SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ

2024 YILI STRATEJİK PLANI



ANKARA, 2024

İÇİNDEKİLER

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

4. DURUM ANALİZİ

   A. Kurumsal Tarihçe

   B. Yönetim ve Organizasyon

   C. Fiziki Yapı

   D. İnsan Kaynakları

   E. Akademik ve Bilimsel Faaliyet Analizi

   F. Paydaş Analizi

   G. GZFT Analizi

   H. 2023 Yılı Stratejik Hedef/Performans Analizi

5. GELECEĞE BAKIŞ

   A. Misyon/Vizyon

   B. Temel Değerler

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

   A. Temel Ölçütler

   B. Stratejik Amaçlar

   C. Stratejik Hedefler

   D. Stratejik Hedef Kartları

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Sağlık temalı olarak kurulan ilk ve tek devlet üniversitesi olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 15 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 27.03.2015 tarih ve 6639 sayılı Kanun gereğince kurulmuştur. Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 29/05/2017 tarih ve 2017/10404 sayılı karar ile kurulmuş olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nda ilk öğrencilerini alarak lisans eğitimine başlamıştır. T.C. Cumhurbaşkanlığı'nın resmî gazetede yayımlanan 10/04/2021 tarih ve 2021/3808 sayılı kararı ile Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi kurulmuş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile lisans ve lisansüstü Eğitim-Öğretim faaliyetlerine Fakülte bünyesinde devam etmektedir. Fakültemizde Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Nörolojik Fizyoterapi-Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Pediatrik Rehabilitasyon Anabilim Dalı olmak üzere 4 anabilim dalı yer almaktadır. Fakültemiz bünyesinde lisans düzeyinde toplam 359 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemiz tarafından Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı kapsamında 10 yüksek lisans, 15 Doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla değişen sağlık profesyonellerinin rollerine uygun, bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen, toplumsal ihtiyaçları gözeterek özgün araştırmalar yapabilen, bilgiyi üreten, kendi kaynaklarını oluşturan, etik ve insani değerlere saygılı ve dünyada bilime yön veren fizyoterapistler/ sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Fakültemiz, alanı ile ilgili özgün çalışmalar ile ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, saygın, yenilikçi, rekabetçi lider bir fakülte olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanı

2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

STRATEJİK PLAN ALT BOYUTLARI

1. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetler
2. Eğitim ve öğretim faaliyetleri
3. Sosyal ve toplumsal faaliyetler
4. Yönetim sistemi ve kalite
5. Ulusal ve uluslararası tanınırlık

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

1. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYETLER

Amaç: Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

Hedefler

1.1. Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme merkezinin kurulması ve işlevsel hale getirilmesi

1.2. Fakülte bünyesinde bilimsel yayın niceliğinin artırılması

1.3. Fakülte bünyesinde bilimsel proje başvuru teşviki ve başvurulan proje sayısının artırılması

1.4. Bilimsel toplantı faaliyetleri düzenleme ve bilimsel faaliyetlere katılımının sağlanması

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Amaç 2: Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

Hedefler

2.1. Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması

2.2. Eğitimde fiziki koşullar ve artan öğrenci sayısı nedeniyle oluşan dezavantajı azaltmak

2.3. Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması

2.4. Çağın gereksinimleri uygun yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi

2.5. Fakülte öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim projelerinin artırılması

2.6. Eğitimde akreditasyon koşullarının sağlanması

3. SOSYAL VE TOPLUMSAL FAALİYETLER

Amaç 3: Sosyal ve toplumsal faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

Hedefler

3.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulmasına ilişkin planlamalar yapılması, teşviki ve katılımın sağlanması

3.2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sağlanması

4. YÖNETİM SİSTEMİ VE KALİTE

Amaç 4: Kurumun geneline yayılmış kurumsal aidiyet, yönetim organizasyon ve kalite güvence sistemini oluşturmak ve sistematik olarak izlemek

Hedefler

4.1. Kurumun geneline yayılmış iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulması ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması

4.2. Kurumsal kimlik ve aidiyetin geliştirilmesi ve korunması

5. ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINIRLIK

Amaç 5: Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak

Hedefler

5.1. Kurumun ulusal tanınırlığını artırmak

5.2. Kurumun uluslararası tanınırlığını artırmak

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan; "Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi ulusal ve uluslararası alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda stratejik planlarını oluşturmakta ve dönemsel olarak güncellemektedir.

Stratejik planımız hem dönemsel olarak (kısa vadeli-yıllık) hem de üniversite stratejik plan takvimine bağlı kalarak (orta vadeli-5 yıllık) oluşturulmaktadır. Stratejik planımız, Sağlık Bilimleri Üniversitesi stratejik plan hazırlama kılavuzunu emsal alarak, üniversitenin ilgili planlama ve mevzuatlarına dayanarak hazırlanmaktadır. 2024 yılı Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi stratejik planı Fakülte Stratejik Plan Geliştirme Komisyonu tarafından, mevcut durumu analizi (fiziki koşullar, insan kaynakları vb.), GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi, iç ve dış paydaş görüşleri, önceki dönem stratejik hedef performansı ve gelişen kurumsal yapı ile hedef büyütme stratejileri dikkate alınarak oluşturulmakta ve üst yönetime sunulmaktadır.

4. DURUM ANALİZİ

A. KURUMSAL TARİHÇE

Sağlık temalı olarak kurulan ilk ve tek devlet üniversitesi olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 15 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 27.03.2015 tarih ve 6639 sayılı Kanun gereğince kurulmuştur. Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 29/05/2017 tarih ve 2017/10404 sayılı karar ile kurulmuş olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nda ilk öğrencilerini alarak lisans eğitimine başlamıştır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı'nın resmî gazetede yayımlanan 10/04/2021 tarih ve 2021/3808 sayılı kararı ile Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi kurulmuş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile lisans ve lisansüstü Eğitim-Öğretim faaliyetlerine Fakülte bünyesinde devam etmektedir.

B. YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi bünyesinde Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Nörolojik Fizyoterapi-Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Pediatrik Rehabilitasyon Anabilim Dalı olmak üzere 4 anabilim dalı yer almaktadır. Fakültemiz fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir.

Fakültemizin organizasyon yapısını dekan, dekan yardımcısı, anabilim dalı başkanları, fakülte sekreteri, öğretim üye ve elemanları, dekan sekreteri, idari personel (öğrenci işleri, idari ve mali birim, yazı ve personel işleri birimi) ve hizmet personeli oluşturmaktır. Her bir birim ve personelin yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır (https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/5ePUx9LA/2023_12/gftrgorevdagilimcizelgeleri-fa37e48f.pdf). Fakültemizin komisyon ve koordinatörlükleri faal halde çalışmakta olup, her bir komisyon ve koordinatörlüğün çalışma usul ve esasları ve iş akış şeması tanımlanmıştır (https://gftr.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/OrganizasyonSemasi). Fakülte organizasyonunu gösterir şema aşağıda gösterilmiştir.

FAKÜTE ORGANİZASYON ŞEMASI



C. FİZİKİ YAPI

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ankara Gülhane Külliyesinde bulunan Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak olarak kullanılan hizmet binasında hizmet vermektedir.

Fakültemizin fiziksel yapısına ilişkin bilgiler altta sunulmuştur.

C.1. TAŞINMAZLAR

C.1.1.Kapalı Alan Bilgileri

Hizmet binası olarak kullanılan yapının yeni olması, Gülhane SBF ile ortak kullanılıyor olması ve henüz kullanım alanlarının paylaşımının tamamlanmamış olması nedeniyle kapalı alan bilgisi öngörülememektedir.

