



SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ



2025-2029 BEŞ YILLIK STRATEJİK PLANI



ANKARA, 2025

İÇİNDEKİLER

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ
2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ
4. DURUM ANALİZİ
 - A. Kurumsal Tarihçe
 - B. Yönetim ve Organizasyon
 - C. Fiziki Yapı
 - D. İnsan Kaynakları
 - E. Akademik ve Bilimsel Faaliyet Analizi
 - F. Paydaş Analizi
 - G. GZFT Analizi
 - H. 2023 Yılı Stratejik Hedef/Performans Analizi
5. GELECEĞE BAKIŞ
 - A. Misyon/Vizyon
 - B. Temel Değerler
6. STRATEJİ GELİŞTİRME
 - A. Temel Ölçütler
 - B. Stratejik Amaçlar
 - C. Stratejik Hedefler
 - D. Stratejik Hedef Kartları

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Sağlık temalı olarak kurulan ilk ve tek devlet üniversitesi olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 15 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 27.03.2015 tarih ve 6639 sayılı Kanun gereğince kurulmuştur. Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 29/05/2017 tarih ve 2017/10404 sayılı karar ile kurulmuş olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nda ilk öğrencilerini alarak lisans eğitimine başlamıştır. T.C. Cumhurbaşkanlığı'nın resmî gazetede yayımlanan 10/04/2021 tarih ve 2021/3808 sayılı kararı ile Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi kurulmuş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile lisans ve lisansüstü Eğitim-Öğretim faaliyetlerine Fakülte bünyesinde devam etmektedir. Fakültemizde Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD, Nörolojik Fizyoterapi-Rehabilitasyon AD, Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD, Pediatrik Rehabilitasyon AD olmak üzere 4 anabilim dalı yer almaktadır. Fakültemize lisans düzeyinde toplam 384 öğrenci devam etmektedir. Fakültemiz Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD'da lisansüstü eğitim kapsamında 19 yüksek lisans, 25 Doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Fizyoterapi mesleği, teknolojik ilerlemeler, yeni tedavi yöntemleri ve artan toplumsal sağlık ihtiyaçları doğrultusunda önemli bir dönüşüm geçirmektedir. Geleneksel fiziksel tedavi uygulamalarından, daha geniş bir sağlık yaklaşımları yelpazesinde, birey odaklı, multidisipliner bir yaklaşım benimsemeye kadar uzanan bu dönüşüm, fakültemizin eğitim anlayışını ve misyonunu yeniden şekillendirmektedir. Eğitim programlarımızda, öğrencilerimizin yalnızca teknik beceriler kazanmasını değil, etik değerler çerçevesinde klinik karar verme konusunda yeterli, yenilikçi düşünme ve liderlik becerileriyle donanmış profesyoneller olarak yetişmelerini öncelikliyoruz. Bu süreçte hem akademik hem de klinik alanlarda sürekli gelişim ve inovasyon prensibiyle hareket etmekteyiz.

Fakültemiz, ulusal alanda tercih sıralamasında ilk yedide; bilimsel yayınlar ve mutluluk endeksi açısından ilk sırada, uluslararası alanda ise ilk 100 hedefine doğru yol almaktadır. Fakültemiz yeni nesil üniversite anlayışına uygun toplumsal sağlık düzeyini iyileştirmeye yönelik projeler geliştirmekte ve fizyoterapistlerin rolünün toplum sağlığındaki önemini saha çalışmaları ile bizzat gerçekleştirmektedir.

Toplumsal sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla değişen sağlık profesyonellerinin rollerine uygun, bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen, toplumsal ihtiyaçları gözeterek özgün araştırmalar yapabilen, bilgiyi üreten, kendi kaynaklarını oluşturan,

etik ve insani değerlere saygılı ve dünyada bilime yön veren fizyoterapistler/ sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Fakültemiz, alanı ile ilgili özgün çalışmalar ile ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, saygın, yenilikçi, rekabetçi lider bir fakülte olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Bu rapor,  niversitemizin stratejik hedef ve planlarını baz alarak hazırlanan hedefe ulaşmayı planladığımız fakültemizin 5 yıllık stratejik hedef ve planlamasının bir yansımasıdır. Gelecekteki hedeflerimiz, bu süreçleri daha ileriye taşımak ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki katkılarımızı daha da derinleştirmektedir.

Prof. Dr. Necmiye  N YILDIRIM

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanı

2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

STRATEJİK PLAN ALT BOYUTLARI

1. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetler
2. Eğitim ve öğretim faaliyetleri
3. Sosyal ve toplumsal faaliyetler
4. Yönetim sistemi ve kalite
5. Ulusal ve uluslararası tanınırlık

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

1. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYETLER

AMAÇ 1: Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK HEDEFLER

- 1.1.Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme merkezinin işlevsel hale getirilmesi ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi
- 1.2. Fakülte bünyesinde bilimsel yayın niceliğinin ve niteliğinin artırılması
- 1.3. Fakülte bünyesinde başarı ile tamamlanan bilimsel proje sayısının artırılması
- 1.4. Ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak
- 1.5. Sağlıkta dijital dönüşüm ve yapay zekâ temalı bilimsel yayın ve/veya proje üretmek
- 1.6. Bilimsel toplantı faaliyetlerinin düzenlemesine öncülük etmek

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

AMAÇ 2: Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK HEDEFLER

- 2.1. Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması
- 2.2. Eğitimde fiziki koşullar ve artan öğrenci sayısı nedeniyle oluşan dezavantajı azaltmak
- 2.3. Çağın gereksinimleri uygun yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi ve güncellenmesi

2.4. Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli fizyoterapist yetiştirmek

2.5. Eğitim ve öğretimde engelsiz erişimi sağlamak

3. SOSYAL VE TOPLUMSAL FAALİYETLER

AMAÇ 3: Sosyal ve toplumsal faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK HEDEFLER

3.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulmasına ilişkin planlamalar yapılması, teşviki ve katılımın sağlanması

3.2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sağlanması

4. YÖNETİM SİSTEMİ VE KALİTE

AMAÇ 4: Kurumun geneline yayılmış kurumsal aidiyet, yönetim organizasyon ve kalite güvence sistemini oluşturmak ve sistematik olarak izlemek

STRATEJİK HEDEFLER

4.1. Kurumun geneline yayılmış iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulması ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması

4.2. Kurumsal kimlik ve aidiyetin geliştirilmesi ve korunması

4.3. Şeffaflık ve hesap verilebilir olmak

4.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde kalite ve akreditasyon belgesine sahip olmak

5. ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINIRLIK

AMAÇ 5: Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak

STRATEJİK HEDEFLER

5.1. Kurumun ulusal tanınırlığını artırmak

5.2. Kurumun uluslararası tanınırlığını artırmak

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan; “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi ulusal ve uluslararası alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda stratejik planlarını oluşturmakta ve dönemsel olarak güncellemektedir.

Stratejik planımız hem dönemsel olarak (kısa vadeli-yıllık) hem de üniversite stratejik plan takvimine bağlı kalarak (orta vadeli-5 yıllık) oluşturulmaktadır. Stratejik planımız, Sağlık Bilimleri Üniversitesi stratejik plan hazırlama kılavuzunu emsal olarak (https://sgdb.sbu.edu.tr/uploads/63a61b0d-2177-74b6-6ea23a0814c8ac_90/sbu_sp_2025_2029.pdf), üniversitenin ilgili planlama ve mevzuatlarına dayanarak hazırlanmaktadır. 2025-2029 beş yıllık Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi stratejik planı Fakülte Stratejik Plan Geliştirme Komisyonu tarafından, mevcut durumu analizi (fiziki koşullar, insan kaynakları vb.), GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi, iç ve dış paydaş görüşleri, önceki dönem stratejik hedef performansı ve gelişen kurumsal yapı ile hedef büyütme stratejileri dikkate alınarak oluşturulmakta ve üst yönetime sunulmaktadır.

4. DURUM ANALİZİ

A. KURUMSAL TARİHÇE

Sağlık temalı olarak kurulan ilk ve tek devlet üniversitesi olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 15 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 27.03.2015 tarih ve 6639 sayılı Kanun gereğince kurulmuştur. Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 29/05/2017 tarih ve 2017/10404 sayılı karar ile kurulmuş olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nda ilk öğrencilerini alarak lisans eğitimine başlamıştır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı'nın resmî gazetede yayımlanan 10/04/2021 tarih ve 2021/3808 sayılı kararı ile Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi kurulmuş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile lisans ve lisansüstü Eğitim-Öğretim faaliyetlerine Fakülte bünyesinde devam etmektedir.

B. YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi bünyesinde Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Nörolojik Fizyoterapi-Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Pediatrik Rehabilitasyon Anabilim Dalı olmak üzere 4 anabilim dalı yer almaktadır. Fakültemiz fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir.

