



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2025 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU
Aralık/2025

2025,2024: Faaliyet Yılı, Geride Bırakılan Yıl

Adres: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü Mekteb-i
Tıbbiye-i Şahane Kampüsü, Tıbbiye Caddesi No:38 Üsküdar/İSTANBUL

Elektronik Posta :
Telefon : 0216 777 87 77



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

I. GENEL BİLGİLER

- A. MİSYON VE VİZYON**
- B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**
- C. HARCAMA BİRİMİNE İLİŞKİN BİLGİLER**

- C.1. Fiziksel Yapı
- C.2. Teşkilat Yapısı
- C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
- C.4. İnsan Kaynakları
- C.5. Sunulan Hizmetler
- C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D. DİĞER HUSUSLAR

II. AMAÇ VE HEDEFLER

- A. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER**
- B. AMAÇ VE HEDEFLER**
- C. DİĞER HUSUSLAR**

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

- A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları
- A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- A.3. Malî Denetim Sonuçları
- A.4. Diğer Hususlar

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

- B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
- B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
- B.3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları
- B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
- B.5. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A. ÜSTÜNLÜKLER**
- B. ZAYIFLIKLAR**
- C. DEĞERLENDİRME**

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

VI. EKLER

SUNUŞ

Sağlık alanında hızla ilerleyen teknolojik gelişmeler nedeniyle Lisansüstü eğitimler tüm dünyada olduğu gibi Ülkemizde de giderek zorunlu hale gelmektedir.

Enstitümüz bünyesinde planladığımız lisansüstü eğitim programlarının en önemli amaçları arasında başta spor yaralanmalarının önlenmesi, doğru spor tekniklerinin öğretilmesi, geliştirilmesi ve sporcu sağlığının iyileştirilmesi olmak üzere; sporun her alanında bilimsel nitelikteki bilgiyi arttırma ve bu bilgiyi nitelikli bir şekilde başkalarına aktaracak, üst düzeyde bilimsel ve etik değerlere sahip, ulusal ve uluslararası alanda bilime katkı sunacak, yaratıcı akademisyenlerin yetiştirilmesi de yer almaktadır. Bilimsel araştırma ve uygulamalarla sağlık hizmetlerinin ve toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlamak, bilgi üreten, paylaşan şeffaf, katılımcı anlayışla yönetilen, bölgesel ve ulusal kalınmaya katkı sunan bir eğitim kurumu olmaktır. Bu bağlamda, enstitümüz bünyesinde kurulmuş olan Sporcu Sağlığı Anabilim Dalında Sporcu Sağlığı Tezli Yüksek Lisans programı ve Spor Bilimleri Ana Bilim Dalında Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı eğitimi verilmektedir.



Prof. Dr. Recep Sürhat MÜNİROĞLU
Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitü
Müdürü

31.12.2025-

İSTANBUL

GENEL BİLGİLER

- Misyon ve Vizyon
 - Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- I. İdareye İlişkin Bilgiler
 - II. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER ve ÖZEL HEDEFLER

A.1. MİSYON

Misyonumuz; Bilimsel ve etik ilkeler doğrultusunda sağlık bilimleri alanında öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla mesleki ve teknik yeterliliklere sahip, millî değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek sağlık profesyonelleri yetiştirmek. Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri alanında en güncel bilimsel yöntem ve eğitim tekniklerini kullanarak, modern bir eğitim anlayışı çerçevesinde, nitelikli, etik değerlere önem veren ve alanında tercih edilen bilim insanlarının yetiştirilmesine yönelik lisansüstü eğitim vermektir.

A.2. VİZYON

Vizyonumuz; üst düzey lisansüstü eğitim programları ile yurt içi ve yurt dışında programları ve mezunları tercih edilen bir Üniversite olmaktır.

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kalite ve yenilikçilik anlayışıyla öne çıkan nitelikli araştırmalar yapan, sağlık alanında bilimin ve teknolojinin önderliğinde, araştıran, geliştiren, sorgulayan, sürekli gelişen, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi bir eğitim kurumu olmaktır.

