



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ



2024 YILI

KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU



ANKARA, 2024

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklikler

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1.Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Gereklikler

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyet

Alanında ilk devlet üniversitesi olma özelliğine sahip Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde yer alan Gülhan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi geçmişten geleceğe köprü olma arzusu ile kurumsal motivasyon, aidiyet ve diğer ilkeleri ile kalite güvencesi sistemini benimseyerek kurumsal vizyon, misyon ve stratejik planlamaları ile uyumlu olarak ulusal ve uluslararası olarak büyümeye devam etmektedir. Fakülte Dekanı Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM, Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Duygu TÜRKER, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ertuğrul YAŞA, fakülte sekreteri Asiye GÖKÇE'dir. Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon organizasyon şemasında yer alan akademik ve idari birimlerin kendi alt birimlerinde faaliyet alanları, görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanarak kendilerine bildirilmiş ve hali hazırda hizmetlerini sürdürmektedirler.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/organizasyon-semasi/>

İdari yapı fakültenin misyonu ve stratejik hedeflerine uygun olarak birim yönetim ve organizasyonel yapılanmasına uygun olarak oluşturulmuştur. Faaliyetleri; idari ve akademik işlerin yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi için kurul/komisyonların oluşturulması ve kontrol mekanizmasının sağlanmasıdır. Akademik birimlerin faaliyetleri kendi alt birimleri olan eğitim-öğretim, kalite ve akreditasyon, ölçme ve değerlendirme vd. komisyon ve kurullar tarafından takip edilmektedir. Fakültenin misyon ve vizyonunda yer alan ekip çalışma ruhunu artırmak, farklı fikir ve görüşlere önem vermek ve paydaşların katılımın artırılabilmesi için iş birliği halinde çalışma imkanı sağlar. Bu bağlamda iç paydaş (öğrenci, öğretim elemanı, idari personel vb.) ve dış paydaş görüşlerine yer verilmektedir. Komisyonlarda öğrenci temsilcileri yer almaktadır.

Fakülte kalite güvencesi sistemi çalışmaları Yükseköğretim Kalite Güvencesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun kararları doğrultusunda, Fakültenin kalite komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon ve fakülte kararları tutanaklar ile kayıt altına alınmakta yazışmalar EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ile yürütülmektedir. Komisyon dekanlık ile iş birliği içerisinde çalışmakta olup 1 başkan, 8 üye, 1 raportör ve 2 öğrenci temsilcisi olmak üzere toplam 12 kişiden oluşmaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/kalite-degerlendirme-ve-akreditasyon-komisyonu/>

Fakültenin geçmiş yıllara ait faaliyet raporları web sitesinde yayınlanmıştır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/faaliyet-raporlari/>

Kurul, komisyon ve koordinatörlüklere ek olarak fakülte dış paydaşlar ile de iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Toplam 11 dış paydaş bulunmakta olup bu paydaşlar arasında üniversiteler, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları yer almaktadır. Dış paydaşlar web sitesinde yayınlanmıştır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kalite-ve-akreditasyon/dis-paydaslar/>

Dekanlık, fakülte akademik kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin görüş ve önerileri fakülte ve yönetim kurulu ile paylaşarak karara bağlanmaktadır. Fakülte kurulu; 1 başkan, 7 üye ve 1 raportörden oluşmaktadır. Fakülte yönetim kurulu ise 1 başkan, 6 üye ve 1 raportörden oluşmaktadır. Bu üyelerin 3'ü farklı fakültelerde görev almaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-kurulu/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-yonetimi-kurulu/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/organizasyon-semasi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/kalite-degerlendirme-ve-akreditasyon-komisyonu/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/faaliyet-raporlari/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kalite-ve-akreditasyon/dis-paydaslar/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-kurulu/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-yonetimi-kurulu/>

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler

Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi, ilk olarak Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bir bölümü olarak kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2018 yılında kabul etmiştir. 2021 yılında Cumhurbaşkanlığı'nın 2021/3808 nolu kararnamesi ile bölümden fakülteye geçen Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon fakültesi, alanında fakülte olmaya layık görülen 2. okul olma özelliğini taşımaktadır. Fakültenin dekanlığını kurulduğu günden itibaren Prof. Dr. Necmiye

ÜN YILDIRIM yürütmekte olup; fakültede dekan liderliğinde T-Shaped Eğitim Modeli: “Her şeyden bir şey, bir şeyden her şey” benimsenmektedir. Bu model mevcut profesyonel talepleri karşılamak ve fizyoterapinin sürekli genişleyen rollerine ayak uydurmak için gereken beceri ve araçları sağlamak hedefiyle tasarlanmıştır. Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM aynı zamanda üniversitemizin kalite süreçlerine aktif bir şekilde katkı veren “Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu” başkanlığını yürütmektedir. Bunun yanı sıra yurtiçi ve yurtdışı merkezlerde araştırmacı ve eğitimci rolü ile fakültemizi uluslararası alanda da temsil etmektedir.

Fakültenin Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Ekibi’nde her akademik birimden bir öğretim üyesinin/elemanının yer alması, fakülte içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Fakülte sekreteri Asiye Gökçe, fakülte idari personeli Ayşe Huriye BOZBAY ve öğrencilerimizden Hazal SARA KÜÇÜKOSMANOĞLU, Melisa ÖZTÜRK’ün de yer alması ile idari, akademik ve öğrenci arasında iş birliği oluşturularak katılımcı ve şeffaf bir değerlendirme ekibi oluşturulmuştur.

Kalite güvence sistemini geliştirmek üzere fakülte bünyesinde hazırlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” ile kurumumuzda kalite kültürünün oluşmasına zemin hazırlamaktadır. Hazırlanan raporlarda olgunluk düzeyi zayıf olan başlıkları geliştirmek üzere planlamalar yapılmaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/faaliyet-raporlari/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/faaliyet-raporlari/>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklikler

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgülüğü güçlendirir.

Faaliyetler

Fakülte yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda hareket etmektedir. Fakültenin misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda hazırlanmış 2022 yılından itibaren uygulanan Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri bulunmaktadır. Bu stratejik hedefler arasında “araştırmaların kalitesini arttırmak ve sürdürülebilir kılmak”, “iç ve dış paydaş desteği ile eğitim ve öğretim faaliyetini geliştirmek”, “toplumsal düzeyde katkı sağlamak ve faaliyet sayısını arttırmak”, “kurumsal yapıyı güçlendirmek” yer almaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>

Bunun yanı sıra değişen ve dönüşen eğitim sistemi anlayışına ayak uydurarak lisans öğrencilerinin seçmeli dersleri arasına “Gönüllülük Esasları”, “Halk Oyunları”, “Proje

Geliştirme ve İzleme”, “Sağlık Hukuku”, “Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri”, “Sağlık Uygulamalarında Yapay Zeka” gibi dersler eklenmiştir.

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-mufredati/>

[https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#](https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-mufredati/>
[https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#](https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklikler

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir belge bulunmaktadır.

Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

Fakültenin kalite komisyonu iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kalite Politikası” doğrultusunda yürütmektedir. Fakültenin kalite üyeleri, komisyon çalışma usul/esasları ve iş akış şeması web sitesinde yer almaktadır. Komisyon fakültenin web sitesinde yer alan “koordinatörlükler” ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Aynı zamanda fakülte stratejik hedefleri belirlenmiş fakültenin web sitesinde yayınlanmıştır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-kurulu/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/kalite-degerlendirme-ve-akreditasyon-komisyonu/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>

2023-2024 güz döneminden itibaren fakültenin kalite ekibi tarafından oluşturulan ve bölüm kurulu tarafından onaylanan anketler ile her eğitim-öğretim yılının son haftasında en önemli iç paydaşımız olan öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımızdan, diğer dış paydaşlarından ve mezun öğrencilerimizden geri bildirimler toplamaktadır. Elde edilen dönüşler doğrultusunda fakültenin güçlü ve geliştirilmeye yönelik yönleri belirlenmektedir.

<https://forms.gle/7yn6jmYNiDA1dAy57>
<https://forms.gle/j53jXQoQy3yxXFc17>

<https://docs.google.com/forms/d/1i6VO09sJjgGhFuteMOz4EeCEBhk8-5JqatcWDm-MZQ/edit#responses>
<https://forms.gle/XtqaaDEXQtA8RwMf7>
<https://forms.gle/JnrGkMBGZix5Mb547>
<https://forms.gle/fqcbAXb4KY6faSKh8>
<https://forms.gle/XARw9FUskFtvszkHA>

Bunlara ek olarak iç kontrol sistemlerinin işleyişi, görev dağılımı, iş akış şemaları belirlenmiştir. Fakültenin 2024 yılına ait kontrol sistemi izleme ve değerlendirme raporu web sitesinde yer almaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ic-kontrol-sistemi/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-kurulu/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/kalite-degerlendirme-ve-akreditasyon-komisyonu/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>
<https://forms.gle/7yn6jmYNiDA1dAy57>
<https://forms.gle/j53jXQoQy3yxXFc17>
<https://docs.google.com/forms/d/1i6VO09sJjgGhFuteMOz4EeCEBhk8-5JqatcWDm-MZQ/edit#responses>
<https://forms.gle/XtqaaDEXQtA8RwMf7>
<https://forms.gle/JnrGkMBGZix5Mb547>
<https://forms.gle/fqcbAXb4KY6faSKh8>
<https://forms.gle/XARw9FUskFtvszkHA>
<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ic-kontrol-sistemi/>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Fakülte faaliyetlerine ilişkin kamuoyu ile bilgi paylaşımları üniversitenin halkla-iliskiler ve basın-yayın birimleri aracılığı ile yapılmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler duyurular ve ilanlar ile gerçekleştirilmektedir. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri, raporlar üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır. Fakülte tarafından paylaşılacak olan bilgiler idari ve akademik birimlerden

dekanlığa bildirilmektedir. İlgili bilgi dekanlık tarafından incelenmektedir. Ayrıca fakülte tarafından belirlenen ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan Birim İç Kontrol ve Faaliyet Raporları, fakültenin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte tarafından yapılması planlanan ya da gerçekleşen webinar, kongre vb. etkinlikler Üniversitenin Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği ve Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte, üniversite sayfasında kamuoyu ile sistematik olarak paylaşılmaktadır. 2024 yılına ait sosyal etkinlik, toplumsal katkı, bilimsel etkinlikler fakülte web sitesinde yayınlanmıştır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ic-kontrol-sistemi/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/faaliyet-raporlari/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/>

Birimimizin hazırladığı raporlar, öz değerlendirmeler, iç kontrol sisteminde yer alan faaliyetler ve etkinlikler birimimize ait web sitesi üzerinden kamuoyuyla şeffaf, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde paylaşılmaktadır. Bunun sistematik bir şekilde sağlanması web sayfasını düzenlemekten sorumlu “Tanıtım, Web Sitesi ve Sosyal Medya Komisyonu” bulunmaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/web-sitesi-ve-sosyal-medya-komisyonu/>

Tüm bunlara ek olarak birimizde resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımların yapıldığı birimize ait sosyal medya hesabımız “gulhaneftr” (instagram hesabı) kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir.

<https://www.instagram.com/gulhaneftr/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ic-kontrol-sistemi/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/faaliyet-raporlari/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/web-sitesi-ve-sosyal-medya-komisyonu/>
<https://www.instagram.com/gulhaneftr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler

Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

Gereklilikler

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi sağlık alanında disiplinler arası iş birliği ve ekip çalışması yapabilen, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, araştırmacı, etik ve insani değerlere saygılı, meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir. Bu misyon çerçevesinde birimizin vizyonu alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve

uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, saygın, Gülhaneli olmanın ayrıcalığını taşıyan, lider bir fakülte olmaktadır.

Fakültede T-Shaped Eğitim Modeli: “Her şeyden bir şey, bir şeyden her şey” benimsenmiştir. Geleceği şekillendirecek genç meslektaşlar için hazırlanmış program; mevcut profesyonel talepleri karşılamak ve fizyoterapinin sürekli genişleyen rollerine ayak uydurmak için gereken beceri ve araçları sağlamak hedefiyle tasarlanmıştır. Ayrıca bu programda bulunan alan dışı seçmeli dersler ve sosyal faaliyetler ile; girişimci, takım çalışmasını bilen, problem çözme becerilerine ve değerler bilincine sahip fizyoterapistlerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Fakültenin birinci önceliği fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitiminde mükemmelliktir.

Fakülte misyonu, alanında uzman, bilgi ve uygulamayı araştırma ve keşif yoluyla geliştiren, ilham veren, iş birliği ve inovasyon ile hizmet veren çeşitli toplulukların sağlık ve zindeliklerini iyileştiren fizyoterapistler ve akademisyenler yetiştirmektir.

Fakülte vizyonu, sağlık, politika ve uygulamayı geliştiren işbirlikçi, kapsayıcı fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi, araştırmaları ve hizmet sunumunda bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde liderlik etmektir.

Fakülte 2024 yılında da misyon ve vizyonunu yerine getirmek adına çalışmalar yapmıştır. Öğretim üyeleri iç ve dış paydaşlarının eğitime katkı vermek amacıyla yıl içerisinde kurslar da düzenlemişlerdir. Fakültemiz önderliğinde 8 Mart Dünya Kadınlar gününe yönelik “Kadın Gelecektir, Sağlıklı Gelecek için Fizyoterapi Sempozyumu” ve “Gazze’de Kadın Olmak” etkinlikleri düzenlenmiştir.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/misyon-ve-vizyon/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/MTPs17-ongorulemeyi-yonetebilmek-deprem-nedenli-amputasyonlarda-rehabilitasyon-ile-bagimsiz-yasama-adim-egitim-etkinligi/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/AbPuLZ-kadin-gelecektir-saglikli-gelecek-icin-fizyoterapi-sempozyumu/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/YXIroq-gazzede-kadin-olmak-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-programi/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/misyon-ve-vizyon/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/MTPs17-ongorulemeyi-yonetebilmek-deprem-nedenli-amputasyonlarda-rehabilitasyon-ile-bagimsiz-yasama-adim-egitim-etkinligi/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/AbPuLZ-kadin-gelecektir-saglikli-gelecek-icin-fizyoterapi-sempozyumu/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/YXIroq-gazzede-kadin-olmak-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-programi/>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gerekliklikler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı

değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nin amacı; çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, etik prensiplere bağlı, alanında yetkin ve lider fizyoterapistler yetiştirmektir. Fakülte de T-Shaped Eğitim Modeli: “Her şeyden bir şey, bir şeyden her şey” uygulanmaktadır.

Fakültenin stratejik planını belirlemek ve geliştirmek amacıyla “Stratejik Plan Geliştirme Komisyonu” kurulmuş, komisyonun çalışma usul esas ve iş akış şeması web sitesinde yayınlanmıştır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/stratejik-plan-ve-gelistirme-komisyonu/>

Bu komisyon tarafından fakültenin stratejik amaçları ve hedefleri belirlenmiş olup fakülte web sitesinde de yayınlanmıştır. Fakültenin stratejik amaç ve hedefleri şu şekildedir:

Amaç 1: Fakültemizin kurumsal yapısının güçlendirilmesi.

Hedef 1.1: Fakültemizde kalite yönetim sistemi kurulması ve akreditasyon programları hazırlığa yönelik kurum içi düzenleme çıkarılması,

Hedef 1.2: Fakülte komisyonlarında alınan kararların etkili bir şekilde uygulanmasını ve kararlarla ilgili iyileştirmelerin yapılması,

Hedef 1.3: Paydaşların fakülte kurul ve komisyonlarında görev almasının sağlanması,

Hedef 1.4: Akademik ve idari personele yılda en az bir kere hizmet içi eğitim verilmesi,

Hedef 1.5: Başarılı idari personelin ödüllendirilmesi.

