



**SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ**



# **2025 YILI BİRİM KALİTE İYİLEŞTİRME RAPORU**



**ANKARA, 2025**

# İÇİNDEKİLER

1. ÖN SÖZ

2. 2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORUNA GÖRE ZAYIF VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK  
YÖNLERİN ANALİZİ

3. 2025 YILI KALİTE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

## 1. ÖN SÖZ

Kalite güvence ve sürekli iyileştirme sistemi kapsamında periyodik raporların alınması ve iyileştirilmeye yönelik tedbirlerin belirlenmesi kalitenin önemli bir bileşeni olan PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsünün tamamlanması açısından kritik bir öneme sahiptir.

Fakültemiz kalite ve akreditasyon çalışmaları doğrultusunda, 2025 yılı özelinde kalite iyileştirme raporu tamamlanmıştır. Bu değerlendirme raporu 2024 yılında iç ve dış paydaş memnuniyet analizleri, tüm koordinatörlük ve komisyonların yıl sonu öz değerlendirme faaliyet raporları, birim stratejik hedef performans raporu ve birim durum analizleri (SWOT analizi vb.) baz alınarak tespit edilen geliştirmeye ve iyileştirmeye açık yönler kapsamında 2025 yılında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerini sunmaktadır.

## 2. 2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORUNA GÖRE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİN ANALİZİ

Fakültemizin kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında 2024 yılına ait iç paydaş ve dış paydaş memnuniyet raporları, eğitim ve öğretim faaliyet raporları (ders ve sınav memnuniyet raporları vb.), mezun geri bildirim raporu, SWOT analizi, fakültemizin tüm koordinatörlük ve komisyonluklarından gelen raporlar dikkate alınarak fakülte yönetim kurulu, kalite ve akreditasyon değerlendirme komisyonu ve iç ve dış paydaş katılımlarıyla zayıf yönler, geliştirmeye açık yönler, stratejik hedef ve plan kapsamında gelişmeye açık yönler ve kalite ve akreditasyon çalışmaları ihtiyaç analizine göre gelişmeye açık yönler aşağıdaki bölümde özetlenmiştir.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZAYIF<br/>YÖNLER</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Araştırma görevlilerinin sayıca az olması</i></li><li>● <i>Bilimsel araştırma proje maddi desteğinin kısıtlı olması</i></li><li>● <i>Üniversite sağlık hizmetlerinin yetersiz olması</i></li><li>● <i>Klinik Uygulama derslerinin yürütülmesine aracı olacak bir hastane afiliasyonunun olmaması.</i></li><li>● <i>Eğitimde akreditasyon yeterliliğine sahip olmamak</i></li><li>● <i>Öğrenci ve öğretim elemanına ait kampüs içinde mediko ve sağlık sistemi ulaşımı</i></li><li>● <i>Üniversitenin bilimsel araştırmalar için yeterli maddi destek sağlaması</i></li></ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**GELİŞMEYE  
AÇIK  
YÖNLER**

- *Klinik staj uygulamaları*
- *Kültür ve sanat etkinlikleri*
- *Psikolojik danışma hizmetleri*
- *Toplumsal katkı gerektiren sosyal projeler*
- *Akademik ve idari personel için teşvik, ödül vb sistemi*
- *Bilimsel yazılım programlarının öğretim elemanlarına sağlanmaması*
- *Erasmus kontenjanları*
- *Uygulamalı derslerle ilgili teknolojik malzeme imkanları*
- *Akademik personel ve öğrenci ile sosyal ve kültürel gezi faaliyetleri*
- *Memnuniyet anketlerinin (iç paydaş, dış paydaş komisyonları) fakülte bazlı olarak geliştirilmesi*
- *Fakültemizin mezuniyet sonrası dönemde öğrencilere yön vermedeki yeterliliği*
- *Mezuniyet sonrası takip ve kariyer planlama/yönlendirme*
- *Üniversitenin sağladığı burs olanakları*
- *Üniversitenin sağladığı yurt olanakları*
- *Çalışma alanının yetersiz olması*
- *Yeni becerilerin geliştirilmesine yönelik faaliyet eksikliği*

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>STRATEJİK<br/>HEDEF VE<br/>PLAN<br/>KAPSAMINDA<br/>GELİŞMEYE<br/>AÇIK<br/>YÖNLER</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Akreditasyon için gerekli hazırlıkların yapılması ve başvurunun sağlanması</i></li> <li>● <i>Öğrencilerin için sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinliklere katılımın artırılması</i></li> <li>● <i>Fakülte personeli ve öğrencilerin birlikte sosyal, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gerçekleştirmesi</i></li> <li>● <i>Öğretim elemanı/öğrenci oranının azaltılması</i></li> <li>● <i>Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi</i></li> <li>● <i>Toplum sağlığını korumaya yönelik projeler planlanması</i></li> <li>● <i>Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılması</i></li> <li>● <i>Mezunların kurumsal aidiyetlerinin devamının sağlanması</i></li> <li>● <i>Kurum personeline eğitim, araştırma ve hizmet ödüllерinin verilmesi</i></li> <li>● <i>Uluslararası ortaklıklarda bulunmak</i></li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**KALİTE VE  
AKREDİTASYON  
ÇALIŞMALARI İHTİYAÇ  
ANALİZİNE  
GÖRE  
GELİŞMEYE  
AÇIK  
YÖNLER**

- *Fakülte misyon ve vizyonunun, Üniversite misyon, vizyonu ile sosyal sorumluluk ilkeleri doğrultusunda gözden geçirilerek güncellenmesi*
- *Program çıktılarının iç ve dış paydaşlarının katılımı ile revize edilmesi*
- *Fizyoterapistin yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikle Çerçevesine (TYÇ) uyumlu, Ulusal FTR Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) göz önüne alınarak tanımlanmış iyileştirme raporlarının yazılması*
- *Öğrenciyi mesleki kariyerine veya ileri eğitimini sürdürmeye hazırlayan etkinliklerin düzenlenmesi*
- *Toplum temelli eğitim etkinliklerine tüm dönemlerde yer verilmesi*
- *Öğrencilerin sosyal sorumluluk alabilecekleri proje ya da eğitim etkinlikleri*
- *Öğrenci alt komisyonlarının oluşturulması*
- *Akran danışmanlığı sisteminin oluşturulması*
- *Mezunlara yönelik eğitim ve sosyal faaliyetlerin artırılması*
- *Ders ve sınav memnuniyet anketlerinin güncellenmesi*
- *Paydaş odak grup görüşmelerinin sağlanması*
- *Sınav sorularının öğrenim çıktıları ve haftalık ders programları ile uyumu için çalışmaların yapılması*

### 3. 2025 YILI KALİTE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

#### 2025 YILINA YÖNELİK KALİTE İYİLEŞTİRME RAPORU

2024 yılı Öz Değerlendirme Raporu'nda zayıf yön olarak tespit edilen;

- Klinik uygulamaların yürütülmesinde kurumsal afiliasyon eksikliği hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde kamu ve özel sağlık kuruluşları ile iş birliği sağlanmış ve öğrencilerin klinik uygulama alanları çeşitlendirilmiştir. Bu kapsamda klinik uygulama yapılabilecek kurum sayısı artırılmış ve uygulama kapasitesi güçlendirilmiştir. **(Ek 4: Klinik Uygulama Yapılan Kurum Sayı Artışına İlişkin Liste)**
- Programın akreditasyon sürecine hazırlık düzeyinin geliştirilmesi hususuna yönelik olarak, bölüm bünyesinde mevcut Ulusal Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmalarına 2025 yılı içerisinde yoğunluk verilmiş, düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmiş ve akreditasyon sürecine yönelik planlı çalışma takvimi oluşturulmuştur. Ayrıca komisyon üyeleri tarafından akreditasyon süreçlerine ilişkin eğitim ve bilgilendirme programlarına katılım sağlanmıştır. **(Ek 5: Komisyon Toplantı Tutanakları ve Eğitim Alındığına Dair Kanıtlar)**
- Kampüs içi sağlık hizmetlerine erişim sorunu, bölüm tarafından değerlendirilmiş ve ilgili birime iletilmiştir. Konuya ilişkin gelişmeler izleme sürecine alınmıştır. **(Ek 6: Bildirim Yazısı)**
- Üniversitenin bilimsel araştırmalar için sağladığı maddi ve Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) desteğinin yetersizliği hususuna yönelik olarak, bu kapsamda araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik iyileştirme planlamaları yapılmıştır. Özellikle lisansüstü tez projelerinin BAP kapsamında desteklenmesine yönelik başvuru ve teşvik süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. **(Ek 7: İyileştirme Planı ve Teşvik Süreçlerine İlişkin Yazışmalar)**

2024 yılı Öz Değerlendirme Raporu'nda gelişmeye açık yön olarak tespit edilen;

- Klinik staj uygulamalarına yönelik olarak, uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi amacıyla yeni kurumlarla iş birliği görüşmeleri başlatılmıştır. Staj değerlendirme formları güncellenmiş ve klinik uygulama izleme mekanizması güçlendirilmiştir. **(Ek 8: Klinik Uygulama İşleyişine Yönelik Güncelleme)**
- Öğrencilerin sosyal-kültürel gelişimini desteklemek amacıyla fakülte bazlı etkinlik planlaması yapılmış, dönem içinde her anabilim dalının en az bir kültürel etkinlik düzenlenmesi hedeflenmiştir. **(Ek 9: Etkinlik Kanıtı)**
- Öğrencilerin psikolojik danışmanlık hizmetlerine erişimini artırmak amacıyla bilgilendirme duyuruları yapılmış ve ilgili birimle koordinasyon sağlanmıştır. **(Ek 10: Bilgilendirme Duyurusu)**
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik ve sürdürülebilir şekilde artırılması amacıyla Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Alt Komisyonu kurulmuştur. Söz konusu komisyon aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, koordinasyonu, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. **(Ek 11: Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Alt Komisyonu Kanıtı)**
- Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmak amacıyla performans ve başarıyı teşvik eden ödül mekanizmasının oluşturulması önerilmiş ve üst yönetime sunulmuştur. **(Ek 12: Öneri Yazısı)**
- Bilimsel analiz ve veri işleme yazılımlarına erişim olanaklarının sınırlı olduğu değerlendirilmiş olup, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla bu alanda kurumsal düzeyde iyileştirme planlamasına ihtiyaç duyulmaktadır. **(Ek 13: İyileştirme planlaması aşamasındadır)**
- Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Erasmus anlaşmalarının artırılması için girişimlerde bulunulmuş ve yeni kurumlarla iletişim kurulmuştur. Mevcut kontenjanların etkin kullanımı için bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. **(Ek 14: Erasmus Toplantı Tutanağı)**
- Uygulamalı derslerde kullanılan ekipmanların güncellenmesi amacıyla envanter çalışması yapılmış ve eksik malzemelere ilişkin talep listesi oluşturulmuştur. **(Ek 15: Envanter ve Talep Listesi)**
- Akademik ve sosyal bütünleşmeyi artırmak amacıyla dönem içinde sosyal ve kültürel gezi planlaması yapılmıştır. **(Ek 16: İyileştirme planlaması aşamasındadır)**

- İç ve dış paydaş memnuniyet anketlerinin fakülteye özgü ihtiyaçları kapsayacak şekilde revize edilmesi için çalışma başlatılmıştır. **(Ek 17: Güncellenmiş Anket Taslağı)**
- Mezuniyet öncesi kariyer planlama seminerleri düzenlenmiş ve lisansüstü eğitim ile uzmanlık alanlarına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. **(Ek 18: Kariyer Semineri Programı)**
- Mezun veri tabanı güncellenmiş ve mezun izleme sistemi oluşturulmasına yönelik çalışma başlatılmıştır. Mezunlara yönelik memnuniyet anketi planlanmıştır. **(Ek 19: Mezun İzleme Formu)**
- Burs imkânlarının öğrencilere etkin şekilde duyurulması amacıyla fakülte web sayfasında ilgili bilgilendirme duyuruları yayımlanmış ve öğrencilerin erişimine sunulmuştur. **(Ek 20: Fakülte Web Sayfası Duyuru Ekran Görüntüsü)**
- Barınma imkanları hakkında öğrencilere rehberlik sağlanmış ve yurt kapasitesine ilişkin talepler üst yönetime iletilmiştir. **(Ek 21: Talep Yazısı)**
- Öğrenci çalışma alanlarının artırılması amacıyla mevcut alanların düzenlenmesi ve yeni alan tahsisi için talepte bulunulmuştur. **(Ek 22: Alan Düzenleme Talebi)**
- Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla alanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları, eğitimler ve mesleki farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir. **(Ek 23: Etkinlik kanıtları)**

2024 yılı Öz Değerlendirme Raporu'nda stratejik hedef ve plan kapsamında gelişmeye açık yönler olarak tespit edilen;

- Programın akreditasyon sürecine yönelik hazırlıkların güçlendirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu aktif olarak çalışmalarını sürdürmüştür; 2025 yılı içerisinde hazırlık faaliyetleri yoğunlaştırılmıştır. Bu kapsamda Misyon, vizyon, program çıktıları ve ders içerikleri akreditasyon ölçütleri doğrultusunda yeniden gözden geçirilmiş, komisyon üyeleri tarafından ilgili eğitimlere katılım sağlanarak sürece ilişkin kurumsal kapasite artırılmıştır. **(Ek 24: Komisyon Faaliyetleri)**
- Öğrencilerin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklere katılımının artırılması amacıyla fakülte bünyesinde Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Alt Komisyonu kurulmuştur. Söz konusu komisyon aracılığıyla etkinliklerin planlanması,

koordinasyonu ve öğrenci katılımının teşvik edilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. **(Ek 25: Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Alt Komisyonu Kanıtı)**

- Akademik personel ve öğrencilerin birlikte sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştirmesinin sınırlı olması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde ortak sosyal etkinlik planlamaları yapılmış ve bölüm içi etkileşimi artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. **(Ek 26: Etkinlik Kanıtı)**
- Öğretim elemanı/öğrenci oranının yüksek olması ve sınıf mevcutlarının kalabalık olması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde dersler şubelere ayrılmış ve sınıf mevcutları dengelenmiştir. Bu düzenleme ile öğretim elemanının ders verdiği öğrenci sayısı azaltılarak eğitim-öğretim sürecinin niteliğinin artırılması hedeflenmiştir. **(Ek 27: Şubeleştirme Kararı / Ders Dağılım Çizelgesi)**
- Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin yetersizliği hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde toplum sağlığına yönelik bilgilendirme eğitimleri planlanmış ve ilgili paydaşlarla iş birliği yapılmıştır. **(Ek 28: Etkinlik kanıtı)**
- Toplum sağlığını korumaya yönelik projelerin yetersizliği hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde önleyici sağlık temelli projeler planlanmış ve proje geliştirme çalışmaları başlatılmıştır. **(Ek 29: İyileştirme planlaması aşamasındadır)**
- Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetinin güçlendirilmesi ihtiyacına yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde kurum içi iletişimi artırmaya yönelik toplantılar yapılmış ve memnuniyet geri bildirimleri alınmıştır. **(Ek 30: Toplantı Tutanakları)**
- Mezunların kurumsal bağlarının yeterince sürdürülememesi hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde mezun iletişim bilgilerinin güncellenmesine yönelik çalışma başlatılmış ve mezunlara yönelik bilgilendirme faaliyetleri yapılmıştır. **(Ek 31: Mezun Veri Tabanı Güncelleme Listesi)**
- Akademik ve idari personel için ödül ve teşvik sisteminin bulunmaması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde teşvik ve ödül mekanizmasının oluşturulmasına yönelik öneri çalışması yapılmış ve üst yönetime sunulmuştur. **(Ek 32: Öneri Yazısı)**
- Uluslararası akademik iş birliklerinin sınırlı olması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde yeni uluslararası iş birlikleri için temaslar kurulmuş ve Erasmus ile benzeri

programlara katılım teşvik edilmiştir. **(Ek 33: Yazışmalar ve Bilgilendirme Toplantısı)**

2024 yılı Öz Değerlendirme Raporu'nda kalite ve akreditasyon çalışmaları ihtiyaç analizine göre gelişmeye açık yönler olarak tespit edilen;

