1	04	LİDERLİK I 104 ASKERİ LİDERLİK DOKTRİNİN TEMELLERİ LİDERLİK I-104-02 Liderlik prensipleri				
15 23-27 Ocak 2012	1	04	LİDERLİK I 104 ASKERİ LİDERLİK DOKTRİNİN TEMELLERİ LİDERLİK I-104-02 Liderlik prensipleri				

DERSİN ADI : LİDERLİK/ KOMUTANLIK-II
KODU : LİD II-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : LİDERLİK/ KOMUTANLIK-I

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

- 1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:**
- 2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:**
 - a. Askeri Liderlik Ders Kitabı
 - b. Askeri Liderlik Yardımcı Ders Kitabı
- 3. DİĞER DOKÜMANLAR:**

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Liderlik/Komutanlık-II dersinin amacı; öğrencilerin bir liderin sahip olması gereken nitelikleri öğrenmelerini ve askerlik mesleğini gerektirdiği yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ), LİDERLİK	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat - 02 Mart 2012	1	05	LİDERLİK II 105 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: KARAKTER ÖZELLİKLERİ-LİDER NASIL OLMALIDIR LİDERLİK II-105-01 Karakterin Açıklanması, Karakterin Sınıflandırılması, Karakterin Önemli, Karakterin Gelişimi	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Anfisi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çihazı, Bilgisayar, İlgili Materyaller		P.Yzb. Mustafa ÇINARUYGAN
2 05-09 Mart 2012	1	06	LİDERLİK II 106 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: MESLEKİ DEĞERLER LİDERLİK II-106-01 Meslek Sevgisi, Vazife (Görev) Bilinci				
3 12-16 Mart 2012	1	06	LİDERLİK II 106 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: MESLEKİ DEĞERLER LİDERLİK II-106-02 Dürüstlük				
4 19-23 Mart 2012	1	06	LİDERLİK II 106 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: MESLEKİ DEĞERLER LİDERLİK II-106-03 Bağlılık (Sadakat)				
5 26-30 Mart 2012	1	06	LİDERLİK II 106 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: MESLEKİ DEĞERLER LİDERLİK II-106-04 Cesaret (Medeni ve Fiziksel), Fedakarlık				
6 02-06 Nisan 2012	1	06	LİDERLİK II 106 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: MESLEKİ DEĞERLER LİDERLİK II-106-05 Yeterlilik (Etiliyet)				
7 09-13 Nisan 2012	1	06	LİDERLİK II 106 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: MESLEKİ DEĞERLER LİDERLİK II-106-06 Mutlak İtaat				
ARA SINAV							
9 23-27 Nisan 2012	1	07	LİDERLİK II 107 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: LİDERLİK ÖZELLİKLERİ (ZHİNSEL ÖZELLİKLER) LİDERLİK II-107-01 İrade, Şahsi Disiplin	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Anfisi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çihazı, Bilgisayar, İlgili Materyaller		P.Yzb. Mustafa ÇINARUYGAN
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	1	07	LİDERLİK II 107 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: LİDERLİK ÖZELLİKLERİ (ZHİNSEL ÖZELLİKLER) LİDERLİK II-107-02 İhtiyat/Murakeme				

HAFTA/ TARİH	DERS SAATI	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK ETM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
11 07-11 Mayıs 2012	1	07	LİDERLİK II 107 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: LİDERLİK ÖZELLİKLERİ (ZİHNSEL ÖZELLİKLER) LİDERLİK II-107-03 Özgüven	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yans Makinesi/Barko Çhazi, Bilgisayar, İgili Mehazlar		P. Yzb. Mustafa QINARUYGAN
12 14-18 Mayıs 2012	1	07	LİDERLİK II 107 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: LİDERLİK ÖZELLİKLERİ (ZİHNSEL ÖZELLİKLER) LİDERLİK II-107-04 Zekakültürel Bilinç				
13 21-25 Mayıs 2012	1	08	LİDERLİK II 108 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: LİDERLİK ÖZELLİKLERİ (FİZİKSEL ÖZELLİKLER) LİDERLİK II-108-01 Sağlık ve Dinçlik				
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	1	08	LİDERLİK II 108 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: LİDERLİK ÖZELLİKLERİ (FİZİKSEL ÖZELLİKLER) LİDERLİK II-108-02 Fiziki Dinçlik Askeri ve Profesyonel Gövürüm				
15 04-08 Haziran 2012	1	09	LİDERLİK II 109 LİDERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER: LİDERLİK ÖZELLİKLERİ (FİZİKSEL ÖZELLİKLER) LİDERLİK II-109-01 Kişisel Kontrol LİDERLİK II-109-02 DengeTutarlılık				