C.1.2. Eğitim Alanları

Tablo-1 Kapasite ve Tür Bilgilerine Göre Eğitim Alanları

Tür	Kapasite (Kişi Sayısı)						
	Ortak Kullanım (Evet/Hayır)	**0–50**	**51–75**	**76–100**	**101–150**	**151–250**	**Toplam**
Amfi	Evet				2		2
Sınıf	Evet				2		2
Laboratuvar	Hayır	3	2				5
Bilgisayar Laboratuvarı							
Toplam							9

Tablo-2 Sağlık Alanındaki Laboratuvarlara İlişkin Bilgiler				
Birim Adı	**Laboratuvar Adı**	**Diğer Birimlerle Ortak Kullanım (Evet/Hayır)**	**Kullanım Amacı (Eğitim/Araştırma)**	**Kapasite (Eşzamanlı Kullanabilecek Kişi Sayısı)**
Gülhane FTR	Pratik Eğitim Laboratuvarı-1	Hayır	Eğitim	51
	Pratik Eğitim Laboratuvarı-2	Hayır	Eğitim	51
	Sağlıklı Yaşam Ünitesi- Eğitim ve Araştırma Ünitesi	Hayır	Eğitim	20
	Sağlıklı Yaşam Ünitesi- Eğitim ve Araştırma Ünitesi	Hayır	Eğitim	20
	Eğitim ve Araştırma Ünitesi	Hayır	Eğitim	10
	Toplam			152

C.1.3. Taşınırlar

Tablo-3 Dayanıklı Taşınırlar				
Hesap Kodu (3'lü Düzey)	**Hesap Adı**	**2021Yılı (TL)**	**2022 Yılı (TL)**	**2023 Yılı (TL)**
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları		44.072,00	44.072,00
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri		2.479,71	2.479,70
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri		2.479,71	2.516,40
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler		1.241.609,00	1.401.376,37
255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları		474,83	715,34
255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		39.648,05	39.648,05
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular		102.062,42	102.062,41
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri		18.009,59	19.826,80
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları		26.550,00	26.550,00
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri		4.047,93	4.047,93
255.03.01	Büro Mobilyaları		328.560,36	404.240,06
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar		744,00	744,00
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları		1.736,12	1.736,12
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları		23.619,11	23.619,11
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları			3.628,50
Toplam			1.836.129,52	2.047.535,06

C.1.4. Teknolojik Alt Yapı

Tablo-4 Donanımlar		
Birim Adı	**Bilgisayar Türü**	**Adet**
	Sunucular	
	Masaüstü	29
	Laptop	1
	Toplam	**30**

Tablo-5 Diğer Donanım Unsurları		
Birim Adı	**Donanım Adı**	**Adet**
	Projeksiyon	2
	Tepegöz	8
	Barkod Okuyucu	-
	Barkod Yazıcı	-
	Kimlik Baskı Makinesi	-
	Optik Okuyucu	1
	Yazıcı	6
	Fotokopi Makinesi	2
	Faks	-
	Fotoğraf Makinesi	-
	Kameralar	1
	Kamera Kayıt Cihazı	
	Televizyonlar	
	Tarayıcılar	1
	Müzik Setleri	
	DVD-ROM	
	Ses Sistemi	
	Omurga Switch	
	Kenar Switch	
	İş İstasyonu	
	Harici Depolama	
	Firewall	
	Wireless Router	
	Sunucu (server)	
	Akıllı Tahta	
	Monitör	29
	Telefon	13
	Santral	
	Veri Depolama Ünitesi	
	Parmak İzi Okuyucu	
	Kart Okuyucu Turnike	
	Baskı Makinesi	
	İnternet Erişim Cihazı	
	Video Konferans Cihazı	1

D. İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemiz bünyesinde 2023 yıl sonu itibariyle 22 akademik personel (2 görevlendirme), 3 idari personel ve 4 sözleşmeli idari personel bulunmaktadır.

Tablo-6 İstihdam Türlerine Göre Personelin Genel Durumu (Sayı)*		
İstihdam Türü	**2022 Yılı**	**2023 Yılı**
Akademik Personel	15*	22
İdari Personel (657 4-A)	4**	3
Sözleşmeli İdari Personel (657 4-B)	5	4
İşçiler (657 4-E)	0	
Toplam	24	

* 2 Dr.Öğr.Üyesi Kadrosu Hamidiye SBF'de olup Fakültemizde görevlendirme ile çalışmaktadır.* 2 Personelin kadrosu Üniversite içi başka birimlerde olup Fakültemizde görevlendirme ile çalışmaktadır.

Tablo-7 Kadro Doluluk Oranları ve İstihdam Türüne Göre Akademik Personel Bilgileri

Birim Adı	**Unvan**	**Dolu Kadro**		**Boş Kadro**	**Toplam Kadro**		
		2022	**2023**	**2022**	**2023**	**2022**	**2023**
GÜLHANE FTR	Profesör	2	2			2	2
	Doçent		4				
	Doktor Öğretim Üyesi	10	14			10	14
	Öğretim Görevlisi	2	0			2	0
	Araştırma Görevlisi	1	2			1	2
	Profesör						
	Doçent						
	Doktor Öğretim Üyesi						
	Öğretim Görevlisi						
	Araştırma Görevlisi						
	Toplam	15	22			15	22

E. AKADEMİK VE BİLİMSEL FAALİYET ANALİZİ

Tablo-8 Düzenlenen Toplantılar (Sayı)				
Birim Adı	**Toplantı Alt Türü**	**Ulusal**	**Uluslararası**	**Toplam**
Gülhane FTR	Çalıştay	2		
	Seminer	6		
	Konferans			
	Kongre	4		
	Panel	1		
	Sempozyum			
	Toplantı			
Toplam		13		13

Tablo-9 Bilimsel Yayınlarla İlgili Bilgiler (Sayı)			
Birim Adı	**SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar**	**SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI Kapsamına Girmeyen**	**Toplam**
Gülhane FTR	35	32	67
Toplam	35	32	67

Tablo-10 Diğer Bilimsel Yayınlarla İlgili Bilgiler (Sayı)					
Birim Adı	**Kitap**	**Kitap Bölümü (Çok Yazarlı Kitap)**	**Makale**	**Diğer**	**Toplam**
Gülhane FTR		20			20
Toplam		20			20

Tablo-11 Dergilerde Editörlük Bilgileri (Sayı)				
Birim Adı	**Editörlük Yapan Kişi Sayısı**	**Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı**	**Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı**	**Toplam**
Gülhane FTR	2	5		7
Toplam	2	5		7

Tablo-12 Bilimsel Yayınlarda Hakemlik Bilgileri (Sayı)				
Birim Adı	**Hakemlik Yapan Kişi Sayısı**	**Hakemlik Yapılan Makale Sayısı**	**Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı**	**Toplam**
Gülhane FTR	15	61	47	61
Toplam	15	61	47	61

F. PAYDAŞ ANALİZİ

Fakültemiz iç ve dış paydaş görüşlerine önem vererek kalite güvenci sistemi içerisinde planlama, izleme ve iyileştirme aşamalarında paydaşlarımızdan destek almaktadır. Yıllık ve/veya dönemsel bazda iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri yapılarak ihtiyaç analizleri yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Paydaş analizleri ile;

• Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimler tarafından sahiplenilmesi ve planın uygulanabilirliğinin artması,

• Fakültemizin hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulması, engel oluşturabilecek unsurların da saptanarak giderilmesi,

• Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Paydaşlarımız fakültemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya fakültemizi etkileyen başta eğitim ve araştırma ve geliştirme olmak üzere iş birliği içinde bulunulan kişi, grup, kurum veya kuruluşlardır. Fakültemizin iş birliği içinde olduğu iç ve dış paydaş tablosu aşağıda belirtilmiştir.