A.3. TEMEL DEĞERLER

- 1-Bilime, teknolojiye ve yeniliğe açıklık
- 2-Öğrenci odaklılık
- 3-Liyakat
- 4-Akademik Özgürlük
- 5-Çevreye duyarlılık
- 6-Eşitlik, adalet, saygı
- 7-Bilimsel özgünlük
- 8-Toplumsal sorumluluk
- 9-Sürekli İyileştirme
- 10-Etik Değerlere saygı
- 11-Millî değerlere bağlılık
- 12-Üretkenlik
- 13-Ulusal ve Uluslararası standartlara uyum
- 14-Şeffaflık ve hesap verilebilirlik

A.4. ÖZEL HEDEFLER

Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü Biriminin Özel Hedefleri

1-En güncel bilimsel yöntem ve eğitim tekniklerini kullanarak, modern bir eğitim anlayışı çerçevesinde, nitelikli, etik değerlere önem veren ve alanında tercih edilen bilim insanlarının yetiştirilmesine yönelik lisansüstü eğitim vermek, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan geleceğe yön veren bilim insanlarının yetiştirilmesi bununla birlikte yurt içi ve yurt dışında programları ve mezunları tercih edilen üniversite olmak.

2-Eğitim-öğretim araştırma ve topluma hizmet süreçlerinde kalite güvencesi sistemini esas alarak sürekli iyileştirme anlayışını benimseyen,

3-Karar alma süreçlerinde ölçme, izleme ve değerlendirme sonuçlarını temel alan, kanıta dayalı, performans odaklı yönetim yaklaşımını uygulayan,

4-Kurumsal riskleri tanımlayan, süreç temelli ve önleyici kalite yönetimi yaklaşımlarını uygulayan,

5-Spor Bilimlerinde yeniliğe açık, organizasyon ve yönetim becerisi olan, yaşadığı dönemdeki ulusal ve uluslararası bilimsel alanlardaki literatürü takip edebilen, teknolojik bakımdan yetkin, çağın

değişimlerine ve gelişimine uygun, nitelikli, spor bilimleri uzmanlarını yetiştirmesi açısından katkı sağlamak.

6-Toplum sağlığına, çevresel, sosyal ve kurumsal sürdürülebilirliğini benimseyen,

7-İç ve dış paydaşların görüşlerini karar alma ve iyileştirme süreçlerine etkin şekilde dahil eden bir Üniversite olmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

B.1. Harcama Biriminin Yönetimi

B.1.1. Harcama Biriminin Akademik ve İdari Yönetimi

Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü Yönetimi

B.1.1.3. Enstitü Yönetimi

a. Enstitü Müdürü:Prof.Dr.Recep Sürhat MÜNİROĞLU

b. Enstitü Kurulu:Henüz Teşkil etmemiştir.

c. Enstitü Yönetim Kurulu:25.12.2024 tarih ve 430611 sayılı Rektörlük Olur yazısı gereği kurulmuştur.

d. Ana Bilim Dalı Başkanlıkları

d.1 Sporcu Sağlığı Ana Bilim Dalı Başkanlığı

d.2 Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanlığı

e. Enstitü Komisyonları ve Koordinatörlükleri:

Kalite,Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu:

Prof.Dr.Çiğdem BULGAN ERCİN

Doç.Dr.Erdal BAL

f. Enstitü Sekreteri ve İdari Birimleri

f.1Enstitü Müdür Yardımcısı:Dr.Öğr.Üyesi:Merve BEKTAŞ

f.2 Enstitü Sekreteri:Leyla AYAR

B.1.2. Harcama Biriminin Malî Yönetimi

B.1.2.1.Harcama Yetkilisi: Prof. Dr. Recep Sürhat MÜNİROĞLU

B.1.2.2. Gerçekleştirme Görevlileri: Leyla AYAR

B.1.2.3. Muhasebe Yetkilisi (Strateji Daire Başkanlığı)

B.1.2.4. Muhasebe Yetkilisi Mutemedi

B.1.2.5. Veri Giriş Personeli: Aykut KAPLAN

B.1.2.5. Taşınır Kayıt Yetkilisi: Engin UĞUR

B.1.2.6. Taşınır Kontrol Yetkilisi: Leyla AYAR

B.1.2.7. Taşınır Konsolide Yetkilisi: (Strateji Daire Başkanlığı)

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe ve Tanıtım

Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitümüz sağlık temalı ilk Üniversite olan SBÜ'nin çatısı altında Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü 11/01/2018 tarihli ve 31736 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup 24/06/2019 tarihli ve 30812 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile eki madde 2,5. bendinin 3. fıkrası ile ismi Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü olarak değişmiştir.