- Fakülte misyon ve vizyonunun üniversite misyonu ve sosyal sorumluluk ilkeleri doğrultusunda güncellenmesi hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde misyon ve vizyon ifadeleri gözden geçirilmiş ve revizyon süreci başlatılmıştır. **(Ek 34: Çalıştay kanıtı)**
- Program çıktılarının iç ve dış paydaş katılımı ile güncellenmesi hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde öğrenci, mezun ve sektör temsilcilerinden geri bildirim alınmış ve program çıktılarının gözden geçirilmesi süreci başlatılmıştır. **(Ek 35: Paydaş Görüş Formları)**
- Fizyoterapist yeterliliklerinin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal FTR Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu biçimde iyileştirme raporlarının hazırlanması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde program yeterlilikleri ile ilgili eşleştirme çalışması başlatılmış ve iyileştirme raporu taslağı hazırlanmıştır. **(Ek 36: Toplantı kanıtı)**
- Öğrencileri mesleki kariyerine veya lisansüstü eğitime hazırlayan etkinliklerin artırılması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde kariyer planlama ve lisansüstü eğitim bilgilendirme semineri düzenlenmiştir. **(Ek 37: Etkinlik kanıtı)**
- Toplum temelli eğitim etkinliklerinin tüm sınıf düzeylerinde yer alması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde müfredat gözden geçirilmiş ve toplum temelli uygulamalara yönelik planlama yapılmıştır. **(Ek 38: Ders İçeriği Güncelleme Çalışması)**
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almasını sağlamak amacıyla 2025 yılı itibarıyla müfredata Gönüllülük Çalışmaları dersi eklenmiştir. Ders, Abdullah Said Akkuş (Gençlik ve Spor Bakanlığı Gönüllülük Çalışmaları Daire Başkanı) tarafından yürütülmekte olup, ders kapsamında öğrencilere grup çalışmaları verilerek sosyal sorumluluk projelerinde aktif görev almaları teşvik edilmektedir. Bu uygulama ile öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine katılımının sistematik biçimde artırılması hedeflenmiştir. **(Ek 39: Ders kanıtı)**

- Öğrenci temsilinin güçlendirilmesi amacıyla alt komisyonların oluşturulması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde öğrenci temsilcilerinin yer aldığı alt komisyonlar oluşturulmuştur. **(Ek 40: Görevlendirme Yazısı)**
- Akran danışmanlığı sisteminin kurulması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde sistem taslağı hazırlanmış ve pilot uygulama planlaması yapılmıştır. **(Ek 41: Akran Danışmanlığı Taslak Yönergesi)**
- Mezunlara yönelik eğitim ve sosyal faaliyetlerin artırılması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde mezun iletişim ağı güncellenmiş ve mezunlara yönelik bilgilendirme toplantısı planlanmıştır. **(Ek 42: Mezun İletişim Listesi)**
- Ders ve sınav memnuniyet anketlerinin güncellenmesi hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde mevcut anket formları gözden geçirilmiş ve ilgili revizyonlar yapılmıştır. **(Ek 43: Güncellenmiş Anketler)**
- Paydaş odak grup görüşmelerinin düzenlenmesi hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde iç ve dış paydaş listeleri güncellenmiş ve odak grup görüşmeleri yapılmıştır. **(Ek 44: Odak grup görüşmeleri kanıtı)**
- Sınav sorularının öğrenim çıktıları ve haftalık ders programları ile uyumunun sağlanması hususuna yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde ders öğrenim çıktıları ile ölçme-değerlendirme araçlarının eşleştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. **(Ek 45: Ölçme-Değerlendirme Eşleştirme Tablosu)**

#### **KANITLAR:**

#### **Ek 4: Klinik Uygulama Yapılan Kurum Sayı Artışına İlişkin Liste**

### 1. GRUP

|                                                          |                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Ortopedik Rehabilitasyon</b>                          | Gaziler Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon EAH |
| <b>Protez-Ortez</b>                                      | Gaziler Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon EAH |
|                                                          | Bilim Ortopedi                             |
|                                                          | Göreme Ortopedi                            |
|                                                          | Okul (A)                                   |
| <b>Sporcu Sağlığı</b>                                    | Eryaman TOHM                               |
| <b>Genel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon<br/>(Gülhane)</b> | Gülhane EAH – Departman                    |
|                                                          | Gülhane EAH – Yutma                        |
|                                                          | Gülhane EAH – Plastik Cerrahi              |
|                                                          | Okul (B)                                   |

### 2. GRUP

|                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Nörolojik Rehabilitasyon</b>  | Gaziler Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon EAH |
| <b>KPR</b>                       | Etlik Şehir Hastanesi                      |
|                                  | Gülhane EAH – Pulmoner Rehabilitasyon      |
|                                  | Gülhane EAH – Kardiyak Rehabilitasyon      |
|                                  | Okul (C)                                   |
| <b>Pediyatrik Rehabilitasyon</b> | Bilkent Şehir Hastanesi                    |
| <b>Etlik Şehir Hastanesi</b>     | Farklı alanlar (Hastanede belirlenecek)    |

## Ek 5: Komisyon Toplantı Tutanakları ve Eğitim Alındığına Dair Kanıtlar



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ  
ULUSAL KALİTE DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON  
KOMİSYONU

**Toplantı Koordinatörü:** Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER

**Katılımcılar:**

Doç. Dr. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan METE

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜZELPASACI

Arş. Gör. Süleyman Furkan HANGÜN

Arş. Gör. Buse BİRBİR

Asiye GÖKÇE

**Toplantı Konusu:** 2025 Ulusal Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu Oryantasyon Toplantısı

**Toplantı Sayı:** 2025/1

**Toplantı Tarih ve Saati:** 26.03.2025/10.30

**Toplantı Yeri:** Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Toplantı Salonu

Komisyon 26 Mart 2025 tarihinde Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER başkanlığında toplanmıştır.



GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ  
ULUSAL KALİTE DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON  
KOMİSYONU

**Toplantı Koordinatörü:** Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER

**Katılımcılar:**

Doç. Dr. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan METE

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜZELPASACI

Arş. Gör. Süleyman Furkan HANGÜN

Arş. Gör. Buse BİRBİR

Asiye GÖKÇE

**Toplantı Konusu:** 2025 Ulusal Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu Genel Toplantı

**Toplantı Sayı:** 2025/2

**Toplantı Tarih ve Saati:** 08.04.2025/14.30

**Toplantı Yeri:** Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Toplantı Salonu

Komisyon 08 Nisan 2025 tarihinde Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER başkanlığında toplanmıştır.

**Gündem:**

- Önceki toplantı gündemindeki maddelerin görüşülmesi
- FTRAD yeterliliklerinin görüşülmesi



GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ  
ULUSAL KALİTE DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON KOMİSYONU

**Toplantı Koordinatörü:** Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER

**Katılımcılar:**

Doç. Dr. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan METE

Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZKUTLU

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜZELPASACI

Arş. Gör. Süleyman Furkan HANGÜN

Arş. Gör. Buse BİRBİR

**Toplantı Konusu:** Kalite ve akreditasyon faaliyetleri kapsamında planlanan önlemler

**Toplantı Tarih ve Saati:** 24.04.2025/09.30

**Toplantı Sayı:** 2025/5

**Toplantı Yeri:** Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Toplantı Salonu

Komisyon 24 Nisan 2025 tarihinde Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER başkanlığında toplanmıştır.

**Gündem:**

- Stratejik hedef ve plan kapsamında planlamalar yapılması
- FTRAD yeterliliklerine göre eksik olarak belirlenen maddeler üzerinde önlemlerin çalışılması
- Komisyonların gönderdiği eksik ve zayıf yönleri 2024 öz değerlendirme raporuna eklenmesi
- Kalite ve akreditasyon faaliyetleri kapsamında planlanan önlemler görüşülerek beraber karar verilecek(2024 Öz Değerlendirme raporu baz alınarak)

← → ↺ [gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-egitimde-akreditasyon-ve-kalite-calistayi/](https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-egitimde-akreditasyon-ve-kalite-calistayi/) 🔍 ☆ 🇹🇷

PubMed Google Akademik ★ Sci-Hub: removing... DeepSeek - Into the... Akademik Dergi Etki... Web Translation, On... PROMT - Free Onlin... Herkes için faydalı k... PhysiotherapyExe

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler İletişim

**2024-2025 Eğitimde Akreditasyon ve Kalite Çalıştayı..**

Anasayfa - Etkinlikler

**DİĞER ETKİNLİKLER**

- 17.02.2026  
**Demetevler Fatma Üçer Huzurevi Yaşlı Bakım ve...**
- 17.02.2026  
**Etlik Şehir Hastanesinde Hizmetçi Seminer Düzenlendi**
- 11.02.2026  
**Sağlıklı Yaşam Festivali**

**2024-2025 Eğitimde Akreditasyon ve Kalite Çalıştayı!..**

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi olarak, 2025 Ocak ayında düzenlediğimiz Akreditasyon ve Kalite Çalıştayı kapsamında eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kalite kültürünü güçlendirmeye yönelik önemli adımlar attık. Akademik ve idari kadromuzun yanı sıra öğrencilerimizin de aktif katılım sağladığı çalıştayda; öğrenci merkezli eğitim, sürekli iyileştirme, etik değerler ve kalite standartlarının kurumsal düzeyde sürdürülebilirliği ele alındı. Ortaya çıkan çıktı ve önerilerle, fakültemizin ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine katkı sağlayacak yapıcı bir yol haritası oluşturuldu.



gfr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/27-mayis-2025-kalite-ve-akreditasyon-egitimi/

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Anasayfa Etkinlikler Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler

## 27 Mayıs 2025 Kalite ve Akreditasyon Eğitimi!!

**DİĞER ETKİNLİKLER**

- 17.02.2026  
Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...
- 17.02.2026  
Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Semineri Düzenlendi
- 11.02.2026  
Sağlıklı Yaşam Festivali

**27 Mayıs 2025 Kalite ve Akreditasyon Eğitimi!!**

Akademik personelin akademik ve bireysel gelişimini artırmak amacıyla Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültemizde Prof.Dr. Kamil GÜREL tarafından 27 Mayıs 2025 tarihinde Kalite ve Akreditasyon Komisyon üyelerimize yönelik kalite süreci hakkında başlanan eğitim serisi kapsamında program çıktılar ve temel yeterlilikler çerçevesinde eğitim verildi.



gfr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/13-mayis-2025-kalite-ve-akreditasyon-egitimi/

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Anasayfa Etkinlikler Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler

## 13 Mayıs 2025 Kalite ve Akreditasyon Eğitimi!!

**DİĞER ETKİNLİKLER**

- 17.02.2026  
Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...
- 17.02.2026  
Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Semineri Düzenlendi
- 11.02.2026  
Sağlıklı Yaşam Festivali

**13 Mayıs 2025 Kalite ve Akreditasyon Eğitimi!!**

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültemizde Prof.Dr. Kamil GÜREL tarafından 13 Mayıs 2025 tarihinde Kalite ve Akreditasyon Komisyon üyelerimize yönelik kalite süreci hakkında eğitim verildi.



gfrtr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/egitim-olcme-ve-degerlendirme-toplantisi-duzenlendi/

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler

## Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı Düzenlendi

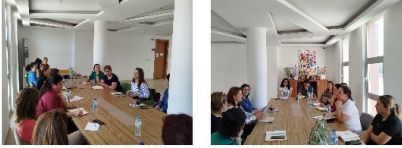
Anasayfa - Etkinlikler

### DİĞER ETKİNLİKLER

- 17.02.2026  
Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...
- 17.02.2026  
Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Semineri Düzenlendi
- 11.02.2026  
Sağlıklı Yaşam Festivali

### Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı Düzenlendi

Akademik personelin akademik ve bireysel gelişimini artırmak amacıyla Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültemizde Doç. Dr. Özge ALTINTAŞ tarafından 27 Mayıs 2025 tarihinde öğretim üyelerimize yönelik eğitimde ölçme ve değerlendirme konusu hakkında eğitim verildi.



gfrtr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/kalite-calismalari-kapsaminda-olcme-ve-degerlendirme-toplantisi-duzenlendi/

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler

## Kalite Çalışmaları Kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı Düzenlendi

Anasayfa - Etkinlikler

### DİĞER ETKİNLİKLER

- 17.02.2026  
Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...
- 17.02.2026  
Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Semineri Düzenlendi
- 11.02.2026  
Sağlıklı Yaşam Festivali

### Kalite Çalışmaları Kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı Düzenlendi

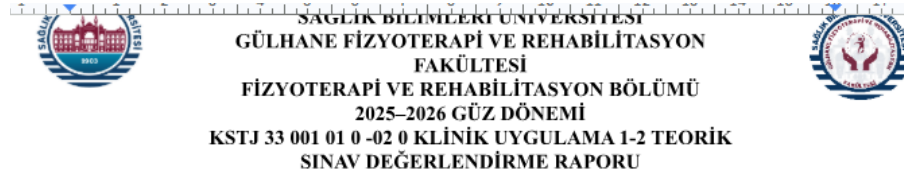
Akademik personelin akademik ve bireysel gelişimini artırmak amacıyla Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon fakültesi kalite çalışmaları kapsamında 11 Temmuz 2025 Cuma tarihinde Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesinden alanında uzman hocalarımızın katılımıyla Ölçme ve Değerlendirme eğitimi gerçekleştirildi.



## Ek 6: Bildirim Yazısı

## Ek 7: İyileştirme Planı ve Teşvik Süreçlerine İlişkin Yazışmalar

## Ek 8: Klinik Uygulama İşleyişine Yönelik Güncelleme



Aşağıda 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar dönemi Doç. Dr. Fatih SÖKE ve Doç. Dr. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ sorumluluğunda 4. sınıflarda yürütülen KSTJ 33 001 01 0 - KSTJ 33 001 02 0 kodlu KLİNİK UYGULAMA 1-2 dersine ait öğrenim çıktıları ve öğrenim çıktıları ile ilgili rapor bulunmaktadır.

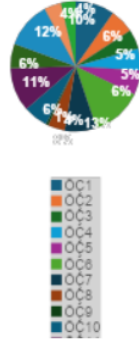
**Teorik sınav: Öğrenim Çıktılarını Karşılıyor mu?**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| Sınavın türü (vize, final)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Final                  |
| Sınavdaki soru sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 50                     |
| Sınav süresi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 75 Dakika              |
| Sınavda gruplandırma yapıldı mı? (örn. A ve B olarak 2 grup yapıldı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Hayır                  |
| Sınav soru çeşidi ve sayısı (örn. 5 açık uçlu/ 3 çoktan seçmeli/ 2 boşluk doldurma/ 10 doğru – yanlış)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 50 adet çoktan seçmeli |
| <b>Öğrenim Çıktıları</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Farklı klinik alanlardaki (ortopedik rehabilitasyon, protez-ortez, sporcu sağlığı ve genel rehabilitasyon) hasta gruplarının temel özelliklerini tanımlar.</li><li>2. Hasta değerlendirmesinde kullanılan temel ölçüm tekniklerini ve araçlarını listeler.</li><li>3. Klinik bulguların fizyoterapiye etkilerini açıklar.</li><li>4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun değerlendirme ve tedavi süreçlerinde kullanılan cihaz ve ekipmanların (elektroterapi, protez/ortez dahil) çalışma prensiplerini ve uygulanabilirliğini açıklar.</li><li>5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamalarının endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını tanımlar.</li><li>6. Hasta öyküsü alma, fiziksel muayene ve ölçümleme araçlarını kullanarak bireye özgü fizyoterapi değerlendirmesi yapar.</li><li>7. Güncel, kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yaklaşımlarını endikasyonlara uygun biçimde uygular.</li><li>8. Tedavi sürecinde ortaya çıkabilecek komplikasyonları tanıır ve uygun önlemleri alır.</li><li>9. Güncel, kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yaklaşımlarını endikasyonlara uygun biçimde uygular.</li><li>10. Klinik duruma göre tedavi uygulamalarını modifiye eder.</li><li>11. Değerlendirme verilerine göre klinik sorunları analiz eder ve <u>önceliklendirir</u>.</li></ol> |  |                        |

| Soru No | Soru İçeriği (Özet)                                          | Konu Haftası       | İlgili Öğrenim Çıktıları |
|---------|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1       | Diz OA ağrı kaynağının tanımlanması                          | Tüm staj haftaları | 3, 6, 11                 |
| 2       | Varus dizilimi ve biyomekanik sonuçları                      | Tüm staj haftaları | 2, 6, 12                 |
| 3       | Diz OA vakasında uygun egzersiz yaklaşımı                    | Tüm staj haftaları | 1, 7, 13                 |
| 4       | OA progresyonu ve obezite ilişkisi                           | Tüm staj haftaları | 1, 11, 15                |
| 5       | Omuz supraspinatus yırtığında primer yapı                    | Tüm staj haftaları | 1, 6, 11                 |
| 6       | Omuz aktif/pasif hareket farkının analizi                    | Tüm staj haftaları | 2, 6, 12                 |
| 7       | Omuz rehabilitasyonunda erken dönem yaklaşımı                | Tüm staj haftaları | 5, 7, 13                 |
| 8       | Omuzda sekonder problemlerin (kapsüler fibrozis) öngörülmesi | Tüm staj haftaları | 8, 10, 14                |
| 9       | Serebral Palsi (SP) motor bulgularının nöroanatomisi         | Tüm staj haftaları | 1, 6, 11                 |
| 10      | Periventriküler lökomalazi ve motor tablo ilişkisi           | Tüm staj haftaları | 3, 6, 11                 |
| 11      | <u>SP'li</u> hastada yürütme sırasında temel kısıtlılık      | Tüm staj haftaları | 2, 11, 15                |
| 12      | Pediyatrik vakada kısa dönemli öncelikli hedef               | Tüm staj haftaları | 5, 10, 13                |
| 13      | DMD tanısı ve Gowers belirtisinin tanınması                  | Tüm staj haftaları | 1, 6, 12                 |
| 14      | <u>DMD'de</u> postüral adaptasyonların nedenleri             | Tüm staj haftaları | 3, 6, 11                 |
| 15      | Kas distrofilerinde uygun egzersiz şiddeti                   | Tüm staj haftaları | 5, 7, 13                 |
| 16      | DMD progresyonunda komplikasyon takibi                       | Tüm staj haftaları | 8, 10, 14                |
| 17      | MS'te Lhermitte belirtisinin klinik önemi                    | Tüm staj haftaları | 2, 6, 12                 |
| 18      | MS'te yorgunluk yönetimi ve egzersiz modifikasyonu           | Tüm staj haftaları | 3, 10, 13                |
| 19      | MS'te spastisite ve dengeye yönelik uygulamalar              | Tüm staj haftaları | 1, 7, 13                 |
| 20      | MS sirkumdüksiyon yürüyüşünün analizi                        | Tüm staj haftaları | 2, 6, 12                 |
| 21      | SCI ASIA sınıflaması ve seviye belirleme                     | Tüm staj haftaları | 2, 6, 11                 |
| 22      | Ortostatik hipotansiyon ve tedavi modifikasyonu              | Tüm staj           | 5, 10, 14                |