Tablo-13 Paydaş Listesi		
Paydaşlar	**İç/Dış Paydaş**	**Paydaşlık Nedeni**
Lisans ve lisansüstü öğrenciler	İç	Eğitim ve öğretim, kurumsal kimlik ve aidiyet
Mezunlar	İç	Eğitim ve öğretim, kurumsal kimlik ve aidiyet
Akademik ve idari personel	İç	Kurumsal tüm faaliyetler, kurumsal kimlik ve aidiyet
SBÜ akademik ve idari birimler	İç	Kurumsal tüm faaliyetler, stratejik ortaklık
SBÜ afilasyonu olan hastaneler	İç	Hasta kaynağı, eğitim, araştırma, staj uygulaması
Sağlık Bakanlığı	Dış	Hasta kaynağı, araştırma, eğitim, staj uygulaması, mesleki stratejiler
YÖK/ÜAK/ÖSYM	Dış	Eğitim ve yönetim
TÜBİTAK	Dış	Eğitim, araştırma ve geliştirme, mali destek
Yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumları	Dış	Eğitim, bilimsel faaliyetler, mesleksel iş birliği, araştırma ve geliştirme
İlgili Valilik, Kaymakamlık ve Belediyeler	Dış	Eğitim, bilimsel faaliyetler, mesleksel iş birliği, sosyal ve toplumsal projeler
Mesleki dernekler ve sivil toplum örgütleri	Dış	Eğitim, bilimsel faaliyetler, mesleksel iş birliği, sosyal ve toplumsal projeler
Diğer kamu ve özel kuruluşlar (Bakanlıklar, özel sağlık sektörü vb.)	Dış	Eğitim, bilimsel faaliyetler, mesleksel iş birliği, araştırma ve geliştirme, sosyal ve toplumsal projeler

***SBÜ: Sağlık Bilimleri Üniversitesi, YÖK: Yüksek Öğretim Kurumu, ÜAK: Üniversitelerarası Kurum, TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu

G. GZFT ANALİZİ

Fakültemizde iç ve dış paydaşların görüşü ve iç ve dış faktörler göz önüne alınarak kurumumuzun var olan güçlü yönleri ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanması, tehditlerin ve zayıf yönlerin etkisinin en aza indirilebilmesi için geliştirilecek stratejilerin belirlenmesi amacıyla Stratejik Plan ve Geliştirme ve Kalite ve Akreditasyon Değerlendirme komisyonları değerlendirmelerini yaparak GZFT (Güçlü, zayıf, fırsat, tehdit) analizini gerçekleştirmiştir. Bu sürece katkı olarak iç ve dış paydaşların görüşleri anket aracılığıyla sorulmuştur. (https://docs.google.com/forms/d/1dflOtWqWTRh4j8Lc7BWIaDZjOrT9uh2dFTXFL-BloqU/edit)

Güçlü Yönler

- Ankara'da merkezi bir semtte yer almamız
- Köklü bir üniversite olmamız
- Türkiye'de bölümümüzle ilgili kurulan ilk fakültelerden biri olmamız
- Teorik eğitimle birlikte uygulamalı eğitim olanaklarının iyi olması
- Güçlü genç bir akademik kadrosunun olması
- Nitelikli idari kadromuz
- Sağlık temalı üniversite olmamız
- Bilimsel yayın performansımızın iyi olması
- Lisans ve lisansüstü derslerin alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmesi
- Gerektiğinde uzaktan eğitimi etkin şekilde uygulayabilmemiz
- Öğrenci merkezli eğitim sistemi olması
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin olması
- Gelenekselleşmiş sosyal etkinliklerimizin olması
- Genç ve dinamik kadrosu nedeni ile öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin kolay kurulabilmesi
- Spor salonunun büyük ve kullanıma elverişli olması
- Farklı hastanelerde staj imkanı sağlaması

- Elektronik Belge Yönetim Sistemine (Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi) sahip olunması

- Hoca- öğrenci iletişiminin iyi olması ve hocaların öğrenci dostu olması, hocaların bilgi düzeyi.

- Öğrencilerin akademik personele kolayca ulaşabilmesi ve iletişim kurması

Zayıf Yönlerimiz

- Gülhane Eğitim ve Araştırma hastanesi ile afiliye olmamak iş birliğini zorlaştırmaktadır.

- Eş zamanlı gerçekleştirilecek derslerde sınıf sayısının yetersiz olması

- Sınıf kısıtlılığı nedeniyle bir dönemde açılabilen seçmeli ders çeşitliliğinin az olması

- Temel uygulama Ölçme-değerlendirme ile ilgili malzeme imkanların yetersizliği

- Araştırma görevlilerinin sayıca az olması

- Uygulama sınıflarının küçük olması ve yatak sayısının az olması

- BAP desteğinin olmaması

- Akademik personel odalarının paylaşılarak kullanılması

- Büyük bir egzersiz salonunun olmaması

- Fakülte kantininde oluşan uzun kuyruklar, kafeteryanın ve yemekhanenin yetersizliği

- Öğretim üyelerine özel kafeterya olmaması

- Akademik personel öğrenci sosyal kültür gezi ve faaliyetlerin az olması

- Üniversite bünyesinde Yabancı dil kursu olmaması

- Temel uygulamalı tıp derslerinin pratik derslerinin etkin yapılmaması

- Seçmeli derslerin nitelik çeşit ve kontenjan dağılımının düzenlenmesi

- Amfilerin ve dersliklerin fiziki koşullarının yetersiz olması

- Fakülte tanıtımın yeterli yapılmaması

Zayıf yönlerimizin geliştirilmesi için Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile iş birliğinin arttırılmasına yönelik adımlar atılması için üst yönetim ile toplantı yapılarak çözüm üretilebilir. Dersleri eş zamanlı olarak gerçekleştirebilmek için sınıf sayısının arttırılmasında farklı

fakültelerle iş birliği yapılarak derslik düzenlemesi yapılabilir. Dersliklerin kullanımının düzenlenmesiyle seçmeli ders sayısının da arttırılması sağlanabilir. Temel uygulama, ölçme-değerlendirme dersi ile ilgili malzeme ihtiyacının karşılanması için üniversite bütçesinden ya da projeler yazılarak istem yapılabilir. Araştırma görevli sayısının arttırılması ve kadro ilanına çıkılması, öğretim üyelerine özel kafeterya açılması, amfi ve dersliklerin fiziki koşullarının iyileştirilmesi, yabancı dil kursunun açılması için üst yönetimden istekte bulunulabilir. Ayrıca temel uygulamalı tıp derslerinin pratik derslerinin daha etkin yapılabilmesi için derse giren ilgili hocalarla görüşülebilir.

Tehditler

- Lisans öğrenci sayısının yıl bazlı giderek daha fazla olması
- Fakültemiz için araştırma görevlisi kontenjanın yeteri kadar çıkmaması
- YÖK tarafından baraj puanı belirlenmediğinden için öğrencilerin daha düşük merkezi yerleştirme puanlarıyla bölüme yerleşebilmeleri
- Fakülte bütçesinin az olması
- Ders programının çok yoğun olması nedeniyle öğrencilerin sosyal faaliyetleri ve dinlenmeleri için zamanının kısıtlı olması
- Teknolojik alt yapısının yetersiz olması (internet hızı, öğretim elemanı bilgisayar verilmemesi, yenilenmemesi)
- Fakültenin kendine ait bir etik kurulu olmaması
- Bilimsel yazılım programlarının öğretim elemanlarına sağlanmaması
- Erasmus kontenjanlarının çok az olması
- Üniversite bünyesinde Medikonun olmaması

Sınırlı bütçe, fakültenin gelişimini ve öğrenci hizmetlerini olumsuz etkileyebilir. Az sayıda Erasmus kontenjanı, uluslararası öğrenci ve akademik değişim olanaklarını kısıtlar. Üniversite bünyesinde tıbbi hizmetlerin olmaması, öğrenci ve personelin sağlık hizmetlerine erişimini sınırlar. Fakültenin kendine ait bir etik kurul oluşturarak araştırma ve akademik çalışmalarda etik standartlarına daha fazla dikkat çekebilir. Araştırma görevlisi kontenjanının yetersiz olması, fakültenin araştırma potansiyelini sınırlar. Yoğun ders programı nedeniyle öğrencilerin

sosyal hayatlarını ve dinlenme sürelerini kısıtlar, öğrenci memnuniyetini etkileyebilir. İnternet hızı, bilgisayar olanakları ve yazılım programlarının yetersizliği, öğrenci ve öğretim elemanı deneyimini olumsuz etkiler. Bu tehditlerle başa çıkabilmek için öncelikle zayıf yönlerin giderilmesine yönelik girişimler yapılmalıdır.