Fakültemizin organizasyon yapısını dekan, dekan yardımcısı, anabilim dalı başkanları, fakülte sekreteri, öğretim üye ve elemanları, dekan sekreteri, idari personel (öğrenci işleri, idari ve mali birim, yazı ve personel işleri birimi) ve hizmet personeli oluşturmaktır. Her bir birim ve personelin yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır (https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/5ePUx9LA/2023_12/gftrgorevdagilimcizelgeleri-fa37e48f.pdf). Fakültemizin komisyon ve koordinatörlükleri faal halde çalışmakta olup, her bir komisyon ve koordinatörlüğün çalışma usul ve esasları ve iş akış şeması tanımlanmıştır (<https://gftr.sbu.edu.tr/>). Fakülte organizasyonunu gösterir şema aşağıda gösterilmiştir.

FAKÜTE ORGANİZASYON ŞEMASI



C. FİZİKİ YAPI

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ankara Gülhane Külliyesinde bulunan Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak olarak kullanılan hizmet binasında hizmet vermektedir.

Fakültemizin fiziksel yapısına ilişkin bilgiler altta sunulmuştur.

C.1. TAŞINMAZLAR

C.1.1.Kapalı Alan Bilgileri

Tablo-1 Kapalı Alan Bilgileri			
Birim Adı	Mülkiyet Biçimi (Tahsis/Kira/Ortak Kullanım)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Gülhane FTR	Ortak Kullanım	17.000	17.000
	Toplam	17.000	17.000

Tablo-2 Kapalı Alanların Hizmet Türlerine Göre Bilgileri							
Birim Adı	Hizmet Türleri					Diğer (İdari, Depo, Tesis) (m ²)	Toplam (m ²)
	Eğitim (m ²)	Sağlık (m ²)	Barınma (m ²)	Beslenme (m ²)	Kültür (m ²)		
Gülhane FTR	1500	0	0	300		700	2500
Toplam	1500	0	0	300		700	2500

C.1.2. Eğitim Alanları

Tablo-3 Kapasite ve Tür Bilgilerine Göre Eğitim Alanları							
Tür	Kapasite (Kişi Sayısı)						
	Ortak Kullanım (Evet/Hayır)	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	Toplam
Amfi	Evet				2		2
Sınıf	Evet				2		2
Laboratuvar	Hayır	3	3				6
Bilgisayar Laboratuvarı							
Toplam		3	3		4		10

Tablo-4 Sağlık Alanındaki Laboratuvarlara İlişkin Bilgiler				
Birim Adı	Laboratuvar Adı	Diğer Birimlerle Ortak Kullanım (Evet/Hayır)	Kullanım Amacı (Eğitim/Araştırma)	Kapasite (Eşzamanlı Kullanabilecek Kişi Sayısı)
Gülhane FTR	Pratik Eğt. Lab.-1	Hayır	Eğitim	51
	Pratik Eğt. Lab.-2	Hayır	Eğitim	51
	Sağlıklı Yaşam Ünitesi-1	Hayır	Eğitim	20
	Sağlıklı Yaşam Ünitesi-2	Hayır	Eğitim	20
	Eğitim ve Araştırma Ünitesi	Hayır	Eğitim	10
	Proje Odası	Hayır	Eğitim	15
	Toplam			167

C.1.3. Ambar, Arşiv ve Diğer Alanlar

Tablo-5 Depo, Arşiv ve Diğer Alanlar		
Kullanım Türü	Adet	Kapalı Alan (m²)
Depo	1	50
Arşiv	1	50
Toplam	2	100

C.1.4. Taşınırlar

Tablo-6 Taşınırlar
Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri
Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler
Temsil ve Tören Demirbaşları
Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar
Bilgisayarlar ve Sunucular
Bilgisayar Çevre Birimleri
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları
Diğer Büro Makineleri ve Aletleri
Büro Mobilyaları
Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar
Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları
Eğitim Mobilyaları ve Donanımları
Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları

C.1.5. Teknolojik Alt Yapı

Tablo-7 Yazılımlar			
Birim Adı	Yazılım Adı	Kullanım Amacı	Menşei (Yerli/Yabancı)
Gülhane FTR	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	Personel Giderlerinin Yönetimi	Yerli
	Kesenek Bilgi Sistemi (SGK MOSİP)	Sosyal Güvenlik Primi Ödemelerinin Yönetimi	Yerli
	TÜİK Bilgi Sistemi	Yükseköğretim Kesimi Ar-Ge İstatistiklerinin Raporlanması	Yerli
	Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu 62 (ı) Hükümlerinde Belirtilen Limitleri Aşan Harcama Taleplerinin Kamu İhale Kurulunun Uygun Görüşüne Bildirilmesi	Yerli
	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Resmi Yazışmaları Elektronik Ortamda Gerçekleştirilmesi	Yerli
	Personel Yönetim Bilgi Sistemi (PBYS)	Özlük İşlemlerinin Yönetilmesi	Yerli
	Kurumsal İletişim Yönetim Sistemi	Kurum İçi Yatay/Dikey Sorun Bildirimi	Yerli
	Microsoft Windows İşletim Sistemi	Excel, Word, Teams gibi Office Bileşenleri ile Temel İşletim Sistemi	Yabancı

Tablo-8 Donanımlar		
Birim Adı	Türü	Adet
Gülhane FTR	Masaüstü Bilgisayar	29
	Dizüstü Bilgisayar	1
	Yazıcı	6
	Fotokopi Makinesi	2
	Tarayıcı	1
Toplam		39

D. İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemiz bünyesinde 2024 yıl sonu itibariyle 23 akademik personel (1 görevlendirme), 3 idari personel ve 5 sözleşmeli idari personel bulunmaktadır.

D.1.1. Personel Sayıları

Tablo-8 İstihdam Türü		
	2023	2024
1. Akademik Personel Sayısı	22	22
1.1. Profesör	2	2
1.2. Doçent	4	6
1.3. Dr. Öğretim Üyesi	14	12
1.4. Öğretim Görevlisi		
1.5. Araştırma Görevlisi	2	3
1.6. Yabancı Uyruklu Akademik Personel		
2. İdari Personel Sayısı	7	8
2.1. Memur (657 s. DMK 4-A)	4	3
2.1.1. Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	3	2
2.1.2. Teknik Hizmetler Sınıfı		
2.1.3. Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı		
2.1.4. Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı		
2.1.5. Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		
2.1.6. Din Hizmetleri Sınıfı		
2.1.7. Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1
2.2. Sözleşmeli Personel (657 s. DMK 4-B)	3	5
2.2.1. Sözleşmeli Personel	3	5
2.2.2. Sözleşmeli Bilişim Personeli		
2.3. İşçiler (657 s. DMK 4-E)		
2.3.1. Sürekli İşçiler		
2.3.2. 375. s. KHK'nın Geçici 23'üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçiler		
Toplam Personel Sayısı	29	31

D.1.2. Öğrenci Sayıları

Tablo-9 Öğrencilerin Dağılımı (İcmal, Sayı)		
Öğrenim Türü	2023 Yılı	2024 Yılı
Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayısı	380	384
Toplam Öğrenci Sayısı	380	384

Tablo-10 Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları													
Birim Adı	ölüm/Program Adı	Yüksek Lisans						Doktora (Öğrenci Sayısı)			Toplam		
		Tezli (Öğrenci Sayısı)			Tezsiz (Öğrenci Sayısı)								
		Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Gülhane FTR		3	16	19				5	20	25	8	36	44

Tablo-11 ÖSYM Tarafından Yerleştirilen ve Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Bilgileri							
Birim Adı	Bölüm Adı	Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan Kontenjan	En Üst Puan	En Alt Puan	Okul Birincisi Puanı
Gülhane FTR	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	79	100	0	365,87418	317,83918	263,38185

Tablo-12 Lisans Programlarındaki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bilgileri					
Birim Adı	Geldiği Ülke	Kadın	Erkek	Toplam	
Gülhane FTR	İran, Azerbaycan, Suriye, Lübnan, Mısır, Özbekistan	6	5	11	

Tablo-13 Biriminize/Üniversiteye Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları			
Birim Adı	Bölüm Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam
Gülhane FTR	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	14	14

Tablo-14 Biriminize/Üniversiteye Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları			
Birim Adı	Bölüm Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam
Gülhane FTR	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	4	4
Toplam			

Tablo-15 Yükseköğretim Programlarından Ayrılan Öğrenci Sayıları*								
Birim Adı	Bölüm Adı	Kendi İsteği ile Terk	Disiplin	Öğrenim Ücreti/ Katkı Payı Yatırmayarak	Azami Süre	Yatay/Dikey Geçiş	Diğer Sebepler	Toplam
Gülhane FTR	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü					3		3

E. AKADEMİK VE BİLİMSEL FAALİYET ANALİZİ

Tablo-16 Düzenlenen Toplantılar (Sayı)				
Birim Adı	Toplantı Alt Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Gülhane FTR	Çalıştay			
	Seminer	12		12
	Konferans			
	Kongre			
	Panel			
	Sempozyum	2		2
	Toplantı			
Toplam		14		2

B.5.2. Bilimsel Yayınlarla İlgili Bilgiler

Tablo-17 Bilimsel Yayınlarla İlgili Bilgiler (Sayı)			
Birim Adı	SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar	SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI Kapsamına Girmeyen	Toplam
Gülhane FTR	42	19	61
Toplam	42	19	61

