



Proje Atölyesi Programı

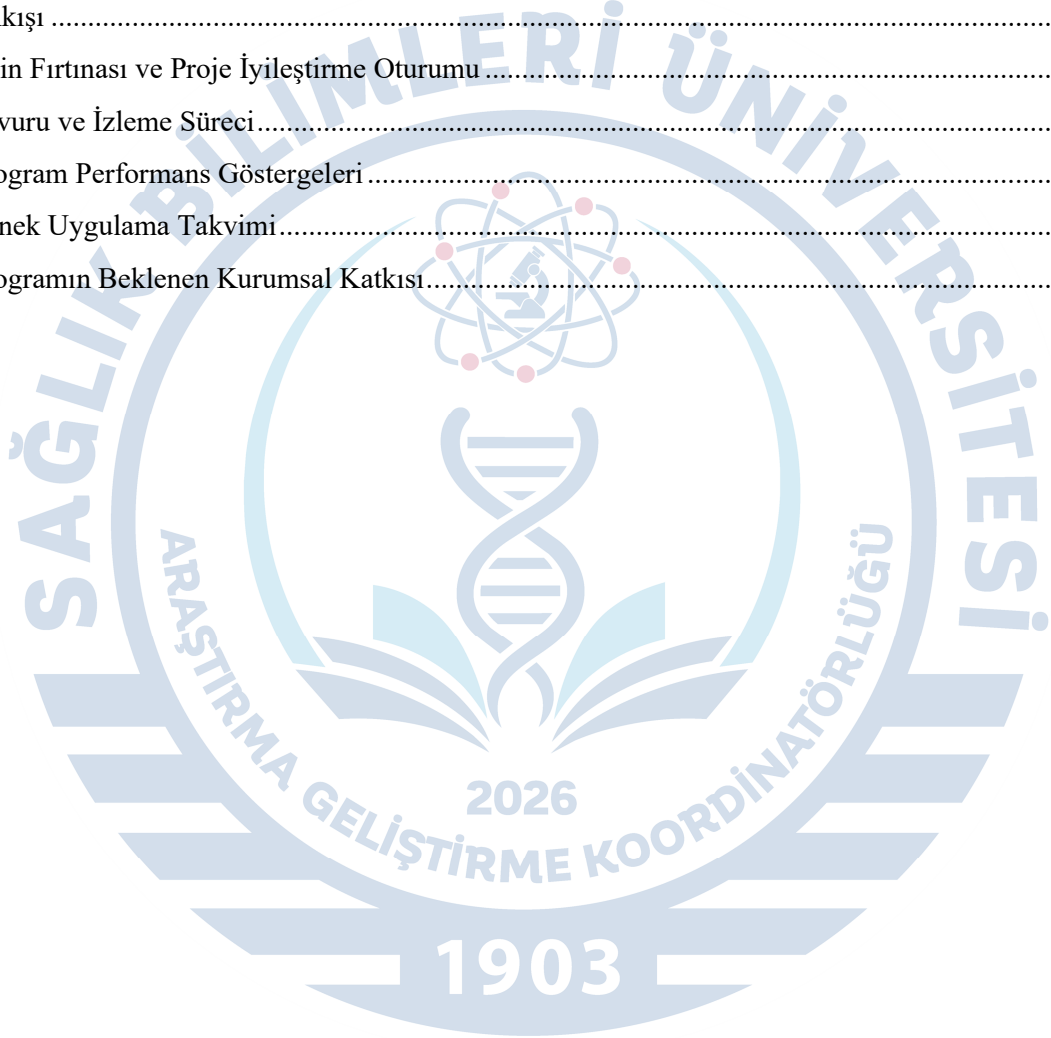
Uygulama Esasları, Eğitim Planı ve İş Akışı

PROJE GELİŞTİRME VE FON DESTEK ALT BİRİMİ

Eylül, 2026

İçindekiler Tablosu

1. Programın Amacı	2
2. Programın Kapsamı.....	2
3. Hedef Grup ve Uygulama Modeli	3
4. Program Öğrenme ve Çıktı Hedefleri.....	3
5. Eğitim ve Uygulama Programı.....	3
6. Proje Yazım Eğitiminin İçerik Çerçevesi.....	4
7. İş Akışı	5
8. Beyin Fırtınası ve Proje İyileştirme Oturumu	6
9. Başvuru ve İzleme Süreci.....	6
10. Program Performans Göstergeleri	7
11. Örnek Uygulama Takvimi.....	7
12. Programın Beklenen Kurumsal Katkısı.....	8



Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü

Proje Atölyesi Programı

Uygulama Esasları, Eğitim Planı ve İş Akışı

Katılımcı	Ön Eğitim	Nihai Proje Geliştirme Süresi	Nihai Çıktı
10 Araştırmacı / Çevrimiçi Atölye	3 saat (Çevrimiçi)	2 hafta hazırlık 2 saat Değerlendirme (Çevrimiçi)	Dış Kaynaklı Proje Başvurusu

1. Programın Amacı

Proje Atölyesi Programı; Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesindeki araştırmacıların dış kaynaklı araştırma projeleri ekosistemine etkin biçimde katılmalarını teşvik etmek, proje fikrini nitelikli bir başvuru metnine dönüştürme yetkinliklerini geliştirmek ve eğitim sürecini somut proje başvurusuyla sonuçlandırmak amacıyla belirli aralıklarla düzenlenmesi planlanmıştır.

Program; yalnızca teorik bilgi aktarımına dayalı bir eğitim modeli yerine, eğitim–uygulama–geri bildirim–revizyon–başvuru–izleme döngüsünü esas alan uygulamalı bir atölye modeli olarak yürütülür.

2. Programın Kapsamı

- Dış kaynaklı ulusal ve uluslararası proje destek türlerinin, temel özelliklerinin ve başvuru mantığının tanıtılması.
- Proje fikrinin araştırma problemine ve fon programına uygun bir proje önerisine dönüştürülmesi.
- Örnek proje metni üzerinden proje yazımının temel bileşenlerinin tartışılması.

- Özgün değer, araştırma sorusu/hipotez, literatür özeti, yöntem, yaygın etki, risk yönetimi ve başarı ölçütlerinin uygulamalı olarak ele alınması.
- Katılımcıların iki haftalık bireysel çalışma döneminde kendi proje önerilerini geliştirmesi.
- Proje sunumlarının grup içinde beyin fırtınası yöntemiyle değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve başvuruya hazır hale getirilmesi.
- Projelerin ilgili başvuru sistemine yüklenerek dış kaynaklı fon programlarına başvurusunun teşvik edilmesi ve başvuru süreçlerinin izlenmesi.
- Program sonrasında anket ve başvuru takibi yoluyla sürekli iyileştirme verisi oluşturulması.

3. Hedef Grup ve Uygulama Modeli

Her Proje Atölyesi uygulaması, mümkün olduğunca benzer veya tamamlayıcı bilimsel alanlardan seçilecek **10 araştırmacıdan** oluşan küçük bir eğitim grubuyla yürütülür. Her uygulamada farklı bir tematik alan veya disiplin grubu hedeflenebilir. Küçük grup modeli; etkileşimli tartışma, bireysel geri bildirim ve proje metinlerinin ayrıntılı değerlendirilmesine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

4. Program Öğrenme ve Çıktı Hedefleri

- Uygun dış kaynaklı destek programını proje fikriyle eşleştirebilme.
- Araştırma problemi, araştırma sorusu ve test edilebilir hipotez oluşturabilme.
- Literatürdeki boşluğu belirleyerek özgün değeri açık ve ikna edici biçimde ifade edebilme.
- Araştırma hedefleriyle uyumlu yöntem, iş planı, başarı ölçütü ve risk/B planı oluşturabilme.
- Bilimsel, teknolojik, toplumsal ve kurumsal yaygın etkiyi tanımlayabilme.
- Proje önerisini sözlü olarak sunabilme, akran geri bildirimini kullanarak revize edebilme.
- Başvuru sistemine yüklenmeye hazır, bütüncül bir proje önerisi oluşturabilme.

5. Eğitim ve Uygulama Programı

Aşama	Modül / Faaliyet	Süre	İçerik	Beklenen Çıktı
Aşama 1	Dış Kaynaklı Proje Ekosistemi ve Destek Türleri	1 saat	Dış kaynaklı proje türleri, destek programlarının amaçları, hedef kitleleri, temel uygunluk ölçütleri, bütçe ve süre yaklaşımı, değerlendirme mantığı ve proje-fon eşleştirmesi.	Katılımcının uygun fon türlerini ayırt edebilmesi.
Aşama 2	Proje Fikrinden Proje Metnine	1 saat	Proje fikrinin probleme, araştırma sorusuna ve proje kurgusuna dönüştürülmesi. Örnek bir proje metni üzerinden güçlü ve zayıf yönlerin tartışılması.	Proje fikrinin yapılandırılmış taslağa dönüşmesi.