Fırsatlar

- Ülkemizin başkentinde yer alıyor olmak
- İlimizdeki pek çok hastane ile işbirliği içinde olmak
- Spor etkinlikleri ve sosyal aktivitelerin gerçekleştirildiği bir üniversite olmak
- Alanında yetkin öğretim kadrosunun olması
- Ulusal ve uluslararası eğitim iş birliği
- Toplantı ve kongre salonlarının yeterliliği
- Sağlık temalı ilk devlet üniversitesinin bir fakültesi olmak

Ülkenin başkentinde yer almak, ulusal ve uluslararası düzeyde daha fazla dikkat çekme ve etkileşim imkanı sağlar. Bu durum, akademik ve sosyal alanlarda işbirlikleri ve etkinlikler için avantaj sağlayabilir. İlimizdeki pek çok hastane ile işbirliği içinde olmak, sağlık alanında araştırma, uygulama ve staj imkanlarını artırabilir. Bu işbirlikleri, öğrencilere ve öğretim üyelerine gerçek dünya deneyimleri sunabilir ve akademik çalışmaları destekleyebilir. Spor etkinlikleri ve sosyal aktivitelerin gerçekleştirildiği bir üniversite olmak, öğrencilerin sağlıklı bir yaşam tarzını teşvik edebilir ve öğrenci memnuniyetini artırabilir. Ayrıca, bu etkinlikler üniversite topluluğunu bir araya getirerek işbirliği ve dayanışmayı güçlendirebilir. Alanında yetkin öğretim kadrosuna sahip olmak, yüksek kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyebilir. Öğrencilere en son bilgi ve becerileri aktararak mezuniyet sonrası başarılarını artırabilirler. Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim işbirlikleri kurmak, öğrenci ve öğretim üyelerine uluslararası deneyimler sunabilir, kültürel anlayışı artırabilir ve akademik ağları genişletebilir. Toplantı ve kongre salonlarının yeterliliği, akademik ve profesyonel etkinliklerin düzenlenmesi için önemli bir imkan sağlar. Bu tesisler, ulusal ve uluslararası düzeyde önemli etkinliklere ev sahipliği yaparak üniversitenin prestijini artırabilir. Sağlık temalı devlet üniversitesi fakültesi olmak, sağlık alanındaki bilgi ve uygulamalara odaklanarak toplumun sağlık ihtiyaçlarını karşılamak için fırsatlar sunabilir. Bu durum, sağlık sektöründe liderlik rolü

üstlenme ve sağlık politikalarına katkıda bulunma fırsatları sunabilir. Bu fırsatlar, üniversitenin güçlü yönlerini ve dış çevresini dikkate alarak stratejik planlama sürecinde değerlendirilebilir. Özellikle işbirlikleri, akademik kalite, kültürel etkileşim ve fiziksel altyapı gibi alanlarda yatırımlar ve geliştirme çalışmaları, üniversitenin rekabet gücünü artırabilir ve uzun vadeli başarıya yönlendirebilir.

Hedefler

- Bölüm için İngilizce içerikli ders içeriklerinin artırılması
- Tam donanımlı ve son teknoloji ile donatılmış araştırma merkezinin ve öğrencilerin klinik uygulama yapabileceği sağlıklı yaşam ünitelerinin kurulması gereklidir
- Eğitim ölçme ve değerlendirmede konusunda standardizasyon sağlamak

Mevcut öğretim kadrosunun yeterli düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması veya bu alanda gelişim potansiyeli, bu hedefin gerçekleştirilmesine katkı sağlayabilir. Üniversitenin mali kaynakları, tam donanımlı araştırma merkezi ve sağlıklı yaşam ünitelerinin kurulmasına olanak sağlayabilir. Mevcut ölçme ve değerlendirme süreçlerini standardize etmek için uzman personelin mevcut olması, hedefin gerçekleştirilmesine olanak sağlayabilir. Hedefe yönelik bilgiler, stratejik planlama sürecinde önemli kararlar almak için değerli bir rehberlik sağlayabilir.

H. 2023 YILI STRATEJİK HEDEF/PERFORMANS ANALİZİ

Fakültemizin 2023 yılı için belirlemiş olduğu 24 stratejik hedefin 21'i tam başarıya oluşmuş olup, 3 hedefte tam başarı sağlanamamıştır. Başarı sağlanamayan hedefler:

-Hedef 1.1. Fakültemizin teknolojik araştırma altyapısının geliştirilmesi

-Hedef 1.6. Bilimsel toplantı faaliyetleri düzenleme/ katılımının artırılması

-Hedef 4.4. Mezunların kurumsal aidiyetlerinin devamının sağlanması

Fakültemizin 2023 yılına ait hedef ve hedefe ulaşma raporun Tablo

Tablo-14a 2023 Yılı Stratejik Hedef/Performans Raporu (Amaç 1)		
Amaç 1: Araştırmaların kalitesini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak		**Hedefe Ulaşma Oranı**
Hedef 1.1:	Fakültemizin teknolojik araştırma altyapısının geliştirilmesi	0%
Hedef 1.2:	Fakültemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması	100%
Hedef 1.3:	Etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde (WOS' ta indekslenen) yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması	100%
Hedef 1.4:	Fakültemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansın yükseltilmesi	100%
Hedef 1.5:	Fakültemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerinin proje üretmesinin teşvik edilmesi	100%
Hedef 1.6:	Bilimsel toplantı faaliyetleri düzenleme/ katılımının artırılması	86%

Tablo-14b 2023 Yılı Stratejik Hedef/Performans Raporu (Amaç 2)

Amaç 2: Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi		**Hedefe Ulaşma Oranı**
Hedef 2.1:	Fakülte öğretim elemanları ve farklı araştırmacılar tarafından seminerler düzenlenmesi	100%
Hedef 2.2:	Fakülte öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim projelerinin artırılması	100%
Hedef 2.3:	Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması	100%
Hedef 2.4:	Lisansüstü öğrencilerine yönelik araştırma basamakları ile ilgili eğitim faaliyetlerinin artırılması	100%
Hedef 2.5:	Eğitim öğretimin faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleriyle sağlanması	100%
Hedef 2.6:	Öğrencilerin sektörle ilişkilerinin sağlanabilmesi	100%
Hedef 2.7:	Uluslararası platformda önde gelen üniversiteler ile eğitim ve araştırma kapsamında ilişkileri geliştirerek, öğrenci ve akademik personelin değişim programlarına katılımını sağlamak	100%
Hedef 2.8:	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının %10 azaltılmasının sağlanması	100%
Hedef 2.9:	Öğrencilerin öğrenci topluluklarına katılımı yönünde bilgilendirilmesi ve katılımlarının sağlanması	100%

Tablo-14c 2023 Yılı Stratejik Hedef/Performans Raporu (Amaç 3)

Amaç 3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması		Hedefe Ulaşma Oranı
Hedef 3.1:	Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması	100%
Hedef 3.2:	Toplum sağlığını korumaya yönelik projeler planlanması	100%
Hedef 3.3:	Toplumda aktif yaşam tarzı farkındalığı oluşturacak faaliyetlerin artırılması	100%

Tablo-14d 2023 Yılı Stratejik Hedef/Performans Raporu (Amaç 4)		
Amaç 4: Kurumsal yapıyı güçlendirmek		**Hedefe Ulaşma Oranı**
Hedef 4.1:	Akademik ve idari kadronun memnuniyetinin artırılması	100%
Hedef 4.2:	Akademik ve idari kadronun birlikte katılacakları sosyal faaliyetler düzenlemek	100%
Hedef 4.3:	Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin artırılması	100%
Hedef 4.4:	Mezunların kurumsal aidiyetlerinin devamının sağlanması	0%
Hedef 4.5:	Fakültemizde Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu kurulması, faaliyetlerine başlaması	100%
Hedef 4.6:	Paydaşların fakülte kurul ve komisyonlarında görev almasının sağlanması	100%

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla değişen sağlık profesyonellerinin rollerine uygun, bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen, toplumsal ihtiyaçları gözeterek özgün araştırmalar yapabilen, bilgiyi üreten, kendi kaynaklarını oluşturan, etik ve insani değerlere saygılı ve dünyada bilime yön veren fizyoterapistler/ sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Vizyon

- Uygulamada, araştırmada ve meslek hayatının her aşamasında yüksek sağlık standartlarında özverili bir şekilde çalışacak; mesleki bağlılık, araştırma, yaşam boyu öğrenme ve liderlik özelliklerine sahip fizyoterapistler yetiştirmek.
- Ürettiği yüksek kalitede bilimsel yayınlar ve yetiştirdiği bilime hizmet edecek yeni akademisyenlerle global ölçekte önde gelen bir bilim ve eğitim kurumu olmak.
- Ülkemizin sağlık politikalarına yön verecek yeni fikir, proje ve yayınlar üretmek.
- Bünyesindeki yüksek teknolojik laboratuvarlar ve alanında uzmanlaşmış akademik kadrosuyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında yapılacak olan bilimsel çalışmalar için dünya ölçeğinde bir cazibe merkezi haline gelmek.

