SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

GÜLHANE

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ

KALİTE DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASON ÇALIŞMALARI

2022

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER **IV**

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ **1**

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM **22**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME **43**

D. TOPLUMSAL KATKI **69**

E. YÖNETİM SİSTEMİ **74**

A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 2

Fakültemizin, stratejik planı kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin misyonu sağlık alanında toplumsal sorunlara duyarlı, gelişime ve değişime açık, yaratıcı, çözüm odaklı, etik değerleri gözeten, evrensel değerleri benimsemiş uluslararası düzeyde nitelikli bireyler yetiştirmek; vizyonu ise ülkemizde ve uluslararası alanda sağlık hizmetlerindeki akademik ihtiyaçları karşılayacak, yerli ilaç, aşı ve cihaz üretimine katkı sağlayacak araştırma odaklı, AR-GE'si güçlü bir üniversite olmaktır. Sağlık Bilimleri Üniversite'sinin temel değerleri; doğruluk ve güvenilirlik, liyakat, özgür düşünce ve ifade, bilimsellik, evrensellik ve etik değerlere bağlılık, kültüre ve tarihe bağlılık, katılımcılık, yenilikçilik ve mükemmellik, şeffaflık ve sosyal sorumluluktur.

Temel Değerlerimiz;

- Tüm insani değerlere saygılı,
- Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip,
- Toplumun temel değerlerini koruyan, toplumsal yararı ön planda tutan ve toplumsal sorunlara duyarlı,
- Kurumsal aidiyet duygusu yüksek,
- Bilimsellik ve eleştirel düşüncenin ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenirlilik, akılcılık ilkelerine sahip,
- Bölgesel kalkınmaya katma değer ve katılım sağlayan öncü, örnek evrensel bir bakış açısıyla yaklaşan,

- Bilgi arayan, toplayan, aktaran, muhafaza eden; araştırmada, üretmede, paylaşmakta ve yaymakta mükemmelliğe ulaşıcı bir yöntem izleyen,
- Fizyoterapinin sürekli genişleyen rollerine ayak uyduran, yenilikçi ve girişimci,
- Faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan,

Bilimsel ve idari kadrosunun iş memnuniyetini sağlayan ve sürekli geliştiren bir Fakülte olmak

1.2. Amaç ve Hedefler

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesinin amacı; çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, etik prensiplere bağlı, alanında yetkin ve lider fizyoterapistler yetiştirmektir.

Öğrencilerimiz; kronik hastalıkların yönetimi, sağlığın korunması ve geliştirilmesi, akut bakım ve özel uygulama alanlarında fizyoterapistin değişen rollerine yönelik eğitim almaktadırlar. Fakültemizde T-Shaped Eğitim Modeli: “Her şeyden bir şey, bir şeyden her şey” uygulanmaktadır. Geleceği şekillendirecek genç meslektaşlarımıza hazırladığımız program öğrencilerimize mevcut profesyonel talepleri karşılamak ve fizyoterapinin sürekli genişleyen rollerine ayak uydurmak için gereken beceri ve araçları sağlamak için tasarlanmıştır. Ayrıca bu programda yer alan alan dışı seçmeli dersler ve sosyal faaliyetler ile; girişimci, takım çalışmasını bilen, problem çözme becerilerine sahip, değerlerin ön planda olduğu bir eğitim imkanı sunulmaktadır.

100 yıllık Gülhane kültürünü günümüze aktaran sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olma özelliğini taşıyan üniversitemizde öğretim üyelerimiz güçlü akademik ve alan deneyimlerine sahiptir. Lisans eğitiminde pratik interaktif temelli eğitimi ön planda tutan bölümümüz öğrencilere geniş yelpazede uygulama alanları sağlamaktadır. Temel bilimler dersleri, alana özel müfredatlar oluşturularak Tıp fakültesi öğretim üyeleri tarafından kadavra ve maketler üzerinde uygulama ve simulasyon laboratuvarlarında verilmektedir. Farklı illerde birçok Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunan üniversitemizde, fizyoterapistlerin görev yapabilecekleri her alana dair staj olanaklarının olması öğrencilerimiz için son derece önemli bir kazanım olacaktır.

Amaç 1: Fakültemizin kurumsal yapısını güçlendirmek.

Hedef 1.1: Fakültemizde kalite yönetim sistemi kurulması ve akreditasyon programları hazırlığa yönelik kurum içi düzenleme çıkarılması **,**

Hedef 1.2: Fakülte komisyonlarında alınan kararların etkili bir şekilde uygulanmasını ve kararlarla ilgili iyileştirmelerin yapılması**,**

Hedef 1.3: Paydaşların fakülte kurul ve komisyonlarında görev almasının sağlanması

Hedef 1.4: Akademik ve idari personele yılda en az bir kere hizmet içi eğitim verilmesi

Hedef 1.5: Başarılı idari personelin ödüllendirilmesi

Amaç 2: Fakülte ile kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri işbirliği ile öğrencilerin mesleki gelişmelerine katkı sağlanması**.**

Hedef 2.1: Belediyeler, sivil toplum kuruluşları vb. ile her eğitim öğretim döneminde ortak etkinlik düzenlenmesinin ve bu faaliyetlerin farklı iletişim araçları kullanılarak topluma yayılmasının sağlanması,

Hedef 2.2: Öğrencilerin sektörle ilişkilerinin sağlanabilmesi için meslek örgütleri ile her yıl en az bir kere buluşturulmalarının sağlanması**,**

Amaç 3: Farklı disiplinlerin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile etkileşimlerini güçlendirerek ve bilim insanları nezdinde ortak çalışma olanağı sağlayarak bilime ve teknolojiye katkı sağlanması, Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesinin artırılması**.**

Hedef 3.1: Ulusal ve uluslararası faaliyetlere öğrencilerin her eğitim öğretim yılı içerisinde en az %5'inin katılımlarının desteklenmesi ve sağlanması**,**

Hedef 3.2: Uluslararası değişim programı dışında kalan ülkeler ile proje ve ortaklıkları üretebilmek için iyi niyet mektubu ve protokollerin imzalanmasının gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin %1'inin üç yıl içerisinde bu kapsamda gönderilmesi**,**

Hedef 3.3: Uluslararası öğrenci değişim programlarının etkin bir şekilde yürütmesinin sağlanması**.**

Amaç 4: Öğrenci odaklı eğitim öğretim ve sosyal faaliyetlerin arttırılması**.**

Hedef 4.1: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının %10 azaltılmasının sağlanması**,**

Hedef 4.2: Laboratuvarlarda kullanılan teknolojik alt yapının en az %50'sinin güncellenerek iyileştirilmesi.

Hedef 4.3: Öğrencilerin öğrenci topluluklarına katılımı yönünde bilgilendirilmesi ve katılımlarının sağlanması,

Amaç 5: Fakültenin bilimsel araştırma, yayın, proje ve etkinlik faaliyetlerinin nicelik ve niteliksel olarak arttırılmasının sağlanması**.**

Hedef 5.1: Uluslararası platformda önde gelen üniversiteler ile eğitim ve araştırma kapsamında ilişkileri geliştirerek, öğrenci ve akademik personelin değişim programlarına katılımını sağlamak,

Hedef 5.2: Öğretim üyesi/görevlisi başına ulusal (TÜBİTAK-ULAKBİM ve diğer ulusal) ve uluslararası indekslerde (SSCI, SCI, SCI-exp, AHCI, alan indeksleri ve diğer indekslerde) yayın sayısının ve atıf sayısının %5 arttırılmasının sağlanması**,**

Hedef 5.3: Her öğretim üyesi/görevlisinin üç yılda en az bir kez projelerde (Tübitak, TÜSEB, BAP, Avrupa Birliği vd.) yardımcı araştırmacı ya da yürütücü olarak yer almasının sağlanması.

KANITLAR

https://gftr.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/IlkelerDegerler

https://gftr.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/AmacHedefler

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: 2

Fakültemizin ilan edilmiş tanımlı politikaları bulunmaktadır. Fakültemizin Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş Kalite politikası, fakültemiz web sayfamızda iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

Kalite politikamız; Üniversitemiz ve fakültemiz tarafından benimsenmiş kalite ilkelerine bağlı kalarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürekli iyileştirmeyle birlikte, paydaşlarımızın memnuniyet düzeyini arttırıcı önlemler alarak hizmette kalite ve sürdürülebilirliği sağlamaya odaklanmıştır.

KANITLAR

Üniversitemizin kalite politikası

Gülhane SBF Kalite Komisyon Toplantı Tutanakları

Gülhane Kalite Komisyon Toplantı Tutanakları

Gülhane SBF Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı

Kalite Güvence Sistemi Komisyon Toplantı Tutanakları

GSBF Muafiyet ve İntibak Komisyonu Yazısı

Kiys Yazışması

Fakülte Dış Paydaşlarımızdan Biri Olan Öğrencilerimizden Alınan Memnuniyet Anket Linki:

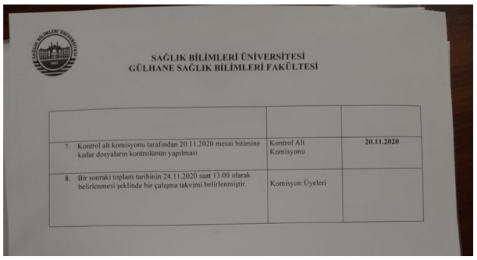
- https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=NeoPortalPage#
- FormId=gCO8a9-CREaDOE-no4zyBaOzych6npJBhvpvi6daLIBUNTcyOEpJWUpCVFNGRzQ2TEdNQVFMWEOMy4u

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE POLİTİKASI

Geçmişten geleceğe köprü olma misyonumuz ile eğitim, araştırma, bilim, teknoloji ve topluma hizmet odaklı değerlerle geleceğe yön veren kalite politikasını içselleştirerek;

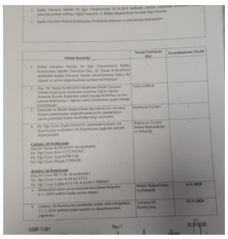
- Ulusal/uluslararası eğitim programlarının standartlara uygun çerçevede verilmesini sağlamayı,
- Üniversitemiz değerlerini ön planda tutarak, paydaşlarında katılımını sağlayarak kalite kültürünü yaygınlaştırmayı,
- İnsan ve toplum sağlığına katkıda bulunacak bilimsel çalışmalara, Ar-Ge ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunmayı,
- Ülkemizin sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak teorik ve uygulamalı eğitimlerimiz ile nitelikli sağlık çalışanları mezun etmeyi,
- Uluslararası fakültelerimiz ile ülkemizi uluslararası platformda en iyi şekilde temsil etmeyi,
- Uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları ile üniversitelerarası iş birliği yapmayı, kültürlerarası köprü oluşturmayı,
- Küresel sorunlara duyarlı, evrensel bir üniversite olmayı,

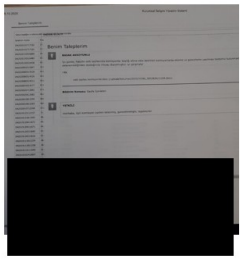
Sağlık Bilimleri Üniversitesi **"kalite politikası"** olarak kabul eder.

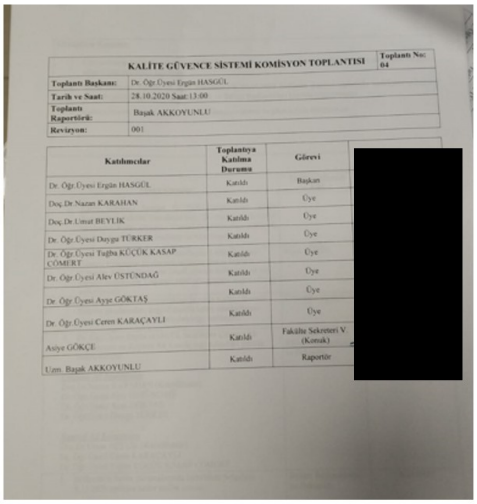


SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

7. Kontrol alt komisyonu tarafından 20.11.2020 mesai bitimine kadar dosyaların kontrolünün yapılması	Kontrol Alt Komisyonu	20.11.2020
8. Bir sonraki toplam tarihinin 24.11.2020 saat 13.00 olarak belirlenmesi şeklinde bir çalışma takvimi belirlenmiştir.	Komisyon Üyeleri	





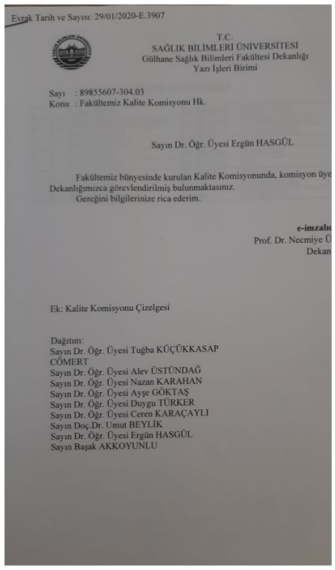


KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KOMİSYON TOPLANTISI — Toplantı No: 04

Toplantı Başkanı:	Dr. Öğr. Üyesi Ergün HASGÜL
Tarih ve Saat:	28.10.2020 Saat:13:00
Toplantı Raportörü:	Başak AKKOYUNLU
Revizyon:	001

Katılımcılar	Toplantıya Katılma Durumu	Görevi
Dr. Öğr.Üyesi Ergün HASGÜL	Katıldı	Başkan
Doç.Dr Nazan KARAHAN	Katıldı	Üye
Doç.Dr. Umut BEYLİK	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Duygu TÜRKER	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KÜÇÜK KASAP ÇÖMERT	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Alev ÜSTÜNDAĞ	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe GÖKTAŞ	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ceren KARAÇAYLI	Katıldı	Üye
Asiye GÖKÇE	Katıldı	Fakülte Sekreteri V. (Komak)
Uzm. Başak AKKOYUNLU	Katıldı	Raportör

[redacted]



Evrak Tarih ve Sayısı: 29/01/2020-E.3907

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Yazı İşleri Birimi

Sayı : 89855607-304.03
Konu : Fakültemiz Kalite Komisyonu Hk.

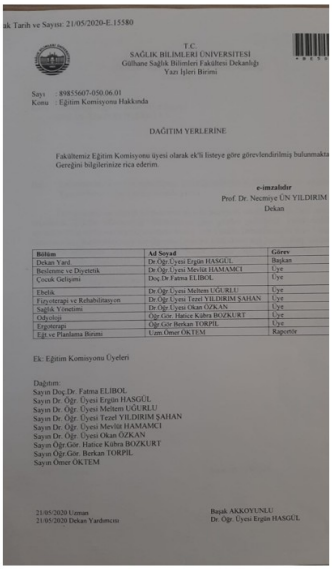
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ergün HASGÜL

Fakültemiz bünyesinde kurulan Kalite Komisyonunda, komisyon üye Dekanlığımızca görevlendirilmiş bulunmaktasınız.
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

e-imzalı
Prof. Dr. Necmiye Ü
Dekan

Ek: Kalite Komisyonu Çizelgesi

Dağıtım:
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KÜÇÜKKASAP ÇÖMERT
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Alev ÜSTÜNDAĞ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Nazan KARAHAN
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ayşe GÖKTAŞ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Duygu TÜRKER
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ceren KARAÇAYLI
Sayın Doç.Dr. Umut BEYLİK
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ergün HASGÜL
Sayın Başak AKKOYUNLU



ak Tarih ve Sayısı: 21/05/2020-E.15580

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Yazı İşleri Birimi

Sayı : 89855607-050.06.01
Konu : Eğitim Komisyonu Hakkında

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Eğitim Komisyonu üyesi olarak ek'li listeye göre görevlendirilmiş bulunmakta
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM
Dekan

Bölüm	Ad Soyad	Görev
Dekan Yard.	Dr.Öğr.Üyesi Ergün HASGÜL	Başkan
Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi Mevlüt HAMAMCI	Üye
Çocuk Gelişimi	Doç.Dr Fatma ELİBOL	Üye
Ebelik	Dr.Öğr.Üyesi Meltem UĞURLU	Üye
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Dr.Öğr.Üyesi Tezel YILDIRIM ŞAHAN	Üye
Sağlık Yönetimi	Dr.Öğr.Üyesi Okan ÖZKAN	Üye
Odyoloji	Öğr.Gör. Hatice Kübra BOZKURT	Üye
Ergoterapi	Öğr.Gör.Berkan TORPİL	Üye
Eğit ve Planlama Birimi	Uzm.Ömer ÖKTEM	Raportör

Ek: Eğitim Komisyonu Üyeleri

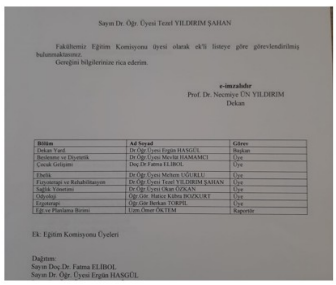
Dağıtım:
Sayın Doç.Dr. Fatma ELİBOL
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ergün HASGÜL
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Meltem UĞURLU
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Tezel YILDIRIM ŞAHAN
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt HAMAMCI
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Okan ÖZKAN
Sayın Öğr.Gör. Hatice Kübra BOZKURT
Sayın Öğr.Gör. Berkan TORPİL
Sayın Ömer ÖKTEM

21/05/2020 Uzman
21/05/2020 Dekan Yardımcısı

Başak AKKOYUNLU
Dr. Öğr. Üyesi Ergün HASGÜL

KALİTE KOMİSYONU

1	Ergün HASGÜL	Dr. Öğr Üyesi	SOSYAL HİZMET	BAŞKAN
2	Tuğba KÜÇÜK KASAP ÇÖMERT	Dr. Öğr. Üyesi	BESLENME ve DİYETETİK	ÜYE
3	Alev ÜSTÜNDAĞ	Dr. Öğr Üyesi	ÇOCUK GELİŞİMİ	ÜYE
4	Nazan KARAHAN	Doç.Dr.	EBELİK	ÜYE
5	Ayşe GÖKTAŞ	Dr. Öğr Üyesi	ERGOTERAPİ	ÜYE
6	Duygu TÜRKER	Dr. Öğr Üyesi	FTR	ÜYE
7	Ceren KARAÇAYLI	Dr. Öğr Üyesi	ODYOLOJİ	ÜYE
8	Umut BEYLİK	Doç.Dr.	SAĞLIK YÖNETİMİ	ÜYE
9	Başak AKKOYUNLU	Uzman	SBF Dekanlığı	Raportör



Sayın Dr. Öğr. Üyesi Tezel YILDIRIM ŞAHAN

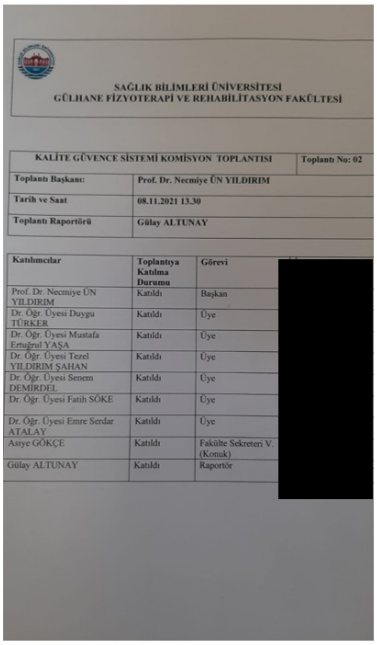
Fakültemiz Eğitim Komisyonu üyesi olarak ek'li listeye göre görevlendirilmiş bulunmaktasınız.
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM
Dekan

Bölüm	Ad Soyad	Görev
Dekan Yard.	Dr.Öğr.Üyesi Ergün HASGÜL	Başkan
Beslenme ve Diyetetik	Dr.Öğr.Üyesi Mevlüt HAMAMCI	Üye
Çocuk Gelişimi	Doç.Dr Fatma ELİBOL	Üye
Ebelik	Dr.Öğr.Üyesi Meltem UĞURLU	Üye
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Dr.Öğr.Üyesi Tezel YILDIRIM ŞAHAN	Üye
Sağlık Yönetimi	Dr.Öğr.Üyesi Okan ÖZKAN	Üye
Odyoloji	Öğr.Gör. Hatice Kübra BOZKURT	Üye
Ergoterapi	Öğr.Gör.Berkan TORPİL	Üye
Eğit ve Planlama Birimi	Uzm.Ömer ÖKTEM	Raportör

Ek: Eğitim Komisyonu Üyeleri

Dağıtım:
Sayın Doç.Dr. Fatma ELİBOL
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ergün HASGÜL

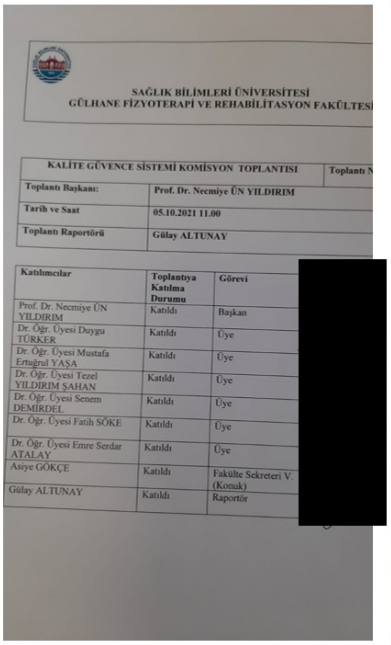


SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KOMİSYON TOPLANTISI — Toplantı No: 02

Toplantı Başkanı:	Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM
Tarih ve Saat	08.11.2021 13.30
Toplantı Raportörü	Gülay ALTUNAY

Katılımcılar	Toplantıya Katılma Durumu	Görevi
Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM	Katıldı	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Duygu TÜRKER	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ertuğrul YAŞA	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Tezel YILDIRIM ŞAHAN	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Senem DEMİRDEL	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fatih SÖKE	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emre Serdar ATALAY	Katıldı	Üye
Asiye GÖKÇE	Katıldı	Fakülte Sekreteri V. (Konuk)
Gülay ALTUNAY	Katıldı	Raportör

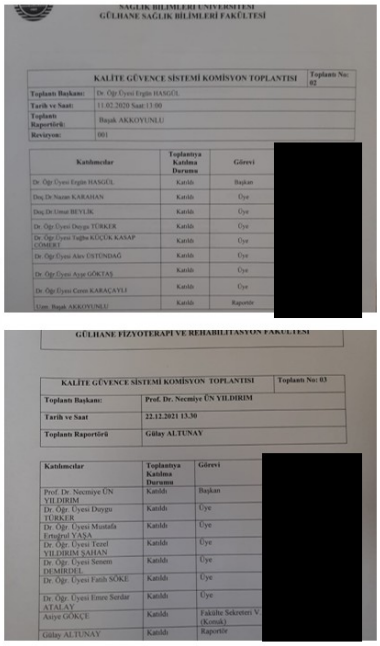


SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KOMİSYON TOPLANTISI — Toplantı N

Toplantı Başkanı:	Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM
Tarih ve Saat	05.10.2021 11.00
Toplantı Raportörü	Gülay ALTUNAY

Katılımcılar	Toplantıya Katılma Durumu	Görevi
Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM	Katıldı	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Duygu TÜRKER	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ertuğrul YAŞA	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Tezel YILDIRIM ŞAHAN	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Senem DEMİRDEL	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fatih SÖKE	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emre Serdar ATALAY	Katıldı	Üye
Asiye GÖKÇE	Katıldı	Fakülte Sekreteri V. (Konuk)
Gülay ALTUNAY	Katıldı	Raportör



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KOMİSYON TOPLANTISI — Toplantı No: 02

Toplantı Başkanı:	Dr. Öğr Üyesi Ergün HASGÜL
Tarih ve Saat:	11.02.2020 Saat 13:00
Toplantı Raportörü:	Başak AKKOYUNLU
Revizyon:	001

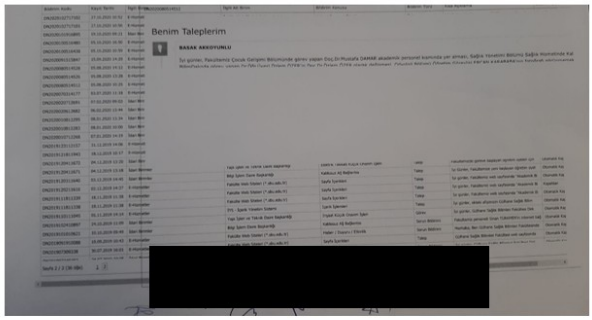
Katılımcılar	Toplantıya Katılma Durumu	Görevi
Dr. Öğr Üyesi Ergün HASGÜL	Katıldı	Başkan
Doç.Dr.Nazan KARAHAN	Katıldı	Üye
Doç.Dr.Ümut BEYLİK	Katıldı	Üye
Dr. Öğr.Üyesi Duygu TÜRKER	Katıldı	Üye
Dr. Öğr.Üyesi Tuğba KÜÇÜK KASAP ÇÖMERT	Katıldı	Üye
Dr. Öğr.Üyesi Aleo ÜSTÜNDAĞ	Katıldı	Üye
Dr. Öğr.Üyesi Ayşe GÖKTAŞ	Katıldı	Üye
Dr. Öğr.Üyesi Ceren KARAÇAYLI	Katıldı	Üye
Uzm. Başak AKKOYUNLU	Katıldı	Raportör

GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KOMİSYON TOPLANTISI — Toplantı No: 03

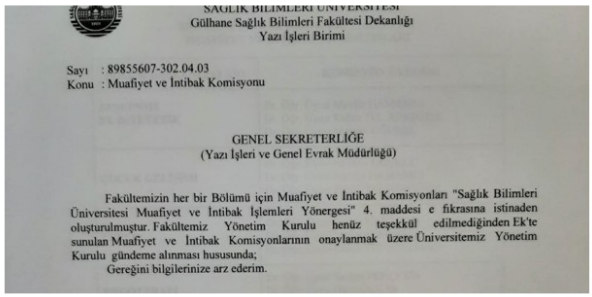
Toplantı Başkanı:	Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM
Tarih ve Saat	22.12.2021 13.30
Toplantı Raportörü	Gülay ALTUNAY

Katılımcılar	Toplantıya Katılma Durumu	Görevi
Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM	Katıldı	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Duygu TÜRKER	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ertuğrul YAŞA	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Tezel YILDIRIM ŞAHAN	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Senem DEMİRDEL	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fatih SÖKE	Katıldı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emre Serdar ATALAY	Katıldı	Üye
Asiye GÖKÇE	Katıldı	Fakülte Sekreteri V. (Konuk)
Gülay ALTUNAY	Katıldı	Raportör



Benim Taleplerim

BASAK AKKOYUNLU

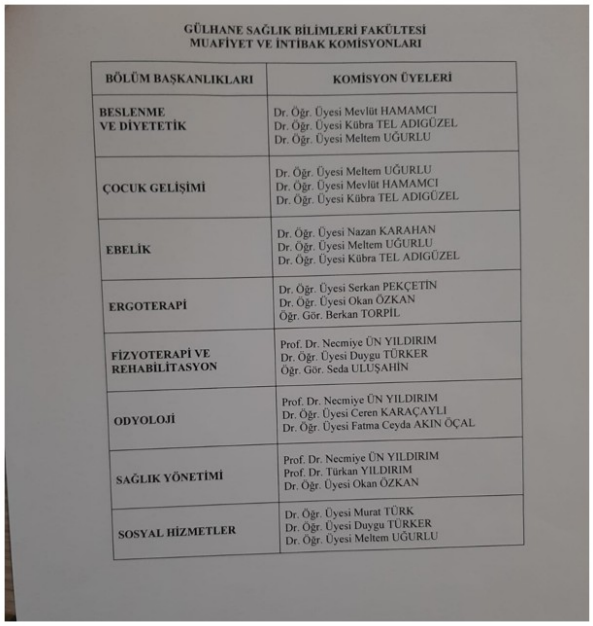


SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Yazı İşleri Birimi

Sayı : 89855607-302.04.03
Konu : Muafiyet ve İntibak Komisyonu

GENEL SEKRETERLİĞE
(Yazı İşleri ve Genel Evrak Müdürlüğü)

Fakültemizin her bir Bölümü için Muafiyet ve İntibak Komisyonları "Sağlık Bilimleri Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" 4. maddesi e fıkrasına istinaden oluşturulmuştur. Fakültemiz Yönetim Kurulu henüz teşekkül edilmediğinden Ek'te sunulan Muafiyet ve İntibak Komisyonlarının onaylanmak üzere Üniversitemiz Yönetim Kurulu gündeme alınması hususunda;
Gereğini bilgilerinize arz ederim.