Aşama	Modül / Faaliyet	Süre	İçerik	Beklenen Çıktı
Aşama 3	Proje Yazımının Temel Bileşenleri	1 saat	Özgün değer; araştırma sorusu/hipotez; literatür özeti ve boşluk analizi; amaç ve hedefler; yöntem; yaygın etki; riskler ve B planları; başarı ölçütleri.	Katılımcının kendi projesinin ana bölümlerini oluşturması.
Aşama 4	Bireysel Proje Geliştirme Dönemi	2 hafta	Katılımcıların eğitimde oluşturdukları çerçeveyi kullanarak kendi proje önerilerini ayrıntılı biçimde yazmaları.	Sunuma hazır proje taslağı.
Aşama 5	Proje Sunum ve Beyin Fırtınası Atölyesi	Atölye oturumu	Her katılımcının projesini sunması; eğitici ve grup üyelerinin yapılandırılmış geribildirimi, güçlü/zayıf yönlerin, yöntemsel tutarlılığın, özgünlüğün ve fon programı uyumunun tartışılması.	Revizyon listesi ve iyileştirilmiş proje kurgusu.
Aşama 6	Revizyon ve Başvuru	Başvuru takvimine göre	Geri bildirimler doğrultusunda son düzenlemelerin yapılması; gerekli idari/teknik kontrollerin tamamlanması; projenin ilgili sisteme yüklenmesi.	Dış kaynaklı proje başvurusu.
Aşama 7	İzleme ve Değerlendirme	Program sonrası	Katılımcı memnuniyet/geri bildirim anketi; başvuruların, değerlendirme sonuçlarının ve sonraki proje faaliyetlerinin takibi.	Program performans verisi ve iyileştirme girdisi.

6. Proje Yazım Eğitiminin İçerik Çerçevesi

6.1 Özgün Değer — Araştırmanın neden gerekli olduğu, literatürde hangi boşluğu hedeflediği, mevcut yaklaşımlardan nasıl ayrıştığı ve beklenen bilimsel/teknolojik katkının nasıl ifade edileceği ele alınır.

6.2 Araştırma Sorusu ve Hipotez — Araştırma probleminden açık, sınanabilir ve yöntemle cevaplanabilir araştırma sorularının üretilmesi; gerektiğinde test edilebilir hipotezlerin kurulması çalışılır.

6.3 Literatür Özeti ve Boşluk Analizi — Literatürün yalnızca özetlenmesi yerine mevcut bilgi, eksiklik, çelişki veya çözülmemiş problem üzerinden proje gerekçesine bağlanması üzerinde durulur.

6.4 Amaç, Hedefler ve Yöntem — Genel amaç ile ölçülebilir hedefler arasındaki ilişki; yöntem basamaklarının hedeflerle eşleştirilmesi; deneysel tasarım, veri toplama, analiz ve doğrulama yaklaşımı değerlendirilir.

6.5 Yaygın Etki — Bilimsel çıktı, insan kaynağı gelişimi, toplumsal/ekonomik katkı, teknoloji transferi, yayın, fikri mülkiyet, yeni iş birlikleri ve sonraki fon başvuruları gibi çıktıların gerçekçi biçimde kurgulanması ele alınır.

6.6 Riskler, B Planları ve Başarı Ölçütleri — Kritik teknik/organizasyonel risklerin tanımlanması, uygulanabilir alternatif yolların oluşturulması ve proje başarısının ölçülebilir göstergelerle izlenmesi öğretilir.

7. İş Akışı

1	Katılımcıların Belirlenmesi	10 genç araştırmacıdan oluşan alan/tema odaklı grubun oluşturulması.
2	5 Saatlik Eğitim	2 saat fon ekosistemi + 1 saat proje fikri/örnek proje + 2 saat proje yazım bileşenleri.
3	İki Haftalık Geliştirme	Katılımcıların kendi proje önerilerini ayrıntılı olarak hazırlaması.
4	Sunum ve Beyin Fırtınası	Projelerin sunulması, grup ve eğitici geribildiriyle bilimsel ve yapısal iyileştirme.
5	Revizyon ve Son Kontrol	Proje metninin fon programı ve başvuru ölçütleri doğrultusunda sonlandırılması.

6	Sisteme Yükleme ve Başvuru	Projenin ilgili dış kaynaklı destek programına resmi başvurusunun yapılması.
7	İzleme ve Geri Bildirim	Anket, başvuru sonucu takibi ve program iyileştirme verilerinin toplanması.