B. TEMEL DEĞERLER

Temel İlkemiz;

Güncel bilgi ve uygulamalarla donatılmış, öz değerlerine bağlı, saygın fizyoterapistler yetiştiren, Ulusal ve uluslararası bilim alanında tanınan, izlenen, rekabet edebilen, tercih edilen, sağlık ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, geleneği geleceğe taşıyan ve alanında yenilikçi lider bir fakülte olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

- Tüm insani değerlere saygılı,
- Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip,
- Toplumun temel değerlerini koruyan, toplumsal yararı ön planda tutan ve toplumsal sorunlara duyarlı,
- Kurumsal aidiyet duygusu yüksek,

- Bilimsellik ve eleştirel düşüncenin ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenirlilik, akılcılık ilkelerine sahip,
- Bölgesel kalkınmaya katma değer ve katılım sağlayan öncü, örnek evrensel bir bakış açısıyla yaklaşan,
- Bilgi arayan, toplayan, aktaran, muhafaza eden; araştırmada, üretmede, paylaşmakta ve yaymakta mükemmelliğe ulaşıcı bir yöntem izleyen,
- Fizyoterapinin sürekli genişleyen rollerine ayak uyduran, yenilikçi ve girişimci,
- Faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan,
- Bilimsel ve idari kadrosunun iş memnuniyetini sağlayan ve sürekli geliştiren bir Fakülte olmak.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

A. TEMEL ÖLÇÜTLER

Fakülte stratejik planının belirlenmesinde YÖKAK alt kriterleri ve SBÜ 2020-2024 Stratejik Planı baz alınarak aşağıdaki temel ölçütler üzerinde uzlaşılmıştır.

1. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetler

2. Eğitim ve öğretim faaliyetleri

3. Sosyal ve toplumsal faaliyetler

4. Yönetim sistemi ve kalite

5. Ulusal ve uluslararası tanınırlık

B. STRATEJİK AMAÇLAR

AMAÇ 1: Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

AMAÇ 2: Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

AMAÇ 3: Sosyal ve toplumsal faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

AMAÇ 4: Kurumun geneline yayılmış kurumsal aidiyet, yönetim organizasyon ve kalite güvence sistemini oluşturmak ve sistematik olarak izlemek

AMAÇ 5: Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak

C. STRATEJİK HEDEFLER

1. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYETLER

AMAÇ 1: Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK HEDEFLER

1.5. Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme merkezinin kurulması ve işlevsel hale getirilmesi

1.6. Fakülte bünyesinde bilimsel yayın niceliğinin artırılması

1.7. Fakülte bünyesinde bilimsel proje başvuru teşviki ve başvurulan proje sayısının artırılması

1.8. Bilimsel toplantı faaliyetleri düzenleme ve bilimsel faaliyetlere katılımının sağlanması

Hedef 1.1. Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme merkezinin kurulması ve işlevsel hale getirilmesi

1.1.1. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerin yürütülebilmesi için sağlıklı yaşam merkezinin oluşturulması, her bir anabilim dalına ait ünitelerin kurulması

Performans Göstergesi: Gerçekleşti/Gerçekleşmedi

1.1.2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerin yürütülebilmesi için teknolojik alt yapının kurulması

Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma faaliyetleri ve eğitim/öğretimde kullanılmak üzere en az 2 çeşit teknolojik değerlendirme ve/veya rehabilitasyon sistem alımı için girişimde bulunulması. 2. Fakültemizin araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kullanılması amacıyla proje yoluyla teçhizat temini (En az 2 proje kapsamında teçhizat alımı)

1.1.3. Sağlıklı yaşam merkezinde bilimsel araştırma faaliyetlerinin başlatılması

Performans Göstergesi: Fakültemizin her anabilim dalı tarafından sağlıklı yaşam merkezinde en az bir bilimsel araştırma çalışmasının (bireysel araştırma, proje, lisansüstü tez çalışması vb.) başlatılması

Hedef 1.2. Fakülte bünyesinde bilimsel yayın niceliğinin artırılması

1.2.1. Etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde (WOS' ta indekslenen) yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması

Performans Göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanlarının yazar olarak yer aldığı bilimsel dergilerde (WOS' ta indekslenen) yayın sayısı

1.2.2. Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması

Performans Göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanlarının yazar olarak yer aldığı ulusal hakemli dergilerde yayın sayısı

Hedef 1.3. Fakülte bünyesinde bilimsel proje başvuru teşviki ve başvurulan proje sayısının artırılması

1.3.1. Fakülte öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin proje üretmesi için teşvik edilmesi

Performans Göstergesi: 1. Her anabilim dalından en az bir öğretim elemanının proje yazma eğitimlerine katılması, 2. Fakültemiz lisans ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi

1.3.2. Bilimsel araştırma proje başvurusunun artırılması

Performans Göstergesi: 1. Öğretim elemanlarımız yürütücü, araştırmacı veya danışman olduğu ulusal veya uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen en az 4 proje (TUBİTAK, KOSGEB, TÜSEB Uluslararası İkili İşbirliği Programları, Üniversite BAP vb.) Başvurusunda bulunmak 2. Fakültemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin yürütücü/araştırmacı, fakülte öğretim elemanlarımızın danışman olduğu en az 4 proje (TUBİTAK, TÜSEB, Üniversite BAP vb.) başvurusunda bulunmak

Hedef 1.4. Bilimsel toplantı faaliyetleri düzenleme ve bilimsel faaliyetlere katılımının artırılması

1.4.1. Öğretim elemanlarımız tarafından bilimsel kongre/sempozyum/konferans düzenlenmesi

Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz öğretim elemanlarının en az dört bilimsel kongre/sempozyum/konferansın düzenlenmesine (kongre başkanı, bilimsel kurul üyesi, düzenleme kurul üyesi, sekreterya) katkı sağlaması,

1.4.2. Öğretim elemanlarımızın bilimsel kongre/sempozyum/konferans katılımı

Performans Göstergesi: Fakültemizin her bir öğretim elemanının en az bir bilimsel toplantıya katılması (oturum başkanı, davetli konuşmacı, sözlü veya poster bildiri)

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

AMAÇ 2: Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK HEDEFLER

2.1. Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması

2.2. Eğitimde fiziki koşullar ve artan öğrenci sayısı nedeniyle oluşan dezavantajı azaltmak

2.3. Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması

2.4. Çağın gereksinimleri uygun yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi

2.5. Fakülte öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim projelerinin artırılması

2.6. Eğitimde akreditasyon koşullarının sağlanması

Hedef 2.1. Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması

2.1.1 Eğitim Öğretimle ilgili öğrencilerin ve mezunlarınıngörüşlerinin alınması

Performans Göstergesi: 1. Her ders ve dersin sonunda ders memnuniyeti ve uygulanan sınavlarla ilgili öğrencilerin görüşlerinin alınması, önerilerine uygun şekilde eğitim-öğretimin ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi 2. Mezunlardan eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında görüşlerin alınması, önerilerine uygun şekilde eğitim-öğretimin ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi

Hedef 2.2. Fiziki koşullar ve artan öğrenci sayısı dezavantajını azaltmak

2.2.1. Kontenjanı fazla olan pratik derslerde şubeleşmenin sağlanması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

Performans Göstergesi: Pratik odaklı derslerin şubeleşmesi (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

2.2.2. Öğretim elamanı/öğrenci oranının azaltılması

Performans Göstergesi: Fakültemize en az iki yeni öğretim elemanı istihdamının sağlanması

Hedef 2.3. Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması

2.3.1 Seçmeli ders sayısının artırılması

Performans Göstergesi: En az iki yeni seçmeli dersin müfredata eklenmesi

2.4. Çağın gereksinimleri uygun yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi

2.4.1 Yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi

Performans Göstergesi: Teknoloji (yapay zekâ, yazılım, nanoteknoloji vb.), güncel mesleki yaklaşımlar (afetlerde fizyoterapi, teknolojik rehabilitasyon vb.), evrensel dil odaklı (mesleki İngilizce vb.) derslerin müfredata eklenmesi ve sürdürülebilir olması