Enstitümüz bünyesinde planladığımız lisansüstü eğitim programlarının en önemli amaçları arasında başta spor yaralanmalarının önlenmesi,doğru spor tekniklerinin öğretilmesi,geliştirilmesi ve sporcu sağlığının iyileştirilmesi olmak üzere;sporun her alanında bilimsel nitelikteki bilgiyi artırma ve bu bilgiyi nitelikli bir şekilde başkalarına aktaracak,üst düzeyde bilimsel ve etik değerlere sahip,ulusal ve uluslararası alanda bilime katkı sunacak,yaratıcı akademisyenlerin yetiştirilmesi de yer almaktadır. Enstitümüz bünyesinde kurulmuş olan Sporcu Sağlığı Ana Bilim Dalı'nda Sporcu Sağlığı Tezli Yüksek Lisans Programı ile Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programında eğitim ve öğretime başlanmıştır. Sporcu Sağlığı alanı ile ilgili Lisansüstü eğitim alan öğrenciler hem kurumsal hem de uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanır. Ülkemizde sayısı giderek artan spor bilimleri alanında öğretim yapan yükseköğretim kurumlarına öğretim elemanı yetiştirme amacıyla öğrencileri lisansüstü eğitime hazırlamak, Spor Bilimleri ile ilgili bilgilerini, farklı disiplinlerden gelen bilgiler ve çağdaş bilgiler ile desteklemek ve bu bağlamda yenilikçi araştırmaları takip ederek güncel öğrenme teorileriyle ilişkilendirerek Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı Spor Bilimleri Bölümü mezun olmayan adaylar için Beslenme ve Diyetetik,Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Hemşirelik,Psikoloji,Biyoloji,Çocuk Gelişimi,Eczacılık Lisans bölümlerinden öğrenci alımı için faaliyette bulunmuştur.

Spor Hekimliği,Egzersiz ve Spor Psikolojisi eğitim alanlarında Tezli Yüksek Lisans Programlarına da öğrenci alınması planlanmaktadır.

C.1. Fiziksel Yapı

Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü'nün henüz bir fiziksel mekanı bulunmamaktadır.

C.1.1. Taşınmazlar

C.1.1.1.Kapalı Alan Bilgileri

Enstitümüze ait, kapalı alanlar, eğitim alanı, sosyal alan, öğrenci yurdu, spor tesisi, Toplantı/konferans salonu, idari alan, ambar, arşiv ve diğer alanlar bulunmamaktadır.

C.1.1.2. Eğitim Alanları

Enstitümüze ait; eğitim alanı bulunmamaktadır.

C.1.1.3. Sosyal Alanlar

a. Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar

Enstitümüze ait yemekhane, kantin ve kafeteryalar bulunmamaktadır.

b. Misafirhaneler, Lojmanlar ve Diğer Sosyal Tesisler

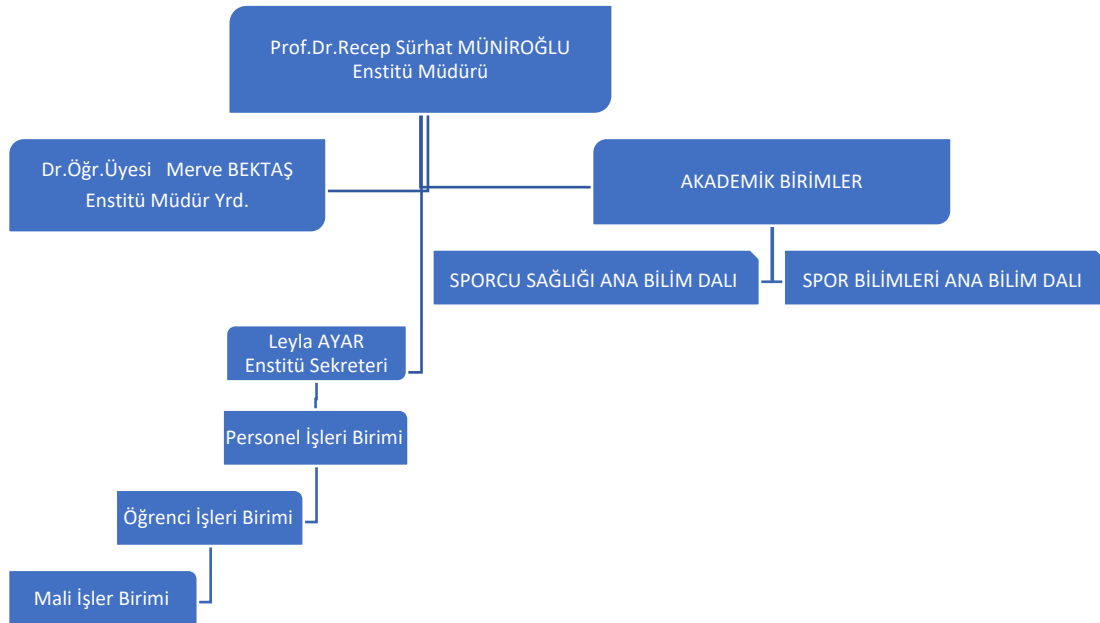
Enstitümüze ait misafirhaneler, lojmanlar ve diğer sosyal tesisler bulunmamaktadır.

c. Diğer Sosyal Tesisler

Enstitümüze ait diğer sosyal tesisler bulunmamaktadır.