Öğrenim Çıktılarına Göre Soru Dağılımı:

### Öğrenim Çıktılarına Göre Dağılım



### Öğrenim Çıktıları

1. Farklı klinik alanlardaki (ortopedik rehabilitasyon, protez-ortez, sporcu sağlığı ve genel rehabilitasyon) hasta gruplarının temel özelliklerini tanımlar.
2. Hasta değerlendirmesinde kullanılan temel ölçüm tekniklerini ve araçlarını listeler.
3. Klinik bulguların fizyoterapiye etkilerini açıklar.
4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun değerlendirme ve tedavi süreçlerinde kullanılan cihaz ve ekipmanların (elektroterapi, protez/ortez dahil) çalışma prensiplerini ve uygulanabilirliğini açıklar.
5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamalarının endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını tanımlar.
6. Hasta öyküsü alma, fiziksel muayene ve ölçümleme araçlarını kullanarak bireye özgü fizyoterapi değerlendirmesi yapar.
7. Güncel, kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yaklaşımlarını endikasyonlara uygun biçimde uygular.
8. Tedavi sürecinde ortaya çıkabilecek komplikasyonları tanır ve uygun önlemleri alır.
9. Güncel, kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yaklaşımlarını endikasyonlara uygun biçimde uygular.
10. Klinik duruma göre tedavi uygulamalarını modifiye eder.
11. Değerlendirme verilerine göre klinik sorunları analiz eder ve önceliklendirir.

<https://drive.google.com/drive/folders/1XvcxYPF1oiISu6ITYfJvbO8d3DKjpWiu>

<https://drive.google.com/drive/folders/1XvcxYPF1oiISu6ITYfJvbO8d3DKjpWiu>

## Ek 9: Etkinlik Kanıtı

gfrtr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/hippoterapi-etkinligi-duzenlendi/

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler İletişim

### Hippoterapi Etkinliği Düzenlendi..

Ana Sayfa - Etkinlikler

#### DİĞER ETKİNLİKLER

- 17.02.2026  
Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...
- 17.02.2026  
Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Seminer Düzenlendi
- 11.02.2026  
Sağlıklı Yaşam Festivali

#### Hippoterapi Etkinliği Düzenlendi..

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi öğretim üyemiz Doç. Dr. Nezehat Özgül Ünüvar'ın rehberliğinde 6 Mayıs 2025 Salı tarihinde hippoterapi üzerine özel bir etkinlik düzenlendi. Hippoterapi, at destekli rehabilitasyon teknikleriyle fiziksel ve nörolojik gelişimi destekleyen önemli bir terapi yöntemidir.

Bu etkinlikte, hippoterapinin nöromüsküler sistem üzerindeki olumlu etkileri, denge ve motor kontrol mekanizmalarına katkılarını ele alındı. Katılımcılar, hippoterapiyi teorik ve uygulamalı olarak deneyimledi. En heyecan verici anlardan biri ise öğrencilerin bizzat ata binerek terapinin etkilerini doğrudan hissetmeleri oldu.



## Ek 10: Bilgilendirme Duyurusu

gfttr.sbu.edu.tr/duyuru/saglik-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-hizmetleri-hakkinda/

PubMed Google Akademik Sci-Hub: removing... DeepSeek - Into the... Akademik Dergi Etki... Web Translation, On... PROMT - Free Onlin... Herkes için faydalı k... PhysiotherapyExerci...

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler İletişim

**Sağlık, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Hakkında!..**

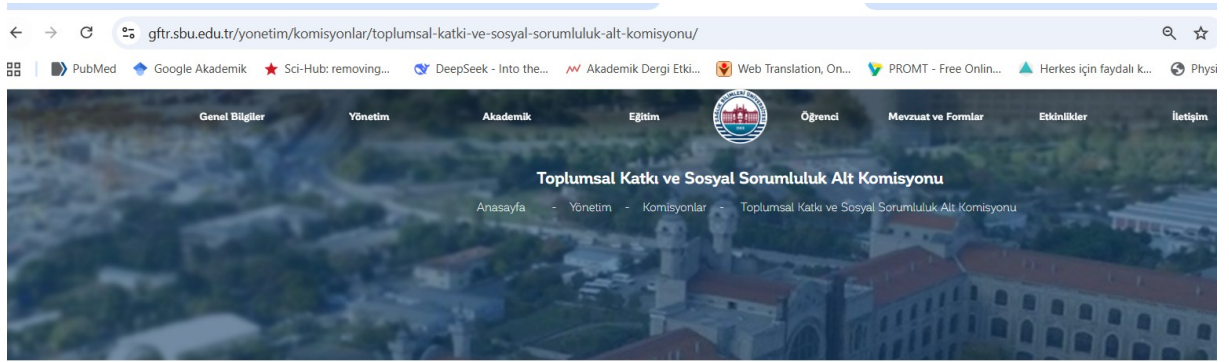
Anasayfa - Duyurular

**Sağlık, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Hakkında!..**

Sağlık, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, detaylı bilgi için **tıklayınız...**

Duyurular EBYS SBU E-posta Etkinlikler ARS ERS

## Ek 11: Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Alt Komisyonu Kanıtı



## Ek 12: Öneri Yazısı

## Ek 14: Erasmus Toplantı Tutanağı

**Toplantı Koordinatörü:** Prof. Dr. Aydan Aytar

**Toplantı Konusu:** 2024-2025 Bahar Dönemi Uluslararası İlişkiler Komisyonu Görev Akışı ve Erasmus Süreçlerinin Değerlendirilmesi

**Toplantı Tarihi ve Saati:** 29 Nisan 2025 / 13:00

**Toplantı Yeri:** Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Toplantı Salonu

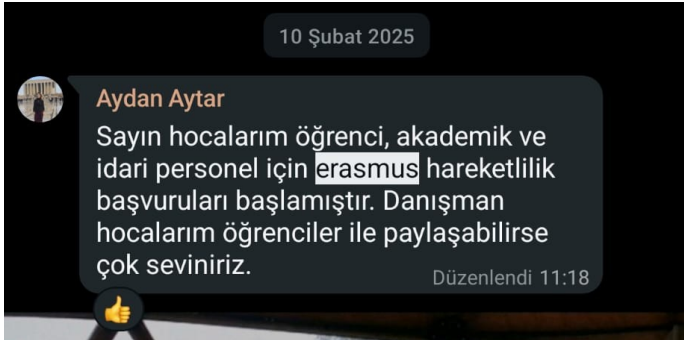
### Gündem:

- 4 Mart 2025 tarihinde yapılan komisyon değişikliği sonrası yeni görev dağılımının gözden geçirilmesi
- Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan ve yararlanacak öğrencilerin süreçlerinin değerlendirilmesi
- Avrupa Birliği ve Amerika Birleşik Devletleri projeleri kapsamında yürütülen başvuru ve iş birliği süreçlerinin değerlendirilmesi

### Toplantı İçeriği:

- 4 Mart 2025 tarihinde yenilenen Uluslararası İlişkiler Komisyonu'nun görev dağılımı gözden geçirilmiş, yeni şemanın işlerliği üzerine değerlendirmelerde bulunulmuştur.

- Erasmus kapsamında Esmâ Demir'in İtalya'da yüksek lisans stajı yürüttüğü, personel hareketliliği kapsamında Doç Dr. Senem Demirdel'in Slovakya, Dr. Öğretim Üyesi Esra Üzelpaşı ve Duygu Türker'in Norveç, Dr. Öğretim Üyesi Özge Özkutlu, Asiye Gökçe ve Mustafa Ertuğrul Yaşa'nın Polonya'ya gidiş hazırlıklarının devam ettiği belirtilmiştir.
- Mart ayı için planlanan Avrupa Birliği proje başvurusu gündeme alınmış, başvuru için gerekli ön hazırlıkların hızlandırılması kararlaştırılmıştır.
- Amerika Birleşik Devletleri ile sürdürülen iş birliği projesinin imza sürecinin devam ettiği ve yakın zamanda tamamlanmasının beklendiği ifade edilmiştir.
- Fakülteye yeni başlayan 1. sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım toplantılarında Erasmus bilgilendirmesi yapılmasına önerilmiştir.
- Yabancı dil konusunda desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin üniversite bünyesindeki konuşma kulübüne yönlendirilmesi önerilmiştir.
- Erasmus kapsamında sadece staj değil, öğrenim hareketliliği için de öğrenci sayısının artırılmasına yönelik teşvik edici duyuruların yapılması önerilmiştir.
- Japonya ile olası proje ortaklığı için Uluslararası İlişkiler Ofisi ile görüşme yapılması ve başvuru sürecinin araştırılması gerektiği vurgulanmıştır.



**Ek 15: Envanter ve Talep Listesi****Ek 17: Güncellenmiş Anket Taslağı****Tablo 1. Lisans Öğrencisi Fakülte Memnuniyet Anketi**

| Anket Maddeleri                                                                                                                         | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------|-------------|------------------------|
| <b>ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ PERSONELE ULAŞIM OLANAKLARI</b>                                                                       |                         |              |            |             |                        |
| Akademik personel öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.                                                                   |                         |              |            |             |                        |
| İdari personel öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.                                                                      |                         |              |            |             |                        |
| Üst yönetim öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.                                                                         |                         |              |            |             |                        |
| <b>EĞİTİM OLANAKLARI</b>                                                                                                                |                         |              |            |             |                        |
| Lisans eğitimi boyunca alınan teorik içerikli ders eğitimi yeterlidir.                                                                  |                         |              |            |             |                        |
| Lisans eğitimi boyunca alınan pratik ders eğitimi yeterlidir.                                                                           |                         |              |            |             |                        |
| Klinik staj uygulamaları yeterlidir.                                                                                                    |                         |              |            |             |                        |
| Fakülte de öğrencilere sunulan teknolojik olanaklar yeterlidir.                                                                         |                         |              |            |             |                        |
| Uygulama laboratuvarları donanım (araç, gereç, teknik malzeme) açısından yeterlidir.                                                    |                         |              |            |             |                        |
| <b>KOMİSYON, KOORDİNATÖRLÜK VE DANIŞMANLIK OLANAKLARI</b>                                                                               |                         |              |            |             |                        |
| Öğrenci değişim programları (Erasmus vb.) hakkında birim koordinatöründen yeterli bilgi ve destek alınabilmektedir.                     |                         |              |            |             |                        |
| Burs hakkında birim koordinatöründen yeterli bilgi ve destek alınabilmektedir.                                                          |                         |              |            |             |                        |
| Öğrenciler gerek duyduklarında (fakülte, kişisel vb.) danışmanlarına ulaşabilir.                                                        |                         |              |            |             |                        |
| <b>DİĞER OLANAKLAR</b>                                                                                                                  |                         |              |            |             |                        |
| Fakülte binası içerisinde öğrenci çalışma alanları yeterlidir.                                                                          |                         |              |            |             |                        |
| Fakülte de kültürel, sanat ve toplumsal faaliyet etkinlikleri yeterlidir.                                                               |                         |              |            |             |                        |
| Üniversitedeki sportif etkinlikler konusunda yeterli bilgilendirilme/ yönlendirme yapılmaktadır.                                        |                         |              |            |             |                        |
| Fakülte Web sitesinde üniversite sağlık hizmetleri konusunda yeterli bilgilendirme/ yönlendirme yapılmaktadır.                          |                         |              |            |             |                        |
| Fakülte de güvenlik hizmetleri yeterlidir.                                                                                              |                         |              |            |             |                        |
| Fakülte kantin hizmetleri (hijyen, yeme-içme, oturma alanı, personel) yeterlidir.                                                       |                         |              |            |             |                        |
| Derslikler temizdir ve bakım-onarımı yeterlidir.                                                                                        |                         |              |            |             |                        |
| Öğrenci tuvalet temizliği / materyalleri yeterlidir.                                                                                    |                         |              |            |             |                        |
| Fakülte de yurt olanakları hakkında yeterli bilgilendirme/ yönlendirme yapılmaktadır.                                                   |                         |              |            |             |                        |
| Kütüphane de alanla ilgili yeterli kaynak bulunmaktadır.                                                                                |                         |              |            |             |                        |
| Fakülte web sayfası güncel ve açıklayıcıdır.                                                                                            |                         |              |            |             |                        |
| Öğrenci temsilcilik hizmetleri yeterlidir.                                                                                              |                         |              |            |             |                        |
| Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon fakültesini üniversite sınavına hazırlanan adaylara tavsiye ederim. |                         |              |            |             |                        |
| Diğer (Belirtmek istediğiniz konu varsa buraya yazabilirsiniz)                                                                          |                         |              |            |             |                        |

**Tablo 2. Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi**

| <b>Anket Maddeleri</b>                                                                                            | <b>Kesinlikle katılmıyorum</b> | <b>Katılmıyorum</b> | <b>Kararsızım</b> | <b>Katılıyorum</b> | <b>Kesinlikle Katılıyorum</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| <b>Enstitü Hizmetleri hakkındaki görüşler</b>                                                                     |                                |                     |                   |                    |                               |
| Enstitü tarafından eğitim-öğretimle ilgili gerekli bilgilendirilme yapılmaktadır.                                 |                                |                     |                   |                    |                               |
| Enstitüye ait web sayfasından eğitim öğretim süreci ile ilgili ihtiyaç duyduğum gerekli bilgilere ulaşmaktayım.   |                                |                     |                   |                    |                               |
| Enstitü ile ilgili genel olarak memnunum.                                                                         |                                |                     |                   |                    |                               |
| <b>Eğitim Programları Hakkındaki Görüşler</b>                                                                     |                                |                     |                   |                    |                               |
| Dersler ders programına uygun olarak yapılmaktadır.                                                               |                                |                     |                   |                    |                               |
| Eğitim programım ders çeşitliliği açısından yeterlidir.                                                           |                                |                     |                   |                    |                               |
| Eğitim Programınız ile ilgili genel olarak memnunum.                                                              |                                |                     |                   |                    |                               |
| <b>Öğretim Elemanları Hakkındaki Görüşler</b>                                                                     |                                |                     |                   |                    |                               |
| Öğretim üyeleri öğrencilerin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinde adil davranmaktadır.                     |                                |                     |                   |                    |                               |
| Genel olarak öğretim üyelerinin akademik gelişimime sağladıkları katkıdan memnunum.                               |                                |                     |                   |                    |                               |
| Öğretim elemanları ile ilgili genel olarak memnunum                                                               |                                |                     |                   |                    |                               |
| <b>Tez Danışmanı Hakkındaki Görüşler</b>                                                                          |                                |                     |                   |                    |                               |
| Danışmanım lisansüstü eğitimim ile ilgili konularda ve tezim için ihtiyaç duyduğumda gerekli zamanı ayırmaktadır. |                                |                     |                   |                    |                               |
| Danışmanıma programda belirlenen tez danışma saatlerinde ulaşılabilir.                                            |                                |                     |                   |                    |                               |
| Tez Danışmanınız ile ilgili genel olarak memnunum.                                                                |                                |                     |                   |                    |                               |