Tablo-18 Diğer Bilimsel Yayınlarla İlgili Bilgiler (Sayı)					
Birim Adı	Kitap	Kitap Bölümü (Çok Yazarlı Kitap)	Makale	Diğer	Toplam
Gülhane FTR	2	23	61		86
Toplam	2	23	61		86

Tablo-19 Dergilerde Editörlük Bilgileri (Sayı)				
Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı	Toplam
Gülhane FTR	3	2	3	8
Toplam	3	2	3	8

Tablo-20 Bilimsel Yayınlarda Hakemlik Bilgileri (Sayı)				
Birim Adı	Hakemlik Yapan Kişi Sayısı	Hakemlik Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	Toplam
Gülhane FTR	16	80	39	135
Toplam	16	80	39	135

F. PAYDAŞ ANALİZİ

Fakültemiz iç ve dış paydaş görüşlerine önem vererek kalite güvenci sistemi içerisinde planlama, izleme ve iyileştirme aşamalarında paydaşlarımızdan destek almaktadır. Yıllık ve/veya dönemsel bazda iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri yapılarak ihtiyaç analizleri yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Paydaş analizleri ile;

- Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimler tarafından sahiplenilmesi ve planın uygulanabilirliğinin artması,
- Fakültemizin hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulması, engel oluşturabilecek unsurların da saptanarak giderilmesi,
- Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Paydaşlarımız fakültemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya fakültemizi etkileyen başta eğitim ve araştırma ve geliştirme olmak üzere iş birliği içinde bulunan kişi, grup, kurum veya kuruluşlardır. Fakültemizin iş birliği içinde olduğu iç ve dış paydaş tablosu aşağıda belirtilmiştir.

Tablo-21 Paydaş Listesi		
Paydaşlar	İç/Dış Paydaş	Paydaşlık Nedeni
Lisans ve lisansüstü öğrenciler	İç	Eğitim ve öğretim, kurumsal kimlik ve aidiyet
Mezunlar	İç	Eğitim ve öğretim, kurumsal kimlik ve aidiyet
Akademik ve idari personel	İç	Kurumsal tüm faaliyetler, kurumsal kimlik ve aidiyet
SBÜ akademik ve idari birimler	İç	Kurumsal tüm faaliyetler, stratejik ortaklık
SBÜ afilasyonu olan hastaneler	İç	Hasta kaynağı, eğitim, araştırma, staj uygulaması
Sağlık Bakanlığı	Dış	Hasta kaynağı, araştırma, eğitim, staj uygulaması, mesleki stratejiler
YÖK/ÜAK/ÖSYM	Dış	Eğitim ve yönetim
TÜBİTAK	Dış	Eğitim, araştırma ve geliştirme, mali destek
Yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumları	Dış	Eğitim, bilimsel faaliyetler, mesleki iş birliği, araştırma ve geliştirme
İlgili Valilik, Kaymakamlık ve Belediyeler	Dış	Eğitim, bilimsel faaliyetler, mesleki iş birliği, sosyal ve toplumsal projeler
Mesleki dernekler ve sivil toplum örgütleri	Dış	Eğitim, bilimsel faaliyetler, mesleki iş birliği, sosyal ve toplumsal projeler
Diğer kamu ve özel kuruluşlar (Bakanlıklar, özel sağlık sektörü vb.)	Dış	Eğitim, bilimsel faaliyetler, mesleki iş birliği, araştırma ve geliştirme, sosyal ve toplumsal projeler

***SBÜ: Sağlık Bilimleri Üniversitesi, YÖK: Yüksek Öğretim Kurumu, ÜAK: Üniversitelerarası Kurum, TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu

G. GZFT ANALİZİ

Fakültemizde iç ve dış paydaşların görüşü ve iç ve dış faktörler göz önüne alınarak kurumumuzun var olan güçlü yönleri ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanması, tehditlerin ve zayıf yönlerin etkisinin en aza indirilebilmesi için geliştirilecek stratejilerin belirlenmesi amacıyla Stratejik Plan ve Geliştirme ve Kalite ve Akreditasyon Değerlendirme komisyonları değerlendirmelerini yaparak GZFT (Güçlü, zayıf, fırsat, tehdit) analizini gerçekleştirmiştir. Bu sürece katkı olarak iç ve dış paydaşların görüşleri anket aracılığıyla sorulmuştur.

(https://saglikbilimlerimy.sharepoint.com/:w:/g/personal/seda_ulusahin_sbu_edu_tr/EdbiuhKd069NvFab4yKvAooBK99DLoKccgWUX3H5N1tHQA?e=RFr2vv)

Güçlü Yönler

- Sağlık temalı ve uluslararası ilk devlet üniversitesinin bir fakültesi olmamız.
- Ankara’da merkezi bir semtte yer alıyor olmamız.
- Birimimiz personeline yönelik eğitim seminerleri, konferans vb. gibi etkinlikler düzenlemek.
- Fizyoterapi alanında aranan ve popüler çalışma alanlarında yetkin akademisyenlerin olması.
- Güncel teknolojiyi takip eden uygulamalı ders materyallerinin bulunması.
- Memnuniyet düzeyi yüksek öğrenci ve akademisyen profili bulunması.
- Fakülte yönetimi ve üniversite üst yönetiminin şeffaf ve ulaşılabilir olması.
- Genç ve dinamik idari ve akademik personele sahip olunması.
- Binamızın iletişime uygun ve erişilebilir mimari yapısının olması.
- Öğrenci-öğretim elamanı iş birliği ile toplumsal katkı ve bilimsel projelerin üretilmesi.
- Düzenli olarak iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınıp ilgili iyileştirmelerin yapılması.
- Farklı hastanelerde klinik uygulama sağlaması.
- Üniversitemizin afiliye olduğu illerdeki hastanelerde staj olanaklarımızın olması.
- Staj olanakları kapsamında farklı il ve farklı hastanelerde staj olanaklarımızın olması.
- Kampüs olanakları.

Zayıf Yönlerimiz

- Eş zamanlı gerçekleştirilecek derslerde sınıf sayısının yetersiz olması.
- Araştırma görevlilerinin sayıca az olması.

- Bilimsel araştırma proje desteğinin kısıtlı olması.
- Klinik Uygulama derslerinin yürütülmesine aracı olacak bir hastane afiliasyonunun olmaması.
- Öğrencilerimizin kendi fakültemiz bünyesinde aktif eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüleceği kliniklerin yetersiz olması
- Uluslararası iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması
- Erasmus hareketliliğiyle giden-gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısının az olması
- Eğitimde akreditasyon yeterliliğine sahip olmamak
- Öğrencilere yönelik kültür-sanat faaliyetlerinin sayısal eksikliği
- Yüz-yüze dil eğitiminin yetersizliği
- Sınav takviminin yoğunluğu
- Bina iklimlendirme işlemlerinin dönemsel olarak yetersiz kalması
- Ders dışı öğrenci merkezli bilimsel etkinliklerin eksikliği

Tehditler

- Lisans öğrenci sayısının yıl bazlı giderek daha fazla olması
- Fakültemiz için araştırma görevlisi kontenjanının yeteri kadar çıkmaması
- Mesleki istihdamın tatmin edici olmaması
- YÖK tarafından baraj puanı belirlenmediğinden için öğrencilerin daha düşük merkezi yerleştirme puanlarıyla bölüme yerleşebilmeleri
- Ders programının çok yoğun olması nedeniyle öğrencilerin sosyal faaliyetleri ve dinlenmeleri için zamanının kısıtlı olması
- Erasmus kontenjanlarının çok az olması
- Üniversite bünyesinde Medikonun olmaması

Fırsatlar

- Ülkemizin başkentinde yer alıyor olmak
- İlimizdeki pek çok hastane ile iş birliği içinde olmak
- Spor etkinlikleri ve sosyal aktivitelerin gerçekleştirildiği bir üniversite olmak
- Alanında yetkin öğretim kadrosunun olması
- Ulusal ve uluslararası eğitim iş birliği
- Toplantı ve kongre salonlarının yeterliliği
- Sağlık temalı ilk devlet üniversitesinin bir fakültesi olmak

- Politika yapıcılarla iş birliği içinde olmak
- Üst yönetim ile güçlü bir iş birliği halinde süreç yönetimi

H. 2024 YILI STRATEJİK HEDEF/PERFORMANS ANALİZİ

Fakültemizin 2024 yılı için belirlemiş olduğu 40 stratejik hedefin 30' u tam başarıya oluşmuş olup (%75 tam başarı), 10 hedefte tam başarı sağlanamamıştır. Başarı sağlanamayan hedefler:

- Akreditasyon için gerekli hazırlıkların yapılması ve başvurunun sağlanması
- Öğrencilerin için sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinliklere katılımının artırılması
- Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gerçekleştirmesi
- Öğretim elemanı/öğrenci oranının azaltılması
- Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi
- Toplum sağlığını korumaya yönelik projeler planlanması
- Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılması
- Mezunların kurumsal aidiyetlerinin devamının sağlanması
- Kurum personeline eğitim, araştırma ve hizmet ödülleri verilmesi
- Uluslararası ortaklıklarda bulunmak

2023 yılı performans raporuna göre tam başarı sağlanamayan ‘‘2023-Hedef 1.1. Fakültemizin teknolojik araştırma altyapısının geliştirilmesi’’ ve ‘‘2023-Hedef 1.6. Bilimsel toplantı faaliyetleri düzenleme/ katılımının artırılması’’ hedeflerinde tam başarı sağlanmıştır. ‘‘2023-Hedef 4.4. Mezunların kurumsal aidiyetlerinin devamının sağlanması’’ hedefinde kısmi başarı sağlanmıştır.