Katılımcı Seçimi → Eğitim → 2 Haftalık Proje Geliştirme → Sunum/Beyin Fırtınası → Revizyon → Başvuru → İzleme

8. Beyin Fırtınası ve Proje İyileştirme Oturumu

İki haftalık proje geliştirme döneminin sonunda her katılımcı kendi projesini kısa ve yapılandırılmış bir sunumla gruba aktarır. Tartışma, eleştirel fakat geliştirici bir yaklaşımla yürütülür. Her proje için aşağıdaki başlıkların sistematik olarak sorgulanması önerilir:

- Problem ve araştırma sorusu yeterince açık mı?
- Özgün değer literatürdeki boşlukla doğrudan ilişkilendirilmiş mi?
- Hipotez/amaç/hedef/yöntem arasında mantıksal uyum var mı?
- Yöntem uygulanabilir, ölçülebilir ve hedefleri test etmeye yeterli mi?
- Riskler gerçekçi biçimde tanımlanmış ve B planları uygulanabilir mi?
- Başarı ölçütleri nicel veya doğrulanabilir göstergeler içeriyor mu?
- Yaygın etki proje ölçeğiyle uyumlu ve somut mu?
- Seçilen destek programı ile projenin kapsam, bütçe ve olgunluk düzeyi uyumlu mu?

9. Başvuru ve İzleme Süreci

Programın temel performans yaklaşımı, eğitimin proje başvurusu ile ilişkilendirilmesidir. Bu nedenle atölye sonunda proje önerilerinin yalnızca taslak olarak kalmaması, uygun dış kaynaklı programa başvuruya dönüştürülmesi hedeflenir. Başvuru takvimine bağlı olarak katılımcıların proje dosyalarını ilgili sisteme yüklemeleri ve resmi başvurularını tamamlamaları beklenir.

- Katılımcıların hangi fon programına başvurduğu kayıt altına alınır.
- Başvuru tarihi ve başvuru durumu takip edilir.
- Değerlendirme sonucu (destek, revizyon/yeniden başvuru veya desteklenmeme) izlenir.
- Mümkün olduğunda hakem/değerlendirici geribildirimleri sonraki atölye içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılır.
- Program sonunda katılımcı görüş ve önerilerini almak üzere yapılandırılmış memnuniyet ve geri bildirim anketi uygulanır.

10. Program Performans Göstergeleri

Gösterge	Ölçüm Tanımı	Veri Kaynağı
Katılım	Planlanan 10 kişilik grubun eğitime devam oranı	Katılım çizelgesi
Proje taslağı oluşturma	İki hafta sonunda proje taslağı sunan katılımcı oranı	Teslim edilen proje taslakları
Atölye katılımı	Proje sunumu gerçekleştiren katılımcı oranı	Sunum kayıtları
Başvuruya dönüşüm	Dış kaynaklı programa resmi başvuru yapan katılımcı/proje oranı	Başvuru kayıtları
Program memnuniyeti	Eğitim ve atölye memnuniyet düzeyi	Program sonu anketi
Sonuç performansı	Desteklenen, yeniden başvuruya yönlendirilen ve değerlendirme sürecindeki projeler	Dönemsel izleme raporu
Sürdürülebilirlik	Katılımcıların sonraki proje çağrılarına veya yeni proje ekiplerine katılımı	6-12 aylık izleme

11. Örnek Uygulama Takvimi

Zaman	Süre	Faaliyet
1. Gün	1 saat	Dış kaynaklı proje türleri ve proje ekosistemi eğitimi
1. Gün	1 saat	Proje fikri geliştirme ve örnek proje üzerinden tartışma

1. Gün	1 saat	Özgün değer, araştırma sorusu/hipotez, literatür, yöntem, yaygın etki, risk ve başarı ölçütleri
1.-14. Gün	2 hafta	Bireysel proje geliştirme ve proje metninin hazırlanması
15. Gün / planlanan oturum	2 saat Atölye	Katılımcı sunumları, beyin fırtınası ve yapılandırılmış geri bildirim
İzleyen dönem	Çağrı takvimine göre	Revizyon, sisteme yükleme ve resmi proje başvurusu
Program sonrası	Dönemsel	Anket, başvuru ve değerlendirme sonucu takibi

12. Programın Beklenen Kurumsal Katkısı

Proje Atölyesi Programı ile genç araştırmacıların proje yazma deneyiminin erken kariyer döneminde sistematik biçimde artırılması, araştırma fikirlerinin uygun fon mekanizmalarıyla buluşturulması ve üniversite genelinde dış kaynaklı proje başvuru kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Tek seferlik eğitim yaklaşımından farklı olarak programın başvuru ve sonuç takibini içermesi; zaman içinde başvuru sayısı, başvuru kalitesi, yeniden başvuru oranı ve desteklenen proje sayısı üzerinden ölçülebilir bir kurumsal öğrenme mekanizması oluşturacaktır.

PROGRAM YAKLAŞIMI: Eğitim → Uygulama → Akran/Eğitici Geri Bildirimi → Revizyon → Resmî Başvuru → İzleme → Sürekli İyileştirme



PROJE ATÖLYESİ PROGRAMI

Araştırmacıların Proje Ekosistemine Katılımını Güçlendirme Programı