GÜLHANE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONLARI

BÖLÜM BAŞKANLIKLARI	KOMİSYON ÜYELERİ
BESLENME VE DİYETETİK	Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt HAMAMCI Dr. Öğr. Üyesi Kübra TEL ADIGÜZEL Dr. Öğr. Üyesi Meltem UĞURLU
ÇOCUK GELİŞİMİ	Dr. Öğr. Üyesi Meltem UĞURLU Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt HAMAMCI Dr. Öğr. Üyesi Kübra TEL ADIGÜZEL
EBELİK	Dr. Öğr. Üyesi Nazan KARAHAN Dr. Öğr. Üyesi Meltem UĞURLU Dr. Öğr. Üyesi Kübra TEL ADIGÜZEL
ERGOTERAPİ	Dr. Öğr. Üyesi Serkan PEKÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Okan ÖZKAN Öğr. Gör. Berkan TORPİL
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM Dr. Öğr. Üyesi Duygu TÜRKER Öğr. Gör. Seda ULUŞAHİN
ODYOLOJİ	Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM Dr. Öğr. Üyesi Ceren KARAÇAYLI Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ceyda AKIN ÖÇAL
SAĞLIK YÖNETİMİ	Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM Prof. Dr. Türkan YILDIRIM Dr. Öğr. Üyesi Okan ÖZKAN
SOSYAL HİZMETLER	Dr. Öğr. Üyesi Murat TÜRK Dr. Öğr. Üyesi Duygu TÜRKER Dr. Öğr. Üyesi Meltem UĞURLU

A. 1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Fakültemizde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

KANITLAR

Fakültemizin 2023-2027 yıllarına ait hazırlanan stratejik planı ve kurum tarafından her yıl sunulmak üzere hazırlanan Faaliyet Raporu kapsamında; fakültemizin personel verimliliği ve

memnuniyetinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası yayın ve proje sayısının arttırılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi alanlarına odaklanan performans göstergeleri oluşturulmuş, ancak bu göstergelerin takibi ve hedef değerlere ulaşma durumuna ilişkin iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi önümüzdeki süreçlerde ele alınacaktır.

https://gftr.sbu.edu.tr/EgitimBilgileri/TipProgramiProgramBilgileri

-Üniversitemiz ve Fakültemizin akademik yükseltme kriterleri:
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/sbuogretimuyeligineyukseltilmeatanmayonergesi-728ce37d.pdf

-Akademik teşvik yönergesi linki:
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/a90041da/2022_1/yon2020-5fa282d6.pdf

Amaç 2- Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak.

Hedef 2.1 Her öğretim üyesi tarafından yaygın olarak bilinen indekslerce taranan, biri uluslararası olmak üzere yılda asgari iki yayın yapmak

Hedef 2.2. 2022 **yılından** itibaren her yıl en az 1 proje başvurusunda bulunmak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.1.1 SSCI, SCI, AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanan Öğretim Üyesi başına düşen makale sayısı	30	1.78	1.79	1.80	1.81	1.82	1.83	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.1.2 Ulusal ve Uluslararası hakemli dergilerdeki Öğretim Üyesi başına düşen yayın sayısı	60	6.25	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.1.3 Dış kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı	10	9 (1.8)	10	11	12	13	14	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	İlgili Dekan Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim/Birimler	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokullar, Araştırma Merkezleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi								
Riskler	1.Üniversitenin artan öğretim elamanı ve personel sayısından kaynaklı idari görev ve iş yükü nedeniyle akademik çalışmalara yeterince zaman ayrılamaması								
	2. Ödenek yetersizliği nedeniyle bazı projelerin aksaması								
Stratejiler	Bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla gerekli motivasyon ve destek hizmetlerini sağlamak								
Tahmini Maliyet									
Tespitler	Yeterli sayıda bilimsel çalışma imkanının olmaması								
İhtiyaçlar	Ekonomik nedenlerle mali kaynak yetersizliği, Akademik personelin çalışma alanı yetersizliği,								

Amaç 3- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek

Hedef 3.1 Gereksinim duyulan bölümlerde öğretim elemanı sayısı ve niteliğini geliştirmek

Hedef 3.2. Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için yeterli fiziksel alanlar (laboratuvar vb.) oluşturmak

Hedef 3.3. Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırmak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.2.1 Fakültedeki Öğretim Elemanı sayısı	30	13	14	15	16	17	18	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.2.2 Fakültede bulunan laboratuvar sayısı	30	2	3	4	4	4	4	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.2.3 Lisansüstü program sayısı	40	5	5	6	6	7	7	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	İlgili Dekan Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim/Birimler	Fakülteler, Enstitüler, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı.								
Riskler	1. Öğretim elemanı için yeterli kadroların tahsis edilememesi								
	2. Kaliteli ve nitelikli öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması								
	3. Lisansüstü program açılmasına izin verilmemesi								
	4. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli kaynak ayrılmaması nedeniyle laboratuvarların oluşturulamaması								
Stratejiler	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini geliştirmek için akademik kadro talebinde bulunmak, laboratuvarların oluşturulmasında kaynak tahsisini sağlamak ve lisansüstü programların açılmasında YÖK standartlarına uygun başvuru yapmak								
Tahmini Maliyet									
Tespitler	Yeterli sayıda akademik personel, laboratuvar ve lisansüstü programın olmaması								
İhtiyaçlar	Eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterli finansal kaynak, Uygulamalı eğitim modellerinin güçlendirmek ve yaygınlaştırmak, Akademik personel niteliği ve sayısının yeterli olması, Lisansüstü mezun öğrenci sayısının az olması								

PERFORMANS GÖSTERGESİ
P.G. 1.1.1.Akreditasyon süreci başlatılan program sayısı
P.G. 1.1.2. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısının biriminizde bulunan toplam program sayısına oranı (%)
P.G. 1.1.3. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısının biriminizde bulunan toplam program sayısına oranı (%)
P.G. 1.1.4. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının biriminizde bulunan toplam program sayısına oranı (%)
P.G. 1.2.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının biriminizde görev yapan toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)
P.G. 1.2.2. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
P.G. 1.2.3. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının biriminizde görev yapan toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)
P.G. 1.3.1. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)
P.G. 1.3.2. Biriminizin sorumlu olduğu ya da işbirliği yaptığı uluslararası etkinlik sayısı
P.G. 1.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında biriminize gelen öğrenci sayısı
P.G. 1.4.1. (7+1) sisteminin uygulandığı program sayısı
P.G. 1.4.2. Çift anadal ve yan dal programından mezun olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)
P.G. 1.4.3. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı
P.G. 1.4.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında biriminizden giden öğrenci sayısı
P.G. 1.4.5. Mezun öğrenci sayısının mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısına oranı
P.G. 2.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı
P.G. 2.1.2. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı
P.G. 2.1.3. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı
P.G. 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)
P.G. 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)

PERFORMANS GÖSTERGESİ
P.G. 2.3.4. Üniversite adına tescil edilen toplam patent/ faydalı model/ marka sayısı
P.G. 2.3.5 Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı
P.G. 3.2.1. Dış danışma kurulları ile yapılan yıllık toplantı sayısı
P.G. 3.2.2. Halka açık sosyal faaliyetlerin sayısı
P.G. 3.2.3. Çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı
P.G. 3.2.4. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı
P.G. 3.3.2. Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı
P.G. 3.3.3. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı
P.G. 4.2.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısının biriminizde çalışan toplam personel sayısına oranı (%)
P.G. 4.2.2. İdari personelin ortalama eğitim düzeyi (İlköğretim=1, Ortaöğretim=2, Ön Lisans=3, Lisans=4, Lisansüstü=5)
P.G. 4.2.3. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen akademik personel sayısının karşılanma oranı(%)
P.G. 4.2.4. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen idari personel sayısının karşılanma oranı(%)
P.G. 4.2.5. Norm kadro çalışması sonucu tespit edilen işçi sayısının karşılanma oranı(%)
P.G. 4.3.1. Mali konulara ilişkin verilen eğitimlere katılan sorumlu personel sayısı
P.G. 4.3.4. Döner sermaye gelirleri (₺)
P.G. 4.4.3. Taşınırların etkin kullanım oranı [100- (Kayıttan düşen taşınırlar/Mevcut taşınırlar x 100)]

-2021 yılı yayın listesi

Tablo-116 Bilimsel Yayınlarla İlgili Bilgiler (Sayı)			
Birim Adı	**SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar**	**SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI Kapsamına Girmeyen**	**Toplam**
FTR	10	19	29
Toplam			

-2021 Yılına Ait Diğer Bilimsel Yayın Listesi

Tablo-117 Diğer Bilimsel Yayınlarla İlgili Bilgiler (Sayı)				
Birim Adı	Kitap	Kitap Bölümü (Çok Yazarlı Kitap)	Bildiri	Toplam
FTR	1	12	10	13
Toplam	1	12	10	13

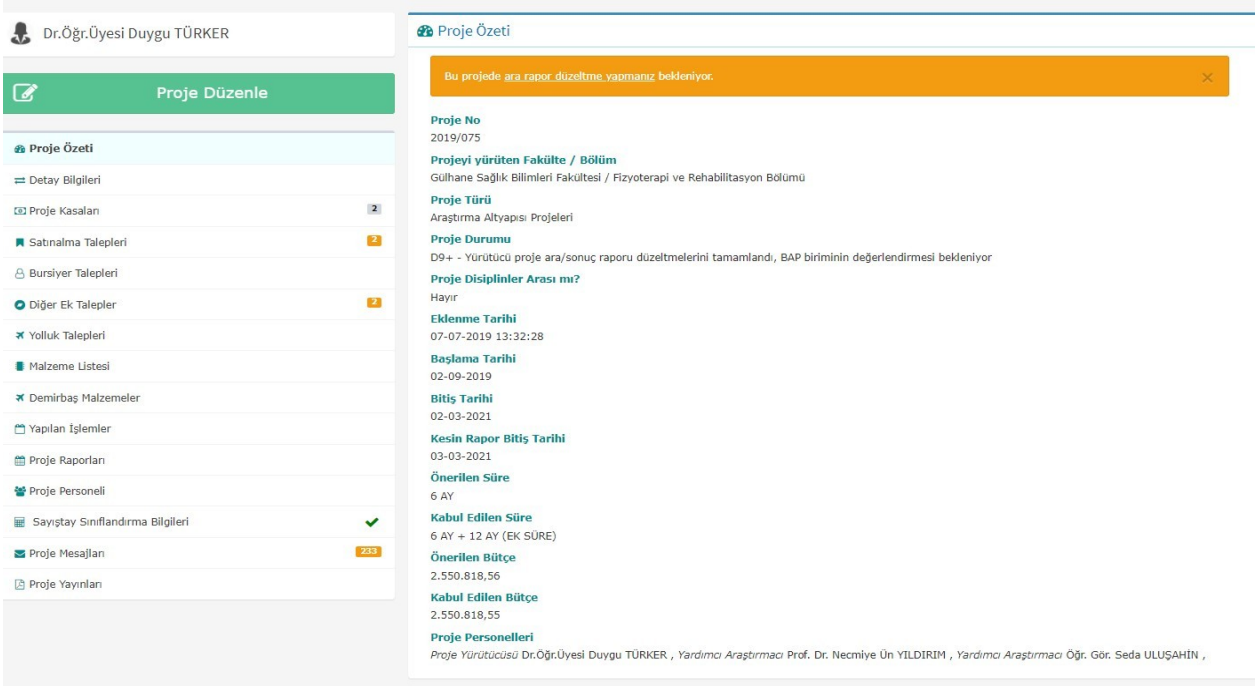
-2021 Yılı Hakemlik Sayılarımız

Tablo-119 Bilimsel Yayınlarda Hakemlik Bilgileri (Sayı)				
Birim Adı	Hakemlik Yapan Kişi Sayısı	Hakemlik Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	Toplam
	4	16	13	14
Toplam	4	16	13	14

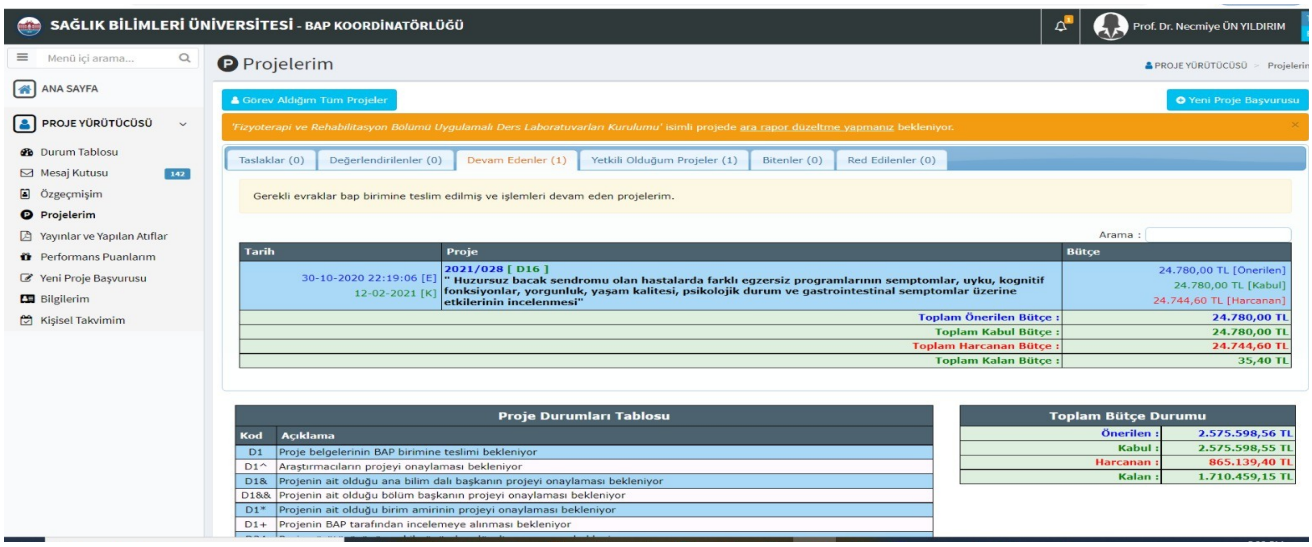
- 2021 yılı Tübitak Projesi Başvurularımız

TÜBİTAK 1001 SPOR ÇAĞRISI: Engelli Kadın Sporcudan Paralimpik Kadın Sporcuya: Sportif Başarıda Yılmazlık ve Bilişsel Becerilerin Rolü ve Performansla İlişkisi
TÜBİTAK–2209-A :Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı: Sağlıkta Ergonomi Akademide Bilişsel Esnekliği Ve Motivasyonu Etkiler mi?
Tübitak 1001 Spor Çağrısı: Hamstring Kas Yaralanması Tahmin Modeli Geliştirilmesi
Tübitak 1001 Spor Çağrısı: Sporcu Sağlığında Alet Yardımlı Yumuşak Doku Mobilizasyonu (Ayydm) Yönteminin Kullanımında Altın Standartların Oluşturulması: Hamstring Kası Örneği
TÜBİTAK–2209-A :Omurga Postürü Ve Karın- Sırt Kasları Enduransının Abdominal Obezite, Beslenme ve Menstrual Siklus İle İlişkisinin Genç Yetişkin Kız Öğrencilerde İncelenmesi

-2019 yılı Bap Projemiz



-2021 yılı BAP projemiz



-2021 yılı düzenlenen kongre, konferans, seminer ve webinarlar

https://gftr.sbu.edu.tr/EtkinlikDetay/TumEtkinlikler

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: 2

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

KANITLAR

Fakültemizde kalite süreçlerinin oluşturulması ve yaygınlaştırılması amacıyla 03.06.2021 tarih ve E 21.590 ve E 21.679 sayılı görevlendirme yazıları ile Kalite Komisyonu ve kalite alt komisyonları oluşturulmuştur.

Fakültemiz web sayfasında Kalite bölümü oluşturularak, oluşturulan politikalar, ve süreçlere ilişkin tanımlamalar, oluşturulan komisyonlar ve çalışma usul-esasları, gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

https://gsbf.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/KaliteDegerlendirmeveAkreditasyonKomisyonu

-Kalite Komisyonu görevlendirme yazısı

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-49476486-109.04--93696 14.01.2022
Konu : Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Çalışmaları Görevlendirmeleri (Dr.Öğr.Üyesi Tezel YILDIRIM ŞAHAN)

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz kadrosunda görevli olup Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi Komisyonu üyeliğine Dr.Öğr.Üyesi Tezel ŞAHAN YILDIRIM görevlendirilmiştir.
Gereğini bilgilerinize arz ve rica ederim.

Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM
Dekan V.

-Kalite Güvence Sistemi Komisyon Toplantı Tutanağı

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KOMİSYON TOPLANTISI		Toplantı No: 02
Toplantı Başkanı:	Dr. Öğr.Üyesi Ergün HASGÜL	
Tarih ve Saat:	11.02.2020 Saat:13:00	
Toplantı Raportörü:	Başak AKKOYUNLU	
Revizyon:	001	

Katılımcılar	Toplantıya Katılma Durumu	Görevi	Onay
Dr. Öğr.Üyesi Ergün HASGÜL	Katıldı	Başkan	[redacted]
Doç.Dr.Nazan KARAHAN	Katıldı	Üye	
Doç.Dr.Umut BEYLİK	Katıldı	Üye	
Dr. Öğr.Üyesi Duygu TÜRKER	Katıldı	Üye	
Dr. Öğr.Üyesi Tuğba KÜÇÜK KASAP CÖMERT	Katıldı	Üye	
Dr. Öğr.Üyesi Alev ÜSTÜNDAĞ	Katıldı	Üye	
Dr. Öğr.Üyesi Ayşe GÖKTAŞ	Katıldı	Üye	
Dr. Öğr.Üyesi Ceren KARAÇAYLI	Katıldı	Üye	
Uzm. Başak AKKOYUNLU	Katıldı	Raportör	

GSBF-T-001 Rev.1 11.02.2020

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) Olgunluk Düzeyi:1

Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

PUKÖ çevrimlerinin uygulanmasına ilişkin süreç, fakültemiz bünyesinde henüz uygulamaya geçirilememiş, ancak kalite süreçlerinin fakültemiz bünyesinde yerleştirilmesine ilişkin başlatılan çalışmalarla birlikte süreçlere ilişkin alınan geri bildirim, değerlendirmeler gibi

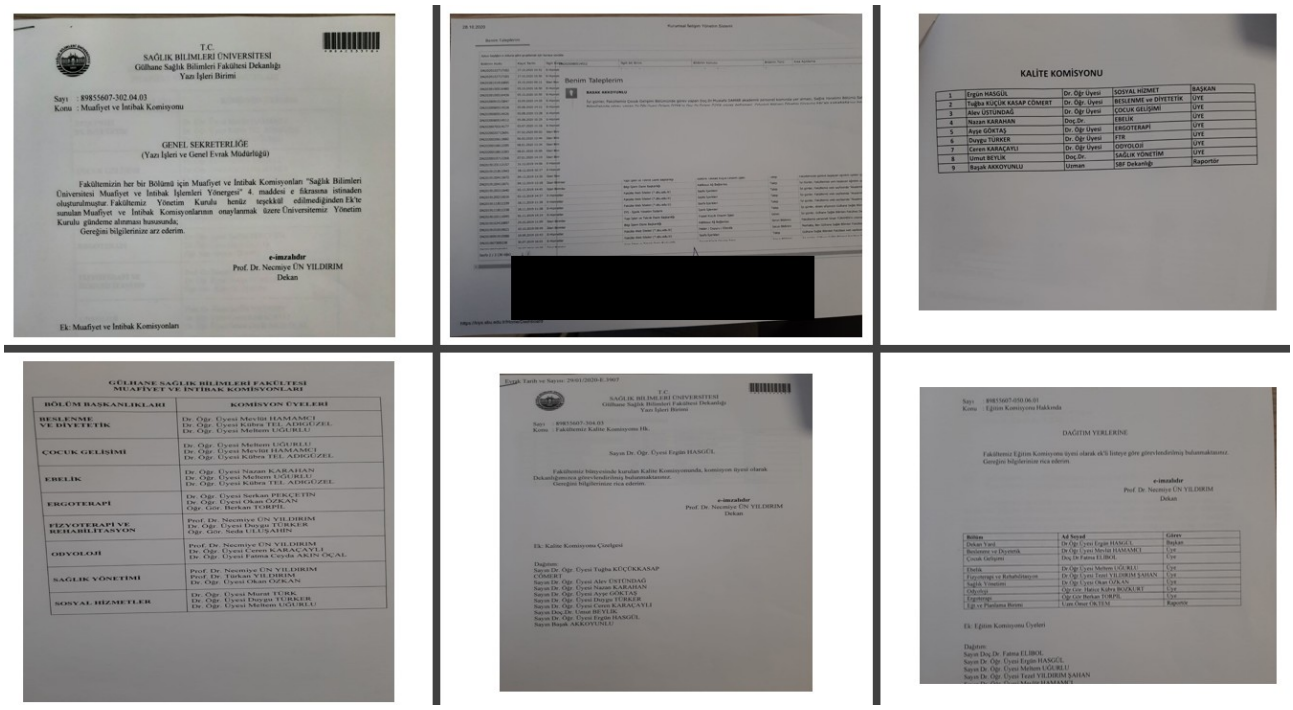
kontrol mekanizmalarının işetilmesi ve buna yönelik iyileştirme önlemlerinin alınması gibi uygulamalar başlatılacaktır.

Ayrıca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 2021 yılı içerisinde başlattığı faaliyetler kapsamında bir takvim doğrultusunda stratejik plan hazırlama çalışmaları fakültemizde başlamıştır. İç kontrol eylem planı doğrultusunda da fakültemizdeki çalışmalar raporlanmaktadır.

Bununla birlikte; fakültemiz tarafından yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarımızda da takibi yapılmakta olan Performans göstergeleri yıllık oranlar ile takip edilmekte, 2023-2027 yıllarına ait stratejik plan içerisinde mevcut tanımlanan performans göstergeleri için de 6 aylık sürelerde izlem periyodları tanımlanmıştır.

Stratejik plan hazırlama çalışmaları kapsamında fakültemiz iç ve dış paydaşlarının mevcut memnuniyet ve görüşlerine ilişkin geri bildirimler alınmıştır.

KANITLAR



A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemiz bünyesinde, kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR

Fakültemiz birimlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünü yerleştirmek aynı zamanda akademik , idari birimler ve fakülte yönetim arasındaki yatay ve dikey düzeydeki ilişkileri tanımlamak üzere kurumumuzun organizasyon şeması düzenlenerek, fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır.

Kurumda kalite süreçlerinin yerleşmesine ve kalite kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmalarda Kalite Komisyon üyeleri arasında da Fakültemiz Dekan ve Dekan Yrd. görev almakta, düzenlenen toplantılarda liderlik etmektedir. Fakültemiz birimlerinde kalite kültürünün yerleştirilmesi için önümüzdeki süreçlerde çeşitli eğitimler ve düzenlemeler gerçekleştirilecektir.

A.3.Paydaş Katılımı

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

4 yıllık müfredat çalışmaları kapsamında iç paydaş olarak Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinden görüş alınmıştır. Ekte kanıt olarak mail görüntüleri yer almaktadır. Tüm bu süreçler Covid- 19 döneminde yürütüldüğü için görüşler online ortamda alınmıştır.

Müfredat oluşturma kapsamında dış paydaş görüşü olarak Abant İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu ile ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile iletişime geçildi. Ekte mail görüntüleri yer almaktadır. Tüm bu süreçler Covid- 19 döneminde yürütüldüğü için görüşler online ortamda alınmıştır.

KANITLAR

Ynt: FTR müfredat

Fatma ELİBOL <fatma.elibol@sbu.edu.tr>
31.05.2021 Pzt 08:47
Kime: Tezel YILDIRIM SAHAN <tezelyildirim.sahan@sbu.edu.tr>
Tezel Hocam müfredatınızla ilgili yapmış olduğumuz değerlendirme sonucu herhangi bir düzeltmeye gerek olmadığı görülmüştür. Kolaylıklar dilerim..

Gönderen: Tezel YILDIRIM SAHAN <tezelyildirim.sahan@sbu.edu.tr>
Gönderildi: 1 Mayıs 2021 Cumartesi 21:20
Kime: Fatma ELİBOL <fatma.elibol@sbu.edu.tr>
Konu: FTR müfredat

Hocam ekte FTR müfredatı bulunmaktadır.
Şimdiden kolaylıklar dilerim.
Bende çocuk gelişimini beklerim
Saygılar

Ynt: FTR Müfredatı için Fakülte İçi Görüş

Turkan YILDIRIM <turkan.yildirim@sbu.edu.tr>
4.05.2021 Sal 13:51
Kime: Tezel YILDIRIM SAHAN <tezelyildirim.sahan@sbu.edu.tr>

Tezel Hocam ekte incelemiş olduğum müfredatı gönderiyorum. Özellikle toplam ulusal krediler açısından seçmeli dersler düşünülerek bir bakılabilirse tekrar iyi olabileceğini düşünüyorum. Görebildiğim noktaları "değişiklikleri izle" modunda düzeltmeye ve ek açıklama yapmaya çalıştığım. Kolaylıklar diliyorum,

Sevgiler Selamlar,

Türkan

Prof. Dr. Türkan Yıldırım
Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi
Sağlık Yönetimi Bölümü

Gönderen: Tezel YILDIRIM SAHAN <tezelyildirim.sahan@sbu.edu.tr>
Gönderildi: 30 Nisan 2021 Cuma 13:12
Kime: Turkan YILDIRIM <turkan.yildirim@sbu.edu.tr>
Bilgi: Necmiye ÜN YILDIRIM <necmiyeun.yildirim@sbu.edu.tr>
Konu: FTR Müfredatı için Fakülte İçi Görüş

Ynt: FTR Müfredatı için Dış Paydaş Görüşü

tamer cankaya <tamercankaya@hotmail.com>
6.05.2021 Per 12:25
Kime: Tezel YILDIRIM SAHAN <tezelyildirim.sahan@sbu.edu.tr>

1 ek (138 KB)
FTR MÜFREDAT (1).docx;

Tezel hocam müfredat hakkındaki görüşlerimi müfderat belgesinin altında belirttim. Ellerinize sağlık iyi çalışmalar.

Dr. Öğr. Üyesi Tamer ÇANKAYA

Gönderen: Tezel YILDIRIM SAHAN <tezelyildirim.sahan@sbu.edu.tr>
Gönderildi: 5 Mayıs 2021 Çarşamba 07:41
Kime: tamercankaya@hotmail.com <tamercankaya@hotmail.com>
Konu: İlt: FTR Müfredatı için Dış Paydaş Görüşü

Re: İlt: FTR Müfredatı İçin Dış Paydaş Görüşü

Ertugrul DEMIRDEL <ertudemirdel@yahoo.com>
30.05.2021 Paz 19:54
Kime: Tezel YILDIRIM SAHAN <tezelyildirim.sahan@sbu.edu.tr>

Merhaba Hocam,
Gecikme için kusura bakma lütfen, öncesinde yazdıklarımı detaylandırayım diye sonra da bakarım demiştim, aklımdan çıkmış.

ekteki belge üzerinde önerilerimi yazmaya çalıştım.
- Biz son yaptığımız müfredat düzenlemesi sırasındaki araştırmalarımızda PATOLOJİ dersinin çok üniversitede zorunlu olduğunu gördük, bu yüzden belki birinci sınıf bahar döneminde ZORUNLU olarak verilebilir.
- araştırma yöntemleri ve istatistik alanında bir zorunlu ders olmalı diye düşünüyorum.
- İş Uğraşı Terapisi dersi de zorunlu olabilir.

Kolaylıklar dilerim...

Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul DEMİRDEL
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi,
Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.09.2021-4747

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi : 21.09.2021
Toplantı Sayısı : 27
Karar Sayısı : 27-06

Üniversitemiz Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesinin 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Ders Müfredatının Ek'te teklif edilen şekliyle kabulüne **Senatomuz tarafından oybirliği ile karar verildi.**

Aslı Gibidir
e-imzalıdır
Dr. Öner GÜNER
Genel Sekreter V.

A.4. Uluslararasılaşma

Olgunlaşma Düzeyi 2: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, uluslararasılaşma politikası ilan edilmiş ve web sayfasında dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde, yabancı öğrencilerin üniversitemize başvurabilmeleri ve öğrencilerimizin öğrenci değişim programları ile yurt dışı okullarda eğitim görebilmelerinin koordinasyonunun sağlanması amacıyla ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ (UDEK) faaliyet göstermektedir. Fakültemiz öğrenci hareketliliğinin artırılması amacıyla yurt dışından çeşitli üniversiteler ile ikili protokoller imzalanmıştır.