DERSİN ADI : LİDERLİK/ KOMUTANLIK-III
KODU : LİD III-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : LİDERLİK/ KOMUTANLIK I-II

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

- 1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:**
- 2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:**
 - a. Askerî Liderlik Ders Kitabı
 - b. Askerî Liderlik Yardımcı Ders Kitabı
- 3. DİĞER DOKÜMANLAR:**

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Liderlik/Komutanlık-III dersinin amacı; öğrencilerin bir liderin sahip olması gereken nitelikleri öğrenmelerini ve askerlik mesleğini gerektirdiği yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	1	01	LİDERLİK III 201 LİDERİN BİLMESİ GEREKENLER: KİŞİLERARASI (SOSYAL) YETENEKLER LİDERLİK III-201-01 İletişim	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çihazı, Bilgisayar, İlgili Materyaller		Topçu Yzb. Abdulkadir KAYA
2 10-14 Ekim 2011	1	01	LİDERLİK III 201 LİDERİN BİLMESİ GEREKENLER: KİŞİLERARASI (SOSYAL) YETENEKLER LİDERLİK III-201-02 Denetleme, Danışmanlık				
3 17-21 Ekim 2011	1	01	LİDERLİK III 201 LİDERİN BİLMESİ GEREKENLER: KİŞİLERARASI (SOSYAL) YETENEKLER LİDERLİK III-201-03 Kişiler Arası Yeteneklerin Performans Göstergeleri				
4 31 Ekim- 04 Kasım 2011	1	02	LİDERLİK III 202 LİDERİN BİLMESİ GEREKENLER: KAVRAMSAL YETENEKLER LİDERLİK III-202-01 Kritik Düşünme, Yaratıcı Düşünce				
5 14-18 Kasım 2011	1	02	LİDERLİK III 202 LİDERİN BİLMESİ GEREKENLER: KAVRAMSAL YETENEKLER LİDERLİK III-202-02 Ahlakî Muhakeme, Ahlakî Durum Muhakemesine Tesir Eden Faktörler				
6 21-25 Kasım 2011	1	02	LİDERLİK III 202 LİDERİN BİLMESİ GEREKENLER: KAVRAMSAL YETENEKLER LİDERLİK III-202-03 Yaratıcı Düşünce, Kavramsal Yeteneklerin Performans Göstergeleri				
7 28 Kasım- 03 Aralık 2011			ARA SINAV				
8 05-09 Aralık 2011	1	03	LİDERLİK III 203 LİDERİN BİLMESİ GEREKENLER: TEKNİK YETENEKLER LİDERLİK III-203-01 Teçhizat Bilme, Teçhizatı Kullanma, Teknik Yeteneklerin Performans Göstergeleri	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çihazı, Bilgisayar, İlgili Materyaller		Topçu Yzb. Abdulkadir KAYA

KODU : LİD III-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
9 12-16 Aralık 2011	1	04	LİDERLİK III 204 LİDERİN BİLMESİ GEREKENLER: TAKTİK YETENEKLER LİDERLİK III-204-01 Doktrin, Arazi'den Yararlanma, Teknik Yeteneklerin Performans Göstergeleri				
10 19-23 Aralık 2011	1	05	LİDERLİK III 205 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: ETKİLEME FAALİYETLERİ LİDERLİK III-205-01 İletişim				
11 26-30 Aralık 2011	1	05	LİDERLİK III 205 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: ETKİLEME FAALİYETLERİ LİDERLİK III-205-01 İletişim				
12 02-06 Ocak 2012	1	05	LİDERLİK III 205 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: ETKİLEME FAALİYETLERİ LİDERLİK III-205-01 İletişim	Aralım Soru-Cevap Farklı	YER: Amf EYM: Yarıst Makinesi/Barko Çizgi Bilgisayar, İlgili Materyal		Topçu Yzb. Abdülkadir KAYA
13 09-13 Ocak 2012	1	05	LİDERLİK III 205 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: ETKİLEME FAALİYETLERİ LİDERLİK III-205-02 Karar Verme Süreci				
14 16-20 Ocak 2012	1	05	LİDERLİK III 205 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: ETKİLEME FAALİYETLERİ LİDERLİK III-205-02 Karar Verme Süreci				
15 23-27 Ocak 2012	1	05	LİDERLİK III 205 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: ETKİLEME FAALİYETLERİ LİDERLİK III-205-03 Motivasyon				