**Tablo 3. İdari Personel Memnuniyet Anketi**

| Anket Maddeleri                                                                                 | Kes<br>nlikl<br>e<br>Katı<br>lmıy<br>oru<br>m | K<br>a<br>t<br>ı<br>l<br>m<br>ı<br>y<br>o<br>r<br>u<br>m | K<br>a<br>r<br>a<br>rs<br>ız<br>ı<br>m | K<br>a<br>t<br>ı<br>h<br>y<br>o<br>r<br>u<br>m | Ke<br>sinl<br>ikl<br>e<br>Ka<br>tılı<br>yor<br>um |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Çalışma alanım fiziksel olarak yeterli büyüklüktedir.                                           |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| İşim ile ilgili teknolojik alt yapı yeterlidir.                                                 |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Üniversitedeki sosyal tesisler yeterlidir.                                                      |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Üniversitedeki yemekhane hizmeti yeterlidir.                                                    |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Üniversitedeki spor tesisleri yeterlidir.                                                       |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Üniversitedeki internet erişimi yeterlidir.                                                     |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Üniversitedeki sağlık hizmetleri yeterlidir.                                                    |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| İşimi etkileyen bir durum karşısında bağlı bulunduğum yöneticim tarafından bilgilendiriliyorum. |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Üniversite üst yönetiminin personel ilişkilerindeki iletişimini uygun buluyorum.                |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Problemlerimi rahatlıkla üst makamlara iletebiliyorum.                                          |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| İşim ile ilgili konularda inisiyatif almaya teşvik ediliyorum.                                  |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Yeni beceriler öğrenmek ve yeni yetenekler geliştirmek için birçok fırsatım oluyor.             |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| İşim ile ilgili konularda karar alma sürecine dahil ediliyorum.                                 |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| İş performansımın değerlendirme kriterleri açık olarak belirtilmiştir.                          |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Üniversiteye olan katkılarım takdir edilmektedir.                                               |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| İş performansımı arttırmak için neler yapmam gerektiğinin bilincindeyim.                        |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Üniversitede görevde yükselme olanakları tüm çalışanlar arasında eşit olarak sağlanmaktadır.    |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |
| Birimimdeki akademik personel ile olan ilişkimden memnunum.                                     |                                               |                                                          |                                        |                                                |                                                   |

**Tablo 4. Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi**

| Anket Maddeleri                                                                                 | Ke<br>sin<br>lik<br>le<br>Ka<br>tıl<br>mı<br>yo<br>ru<br>m | K<br>a<br>tıl<br>m<br>ı<br>y<br>o<br>r<br>u<br>m | K<br>a<br>r<br>a<br>r<br>s<br>ı<br>z<br>ı<br>m | K<br>a<br>tıl<br>ı<br>y<br>o<br>r<br>u<br>m | Ke<br>sin<br>lik<br>le<br>Ka<br>tıl<br>ı<br>y<br>o<br>r<br>u<br>m |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Çalışma alanım fiziksel olarak yeterli büyüklüktedir.                                           |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Çalışma alanımın temizlik hizmetleri yeterlidir.                                                |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Çalışma alanımın bakım ve onarım hizmetleri yeterlidir.                                         |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| İşim ile ilgili teknolojik altyapı yeterlidir.                                                  |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Üniversitedeki sosyal tesisler yeterlidir.                                                      |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Üniversitedeki yemekhane hizmetleri yeterlidir.                                                 |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Üniversitedeki spor tesisleri yeterlidir.                                                       |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Üniversitedeki internet erişimi yeterlidir.                                                     |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Üniversitedeki sağlık hizmetleri yeterlidir.                                                    |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| İşimi etkileyen bir durum karşısında bağlı bulunduğum yöneticim tarafından bilgilendiriliyorum. |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Üniversite Üst Yönetiminin personel ilişkilerindeki iletişimini uygun buluyorum.                |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Üniversitem bilimsel araştırmalarım için yeterli maddi destek sağlıyor.                         |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Problemlerimi rahatlıkla üst makamlara iletebiliyorum.                                          |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| İşim ile ilgili konularda inisiyatif almaya teşvik ediliyorum.                                  |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Yeni beceriler öğrenmek ve yeni yetenekler geliştirmek için birçok fırsatım oluyor.             |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| İşim ile ilgili konularda karar alma sürecine dahil ediliyorum.                                 |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| İş performansımın değerlendirme kriterleri açık olarak belirtilmiştir.                          |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Üniversiteye olan katkılarım takdir edilmektedir.                                               |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| İş performansımı arttırmak için neler yapmam gerektiğinin bilincindeyim.                        |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Üniversitede görevde yükselme olanakları tüm çalışanlar arasında eşit olarak sağlanmaktadır.    |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Uygulamalı derslerde kullanılan ekipmanlar yeterlidir.                                          |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Teorik derslerde kullanılan ekipmanlar yeterlidir.                                              |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Akademik işler için ayrılan zamandan memnunum.                                                  |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |
| Akademik gelişimim için verilen destek yeterlidir.                                              |                                                            |                                                  |                                                |                                             |                                                                   |

**Tablo 1. Staj Yerleri Memnuniyet Anketi**

| Staj Yerleri Memnuniyet Anketi                                                                                                                                                                                        | Tamamen katılıyorum                                                                                                                                           | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum | Tamamen katılmıyorum |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|----------------------|
| Kurumunuz                                                                                                                                                                                                             | Etlik Şehir Hastanesi<br>Bilkent Şehir Hastanesi<br>Gülhane EAH<br>Gaziler FTR<br>TOHM<br>Bilim Ortopedi- Ortez Protez Merkezi<br>Göreme Ortez Protez Merkezi |             |            |              |                      |
| Genel olarak değerlendirdiğimde mezuniyet sonrası öğrencilerinizle birlikte çalışmak isterim.                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Öğrencilerimizin mesleki <b>bilgi-beceri</b> düzeyleri fizyoterapist olması için yeterli düzeydedir.                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Öğrencilerimizin mesleki <b>uygulama</b> düzeyleri fizyoterapist olması için yeterli düzeydedir.                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Öğrencilerimizin çalışma, öğrenme ve mesleki merak duygusu yeterli düzeydedir.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Öğrencilerimizin <b>ekip</b> içinde iletişim becerileri yeterli düzeydedir.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Öğrencilerimizin <b>hastayla</b> iletişim becerileri yeterli düzeydedir.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Öğrencilerimizin görev tanımlarını ve sorumluluklarını kavrama ve benimseme becerileri yeterli düzeydedir.                                                                                                            |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Öğrencilerimizin davranışlarının etik prensiplere uygunluğu yeterli düzeydedir.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Öğrencilerimizden genel olarak memnunum.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Fakültenizin öğrencilere verdiği eğitimi göz önüne alarak fizyoterapist yetkinliklerinden genel olarak memnunum.                                                                                                      |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi olarak öğrencilerimize verdiğimiz eğitimi göz önüne alarak fizyoterapist yetkinliklerini geliştirmek amacıyla önerilerinizi belirtiniz. |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |
| Varsa diğer görüş ve önerileriniz.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |             |            |              |                      |

**Tablo 2. Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi**

| Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
|                                                                                                                                                      | Hiç memnun değilim                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   | Çok memnunum |
| Mezuniyet yılınız                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| Şu an aktif olarak çalışıyor musunuz?                                                                                                                | Evet                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
|                                                                                                                                                      | Hayır                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| Hangi alanda çalışıyorsunuz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)                                                                             | Ortopedik Rehabilitasyon<br>Nörolojik Rehabilitasyon<br>Pediatrik Rehabilitasyon<br>Ortez Rehabilitasyonu<br>Protez Rehabilitasyonu<br>El Rehabilitasyonu<br>Romatolojik Rehabilitasyon<br>Pulmoner Rehabilitasyon<br>Kardiyak Rehabilitasyon<br>Sporcu Rehabilitasyonu<br>Diğer |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| Mezuniyetinizden kaç yıl sonra iş bulabildiniz?                                                                                                      | 0-1 yıl<br>1-3 yıl<br>3-5 yıl<br>5 yıl ve üzeri                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nin mezuniyet sonrası döneminize yön vermede yeterliliği ile ilgili memnuniyetiniz hangi düzeydedir? |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nde almış olduğunuz eğitimin iş hayatınıza katkısından memnuniyetiniz ne düzeydedir?                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesinden almış olduğunuz eğitim kalitesinden memnuniyetiniz hangi düzeydedir?                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| SBU Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi öğretim üyelerinden memnuniyetiniz hangi düzeydedir?                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |              |

...../...../.....

**Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi**

**Dış Paydaş Komisyonu**

**Staj Yerleri Odak Görüşme Tutanağı**

**Görüşmenin Amacı:** Öğrencilerin staj süreçlerine ilişkin dış paydaş görüşlerini almak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini değerlendirmek ve staj programının geliştirilmesine yönelik öneriler toplamak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

**Görüşmede Sorulan Sorular ve Özet Görüşler**

1. Öğrencilerimizin klinik/kurumsal uygulamadaki mesleki bilgi ve beceri düzeylerini nasıl değerlendiriyorsunuz? (değerlendirme, egzersiz programı, iletişim vb.)  
•
2. Öğrencilerimizin staj sürecinde en güçlü bulduğunuz yönleri nelerdir?  
•
3. Öğrencilerimizde geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz alanlar nelerdir?  
•
4. Staj süresi, zamanlaması ve organizasyonu uygun mudur? (uygun değilse öneriniz)  
•
5. Fakültemizde verilen fizyoterapi eğitiminin klinik beklentilerle uyumu hakkında görüşleriniz nelerdir? (öğrencilerin hangi alanlarda daha fazla bilgi, beceri veya uygulama desteğine ihtiyaç duyduğunu düşünüyorsunuz?)  
•
6. Staj programının ve öğrenci yeterliliklerinin geliştirilmesi için varsa önerileriniz nelerdir?  
•

Staj Yeri Sorumlusu

Ad Soyad:

İmza:

Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi

Ad Soyad:

İmza:

Dış Paydaş Komisyonu

Ad Soyad:

İmza:

## Ek 18: Kariyer Semineri Programı





## GÜLHANE FTR KARIYER SÖYLEŞİLERİ



DOÇ. DR. FZT.  
AYNUR  
DEMİREL



FZT. EMİN  
KAYA



DR. FZT.  
BÜNYAMİN  
HAKSEVER



FZT. OSMAN  
CEM GÖK

30 MAYIS CUMA

13:30

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
GÜLHANE FTR FAKÜLTESİ  
AMFİ 9



## GÜLHANE SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİM SERİSİ-1

KLİNİK MANUEL TERAPİ:  
OSTEOPATİK  
PRENSİPLERDE SİNERJİK  
YAKLAŞIM

20 EKİM 2025

10.00-12.00

Gülhane FTR Fakültesi  
Mezun öğrencilerine  
yöneliktir.

Gülhane FTR  
Fakültesi 2. Kat  
ABlok



## GÜLHANE SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİM SERİSİ -2

Kardiyopulmoner  
Rehabilitasyonda  
Alan Testleri ve  
Klinik  
Yorumlanması

30 Aralık, 2025  
20.00



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ  
PINAR MERÇ



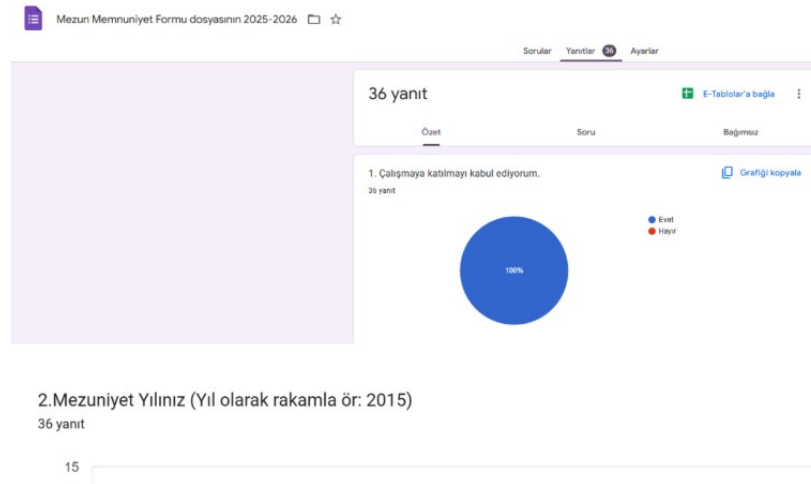
<https://meet.google.com/fhi-doko-pjz>



## Ek 19: Mezun İzleme Formu

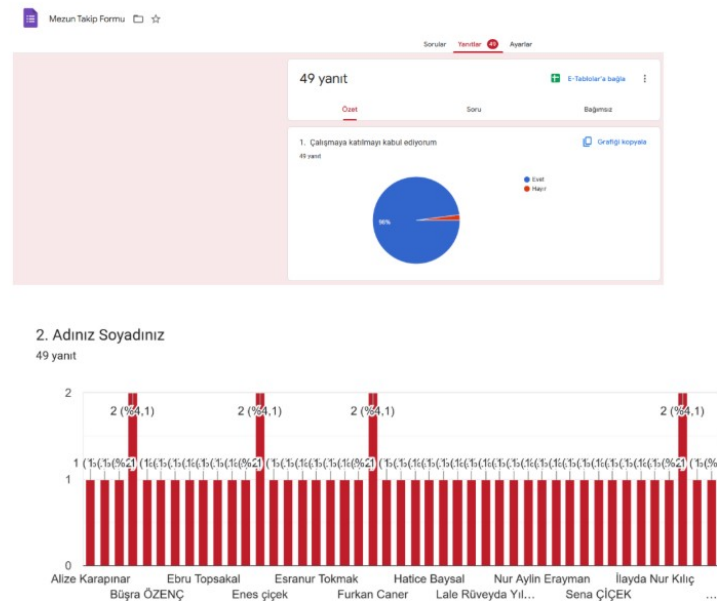
**EK 1: MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KANIT ÖRNEĞİ**  
**EKRAN GÖRÜNTÜSÜ**

<https://forms.gle/5ZK33QDedEkS1Sww8>



**EK 2. MEZUN ÖĞRENCİ İSTİHDAM ANKETLERİ KANIT ÖRNEĞİ EKRAN GÖRÜNTÜSÜ**

<https://forms.gle/8DrWtRoLiBdxUEka6>



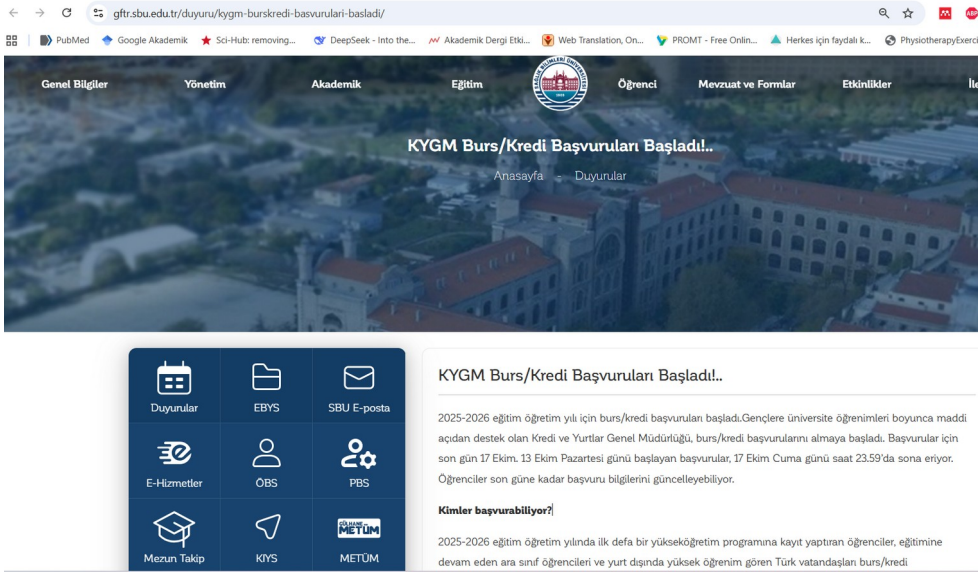
**Tablo 1. Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi**