Hedef 2.5. Fakülte öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim projelerinin artırılması

2.5.1. Fakülte öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim projelerine başvurunun sağlanması

Performans Göstergesi: Fakülte öğretim elemanları tarafından en az bir eğitim-öğretim projesi başvurusunun sağlanması

Hedef 2.6. Eğitimde akreditasyon koşullarının sağlanması

2.6.1. Akreditasyon için gerekli hazırlıkların yapılması ve başvurunun sağlanması

Performans Göstergesi: 1. Akreditasyon için kurum geneline yayılmış faaliyetlerde bulunmak (ölçme değerlendirme, memnuniyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, arşivleme sistemin oluşturulması vb.) 2. Akreditasyon başvurusu yapmak

3. SOSYAL VE TOPLUMSAL FAALİYETLER

AMAÇ 3: Sosyal ve toplumsal faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK HEDEFLER

3.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulmasına ilişkin planlamalar yapılması, teşviki ve katılımın sağlanması

3.2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sağlanması

Hedef 3.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar yapılması, teşviki ve katılımın sağlanması

Hedef 3.1.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulması ilişkin planlamalar yapılması ve ilan edilmesi

Performans Göstergesi: Gerçekleşti/Gerçekleşmedi

Hedef 3.1.2. Öğrencilerin için sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinliklere katılımın artırılması

Performans Göstergesi: Öğrencilerin için sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinliklere katılımını teşvik etmek için tüm sınıflar için öğleden sonra ortak boş bir gün yaratılması (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

Hedef 3.1.3. Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gerçekleştirmesi

Performans göstergesi: Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte yer aldığı en 4 adet sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gerçekleştirmesi

Hedef 3.2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sağlanması

Hedef 3.2.1. Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi

Performans göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanları/öğrencileri tarafından en az üç ayrı konuda topluma yönelik eğitim faaliyetinin düzenlenmesi

Hedef 3.2.2. Toplum sağlığını korumaya yönelik projeler planlanması

Performans göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanları/öğrencileri tarafından toplum sağlığını korumaya yönelik en az bir projeye başvuru yapılması

Hedef 3.2.3. Toplumda aktif yaşam tarzı farkındalığı oluşturacak faaliyetlerin artırılması

Performans göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanları tarafından aktif yaşam tarzı (egzersiz, fiziksel aktivite vb.) en az bir etkinlik düzenlenmesi

4. YÖNETİM SİSTEMİ VE KALİTE

AMAÇ 4: Kurumun geneline yayılmış kurumsal aidiyet, yönetim organizasyon ve kalite güvence sistemini oluşturmak ve sistematik olarak izlemek

STRATEJİK HEDEFLER

4.1. Kurumun geneline yayılmış iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulması ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması

4.2. Kurumsal kimlik ve aidiyetin geliştirilmesi ve korunması

Hedef 4.1 Kurumun geneline yayılmış iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulması ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması

4.1.1. Komisyon ve koordinatörlüklerin işleyiş planlarının oluşturulması ve kalite güvence mekanizmasına katkı sağlaması

Performans Göstergesi: 1. Komisyon ve koordinatörlüklerin iş akış şeması ve çalışma usul ve esaslarının şeffaf bir şekilde açıklanması2. Her komisyon ve koordinatörlüğün yıllık değerlendirme raporunu hazırlaması

4.1.2. Akademik kadronun genel memnuniyetinin artırılması

Performans Göstergesi: 1. Akademik kadronun genel memnuniyet oranının %50 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %50' nin üzerinde olması)

2. Akademik kadronun memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlere ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması

4.1.3. İdari kadronun genel memnuniyetinin artırılması

Performans Göstergesi: 1. İdari kadronun genel memnuniyet oranının %50 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %50' nin üzerinde olması)

2. İdari kadronun memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlere ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması

4.1.4. Lisans öğrencilerinin genel memnuniyetinin artırılması

Performans Göstergesi: 1. Öğrencilerin genel memnuniyet oranının %50 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %50' nin üzerinde olması)

2. Öğrencilerin memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlere ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması

Hedef 4.2. Kurumsal kimlik ve aidiyetin geliştirilmesi ve korunması
4.2.1. Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin artırılması

Performans Göstergesi: 1. Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'ni kazanan birinci sınıf öğrencileri için oryantasyon etkinliği düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi, 2. dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik üçüncü sınıf öğrencileri tarafından Hot-pack etkinliği düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi.

4.2.2. Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılması

Performans Göstergesi: Gülhane Fizyoterapi ve rehabilitasyon Fakültesi akademik ve idari personelin katıldığı en az iki sosyal faaliyet düzenlenmesi

4.2.3 Mezunların kurumsal aidiyetlerinin devamının sağlanması

Performans Göstergesi: 1. Fakültemizin mezunları ve öğrencileri, akademik ve idari personelinin katılımıyla gerçekleştirilecek bir etkinliğin düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi, 2. Mezunlara yönelik geri bildirim görüşlerinin alınması

4.2.4. Kurum personeline eğitim, araştırma ve hizmet ödüllerinin verilmesi

Performans Göstergesi: 1. Yönetim tarafından belirlenen kriterlere göre bir yıllık sürede yüksek performanslarının ödüllendirilmesi

5. ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINIRLIK

AMAÇ 5: Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak

STRATEJİK HEDEFLER

5.1. Kurumun ulusal tanınırlığını artırmak

5.2. Kurumun uluslararası tanınırlığını artırmak

Hedef 5.1 Kurumun ulusal tanınırlığını artırmak

5.1.1. Fakültenin ulusal faaliyetlerinin toplumla paylaşılması

Performans Göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirmesinde yer aldığı ulusal sosyal, toplumsal ve bilimsel faaliyetlerin periyodik olarak web sitesinde ilanı (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

5.1.2. Toplumsal sağlık faaliyetlerinde bulunmak

Performans Göstergesi: 1. Toplum sağlığına yönelik ve toplumdan bireylerin katıldığı en az bir eğitim gerçekleştirmek 2. En az bir sosyal sorumluluk projesi başvurusunda bulunmak 3. Topluma yönelik en az bir sağlık taraması faaliyetinde bulunmak

5.1.3. Fakültemizin akademik ve idari personelinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda görev alması

Performans Göstergesi: Fakültemizin en az iki personelinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda (Yüksek Öğretim Kurumu, Tübitak, Kalkınma Bankası, SGK, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı vs.) çeşitli faaliyetlerde (komisyon, kurul, eğitim, danışmanlık vb.) görev alması

5.1.4. Ulusal bilimsel faaliyet düzenlemek ve ulusal bir bilimsel faaliyete ev sahipliği yapmak

Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilen en az bir ulusal faaliyette (kongre, konferans, sempozyum için kongre başkanı, eğitim için eğitici) bulunmak, 2. Fakültemizin ev sahipliğinde ulusal kongre, konferans, sempozyum, eğitim faaliyetlerinde bulunmak

5.1.5. Fakülte tanıtımının yaygınlaştırılması

Performans Göstergesi: 1. Aday öğrencilere yönelik fakülte tanıtım günlerinin yapılması, 2. Fakülte bünyesinde kurulan topluluklar ile sosyal medya üzerinden fakültenin tanıtılması 2. Fakültemiz personelimizin katılımı ile gerçekleşen tanıtım organizasyonları (TV programı, radyo programı, sosyal medya programı vb.)

Hedef 5.2 Kurumun uluslararası tanınırlığı artırmak

5.2.1. Fakültenin uluslararası faaliyetlerinin toplumla paylaşılması

Performans Göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirmesinde yer aldığı uluslararası sosyal, toplumsal ve bilimsel faaliyetlerin periyodik olarak web sitesinde ilanı (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

5.2.2. Uluslararası kabul görmüş önemli indekslere giren dergilerdeki yayın ve atıflar sayılarını artırmak

Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği uluslararası indeksli (WOS, Scopus) dergilerde yayın sayısının bir önceki yıla göre %5 artması, 2. Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği uluslararası indeksli (WOS, Scopus) dergilerde atıf sayısının bir önceki yıla göre %5 artması

5.2.3. Uluslararası eğitim kurumlarında faaliyetlerde bulunmak

Performans Göstergesi: 1**.** Fakültemiz öğrenci, idari ve akademik kadrosundan en az bir kişinin uluslararası değişim programına katılım sağlaması, 2. Fakültemiz öğretim elemanlarımızdan en az birinin yurt dışı kurumlarda eğitim vermesi

5.2.4. Uluslararası bilimsel faaliyetlerde bulunmak

Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilen en az bir uluslararası faaliyette (kongre, konferans, sempozyum için kongre başkanı, eğitim için eğitici) bulunmak, 2. Fakültemizin ev sahipliğinde uluslararası kongre, konferans, sempozyum, eğitim faaliyetlerinde bulunmak, 3. Yurt dışında düzenlenen alanında yetkin en az üç uluslararası bilimsel kongreye katılım sağlamak.

