

GAMZE SARIYILDIZ CANLI

Öğr. Gör. Dr.

gamze.sariyildiz@sbu.edu.tr



Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 - 2023	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (DR) (İNGİLİZCE) Tez Adı : Language assessment literacy level and needs of in-service EFLteachers in Turkey (2023) Tez Danışmanı : (DR. ÖĞR. ÜYESİ İSMAİL FIRAT ALTAY)
Yüksek Lisans 2015 - 2018	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/ YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI Tez Adı : A study into language assessment literacy of preservice English as a foreign language teachers in Turkish context (2018) Tez Danışmanı : (Hüseyin Öz)
Lisans 2011 - 2015	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/ YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2018	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ / REKTÖRLÜK / YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015 - 2018	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ / EĞİTİM FAKÜLTESİ / YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ / İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati
2024-2025		
Hazırlık		
Bütünleştirilmiş Beceriler	İngilizce	8
Önlisans		
İngilizce 1	İngilizce	12
2023-2024		
Hazırlık		
Bütünleştirilmiş Beceriler	İngilizce	8
Önlisans		
İngilizce 1	İngilizce	10
2022-2023		
Hazırlık		
Bütünleştirilmiş Beceriler	İngilizce	10
Önlisans		
İngilizce 1	İngilizce	10
2021-2022		
Hazırlık		
Bütünleştirilmiş Beceriler	İngilizce	10

Önlisans

İngilizce 1

İngilizce

10

2020-2021

Hazırlık

Bütünleştirilmiş Beceriler

İngilizce

10

Önlisans

İngilizce 1	İngilizce	14
2019-2020		
Hazırlık		
Bütünleştirilmiş Beceriler	İngilizce	15
Önlisans		
İngilizce 1	İngilizce	14
2018-2019		
Hazırlık		
Bütünleştirilmiş Beceriler	İngilizce	14
Önlisans		
İngilizce 1	İngilizce	22

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler

- 1 . SARIYILDIZ CANLI GAMZE, ALTAY İSMAİL FIRAT (2020). English Instructors' Practices of Listening Strategies . GLOBETOnline, (Tam metin bildiri) (Yayın No:8648489)
- 2 . SARIYILDIZ GAMZE (2017). NOVICE AND EXPERIENCED TEACHERS' PERCEPTIONS TOWARDS SELF-INITIATED PROFESSIONAL DEVELOPMENT, PROFESSIONAL DEVELOPMENT ACTIVITIES AND POSSIBLE HINDERING FACTORS. 3rd Çukurova International ELT Teacher Conference, (Özet bildiri) (Yayın No:4153763)
- 3 . SARIYILDIZ GAMZE (2017). TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE ROLE OF CULTURE TEACHING IN ELT AND THEIR FAMILIARITY WITH THE TARGET CULTURE. 3rd Çukurova International ELT Teacher Conference, (Özet bildiri) (Yayın No:4153773)

C. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- 1 . Derleme Makale, SARIYILDIZ GAMZE (2017). TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE ROLE OF CULTURE TEACHING IN ELT AND THEIR FAMILIARITY WITH THE TARGET CULTURE. International Journal of Language Academy (Uluslararası), 5 (5) , 226-236. , Doi: 10.18033/ijla.3649 (Yayın No : 4153743)
- 2 . Derleme Makale, SARIYILDIZ GAMZE (2017). NOVICE AND EXPERIENCED TEACHERS' PERCEPTIONS TOWARDS SELF-INITIATED PROFESSIONAL DEVELOPMENT, PROFESSIONAL DEVELOPMENT ACTIVITIES AND POSSIBLE HINDERING FACTORS. International Journal of Language Academy (Uluslararası), 5 (5) , 248-260. , Doi: 10.18033/ijla.3648 (Yayın No : 4153729)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Sariyıldız Canlı, G., & ALTAY, İsmail F. (2023). Training Needs of In-Service EFL Teachers in Language Testing and Assessment . *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(1), 69–79. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.01.08>