Amaç 2: Fakülte ile kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri iş birliği ile öğrencilerin mesleki gelişmelerine katkı sağlanması.

Hedef 2.1: Belediyeler, sivil toplum kuruluşları vb. ile her eğitim öğretim döneminde ortak etkinlik düzenlenmesinin ve bu faaliyetlerin farklı iletişim araçları kullanılarak topluma yayılmasının sağlanması,

Hedef 2.2: Öğrencilerin sektörle ilişkilerinin sağlanabilmesi için meslek örgütleri ile her yıl en az bir kere buluşturulmalarının sağlanması,

Amaç 3: Farklı disiplinlerin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile etkileşimlerini güçlendirerek ve bilim insanları nezdinde ortak çalışma olanağı sağlayarak bilime ve teknolojiye katkı sağlanması, ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesinin artırılması.

Hedef 3.1: Ulusal ve uluslararası faaliyetlere öğrencilerin her eğitim öğretim yılı içerisinde en az %5'inin katılımlarının desteklenmesi ve sağlanması,

Hedef 3.2: Uluslararası değişim programı dışında kalan ülkeler ile proje ve ortaklıkları üretebilmek için iyi niyet mektubu ve protokollerin imzalanmasının gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin %1'inin üç yıl içerisinde bu kapsamda gönderilmesi,

Hedef 3.3: Uluslararası öğrenci değişim programlarının etkin bir şekilde yürütmesinin sağlanması.

Amaç 4: Öğrenci odaklı eğitim öğretim ve sosyal faaliyetlerin arttırılması.

Hedef 4.1: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının %10 azaltılmasının sağlanması,

Hedef 4.2: Laboratuvarlarda kullanılan teknolojik alt yapının en az %50'sinin güncellenerek iyileştirilmesi,

Hedef 4.3: Öğrencilerin öğrenci topluluklarına katılımı yönünde bilgilendirilmesi ve katılımlarının sağlanması.

Amaç 5: Fakültenin bilimsel araştırma, yayın, proje ve etkinlik faaliyetlerinin nicelik ve niteliksel olarak arttırılmasının sağlanması.

Hedef 5.1: Uluslararası platformda önde gelen üniversiteler ile eğitim ve araştırma kapsamında ilişkiler geliştirerek, öğrenci ve akademik personelin değişim programlarına katılımını sağlamak,

Hedef 5.2: Öğretim üyesi/görevlisi başına ulusal (TÜBİTAK-ULAKBİM ve diğer ulusal) ve uluslararası indekslerde (SSCI, SCI, SCI-Exp, AHCI, alan indeksleri ve diğer indekslerde) yayın ve atıf sayısının %5 arttırılmasının sağlanması,

Hedef 5.3: Her öğretim üyesi/görevlisinin üç yılda en az bir kez projelerde (Tübitak, TÜSEB, BAP, Avrupa Birliği vd.) yardımcı araştırmacı ya da yürütücü olarak yer almasının sağlanması.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/amac-hedefler/>

Stratejik Plan Geliştirme Komisyonu tarafından mevcut durumu analizi, iç ve dış paydaş görüşleri ve GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yapılarak oluşturulmuş ve üst yönetime bildirilmiştir. Paydaşlardan aldığı geri dönüşler doğrultusunda; Ankara'da merkezi bir semtte yer almak, köklü bir üniversite olmak, Türkiye'de kurulan ilk fakültelerden biri olmak, teorik eğitimle birlikte uygulamalı eğitim olanaklarının iyi olması, güçlü genç bir akademik kadroya sahip olmak, nitelikli idari kadroya sahip olmak, sağlık temalı üniversite olmak, bilimsel yayın performansımızın iyi olması, lisans ve lisansüstü derslerin alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmesi, gerektiğinde uzaktan eğitimi etkin şekilde uygulayabilmek, öğrenci odaklı bir eğitim sistemine sahip olmak, öğrenci ve öğretim elemanı için uluslararası değişim hareketliliğinin olması, gelenekselleşmiş sosyal etkinliklere sahip olmak, genç ve dinamik kadrosu nedeni ile öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin kolay kurulabilmesi, spor salonunun büyük ve kullanıma elverişli olması, farklı hastanelerde staj imkanı sağlaması, Elektronik Belge Yönetim Sistemine (Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi) sahip olunması, öğrencilerin akademik personele kolayca ulaşabilmesi ve iletişim kurması fakültenin üstünlükleridir.

Gülhane Eğitim ve Araştırma hastanesi ile afiliye olmamak, sınıf sayısının yetersiz olması, uygulamalı derslerle ilgili malzeme imkanlarının yetersizliği, araştırma görevlilerinin sayıca az olması, uygulama sınıflarının küçük olması ve yatak sayısının az olması, BAP desteğinin olmaması, akademik personel odalarının paylaşılarak kullanılması, fakülte kantininde oluşan uzun kuyruklar, kafeteryanın ve yemekhanenin yetersizliği, öğretim üyelerine özel kafeterya olmaması, akademik personel öğrenci sosyal kültür gezi ve faaliyetlerin az olması, temel uygulamalı tıp derslerinin pratik derslerinin etkin yapılmaması, amfilerin-dersliklerin sayısının ve fiziki koşullarının yetersiz olması fakültenin zayıf yönleri arasındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/Yonetim/StratejikPlanVeGelistirmeKomisyonu>

<https://gftr.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/AmacHedefler>

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

Fakültenin Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri bulunmaktadır. Performans göstergeleri birime özgü oluşturulmuştur. Performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları fakültenin iç ve dış paydaşları olan öğrenciler, akademik personel, idari personel, iş veren ve mezunlara gönderilen anketler aracılığı ile izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tedbirler alınmaktadır. Fakülte stratejik planına uygun olarak belirlenen performans göstergeleri de, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak değerlendirilmektedir.

Performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler fakültenin stratejik amaçları doğrultusunda fakültenin iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Fakülte de resmi yazışmalar için kademeli olarak tanımlanmış Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrim içi olarak takip edebilmekte ve evraklar sistemde arşivlenmektedir.

<https://ebys.sbu.edu.tr/enVision/Login.aspx>

Anabilim dalı toplantılarında alınan kararlar tüm öğretim üyelerinden ıslak imzalı onayları alınarak her birimin kendi arşivinde saklanmaktadır. Ders tanımlama ve not bilgi işlemleri için ise öğrenciler ve öğretim üye/elemanları aktif olarak Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi'ni (ÖBS) kullanmaktadır.

<https://www.sbu.edu.tr/tr/obs>

Fakültenin akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmaları için Akademik Teşvik Ödeneği Başvuruları belirlenen tarih aralıklarında, Başvuru Rehberinde belirtilen kurallara göre yapılmaktadır. Süreç Sağlık Bilimleri Üniversitesi Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) üzerinden yürütülmektedir.

<https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login>

Personel yıllık izin işlemleri, rapor işlemleri, görev yeri belgesinin temini için personel bilgi yönetim sistemi (PBYS); fakültenin farklı birimler (yapı işleri, elektronik destek, başkanlık desteği...) ile iletişimi için ise Kurumsal İletişim Sistemi (KİYS) kullanılmaktadır.

<https://pbys.sbu.edu.tr/>

<https://kiys.sbu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

<https://ebys.sbu.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<https://www.sbu.edu.tr/tr/obs>

<https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login>

<https://pbys.sbu.edu.tr/>

<https://kiys.sbu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Fakülte bünyesinde görev yapan idari ve akademik personelin görev dağılımları ve görev tanım formları belirlenmiş ve fakülte web sitesinde yayınlanmıştır. Bununla beraber mali, öğrenci işleri ve personel işlerine ait iş akış şemaları da fakülte web sitesinde yer almaktadır.

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/5ePUx9LA/2023_12/gftrgorevdagilimcizelgeleri-fa37e48f.pdf

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/5ePUx9LA/2023_12/gftrgorevtanimform-487aefe6.pdf

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ic-kontrol-sistemi/>

Fakültenin idari personel alt yapısını desteklemek ve iş süreçlerini hızlandırmak amacıyla farklı dönemlerde, farklı kadrolar için personel talepleri rektörlük birimine iletilmektedir. Aynı zamanda anabilim dallarının öğretim elemanı kadro talepleri her yılın başında fakültenin yönetimine iletilmekte olup; dekanlığa yapılan talepler ise rektörlüğe bildirilmektedir. Akademik personel atamaları, akademik yükseltme ve atanma kriterleri ile gerçekleştirilmektedir.

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/sbuogretimuyeligineyukseiltilmeatanmayonergesi-728ce37d.pdf

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini tespit etmek, varsa aksayan yönleri iyileştirmek amacıyla çalışan memnuniyet anketleri yapılarak raporlanmaktadır. Bu raporlar incelenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

<https://docs.google.com/forms/d/1i6VO09sJjgGhFuteMOz4EeCEBhk8-5JqatcWDm-MZQ/closedform#responses>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHH20dLyXD7jXS-EWV7IETwxmdP1s1T4DWJbuCa2zplxM2Lg/viewform>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/5ePUx9LA/2023_12/gftrgorevdagilimcizelgeleri-fa37e48f.pdf

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/5ePUx9LA/2023_12/gftrgorevtanimform-487aefe6.pdf

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ic-kontrol-sistemi/>

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/sbuogretimuyeligineyukseiltilmeatanmayonergesi-728ce37d.pdf

<https://docs.google.com/forms/d/1i6VO09sJjgGhFuteMOz4EeCEBhk8-5JqatcWDm-MZQ/closedform#responses>
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHH20dLyXD7jXS-EWV7IETwxmdP1s1T4DWJbuCa2zplxM2Lg/viewform>

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Faaliyetler

Özel bütçeli kuruluşlardan olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi bütçe teklifini gider bütçesi, gelir bütçesi ve finansman gerçekleşme karşılığı olarak Cumhurbaşkanlığına teklif etmekte ve Orta Vadeli Program ile belirlenen tavanlar üzerinde Üniversite bütçe TBMM Plan ve Bütçe Komisyonundan geçerek Genel Kurulda kabul edilmektedir. Harcamalar, Ayrıntılı Harcama Programının aylar itibarıyla dağılımı ardından onaylanarak uygulamaya konulan bütçe ile gerçekleşmektedir. Fakültenin bütçe uygulama sonuçları her yıl Faaliyet Raporu'nda açıklanmakta ve fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/faaliyet-raporlari/>

Talepler anabilim dalı başkanlıkları üzerinden dekanlığa resmi yazı ile iletilmektedir. Dekanlıkça uygun görülmesi halinde strateji daire başkanlığından bütçe istenerek alım süreci başlatılmaktadır. Alıma çıkılacak ürünler fakülte web sitesinde ilan edilmektedir.

Fakültenin mali işleyişi sağlamak adına mali işler birimi bulunmaktadır. Bu birimin iş tanımı, görev yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ayrıca fakülte akademik personelin ek ders, jüri ödemesi, maaş işlemleri, yurt içi yurt dışı görevlendirmelere ilişkin iş akış şemaları fakülte web sitesinde yayınlanmıştır.

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/5ePUx9LA/2023_12/gftrgorevtanimform-487aefe6.pdf

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ic-kontrol-sistemi/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/faaliyet-raporlari/>

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/5ePUx9LA/2023_12/gftrgorevtanimform-487aefe6.pdf

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/ic-kontrol-sistemi/>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

Süreç yönetiminde tüm akademik ve idari personelin görev ve sorumlulukları belirlidir. Süreç yönetimi standart olup ve iş akışını bozmayacak şekilde süreç işlerliği sağlanmaktadır. Fakültede Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile iç kontrol uygulanmaktadır. Bu husustaki çalışmalar her yıl düzenli olarak İç Kontrol Sistemi Soru Formları ile idari ve akademik memnuniyet anketleri ile ölçülmeye çalışılmaktadır.

<https://docs.google.com/forms/d/1i6VO09sJjgGhFuteMOz4EeCEBhk8-5JqatcWDm-MZQ/closedform#responses>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHH20dLyXD7jXS-EWV7IETwxmdP1s1T4DWJbuCa2zplxM2Lg/viewform>

Anabilim dallarının eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm hususlar Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar fakülte yönetim kurulu veya fakülte kurulunda görüşülüp rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da dekanlık aracılığı ile bölüm başkanlığına iletilmektedir.

Birimin genelinde süreç yönetimiyle ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Bu süreçlerde yer alan yönetim mekanizmaları çoğunlukla akademik ve idari personelin görev tanımları içindedir. Akademik ve idari personel olan paydaşların görüşleri, üniversite tarafından oluşturulan akademik ve idari personel memnuniyet anketleri aracılığı ile değerlendirilmekte ve analiz edilmektedir.

Fakültenin 4. sınıf öğrencilerin klinik stajlarını planlamak ve işleyişini takip etmek adına “Klinik Uygulama ve Staj Komisyonu” kurulmuştur. Komisyonun çalışma usul/esas ve iş akış şeması fakülte web sitesinde yer almaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/klinik-uygulama-ve-staj-komisyonu/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://docs.google.com/forms/d/1i6VO09sJjgGhFuteMOz4EeCEBhk8-5JqatcWDm-MZQ/closedform#responses>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHH20dLyXD7jXS-EWV7IETwxmdP1s1T4DWJbuCa2zplxM2Lg/viewform>

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/klinik-uygulama-ve-staj-komisyonu/>

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

İç ve dış paydaşlarla iletişimi iç paydaş ve dış paydaş koordinatörlükleri sürdürmektedir.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/koordinatorklukler/ic-paydas-koordinatorklugu/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/koordinatorklukler/dis-paydas-koordinatorklugu/>

Fakültenin iç paydaşını fakülte öğrencileri, fakülte akademik ve idari personeli oluşturmaktadır. Akademik ve idari personelin çalışma şartlarını iyileştirme, eksiklik gördükleri alanların geliştirilmesi adına memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anketlerin sonucuna göre alan bazlı iyileştirmeye açık yönler belirlenmektedir.

<https://docs.google.com/forms/d/1i6VO09sJjgGhFuteMOz4EeCEBhk8-5JqatcWDm-MZQ/closedform#responses>
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHH20dLyXD7jXS-EWV7IETwxmdP1s1T4DWJbuCa2zplxM2Lg/viewform>
<https://docs.google.com/document/d/1CEt3rgu3h2lyOeB4UuEQeJYbSRQkA2QZ/edit>

Fakültenin dış paydaşını üniversiteler, staj ve klinik uygulama için iş birliği yapılan kurumlar ve mesleki dernekler oluşturmaktadır. Dış paydaşların fakülte için gerekli gördükleri iyileştirmeler, memnuniyet duydukları alanların tespiti için memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kalite-ve-akreditasyon/dis-paydaslar/>
https://docs.google.com/document/d/1kvCU_f8ovziAk8CCvzGci_yx1E8zBrbz/edit

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/koordinatorklukler/ic-paydas-koordinatorklugu/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/koordinatorklukler/dis-paydas-koordinatorklugu/>
<https://docs.google.com/forms/d/1i6VO09sJjgGhFuteMOz4EeCEBhk8-5JqatcWDm-MZQ/closedform#responses>
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHH20dLyXD7jXS-EWV7IETwxmdP1s1T4DWJbuCa2zplxM2Lg/viewform>
<https://docs.google.com/document/d/1CEt3rgu3h2lyOeB4UuEQeJYbSRQkA2QZ/edit>
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kalite-ve-akreditasyon/dis-paydaslar/>
https://docs.google.com/document/d/1kvCU_f8ovziAk8CCvzGci_yx1E8zBrbz/edit

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

Fakülte genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Her yarıyıl final sınavı sonrası “sınav memnuniyet” ve “ders memnuniyet” anketleri uygulanmaktadır. Bu değerlendirmeler ile öğrencinin dersin öğrenim çıktılarını hangi düzeyde kazandığı, derse yönelik eksik ve iyi

yönleri saptanmaktadır. Bununla beraber fakülte-üniversite memnuniyetini değerlendiren anket ile de öğrencinin fakülte-üniversite memnuniyeti her dönem sonunda yapılmaktadır.