DERSİN ADI : LİDERLİK/ KOMUTANLIK-IV
KODU : LİD IV-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 1 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ : LİDERLİK/ KOMUTANLIK-I,II,III

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

- 1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:**
- 2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:**
 - a. Askeri Liderlik Ders Kitabı
 - b. Askeri Liderlik Yardımcı Ders Kitabı
- 3. DİĞER DOKÜMANLAR:**

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Liderlik/ Komutanlık-IV dersinin amacı; öğrencilerin liderin icraat faaliyetleri ve lider danışmanlığı konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamaktır.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI				
1 27 Şubat - 02 Mart 2012	1	06	LİDERLİK IV 206 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: İCRAAT FAALİYETLERİ Hazırlama	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çihazı, Bilgisayar, ilgili Mehazlar		Topçu Yzb. Abdülkadir KAYA				
2 05-09 Mart 2012	1	06	LİDERLİK IV 206 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: İCRAAT FAALİYETLERİ LİDERLİK IV-206-02 Uygulama								
3 12-16 Mart 2012	1	06	LİDERLİK IV 206 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: İCRAAT FAALİYETLERİ LİDERLİK IV-206-02 Uygulama								
4 19-23 Mart 2012	1	06	LİDERLİK IV 206 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: İCRAAT FAALİYETLERİ LİDERLİK IV-206-03 Değerlendirme								
5 26-30 Mart 2012	1	07	LİDERLİK IV 207 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ								
6 02-06 Nisan 2012	1	07	LİDERLİK IV 207 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ								
7 09-13 Nisan 2012	1	07	LİDERLİK IV 207 LİDERİN YAPMASI GEREKENLER: İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ								
8 16-21 Nisan 2012			LİDERLİK IV-207-03 Öğretme								
9 23-27 Nisan 2012	1	08	LİDERLİK IV 208 LİDER DANIŞMANLIĞI LİDERLİK VI-208- 01 Amaç, Sorumluluklar					Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Amfi EYM: Yansı Makinesi/Barko Çihazı, Bilgisayar, ilgili Mehazlar		Topçu Yzb. Abdülkadir KAYA
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	1	08	LİDERLİK IV 208 LİDER DANIŞMANLIĞI LİDERLİK VI-208-02 Lider Danışmanlığının Temelleri, Danışmanlık ve Liderlik İhtisarı								
ARA SINAV											

DERSİN ADI : LİDERLİK/KOMUTANLIK-IV

2011-2012

KODU : LİD IV-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NÜ.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAKI YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
11 07-11 Mayıs 2012	1	08	LİDERLİK IV 208 LİDER DANIŞMANLIĞI LİDERLİK VI-208-03 Danışmanlıkta Yaklaşım Çeşitleri	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	YER: Anrifi EYM: Yansı- Makinesi/Barko Çihazı, Bilgisayar, Ağlı Mühazlar		Topcu Yzb. Abdülkadir KAYA
12 14-18 Mayıs 2012	1	08	LİDERLİK IV 208 LİDER DANIŞMANLIĞI LİDERLİK VI-208-04 Danışmanlık Teknikleri				
13 21-25 Mayıs 2012	1	08	LİDERLİK IV 208 LİDER DANIŞMANLIĞI LİDERLİK VI-208-05 Liderin Danışmanlık Yetenekleri				
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	1	08	LİDERLİK IV 208 LİDER DANIŞMANLIĞI LİDERLİK VI-208-06 Danışmanlık İçin Hazırlık, Danışmanlık İcrası				
15 04-08 Haziran 2012	1	08	LİDERLİK IV 208 LİDER DANIŞMANLIĞI LİDERLİK VI-208-06 Danışmanlıkta Kaçınılması Gereken Hususlar LİDERLİK VI-208-06 Lider Danışmanlığının Çeşitleri				