Fakültemizin 2024 yılına ait hedef ve hedefe ulaşma raporu Tablo-22’ de sunulmuştur.

Tablo-22 2024 Yılı Stratejik Hedef/Performans Raporu			
Amaç 1: Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak		Hedefe Katkısı	Hedefe Ulaşma Oranı
Hedef 1.1 Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme merkezinin kurulması ve işlevsel hale getirilmesi			
Hedef 1.1.1:	Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerin yürütülebilmesi için sağlıklı yaşam merkezinin oluşturulması, her bir anabilim dalına ait ünitelerin kurulması	%30	%100
Hedef 1.1.2:	Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerin yürütülebilmesi için teknolojik alt yapının kurulması	%40	%100
Hedef 1.1.3:	Sağlıklı yaşam merkezinde bilimsel araştırma faaliyetlerinin başlatılması	%30	%100
Hedef 1.2 Fakülte bünyesinde bilimsel yayın niceliğinin artırılması			
Hedef 1.2.1:	Etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde (WOS’ ta indekslenen) yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması	%50	%100
Hedef 1.2.2:	Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması	%50	%100
Hedef 1.3 Fakülte bünyesinde bilimsel proje başvuru teşviki ve başvurulmuş proje sayısının artırılması			

Hedef 1.3.1	Fakülte öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje üretmesi için teşvik edilmesi	%50	%100
Hedef 1.3.2	Bilimsel araştırma proje başvurusunun artırılması	%50	%100
Hedef 1.4 Bilimsel toplantı faaliyetleri düzenleme ve bilimsel faaliyetlere katılımının artırılması			
Hedef 1.4.1	Öğretim elemanlarımız tarafından bilimsel kongre/sempozyum/konferans düzenlenmesi	%50	%100
Hedef 1.4.2	Öğretim elemanlarımızın bilimsel kongre/sempozyum/konferans katılımı	%50	%100
Amaç 2: Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak		Hedefe Katkısı	Hedefe Ulaşma Oranı
Hedef 2.1: Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması			
Hedef 2.1.1	Eğitim Öğretimle ilgili öğrencilerin ve mezunlarının görüşlerinin alınması	%100	%100
Hedef 2.2 Fiziki koşullar ve artan öğrenci sayısı dezavantajını azaltmak			
Hedef 2.2.1.	Kontenjanı fazla olan pratik derslerde şubeleşmenin sağlanması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	%50	%100
Hedef 2.2.2.	Öğretim elamanı/öğrenci oranının azaltılması	%50	%50

Hedef 2.3 Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması			
Hedef 2.3.1	Seçmeli ders sayısının artırılması	%100	%100
Hedef 2.4 Çağın gereksinimleri uygun yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi			
Hedef 2.4.1	Yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi	%100	%100
Hedef 2.5 Fakülte öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim projelerinin artırılması			
Hedef 2.5.1	Fakülte öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim projelerine başvurunun sağlanması	%100	%100
Hedef 2.6 Eğitimde akreditasyon koşullarının sağlanması			
Hedef 2.6.1	Akreditasyon için gerekli hazırlıkların yapılması ve başvurunun sağlanması	%100	%50
Amaç 3: Sosyal ve toplumsal faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak		Hedefe Katkısı	Hedefe Ulaşma Oranı
Hedef 3.1: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar yapılması, teşviki ve katılımın sağlanması			
Hedef 3.1.1.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulması ilişkin planlamalar yapılması ve ilan edilmesi		

Hedef 3.1.2.	Öğrencilerin için sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinliklere katılımın artırılması	%30	%50
Hedef 3.1.3.	Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gerçekleştirmesi	%20	%75
Hedef 3.2 Toplumsal katkı faaliyetlerinin sağlanması			
Hedef 3.2.1.	Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	%50	%66
Hedef 3.2.2.	Toplum sağlığını korumaya yönelik projeler planlanması	%30	0
Hedef 3.2.3.	Toplumda aktif yaşam tarzı farkındalığı oluşturacak faaliyetlerin artırılması	%20	%100
Amaç 4: Kurumun geneline yayılmış kurumsal aidiyet, yönetim organizasyon ve kalite güvence sistemini oluşturmak ve sistematik olarak izlemek		Hedefe Katkısı	Hedefe Ulaşma Oranı
Hedef 4.1: Kurumun geneline yayılmış iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulması ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması			
Hedef 4.1.1.	Komisyon ve koordinatörlüklerin işleyiş planlarının oluşturulması ve kalite güvence mekanizmasına katkı sağlaması	%25	%100
Hedef 4.1.2.	Akademik kadronun genel memnuniyetinin artırılması	%25	%100
Hedef 4.1.3.	İdari kadronun genel memnuniyetinin artırılması	%25	%100

Hedef 4.1.4.	Lisans öğrencilerinin genel memnuniyetinin artırılması	%25	%100
Hedef 4.2 Kurumsal kimlik ve aidiyetin geliştirilmesi ve korunması			
Hedef 4.2.1.	Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin artırılması	%25	%100
Hedef 4.2.2.	Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılması	%25	%50
Hedef 4.2.3	Mezunların kurumsal aidiyetlerinin devamının sağlanması	%25	%50
Hedef 4.2.4.	Kurum personeline eğitim, araştırma ve hizmet ödülleri verilmesi	%25	%0
Amaç 5: Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak		Hedefe Katkısı	Hedefe Ulaşma Oranı
Hedef 5.1: Kurumun ulusal tanınırlığını artırmak			
Hedef 5.1.1.	Fakültenin ulusal faaliyetlerinin toplumla paylaşılması	%20	%100
Hedef 5.1.2.	Toplumsal sağlık faaliyetlerinde bulunmak	%20	%33
Hedef 5.1.3.	Fakültemizin akademik ve idari personelinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda görev alması	%20	%50

Hedef 5.1.4.	Ulusal bilimsel faaliyet düzenlemek ve ulusal bir bilimsel faaliyete ev sahipliği yapmak	%20	%100
Hedef 5.1.5.	Fakülte tanıtımının yaygınlaştırılması	%20	%100
Hedef 5.2 Kurumun uluslararası tanınırlığı artırmak			
Hedef 5.2.1.	Fakültenin uluslararası faaliyetlerinin toplumla paylaşılması	%20	%100
Hedef 5.2.2.	Uluslararası kabul görmüş önemli indekslere giren dergilerdeki yayın ve atıflar sayılarını artırmak	%20	%100
Hedef 5.2.3.	Uluslararası eğitim kurumlarında faaliyetlerde bulunmak	%20	%100
Hedef 5.2.4.	Uluslararası bilimsel faaliyetlerde bulunmak	%20	%100
Hedef 5.2.5.	Uluslararası ortaklıklarda bulunmak	%20	%50

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla değişen sağlık profesyonellerinin rollerine uygun, bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen, toplumsal ihtiyaçları gözeterek özgün araştırmalar yapabilen, bilgiyi üreten, kendi kaynaklarını oluşturan, etik ve insani değerlere saygılı ve dünyada bilime yön veren fizyoterapistler/ sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Vizyon

- Uygulamada, araştırmada ve meslek hayatının her aşamasında yüksek sağlık standartlarında özverili bir şekilde çalışacak; mesleki bağlılık, araştırma, yaşam boyu öğrenme ve liderlik özelliklerine sahip fizyoterapistler yetiştirmek.
- Ürettiği yüksek kalitede bilimsel yayınlar ve yetiştirdiği bilime hizmet edecek yeni akademisyenlerle global ölçekte önde gelen bir bilim ve eğitim kurumu olmak.
- Ülkemizin sağlık politikalarına yön verecek yeni fikir, proje ve yayınlar üretmek.
- Bünyesindeki yüksek teknolojik laboratuvarlar ve alanında uzmanlaşmış akademik kadrosuyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında yapılacak olan bilimsel çalışmalar için dünya ölçeğinde bir cazibe merkezi haline gelmek.