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1bay0ShAdy7kFBH8LDsL208Q-AEC5iqre>
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1HvuOi8mBGwJs4hgKD418r0AybfJjKbkZ>

Fakülte mezunları için “mezun izlem komisyonu” kurulmuş olup; mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı bu komisyon tarafından oluşturulan anket ile dönemsel olarak değerlendirilmektedir.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/mezun-izleme-komisyonu/>
<https://docs.google.com/document/d/1DjwFuoWfV9cqkrVmSPMMj150SsggpEXd/edit>
<https://docs.google.com/document/d/1K2WwVhbhVq5FlAFqfGq8sS9jgJEVWG0n/edit>
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfv9pWkg9jyutFd3NSrU0FCqmxRj3oItdTEG1YxT39jMSdMSg/viewform?usp=send_form
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRGPr2iHJSNTfJjbl_HAP2ZXp3l9eP3ZTpAqNYcSvA4m7-Cg/viewform

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1bay0ShAdy7kFBH8LDsL208Q-AEC5iqre>
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1HvuOi8mBGwJs4hgKD418r0AybfJjKbkZ>
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/mezun-izleme-komisyonu/>
<https://docs.google.com/document/d/1DjwFuoWfV9cqkrVmSPMMj150SsggpEXd/edit>
<https://docs.google.com/document/d/1K2WwVhbhVq5FlAFqfGq8sS9jgJEVWG0n/edit>
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfv9pWkg9jyutFd3NSrU0FCqmxRj3oItdTEG1YxT39jMSdMSg/viewform?usp=send_form
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRGPr2iHJSNTfJjbl_HAP2ZXp3l9eP3ZTpAqNYcSvA4m7-Cg/viewform

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklikler

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

Fakülteden mezun olan tüm öğrenciler ile daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversite ile mezunlar arasında bir bağ oluşturmak adına "Mezun İzlem Komisyonu" oluşturulmuştur. Mezunlara bu komisyon aracılığı ile ulaşılmakta ve mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı bu komisyon tarafından oluşturulan anket ile dönemsel olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/mezun-izleme-komisyonu/>
<https://docs.google.com/document/d/1DjwFuoWfV9cqkrVmSPMMj150SsggpEXd/edit>
<https://docs.google.com/document/d/1K2WwVhbhVq5FIAFqfGq8sS9jgJEVWG0n/edit>
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfv9pWkg9jyutFd3NSrU0FCqmxRj3oItDTEG1YxT39jMSdMSg/viewform?usp=send_form
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRGPr2iHJSNTfJjbl_HAP2ZXp3l9eP3ZTpAqNYcSvA4m7-Cg/viewform

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**Gerekliklikler**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

Fakültenin uluslararasılaştırma politikası “Ulusal/Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (Erasmus/Mevlana/Farabi)” tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Erasmus Eğitim hareketliliği hakkında tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için oryantasyon toplantısı planlanmış, Ulusal/Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü için Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi içinde görev tanımı ve iş akış şeması oluşturulmuştur.

<https://sbu.edu.tr/ogrenci/uluslararasi-ogrenci/degisim-programlari/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/koordinatorklukler/ulusaluluslararasi-iliskiler-koordinatorklugu-erasmusmevlanafarabi/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

<https://sbu.edu.tr/ogrenci/uluslararasi-ogrenci/degisim-programlari/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/koordinatorklukler/ulusaluluslararasi-iliskiler-koordinatorklugu-erasmusmevlanafarabi/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**Gerekliklikler**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültede uluslararasılaşma kaynaklarına ait özel bir mali kaynak bulunmamaktadır. Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği için bir bütçesi yoktur. Bu giderler Sağlık Bilimler Üniversitesi “Uluslararası

İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü” tarafından sağlanmaktadır. Avrupa Birliği (AB) destekli projelerde üniversitenin AB proje bütçe yönetimindeki prosedür izlenmektedir.

<https://sbu.edu.tr/ogrenci/uluslararası-ogrenci/udek-hakkında/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://sbu.edu.tr/ogrenci/uluslararası-ogrenci/udek-hakkında/>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklikler

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Fakülte bünyesinde 11.11.2024 tarihinde “Erasmus Yurtdışı Hareketliliği Tanıtım Toplantısı” etkinliği “Microsoft Teams” üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Erasmus Koordinatörü Prof. Dr. Aydan Aytar başkanlık etmiş olup Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Koordinatörü Ahmet Kazancı konuk olarak katılmış; genel başvuru ve işlemler konusunda lisans, lisansüstü öğrenciler ve akademik personele bilgilendirme yapılmıştır.

<https://docs.google.com/presentation/d/1m1aj4PsMyD3wNOBw1AivMsDitd7DRGI4/edit#slide=id.p1>

<https://docs.google.com/document/d/1WTxouAtAxfXnB-RYUjZQAQ0PYzL0umefJ/edit>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Erasmus+ staj hareketliliği programından “1” öğrenci yararlanmış, Uzman Fzt. Hazal Sarak Küçükosmanoğlu Tübingen Üniversitesi Almanya’ya (İletişim kişisi, Holger Cramer; İletişim adresi, holger.cramer@med.uni-tuebingen.de) gitmiştir.

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1o6ucZHgX6ttHSEXDyv4JssvBF453ZSO3>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Erasmus+ öğretim elemanı ve öğrenci değişim programı kapsamında farklı ülkeler ile anlaşma yapılması için yazışmalar yapılmıştır.

<https://docs.google.com/document/d/13vJLOI1Xt-jhVl86Ay5buPqDK1M7LbEa/edit>

Erasmus+ Yükseköğretim Programı 2024 Teklif Çağrısı Dönemi Ana Eylem 1- Programla ilişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler ile Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projeleri kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi ön proje hazırlanmış ve bu proje ile 2025 döneminde Amerika Birleşik Devletleri’nden bir Üniversite ile başvuru yapılmaya hak kazanılmıştır.

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1o6ucZHgX6ttHSEXDyv4JssvBF453ZSO3>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://docs.google.com/presentation/d/1m1aj4PsMyD3wNOBw1AivMsDitd7DRGI4/edit#slide=id.p1>
<https://docs.google.com/document/d/1WTxouAtAxfXnB-RYUjZaQ0PYzL0umefJ/edit>
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1o6ucZHgX6ttHSEXDyv4JssvBF453ZSO3>
<https://docs.google.com/document/d/13vJLOI1Xt-jhVl86Ay5buPqDK1M7LbEa/edit>
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1o6ucZHgX6ttHSEXDyv4JssvBF453ZSO3>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nde fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim programı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ), Avrupa Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (QF-EHEA) ve Yaşam Boyu Öğrenim için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre yapılandırılmıştır. Ayrıca eğitim programı fakülte ve üniversitenin etik ilkeleri, fizyoterapi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi hedefleri, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda sosyo-demografik dönüşüm ve küreselleşme sürecine uygun olarak şekillenmiştir. Programın oluşturulmasında eğitim bilimlerinin program geliştirme alanının bilimsel birikimine uygun olarak, programda dört temel öğeye (amaç, içerik, öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme) yer verilmiş ve bu öğelerin birbirleriyle etkileşimi açıkça belirtilmiştir.

Ders müfredatları akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. Program içerikleri; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'nin belirlediği ilkeler doğrultusunda hazırlanmış ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Çekirdek Eğitim Programı ve Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Bu sayede öğrenciler hangi derste neleri öğreneceğini, neleri yapabileceğini ve kendisinden neler beklendiğini bilmektedirler. Dersler zorunlu ve seçmeli olarak oluşturularak teorik ve uygulamalı olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir ilgili web sayfalarında paylaşılmaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/program-bilgileri/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-mufredati/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-programi/>
<https://ubs.sbu.edu.tr/BolognaIslemleri/DersTanitim>

Programlarda öğrencilerin uygulama dersleri ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Ders müfredatlarında stajlar, kodları, ders saatleri, ulusal kredileri ve AKTS kredileri yer almaktadır. Öğrencilerin kredi transfer işlemleri öğrencinin not döküm belgesinde kendi üniversitesince belirtilen notlandırma sistemi dikkate alınarak YÖK'ün "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik " ile Üniversitemizin "Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" belirtilen hususlara göre yapılmaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/mevzuat/yonergeler/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/mevzuat/yonetmelikler/>
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2018_8/muafiyet-ve-intibak-yonergesi-fc26ce99.pdf
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

2024 yılında derslere örgün eğitim aracılığıyla yüz yüze devam edilmiştir. Öğrencilerin ders dokümanlarına ulaşabilmesi için Microsoft Teams (MS) platformu içerisinde öğrencilerin sbu.edu.tr uzantılı e-posta adresleri ile katılım sağladıkları ekipler (sanal sınıflar) kurulmuştur. Öğrenciler ders dokümanlarına da ekipler içerisinde yer alan dosyalar sekmesinden kolaylıkla ulaşmaktadırlar.

Öğrencilerimiz; kronik hastalıkların yönetimi, sağlığın korunması ve geliştirilmesi, akut bakım ve özel uygulama alanlarında fizyoterapistin değişen rollerine yönelik eğitim almaktadırlar. Fakültemizde T-Shaped Eğitim Modeli: “Her şeyden bir şey, bir şeyden her şey” uygulanmaktadır. Geleceği şekillendirecek genç meslektaşlarımıza hazırladığımız program öğrencilerimize mevcut profesyonel talepleri karşılamak ve fizyoterapinin sürekli genişleyen rollerine ayak uydurmak için gereken beceri ve araçları sağlamak için tasarlanmıştır. Ayrıca bu programda yer alan dışı seçmeli dersler ve sosyal faaliyetler ile; girişimci, takım çalışmasını bilen, problem çözme becerilerine sahip, değerlerin ön planda olduğu bir eğitim imkanı sunulmaktadır. Bu amaçla eğitim programımız, üniversitemizin de hedefleri ile uyumlu bir şekilde, iç paydaş ve dış paydaş görüşleri ile bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilerek güncellenmektedir. Bu çerçevede gerek mevcut öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuştur. 2024-2025 Güz Dönemi iç paydaş memnuniyetinin değerlendirilmesi amacıyla İç Paydaş Koordinatörlüğü tarafından, lisans ve lisansüstü öğrenciler, idari personeller ve öğretim elemanlarına yönelik çoktan seçmeli soruları içeren, öneri ve görüşlerini sorgulayan web tabanlı anketler uygulanmıştır.

<https://docs.google.com/document/d/1CEt3rgu3h2lyOeB4UuEQeJYbSRQkA2QZ/edit>

2024 yılı iç paydaş memnuniyet anket verilerine göre; lisans öğrencileri mevcut teorik ve pratik ders eğitimini %80,9 ve %69,5 oranında yeterli bulmuştur. Geçen yıl ile kıyaslandığında, teorik ders eğitimini yeterli bulma yüzdesi aynı kalırken, pratik ders eğitimini yeterli bulma yüzdesi %14,5 artmıştır. Lisansüstü öğrencilerin hepsi derslerin ders programına uygun olarak yapıldığını belirtirken; 91,9’u eğitim programının ders çeşitliliğinin yeterli olduğunu ve eğitim programından genel olarak memnun olduklarını belirtmiştir. Geçen yıl ile kıyaslandığında; lisansüstü öğrencilerin eğitim programından memnuniyet düzeylerinin oldukça yükseldiği belirlenmiştir.

<https://forms.gle/j53jXQoQy3yxXFc17>
<https://forms.gle/7yn6jmYNiDA1dAy57>
<https://docs.google.com/document/d/1CEt3rgu3h2lyOeB4UuEQeJYbSRQkA2QZ/edit>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü, Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında ve iyileştirilmesinde etkin bir rol üstlenmektedir. 2024 yılında, 2023 yılında Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından güncellenen ders memnuniyet anketleri her dönem sonunda uygulanmıştır. 2024 yılı bahar döneminde tüm sınıfların sonuçları göz önüne

alındığında memnuniyet düzeyi en yüksek bulunan ölçütler arasında ders izlencesinde paylaşılan tüm konuların dönem içinde anlatılmış olması, dersin değerlendirme sürecinin öğretim elemanı tarafından açık ve net olarak anlatılmış olması ve öğrencilerin ders katılımına özen gösterilmiş olması bulunmaktadır. Memnuniyet düzeyi en düşük bulunan ölçütler arasında ise sıklıkla dersin düzenli olarak zamanında gerçekleştirilmesi ve ders saatlerinin etkili ve verimli kullanılmasına ilişkin maddeler yer almaktadır. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin, dersleri veren öğretim elemanları ve derslere ait konularda genel memnuniyet düzeylerinin oldukça yüksek olduğu saptanmıştır. Derslerin öğrenim sürecinde ders kazanımlarına ulaşıldığı görülmektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre tüm alanlar güçlü yönlerimiz olarak belirlenmiştir. Derslere ait konularda zayıf ve geliştirilmeye açık yön saptanmamıştır. Genel ders memnuniyetini korumak ve dersin öğrenim başarısını arttırmak amacı ile işleyişin yüksek oranda aynı şekilde devamına karar verilmiştir. Bununla birlikte, dersin düzenli olarak zamanında gerçekleştirilmesi ve ders saatlerinin daha verimli kullanılması yönünde çalışmalar yapılması kararı alınmıştır. Öğrencilerin dersler hakkındaki görüş ve önerileri değerlendirildiğinde ise, değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğinin artırılması (proje, ödev vb.) ve derslere ilişkin verilen kaynakların arttırılması ve öğrencilerin kaynaklara erişim becerilerinin desteklenmesi gerekliliği düşünülmüştür.

<https://docs.google.com/document/d/1HGcy4wKGI62rUhgZQ1icUiuCuOClwogv/edit>

2024 yılı Güz döneminde uygulanan ders memnuniyet anketleri, tüm sınıfların sonuçları göz önüne alındığında memnuniyet düzeyi en yüksek bulunan ölçütler arasında ders izlencesinde paylaşılmış olan tüm konuların dönem içinde anlatılmış olması ve öğretim elemanının dersin değerlendirme sürecini (sınav, ödev, proje vb.) açık ve net olarak anlatmış olması bulunmaktadır. Memnuniyet düzeyi en düşük bulunan ölçütler arasında ise sıklıkla dönem başında ders izlencesinin ÖBS'ye yüklenmiş olması ve ders saatlerinin etkili ve verimli kullanılmasına ilişkin maddeler yer almaktadır.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin, geçen dönem ile benzer olarak dersleri veren öğretim elemanları ve derslere ait konularda genel memnuniyet düzeylerinin oldukça yüksek olduğu saptanmıştır. Derslerin öğrenim sürecinde ders kazanımlarına ulaşıldığı görülmektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre yalnızca bir dersimiz için zayıf yön tanımlanmış olup, dönem başında ders izlencesinin ÖBS'ye yüklenmiş olması ve ilk derste ders izlencesinin öğrencilere sözlü olarak anlatılmış olması konularında olduğu saptanmıştır. Bu dersimiz için “dersin değerlendirmesinin (sınav, ödev, proje vb.), ders kazanımlarını değerlendirecek şekilde hazırlanmış olması” geliştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Bir diğer dersimiz için geliştirmeye açık yönün ders saatlerinin etkili ve verimli kullanılması konusunda olduğu görülmüştür. Genel ders memnuniyetini korumak ve dersin öğrenim başarısını arttırmak amacı ile işleyişin yüksek oranda aynı şekilde devamına karar verilmiştir. Bununla birlikte, dönem başında ders izlencelerinin ÖBS'ye yüklenmesi, ders değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.), ders kazanımlarını değerlendirecek şekilde hazırlanması ve ders saatlerinin daha verimli kullanılması yönünde çalışmalar yapılması kararı alınmıştır. Öğrencilerin dersler hakkındaki görüş ve önerileri değerlendirildiğinde ise, uygulamalı derslere ait pratik içeriğin, uygulama süresinin ve görsel kaynakların arttırılması, teorik derslerde ise; ders ve sunum içeriklerinin sadeleştirilmesi ve vaka örneklerine daha fazla yer verilmesi gerekliliği düşünülmüştür.