DERSİN ADI : YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-İ
KODU : YİE I-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. KKT 164-9 Tek Er Muharebe Eğitimi,
- b. KKT 164-15 (A) Yanaşık Düzen Talimnamesi,
- c. KKT 7-8 (A) Piyade Manga ve Takımı,
- ç. KKT 164-3 Harita Bilgisi,
- d. MT 213-1 (A) Görerek Haberleşme İşaretle Sevk İdare,
- e. TTK 21-01 Temel Muharebe Görevleri Eğitimi Kılavuzu,
- f. TEK 21-04 Tek Er Genel ve Askerî Kültür Konuları Eğitimi Kılavuzu,
- g. TEK 23-01 Mekanik ve Nişancılık Eğitimi Kılavuzu,
- ğ. Tabur Bakım D/T
- h. KKY 23-2 Birlik Bakım Yönergesi

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Yıl İçi Askerî Eğitim-i'nin amacı; öğrencilere Sağlık Astsubaylarında bulunması gereken temel askerî nitelikleri kazandırarak onları Manga/Kısım Komutanlığı yapabilecek seviyeye getirmektir.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	5	01	YİE İ-101 YANGIN EĞİTİMİ VE YANGIN TATBİKATI	Uygulama	Eğitim Alanı		P. Yzb. Mustafa ÇINARUYGAN
2 10-14 Ekim 2011	5	02	YİE İ-102 YANAŞIK DÜZEN EĞİTİMİ YİE İ-102-01 Manganın Yanaşık Düzen Eğitimi				
3 17-21 Ekim 2011	5	02	YİE İ-102 YANAŞIK DÜZEN EĞİTİMİ YİE İ-102-01 Manganın Yanaşık Düzen Eğitimi				
4 31 Ekim- 04 Kasım 2011	5	03 04	YİE İ-103 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YİE İ-103-01 Personel Bakımı YİE İ-103-02 Silah Bakımı YİEİ-104 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YİEİ-104-01 DAF-1 Doğal Afet Türlerini ve Etkilerini Bilmek YİE-104-02 DAF-2 Deprem Öncesi Alınacak Tedbirleri Bilmek				
5 14-18 Kasım 2011	5	02	YİE İ-102 YANAŞIK DÜZEN EĞİTİMİ YİE İ-102-01 Manganın Yanaşık Düzen Eğitimi				
6 21-25 Kasım 2011	5	02	YİE İ-102 YANAŞIK DÜZEN EĞİTİMİ YİE İ-102-01 Manganın Yanaşık Düzen Eğitimi				
ARA SINAV							
7 28 Kasım- 03 Aralık 2011							
8 05-09 Aralık 2011	5	02	YİE İ-102 YANAŞIK DÜZEN EĞİTİMİ YİE İ-102-01 Manganın Yanaşık Düzen Eğitimi	Uygulama	Eğitim Alanı		P. Yzb. Mustafa ÇINARUYGAN
9 12-16 Aralık 2011	5	03 04	YİE İ-103 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YİE İ-103-01 Personel Bakımı YİE İ-103-02 Silah Bakımı YİEİ-104 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YİEİ-104-03 DAF-3 Deprem Sırasında Alınması Gereken Tedbirleri Bilmek YİE-104-04 DAF-4 Deprem Sonrası Alınacak Tedbirleri Bilmek				