5.2.5. Uluslararası ortaklıklarda bulunmak

Performans Göstergesi: 1. Çok merkezli ve uluslu projelerde partner olmak, 2. Yurtdışı kurumlara akademik ve bilimsel amaçlı ziyaretlerde bulunmak, 3. Erasmus ikili anlaşmalı kurum sayısını artırmak, 4. Ortak kongre, sempozyum, eğitim düzenlemek veya uluslararası bir araştırmacıyı davet etmek

D. STRATEJİK HEDEF KARTLARI

AMAÇ 1	**Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak**		
HEDEF 1.1	**Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme merkezinin kurulması ve işlevsel hale getirilmesi**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	SBÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, SBÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
1.1.1 Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerin yürütülebilmesi için sağlıklı yaşam merkezinin oluşturulması, her bir anabilim dalına ait ünitelerin kurulması	Gerçekleşti/Gerçekleşmedi	%30	Yılda bir
1.1.2 Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerin yürütülebilmesi için teknolojik alt yapının kurulması	1. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma faaliyetleri ve eğitim/öğretimde kullanılmak üzere en az 2 çeşit teknolojik değerlendirme ve/veya rehabilitasyon sistem alımı için girişimde bulunulması. 2. Fakültemizin araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kullanılması amacıyla proje yoluyla teçhizat temini (En az 2 proje kapsamında teçhizat alımı)	%40	Yılda bir
1.1.3 Sağlıklı yaşam merkezinde bilimsel araştırma faaliyetlerinin başlatılması	Fakültemizin her anabilim dalı tarafından sağlık yaşam merkezinde bilimsel araştırma amaçlı yürütülmek amacıyla sağlıklı yaşam merkezinde en az bir bilimsel araştırma çalışmasının (bireysel araştırma, proje, lisansüstü tez çalışması vb.) başlatılması	%30	Yılda bir
HEDEF 1.2	**Fakülte bünyesinde bilimsel yayın niceliğinin artırılması**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	İç ve dış paydaşlar, SBÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, SBÜ Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
1.2.1 Etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde (WOS' ta indekslenen) yayın sayısının	Fakültemiz öğretim elemanlarının yazar olarak yer aldığı bilimsel dergilerde (WOS' ta indekslenen) yayın sayısı	%50	Yılda bir

her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması			
1.2.2 Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması	Fakültemiz öğretim elemanlarının yazar olarak yer aldığı ulusal hakemli dergilerde yayın sayısı	%50	Yılda bir
HEDEF 1.3	**Fakülte bünyesinde bilimsel proje başvuru teşviki ve başvurulan proje sayısının artırılması**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	İç ve dış paydaşlar, SBÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, SBÜ Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
1.3.1 Fakülte öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje üretmesi için teşvik edilmesi	1. Her anabilim dalından en az bir öğretim elemanının proje yazma eğitimlerine katılması, 2. Fakültemiz lisans ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi	%50	Yılda bir
1.3.2 Bilimsel araştırma proje başvurusunun artırılması	1. Öğretim elemanlarımız yürütücü, araştırmacı veya danışman olduğu uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen en az 4 proje (TUBİTAK, KOSGEB, TÜSEB Uluslararası İkili İşbirliği Programları, Üniversite BAP vb.) başvurusunda bulunmak 2. Fakültemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin yürütücü/araştırmacı, fakülte öğretim elemanlarımızın danışman olduğu en az 4 proje (TUBİTAK, TÜSEB, Üniversite BAP vb.) başvurusunda bulunmak	%50	Yılda bir
HEDEF 1.4	**Bilimsel toplantı faaliyetleri düzenleme ve bilimsel faaliyetlere katılımının artırılması**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	İç ve dış paydaşlar, SBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
1.4.1 Öğretim elemanlarımız tarafından bilimsel kongre/sempozyum/konferans düzenlenmesi	1.Fakültemiz öğretim elemanlarının en az dört bilimsel kongre/sempozyum/konferansın düzenlenmesine (kongre başkanı, bilimsel kurul üyesi, düzenleme	%50	Yılda bir

	kurul üyesi, sekreterya) katkı sağlaması		
1.4.2 Öğretim elemanlarımızın bilimsel kongre/sempozyum/konferans katılımı	Performans Göstergesi: Fakültemizin her bir öğretim elemanının en az bir bilimsel toplantıya katılması (oturum başkanı, davetli konuşmacı, sözlü veya poster bildiri)	%50	Yılda bir

AMAÇ 2	Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak		
HEDEF 2.1	**Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
2.1.1 Eğitim Öğretimle ilgili öğrencilerin ve mezunlarının görüşlerinin alınması	1. Her ders ve dersin sonunda ders memnuniyeti ve uygulanan sınavlarla ilgili öğrencilerin görüşlerinin alınması, önerilerine uygun şekilde eğitim-öğretimin ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi 2. Mezunlardan eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında görüşlerin alınması, önerilerine uygun şekilde eğitim-öğretimin ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi	%100	Yılda bir
HEDEF 2.2	**Fiziki koşullar ve artan öğrenci sayısı dezavantajını azaltmak**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Öğrenci İşleri		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
2.2.1. Kontenjanı fazla olan pratik derslerde şubeleşmenin sağlanması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	Pratik odaklı derslerin şubeleşmesi (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)	%50	Yılda bir
2.2.2. Öğretim elamanı/öğrenci oranının azaltılması	Fakültemize en az iki yeni öğretim elemanı istihdamının sağlanması	%50	Yılda bir
HEDEF 2.3	**Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması**		

Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Eğitim Komisyonu		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
2.3.1 Seçmeli ders sayısının artırılması	En az iki yeni seçmeli dersin müfredata eklenmesi	%100	Yılda bir
HEDEF 2.4	**Çağın gereksinimleri uygun yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Eğitim komisyonu		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
2.4.1 Yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi	Teknoloji (yapay zekâ, yazılım, nanoteknoloji vb.), güncel mesleki yaklaşımlar (afetlerde fizyoterapi, teknolojik rehabilitasyon vb.), evrensel dil odaklı (mesleki İngilizce vb.) derslerin müfredata eklenmesi ve sürdürülebilir olması	%100	Yılda bir
HEDEF 2.5	**Fakülte öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim projelerinin artırılması**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	İç ve dış paydaşlar		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
2.5.1 Fakülte öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim projelerine başvurunun sağlanması	Fakülte öğretim elemanları tarafından en az bir eğitim-öğretim projesi başvurusunun sağlanması	%100	Yılda bir
HEDEF 2.6	**Eğitimde akreditasyon koşullarının sağlanması**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
2.6.1. Akreditasyon için gerekli hazırlıkların yapılması ve başvurunun sağlanması	1. Akreditasyon için kurum geneline yayılmış faaliyetlerde bulunmak (ölçme değerlendirme,	%100	Yılda bir

	memnuniyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, arşivleme sistemin oluşturulması vb.) 2. Akreditasyon başvurusu yapmak		