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Çalışmaya katılmayı kabul ediyorum                                                                                                                                | Evet<br>Hayır                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Mezuniyet Yılıınız<br>(Yıl olarak rakamla ör: 2015)                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. SBÜ Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nde almış olduğunuz eğitimin iş hayatınızdaki katkısı derecesi<br>(Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisini uygulamada kullanabilme<br>Özgüven kazandırarak girişimci/yönetici ruhuna sahip olma<br>Teorik bilgiyi kanıta dayalı klinik uygulamalarda kullanabilme<br>Takım içinde görev alma, liderlik yapabilme<br>Bilimsel araştırmalar yapabilme<br>Diğer |

|                                                                                                       |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 4. Gülhane FTR Eğitim kalitesinden memnuniyetinizi puanlar mısınız?                                   | 0.(hiç memnun değildim)<br>10. (çok memnundum) |
| 5. FTR Eğitim kalitesi ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz. (Güçlü ve zayıf yanlar)                   |                                                |
| 6. Gülhane FTR Fakültesi öğretim üyeleri ve ders işleyişinden memnuniyetinizi puanlar mısınız?        | 0.(hiç memnun değildim)<br>10. (çok memnundum) |
| 7. FTR öğretim üyeleri ve ders işleyişin ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz. (Güçlü ve zayıf yanlar) |                                                |
| 8. Gülhane FTR Fakültesi müfredat içeriğinden memnuniyetinizi puanlar mısınız?                        | 0.(hiç memnun değildim)<br>10. (çok memnundum) |

<https://drive.google.com/drive/folders/10kuTpOyGJCa91bad16Gw5uLbytS1T7eC>

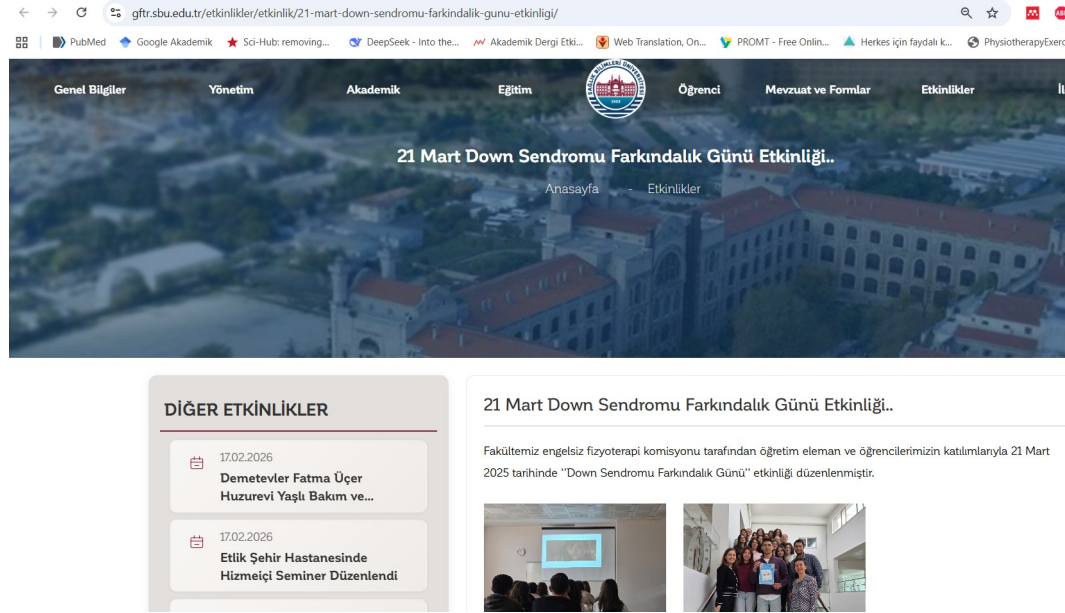
## Ek 20: Fakülte Web Sayfası Duyuru Ekran Görüntüsü



## Ek 21: Talep Yazısı

## Ek 22: Alan Düzenleme Talebi

## Ek 23: Etkinlik kanıtları





## Ek 24: Komisyon faaliyetleri



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ  
ULUSAL KALİTE DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON  
KOMİSYONU

**Toplantı Koordinatörü:** Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER

**Katılımcılar:**

Doç. Dr. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan METE

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜZELPASACI

Arş. Gör. Süleyman Furkan HANGÜN

Arş. Gör. Buse BİRBİR

Asiye GÖKÇE

**Toplantı Konusu:** 2025 Ulusal Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu Oryantasyon Toplantısı

**Toplantı Sayı:** 2025/1

**Toplantı Tarih ve Saati:** 26.03.2025/10.30

**Toplantı Yeri:** Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Toplantı Salonu

Komisyon 26 Mart 2025 tarihinde Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER başkanlığında toplanmıştır.



GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ  
ULUSAL KALİTE DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON  
KOMİSYONU

**Toplantı Koordinatörü:** Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER

**Katılımcılar:**

Doç. Dr. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan METE

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜZELPASACI

Arş. Gör. Süleyman Furkan HANGÜN

Arş. Gör. Buse BİRBİR

Asiye GÖKÇE

**Toplantı Konusu:** 2025 Ulusal Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu Genel Toplantı

**Toplantı Sayı:** 2025/2

**Toplantı Tarih ve Saati:** 08.04.2025/14.30

**Toplantı Yeri:** Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Toplantı Salonu

Komisyon 08 Nisan 2025 tarihinde Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER başkanlığında toplanmıştır.

**Gündem:**

- Önceki toplantı gündemindeki maddelerin görüşülmesi
- FTRAD yeterliliklerinin görüşülmesi



GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ  
ULUSAL KALİTE DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON KOMİSYONU

**Toplantı Koordinatörü:** Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER

**Katılımcılar:**

Doç. Dr. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan METE

Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZKUTLU

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜZELPASACI

Arş. Gör. Süleyman Furkan HANGÜN

Arş. Gör. Buse BİRBİR

**Toplantı Konusu:** Kalite ve akreditasyon faaliyetleri kapsamında planlanan önlemler

**Toplantı Tarih ve Saati:** 24.04.2025/09.30

**Toplantı Sayı:** 2025/5

**Toplantı Yeri:** Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Toplantı Salonu

Komisyon 24 Nisan 2025 tarihinde Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER başkanlığında toplanmıştır.

**Gündem:**

- Stratejik hedef ve plan kapsamında planlamalar yapılması
- FTRAD yeterliliklerine göre eksik olarak belirlenen maddeler üzerinde önlemlerin çalışılması
- Komisyonların gönderdiği eksik ve zayıf yönleri 2024 öz değerlendirme raporuna eklenmesi
- Kalite ve akreditasyon faaliyetleri kapsamında planlanan önlemler görüşülerek beraber karar verilecek(2024 Öz Değerlendirme raporu baz alınarak)

← → ↺ [gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-egitimde-akreditasyon-ve-kalite-calistayi/](https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-egitimde-akreditasyon-ve-kalite-calistayi/) 🔍 ☆ 🇹🇷

PubMed Google Akademik ★ Sci-Hub: removing... DeepSeek - Into the... Akademik Dergi Etki... Web Translation, On... PROMT - Free Onlin... Herkes için faydalı k... PhysiotherapyExe

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler İletişim

**2024-2025 Eğitimde Akreditasyon ve Kalite Çalıştayı..**

Anasayfa - Etkinlikler

**Diğer Etkinlikler**

- 17.02.2026  
**Demetevler Fatma Üçer Huzurevi Yaşlı Bakım ve...**
- 17.02.2026  
**Etlik Şehir Hastanesinde Hizmetçi Seminer Düzenlendi**
- 11.02.2026  
**Sağlıklı Yaşam Festivali**

**2024-2025 Eğitimde Akreditasyon ve Kalite Çalıştayı..**

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi olarak, 2025 Ocak ayında düzenlediğimiz Akreditasyon ve Kalite Çalıştayı kapsamında eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kalite kültürünü güçlendirmeye yönelik önemli adımlar attık. Akademik ve idari kadromuzun yanı sıra öğrencilerimizin de aktif katılım sağladığı çalıştayda; öğrenci merkezli eğitim, sürekli iyileştirme, etik değerler ve kalite standartlarının kurumsal düzeyde sürdürülebilirliği ele alındı. Ortaya çıkan çıktı ve önerilerle, fakültemizin ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine katkı sağlayacak yapıcı bir yol haritası oluşturuldu.



gfr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/27-mayis-2025-kalite-ve-akreditasyon-egitimi/

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Anasayfa Etkinlikler Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler

## 27 Mayıs 2025 Kalite ve Akreditasyon Eğitimi!!

**DİĞER ETKİNLİKLER**

- 17.02.2026  
Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...
- 17.02.2026  
Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Semineri Düzenlendi
- 11.02.2026  
Sağlıklı Yaşam Festivali

**27 Mayıs 2025 Kalite ve Akreditasyon Eğitimi!!**

Akademik personelin akademik ve bireysel gelişimini artırmak amacıyla Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültemizde Prof.Dr. Kamil GÜREL tarafından 27 Mayıs 2025 tarihinde Kalite ve Akreditasyon Komisyon üyelerimize yönelik kalite süreci hakkında başlanan eğitim serisi kapsamında program çıktılar ve temel yeterlilikler çerçevesinde eğitim verildi.



gfr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/13-mayis-2025-kalite-ve-akreditasyon-egitimi/

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Anasayfa Etkinlikler Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler

## 13 Mayıs 2025 Kalite ve Akreditasyon Eğitimi!!

**DİĞER ETKİNLİKLER**

- 17.02.2026  
Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...
- 17.02.2026  
Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Semineri Düzenlendi
- 11.02.2026  
Sağlıklı Yaşam Festivali

**13 Mayıs 2025 Kalite ve Akreditasyon Eğitimi!!**

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültemizde Prof.Dr. Kamil GÜREL tarafından 13 Mayıs 2025 tarihinde Kalite ve Akreditasyon Komisyon üyelerimize yönelik kalite süreci hakkında eğitim verildi.





#### DİĞER ETKİNLİKLER

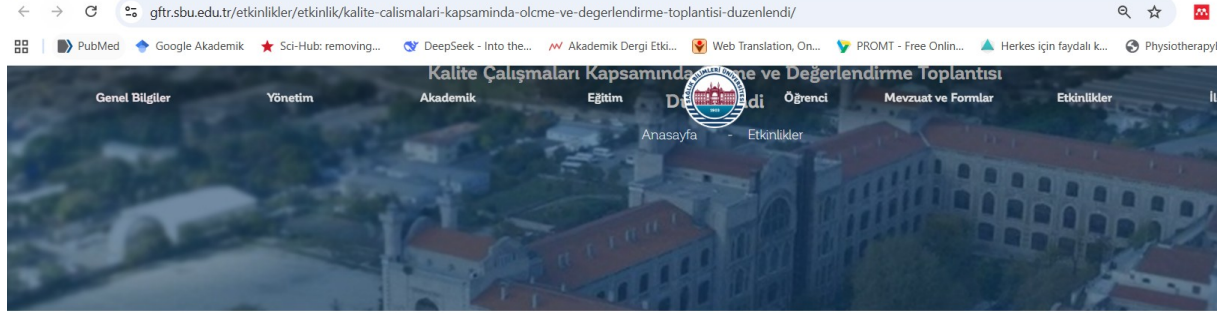
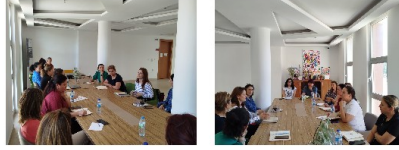
17.02.2026  
**Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...**

17.02.2026  
**Etilik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Semineri Düzenlendi**

11.02.2026  
**Sağlıklı Yaşam Festivali**

#### Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı Düzenlendi

Akademik personelin akademik ve bireysel gelişimini artırmak amacıyla Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültemizde Doç. Dr. Özge ALTINTAŞ tarafından 27 Mayıs 2025 tarihinde öğretim üyelerimize yönelik eğitimde ölçme ve değerlendirme konusu hakkında eğitim verildi.



#### DİĞER ETKİNLİKLER

17.02.2026  
**Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...**

17.02.2026  
**Etilik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Semineri Düzenlendi**

11.02.2026  
**Sağlıklı Yaşam Festivali**

#### Kalite Çalışmaları Kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı Düzenlendi

Akademik personelin akademik ve bireysel gelişimini artırmak amacıyla Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon fakültesi kalite çalışmaları kapsamında 11 Temmuz 2025 Cuma tarihinde Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesinden alanında uzman hocalarımızın katılımıyla Ölçme ve Değerlendirme eğitimi gerçekleştirildi.



## Ek 25: Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Alt Komisyonu Kanıtı

← → ↺ gfrtr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonerlar/sosyal-kulturel-ve-sportif-faaliyetler-alt-komisyonu/

PubMed Google Akademik Sci-Hub: removing... DeepSeek - Into the... Akademik Dergi Etki... Web Translation, On... PROMT - Free On

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler

Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Alt Komisyonu

Anasayfa - Yönetim - Komisyonlar - Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Alt Komisyonu

**KOMİSYONLAR**

- AFET VE ACİL YARDIM KOMİSYONU
- BİRİM AKADEMİK TEZLER BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU
- BURS KOMİSYONU
- DISPLİN KOMİSYONU
- DOKÜMANTASYON YÖNETİM BİRİMİ
- EĞİTİM KOMİSYONU
- EĞİTİM ALT KOMİSYONU
- EĞİTİM ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
- ENGELSİZ FİZİYOTERAPİ BİRİMİ
- İÇ KONTROL BİRİMİ
- İLİMLİ KALİTE DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON KOMİSYONU
- KLINİK UYGULAMA VE STAJ KOMİSYONU
- MEZUN İZLEM VE KARIYER PLANLAMA KOMİSYONU
- MEZUNİYET TÖREN KOMİSYONU
- SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER KOMİSYONU
- SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER ALT KOMİSYONU
- STRATEJİK PLAN VE GELİŞTİRME KOMİSYONU
- TOPLUMSAL KATN VE SOSYAL SORUNLULUK ALT KOMİSYONU
- ULUSLARARASI AKREDİTASYON BİRİMİ
- WEB STRSİ VE SOSYAL MEDYA KOMİSYONU
- YATAY GEÇİŞ, MUAFİYET VE İTİBAK KOMİSYONU

Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Alt Komisyonu

**Dr. Öğr. Üyesi FATMAGÜL VAROL**

Doçent

fatmagul.varol@sbu.edu.tr

Akademik Özetçisi

**AYŞENUR TOPCU**

Doçent

ayse.topcu@sbu.edu.tr

**DOĞA YÜCEL**

Doçent

doga.yucel@sbu.edu.tr

**EMİNE ÖZCAN**

Doçent

emine.ozcan@sbu.edu.tr

**İREM SÜ AYDIN**

Doçent

irem.suaydin@sbu.edu.tr

**KAYRA VAROL**

Doçent

kayra.varol@sbu.edu.tr

**KEREM BEKRET**

Doçent

kerem.bekret@sbu.edu.tr

**KEYSER EKİCİ**

Doçent

keyser.ekici@sbu.edu.tr

## Ek 26: Etkinlik Kanıtı

→ ↺ gfrtr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/pursaklar-cocuk-evleri-sitesi-ziyareti/

PubMed Google Akademik Sci-Hub: removing... DeepSeek - Into the... Akademik Dergi Etki... Web Translation, On... PROMT - Free Onlin... Herkes için faydalı k... Physiotherap

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler

**Pursaklar Çocuk Evleri Sitesi Ziyareti**

Anasayfa - Etkinlikler

**DİĞER ETKİNLİKLER**

- 17.02.2026  
**Demetevler Fatma Üçer Huzurevi Yaşlı Bakım ve...**
- 17.02.2026  
**Etilik Şehir Hastanesinde Hızmeiçi Seminer Düzenlendi**
- 11.02.2026  
**Sağlıklı Yaşam Festivali**

**Pursaklar Çocuk Evleri Sitesi Ziyareti**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi öğrencileri ve Pediatrik Rehabilitasyon ABD'de görevli Dr. Öğr. Üyesi Özge ÇANKAYA ve Araş. Gör. Buse BİRBİR "Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında 24 Mayıs 2025 tarihinde Pursaklar Çocuk Evleri Sitesi'nde çocuklara yönelik bir sosyal etkinlik gerçekleştirdi. Etkinlikte çocukların sosyal gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli aktiviteler yapılmıştır.

