

HSBE Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu

Görevleri:

1. Eğitim-Öğretim Planlama ve Geliştirme

- **Müfredat İncelemesi:** Ders planlarının, ders içeriklerinin ve haftalık ders programlarının güncelliğini ve uygunluğunu denetlemek.
- **Bologna Süreci Uyumu:** Derslerin AKTS (ECTS) kredilerinin, öğrenci iş yüküne göre doğru hesaplanıp hesaplanmadığını kontrol etmek.
- **Yeni Ders Önerileri:** Açılması planlanan yeni derslerin gerekçelerini, içeriklerini ve yeterliliklerini inceleyerek ilgili kurullara görüş bildirmek.
- **Eğitim Materyalleri:** Ders kaynaklarının ve materyallerinin yeterliliğini değerlendirmek.

2. Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

- **Sınav Yöntemlerinin Belirlenmesi:** Ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının; ödev, proje veya sunum gibi farklı değerlendirme yöntemleriyle nasıl harmanlanacağını planlamak.
- **Soru Kalitesi ve Geçerlilik:** Sınav sorularının dersin öğrenim çıktılarıyla örtüşüp örtüşmediğini (kazanım analizi) denetlemek.
- **Sınav Analizleri:** Sınav sonuçlarının istatistiksel analizini yaparak (madde analizi, güçlük derecesi vb.) başarısızlık nedenlerini araştırmak.
- **Not Dağılım Tutarlılığı:** Bölümler veya dersler arasındaki not dağılımlarında aşırı sapmalar olup olmadığını izlemek.

3. Kalite Güvencesi ve İzleme

- **Geri Bildirim Toplama:** Öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen anketleri (ders değerlendirme anketleri vb.) analiz ederek iyileştirme önerileri hazırlamak.
- **Yeterlilik İzleme:** Program çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) arasındaki uyumu takip etmek.
- **Yıllık Raporlama:** Eğitim-öğretim döneminin sonunda, sürecin verimliliğine dair kapsamlı raporlar hazırlayarak Fakülte/Enstitü yönetim kuruluna sunmak.

İlkeleri:

- **Kanıtı Dayalı Ölçme ve Bilimsel Güvenilirlik:** Değerlendirme araçlarının (sınavlar, projeler, ödevler), sağlık bilimleri disiplinlerine uygun, ölçülmek istenen beceriyi tam karşılayan (geçerli) ve tutarlı sonuçlar veren (güvenilir) bilimsel metotlarla tasarlanması esastır.
- **Yetkinlik ve Çıktı Odaklı Eğitim Tasarımı:** Tüm lisansüstü programların, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu, öğrencinin mezuniyetinde sahip olması beklenen somut bilgi, beceri ve yetkinlikleri (öğrenme çıktıları) merkeze alacak şekilde yapılandırılması sağlanır.
- **Operasyonel Şeffaflık ve Öngörülebilirlik:** Değerlendirme kriterlerinin (rubrikler, puanlama anahtarları vb.) eğitim dönemi başında ilan edilmesi ve öğrencilere gelişimlerini destekleyecek nitelikte, yapıcı ve zamanlı geri bildirim verilmesi süreci yönetilir.
- **Dinamik Kalite Döngüsü ve Paydaş Katılımı:** Eğitim süreçleri; öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak izlenir (PUKÖ döngüsü) ve güncel akademik/sektörel ihtiyaçlara göre sürekli iyileştirilir.
- **Akademik Dürüstlük ve Tavizsiz Etik:** İntihalin önlenmesi, bilimsel araştırma ve yayın etiğinin eğitim sürecinin her aşamasına entegre edilmesi ve tüm akademik değerlendirmelerin tarafsızlık ilkesiyle yürütülmesi temel sorumluluktur.

Çalışma Usulleri:

1. Toplanma Sıklığı: Komisyon, her eğitim-öğretim yarıyılında en az iki kez (yarıyıl başlangıcında ve yarıyıl sonunda) olağan olarak toplanır. Sürecin gerektirdiği acil durumlarda (yeni program açılması, müfredat revizyonu vb.) Komisyon Başkanının daveti üzerine olağanüstü toplanabilir.

2. Toplantı ve Karar Yeter Sayısı: Komisyon, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır. Kararlar, toplantıya katılan üyelerin oy çokluğu ile alınır. Oylamada eşitlik olması durumunda Komisyon Başkanının oyu iki oy (belirleyici) sayılır.

3. Öğrenci Temsiliyeti ve İç Paydaş Katılımı: Ölçme-değerlendirme süreçlerinin şeffaflığını sağlamak amacıyla; doğrudan öğrencileri ilgilendiren eğitim müfredatı değişiklikleri, sınav kriterleri veya ders içeriklerinin görüşüldüğü toplantılara, şeffaf yönetim ilkesi gereği "Enstitü Öğrenci Temsilcisi" de görüşlerini bildirmek üzere davet edilir.

4. Raporlama ve İdari İşleyiş: Toplantılarda alınan kararlar, değerlendirilen ders bilgi paketleri (AKTS), sınav itiraz süreçleri ve tez savunma standartlarına yönelik iyileştirme önerileri resmi bir tutanakla imza altına alınarak Enstitü Yönetim Kuruluna (EYK) arz edilir.

5. PUKÖ ve Akreditasyon Entegrasyonu: Komisyon, her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçme-değerlendirme anketlerini ve öğrenci başarı istatistiklerini analiz eder. Elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim kalitesini artıracak "Önlem Al" adımlarını belirler ve bu faaliyetleri YÖKAK ile ORPHEUS kalite standartlarına uygun iç kalite kanıtı (kayıt) olarak arşivler.