B. TEMEL DEĞERLER

Temel İlkemiz;

Güncel bilgi ve uygulamalarla donatılmış, öz değerlerine bağlı, saygın fizyoterapistler yetiştiren, Ulusal ve uluslararası bilim alanında tanınan, izlenen, rekabet edebilen, tercih edilen, sağlık ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, geleneği geleceğe taşıyan ve alanında yenilikçi lider bir fakülte olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

- Tüm insani değerlere saygılı,
- Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip,

- Toplumun temel değerlerini koruyan, toplumsal yararı ön planda tutan ve toplumsal sorunlara duyarlı,
- Kurumsal aidiyet duygusu yüksek,
- Bilimsellik ve eleştirel düşüncenin ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenilirlik, akılcılık ilkelerine sahip,
- Bölgesel kalkınmaya katma değer ve katılım sağlayan öncü, örnek evrensel bir bakış açısıyla yaklaşan,
- Bilgi arayan, toplayan, aktaran, muhafaza eden; araştırmada, üretmede, paylaşmakta ve yaymakta mükemmelliğe ulaşıcı bir yöntem izleyen,
- Fizyoterapinin sürekli genişleyen rollerine ayak uyduran, yenilikçi ve girişimci,
- Faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan,
- Bilimsel ve idari kadrosunun iş memnuniyetini sağlayan ve sürekli geliştiren bir Fakülte olmak.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

A. TEMEL ÖLÇÜTLER

Fakülte stratejik planının belirlenmesinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı ve Yükseköğretim Kalite Kurulu alt kriterleri ve Yüksek Öğretim Kurumu stratejik hedefleri baz alınarak aşağıdaki temel ölçütler üzerinde uzlaşmıştır.

1. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetler
2. Eğitim ve öğretim faaliyetleri
3. Sosyal ve toplumsal faaliyetler
4. Yönetim sistemi ve kalite
5. Ulusal ve uluslararası tanınırlık

B. STRATEJİK AMAÇLAR

AMAÇ 1: Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

AMAÇ 2: Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

AMAÇ 3: Sosyal ve toplumsal faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

AMAÇ 4: Kurumun geneline yayılmış kurumsal aidiyet, yönetim organizasyon ve kalite güvence sistemini oluşturmak ve sistematik olarak izlemek

AMAÇ 5: Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak

C. STRATEJİK HEDEFLER

1. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYETLER

AMAÇ 1: Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK HEDEFLER

- 1.1.Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme laboratuvarların ulusal kullanılma düzeyinin artırılması ve teknolojik alt yapının son teknoloji ile güncellenmesi
- 1.2. Fakülte bünyesinde bilimsel yayın niceliğinin ve niteliğinin artırılması
- 1.3. Fakülte bünyesinde başarı ile tamamlanan bilimsel proje sayısının artırılması
- 1.4. Ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak
- 1.5. Sağlıkta dijital dönüşüm ve yapay zekâ temalı bilimsel yayın ve/veya proje üretmek
- 1.6. Bilimsel toplantı faaliyetleri düzenlemesine öncülük etmek

Hedef 1.1. Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme laboratuvarların ulusal kullanılma düzeyinin artırılması ve teknolojik alt yapının son teknoloji ile güncellenmesi

1.1.1. Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme laboratuvarlarında her bir anabilim dalında yıllık en az 2 yeni araştırmanın (bilimsel araştırma, proje, lisansüstü tez çalışması vb.) başlatılması

Performans Göstergesi: Gerçekleşti/Gerçekleşmedi

1.1.2. Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme laboratuvarlarının cazip hale getirilerek ortak paydaş kurumlar ile bilimsel iş birliği yapılması (tez çalışmaları, proje, bilimsel araştırma vb.)

Performans Göstergesi: Gerçekleşti/Gerçekleşmedi

1.1.3. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerin yürütülebilmesi için teknolojik alt yapının kurulması

Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma faaliyetleri ve eğitim/öğretimde kullanılmak üzere en az 2 çeşit teknolojik değerlendirme ve/veya rehabilitasyon sistem alımı için girişimde bulunulması. 2. Fakültemizin araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kullanılması amacıyla proje yoluyla teçhizat temini (En az 2 proje kapsamında teçhizat alımı) (Her bir yıl için)

Hedef 1.2. Fakülte bünyesinde bilimsel yayın niceliğinin artırılması

1.2.1. 2025-2029 stratejik plan sonunda her bir öğretim elemanı tarafından WOS indekste en az 3 yayın (Q1, Q2 ve Q3) sağlanması

Performans Göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanlarının yazar olarak yer aldığı bilimsel dergilerde (Q1, Q2 ve Q3) yayın sayısı

1.2.2. 2025-2029 stratejik plan sonunda her bir öğretim elemanı tarafından ulusal ve uluslararası diğer indeksli dergilerde en az 6 yayın sağlanması

Performans Göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanlarının yazar olarak yer aldığı bilimsel dergilerde yayın sayısı

Hedef 1.3. Fakülte bünyesinde başarı ile tamamlanan bilimsel proje sayısının artırılması

Performans Göstergesi: 1. Öğretim elemanlarımız yürütücü, araştırmacı veya danışman olduğu ulusal veya uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen en az 5 projenin (TUBİTAK, KOSGEB, TÜSEB Uluslararası İkili İşbirliği Programları, Üniversite BAP vb.) başarı ile tamamlanması 2. Fakültemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin yürütücü/araştırmacı, fakülte öğretim elemanlarımızın danışman olduğu en az 10 projenin (TUBİTAK, TÜSEB, Üniversite BAP vb.) başarı ile tamamlanması

Hedef 1.4. Ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak

Performans Göstergesi: Öğretim elemanlarımız yürütücü, araştırmacı veya danışman olduğu ulusal veya uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen en az 4 proje başvurusunda bulunulması (TUBİTAK, KOSGEB, TÜSEB Uluslararası İkili İş birliği Programları, Üniversite BAP vb.), inovatif patent başvurusunda veya ürün geliştirme girişiminde bulunulması

Hedef 1.5. Sağlıkta dijital dönüşüm ve yapay zekâ temalı bilimsel yayın ve/veya proje üretmek

Performans Göstergesi: Öğretim elemanlarımız yürütücü, araştırmacı veya danışman olduğu ulusal veya uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen en az 4 projenin (TUBİTAK, KOSGEB, TÜSEB Uluslararası İkili İş birliği Programları, Üniversite BAP vb.) başarı ile tamamlanması veya bu alanda ÜAK tarafından kabul görmüş ulusal ve uluslararası bilimsel yayın yapılması

Hedef 1.6. Bilimsel toplantı faaliyetlerinin düzenlemesine öncülük etmek

1.6.1. Öğretim elemanlarımız tarafından bilimsel kongre/sempozyum/konferans düzenlenmesi

Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz öğretim elemanlarının en az iki bilimsel kongre/sempozyum/konferansın düzenlenmesine (kongre başkanı, bilimsel kurul üyesi, düzenleme kurul üyesi, sekreteryaya) katkı sağlaması, 2. Fakültemizin ev sahipliğinde en az dört bilimsel kongre/sempozyum/konferansın düzenlenmesine katkı sağlaması (kongre başkanı, bilimsel kurul üyesi, düzenleme kurul üyesi, sekreteryaya)

1.6.2. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz iş birliği ile fakültemiz ev sahipliğinde ulusal, uluslararası sorunlara çözüm olacak bireysel, inovatif ve mesleki toplantıların düzenlenmesi

Performans Göstergesi: Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz iş birliği ile fakültemiz ev sahipliğinde ulusal, uluslararası sorunlara çözüm olacak bireysel, inovatif ve mesleki en iki faaliyetin düzenlenmesi

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

AMAÇ 2: Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK HEDEFLER

2.1. Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması

2.2. Eğitimde fiziki koşullar ve artan öğrenci sayısı nedeniyle oluşan dezavantajı azaltmak

2.3. Çağın gereksinimleri uygun yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi ve güncellenmesi

2.4. Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli fizyoterapist yetiştirmek

2.5. Eğitim ve öğretime engelsiz erişimi sağlamak

Hedef 2.1. Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması

2.1.1. Eğitim Öğretimle ilgili öğrencilerin ve mezunlarının görüşlerinin alınması ve müfredatın iyileştirilmesi

Performans Göstergesi: 1. Her ders ve dersin sonunda ders memnuniyeti ve uygulanan sınavlarla ilgili öğrencilerin görüşlerinin alınması, önerilerine uygun şekilde eğitim-öğretimin ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi 2. Mezunlardan eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında görüşlerin alınması, önerilerine uygun şekilde eğitim-öğretimin ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi 3. Öğretim elemanlarının

2.1.2. Öğrenci odaklı eğitimle ilgili öğretim elemanlarının yeterliliklerinin artırılması

Performans Göstergesi: Öğretim elemanlarının yeterliliklerini artırmak için konuyla ilgili kurumsal ve bireysel eğitimlerin alınması (eğitiminin eğitimi, ölçme ve değerlendirme eğitimi vb.)