Bu kapsamda:

- Hediyelerin verildiği ufak sürpriz etkinliği,
- Boyama etkinliği,
- Şarkılar eşliğinde oyun ve dans aktiviteleri,



#### Diğer Etkinlikler

- 17.02.2026  
Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...
- 17.02.2026  
Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Seminer Düzenlendi
- 11.02.2026  
Sağlıklı Yaşam Festivali



Duyurular



EBYS

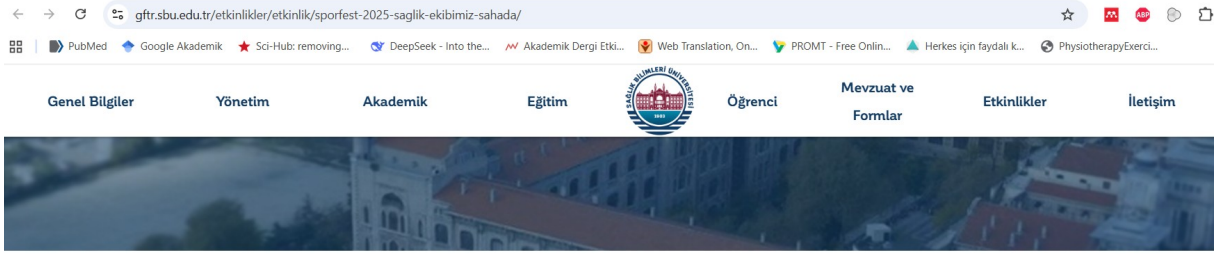


SBU E-posta

#### İlkokul-Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Şenlik Düzenlendi

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi öğrencilerimiz sosyal sorumluluk dersi kapsamında Şehit Şener Gündem İlkokulu-Ortaokulu'nda 23 Mayıs 2025 tarihinde şenlik düzenledi. Gün boyu süren şenlikte öğrenciler sağlıklı yaşam ve egzersiz hakkında bilgilendi ve çeşitli yüz boyama etkinliği, bowling ve müzikal etkinlikler yapıldı. İlkokul ve ortaokul öğrencileri ve ailelerin yoğun katılımıyla gerçekleşen açık hava sineması ve bardak mısır keyfi ile sona erdi.





#### Diğer Etkinlikler

17.02.2026  
Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...

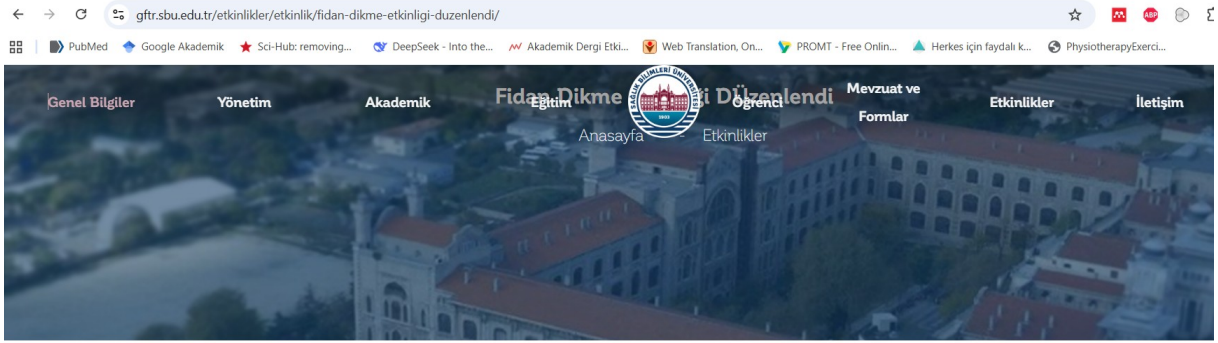
17.02.2026  
Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Semineri Düzenlendi

11.02.2026  
Sağlıklı Yaşam Festivali

#### Sporfest 2025 Sağlık Ekibimiz Sahada!..

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon fakültemiz öğretim üyelerimiz ve mikroyeterlilik eğitimi almış gönüllü öğrencilerimiz Sporfest 2025 kapsamında müsabakalarda fizik tedavi ihtiyacı olan sporculara destek verdi.





#### DİĞER ETKİNLİKLER

17.02.2026

**Demetevler Fatma Üçer**  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...

17.02.2026

**Etlik Şehir Hastanesinde**  
Hizmeçi Semineri Düzenlendi

11.02.2026

#### Fidan Dikme Etkinliği Düzenlendi

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla fidan dikme etkinliği düzenlendi.





## Ek 27: Şubeleştirme Kararı / Ders Dağılım Çizelgesi

|

**Sağlık Bilimleri Üniversitesi  
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi  
Eğitim Programı Haftalık Ders İçeriği**

|                                                   |                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bölüm</b>                                      | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon                                                              |
| <b>Anabilim Dalı</b>                              | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon                                                              |
| <b>Ders Kodu</b>                                  | NFZY 33 001 01 0                                                                           |
| <b>Dersin Adı</b>                                 | Nörofizyolojik Yaklaşımlar I                                                               |
| <b>Ders Kredisi</b>                               | 3                                                                                          |
| <b>Haftalık Ders Saati</b><br>(Teorik + Uygulama) | 2+2                                                                                        |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>                            | 5. Yarıyıl                                                                                 |
| <b>Dersi Veren Öğretim Üyesi</b>                  | Doç. Dr. <u>Nezihat Özgül ÜNLÜER</u><br>Doç. Dr. Fatih SÖKE<br>Dr. Öğr. Üyesi Özge ÇANKAYA |

... > 3. sınıf > Nörofizyolojik Yaklaşımla...

Tür ▼

Kullanıcılar ▼

Değiştirilme: ▼

Kaynak ▼

Adı ↑

Şube 1\_Nezhat Özgül ÜNLÜER

Şube 2\_Fatih Söke

Şube 3\_Özge Çankaya

Sağlık Bilimleri Üniversitesi  
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi  
Eğitim Programı Haftalık Ders İçeriği

|                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bölüm                                      | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon                                                                |
| Anabilim Dalı                              | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon                                                                |
| Ders Kodu                                  | PEDR 33 001 00 0                                                                             |
| Dersin Adı                                 | Pediyatrik Rehabilitasyon                                                                    |
| Ders Kredisi                               | 3                                                                                            |
| Haftalık Ders Saati<br>(Teorik + Uygulama) | 2+2                                                                                          |
| Dersin Yarıyılı                            | 5. Yarıyıl                                                                                   |
| Dersi Veren Öğretim Üyesi                  | Doç. Dr. Duygu TÜRKER<br>Dr. Öğr. Üyesi Duygu KORKEM YORULMAZ<br>Dr. Öğr. Üyesi Özge ÇANKAYA |
| Ders Asistanı                              | Arş. Gör. Buse BİRBİR                                                                        |

## Ek 28: Etkinlik kanıtı

gfr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/kayma-dusme-guvenle-yuru-sagligini-koru/

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler İletişim

### DİĞER ETKİNLİKLER

- 17.02.2026  
**Demetevler Fatma Üçer Huzurevi Yaşlı Bakım ve...**
- 17.02.2026  
**Etlik Şehir Hastanesinde Hizmetçi Seminer Düzenlendi**
- 11.02.2026  
**Sağlıklı Yaşam Festivali**

### Kayma, Düşme, Güvenle Yürü, Sağlığını Korum

Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Senem DEMİRDEL, Türkiye Fizyoterapistler Derneği ve Çankaya Belediyesi'nin düzenlediği "Kayma, Düşme, Güvenle Yürü, Sağlığını Korum" isimli etkinlikte "İleri yaş bireylere yönelik ev ve çevresel güvenlik, düşme riskinin azaltılması ve güvenli hareket farkındalık eğitimi" vermiştir.



## DİĞER ETKİNLİKLER

17.02.2026  
**Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...**

17.02.2026  
**Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmeçi Semineri Düzenlendi**

11.02.2026  
**Sağlıklı Yaşam Festivali**

## Ofis Çalışanlarında Fiziksel Aktiviteyi Artırma ve Bel Boyun Sağlığını Koruma Yöntemleri

7 Mayıs 2025 Çarşamba günü Tarım Kredi Kooperatiflerinde ofis çalışanlarına yönelik "Ofis Çalışanlarında Fiziksel Aktiviteyi Artırma ve Bel Boyun Sağlığını Koruma Yöntemleri" başlıklı eğitim, Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültemiz Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı öğretim üyelerimiz Doç. Dr. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ ve Arş. Gör. Dr. Pınar MERC tarafından gerçekleştirildi.



## DİĞER ETKİNLİKLER

17.02.2026  
**Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yaşlı Bakım ve...**

17.02.2026  
**Etilik Şehir Hastanesinde  
Hizmeçi Seminer Düzenlendi**

11.02.2026  
**Sağlıklı Yaşam Festivali**

## Otizmde Yutma, Çiğneme, Salya Kontrolü, Besin Reddi ve Duyu Bütünleme

Doç. Dr. Özgü İNAL ÖZÜN tarafından Ankara-Mamak Şehit Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu'nda ailelere ve öğretmenlere yönelik "Otizmde Yutma, Çiğneme, Salya Kontrolü, Besin Reddi ve Duyu Bütünleme" konulu seminer verilmiştir





**Ek 30: Toplantı Tutanakları**

**Ek 31: Mezun Veri Tabanı Güncelleme Listesi**

**Ek 32: Öneri Yazısı**

**Ek 33: Yazışmalar ve Bilgilendirme Toplantısı**

## Ek 34: Çalıştay kanıtı

gfrtr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/programi-ciktıları-misyon-ve-vizyon-guncelleme-calıştayı/

PubMed Google Akademik Sci-Hub: removing... DeepSeek - Into the... Akademik Dergi Etki... Web Translation, On... PROMT - Free Onlin... Herkes için faydalı k... PhysiotherapyExercd...

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler İletişim

**Programı Çıktıları, Misyon ve Vizyon Güncelleme Çalıştayı**

Anasayfa - Etkinlikler

**DİĞER ETKİNLİKLER**

- 17.02.2026  
Demetevler Fatma Üçer  
Huzurevi Yağlı Bakım ve...
- 17.02.2026  
Etlik Şehir Hastanesinde  
Hizmetçi Semineri Düzenlendi
- 11.02.2026  
Sağlıklı Yaşam Festivali

**Programı Çıktıları, Misyon ve Vizyon Güncelleme Çalıştayı**

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının **misyon, vizyon ve program çıktılarının** ulusal yeterlikler çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu şekilde güncellenmesi amacıyla 21 Ekim 2025 tarihinde fakülte dekanımız Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM koordinatörlüğünde çalıştay gerçekleştirildi. Ayrıca, öğretim üyelerinin aktif katılımıyla;

- Gülhane FTR'nin mevcut misyon ve vizyonunun analizi
- Ulusal yeterlikler çerçevesi (TYYÇ 6. Düzey) ile program çıktılarının eşleştirilmesi
- Program çıktılarının bilgi, beceri ve yetkinlik boyutunda yeniden yapılandırılması
- Öğrenme çıktılarının ölçme ve değerlendirme stratejileriyle ilişkilendirilmesi hususunda çalışmalar yapıldı.



gfr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ulusal-kalite-degerlendirme-ve-akreditasyon-komisyonu-tarafindan-dis-paydas-toplantisi-duzenlendi/

Genel Bilgiler Yönetim Akademik Eğitim Öğrenci Mevzuat ve Formlar Etkinlikler

### DİĞER ETKİNLİKLER

- 17.02.2026  
**Demetevler Fatma Üçer Huzurevi Yaşlı Bakım ve...**
- 17.02.2026  
**Etlik Şehir Hastanesinde Hizmetçi Seminer Düzenlendi**
- 11.02.2026  
**Sağlıklı Yaşam Festivali**

**Ulusal Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu Tarafından Dış Paydaş Toplantısı Düzenlendi..**

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon fakültesi Ulusal Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu öncülüğünde 16 Aralık 2025 tarihinde, fakültemizin **misyonu, vizyonu ve program çıktılarının** ele alındığı bir **dış paydaş toplantısı** düzenlenmiştir. Toplantı, fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, programların güncel mesleki gereksinimlere ve paydaş beklentileriyle uyumunu güçlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Fakültenin temel eğitim anlayışını yansıtan misyon ve vizyon ifadeleri dış paydaşların görüşleri doğrultusunda değerlendirilmiş, program çıktılarının mezun yeterlikleri, mesleki standartlar ve ulusal/uluslararası yeterlilik çerçeveleriyle uyumu ele alınmıştır. Akademik kadro ile birlikte sağlık sektörü temsilcileri ve ilgili paydaşların katılımıyla yürütülen görüşmelerde, mevcut uygulamalara ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Dış paydaş katılan, fakültemizin kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine önemli bir katkı sağlamıştır.

GFR Fakültesi, dış paydaşlarla iş birliğini güçlendiren bu tür toplantıları düzenli olarak sürdürerek eğitim programlarının güncelliğini ve mesleki yeterliliğini artırmayı hedeflemektedir.

Duyunular EBYS SBU E-posta E-Hizmetler OBS PBS

Esra Pehlivan + 1 kişi daha 28

neziye ün yıldırım özgül ünler 1 Esra Pehlivan Buse Korkmaz özlem yuruk 2 Nazan Karahan Özge çoban

Okan Karatoprak Ergün Hasgöl oğuzhan mete çağlar boyu duygu korkem fzt.ftt@gmail.com Sedat Bileci

Duygu TÜRKER Esmal Demir İzel Emre Serdar Atalay Salime Büşranur Polat Nilüfer Keskin Volkan Tekin

Özge ÇANKAYA Senem DEMİRDEL Asiye Gökçe Emine Handan Tüzün fatmagül varol Özgü İNAL ÖZÜN Süleyman Furkan Hangün

14:24 | GFTR Dış Paydaş Toplantısı

WhatsApp Posta - Buse KORKMAZ Meet - twr-fbva-... GÜLHANE FIZYOTERAPİ GÜLHANE FIZYOTERAPİ GÜLHANE FIZYOTERAPİ Program Çıktıları - M

meet.google.com/twr-fbva-kuv

özgü ünlüer (Medya gösterme kontrolleri)

## SİZLERDEN GELEN DÖNÜŞLER

\* etik değerlere bağlı, sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlere katılabilen → **Aktif olarak katılabilen**

\* değişen ve dönüşen fizyoterapi mesleğinin yeniliği alanlarına hizmet edebilen

\* fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki en son bilimsel gelişmeleri takip ederek, eğitim ve sağlık hizmetini sürekli olarak ileriye taşıyan

\* mesleki alanındaki yetilerini sağlık hizmetine dönüştürebilen fizyoterapistler yetiştirmek

**kanta dayalı ve teknoloji destekli uygulamaları benimseyen; fizyoterapi mesleğinin değişen ve yeniliği alanlarında hizmet sunabilen**

- ulusal ve uluslararası standartları takip ederek eğitim ve sağlık hizmetini sürekli olarak geliştiren, toplum sağlığını koruma ve geliştirme sorumluluğunu taşıyan, yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Hem bilimsel gelişmeleri takip eden hem de üreten, araştıran ve sorgulayan şekilde geliştirilebilir.
- mesleki yetkinliklerini hizmete dönüştürebilen fizyoterapistler yetiştirmek
- eğitim ve sağlık hizmetini sürekli olarak ileriye taşıyan" ifadesine yakın bir anlam taşıyor

12:42 | twr-fbva-kuv

Video conference interface showing participants: necmiye ünyıldırım, özgü ünlüer, SARE Koyd..., Özge Çoban, Süleyman Furkan Hang..., Duygu TÜRKER, Pınar Merç, 19 kişi daha, Buse Korkmaz.

PROGRAM ÇIKTILARI

1. Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyebilmek; mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranma yetisine sahip olma.
2. Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilişkili anatomi ve fizyoloji bilgisine sahip olma.
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal temel bilgiye sahip olma.
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için temel bilgiyi analiz ederek gerekli ölçme ve değerlendirme yapma.
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için temel bilgiyi analiz ederek gerekli rehabilitasyon planlaması yapma.
6. Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak uygulama; gerektiği durumda sonlandırma veya değiştirebilme becerisine sahip olma.
7. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışma ve sorumluluk üstlenme.
8. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında hizmet ve araştırma için kayıt tutup, rapor hazırlama; araştırmalara katkıda bulunma.
9. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verme, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergileme.
10. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerin gerekliliğini bilme; toplumun değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına katkıda bulunma.
11. Güncel fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları ile akademik ve mesleki gelişmeleri yabancı dil bilgisi aracılığıyla takip etme becerisine sahip olma.
12. İletişimde etkin, motivasyon becerisi gelişmiş; empati kurabilen, çok yönlü ve dayanıklı bir yapıya sahip olma.
13. Yaşam boyu öğrenme ilkesine sahip olarak araştırmaya ve yeniliklere açık bir fizyoterapist olma.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrIJCU96OCIfuxGKh16k1z7D6LHffudx3s4hRwZBuWNAzKQ/viewform>

Video conference interface showing participants: Özge Çoban, Süleyman Furkan Hang..., Duygu TÜRKER, Pınar Merç, 19 kişi daha, Buse Korkmaz.

## Ek 35: Paydaş Görüş Formları

özgöl ünlüer (Medya gösterme kontrolleri)

23

GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE  
REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ  
16.12.2025 TARİHLİ DİŞ  
PAYDAŞ ÇALIŞTAYI

SARE Koyd...  
özgöl ünlüer  
necmiye ün...  
Esra Pehlivan  
ozlem yuruk  
Okan Karat...  
Buse Kork...  
14 kişi daha  
Süley...