KANITLAR

https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/kurullar-ve-komisyonlar/kalite-komisyonu/kalite-politikamiz

https://dosya.sbu.edu.tr/Yonergeler/SBU_UDEK_Yonerge.pdf

https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/uluslararasi-sbu/degisim-programlari

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Akademik İşbirliği İmzalanan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Cotabato City State Polytechnic College	Filipinler-More
Buhara State Health Institute, National Specialized Child Health and Diseases Research and Application Center of the Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan Republic of Uzbekistan Ministry of Innovative Development Tashkent Pediatric Medical Institute Samarkand State University Uzbekistan	Özbekistan
Nyala University Hartum Al-Neelain University	Sudan
Mogadişhu Somali, Turkey Research and Training Hospital Mogadishu University Abrar University Nugaal University Burao University Edna Adan University	Somali
Tiflis State Medical Institute Ivane Javakhishvili Tiflis State University Batum Shota Rustaveli State University	Gürcistan
Pusan National University	Güney Kore
EIDOS	Rusya
Dar Es Salaam University	Tanzanya
Sarsen Amanzholov East Kazakhstan State University Kazan State Medical University Russian Federation Karaganda Medical University	Kazakistan

Islamic University	Uganda
Jigjiga Uiversity	Ethiopia
International Saraybosna University	Bosna-Hersek
Dakar University of Health Sciences	Senegal
Aria University Rahnaward University	Afghanistan
Djibouti University	Jibuti
Serambi Mekkah University	Endonezya
Al-Quds University	Filistin
Eastern Mediterranean University Near East University	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

A.4.1.Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

KANITLAR

Üniversitemizin Fakültemizi de kapsayan Erasmus Politika Bildirimi yayınlanmıştır (https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12883&MevzuatTur=7&MevzuatTertip5)

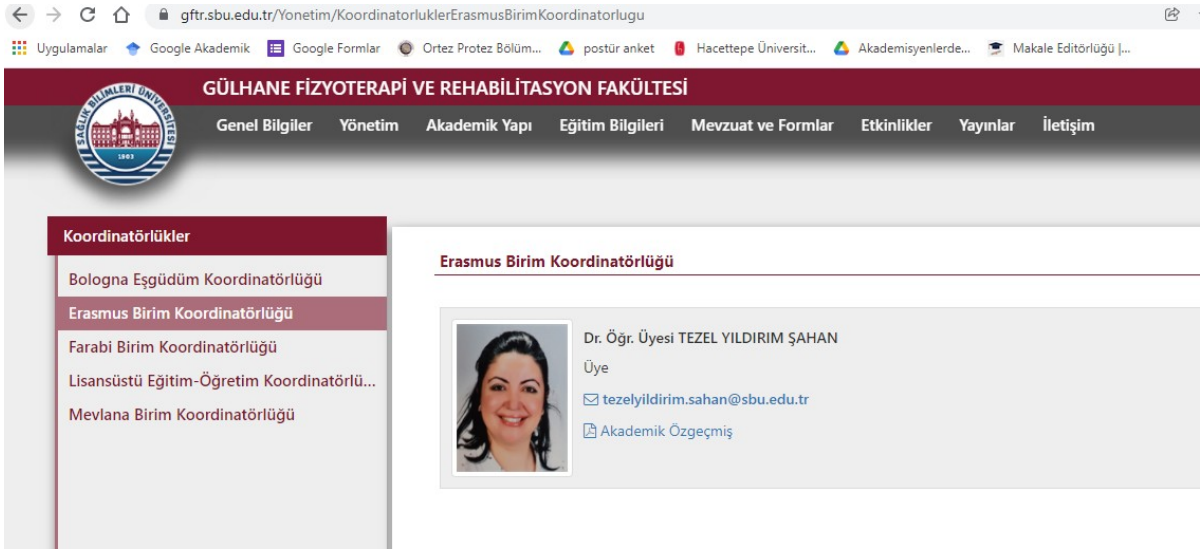
Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Erasmus kapsamında çeşitli üniversitelerle anlaşma yapılmıştır. Anlaşma kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü için Fakültemizin Stratejik Planı'nda Uluslararasılaşma konusundaki hedefler belirlenmiştir (https://gftr.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/AmacHedefler).

Fakültemizde 23 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Üniversitemizin Fakültemizi de kapsayan Bologna Sürecine yönelik portalı oluşturulmuştur **https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/uluslararasi-ogrenci/sbuyos-basvuru-kilavuzu**

Fakültemizdeki müfredatlar Avrupa Kredi Transfer Sistemini (ECTS) içermektedir **(https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5).**

Fakültemizde Erasmus Programı için bir Öğretim Elemanı görevlendirilmiştir. **https://gftr.sbu.edu.tr/Yonetim/KoordinatorluklerErasmusBirimKoordinatorlugu**



Fakültemizde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından İlmi Hüviyet Sınavı yapılmaktadır
https://gftr.sbu.edu.tr/tr/duyuru/Av2Uk4-gulhane-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-fakultesi-ilmi-huviyet-tespit-sinavi-hakkinda

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı : E-68457622-900--10219
Konu : Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ertuğrul YAŞA Hk.

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun 14.01.2021 tarihli ve 2447 sayılı görevlendirme talep yazısı.
b) Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesinin 02.02.2021 tarihli ve 7382 sayılı uygunluk yazısı.

Üniversitemiz Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalında görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ertuğrul YAŞA, 2547 sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesi gereğince 29 Mart 2021-26 Nisan 2021 tarihleri arasında uçak yolluklu ve gündelikli olarak Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özbekistan'da görevlendirilmiştir.
Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Cevdet ERDÖL
Rektör

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi 2

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR

Fakültemizde Erasmus kapsamında görevlendirmeler yapılmıştır (11.02.2020 Tarih ve E.2886 sayılı Görevlendirme yazısı).

Fakültemizde bölümlere yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılmaktadır. **https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/uluslararasi-sbu/udek-hakkinda**

Üniversitemiz öğrencileri için Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Webinarı düzenlenmiştir.

https://gftr.sbu.edu.tr/tr/duyuru/8cRO7L-erasmus-seminerleri

Toplum Sağlığını Geliştirmede Ve Korumada Fizyoterapi isimli seçmeli dersimiz kapsamında yurt dışından konukları online ortamda davet ettik.

03-12-2021 tarihinde İngiltereden fizyoterapist Marco'yu ağırladık. Kıdemli fizyoterapist ve Cebelitarık U21 Milli Takım fizyoterapistidir.

Ayrıca 26.11.2021 tarihinde ise Jakub'u da konuk ettik. Jakub, klinik deneyime sahip spor terapisti, Belçika'da Ekso bionics sertifikalı terapistidir. Jakub, Belçika ve Çek Cumhuriyeti engelli topluluklarındaki deneyimlerinizi dinlemek harika bir deneyimdi.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

KANITLAR

Fakültemizde Erasmus kapsamında insan kaynağı açısından 1 öğretim elemanı görevlendirilmiştir (24.10.2019 Tarih ve E.37578 sayılı Görevlendirme yazısı).

Fakültemizde Erasmus kapsamında öğrencilerle görüşmeler yapılmak üzere fiziksel alanlar mevcuttur.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çık tılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlili kleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve ona yı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

Olgunluk Düzeyi 3:

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin Kayıt, Eğitim-Öğretim Dönemleri ve Programlarına İlişkin Esaslar başlıklı ikinci bölümünde eğitim ve öğretim programları ile ilgili süreçler tanımlanmıştır ve uygulamalarda bu kapsamda yürütülmektedir. Fakültemiz eğitim programların amaçları ve çıktıları TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir. Program hakkında bilgiler ile eğitim öğretim hedeflerine Fakültemiz web sayfasında duyurulmuştur.

KANITLAR

-Programlar hakkında bilgiler ile eğitim öğretim hedefleri
(https://gftr.sbu.edu.tr/EgitimBilgileri/TipProgramiProgramBilgileri)

-Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

https://gftr.sbu.edu.tr/MevzuatVeFormalar/Yonetmelikler)

(https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi : 21.09.2021
Toplantı Sayısı : 27
Karar Sayısı : 27-06

Üniversitemiz Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesinin 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Ders Müfredatının Ek'te teklif edilen şekliyle kabulüne **Senatomuz tarafından oybirliği ile karar verildi.**

Aslı Gibidir
e-imzalıdır
Dr. Öner GÜNER
Genel Sekreter V.

FAKÜLTE	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi
PROGRAM	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Ankara)

Türü (Z/S)	Ders Kodu	Dersin Adı	Dersin İng. Adı	T	U	L	K	AKTS
Z	AIIT 00 001 01 0	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION I	2	0	0	2	2
Z	ANAT 33 001 01 0	ANATOMİ I	ANATOMY I	2	2	0	3	5
Z	FZTG 33 001 00 0	FİZYOTERAPİ MESLEĞİ VE ETİK PRENSİPLER	PHYSIOTHERAPY AND ETHICAL PRINCIPLES	2	0	0	2	3
Z	FZYL 33 001 00 0	FİZYOLOJİ	PHYSIOLOGY	2	0	0	2	4
Z	GPSK 33 001 00 0	GENEL PSİKOLOJİ	GENERAL PSYCHOLOGY	2	0	0	2	3
Z	HSEM 33 001 00 0	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY	2	0	0	2	3
Z	INGL 00 005 01 0	İNGİLİZCE I	ENGLISH I	2	0	0	2	2
Z	TFZK 33 001 00 0	TIBBİ FİZİK	MEDICAL PHYSICS	2	0	0	2	2
Z	TRDL 00 004 01 0	TÜRK DİLİ I	TURKISH LANGUAGE I	2	0	0	2	2
S	SECD 33 001 00 0	SEÇMELİ DERS	ELECTIVE COURSES	4	0	0	4	4
				22	2	0	23	30

* 30 AKTS Tamamlanması için Seçmeli Ders havuzundan 4 AKTS ders alınmalıdır

Türü (Z/S)	Ders Kodu	Dersin Adı	Dersin İng. Adı	T	U	L	K	AKTS
Z	AFZL 33 001 00 0	ALANA ÖZEL FİZYOLOJİ	FIELD SPECIFIC PHYSIOLOGY	2	0	0	2	4
Z	AIIT 00 001 02 0	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION II	2	0	0	2	2
Z	ANAT 33 001 02 0	ANATOMİ II	ANATOMY II	2	2	0	3	5
Z	BESL 33 001 00 0	BESLENME	NUTRITION	2	0	0	2	3
Z	BIOK 33 001 00 0	BİYOKİMYA	BIOCHEMISTRY	2	0	0	2	3
Z	BPSR 33 001 00 0	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	PSYCHOSOCIAL REHABILITATION	2	0	0	2	3
Z	INGL 00 005 02 0	İNGİLİZCE II	ENGLISH II	2	0	0	2	2
Z	TRDL 00 004 02 0	TÜRK DİLİ II	TURKISH LANGUAGE II	2	0	0	2	2
Z	BIYM 33 001 00 0	BİYOMEKANİK	BIOMECHANIC	2	0	0	2	2
S	SECD 33 001 00 0	SEÇMELİ DERS	ELECTIVE COURSES	4	0	0	4	4
				22	2	0	23	30

* 30 AKTS Tamamlanması için Seçmeli Ders havuzundan 4 AKTS ders alınmalıdır

MESLEKİ SEÇMELİ DERS HAVUZU

S	MING 33 001 01 0	MESLEKİ İNGİLİZCE I	OCCUPATIONAL ENGLISH I	2	0	0	2	3
S	MING 33 001 02 0	MESLEKİ İNGİLİZCE II	OCCUPATIONAL ENGLISH II	2	0	0	2	3
S	PTLJ 33 001 00 0	PATOLOJİ	PATHOLOGY	2	0	0	2	3
S	AIYB 33 001 00 0	AKADEMİK İNGİLİZCE YAZMA BECERİLERİ	WRITING SKILLS IN ACADEMIC ENGLISH	2	0	0	2	3
S	MKYB 33 001 00 0	MAKALE YAZMA BECERİLERİ	ARTICLE WRITING SKILLS	2	0	0	2	3
S	PFDE 33 001 00 0	POSTURAL FARKINDALIK VE DURUŞ EĞİTİMİ	POSTURAL AWARENESS AND POSTURE TRAINING	2	0	0	2	3
S	HFZT 33 001 00 0	HAREKETİN NÖROFİZYOLOJİK TEMİLLERİ	NEUROPHYSIOLOGIC BASICS OF MOVEMENT	2	0	0	2	3
S	ISKO 33 001 00 0	İŞİTME VE KONUŞMA TERAPİSİ	AUDIO AND SPEECH THERAPY	2	0	0	2	3
S	FATT 33 001 00 0	FİZYOTERAPİDE ALTERNATİF VE TAMAMLAYICI TEDAVİ YÖNTEMLERİ	ALTERNATIVE AND COMPLEMENTARY TREATMENT METHODS IN PHYSIOTHERAPY	2	0	0	2	3
S	EGZT 33 001 00 0	EGZERSİZ TESTLERİ	EXERCISE TESTS	2	0	0	2	3
S	ELRE 33 001 00 0	EL FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONU	HAND PHYSICAL THERAPY AND REHABILITATION	2	0	0	2	3
S	FZKA 33 001 00 0	FİZİKSEL AKTİVİTE	PHYSICAL ACTIVITY	2	0	0	2	3
S	ISUT 33 001 00 0	İŞ UĞRAŞI TERAPİSİ	OCCUPATIONAL THERAPY	2	0	0	2	3
S	ERSF 33 001 00 0	ERKEK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION IN MEN'S HEALTH	2	0	0	2	3
S	KDSF 33 001 00 0	KADIN SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	PHYSIOTHERAPY AND REHABILILITATION IN WOMEN'S HEALTH	2	0	0	2	3
S	YRBK 33 001 00 0	YARA BAKIMI	WOUND CARE	2	0	0	2	3
S	DNMS 33 001 00 0	DİNAMİK NÖROMUSKÜLER STABİLİZASYON	DYNAMIC NEUROMUSCULAR STABILIZATION	2	0	0	2	3
S	FYTO 33 001 00 0	FİZYOTERAPİDE YÖNETİM VE ORGANİZASYON	MANAGEMENT AND ORGANIZATION IN PHYSIOTHERAPY	2	0	0	2	3

ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS HAVUZU

S	AIPL 33 001 00 0	AİLE PLANLAMASI	FAMILY PLANNING	2	0	0	2	2
S	BEOT 33 001 00 0	BEDEN EĞİTİMİ	PHYSICAL TRAINING	1	1	0	2	2
S	ELES 33 001 00 0	ELEŞTİREL DÜŞÜNME	CRITICAL THINKING	2	0	0	2	2
S	ILEB 33 001 00 0	POZİTİF PSİKOLOJİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ	POSITIVE PSYCHOLOGY AND COMMUNICATION SKILLS	2	0	0	2	2
S	ISGU 33 001 00 0	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	2	0	0	2	2
S	KLAT 33 001 00 0	SOSYAL VE KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ	SOCIAL AND CULTURAL ANTROPOLOGY	2	0	0	2	2
S	MDYZ 33 001 00 0	MEDYA OKURYAZARLIĞI	MEDIA LITERACY	2	0	0	2	2
S	PLTS 33 001 00 0	PİLATES	PILATES	1	1	0	2	2
S	PSDR 33 001 00 0	PSİKODRAMA	PSYCHODRAMA	1	1	0	2	2
S	SSTM 33 001 00 0	SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUMA HİZMET	SOCIAL RESPONSIBILITY AND SERVICE TO THE SOCIETY	2	0	0	2	2
S	TBIT 00 000 01 0	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ I	BASIC INFORMATION TECHNOLOGIES I	2	0	0	2	2
S	TKNJ 33 001 00 0	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	TECHNOLOGY ADDICTION	2	0	0	2	2
S	UNSO 33 001 00 0	ÜNİVERSİTELİ OLMAK	BEING A UNIVERSITY STUDENT	2	0	0	2	2
S	EVEK 33 001 00 0	EV EKONOMİSİ	HOME ECONOMICS	2	0	0	2	2
S	PSDK 33 001 00 0	PROTOKOL VE SOSYAL DAVRANIŞ KURALLARI	PROTOCOL AND SOCIAL BEHAVIOR RULES	2	0	0	2	2
S	IHVH 33 001 00 0	İNSAN HAKLARI VE HUKUK	HUMAN RIGHTS AND LAW	2	0	0	2	2
S	DVOK 33 001 00 0	DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA	DICTION AND EFFECTIVE SPEAKING	2	0	0	2	2
S	ETLS 33 001 00 0	ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ	EFFECTIVE PRESENTATION TECHNIQUES	2	0	0	2	2
S	GNLC 33 001 00 0	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	VOLUNTEERING ACTIVITIES	1	1	0	2	2
S	GZLS 33 001 00 0	GÜZEL SANATLAR	FINE ARTS	2	0	0	2	2
S	HLKO 33 001 00 0	HALK OYUNLARI	FOLK DANCES	1	1	0	2	2
S	HSAG 33 001 00 0	HALK SAĞLIĞI	PUBLIC HEALTH	2	0	0	2	2
S	ILKY 33 001 00 0	İLK YARDIM	FIRST AID	2	0	0	2	2
S	MDNS 33 001 00 0	MODERN DANS	MODERN DANCE	1	1	0	2	2
S	SPLT 33 001 00 0	DÜNYA'DA VE TÜRKİYE'DE SAĞLIK POLİTİKALARI	HEALTH POLICIES IN WORLD AND TURKEY	2	0	0	2	2
S	TBIT 00 000 02 0	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ II	BASIC INFORMATION TECHNOLOGIES II	2	0	0	2	2
S	THKM 33 001 00 0	TÜRK HALK MÜZİĞİ	TURKISH FOLK MUSIC	2	0	0	2	2
S	YDRM 33 001 00 0	YARATICI DRAMA	CREATIVE DRAMA	2	0	0	2	2
S	BAGM 33 001 00 0	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	FIGHT AGAINST ADDICTION	2	0	0	2	2
S	TYEG 33 001 00 0	TEMEL YOGA EĞİTİMİ	BASIC YOGA TRAINING	2	0	0	2	2
S	ORYT 33 001 00 0	ORYANTİRENG	ORIENTEERING	2	0	0	2	2
S	BTFL 33 001 00 0	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	THE HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE	2	0	0	2	2
S	OGYT 33 001 00 0	ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	LEARNING AND TEACHING METHODS	2	0	0	2	2
S	USPG 33 001 00 0	UYGULAMALI SOSYAL PSİKOLOJİ	APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY	1	1	0	2	2
S	STRZ 33 001 00 0	SAĞLIK TURİZMİ	HEALTH TOURISM	2	0	0	2	2
S	POVI 33 001 00 0	PROJE GELİŞTİRME VE İZLEME	PROJECT DEVELOPMENT AND MONITORING	2	0	0	2	2
S	CDYT 33 001 00 0	ÇİN TIBBI	CHINESE MEDICINE	2	0	0	2	2
S	EVEK 33 001 00 0	EV EKONOMİSİ	HOME ECONOMICS	2	0	0	2	2
S	SOSY 33 001 00 0	SOSYOLOJİ	SOCIOLOGY	2	0	0	2	2
S	SPKL 33 001 00 0	SPOR KÜLTÜRÜ VE EGZERSİZ	SPORTS CULTURE AND EXERCISE	2	0	0	2	2

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi 3: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusun da hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

İlan edilmiş ders bilgi paketleri

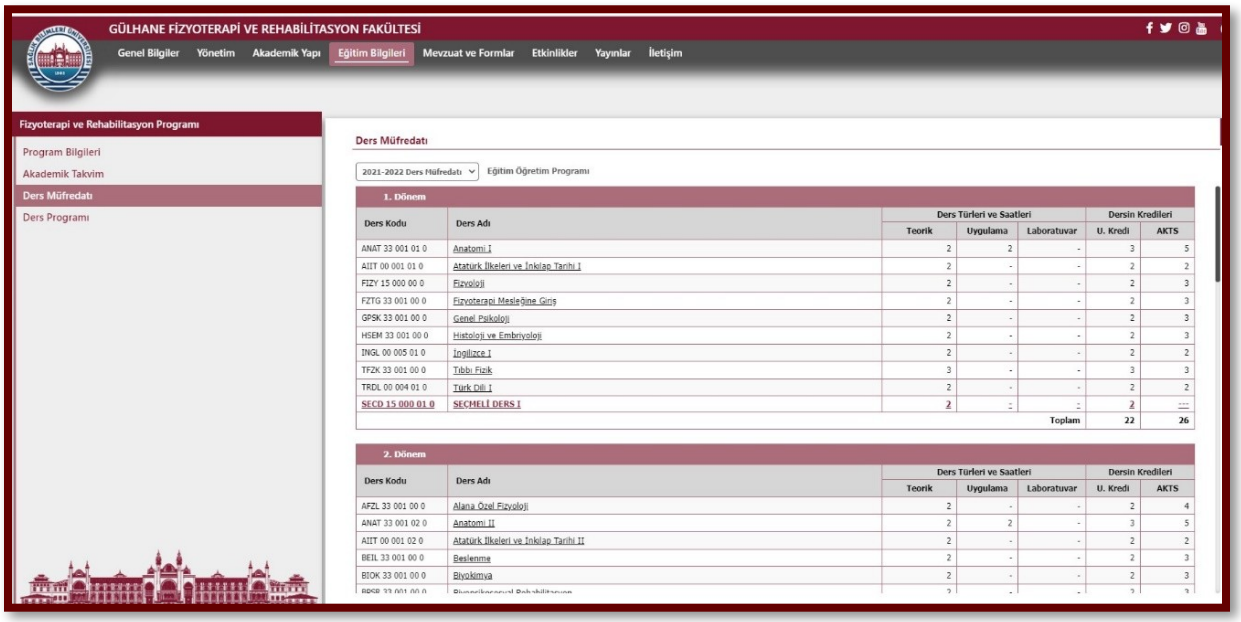
Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası **https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1323**

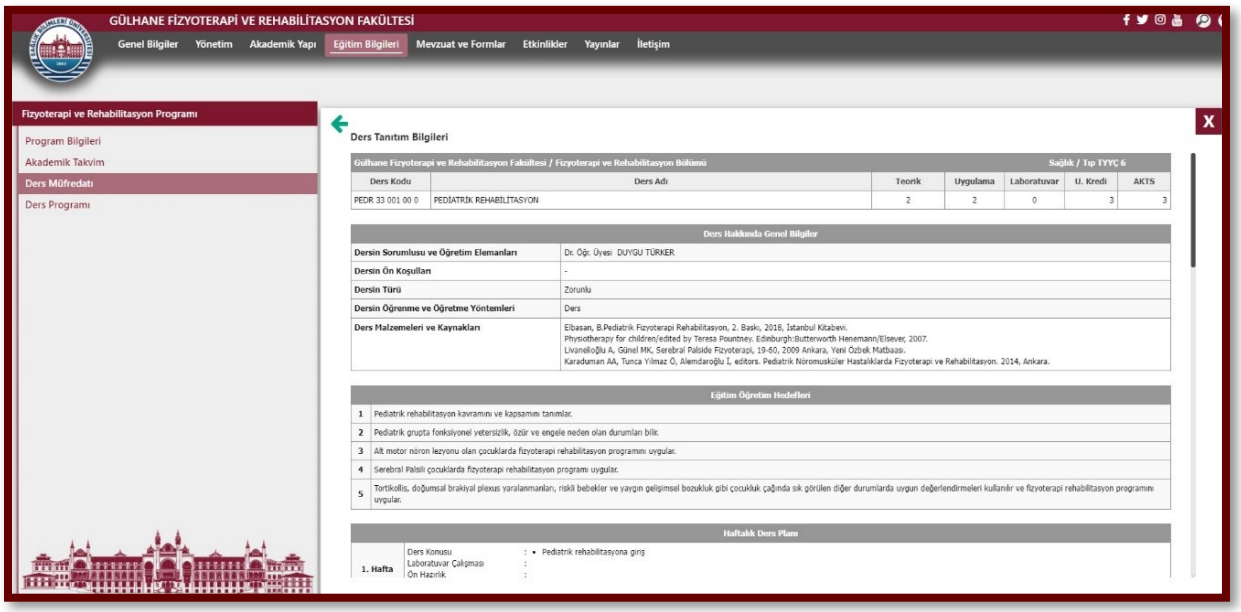
Program ve ders içerikleri, ders bilgi paketleri Üniversite web sayfamızda bulunan Bologna süreci (https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/) ile kamuoyunun, yurtiçi ve yurtdışı paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz akademisyenleri verdikleri derslerin içerik ve bilgilerini ders bilgi paketinde bulunan ilgili alanları doldurarak girmektedir. Program yeterlilikleri oluşturulurken, temel alan ve sağlık alanına ilişkin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle ile uyum içinde olmasına dikkat edilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında

ilişkilendirme yapılmakta ve hangi madde ile hangi düzeyde ilişkili olduğu değerlendirilmektedir. Bologna Bilgi Paketi içeriği ile uyumlu şekilde devam etmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirecekleri uygulama ve stajların iş yükleri programın iş yüküne dahil edilerek hesaplanmaktadır. Eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından düzenlenir.





B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi 3: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandı rılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=1323# internet adresinde verilmektedir.

ÖBS DÜZENLENEREK MUTLAKA YERLEŞTİRİLMELİ

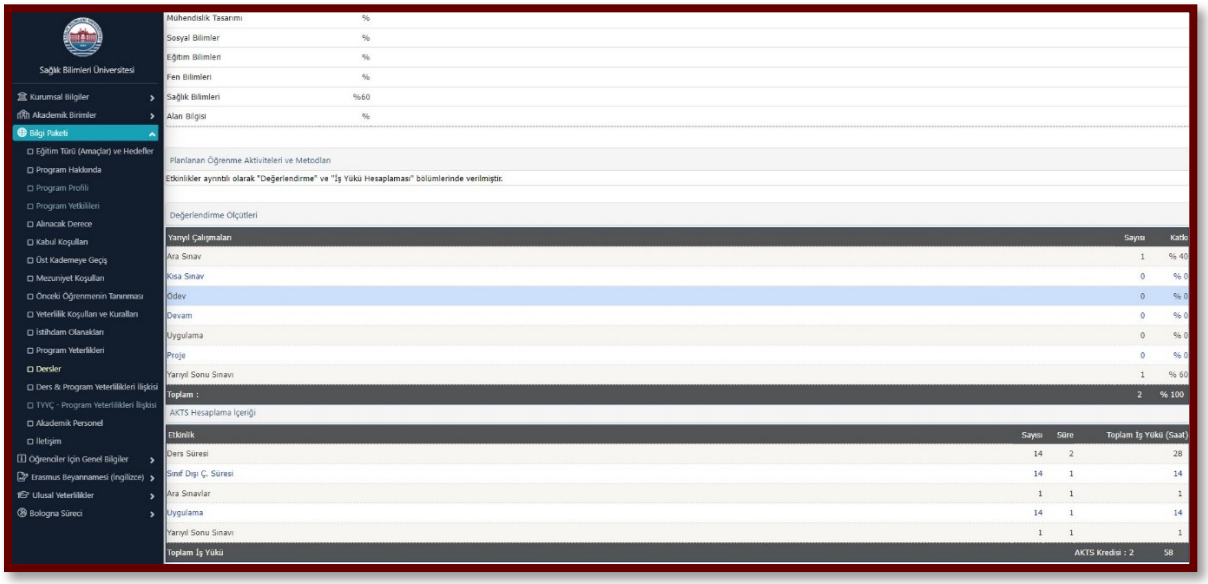
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi 3: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygu lamaya konulmuştur.

AKTS ders bilgi paketleri

AKTS ders bilgi paketlerinin yayınlandığı web sayfası **https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#**

AKTS kredileri, öğrenme sonuçlarına ve tam zamanlı akademik yılın eşdeğer iş yüküne göre t ahsis edilmiştir.



B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi 3: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

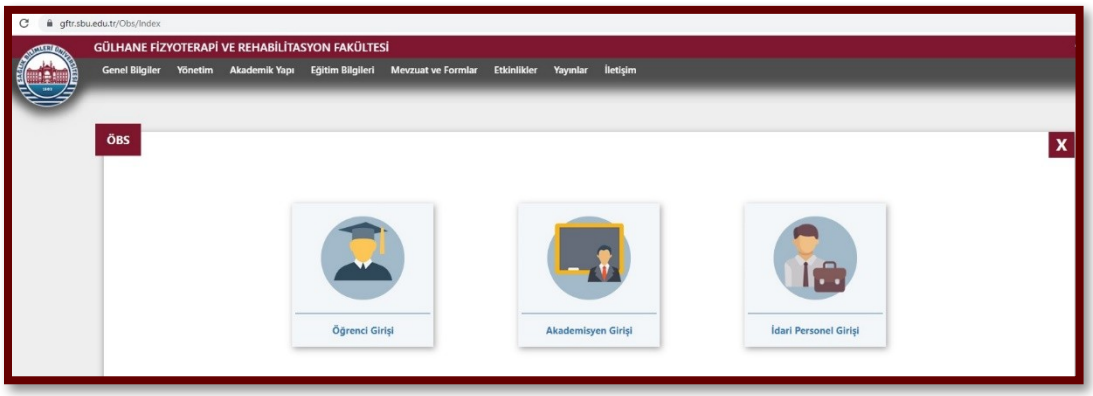
Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenen ölçme ve değerlendirme sistemi uygulanmakta olup Fakültemiz web sayfasından tüm paydaşlar yönetmeliğe ulaşabilmektedir.
https://gftr.sbu.edu.tr/MevzuatVeFormalar/Yonetmelikler

Bilgi Yönetim Sistemi

Ölçme değerlendirme sonuçları Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden duyurulmaktadır.