<https://docs.google.com/document/d/1VrG29qWF04a2VNnv6ayxJ9cVXhJy40tw/edit>

2024 yılında eğitim komisyonu tarafından müfredat incelenmiş ve iyileştirilmesi için neler yapılması gerektiğine dair dönem koordinatörü hocalar ve eğitim komisyonundaki hocaların görüşleri alınarak görüşmeler yapılmıştır. Bu görüşmelerde klinik uygulama dersinde anabilim dallarına göre her hafta belirlenen sorumlu öğretim elemanlarının derse katılabileceği ve fakülte bünyesindeki tüm öğretim elemanlarının katılımı ile dekanımız başkanlığında hizmet içi eğitim

yapılarak tüm derslerin işleniş ve içeriklerinin incelenebileceği konusunda karar alınmıştır. Eğitim öğretim müfredatı ile ilgili eksikliklerin giderilmesi, paydaşların görüş ve önerilerine başvurulması ve hizmet içi eğitim düzenlenmesi ile Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nde eğitiminin geliştirilmesi konusunda çalışmaların devam etmesi kararı alınmıştır. Bu kararların, program çıktılarını ve derslerin etkinliğini olumlu yönde etkilemesi beklenmektedir.

<https://docs.google.com/document/d/17371JZ89aDKGc-mog6YXDStzbMFgjVfY/edit>

2024 yılında Mezun İzlem Komisyonunun mezunlara uyguladığı ankette müfredat içeriğiyle ilgili memnuniyetleri sorgulanmış olup memnuniyet düzeyi iyi olarak belirlenmiştir. Bazı öğrenciler “gayet iyi ama bazen güncel bilgilere dayalı eğitim yapılmıyor” şeklinde görüş belirttiği için Mezun İzlem Komisyonu tarafından Gülhane FTR müfredat içeriğinin güncellenerek yeni bilgilerin işlenmesinin geliştirilmesi gereken yön olarak belirlenmiştir. 2024 yılı dış paydaş memnuniyet anketleri incelendiğinde, staj yerlerinin öğrencilerimizden ve fakültemizin öğrencilerimize vermiş olduğu eğitimden memnuniyet düzeyi 8-9 seviyelerinde yoğunlaşmaktaydı. Bu sonuçlara bakıldığında; staj yerlerinin fakültemize ve fakültemizin öğrencilerine yönelik memnuniyet oranının yüksek memnuniyet seviyelerinde yoğunlaştığı söylenebilir. Yapılan tüm anketler program çıktılarını doğrudan veya dolaylı olarak sorgulamaktadır. Program çıktılarının güncellenmesi için analiz edilen tüm anketler dışında, 2025'te program tasarımının daha da iyileştirilmesi yönünde dış ve iç paydaşlarla toplantı ve çalıştay yapılması planlanmaktadır.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JjdpaE0PvPF0alS1BnIU7y-4wzCGMsw>

https://docs.google.com/document/d/1kvCU_f8ovziAk8CCvzGci_yx1E8zBrbz/edit

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/program-bilgileri/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-mufredati/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-programi/>
<https://ubs.sbu.edu.tr/BolognaIslemleri/DersTanitim>
<https://gftr.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/mevzuat/yonergeler/>
<https://gftr.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/mevzuat/yonetmelikler/>
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2018_8/muafiyet-ve-intibak-yonergesi-fc26ce99.pdf
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://docs.google.com/document/d/1CEt3rgu3h2lyOeB4UuEQeJYbSRQkA2QZ/edit>
<https://docs.google.com/document/d/1VrG29qWF04a2VNnv6ayxJ9cVXhJy40tw/edit>
<https://docs.google.com/document/d/17371JZ89aDKGc-mog6YXDStzbMFgjVfY/edit>
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JjdpaE0PvPF0alS1BnIU7y-4wzCGMsw>

https://docs.google.com/document/d/1kvCU_f8ovziAk8CCvzGci_yx1E8zBrbz/edit

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültenin tüm lisans eğitim programları ve programlardaki her ders için Bilgi Paketi web sitesinde yer almaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-mufredati/>

Lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılta yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. 2024 yılında 1. ve 2. sınıfta alan dışı seçmeli dersler (Araştırma yöntemleri, Biyomühendislik, Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri, Modern Dans, Proje Geliştirme ve İzleme ... vb.) eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri dersi; 2023 yılında KİDR’de yer alan WCPT ve ÇEP müfredat gerekliliklerinde bulunan “İletişim Becerileri”, “Öğrenme ve Öğretme teknikleri/hasta eğitimi”, “Ekip çalışması” ile ilgili derslerin müfredata seçmeli ders olarak eklenmesi eğitim komisyonu tarafından önerisi doğrultusunda eklenmiştir. 3 . ve 4. sınıfta ise Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Erkek Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Yutma Bozukluklarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Klinik Yoga, Pilates gibi fizyoterapinin özelleşmiş alanlarında mesleki seçmeli dersler yer almaktadır. Eğitim öğretim müfredatı ile ilgili eksikliklerin giderilmesi, iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulması ile Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesinde eğitiminin geliştirilmesi konusunda çalıştay düzenlenmesi kararı alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-mufredati/>

 T.C. SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ Eğitim Komisyon Kararı		
OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
17.01.2024	01	2024/01/01

Fakültemiz Eğitim Komisyon Kararı, Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM başkanlığında gündemdeki maddeleri görüşmek üzere toplanmıştır.

GÜNDEM/ KARAR:

- 1) 2023-2024 bahar dönemi lisans eğitim müfredatında eksikliklerin bildirilmesi, önerilerin sunulması, dönem koordinatörü hocaların davet edilerek görüşlerinin alınması
- 2) Eğitim Komisyonundaki hocaların öneri ve taleplerinin değerlendirilmesi

2024/01/01

Dönem 1:

- Dönem1 koordinatörü hocaların eğitim müfredatı ile ilgili öneri talepleri yer almadı.

Dönem 2:

- Dönem1 koordinatörü hocaların eğitim müfredatı ile ilgili öneri talepleri yer almadı.

Dönem 3:

- Öğrencilerden uygulamalı derslerde daha fazla vaka çeşitliliği üzerinden örnekler verilmesi talebi alındı.

Dönem 4:

- Seçmeli ders havuzunda yer alacak derslerle ilgili öğrencilerin de görüşlerinin alınması
- Klinik uygulamalarda hafiflik sorumlu öğretim üyeleri ile vaka tartışmalarının yapılması talebi verildi.

KARAR: Eğitim komisyonundaki hocalar ve dönem koordinatörü hocaların talepleri doğrultusunda Dönem 4 Klinik uygulama dersinde anabilim dallarına göre her hafta belirlenen sorumlu öğretim elemanlarının ders katılması kararı alındı.

 T.C. SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ Eğitim Komisyon Kararı		
OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
20.06.2024	02	2024/02/01

Fakültemiz Eğitim Komisyon Kararı, Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM başkanlığında gündemdeki maddeleri görüşmek üzere toplanmıştır.

GÜNDEM/ KARAR:

- 1) 2023-2024 bahar dönemi süresince lisans eğitim müfredatındaki eksiklikler bildirildi, öneriler alındı.
- 2) 2024-2024 bahar dönemi sonunda eğitim komisyonundaki hocaların öneri ve taleplerinin değerlendirildi.
- 3) Eğitim komisyonundaki hocalar ve dönem koordinatörü hocaların talepleri doğrultusunda Dönem 4 Klinik uygulama dersinde anabilim dallarına göre her hafta belirlenen sorumlu öğretim elemanlarının ders katılmasının öğrencilerin final sınav başarısına katkısı değerlendirildi.

Adı Soyadı	Görevi	İmza
Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM	Başkan	
Doç. Dr. Neziha Özgül ÜNLÜER	Üye	
Doç. Dr. Fatih SÖKE	Üye	
Doç. Dr. Seren DEMİRDEL	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Erdoğdu YAĞA	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Emre Serdar ATALAY	Üye	



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ
Eğitim Komisyon Kararı

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	OTURUM KARAR SAYISI
28.11.2024	03	2024/03/01

Fakültemiz **Eğitim Komisyon Kararı**, Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM başkanlığında gündemdeki maddeleri görüşmek üzere toplanmıştır.

GÜNDEM/ KARAR:

- 1) 2024-2025 güz dönemi süresince lisans eğitim müfredatında eksikliklerin bildirilmesi, önerilerin alınması,
- 2) 2024-2025 güz dönemi vize sınavı sonrasında Dönem 4 lisans öğrencilerinden gelen öneri ve taleplerinin değerlendirilmesi,

2024/03/01

KARAR: Dönem 4 Lisans öğrencilerinden gelen talepler incelendi. Bu talepler doğrultusunda, fakülte bünyesindeki tüm öğretim elemanlarının katılımı ile 17-21 Şubat 2025 tarihleri arasında dekanımız Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM başkanlığında hizmet içi eğitim planlaması yapılarak tüm derslerin işleniş ve içeriklerinin incelenmesine karar verildi.

Adı Soyadı	Görevi	İmza
Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM	Başkan	
Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER	Üye	
Doç. Dr. Fatih SOKE	Üye	
Doç. Dr. Senem DEMİRDEL	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ertuğrul YAŞA	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Emre Sendar ATALAY	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Duygu KORKEM YORULMAZ	Üye	

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

Lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bölümümüzün lisans ve lisansüstü derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik matrisler, fakültenin ve enstitünün web sayfasında ilgili programın bölümünde yayınlanmaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/program-bilgileri/>

<https://gsbe.sbu.edu.tr/akademik/ana-bilim-dallari/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-abd/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-tezli-yuksek-lisans-programi/>

<https://gsbe.sbu.edu.tr/akademik/ana-bilim-dallari/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-abd/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-doktora-programi/>

Program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, TYYÇ ile uyumlu biçimde bölüm mezunlarının ne tür yeterliliklere sahip olacağı belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için mevcuttur. Eğitim-Öğretim Programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca bölümlerin program çıktıları, derslerin öğrenim çıktıları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu uygulamalarının sonuçlarının izlenmesi, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından tüm derslerde 2024 yılında öğrencilere uygulanan Ders Memnuniyet Anketi'nde yer alan 7 ve 8. sorular ("Ders değerlendirmesi, ders kazanımlarını değerlendirecek şekilde hazırlanmıştır." ve "Öğrenim sürecinde ders kazanımlarının çoğuna ulaşılmıştır.") soruları ile sağlanmıştır. Buna göre 2024 yılında lisans öğrencilerine uygulanan ders memnuniyet anketlerinde, tüm derslerin öğrenim sürecinde ders kazanımlarına ulaşıldığı görülmektedir.

<https://docs.google.com/document/d/1VrG29qWF04a2VNnv6ayxJ9cVXhjy40tw/edit>

Fakültemizde derslerin öğrenim çıktılarının ne kadar sağlandığını belirlemek için daha ileri yöntemler olan öğrenim çıktılarının sorularla ilişkilendirilmesi ve derse özgü öğrenme çıktılarını değerlendirme anketi uygulamaları bulunmamaktadır. 2025 yılında Gülhane FTR olarak bunun geliştirilmesiyle ilgili çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/program-bilgileri/>

<https://gsbe.sbu.edu.tr/akademik/ana-bilim-dallari/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-abd/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-tezli-yuksek-lisans-programi/>

<https://gsbe.sbu.edu.tr/akademik/ana-bilim-dallari/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-abd/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-doktora-programi/>

<https://docs.google.com/document/d/1VrG29qWF04a2VNnv6ayxJ9cVXhjy40tw/edit>

Genel Ders Değerlendirme Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Dönem başında ders izlencesi <u>ÖBS</u> 'ye yüklenmiştir. (Ders izlencesi; dersin amacı ve kapsamı, haftalık ders planı, kaynaklar ve değerlendirme yöntemine ilişkin bilgi verir)	%	%	%	%	%
2. Dönem başı ilk derste ders izlencesi öğrencilere sözlü olarak anlatılmıştır.	%	%	%	%	%
3. Ders izlencesinde paylaşılmış olan tüm konular, dönem içinde anlatılmıştır.	%	%	%	%	%
4. Ders izlencesinde dersin değerlendirme kriterleri (ödev, vize, final vb.) paylaşılmıştır.	%	%	%	%	%
5. Öğretim elemanı dersin değerlendirme sürecini (sınav, ödev, proje vb.) açık ve net olarak anlatmıştır.	%	%	%	%	%
6. Dersin değerlendirmesi dönem başında <u>belirtilen</u> kriterler kapsamında gerçekleştirilmiştir.	%	%	%	%	%
7. Dersin değerlendirmesi (sınav, ödev, proje vb.), ders kazanımlarını değerlendirecek şekilde hazırlanmıştır.	%	%	%	%	%
8. Öğrenim sürecinde ders kazanımlarının çoğuna ulaşılmıştır.	%	%	%	%	%
9. Ders saatleri etkili ve verimli kullanılmıştır.	%	%	%	%	%

10. Öğretim süreci boyunca öğrencilere tarafsız <u>davranılmıştır.</u>	%	%	%	%	%
11. Öğrencilerin ders katılımına (soru sorma, görüş bildirme ...) özen gösterilmiştir.	%	%	%	%	%
12. Öğretim Elemanı dersi anlaşılır olarak işlemiştir.	%	%	%	%	%
13. Dersi veren öğretim elemanı hakkındaki görüşünüz.	X/10 (Ortalama değer verilmiştir)				
14. Öğretim elemanı dersle ilgili yeterli kaynak göstermiştir.	%	%	%	%	%
15. Öğretim elemanı dersi düzenli olarak, zamanında gerçekleştirmiştir.	%	%	%	%	%

16. Öneri ve Yorumlarınız:

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen

uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

Birimimizde lisans eğitim programlarındaki tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmakta, öğrenci iş yükü ile doğrulanmaktadır. Programlarımızda üniversitemizin tüm bölümlerinde uygulanan, mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri için de iş yükü kredileri belirtilmiştir.

<https://docs.google.com/document/d/1VrG29qWF04a2VNnv6ayxJ9cVXhJy40tw/edit>

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#>

<https://ubs.sbu.edu.tr>

Bologna süreci kapsamında her ders için öğrencilerin iş yükü dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmiş, bilgi paketinde açıklanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri ve yaz stajları için iş yükü kredileri de belirtilmiştir.