C.2. Teşkilat Yapısı

Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü Teşkilat Şeması



Tablo-37 Akademik Personelin Hizmet Yılı (Sayı)

Birim Adı	1-5 Yıl Aralığı	6-10 Yıl Aralığı	11-15 Yıl Aralığı	16-20 Yıl Aralığı	21 Yıl ve Üzeri	Toplam
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					1	1
Toplam						1

C.3.5. Donanımlar

Harcama birimleri birimlerinde kullandıkları donanımları kendi birim faaliyet raporları için dolduracaktır.

Tablo-24 Donanımlar

Birim Adı	Türü	Adet
	Masaüstü Bilgisayar	1
	Dizüstü Bilgisayar	1
	Yazıcı	1
	Fotokopi Makinesi	
	Tarayıcı	
Toplam		3

Tablo-25 Diğer Donanım Unsurları ve Çevre Birimleri*

Tablo-26 İstihdam Türleri ve Kadro Doluluk Oranlarına Göre İnsan Kaynakları Bilgileri (İcmal, Sayı)

İstihdam Türü	2024(2025-1) Yılı				2025 Yılı			
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
1.1.1. Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	1				1			
Toplam Personel Sayısı	1				1			

2025=Faaliyet Yılı

2024(2025-1) =Önceki Yıl

Tablo-36 Akademik Personelin Yaş Dağılımı (Sayı)

Birim Adı	20-29 Yaş Aralığı	30-39 Yaş Aralığı	40-49 Yaş Aralığı	50 Yaş ve Üzeri	Toplam
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				1	1
Toplam					1

C.4.2. Memurlar (657 sayılı Kanunun 4-A Hükümüne Göre İstihdam Edilenler)

Tablo-38 İdari Personel Kadrolarının Dolu/Boş Kadro Bilgileri (Sayı)

Birim Adı	Sınıflarına Göre İdari Personel Türü (657 4-A, Memurlar)	Kadro Doluluk Oranı					
		Dolu Kadro		Boş Kadro		Toplam	
		2025 (2025-1)	2025	2025 (2025-1)	2025	2025 (2025-1)	2026
	Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1	1	1
Toplam		1	1	1	1	1	1

2025=Faaliyet Yılı 2024(2025-1)=Önceki Yıl



Tablo-40 Memurların Eğitim Durumu (Sayı)							
Birim Adı	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				1			1
Toplam				1			1
Tablo-41 Memurların Kadın-Erkek Dağılımı (Sayı)							
Birim Adı				Kadın	Erkek	Toplam	
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				1		1	
Toplam				1		1	
Tablo-42 Memurların Yaş Dağılımı (Sayı)							
Birim Adı	20-29 Yaş Aralığı	30-39 Yaş Aralığı	40-49 Yaş Aralığı	50 Yaş ve Üzeri	Toplam		
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				1	1		
Toplam				1	1		
Tablo-43 Memurların Hizmet Yılı (Sayı)							
Birim Adı	1-5 Yıl Aralığı	6-10 Yıl Aralığı	11-15 Yıl Aralığı	16-20 Yıl Aralığı	21 Yıl ve Üzeri	Toplam	
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					1	1	
Toplam					1	1	

C.4.5. Personel Hareketliliğine İlişkin Bilgiler

Tablo-56 Personel Hareketliliğine İlişkin Bilgiler				
Birim Adı	Personel Türü	2025 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2025 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
			Emekli	Tayın, Diğer
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Akademik Personel	0	0	0
	Memur	0	0	0
	Sözleşmeli Personel	0	0	0
	İşçiler	0	0	0
	Akademik Personel	0	0	0
	Memur	0	0	0
	Sözleşmeli Personel	0	0	0
	İşçiler	0	0	0
	Toplam	0	0	0

2025=Faaliyet Yılı

C.5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo-59 Yüksek Lisans ve Doktora Programları					
Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Yüksek Lisans		Doktora	
		Tezli (Evet/Hayır)	Tezsiz (Evet/Hayır)		
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SPORCU SAĞLIĞI	EVET			
	SPOR BİLİMLERİ	EVET			



C.5.1.2. Öğrenci Sayıları

- Tüm akademik birimler 01.01.2025- 31.12.2025 tarihleri arasındaki öğrenci istatistiklerini, 31.12.2025 tarihi itibarıyla Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS) verileriyle dolduracaklardır.