Öğrenci bilgi sistemi internet adresi: **https://obs.sbu.edu.tr/oibs/ogrenci/**



B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterlil iklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun genelinde ilgili düzenlemeler dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kura llar aşağıdaki düzenlemeler kapsamında yürütülmektedir.

1.Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönet melik

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

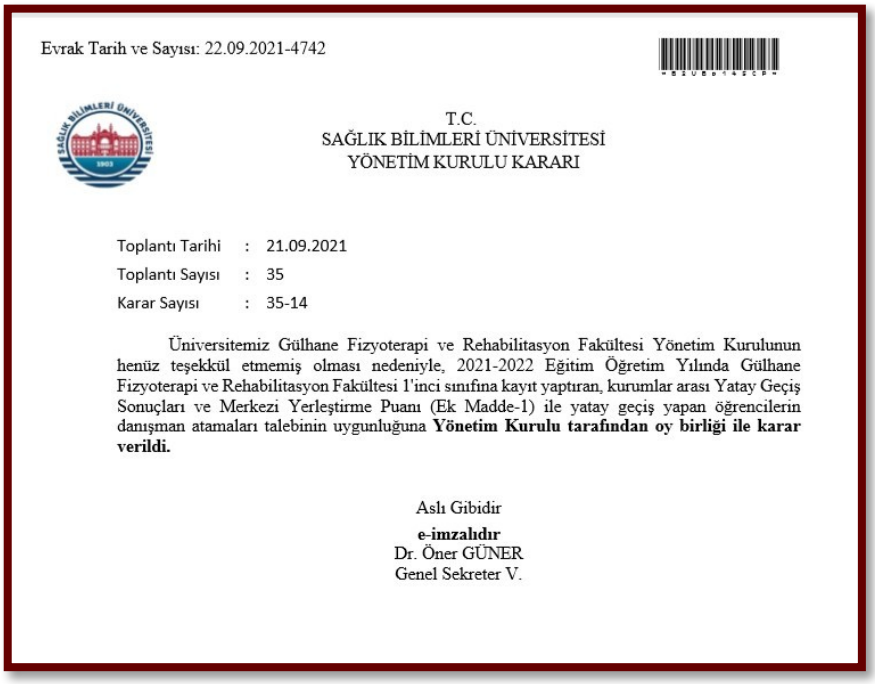
2.Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

(https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi , SBÜ Çift Anadal ve Yandal Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması ile ilgili olarak Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında muafiyet ve intibak süreçleri yürütülmektedir.



Evrak Tarih ve Sayısı: 22.09.2021-4742

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
YÖNETİM KURULU KARARI

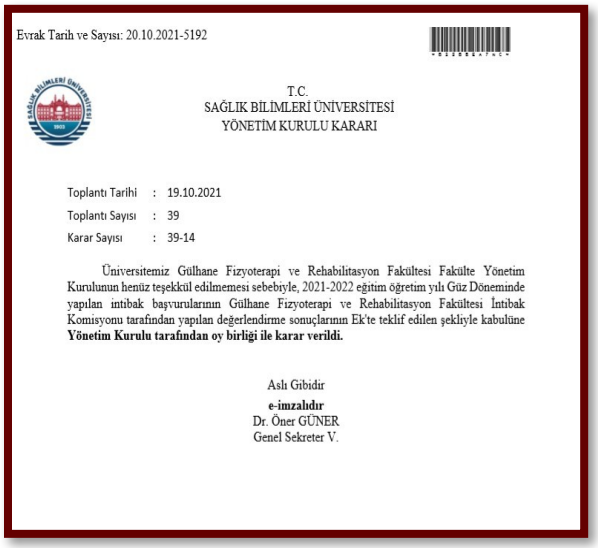
Toplantı Tarihi : 21.09.2021
Toplantı Sayısı : 35
Karar Sayısı : 35-14

Üniversitemiz Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Yönetim Kurulunun henüz teşekkül etmemiş olması nedeniyle, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi 1'inci sınıfına kayıt yaptıran, kurumlar arası Yatay Geçiş Sonuçları ve Merkezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde-1) ile yatay geçiş yapan öğrencilerin danışman atamaları talebinin uygunluğuna **Yönetim Kurulu tarafından oy birliği ile karar verildi.**

Aslı Gibidir
e-imzalıdır
Dr. Öner GÜNER
Genel Sekreter V.

Öğrenci No	Soyadı	Adı	T.C.Kimlik No	Sınıf	1.Danışmanı	Kayıt Nedeni
2133001001	DEMİRCİ	AHSEN	25594209432	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001002	ÇELİK	SILANUR	65183020810	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001003	TUNCAY	EZGİ	37336795990	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001004	YAZICI	GIZEM DILA	14338050194	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001005	YILMAZ	CEYDA	15043788488	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001006	ALTAŞ	KARDELEN	18045164276	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001007	ÖZTÜRK	MELISA	52624755368	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001008	TÜRKOĞLU	RANA	46316719084	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001009	SONKAYA	BEYZA NUR	14912583902	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001010	OZKAN	EMINE	28917513092	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001011	TEKIN	DICLE	13445111156	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001012	AÇIKSÖZ	ILAYDA	18468839558	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001013	ERASLAN	HANIFENUR	52466061988	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001014	KURT	ASLIHAN	20345182476	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001015	UÇAR	SUEDA	73496028880	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001016	KURT	ERSAN	32597692896	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001017	GÜNER	ZEYNEP	28196229128	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001018	AKKUŞ	BUSE	14866033858	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001019	KILIÇ	BERKAY	11752135612	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001020	KORKUTATA	IDA	17946613146	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001021	ÇİLİNGİR	FATMA ALEYNA	43226948280	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001022	ŞENGÜL	FAZİLET ESRA	15107083870	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001023	GELEN	FEYZANUR	28594434748	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001024	ŞAN	İZEL DENİZ	37613005386	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001025	KARIP	SUDE	60356608496	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001026	ÇETİN	TUGBA	30481252444	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001027	ÖNDER	ÖZLEM	37301295910	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001028	HACIOMEROĞLU	MUSTAFA	27560277826	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001029	SUBAŞI	EMİNE NUR	47632833590	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001030	ÖZDEMİR	SELEN	35777343784	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001031	TOKER	FATMA KÜBRA	41812442152	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001032	KIRKAYAK	SAADET PINAR	12850254984	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001033	KALELI	ILKNUR	10610009032	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001034	YILDIRIM	TUĞÇE DILARA	71546014142	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001035	DOĞANAY	GAMZE	18464784046	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001036	OZKIRANARTLI	SELIN	11623223384	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001037	DÜZGÜN	MUSTAFA	21694728670	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001038	GULER	DOGA	41566025458	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001039	KESER	EVGÜ CAN	11092181744	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001040	ERDAŞ	SUEDA	29030510662	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001041	BALCI	DILBER	10284177718	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001042	TELLI	OZLEM	15277132996	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001043	KARADENIZ	MELTEM	29054839512	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001044	SOYLU	SENA	11468383744	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001045	TOZLU	SENEM	19024079036	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001046	GULUMSER	IREM	52906779742	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS

2133001047	KILINÇ	BERNA	10006238864	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001049	BULUT	AHMET CAN	11341264372	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001050	BOZKURT	ŞEVVAL	41923231768	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001051	SÖNMEZ	DILEK	11230053230	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001052	GURPINAR	NURCAN	12700104230	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001053	DEMIR	FATMA BETÜL	16217504736	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001054	KILIÇ	SINEM	39781337708	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001055	YEŞİLYURT	BUSE NUR	22588822782	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001056	ERGUL	AYŞE NUR	14059908668	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001057	DEMIRCAN	ÖZGE NIDA	10327249334	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001058	DERİLİOĞLU	ASLIHAN	22111712726	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001059	AKŞİT	CEREN	24394456748	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001060	ZEYBEK	DILARA	15446988836	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001061	ERGÜN	YUSUF	10229726964	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001062	ONCU	NISANUR	12547144918	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001063	DEMIRCIOĞLU	TUĞÇE	21857670994	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001064	DINLER	ELIF	16039148552	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001065	TAŞCI	ESLEM	24874484292	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001066	UÇÜNCÜ	ZEYNEP SILA	11584234750	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001067	HASÇELİK	BENGISU	20798846048	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001068	TEMIZEL	CEYDA	41731419280	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001069	SÜRER	NURSIMA	12241550268	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001070	SOYLU	KAGAN	56299216202	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001071	YILMAZ	DILRUBA ECE	16735058230	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001072	AKKUŞ	IREM NUR	53926507276	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001074	ÇELIK	AHMET	10105216152	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	ÖSS
2133001073	KARAÇAM	ENES KAGAN	51760795606	1	Dr. Öğr. Uy. FATİH SÖKE	Yatay Geçiş Farklı Programa Ek Madde-1 İle Geldi
2133001801	ÇETİNDAŞ	MUHAMMEDCAN	16393692302	2	Dr. Öğr. Uy. MUSTAFA ERTUĞRUL YAŞA	Yatay Geçiş Kurumlar Arası Aynı Programa Geldi
2115005401	KILIÇ	CANAN	30478367930	2	Dr. Öğr. Uy. MUSTAFA ERTUĞRUL YAŞA	Yatay Geçiş Aynı Programa Ek Madde-1 İle Geldi
2115005803	GENÇKÜRT	ESRA	11585913890	2	Dr. Öğr. Uy. MUSTAFA ERTUĞRUL YAŞA	Yatay Geçiş Kurumlar Arası Aynı Programa Geldi
2115005804	BOZOK	ELIF SEDA	41168167082	2	Dr. Öğr. Uy. MUSTAFA ERTUĞRUL YAŞA	Yatay Geçiş Kurumlar Arası Aynı Programa Geldi
2133001801	ÇETİNDAŞ	MUHAMMEDCAN	16393692302	2	Dr. Öğr. Uy. MUSTAFA ERTUĞRUL YAŞA	Yatay Geçiş Kurumlar Arası Aynı Programa Geldi
2115005001	ASLAN	BERİL	14902904458	3	Dr. Öğr. Uy. TEZEL YILDIRIM SAHAN	Yatay Geçiş Kurumlar Arası Aynı Programa Geldi
2115005801	YEŞİLBAŞ	DILAN	10250201102	3	Dr. Öğr. Uy. TEZEL YILDIRIM SAHAN	Yatay Geçiş Kurumlar Arası Aynı Programa Geldi
2115005802	YORULMAZ	GÖKÇEN HİLAL	20909384094	3	Dr. Öğr. Uy. TEZEL YILDIRIM SAHAN	Yatay Geçiş Kurumlar Arası Aynı Programa Geldi



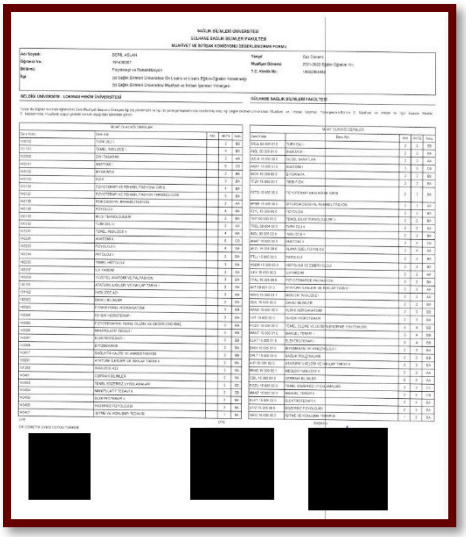
Evrak Tarih ve Sayısı: 20.10.2021-5192

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
YÖNETİM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi : 19.10.2021
Toplantı Sayısı : 39
Karar Sayısı : 39-14

Üniversitemiz Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulunun henüz teşekkül edilmemesi sebebiyle, 2021-2022 eğitim öğretim yılı Güz Döneminde yapılan intibak başvurularının Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi İntibak Komisyonu tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarının Ek'te teklif edilen şekliyle kabulüne **Yönetim Kurulu tarafından oy birliği ile karar verildi.**

Aslı Gibidir
e-imzalıdır
Dr. Öner GÜNER
Genel Sekreter V.



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU DEĞERLENDİRME FORMU

[redacted]

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandır ılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi önlisans, lisans, lisansüstü diplomaları yandal sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesi, Senato kararınca verilen fahri doktora diploması, öğrencilere verilecek ödüller, armağanlar ve ödüllendirme kurallarına ilişkin esasları içeren **Sağlık Bilimleri Üniversitesi**

Diploma, Diploma Defterleri Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge kapsamında ilgili faaliyetler yürütülmektedir.

Yönerge Link:

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_7/sbudiplomayonergesi-bcb98720.pdf

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler düzenlemeler ile belirlenmiştir.

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

2020 Yılı SBÜ YÖS Sınavı İle Alınan Öğrenci Sayıları

SBÜ YÖS YÖNERGE

SBÜ Yurt Dışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Ve Yerleştirme Kılavuzu

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Akademik tanınırlık, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik'in 13. maddesi 1 bendine göre yürütülmektedir.

https://farabi.afsu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/17/2019/08/FARAB%C4%B0-DE%C4%9E%C4%B0%C5%9E%C4%B0M-PROGRAMI-Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-1.pdf

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi 3: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Pandemi dönemi kapsamında uzaktan ve yüz yüze eğitimler aktif ve etkileşimli olarak sürdürülmektedir. Programa ve derse özgü olarak öğrenme yöntemleri değişiklik arz etmektedir.

Ders kredilerinin hesaplanmasında TYYÇ ile belirlenen öğrenci iş yükü esas alınır. Kurumumuzda uygulama dersleri dışında her dersin hem AKTS hem de kredisi bulunmaktadır. Uygulama dersleri bölüm bazında değişiklik göstermektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmetlerinin amacını; faaliyet alanlarına, yönetim organlarının görev, çalışma usul ve esasları **Sağlık Bilimleri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi** kapsamında yürütülmektedir.
Yönerge Link:
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2018_1/onlisansvelisansegitimiakademikdanismanlikyonergesi-6d9fcac3.pdf

Öğrencilere farklı konularda gelişimlerini sağlamak için geniş yelpazede seçmeli ders havuzunda ders seçme imkanı sağlanmıştır.

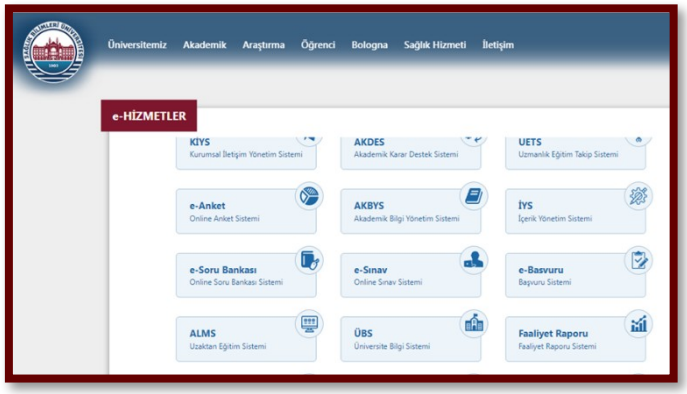
Öğrenciler, dersler ve diğer konular hakkında öğretim elemanlarına ve idareye etkin bir şekilde bildirimlerde bulunabilecekleri üniversite iletişim sistemleri (ÖBS, sbu uzantılı mail) aktif olarak kullanılmaktadır.

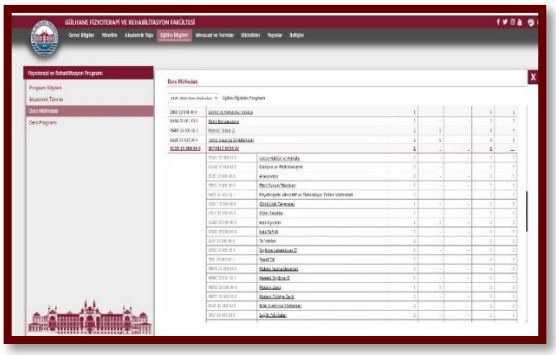
Fakültemiz amaç ve hedeflerinde öğrenci odaklı eğitim, öğretim ve sosyal faaliyetlere yönelik tanımlamalar yapılmıştır.

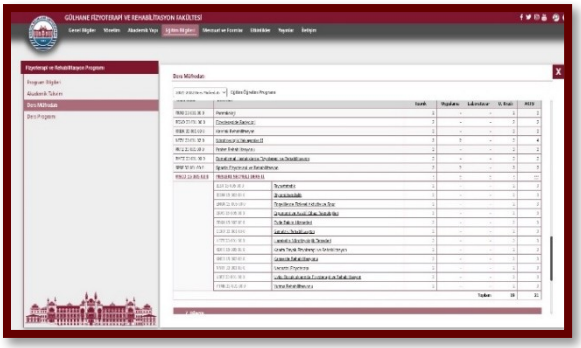
https://gftr.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/AmacHedefler

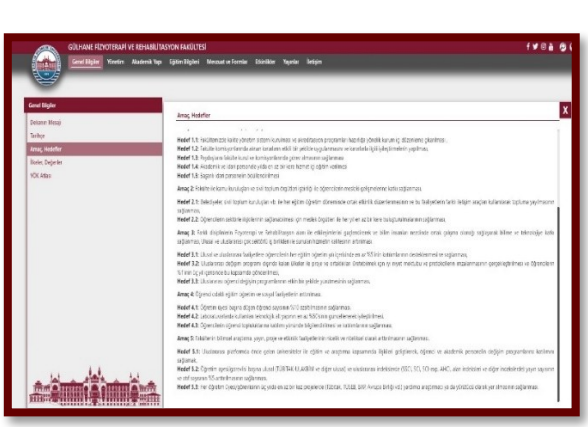
Fakültemiz Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu'nda Öğrenci Temsilcisi üye olarak yer almaktadır.

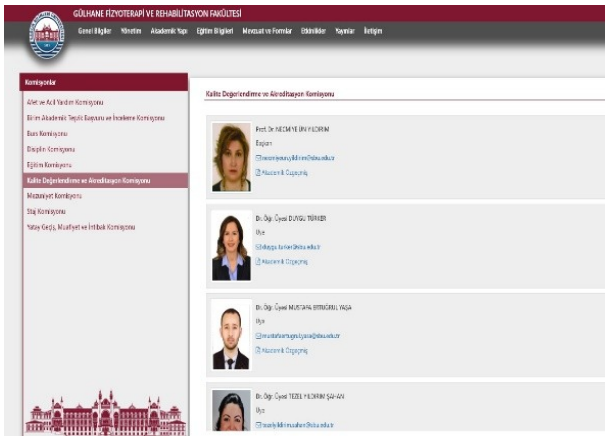
https://gftr.sbu.edu.tr/Yonetim/KaliteDegerlendirmeveAkreditasyonKomisyonu











B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi 2: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin yönetmelik düzeyinde genel hususlar bulunmaktadır.

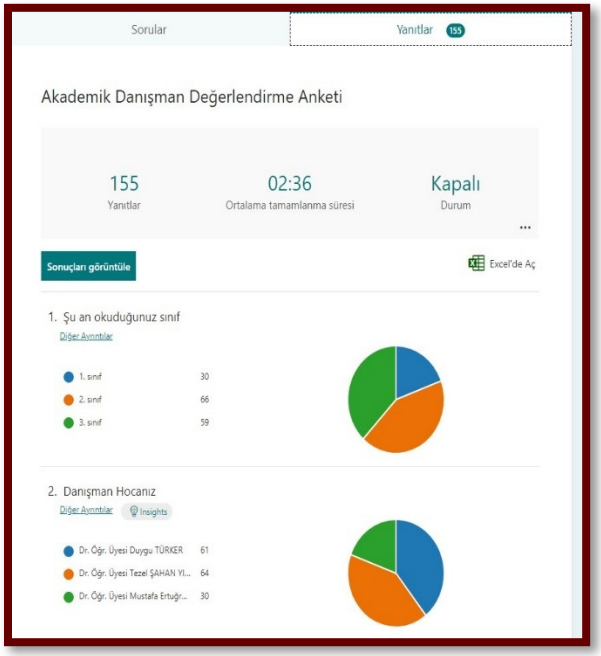
Programdaki uygulama örnekleri

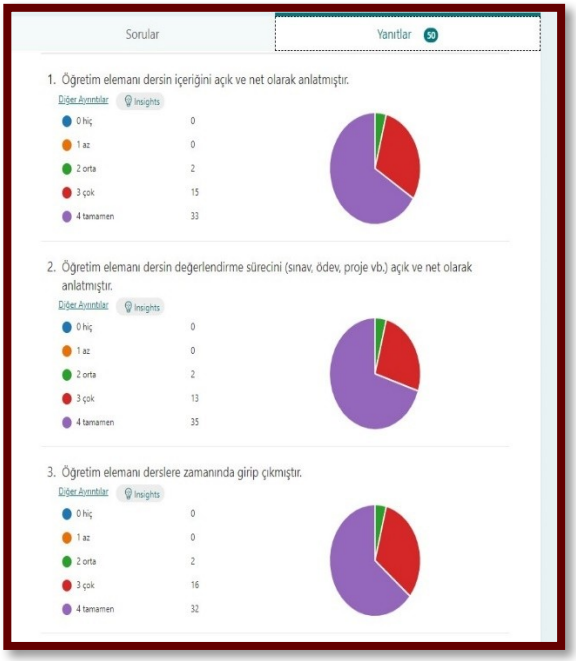
Fakültemiz öğrencilerinin yazılı ve sözlü sınav başarıları, üniversitemizin "SBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin Sınavlar ve Başarının Değerlendirilmesine İlişkin Esaslar başlıklı Üçüncü Bölümünde düzenlenmiş olup bu kapsamda ölçme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi 1

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü*vb.) alınmasına ilişkin üniversiteye ait genel mekanizmalar (ÖBS, mail, iletişim formu, bilgi edinme gibi) bulunmaktadır. Bunların dışında öğretim elemanları tarafından öğrencilerinden ders sonu geri bildirimler online platformda düzenli olarak toplanmaktadır.





B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumda akademik danışmanlık üniversitenin ilgili yönergesi dahilinde yürütülmektedir.

Öğrenci danışmanlık sistemi; Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

Yönerge Link:

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2018_1/onlisansvelisansegitimiakademikdanismanlikyonergesi-6d9fcac3.pdf

B.4. Öğretim Elemanları

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış ve uygulamaya konmuştur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme kriterleri; Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir**.**

Yönerge Link:

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2021_12/sbuogruyeyukveatanmayonrev-f8d20637.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirm ek üzere uygulamalar vardır.

SABAK
YÖKAK
Yükseköğretim Kalite Kurulu
SABDEK

UZAKTAN EĞİTİM YETKİNLİKLERİ SERTİFİKASI

SAYIN ÖZGE ÇOBAN

"Uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak ders verecek öğretim elemanlarına öğretim tasarımı, teknoloji kullanımı ve ölçme-değerlendirme boyutlarında, kuramsal ve uygulamalı olarak bilgi ve beceri kazandırmayı" amaçlayan ve toplam 60 saat süren bu eğitim programına katılmanız için teşekkür ederiz. Göstermiş olduğunuz katılım ve başarı nedeniyle bu sertifikayı almaya hak kazandınız.

[redacted]

Prof. Dr. Afsun Ezel ESATOĞLU — SABAK BAŞKANI
Prof. Dr. Sibel Aksu YILDIRIM — YÖKAK BAŞKAN YARDIMCISI
Prof. Dr. Sultan TAŞÇI — SABDEK BAŞKANI

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KATILIM BELGESİ

DUYGU TÜRKER

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin usül ve esasları hakkında yönetmelik kapsamında verilen Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Katılımcının Unvanı : PERSONEL
Eğitim Tarihi : 13-14.12.2021
Eğitim Süresi : 16 SAAT
Eğitim Şekli : YÜZYÜZE

Dr. Öğr. Üyesi Şerap TEPE
Koordinatör
[redacted]

İşveren / İşveren Vekili
Ad-Soyad

İş Güvenliği Uzmanı
Şerap TEPE
[redacted]

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi 2: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik genel düzenleme bulunmaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme

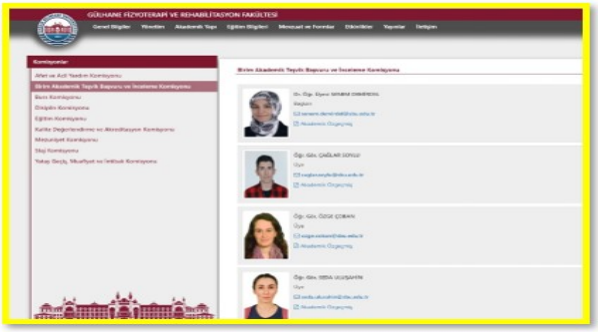
Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır. Her bölümden bir üyenin yer aldığı Akademik Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca bilimsel etkinliklerde sıralamaya giren öğretim elemanlarına ödül verilmektedir.

https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/21.5.201811834.pdf

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Yaz İşleri Bürosu

Sayın Öğr.Gör. Seda ULUŞAHİN

Prof. Dr. Nesrayn ÜN YILDIRIM
Dekan


GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ

B.5. Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi 3

Kurum 2021 yılı Güz döneminde faaliyete geçen yeni binası ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarını (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

Pandemi sürecinde öğrenciler dersleri uzaktan eğitim sistemi ile almıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında da derslerin en fazla % 40'ı Teams programı üzerinden uzaktan verilmeye devam etmektedir. Uzaktan eğitim öğrenme sisteminde öğrenciler canlı derslere katılabilmekte veya ders videolarını daha sonra izleyebilmektedir. Ayrıca bu sistem üzerinden ders notlarına erişebilmekte, aktif bir şekilde sesli, mesaj ve görüntülü iletişim kurulabilmektedir.

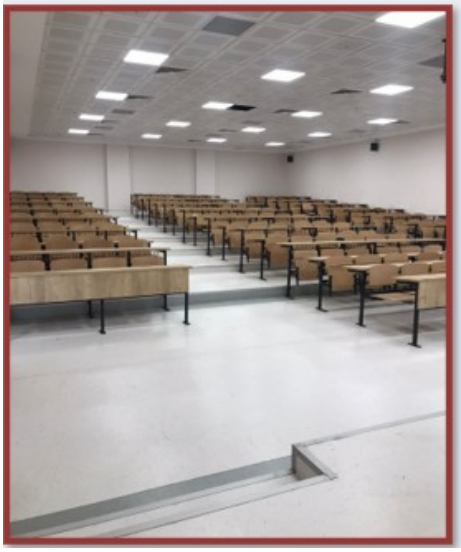
Bazı derslerde Üniversite dışı öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır.

Fakültemiz Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi ile birlikte ortak kullanım alanı olarak yaklaşık (kolçaklı sandalyelerin olduğu dersliklerde mevcut değişebildiği için) 1.463 kişilik kapasiteye sahip 19 adet derslik, toplamda 1.084 kişilik kapasiteye sahip 9 adet amfi ve 21 adet laboratuvar bulunmaktadır. Yanı sıra temel tıp bilimi dersleri için Gülhane Tıp Fakültesi bünyesinde yer alan fizyoloji ve anatomi laboratuvarları kullanılmaktadır. Üniversitemizin Sağlık Bakanlığı ile imzalamış olduğu protokol gereği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizde klinik uygulamalarımız yürütülmektedir.