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-mufredati/>

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#>

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#](https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#)

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. 2024 yılında Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü tarafından Üniversite Bilgi Sistemi (ÜBS) ders içeriklerinin kontrolü sağlanmış olup belirlenen derslerle ilgili eksiklerin giderilmesi amacıyla ilgili öğretim elemanına mail yoluyla bilgilendirme yapılmıştır. Güz ve Bahar döneminde yer alan derslere yönelik olarak aynı süreç takip edilmiş olup ÜBS sistemindeki ders içerikleriyle ilgili eksiklikler giderilmiştir.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1gcLa1-P1MHatiGOwt1z_uZTc2_aHPYtV

Fakültemizde öğrenci iş yükünü doğrudan değerlendiren İş Yükü Değerlendirme Anketi ve dolaylı olarak değerlendiren Müfredat Değerlendirme Anketi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/1VrG29qWF04a2VNnv6ayxJ9cVXhJy40tw/edit>

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#>

<https://ubs.sbu.edu.tr>

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-mufredati/>

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1gcLa1-P1MHatiGOwt1z_uZTc2_aHPYtV

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#](https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#)

Ders içerik düzenlemesi - ÖB...
1 MB

Sayın Hocam;

Koordinatörlüğün ÖB-ders içerikleri değerlendirilmesi sonucunda aşağıda belirtilen dersiniz/derslerinizle ilgili eksiklikler/hatalar belirlenmiştir. Bunların 13.12.2024 mesai bitimine kadar tamamlanması gerekmektedir. Size kolaylık sağlaması adına daha önce göndermiş olduğumuz yönergeyi de tekrar gönderiyorum.

Not: Dersler 16 hafta olarak konu konu tanımlanacak, 8. Hafta ara sınav, 9. Hafta ara sınav değerlendirme ve o haftanın konusu, 15. Hafta final sınavına hazırlık ve 16. Hafta final sınavı olarak belirtilecektir.

Bu yönergeye uygun olarak dersinizle ilgili düzenlemenizi yaptıktan sonra ikinci aşamaya geçmenizi ve üniversite web sitesinde bulunan (<https://sbu.edu.tr/>-----Öğrenci-----Bologna-----Akademik Birimler-----Lisans---Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi-----Fizyoterapi ve Rehabilitasyon-----Dersler) dersinizle ilgili bilgilerin son durumunu da kontrol etmenizi (düzenlediğiniz bilgilerin burada da aynı şekilde gözüküp gözükmediği vs.) ve süreci tamamlamanızı istiyoruz.

Herhangi bir konuda sormak istediğiniz birşey olursa lütfen bizimle iletişime geçin.

İyi çalışmalar dilerim

Düzenlenmesi gereken ders/dersler:

8. Yarıyıl için:

Erkek Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

BOLOGNA EŞGÜDÜM KOORDİNATÖRLÜĞÜ adına

Doç. Dr. Özgu İNAL ÖZÜN

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Birimde yer alan lisans eğitim programlarında 2024 yılında da diğer yıllarda olduğu gibi öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Program amaçları ve program çıktılarına ulaşılma düzeyi ölçülmesi ve değerlendirilmesinde iç-dış paydaşlardan verilerin toplanması öğrenciler ve mezunlar için düzenlenen formlar ile sağlanmaktadır. Bu formlar ile öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları ve diğer dış paydaşlara ulaşılabilir.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1FZ_3OffBIFHcAQjZIOv7gtuTT1bQYj3N

<https://docs.google.com/document/d/1ofieDc8sLYVgQIBquFGn9tc4cUfrt7Ui/edit>

Bölümümüz mezun öğrencilerin izlenmesi ve programa katkı sağlamasına önem vermekte ve bu doğrultuda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Programımızdan mezun olan öğrencilerin izlemelerinin yapılması iyileştirme faaliyet planı kapsamında, 2024 yılında da “Mezun İstihdam Anketi” ve “Mezun Memnuniyet Formu” mezunlara gönderilmiş ve sonuçlar değerlendirilmiştir. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, Mezun İzlem Komisyonu tarafından raporlanmıştır.

<https://docs.google.com/document/d/1DjwFuoWfV9cqkrVmSPMMj150SsggpEXd/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1K2WwVhbhVq5FlAFqfGq8sS9jgJEVWG0n/edit>

Ayrıca Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin de mezun bilgi sistemi bulunmaktadır.

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/kariyer/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1FZ_3OffBIFHcAQjZIOv7gtuTT1bQYj3N

<https://docs.google.com/document/d/1ofieDc8sLYVgQIBquFGn9tc4cUf7r7Ui/edit>

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/kariyer/>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin detaylar Üniversite genelinde senato kararı ile oluşturularak akademik takvim ile duyurulur.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

Birimimizde programlar kapsamında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı ile yürütülmektedir. Birimin organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-yonetimi-kurulu/>

Programlarda eğitim ve öğretim süreçlerinin koordineli ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için bölüm anabilim dalları, ilgili kurul, koordinatörlük ve komisyonlar eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yürütmektedir. Programlar kapsamında kurul, koordinatörlük ve komisyonlar şemaları, çalışma usul ve esasları tanımlanmış ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-programi/>

Bu yapılanma ile eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi basamakları yürütülmektedir.

Dekanlık tüm süreçleri denetleyen bir mekanizma olmakla birlikte; tüm komisyonlar kendi belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda eğitim ve öğretimin paydaş katılımları ile geri dönüşler olarak sürekli yenilenmeye açık bir şekilde süreci yönetmektedirler. Eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususlar toplantılarda tüm öğretim üyeleri ile tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Eğitim-öğretim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler dekanlık tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır. Alınan kararlar Fakülte Yönetim veya

Fakülte Kurulu'nda görüşölüp rektörlük ilgili birimine ileilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Anabilim Dalı Başkanlığı'na ileilmektedir. Anabilim dalı toplantıları ve araştırma görevlisi/öğretim üyesi toplantıları da düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yer alan öğretim elamanları ve üyeleri ile anabilim dalına özgül konular ve hedefler tartışılarak kararlar alınmakta ve üst yönetime ileilmektedir.

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği izlenmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Birimimizde programlara özgül öğrenciler tarafından yapılan klinik/saha uygulamalarının planlanması, yürütölmesi ve değeriendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemler benimsenmiştir. KSTJ 33 001 01 0 Klinik Uygulama I, Klinik Uygulama II ve yaz stajı kapsamında her eğitim-öğretim yılı yönetimin uygun gördüğü hastane ve kurumlarla görüşölüp gerekli yazışmaları yaparak öğrencilerin uygun yerlere yerleştirilmesini sağlamakta ve staja ilişkin tüm prosedürleri yürütmektedir.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/klinik-uygulama-ve-staj-komisyonu/>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12PJ-LuE1lTIUYA0zp3u0WKzm4lhaJuYr>
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2019_7/sbustajyonergesiyesi-83760f6b.pdf

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler anabilim dalları, komisyon ve koordinatörlüklerin görev tanımları çerçevesinde yürütölmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler dekanlık tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır. Fakültede eğitim öğretim yönetimi süreçleri ile ilgili olarak her dönem derslerde ders ve sınav memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Eğitim Komisyonu ve Eğitimde Ölçme ve Değeriendirme Komisyonu eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürölmesinde ve izlenmesinde görev almaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/egitim-komisyonu/>
https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/egitim-olcme-ve-degerlendirme-komisyonu_1/

Her dönem başında ders programlarının düzenlenmesi, dersliklerin ayarlanması ve sınav takviminin düzenlenmesi amacıyla çalışmalar yürütölmektedir. Komisyonlarda sadece öğretim elamanları bulunmamakta, iç paydaşımız olan öğrencilerimizi temsilen lisans öğrencilerimizde bulunmaktadır. Bu durumun, öğrenci perspektifinden durum tespitiinin yapılması ve iyileştirmeler açısından önemli olduğı düşünölmektedir. Bölüm eğitim – öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin tüm bu verileri değeriendirerek iyileştirmelere yönelik kararlar alınmaktadır. Sonuç olarak, programlarımız için eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi bahsedildiğı gibi organizasyonel bir yapılanma ile üst yönetimin koordinasyonunda yürütölmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/kurullar/fakulte-yonetimi-kurulu/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-programi/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/klinik-uygulama-ve-staj-komisyonu/>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12PJ-LuE1lTIUYA0zp3u0WKzm4lhaJuYr>
https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2019_7/sbustajyonergesiyeni-83760f6b.pdf
<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/egitim-komisyonu/>
https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/egitim-olcme-ve-degerlendirme-komisyonu_1/

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri öğrencileri kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-mufredati/>

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının büyük bir kısmı eğitici eğitimi programına dahil olmuş ve sertifikalarını almıştır.

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1i5bWNxZqWkTxTlT1x83wFg_I-QhTVG05

Eğitim süreçleri öğrencilerin teknolojinin sunduğu olanaklar, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. 2024 yılında da öğrencileri araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla proje geliştirme ve izleme, araştırma yöntemleri, klinik problem çözme, makale sunumları, vaka sunumları gibi çeşitli dersler ve uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Programdaki eğitim öğretim metotları web sitesinde yer almaktadır.

https://sbu.edu.tr/uploads/c497f73e-2cf9-7020-6350-3a0814cb01d8/2023_2024_ders_mufredat.pdf

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#>

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri (laboratuvarlar, vaka sunumları, literatür taraması, saha çalışması, uygulamalara yönelik video çekme ödevleri gibi) uygulanmakta ve bu uygulanmakta ve bu uygulamalardan

sonuçlar elde edilmektedir. Bu doğrultuda her ders için dönem sonunda ders memnuniyet anketleri öğrencilere uygulanarak dersi anlatan ğretim elemanı ve dersin işleyişi ile ilgili görüşler alınmakta ve analiz edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin dersler hakkındaki görüş ve nerileri değerlendirildiğinde ise, gelecek dönemde derslere ait pratik içeriğin ve uygulama süresinin arttırılması ve ders içeriğinde vaka örneklerine daha fazla yer verilmesi gerekliliği düşünülmüştür. Bunun için 2025 yılında ders içeriklerinin tartışıldığı bir alıştay yapılması planlanmaktadır.

<https://docs.google.com/document/d/1VrG29qWF04a2VnNv6ayxJ9cVXhJy40tw/edit>

2024 yılı içerisinde birimimizde danışmanlarının liderliğinde TÜBİTAK projesine dahil olan öğrencilerimiz bulunmaktadır. ğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu rnekler, programımızda ğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili iyileştirme örnekleri olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/egitim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi/ders-mufredati/>
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1i5bWNxZqWkTxTlT1x83wFg_I-QhTVG05

https://sbu.edu.tr/uploads/c497f73e-2cf9-7020-6350-3a0814cb01d8/2023_2024_ders_mufredat.pdf

<https://docs.google.com/document/d/1VrG29qWF04a2VnNv6ayxJ9cVXhJy40tw/edit>

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=1654#>



Sayı : B.14.2.TBT.0.06.01.00-221-570430
Konu : "2209-A niversite ğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2. Dönem Başvurunuz"

26/03/2024

İLGİLİ MAKAMA,

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yrtlen, 2209-A niversite ğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 2. dönem kapsamında 1919B012316343 numaralı başvuru destek almaya hak kazanmıştır. "niversite ğrencilerinde Uyku Hijyeninin; Disfonksiyonel Uyku İnanışları ve Vücut Kitle İndeksi ile İlişkisinin İncelenmesi" başlıklı projede yer alan kişilere dair bilgiler aşağıda sunulmaktadır.

İsim Soyisim	Projedeki Görevi
EDANUR ÇALI	Yürütücü
ÖZGE ÇOBAN	Akademik Danışman
NİSANUR NC	Proje Ortağı

Bilgilerinizi rica ederim.



B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

Program müfredatlarında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterlerine fakültemizin web sayfasından ders müfredatı kısmından ulaşılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarıları değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır.

Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca “Ders İzlenesi” ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, grup çalışması, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, araştırma sunumları, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programında hem teorik hem de uygulamalı dersler mevcuttur. Derslerin içeriğine ve eğitim türüne göre öğretim elemanı farklı sınav yöntemleri tercih edebilmektedir. Teorik derslerde öğretim elemanı tarafından yapılan ölçme ve değerlendirme kapsamında öğrenciler sınav olurken, uygulama içeriği olan derslerde öğrenciler derse özgü bilgi ve becerilerini aktarabileceği şekilde pratik sınav olmaktadır. Pratik sınavlar kapsamında öğrenciler farklı öğretim elemanları tarafından değerlendirilebilmektedir. Öğretim elemanları arasında tutarlılığın sağlanabilmesi adına pratik sınavlar için de sınav kağıdı oluşturulmuştur. Bu sınav kağıdında bulunan bilgiler, sınavdan önce öğrencilere açıklanmıştır. Böylelikle, pratik sınavlarda değerlendirilen her parametreye karşılık gelen puan öğrencilere bildirilmiştir. Ayrıca, öğrencinin her doğru yaptığı değerlendirme parametresi için öğretim elemanının verebileceği en yüksek puan bellidir. Bu yöntemle ölçme değerlendirme yönteminin kişiler arasında tutarlılığının olması hedeflenmiştir. 2023-2024 döneminde tüm derslerin sınavları yüz yüze yapılmıştır. Birimimizde sınavın güvenliği için her sınıfta en az 2 gözetmen olarak bulunacak şekilde görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ GÜLHANE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 2023-2024 BAHAR DÖNEMİ AKADEMİK YATAY SINAV PLANI

Gün	15 Nisan 2024 Pazartesi	16 Nisan 2024 Salı	17 Nisan 2024 Çarşamba	18 Nisan 2024 Perşembe	19 Nisan 2024 Cuma	20 Nisan 2024 Cumartesi	21 Nisan 2024 Pazar
1. Sınıf	Modern Dans Amfİ B 09:00-10:00	Alana Özel Fizyoloji Amfİ B-9 13:00-14:00	Türk Dili ve Edebiyatı II Amfİ B-9 09:00-10:00	Beslenme Amfİ B-9 09:00-10:00	Mezlek İngilizce 1 Derslik 201-202 09:00-10:00	Biyokimya Amfİ B-9 09:00-10:00	
	Biyomekanik Amfİ B-9 10:30-11:30		Anatomi II Amfİ B-9 10:30-11:30		Biyomühendislik Amfİ B 10:15-11:15	İngilizce II Amfİ B-9 10:30-11:30	
					Orpington Spor Salonu 11:30-12:30 Pratikal/Farkındalık ve Dinçlik Amfİ B-9 11:30-12:30	Atatürk İla ve İnkılapları II Amfİ B-9 12:00-13:00	
					Sağlık Uygulamalarında Fizyoloji Dersi Derslik 202 14:00-15:00 Hücre Fizyolojisi ve Hücrelerin Beslenmesi Amfİ B-9 14:00-15:00	Biyopsikiyatrik Rehabilitasyon Ödev	
					Analjezi ve Yöntemleri Derslik 201-202 15:30-16:30		
2. Sınıf	Modern Dans Amfİ B 09:00-10:00	İşitme ve Konuşma Terapisi Amfİ B-9 10:15-11:15	Egzersiz Fizyolojisi Amfİ B-9 11:45-12:45	Kinezyoloji 2 Derslik 201-202 10:15-11:15	Mezlek İngilizce 1 Derslik 201-202 09:00-10:00		
	Klinik Nöroanatomi Amfİ B-9 11:45-12:45	Elektro Terapi 2 Amfİ B-9 11:30-12:30		Cerrahi Bilimler Amfİ B-9 11:45-12:45	Biyomühendislik Amfİ B 10:15-11:15		
	Temel Egzersiz Uygulamaları Sağlıklı Yaşam Üniteleri 13:00-17:00	Temel Egzersiz Uygulamaları Sağlıklı Yaşam Üniteleri 13:00-17:00 (Teorik Sınav 14:30'da Amfİ B-9'da yapılacaktır.)	Manuel Terapi 2 Eğitim ve Araştırma Üniteleri 11:00-17:00	Manuel Terapi 2 Eğitim ve Araştırma Üniteleri 13:00-17:00	Orpington Spor Salonu 11:30-12:30 Pratikal/Farkındalık ve Dinçlik Amfİ B-9 11:30-12:30 Sağlık Uygulamalarında Fizyoloji Dersi Derslik 202 14:00-15:00 Hücre Fizyolojisi ve Hücrelerin Beslenmesi Amfİ B-9 14:00-15:00 Analjezi ve Yöntemleri Derslik 201-202 15:30-16:30		
3. Sınıf	Protaz Rehabilitasyonu Amfİ B-9 14:30-15:30	Nörofizyolojik Yaklaşımlar 2 Amfİ B-9 09:00-10:00	Fizyoterapi Radyolojisi Amfİ B-9 13:00-14:00	Kardiyak Rehabilitasyon Amfİ B-9 13:00-14:00	Koruyucu ve Öncelikli Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Amfİ B-9 09:00-10:00	Sağlıklı Bir Yaşamda Egzersiz Yöntemleri (ÖDEV)	
	Sporla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Amfİ B-9 16:00-17:00		Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Amfİ B-9 14:30-15:30	Farmakoloji Derslik 201-202 14:30-15:30	Etilik Sağlıkta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Derslik 201-202 10:15-11:15 Klinik Yığın Amfİ B 10:15-11:15		
					Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Ağrı Yönetimi Amfİ B 12:45-13:45	Kanserde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (ÖDEV)	
4. Sınıf	Klinik Uygulama 2 Teorik Amfİ B-9 13:00-14:00	Klinik Uygulama 2 Uygulama Laboratuvarları (Sınav Öğrenci Listesi) Ayrıca İlan Edilecekler 09:00-17:00	Klinik Uygulama 2 Uygulama Laboratuvarları (Sınav Öğrenci Listesi) Ayrıca İlan Edilecekler 09:00-17:00	Klinik Uygulama 2 Uygulama Laboratuvarları (Sınav Öğrenci Listesi) Ayrıca İlan Edilecekler 09:00-17:00	Koruyucu ve Öncelikli Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Amfİ B-9 09:00-10:00 Etilik Sağlıkta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Derslik 201-202 10:15-11:15 Klinik Yığın Amfİ B 10:15-11:15 Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Sınav Soruları Derslik 201-202 11:30-12:30	Sağlıklı Bir Yaşamda Egzersiz Yöntemleri (ÖDEV)	
						Klinik Problem Çözme 2 Ödev	

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

Kurumun genelinde ilgili düzenlemeler dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, an Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

[MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi , SBÜ Çift Anadal ve Yandal Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması ile ilgili olarak Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanmaktadır.

