

T.C.  
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
HAMİDİYE DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



# AKRAN MENTORLUĞU USUL VE ESASLAR

HAZIRLAYAN

Dekanlık

ONAYLAYAN

Fakülte Kurulu

YÜRÜRLÜK TARİHİ

.....10/09/2026026

İstanbul  
2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı

## **Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Usul ve Esasların amacı; Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin fakülteye, eğitim programına ve üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla yürütülen Akran Mentorluğu Programının temel esaslarını düzenlemektir.

(2) Program kapsamında, Fakültenin ikinci ve üçüncü sınıflarında öğrenim gören gönüllü öğrenciler, birinci sınıf öğrencilerine deneyim paylaşımı ve akran desteği sağlar.

(3) Program, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında birinci sınıf öğrencilerine yönelik pilot uygulama olarak yürütülür. Uygulama sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda programın kapsamı sonraki eğitim-öğretim yıllarında yeniden değerlendirilir.

## **Genel İlkeler**

**MADDE 2-** (1) Akran mentorluğu programına mentor olarak katılım gönüllülük esasına dayanır.

(2) Akran mentorluğu; öğrenciler arasında deneyim paylaşımını, dayanışmayı ve fakülteye uyumu destekleyen bir akran desteğidir. Ders verme, özel öğretim yapma, öğrenciyi değerlendirme veya akademik danışmanlık faaliyeti değildir.

(3) Mentor ile öğrenci arasındaki iletişim; karşılıklı saygı, gönüllülük, gizlilik ve kişisel sınırlara saygı çerçevesinde yürütülür.

(4) Mentor, kendi rolünü aşan akademik, idari, sosyal veya diğer destek gerektiren konularda öğrenciyi akademik danışmanına, sınıf koordinatörüne veya ilgili birime yönlendirir.

## **Mentorların Belirlenmesi ve Eşleştirilmesi**

**MADDE 3-** (1) Akran mentorları, Fakültenin ikinci ve üçüncü sınıflarında öğrenim gören gönüllü öğrenciler arasından Dekanlık tarafından belirlenir.

(2) Mentorlar, birinci sınıf öğrencileriyle bireysel olarak veya öğrenci grupları halinde Dekanlık tarafından eşleştirilir.

(3) Mentorlar, program başlamadan önce programın amacı, mentorun rolü ve sınırları ile gerektiğinde başvurulabilecek öğrenci destek mekanizmaları hakkında kısaca bilgilendirilir.

(4) Gerekli görülmesi halinde eşleştirmeler Dekanlık tarafından değiştirilebilir.

## **Mentorun Rolü**

**MADDE 4-** (1) Mentor; eşleştirildiği birinci sınıf öğrencileriyle iletişim kurar, fakülteye ve üniversite yaşamına uyum konusunda kendi deneyimlerini paylaşır ve öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında doğru bilgi ve destek kaynaklarına ulaşmalarına yardımcı olur.

(2) Mentor; ders vermek, öğrencinin akademik durumunu takip etmek, öğrenciyi değerlendirmek, öğrenci adına akademik veya idari işlem yürütmek ya da akademik danışmanlık yapmakla yükümlü değildir.

(3) Mentor, kendi rolünü aşan konularda öğrenciyi akademik danışmanına, sınıf koordinatörüne veya ilgili birime yönlendirir.

(4) Mentor-öğrenci iletişimi ihtiyaç doğrultusunda ve tarafların uygunluğuna göre yürütülür.

## **Programın İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

**MADDE 5-** (1) Programın uygulanması Dekanlık tarafından koordine edilir.

(2) Programın etkililiği, eğitim-öğretim yılı sonunda mentorlar ve programdan yararlanan birinci sınıf öğrencilerinden alınacak kısa geri bildirimler aracılığıyla değerlendirilir.

(3) Geri bildirim sonuçları doğrultusunda programın devamı, kapsamı ve gerekli iyileştirmeler Dekanlık tarafından değerlendirilir.

## **Yürürlük ve Yürütme**

**MADDE 6-** (1) Bu Usul ve Esaslar, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

(2) Bu Usul ve Esasların hükümlerini Hamidiye Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı yürütür.