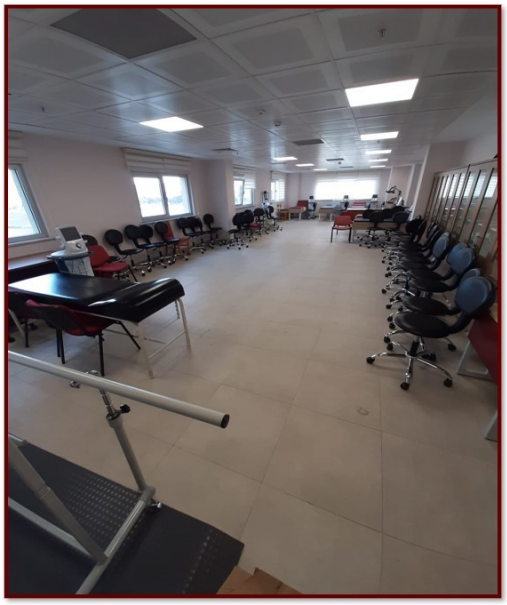
Anabilim Dalı Bazlı Akademisyen Sayısı

Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	2	-	3	3	-	8
Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	-	-	1	-	-	1
Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	-	-	1	-	-	1
Pediatrik Rehabilitasyon Anabilim Dalı	-	-	2	-	-	2
Toplam:	2	-	7	3	-	12

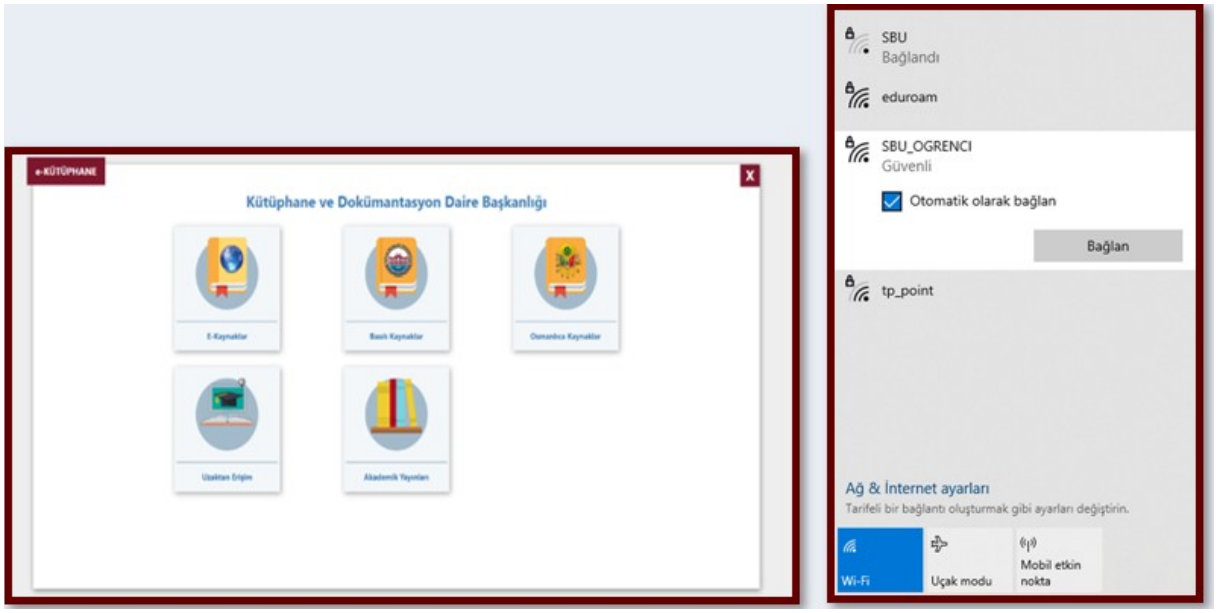
Derslik-Amfi örnekleri:



Fakültede bulunan, öğrenciler için düzenlenmiş çalışma odalarından bir örnek



Uygulamalı Ders Laboratuvarlarımız



B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi 2

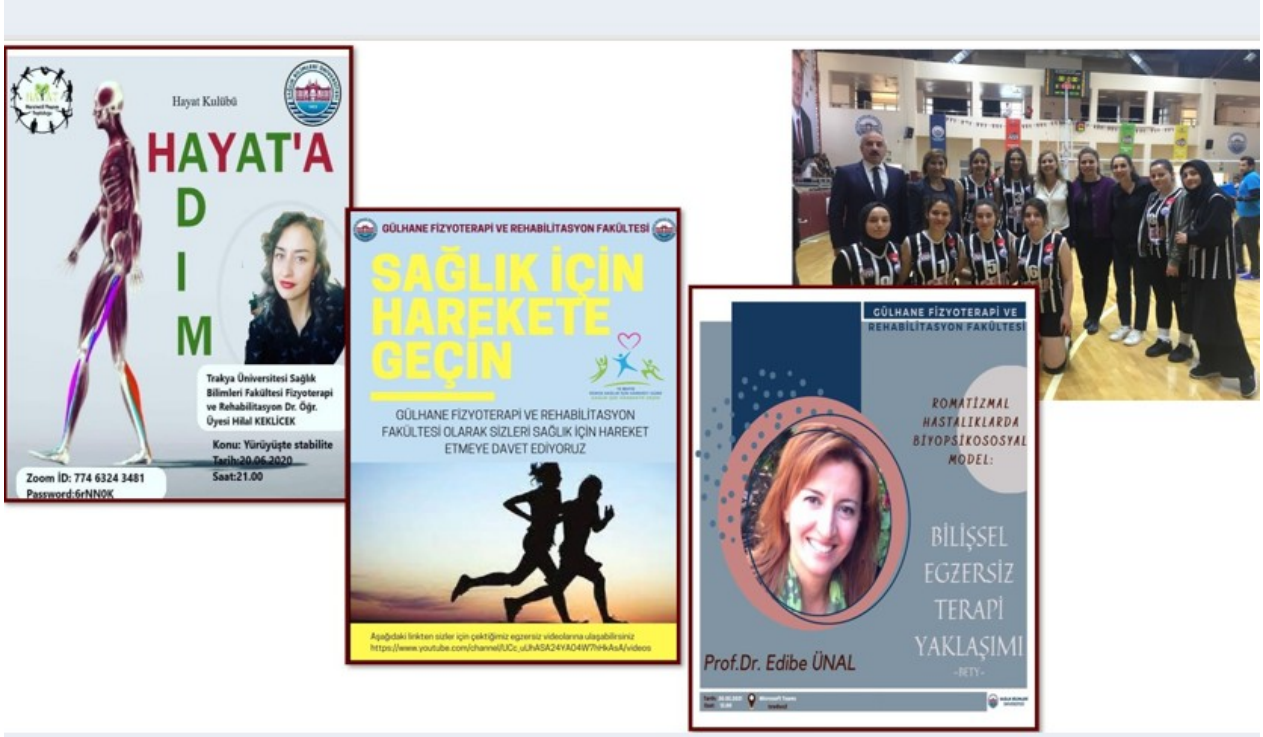
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin faaliyetler yapılmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

Üniversitemizde SKS Daire Başkanlığınca Beslenme Hizmetleri, Barınma Hizmetleri, Kısmi Zamanlı Çalışma, Öğrenci Kulüpleri, Kültür ve Spor Hizmetleri, Sağlık Hizmetleri, Kariyer Merkezi ve Danışmanlık Hizmetlerine yönelik faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Web Link:

https://sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi



B.5.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi 3

Yeni yapılan Fakültede fiziksel altyapı, temel tesis kaynakları ve eğitim (uzaktan dahil) faaliyetleri ile ilgili altyapı bulunmakta ve aktif olarak hizmet vermektedir.

Gülhane Kampüsü'nde ortak yemekhane, öğrenci yurtları bulunmaktadır.

Fakülte bina ve otoparkı

Fakültede bulunan kantin

B.5.4. Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi 2

Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar

Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Web Link:

https://sbu.edu.tr/tr/universitemiz/koordinatorlukler/engelsiz-ogrenci-koordinatorlugu/genel-bilgiler

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14214&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin Altıncı Bölümünde yer alan Engelli öğrenciler başlığı altındaki aşağıdaki düzenlemelere göre uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

MADDE 37 – (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile kanıtlanmış olan Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdür; ancak engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanının ve dersin öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanır. Öğrenci dersin gerekliliklerini tüm uyarlamalara rağmen yerine getiremiyor ise, varsa o derse eşdeğer olan bir başka ders alır.

(2) Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, 22 nci maddede belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, öğrencinin engeli temel alınarak dersi veren öğretim elemanı onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçlar sağlanır.

Fakülte binasının girişinde bulunan rampa

Fakülteye ait blokların girişleri

Fakültede bulunan erişebilir wc ve asansör

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi 2

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kariyer merkezi uygulamaları

Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile Üniversite ve Ülke koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer

planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak Üniversitemiz ve mensuplarının saygınlığını ve tercih edilebilirliğini artırmak ve bu surette Üniversitemiz ve Ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çıkarılmıştır.

Web link:

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/hOGd6SOY/2020_1/0901-nolu-senato-karari-7266b17b.pdf

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/hOGd6SOY/2020_1/resmi-gazete-f3dbdcf4.pdf

Ayrıca Üniversitemizde SKS Daire Başkanlığınca danışmanlık ve kariyer hizmetlerine yönelik görevler yürütülmektedir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 28/03/2019-E.10507

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

SENATO KARARI

Toplantı Tarihi : 26/03/2019
Toplantı Sayısı : 09
Karar Sayısı : 09-01

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'nin Ek'te teklif edilen şekliyle kabulüne Senatomuz tarafından oy birliği ile karar verildi.

Aslı Gibidir
e-imzalıdır
Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer AKDOĞAN
Genel Sekreter V.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

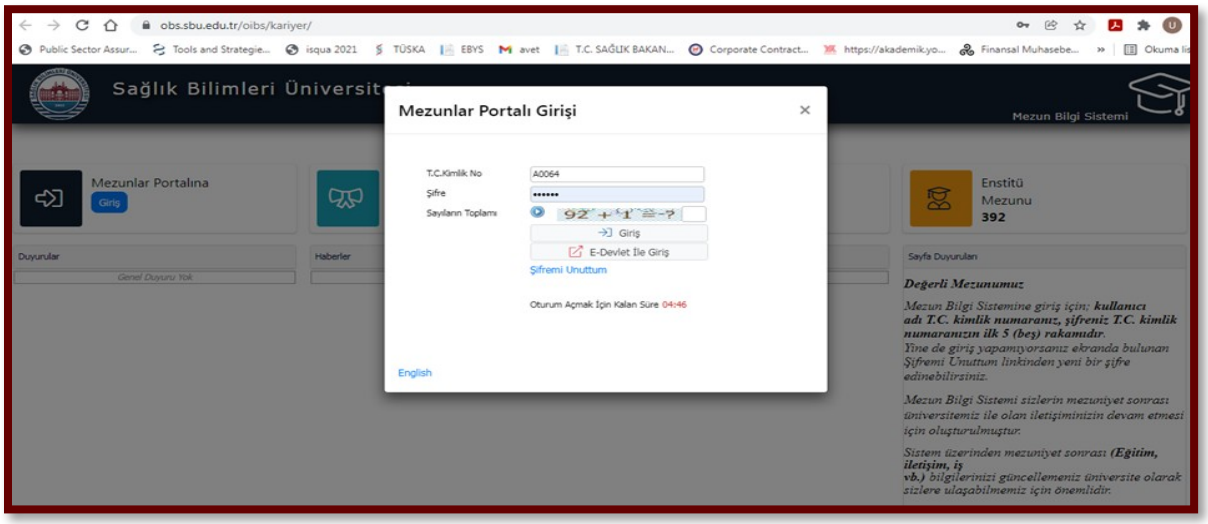
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi 2: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin olarak her eğitim - öğretim yılı sonunda bölümlerce eğitim – öğretim programlarının; değişen koşullar, mevzuatlar, yeterlilik çerçeveleri, paydaş görüşleri doğrultusunda değişikliğe ihtiyacı olup olmadığı değerlendirilir.

BURDA ESKİ PROGRAM BİLGİLERİ VE PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ LAZIM

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi 3: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemi bulunmaktadır.



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemizin ilk ve sadece sağlık temalı bir üniversite olması, bulunduğumuz coğrafi konumu, sosyo-ekonomik koşulları ve hasta portföyü dikkate alarak yapmış olduğumuz stratejik plan çerçevesinde bilime katkı sağlayacak, toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve teşvik edilmesi hedeflenmiştir.

Amacımız; fakültemizdeki özgün değeri yüksek bilimsel araştırma projelerin, yayınların, faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak arttırılmasının sağlanmasıdır.

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. SBU Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Araştırma Stratejileri ve Hedefleri

- Uluslararası projelerde yer alarak ve ortaklıklar geliştirerek, uluslararası fon kaynaklarına erişim kolaylığı sağlayan iş birliklerini artırmak,
- Üretilen bilgi ve teknoloji sonucu ortaya çıkan ürünü sektöre transfer ederek ekonomiye katkı sağlamak, sanayi tarafından kullanılmasına ara yüz görevi yapmak,
- Fikri sınai mülki haklarla ilgili teknoloji transferi yeteneğinden ve kapasitesinden fayda sağlayarak lisanslama konularında Teknoloji Transfer Ofisi ile yakın iş birliği içinde olmak,
- Kurumun bilimsel araştırma, yayın sayılarının %5 arttırılması
- Her öğretim üyesi/görevlisinin üç yılda en az bir kez projelerde yer almasını sağlamak
- En az üç yılda bir ulusal ya da uluslararası kongre/sempozyum/çalıştay vb. faaliyetlerin düzenlenmesi
- Yurt içi ve yurtdışı olanakları ve kullanım oranlarını arttırmak

Kurum kaynakları ile desteklenecek olan projelerde süreçler "**Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik**" esas alınarak hazırlanmış olan "Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi" doğrultusunda takip edilmektedir. Projelerin desteklenmesi ile ilgili konularda SBÜ BAP Yönergesi hükümlerine göre hazırlanmakta ve proje destekleri BAP Komisyonu tarafından belirlenen esaslara bağlı kalınarak yürütülmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bu hedef ve stratejiler kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirmektedir.

Kanıtlar

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Proje Uygulama Esasları ve Araştırmacı Uygulama Kılavuzu

https://bap.sbu.edu.tr/app_files/2017/03/Anasayfa_Dosyalar_59_a18daa82.pdf

SBU BAP Komisyon ve Alt Komisyon Üyeleri

https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/koordinatorlukler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu/yonetim

SBU Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Kurumsal Politika

https://gftr.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/AmacHedefler

https://gftr.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/IlkelerDegerler

SBU Kariyer Planlama Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

https://sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/kariyer-planlama-uam/mevzuat

Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim UAM

https://sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uam/index

Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim UAM

https://sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uam/genel-bilgiler

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- (1) Bu Yönerge Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Yönerge 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği" ile "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Yönergede geçen;

a) **Araştırmacı**: Bilimsel araştırma projesinin yürütülebilmesi için proje yürütücüsü tarafından proje ekibinde yer verilen; öğretim elemanları, proje konusu ile ilgili lisans ve lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencileri ve eğitimlerini tamamlamış uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişileri,

b) **BAP Alt Komisyonları**: Sağlık Bilimleri Üniversitesi BAP Alt Komisyonlarını,

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ
PROJE UYGULAMA ESASLARI
VE
ARAŞTIRMACI UYGULAMA KILAVUZU

1. Projelerin desteklenmesi ile ilgili her konuda SBÜ BAP Yönergesi hükümlerine göre hareket edilmesi esastır.
2. Proje destekleri BAP Komisyonu tarafından belirlenen esaslara bağlı kalınarak yürütülür.
3. BAP komisyonu gerekli gördüğü hallerde uygulama esaslarında değişiklik yapabilir.
4. Bu uygulama esasları ve araştırıcı uygulama kılavuzunda yer alan proje ekibi; proje yürütücüsü ve projede yer alacak olan araştırmacıları kapsar.
5. Proje başvuruları https://bap.sbu.edu.tr/internet adresinde kullanımda olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi BAP otomasyon sistemi kullanılarak gerçekleştirilir.
6. Başvuru tarihleri ile ilgili değişiklikler https://bap.sbu.edu.tr/internet adresinde duyurulur.
7. Üniversitemiz BAP Birimine yürütücü olarak proje başvurusunda bulunacak araştırmacıların yapabileceği proje başvuru sayısı, üzerinde çalıştığı proje dahil 2 (iki) ile sınırlıdır. Altyapı projeleri, araştırmacı olarak yer alınan projeler ile yüksek lisans, doktora ve tez danışmanı olarak başvurulan projeler bu sınırlamadan muaftır. TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, KALKINMA AJANSI, AB PROJELERİ ve benzeri programlarca desteklenen projelerle üniversitemize dış destekli kaynak sağlayan en az 100.000 TL bütçeli proje getiren araştırmacılarımıza ilave bir adet bilimsel araştırma projesine daha başvuru hakkı tanınır.
8. Proje yürütücüsü, BAP Komisyonu tarafından desteklenmesine karar verilen projesine ilişkin BAP yönergesinde belirtilen süre dahilinde söz konusu projeyi mücbir sebepler hariç sonuçlandıramaması durumunda yeni bir proje talebinde bulunamaz.
9. BAP Komisyonu, desteklenen projelerle ilgili gerek görmesi halinde projenin her aşamasında sunum yapılmasını isteyebilir.
10. Desteklenmesine karar verilen projelerde yürütücü; projesinin takibi, gerekli taleplerin zamanında sisteme girilmesi, ıslak imzalı talep formlarının teslimi gibi tüm aşamalarda Birimle

YÖNETMELİK

Sağlık Bilimleri Üniversitesinden:

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Danışma Kurulu: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin Danışma Kurulunu,

b) Kariyer danışmanı: Kariyer planlama ve geliştirme konusunda uzman kişileri,

c) Merkez (SAKMER): Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezini,

ç) Müdür: Merkezin Müdürünü,

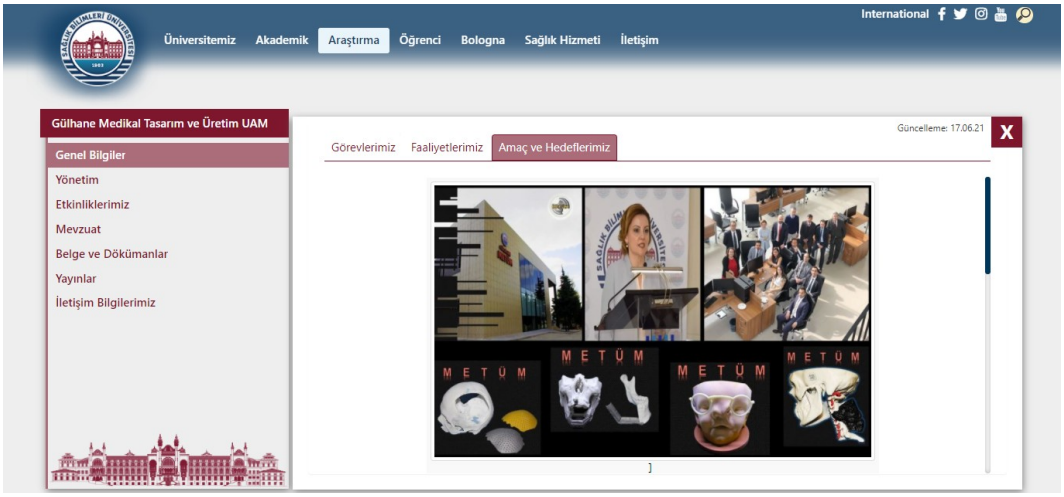
d) Müdür yardımcısı: Merkezin müdür yardımcısını,

e) Rektör: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörünü,

f) Üniversite: Sağlık Bilimleri Üniversitesini,

g) Yönetim Kurulu: Merkezin Yönetim Kurulunu,

ifade eder.



MAKİNE PARKIMIZ	
3D METAL YAZICI (PBF - SLM)	Concept Laser M2 cusing
3D METAL YAZICI (PBF - SLS)	Sisma Bysint 100
3D PLASTİK YAZICI – 1 (BNIDERJETTING)	Zcorp Z650
3D PLASTİK YAZICI – 2 (SLA TEKNOLOJİSİ)	Formlabs Form 4
3D PLASTİK YAZICI – 3 (POLYJET TEKNOLOJİSİ)	Stratasys J750
SİLİKON MODELLEME MAKİNESİ	SLM 5/04
5 EKSENLİ CNC	Yenadent YENA DC50
TOPOGRAFİK YÜZEY TARAYICI	3dMD Tarayıcı Sistemleri
ENDÜSTRİYEL TARAYICI	ATOS Core
DENTAL TARAYICI – 1	Smartoptics Activity 102
DENTAL TARAYICI – 2	3Shape D2000
MİKROCUTTUER	Metkon Micracut 150

YAZILIM PARKIMIZ	
3D MEDİKAL GÖRÜNTÜLEME YAZILIMI	Materialise MIMICS
3D MEDİKAL TASARIM YAZILIMI	Materialise 3-MATICS
AMELİYAT PLANLAMA YAZILIMI	Materialise SURGICASE
DENTAL PLANLAMA YAZILIMI	Materialise SIMPLANT
STL OPTİMİZASYON YAZILIMI	Materialise MAGICS RP
BİLGİSAYARLI TASARIM YAZIIMI	Autodesk INVENTOR
SONLU ELEMANLAR YAZILIMI	Msc Software MD NASTRAN
AKIŞKANLAR DİNAMİĞİ YAZILIMI	Esi - CFD
TERSİNE MÜHENDİSLİK YAZILIMI	Rapidform XOV + XOR

Fakültemiz; T.C. Cumhurbaşkanlığı'nın resmî gazetede yayımlanan 10/04/2021 tarih ve 2021/3808 sayılı kararı ile Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi kurulmuş olup, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır (https://gftr.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/Tarihce Erişim Tarihi:18.01.2022). Bu nedenle, fakültemize bağlı kalite komisyonu tarafından birim iç değerlendirme raporları ve performans göstergelerinin hazırlanmasına yönelik süreçler devam etmektedir. Bu raporlamalar üniversite kalite koordinatörlüğünün talebiyle her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

C.1.1. SBU Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Araştırma Stratejileri ve Hedefleri

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

C.1.2.Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Üniversitemizde fakülteler içerisinde bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarının görev tanımlarında belirtildiği üzere; bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacına yönelik olarak bölümlerdeki öğretim elemanları arasında iş bölümü sağlanmaktadır.

KANITLAR

YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/e4477ca5/2020_12/yuksekogretimkurumlaribilimselarastirmaprojelerihakkindayonetmelik-1dd9b0b8.pdf
SBU BAP Koordinasyon Birimi
https://bap.sbu.edu.tr/
SBU BAP Komisyon ve Alt Komisyon Üyeleri
https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/koordinatorlukler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu/yonetim

SBU BAP Birimi Yönetimi

https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/koordinatorlukler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu/yonetim

SBU BAP Birimi Yönergesi

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/e4477ca5/2020_12/bilimselarastirmaprojeleribirimiyonergesi-90c907c0.pdf

Gülhane Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu

https://sbu.edu.tr/tr/arastirma/etik-kurullar/gulhane-bilimsel-arastirmalar-etik-kurulu

Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim UAM

https://sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uam/yonetim

SBU Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Uygulama ve Araştırma Merkez Yönetmeliği

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/e0ab33e5/2020_11/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi-53083fd5.pdf

Resmî Gazete Tarihi: 26.11.2016 Resmî Gazete Sayısı: 29900

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ HAKKINDA YÖNETMELİK

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarında yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, **(Ek ibare:RG-16/7/2020-31187)** ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ve ilgili usul ve esaslar ile diğer hususları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi, 58 inci maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve kısaltmalar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Araştırmacı: Bilimsel araştırma projesinin yürütülebilmesi için proje yürütücüsü tarafından proje ekibinde yer verilen; öğretim elemanları, proje konusu ile ilgili lisans ve lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencileri ve eğitimlerini tamamlamış uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişileri,

b) Bilimsel araştırma projesi: Tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projelerini,

c) Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi: Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi **(Mülga ibare:RG-16/7/2020-31187)** (...) ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu birimi,

ç) Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörü: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin faaliyetlerinin yükseköğretim kurumu adına yürütülmesinden sorumlu, üst yönetici tarafından memuriyet veya çalışma unvanına bağlı kalmaksızın, bilimsel araştırma projelerine ait faaliyetleri bu Yönetmelikte belirtilen usule uygun şekilde yapabilecek bilgi ve niteliklere sahip personel arasından görevlendirilen ve üst yöneticiye karşı sorumlu kişiyi,

d) Gerçekleştirme görevlisi: Özel hesap kapsamında yapılacak harcamalarda harcama yetkilisinin talimatı üzerine işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması ve kontrolü görevlerini yürütmek üzere harcama yetkilisi tarafından görevlendirilen kişileri,

//www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/yonetmelik/7.5.23065.doc n tutarlardan yapılan harcamaların analitik bütçe sınıflandırmasının ekonomik kodlama sistemine uygun olarak izlenmesi,

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- (1) Bu Yönerge Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Yönerge 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği" ile "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Yönergede geçen;

a) **Araştırmacı**: Bilimsel araştırma projesinin yürütülebilmesi için proje yürütücüsü tarafından proje ekibinde yer verilen; öğretim elemanları, proje konusu ile ilgili lisans ve lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencileri ve eğitimlerini tamamlamış uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişileri,

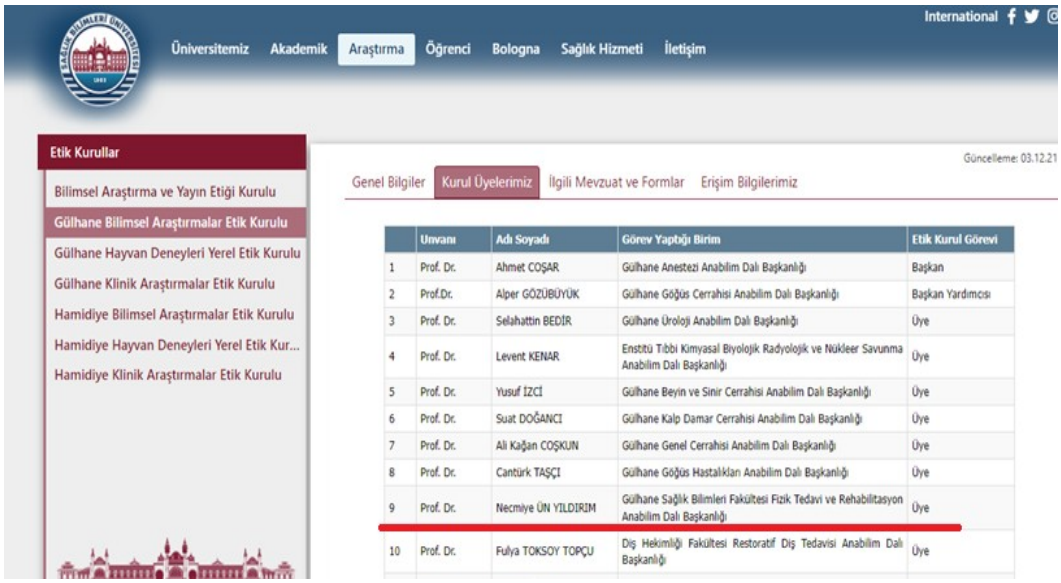
b) **BAP Alt Komisyonları**: Sağlık Bilimleri Üniversitesi BAP Alt Komisyonlarını,

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Ad-Soyad	Görev	E-Posta
Prof. Dr. Yunus KARAKOÇ	Bap Komisyon Başkanı	yunus.karakoc@sbu.edu.tr
Doç. Dr. Halit ÇINARKA	Bap Koordinatörü	halit.cinarka@sbu.edu.tr
Prof. Dr. Ebru KALE	Bap Komisyon Üyesi	ebru.kale@sbu.edu.tr
Prof. Dr.Merdiye ŞENDİR	Bap Komisyon Üyesi	merdiye.sendir@sbu.edu.tr
Doç. Dr. Alev KURAL	Bap Komisyon Üyesi	alev.kural@sbu.edu.tr
Prof.Dr. Şaban TEKİN	Bap Komisyon Üyesi	saban.tekin@sbu.edu.tr
Prof.Dr. Yalçın ÖZKAN	Bap Komisyon Üyesi	yalcin.ozkan@sbu.edu.tr
Prof.Dr. Serpil KARAOĞLANOĞLU	Bap Komisyon Üyesi	serpil.karaoglanoglu@sbu.edu.tr
Prof. Dr. Abdurrahman ŞİMŞEK	Bap Komisyon Üyesi	abdurrahman.simsek@sbu.edu.tr
Prof. Dr. Meltem VURAL	Bap Komisyon Üyesi	meltem.vural@sbu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Şemsinur KARABELA	Bap Komisyon Üyesi	semsinur.karabela@sbu.edu.tr

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ
PROJE UYGULAMA ESASLARI
VE
ARAŞTIRMACI UYGULAMA KILAVUZU

1. Projelerin desteklenmesi ile ilgili her konuda SBÜ BAP Yönergesi hükümlerine göre hareket edilmesi esastır.
2. Proje destekleri BAP Komisyonu tarafından belirlenen esaslara bağlı kalınarak yürütülür.
3. BAP komisyonu gerekli gördüğü hallerde uygulama esaslarında değişiklik yapabilir.
4. Bu uygulama esasları ve araştırıcı uygulama kılavuzunda yer alan proje ekibi; proje yürütücüsü ve projede yer alacak olan araştırmacıları kapsar.
5. Proje başvuruları https://bap.sbu.edu.tr/internet adresinde kullanımda olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi BAP otomasyon sistemi kullanılarak gerçekleştirilir.
6. Başvuru tarihleri ile ilgili değişiklikler https://bap.sbu.edu.tr/internet adresinde duyurulur.
7. Üniversitemiz BAP Birimine yürütücü olarak proje başvurusunda bulunacak araştırmacıların yapabileceği proje başvuru sayısı, üzerinde çalıştığı proje dahil 2 (iki) ile sınırlıdır. Altyapı projeleri, araştırmacı olarak yer alınan projeler ile yüksek lisans, doktora ve tez danışmanı olarak başvurulan projeler bu sınırlamadan muaftır. TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, KALKINMA AJANSI, AB PROJELERİ ve benzeri programlarca desteklenen projelerle üniversitemize dış destekli kaynak sağlayan en az 100.000 TL bütçeli proje getiren araştırmacılarımıza ilave bir adet bilimsel araştırma projesine daha başvuru hakkı tanınır.
8. Proje yürütücüsü, BAP Komisyonu tarafından desteklenmesine karar verilen projesine ilişkin BAP yönergesinde belirtilen süre dahilinde söz konusu projeyi mücbir sebepler hariç sonuçlandıramaması durumunda yeni bir proje talebinde bulunamaz.
9. BAP Komisyonu, desteklenen projelerle ilgili gerek görmesi halinde projenin her aşamasında sunum yapılmasını isteyebilir.
10. Desteklenmesine karar verilen projelerde yürütücü; projesinin takibi, gerekli taleplerin zamanında sisteme girilmesi, ıslak imzalı talep formlarının teslimi gibi tüm aşamalarda Birimle



	Unvanı	Adı Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Etik Kurul Görevi
1	Prof. Dr.	Ahmet COŞAR	Gülhane Anestezi Anabilim Dalı Başkanlığı	Başkan
2	Prof.Dr.	Alper GÖZÜBÜYÜK	Gülhane Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı	Başkan Yardımcısı
3	Prof. Dr.	Selahattin BEDİR	Gülhane Üroloji Anabilim Dalı Başkanlığı	Üye
4	Prof. Dr.	Levent KENAR	Enstitü Tıbbi Kimyasal Biyolojik Radyolojik ve Nükleer Savunma Anabilim Dalı Başkanlığı	Üye
5	Prof. Dr.	Yusuf İZCİ	Gülhane Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı	Üye
6	Prof. Dr.	Suat DOĞANCI	Gülhane Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı	Üye
7	Prof. Dr.	Ali Kağan COŞKUN	Gülhane Genel Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı	Üye
8	Prof. Dr.	Cantürk TAŞÇI	Gülhane Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı	Üye
9	Prof. Dr.	Necmiye ÜN YILDIRIM	Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanlığı	Üye
10	Prof. Dr.	Fulya TOKSOY TOPÇU	Diş Hekimliği Fakültesi Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanlığı	Üye

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

Birimimiz Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında araştırmaların nicelik ve nitelik olarak arttırılması ilkesini benimsemektedir. (https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/stratejikplan-9cecf07a.pdf) Bu kapsamda temel değerlere bağlı kalarak;

• Sağlık alanında eğitim standartlarını yükselterek, AR-GE çalışmaları ile ulusal ve uluslararası alanda nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmek,

• Ülkenin stratejik planına uygun şekilde yerli ilaç, aşı ve cihaz üretimine katkı sağlayacak araştırma odaklı, AR-GE'si güçlü bir üniversite olmak,

• Üniversitemize bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri'ndeki akademisyenlerin özlük haklarının geliştirilmesi ve uzmanlık eğitimi, akademik yükselme ile ilgili standardizasyonu sağlamak,

• Öncelikle bölge coğrafyasına olmak üzere uluslararası düzeyde sağlık alanında bilgi ve deneyim aktarmak olarak hedeflerimiz belirlenmiştir.