[Sağlık Bilimleri Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#) kapsamında muafiyet ve intibak süreçleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

[MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21539&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

[Sağlık Bilimleri Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Sağlık Bilimleri Üniversitesi önlisans, lisans, lisansüstü diplomaları yandal sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesi, Senato kararınca verilen fahri doktora diploması, öğrencilere verilecek ödüller, armağanlar ve ödüllendirme kurallarına ilişkin esasları içeren **Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diploma, Diploma Defterleri ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge** kapsamında ilgili faaliyetler yürütülmektedir.

Yönerge Link:

https://sbu.edu.tr/uploads/mainsite/diplomayonergeguncel.pdf_acd160.pdf

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulan kriterler;

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler düzenlemeler ile belirlenmiştir.

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://sbu.edu.tr/uploads/mainsite/yosyonergeguncel.pdf>

<https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/uluslararasi-ogrenci/sbuyos-basvuru-kilavuzu>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kurum 2021 yılı Güz döneminde faaliyete geçen yeni binası ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarını (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.

2024 yılında dersler yüzyüze olarak yapılmıştır. Ayrıca öğrenciler Teams üzerinden ders notlarına erişebilmekte, aktif bir şekilde sesli, mesaj ve görüntülü iletişim kurulabilmektedir. Bazı derslerde üniversite dışı öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır.

Fakültemiz, Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak kullanım alanı olarak, kolçaklı sandalyelerin bulunduğu dersliklerde kapasite değişebilmekle birlikte, yaklaşık 1.463 kişilik toplam kapasiteye sahip 19 derslik, 1.084 kişilik toplam kapasiteye sahip 9 amfi ve 21 laboratuvar içermektedir. Yanı sıra temel tıp bilimi dersleri için Gülhane Tıp Fakültesi bünyesinde yer alan fizyoloji ve anatomi laboratuvarları kullanılmaktadır. Üniversitemizin Sağlık Bakanlığı ile imzalamış olduğu protokol gereği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizde klinik uygulamalarımız yürütölmektedir.

Fakültenin giriş katında fakülteye ait özel ders çalışma alanları bulunmakla birlikte öğrencilerimiz Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ankara Gülhane Prof. Dr. Fuat Sezgin kütüphanesinden faydalanmaktadır.

<https://kddb.sbu.edu.tr/kutuphanelerimiz/ankara-gulhane-prof-dr-fuat-sezgin-kutuphanesi/>

Birimimiz tarafından yürütölen dersler her ders kapsamında öğrencilerin yararlanabilecekleri diğ er kaynaklar (kitap, online veri tabanları vb. ders programlarında belirtilmektedir. Birimimizde yeni öğrenme kaynaklarının temini için üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile iş birliği yapılmakta ve başkanlık tarafından erişimi

sağlanan veri tabanlarının kullanılması yönünde öğrenciler bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrencilerimiz dersin öğretim elemanının önerdiği kaynaklar ve diğer çeşitli öğrenim kaynaklarına ulaşabilmek için Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane kütüphanesinden de faydalanmaktadır. Buna ek olarak Sağlık Bilimleri Üniversitesinin web sayfasında e-kütüphane hizmeti ile online ve basılı kaynaklara uzaktan erişim sağlanabilmektedir.

<https://kutuphane.sbu.edu.tr/vetisbt/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://kddb.sbu.edu.tr/kutuphanelerimiz/ankara-gulhane-prof-dr-fuat-sezgin-kutuphanesi/>

<https://kutuphane.sbu.edu.tr/vetisbt/>

Anabilim Dalı Bazlı Akademisyen Sayısı

Birim adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	2	2	5	-	-	9
Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	-	3	1	-	1	5
Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	-	-	4	-	1 (Görevlendirme)	5
Pediyatrik Rehabilitasyon Anabilim Dalı	-	1	2	-	1	4
Toplam	2	6	12	0	3	23

Ad	Değiştirme	Değiştirme	+ Sütun ekle
Sunumlar	15 Ekim 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
1. solunum sistemi anatomisi.pdf	2 Ekim 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
10 Yardımcı Cihazlar-Öksürük.pdf	11 Aralık 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
11 Pulmoner Cerrahide Fizyoterapi ve Rehabilitasyon.pdf	18 Aralık 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
12 Yoğun Bakım.pdf	18 Aralık 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
13 Neonatal Fizyoterapi.pdf	26 Aralık 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
2. solunum fiziolojisi ve pulmoner rehabilitasyon.pdf	10 Ekim 2024	Sevim Tuğba OMERBEYOĞLU	
3.Hasta Değerlendirme.pdf	15 Ekim 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
4.solunum fizyoterapi teknikleri.pdf	23 Ekim 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
5.Havayolu Temizleme Teknikleri.pdf	23 Ekim 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
6.Obstrüktif Akciğer Hastalıkları.pdf	30 Ekim 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
7.Restriktif Akciğer Hastalıkları.pdf	12 Kasım 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
8. Solunum Fonksiyon Testi.pdf	3 Aralık 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
9 Solunum Kas Eğitimi.pdf	10 Aralık 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
astım vaka.pdf	8 Ocak	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
koah vaka.pdf	8 Ocak	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
Pulmoner Rehabilitasyon Vize Sınavı Listesi.pdf	13 Kasım 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme.pdf	15 Ekim 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
Pulmoner Rehabilitasyon Ünitesinde Kullanılan Temel D...	15 Ekim 2024	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	
pulmoner vaka değerlendirme Tedavi.pdf	8 Ocak	Cansu SAHBAZ PIRINCCI	

Evrak Tarih ve Sayısı: 04.01.2024-315559



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi
Personel İşleri Birimi



Sayı :E-49476486-903.07.02--315559
Konu : Kurum Dışı Öğretim Elemanı
Görevlendirme Talebi (Hasan GENÇ)

04.01.2024

PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞINA

Fakültemizde 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde okutulması planlanan ve EK'li listede detay bilgileri verilen FZGK 33 001 01 0 kodlu Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Güncel Konular 1 seçmeli dersini vermek üzere Üniversitemiz dışından personel görevlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

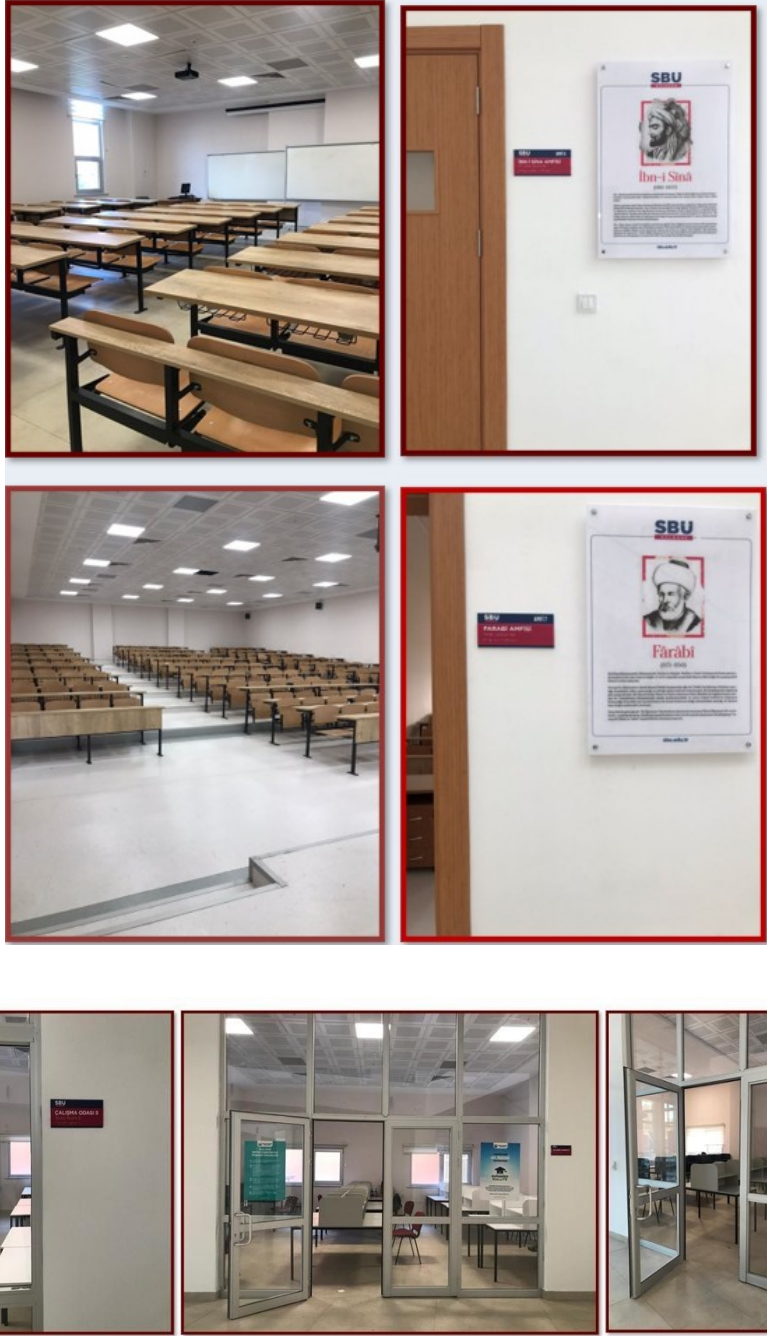
Bu kapsamda, Fakültemize başvurusu bulunan Hasan GENÇ'in 2547 Sayılı Kanun'un 31. Maddesi kapsamında görevlendirilmesinin uygun olduğuna dair Fakülte Yönetim Kurul Kararımızın Ek'te sunulduğu hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM
Dekan

Ek:
1- Yönetim Kurulu Kararı (1 Sayfa)
2- Kurum Dışı Görevlendirme Talep Çizelgesi (5 Sayfa)

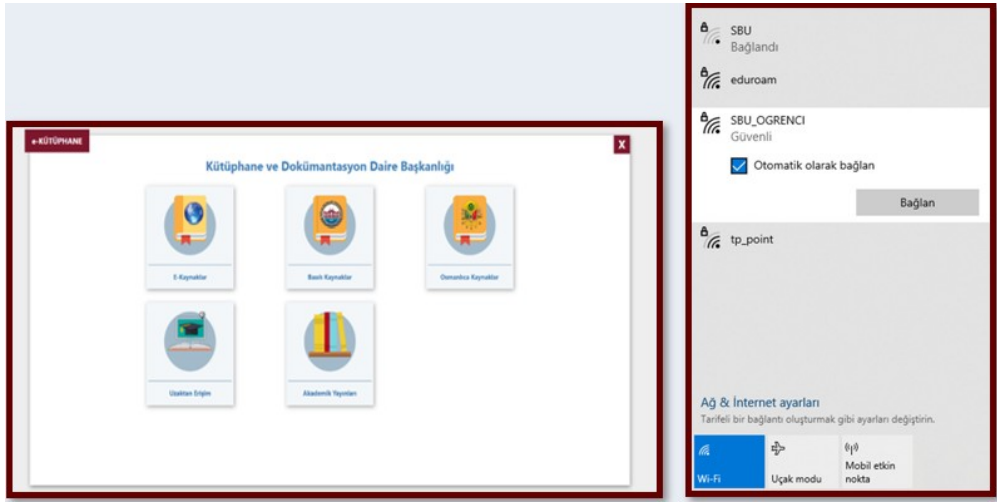
Derslik-Amfi örnekleri:



Fakültede bulunan, öğrenciler için düzenlenmiş çalışma odalarından bir örnek



Uygulamalı Ders Laboratuvarlarımız



B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akademik danışmanlıklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile [Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Danışmanlar tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce fakülte yönetim kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. 2024 Yılında Eğitim Öğretim danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir.

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1shkh_jboxru5O5SkGgBeIK2cQVme1jBH

Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde;

ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. Danışmanlık Tutanağı formu bulunmaktadır. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır. Danışman-öğrenci görüşmeleri yüz yüze görüşmelere ek olarak öğrenci bilgi sistemi, çeşitli mobil uygulamalar ve e-posta yolu ile çevrimiçi olarak da sağlanabilmektedir.

<https://obs.sbu.edu.tr>

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi akademik destek hizmetleri yalnızca akademik danışmanlık uygulaması ile sağlanmamaktadır. Öğrenciler bölümün tüm öğretim elemanları ile akademik ve sosyal tüm konularda hızlı bir şekilde iletişime geçmektedir. Birimde akademik danışmanlık uygulamaları ile ilgili sorunların giderilmesi ve hizmetlerin iyileştirilmesinde öğretim üye ve elemanları bölüm/anabilim dalı kurullarında/toplantılarında görüşmekte, acil durumlarda birbirleriyle whatsapp, e-posta, vb. uygulamaları ile hızlı iletişim sağlayarak çözülmektedir.

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kariyer Merkezi Uygulamaları

Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile Üniversite ve Ülke koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak Üniversitemiz ve mensuplarının saygınlığını ve tercih edilebilirliğini artırmak ve bu surette Üniversitemiz ve Ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çıkarılmıştır.