Tablo-62 Öğrencilerin Dağılımı (İcmal, Sayı)*		
Öğrenim Türü	2024 Yılı	2025 Yılı
Yüksek Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayısı	12	14
Toplam Öğrenci Sayısı	12	14

2025=Faaliyet Yılı

2024=Önceki Yıl

Tablo-65 Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları													
Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Yüksek Lisans						Doktora (Öğrenci Sayısı)			Toplam		
		Tezli (Öğrenci Sayısı)			Tezsiz (Öğrenci Sayısı)			Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
		Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam						
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SPORCU SAĞLIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	1		1									
	SPOR BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	9	4	13									
Toplam		9	4	14									

Tablo-80 Lisansüstü Programların Mezun Öğrenci Bilgileri (Sayı)*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Yüksek Lisans Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı		Doktora Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans		
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SPORCU SAĞLIĞI	0			0
	SPOR BİLİMLERİ	2			
Toplam		2			2

Tablo-81 Yükseköğretim Programlarından Ayrılan Öğrenci Sayıları*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Kendi İsteği ile Terk	Disiplin	Öğrenim Ücreti/ Katkı Payı Yatırmayarak	Azami Süre	Yatay/Dikey Geçiş	Diğer Sebepler	Toplam
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SPORCU SAĞLIĞI				1			1
	SPOR BİLİMLERİ				2			2
Toplam					3			3

Tablo-136 İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyeleri*

Kurul Görevi	Ad-Soyad	Akademik-İdari Görevi
Başkan	Prof. Dr. Yunus KARAKOÇ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR	Rektör Danışmanı
Üye	Prof. Dr. Onur ERDEM	Gülhane Eczacılık Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Fatma İlknur ÇINAR	Gülhane Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Türkan YILDIRIM	Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ayşe BATIREL	Hamidiye Tıp Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Şeniz KARAÇAY	Hamidiye Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı
Üye	Doç. Dr. Şemsi Nur KARABELA	Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Doç. Dr. Ali ARSLANOĞLU	Kalite Koordinatörü
Üye	Dr. Öner GÜNER	Genel Sekreter
Üye	Emine AKDENİZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Av. Arb. Mehmet YALÇINKAYA	Hukuk Müşaviri
Üye	Turgut KOÇOĞLU	Personel Daire Başkanı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuncay SOYLU	Bilgi İşlem Daire Başkanı

C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Tablo-137 Birim İç Kontrol ve Risk Koordinatörlüğü Üyeleri*			
Birim Adı	Üyeliği	Adı ve Soyadı	Unvan-Ana Bilim Dalı-Görev Yaptığı Birim
HAMİDİYE SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Koordinatör	<i>Merve BEKTAŞ</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi-Egzersiz ve Spor Bilimleri ABD SBÜ Yaşam Bilimleri Fakültesi</i>
	Üye	<i>Cengiz YILDIRIM</i>	<i>Prof. Dr.-Sporcu Sağlığı ABD</i>
	Üye	<i>Yeliz PEHLİVAN</i>	<i>Doç. Dr.-Spor Bilimleri ABD SBÜ Yaşam Bilimleri Fakültesi</i>
	Üye	<i>Çiğdem BULGAN ERCİN</i>	<i>Prof. Dr.-Egzersiz ve Spor Bilimleri ABD SBÜ Yaşam Bilimleri Fakültesi</i>
	Üye	<i>Erdal BAL</i>	<i>Doç. Dr.-Egzersiz ve Spor Bilimleri ABD SBÜ Yaşam Bilimleri Fakültesi</i>

AMAÇ VE HEDEFLER

- Temel Politika ve Öncelikler
- Amaç ve Hedefler

III. AMAÇ VE HEDEFLER**A. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER**

- ✓ 12. Kalkınma Planı
- ✓ Orta Vadeli Program (2025-2027)
- ✓ 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı

Tablo-143 Temel Politika ve Öncelikler

Üst Politika Belgesi Adı	Temel Politika ve Öncelikler
12. Kalkınma Planı	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak. Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okur yazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır. Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir. Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle iş birliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır. Mesleki ve teknik ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, iş gücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır. Finansal eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılarak finansal okuryazarlık artırılacaktır.
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir

B. AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırarak araştırma üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak.	Hedef 1.1.Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi.
	Hedef 1.2. Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması.
	Hedef 1.3. Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Sağlık Bilimleri Üniversitesi yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması
Amaç 2. Üniversite-Sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek.	Hedef 2.1. Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi.
	Hedef 2.3. Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi
Amaç 3. Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak.	Hedef 3.1 Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2025 yılının sonuna kadar artırılması.
	Hedef 3.2. Uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması
	Hedef 3.3. Ön lisans, lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin, uzaktan eğitimle verilen seçmeli ders sayısının artırılması.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- Malî Bilgiler
- Performans Bilgileri