Birimimizde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

KANITLAR

SBU BAP Proje İlanları

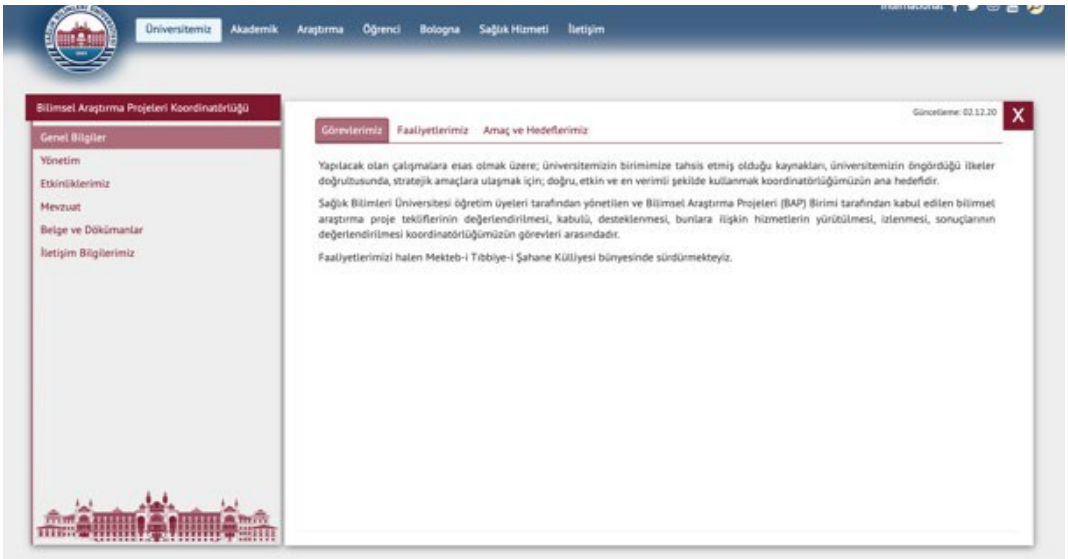
http://: https://ebap.afsu.edu.tr/

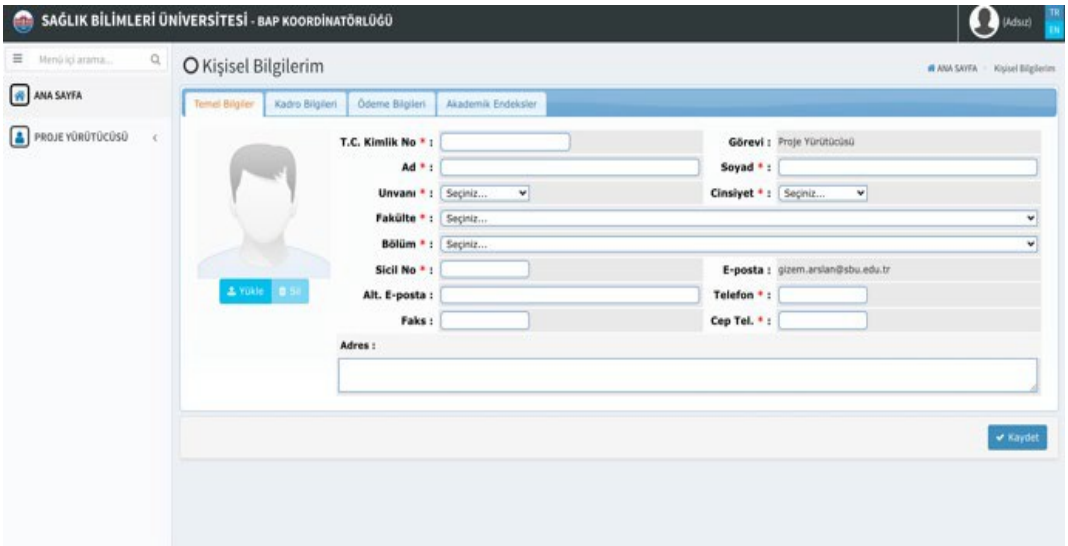
SBU BAP Birimi Proje Uygulama Esasları

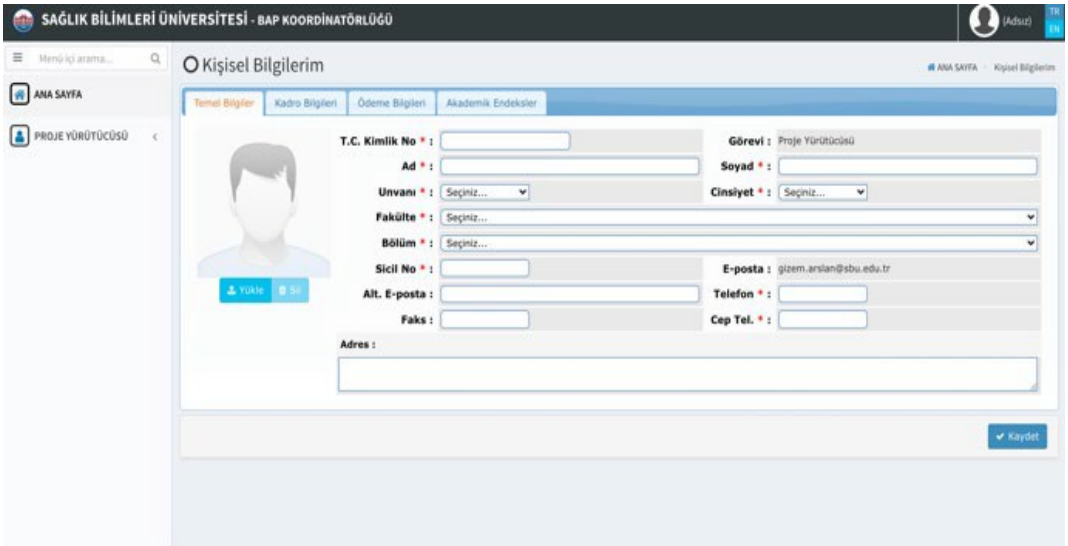
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/e4477ca5/2020_12/bilimselarastirmaprojeleribirimiprojeuygulamaesaslariarastiriciuygulamakilavuzu-80902ac7.pdf

SBU BAP Proje Destek Limitleri

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/e4477ca5/2020_11/bapprojedesteklimitleri-0598d613.pdf


Üniversitemiz
Akademik
Araştırma
Öğrenci
Bologna
Sağlık Hizmeti
İletişim
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
Genel Bilgiler
Yönetim
Etkinliklerimiz
Mevzuat
Belge ve Dökümanlar
İletişim Bilgilerimiz
Güncelleme: 02.12.20
Görevlerimiz
Faaliyetlerimiz
Amaç ve Hedeflerimiz
Yapılacak olan çalışmalara esas olmak üzere; üniversitemizin birimimize tahsis etmiş olduğu kaynakları, üniversitemizin öngördüğü ilkeler doğrultusunda, stratejik amaçlara ulaşmak için; doğru, etkin ve en verimli şekilde kullanmak koordinatörlüğümüzün ana hedefidir.
Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yönetilen ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından kabul edilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi koordinatörlüğümüzün görevleri arasındadır.
Faaliyetlerimizi halen Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Küllliyesi bünyesinde sürdürmekteyiz.


SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ - BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜ
(Adsız)
TR
EN
Menü içi arama...
ANA SAYFA
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
Kişisel Bilgilerim
ANA SAYFA
Kişisel Bilgilerim
Temel Bilgiler
Kadro Bilgileri
Ödeme Bilgileri
Akademik Endeksler
T.C. Kimlik No * :
Görevi : Proje Yürütücüsü
Ad * :
Soyad * :
Unvanı * : Seçiniz...
Cinsiyet * : Seçiniz...
Fakülte * : Seçiniz...
Bölüm * : Seçiniz...
Sicil No * :
E-posta : gizem.arslan@sbu.edu.tr
Alt. E-posta :
Telefon * :
Faks :
Cep Tel. * :
Adres :
Yükle
Sil
Kaydet


SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ - BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜ
(Adsız)
TR
EN
Menü içi arama...
ANA SAYFA
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
Kişisel Bilgilerim
ANA SAYFA
Kişisel Bilgilerim
Temel Bilgiler
Kadro Bilgileri
Ödeme Bilgileri
Akademik Endeksler
T.C. Kimlik No * :
Görevi : Proje Yürütücüsü
Ad * :
Soyad * :
Unvanı * : Seçiniz...
Cinsiyet * : Seçiniz...
Fakülte * : Seçiniz...
Bölüm * : Seçiniz...
Sicil No * :
E-posta : gizem.arslan@sbu.edu.tr
Alt. E-posta :
Telefon * :
Faks :
Cep Tel. * :
Adres :
Yükle
Sil
Kaydet

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ
PROJE UYGULAMA ESASLARI
VE
ARAŞTIRMACI UYGULAMA KILAVUZU

1. Projelerin desteklenmesi ile ilgili her konuda SBÜ BAP Yönergesi hükümlerine göre hareket edilmesi esastır.
2. Proje destekleri BAP Komisyonu tarafından belirlenen esaslara bağlı kalınarak yürütülür.
3. BAP komisyonu gerekli gördüğü hallerde uygulama esaslarında değişiklik yapabilir.
4. Bu uygulama esasları ve araştırıcı uygulama kılavuzunda yer alan proje ekibi; proje yürütücüsü ve projede yer alacak olan araştırmacıları kapsar.
5. Proje başvuruları https://bap.sbu.edu.tr/internet adresinde kullanımda olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi BAP otomasyon sistemi kullanılarak gerçekleştirilir.
6. Başvuru tarihleri ile ilgili değişiklikler https://bap.sbu.edu.tr/internet adresinde duyurulur.
7. Üniversitemiz BAP Birimine yürütücü olarak proje başvurusunda bulunacak araştırmacıların yapabileceği proje başvuru sayısı, üzerinde çalıştığı proje dahil 2 (iki) ile sınırlıdır. Altyapı projeleri, araştırmacı olarak yer alınan projeler ile yüksek lisans, doktora ve tez danışmanı olarak başvurulan projeler bu sınırlamadan muaftır. TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, KALKINMA AJANSI, AB PROJELERİ ve benzeri programlarca desteklenen projelerle üniversitemize dış destekli kaynak sağlayan en az 100.000 TL bütçeli proje getiren araştırmacılarımıza ilave bir adet bilimsel araştırma projesine daha başvuru hakkı tanınır.
8. Proje yürütücüsü, BAP Komisyonu tarafından desteklenmesine karar verilen projesine ilişkin BAP yönergesinde belirtilen süre dahilinde söz konusu projeyi mücbir sebepler hariç sonuçlandıramaması durumunda yeni bir proje talebinde bulunamaz.
9. BAP Komisyonu, desteklenen projelerle ilgili gerek görmesi halinde projenin her aşamasında sunum yapılmasını isteyebilir.
10. Desteklenmesine karar verilen projelerde yürütücü; projesinin takibi, gerekli taleplerin zamanında sisteme girilmesi, ıslak imzalı talep formlarının teslimi gibi tüm aşamalarda Birimle

C.2. Araştırma Kaynakları

Fakültemizin araştırma-geliştirme için uygun fiziki yapı ve mali kaynaklar bulunmakta ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma-geliştirme için bütçesini, kurum dışı ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından ve öz gelirlerinden araştırma için ayrılan paylar oluşturmaktadır. BAP Koordinatörlüğü Birimi, SBU Teknopol İstanbul, Teknopolis Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında Proje destek ofisleri kapsamında kurumun araştırma, geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin arttırılması, fikri mülkiyet haklarının korunması ve Üniversitemizin AR-GE alanında önemli alt yapısını oluşturmaktadır.

Projelerin yürütülmesi ve harcamalarla ilgili tüm süreçler “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik”, ile “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Proje Uygulama Esasları ve Araştırmacı Uygulama Kılavuzu”,

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknopolis TTO Patent Değerlendirme Süreci” ve “Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Uygulama Yönetmeliği” doğrultusunda belirlenmiştir.

Planlanan çalışmalar için SBU Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin fiziki/teknik imkanlarından yararlanılmaktadır. Mali kaynak olarak SBÜ BAP’tan alınan destek fonları kullanılmaktadır.

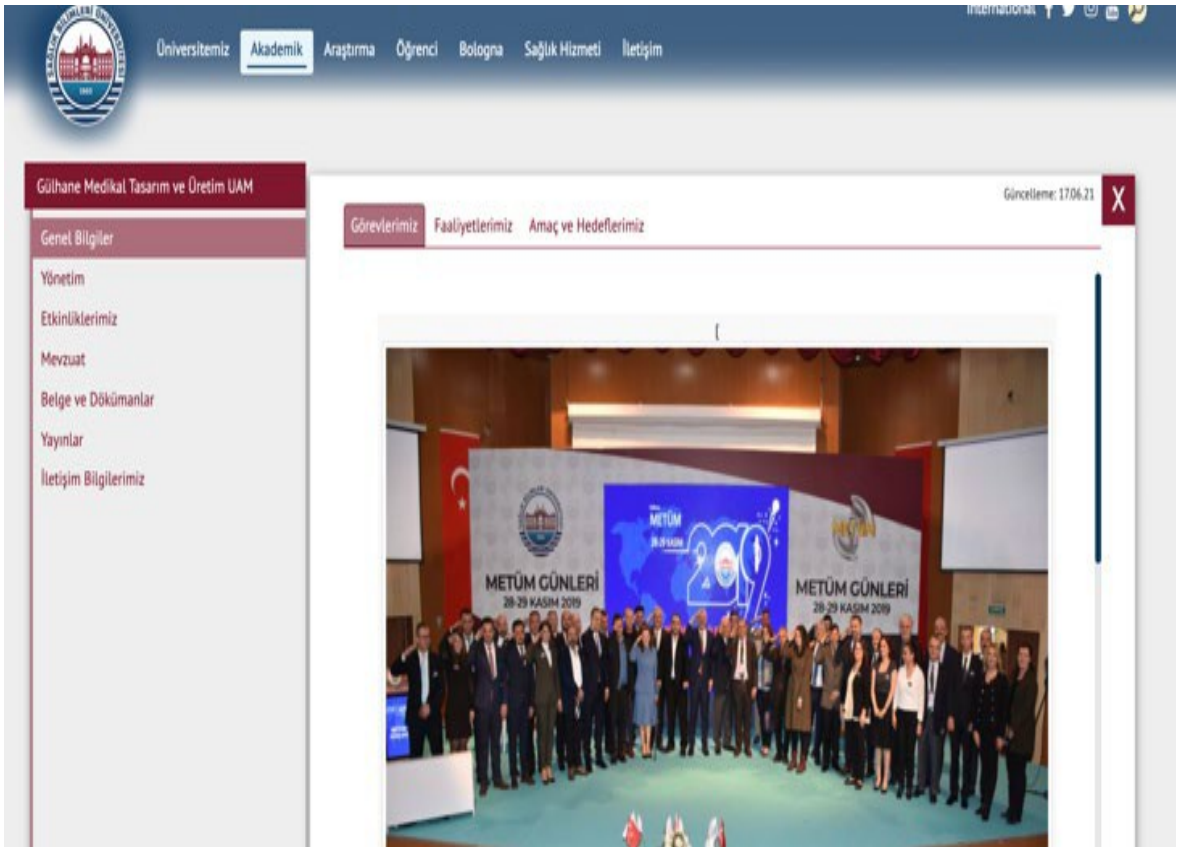
Kanıtlar

https://www.teknopolistanbul.com/site_document/files/dosya/2-10082016.pdf

https://www.teknopolistto.com/site_document/files/dosya/patent_degerlirme_sureci_31911.pdf

Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim UAM

https://sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uam/index



Güncelleme: 08.12.21

Görevlerimiz Faaliyetlerimiz **Amaç ve Hedeflerimiz**

Türkiye de ilk ve sayılı yerlerden biri olan METÜM, 2011 senesinde TSK Elele Vakfının nakdi destekleri ile NATO – NAMSA projesi olarak gerçekleştirilmiştir. METÜM, kurulduğundan beri dünya çapında medikal alanda gerçekleştirilen kişiye özel üretimlerdeki parçalanmış yapının aksine tasarımdan üretime tam kapasite ile tek çatı altında hizmet verebilen sayılı kurumlarındandır.

2016 senesi içerisinde gerçekleşen kurum değişikliği ile SBU bünyesine katılan METÜM, daha kapsamlı hizmet vermesine yardımcı olacak yeni cihazlar, yeni yazılımlar, yeni hizmetler ve ilerleyen süreçlerde yeni nesillere 3 boyutlu teknolojiler üzerine kapsamlı eğitim vermesine yardımcı olacak yeni bir bina eklemiş, büyüyerek gelişmiştir.

2012 senesinden beri ISO 13485 sertifikasına sahip, multidisipliner alanda tecrübeli ve sertifikalı personelleri ile çalışan METÜM; medikal, dental, endüstriyel ve akademik alanda imkan ve kabiliyetleri kapsamında ihtiyaç sahibi herkese destek vermektedir. Kuruluş amaçları içerisinde yer alan Gaziler ise öncelik sırasında başta gelmektedir.

Amaçlarımız

3 boyutlu medikal tasarım, üretim, 3 boyutlu yazıcı teknolojileri ve anatomi üzerine ihtisas yapmış sertifikalı çalışanlar ile ülkeye vizyon katmak

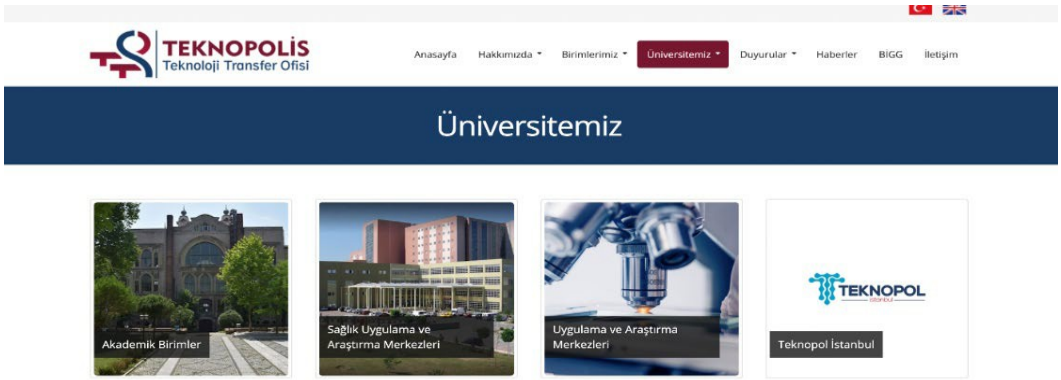
Biyomekanik ve Medikal alanlar arasında işbirliği sağlamak

Katma değeri yüksek kişiye özel ürünler üretebilmek

Yeni ve ileri malzemeler ile üretim yapılabilecek teknolojilere katkı sağlamak

MAKİNE PARKIMIZ	
3D METAL YAZICI (PBF - SLM)	Concept Laser M2 cusing
3D METAL YAZICI (PBF - SLS)	Sisma Bysint 100
3D PLASTİK YAZICI – 1 (BNIDERJETTING)	Zcorp Z650
3D PLASTİK YAZICI – 2 (SLA TEKNOLOJİSİ)	Formlabs Form 4
3D PLASTİK YAZICI – 3 (POLYJET TEKNOLOJİSİ)	Stratasys J750
SİLİKON MODELLEME MAKİNESİ	SLM 5/04
5 EKSENLİ CNC	Yenadent YENA DC50
TOPOGRAFİK YÜZEY TARAYICI	3dMD Tarayıcı Sistemleri
ENDÜSTRİYEL TARAYICI	ATOS Core
DENTAL TARAYICI – 1	Smartoptics Activity 102
DENTAL TARAYICI – 2	3Shape D2000
MİKROCUTTUER	Metkon Micracut 150

YAZILIM PARKIMIZ	
3D MEDİKAL GÖRÜNTÜLEME YAZILIMI	Materialise MIMICS
3D MEDİKAL TASARIM YAZILIMI	Materialise 3-MATICS
AMELİYAT PLANLAMA YAZILIMI	Materialise SURGICASE
DENTAL PLANLAMA YAZILIMI	Materialise SIMPLANT
STL OPTİMİZASYON YAZILIMI	Materialise MAGICS RP
BİLGİSAYARLI TASARIM YAZIIMI	Autodesk INVENTOR
SONLU ELEMANLAR YAZILIMI	Msc Software MD NASTRAN
AKIŞKANLAR DİNAMİĞİ YAZILIMI	Esi - CFD
TERSİNE MÜHENDİSLİK YAZILIMI	Rapidform XOV + XOR



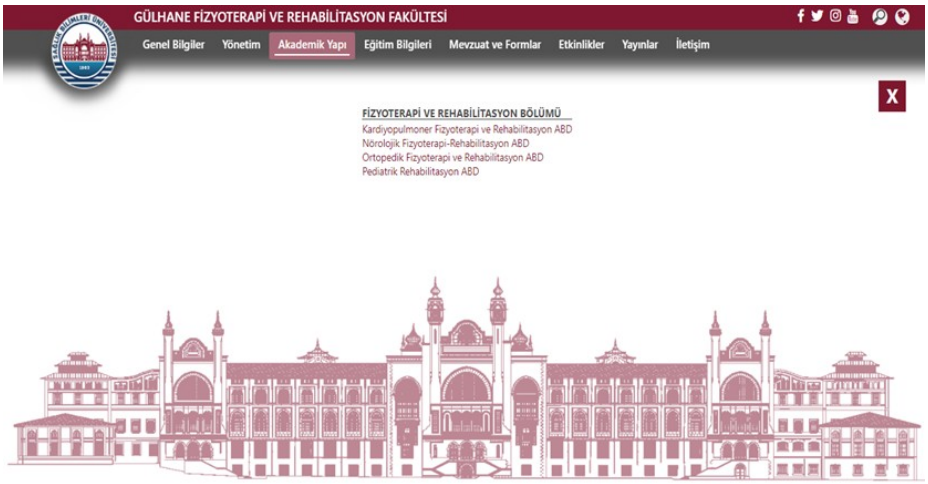
23 Mart 2018 tarihli ve 30369 sayılı Resmi Gazete'de kuruluş kararı ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulmuştur. İstanbul İli, Pendik İlçesinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti olarak 55.742,88 m2 lik bir alana sahibiz.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş. olarak; Sağlık Yazılımı, Yerli İlaç Üretimi, Medikal Tasarım ve Patent İşleri ve Geleneksel Tıp Çalışmaları faaliyetinde bulunmak isteyen kuruluşların ileriki sürecte bünyemizde yer alması hedeflenmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokentin'de 300 firmaya bölgede yer sağlamak ve bu 300 firmadan minimum 50'sinin büyük ölçekli, diğerlerinin ise küçük ve orta ölçekli olması öngörülmektedir. Teknoparkımızda 2023 hedefleri kapsamında 750 firma, 7500 personel istihdam edilmesi hedeflenmektedir.

SBU Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nde;

Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD, Nörolojik Fizyoterapi-Rehabilitasyon ABD, Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD ve Pediatrik Rehabilitasyon ABD olmak üzere 4 anabilim dalı bulunmaktadır.



C.2.1.Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Planlanan çalışmalar için SBU Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesinin fiziki/teknik imkanlarından yararlanılmaktadır. Mali kaynak olarak SBÜ BAP'tan alınan destek fonları kullanılmaktadır.

Birimimizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejilerimize uygun ve yeterli düzeydedir.

KANITLAR

SBU BAP Proje Destek Limitleri
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/e4477ca5/2020_11/bapprojedesteklimitleri-0598d613.pdf
SBU BAP Birimi Yönergesi
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/e4477ca5/2020_12/bilimselarastirmaprojeleribirimiyonergesi-90c907c0.pdf
Teknopol İstanbul
www.teknopolistanbul.com
Teknopolis Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
www.teknopolistto.com
Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim UAM (METUM)
https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uam/index

C.2.2.Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.

Koordinatörlüğün ana hedefi yapılacak olan çalışmalar esas alınarak üniversitemizin birimimize tahsis etmiş olduğu kaynakları, üniversitemizin öngördüğü ilkeler doğrultusunda, stratejik amaçlara ulaşmak için; doğru, etkin ve en verimli şekilde kullanmaktır. Fakültemizde, alana ve çalışmaya yönelik mevcut laboratuvar ve teknik cihaz gibi kaynaklar gerekli izin yazıları ile kullanılabilmektedir. Mali kaynaklar SBU BAP biriminin esaslarına bağlı belirlediği bütçe ile sınırlanmaktadır.

KANITLAR

SBU BAP Proje Destek Limitleri

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/e4477ca5/2020_11/bapprojedesteklimitleri-0598d613.pdf

SBU BAP Birimi Yönergesi

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/e4477ca5/2020_12/bilimselarastirmaprojeleribirimiyonergesi-90c907c0.pdf

Proje Destek Limitleri

Proje Türleri	Destekleme Tutarı
Hızlı Destek Projesi	10.000 ₺
Mülkiyet Hakları ve Patent Teşvik Desteği	10.000 ₺
Lisansüstü Tez Projeleri (Yüksek Lisans, Tıpta Uzmanlık)	20.000 ₺
Doktora Tez Projeleri	30.000 ₺
Laboratuvar Destek Projeleri	30.000 ₺
Bilimsel Araştırma Projeleri	60.000 ₺
Araştırma Alt Yapısı Projeleri	LİMİT YOK
Yurt Dışı Projeleri	LİMİT YOK
Sosyal Bilimler Araştırma Projeleri	LİMİT YOK
Not:	Proje Limitleri Senato kararı ile değiştirilinceye kadar geçerlidir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- (1) Bu Yönerge Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Yönerge 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği" ile "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Yönergede geçen;

a) **Araştırmacı**: Bilimsel araştırma projesinin yürütülebilmesi için proje yürütücüsü tarafından proje ekibinde yer verilen; öğretim elemanları, proje konusu ile ilgili lisans ve lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencileri ve eğitimlerini tamamlamış uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişileri,

b) **BAP Alt Komisyonları**: Sağlık Bilimleri Üniversitesi BAP Alt Komisyonlarını,

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi kurum içi eğitimlerle proje süreçleri konusunda akademik personeli güçlendirmektedir. Teknopol İstanbul ve Teknopolis Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kapsamında Proje destek ofisleri bulunmaktadır.