12:31 | GFTD Dış Paydaş Toplantısı

özgöl ünlüer (Medya gösterme kontrolleri)

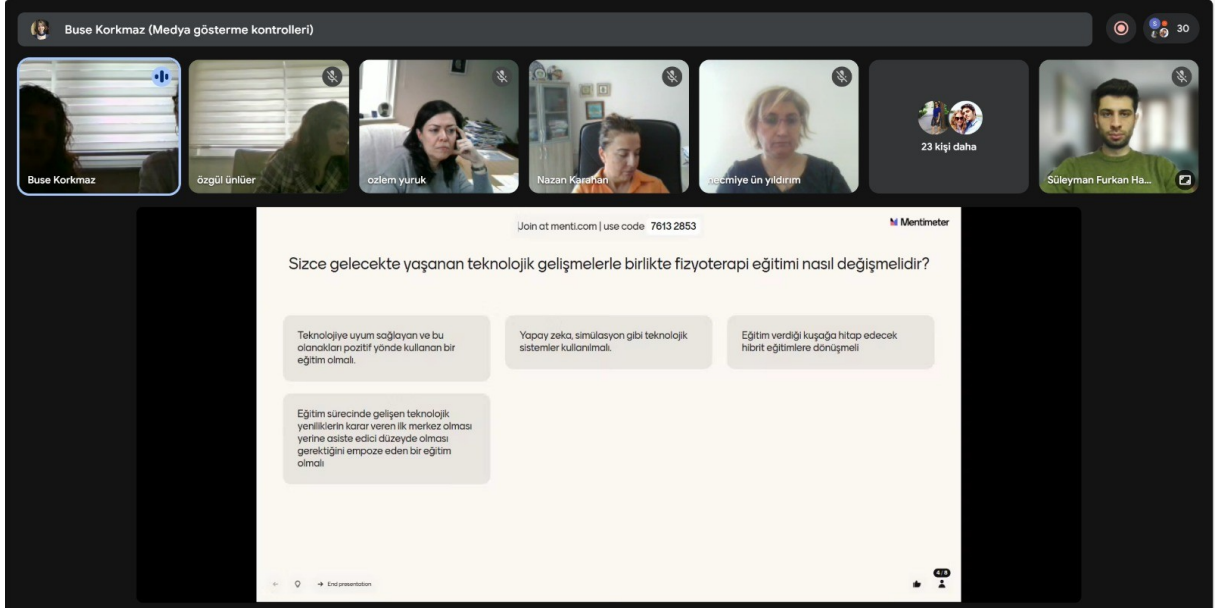
26

Dış Paydaşlarımız

- Prof. Dr. Emine Handan TÖZÜN - Doğu Akdeniz Üniversitesi
- Prof. Dr. Necdet KOCABIYIK - Sağlık Bilimleri Üniversitesi-GTF
- Prof. Dr. Özlem YÜRÜK - Başkent Üniversitesi
- Prof. Dr. Nuriye ÖZENGİN - Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- Prof. Dr. Esra PEHLİVAN - Sağlık Bilimleri Üniversitesi
- Prof. Dr. Nazan KARAHAN - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - GSBF
- Doç. Dr. Ergün HASGÜL - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - GSBF
- Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKKOYUN SERT - KTO Karatay Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üy. Volkan TEKİR - Sağlık Bilimleri Üniversitesi-GTF
- Üzm. Fzt. Erdem YÖRÜKOĞLU
- Üzm. Fzt. Selin KOÇ - SSKT Şehir Hastanesi
- Dr. Fzt. Bünyamin AKSEVER
- Üzm. Fzt. Hasan GENÇ
- Fzt. Yalçın ÜNLÜER
- Mezunlarımız

özgöl ünlüer  
SARE Koyd...  
necmiye ün yıldırım  
Esra Pehlivan  
ozlem yuruk  
Okan Karatoprak  
Süleyman Furkan Hang...  
17 kişi daha  
Buse Korkmaz

12:32 | twr-fbva-kuv



## Ek 36: Toplantı kanıtı

### Programı Çıktıları, Misyon ve Vizyon Güncelleme Çalıştayı

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının **misyon, vizyon ve program çıktılarının** ulusal yeterlilikler çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu şekilde güncellenmesi amacıyla 21 Ekim 2025 tarihinde fakülte dekanımız Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM koordinatörlüğünde çalıştay gerçekleştirildi. Ayrıca, öğretim üyelerinin aktif katılımıyla;

- Gülhane FTR'nin mevcut misyon ve vizyonunun analizi
- Ulusal yeterlilik çerçevesi (TYYÇ 6. Düzey) ile program çıktılarının eşleştirilmesi
- Program çıktılarının bilgi, beceri ve yetkinlik boyutunda yeniden yapılandırılması
- Öğrenme çıktılarının ölçme ve değerlendirme stratejileriyle ilişkilendirilmesi hususunda çalışmalar yapıldı.



[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tQ0rbitKmexF4XmzerFXD\\_H035ATxKKI/edit?gid=1894621148#gid=1894621148](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tQ0rbitKmexF4XmzerFXD_H035ATxKKI/edit?gid=1894621148#gid=1894621148)

[https://docs.google.com/document/d/1IgZs\\_1w2sISOGhc662hsqbny82gLBcYl/edit](https://docs.google.com/document/d/1IgZs_1w2sISOGhc662hsqbny82gLBcYl/edit)

## SONUÇ

20.06.2025–31.12.2025 tarihleri arasında Eğitim Komisyonumuz, ilgili mevzuat ve fakülte kalite süreçleri doğrultusunda planlı, şeffaf ve sistematik bir biçimde çalışmalarını yürütmüştür. Bu kapsamda komisyonumuz toplam 5 toplantı gerçekleştirmiş; toplantı gündemleri önceden belirlenerek karar alma süreçleri ortak değerlendirme ve görüş birliği esasına dayandırılmıştır. Komisyon içi iletişim düzenli biçimde sürdürülmüş, görev paylaşımı akademik alanlar ve iş akışı dikkate alınarak dengeli şekilde yapılandırılmıştır.

Sınıf bazlı detaylı inceleme sürecinde tüm sınıf müfredatlarının program çıktılarını karşılama kriterleri incelenmiş ve oy birliği ile kabul edilmiştir. 2025 yılı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programının (ÇEP) detaylı kontrolü incelenmiş ve neticesinde, güncel müfredatın ÇEP ile uyumlu olduğu belirlenmiştir.

Genel değerlendirme sonucunda, komisyon çalışmalarının etkin, uyumlu ve hedef odaklı yürütüldüğü; ÇEP uyumu, taksonomik değerlendirme ve sınıf bazlı doğrulama adımlarının planlandığı şekilde tamamlandığı kanaatine varılmıştır. Sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde gerekli görülen durumlarda güncellemeler yapılmakla birlikte, mevcut işleyişin korunarak sürdürülmesi uygun bulunmuştur.

### Ek 37: Etkinlik kanıtı



**SAGLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
1903

**SAGLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON  
FAKÜLTESİ

**GÜLHANE FTR KARIYER  
SÖYLEŞİLERİ**

  
**DOÇ. DR. FZT.  
AYNUR  
DEMİREL**

  
**FZT. EMİN  
KAYA**

  
**DR. FZT.  
BÜNYAMİN  
HAKSEVER**

  
**FZT. OSMAN  
CEM GÖK**

**30 MAYIS CUMA  
13:30  
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
GÜLHANE FTR FAKÜLTESİ  
AMFİ 9**

**SAGLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
1903

**SAGLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON  
FAKÜLTESİ

**GÜLHANE SÜREKLİ  
MESLEKİ GELİŞİM  
EĞİTİM SERİSİ-1**

**KLİNİK MANUEL TERAPİ:  
OSTEOPATİK  
PRENSİPLERDE SİNERJİK  
YAKLAŞIM**

**20 EKİM 2025**

**10.00-12.00**

Gülhane FTR Fakültesi  
Mezun öğrencilerine  
yöneliktir.

Gülhane FTR  
Fakültesi 2. Kat  
ABlok

**SAGLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
1903

**SAGLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON  
FAKÜLTESİ

**GÜLHANE SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM  
EĞİTİM SERİSİ -2**

**Kardiyopulmoner  
Rehabilitasyonda  
Alan Testleri ve  
Klinik  
Yorumlanması**

**30 Aralık, 2025  
20.00**

  
**DR. ÖĞRETİM ÜYESİ  
PINAR MERÇ**

<https://meet.google.com/fhi-doko-pjz>

## Ek 38: Ders İçeriği Güncelleme Çalışması

| GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI <b>BAHAR DÖNEMİ</b> |               |           |                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI                                                                    |               |           |                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| S.No                                                                                               | Saat/Gün      | Pazartesi | Salı                                                                      | Çarşamba                                                           | Perşembe                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                  | 08:30 - 09:15 |           | <b>Biyomekanik</b><br><b>Derslik 201</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül VAROL | <b>Türk Dili II</b><br>Öğr. Gör. Ebru YETKİN<br><b>Derslik 201</b> | <b>Beslenme</b><br><b>Derslik 201</b><br>Doç. Dr. Kübra TEL ADIGÜZEL                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                  | 09:30 - 10:15 |           | <b>Biyomekanik</b><br><b>Derslik 201</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül VAROL | <b>Türk Dili II</b><br>Öğr. Gör. Ebru YETKİN<br><b>Derslik 201</b> | <b>Beslenme</b><br><b>Derslik 201</b><br>Doç. Dr. Kübra TEL ADIGÜZEL                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                  | 10:30 - 11:15 |           | <b>Biyokimya</b><br><b>Derslik 201</b><br>Prof. Dr. İbrahim TURAN         | <b>Anatomi II</b><br><b>Amfi 8</b><br>GTF Öğretim Elemanları       | <b>Alana Özel Fizyoloji</b><br><b>Derslik 201</b><br>Öğr. Gör. Yasemin YILDIZ<br>Öğr. Gör. Sümeyra DELİBAŞ                                                                                                                  |
|                                                                                                    |               |           |                                                                           |                                                                    | <b>POZİTİF PSİKOLOJİ VE İLETİŞİM</b><br><b>BEÇERİLERİ</b><br><b>Büya ŞEKERLİ</b><br><b>Derslik 201</b><br><b>POSTURAL FARKINDALIK VE DURUŞ</b><br><b>EĞİTİMİ</b><br><b>Derslik 202</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Emre Serdar ATALAY |
| 4                                                                                                  | 11:30 - 12:15 |           | <b>Biyokimya</b><br><b>Derslik 201</b><br>Prof. Dr. İbrahim TURAN         | <b>Anatomi II</b><br><b>Amfi 8</b><br>GTF Öğretim Elemanları       | <b>Alana Özel Fizyoloji</b><br><b>Derslik 201</b><br>Öğr. Gör. Yasemin YILDIZ<br>Öğr. Gör. Sümeyra DELİBAŞ                                                                                                                  |
|                                                                                                    |               |           |                                                                           |                                                                    | <b>POZİTİF PSİKOLOJİ VE İLETİŞİM</b><br><b>BEÇERİLERİ</b><br><b>Büya ŞEKERLİ</b><br><b>Derslik 201</b><br><b>POSTURAL FARKINDALIK VE DURUŞ</b><br><b>EĞİTİMİ</b><br><b>Derslik 202</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Emre Serdar ATALAY |
| 5                                                                                                  | 12:30 - 13:15 |           |                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 6                                                                                                  | 13:30 - 14:15 |           |                                                                           | <b>Anatomi II</b><br><b>Anatomi Laboratuvarı</b>                   | <b>Biyopsikososyal Rehabilitasyon</b><br><b>Derslik 201</b><br>Reyhan ÖZGÖBEK                                                                                                                                               |
|                                                                                                    |               |           |                                                                           |                                                                    | <b>AİLE PLANLAMASI</b><br><b>Derslik 201</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Ebru İNAN KIRMIZIGÜL                                                                                                                                         |
| 7                                                                                                  | 14:30 - 15:15 |           |                                                                           | <b>Anatomi II</b><br><b>Anatomi Laboratuvarı</b>                   | <b>Biyopsikososyal Rehabilitasyon</b><br><b>Derslik 201</b><br>Reyhan ÖZGÖBEK                                                                                                                                               |
|                                                                                                    |               |           |                                                                           |                                                                    | <b>AİLE PLANLAMASI</b><br><b>Derslik 201</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Ebru İNAN KIRMIZIGÜL                                                                                                                                         |

## Ek 39: Ders kanıtı

| GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI <b>GÜZ DÖNEMİ</b> |               |                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI                                                                  |               |                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                              |
| S.No                                                                                             | Saat/Gün      | Pazartesi                                           | Salı                                                                                                                                                                           | Çarşamba                                                    | Perşembe                                                                                      | Cuma                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                | 08:30 - 09:15 | <b>Halk Oyunları</b><br>Arif POLAT<br><b>Amfi 8</b> | <b>Fizyoterapi Mesleği ve Etik</b><br><b>Prensipier</b><br>Prof. Dr. Necmiye ÜN<br>YILDIRIM<br>Dr. Öğr. Üyesi Fatih<br>NAMAL<br><b>Derslik 201</b><br>(VİZE SINAVINDAN SONRA ) |                                                             | <b>Tıbbi Fizik</b><br>Dr. Yelda ELÇİM<br><b>Amfi 9</b>                                        |                                                                                                                                              |
| 2                                                                                                | 09:30 - 10:15 | <b>Halk Oyunları</b><br>Arif POLAT<br><b>Amfi 8</b> | <b>Fizyoterapi Mesleği ve Etik</b><br><b>Prensipier</b><br>Prof. Dr. Necmiye ÜN<br>YILDIRIM<br>Dr. Öğr. Üyesi Fatih<br>NAMAL<br><b>Derslik 201</b><br>(VİZE SINAVINDAN SONRA ) |                                                             | <b>Tıbbi Fizik</b><br>Dr. Yelda ELÇİM<br><b>Amfi 9</b>                                        |                                                                                                                                              |
| 3                                                                                                | 10:30 - 11:15 |                                                     | <b>Genel Psikoloji</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Ferda<br>KARADAĞ<br><b>Derslik 201</b>                                                                                                | <b>Anatomi 1</b><br>Uzm. Dr. Necati SALMAN<br><b>Amfi 8</b> | <b>Fizyoloji</b><br>Doç. Dr. Cem ÖZGÖNÜL<br>Dr. Öğr. Üyesi Volkan TEKİN<br><b>Derslik 201</b> | <b>Beden Eğitimi</b><br>Öğr. Gör. Hacer AKYÜZ<br><b>Derslik 201</b><br><b>Gönüllülük Çalışmaları</b><br>Abdullah Said AKKUŞ<br><b>Amfi 9</b> |
| 4                                                                                                | 11:30 - 12:15 |                                                     | <b>Genel Psikoloji</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Ferda<br>KARADAĞ<br><b>Derslik 201</b>                                                                                                | <b>Anatomi 1</b><br>Uzm. Dr. Necati SALMAN<br><b>Amfi 8</b> | <b>Fizyoloji</b><br>Doç. Dr. Cem ÖZGÖNÜL<br>Dr. Öğr. Üyesi Volkan TEKİN<br><b>Derslik 201</b> | <b>Beden Eğitimi</b><br>Öğr. Gör. Hacer AKYÜZ<br><b>Derslik 201</b><br><b>Gönüllülük Çalışmaları</b><br>Abdullah Said AKKUŞ<br><b>Amfi 9</b> |

## İlkokul-Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Şenlik Düzenlendi

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi öğrencilerimiz **sosyal sorumluluk** dersi kapsamında Şehit Şener Gündem İlkokulu-Ortaokulu'nda 23 Mayıs 2025 tarihinde şenlik düzenledi. Gün boyu süren şenlikte öğrenciler sağlıklı yaşam ve egzersiz hakkında bilgilendi ve çeşitli yüz boyama etkinliği, bowling ve müzikal etkinlikler yapıldı. İlkokul ve ortaokul öğrencileri ve ailelerin yoğun katılımıyla gerçekleşen açık hava sineması ve bardak mısır keyfi ile sona erdi.



**Ek 40: Görevlendirme Yazısı**

**Ek 41: Akran Danışmanlığı Taslak Yönergesi**

**Ek 42: Mezun İletişim Listesi**

**Ek 43: Güncellenmiş Anketler**



T.C.  
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON  
FAKÜLTESİ  
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

**BAHAR DÖNEMİ**

**DERSİN ADI VE KODU**

..... SINAVI

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI RAPORU**

SINAV DEĞERLENDİRME RAPORU

Aşağıda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı .....dönemi .....sorumluluğunda ....  
sınıflarda yürütülen .....kodlu .....dersine ait öğrenim çıktıları ve öğrenim çıktıları ile  
ilgili rapor bulunmaktadır.