DERSİN ADI : YILICI ASKERİ EĞİTİM-İ

2011-2012

KODU : YIE İ-100

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYİ	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANİ
10 19-23 Aralık 2011	5	02	YIE İ-102 YANAŞIK DÜZEN EĞİTİMİ YIE İ-102-01 Manganın Yanaşık Düzen Eğitimi				
11 26-30 Aralık 2011	5	05	YIE İ-105 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIE İ-105-01 Hedef Kuşulüne Hareketlen YIE İ-105-02 Araziden Faydalanma Gizlenme ve Kamufaj Yapma				
12 02-06 Ocak 2012	5	05	YIE İ-105 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIE İ-105-03 Tam Siper ve Düşmanı Gözetek Ateşlerinden Korunma				
13 09-13 Ocak 2012	5	03 04	YIE İ-103 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YIE İ-103-01 Personel Bakımı YIE İ-103-02 Silah Bakımı YIE İ-104 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YIE İ-104-05 DAF-5 Yangını Doyurmak ve Yangın Talmatlarını Bilmek	Uygulama	Eğitim Alanı		P. Yzb. Mustafa ÇINARUYGAN
14 16-20 Ocak 2012	5	05	YIE İ-105 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIE İ-105-04 Düşman Ateşi Altında İlerlemek				
15 23-27 Ocak 2012	5	01 06	YIE İ-101 YANGIN EĞİTİMİ VE YANGIN TATBİKATI YIE İ-106 İSTİHBARAT EĞİTİMİ YIE İ-106-01 Harp Esirlerine Yapılacak İşlemler				

DERSİN ADI : YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-II
KODU : YİE II-100
SINIFI : 1
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. KKT 164-9 Tek Er Muharebe Eğitimi,
- b. KKT 164-15 (A) Yanaşık Düzen Talimnamesi,
- c. KKT 7-8 (A) Piyade Manga ve Takımı,
- ç. KKT 164-3 Harita Bilgisi,
- d. MT 213-1 (A) Görecek Haberleşme İşaretle Sevk İdare,
- e. TTK 21-01 Temel Muharebe Görevleri Eğitimi Kılavuzu,
- f. TEK 21-04 Tek Er Genel ve Askerî Kültür Konuları Eğitimi Kılavuzu,
- g. TEK 23-01 Mekanik ve Nişancılık Eğitimi Kılavuzu,
- ğ. Tabur Bakım D/T
- h. KKY 23-2 Birlik Bakım Yönergesi

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Yıl İçi Askerî Eğitim-II'nin amacı; öğrencilere Sağlık Astsubaylarında bulunması gereken temel askerî nitelikleri kazandırarak onları Manga/Kısım Komutanlığı yapabilecek seviyeye getirmektir.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, ÜDÖRLÜK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat - 02 Mart 2012	5	01	YIE II-101 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIE II-101-01 Düşmanın Görmeyerek Ateşlerinden Korunmak				
2 05-09 Mart 2012	5	01	YIE II-101 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIAE II-101-02 Düşman Hava Taarruzlarından Korunmak ve Halki Silahlarla Düşman Hava Hedeflerine Ateş Etmek				
3 12-16 Mart 2012	5	01	YIE II-101 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIE II-101-03 Meyvizi Almak ve Meyvizi Değiştirmek				
4 19-23 Mart 2012	5	02 03	YIE II-102 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YIE II-102-01 Personel Bakımı YIE II-102-02 Silah Bakımı YIE II-103 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YIE II-103-01 DAF-6 Yangın Mardivenini Kullanmak YIE II-103-02 DAF-7 Dumanı Karşı Koruma Tedbirlerini Bilmek	Uygulama	Eğitim Alanı		P. Yzb. Mustafa ÇINARUYGAN
5 26-30 Mart 2012	5	01	YIE II-101 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIE II-101-04 Arazide Yon Tayini Yapmak YIE II-101-05 Mesafeye Tabirini Yapmak				
6 02-06 Nisan 2012	5	01	YIE II-101 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIE II-101-06 Hedefi Tanımlamak YIE II-101-07 Gözetleme Yapmak ve Gözlemlerini Rapor Etmek				
7 09-13 Nisan 2012	5	01	YIE II-101 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIE II-101-08 İşaretle Haberleşmek				
8 16-21 Nisan 2012							
ARA SINAV							
9 23-27 Nisan 2012	5	02 03	YIE II-102 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YIE II-102-01 Personel Bakımı YIE II-102-02 Silah Bakımı YIE II-103 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YIE II-103-03 DAF-8 Yangın Kazalarında Korunmak YIE II-103-04 DAF-9 Elektrik Tehlikesinden Korunmak	Uygulama	Eğitim Alanı		P. Yzb. Mustafa ÇINARUYGAN