A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

A.1.1. Bütçe Giderleri

Ekonomik Kod	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Toplam Harcama/Toplam Ödenek (%)
Personel Giderleri	1.107.000,00	1.075.000,00	1.035.763,63	96%
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	203.000,00	146.770,00	145.323,98	99%
Mal ve Hizmet Alımları				
Cari Transferler				
Sermaye Giderleri				
Toplam	1.310.000,00	1.221.770,00	1.181.087,61	97%

2025=Faaliyet Yılı



IV. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Ekonomik Kod	Başlangıç Ödeneği			Toplam Ödenek			Toplam Harcama		
	202.(n-1)	202.(n)	Değişim Oranı (%)	2024	2025	Değişim Oranı (%)	2024	2025	Değişim Oranı (%)
Personel Giderleri	38.793.000,00	1.107.000,00	-97%	733.600,00	1.075.000,00	47%	727.711,63	1.035.763,63	%42
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	8.593.000,00	203.000,00	-98%	115.100,00	146.770,00	28%	109.990,14	145.323,98	32%
Mal ve Hizmet Alımları									
Cari Transferler									
Sermaye Giderleri									
Toplam	47.386.000,00	1.310.000,00	-97%	848.700,00	1.221.770,00	44%	837.701,77	1.181.087,61	41%

E. MALÎ BİLGİLER

2025=Faaliyet Yılı

2024=Faaliyet Yılından Önceki Yıl



Tablo-176 2024 Yılı Sayıştay Dış Denetim Raporu Denetim Bulguları

Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü 2024 yılı sayıştay denetim raporlarında değerlendirme yapılmış olup, 2025 Yılı denetimleri devam etmektedir.

Tablo-177 Program Bütçe

Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
	239	744 Lisansüstü Eğitim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversitenin gerek Enstitülerinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde gerekse de sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinde halk sağlığı hizmeti ile birlikte sunulan doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.

A.3.**Malî Denetim Sonuçları**

İç denetim, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuata göre Kamu İç Denetçi Sertifikasına sahip iç denetçiler tarafından gerçekleştirilmekte olup; Sağlık Bilimleri Üniversitesinde istihdam edilen iç denetçi bulunmamaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Üniversite Rektörlüğüne bağlı İç Denetim Birimi bulunmadığından mali yönetim süreçlerine ilişkin iç denetim gerçekleştirilmemiştir.

A.3.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılan dış denetimler <https://sgdb.sbu.edu.tr/kurumsal-raporlar/sayistay-denetim-raporlari/> adresinde yayımlanarak kamuoyuna açıklanmıştır. 2024 Yılı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporunda yer alan ve harcama birimimizi ilgilendiren değerlendirme ve bulgular altta sunulmuş olup 2025 yılı denetimi devam etmektedir.

2024=Faaliyet Yılından Önceki Yıl

F. PERFORMANS BİLGİLERİ**B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri****B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi****B.2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler**

Tablo-178 Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu	
Göstergelerden Sorumlu Birimler	Gösterge No
Tüm Birimler	16, 17
Tüm Akademik Birimler	14, 16, 17, 25, 26

B.2.2. Performans Denetim Sonuçları**Tablo-180 Performans Göstergesi Sonuçları Formu**

14.Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	HEDEFLENEN DEĞERE ULAŞILDI
16.Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	0	0
17.Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	0
25. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	0	0	0

B.2.2. Performans Denetim Sonuçları
Tablo-180 Performans Göstergesi Sonuçları Formu

	26. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	0
--	--	---	---	---

B.2.2. Performans Denetim Sonuçları**a) İç Denetim**

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde İç Denetçi ve Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birimi bulunmamaktadır. İç denetim yönünden 2025 Yılı Performans Programı süreçleri denetlenmemiştir.

b) Dış Denetim

6085 sayılı Sayıştay Kanuna göre Sayıştay denetimi düzenlilik ve performans denetiminden oluşmaktadır. Performans denetimi ise hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergeler ile ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesinden oluşmaktadır.