Hedef 2.2. Fiziki koşullar ve artan öğrenci sayısı dezavantajını azaltmak

Performans Göstergesi: Kontenjanı fazla olan pratik derslerde şubeleşmenin sağlanması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

Hedef 2.3. Çağın gereksinimleri uygun yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi ve güncellenmesi

Performans Göstergesi: Teknoloji (yapay zekâ, yazılım, nanoteknoloji vb.), güncel mesleki yaklaşımlar (afetlerde fizyoterapi, teknolojik rehabilitasyon vb.), evrensel dil odaklı (mesleki İngilizce vb.) derslerin müfredata eklenmesi ve sürdürülebilir olması

Hedef 2.4. Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli fizyoterapist yetiştirmek

Performans Göstergesi: 1. Ankara ili içerisinde yetkin sağlık kuruluşları ile iş birliği sürdürerek klinik uygulama çalışmalarını yürütmek, 2. Fakülte bünyesinde sağlıklı yaşam ünitelerinin kurularak klinik uygulama dersi kapsamında staj rotasyonlarının oluşturulması öğretim üye ve elemanlarının öğrencilerle beraber klinik uygulama gerçekleştirmek

Hedef 2.5. Eğitim ve öğretimde engelsiz erişimi sağlamak

Performans Göstergesi: YÖK' ün tanımladığı kriterlere uygun olarak dezavantajlı grup için gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla girişimde bulunmak (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

3. SOSYAL VE TOPLUMSAL FAALİYETLER

AMAÇ 3: Sosyal ve toplumsal faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK HEDEFLER

3.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulmasına ilişkin planlamalar yapılması, teşviki ve katılımın sağlanması

3.2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sağlanması

Hedef 3.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar yapılması, teşviki ve katılımın sağlanması

Hedef 3.1.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulması ilişkin planlamalar yapılması ve ilan edilmesi

Performans Göstergesi: Gerçekleşti/Gerçekleşmedi

Hedef 3.1.2. Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gerçekleştirmesi

Performans göstergesi: Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte yer aldığı yıllık beş adet sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinliğin gerçekleştirilmesi

Hedef 3.2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sağlanması

Hedef 3.2.1. Toplum sağlığına yönelik faaliyetlerinin düzenlenmesi

Performans göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanları/öğrencileri tarafından beş ayrı konuda toplum sağlığına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi

Hedef 3.2.2. Üniversitenin farklı bölümlerine sağlıklı yaşam konusunda eğitim ve seminerler verilmesi

Performans göstergesi: Bu kapsamda en az 5 faaliyetin gerçekleştirilmesi

Hedef 3.2.3. Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesi

Performans göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanları/öğrencileri tarafından beş ayrı konuda sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesi

4. YÖNETİM SİSTEMİ VE KALİTE

AMAÇ 4: Kurumun geneline yayılmış kurumsal aidiyet, yönetim organizasyon ve kalite güvence sistemini oluşturmak ve sistematik olarak izlemek

STRATEJİK HEDEFLER

4.1. Kurumun geneline yayılmış iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulması ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması

4.2. Kurumsal kimlik ve aidiyetin geliştirilmesi ve korunması

4.3. Şeffaflık ve hesap verilebilir olmak

4.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde kalite ve akreditasyon belgesine sahip olmak

Hedef 4.1. Kurumun geneline yayılmış iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulması ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması

4.1.1. Komisyon ve koordinatörlüklerin işleyiş planlarının oluşturulması ve kalite güvence mekanizmasına katkı sağlaması

Performans Göstergesi: 1. Komisyon ve koordinatörlüklerin iş akış şeması ve çalışma usul ve esaslarının şeffaf bir şekilde açıklanması 2. Her komisyon ve koordinatörlüğün yıllık değerlendirme raporunu hazırlaması ve sunulması

4.1.2. Akademik kadronun genel memnuniyetinin artırılması

Performans Göstergesi: 1. Akademik kadronun genel memnuniyet oranının %80 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %80' in üzerinde olması) 2. Akademik personel arasında fırsat eşitliğinin sağlanması 3. Akademik kadronun memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlerle ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

4.1.3. İdari kadronun genel memnuniyetinin artırılması

Performans Göstergesi: 1. İdari kadronun genel memnuniyet oranının %80 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %80' in üzerinde olması), 2. İdari personel arasında fırsat eşitliğinin sağlanması 3. İdari kadronun memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlere ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

4.1.4. Lisans öğrencilerinin genel memnuniyetinin artırılması

Performans Göstergesi: 1. Öğrencilerin genel memnuniyet oranının %80 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %80'in üzerinde olması), 2. Öğrencilerin memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlere ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

Hedef 4.2. Kurumsal kimlik ve aidiyetin geliştirilmesi ve korunması

4.2.1. Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin artırılması

Performans Göstergesi: 1. Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'ni kazanan birinci sınıf öğrencileri için oryantasyon etkinliği düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi, 2. dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik üçüncü sınıf öğrencileri tarafından Hot-pack etkinliği düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi.

4.2.2. Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılması

Performans Göstergesi: Gülhane Fizyoterapi ve rehabilitasyon Fakültesi akademik ve idari personelin katıldığı yıllık iki sosyal faaliyet düzenlenmesi

4.2.3 Mezunların kurumsal aidiyetlerinin devamının sağlanması

Performans Göstergesi: 1. Fakültemizin mezunları ve öğrencileri, akademik ve idari personelinin katılımıyla gerçekleştirilecek yıllık bir etkinliğin düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi, 2. Mezunlara yönelik yıllık geri bildirim görüşlerinin alınması

4.2.4. Kurum personeline eğitim, araştırma ve hizmet ödülleri verilmesi

Performans Göstergesi: Yönetim tarafından belirlenen kriterlere göre bir yıllık sürede yüksek performansların ödüllendirilmesi (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

Hedef 4.3. Şeffaflık ve hesap verilebilir olmak

Performans Göstergesi: 1. Her bir öğretim elemanı ve anabilim tarafından yıllık performans raporunun sunulması, 2. İç kontrol olgunluk seviyesini yükselterek saydamlık ve hesap verebilirliği artırmak, stratejik dönem sonunda mükemmel olgunluk seviyesine ulaşmak 3. Kurumun yönetsel faaliyetlerinin web sitesinde paylaşılması

Hedef 4.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde kalite ve akreditasyon belgesine sahip olmak

Performans Göstergesi: Gerçekleşti/Gerçekleşmedi

5. ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINIRLIK

AMAÇ 5: Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak

STRATEJİK HEDEFLER

5.1. Kurumun ulusal tanınırlığını artırmak

5.2. Kurumun uluslararası tanınırlığını artırmak

Hedef 5.1 Kurumun ulusal tanınırlığını artırmak

5.1.1. Fakültenin ulusal faaliyetlerinin toplumla paylaşılması

Performans Göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirmesinde yer aldığı ulusal sosyal, toplumsal ve bilimsel faaliyetlerin periyodik olarak web sitesinde ilanı (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

5.1.2. Fakültemizin akademik ve idari personelinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda görev alması

Performans Göstergesi: Fakültemizin personelinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda (Yüksek Öğretim Kurumu, Tübitak, Kalkınma Bankası, SGK, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı vs.) çeşitli faaliyetlerde (komisyon, kurul, eğitim, danışmanlık vb.) görev alması

5.1.3. Ulusal bilimsel ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi

Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz öğretim elemanlarının (kongre, konferans, sempozyum için başkan, eğitim için eğitici) öncülüğünde en az bir ulusal faaliyette bulunmak, 2. Fakültemizin ev sahipliğinde ulusal kongre, konferans, sempozyum, eğitim faaliyetlerinde bulunmak, 3. Her ana bilim dalı için yurt içinde düzenlenen alanında yetkin ulusal en az bir bilimsel kongreye katılım sağlanması

5.1.4. Fakülte tanıtımının yaygınlaştırılması

Performans Göstergesi: 1. Aday öğrencilere yönelik fakülte tanıtım günlerinin yapılması, 2. Fakülte bünyesinde kurulan topluluklar ile sosyal medya üzerinden fakültenin tanıtılması 3. Fakültemiz personelimizin katılımı ile gerçekleşen tanıtım organizasyonları (TV programı, radyo programı, sosyal medya programı vb.) 4. Liselerde fakülte tanıtım günleri yapılması 5. Öğrenciler arasında akran danışmanlığı sisteminin oluşturulması

Hedef 5.2. Kurumun uluslararası tanınırlığı artırmak

5.2.1. Fakültenin uluslararası faaliyetlerinin toplumla paylaşılması

Performans Göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirmesinde yer aldığı uluslararası sosyal, toplumsal ve bilimsel faaliyetlerin periyodik olarak web sitesinde ilanı (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)

5.2.2. Uluslararası bilimsel dernek ve kurullarda görev almak

Performans Göstergesi: Fakültemizin personelinin bilim camiası tarafından kabul edilen uluslararası dernek ve kurullarda görev alması

5.2.3. Uluslararası eğitim kurumlarında faaliyetlerde bulunmak

Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz öğrenci, idari ve akademik kadrosundan en az bir kişinin uluslararası değişim/eğitim/araştırma programına katılması ve katılımın sürdürülebilir olması, 2. Yurtdışı kurumlarla eğitim, öğretim ve araştırma kapsamında iş birliğinde bulunmak

5.2.4. Uluslararası bilimsel ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi

Performans Göstergesi: 1. Fakültemiz öğretim elemanlarının (kongre, konferans, sempozyum için kongre başkanı, eğitim için eğitici) öncülüğünde en az bir uluslararası faaliyette bulunmak, 2. Fakültemizin ev sahipliğinde uluslararası kongre, konferans, sempozyum, eğitim

faaliyetlerinde bulunmak, 3. Her ana bilim dalı için yurt dışında düzenlenen alanında yetkin uluslararası en az bir bilimsel kongreye katılım sağlanması