DERSİN ADI : YILIÇI ASKERİ EĞİTİM-II

2011-2012

KODU : YIA II-100

HAFTA TARİHİ	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYİM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	5	04	YIE II-104 İSTİHBARAT EĞİTİMİ YIE II-104-01 Düşmandan Ele Geçirilecek Malzemelere Yapılacak İşlemler	Uygulama	Eğitim Alanı		P. Yzb. Mustafa ÇINARUYGAN
11 07-11 Mayıs 2012	5	05	YIE II-105 YANGIN EĞİTİMİ VE YANGIN TATBİKATI				
12 14-18 Mayıs 2012	5	01	YIE II-101 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIE II-101-03 Nöbet Görevi ve Nöbette Parola ve İşaretle Anlaşmak				
13 21-25 Mayıs 2012			19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı				
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	5	02 03	YIE II-102 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YIE II-102-01 Personel Bakımı YIE II-102-02 Silah Bakımı YIE II-103 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YIE II-103-04 DAF-10 Doğalgaz Tehlikesinden Korunmak YIE II-103-05 DAF-11 Yangında Kazaya Uğrayanlara Yardım Etmek				
15 04-08 Haziran 2012	5	01	YIE II-101 TEK ER MUHABERE EĞİTİMİ YIE II-101-10 Araç ve Gereçler Gözetmek				

DERSİN ADI : YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-III
KODU : YİE III-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. KKT 164-9 Tek Er Muharebe Eğitimi,
- b. KKT 164-15 (A) Yanaşık Düzen Talimnamesi,
- c. KKT 7-8 (A) Piyade Manga ve Takımı,
- ç. KKT 164-3 Harita Bilgisi,
- d. MT 213-1 (A) Görerek Haberleşme İşaretle Sevk İdare,
- e. TTK 21-01 Temel Muharebe Görevleri Eğitimi Kılavuzu,
- f. TEK 21-04 Tek Er Genel ve Askeri Kültür Konuları Eğitimi Kılavuzu,
- g. TEK 23-01 Mekanik ve Nişancılık Eğitimi Kılavuzu,
- ğ. Tabur Bakım D/T
- h. KKY 23-2 Birlik Bakım Yönergesi

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Yıl İçi Askeri Eğitim-III'ün amacı; öğrencilerin Sağlık Astsubaylarında bulunması gereken temel askerî niteliklerini idame ettirmek ve geliştirmek, onları Takım Astsubayı/Takım Komutanlığı yapabilecek seviyeye getirmektir.

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NU.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 03-07 Ekim 2011	5	01	YİE III-201 YANGIN EĞİTİMİ VE YANGIN TATBİKATI	Uygulama	Eğitim Alanı		Topcu Yzb. Abdülkadir KAYA
2 10-14 Ekim 2011	5	02	YİE III-202 YANAŞIK DÜZEN EĞİTİMİ YİE III-202-01 Takımın Yanaşık Düzen Eğitimi				
3 17-21 Ekim 2011	5	02	YİE III-202 YANAŞIK DÜZEN EĞİTİMİ YİE III-202-01 Takımın Yanaşık Düzen Eğitimi				
4 31 Ekim- 04 Kasım 2011	5	03 04	YİE III-203 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YİE III-203-01 Personel Bakımı YİE III-203-02 Silah Bakımı YİE III-104 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YİE III-204-01 DAF-1 Doğal Afet Türlerini ve Etkilerini Bilmek YİE III-204-02 DAF-2 Deprem Öncesi Alınacak Tedbirlere Bilmek				
5 14-18 Kasım 2011	5	02	YİE III-202 YANAŞIK DÜZEN EĞİTİMİ YİAE III-202-01 Takımın Yanaşık Düzen Eğitime				
6 21-25 Kasım 2011	5	02	YİE III-202 YANAŞIK DÜZEN EĞİTİMİ YİE III-202-01 Takımın Yanaşık Düzen Eğitimi				
7 28 Kasım- 03 Aralık 2011	ARA SINAV						
8 05-09 Aralık 2011	5	05	YİE III-205 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ YİE III-205-01 Pusula ile Aralık ve İstikamet Açısı Ölçmek YİE III-205-02 Milyem Formülü ile Mesafe, Aralık ve Yükseklik Hesabı Yapmak	Uygulama	Eğitim Alanı		Topcu Yzb. Abdülkadir KAYA
9 12-16 Aralık 2011	5	03 04	YİE III-203 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YİE III-203-01 Personel Bakımı YİE III-203-02 Silah Bakımı YİE III-204 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YİE III-204-03 DAF-3 Deprem Sırasında Alınması Gereken Tedbirlere Bilmek YİE III-204-04 DAF-4 Deprem Sonrası Alınacak Tedbirlere Bilmek				