AMAÇ 3	Sosyal ve toplumsal faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak		
HEDEF 3.1	**Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar yapılması, teşviki ve katılımın sağlanması**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	SBÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
3.1.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulması ilişkin planlamalar yapılması ve ilan edilmesi	Gerçekleşti/Gerçekleşmedi	%50	Yılda bir
3.1.2. Öğrencilerin için sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinliklere katılımın artırılması	Öğrencilerin için sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinliklere katılımını teşvik etmek için tüm sınıflar için öğleden sonra ortak boş bir gün yaratılması (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)	%30	Yılda bir
Hedef 3.1.3. Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gerçekleştirmesi	Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte yer aldığı en 4 adet sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gerçekleştirmesi	%20	Yılda bir
HEDEF 3.2	**Toplumsal katkı faaliyetlerinin sağlanması**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	İç ve dış paydaşlar		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
3.2.1. Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	Fakültemiz öğretim elemanları/öğrencileri tarafından en az üç ayrı konuda topluma yönelik eğitim faaliyetinin düzenlenmesi	%50	Yılda bir
Hedef 3.2.2. Toplum sağlığını korumaya yönelik projeler planlanması	Fakültemiz öğretim elemanları/öğrencileri tarafından toplum sağlığını korumaya yönelik en az bir projeye başvuru yapılması	%30	Yılda bir
3.2.3. Toplumda aktif yaşam tarzı farkındalığı	Fakültemiz öğretim elemanları tarafından aktif yaşam tarzı	%20	Yılda bir

oluşturacak faaliyetlerin artırılması	(egzersiz, fiziksel aktivite vb.) en az bir etkinlik düzenlenmesi		

AMAÇ 4	Kurumun geneline yayılmış kurumsal aidiyet, yönetim organizasyon ve kalite güvence sistemini oluşturmak ve sistematik olarak izlemek		
HEDEF 4.1	**Kurumun geneline yayılmış iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulması ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
4.1.1. Komisyon ve koordinatörlüklerin işleyiş planlarının oluşturulması ve kalite güvence mekanizmasına katkı sağlaması	1. Komisyon ve koordinatörlüklerin iş akış şeması ve çalışma usul ve esaslarının şeffaf bir şekilde açıklanması2. Her komisyon ve koordinatörlüğün yıllık değerlendirme raporunu hazırlaması	%25	Yılda bir
4.1.2. Akademik kadronun genel memnuniyetinin artırılması	1.Akademik kadronun genel memnuniyet oranının %50 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %50' nin üzerinde olması) 2.Akademik kadronun memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlere ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması	%25	Yılda bir
4.1.3. İdari kadronun genel memnuniyetinin artırılması	1. İdari kadronun genel memnuniyet oranının %50 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %50' nin üzerinde olması) 2. İdari kadronun memnuniyet anketine göre zayıf ve	%25	Yılda bir

	geliştirilmeye açık yönlere ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması		
4.1.4. Lisans öğrencilerinin genel memnuniyetinin artırılması	1. Öğrencilerin genel memnuniyet oranının %50 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %50' nin üzerinde olması) 2. Öğrencilerin memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlere ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması	%25	Yılda bir
HEDEF 4.2	**Kurumsal kimlik ve aidiyetin geliştirilmesi ve korunması**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu, Mezun İzleme Komisyonu		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
4.2.1. Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin artırılması	1. Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'ni kazanan birinci sınıf öğrencileri için oryantasyon etkinliği düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi, 2. dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik üçüncü sınıf öğrencileri tarafından Hot-pack etkinliği düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi.	%25	Yılda bir
4.2.2. Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılması	Gülhane Fizyoterapi ve rehabilitasyon Fakültesi akademik ve idari personelin katıldığı en az iki sosyal faaliyet düzenlenmesi	%25	Yılda bir
4.2.3 Mezunların kurumsal aidiyetlerinin devamının sağlanması	1.Fakültemizin mezunları ve öğrencileri, akademik ve idari personelinin katılımıyla gerçekleştirilecek bir etkinliğin düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi, 2. Mezunlara yönelik geri bildirim görüşlerinin alınması	%25	Yılda bir

4.2.4. Kurum personeline eğitim, araştırma ve hizmet ödüllerinin verilmesi	Yönetim tarafından belirlenen kriterlere göre bir yıllık sürede yüksek performanslarının ödüllendirilmesi	%25	Yılda bir

AMAÇ 5	Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak		
HEDEF 5.1	**Kurumun ulusal tanınırlığını artırmak**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Web Sitesi ve Sosyal Medya Komisyonu, İç ve Dış Paydaşlar		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
5.1.1. Fakültenin ulusal faaliyetlerinin toplumla paylaşılması	Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirmesinde yer aldığı ulusal sosyal, toplumsal ve bilimsel faaliyetlerin periyodik olarak web sitesinde ilanı (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)	%20	Yılda bir
5.1.2. Toplumsal sağlık faaliyetlerinde bulunmak	1. Toplum sağlığına yönelik ve toplumdan bireylerin katıldığı en az bir eğitim gerçekleştirmek 2. En az bir sosyal sorumluluk projesi başvurusunda bulunmak 3. Topluma yönelik en az bir sağlık taraması faaliyetinde bulunmak	%20	Yılda bir
5.1.3. Fakültemizin akademik ve idari personelinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda görev alması	Fakültemizin en az iki personelinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda (Yüksek Öğretim Kurumu, Tübitak, Kalkınma Bankası, SGK, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı vs.) çeşitli faaliyetlerde (komisyon, kurul, eğitim, danışmanlık vb.) görev alması	%20	Yılda bir
5.1.4. Ulusal bilimsel faaliyet düzenlemek ve ulusal bir bilimsel faaliyete ev sahipliği yapmak	Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilen en az bir ulusal faaliyette (kongre, konferans, sempozyum için kongre başkanı, eğitim için eğitici) bulunmak, 2.	%20	Yılda bir

	Fakültemizin ev sahipliğinde ulusal kongre, konferans, sempozyum, eğitim faaliyetlerinde bulunmak		
5.1.5. Fakülte tanıtımının yaygınlaştırılması	1. Aday öğrencilere yönelik fakülte tanıtım günlerinin yapılması, 2. Fakülte bünyesinde kurulan topluluklar ile sosyal medya üzerinden fakültenin tanıtılması 2. Fakültemiz personelimizin katılımı ile gerçekleşen tanıtım organizasyonları (TV programı, radyo programı, sosyal medya programı vb.)	%20	Yılda bir
HEDEF 5.2	**Kurumun uluslararası tanınırlığı artırmak**		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu, Mezun İzleme Komisyonu, Ulusal/Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü		
Alt Hedefler	**Performans Göstergesi**	**Hedefe Katkısı**	**İzleme Sıklığı**
5.2.1. Fakültenin uluslararası faaliyetlerinin toplumla paylaşılması	Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirmesinde yer aldığı uluslararası sosyal, toplumsal ve bilimsel faaliyetlerin periyodik olarak web sitesinde ilanı (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)	%20	Yılda bir
5.2.2. Uluslararası kabul görmüş önemli indekslere giren dergilerdeki yayın ve atıflar sayılarını artırmak	1.Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği uluslararası indeksli (WOS, Scopus) dergilerde yayın sayısının bir önceki yıla göre %5 artması, 2. Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği uluslararası indeksli (WOS, Scopus) dergilerde atıf sayısının bir önceki yıla göre %5 artması	%20	Yılda bir
5.2.3. Uluslararası eğitim kurumlarında faaliyetlerde bulunmak	1. Fakültemiz öğrenci, idari ve akademik kadrosundan en az bir kişinin uluslararası değişim programına katılım sağlaması, 2.	%20	Yılda bir

	Fakültemiz öğretim elemanlarımızdan en az birinin yurt dışı kurumlarda eğitim vermesi		
5.2.4. Uluslararası bilimsel faaliyetlerde bulunmak	1. Fakültemiz öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilen en az bir uluslararası faaliyette (kongre, konferans, sempozyum için kongre başkanı, eğitim için eğitici) bulunmak, 2. Fakültemizin ev sahipliğinde uluslararası kongre, konferans, sempozyum, eğitim faaliyetlerinde bulunmak, 3. Yurt dışında düzenlenen alanında yetkin en az üç uluslararası bilimsel kongreye katılım sağlamak.	%20	Yılda bir
5.1.5. Uluslararası ortaklıklarda bulunmak	1. Çok merkezli ve uluslu projelerde partner olmak, 2. Yurtdışı kurumlara akademik ve bilimsel amaçlı ziyaretlerde bulunmak, 3. Erasmus ikili anlaşmalı kurum sayısını artırmak, 4. Ortak kongre, sempozyum, eğitim düzenlemek veya uluslararası bir araştırmacıyı davet etmek	%20	Yılda bir