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/hOGd6SOY/2020_1/0901-nolu-senato-karari-7266b17b.pdf

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/hOGd6SOY/2020_1/resmi-gazete-f3dbdcf4.pdf

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca danışmanlık ve kariyer hizmetlerine yönelik görevler yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1shkh_jboxru5O5SkGgBeIK2cQVmE1jBH

<https://obs.sbu.edu.tr>

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/hOGd6SOY/2020_1/0901-nolu-senato-karari-7266b17b.pdf

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/hOGd6SOY/2020_1/resmi-gazete-f3dbdcf4.pdf



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ
DANIŞMANLIK TUTANAĞI

Danışman Öğretim Elemanı Ad ve Soyadı: Doç. Dr. Senem Demirdel, Dr. Öğr. Üyesi Cansu Şahbaz Pırınççı

13.11.2024 tarihinde Amfi 8'de gerçekleştirilen danışmanlık toplantısı

Katılımcı Sayısı: 60

Süre: 20 dk

Görüşülen Maddeler:

Şubeli derslerin işleniş hakkında konuşuldu. Bazı şubeli derslerde işleniş ve sınav sistemiyle ilgili öğrenci görüşleri dile getirildi. İlgili ders hocalarıyla iletişime geçilmesi kararı alındı.

Dijital yoklama sistemiyle ilgili yaşanan aksaklıklar öğrenciler tarafından dile getirildi. Şubeli derslerde yoklama sistemi aynı anda açıldığında bir sınıfta yoklama alınıyorken diğer sınıflar da sisteme giremediklerini belirttiler. Bu konuda ilgili personel ile iletişime geçilmesi kararı alındı.

Amfide projeksiyon sisteminin kumandasının kaybolduğu bilgisi öğrenciler tarafından iletildi.

Fakülte sekreterliği ile iletişime geçilmesi kararı verildi.

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi 2024-25 (Üçüncü) sınıf danışmanları

Doç. Dr. Senem Demirdel [Redacted]

Dr. Öğr. Üyesi Cansu Şahbaz Pırınççı [Redacted]

Üçüncü sınıf temsilcisi İrem Kaymaz [Redacted]

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Yeni yapılan Fakültede fiziksel altyapı, temel tesis kaynakları ve eğitim (uzaktan dahil) faaliyetleri ile ilgili altyapı bulunmakta ve aktif olarak hizmet vermektedir. Gülhane Kampüsü'nde ortak yemekhane, öğrenci yurtları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

Fakülte bina ve otoparkı



Fakültede bulunan kantin



B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuştur.

<https://sbu.edu.tr/tr/universitemiz/koordinatorklukler/engelsiz-ogrenci-koordinatorklugu/genel-bilgiler>

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14214&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin Altıncı Bölümünde yer alan Engelli öğrenciler başlığı altındaki aşağıdaki düzenlemelere göre uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

MADDE 37 – (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile kanıtlanmış olan Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdür; ancak engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanın ve dersin öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanır. Öğrenci dersin gerekliliklerini tüm uyarlamalara rağmen yerine getiremiyor ise, varsa o derse eşdeğer olan bir başka ders alır.

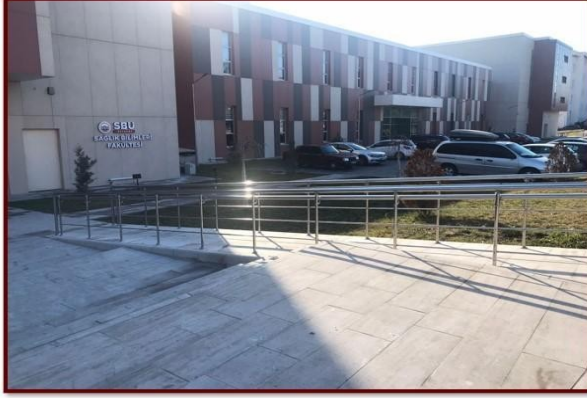
(2) Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, 22 nci maddede belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, öğrencinin engeli temel alınarak dersi veren öğretim elemanı onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçlar sağlanır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://sbu.edu.tr/tr/universitemiz/koordinatorklukler/engelsiz-ogrenci-koordinatorklugu/genel-bilgiler> <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14214&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>



Fakülte binasının girişinde bulunan rampa



Fakülteye ait blokların girişleri



Fakültede bulunan erişebilir wc ve asansör



B.3.5. Sosyal,Kültürel,Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde SKS Daire Başkanlığınca Beslenme Hizmetleri, Barınma Hizmetleri, Kısmi Zamanlı Çalışma, Öğrenci Kulüpleri, Kültür ve Spor Hizmetleri, Sağlık Hizmetleri, Kariyer Merkezi ve Danışmanlık Hizmetlerine yönelik faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

<https://sksdbsbu.edu.tr/>

Ayrıca fakültemizin Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu 18.10.2023 tarihinde yapılan Fakülte Yönetim Kurulu'nun 2023/48/01 numaralı kararına istinaden yeni üyeler göreve başlamış ve düzenli olarak toplantılar yapılmıştır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/sosyal-kulturel-ve-sportif-faaliyetler-komisyonu/>

Bu toplantılarda 2023 yılında gerçekleştirilmiş olan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gözden geçirilmiş ve 2024 yılı için öneriler görüşülmüştür.

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1SCKxEhRQpJ09_WFLLeLbTiVNgAPXxVrKS

Ayrıca Fakülte Öğretim üyelerine e-mail ile bilgilendirme yapılarak öğretim elemanlarının gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetlerle ilgili olarak gerekli belgelerle birlikte (örn. planlanan faaliyetin broşürü) e-mail olarak komisyon üyelerine gönderilmesi ve komisyon üyeleri tarafından değerlendirilerek Dekanlık Makamı'na sunulması yönünde karar alınmıştır. 2024 yılında sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir.

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/hotpack-2024-toreni-gerceklestirildi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/1-siniflar-oryantasyon-etkinligi-sosyal-program/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrencilerimizle-batikaf-2024-ziyareti-gerceklestirildi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/gulhane-126-yasinda/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/fakulte-dekanimiz-son-sinif-ogrencilerimizle-bulustu/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/sporfest-2024/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-donemi-tanitim-gunleri/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/gulhane-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-fakultesi-2024-mezuniyet-toreni-gerceklestirildi/>

Bu faaliyetlere yönelik olarak 2023 İç Paydaş Değerlendirme Raporu'nda Lisans öğrencilerine uygulanan ankette kültür, sanat etkinlikleri ile sportif faaliyetlerden memnuniyetleri sorgulanmıştır. Buna göre; öğrencilerin sportif faaliyetlerden %65 oranında memnun olduğu belirlenirken; kültür ve sanat etkinlikleri geliştirilmeye açık yönümüz olarak değerlendirilmiştir.

<https://docs.google.com/document/d/1CEt3rgu3h2lyOeB4UuEQeJYbSRQkA2QZ/edit>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://skfdb.sbu.edu.tr/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar/sosyal-kulturel-ve-sportif-faaliyetler-komisyonu/>

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1SCKxEhRQpJ09_WFLLeLbTiVNgAPXxVrKS

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/hotpack-2024-toreni-gerceklestirildi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/1-siniflar-oryantasyon-etkinligi-sosyal-program/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrencilerimizle-batikaf-2024-ziyareti-gerceklestirildi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/gulhane-126-yasinda/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/fakulte-dekanimiz-son-sinif-ogrencilerimizle-bulustu/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/sporfest-2024/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/2024-2025-donemi-tanitim-gunleri/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/gulhane-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-fakultesi-2024-mezuniyet-toreni-gerceklestirildi/>

<https://docs.google.com/document/d/1CEt3rgu3h2lyOeB4UuEQeJYbSRQkA2QZ/edit>



B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Atama, yükseltme kriterleri;

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2024_5/saglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-710a0178.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2024_5/saglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-710a0178.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği uyarınca Üniversitemiz birimlerinden ihtiyaçlar doğrultusunda gelen öğretim elemanı talepleri Rektörlükçe değerlendirilir. Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülerek ilan edilmesi istenilen kadrolar için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kullanma izni istenir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca kullanma izni verilen kadrolar Resmi Gazetede ilan edilir. Atama süreçleri ilgili birim ve Rektörlük tarafından yürütülerek atamalar gerçekleştirilir. Yükseköğretim kurumları bünyesindeki birimler, ön lisans, lisans, lisansüstü programlar ve bunların niteliği ile öğrenci sayıları, yükseköğretim kurumunun eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında yürüttüğü hizmetler de dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen norm kadrolar dahilinde öğretim elemanı kadroları ilan edilebilmektedir. Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri akademik birimlerin ihtiyacına göre 2547 Sayılı Kanun'un 31,40/a, 40/d maddelerine göre öğretim elemanı görevlendirilme talepleri istek yapan birimin Akademik Kurul kararına istinaden, ilgili Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ve Üniversite Yönetim Kurul Kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi birimlerinde doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlüğe yükseltme ve atanma ile doktor öğretim üyesi kadrolarında görev yapan öğretim üyelerinin yeniden atanmalarına ilişkin yapılacak olan işlemler SBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi 'ne göre yürütülmektedir.

https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2024_5/saglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-710a0178.pdf

-

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2024_5/saglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-710a0178.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde öğretim yetkinlikleri ve gelişimi için farklı çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımız alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmelerini, yenilikçi ve öğrenmeye açık olmalarını çok önemsemektedir. Bu kapsamda 2024 yılı Stratejik Planda öğretim elemanlarına yönelik hedefler yer almaktadır.

<https://docs.google.com/document/d/1rgc6Onpxz8TtgaROvuDP-nypsa2ivCCi/edit>

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Bu kapsamda örneğin öğretim elemanlarının çoğu eğitimcilerin eğitimine katılmıştır.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1i5bWNxZqWkTxTIT1x83wFg_I-QhTVG05

Eğitim-öğretim kadrosu yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılmaktadır. Bunun yanında ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/1rxc6Onxz8TigaRQvYDP-nyvsg2ivCCGf/edit>
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1i5bWNxZqWkTxTIT1x83wFg_I-QhTVG05



B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır.

<https://sbu.edu.tr/duyuru/2024-akademik-tesvik-odenegi-hakkinda/>

Her bölümden bir üyenin yer aldığı Akademik Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca bilimsel etkinliklerde sıralamaya giren öğretim elemanlarına ödül verilmektedir. Akademik teşvik ödülleri yönetmeliği ile uygulama usul ve esasları her yılın sonunda üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır.

<https://sbu.edu.tr/duyuru/2024-akademik-tesvik-odenegi-hakkinda/>

2024 yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre fakültemizden 17 öğretim üyesi akademik teşvik almaya hak kazanmıştır.

276	Prof. Dr. AYDAN AYTAZ	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	33,41
277	Prof. Dr. NECMİYE ÜN YILDIRIM	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	60,00
278	Doç. Dr. DUYGU TÜRKER	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	62,00
279	Doç. Dr. FATİH SÖKE	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	40,56
280	Doç. Dr. NEZEHAT ÖZGÜL ÜNLÜER	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	62,40
281	Doç. Dr. ÖZGÜ İNAL ÖZÜN	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	60,00
282	Doç. Dr. SENEM DEMİRDEL	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	44,14
283	Doç. Dr. TEZEL YILDIRIM ŞAHAN	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	61,35
284	Dr. Öğr. Üyesi CANSU ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	51,30
285	Dr. Öğr. Üyesi ÇAĞLAR SOYLU	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	58,05
286	Dr. Öğr. Üyesi DUYGU KORKEM YORULMAZ	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	39,83
287	Dr. Öğr. Üyesi EMRE SERDAR ATALAY	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	30,56
288	Dr. Öğr. Üyesi ESRA ÜZELPASACI	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	37,56
289	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA ERTUĞRUL YAŞA	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	61,80
290	Dr. Öğr. Üyesi ÖĞÜZHAN METE	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	52,98
291	Dr. Öğr. Üyesi ÖZGE ÇANKAYA	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	37,10
292	Dr. Öğr. Üyesi ÖZGE ÖZKUTLU	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	38,70

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://sbu.edu.tr/duyuru/2024-akademik-tesvik-odenegi-hakkinda/>

<https://sbu.edu.tr/duyuru/2024-akademik-tesvik-odenegi-hakkinda/>

276	Prof. Dr. AYDAN AYTAZ	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	33,41
277	Prof. Dr. NECMİYE ÜN YILDIRIM	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	60,00
278	Doç. Dr. DUYGU TÜRKER	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	62,00
279	Doç. Dr. FATİH SÖKE	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	40,56
280	Doç. Dr. NEZEHAT ÖZGÜL ÜNLÜER	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	62,40
281	Doç. Dr. ÖZGÜ İNAL ÖZÜN	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	60,00
282	Doç. Dr. SENEM DEMİRDEL	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	44,14
283	Doç. Dr. TEZEL YILDIRIM ŞAHAN	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	61,35
284	Dr. Öğr. Üyesi CANSU ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	51,30
285	Dr. Öğr. Üyesi ÇAĞLAR SOYLU	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	58,05
286	Dr. Öğr. Üyesi DUYGU KORKEM YORULMAZ	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	39,83
287	Dr. Öğr. Üyesi EMRE SERDAR ATALAY	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	30,56
288	Dr. Öğr. Üyesi ESRA ÜZELPASACI	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	37,56
289	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA ERTUĞRUL YAŞA	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	61,80
290	Dr. Öğr. Üyesi ÖĞÜZHAN METE	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	52,98
291	Dr. Öğr. Üyesi ÖZGE ÇANKAYA	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	37,10
292	Dr. Öğr. Üyesi ÖZGE ÖZKUTLU	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	38,70

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanlarında faaliyet gösteren birimler sanat faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklikler Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Birimde bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; tüm uygulamalar bu

kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü araştırma hedefleri tanımlanmıştır ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bölümde Kalite, Akreditasyon, Strateji ve Risk Koordinatörlükleri akademik personelin akademik performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla düzenli olarak performans bilgilerini toplamaktadır.

<https://drive.google.com/drive/folders/1GUNUtzTDqQRqIodMcfQNx-DTjNuiRZD7>

Bölümün stratejik planları doğrultusunda araştırmalara yönelik hedefler yer almakta ve bu hedeflere ulaşılması amaçlanmaktadır.

https://drive.google.com/drive/folders/1_CPM0uYBd0t_6GTxDtL9UeYGGJXcHwlfH

Bölümde yer alan tüm öğretim üye/elemanlarına ait akademik yayın, bilimsel proje, atıf, ödül gibi akademik faaliyet bilgileri düzenli aralıklarla toplanmaktadır. Bu sayede akademik faaliyetlerin izlemi gerçekleştirilmektedir.

<https://drive.google.com/drive/folders/1GUNUtzTDqQRqIodMcfQNx-DTjNuiRZD7>

Üniversite genelinde kurulan Sağlık Bilimleri Üniversitesi “Akademik Bilgi Yönetim Sistemi-AKBYS” ile bölümde bulunan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, patent, atıf ödül gibi akademik veriler düzenli olarak öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarınca güncellenmektedir ve Yüksek Öğrenim Bilgi Sistemi-YÖKSİS veri tabanı da güncel tutulmaktadır. <https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login> <https://yoksis.yok.gov.tr>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1GUNUtzTDqQRqIodMcfQNx-DTjNuiRZD7>

https://drive.google.com/drive/folders/1_CPM0uYBd0t_6GTxDtL9UeYGGJXcHwlfH

<https://drive.google.com/drive/folders/1GUNUtzTDqQRqIodMcfQNx-DTjNuiRZD7>

<https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login> <https://yoksis.yok.gov.tr>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Faaliyetler

Araştırma ve Geliştirme bütçesi üniversitemiz tarafından belirlenerek fakülteye aktarılmakta, fakülte tarafından daha sonra ana bilim dallarına dağılımı gerçekleştirilmektedir. Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'ne bağlı bölümün eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerinden ve bölüm gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumlu olduğu için, konu ile ilgili personel ve finansman anlamında doğrudan fakülteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal

güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.], yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir. **KANIT LAZIM**

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek çalışma odaları ve uygulama salonları mevcuttur. Bunun yanı sıra kütüphane ihtiyacı durumunda, akademik personel ve öğrencilerimiz Üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Merkez kütüphane hafta içi ve hafta sonu hizmet vermekte olup; e-kütüphane 7/24 ve her yerde (kullanıcı bilgileri ve proxy ayarı ile) bilgi erişimine izin vermektedir.