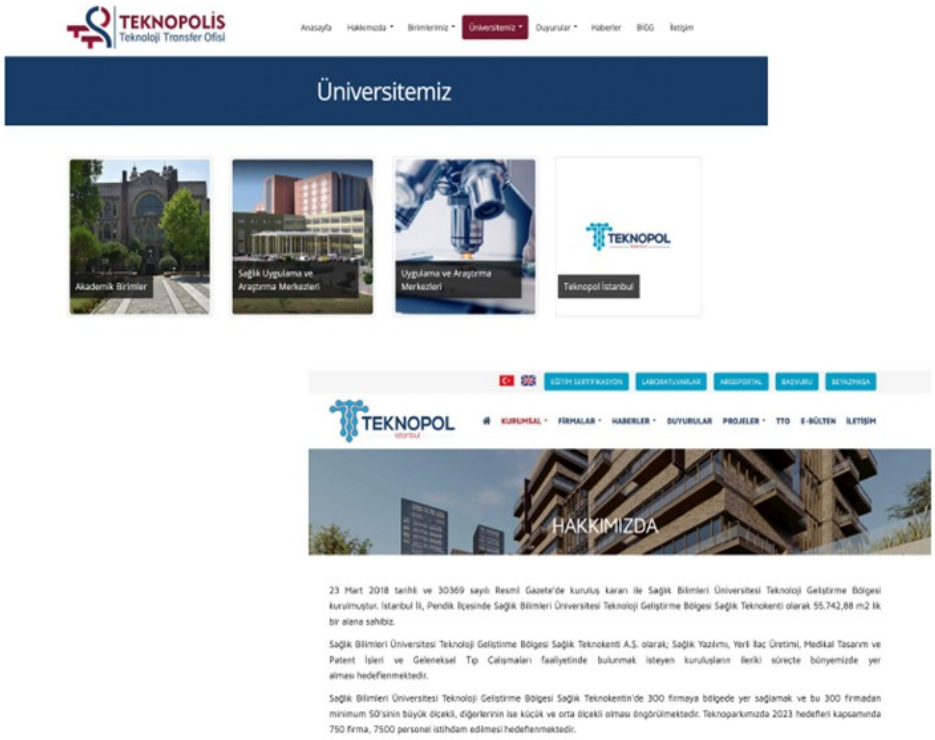
KANITLAR

Teknopol İstanbul

www.teknopolistanbul.com

Teknopolis Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

www.teknopolistto.com



C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

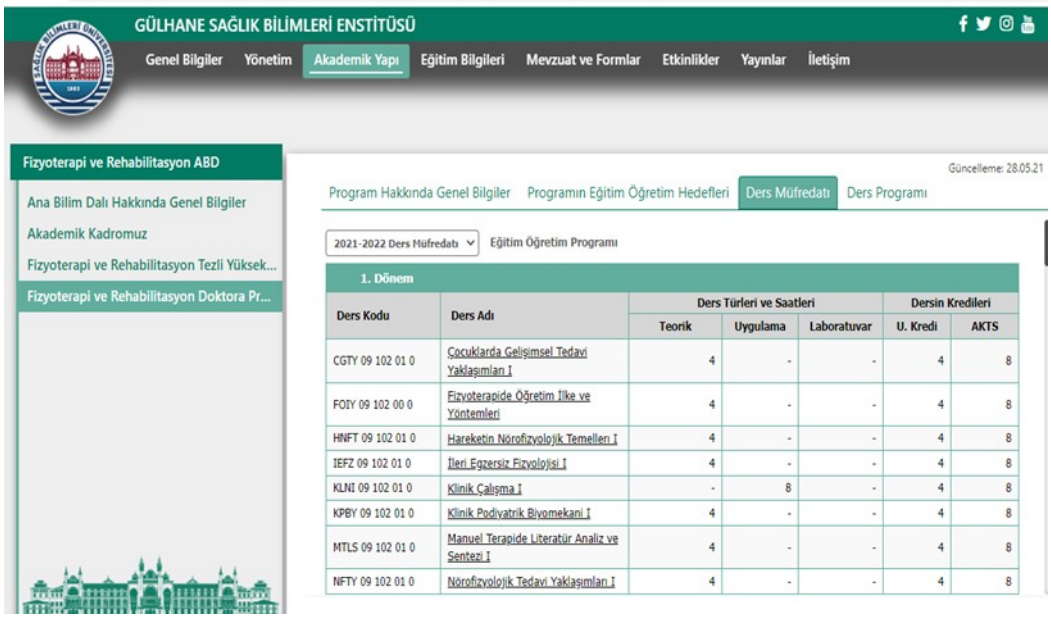
Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Fakültemiz 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle lisansüstü eğitime başlamıştır. 2021 yılı içerisinde 5 Doktora öğrencisi eğitim almakta ve araştırma çalışmalarını yürütmektedir. Fakültemizde post-doc programı bulunmamaktadır. Doktora programımızdan henüz öğrenci mezun olmadığı için bu öğrencilerin doktora sonra nerelerde istihdam edileceğine dair yeterli bilgi ve net rakamlar mevcut değildir. Fakültemizde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programı yürütülmektedir.

KANITLAR

Gülhane SBE Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı

https://gsbe.sbu.edu.tr/Akademik/FizyoterapiVeRehabilitasyonAnabilimDaliFizyoterapiVeRehabilitasyonDoktoraProgrami



1. Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türleri ve Saatleri			Dersin Kredileri	
		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	U. Kredi	AKTS
CGTY 09 102 01 0	Çocuklarda Gelişimsel Tedavi Yaklaşımları I	4	-	-	4	8
FOIY 09 102 00 0	Fizyoterapide Öğretim İlke ve Yöntemleri	4	-	-	4	8
HNFT 09 102 01 0	Hareketin Nörofizyolojik Temelleri I	4	-	-	4	8
IEFZ 09 102 01 0	İleri Egzersiz Fizyolojisi I	4	-	-	4	8
KLNI 09 102 01 0	Klinik Çalışma I	-	8	-	4	8
KPBY 09 102 01 0	Klinik Podiyatrik Biyomekani I	4	-	-	4	8
MTLS 09 102 01 0	Manuel Terapide Literatür Analiz ve Sentezi I	4	-	-	4	8
NFTY 09 102 01 0	Nörofizyolojik Tedavi Yaklaşımları I	4	-	-	4	8

C.3. Araştırma Yetkinliği

Fakülte kadrosunun gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yükseköğretim Genel kurulunun 28.10.2020 tarihli toplantısında uygun görülen Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma kapsamında tanımlanmaktadır. SBU atama yükseltme kriterleri 2020 yılı içerisinde hazırlanmış olup bilimsel araştırma projesi yapılmasının teşvik edilmesi için bilimsel araştırma projeleri Ulusal, Uluslararası ve BAP projeleri şeklinde sınıflandırılıp her birine ayrı puanlama yapılmıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları üniversitemiz araştırmacıları ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Fakültemizde bulunan tüm akademik personelden akademisyenlerin ürettiği tüm akademik çalışmalar yıllık akademik birim faaliyet raporları istenmektedir. Akademik personelin faaliyetlerini YÖKSİS veri tabanına ve Fakültemiz internet sayfasındaki akademisyenin kendi sayfasına kaydetmesi teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

SBU Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/sbuogretimuyeligineyukseltilmeatanmayonergesi-728ce37d.pdf

C.3.1.Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/saglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi-54082017.pdf

Öğretim Üyelerinin Araştırma yetkinliğinin Geliştirilmesine Yönelik Bakırçay Üniversitesi İşbirliği ile gerçekleştirilen Yapay Zeka Eğitimi

https://www.sbu.edu.tr/tr/duyuru/syUaGq-yapay-zeka-egitimi

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç ve Kapsam, Dayanak ve Genel Şartlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Sağlık Bilimleri Üniversitesi birimlerinde doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlüğe yükseltilme ve atanma ile doktor öğretim üyesi kadrolarında görev yapan öğretim üyelerinin yeniden atanmalarına ilişkin yapılacak olan işlemleri düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların değerlendirilmesi, akademik yükseltilme ve atanması ile doktor öğretim üyesi kadrolarında görev yapan öğretim üyelerinin yeniden atanmalarına ilişkin usul ve esasları kapsamaktadır.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26 ıncı maddeleri ile 12/06/2018 tarihli ve 30449 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurulunun Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır. Yükseköğretim Kanununun Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Genel şartlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönerge hükümlerine göre doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına atanabilmek için;

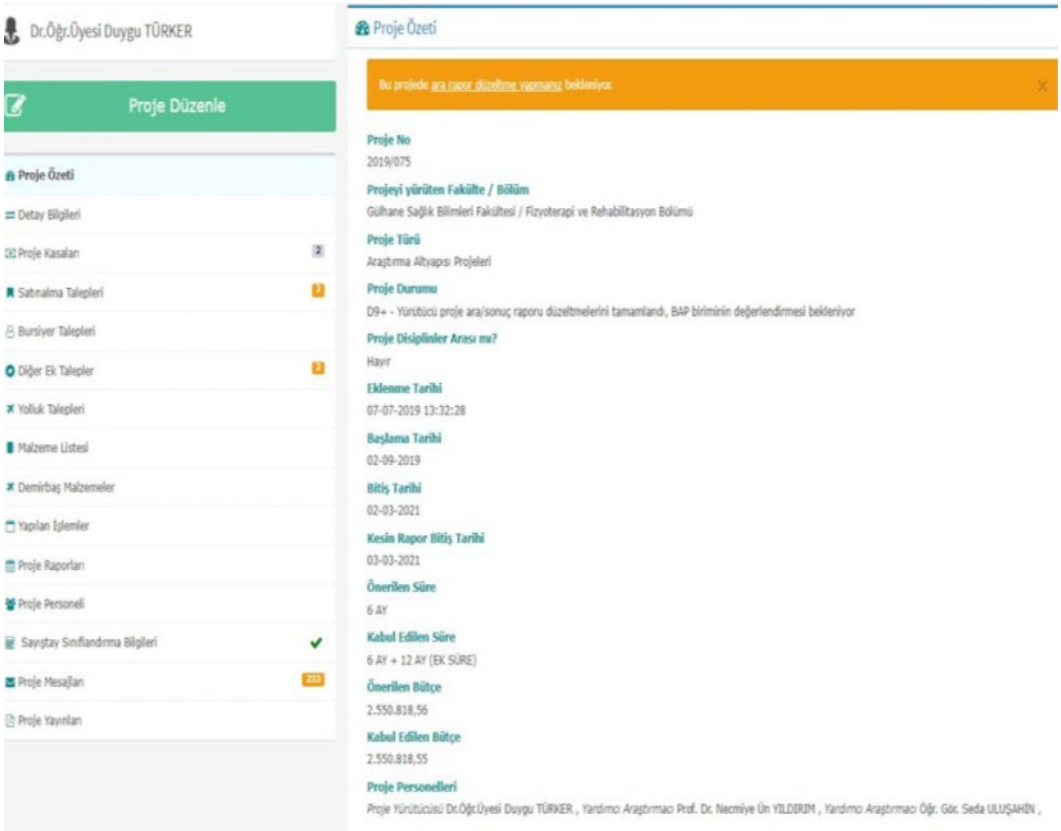
a) 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48 inci maddesindeki genel şartlara

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ

A- ULUSLARARASI YAYIN VE ETKİNLİKLER	PUANI
1. SCI/SCIE/ SSCI/AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Eserleri ve Atıfları Üzerinden Hesaplanan H-İndeksi **(Web of Science'a göre)**	HI
2. SCI/SCIE/ SSCI/AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış	
a) Özgün Araştırma, Makale	20
b) Derleme (*Sosyal Bilimlerde 20*)	10
c) Editöre Mektup, Teknik Not ve Sağlık Bilimlerinde Vaka Takdimi	5
3. Adayın Kendisine ait ve/veya Danışmanı olduğu Lisansüstü veya Tıpta Uzmanlık Tezlerinden Üretilmiş Yayınlar	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	10
b) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	5
c) Uluslararası sempozyumda/kongrede sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	5
d) Ulusal sempozyumda/kongrede sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	3
4. SCI/SCIE /SSCI/AHCI Kapsamı Dışındaki Dergilerde	
a) Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlanan Araştırma Makalesi	10
b) Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlanan Derleme *(Sosyal Bilimlerde 10 Puan)*	5
c) Editöre Mektup, Teknik Not ve Sağlık Bilimlerinde Vaka Takdimi	3
d)Yurt Dışında veya Türkiye'de Hakemli Olmayan Dergilerdeki Yabancı Dilde Yayınlar *(Sadece Sosyal Bilimler için geçerlidir)*	5
5. Uluslararası Bilimsel Kitaplarda Editörlük *(ISBN numaralı, yurt dışında yayımlanmış*	10
6. Bilimsel Kitap Yazarlığı *(ISBN numarası olan, yurt dışında yayımlanmış bilimsel kitap yazarlığı)*	20

A- ULUSLARARASI YAYIN VE ETKİNLİKLER (Devam)	
11. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda	
a) Sözlü Sunulan ve Özeti veya Tam Metni Yayımlanan Bildiri	15
b) Tam Metni veya Özeti Yayımlanan Poster	8
12. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda	
a) Düzenleme Komitesi Üyeliği	10
b) Bilim Kurulu Üyeliği	5
13. Atıflar	
a) SCI/SCIE/ SSCI/AHCI Kapsamındaki Uluslararası Hakemli Dergilerde Yapılan Atıf	3
b) SCIE/ SSCI/AHCI Kapsamı Dışındaki Uluslararası Hakemli Dergilerde Yapılan Atıf	2
c) Yurt Dışında Yayımlanan Bilimsel Kitap, Monografi, Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinde Yapılan Atıf	2
d) Adayın Uluslararası Hakemli Dergilerde kendi yayını içerisinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve birlikte kullanım protokolü olan Eğitim ve Araştırma Hastaneleri tarafından yayınlanan dergilerdeki makalelere yaptığı atıf (*Kaynakça esas alınır*)	2

B- ULUSAL YAYIN ve ETKİNLİKLER (Bu alandan en fazla 50 puan alınabilir)	PUANI
1. TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Veritabanlarında Taranan Yurt İçi Hakemli Dergilerde Yayımlanmış (Sosyal bilimlerde yurt içi tüm hakemli dergilerde)	
a) Özgün Araştırma, Makale	8
b) Derleme, Editöre Mektup, Teknik Not ve Vaka Takdimi	5
2. TÜBİTAK – ULAKBİM Ulusal Veritabanlarında Taranan Dergiler Haricinde Yer Alan Yurt İçi Hakemli Dergilerde Yayımlanmış	
a) Özgün Araştırma, Makale	5
b) Derleme, Editöre Mektup, Teknik Not ve Vaka Takdimi	3
3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Birlikte Kullanım Protokolü olan Eğitim ve Araştırma Hastaneleri Dergilerinde Yayınlanmış	
a) Özgün Araştırma, Makale	8



C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen konferans, çalıştay ve eğitim gibi bilimsel faaliyetlere öğretim elemanlarımız katılmaktadır. Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

KANITLAR

-YÖK BAP Yönetmeliği

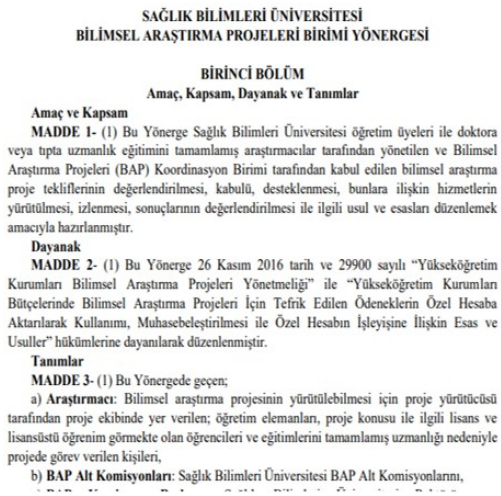
https://bap.sbu.edu.tr/app_files/2017/03/Anasayfa_Dosyalar_63_51d17ada.pdf

-Teknopol İstanbul

www.teknopolistanbul.com

-Teknopolis Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

www.teknopolistto.com



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- (1) Bu Yönerge Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Yönerge 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği" ile "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Yönergede geçen;

a) **Araştırmacı**: Bilimsel araştırma projesinin yürütülebilmesi için proje yürütücüsü tarafından proje ekibinde yer verilen; öğretim elemanları, proje konusu ile ilgili lisans ve lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencileri ve eğitimlerini tamamlamış uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişileri,

b) **BAP Alt Komisyonları**: Sağlık Bilimleri Üniversitesi BAP Alt Komisyonlarını,

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA KILAVUZU

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi
Bütçe ve Performans Programı Birimi

İSTANBUL
Aralık 2021

C.4. Araştırma Performansı

Birimimiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular birimimizin araştırma ve geliştirme performansının iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birimimizin, araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim programlarının açılması ve tez projelerinin sonuçlarının yayın haline getirilmesinin istenmesi, BAP kapsamındaki projelerin yayın çıktılarının takip edilmesi, doktor öğretim üyesi, doçent ve profesörlüğe atama ve yükseltmelerde "Sağlık Bilimleri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre belirli sayıda yayın şartının aranması ile güvence altına alınmaktadır. Ayrıca her yılın sonunda akademik teşvik puanına göre öğretim elemanları desteklenmektedir.

KANITLAR

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/sbuogretimuyeligineyukseltilmeatanmayonergesi-728ce37d.pdf

SBU Stratejik Plan 2020-2024

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/stratejikplan-9cecf07a.pdf

Tablo-115 Düzenlenen Toplantılar				
Birim Adı	Toplantı Alt Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
	Çalıştay			
	Seminer			
	Konferans			
	Kongre	2		2
	Panel			
	Sempozyum			
	Toplantı			
	Toplantı			

Tablo-116 Bilimsel Yayınlarla İlgili Bilgiler (Sayı)			
Birim Adı	SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar	SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI Kapsamına Girmeyen	Toplam
	10	19	29
Toplam			

Tablo-117 Diğer Bilimsel Yayınlarla İlgili Bilgiler (Sayı)					
Birim Adı	Kitap	Kitap Bölümü (Çok Yazarlı Kitap)	Makale	Diğer	Toplam
	1	12			13
Toplam					

Tablo-119 Bilimsel Yayınlarda Hakemlik Bilgileri (Sayı)				
Birim Adı	Hakemlik Yapan Kişi Sayısı	Hakemlik Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	Toplam
	4	16	13	14
Toplam	4	16	13	14

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek, değerlendirmek ve geliştirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Üniversitemizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek amacı ile her yılın sonunda birim faaliyet raporları ile akademik personelin yapmış oldukları araştırmalar kayıt altına alınmaktadır.

C.4.3.Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Mali kaynaklar SBÜ BAP biriminin araştırma türüne göre belirlediği bütçe ile sınırlıdır. Araştırmacılar aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde projelere destek veren kurumlara da başvurabilmektedirler. (TUBİTAK, Avrupa Birliği Projeleri, Kalkınma Ajansları…)
Kurumun araştırma bütçe performanslarını değerlendirmek üzere belirlenmiş ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

KANITLAR

Stratejik Plan

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/stratejikplan-9cecf07a.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Olgunluk Düzeyi: 2

Fakültemizin, stratejik planı kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü kısmi toplumsal katkı sağlama çalışmaları bulunmaktadır.

- Üniversitemizde görevli akademik personel **bilimsel çalışmalar, projeler, aktiviteler ve etkinlikler, kongreler, seminerler, sempozyumlar** ile fakültemizin ve üniversitemizin stratejik planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak bilimsel ürünler üretmeye çalışmaktadır.
- **Sosyal medya kanallarında** (örn İnstagram) özellikle pandemi döneminde toplumu ilgilendiren konularda canlı yayın, sempozyum ve kongre programlarına katılım yapılmıştır.
- Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Necmiye Ün Yıldırım, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Ergün Hasgül, Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. Nurdan Duman, Odyoloji Bölüm Başkanı Doç. Dr. Evren Hızal, Odyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ceren Karaçaylı, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Nevra Koç, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Duygu Türker, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tezel Yıldırım Şahan, Ergoterapi Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Esma Özkan ve Ergoterapi Bölümü Öğretim

Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Göktaş Etimesgut Belediyesi Engelsiz Aile Yaşam Merkezi ve Türk Tarih Müzesi'ni ziyaret ettiler.

- Yapılan ziyarete Etimesgut Belediye Başkanı Enver Demirel eşlik ederek, engellilere yönelik hizmetler konusunda görüşmeler yapılmıştır.
- Ziyaret Hocalarımız ve Belediye arasında yapılabilecek akademik ve bilimsel çalışmalar değerlendirildikten sonra sonlanmıştır.
- Fakültemizde toplumsal katkı kapsamında kurulması düşünülen komisyonlarla ilgili ön görüşmeler sağlandı ve planlamalar yapıldı.

KANITLAR

SBÜ toplumsal katkı politikası

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/toplumsalkatkipolitikasi-ddd6a488.pdf

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi

https://gsbf.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/VrKLhg-etimesgut-belediyesi-engelsiz-aile-yasam-merkezi-ziyaret-edildi

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktıları ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmayı,
- Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi **"toplumsal katkı politikası"** olarak kabul eder.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ VE KALİTE KOMİSYONU YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç
MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı; Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasını, kalite kültürünün oluşturulmasını, akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün, Kalite Komisyonunun ve Birim Kalite Komisyonlarının görev, yetki ve sorumluluklarını belirlemektir.

Kapsam
MADDE 2 – (1) Bu yönerge, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu'nun kuruluş, görev ve çalışmasına ilişkin hükümleri kapsamaktadır.

Dayanak
MADDE 3 – (1) Bu Yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar
MADDE 4 – (1) Bu Yönergede geçen;
a) **Akreditasyon:** Bir dış değerlendirici kurum tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların, üniversite programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini,
b) **Başkan:** Sağlık Bilimleri Rektörünü,
c) **Birim Kalite Komisyonu:** Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve ihtiyaç duyulan bazı idari

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Olgunluk Düzeyi 2: Toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengenin geliştirilmesine yönelik planlar yapılmaktadır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikteki teknik ve mevzuata çerçevesinde mali kaynaklara sahiptir. Öğrencilere sunulan destekler kapsamında yapılan bazı giderler (örneğin etkinlik afişi, ikramlıklar), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın destekleri ile gerçekleştirilmiştir.

KANITLAR

https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

- Fakültemiz tarafından 30 Ocak 2021 tarihinde başlayan farklı sağlık disiplinleri tarafından verilen eğitimlerle dört hafta boyunca devam zoom bilgilendirme toplantıları ile kas hastalığı bulunan kişilere velilerine yönelik katkı sağlanmıştır.

- 24 Şubat 2021 tarihinde Etimesgut Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcıları ve öğretim üyeleri tarafından ziyaret edildi. Bu ziyaret sonrası engelli bireyler ve ailelerinin iyi oluş düzeyi, yaşam kalitesini belirlemek bunları etkileyen faktörleri araştırmak amaçlı bilimsel çalışmalar planlandı ve yürütüldü.

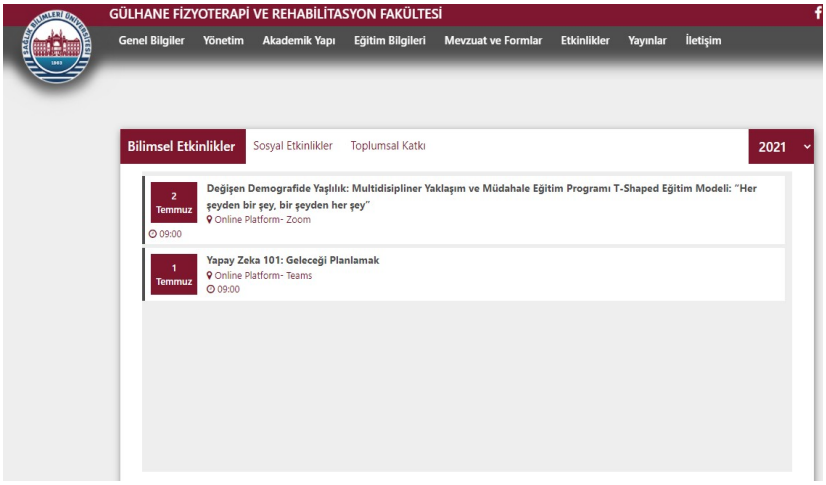
- Fakültemiz 2-4 Temmuz 2021 tarihlerinde «Değişen Demografide Yaşlılık Multidisipliner Yaklaşım ve Müdahale Eğitim Programı» Düzenleyerek Sağlık alanında eğitim gören farklı bölümlerdeki öğrencilerin Geriatri alanında bilgi düzeylerinin ve multidisipliner yaklaşım konusunda farkındalıklarının artırılması amacıyla Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı işbirliği ile eğitim düzenlemiş, eğitim sonunda uygulanan sınavda başarılı olan öğrencilere katılım belgesi verilmiştir.

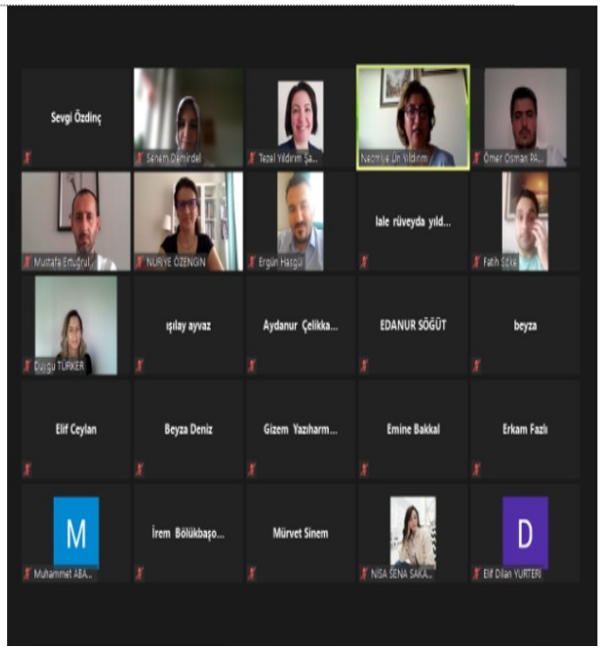
- Toplumsal katkı süreçlerinde fakültemiz öğretim elemanı ve öğrencilerinin toplumsal katkı performanslarının iyileştirilmesinde Fakülte Stratejik Planlarımız'da da belirtilen Toplumsal katkı performansı stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları kullanılmaktadır.

KANITLAR

https://gsbf.sbu.edu.tr/tr/duyuru/AGN0Yv-degisen-demografide-yaslilik-multidisipliner-yaklasim-ve-mudahale-egitim-programi

https://gsbf.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/VrKLhg-etimesgut-belediyesi-engelsiz-aile-yasam-merkezi-ziyaret-edildi





E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nin yönetim süreçleri ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve bu Kanunlara dayanılarak oluşturulan mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmakta ve yürütülmektedir. Fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik planı ve çağın değişen gerekleri doğrultusunda Dekanlığımız idari yapılanması içerisinde organizasyon şemamız güncellenerek web sitemizden ilan edilmiştir.