**Teorik sınav: Öğrenim Çıktılarını Karşılıyor mu?**

|                                                                                                        |              |              |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sınavın türü (vize, final)                                                                             |              |              |     |     |     |     |     |
| Sınavdaki soru sayısı                                                                                  |              |              |     |     |     |     |     |
| Sınav süresi                                                                                           |              |              |     |     |     |     |     |
| Sınavda gruplandırma yapıldı mı? (örn. A ve B olarak 2 grup yapıldı)                                   |              |              |     |     |     |     |     |
| Sınav soru çeşidi ve sayısı (örn. 5 açık uçlu/ 3 çoktan seçmeli/ 2 boşluk doldurma/ 10 doğru – yanlış) |              |              |     |     |     |     |     |
| Öğrenim Çıktıları                                                                                      |              |              |     |     |     |     |     |
| 1.                                                                                                     |              |              |     |     |     |     |     |
| 2.                                                                                                     |              |              |     |     |     |     |     |
| 3.                                                                                                     |              |              |     |     |     |     |     |
| 4.                                                                                                     |              |              |     |     |     |     |     |
| 5.                                                                                                     |              |              |     |     |     |     |     |
| Soru No                                                                                                | Soru İçeriği | Konu Haftası | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
| 1                                                                                                      |              |              |     |     |     |     |     |
| 2                                                                                                      |              |              |     |     |     |     |     |
| 3                                                                                                      |              |              |     |     |     |     |     |



**SAGLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON**  
**FAKÜLTESİ**  
**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BAHAR DÖNEMİ

DERSİN ADI VE KODU

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PRATİK SINAV DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

Aşağıda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı .....dönemi .....sorumluluğunda ....  
sınıflarda yürütülen .....kodlu .....dersine ait öğrenim çıktıları ve öğrenim çıktıları ile  
ilgili rapor bulunmaktadır.

**Pratik Sınav: Öğrenim Çıktılarını Karşılıyor mu?**

|                                                                                                     |              |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sınavın türü (vize, final)                                                                          |              |     |     |     |     |     |
| Sınavdaki soru sayısı                                                                               |              |     |     |     |     |     |
| Değerlendirme Süresi (Her öğrenci için .... dakika)                                                 |              |     |     |     |     |     |
| Sınav yöntemi (Kura çekimi yöntemi, rastgele soru/senaryo atama yöntemi...vb.)                      |              |     |     |     |     |     |
| Değerlendirme Yöntemi (Gözlem formu / kontrol listesi / rubrik)                                     |              |     |     |     |     |     |
| Öğrenim Çıktıları (ÖĞRENİM ÇIKTILARI SAYISI 3'DEN AZ OLMAMAK KOŞULU İLE İSTENİLEN SAYIDA OLABİLİR). |              |     |     |     |     |     |
| 1.                                                                                                  |              |     |     |     |     |     |
| 2.                                                                                                  |              |     |     |     |     |     |
| 3.                                                                                                  |              |     |     |     |     |     |
| 4.                                                                                                  |              |     |     |     |     |     |
| 5.                                                                                                  |              |     |     |     |     |     |
| Soru No                                                                                             | Soru İçeriği | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
| 1                                                                                                   |              |     |     |     |     |     |
| 2                                                                                                   |              |     |     |     |     |     |
| 3                                                                                                   |              |     |     |     |     |     |
|                                                                                                     |              |     |     |     |     |     |
|                                                                                                     |              |     |     |     |     |     |
|                                                                                                     |              |     |     |     |     |     |
|                                                                                                     |              |     |     |     |     |     |
|                                                                                                     |              |     |     |     |     |     |
|                                                                                                     |              |     |     |     |     |     |
|                                                                                                     |              |     |     |     |     |     |

|                                                                                                                                           |                         |              |            |             |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------|-------------|------------------------|
| 16. Dersin sonunda aşağıdaki öğrenim çıktıları hedeflerine ulaşılmıştır. (Şu an OBS sisteminde görülen güncel öğrenim çıktısı yazılacak.) |                         |              |            |             |                        |
| Öğrenim Çıktıları                                                                                                                         | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| ÖÇ.1. ....                                                                                                                                | %                       | %            | %          | %           | %                      |
| ÖÇ.2. ....                                                                                                                                | %                       | %            | %          | %           | %                      |
| ÖÇ.3. ....                                                                                                                                | %                       | %            | %          | %           | %                      |
| Öneri ve Yorumlarınız:                                                                                                                    |                         |              |            |             |                        |

## Ek 44: Odak grup görüşmeleri kanıtı

9.1.2026.

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi

Dış Paydaş Komisyonu

Staj Yerleri Odak Görüşme Tutanağı

**Görüşmenin Amacı:** Öğrencilerin staj süreçlerine ilişkin dış paydaş görüşlerini almak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini değerlendirmek ve staj programının geliştirilmesine yönelik öneriler toplamak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

**Görüşmede Sorulan Sorular ve Özet Görüşler**

1. Öğrencilerimizin klinik/kurumsal uygulamalardaki mesleki bilgi ve beceri düzeylerini nasıl değerlendiriyorsunuz? (değerlendirme, egzersiz programı, iletişim vb.)
  - \* İkili ile iletişim becerileri güçlü, değerlendirme ve egzersiz programı sunma konusunda beceriler.
2. Öğrencilerimizin staj sürecinde en güçlü bulduğunuz yönleri nelerdir?
  - \* Sorumluluk bilinci ve görev bilgeliklerini yapma.
3. Öğrencilerimizde geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz alanlar nelerdir?
  - \* Staj davranışına özen ve merak duyulması.
4. Staj süresi, zamanlaması ve organizasyonu uygun mudur? (uygun değilse öneriniz)
  - \* Uygun.
5. Fakültemizde verilen fizyoterapi eğitiminin klinik beklentilerle uyumu hakkında görüşleriniz nelerdir? (öğrencilerin hangi alanlarda daha fazla bilgi, beceri veya uygulama desteğine ihtiyaç duyduğunu düşünüyorsunuz?)
  - \* Farklı hasta modellerini merakla değerlendirmek ve pratik uygulamalar konusunda daha istekli ve yaratıcı olmaları.
6. Staj programının ve öğrenci yeterliliklerinin geliştirilmesi için varsa önerileriniz nelerdir?
  -

Staj Yeri Sorumlusu

Ad Soyad: [Redacted] Tazdevir.

İmza: [Redacted]

Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi

Ad Soyad: [Redacted] VAKOL

İmza: [Redacted]

Dış Paydaş Komisyonu

Ad Soyad: [Redacted]

İmza: [Redacted]

08.01.2026

Güllhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi

Dış Paydaş Komisyonu

Staj Yerleri Odak Görüşme Tutanağı

**Görüşmenin Amacı:**  ğrencilerin staj s reclerine ilişkin dış paydaş görüşlerini almak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini değerlendirmek ve staj programının geliştirilmesine yönelik öneriler toplamak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

**Görüşmede Sorulan Sorular ve  zet Görüşler**

1.  ğrencilerimizin klinik/kurumsal uygulamadaki mesleki bilgi ve beceri düzeylerini nasıl değerlendiriyorsunuz? (değerlendirme, egzersiz programı, iletişim vb.)
  - Teorik bilginin klinik pratikle birleştirilmesi ve spesifik vakalarda klinik muhakeme derinliğinin geliştirilmesi gerekir.
2.  ğrencilerimizin staj sürecinde en güçlü bulduğunuz yönleri nelerdir?
  - İyi bir üniversitede güçlü bir akademik kadrodan eğitim almaları.
  - Alanda yetişmis fizyoterapistlerle ve üst düzey sporcularla staj yapma imkânları.
3.  ğrencilerimizde geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz alanlar nelerdir?
  - Kanıta dayalı fizyoterapi yaklaşımlarını takip etme işteği ve meslek prestiji, bruma, bilinci.
  - Temel anatomi, kinematik ve fizyopatoloji bilgilerinin klinik uygulama ile korelasyonu.
4. Staj süresi, zamanlaması ve organizasyonu uygun mudur? (uygun değilse öneriniz)
  - Uygun dur.
5. Fakültemizde verilen fizyoterapi eğitiminin klinik beklentilerle uyumu hakkında görüşleriniz nelerdir? ( ğrencilerin hangi alanlarda daha fazla bilgi, beceri veya uygulama desteğine ihtiyaç duyduğunu düşünüyorsunuz?)
  - Kinematik ve rijit bağlantı uygulamalarının laboratuvar derslerine entegrasyonu.
  - Temel mobilizasyon ve manipulasyon tekniklerinin standartla edilmiş pratik eğitimi.
6. Staj programının ve  ğrenci yeterliliklerinin geliştirilmesi için varsa önerileriniz nelerdir?
  - M fredanın geliştirilmesi.
  - Deneyim mekanizmasının artırılması.
  - Staj noktası genel puan ortalamasındaki eğrliğinin artırılarak klinik becerinin tesvik edilmesi.

Staj Yeri Sorumlusu

Ad Soyad: [Redacted]

İmza: [Redacted]

Staj Sorumlusu

Ad Soyad: [Redacted]

İmza: [Redacted]

Dış Paydaş Komisyonu

Ad Soyad: [Redacted]

İmza: [Redacted]

[Redacted]



**Sağlık Bilimleri Üniversitesi**  
**Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi**  
**Program Çıktı Değerlendirmesi (3. Sınıf)**

Program çıktıları 2024 2025 eğitim öğretim yılında 3. Sınıf olarak eğitim gören öğrenciler tarafından değerlendirilmesi 26.05.2025 tarihinde saat 15:00' de sınıf danışmanı Doç. Dr. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ tarafından öğretim elemanının odasında gerçekleştirildi. Rastgele seçilen toplam 8 öğrenci ile değerlendirme gerçekleştirildi. Puanlama ölçütü, program çıktıları, öğrencilerin program çıktılarına verdikleri yanıtlar aşağıdaki gibidir.

- 1: Hiç Örtüşmüyor
- 2: Az Örtüşüyor
- 3: Orta Düzeyde Örtüşüyor
- 4: Büyük Ölçüde Örtüşüyor
- 5: Tam Olarak Örtüşüyor

**Program Öğrenme Çıktıları (POÇ):**

1. İletişim becerilerini ahlaki, sosyal ve medeni çerçevede geliştirmiş ve benimsemiş; etik, deontolojik ve yasal çerçeveleri gözeterek, aktif rol aldığı multidisipliner ekip içerisinde, mesleki ve insani açıdan takdir edilir.
2. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanılama ve planlamayı yapar.
3. Sağlıklı, engelli ve fizyoterapi ihtiyacı olan bireylerde fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde kanıta dayalı olarak uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun strateji, uygulama ve sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığını ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretebilir.
6. Çağın gerektirdiği kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, ulusal/uluslararası düzeyde profesyonel bilgi alışverişinde bulunur.
7. Fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinimi olan bireylerin fonksiyon ve bağımsızlık kazanması için çağın gerektirdiği teknolojik ekipmanların ve yardımcı cihazların hasta üzerindeki etkilerini bilir ve tedavi sürecine dahil eder.
8. Fizyoterapi mesleği bilgi birikimini kullanarak mesleki, akademik ve sosyal çalışma bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
9. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için literatür tarar, bilimsel gelişmeleri izler, bilgiyi toplar analiz eder, eleştirir, kayıt altına alır ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
10. Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını belirleyebilme, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranma yetisinde sahip olma.



T.C.  
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ  
2. Sınıf Danışmanlık Toplantısı

| OTURUM TARİHİ | OTURUM SAYISI | OTURUM KARAR SAYISI |
|---------------|---------------|---------------------|
| 26.05.2025    | 02            | 2025/02/1-2         |

Fakültemiz 2. Sınıf Danışmanları, sınıf temsilcisi ve temsiliyet gösteren öğrencileri gündemdeki maddeleri odak görüşme yöntemiyle görüşmek üzere toplanmıştır. Toplantıya sınıf temsilcisi ve rastgele seçilen 10 öğrenci davet edilmiştir. Toplantı öncesi temsiliyet gösterecek öğrencilere bilgi verilerek, sınıftaki paydaşlarından da görüş ve öneri alınması istenmiştir.

**GÜNDEM/ KARAR:**

- (1) 2024-2025 Yılına ait geri bildirimlerin alınması, çözüm yollarının tartışılması
- (2) 2. Sınıf eğitim ve öğretim müfredatının gözden geçirilmesi, iç paydaş öneri ve görüşlerinin dinlenmesi
- (3) 2. Sınıf iç paydaşlardan 2. Sınıf programımızın program çıktılarını ne oranda karşılandığına dair görüş alınması, tartışılması ve iyileştirme önerilerinin dinlenmesi

**2025/02/01** Yukarıdaki gündemlere binaen görüş ve öneriler alınarak ek hazırlanmıştır. Hazırlanan ekin üst yönetimine sunulmasına

**2025/02/02** Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme raporu hazırlanarak, hazırlanan raporun ilgili birime sunulmasına

**KARAR VERİLDİ**

| Adı Soyadı                   | Görevi           | İmza |
|------------------------------|------------------|------|
| Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan METE  | Danışman         |      |
| Dr. Öğr. Üyesi Seda ULUŞAHİN | Danışman         |      |
| Baha Eren BAYRAM             | Sınıf Temsilcisi |      |

## Ek 45: Ölçme-Değerlendirme Eşleştirme

Ders Değerlendirme\_Sınav Değerlendirme\_Öğrenim Çıktıları Anketleri\_2025\_bahar [Özetle](#)

Ozgu INAL OZUN

Kime: Mustafa Ertuğrul YASA; Duygu TURKER; Cansu SAHBAZ PIRINCİ; +14 kişi daha 25.05.2025 Paz 17:32

Bilgi: Fatih SOKE; Nilufer KESKİN DILBAY; Eren KIRALI; Necmiye ÜN YILDIRIM

Bu iletiyi 25.01.2026 Paz 17:35 tarihinde ilettiniz

25.05.2025\_2024-2025 Bahar... 15 KB 25.05.2025\_DERS Değerlendi... 1 MB

4 ekin (2 MB) tümünü göster Tümünü OneDrive - Sağlık Bilimleri Üniversitesi konumuna kaydet Tümünü indir

Sayın hocalarım;

Ek de kalite komisyonu ile birlikte revize edilmiş olan bazı belgeleri ve bir zaman çizelgesi dosyası bulacaksınız.

1. Ders Değerlendirme Anketi: **Bu anket daha önce uygulanmış olduğunuz anketin revize halidir. Bu nedenle bu anket ile ders değerlendirmelerini yapmamız ve raporlamamız gerekmektedir.**
2. Sınav değerlendirme anketi: Bu ankette değişiklik yapılmamıştır.
3. Pratik sınav için öğrenim çıktıları örnek raporlama : Bu form sadece pratik sınavlar için kullanılacaktır.
4. Teorik sınav için öğrenim çıktısı örnek raporlama: Bu form sadece teorik sınavlar için kullanılacaktır.

**Tablo 1.** Teorik sınav değerlendirilmesi

|                                                                                                        |              |              |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sınavın türü (vize, final)                                                                             |              |              |     |     |     |     |     |
| Sınavdaki soru sayısı                                                                                  |              |              |     |     |     |     |     |
| Sınav süresi                                                                                           |              |              |     |     |     |     |     |
| Sınavda gruplandırma yapıldı mı? (örn. A ve B olarak 2 grup yapıldı)                                   |              |              |     |     |     |     |     |
| Sınav soru çeşidi ve sayısı (örn. 5 açık uçlu/ 3 çoktan seçmeli/ 2 boşluk doldurma/ 10 doğru – yanlış) |              |              |     |     |     |     |     |
| Öğrenim Çıktıları                                                                                      |              |              |     |     |     |     |     |
| 1.                                                                                                     |              |              |     |     |     |     |     |
| 2.                                                                                                     |              |              |     |     |     |     |     |
| 3.                                                                                                     |              |              |     |     |     |     |     |
| 4.                                                                                                     |              |              |     |     |     |     |     |
| 5.                                                                                                     |              |              |     |     |     |     |     |
| Soru No                                                                                                | Soru İçeriği | Konu Haftası | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
| 1                                                                                                      |              |              |     |     |     |     |     |
| 2                                                                                                      |              |              |     |     |     |     |     |
| 3                                                                                                      |              |              |     |     |     |     |     |

[https://drive.google.com/drive/folders/1jTIvA\\_R98BGfZ3yM0kNCMIGuu1twU-rR](https://drive.google.com/drive/folders/1jTIvA_R98BGfZ3yM0kNCMIGuu1twU-rR)

<https://docs.google.com/document/d/1eSi57dZFNio2Blzflavrjx8sCqVDKvGZ/edit4>