<https://www.sbu.edu.tr/tr/kutuphane>

İç kaynakların kullanımıyla ilişkili olarak 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği” ile “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller” hükümlerine dayanılarak düzenlenen Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi'ne göre öğretim üye ve elemanları BAP, TÜBİTAK, AB gibi araştırma destek programlarından faydalanmaktadır. Fakültemizde dikkate alınan, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır. <https://bap.sbu.edu.tr> Programımızda gerçekleştirilen araştırmalarda mali olarak üniversitenin BAP biriminden destek alınmaktadır.

Üniversite bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi, 23 Mart 2018 tarih ve 30369 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan kuruluş kararı ile TEKNOPOL kurulmuştur. <https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/ar-ge-birimleri/teknopol-istanbul> İstanbul İli, Pendik İlçesi'nde Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak 55.742.88 m² alana sahiptir. Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde; Sağlık Yazılımları, Yerli İlaç Üretimi, Medikal Tasarım Geleneksel Tıp Çalışmaları üzerine araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak isteyen kuruluşların ilerleyen dönemlerde bünyemizde yer alması ve sayılarının zamanla artırılması hedeflenmektedir. Projelerin fikri sınai mülkiyet hakları ve patent süreçleri ile bunların belgelendirme işlemlerinin yürütülmesi konusunda da hizmetler verilmeye başlanılmıştır. SBÜ TEKMER A.Ş., Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş. ve Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) proje desteği ile 12 Ocak 2022 tarihinde kurulmuştur. <https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/ar-ge-birimleri/tekmer> SBÜ TEKMER Ankara Gülhane Yerleşkesinde 1015 m2 alan üzerine inşa edilmiş olup, bünyesinde; 16 kapalı ofis, 22 açık ofis, 1 toplantı salonu, 1 eğitim salonu, 2 laboratuvar ve 2 tasarım atölyesi içermektedir. SBÜ TEKMER, öncelikli olarak sağlık alanında faaliyet gösteren girişimcilerin sektöre kazandırılmasını, girişimcilik farkındalığının yaratılmasını, girişimcilik kapsamında faaliyetlerin düzenlenmesini ve KOSGEB hizmet ve desteklerinin girişimcilik ekosistemine ulaştırılarak ülkemizde katma değer yaratılmasını misyon edinmiştir. Ön kuluçka aşamasında, girişimcilerin iş fikirlerini proje haline getirmelerine yardımcı olacak destekler sağlanmaktadır. Ön kuluçka sürecini başarıyla tamamlayan girişimciler projelendirilmiş fikirlerini hayata geçirmeleri ve prototiplerini geliştirmeleri için gerekli danışmanlık, mentorluk desteğinin sağlanarak bu kapsamda bir hızlandırıcı program sunulmaktadır. Kuluçka programı kapsamında yer alan yeni şirketlere, ürün geliştirirken ihtiyaç duyduğu teknik destek, ürün geliştirildikten sonra kurumsal süreç, finansmana erişim ve ticarileşme aşamalarında destekler verilmektedir.

Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. ERASMUS programı çerçevesinde yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde Akademik personel ERASMUS programı ile araştırma incelemek ve yenilikleri görmek amacı ile yurtdışına gitmiştir. KANIT BULAMADIM.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://www.sbu.edu.tr/tr/kutuphane>

<https://bap.sbu.edu.tr>

<https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/ar-ge-birimleri/teknopol-istanbul>

<https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/ar-ge-birimleri/tekmer>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.

Faaliyetler

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programından mezun olan öğrenciler hem yüksek lisans hem doktora olmak üzere lisansüstü programlara devam edebilmektedir. <https://gsbe.sbu.edu.tr/Akademik/FizyoterapiVeRehabilitasyonAnabilimDalıGenelBilgiler> Lisansüstü programlarına kabul edilme kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir. Aynı zamanda 2021 yılı içerisinde bu yönetmelikle ilgili yapılan değişiklikler de dikkate alınmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde lisansüstü eğitim vermeye başlamıştır.

<https://drive.google.com/drive/folders/1nWeL4RRj3lwb8mRmWhc4k76DL0ARXTT>

2024 yılı içerisinde ... doktora öğrencisi eğitim almakta, araştırma ve tez çalışmalarını yürütmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

<https://gsbe.sbu.edu.tr/Akademik/FizyoterapiVeRehabilitasyonAnabilimDalı>

Mezunların izlenmesi amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS) bulunmaktadır. <https://obs.sbu.edu.tr/oibs/kariyer/> 2025 yılında doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenebilmesi için doktora öğrencilerine yönelik faaliyetlerin yapılması ve doktora sonrası imkanlar için mezun bilgi sisteminin sistematik kullanımı hedeflenmekte ve planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

<https://drive.google.com/drive/folders/1nWeL4RRj3lwb8mRmWhc4k76DL0ARXTT>

<https://gsbe.sbu.edu.tr/Akademik/FizyoterapiVeRehabilitasyonAnabilimDaliGenelBilgiler>
<https://gsbe.sbu.edu.tr/Akademik/FizyoterapiVeRehabilitasyonAnabilimDali>
<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/kariyer/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Öğretim elemanlarının/üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar birim bünyesindeki programlarda yer almaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde Yürütülen Proje Türleri, Proje Süreçleri ve birimimiz öğretim elemanlarının yararına sunulmuştur.

Birim öğretim üyesi/elemanları ulusal ve uluslararası kongrelere katılarak hem akademik yetkinliklerini artırmış hem de birçok ulusal ve uluslararası sempozyum, kongrede öğretim üye/elemanları davetli konuşmacı olarak bildirilerle deneyimlerini aktarma fırsatı bulmuşlardır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/iREELJ-ogretim-uyemiz-doc-dr-n-ozgul-unluer-ii-international-audiology-symposiumda-sunumunu-gerceklestirdi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/international-association-for-the-study-of-pain-iasp-world-congress-on-pain/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/3-uluslararasi-avasya-saglik-bilimleri-kongresi/>

Ancak birimimiz ev sahipliğinde yapılan **1 kongre KANITI BULAMADIM** gerçekleşmiştir. Ayrıca birimimiz, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının kendi ilgi alanları doğrultusunda bireysel olarak katıldığı ve düzenlediği kurslar, eğitimler ve bilimsel etkinlikler de bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/iREELJ-ogretim-uyemiz-doc-dr-n-ozgul-unluer-ii-international-audiology-symposiumda-sunumunu-gerceklestirdi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/3-uluslararasi-avasya-saglik-bilimleri-kongresi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/international-association-for-the-study-of-pain-iasp-world-congress-on-pain/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/AbPuLZ-kadin-gelecektir-saglikli-gelecek-icin-fizyoterapi-sempozyumu/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/DjhX9u-pratik-eeg-degerlendirme-kursu-uygulamali-egitimi/>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklilikler Kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Üniversitemiz AR-GE birimleri ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü öğretim üyelerine kurum dışı kaynaklar (TUSEB-TÜBİTAK vb) ile ilgili detaylı bilgiler sunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarının ulusal iş birliğine yönelik TUSEB ve TÜBİTAK Projesi bulunmaktadır. 2023 yılından TUSEB B GRUBU devam etmekte olan1 proje varken 2024 yılında TÜBİTAK 1002-A ve 2209 öğrenci projeleri de yapılmıştır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/Qiy7Pi-doc-dr-nezehat-ozgul-unluerin-tuseb-b-grubu-proje-basvurusu-desteklenmeye-hak-kazandi>

https://drive.google.com/drive/folders/1BVfuRBVfXJsyc5Fd5KNy5hJkU1oB_bNI

<https://drive.google.com/drive/folders/1GUNUtzTDqQRqIodMcfQNx-DTjNuiRZD7>

Programda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir ve bu faaliyetler Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu tarafından izlenmektedir ve raporlandırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

https://drive.google.com/drive/folders/1BVfuRBVfXJsyc5Fd5KNy5hJkU1oB_bNI

<https://gftr.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/Qiy7Pi-doc-dr-nezehat-ozgul-unluerin-tuseb-b-grubu-proje-basvurusu-desteklenmeye-hak-kazandi>

<https://drive.google.com/drive/folders/1GUNUtzTDqQRqIodMcfQNx-DTjNuiRZD7>

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

Kurumumuz Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından Akademik performansın izlemi ve değerlendirilmesine yönelik süreç bilgilendirmeleri ve planlamaları yapılarak birimimiz Kalite Komisyonuna iletilmiştir.

Birimimizde öğretim elemanlarının performansına yönelik analizler programların Stratejik Plan ve Geliştirme Komisyonu tarafından izlenmekte ve raporlandırılmaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>

Toplanan veriler iç değerlendirme raporları aracılığıyla kurumumuz kalite komisyonuna iletilmektedir. Birimimiz akademik personelinin dergileri, yayınları ve atıfları Web of Science sayfasından takip edebilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde kurulan AKBYS sistemi sayesinde bilimsel faaliyetlerin izlemi de gerçekleştirilmektedir. Akademik faaliyet izlemlerinden elde edilen veriler AKBYS’ de işlenerek değerlendirilmesi yapılmaktadır.

<https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login>

Akademik personelin performansının iyileştirilmesinde aldıkları ödüllerin olumlu etkisi bulunmaktadır. Araştırmacı performansının izlemine yönelik olarak akademik teşvik ödeneklerine ilişkin başvuruların öğretim elemanlarının kendileri için planlamalarını yapması adına her yıl üniversitemiz tarafından duyurular yapılmaktadır. Bu duyuruların ardından Akademik Teşvik Yönetim Sistemi üzerinden başvurular yapılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından başvurular değerlendirilmekte ve birimlere bildirilmektedir.

<https://docs.google.com/document/d/13IeSBNe890weVoIo4Nj8LJhzKaOJPhOa/edit#heading=h.1fob9te>

Birimimiz araştırmacı performansının izlem değerlendirmeleri önceki yıllarla da karşılaştırılmakta olup, programda yer alan öğretim elemanı ve üyelerinin ürettiği akademik yayınların sayısının gün geçtikçe arttığı belirlenmiştir. Bilimsel makale, kitap/kitap bölümü ve bildirilerin sayısı 2024 yılında artış göstermiştir. Öğretim elemanı/üyesi başına düşen başta SCI indeksli makaleler, ulusal ve uluslararası makalelerin oranı da 2023 yılına göre artmıştır.

Birimimizde araştırma performansının gelişimine yönelik olarak paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut değildir. **YAPTIK MI?**

<https://drive.google.com/drive/folders/1GUNUtzTDqQRqIodMcfQNx-DTjNuiRZD7>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>

<https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login>

<https://docs.google.com/document/d/13IeSBNe890weVoIo4Nj8LJhzKaOJPhOa/edit#heading=h.1fob9te>

<https://drive.google.com/drive/folders/1GUNUtzTDqQRqIodMcfQNx-DTjNuiRZD7>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

Birimimiz öğretim elamanları faaliyetlerini üniversitemizin Akademik Bilgi Yönetim Sistemi'ne (AKBYS) düzenli olarak kaydetmektedir. <https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login> Ayrıca öğretim elemanlarının performansları her yıl kalite komisyonu çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik teşvik başvurularının elektronik olarak yapılması için AKBYS kullanılmaktadır. Ek olarak birimimizde görevli öğretim elamanı/araştırmacı performansı Stratejik Plan Alt Grubu tarafından stratejik plan kapsamında değerlendirilerek raporlandırılmaktadır. Öğretim elamanı/araştırmacı performansına ilişkin bilgiler birimimizin internet sitesinde stratejik plan ve faaliyet raporlarında detaylı olarak yer almaktadır. <https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/> Ancak öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut değildir. Ayrıca sürekli iyileştirmenin sağlanması amacıyla öğretim elemanı ve üyelerin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmekte, araştırma planlama, proje başvuruları ve makale yazımı ile ilgileri eğitimlere katılımları konusunda teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login>

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler yapılmakta ve izlenmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak toplumsal katkı faaliyetlerini yürütme ve sürdürülmesinde öğretim elemanları aktif görev ve sorumluluklar almaktadır. <https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/meme-kanseri-farkindalik-etkinligi/> Bölümümüzün ayrıca iç ve dış paydaşlarından destek alınmaktadır. Paydaşlarımız ile yaptığımız iş birlikleri ile toplumsal katkı faaliyetleriniz artarak devam etmesi planlanmaktadır. Ayrıca iş birliği içinde olduğumuz paydaş kuruluş ve dernekler bulunmaktadır. <https://www.fizyoterapistler.org.tr> Ek olarak bölümümüz öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerine ağırlık verilmektedir. <https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/sporfest-2024/> Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine web sitesi aracılığıyla ulaşılabilir. <https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrencilerimizle-batikaf-2024-ziyareti-gerceklestirildi/> 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetler detaylı olarak raporlanmakta ve 2024 yılında planlanan faaliyetlere yönelik duyurular yapılmaktadır. <https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/hotpack-2024-toreni-gerceklestirildi/>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin sonuçlar izlenmekte ancak değerlendirmeleri yapılmamaktadır. Bununla birlikte 2024 yılında toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması, öğretim elemanlarının katılım sağladığı toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve sağlığın geliştirilmesine yönelik yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısının artırılması, üniversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği içinde düzenlenen bilimsel toplantıların artırılması vb. gibi iyileştirme planları bulunmaktadır.

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/meme-kanseri-farkindalik-etkinligi/>

<https://www.fizyoterapistler.org.tr>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/sporfest-2024/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/ogrencilerimizle-batikaf-2024-ziyareti-gerceklestirildi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/hotpack-2024-toreni-gerceklestirildi/>

D.1.2. Kaynaklar

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi bünyesinde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan maddi kaynaklara ilişkin planlama faaliyeti bulunmaktadır. Bu doğrultuda Sağlık Kültür ve Spor (SKS) daire başkanlığı kapsamında yer alan öğrenci kulüpleri ile SKS kaynakları dahilinde faaliyetler yapılmaktadır. <https://sksdb.sbu.edu.tr/>

Fakültemizde öğretim üye/elemanları toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında mesleki örgütleri, klinik uygulama alanlarını, online iletişim platformlarını (seminer, webinar, kongre) ve toplumsal bilgi ulaşım kaynaklarını aktif olarak kullanmaktadır. 2024 yılı için planlanan toplumsal katkı kaynakların çeşitliliğinin ve sayısının artırılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

<https://sksdb.sbu.edu.tr/>

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizde üniversitemiz toplumsal katkı politikası benimsenmektedir ve toplumsal katkı performansı birimimiz misyonu/vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Birimimizde benimsenen toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik amaç ve hedefler, Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Stratejik Planında yer almaktadır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencilerinin toplumsal katkı sürecinde yaptığı etkinlikler web sitesinde ve diğer sosyal medya kanallarından yayınlanmıştır.

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/meme-kanseri-farkindalik-etkinligi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/>

Birimimizde genel olarak toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar henüz bulunmamaktadır. Ancak 2024 yılı için toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere birim içi mekanizmalarının oluşturulması ve toplumsal katkı performansına yönelik ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirmelerin yapılması planlanmaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

<https://gftr.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakkimizda/stratejik-plan/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik/meme-kanseri-farkindalik-etkinligi/>

<https://gftr.sbu.edu.tr/etkinlikler/>