Üniversitemizin İç kontrol eylem planı ……..tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda iç kontrol standartlarına ulaşmak amacıyla eylemler belirlenmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

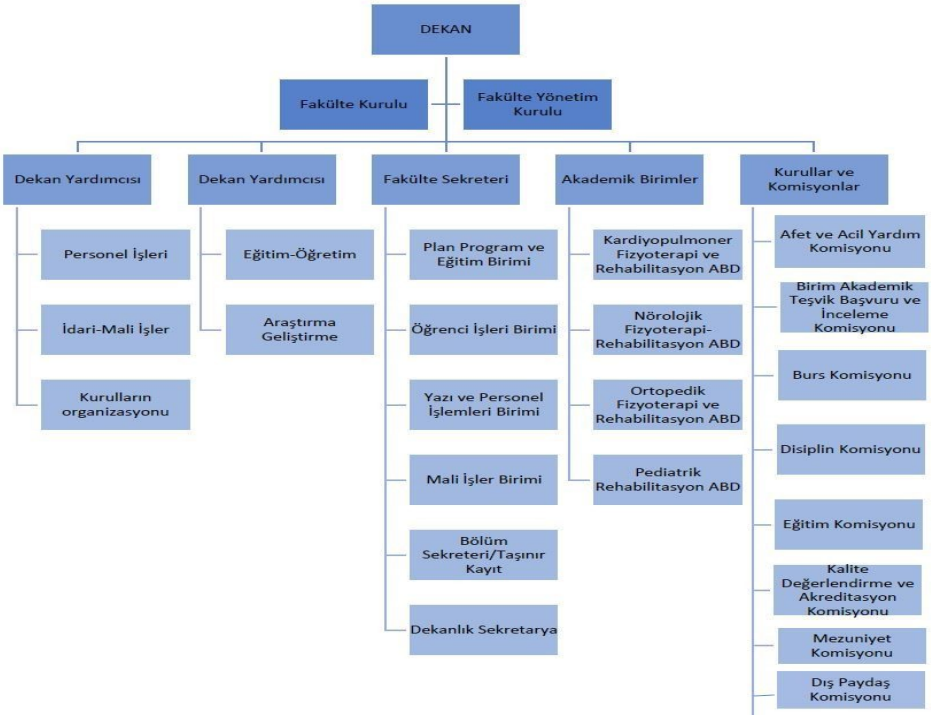
KANITLAR

Kurumsal politikamız : https://gftr.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/AmacHedefler

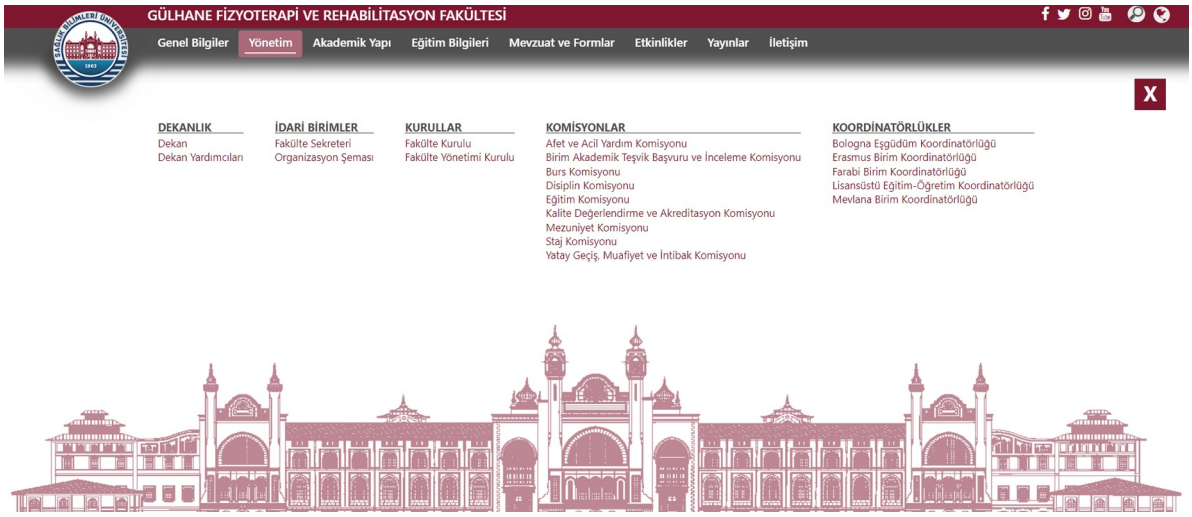
https://gftr.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/IlkelerDegerler

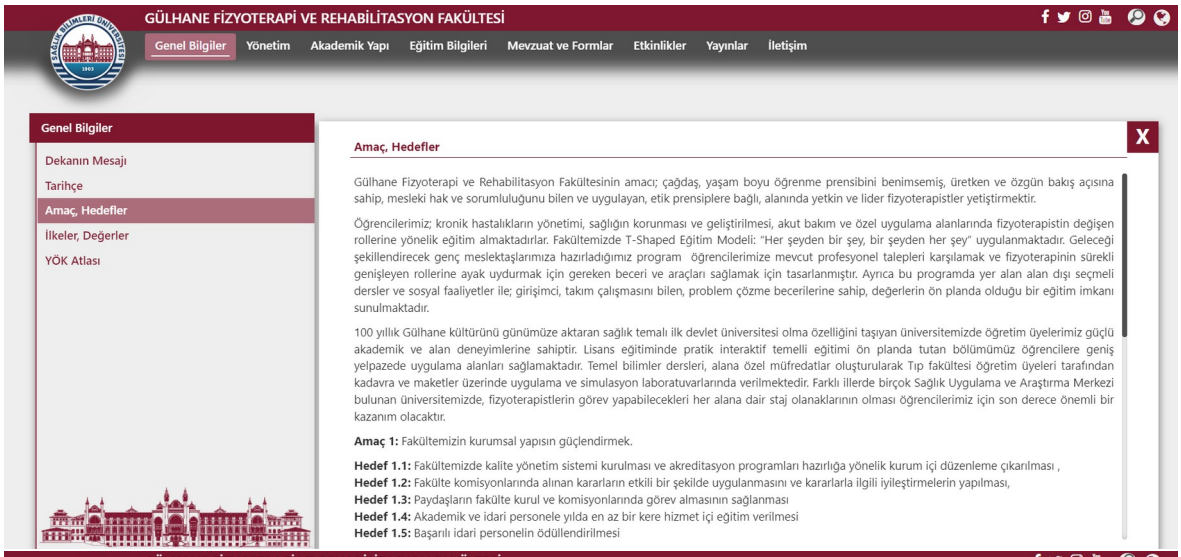
Kurumsal stratejik planımız:
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf

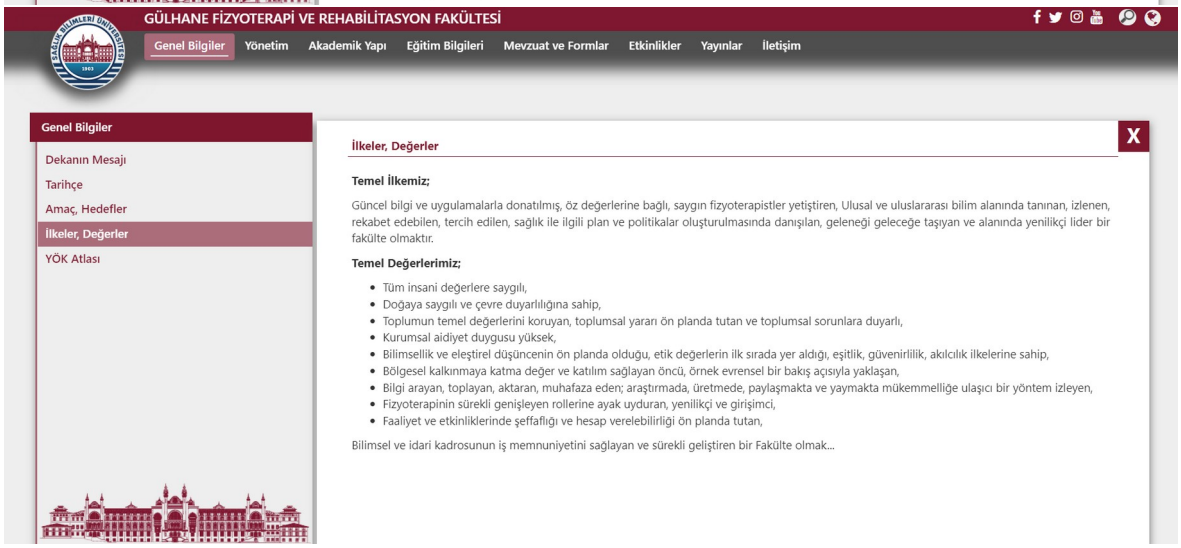
Yönetişim modeli ve organizasyon şeması:

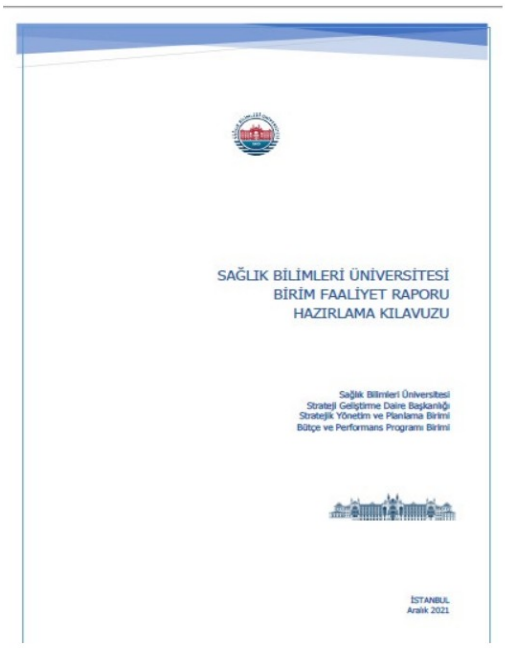


-SBÜ GFTR Web Sayfasindan Görüntüler:


GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ
Genel Bilgiler
Yönetim
Akademik Yapı
Eğitim Bilgileri
Mevzuat ve Formlar
Etkinlikler
Yayınlar
İletişim
X
DEKANLIK
Dekan
Dekan Yardımcıları
İDARİ BİRİMLER
Fakülte Sekreteri
Organizasyon Şeması
KURULLAR
Fakülte Kurulu
Fakülte Yönetimi Kurulu
KOMİSYONLAR
Afet ve Acil Yardım Komisyonu
Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Burs Komisyonu
Disiplin Komisyonu
Eğitim Komisyonu
Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu
Mezuniyet Komisyonu
Staj Komisyonu
Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu
KOORDİNATÖRLÜKLER
Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü
Erasmus Birim Koordinatörlüğü
Farabi Birim Koordinatörlüğü
Lisansüstü Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü
Mevlana Birim Koordinatörlüğü


GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ
Genel Bilgiler
Yönetim
Akademik Yapı
Eğitim Bilgileri
Mevzuat ve Formlar
Etkinlikler
Yayınlar
İletişim
Genel Bilgiler
Dekanın Mesajı
Tarihçe
Amaç, Hedefler
İlkeler, Değerler
YÖK Atlası
X
Amaç, Hedefler
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesinin amacı; çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, etik prensiplere bağlı, alanında yetkin ve lider fizyoterapistler yetiştirmektir.
Öğrencilerimiz; kronik hastalıkların yönetimi, sağlığın korunması ve geliştirilmesi, akut bakım ve özel uygulama alanlarında fizyoterapistin değişen rollerine yönelik eğitim almaktadırlar. Fakültemizde T-Shaped Eğitim Modeli: "Her şeyden bir şey, bir şeyden her şey" uygulanmaktadır. Geleceği şekillendirecek genç meslektaşlarımıza hazırladığımız program öğrencilerimize mevcut profesyonel talepleri karşılamak ve fizyoterapinin sürekli genişleyen rollerine ayak uydurmak için gereken beceri ve araçları sağlamak için tasarlanmıştır. Ayrıca bu programda yer alan alan dışı seçmeli dersler ve sosyal faaliyetler ile; girişimci, takım çalışmasını bilen, problem çözme becerilerine sahip, değerlerin ön planda olduğu bir eğitim imkanı sunulmaktadır.
100 yıllık Gülhane kültürünü günümüze aktaran sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olma özelliğini taşıyan üniversitemizde öğretim üyelerimiz güçlü akademik ve alan deneyimlerine sahiptir. Lisans eğitiminde pratik interaktif temelli eğitimi ön planda tutan bölümümüz öğrencilere geniş yelpazede uygulama alanları sağlamaktadır. Temel bilimler dersleri, alana özel müfredatlar oluşturularak Tıp fakültesi öğretim üyeleri tarafından kadavra ve maketler üzerinde uygulama ve simulasyon laboratuvarlarında verilmektedir. Farklı illerde birçok Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunan üniversitemizde, fizyoterapistlerin görev yapabilecekleri her alana dair staj olanaklarının olması öğrencilerimiz için son derece önemli bir kazanım olacaktır.
Amaç 1: Fakültemizin kurumsal yapısın güçlendirmek.
Hedef 1.1: Fakültemizde kalite yönetim sistemi kurulması ve akreditasyon programları hazırlığa yönelik kurum içi düzenleme çıkarılması ,
Hedef 1.2: Fakülte komisyonlarında alınan kararların etkili bir şekilde uygulanmasını ve kararlarla ilgili iyileştirmelerin yapılması,
Hedef 1.3: Paydaşların fakülte kurul ve komisyonlarında görev almasının sağlanması
Hedef 1.4: Akademik ve idari personele yılda en az bir kere hizmet içi eğitim verilmesi
Hedef 1.5: Başarılı idari personelin ödüllendirilmesi


GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ
Genel Bilgiler
Yönetim
Akademik Yapı
Eğitim Bilgileri
Mevzuat ve Formlar
Etkinlikler
Yayınlar
İletişim
Genel Bilgiler
Dekanın Mesajı
Tarihçe
Amaç, Hedefler
İlkeler, Değerler
YÖK Atlası
X
İlkeler, Değerler
Temel İlkemiz;
Güncel bilgi ve uygulamalarla donatılmış, öz değerlerine bağlı, saygın fizyoterapistler yetiştiren, Ulusal ve uluslararası bilim alanında tanınan, izlenen, rekabet edebilen, tercih edilen, sağlık ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, geleneği geleceğe taşıyan ve alanında yenilikçi lider bir fakülte olmaktır.
Temel Değerlerimiz;
Tüm insani değerlere saygılı,
Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip,
Toplumun temel değerlerini koruyan, toplumsal yararı ön planda tutan ve toplumsal sorunlara duyarlı,
Kurumsal aidiyet duygusu yüksek,
Bilimsellik ve eleştirel düşüncenin ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenirlilik, akılcılık ilkelerine sahip,
Bölgesel kalkınmaya katma değer ve katılım sağlayan öncü, örnek evrensel bir bakış açısıyla yaklaşan,
Bilgi arayan, toplayan, aktaran, muhafaza eden; araştırmada, üretmede, paylaşmakta ve yaymakta mükemmelliğe ulaşıcı bir yöntem izleyen,
Fizyoterapinin sürekli genişleyen rollerine ayak uyduran, yenilikçi ve girişimci,
Faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verelebilirliği ön planda tutan,
Bilimsel ve idari kadrosunun iş memnuniyetini sağlayan ve sürekli geliştiren bir Fakülte olmak...



SÜREÇ YÖNETİMİ

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Üniversitemizin SBÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı web sayfasında sunulmuştur. Ayrıca fakültemizde yürütülmekte olan tüm resmi faaliyetler ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

KANITLAR

SBÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı: https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/39d9e03a/2017_7/SBU_IcKontrolStandartlariUyumEylemPlani.pdf

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5

2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu: https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf

Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)

Uzaktan Eğitim Süreci: https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210923-2.htm, https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/uzaktan-ogrenim-uam/genel-bilgiler

Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul Ve Esaslara İlişkin Yönetmelik: https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/07/20090731-1.htm

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği: https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181123-16.htm

2. Kaynakların Yönetimi

Fakültemiz insan kaynaklarının yönetimine ilişkin esas ve standartlar mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Öğretim üyeliği kadrolarında atama ve yükseltilme Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır.

İdari personelin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmak, yaptıkları görevlerin öneminin ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, görevde yükselme eğitimi gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmalar sürdürülecektir.

Mali kaynakların miktarlarının saptanması Rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmakta ve iç denetime tabi tutulmaktadır. Üniversitemiz kaynakları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Üniversitemiz öz gelirlerinden oluşmaktadır. Elde edilen gelirleri ve yapılan harcamaları yıl içerisinde mevzuatta öngörülen raporlarda izlenmektedir ve paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

KANITLAR

-İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

SBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi: https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/saglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi-54082017.pdf

Öğretim Üyesi dışındaki öğretim elemanlarını kadrolarına yapılacak atamalarla ilgili mevzuat:

https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=7&MevzuatNo=28947&MevzuatTertip=5

-Hizmet içi eğitim

-Hizmet içi eğitim

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KATILIM BELGESİ

DUYGU TÜRKER

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin usül ve esasları hakkında yönetmelik kapsamında verilen Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Katılımcının Unvanı : PERSONEL
Eğitim Tarihi : 13-14.12.2021
Eğitim Süresi : 16 SAAT
Eğitim Şekli : YÜZYÜZE

Dr. Öğr. Üyesi Şerap TEPE
[redacted]

İşveren / İşveren Vekili
Ad-Soyad

İş Güvenliği Uzmanı
Şerap TEPE
Belge No: 249553

[redacted]

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KATILIM BELGESİ

MUSTAFA ERTUĞRUL YAŞA

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin usül ve esasları hakkında yönetmelik kapsamında verilen Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Katılımcının Unvanı : PERSONEL
Eğitim Tarihi : 13-14.12.2021
Eğitim Süresi : 16 SAAT
Eğitim Şekli : YÜZYÜZE

Dr. Öğr. Üyesi Şerap TEPE
[redacted]

İşveren / İşveren Vekili
Ad-Soyad

İş Güvenliği Uzmanı
Şerap TEPE
Belge No: 249553

[redacted]

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KATILIM BELGESİ

ÖZGE ÇOBAN

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin usül ve esasları hakkında yönetmelik kapsamında verilen Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Katılımcının Unvanı : PERSONEL
Eğitim Tarihi : 13-14.12.2021
Eğitim Süresi : 16 SAAT
Eğitim Şekli : YÜZYÜZE

Dr. Öğr. Üyesi Şerap TEPE
[redacted]

İşveren / İşveren Vekili
Ad-Soyad

İş Güvenliği Uzmanı
Şerap TEPE
Belge No: 249553

[redacted]

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KATILIM BELGESİ

SENEM DEMİRDEL

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin usül ve esasları hakkında yönetmelik kapsamında verilen Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Katılımcının Unvanı : PERSONEL
Eğitim Tarihi : 13-14.12.2021
Eğitim Süresi : 16 SAAT
Eğitim Şekli : YÜZYÜZE

Dr. Öğr. Üyesi Şerap TEPE
[redacted]

İşveren / İşveren Vekili
Ad-Soyad

İş Güvenliği Uzmanı
Şerap TEPE
Belge No: 249553

[redacted]

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KATILIM BELGESİ

FATİH SÖKE

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin usül ve esasları hakkında yönetmelik kapsamında verilen Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Katılımcının Unvanı : PERSONEL
Eğitim Tarihi : 13-14.12.2021
Eğitim Süresi : 16 SAAT
Eğitim Şekli : YÜZYÜZE

Dr. Öğr. Üyesi Şerap TEPE
[redacted]

İşveren / İşveren Vekili
Ad-Soyad

İş Güvenliği Uzmanı
Şerap TEPE
Belge No: 249553

[redacted]

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KATILIM BELGESİ

EMRE SERDAR ATALAY

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin usül ve esasları hakkında yönetmelik kapsamında verilen Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Katılımcının Unvanı : PERSONEL
Eğitim Tarihi : 13-14.12.2021
Eğitim Süresi : 16 SAAT
Eğitim Şekli : YÜZYÜZE

Dr. Öğr. Üyesi Şerap TEPE
[redacted]

İşveren / İşveren Vekili
Ad-Soyad

İş Güvenliği Uzmanı
Şerap TEPE
Belge No: 249553

[redacted]

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KATILIM BELGESİ

SEDA ULUŞAHİN

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin usül ve esasları hakkında yönetmelik kapsamında verilen Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Katılımcının Unvanı : PERSONEL
Eğitim Tarihi : 13-14.12.2021
Eğitim Süresi : 16 SAAT
Eğitim Şekli : YÜZYÜZE

Dr. Öğr. Üyesi Şerap TEPE
[redacted]

İşveren / İşveren Vekili
Ad-Soyad

İş Güvenliği Uzmanı
Şerap TEPE
Belge No: 249553

[redacted]

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KATILIM BELGESİ

ÇAĞLAR SOYLU

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin usül ve esasları hakkında yönetmelik kapsamında verilen Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Katılımcının Unvanı : PERSONEL
Eğitim Tarihi : 13-14.12.2021
Eğitim Süresi : 16 SAAT
Eğitim Şekli : YÜZYÜZE

Dr. Öğr. Üyesi Şerap TEPE
[redacted]

İşveren / İşveren Vekili
Ad-Soyad

İş Güvenliği Uzmanı
Şerap TEPE
Belge No: 249553

[redacted]

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

-Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)

Stratejik Planımız:
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf

Kamu Mali yönetimi ve kontrol kanunu:
https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf

2021 Yili SBÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu:
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2021_8/sgdbmalidurumvebeklentilerraporu-8a01153a.pdf

İç Eylem Planı:
https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/39d9e03a/2017_7/SBU_IcKontrolStandartlariUyumEylemPlani.pdf

Ocak-2021 Giderleri

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 545.133.000 TL'lik bütçesinin ilk ay gerçekleşmeleri Tablo'da sunulduğu gibidir. Ayrıntılı Finansman Programı onaylanana kadar bütçe ödeneklerinin %12,52 oranında serbest bırakıldığı düşünülürse, yılın ilk ayında personel gideri ve sosyal güvenlik kurumlarına olan ödemeler dışında diğer cari giderler ve yatırım harcaması yapılmadığı görülmektedir. Elektrik, su, doğalgaz gibi zorunlu mal ve hizmet alımları ve Y.Ö.K. 100/2000 kapsamındaki doktora bursiyerlerine yapılan transferler dışında harcamaların çoğunluğu personel giderlerinden oluşmaktadır.

GİDER TÜRÜ (Ekonomik Sınıflandırma)	HARCAMA(TL)
PERSONEL GİDERLERİ	38.008.341,55
SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5.503.133,35
MAL VE HİZMET ALIMLARI	319.618,62
CARİ TRANSFERLER	98.525,75
SERMAYE GİDERLERİ	0,00
TOPLAM	43.929.619,27

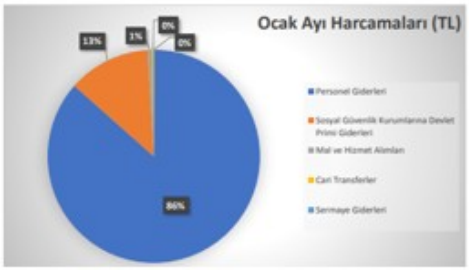
Kaynak: Program Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi (e-bütçe)

Ocak-2021 Gelirleri

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Ocak ayı gelir gerçekleşmeleri Tablo'daki gibidir. Tablo incelendiğinde pandemi sebebiyle uzaktan eğitim ve dönüşümlü/esnek çalışma dolayısıyla yemekhane gelirlerinin düştüğü, yersiz ve fazladan ödenen personel giderlerinin geri alındığı faiz ve diğer kalemlerde tahsilat gerçekleştiği gözlenmektedir. Ancak Program Bütçe ve Yönetim Enformasyon Sistemi ile Muhasebat Sisteminin eşanlı entegre olmayışından dolayı Ocak ayına yansımayan gelir kalemleri olduğu da kamuoyunun bilgisine sunulur.

GELİR TÜRÜ (EKONOMİK SINIFLANDIRMA)	TAHSİLAT (TL)
Yemekhane POS Tahsilatı	918,00
Lojman Kira Geliri	208.619,39
Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.116,96
Diğer İdari Para Cezaları	80,57
Diğer Çeşitli Gelirler	2.885,28
Toplam	215.277,33

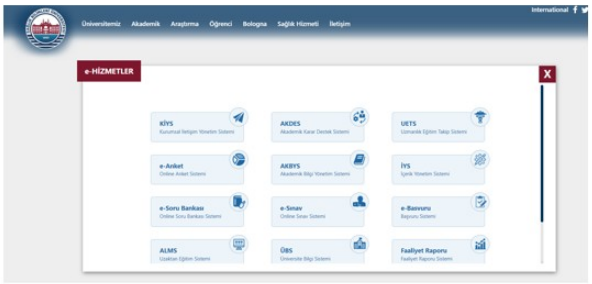
Kaynak: Program Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi (e-bütçe)

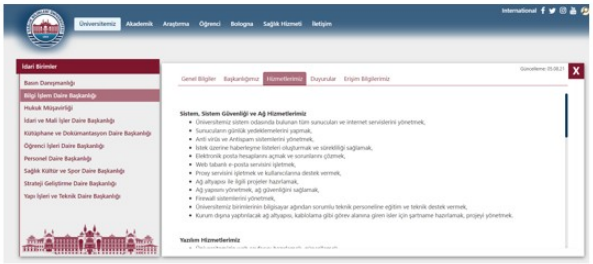


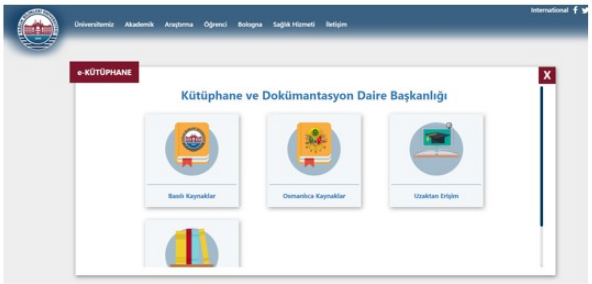
3. Bilgi Yönetim Sistemi

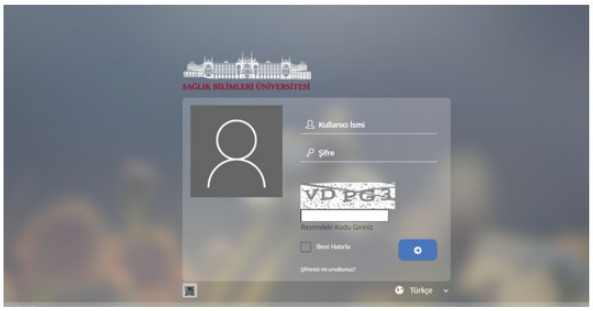
Kurumun bilgi ve belge yönetim sistemi, üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumumuz her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere çeşitli yazılımlardan yararlanmaktadır. Üniversitede kullanılan sistemlere giriş işlemleri sbu.edu.tr uzantılı e-posta adresi ve şifresi ile yapılmaktadır. Elektronik Belge

Yönetim Sistemi (EBYS) mobil versiyonu, tüm akademik ve idari personelimiz tarafından ulaşılabilir durumdadır. Akademik Teşvik Programı, Bilimsel Araştırma Projeleri (E-BAP), Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Kurumsal Mail Sistemi, Online Veri tabanlarına Kampüs Dışı Erişim Hizmeti (Proxy) vb. sistemler kullanılmaktadır.









Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

<u>KANITLAR</u>

-Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması:
https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/bilgi-islem-daire-baskanligi

-Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler

İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun: https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5651.pdf

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu:
https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.6698.pdf

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

KANITLAR

-Bilgi güvenliğini ve güvenirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar

İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun: https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5651.pdf

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu:
https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.6698.pdf

https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/bilgi-islem-daire-baskanligi

4. Destek Hizmetleri

Birim dışından yazılım desteği alınmaktadır. Yıllık olarak Bilgi İşlem Dairesi ile İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlıklarının desteği ile alımlar yapılmaktadır. Buna ek olarak Fakültemizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere dışarıdan alınan destek hizmetleri mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz tarafından kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, ihale dokümanının da bir parçası olan teknik şartnamede belirlenmektedir. Ayrıca fakültemiz öğrenci ve personellerinin de faydalandığı üniversitemiz tarafından yürütülen yemekhane hizmetleri de tedarikçi firma aracılığı ile sağlanmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

KANITLAR

-Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi

Birimimiz tarafından tedarik edilen hizmet: Yemek ve Yazılım hizmeti

Mevzuatlar ve Yönetmelikler:

Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği :https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12918&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

Hizmet Alımları Muayene Ve Kabul Yönetmeliği: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4714&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

2021 yılı yemek hizmeti tedarikçilerimiz:
……..

2021 yılı için yazılım desteği tedarikçimiz: -
……..

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kurallar ve yöntemler bulunmamaktadır. Ancak kurumumuzda, kamu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe yönelik bazı uygulamalar mevcuttur. Etkinliklerimiz ve duyurularımız web sitemizden de ilan edilmektedir. SBÜ akademik programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde akademik ve idari birimler tüm duyuruları ve etkinlikleri; açık, doğru ve güncel bir şekilde SBÜ/kendi web sitesinde yayımlanmakta; eş zamanlı olarak kurumsal sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. Ayrıca gerekli durumlarda hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin etkinliklerden haberdar olması için sbu.edu.tr uzantılı kurumsal e-posta adreslerine gönderim yapılmaktadır. Bilgi Edinme Kanunu ve CİMER kapsamında üniversitemize ulaştırılan bütün gerçek ve tüzel kişi başvurularının ilgili birimlerle koordinasyon içinde cevaplanarak başvuruları arşivlenmektedir. Hesap verebilirlik ve şeffaflığı sağlamak üzere fakültemizin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler Kurum iç değerlendirme raporu, Stratejik Plan ve İç Eylem planı vb raporlar şeklinde Fakültemiz ilgili birimleri tarafından hazırlanmakta ve paydaşlarımız ile web sitemizde paylaşılmaktadır

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 2

Fakültemiz tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur: **https://gftr.sbu.edu.tr/**

Kurum web sayfasında iletişim bilgileri mevcuttur: **https://gftr.sbu.edu.tr/**

Kurum web sayfasında tüm duyurular mevcuttur
https://gftr.sbu.edu.tr/DuyuruDetay/TumDuyurular

Kurum web sayfasında etkinlik bilgileri mevcuttur
https://gftr.sbu.edu.tr/EtkinlikDetay/TumEtkinlikler