5.2.5. Uluslararası ortaklıklarda bulunmak

Performans Göstergesi: 1. Çok merkezli ve uluslu projelerde partner olmak, 2. Yurtdışı kurumlara akademik ve bilimsel amaçlı ziyaretlerde bulunmak, 3. Erasmus ikili anlaşmalı kurum sayısını artırmaya yönelik girişimde bulunmak, 4. Ortak kongre, sempozyum, eğitim düzenlemek veya uluslararası bir araştırmacıyı davet etmek

D. STRATEJİK HEDEF KARTLARI

AMAÇ 1		Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak		
HEDEF 1.1		Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme laboratuvarların ulusal kullanılma düzeyinin artırılması ve teknolojik alt yapının son teknoloji ile güncellenmesi		
Sorumlu Birim		Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler		SBÜ Rektörlük, SBÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, SBÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Eğitim ve araştırma kurumları (Dış Paydaş)		
Alt Hedefler		Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
1.1.1. Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme laboratuvarlarında her bir anabilim dalında yıllık en az 2 yeni araştırmanın (bilimsel araştırma, proje, lisansüstü tez çalışması vb.) başlatılması		Gerçekleşti/Gerçekleşmedi	%40	Yılda bir
1.1.2. Fakülte bünyesinde araştırma ve geliştirme laboratuvarlarının cazip hale getirilerek ortak paydaş kurumlar ile bilimsel iş birliği yapılması (tez çalışmaları, proje, bilimsel araştırma vb.)		Gerçekleşti/Gerçekleşmedi	%30	Yılda bir
1.1.3. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyetlerin yürütülebilmesi için teknolojik alt yapının kurulması		1. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma faaliyetleri ve eğitim/öğretimde kullanılmak üzere en az 2 çeşit teknolojik değerlendirme ve/veya rehabilitasyon sistem alımı için girişimde bulunulması. 2. Fakültemizin araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kullanılması amacıyla proje yoluyla teçhizat temini (En az 2 proje kapsamında teçhizat alımı) (Her bir yıl için)	%30	Yılda bir
HEDEF 1.2		Fakülte bünyesinde bilimsel yayın niceliğinin artırılması		
Sorumlu Birim		Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler		SBÜ Rektörlük, SBÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, SBÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Eğitim ve araştırma kurumları (Dış Paydaş)		
Alt Hedefler		Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
1.2.1. 2025-2029 stratejik plan sonunda her bir öğretim elemanı tarafından WOS indekste en az 3 yayın (Q1, Q2 ve Q3) sağlanması		Fakültemiz öğretim elemanlarının yazar olarak yer aldığı bilimsel dergilerde (Q1, Q2 ve Q3) yayın sayısı		

1.2.2. 2025-2029 stratejik plan sonunda her bir öğretim elemanı tarafından ulusal ve uluslararası diğer indeksli dergilerde en az 6 yayın sağlanması	Fakültemiz öğretim elemanlarının yazar olarak yer aldığı bilimsel dergilerde yayın sayısı		
HEDEF 1.3	Fakülte bünyesinde başarı ile tamamlanan bilimsel proje sayısının artırılması		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	SBÜ Rektörlük, SBÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, SBÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Eğitim ve araştırma kurumları (Dış Paydaş)		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
1.3.1. Fakülte bünyesinde başarı ile tamamlanan bilimsel proje sayısının artırılması	1. Öğretim elemanlarımız yürütücü, araştırmacı veya danışman olduğu ulusal veya uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen en az 5 projenin (TUBİTAK, KOSGEB, TÜSEB Uluslararası İkili İşbirliği Programları, Üniversite BAP vb.) başarı ile tamamlanması 2. Fakültemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin yürütücü/araştırmacı, fakülte öğretim elemanlarımızın danışman olduğu en az 10 projenin (TUBİTAK, TÜSEB, Üniversite BAP vb.) başarı ile tamamlanması		
HEDEF 1.4	Ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	SBÜ Rektörlük, SBÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, SBÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Eğitim ve araştırma kurumları (Dış Paydaş)		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
1.4.1. Ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak	Öğretim elemanlarımız yürütücü, araştırmacı veya danışman olduğu ulusal veya uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen en az 4 proje başvurusunda bulunulması (TUBİTAK, KOSGEB, TÜSEB Uluslararası İkili İş birliği Programları, Üniversite BAP vb.), inovatif patent başvurusunda veya		

	ürün geliştirme girişiminde bulunulması		
HEDEF 1.5	Sağlıkta dijital dönüşüm ve yapay zekâ temalı bilimsel yayın ve/veya proje üretmek		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	SBÜ Rektörlük, SBÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, SBÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Eğitim ve araştırma kurumları (Dış Paydaş)		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
1.5.1 Sağlıkta dijital dönüşüm ve yapay zekâ temalı bilimsel yayın ve/veya proje üretmek	Öğretim elemanlarımız yürütücü, araştırmacı veya danışman olduğu ulusal veya uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen en az 4 projenin (TUBİTAK, KOSGEB, TÜSEB Uluslararası İkili İş birliği Programları, Üniversite BAP vb.) başarı ile tamamlanması veya bu alanda ÜAK tarafından kabul görmüş ulusal ve uluslararası bilimsel yayın yapılması		
HEDEF 1.5	Sağlıkta dijital dönüşüm ve yapay zekâ temalı bilimsel yayın ve/veya proje üretmek		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	SBÜ Rektörlük, SBÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, SBÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Eğitim ve araştırma kurumları (Dış Paydaş)		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
1.6.1. Öğretim elemanlarımız tarafından bilimsel kongre/sempozyum/konferans düzenlenmesi	1. Fakültemiz öğretim elemanlarının en az iki bilimsel kongre/sempozyum/konferansın düzenlenmesine (kongre başkanı, bilimsel kurul üyesi, düzenleme kurul üyesi, sekreteryası) katkı sağlaması, 2. Fakültemizin ev sahipliğinde en az dört bilimsel kongre/sempozyum/konferansın düzenlenmesine katkı sağlaması (kongre başkanı, bilimsel kurul üyesi, düzenleme kurul üyesi, sekreteryası)		

1.6.2. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz iş birliği ile fakültemiz ev sahipliğinde ulusal, uluslararası sorunlara çözüm olacak bireysel, inovatif ve mesleki toplantıların düzenlenmesi	Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz iş birliği ile fakültemiz ev sahipliğinde ulusal, uluslararası sorunlara çözüm olacak bireysel, inovatif ve mesleki en iki faaliyetin düzenlenmesi		
--	--	--	--

AMAÇ 2	Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak		
HEDEF 2.1	Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
2.1.1. Eğitim Öğretimle ilgili öğrencilerin ve mezunlarının görüşlerinin alınması ve müfredatın iyileştirilmesi	1. Her ders ve dersin sonunda ders memnuniyeti ve uygulanan sınavlarla ilgili öğrencilerin görüşlerinin alınması, önerilerine uygun şekilde eğitim-öğretimin ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi 2. Mezunlardan eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında görüşlerin alınması, önerilerine uygun şekilde eğitim-öğretimin ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi 3. Öğretim elemanlarının		

2.1.2. Öğrenci odaklı eğitimle ilgili öğretim elemanlarının yeterliliklerinin artırılması	Öğretim elemanlarının yeterliliklerini artırmak için konuyla ilgili kurumsal ve bireysel eğitimlerin alınması (eğiticinin eğitimi, ölçme ve değerlendirme eğitimi vb.)		
HEDEF 2.2	Fiziki koşullar ve artan öğrenci sayısı dezavantajını azaltmak		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
2.2.1. Fiziki koşullar ve artan öğrenci sayısı dezavantajını azaltmak	Kontenjanı fazla olan pratik derslerde şubeleşmenin sağlanması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)		
HEDEF 2.3	Çağın gereksinimleri uygun yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi ve güncellenmesi		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
2.3.1. Çağın gereksinimleri uygun yeni ve vizyoner derslerin müfredata eklenmesi ve güncellenmesi	Teknoloji (yapay zekâ, yazılım, nanoteknoloji vb.), güncel mesleki yaklaşımlar (afetlerde fizyoterapi, teknolojik rehabilitasyon vb.), evrensel dil		

	odaklı (mesleki İngilizce vb.) derslerin müfredata eklenmesi ve sürdürülebilir olması		
HEDEF 2.4	Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli fizyoterapist yetiştirmek		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
2.4.1 Klinik uygulamalı eğitimlerin düzeyini yükselterek sağlık sektörüne nitelikli fizyoterapist yetiştirmek	1.Ankara ili içerisinde yetkin sağlık kuruluşları ile iş birliği sürdürerek klinik uygulama çalışmalarını yürütmek, 2. Fakülte bünyesinde sağlıklı yaşam ünitelerinin kurularak klinik uygulama dersi kapsamında staj rotasyonlarının oluşturulması öğretim üye ve elemanlarının öğrencilerle beraber klinik uygulama gerçekleştirmek		
HEDEF 2.5	Eğitim ve öğretimde engelsiz erişimi sağlamak		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
2.5.1 Eğitim ve öğretimde engelsiz erişimi sağlamak	YÖK' ün tanımladığı kriterlere uygun olarak dezavantajlı grup için gerekli düzenlemeleri		

	gerçekleştirmek amacıyla girişimde bulunmak (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)		
--	---	--	--