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NOL.	ÜNİTE/KONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
10 19-23 Aralık 2011	5	05	Y/E III-205 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ Y/E III-205-03 Hedef Tanımlama Y/E III-205-04 Arazide Yön Tayini Yapmak	Uygulama	Eğitim Alanı		Topcu Yzb. Abdulkadir KAYA
11 26-30 Aralık 2011	5	05	Y/E III-205 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ Y/E III-205-05 Rapor Verme				
12 02-06 Ocak 2012	5	05	Y/E III-205 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ Y/E III-205-06 Düşmanla İlk Temasta Hareket Tartzım İbra Etme Y/E III-205-07 Süratle Mevzi Almak ve Mevzi Değiştirmek				
13 09-13 Ocak 2012	5	03 04	Y/E III-203 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ Y/E III-203-01 Personel Bakımı Y/E III-203-02 Silah Bakımı Y/E III-204 DOĞAL APETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ Y/E III-204-05 DAF-5 Yangını Doyurmak ve Yangını Taltimatlarını Bilmek				
14 16-20 Ocak 2012	5	05	Y/E III-205 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ Y/E III-205-08 Düşman Aleşi Altında İlerlemek Y/E III-205-09 Araziden Faydalanmak, Gizlenme ve Kamufaj Yapmak				
15 23-27 Ocak 2012	5	01 06	Y/E III-201 YANGIN EĞİTİMİ VE YANGIN TATBİKATI Y/E III-206 İSTİHBARAT EĞİTİMİ Y/E III-106-01 Esaret ve Sorgulama Sırasında Hareket Tartzım				

DERSİN ADI : YIL İÇİ ASKERİ EĞİTİM-IV
KODU : YİE IV-200
SINIFI : 2
HAFTALIK SÜRESİ (D/S) : 4 D/S
ÖN KOŞUL DERSLERİ :

DERSLE İLGİLİ DOKÜMANLAR

1. DERS KİTABI / KİTAPLARI:

- a. KKT 164-9 Tek Er Muharebe Eğitimi,
- b. KKT 164-15 (A) Yanaşık Düzen Talimnamesi,
- c. KKT 7-8 (A) Piyade Manga ve Takımı,
- ç. KKT 164-3 Harita Bilgisi,
- d. MT 213-1 (A) Görecek Haberleşme İşaretle Sevk İdare,
- e. TTK 21-01 Temel Muharebe Görevleri Eğitimi Kılavuzu,
- f. TEK 21-04 Tek Er Genel ve Askeri Kültür Konuları Eğitimi Kılavuzu,
- g. TEK 23-01 Mekanik ve Nişancılık Eğitimi Kılavuzu,
- ğ. Tabur Bakım D/T
- h. KKY 23-2 Birlik Bakım Yönergesi

2. YARDIMCI DERS KİTABI / KİTAPLARI:

3. DİĞER DOKÜMANLAR:

Ünitelerle ilgili seçilmiş metinler.

DERSLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Yıl İçi Askeri Eğitim-IV 'ün amacı; öğrencilerin Sağlık Astsubaylarında bulunması gereken temel askerî niteliklerini idame ettirmek ve geliştirmek, onları Takım Astsubayı/Takım Komutanlığı yapabilecek seviyeye getirmektir.