Sayıştay Başkanlığının Performans Denetimi Rehberine göre stratejik planlar, performans programları ve faaliyet raporları mevcudiyet, zamanlılık, sunum, ilgililik, ölçülebilirlik, iyi tanımlama kriterleri yönünden değerlendirilmekte; faaliyet sonuçlarının değerlendirilmesi ise performans bilgisine ilişkin veri kayıt sistemlerinin mevcudiyeti, önemli veri kayıt sistemlerinin seçilmesi, veri kayıt sistemlerinin değerlendirilmesi, verilerin güvenilirliğine yönelik risklerin tespit edilmesi, veri kayıt sistemlerindeki kontrollerin değerlendirilmesi ve güvenilirlik değerlendirmesi yönünden gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi hazırlamış olduğu Stratejik Planlarını, Performans Programlarını, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporlarını ve İdare Faaliyet Raporlarını ilgili mevzuatta belirtilen süreler içinde Sayıştay Başkanlığına göndermektedir.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2024 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu <https://sgdb.sbu.edu.tr/kurumsal-raporlar/sayistay-denetim-raporlari/> adresinde kamuoyuna açıklanmıştır. 2024 yılı için Üniversitemizden performans denetimine ilişkin herhangi bir bilgi ve veri talep edilmemiştir. 2024 yılı düzenlilik denetim raporunda İç Kontrol Sistemi kapsamında risk değerlendirme standartları bölümünde performans denetimine ilişkin yer verilen bilgiler altta sunulmuştur.

Tablo-181 Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu-İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesinde Performans Sistemine İlişkin Değerlendirmeler**Risk Değerlendirme Standartları**

- İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır.

B.3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları Tablo-182 Stratejik Planda Yer Alan Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu

Birim Adı	Performans Göstergesi No.
Akademik Birimler	PG1.1.2, PG1.2.4, PG1.2.5, PG1.3.4, PG5.1.2, PG5.2.1

Tablo-184 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 1.1) Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.1)	Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X %50) + (PG1.1.2 Performansı X %50)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2 Akredite edilen program/bölüm sayısı	%50	0	0	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler. Yükseköğretimde kalite ve akreditasyon süreçlerinde ulusal ve uluslararası standartları ve mevzuata tam uyumlu.

Tablo-185 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 1.2)

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.2)	Derslikleri ve derslik dışı alanları iyileştirerek eğitim-öğretimin hizmet kalitesini yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.2 Performansı	(PG1.2.1 Performansı X %20) + (PG1.2.2 Performansı X %20) + (PG1.2.3 Performansı X %20) + (PG1.2.4 Performansı X %20) + (PG1.2.5 Performansı X %20)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4 Beceri Eğitimi Laboratuvarı ve Simülasyonlu Eğitim Laboratuvarı sayısı	%20	0	0	0	0
PG1.2.5 Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirebileceği konferans, kongre ve toplantı salonlarının sayısı	%20	0	0	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler Öğrencilerin öğrenme çıktılarını, mesleki yetkinliklerini ve memnuniyetini merkeze alan.

•

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo-186 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 1.3)

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.3)	Veri tabanı ve açık kaynaklara erişimi kolaylaştırarak akademisyen ve öğrencilerin bilgi edinme kaynaklarını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.3 Performansı	(PG1.3.1 Performansı X %25) + (PG1.3.2 Performansı X %25) + (PG1.3.3 Performansı X %25) + (PG1.3.4 Performansı X %25)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4 Bologna süreci kapsamında erişilebilir ders bilgi paketlerini güncelleyerek web sitesi üzerinden kullanıcılara sunan akademik birim sayısı	%25	0	0	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler Programların düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi yoluyla eğitim kalitesini artırır.

•

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo-197 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 5.1)

Amaç (A5)	Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak				
Hedef (H5.1)	Sağlık bilimleri alanında farkındalığı artıracak sosyal sorumluluk projelerini plan dönemi sonuna kadar %10 oranında arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 5.1 Performansı	(PG5.1.1 Performansı X %25) + (PG5.1.2 Performansı X %25) + (PG5.1.3 Performansı X %25) + (PG5.1.4 Performansı X %25)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	%25	0	0	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler: Toplum sağlığına, çevresel, sosyal ve kurumsal sürdürülebilirliği benimseyen.

•

Tablo-198 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 5.2)

Amaç (A5)	Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak				
Hedef (H5.2)	Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 5.2 Performansı	(PG5.2.1 Performansı X %25) + (PG5.2.2 Performansı X %25) + (PG5.2.3 Performansı X %25) + (PG5.2.4 Performansı X %25)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısı	%25	0	0	0	0

B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Üstünlükler
- Zayıflıklar
- Değerlendirme

V. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

G. ÜSTÜNLÜKLER

- 1.Enstitümüz İstanbul Hamidiye Külliyesinde bulunduğundan idari hizmetler açısından güçlü bir Birim oluşu,
- 2.Üniversitemizin yabancı öğrenci kontenjanının yüksek olmasının uluslararası ilişkiler ve kültürel zenginlik avantajı sağlaması Birimimizi güçlendirmektedir.
- 3.Uluslararası araştırma ve iş birliği projeleri yapabileme fırsatları sunulması,
- 4.İlgili ve ileri görüşlü yöneticiler, genç, dinamik bir Birim oluşu,
- 5.Şehrin özellikleri (öğrenci şehri),
- 6.Bölgesel fırsatlar,
- 7.Bilimde değişim,
- 8.Kurumsal gelişim ve kalite odaklı faaliyetlerin giderek artması.