AMAÇ 3	Sosyal ve toplumsal faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak
HEDEF 3.1	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar yapılması, teşviki ve katılımın sağlanması
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri

İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
3.1.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulması ilişkin planlamalar yapılması ve ilan edilmesi	Gerçekleşti/Gerçekleşmedi		
3.1.2. Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gerçekleştirmesi	Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte yer aldığı yıllık beş adet sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinliğin gerçekleştirilmesi		
HEDEF 3.2	Toplumsal katkı faaliyetlerinin sağlanması		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
3.2.1. Toplum sağlığına yönelik faaliyetlerinin düzenlenmesi	Fakültemiz öğretim elemanları/öğrencileri tarafından beş ayrı konuda toplum sağlığına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi		
3.2.2. Üniversitenin farklı bölümlerine sağlıklı yaşam konusunda eğitim ve seminerler verilmesi	Bu kapsamda en az 5 faaliyetin gerçekleştirilmesi		
3.2.3. Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesi	Fakültemiz öğretim elemanları/öğrencileri tarafından beş ayrı konuda sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesi		

AMAÇ 4	Kurumun geneline yayılmış kurumsal aidiyet, yönetim organizasyon ve kalite güvence sistemini oluşturmak ve sistematik olarak izlemek		
HEDEF 4.1	Kurumun geneline yayılmış iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulması ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
4.1.1. Komisyon ve koordinatörlüklerin işleyiş planlarının oluşturulması ve kalite güvence mekanizmasına katkı sağlaması	1. Komisyon ve koordinatörlüklerin iş akış şeması ve çalışma usul ve esaslarının şeffaf bir şekilde açıklanması 2. Her komisyon ve koordinatörlüğün yıllık değerlendirme raporunu hazırlaması ve sunulması		
4.1.2. Akademik kadronun genel memnuniyetinin artırılması	1. Akademik kadronun genel memnuniyet oranının %80 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %80' in üzerinde olması) 2. Akademik personel arasında fırsat eşitliğinin sağlanması 3. Akademik kadronun memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlerle ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların		

		hazırlanması (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)		
4.1.3. İdari kadronun genel memnuniyetinin artırılması		1. İdari kadronun genel memnuniyet oranının %80 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %80' in üzerinde olması), 2. İdari personel arasında fırsat eşitliğinin sağlanması 3. İdari kadronun memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlerle ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)		
4.1.4. Lisans öğrencilerinin genel memnuniyetinin artırılması		1. Öğrencilerin genel memnuniyet oranının %80 üzerinde tutulması (memnuniyet anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin kesinlikle katılıyorum-katılıyorum oranının %80'in üzerinde olması), 2. Öğrencilerin memnuniyet anketine göre zayıf ve geliştirilmeye açık yönlerle ilişkin tedbirlerin alınmasını gösteren kanıtların hazırlanması (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)		

HEDEF 4.2	Kurumsal kimlik ve aidiyetin geliştirilmesi ve korunması		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
4.2.1. Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin artırılması	1. Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'ni kazanan birinci sınıf öğrencileri için oryantasyon etkinliği düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi, 2. dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik üçüncü sınıf öğrencileri tarafından Hot-pack etkinliği düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi.		
4.2.2. Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılması	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi akademik ve idari personelin katıldığı yıllık iki sosyal faaliyet düzenlenmesi		
4.2.3. Mezunların kurumsal aidiyetlerinin devamının sağlanması	1. Fakültemizin mezunları ve öğrencileri, akademik ve idari personelinin katılımıyla gerçekleştirilecek yıllık bir etkinliğin düzenlenmesi ve gelenekselleştirilmesi, 2. Mezunlara yönelik yıllık geri bildirim görüşlerinin alınması		
4.2.4 Kurum personeline eğitim, araştırma ve hizmet ödüllerinin verilmesi	Yönetim tarafından belirlenen kriterlere göre bir yıllık sürede yüksek performansların ödüllendirilmesi (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)		
HEDEF 4.3	Şeffaflık ve hesap verilebilir olmak		

Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
4.3.1. Şeffaflık ve hesap verilebilir olmak	1. Her bir öğretim elemanı ve anabilim tarafından yıllık performans raporunun sunulması, 2. İç kontrol olgunluk seviyesini yükselterek saydamlık ve hesap verebilirliği artırmak, stratejik dönem sonunda mükemmel olgunluk seviyesine ulaşmak 3. Kurumun yönetsel faaliyetlerinin web sitesinde paylaşılması		
HEDEF 4.4	Ulusal ve uluslararası düzeyde kalite ve akreditasyon belgesine sahip olmak		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
4.4.1 Ulusal ve uluslararası düzeyde kalite ve akreditasyon belgesine sahip olmak	Gerçekleşti/Gerçekleşmedi		

AMAÇ 5	Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak
HEDEF 5.1	Kurumun ulusal tanınırlığını artırmak
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri

İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
5.1.1. Fakültenin ulusal faaliyetlerinin toplumla paylaşılması	Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirmesinde yer aldığı ulusal sosyal, toplumsal ve bilimsel faaliyetlerin periyodik olarak web sitesinde ilanı (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)		
5.1.2. Fakültemizin akademik ve idari personelinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda görev alması	Fakültemizin personelinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda (Yüksek Öğretim Kurumu, Tübitak, Kalkınma Bankası, SGK, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı vs.) çeşitli faaliyetlerde (komisyon, kurul, eğitim, danışmanlık vb.) görev alması		
5.1.3. Ulusal bilimsel ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	1. Fakültemiz öğretim elemanlarının (kongre, konferans, sempozyum için başkan, eğitim için eğitici) öncülüğünde en az bir ulusal faaliyette bulunmak, 2. Fakültemizin ev sahipliğinde ulusal kongre, konferans, sempozyum, eğitim faaliyetlerinde bulunmak, 3. Her ana bilim dalı için yurt içinde		

	düzenlenen alanında yetkin ulusal en az bir bilimsel kongreye katılım sağlanması		
5.1.4. Fakülte tanıtımının yaygınlaştırılması	1. Aday öğrencilere yönelik fakülte tanıtım günlerinin yapılması, 2. Fakülte bünyesinde kurulan topluluklar ile sosyal medya üzerinden fakültenin tanıtılması 3. Fakültemiz personelimizin katılımı ile gerçekleşen tanıtım organizasyonları (TV programı, radyo programı, sosyal medya programı vb.) 4. Liselerde fakülte tanıtım günleri yapılması 5. Öğrenciler arasında akran danışmanlığı sisteminin oluşturulması		
HEDEF 5.2	Kurumun uluslararası tanınırlığını artırmak		
Sorumlu Birim	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı, Anabilim Dalları Başkanları ve öğretim üyeleri		
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İç Kontrol Birimi, Mezun İzleme Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		
Alt Hedefler	Performans Göstergesi	Hedefe Katkısı	İzleme Sıklığı
5.2.1. Fakültenin uluslararası faaliyetlerinin toplumla paylaşılması	Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirmesinde yer aldığı uluslararası sosyal, toplumsal ve bilimsel faaliyetlerin periyodik olarak web sitesinde ilanı (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)		

5.2.2. Uluslararası bilimsel dernek ve kurullarda görev almak	Fakültemizin personelinin bilim camiası tarafından kabul edilen uluslararası dernek ve kurullarda görev alması		
5.2.3. Uluslararası eğitim kurumlarında faaliyetlerde bulunmak	1. Fakültemiz öğrenci, idari ve akademik kadrosundan en az bir kişinin uluslararası değişim/egitim/araştırma programına katılması ve katılımın sürdürülebilir olması, 2. Yurtdışı kurumlarla eğitim, öğretim ve araştırma kapsamında iş birliğinde bulunmak		
5.2.4. Uluslararası bilimsel ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	1. Fakültemiz öğretim elemanlarının (kongre, konferans, sempozyum için kongre başkanı, eğitim için eğitici) öncülüğünde en az bir uluslararası faaliyette bulunmak, 2. Fakültemizin ev sahipliğinde uluslararası kongre, konferans, sempozyum, eğitim faaliyetlerinde bulunmak, 3. Her ana bilim dalı için yurt dışında düzenlenen alanında yetkin uluslararası en az bir bilimsel kongreye katılım sağlanması		
5.2.5. Uluslararası ortaklıklarda bulunmak	1. Çok merkezli ve uluslu projelerde partner olmak, 2. Yurtdışı kurumlara akademik ve bilimsel amaçlı ziyaretlerde		

	bulunmak, 3. Erasmus ikili anlaşmalı kurum sayısını artırmaya yönelik girişimde bulunmak, 4. Ortak kongre, sempozyum, eğitim düzenlemek veya uluslararası bir araştırmacıyı davet etmek		
--	---	--	--