DERSİN ADI : YILIÇI ASKERİ EĞİTİM-IV

2011-2012

KODU : YIA IV-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
1 27 Şubat - 02 Mart 2012	5	01	YIE IV-201 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ YIE IV-201-01 Haritanın Tanımı, Çeşitlen ve Genel Özelliklerini Bilmek YIE IV-201-02 Askeri Haritalar, Özellikleri ve Kullanım Yerleri				
2 05-09 Mart 2012	5	01	YIE IV-201 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ YIE IV-201-03 Arazi Arzaları ve Haritada Gösterile Şekillerini Bilmek YIE IV-201-04 Harita Kenar Bilgilerini Bilmek				
3 12-16 Mart 2012	5	01	YIE IV-201 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ YIE IV-201-05 Harita Özel İşaretilerini Bilmek YIE IV-201-06 Haritayı Yorumla Koymayı Bilmek				
4 19-23 Mart 2012	5	02 03	YIE IV-202 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YIE IV-202-01 Personel Bakımı YIE IV-202-02 Silah Bakımı YIE IV-203 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YIE IV-203-01 DAF-6 Yangın Merdivenini Kullanmak YIE IV-203-02 DAF-7 Dumanla Karşı Korunma Tedbirlerini Bilmek	Uygulama	Eğitim Alanı		Topçu Yzb. Abdulcadir KAYA
5 26-30 Mart 2012	5	01	YIE IV-201 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ YIE IV-201-07 Harita Okumak YIE IV-201-08 Harita Koordinatları ve Koordinat Okumak				
6 02-06 Nisan 2012	5	01	YIE IV-201 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ YIE IV-201-09 Koordinatları Verilen Bir Noktayı Haritadan İşaretleme YIE IV-201-10 Harita Koordinatları ve Koordinat Okumak				
7 09-13 Nisan 2012	5	01	YIE IV-201 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ YIE IV-201-11 Haritada Kısa Mesafe Tayini Yapmak YIE IV-201-12 Haritadan İki Nokta Arasındaki Mesafeyi Hesaplamak				
8 16-21 Nisan 2012							

ARA SINAV

DERSİN ADI : YILIÇI ASKERİ EĞİTİM-IV

2011-2012

KODU : YIA IV-200

HAFTA/ TARİH	DERS SAATİ	ÜNİTE NO.	ÜNİTEKONU	UYGULANACAK METOT VE ETKİNLİKLER	DERSİN YAPILACAK YER VE KULLANILACAK EYM	AÇIKLAMALAR (YURT SEVGİSİ EĞİTİMİ, LİDERLİK)	ÖĞRETİM ELEMANI
9 23-27 Nisan 2012	5	02 03	YIE IV-202 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YIE IV-202-01 Personel Bakımı YIE IV-202-02 Silah Bakımı YIE IV-203 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YIE IV-203-03 DAF-8 Yangın Kazalarından Korunmak YIE IV-203-04 DAF-9 Elektrik Tehlikesinden Korunmak	Uygulama	Eğitim Alanı		Toppu Yzb. Abdulkadir KAYA
10 30 Nisan- 04 Mayıs 2012	5	04	YIE IV-204 İSTİHBARAT EĞİTİMİ YIE IV-204-01 Sabotajlara Karşı Koyma				
11 07-11 Mayıs 2012	5	05	YIE IV-205 YANGIN EĞİTİMİ VE YANGIN TATBİKATI				
12 14-18 Mayıs 2012	5	01	YIE IV-201 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ YIE IV-201-13 Komutla Emir ve İşaretle Birliğin Sevk ve İdare Etmek YIE IV-201-14 Hasta ve Yaralıyı Değerlendirmek ve İlk Yardım Yapmak				
13 21-25 Mayıs 2012			19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı				
14 28 Mayıs- 01 Haziran 2012	5	02 03	YIE IV-202 BAKIM VE BAKIM EĞİTİMİ YIE IV-202-01 Personel Bakımı YIE IV-202-02 Silah Bakımı YIE IV-203 DOĞAL AFETLER VE YANGINDAN KORUNMA EĞİTİMİ YIE IV-203-05 DAF-10 Doğalgaz Tehlikesinden Korunmak YIE IV-203-06 DAF-11 Yangında Kazaya Uğrayanlara Yardım Etmek	Uygulama	Eğitim Alanı		Toppu Yzb. Abdulkadir KAYA
15 04-08 Haziran 2012	5	01	YIE IV-201 ORTAK LİDER FERDİ EĞİTİMİ YIE IV-201-15 Kıt Sevk ve İdare Usulünü Uygulamak				