ZAYIFLIKLAR

- 1.Akademik personel yetersizliği,
- 2.Fiziki alan olarak yetersizliklerin bulunması,
- 3.Toplantı salonunun bulunmaması,
4. Personel eksikliği,
- 5.Çok sayıda lisansüstü programların eşzamanlı açılması nedeniyle altyapı oluşturmada güçlükler yaşanması.

DEĞERLENDİRME

Enstitümüz, orta ve uzun vadeli hedeflerimize ulaşmak amacıyla, güçlü yönlerimizi ön plana çıkarırken zayıf noktalarımızı geliştiren bir yönetim anlayışını titizlikle uygulamaktadır. Genç ve dinamik bir personele sahip olan enstitümüz, gelişime açık yönetim yaklaşımı sayesinde 2023 yılı itibarıyla en çok tercih edilen üniversiteler arasında yer almıştır. Lisansüstü programlarımız, bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve etkinliğinin artırılması konusundaki temel hedeflerimiz arasında öncelikli bir yere sahiptir. Bu doğrultuda tüm faaliyetlerimizi titizlikle planlayarak, uygulamakta, değerlendirmekte ve kontrol etmekteyiz.

Stratejik yönetim tarzını benimseyen enstitümüzde, şeffaf, denetlenebilir ve değerlendirilebilir süreçler yönetilmekte, toplum yararına faaliyetler yürütülmektedir. Şeffaflık ve hesap verilebilirlik, kaynak kullanımında etkililik ve verimliliğin sağlanması, enstitümüzün misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek açısından büyük önem taşımaktadır. Tüm yönetici ve personelimiz, bu amaç doğrultusunda özveriyle çalışmaktadır.

Ayrıca, ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde stratejik plan ve idari faaliyetlerimizi sürekli olarak güncelleyerek yürütmeye devam edeceğiz. Lisansüstü öğrencilerin en iyi şekilde yetişmesi amacıyla, akademik kadrolarımızı zenginleştirmenin yanı sıra, gerekli altyapı ve tesislerin tamamlanmasına da öncelik vermekteyiz. Bu alanda yürütülecek projeler ve inisiyatiflerle, enstitümüzün kalitesini etkinliğini daha da arttırmayı hedeflemektedir.

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü, 2026 dönemi için stratejik hedeflerini belirlerken, mevcut ekonomik koşullar, bütçe imkânları ve sektörel beklentileri dikkate alarak stratejik planını güncellemektedir. Enstitümüz, orta ve uzun vadeli hedeflere ulaşabilmek için, güçlü yönlerimizi ön plana çıkararak zayıf noktalarımızın iyileştirilmesine yönelik sistematik bir yönetim anlayışını benimsemeye özen göstermektedir.

Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü, misyonunu, vizyonunu ve belirlenen hedeflerini temel alarak uluslararasılaşmaya yönelik kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmakta ve sürdürmektedir. Yönetim süreçlerine PUKÖ (Planlama- Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma) döngüsünü entegre ederek, süreçlerin etkinliğini artırmayı ve sonuç odaklı çalışmayı ön planda tutmaktadır.

Öğrencilerle ve üniversite arasında uyum sağlamak, öğrenciler arasında kültürel etkileşimi artırmak için çeşitli etkinlikler ve programlar düzenlenmektedir.

Birimimiz, tüm faaliyetlerin Stratejik Plan doğrultusunda planlanmasını ve uygulanmasını sağlayarak, stratejik hedeflerine ulaşma yönünde kararlılıkla ilerlemektedir. Tüm süreçlerin etik ilkeler ve görev tanımlarına uygun bir şekilde yürütülmesine özel bir önem verilmektedir.

Sonuç olarak, stratejik planda yer alan temel değerlere bağlı olarak kaynakları etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanan bir yönetim politikası benimsemiş olan Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü, 2026 ve sonrası için sürdürülebilir başarıyı hedeflemekte ve bu doğrultuda gerekli adımları atmaya devam edecektir.

EKLER

- Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (İstanbul/2025)

İmzâ

Prof.Dr.Recep Sürhat MÜNİROĞLU
Enstitü Müdürü

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır:³

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ
ÜNİVERSİTESİ**

Dünyanın Sağlıklı Geleceği